

การสร้างชุดการสอนเรื่อง "การขนส่งและการคมนาคมในชุมชน"

สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่สอง



นางสาวสมใจ บุญจรรยาพิชญ์

005164


ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

CONSTRUCTION OF AN INSTRUCTIONAL PACKAGES ON "TRANSPORTATION
AND COMMUNICATION IN COMMUNITY" FOR PRATHOM SUKSA TWO



Miss Somjai Boonurapepinyo

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1978

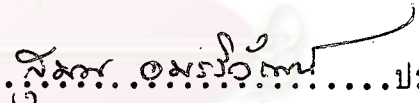
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างชุดการสอนเรื่อง "การขนส่งและการคมนาคมในชุมชน"
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่สอง
โดย นางสาวสมใจ บุญอุรพิภิญโญ
แผนกวิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศนา แคมมณี

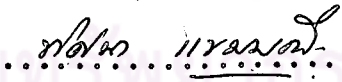
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต




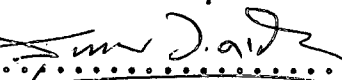
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์)

..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศนา แคมมณี)

..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ บัณฑิต)

..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพ วาคเขียน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างชุดการสอนเรื่อง "การขนส่งและการคมนาคมใน
ชุมชน" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่สอง

ชื่อ นางสาวสมใจ บุญอรณีภิญโญ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แชนมณี

แผนกวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2520

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างชุดการสอนเรื่องการขนส่งและการคมนาคมในชุมชน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่สอง ตามหลักสูตร 2521 กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และ 2) หาประสิทธิภาพของชุดการสอนโดยศึกษาหาความแตกต่างด้านสัมฤทธิ์ผลการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนรวมทั้งศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการใช้ชุดการสอน

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ศึกษาวิธีการสร้างชุดการสอนสำหรับครู รวมทั้งศึกษาหลักสูตรแผนการสอน แบบเรียน คู่มือครูและเลือกเนื้อหาเรื่อง "การขนส่งและการคมนาคมในชุมชน" นำมาสร้างเป็นชุดการสอน ต่อจากนั้นได้สร้างแบบสอบวัดสัมฤทธิ์ผลทาง

การเรียนขึ้น แล้วนำแบบสอบที่สร้างขึ้นมาวิเคราะห์ปรับปรุงได้ค่าความเที่ยง 0.71 และสร้างแบบประเมินผลชุดการสอนเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยการกำหนดค่าของคะแนนออกเป็นระดับ 1 ถึง 5 ต่อมาได้นำชุดการสอนไปทดลองใช้ชั้นแรกกับครู 2 คน แล้วจึงนำมาปรับปรุง หลังจากนั้นจึงได้นำชุดการสอนนี้ไปทดลองสอนกับกลุ่มตัวอย่างประชากรคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง จำนวน 6 ห้องและครู 6 คน จาก 3 โรงเรียน และนำแบบประเมินผลชุดการสอนไปให้ครูจำนวน 20 คน ได้ประเมินผลคือ ครูผู้ใช้ชุดการสอนครั้งแรก 2 คน ครูผู้ใช้ชุดการสอนในชั้นทดลองจริง 6 คน และครูผู้ชำนาญการสอนในระดับประถมศึกษาที่มีได้ใช้ชุดการสอน แต่ได้ศึกษาชุดการสอนอีก 12 คน หลังจากนั้นผู้วิจัยได้นำคะแนนสอบของนักเรียนแต่ละกลุ่มมาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการทดสอบค่าที (t -test) และนำข้อมูลจากแบบประเมินผลมาหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า

1. นักเรียนทั้ง 6 กลุ่ม มีสัมฤทธิ์ผลการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่าชุดการสอนนี้มีประสิทธิภาพช่วยให้นักเรียนมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น สมดังสมมติฐานที่ตั้งไว้
2. ความคิดเห็นของครูผู้ใช้ชุดการสอนและครูผู้ชำนาญการสอนในระดับประถมศึกษาเกี่ยวกับชุดการสอนแต่ละหน่วยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.42 - 4.62

จากค่าคะแนนระดับ 1 ถึง 5 และความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ชุดการสอนมีค่าเฉลี่ย
อยู่ในระดับ 4.67 เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานของเบสต์ (Best)
ปรากฏว่า ชุดการสอนนี้มีความเหมาะสมมากสามารถนำไปใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และระดับความพอใจของครูในการใช้ชุดการสอนนี้อยู่ในระดับสูงมากเป็นไปตาม
สมมติฐานที่ตั้งไว้



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๗

Thesis Title Construction of Instructional Packages on
 "Transportation and Communication in Community"
 for Prathom Suksa Two

Name Miss Somjai Boonurapepinyo

Thesis Advisor Assistant Professor Dr. Tissana Khemmani

Department Elementary Education

Academic Year 1977

ABSTRACT

Purposes :

The purposes of this study were 1) to construct Instructional Packages on "Transportation and Communication in Community" for Prathom Suksa Two, based on the Curriculum for Elementary Education B.E. 2521 and 2) to find the effectiveness of the whole package by finding the significant difference between the pre-test and post-test scores and studying the teachers' opinions upon using the Packages.

Procedures :

First, the researcher studied the process of Package Construction and the Curriculum which includes, lesson plans, textbooks, and teacher's manuals. Then, the topics of "Transportation and Communication in Community" was chosen for package construction. After that, the achievement test was constructed and tried-out respectively. The reliability of the test yielded at .71. The researcher also constructed a questionnaire for evaluating the

package. This questionnaire was in the form of rating scale ranging from 1 -5 . The Packages were tried out first with two teachers for the purpose of package improvement. Then they were tried out again with 6 teachers and 6 classes of Prathom Suksa Two students. The questionnaire was also used with 20 teachers : 2 teachers from the first try -out, 6 teachers from the second try-out, and 12 experienced elementary teachers who never used these Packages before. The Data was then collected and analyzed by using t-test, Mean and Standard Deviation.

Findings :

1. The pre-test and post -test scores of every group of students in this study yielded a significant difference at the .01 level. This somehow indicated that the Package constructed could be used effectively with the students.
2. From the five point scale, the ratings from 20 teachers ranged between 4.42 -4.62. When using Best criteria, the packages criteria, the packages constructed were at "the most suitable" level. Teachers' opinions upon using the packages had the Mean at 4.67. This indicated that the level of teachers' satisfaction in using the packages was very high.

กิติกรรมประกาศ

การทำวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แชนมณี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ช่วยกรุณาให้คำแนะนำและพิจารณาปรับปรุงวิทยานิพนธ์ และยังได้รับความกรุณาในการดำเนินการวิจัยและการปรับปรุงวิทยานิพนธ์จาก ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพ วาดเขียน รองศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง สุทธสาร และคณาจารย์ในแผนกประถมศึกษา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากคณาจารย์ทุกท่านที่กล่าวมานี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

อนึ่งในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากศึกษาธิการ และเจ้าหน้าที่หน่วยศึกษาธิการอำเภอโคกสำโรง ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่และอาจารย์ของโรงเรียนวัดกำแพง โรงเรียนวัดอาวชวิสิการาม โรงเรียนเทศบาลบ้านโคกสำโรง โรงเรียนวัดหนองพิมาน โรงเรียนศรีแก้วอนุกุล โรงเรียนสายน้ำทิพย์ รวมทั้งอาจารย์ผู้ใช้ชุดการสอนและอาจารย์ผู้ประเมินผลชุดการสอนทั้ง 20 ท่าน นอกจากนี้ยังได้รับความช่วยเหลือในการวาดภาพประกอบชุดการสอนจาก คุณโสภณ วิชาตะพันธ์ คุณประมวล นาคสมบูรณ์และผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากผู้ใกล้ชิดทุกท่าน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้



สมใจ บุญอุรพิภิญโญ

สารบัญ

หน้า

| | |
|---|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ๖ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ๗ |
| กิตติกรรมประกาศ | ๘ |
| รายการตารางประกอบ | ๙ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 6 |
| สมมติฐานของการวิจัย | 7 |
| วิธีดำเนินการวิจัย | 7 |
| ข้อตกลงเบื้องต้น | 10 |
| ความจำกัดของการวิจัย | 10 |
| คำจำกัดความของการวิจัย | 11 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 12 |
| หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 | 12 |
| กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต | 18 |
| นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา | 21 |
| ชุดการสอน | 27 |
| กิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน | 44 |
| สื่อการสอน | 49 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 51 |

| บทที่ | หน้า |
|-------|--------------------------------------|
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย 57 |
| | การดำเนินการวิจัย 57 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล 62 |
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 68 |
| 5 | สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ 81 |
| | ความมุ่งหมายของการวิจัย 81 |
| | สมมติฐานของการวิจัย 81 |
| | ตัวอย่างประชากร 81 |
| | วิธีดำเนินงาน 82 |
| | สรุปผลการวิจัย 83 |
| | อภิปรายผล 83 |
| | ข้อเสนอแนะ 87 |
| | บรรณานุกรม 89 |
| | ภาคผนวก 98 |
| | ภาคผนวก ก 99 |
| | ภาคผนวก ข 110 |
| | ภาคผนวก ค 132 |
| | ประวัติ 264 |

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 1 | เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การ เรียนด้วยชุดการสอนระหว่างคะแนน ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน 6 กลุ่ม | 69 |
| 2 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูผู้ใช้ชุดการสอนและครูผู้ศึกษาชุด การสอนเกี่ยวกับชุดการสอนหน่วยที่ 1 | 70 |
| 3 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูผู้ใช้ชุดการสอนและครูผู้ศึกษาชุดการ- สอนเกี่ยวกับชุดการสอนหน่วยที่ 2 | 71 |
| 4 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูผู้ใช้ชุดการสอนและครูผู้ศึกษาชุดการ สอนเกี่ยวกับชุดการสอนหน่วยที่ 3 | 72 |
| 5 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูผู้ใช้ชุดการสอนและครูผู้ศึกษาชุดการ- สอนเกี่ยวกับชุดการสอนหน่วยที่ 4 | 73 |
| 6 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูผู้ใช้ชุดการสอนและครูผู้ศึกษาชุดการ- สอนเกี่ยวกับชุดการสอนหน่วยที่ 5 | 74 |
| 7 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูผู้ใช้ชุดการสอนและครูผู้ศึกษาชุดการ- สอนเกี่ยวกับชุดการสอนหน่วยที่ 6 | 75 |
| 8 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูผู้ใช้ชุดการสอนและครูผู้ศึกษาชุดการ- สอนเกี่ยวกับชุดการสอนหน่วยที่ 7 | 76 |
| 9 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูผู้ประเมินผลชุดการสอนเกี่ยวกับการ- ใช้ชุดการสอน | 77 |
| 10 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูผู้ประเมินผลชุดการสอนเกี่ยวกับความ- เหมาะสมของชุดการสอน | 78 |
| 11 | ค่าความยากและอ่านาจำแนกของข้อสอบวัดสัมฤทธิ์ผลการเรียน | 101 |
| 12 | คะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดการสอนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนเทศบาลบ้านโคกสำโรง ... | 122 |

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|---|-----|
| 13 | คะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดการสอนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนเทศบาลบ้าน โคกสำโรง | 124 |
| 14 | คะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดการสอนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสายน้ำทิพย์ | 126 |
| 15 | คะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดการสอนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนสายน้ำทิพย์ | 127 |
| 16 | คะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดการสอนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก โรงเรียนศรีแก้วอนุด | 128 |
| 17 | คะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดการสอนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ข โรงเรียนศรีแก้วอนุด | 130 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย