

ฟ็อนโถ้ท้งบั้ง จ้งหวัดสกนกร



นางสาวนัยนัปร ชุตติภาดา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ภาควิชานาฏศิลป์

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

SO THANG BANG DANCE, SAKONNAKHON PROVINCE

Miss Naipapron Chutipada

**A Thesis Submitted in Parttial Fuifillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts Program in Thai Dance
Department of Dance**

Faculty of Fine and Applied Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2009

Copyright of Chulalongkron University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ฟิสิกส์ดั้งเดิม จังหวัดสกลนคร

โดย

นางสาวนัยน์ปพร ชูติภาดา

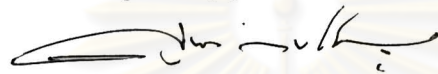
สาขาวิชา

นาฏยศิลป์ไทย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก


อาจารย์ ดร. วิชชุดา วุฑาทิตย์

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

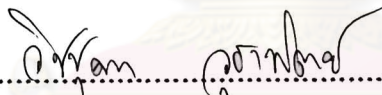


..... คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภกรณ์ คิชฌกูฏพันธุ์)

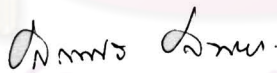
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. นราพงษ์ จรัสศรี)



..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(อาจารย์ ดร. วิชชุดา วุฑาทิตย์)



..... กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(อาจารย์ สถาพร สันทอง)



..... กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ พจน์มณี สมรรคบุตร)

นัยน์พร ชุติภาดา: ฟ็อนโส้ทั้งบั้ง จังหวัดสกลนคร. (SO THANG BANG DANCE SAKONNAKHON PROVINCE) อ. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : อาจารย์ ดร.วิษุตา วุฑฒิตย์, 380 หน้า.

วิทยานิพนธ์ฟ็อนโส้ทั้งบั้ง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศึกษาความเป็นมาของการฟ็อนโส้ทั้งบั้ง วิเคราะห์กระบวนการทำฟ็อนและองค์ประกอบของการฟ็อนโส้ทั้งบั้งรวมทั้งศึกษาปัจจัยและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาฟ็อนโส้ทั้งบั้ง โดยดำเนินการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร ทำการสัมภาษณ์ และศึกษาฝึกปฏิบัติทำรำด้วยตัวเอง

จากการศึกษาพบว่า ฟ็อนโส้ทั้งบั้ง ใน พ.ศ.2521 ได้มีการนำเอาการเล่นทั้งบั้งในพิธีกรรมเขาพิธีเจียสะลา พิธีแข่งสนาม ทำฟ็อนรำของหมอเขาและขั้นตอนในการประกอบพิธีมาคิดประดิษฐ์เป็นทำฟ็อนรำ โดยนายสุวัฒน์ แสงสุทธิเศรษฐ นายอำเภอกุสุมาลย์ เป็นผู้ริเริ่มและสนับสนุนให้มีการคิดประดิษฐ์ทำรำขึ้น โดยมอบหมายให้ครูและข้าราชการกองการศึกษาธิการช่วยกันคิดประดิษฐ์ทำรำขึ้น ซึ่งมีทำรำด้วยกันทั้งหมด 7 ทำ คือ 1. ทำเชิฐผีฟ้า 2. ทำส่งผีฟ้า 3. ทำทั้งบั้ง 4. ทำถวายแดน 5. ทำถวายดอกไม้ 6. ทำเกี่ยวแขนรำ 7. ทำเถาะตูป ต่อมาในปี พ.ศ.2525 ได้เรียบเรียงทำรำขึ้นใหม่โดยศึกษาจากขั้นตอนในการประกอบพิธีเขา มีการนำไม้ไผ่เข้ามาเป็นอุปกรณ์ประกอบในการฟ็อนและประดิษฐ์ทำรำให้มีความสอดคล้องกับการใช้ไม้ไผ่ ในดนตรีจังหวะเร็ว ซึ่งการฟ็อนในระยะแรกจะใช้ดนตรีจังหวะช้าประกอบการฟ็อนโส้ทั้งบั้ง

การแสดงจะเริ่มด้วยหมอเขาจุดรูปเทียนบวงสรวงวิญญาณ จากนั้นล่ำจะล่ำเชิฐผีฟ้าให้มาเข้าทรงร่างของหมอเขาในขณะที่เดียวกันหมอแคนก็จะเป่าแคนคลอไปกับเสียงขับล่ำของล่ำ เมื่อผีฟ้าเข้าทรงหมอเขาแล้ว หมอเขาจะเริ่มการเสี่ยงทายด้วย ไข่ เงินเหรียญ ง้าว คาบ ซึ่งอุปกรณ์ต่างๆ จะขึ้นอยู่กับหมอเขาว่าจะใช้วัสดุสิ่งใด โดยล่ำจะเป็นผู้ซักถามหมอเขาเกี่ยวกับสภาพดิน ฟ้า อากาศ ผลผลิตในการปลูกพืชไร่ เมื่อทำนายเสร็จแล้วล่ำ หมอเขา นางเทียมและผู้ร่วมพิธีจะลุกขึ้นฟ็อนไปรอบๆ คาย 3 รอบ เมื่อฟ็อนเสร็จแล้วล่ำ หมอเขา นางเทียม ผู้ร่วมพิธีจะนั่งลง แล้วหมอเขาจะคิมเหล้า (เหล้าไห) แล้วจะก้มลงกราบ เป็นอันเสร็จพิธี จากนั้นคนตีกลองจะเริ่มร่ำกลองเป็นสัญญาณเพื่อบอกให้นักแสดงเตรียมตัวนักแสดงก็จะก้มลงกราบ 1 ครั้ง เมื่อคนตรีเริ่มบรรเลงนักแสดงจะเริ่มฟ็อนรำ ในขณะที่นักดนตรีบรรเลงล่ำจะขับล่ำเป็นภาษาโส้ พร้อมกับทั้งจังหวะให้พวกทั้งบั้งเปล่งเสียง เออเลอ เออเลอะ เออเลอ เออเลอะ จนกระทั่งจบกระบวนการทำฟ็อน แต่ถ้าเป็นการแสดงเพื่อการต้อนรับจะไม่มีพิธีเขาเพราะชาวโส้ถือว่าเป็นพิธีที่ศักดิ์สิทธิ์ เป็นพิธีเกี่ยวกับผี วิญญาณของบรรพบุรุษจะมาทำเล่นไม่ได้โดยเด็ดขาด

ภาควิชา นาฏยศิลป์
สาขาวิชา นาฏยศิลป์ไทย
ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนิสิต นัยน์พร ชุติภาดา
ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก วิษุตา วุฑฒิตย์

5186605435 : MAJOR THAI DANCE

KEYWORDS : SO THANG BANG DANCE, SAKONNAKHON PROVINCE

NAIPAPRON CHUTIPADA : SO THANG BANG DANCE, SAKONNAKHON PROVINCE.

THESIS ADVISOR : VIJJUTA VUDHADITYA, 380 pp.

This thesis aims to study the background and the impact of the factors and device of the So Thang Bang Dance as well as to analyze its posture and composition. The sources of the study are gathered from academic documents, interviews of the concerned and the researcher's practice of the dance.

The result of the study reveals that in 1978, So Thang Bang Dance originated from Yoa, Jeasala Sang Sanam Rites and was used in ceremonies. And, it was Suwat Sangsuthisert, the district chief officer of Kusumal who was responsible for the development of the said dance. With the help of the teachers and some government officials from the Ministry of Education, Mr. Sangsuthisert successfully created the 7 postures of the dance; namely; Chern Phi Fa, Song Phi Fa, Thang Bang, Tawai Than, Tawai Dok Mai, Keaw Khan Rum and Lo Toob. In 1982, bamboo became a popular dance's prop. At first the rhythm was slow and gradually became fast.

The performance began with incense and candles that were lighted by a Mo Yao, followed by a singing translator who invited Phi Fa to stay with the Mo Yao (in order to communicate with the Spirit). While the translator was singing, Mo Kan was also played (a musical instrument). While Phi Fa stayed with the Mo Yao, a lot of things were used like eggs, coins and halberd or sword depending on the Mo Yao's selection. The translator took the role to ask the Mo Yao questions concerning weather and crop productivity. After finishing the prediction, the translator, the Mo Yao and Nang Tiam started to dance 3 rounds around Kai (an offering) then sit around it. After that, the Mo Yao drank lao u (a traditional alcohol in the jar) and paid homage rite which assumed as the finishing of the rite. Then, a drummer started to drum as a signal for dancers' preparation to dance and after the dancers paid homage rite, they started to perform with music with the translator singing a song in its dialect and Tang Bang was played and the sound "Ur Ler" "Ur Lur" "Ur Ler" "Ur Lur" was created along with the song until the end of the performance. In case of welcome performance, Yao rite will be deducted since it is assumed as a holy rite for the tribe. It is a ceremony concerning the spirit and ancestors' spirit thus making the performance a strictly prohibited. At present, So Thang Bang Dance is performed to entertain and welcome tourists and to pay homage to Phra That Cherng Chum at the end of the Buddhist Lent's ceremony. Moreover, the dance of So Thang Bang plays an important role to create social solidarity. In addition, academic institutions have trained descendants to dance So Thang Bang Dance for awareness and cultural preservation.

Department : Dance

Field of Study : Thai Dance

Academic Year : 2009

Student's Signature *Naipapron Chutipada*

Advisor's Signature *Vijjuta Vudhaditya*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ ฟ็อนไล้ทั้งบั้ง ได้รับความกรุณาจาก เจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลกุสุมาลย์ ที่ให้ความช่วยเหลือแนะนำแหล่งศึกษาข้อมูล จากปราชญ์ชาวบ้าน ที่ให้ความรู้ในเรื่องประเพณี พิธีกรรมของชาวไล้ และความรู้ในเรื่องของฟ็อนไล้ทั้งบั้ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการสืบค้นข้อมูลมาโดยตลอด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณศาสตราจารย์นราพงษ์ จรัสศรี อาจารย์สถาพร สนทอง รองศาสตราจารย์พจน์มาลัย สมรรคบุตร และอาจารย์วิชชุตตา วุฑาทิตย์ ที่ให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ อีกทั้งยังเสียสละเวลาตรวจทานวิทยานิพนธ์ให้อย่างละเอียดถี่ถ้วน

ขอขอบพระคุณ บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่หลาย ๆ ท่านที่ให้การสนับสนุนในการศึกษา มาโดยตลอด และขอบคุณเพื่อนๆ พี่ๆ ทุกคนที่คอยช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการศึกษาจนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีตลอดมา

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนผัง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย.....	8
1.3 ขอบเขตการวิจัย.....	8
1.4 วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
1.5 คำจำกัดความที่ใช้ในวิจัย.....	9
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 ประวัติของชาวไทโสในอำเภออุตุมาลย์ จังหวัดสกลนคร.....	11
2.1 ประวัติจังหวัดสกลนคร.....	11
2.1.1 สกลนครในสมัยล้านช้าง.....	12
2.1.2 สกลนครในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์.....	13
2.2 ถิ่นฐานเดิมของชาวไทโส.....	15
2.3 การอพยพของชาวโส.....	17
2.3.1 ยุคที่ 1 การอพยพของชาวโสในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 พ.ศ. 2359.....	17
2.3.2 ยุคที่ 2 การอพยพของชาวโสในสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 3 พ.ศ. 2385 – 2387	18
2.4 ลักษณะชาติพันธุ์ของชาวโส.....	20

บทที่ หน้า

2.5 ประวัติการตั้งเมืองกุสุมาลย์.....	20
2.6 ประวัติพระอรัญญาษา.....	21
2.7 สภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์.....	23
2.8 การดำรงวิถีชีวิตประจำวัน.....	24
2.9 ประเพณีพิธีกรรมของชาวโล้.....	25
2.9.1 พิธีกรรมเกี่ยวกับการเกิด.....	27
2.9.2 พิธีกรรมเกี่ยวกับการแต่งงาน.....	28
2.9.3 พิธีกรรมเกี่ยวกับการตาย (ซางกะมุด).....	32
2.9.4 พิธีกรรมเขา(พิธีกรรมรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากผีเป็นผู้กระทำ).....	35
2.9.5 พิธีแข่งสนาม (พิธีเลี้ยงผีประจำปีของชาวโล้).....	36
2.9.6 พิธีอะเขียงคงหรือประเพณี “จียา อะว้อ ตาไม” (กินข้าวใหม่).....	38
2.10 วัฒนธรรมการแต่งกายของชาวโล้.....	47
2.10.1 ยุคที่ 1 ยุคโบราณ พ.ศ. 2385 – 2449.....	47
2.10.2 ยุคที่ 2 ยุคแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม พ.ศ. 2450 – 2500.....	49
2.10.3 ยุคที่ 3 ยุคพัฒนาการทอผ้า พ.ศ. 2501 – 2525.....	49
2.10.4 ยุคที่ 4 ยุคปัจจุบัน พ.ศ. 2526 – 2553.....	51
2.11 ภาษาโล้.....	51
2.12 สรูป.....	54
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
3.1 แผนการดำเนินการวิจัย.....	56
3.2 แหล่งข้อมูล.....	57
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
3.3.1 การค้นคว้าเอกสาร.....	58
3.3.2 เอกสารตำราทางวิชาการ.....	58
3.3.3 งานวิจัยและวิทยานิพนธ์.....	59
3.3.4 การสังเกตการณ์.....	60
3.3.5 การฝึกปฏิบัติทำรำ.....	61
3.3.6 การบันทึกภาพ.....	61
3.3.7 การสัมภาษณ์.....	62

บทที่ หน้า

3.3.8	คำถามในการสัมภาษณ์.....	63
3.3.9	ข้อมูลจากการสัมภาษณ์.....	63
3.4	การตรวจสอบข้อมูล.....	68
3.5	วิเคราะห์ข้อมูล.....	68
3.6	เสนอผลการวิจัย.....	69
3.7	สรุป.....	72
4	ฟ้อนโล้ทั้งบั้ง.....	74
4.1	ประวัติความเป็นมาของฟ้อนโล้ทั้งบั้ง.....	74
4.1.1	ช่วงที่ 1 การเล่นโล้ทั้งบั้งในพ.ศ. 2449 – 2520 เริ่มปรากฏต่อสาธารณชน.....	74
4.1.2	ช่วงที่ 2 การฟ้อนโล้ทั้งบั้งในพ.ศ. 2521 – 2524.....	76
4.1.3	ช่วงที่ 3 การฟ้อนโล้ทั้งบั้งได้รับการปรับเปลี่ยน ในพ.ศ. 2525 – 2553.....	78
4.2	กระบวนการทำฟ้อนโล้ทั้งบั้ง ในช่วงที่ 2 พ.ศ. 2521 – 2524.....	81
4.3	องค์ประกอบของการฟ้อนโล้ทั้งบั้งในปีพ.ศ. 2521-2524 (ช่วงที่ 2).....	150
4.3.1	ขั้นตอนการแสดง.....	150
4.3.2	ผู้แสดง.....	150
4.3.3	การแต่งกาย.....	150
4.3.4	ดนตรี.....	152
4.3.5	เพลงที่ใช้บรรเลงประกอบการฟ้อนโล้ทั้งบั้ง.....	160
4.3.6	การใช้พื้นที่เวที.....	161
4.3.7	ระยะเวลาที่ใช้ในการแสดง.....	163
4.3.8	โอกาสที่แสดง.....	163
4.4	กระบวนการทำฟ้อนโล้ทั้งบั้ง ในช่วงที่ 3 พ.ศ. 2525 – 2553.....	164
4.5	องค์ประกอบของการฟ้อนโล้ทั้งบั้งในปีพ.ศ. 2525 -2553 (ช่วงที่ 3).....	269
4.5.1	ขั้นตอนการแสดง.....	269
4.5.2	อุปกรณ์การแสดง.....	270
4.5.3	ผู้แสดง.....	271
4.5.4	การแต่งกาย.....	271

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การถ่ายถอดทำราและฝึกปฏิบัติฟ้อน โส้ทั้งบั้ง.....	61
2	การเปลี่ยนแปลงพัฒนาการฟ้อน โส้ทั้งบั้ง.....	80
3	กระบวนการทำฟ้อน โส้ทั้งบั้งยุคที่ 2 พ.ศ. 2521 – 2524.....	132
4	กระบวนการทำฟ้อน โส้ทั้งบั้งยุคที่ 3 พ.ศ. 2525 – 2553.....	240
5	การปรับเปลี่ยนแม่ทำฟ้อน โส้ทั้งบั้งใน พ.ศ. 2521 – 2525.....	269



ศูนย์วิทยพัทพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนผัง

แผนผังที่		หน้า
1	รูปแบบการแสดงผลงาน โสั้ทั้งบั้งในการต้อนรับนักท่องเที่ยว.....	163
2	การใช้เวที.....	164
3	รูปแบบการแสดงผลงาน โสั้ทั้งบั้งในเทศกาลโสั้รำลึกในปีพ.ศ. 2525 -2540.....	293
4	รูปแบบการแสดงผลงาน โสั้ทั้งบั้งในเทศกาลโสั้รำลึกในปีพ.ศ. 2541 -2553.....	294
5	รูปแบบการแสดงผลงาน โสั้ทั้งบั้งในการต้อนรับนักท่องเที่ยว.....	295



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้าที่
1	แผนที่สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.....	17
2	พระอริยอุบาย.....	22
3	แผนที่อำเภอกุสุมาลย์.....	23
4	ศาลปู่เหี้ยกดี.....	26
5	การสาธิตการทำพิธีชางกะมุด.....	33
6	พิธีแข่งสนาม.....	37
7	ขบวนแห่บุญพระเวส.....	42
8	ขบวนแห่บุญพระเวส.....	43
9	การแต่งกายของชาวโล้ในอดีต.....	47
10	การแต่งกายชาวโล้ในฤดูหนาว.....	48
11	การแต่งกายหญิงชาวโล้ในอดีต.....	48
12	การแต่งกายชุดพื้นเมืองของชาวโล้.....	50
13	การแต่งกายชุดพื้นเมืองของชายชาวโล้.....	50
14	การเล่นสะลาหรือโล้ทั้งบั้งในพ.ศ. 2449.....	75
15	ฟ้อนโล้ทั้งบั้งในงานสัมมนาวัฒนธรรมคดีอีสาน.....	77
16	ทำทั้งบั้ง.....	78
17	การฟ้อนประกอบการใช้ไม้ไฟ.....	79
18	ทำเตรียม.....	82
19	ทำเชื่อม.....	83
20	กระบวนการทำเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 19.....	84
21	กระบวนการทำเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 20.....	85
22	กระบวนการทำเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 21.....	86
23	ทำเตรียม.....	87
24	กระบวนการทำเตรียมต่อเนื่องจากภาพที่ 23.....	88
25	กระบวนการทำเตรียมต่อเนื่องจากภาพที่ 24.....	89
26	ทำเชิญผีฟ้า.....	90

ภาพที่		หน้าที่
27	กระบวนการทำเซียมซีฟ้าทำต่อเนื่องจากภาพที่ 26.....	91
28	ทำเซียม.....	92
29	กระบวนการทำเซียมต่อเนื่องจากภาพที่ 28.....	93
30	กระบวนการทำเซียมต่อเนื่องจากภาพที่ 29.....	94
31	ทำส่งผีฟ้า.....	95
32	กระบวนการทำส่งผีฟ้าต่อเนื่องจากภาพที่ 31.....	96
33	ทำเซียม.....	97
34	กระบวนการทำเซียมต่อเนื่องจากภาพที่ 33.....	98
35	กระบวนการทำเซียมต่อเนื่องจากภาพที่ 34.....	99
36	ทำทั้งบั้ง.....	100
37	กระบวนการทำทั้งบั้งต่อเนื่องจากภาพที่ 36.....	101
38	กระบวนการทำทั้งบั้งต่อเนื่องจากภาพที่ 37.....	102
39	ทำเซียม.....	103
40	กระบวนการทำเซียมต่อเนื่องจากภาพที่ 39.....	104
41	กระบวนการทำเซียมต่อเนื่องจากภาพที่ 40.....	105
42	ทำถวายแกน.....	106
43	กระบวนการทำถวายแกนต่อเนื่องจากภาพที่ 42.....	107
44	กระบวนการทำถวายแกนต่อเนื่องจากภาพที่ 43.....	108
45	กระบวนการทำถวายแกนต่อเนื่องจากภาพที่ 44.....	109
46	ทำเซียม.....	110
47	กระบวนการทำเซียมต่อเนื่องจากภาพที่ 46.....	111
48	กระบวนการทำเซียมต่อเนื่องจากภาพที่ 47.....	112
49	ทำถวายดอกไม้.....	113
50	กระบวนการทำถวายดอกไม้ต่อเนื่องจากภาพที่ 49.....	114
51	กระบวนการทำถวายดอกไม้ต่อเนื่องจากภาพที่ 50.....	115
52	กระบวนการทำถวายดอกไม้ต่อเนื่องจากภาพที่ 51.....	116
53	ทำเซียม.....	117
54	กระบวนการทำเซียมต่อเนื่องจากภาพที่ 53.....	118
55	กระบวนการทำเซียมต่อเนื่องจากภาพที่ 54.....	119

ภาพที่		หน้าที่
56	กระบวนทำควงแขนหรือทำเกี่ยวแขน.....	120
57	กระบวนทำควงแขนต่อเนื่องจากภาพที่ 56.....	121
58	กระบวนทำควงแขนต่อเนื่องจากภาพที่ 57.....	122
59	กระบวนทำควงแขนต่อเนื่องจากภาพที่ 58.....	123
60	ทำเชื่อม.....	124
61	กระบวนทำเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 60.....	125
62	กระบวนทำเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 61.....	126
63	ทำเลาะตวบ.....	127
64	กระบวนทำเลาะตวบต่อเนื่องจากภาพที่ 63.....	128
65	กระบวนทำเลาะตวบต่อเนื่องจากภาพที่ 64.....	129
66	กระบวนทำเลาะตวบต่อเนื่องจากภาพที่ 65.....	130
67	กระบวนทำเลาะตวบต่อเนื่องจากภาพที่ 66.....	131
68	การแต่งกายของผู้พ่อนหญิง.....	151
69	การแต่งกายนักดนตรีและล่าม.....	152
70	กระจับปี (พิณ).....	153
71	ซอหนังกบ.....	154
72	กลองเต็ง.....	155
73	กลองตุ้ม.....	156
74	ฉาบ.....	157
75	พังฮาด.....	158
76	แคน.....	159
77	แผนภาพที่ 1.....	161
78	ทำไหว้หรือทำเตรียม.....	165
79	ทำเตรียม.....	166
80	กระบวนทำเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 79.....	167
81	กระบวนทำเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 80.....	168
82	กระบวนทำเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 81.....	169
83	กระบวนทำเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 82.....	170
84	กระบวนทำเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 83.....	171
85	กระบวนทำเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 84.....	172

ภาพที่		หน้าที่
86	กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 85.....	173
87	กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 86.....	174
88	กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 87.....	175
89	กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 88.....	176
90	กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 89.....	177
91	กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 90.....	178
92	กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 91.....	179
93	ท่าเจริญฝีเท้า.....	180
94	กระบวนท่าเจริญฝีเท้าต่อเนื่องจากภาพที่ 93.....	181
95	ท่าเชื่อม.....	182
96	กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 95.....	183
97	ท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 96.....	184
98	ท่าตั้งบัง.....	185
99	กระบวนท่าตั้งบังต่อเนื่องจากภาพที่ 98.....	186
100	กระบวนท่าตั้งบังต่อเนื่องจากภาพที่ 99.....	187
101	ท่าเชื่อม.....	188
102	กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 101.....	189
103	กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 102.....	190
104	ท่าถวายนแดน.....	191
105	กระบวนท่าถวายนแดนต่อเนื่องจากภาพที่ 104.....	192
106	ท่าเชื่อม.....	193
107	กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 106.....	194
108	กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 107.....	195
109	ท่าส่งฝีเท้า.....	196
110	กระบวนท่าส่งฝีเท้าต่อเนื่องจากภาพที่ 109.....	197
111	กระบวนท่าส่งฝีเท้าต่อเนื่องจากภาพที่ 110.....	198
112	กระบวนท่าส่งฝีเท้าต่อเนื่องจากภาพที่ 111.....	199
113	ท่าเชื่อม.....	200
114	กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 113.....	201

ภาพที่		หน้าที่
115	กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 114.....	202
116	ท่าเลาะศูบ.....	203
117	กระบวนท่าเลาะศูบต่อเนื่องจากภาพที่ 116.....	204
118	กระบวนท่าเลาะศูบต่อเนื่องจากภาพที่ 117.....	205
119	กระบวนท่าเลาะศูบต่อเนื่องจากภาพที่ 118.....	206
120	กระบวนท่าเลาะศูบต่อเนื่องจากภาพที่ 119.....	207
121	ท่าจบในจังหวัดนครศรีธรรมราช.....	208
122	ท่าจบต่อเนื่องจากภาพที่ 121.....	209
123	ท่าจบต่อเนื่องจากภาพที่ 122.....	210
124	ท่าจบต่อเนื่องจากภาพที่ 123.....	211
125	ท่าจบต่อเนื่องจากภาพที่ 124.....	212
126	ท่าจบต่อเนื่องจากภาพที่ 125.....	213
127	ท่าจบต่อเนื่องจากภาพที่ 126.....	214
128	ท่าจบต่อเนื่องจากภาพที่ 127.....	215
129	ท่ารำสาย.....	216
130	กระบวนท่ารำสายต่อเนื่องจากภาพที่ 129.....	217
131	กระบวนท่ารำสายต่อเนื่องจากภาพที่ 130.....	218
132	ท่าเชื่อม.....	219
133	ท่าบัวชูฝัก.....	220
134	ท่าเชื่อม.....	221
135	ท่าบังสุริยา.....	222
136	ท่าเชื่อม.....	223
137	ท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 136.....	224
138	ท่ากระทู้งไม้ไผ่ข้างลำตัว.....	225
139	ท่าเคาะไม้ไผ่ด้านบน.....	226
140	ท่าเคาะไม้ไผ่ด้านบนต่อเนื่องจากภาพที่ 139.....	227
141	ท่าเชื่อม.....	228
142	ท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 141.....	229
143	ท่าเคาะไม้ไผ่ด้านล่าง.....	230

ภาพที่		หน้าที่
144	ทำกระทู้งไม้ไผ่ข้างลำตัว.....	231
145	ทำกระทู้งไม้ไผ่ข้างลำตัวต่อเนื่องจากภาพที่ 144.....	232
146	ทำเชื่อม.....	233
147	ทำจีบหงายชายพก.....	234
148	ทำตั้งวงบน.....	235
149	ทำรำสาย.....	236
150	ทำรำสายต่อเนื่องจากภาพที่ 149.....	237
151	ทำเตรียม.....	238
152	ทำไหว้.....	239
153	ไม้ไผ่.....	270
154	การแต่งกายของหมอเขาและนางเทียม.....	272
155	การแต่งกายของผู้แสดงหญิง.....	273
156	การแต่งกายของนักดนตรีและลำ.....	274
157	กระบี่ปี (พิณ).....	275
158	ซอหนังกบ.....	276
159	กลองเส็ง.....	277
160	กลองตุ้ม.....	278
161	ฉิ่ง.....	279
162	ฉาบ.....	280
163	พังฮาด.....	281
164	แคน.....	282
165	ตำแหน่งการยืนของนักดนตรี พ.ศ. 2526.....	285
166	แผนภาพที่ 2.....	286
167	แผนภาพที่ 3.....	287
168	แผนภาพที่ 4.....	288
169	แผนภาพที่ 5.....	288
170	แผนภาพที่ 6.....	289
171	แผนภาพที่ 7.....	290
172	แผนภาพที่ 8.....	291

ภาพที่		หน้าที่
173	จีบวงบน.....	295
174	จีบวงหน้า.....	296
175	จีบหางระดับอก.....	296
176	จีบหางชายพก.....	297
177	จีบหางข้างลำตัวระดับเอว.....	297
178	จีบคว่ำ.....	298
179	จีบส่งหลัง.....	298
180	วงบน.....	299
181	วงกลาง.....	299
182	วงพิเศษ.....	300
183	ตั้งวงเบ้หาง.....	300
184	การจับไม้ไผ่มือเดียว.....	301
185	การจับไม้ไผ่สองมือ.....	301
186	การจับไม้ไผ่แนบข้างลำตัวระดับเอว.....	302
187	การก้มตัว.....	303
188	การก้มตัว.....	304
189	การชักสะโพก.....	305
190	การก้าวเท้า.....	306
191	ขึ้นตรงเท้าชิด.....	306
192	การย่อเท้าวางหลัง.....	307
193	การย่อเท้าวางหน้า.....	307
194	การแตะเท้า.....	308
195	การตบเท้า.....	309
196	การกระทืบเท้า.....	310
197	การยกเท้า.....	311
198	การวางส้นเท้า.....	312
199	การเขย่งปลายเท้า.....	313
200	วางเท้าลงหลังจากกระโดด.....	313
201	การพ้อนรำของหมอเขาและนางเทียมในพิธีเขา.....	315

ภาพที่		หน้าที่
202	การจูดรูปเทียนไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ในพิธีแข่งสนาม.....	316
203	การฟ้อนรำของหมอเยาในพิธีแข่งสนาม.....	317
204	การเชิญผีฟ้าเข้าทรงหมอเยา.....	319
205	ทำเชิญผีฟ้า.....	319
206	การส่งผีฟ้า.....	320
207	ทำส่งผีฟ้า.....	320
208	การกระทันท์ไม้ไผ่.....	321
209	ทำทังบั้ง.....	321
210	กราบไหว้สิ่งศักดิ์ก่อนเริ่มทำพิธี.....	322
211	ทำถวายเถน.....	322
212	การจูดรูปเทียนไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์.....	323
213	ทำถวายดอกไม้.....	323
214	ตุบที่ใช้ในการประกอบพิธีแข่งสนาม.....	324
215	ทำเลาะตุบ.....	324
216	การผูกแขนในพิธีเยาเลียบหึ่ง.....	325
217	ทำควงแขน.....	325
218	ทำรำสาย.....	327
219	ทำรำสาย.....	327
220	ทำเชิญผีฟ้า.....	328
221	ทำบั้งสุริยา.....	328
222	ทำส่งผีฟ้า.....	329
223	ทำบัวชูฝัก.....	329
224	การกระทันท์ไม้ไผ่.....	330
225	ทำกระทันท์ไม้ไผ่.....	330
226	ทำควงแขน.....	331
227	ทำจีบหงายชายพก.....	331
228	ทำควงแขน.....	332
229	ทำตั้งวงบน.....	332
230	เครื่องเซ่นไหว้ในพิธีเยา.....	347
231	การเสียดทายด้วยไข่.....	348

ภาพที่		หน้าที่
232	การพื่อนรำของหมอเขา.....	349
233	พื่อนโส้ทั้งบั้ง.....	350
234	การสาธิตการปลูก หอวิญญาณบรรพบุรุษในพิธีเจียสะลา.....	351
235	การพื่อนรำของหมอเขาในพิธีเจียสะลา.....	352
236	สาธิตการทำพิธีชางกะมุด.....	353
237	สาธิตการทำพิธีชางกะมุด.....	354
238	สาธิตการทำพิธีแข่งสนาม.....	355
239	สาธิตการทำพิธีแข่งสนาม.....	356
240	เครื่องดนตรีประจังหวะในพื่อน โส้ทั้งบั้ง.....	357
241	ตำแหน่งการยืนของนักดนตรีในปัจจุบัน.....	358
242	พื่อนโส้ทั้งบั้งในจังหวัดนครราชสีมา.....	359
243	พื่อนโส้ทั้งบั้งในจังหวัดนครราชสีมา.....	360
244	พื่อนโส้ทั้งบั้งในงานเทศกาลออกพรรษา แห่งปราสาทผึ้ง.....	361
245	พื่อนโส้ทั้งบั้งในการต้อนรับนักท่องเที่ยว.....	362
246	การแสดงพื่อนโส้ทั้งบั้งในงานสัมมนาวรรณคดีอีสาน.....	363
247	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีฯ มีพระปฏิสันถารกับพสกนิกรที่เฝ้าส่งเสด็จ.....	364
248	การแสดงตีลายกลองพร้อมกับพื่อน โส้ทั้งบั้ง.....	365
249	สัมภาษณ์นายสนั่น ไยปางแก้ว.....	367
250	ถ่ายภาพร่วมกับผู้ให้สัมภาษณ์.....	368
251	สัมภาษณ์นางสายใจ ภูบุญ.....	369
252	พื่อนโส้ทั้งบั้งบวงสรวงพระอริยธา.....	370
253	สัมภาษณ์นายถาวร หาญสูง.....	371
254	สัมภาษณ์นายคำหา หมิมพลี.....	372
255	ลงพื้นที่เก็บข้อมูลภาคสนาม.....	373

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จังหวัดสกลนครเป็นดินแดนแห่งอารยธรรมของกลุ่มชนเผ่าหลายกลุ่ม ที่มีเอกลักษณ์และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันออกไป ชาวไทโส้เป็นกลุ่มชาติพันธุ์อีกกลุ่มหนึ่ง ซึ่งตั้งถิ่นฐานอยู่บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย ในแถบจังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร เอกลักษณ์ที่โดดเด่นของชาวไทโส้¹ คือ มีขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม การแต่งกาย ดนตรีและมีภาษาพูดเป็นของตนเอง มีความเชื่อในเรื่องของ ผี วิญญาณ บรรพบุรุษ อันเป็นความเชื่อดั้งเดิมของชาวไทโส้ หลังจากที่อยู่อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานในจังหวัดสกลนครแล้ว ชาวโส้ย่อมแสดงศิลปวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ที่ได้มีการสั่งสมสืบทอดกันมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสิ่งที่แสดงให้เห็นได้อย่างชัดเจนคือการเล่นท่งบั้งในพิธีกรรมที่สะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของชาวไทโส้ ตามลักษณะเผ่าพันธุ์ วิถีชีวิต ค่านิยม ความเชื่อ และสภาพแวดล้อมทางสังคม อันเป็นภูมิปัญญาที่เกิดจากการสั่งสมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ ของบรรพบุรุษ ที่นำวัสดุสิ่งของใกล้ตัวมาประดิษฐ์คิดค้นเป็นเครื่องดนตรีที่ใช้ในการประกอบพิธีกรรม รวมถึงทำเต็นท์ ทำฟ้อนรำซึ่งเป็นการออกทำทางอย่างเป็นทางการเมื่อมีอาการมีนเมาหรือเกิดจากความคึกคะนองสนุกสนานจากเสียงดนตรี และด้วยเหตุนี้เองจึงทำให้เกิดเป็นทำรำฟ้อนโส้ท่งบั้งขึ้น ซึ่งแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของกลุ่มชนชาวโส้ ที่ชนรุ่นหลังควรยกย่องและอนุรักษ์สืบไป ชาวไทโส้จัดอยู่ในกลุ่มชาติพันธุ์ตระกูลออสโตรเอเชียติกภาษามอญ – เขมร มีภาษา พูดเป็นของตนเอง ชาวไทโส้ มีถิ่นฐานเดิมอยู่ประเทศลาวเมืองมหาชัยกองแก้วและได้อพยพมาจากฝั่งลาวเข้ามาตั้งบ้านเรือนในบริเวณห้วยขามาน ที่ปัจจุบันเรียกว่า บ้านหนองสิม ซึ่งต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็นเมืองกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ในปัจจุบัน

คำว่า โส้, โไซ หรือกะไซ ใช้เรียกชื่อชนกลุ่มหนึ่งที่อาศัยอยู่ในภาคอีสาน เป็นคำเรียกกลุ่มชาติพันธุ์ภาษา ที่คำเดิม เรียกว่า ข้าไซ และกะไซ แม้ชาวกุสุมาลย์ ซึ่งเป็นชนชาวไซกลุ่มใหญ่จะเรียกชื่อตนเองตามสำเนียงว่า “โส้”

คำว่า “ไซ” ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493 กล่าวว่า โไซ 1 น. กะเหรี่ยง หรือคือเหล็กที่เกี่ยวกันเป็นข้อๆ สายยาวสำหรับล่ามต่างเชือก ในการประชุม

¹ ศรีศักร วัลลิโภดม และสุจิตต์ วงษ์เทศ, “ไทยน้อย ไทยใหญ่ ไทยสยาม ” ศิลปวัฒนธรรมฉบับพิเศษ (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน, 2535), หน้า 59. อ้างถึงในคนัย ซาพิชิต, บทบาทของบทร้องประกอบพิธีกรรมเหย้าของชาวผู้ไท, (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548), หน้า 1.

คณะกรรมการจัดทำประวัติความเป็นมาของไทโส้ ซึ่งมีนายสุวัฒน์ แสงสุทธิเศรษฐ นายอำเภอ กุสุมาลย์เป็นประธานคณะกรรมการฝ่ายข้าราชการ และนายสุวรรณ แก้วประสิทธิ์ กำนันตำบล กุสุมาลย์ เป็นประธานฝ่ายชาวโส้ ได้ลงมติเห็นชอบให้เขียนคำว่า “โส้” ที่สะกดด้วย “ส”² ผู้วิจัย เห็นว่าการใช้คำว่า “โส้” ที่สะกดด้วย “ส” นั้นน่าจะมีความหมายที่ดีกว่า อีกอย่างตัว “ส” ยัง หมายถึง เสือ สิงโต สัตว์ที่มีอำนาจ และมีความยิ่งใหญ่

จากหลักฐานของสมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ เมื่อครั้งเสด็จตรวจราชการที่ มณฑลอุดรกล่าวว่า “ชาวกะโซ่อยู่ในมณฑลอุดรมีหลายแห่ง แต่มีอยู่มากเป็นปึกแผ่นที่เมือง กุสุมาลย์มณฑลขึ้นกับจังหวัดสกลนคร เจ้ากรมการเมืองล้วนเป็นชาวโซ่ทั้งสิ้น ” ทั้งนี้ชาวไทยได้ รู้จักไทโส้ครั้งแรกจากบันทึกของสมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ เมื่อครั้งเสด็จตรวจราชการ ที่มณฑลอุดร พ.ศ. 2449³

ไทโส้มีวิถีชีวิตสอดคล้องกับธรรมชาติผสานกับความเชื่อดั้งเดิม คือ ความเชื่อในเรื่องของ กูต ผี วิญญาณเป็นอย่างมากไม่ว่าจะทำสิ่งใดก็จะมีเรื่องของกูต ผี เข้ามาเกี่ยวข้อง ฉะนั้นประเพณี พิธีกรรมที่ถือปฏิบัติสืบต่อกันมา จึงเป็นประเพณีพิธีกรรมเกี่ยวกับกูต ผี หรือวิญญาณบรรพบุรุษ เช่น พิธีชางกะมุด (พิธีเกี่ยวกับงานศพ) พิธีแข่งสนาม (พิธีการเลี้ยงผีประจำปี) พิธีเจียสะลา (พิธี แต่งงาน) และพิธีเยา (การรักษาคนป่วย) ซึ่งพิธีต่าง ๆ เหล่านี้จะมีการเล่นทั้งบั้งในพิธีกรรมด้วยเสมอ

พิธีชางกะมุด เป็นพิธีหนึ่งของชาวไทโส้ ก่อนที่จะนำศพลงจากเรือนไปเผา คำว่า “ชาง” ในภาษาโส้แปลว่า “สาบหรือจัดให้เป็นระเบียบ ” คำว่า “กะมุด” แปลว่า ผี ชางกะมุด จึงหมายถึง การจัดพิธีเกี่ยวกับผู้ตายให้เป็นระเบียบเรียบร้อยก่อนที่จะนำศพไปเผา

ชาวโส้เชื่อว่าผู้ตายด้วยอาการธรรมชาตินั้นเรียกว่า “ผีดิบ” การทำพิธีชางกะมุดก็เพื่อจะทำผีดิบให้เป็น “ผีสุก” ในเวลากลางคืนจะทำพิธีชางกะมุดหลายครั้ง (ใน 1 คืนจะทำพิธีชางกะมุดมากกว่า 1 ครั้ง) ก่อนที่จะนำศพลงจากเรือนไปเผา สาเหตุที่ต้องทำพิธีชางกะมุดหลายครั้งนั้นก็เพื่อให้ เกิดความสบายใจแก่ญาติผู้ตายที่เชื่อว่า เมื่อทำพิธีชางกะมุดแล้ววิญญาณผู้ตายจะไม่มารบกวนญาติพี่น้อง แต่ถ้าหากไม่ทำพิธีชางกะมุดชาวโส้ก็มีความเชื่อว่าวิญญาณผู้ตายอาจจะมารบกวนหรือ ทำอันตรายได้ เช่น การเกิดเจ็บป่วย หรือได้รับอุบัติเหตุ

² กองการศึกษาเทศบาลตำบลกุสุมาลย์, **เมืองกุสุมาลย์มณฑล** (สกลนคร: สกลนครการพิมพ์, ม.ป.ป.), หน้า 2.

³ รายการกระเจกหกด้าน, **ตอนไทโส้** (ม.ป.ท.: สถานีโทรทัศน์ช่อง 7, 2544) แถบบันทึกภาพ และเสียง 1 แผ่น, ภาพสี, เสียง, 10 นาที.

เมื่อได้เครื่องเช่นบูชาวิญญาณแล้ว ยาสิต (ผู้ที่มีความรู้ลำดับขั้นตอนในงานประเพณี พิธีกรรมของชาวไทลื้อ) และน้ำปาว (น้องชายของแม่) หรือญาติสนิทของผู้ตายจะกล่าวคำส่ง วิญญาณ ส่วนญาติของผู้ตายซึ่งถือเครื่องเช่นบูชาวิญญาณอยู่ในอาการสงบ หลังจากกล่าวคำส่ง วิญญาณจบแล้ว น้ำปาวก็จะนำญาติที่ยืนอยู่รอบโลงศพเดินวนไปทางซ้าย 3 รอบ แล้วเดินกลับมา ทางขวา 3 รอบ ญาติของผู้ตายบางคนจะถือเหล็กแท่ง พังฮาดหรือฆ้องตีเป็นจังหวะ อีกอย่างหนึ่ง คือการนำไหเปล่าซึ่งตั้งด้วยขี้เถ้าที่ปากไห แล้วคิดเป็นเสียง และทุกคนจะร้อง เฮะ ๆ ๆ ... เป็น จังหวะ พร้อมกับจังหวะของเครื่องมือที่จะตีหรือตีให้เกิดเสียง เช่น การเคาะ ตี มีด ถาด ลีว ซึ่งถือว่าเป็นการส่งอุปกรณ์ให้ผู้ตายนำไปประกอบอาชีพในชาติหน้า⁴

ชาวไทลื้อเชื่อและยืนยันกันว่า ในสมัยโบราณญาติผู้ตายจะใช้บั้งหรือกระบอกลีวไฟที่เป็นลำ ยาวๆ พอประมาณกระแทกลงกับพื้นเป็นจังหวะที่เดินวนรอบๆ ศพ เพื่อเป็นการส่งวิญญาณ และ เป็นต้นกำเนิดของการเล่นต๋องบั้ง หรือเรียกตามภาษาไทลื้อว่า “สะลา” (ซึ่งในปัจจุบันได้ดัดแปลงให้มี สตรีแต่งกายงดงามรำร่าในงานการแสดงวัฒนธรรมไทลื้อ แต่ก็ยังมีผู้ชายยืนกระแทกกระบอกลีว ไฟกับพื้นเป็นจังหวะเช่นเดิม)⁵

นายสุวรรณ แก้วประสิทธิ์ อดีตกำนันตำบลกุสุมาลย์ กล่าวว่า ในการแสดงโส้ต๋องบั้งใน ครั้งที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราช กุมารี เสด็จมาชมในครั้งนั้นเป็นการแสดงโส้ต๋องบั้งแบบพิธีชางกะมุด (ภาษาไทยเรียกว่าสะสา ทำ ผิดิบให้เป็นผีสุก) ซึ่งเป็นการแสดงแบบเดียวกันกับที่สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพทรงบันทึก ไว้ เมื่อครั้งเสด็จตรวจราชการมณฑลหัวเมืองอีสานเมืองกุสุมาลย์ เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2449 พิธีชางกะมุดเป็นพิธีกรรมเกี่ยวกับงานศพและถ้าไม่ทำพิธีนี้เมื่อผู้ตายเสียชีวิตไปแล้ว ชาวไทลื้อก็ เชื่อกันว่าผู้ตายนั้นจะมารบกวนคนในบ้าน ทำให้คนในบ้านได้รับความเจ็บปวด ไม่สบาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบพิธีชางกะมุด คือ ข้าวดำ ข้าวแดง ถ้วยสำหรับจุดเทียน 1 คู่ จากนั้นก็ จะตีเหล็ก เคาะไม้พร้อมกับร้องว่า เฮะ เฮะ ๆ เดินวนรอบศพ 3 รอบ ซึ่งการแสดงโส้ต๋องบั้งนั้น จะ มีอยู่ในพิธีชางกะมุด พิธีเขา⁶

พิธีแขงสนาม คือ พิธีเลี้ยงผีประจำปี เป็นประเพณีพื้นบ้านในกลุ่มคนที่เชื่อว่า ผีเป็น วิญญาณที่มีอำนาจลึกลับ สามารถทำให้คนเจ็บป่วยได้ การบำบัดรักษามีให้ร่างกายเจ็บป่วยคือ การ

⁴ พุฒ บุตรรัตน์, “โส้ต๋องบั้งการละเล่นเพื่อพิธีกรรมของชาวไทลื้อวัฒนธรรมไทย”

วารสารวัฒนธรรมไทย. 28 (เมษายน 2532) : 68.

⁵ สุรัตน์ วรารัตน์ระบบข้อมูลวัฒนธรรม จังหวัดสกลนคร(ธป.ท.ม.ป.พ.2540), หน้า 131.

⁶ สัมภาษณ์ นายสุวรรณ แก้วประสิทธิ์, อดีตกำนันตำบลกุสุมาลย์, 16 มิถุนายน พ.ศ. 2552.

ป้องกันมิให้วิญญาณ ผีเข้าสิงในร่างได้อีก หลังจากที่ได้อำนาจปิดเป่าให้ผีออกไปจากร่างกาย โดยแม่ครูหรือแม่หมอ ทำพิธีเยาคุมผี (วิญญาณร้ายที่เข้าสิงสู่ในร่างผู้ป่วย เช่น ผีปอบ)ให้ออกไป แล้วเพื่อเป็นการซ่อมเสริมสุขภาพของตน ในกลุ่มคนที่รักษาด้วยการเยา (คือการรักษาผู้ป่วยซึ่งเกิดจากผีเป็นผู้กระทำโดยหมอเยาเป็นผู้ทำพิธี) ในแต่ละหมู่บ้านจะรวบรวมผู้ที่มีศรัทธาต่อแม่ครู ซึ่งเคยให้การรักษาจนหายแล้ว ให้มาทำพิธีร่วมกันเป็นประจำทุกปี พิธีกรรมเช่นนี้มีชื่อเรียกว่า "ลงสนาม" หรือในภาษาไทยใต้ เรียกว่า "แข่งสนาม" ซึ่งนอกจากจะเป็นการเลี้ยงผีแล้ว ยังเป็นการบูชาแม่ครูหรือหมอเยาไปพร้อมกันด้วย พิธีแข่งสนามจึงมีความสำคัญทั้งในเชิงความเชื่อ ในด้านการตรวจสุขภาพ มิให้เจ็บป่วยจากวิญญาณผีร้าย (ในพิธีนี้หมอเยาจะเป็นผู้ตรวจดูแลดูแล้วว่ายังมีผีหรือวิญญาณอื่นๆมารบกวนหรือไม่ถ้ามีหมอเยาก็จะทำพิธีขจัดปิดเป่าวิญญาณร้ายออกไป) และเป็น การตอบแทนแม่ครูที่เคยรักษาตนให้พ้นจากความเจ็บป่วย ผู้ที่หายจากอาการป่วยแล้วจะเรียกว่า ลูกแก้วจะนั้นลูกแก้วจะพบปะแม่ครูทำพิธีตอบแทนบุญคุณแม่ครูปีละ 1 ครั้งตลอดไป

ก่อนเวลาเที่ยงวันหมอเยาจะแต่งตัวเข้าสู่ปะรำพิธี พร้อมด้วยลูกแก้ว (คนที่หายจากอาการป่วยด้วยวิธีการเยา) ทุกคนเข้าประจำที่ของตน ลูกแก้วนั่งประนมมือบูชาครู แม่ครูประนมมือเพื่อเชิญผีเข้าสู่ร่างตนโดยร่างกายจะสั่นไหว เมื่อผีเข้าประทับร่างแล้วจะทำพิธีเสีงทาย การเสีงทาย จะใช้การจับเหรียญวางที่นิ้วมือและการตั้งไข่ไก่ที่ฝ่ามือ ถ้าหากวัตถุไม่หล่นแสดงว่าทำพิธีได้ แต่ถ้าวัตถุร่วงหล่นแม่ครูจะยังไม่ทำพิธี จะรอเวลาทำการเสีงทายใหม่ จนแน่ใจแล้วจึงเริ่มทำพิธีกรรมในขั้นต่อไปคือ การขับไล่เชิญผีทั้งหลายให้ลงมารับรู้การเสีงผีประจำปีครั้งนี้ หลังจากนั้นแม่ครูและลูกแก้วจะออกพอรำไปรอบๆ เสาลานพิธีท่ามกลางเสียงแคนที่บรรเลงและมีการเล่นทั้งบั้งด้วย

พิธีเจียสะลา จะจัดพิธีนี้เนื่องจากมีข้อผูกพันกันระหว่างพ่อ แม่ ของฝ่ายหญิงเมื่อยังมีชีวิตอยู่ กับทางฝ่ายเจ้าบ่าวว่าจะต้องมี "เจียดอง" เมื่อพ่อและแม่ของฝ่ายหญิงได้เสียชีวิตไปแล้ว และฝ่ายชายก็รับว่าจะจัดทำให้ถูกต้องตามประเพณี จัดทำได้ที่ต่อเมื่อพ่อตาแม่ยายที่ได้เสียชีวิตไปแล้ว เมื่อถึงปีที่กำหนดจะต้องเจียดอง ลูกเขยทุกคนจะเป็นผู้จัดงานครั้งนี้ (ในการจัดงานครั้งนี้เป็นการรวมตัวของลูกเขยที่จะทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้กับพ่อแม่ของฝ่ายหญิง เพื่อแสดงความกตัญญูต่อพ่อแม่ของฝ่ายหญิง) เป็นการทำบุญโดยไม่มีพิธีทางศาสนา เพื่อประสงค์จะให้วิญญาณ ฝ่ายพ่อตาแม่ยาย ฐึเห็นเป็นพยานในการสมรส ตามข้อผูกพันที่ได้สัญญากันไว้ การครั้งนี้ลูกเขยเป็นผู้จัดการในเรื่อง "เจียดอง" และทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้ตายทั้งหมด เมื่อเจียดองและทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้ตายรวมกันก็มีชื่อเรียกผสมกันว่า "เจียดองสะลา" แปลว่า "กินดองและแจกหาผู้ตาย" หรือกล่าว

⁷ สุรัตน์ วรารัตน์ระบบข้อมูลวัฒนธรรม จังหวัดสกลนคร(ธป.ท.พ. 2540)หน้า 121 -

สั้นว่า “ทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้ตาย” และการจัดงานจะจัดกัน 3 วัน 3 คืน คืนแรกเป็นการห่อข้าวต้ม คืนที่สองและสาม เป็นการเล่นมีเครื่องดนตรีเรียกว่า “โส้ทั้งบั้ง” การเล่นโส้ทั้งบั้งประกอบด้วยบั้ง 4 บั้ง ทำด้วยกระบอกไม้ไผ่ พังฮาด 1 อัน ผู้จะเหน็ดชาย 4 คน หญิง 4 คน รวมผู้เล่นทั้งหมด 13 คน พอวันที่ 2 พวกดนตรี จะประโคมมโหรีแห่ไปที่ควายซึ่งผูกติดอยู่กับกิ่งไม้เชิญให้ผู้ตีพังฮาดกล่าวกับควายว่า “ขอให้เจ้าจงดีใจที่ได้มาร่วมพิธีนี้ เมื่อหมดเวรหมดกรรมจากชาตินี้แล้ว ขอให้เจ้าไปเกิดเป็นมนุษย์เถิด ” เมื่อพิธีกรให้ศิลาให้พรเสร็จเรียบร้อย ควายก็มีอาการเหมือนหนึ่งว่าถูกหักคอล้มลงตายเอง แพนกษาแหละเนื้อจะนำเนื้อควายไปทำอาหาร เพื่อเลี้ยงพวกแขกให้อิ่มหนำสำราญ จากนั้นพิธีกรหรือยาฮีตจะกล่าวกับวิญญาณเหล่านั้นด้วยความอ่อนน้อมด้วยการขับลำภาษาโส้เรียกว่า “จะเน็ด” ในขณะที่เดียวกันญาติของผู้ตายทุกฝ่าย เจ้าป่าว(ลูกเขย)และเจ้าสาวก็จะติดตามพิธีกรไปที่ธาตุดวงที่จัดไว้ (เพื่อทำพิธีเช่นไหว้ผีบรรพบุรุษและวิญญาณพ่อแม่ฝ่ายหญิง) ณ หอกลางบริเวณพิธี ออกจากหอกลางก็ไปตามมุมพิธีทั้ง 4 ทิศ เพื่อเซ่นวิญญาณ ในขณะที่พิธีเริ่ม พวกดนตรีก็จะประโคมมโหรีต่างๆ ที่จัดเตรียมไว้ พวกทั้งบั้งก็จะทั้งบั้ง (กระทุ้งไม้ไผ่) เป็นจังหวะซ้ำๆ พร้อมกัน พังฮาด กลอง ก็จะตี แคนก็จะเป่าและบั้งก็จะทั้งเป็นจังหวะประสานเสียงกับพิธีกรผู้จะเน็ด ฝ่ายชายและฝ่ายหญิง

พิธีเยา หรือ เหยา (การออกเสียงในภาษาโส้จะอ่านว่า เยา แต่คนไทยส่วนใหญ่จะออกเสียงว่า เหยา) เป็นพิธีกรรมที่รักษาผู้ป่วย ซึ่งชาวโส้ถือว่าญาติพี่น้องหรือผู้ที่ป่วยโดยไม่ทราบสาเหตุ นั้นอาจเป็นอำนาจของผีหรือวิญญาณ ที่ทำให้เกิดอาการป่วย ดังนั้นการพึ่งพิงอำนาจของหมอเยาจึงเป็นทางออกสุดท้าย ของการรักษาอาการเจ็บป่วยให้ทุเลาและหายไปได้ พิธีจะเริ่มด้วยหมอเยาจุดรูปเทียนบวงสรวงวิญญาณผีที่ทำให้เกิดการเจ็บป่วย โดยกล่าวเป็นภาษาโส้ ที่เรียกว่า จะเน็ด เหมือนการซักถาม พูดคุยกับผีในร่างของผู้ป่วยหรือนางเทียม วิญญาณที่แฝงในร่างนางเทียมจะรับรู้แสดงอาการสั้นไปทั้งร่าง จากนั้นหมอเยา จะเชิญผีตี๋มเหล่าไห (อุ) สลับการพูดคุยซักถามหรือหมอเยาอาจจะซักถาม ด้วยการขับลำประกอบกับเสียงแคนและร่ายรำด้วยท่าทางต่างๆ ถ้ามถึงจุดมุ่งหมายของวิญญาณที่เข้ามาอยู่ในตัวผู้ป่วย และต้องการให้ผู้ป่วยทำอะไรก็จะหายป่วย ถ้าหากได้ในสิ่งที่ต้องการจนเป็นที่พอใจแล้ววิญญาณที่อยู่ในร่างผู้ป่วยจะลุกขึ้นพ่อนรำในท่าทางต่างๆ จนพอถึงแก่ความต้องการของวิญญาณจึงจะเลิกรำ โดยมีหมอเยาช่วยในการขับลำในเชิงช่วยเป็นกำลังใจ โดยมีแคนเป็นเครื่องดนตรีใช้บรรเลงขับกล่อมไปด้วย และอาการเจ็บป่วยจะทุเลาและหายไ้ไป เมื่อประกอบพิธีเยาเสร็จเรียบร้อยแล้ว หญิงสาวชาวโส้จะเริ่มพ้อน โส้ทั้งบั้ง เพื่อเป็นการขอบคุณเทวดาที่มาช่วยในการรักษาผู้ป่วย

การเล่นสะลาหรือโส้ทั้งบั้งที่สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพทรงบันทึกไว้เมื่อครั้งเสด็จตรวจมณฑลหัวเมืองอีสาน เสด็จถึงเมืองกุสุมาลย์ เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2449 ทรงบันทึกไว้ว่า

“ชาวเมืองนี้เป็นข้าที่เรียกว่ากะโซ่ เดิมมาจากเมืองหมาไชยกองแก้ว ผู้หญิงไว้ผมสูง แต่งตัวนุ่งชิ้นสวมเสื้อกระบอก ย้อมคราม ห่มผ้าแถบ ผู้ชายแต่งตัวอย่างคนชาวเมือง แต่เดิมว่านุ่งผ้าขัดเดี่ยวไว้ชายข้างหน้าหนึ่งชาย ข้างหลังหนึ่งชาย มีภาษาที่พูดคล้ายสำเนียงมอญ แล้วผู้ชายมีการเล่น เรียกว่าสะลา คือมีหม้ออยู่ตั้งกลาง คนต้นบทหนึ่งคน คนสะพายน้ำไม้และลูกไม้สำหรับยิงคนหนึ่ง คนตีฆ้องซึ่งเรียกว่าพะเนาะคนหนึ่ง คนถือไม้ไผ่ท่อนสามปล้องสำหรับกระทุ้งดินเป็นจังหวะสองคน คนถือขามสองมือสำหรับติดเทียนรำคนหนึ่ง คนถือตะแกรงลอดสองมือสำหรับรำคนหนึ่ง แล้วคนถือมีดถือสิ่วหักสำหรับเคาะจังหวะคนหนึ่ง รวม 8 คน เดินร้องรำเป็นวงเวียนไปมาพอได้พักหนึ่งก็ตีฆ้องและร้องรำต่อไป ดูสนุกกันเองไม่มีใครอยากเลิก เวลาเลิกแล้วก็ยังพ้อนกันเรื่อยตลอดทางไป”⁸ ซึ่งเป็นการแสดงถึงการดำเนินวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวไทได้

นายประเทือง ไยปางแก้ว นักศึกษาวิชาการ 4 เทศบาลตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร กล่าวว่า การเล่นโส้ทั้งบั้งมาจากพิธีเขา ตนเชื่อเพราะได้คลุกคลีกับประเพณี พิธีกรรมและเป็นคนถิ่นนั้นมาตั้งแต่เล็กจนโต ไม่ปรากฏว่ามีการเล่นทั้งบั้งในพิธีศพ ซึ่งตนจะเห็นการเล่นทั้งบั้งนั้นจากในพิธีเขาเท่านั้น⁹

นายวีระพงษ์ มนต์อินทร์ อาจารย์ 3 โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร กล่าวว่า การเล่นโส้ทั้งบั้งนั้นมาจากพิธีเขา ซึ่งการทั้งบั้งนั้นเกิดจากลูกแก้วที่เคยผ่านการรักษาด้วยวิธีการเขาแล้วหาย และศรัทธาในตัวหมอเขา เมื่อมีการเขารั้งใด “ลูกแก้ว” ก็จะไปร่วมในพิธีนี้ด้วย หรือเป็นการช่วยหมอเขารั้งหนึ่งคือเป็นการให้กำลังใจแก่ผู้ป่วย เมื่อหมอเขาเชิญผีเข้าร่างแล้วก็จะมีการร้องรำไปด้วย “ลูกแก้ว” หรือผู้ที่อยู่พิธีนั้นก็จะหาไม้หรือวัสดุที่อยู่ใกล้ นำมาเคาะหรือกระทุ้งให้เกิดเสียง เพื่อประกอบจังหวะในการขับร้องของหมอเขา และประกอบจังหวะกับเสียงแคนเพื่อให้เกิดความสนุกสนานครึกครื้นหรือทำให้ผีที่สิงอยู่ในร่างคนป่วยนั้นเกิดความพอใจแล้วลุกขึ้นเพื่อนำ¹⁰

นางนวลผกา ชุมหวีจิตร อาจารย์ 3 โรงเรียนอนุบาลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร กล่าวว่า พิธีเขาสนาม คือการเลี้ยงผีประจำปี พิธีเขา คือ การรักษาคนป่วย

⁸ กรมศิลปากร, เรื่องเที่ยวที่ต่างๆ ภาค 1-5 (กรุงเทพมหานคร: เอดิสัน เพรส โปรดักส์ จำกัด, 2550), หน้า 305.

⁹ สัมภาษณ์นายประเทือง ไยปางแก้ว, นักวิชาการ 4 เทศบาลตำบลกุสุมาลย์, 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2552.

¹⁰ สัมภาษณ์นายวีระพงษ์ มนต์อินทร์, อาจารย์ 3 โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา, 10 มิถุนายน พ.ศ. 2552.

พิธีเจียสะลา คือการกินดอง (พิธีแต่งงาน) ซึ่งทั้ง 3 พิธีนี้ จะมีล่ำม(ผู้ที่สื่อสารกับหมอเยา และ วิทยุณ) มีหมอเยา มีนางเทียม (ผู้ที่หายจากอาการป่วยและวิทยุณต้องการอยู่ด้วย ซึ่งอาจเป็น หมอเยาสืบทอดต่อจากแม่ครูเป็นคนต่อไป) เหมือนกัน พอหมอเยาเชิญผีเข้าร่างเสร็จแล้ว ก็จะกิน เหล้า และมีการเสี่ยงทาย หลังจากนั้นแล้วร่างทรงก็จะลุกขึ้นพ้อนรำอย่างสนุกสนาน การท้งบั้ง คือการเอาไม้มาเคาะมากระทุ้งกันในพิธี ในขณะที่นางเทียมหรือหมอเยาพ้อนรำก็จะเอาไม้ไผ่มา เคาะมากระทุ้งให้จังหวะเป็นการร่วมในพิธีแต่ละพิธีเท่านั้น และนั่นคือที่มาของการรำโล้ท้งบั้ง¹¹

การพ้อนโล้ท้งบั้งได้รับรูปแบบมาจาก พิธีเยา พิธีแข่งสนาม พิธีเจียสะลา ซึ่ง 3 พิธีนี้ มี ลักษณะคล้ายๆ กันคือ ไม่ว่าจะทำพิธีใดก็ต้องมีร่างทรง เมื่อผีเข้าร่างทรงแล้ว ก็จะมีการร้องการ รำไปในท่าทางต่างๆ ตอนที่ร่างทรงพ้อน รำนั้น ผู้ที่มาร่วมพิธี ก็อาจจะมีการให้จังหวะโดยการนำ ไม้ไผ่มากระทุ้งหรือหาวสดุที่มีอยู่ใกล้ตัวนำมาเคาะ ตีให้เกิดเสียง ประกอบจังหวะในการขับลำและ พ้อนรำของหมอเยา ดังนั้นจึงนำรูปแบบในพิธีมาคิดประดิษฐ์เป็นท่าพ้อนรำซึ่งมีด้วยกัน 7 ท่าคือ 1. ท่าเชิญผีฟ้า 2. ท่าส่งผีฟ้า 3. ท่าท้งบั้ง 4. ท่าถวายนแดน 5. ท่าถวายนดอกไม้ 6. ท่ารำควงหรือท่า เกี่ยวแขนรำ 7. ท่าละแะดูบ

โล้ท้งบั้งเป็นการแสดงสืบเนื่องต่อกันมาจากความเชื่อในวิถีชีวิตความเป็นอยู่อย่างแท้จริง ซึ่งชาวไทยโล้ถือว่าการเล่นโล้ท้งบั้งเป็นการละเล่นที่ใช้ในการประกอบพิธีกรรมจะทำหลายๆ ไม่ได้ เพราะเป็นเรื่องเกี่ยวกับศึบรรพบุรุษของชาวโล้ซึ่งถือว่าเป็นพิธีที่ศักดิ์สิทธิ์ เป็นการทำตาม ขนบธรรมเนียมประเพณี โล้ท้งบั้ง หรือที่ภาษาไทยโล้เรียกว่า “โทรอะดิงเกา” จึงเป็นการแสดง ความเคารพต่อวิทยุณบรรพบุรุษและลูกหลานเป็นอย่างดี ปัจจุบันได้ดัดแปลงการแสดงโล้ท้งบั้ง แบบโบราณมาเป็นท่าพ้อนรำ โดยมีผู้ร่วมประดิษฐ์ท่ารำดังนี้ นายชัยศรี อุปชาย์ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนไพศาลวิทยา นางธรรณี สุทธิอาจ เจ้าหน้าที่หมวดการศึกษาอำเภอกุสุมาลย์ นายพงศ์ริต ดาโรจน์ นางประพิศ คำรงไทย นางเปียง คำธิศรี ครูโรงเรียน กุสุมาลย์พิศาลวิทย์ และนายสุวรรณ แก้วประสิทธิ์ กำนันตำบลกุสุมาลย์ ร่วมกันประดิษฐ์ท่ารำ ขึ้นตามความเชื่อเรื่องผี วิทยุณ ผีฟ้า ผีแดน โดยนำท่าจิบ ท่าตั้งวง การยกเท้า การก้าว เท้า การย่ำเท้ามาประดิษฐ์เป็นท่าพ้อนรำเข้ากับการเล่นท้งบั้งแบบดั้งเดิม และแสดงครั้งแรกใน งานเทศกาลสงกรานต์ จังหวัดสกลนคร พ.ศ. 2521¹²

¹¹ สัมภาษณ์นางนวลศกา ชุณหวิจิตร, อาจารย์ 3 โรงเรียนอนุบาลกุสุมาลย์, 10 มิถุนายน พ.ศ. 2552.

¹² สุรัตน์ วรารักษ์รัตน์, *ระบบฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรม* (สกลนคร: ศิลปวัฒนธรรม สกลนคร, ม.ป.ป.), หน้า 37.

จากข้อความที่กล่าวมาข้างต้นจะสังเกตเห็นได้ว่า ในการประกอบพิธีกรรมต่างๆ ของชาวไทโส้ นั้นจะปรากฏว่ามีการเล่นทั้งบั้งด้วยเสมอ จากการศึกษาเบื้องต้นพบว่าการเล่นทั้งบั้งเดิมนั้นจะมีการเล่นใน 4 พิธีกรรม ต่อมาทางจังหวัดสกลนครต้องการให้แต่ละชนเผ่าที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดสกลนครนั้น ได้แสดงถึงศิลปวัฒนธรรมที่บ่งบอกถึงความเป็นตัวตนของแต่ละชนเผ่า ฉะนั้นเผ่าไทโส้จึงได้มีการประดิษฐ์ทำพ็อนรำขึ้นใหม่ที่มีความผสมผสานกลมกลืนกับการเล่นทั้งบั้งแบบเดิม ซึ่งในการประดิษฐ์ครั้งแรกนั้นมีอยู่ด้วยกัน 7 ท่า แต่ในปัจจุบันมีการนำมาใช้เพียง 5 ท่า โดยตัดท่าถวายดอกไม้และท่ารำควงหรือท่าเกี่ยวแขนรำออก ในส่วนของดนตรีมีการเพิ่ม พิณ ซอ ฉาบ ซึ่งเดิมในพิธีเจียสะลาจะมีกลอง แคน และพังกา ในการบรรเลงดนตรี ซึ่งรูปแบบการแสดงในปัจจุบันจะเริ่มด้วยพิธีเยาก่อน ต่อจากนั้นจึงจะเริ่มพ็อนโส้ทั้งบั้งเพื่อเป็นการขอบคุณผีแดน หรือผีบรรพบุรุษที่ลงมาช่วยในการทำพิธี ซึ่งผู้วิจัยสันนิษฐานว่ารูปแบบการแสดง น่าจะได้อาจมาจากพิธีเจียสะลาคือกลุ่มของนักดนตรีและคนเล่นทั้งบั้ง สาเหตุที่ต้องมีพิธีเยาก่อนนั้นน่าจะมาจากการที่กลุ่มชนเผ่าไทโส้มีความเคารพศรัทธาในตัวหมอเขาและแสดงให้เห็นวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวไทโส้ ที่มีความเชื่อและความเกี่ยวพันกับผีบรรพบุรุษ ในปัจจุบันนี้การพ็อนโส้ทั้งบั้งนั้นหาได้ยาก สาเหตุเนื่องมาจากการแสดงเฉพาะในกลุ่มชนไทโส้ ฉะนั้นการพ็อนโส้ทั้งบั้งก็จะมิให้ชมในงานเทศกาลโส้รำลึก และงานเทศกาลออกพรรษา ประเพณีแห่ปราสาทผึ้ง ซึ่งทางจังหวัดสกลนครจัดขึ้นเท่านั้น อีกประการหนึ่งคือผู้ที่เคยพ็อนโส้ทั้งบั้งมีอายุมากและชราภาพหรือบ่างท่านถึงแก่กรรมไปแล้ว จึงทำให้ขาดบุคคลที่มีความสามารถในการถ่ายทอดท่ารำและผู้ที่สืบทอดท่ารำต่อไปในอนาคต

จากเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความประสงค์ที่จะศึกษาความเป็นมา พัฒนาการ องค์ประกอบ รูปแบบและการแสดงพ็อนโส้ทั้งบั้งของชาวไทโส้ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร และเพื่อเป็นการเผยแพร่การพ็อนโส้ทั้งบั้ง ให้เป็นที่รู้จักแก่สาธารณชนและสังคมให้มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการเชิดชูภูมิปัญญาและการอนุรักษ์รูปแบบการพ็อนโส้ทั้งบั้งให้คงอยู่สืบไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาความเป็นมาของการพ็อนโส้ทั้งบั้ง อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
2. ศึกษาวิเคราะห์กระบวนการทำพ็อนและองค์ประกอบของการพ็อนโส้ทั้งบั้ง
3. ศึกษาปัจจัยและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ฉีสนวทาศาพัฒนาพ็อนโส้ทั้งบั้ง

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

การพ็อนโส้ทั้งบั้ง อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

1.4 วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาจากเอกสาร สิ่งพิมพ์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลดังต่อไปนี้
 - 1.1 ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 - 1.2 สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร
 - 1.3 ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมชาวไทโส้ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
 - 1.4 ห้องสมุดศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร
 - 1.5 ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. ศึกษาจากการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการฟ้อนโสร้งทั้งบั้งดังต่อไปนี้
 - 2.1 นายประเทือง ไชยบางแก้ว นักวิชาการศึกษา 4 อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร เป็นผู้รู้ในด้าน ประเพณี วัฒนธรรมของชาวไทโส้
 - 2.2 นายคำมา อามาตมนตรี พนักงานราชการ เทศบาลอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร เป็นผู้รู้ในด้าน ประเพณี วัฒนธรรมของชาวไทโส้
 - 2.3 นายสุวรรณ แก้วประสิทธิ์ อดีตกำนันตำบลกุสุมาลย์ ให้ข้อมูลในเรื่องของ พิธีกรรม และการเล่นโสร้งทั้งบั้ง
 - 2.4 นายวีระพงษ์ มนต์อินทร์ อาจารย์ 3 โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร ให้ข้อมูลในเรื่องการเล่นทั้งบั้งในพิธีกรรมเขา
 - 2.5 นางนวลผลกา ชูณหวิจิตร อาจารย์ 3 โรงเรียนอนุบาลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ให้ข้อมูลในเรื่องการเล่นทั้งบั้งและการประดิษฐ์ทำฟ้อนรำโสร้งทั้งบั้ง
3. ศึกษาจากวิดิทัศน์ ภาพถ่าย สื่อบันทึกที่เกี่ยวข้องกับการฟ้อนโสร้งทั้งบั้ง อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
4. ศึกษาวิธีการแสดงและสังเกตการณ์จากการฝึกปฏิบัติฟ้อนโสร้งทั้งบั้ง
5. รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลสรุปผลการวิจัย

1.5 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

โสร้ง หมายถึง กลุ่มชนกลุ่มหนึ่งที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยซึ่งในที่นี้ผู้วิจัยจะใช้คำว่าโสร้ง เพราะเป็นคำที่ใช้ในปัจจุบัน

ทั้ง หมายถึง การกระแทกหรือกระทุ้ง

บั้ง หมายถึง ปล้องหรือกระบอกไม้ไผ่

พิธีเขา หมายถึง พิธีกรรมที่กับการรักษาผู้ป่วยด้วยวิธีทางไสยศาสตร์ ซึ่งผู้ป่วยและญาติ นั้นมีความเชื่อว่า ผี เป็นผู้ทำให้เกิดอาการเจ็บป่วย

ซางกะมุด หมายถึง การจัดพิธีเกี่ยวกับผู้ตายให้เป็นระเบียบเรียบร้อยก่อนที่จะนำศพไปเผา
พิธีแข่งสนาม หมายถึง พิธีเลี้ยงผีประจำปีซึ่งจะกระทำกันบนลานกว้าง

หมอเฮา หมายถึง ร่างทรงที่ทำหน้าที่คล้ายผู้ประนีประนอมทำความเข้าใจให้เกิดขึ้น
ระหว่างวิญญาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคนที่มีชีวิต วิญญาณทั้งหลายต่างมีความรักใคร่นับถือมาก

ลูกแก้ว หมายถึง บุคคลที่หายป่วยโดยผ่านการรักษาด้วยวิธีการเฮา

ยาฮิต หมายถึง ผู้ที่มีความรู้เรื่องเกี่ยวกับประเพณีและลำดับขั้นตอนในประเพณีของชนเผ่าไทโส

จะเน็ด หมายถึง การขับล่า

ล่าม หมายถึง ผู้ที่มีความชำนาญในการถามเอาความต่างๆ จากหมอเฮา วิญญาณ
จะนั่นจึง ต้องอาศัย ล่าม เป็นบุคคลที่เป็นสื่อกลาง

คาย หมายถึง เครื่องเช่นบวงสรวงผี วิญญาณบรรพบุรุษ

ตูป หมายถึง กระท่อม

กระหยัง หมายถึง ตะกร้าสำหรับใส่ของ

ลายเพลง หมายถึง บันไดเสียงหรือคีย์ของทำนองเพลงและหมายถึงทำนองของบทเพลง
ใช้สำหรับเรียกทำนองเพลงต่างๆ คือเฉพาะ ทำนองล้วนๆ เรียกว่าลาย

จุ่มผี หมายถึง กลุ่มคนที่นับถือผีในสายเดียวกัน

ล่าอ้อย หมายถึง การขับล่าด้วยถ้อยคำภาษาที่นุ่มนวล ไม่หยาบคาย

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นการบันทึกและรวบรวมรูปแบบการฟ้อนโล้ทั้งบั้งของชาวไทกลุ่มมลายู จังหวัดสกลนคร
2. เป็นข้อมูลพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับนาฏยศิลป์อีสาน
3. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานวิจัยนาฏยศิลป์อีสาน ซึ่งในแถบภาคอีสานยังมีนาฏยศิลป์
ของกลุ่มชนเผ่าต่างๆ ที่น่าสนใจให้ศึกษาค้นคว้า

บทที่ 2

ประวัติชาวไทโส อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

สังคมมนุษย์เป็นสังคมที่มีการสืบทอดรูปแบบวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง และการสืบทอดย่อมมีความเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละกลุ่มชนและแต่ละเผ่าพันธุ์ของกลุ่มชนนั้นๆ วัฒนธรรมที่บ่งบอกถึงความเชื่อในวิถีชีวิตที่เด่นชัดแทบทุกสังคมจะพบคือ “พิธีกรรม” ซึ่งเป็นวัฒนธรรมหลักในการแยกกลุ่มชาติพันธุ์ของมนุษย์ ในแผ่นดินไทยเองก็มิใช่ว่าจะมีเพียงกลุ่มเดียวหรือชาติพันธุ์เดียวจากการศึกษาค้นคว้าด้านประวัติศาสตร์ โบราณคดี และมานุษยวิทยา ทำให้ได้รู้ว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความหลากหลายเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเผ่าพันธุ์มนุษย์¹ โดยเฉพาะในภาคอีสานนั้นมีได้มีเพียงกลุ่มที่พูดภาษาอีสาน (ภาษาตระกูลไทย – ลาว) เท่านั้น ในภูมิภาคนี้ยังมีกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีภาษาและวัฒนธรรมเป็นของตนเองอีกหลายกลุ่ม เช่น เขมร ส่วย ผู้ไทย ไทยย้อ ข่า ไทยกะเลิง และไทโส ในวิจัยเล่มนี้จะขอใช้คำว่า “โส” ที่สะกดด้วย “ส” เพราะในการประชุมคณะกรรมการจัดทำประวัติความเป็นมาของไทโส ซึ่งมีนายสุวัฒน์ แสงสุทธิเศรษฐ นายอำเภอกุสุมาลย์เป็นประธานคณะกรรมการฝ่ายข้าราชการ และนายสุวรรณ แก้วประสิทธิ์ กำนันตำบลกุสุมาลย์ เป็นประธานฝ่ายชาวโส ได้ลงมติเห็นชอบให้เขียนคำว่าโส ซึ่งหมายถึงชนชาวโส เพราะในการใช้คำว่า “โซ” ที่สะกดด้วย “ซ” นั้นเห็นว่าไม่เหมาะสม เนื่องจากคำว่า “โซ” ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493 กล่าวว่า “โซ หมายถึง เหล็กที่เกี่ยวกันเป็นข้อๆ สายยาวสำหรับล่ามสัตว์” จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นการใช้คำว่าโส ที่สะกดด้วย “ส” นั้น น่าจะมีความหมายที่ดีกว่า อีกอย่างหนึ่งตัว “ส” ยังหมายถึงสัตว์ เช่น เสือ สิงโต ที่มีอำนาจ และมีความยิ่งใหญ่

2.1 ประวัติจังหวัดสกลนคร

เมื่อสมัยพุทธศตวรรษที่ 16 เมืองหนองหารหลวงในอดีต หรือสกลนครในปัจจุบันนั้นสร้างขึ้นในยุคที่ขอมมีอำนาจ โดยมีขุนขอมราชบุตรเจ้าเมืองอินทปัฐนคร ผู้ซึ่งอพยพครอบครัวและบ่าวไพร่ชาวเขมรมาสร้างบ้านเมืองที่ริมหนองหารหลวง มีเจ้าปกครองเรื่อยมาจนถึงสมัยพระยาสุวรรณภิงคาร หลังจากทีอิทธิพลของเขมรได้เสื่อมอำนาจลง ประกอบกับเกิดทุกข์ภัยคือฝนแล้งราษฎรไม่ได้ทำนาถึง 7 ปี เกิดความอดคัดขัดสนข้าวปลาอาหารเป็นอันมาก เจ้ากรมการ

¹ พุฒ บุตรรัตน์, “โส” หนึ่งขั้วการละเล่นเพื่อพิธีกรรมของชาวไทโสวัฒนธรรมไทย, วารสารเมืองโบราณ 15 (เมษายน – มิถุนายน 2532) : 141.

² กองการศึกษาเทศบาลตำบลกุสุมาลย์, เมืองกุสุมาลย์มณฑล (สกลนคร: สกลนครการพิมพ์, ม.ป.ป.), หน้า 2.

ราษฎรชาวเขมรจึงพากันอพยพครอบครัวไปอยู่แขวงเมืองเขมร เมืองหนองหารหลวงจึงกลายเป็นเมืองร้าง³

2.1.1 สกนครในสมัยล้านช้าง

แม้ว่าขอมจะเสื่อมอำนาจลงแต่ชุมชนในสกนครที่เคยรุ่งเรืองก็ยังมีผู้คนอาศัยอยู่ โดยเฉพาะเมืองหนองหารหลวงมีผู้คนอาศัยอยู่จำนวนมาก เมื่อพระเจ้าฟ้างุ้มมีอำนาจในอาณาจักรล้านช้าง พ.ศ. 1893 – 1926 พระองค์ได้แผ่อำนาจรวบรวมหัวเมืองลุ่มแม่น้ำโขงทั้งสองฝ่ายให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เมืองหนองหารหลวงเป็นเมืองใหญ่จึงต้องปราบปรามให้ขึ้นต่อหลวงพระบางของพระเจ้าฟ้างุ้ม

พ.ศ. 2063 – 2093 กษัตริย์อาณาจักรล้านช้าง ได้แพร่อำนาจบารมีทางพระพุทธศาสนาเข้าสู่ชุมชนภาคอีสาน บริเวณริมฝั่งขวาแม่น้ำโขง พระเจ้าโพธิสารราชได้สร้างวัดในเขตหนองหาร

พ.ศ. 2093 – 2114 สมัยพระเจ้าชัยเชษฐาธิราช เป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงราชธานีจากหลวงพระบางมาเป็นนครเวียงจันทน์ พระองค์เสด็จมาบูรณะพระธาตุพนมและพระธาตุเชิงชุม

พ.ศ. 2180 – 2237 พระเจ้าสุริยวงศาธรรมิกราช ส่งพระราชวงศ์ไปปกครองเมืองนครพนม และขณะเดียวกันก็ทรงส่งสมณทูตมาสร้างวัดในเขตเมืองหนองหารหลวง ซึ่งเชื่อว่าเป็นชุมชนของกลุ่มคนที่เคลื่อนย้ายมาจากฝั่งซ้ายแม่น้ำโขง การอพยพเคลื่อนย้ายนี้สืบเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงภายในราชสำนักเวียงจันทน์ ทำให้คนหลายกลุ่มไม่พอใจ เกิดความขัดแย้งภายในราชสำนักอพยพเข้าสู่ฝั่งขวาของแม่น้ำโขง การอพยพครั้งนี้ได้แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มดังนี้

1. กลุ่มพระวอ พระตา เป็นบุคคลในตำแหน่งเสนาบดีนครเวียงจันทน์ เกิดความขัดแย้งกับเจ้าสิริบุญสาร จึงได้นำไพร่พลญาติพี่น้องและพรรคพวกมาอยู่บ้านหินโงม ซึ่งอยู่ในเขตตัวเมืองหนองคายในปัจจุบัน แต่ด้วยเกรงว่ากองทัพของพระเจ้าสิริบุญสารจะยกมาโจมตี จึงได้พากันแยกย้ายออกไปหาแหล่งที่มีความอุดมสมบูรณ์ ในจำนวนนี้มีหมู่บ้านในเขตสกนครที่กลุ่มพระวอพระตา เลือกลงที่ตั้งหมู่บ้านชุมชน

2. กลุ่มของหลวงราชโกชนัย ได้ตั้งบ้านเมืองอยู่ที่บ้านฝ้าขาวพันนาลุ่มแม่น้ำสงคราม ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพังโคน ในปัจจุบัน

³ สำนักงานจังหวัดสกนคร, สกนคร (สกนคร: ลีโอ แลนเซ็ท จำกัด, ม.ป.ป.), หน้า 15-

3. กลุ่มเจ้าฟ้าขาว - โสมพะมิตร ได้ตั้งบ้านเมืองอยู่ที่บ้านพรรณนา บ้านฟ้าขาว ซึ่งอยู่ในอำเภอพรรณานิคมในปัจจุบัน ต่อมาเมื่อเจ้าฟ้าขาวสิ้นชีวิต เจ้าโสมพะมิตรซึ่งเป็นบุตรชายของหลานสาวเจ้าฟ้าขาว ได้ปกครองบ้านไพร่แทน ไพร่พลเจ้าโสมพะมิตรบางส่วนก็ได้แยกย้ายกันไปอยู่บริเวณพระธาตุเชิงชุม ในเวลาต่อมาเจ้าโสมพะมิตรเห็นว่า เจ้าสิริบุญสารได้สั่งให้กองกำลังเวียงจันทน์ออกติดตามกลุ่มพระวอ พระตา จึงได้พาไพร่พลออกเดินทางไปตั้งอยู่บริเวณลำน้ำก่ำ ใกล้เมืองสกลนคร แล้วอพยพข้ามเทือกเขาภูพานไปตั้งบ้านที่ดงสงเปือยซึ่งติดกับลำน้ำป่าว เรียกว่าแก่งส้มโฮง ตั้งเป็นเมืองกาฬสินธุ์ และขอความคุ้มครองจากราชสำนักที่กรุงเทพฯ

2.1.2 สกลนครในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์

หลังจากที่กองทัพของเจ้าพระยาจักรีและพระยาสุรสีห์ได้ตีเมืองเวียงจันทน์แตกใน พ.ศ. 2321 ท้าวหมาแพงบุตรเจ้าอุปชา ซึ่งทำหน้าที่เป็นอุปฮาด * ว่าจะราชการแทนเจ้าเมืองได้ถูกราชการสำนักเวียงจันทน์จับตัวไปทรมาน เพื่อให้อ่อนน้อมต่อเวียงจันทน์ ท้าวโสมพะมิตรจึงกราบทูลให้ราชสำนักกรุงเทพฯทราบ และขอความช่วยเหลือท้าวหมาแพง จนได้รับการปล่อยตัวในสมัยพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และทรงแต่งตั้งให้ท้าวหมาแพงเป็นเจ้าเมืองกาฬสินธุ์ ทำให้ท้าวหมาป้อง ท้าวหมาฟองบุตรท้าวโสมพะมิตร (พระไชยอนุชิต) ไม่พอใจจึงคบคิดกับพระยาบ้านเว่อ พาไพร่พลออกจากเมืองกาฬสินธุ์มาตั้งบ้านเรือนที่หน้าวัดพระธาตุเชิงชุม ต่อมาพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชได้โปรดเกล้าฯ ให้พระยาบ้านเว่อเป็นเจ้าเมืองสกลทวาปีมีตำแหน่งพระธานี ท้าวหมาป้องเป็นอุปราช ท้าวหมาฟองเป็นราชวงศ์ เมืองสกลทวาปีปกครองโดยกลุ่มบุตรหลานเจ้าโสมพะมิตรที่แยกตัวออกมาจาก เมืองกาฬสินธุ์สืบมาจนถึงพ.ศ. 2369⁴

พ.ศ. 2370 เจ้าอนุวงศ์เวียงจันทน์ก่อการกบฏต่อกรุงเทพฯ ยกกำลังออกจากเมืองเวียงจันทน์ตีหัวเมืองรายทางไปถึงโคราชและสระบุรี พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระยาราชสุภาวดีเป็นแม่ทัพยกกำลังกองทัพไปต่อสู้กับกองทัพเจ้าอนุวงศ์

* อุปฮาดคือ ผู้ปฏิบัติราชการแทนในกรณีที่เจ้าเมืองไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ เป็นหัวหน้าในทางที่ปรึกษาราชการกรมการเมืองตำแหน่งรองลงไป และเป็นผู้รวบรวมสรรพปัญญาช่วยราชการ ทำหน้าที่ออกประกาศส่งเกณฑ์กำลังพลเมืองเพื่อทำสงคราม

⁴ สุรัตน์ วรารัตน์, การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ จ. สกลนคร (สกลนคร: สกลนครการพิมพ์, 2541), หน้า 14 -41.

พ.ศ. 2371 กองทัพไทยได้ยกกำลังเข้าตีหัวเมืองบริวารของเมืองเวียงจันทน์ในเดือน พฤษภาคม และได้ทำลายเมืองเวียงจันทน์อีกครั้งในเดือนตุลาคม เจ้าอนุวงศ์หลบหนีไปอยู่เมือง มหาชัยกองแก้ว โดยได้รับความช่วยเหลือจากเจ้าจูลี⁵

พ.ศ. 2375 กองทัพพระราชสุภาวดี ยกติดตามไปตีเมืองมหาชัยกองแก้วแตก เจ้าอนุวงศ์ และเจ้าจูลี หลบหนีไปอยู่เมืองญวน และถึงแก่กรรมที่นั่น

พ.ศ. 2385 โปรดเกล้าฯ ให้ราชวงศ์ *อิน ขึ้นไปเกลี้ยกล่อมเจ้าเมืองที่ยังขัดขืนอยู่ให้มา สวามิภักดิ์ต่อกษัตริย์ไทย ราชวงศ์อินเกลี้ยกล่อมได้ทั่วโรงกลางบุตรเจ้าเมืองวัง ท้าวราชวงศ์ ท้าวนวนบุตรหลานบ่าวไพร่เจ้าเมืองวัง กับท้าวเพี้ยเมืองสูง เพี้ยบุตรโคตหัวหน้าข้าจะโส้กับ ครอบครัวบ่าวไพร่เข้ามาสู่พระบรมโพธิสมภารเป็นอันมาก⁶ จากการที่ราชวงศ์อินทรได้เกลี้ยกล่อม เจ้าเมืองจึงทำให้เกิดการอพยพของกลุ่มชนเผ่าต่างๆ เข้ามาอาศัยตั้งบ้านเรือนในจังหวัดสกลนคร เป็นจำนวนมากซึ่งได้แก่กลุ่มชนเผ่าต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. **กลุ่มชาวผู้ไทย** อยู่ในแคว้นสิบสองจุไทและอาณาจักรล้านช้าง การเคลื่อนย้ายของชาว ผู้ไทยเข้าสู่อีสานมีหลายครั้งและมาจากต่างที่กัน จึงทำให้กลุ่มผู้ไทยที่เข้ามาอยู่ในสกลนครเรียกชื่อ ตนเองตามแหล่งเดิมเมืองเดิมของตน เช่น ผู้ไทยวัง คือผู้ไทยที่อพยพมาจากเวียงวัง มาตั้งบ้านเรือน อยู่ในแถบอำเภอพรรณานิคม ผู้ไทยกระป๋องอพยพมาจากเมืองกะป๋อง มาตั้งบ้านเรือนอยู่ในเขต อำเภอวาริชภูมิ ผู้ไทยกะตากมาจากเมืองกะตาก มาตั้งบ้านเรือนอยู่แถบตำบลโนนหอม และแถบ ริมหนองหารหลวง

2. **กลุ่มไทญ้อ** เป็นกลุ่มใหญ่ในสกลนคร โดยเฉพาะชุมชนในตัวเมืองสกลนคร เป็นชาว ไทญ้อแทบทั้งสิ้น ในพ.ศ. 2375 กองทัพพระราชสุภาวดียกติดตามไปตีเมืองมหาชัยกองแก้วจน แดกพ่าย อุปราชาติเจ้า (คำสาย) ราชวงศ์ (คำ) และท้าวอินน้องราชวงศ์ ซึ่งหลบหนีอยู่ตามภูเขา ก็ ได้อพยพลงมาขอพึ่งพระบรมโพธิสมภารพระเจ้ากรุงสยาม จึงทรงโปรดให้เป็นเจ้าเมืองสกล ในเวลา

⁵ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร, **ปุมเมืองสกลนคร** (ม.ป.พ: ม.ป.ท., ม.ป.ป.), หน้า 17 – 18.

* ราชวงศ์ โดยมากมักแต่งตั้งมาจากเครือญาติของเจ้าของเมืองแต่ไม่เสมอไป ทั้งนี้ แล้วแต่ จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับบรรดาคติความและควบคุมการเก็บรักษา ผลประโยชน์ของแผ่นดิน

⁶ สำนักงานจังหวัดสกลนคร, **สกลนคร** (สกลนคร: ลีโอ แลนเซ็ท จำกัด, ม.ป.ป.), หน้า 20.

ต่อมาเชื้อสายมหาชัยกองแก้วได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าเมืองถึง 3 คน คือ พระประเทศธานี (คำ) พระยาประเทศธานี (ปิด) และพระยาประจันตประเทศธานี (โง่นคำ) บุคคลเหล่านี้มีบทบาทในการเกลี้ยกล่อมผู้คนทางฝั่งซ้ายให้เข้ามาอยู่ในเมืองสกลนครทั้งสิ้น จึงทำให้ชาวไทญ้อติดตามผู้นำมาหลายครั้งและกระจายกันออกไปตามหลักแหล่งที่เห็นว่าอุดมสมบูรณ์

3. กลุ่มไทโย้ย เป็นกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มหนึ่งส่วนใหญ่ตั้งบ้านเรือนอยู่ที่เขตอำเภออากาศอำนวย ถิ่นเดิมอพยพมาจากบริเวณปากแม่น้ำฮ่อมท้าวสุเซ ในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว นับตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 2

4. ไทกะเลิง เป็นกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มใหญ่ที่กระจายปะปนกับชนกลุ่มอื่นๆ เช่น ชาวญ้อ ไทอีสาน ผู้ไทย ในพ.ศ. 2427 ชาวกะเลิงหนีศึกจีนฮ่อเข้ามาตั้งบ้านเรือนแถบรอบๆ เมืองสกลนคร เช่น บ้านนายอ บ้านนามน บ้านดงมะไฟ คนเหล่านั้นล้วนอ้างว่าตามเจ้าคุณจันทมา ซึ่งในเวลาต่อมาพระอุปฮาด (โง่นคำ) หรือเจ้าคุณจันต์ได้รับพระราชทานตำแหน่งเจ้าเมืองสกลนคร ส่วนชาวกะเลิงที่อพยพมาภายหลัง เป็นกลุ่มที่อพยพขึ้นไหลเขากูพานไปตั้งบ้านเรือนอยู่ในเขตอำเภอกุดบาก เช่น บ้านหนองสะโน บ้านบัว บ้านกุดแฮด บ้านกุดบากและบ้านค้อน้อย

5. กลุ่มไทอีสาน เป็นชนกลุ่มใหญ่ที่มีอยู่ทั่วไปทุกอำเภอในจังหวัดสกลนคร เป็นกลุ่มชนที่เก่าแก่ที่สุด ที่เข้ามาตั้งชุมชนหมู่บ้านที่อำเภอพังโคน

6. กลุ่มไทโส้ เป็นกลุ่มที่อพยพมาจากเมืองมหาชัยกองแก้ว เข้ามาตั้งถิ่นฐานบ้านเรือนที่อำเภอกุสุมาลย์ ในพ.ศ. 2385⁷ ในวิจัยเล่มนี้จะขอกกล่าวถึงประวัติของชาวไทโส้ดังนี้

2.2 ถิ่นฐานเดิมของชาวไทโส้

ถิ่นฐานดั้งเดิมของชาวโส้อยู่ที่เมืองมหาชัยแขวงคำม่วนและแขวงสุวรรณเขตของประเทศลาว ชาวโส้ที่อพยพข้ามแม่น้ำโขงมาในรัชกาลที่ 3 ได้ตั้งบ้านเมืองหลายเมืองคือ

1. เมืองรามราช เป็นชาวโส้จากเมืองเชียงฮ่อม (อยู่ในแขวงสุวรรณเขตของลาว) ตั้งขึ้นเป็นเมืองรามราชขึ้นกับเมืองนครพนม เมื่อพ.ศ. 2387 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ตั้งให้ท้าวบัวจากเมืองเชียงฮ่อมเป็นพระอุทัยประเทศเป็นเจ้าเมือง ปัจจุบันขุบเป็นตำบลรามราชขึ้นกับอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม

⁷ สุรัตน์ วรารัตน์, การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ จ. สกลนคร (สกลนคร: สกลนครการพิมพ์, 2541), หน้า 67 -77.

2. เมืองกุสุมาลย์มณฑล เป็นชาวโส้ที่อพยพมาจากเมืองมหาชัย (อยู่ในแขวงคำม่วนของลาว) อพยพมาตั้งอยู่ที่บ้านกุศมาน ตั้งขึ้นเป็นเมืองกุสุมาลย์มณฑล ขึ้นกับเมืองสกลนคร เมื่อปี พ.ศ. 2387 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ตั้งให้เพี้ยเมืองสูง หัวหน้าชาวโส้เป็นพระอริยธำมาษา เจ้าเมืองกุสุมาลย์ ปัจจุบันคือท้องที่อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร⁸

จากหลักฐานการสนับสนุนข้อความข้างต้นจึงได้มีผู้ยืนยันว่าชาวโส้ที่นั่นแต่เดิมอยู่เมืองมหาชัยกองแก้วกล่าวคือ

จากการสัมภาษณ์ นายสุวรรณ แก้วประสิทธิ์ อดีตกำนันตำบลกุสุมาลย์ ซึ่งยืนยันว่าท่านเป็นลูกหลานชาวโส้ มาแต่กำเนิด และถิ่นฐานเดิมของบรรพบุรุษอยู่เมืองมหาชัยกองแก้ว⁹

จากคำบอกเล่าของนายประเทือง ไยปางแก้ว นักวิชาการ 4 เทศบาลตำบลกุสุมาลย์ ยืนยันว่าชาวโส้ที่อยู่ในประเทศลาวนั้นอาศัยอยู่ที่แขวงสุวรรณเขต และเมืองมหาไชยในปัจจุบัน เพราะท่านเคยได้ไปทำการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยภาษาโส้ร่วมกับชาวต่างชาติ¹⁰

นายสุทธิพงษ์ พรหมากุล รองนายกเทศบาลตำบลกุสุมาลย์ กล่าวว่าแม่ของตนนั้นได้เล่าให้ฟังในขณะที่ตนยังเป็นเด็กว่า แม่นั้นเคยอยู่ที่เมืองอุซึ่งอยู่ทางตอนใต้ของประเทศจีน¹¹

บางตำราก็กล่าวว่ถิ่นเดิมของชาวโส้ก่อนอพยพมาอยู่ในเขตท้องที่อำเภอกุสุมาลย์และกระจายอยู่ในท้องที่อื่น ๆ นั้นเดิมอาศัยอยู่ในประเทศลาวตอนกลางที่พอจะเป็นบ้านเมืองก็มี เช่นที่เมืองบ่า เมืองอุ เมืองวัง เมืองภูวา ที่อยู่เป็นบ้านก็มีบ้านนาแสน บ้านนาปาง บ้านส่วย บ้านไผ่ บ้านบึงนา บ้านนากะแดงแกงเหล็ก¹²

⁸ สุรจิตต์ จันทรสชา, เมืองมุกดาหาร (กรุงเทพฯ: ม.ป.พ., 2543), หน้า 95.

⁹ สัมภาษณ์นายสุวรรณ แก้วประสิทธิ์ อดีตกำนันตำบลกุสุมาลย์, 6 มิถุนายน พ.ศ. 2552

¹⁰ สัมภาษณ์นายประเทือง ไยปางแก้ว, นักวิชาการ 4 เทศบาลตำบลกุสุมาลย์, 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2552.

¹¹ สัมภาษณ์นายสุทธิพงษ์ พรหมากุล, รองนายกเทศมนตรีตำบลกุสุมาลย์, 1 ธันวาคม พ.ศ. 2552.

¹² ชัยศรี อุปฉาย, สกล สมสวัสดิ์, เหลือ ไสยสาลี, โส้รำลึก อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร (ม.ป.ท.: ม.ป.พ., 2526), ม.ป.น.



ภาพที่ 1 แผนที่เมืองมหาชัยในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ที่มา : www.ubru.ac.th/ccu/laos/laos-map01.jpg

2.3 การอพยพของชาวไทลื้อ

จากการศึกษาแผนที่เมืองมหาชัยในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวพบว่าเมืองมหาชัยในปัจจุบันคือเมืองมหาชัยกองแก้วที่เป็นถิ่นฐานเดิมของชาวไทลื้อหลังจากที่มีการปราบกบฏเจ้าอนุวงศ์เวียงจันทน์ ชาวไทลื้อจึงถูกกวาดต้อนอพยพเข้ามาในประเทศไทยสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ยุค ดังนี้

2.3.1 ยุคที่ 1 การอพยพของชาวไทลื้อ ในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 พ.ศ. 2359

ชาวไทลื้อกลุ่มนี้อพยพเข้ามาโดยคำทำนายของแฉก โดยผู้ทรงเจ้าทรงผีของชาวไทลื้อเป็นผู้ประกาศบอกกันทั่วไปว่า อีกไม่ช้าจะเกิดกบฏในบริเวณนี้ คือบริเวณเมืองตะโปน จึงให้ลูกหลานพากันอพยพหนีข้ามแม่น้ำโขงไปยังดินแดนอันศักดิ์สิทธิ์ซึ่งอยู่บริเวณเทือกเขาภูพาน บริเวณที่มีหนองน้ำศักดิ์สิทธิ์ซึ่งจะทำให้มีความเจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต ชาวไทลื้อกลุ่มนี้มาจากเมืองวัง – อ่างคำ เมืองตะโปน หรือเซโปน โดยเดินทางเข้ามาทางจังหวัดมุกดาหาร เมื่อเดินทางมาถึงแม่น้ำโขงบริเวณแก่งกะเบาซึ่งเป็นเกาะแก่ง มีโขดหินสามารถเดินทางข้ามได้อย่างสะดวกสบาย จากนั้นก็ขึ้นฝั่งที่บ้านคำฝักแพวเดินทางตามลำห้วยชะโนดไปทางทิศตะวันตก ได้พบหนองน้ำ และดงยางที่เป็นป่าสูงใหญ่ พืชพันธุ์อุดมสมบูรณ์จึงได้พากันตั้งบ้านเรือนที่นั่น และได้ตั้งชื่อหมู่บ้านตามสภาพพื้นที่ว่า “บ้านหนองยาง” ผู้นำกลุ่มนี้คือท้าวเดช ดาวสะเด็จ ท้าวเคน

แก้วคำ นายแพ นายเพี้ย นายพรม และนายพา คำมุงคุณ อี กลุ่มหนึ่งได้พากันเดินทางต่อไปอีก เพื่อต้องการอยู่บนป่าเขาโดยติดตามหลวงวาโน และได้พบหนองน้ำใหญ่ที่ถูกต้องตามคำทำนาย ซึ่งเป็นแหล่งอุดมสมบูรณ์และตั้งบ้านตั้งเมือง โดยถือเอานามป่าใหญ่ เป็นชื่อชุมชน ว่าบ้านดงหลวง ซึ่งเป็นอำเภอดงหลวงในปัจจุบัน¹³

2.3.2 ยุคที่ 2 การอพยพของชาวไทยໄສ ในสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พ.ศ. 2385 – 2387

การอพยพของชาวไทยໄສกลุ่มนี้เกิดจากการปราบกบฏเจ้าอนุวงศ์เวียงจันทน์ ชาวไทยໄສจึงถูกกวาดต้อนเข้ามาในประเทศไทย เพื่อป้องกันไม่ให้เป็นกำลังสำคัญต่อเจ้าอนุวงศ์เวียงจันทน์ คือ กำลังพลในการต่อสู้ กำลังในการผลิตเสบียงอาหาร การอพยพของชาวไทยໄສในครั้งนี้นี้จึงเป็นการอพยพเข้ามาในประเทศไทยเป็นครั้งที่ใหญ่ที่สุด โดยเข้ามาทางจังหวัดนครพนม

คารุณี กุลชล กล่าวไว้ว่า การเข้ามาสู่ประเทศไทยของชาวไทยໄສ แบ่งกลุ่มในการอพยพเข้ามาได้ 4 กลุ่มใหญ่ๆ คือ

1. กลุ่มเมือง มุกดาหาร เป็นกลุ่มชาวไทยໄສที่อพยพเข้ามาในดินแดนภาคอีสานก่อนสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เป็นการอพยพเพื่อช่วยถิ่นในการทำมาหากิน ปัจจุบันอยู่ในเขตอำเภอนิคมน้ำอ้อยและอำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร
2. กลุ่มเมือง รามราช เป็นชาวไทยໄສที่อพยพมาจากเมืองเชียงใหม่หรือเชียงฮ่มในแขวงสุวรรณเขตมาตั้งเป็นเมืองรามราช ขึ้นกับเมืองนครพนม เมื่อปี พ.ศ. 2387 มีพระอุทัยประเทศ เป็นเจ้าเมืองรามราชคนแรก ปัจจุบันยุบเป็นเมืองรามราช ขึ้นกับอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม
3. กลุ่มหัวเมืองภาคตะวันออก เป็นชาวไทยໄສที่อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานแถบอำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี อำเภอรัฐประศาสน์ จังหวัดปราจีนบุรี

¹³ แสงเพชร สุทร, โลกทัศน์กลุ่มชาติพันธุ์ໄສ: กรณีบ้านหนองยาง ตำบลชะโนดน้อย อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร, (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต วิชาเอกไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2533), หน้า 21-22.

4. กลุ่มเมืองกุสุมาลย์มณฑล เป็นชาวโส้ที่อพยพมาจากเมืองมหาชัย ในแขวงคำม่วนตั้งเป็นเมืองกุสุมาลย์มณฑล เมื่อ พ.ศ. 2387 แต่งตั้งเพี้ยเมืองสูง หัวหน้าชาวโส้เป็นพระอัญญาษา เป็นเจ้าเมืองกุสุมาลย์มณฑลคนแรก ปัจจุบันคือท้องที่อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร¹⁴

จากหลักฐานความสัมพันธ์ระหว่างพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวกับเจ้านุวงศ์ในด้าน การสงครามจะพบว่ากองทัพไทยได้เข้ายึดนครเวียงจันทน์ครั้งแรกในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2371 และได้ทำลายนครเวียงจันทน์อีกครั้งในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2371 และเจ้านุวงศ์ได้รับความช่วยเหลือจากเจ้าจุลนีมาหลบซ่อนอยู่ที่เมืองมหาชัยกองแก้ว โดยทั้งสองมีฐานะเกี่ยวเนื่องกัน โดยการแต่งงาน ของลูกชายเจ้าจุลนีและลูกสาว ของเจ้านุวงศ์เวียงจันทน์ แม่ทัพของไทยคือพระยาราชสุภาวดีได้ยกกองทัพมาตีเมืองมหาชัยกองแก้ว และได้รับชนะเจ้านุวงศ์เจ้านุวงศ์และเจ้าจุลนีได้พากันหลบหนีไปเมืองตะโปนและเมืองป้อม ซึ่งเป็นเมืองที่มีเขตแดนติดต่อกับญวนและประเทศลาวตอนกลาง บริเวณดังกล่าวเป็นที่อยู่ของชนกลุ่มน้อยกระจัดกระจายอยู่ตามป่าเขา และครั้งนี้จึงทำให้กองทัพไทยได้กวาดต้อนผู้คนซึ่งมีทั้งลาว กระเลิง พวกข่า และกระโซ่ จากการกวาดต้อนครั้งนี้เองทำให้เกิดการแพร่กระจายของพวกข่าและกระโซ่ ในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก¹⁵

พ.ศ. 2385 พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้โปรดเกล้าฯ ให้ราชวงศ์อินไปเกลี้ยกล่อมทางฝั่งซ้ายให้มารวมอยู่ทางฝั่งขวา บ่าวไพร่ชาวภูไทพร้อมด้วยท้าวโรงกลางบุตรเจ้าเมืองวังและเพี้ยเมืองสูงพร้อมด้วยครอบครัวชาวกระโสี อพยพเข้ามาอยู่ในแขวงเมืองสกลนครในปีพ.ศ. 2387 และยกบ้านกุสุมาลย์ขึ้นเป็นเมืองกุสุมาลย์มณฑล ตั้งให้เพี้ยเมืองสูงเป็นหลวงอัญญาษาปกครองเมืองกุสุมาลย์มณฑล (บ้านเมืองเก่าในปัจจุบัน) เป็นเวลา 6 ปี

ศูนย์วิทยพัทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹⁴ Darunee Kulachol, *The Phonology of So At Amphoe Dongluang, Mukdahan Province*, (M.A. Thesis, Mahidol University, 1986), บทคัดย่อ. อ้างถึงใน สมชัย สุวรรณไตร. *ดนตรีของชาวโส้ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร*, (ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2536), หน้า 10.

¹⁵ สุรัตน์ วรจรรย์รัตน์, *การศึกษาเปรียบเทียบประเพณีวัฒนธรรมชาวผู้ไทย – ชาวโส้ พิมพ์ครั้งที่ 2* (ม.ป.ท.: ม.ป.พ., 2541), หน้า 25.

2.4 ลักษณะชาติพันธุ์ของชาวไทลื้อ

ชาวไทลื้อโดยลักษณะของการจัดกลุ่มชาติพันธุ์ของมนุษยชาติ ถือว่าเป็นกลุ่มมองโกลอยด์ ตระกูลออสโตรเอเชียติก ชนเผ่าโซนี่ Frank M. Lebar นักมานุษยวิทยาที่มีชื่อเสียงคนหนึ่ง ได้จัดชนเผ่าโซนี่ไว้อยู่ในกลุ่มข่าเช่นเดียวกับพวกกะเลิงและพวกแสก

พันตรี อีริก ไชเคินฟาเคน ได้บรรยายลักษณะรูปร่างของชาวโซนี่ในงานวิจัยภาคสนามที่อำเภอภูหินรายณ์ โดยใช้ตนเองซึ่งเป็นชาวตะวันตกมาเปรียบเทียบ ตอนหนึ่งว่า “ชาวไทลื้อมีรูปร่างค่อนข้างอ้วน เตี้ย ความสูงโดยเฉลี่ยประมาณ 1.40 เมตร ถึง 1.60 เมตร ผู้ชายส่วนมากสวมรูปไบหน้าของพวกโซนี่เป็นรูปไข่แบน จมูกเล็กไม่โค้งปลายจมูกแบน ริมฝีปากมีสีน้ำเงินเข้มและเท่ากันทั้งล่างและบน ผู้ชายบางคนปลูกหนวดที่คางแต่บางๆ ผมของชาวไทลื้อยาวประมาณครึ่งนิ้วและออกค่อนข้างเหลือง นัยน์ตาส่วนที่เป็นสีขาวออกสีเหลือง ผิวของชาวไทลื้อที่อยู่ในร่มเสื้อฝ้ายมีสีแดงเรื่อๆ แต่ส่วนที่อยู่ข้างนอกจะออกสีคล้ำ เด็กเล็กๆ จะมีจุดดำตามผิวหนัง แต่จุดนี้จะหายไปเมื่ออายุได้ 31 วันขึ้นไป ผู้ชายนิยมสักขาลายจากเหนือเข่าขึ้นไปถึงขาอ่อน ผู้หญิงสักที่ท้องและเอวด้วยลวดลายแบบรวงข้าวหรือลายดอกไม้นานาพันธุ์ เป็นที่สังเกตว่าในปัจจุบันความนิยมในการสักขาลายหรือท้องลายได้เสื่อมสลายไป และหาดูได้ยากในหมู่ชาวไทลื้อตลอดจนเผ่าพันธุ์อื่นๆ¹⁶

2.5 ประวัติการตั้งเมืองกุสุมาลย์

บ้านกุสุมาลย์เดิมชื่อบ้านกุดขมาน เรียกตามชื่อห้วยกุดขมาน เพราะมีต้นขมาน (ต้นหูลิง) ขึ้นอยู่จำนวนมาก แต่ชาวบ้านเรียกว่าบ้านกุสมาน บ้านอุขมาน หรือบ้านศรีสัชชนาด ซึ่งเป็นชื่อเขียนแบบชื่อเมืองหลวงของประเทศลาว ครอบครัวย้ายมาตั้งถิ่นฐานครั้งแรกนั้นเป็นพวกที่ถูกกวาดต้อนมาจากฝั่งซ้ายของแม่น้ำโขง โดยเพี้ยเมืองสูงได้พาครอบครัวชาวโส้อพยพมาจากเมืองวัง มาตั้งบ้านกุสุมาลย์ (บ้านเมืองเก่าในปัจจุบัน) เมื่อ พ.ศ. 2385 ส่วนชาวโส้ตำบลโพธิ์ไพศาล นั้นนายโกม รมจันอินทร์ อดีตกำนันตำบลโพธิ์ไพศาล (ปัจจุบันถึงแก่กรรม) ได้เล่าให้นายสกล สมสวัสดิ์ (ครูใหญ่โรงเรียนบ้านกุดขู) ฟังว่าชาวโส้ตำบลโพธิ์ไพศาลอพยพมาจากเมืองวังพร้อม กับเพี้ยเมืองสูงแต่ขอแยกไปตั้งถิ่นฐานอยู่ที่บ้านนามน หลังจากนั้นได้รับความเดือดร้อนจึงขอร้องพระยาประเทศธานีเจ้าเมืองสกลนครไปอยู่ที่ใหม่คือบ้านนาโพธิ์ แต่ชาวโส้บ้านนามนเห็นว่ากันดารน้ำ จึงขอเลือกไปอยู่ที่บ้านกุดเขาแก้ว ภายหลังได้รับการโปรดเกล้า ฯ ให้ยกบ้านกุดเขาแก้วเป็นเมืองโพธิ์ไพศาลนิคม ชาวโส้ตำบลนาเพียงนั้น นายทอน กองวงสา ผู้ใหญ่บ้านนาเพียงเก่า

¹⁶ เรื่องเดียวกัน, หน้า 20 - 21.

กล่าวว่า บรรพบุรุษชาวโสน่าเพียงได้อพยพมาจาก บ้านนาแสน บ้านนาปาง บ้านส่วย บ้านไผ่ บ้านบึงนา แขวงเมืองมหาชัยกองแก้ว แต่ผู้ใดเป็นผู้นำมานั้นไม่ปรากฏ¹⁷

พ.ศ. 2387 พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งบ้านกุสุมาลย์ขึ้นเป็นเมืองให้ท้าวเพี้ยเมืองสูงเป็นหลวงอรัญญาษา เจ้าเมืองกุสุมาลย์ขึ้นตรงต่อเมืองสกลนคร

พ.ศ. 2393 เกิดฝนแล้งอย่างหนักจนต้นไผ่เป็นหมากจี้ (ต้นไผ่ออกดอกซึ่งเป็นสัญลักษณ์ที่บ่งบอกถึงความแห้งแล้ง) ประสบปัญหาเรื่องน้ำและเกิดโรคระบาด จึงอพยพมาตั้งเมืองใหม่ห่างจากเมืองเดิมไปทางทิศตะวันออก 2 กิโลเมตร คือเมืองกุสุมาลย์ในปัจจุบัน

ต่อมา พ.ศ. 2419 หลวงอรัญญาษาได้ถึงแก่กรรม ท้าวกิ่งบุตรชายหลวงอรัญญาษาซึ่งไปเรียนวิชาการปกครองจากกรุงเทพฯ ได้เป็นเจ้าเมืองกุสุมาลย์สืบต่อและได้บรรดาศักดิ์เป็นพระอรัญญาษา

พ.ศ. 2437 ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงโปรดเกล้าฯ เปลี่ยนแปลงให้เมืองกุสุมาลย์ไปขึ้นกับเมืองนครพนม เมื่อมีการส่งเจ้านายมาสำเร็จราชการมณฑลฝ่ายเหนือจึงเปลี่ยนฐานะมาเป็นอำเภอ

พ.ศ. 2457 ทางราชการยกอำเภอกุสุมาลย์แล้วโอนท้องที่ไปขึ้นกับเมืองสกลนครบ้าง เมืองนครพนมบ้าง กุสุมาลย์จึงมีฐานะเป็นตำบลมาจนกระทั่งวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2505 จึงได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นกิ่งอำเภอ ได้มีพระราชกฤษฎีกา ยกฐานะจากกิ่งอำเภอขึ้นเป็นอำเภอกุสุมาลย์ เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2510¹⁸

2.6 ประวัติพระอรัญญาษาผู้นำชาวโสน่า

หลวงอรัญญาษาเดิมชื่อเพี้ยเมืองสูง มีบุตร 2 คน คนโตเป็นผู้ชายชื่อท้าวกิ่ง คนที่ 2 เป็นผู้หญิงชื่อนาง เมื่อปี พ.ศ. 2385 เพี้ยเมืองสูงได้พาครอบครัวชาวโสน่ามาอยู่ที่บ้านกุสุมาลย์บ้านเมืองเก่า(ในปัจจุบัน) พอปี พ.ศ. 2387 เพี้ยเมืองสูงได้ลงไปยังกรุงเทพฯ พร้อมด้วยท้าวกิ่งผู้เป็นลูกชาย

¹⁷ ชัยศรี อุปฌาย์, สกล สมสวัสดิ์, เหลือ ไสยสาดี, โสน่าลี้ก อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร (ม.ป.ท.: ม.ป.พ., 2526), หน้า 5-6.

¹⁸ เทศบาลตำบลกุสุมาลย์, ประวัติการตั้งเมืองกุสุมาลย์. (ม.ป.ท.: ม.ป.พ., ม.ป.ป.) แถบบันทึกภาพและเสียง 1 แผ่น 5 นาที.

โดยการพาไปของพระยาประเทศธานีเจ้าเมืองสกลนคร เพี้ยเมืองสูงพร้อมด้วยพระคำก่อนเจ้าเมืองคำเกิด เพี้ยไชยสงคราม เพี้ยวงศัปัญญา เพี้ยเมืองขวางเมืองคำมวน ท้าวโถงบุตรท้าวหัวเจ้าเมืองมหาชัย ท้าวไถยบุตรเจ้าเมืองแขก ตานบุตรดีผู้ว่าราชการเมืองแขก ได้ดื่มน้ำพระพิพัฒน์สัตยากระทำสัตยานุสัถย์ถวายต่อได้ฝ่าละอองธุลีพระบาทพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว บรรดาเจ้าเมืองที่ไปด้วยกันต่างก็ได้รับพระราชทานสิ่งของ โดยเฉพาะเพี้ยเมืองสูงได้รับพระราชทานสิ่งของคือ เงินตราห้าตำลึง ผ้าไหมนุ่ง 1 ผืน แพรขาวห่ม 2 ผืน เสื้อไหมคเมืองบนหนึ่งตัว ผ้าวิลาดมีนาหนึ่งผืน พร้อมกับได้รับการแต่งตั้งเป็นหลวงอัญญาษา และยกบ้านกุสุมาลย์ขึ้นเป็นเมืองกุสุมาลย์มณฑล ให้หลวงอัญญาษาเป็นเจ้าเมือง ทำการปกครองดูแลทุกข์สุขของชาวบ้าน

พ.ศ. 2419 หลวงอัญญาษาถึงแก่กรรม ท้าวกิ่งบุตรชายหลวงอัญญาษาซึ่งได้ไปเรียนวิชาการปกครองที่กรุงเทพฯ ได้รับการแต่งตั้งเป็นเจ้าเมืองกุสุมาลย์มณฑลต่อจากผู้เป็นบิดา ได้บรรดาศักดิ์เป็นพระอัญญาษาปกครองเมืองกุสุมาลย์มณฑล พระอัญญาษาได้ครองเมืองกุสุมาลย์มณฑลมาจนถึงวันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2457 ทางราชการจึงได้ยุบเมืองกุสุมาลย์มณฑลไปขึ้นกับเมืองนครพนม พระอัญญาษาจึงสิ้นสภาพการเป็นเจ้าเมืองไปด้วย พระอัญญาษาได้ถึงแก่กรรมเมื่อปีพ.ศ. 2467¹⁹



ภาพที่ 2 อนุสาวรีย์พระอัญญาษา (ท้าวกิ่ง)

ที่มา : เทศบาลตำบลกุสุมาลย์

¹⁹ ชัยศรี อุปฌาย์, สกล สมสวัสดิ์, เหลือ ไสยสาลี, โสรัลลิก อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร (ม.ป.ท.: ม.ป.พ., 2526), หน้า 10 -11.

เมื่อสร้างศูนย์วัฒนธรรมไทโส้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ทางอำเภอกุสุมาลย์จึงได้นำอนุสาวรีย์ที่บรรจุอัฐิพระอริยธำมา ตั้งไว้หน้าศูนย์วัฒนธรรมไทโส้เพื่อให้ลูกหลานชาวโส้ได้เคารพกราบไหว้

2.7 สภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์

อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร มีเขตติดต่อกับจังหวัดนครพนม มีทางหลวงสาย สกลนคร – นครพนม ห่างจากจังหวัดสกลนคร 42 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 454 ตารางกิโลเมตร มี 67 หมู่บ้าน แบ่งการปกครองออกเป็น 5 ตำบล จากการศึกษาแผนที่อำเภอ กุสุมาลย์พบว่าอำเภอกุสุมาลย์มีเขตพื้นที่ติดต่อกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียงดังนี้



ภาพที่ 3 แผนที่อำเภอกุสุมาลย์

ที่มา : สมชัย ไตยสุวรรณ วิทยานิพนธ์ระดับตรีของชาวโส้ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร.

(วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2539), 15.

ทิศเหนือ จดอำเภอนาหว้า, อำเภอศรีสงครามและอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม

ทิศใต้ จดอำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร

ทิศตะวันออก จดอำเภอเมืองนครพนม, อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม

ทิศตะวันตก จดอำเภอเมืองสกลนคร

2.7.1 ลักษณะภูมิประเทศ

เป็นที่ราบลุ่มพื้นดินเป็นดินปนลูกรัง มีป่าโปร่ง ประเภทป่าเต็ง-รัง มีลำน้ำซึ่งเรียกว่าห้วย ซึ่งเป็นแหล่งน้ำสำคัญไหลผ่านหลายสาย คือ ห้วยแดง ห้วยกระเอน ห้วยทวย ห้วยกุดเขาวัว ห้วยไม้ขาว ห้วยกุดเห้ ห้วยกุดน้ำใส ห้วยกุดคำหมาน และลำน้ำอูนสงคราม จังหวัดนครพนม

2.7.2 สภาพดินฟ้าอากาศ

โดยปกติก็เหมือนท้องถิ่นต่างๆ ไปแต่จะร้อนจัดมากในฤดูร้อนเพราะความร้อนจากหินลูกรังคูดขึ้นมา ในฤดูฝนมีฝนตกชุกมาก ในฤดูหนาวอากาศจะหนาวในช่วงเดือนพฤศจิกายน - เดือนมกราคม

2.7.3 ทรัพยากรธรรมชาติ

ส่วนใหญ่เป็นพวกป่าไม้เต็ง รัง ตะแบก พะยูง จิก ตะเคียน เป็นลักษณะป่าโปร่ง สัตว์น้ำส่วนมากมี ปลา ปู กุ้ง หอย กบ นอกจากนี้ยังมีพืชที่ใช้เป็นอาหารคือ ผักหวาน ผักกระโดน ผักเหม็ก ดอกกระเจียว ฯลฯ

2.7.4 ด้านการปกครอง อำเภอกุสุมาลย์แบ่งการปกครองออกเป็น 5 ตำบลดังนี้

1. ตำบลกุสุมาลย์
2. ตำบลนาโพธิ์
3. ตำบลโพธิ์ไพศาล
4. ตำบลนาเพียง
5. ตำบลอุ่มจาน

2.8 การดำรงชีวิตประจำวัน

ชาวไทยโส้กุสุมาลย์ชอบใช้ชีวิตความเป็นอยู่แบบง่ายๆ ไม่พิถีพิถันในเรื่องความเป็นอยู่ ชาวไทยโส้ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพ ทำไร่ ทำนา อาหารการกินก็เป็นไปอย่างเรียบง่ายเหมือนกับชาวอีสานทั่วไป รับประทานอาหารเหนียวเป็นหลัก อาหารที่ชาวไทยโส้ชอบมากที่สุดคืออาหารประเภท

เนื้อ เช่น ลาบเนื้อ นอกจากนี้แล้วชาวโล้ก็ยังนิยมหาของป่าหรือกุง หอย ปู ปลา ที่มีอยู่ในแหล่งธรรมชาติมาประกอบอาหาร ดังคำขวัญของอำเภอกุสุมาลย์ที่กล่าวว่า “ ดินแดนดอกกระเจียว เขียวงามผักหวาน ยอดอาหารไข่มดแดง แมงแกงจักจั่น ” เมื่อมีอาการเจ็บไข้ก็จะรักษาด้วยสมุนไพรพื้นบ้าน ชาวไทโล้ไม่ค่อยสนใจในเรื่องการเมืองแต่จะเชื่อผู้นำในชุมชนเช่น กำนันผู้ใหญ่บ้านหรือผู้อาวุโสที่นับถือจุ่มผี * เดียวกัน ชาวโล้มีความเชื่อในเรื่องความศักดิ์สิทธิ์ของผีบรรพบุรุษและเชื่อชาตูดทางด้านไสยศาสตร์ แม้ในปัจจุบันชาวไทยโล้จะนับถือศาสนาพุทธก็ตามแต่สภาพความเป็นอยู่ของชาวไทยโล้ นั้น ก็ยังมีความเชื่อในเรื่องของการนับถือผีอยู่เช่นเดิม โดยเฉพาะเรื่องขนบธรรมเนียมประเพณี พิธีกรรมความเชื่อที่สอดคล้องกับการดำเนินวิถีชีวิตของชาวไทยโล้ เช่น เมื่อถึงฤดูทำนาชาวโล้ก็จะจัดเครื่องเช่นสังเวทไปเลี้ยงผีนาเพื่อเป็นสิริมงคล และขอให้ผลผลิตงอกงามได้ผลดี แต่ถ้าไม่ปฏิบัติเช่นนี้ก็จะทำให้คนในบ้านเจ็บป่วยหรือผลผลิตไม่เจริญงอกงาม เมื่อถึงฤดูเก็บเกี่ยวข้าวแรกของปีก็ต้องนำมาเช่นสังเวทเลี้ยงแก่ผีบรรพบุรุษก่อน เพื่อแสดงถึงความกตัญญูที่มีต่อผีบรรพบุรุษ

2.9 ประเพณีพิธีกรรมของชาวไทยโล้

ชาวไทยโล้มีความเชื่อแบบดั้งเดิม อันได้แก่การนับถือผี และวิญญาณต่างๆ โดยมีความเชื่อว่าสิ่งเหนือธรรมชาติ มีอำนาจให้คุณและโทษแก่มนุษย์ได้ และมนุษย์ไม่มีทางเอาชนะสิ่งเหนือธรรมชาติเหล่านี้ได้ จึงต้องหาทางออกโดยการอ่อนวอน การเช่นไหว้บวงสรวงบูชา เพื่อขอให้อำนาจสิ่งที้นอกเหนือธรรมชาติบันดาลคุณประโยชน์แก่ตน เช่น เชื่อว่าภูตผีวิญญาณมีอำนาจทำให้คนเจ็บไข้ได้ป่วย ดังนั้นจึงต้องทำพิธีขอขมาเพื่อช่วยปัดเป่าให้หายเจ็บป่วย สิ่งเหล่านี้จึงต้องอาศัยผู้ชำนาญในการประกอบพิธีเช่น เจ้าจ้ำ** หมอเฒ่า หมอผี เป็นต้น

1. ความเชื่อในเรื่องผีเจ้า ซึ่งชาวโล้เรียกว่าผีมหะลักข์ และถือว่าเป็นผีรักษาบ้านเมืองกุสุมาลย์ ชาวกุสุมาลย์ที่เลื่อมใสเมื่อเดินทางไปไกลๆ หรือกลับมาอยู่ที่กุสุมาลย์จะต้องบอกกล่าวที่ศาลมหะลักข์ และความเชื่อที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือพิธีกรรมในการบูชาผีมหะลักข์ชาวกุสุมาลย์จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีในเทศกาลที่เรียกว่าปีใหม่โบราณซึ่งตรงกับวันขึ้น 3 ค่ำ เดือน 3 เมื่อถึงวันนั้นชาวโล้จะนำเครื่องเช่นสังเวทมาเลี้ยงผีมหะลักข์พร้อมทั้งขอพรให้ ผีมหะลักข์จงคุ้มครองปกป้องรักษาให้มีความเจริญรุ่งเรืองอยู่เย็นเป็นสุข

* จุ่มผี คือ กลุ่มบุคคลที่นับถือผีในสายเดียวกัน

** เจ้าจ้ำ คือ ผู้ที่ทำหน้าที่ติดต่อสื่อสารกับวิญญาณ



ภาพที่ 4 ศาลปู่เจ้ามเหศักดิ์

ที่มา: เทศบาลตำบลกุสุมาลย์

2. **ความเชื่อในเรื่องผีนา** คือผีที่มีอยู่ในท้องทุ่งนา ความเชื่อในเรื่องผีนาถือว่าถ้าหากได้บอกกล่าวหรือทำพิธีกรรมให้ถูกต้องแล้ว ผีนาจะช่วยคุ้มครองให้ต้นข้าวหรือ อแม่โพสพให้อุดมสมบูรณ์พ้นอันตรายจากเพลี้ย ปูนา หรือ หนอนต่างๆเก็บเกี่ยวผลผลิตได้เต็มที่ พิธีกรรมในเรื่องผีนาจัดขึ้นเมื่อเริ่มฤดูฝนชาวโส้จะปลูกศาลเล็กๆ ขึ้นตามคันนาเพื่อใช้เป็นสถานที่ทำพิธีบูชาผีนาหรือ เจ้าที่ โดยนำข้าวปลาอาหารใส่กระทงรวมทั้งดอกไม้ ธูปเทียน เมื่อนำข้าวปลาอาหารและเครื่องบูชามาไว้ที่ศาลเรียบร้อยแล้วจากนั้นก็ขอพรให้ต้นข้าวขึ้นงอกงามอุดมสมบูรณ์ อย่าให้ผลผลิตเสียหาย ขอให้เก็บเกี่ยวผลผลิตได้ดี พิธีนี้ชาวโส้จะเรียกว่าพิธีผีตาแฮก

3. **ความเชื่อเรื่องผีปู่ตา** เมื่อดั้งหมู่บ้านขึ้นแล้วชาวบ้านจะตั้งศาลประจำหมู่บ้านขึ้นเรียกว่าศาลปู่ตา จากนั้นก็ทำพิธีเชิญวิญญาณบรรพบุรุษผีของทุกคนมาสถิตที่ศาลแห่งนี้เพื่อให้อุปการะคุ้มครองดูแลทุกคน ในหมู่บ้านให้ร่มเย็นเป็นสุข พิธีเลี้ยงผีปู่ตาจะกระทำกันในเดือน 3

4. **ความเชื่อเรื่องผีตระกูลหรือผีวงศ์** ผีตระกูลหรือผีวงศ์ หมายถึงผีบรรพบุรุษของตระกูลใดตระกูลหนึ่งซึ่งต่อมาได้มีลูกหลานแตกสาขาเป็นครอบครัว ชาวโส้มีความเชื่อในเรื่องผีตระกูล และกลายเป็นสิ่งที่ยึดโครงสร้างสังคมระดับครอบครัว ความเชื่อในเรื่องผีวงศ์นี้แตกต่างไปจากเรื่องการใช้นามสกุลซึ่งถือสกุลฝ่ายบิดา แต่ผีวงศ์ของชาวโส้เน้นถือฝ่ายแม่เป็นหลัก เมื่อแต่งงานไปแล้วจะถือว่าฝ่ายชายเป็นสมาชิกผีตระกูลฝ่ายหญิง ลูกหลานออกมาล้วนเป็นสมาชิกฝ่ายแม่ทั้งสิ้น ความผูกพันของผีตระกูลของชาวโส้ปรากฏเด่นชัดในความสัมพันธ์ทางเครือญาติที่เรียกว่า “จุ่มผี” ชาวโส้ในตำบลกุสุมาลย์จะมีจุ่มผีต่างๆ เช่น จุ่มผีเต่าโก๊ะ จุ่มผีพ่อตาน เป็นต้น แต่ละจุ่มผีจะมีผู้อาวุโสเป็นหัวหน้าเป็นแกนของหมู่เครือญาติ เมื่อมีการนัดเลี้ยงผีตระกูลหรือพิธีต่างๆ ในวงเครือญาติจะขาดผู้นี้ไม่ได้

5. ความเชื่อเรื่องผีเรือน หมายถึงผีบรรพบุรุษทั้งที่เคยอยู่ในเรือนและมีได้อยู่ในเรือนซึ่งได้ล่วงลับไปแล้ว รวมไปถึงลูกหลานในครอบครัวที่ล่วงลับไปแล้วเช่นเดียวกัน ชาวโສที่นับถือผีเรือนไม่ว่าทำกิจกรรมใดๆ จะต้องบอกให้ผีเรือนทราบ เมื่อมีการเลี้ยงผีเรือนชาวบ้านจะนำกระทงใส่เครื่องเช่นสังเวชนาไปไว้ผีเรือนที่สิงสถิตอยู่ในที่ต่างๆ แต่ความที่แท้จริงผีเรือนก็คือผีปู่ตาหรือผีวงศ์นั่นเอง²⁰

ไม่ว่ากลุ่มชนเผ่าใดก็ตามเมื่อมีการอพยพย้ายถิ่นฐาน แต่พอเมื่อสร้างบ้านแปลงเมืองแล้ว กลุ่มชนเผ่าทุกกลุ่มจะแสดงเอกลักษณ์ของแต่ละกลุ่มชนเผ่า โดยสิ่งที่จะแสดงตัวตนของแต่ละกลุ่มชนเผ่าก็คือประเพณีวัฒนธรรม การแต่งกาย การดำรงชีวิต ซึ่งเป็นสิ่งที่ติดตัวไปด้วยเสมอไม่ว่าจะมีการอพยพย้ายถิ่นฐานกี่ครั้งก็ตาม ดังนั้นพิธีกรรมต่างๆ ของชาวไทโສจึงมีความเชื่อเกี่ยวเนื่องกับวิญญาณ ผีบรรพบุรุษ ดังนี้

2.9.1 พิธีกรรมเกี่ยวกับการเกิด

เมื่อหญิงตั้งครรภ์ประมาณ 8 เดือนชาวโສจะจัดพิธีตัดกำเนิด โดยใช้หมอที่มีวิชาอาคมจะเป็นชายหรือหญิงก็ได้แต่จะต้องไม่เป็นหม้ายมาทำพิธีตัดกำเนิดดังนี้คือ

1. ทำกระทงสามเหลี่ยม 9 ห้อง
2. ข้าวดำ ข้าวแดง แกงส้ม แกงหวาน(ของหวาน)
3. น้ำส้มป่อย
4. ด้ายทำด้วยฝ้ายแท้สีขาว และดำ
5. เครื่อง (ถาวลย์) เครื่องสูด

นำด้ายทำด้วยฝ้ายแท้สีขาวกับสีดำ พาดศีรษะผู้ตั้งครรภ์ ปลายอีกข้างหนึ่งผูกติดกับกระทงและอีกข้างหนึ่งให้สามีจับไว้ ผู้ตั้งครรภ์นั่งเหยียดขาไปทางกระทง

อุปกรณ์ที่ใช้เบ็กฝีมี่ ผ้าถุง 1 ผืน ผ้าขาวม้า 1 ผืน ไก่ต้ม 1 ตัว เหล้า 1 ไห เงิน 12 บาท จากนั้นหมอผีจะทำพิธีเอาข้าวดำ ข้าวแดง ไปจุ่มตัวผู้ตั้งครรภ์ เพื่อเอาแม่เสนียดทั้งหลายออกจากผู้ตั้งครรภ์ ทิ้งไว้ในกระทงพร้อมกับนับ 1-9 จากนั้นหมอผีเบ็กฝีมี่พราวด้วยคาถา แล้วใช้ข้าว (ดาบ)

²⁰ สุรัตน์ วรารัตน์, การศึกษาเปรียบเทียบประเพณีวัฒนธรรมชาวผู้ไทย – ชาวโສ พิมพ์ครั้งที่ 2 (ม.ป.ท.: ม.ป.พ., 2541), หน้า 10.

ตัดค้าและเอาวัลย์ เสร็จแล้วจึงนำเอากระทงไปทิ้งตามทิศที่หมอผีบอก ผู้ไปส่งกระทงเวลากลางคืน จะต้องหกกิ่งไม้ติดมือมาด้วย เพื่อจะเอามาปักดิ่งชั่วคราวออกจากบ้านเป็นเสร็จพิธี²¹

2.9.2 พิธีกรรมเกี่ยวกับการแต่งงาน

การหมั้นหมายของชาวไทยโส้จะจัดขันห้าและเตรียมสิ่งของไปด้วย เช่น หมู 1 ตัว ไก่ 1 ตัว ถ้วย 1 ใบ กำไลแขน 1 คู่ แต่ถ้าฝ่ายชายยากจนก็จะใช้เพียงถ้วย 1 คู่ ซึ่งมีความหมาย เช่นเดียวกับเทียนสังข์จะ (ขันห้าเป็นการขอขมาพ่อแม่ฝ่ายเจ้าสาวและให้สังข์ว่าจะดูแลเจ้าสาวให้เป็นอย่างดี) ของชาวผู้ไทย หากคืนถ้วยกลับไปก็หมายถึงฝ่ายหญิงไม่รักตอบก็เลิกร้างกันไป

การเตรียมงานของชาวไทยโส้ก่อนถึงวันแต่งงาน โดยเฉพาะอาหารไม่ยุ่งยากมากนัก ชาวไทยโส้ไม่นิยมการสู่ขวัญเพราะถือว่าเป็นพิธีของลาว (คนไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ในคืนวันสุกดิบญาติพี่น้องของบ่าวสาวจะรับประทานอาหาร ดื่มเหล้าอย่างสนุกสนาน อาหารมีต้มปลา ย่าง บางรายอาจฆ่าวัวหรือฆ่าหมู เพื่อไปทำเป็นอาหารเลี้ยงญาติพี่น้อง

พิธีกรรมในวันแต่งงาน จะมีล่าม 1 คน นั่งอยู่ข้างคู่สมรส และจะกล่าวโอวาทสอนให้รู้จักครองรักครองเรือน เมื่อสั่งสอนและอวยพรเรียบร้อยแล้วจะหยิบข้าวเหนียว น้ำตาล น้ำดื่มป้อนคู่สมรสและให้ศีลให้พรในขณะที่ผูกแขน จากนั้นเจ้าบ่าวเจ้าสาวก็คุกเข่าไหวเพื่อสาบานจะซื่อสัตย์ต่อกัน หลังจากนั้นบรรดาญาติมิตรก็จะทยอยเข้าผูกแขน และอวยพรให้จนครบถ้วน แล้วจึงรับประทานอาหารร่วมกันเป็นเสร็จพิธี ในตอนค่ำของวันนั้น ชาวไทยโส้ยังมีพิธีลักพาเจ้าสาวหนี ซึ่งพิธีนี้ยังมีเหลืออยู่ในกลุ่มไทยโส้ที่ยังยึดถือประเพณีดั้งเดิม²² คือ เมื่อหนุ่มสาวพอใจรักใคร่กันจะให้ล่าม 2 คน ไปสู่ขอเมื่อตกลงได้ฤกษ์ยามดีแล้ว ฝ่ายชายก็จะไปทำพิธีลักเอาตัวเจ้าสาว โดยไปที่บ้านของหญิงที่ตนรัก ให้ล่ามสองคนขึ้นไปบ้านของฝ่ายหญิง แล้ววางดาบไว้ที่บ้านเจ้าสาวโดยวางคมดาบให้หันไปทางหมอสื่อ (คนวางดาบ) สันดาบหันไปทางหิ้งวิญญาณและมุมห้องด้านบน ปลายดาบชี้ทะแยงมุมลงมาจากมุมห้องด้านล่าง ส่วนด้ามดาบชี้ทะแยงมุมขึ้นไป

²¹ กองการศึกษาเทศบาลตำบลกุสุมาลย์, เมืองกุสุมาลย์มณฑล (สกลนคร: สกลนครการพิมพ์, ม.ป.ป.), หน้า 6.

²² ขบวนการ พลตรี, การผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรมของโซ่กับวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศึกษาเฉพาะกรณีโซ่ ตำบลกุสุมาลย์และตำบลโพธิ์ไพศาล อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร, (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527), หน้า 31-32.

ทางมุมตรงข้ามกับปลายคาบ คือมุมห้องด้านบนทางซ้ายมือของหมอสื่อ (คนวางคาบ) พร้อมกับวางลูกตุ้ม (สร้อยลูกประคำ) และกำไลแขนเพื่อแสดงว่าเจ้าบ่าวได้ลักเอาเจ้าสาวไปบ้านตามประเพณีแล้ว

รุ่งเช้าวันต่อมาล่ำของฝ่ายชายจะนำถ้วย 2 ใบ โถ 2 ตัว เป็นตัวผู้กับตัวเมียอย่างละตัว เทียน 1 คู่ ดอกไม้ 2 ดอก ไปขอขมาและบอกญาติฝ่ายเจ้าสาว ว่าเจ้าสาวไปอยู่ที่บ้านฝ่ายชายฉันสามีภรรยาแล้วพร้อมกับการนำเงิน 3 บาท มาไถ่คาบคืน ด้วย ส่วนการกำหนดวันกินดอง (แต่งงาน) นั้นเมื่อไรก็ได้จนกว่าฝ่ายชายจะพร้อม (พิธีดังกล่าวมานี้เป็นแบบที่ฝ่ายหญิงไปอยู่บ้านฝ่ายชาย)

ในกรณีที่แต่งงานแบบฝ่ายชายไปอยู่บ้านฝ่ายหญิง ทำโดยวิธีแตกต่างกันไป คือเมื่อชายหญิงมีความรักต่อกันเป็นที่แน่นอนแล้ว ชายคนรักจะไปอยู่บ้านฝ่ายหญิงโดยไม่ยอมกลับบ้านตน ไม่ว่าฝ่ายหญิงจะทำงานอะไร ชายจะร่วมทำทุกอย่าง แล้วหลับนอนที่บ้านฝ่ายหญิง การนอนนี้ไม่ว่าจะนอนกับหญิงฉันสามีภรรยาหรือนอนคนละแห่งภายในบ้านนั้นก็ตาม แต่ถ้าทั้งสองเป็นไปในทางรักกันและได้รับคำตอบจากฝ่ายชายว่ามีความรักและชอบกันกับฝ่ายหญิงแล้ว พ่อแม่ฝ่ายหญิงก็จะบอกพ่อแม่ฝ่ายชาย และพ่อแม่ฝ่ายชายจะทำพิธีเรียกลูกชายคืน (คือไปบอกให้กลับบ้าน) ฝ่ายชายจะบอกว่าไม่กลับ (หากฝ่ายชายกลับบ้านจะถูกฝ่ายหญิงปรับโทษตามต้องการ) จนกว่าจะถึง 3 วัน จึงจะกลับบ้านได้โดยไม่ต้องถูกปรับ ต่อจากนั้นจึงหาญาติผู้ใหญ่และหมอสื่อไปผู้ขอตกลงสินสอดและกำหนดวัน กินดอง (แต่งงาน) กันต่อไป

ในกรณีที่แต่งงานแบบฝ่ายหญิงไปอยู่กับฝ่ายชาย (ไปอยู่ที่บ้านหรืออยู่เรือนหอ) จะทำพิธีเป็นขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

1. พิธีเจียชะนอบ ผู้วิจัยเห็นว่า คำว่า “ชะนอบ” น่าจะหมายถึง การเคารพนอบน้อมต่อผู้ใหญ่ เมื่อพิจารณาแล้วก็น่าจะเหมือนกับพิธีแต่งงานของคนไทยที่มีการกราบไหว้หรือขอขมาผู้ใหญ่ของทั้งสองฝ่าย ก่อนที่จะสู่ขวัญคู่บ่าวสาว ฝ่ายหญิงเป็นผู้จัดทำพิธี ฝ่ายชายจะทำก็ได้ไม่ทำก็ได้ เลี้ยงแขกด้วยอาหารที่มีเนื้อหมู เจ้าสาวจะต้องไปบอกญาติฝ่ายของตน โดยจัดถ้วย 2 ใบ เทียน 2 คู่ เพื่อขอขมาญาติฝ่ายมารดา น้ำบ่าว (น้องชายของแม่) ก็จัดเตรียมกระหยัง ซึ่งภายในกระหยังมีข้าวสาร ผ้าถุง 1 ผืน ผ้าขาวม้า 1 ผืน เตรียมไว้ให้ครบ ถ้าหาได้ไม่ครบให้ใช้เงิน 5 บาท แทนก็ได้ ในวันกินชะนอบ ถ้าญาติฝ่ายมารดา (น้ำบ่าว) ไม่มาร่วมงานจะทำพิธีไม่ได้ “น้ำบ่าว” จะได้รับของตอบแทนจากคู่บ่าวสาว โดยฝ่ายหญิงจะให้ข้าว 1 ขา แก่น้ำบ่าว ถ้าหากน้ำบ่าวเอาข้าวไปกินที่บ้านของน้ำบาวก็แล้วไป แต่ถ้าน้ำบ่าวเอาข้าวที่ให้กินที่บ้านงานนั้น ฝ่ายเจ้าสาวจะต้องตอบแทนด้วยเงินใส่ในกระหยังเป็นสองเท่าของน้ำบ่าวที่ใส่ไว้ก่อนแล้ว พิธีเจียชะนอบนี้จะกระทำในช่วงที่ส่งตัวเจ้าบ่าว เจ้าสาวเข้าหอ หรือจะกระทำก่อนพิธีสู่ขวัญคู่บ่าวสาวก็ได้

2. เจียตะนานคือการที่ฝ่ายเจ้าสาวแต่งงานแล้วไปอาศัยอยู่บ้านฝ่ายชาย ซึ่งอยู่ไกลจากบ้านเมืองของฝ่ายเจ้าสาว เมื่อถึงกำหนดที่จะต้องมาร่วมไหว้ผีบรรพบุรุษทุกปี แต่กลับมาร่วมไหว้ผีบรรพบุรุษไม่ได้ เนื่องจากเหตุที่อยู่ห่างไกลจึงทำให้การไปมาไม่สะดวกจึงมาร่วมพิธีไม่ได้ จึงทำให้ฝ่ายเจ้าสาวเกิดการเจ็บป่วย พิธีนี้จะจัดขึ้นก็ต่อเมื่อนายฝ่ายเจ้าสาวหรือตัวเจ้าสาวเองเจ็บไข้ได้ป่วยรักษาด้วยยาแผนปัจจุบันไม่หายจึงรักษาตามฮีดตามคลอง เช่น เสี่ยงทายไข่ จึงจะทราบว่าผีบรรพบุรุษถามกิน จึงทำพิธีเหมือน “กินขนอบ” ทุกอย่าง ต่างกันจากที่เพิ่มหมูจาก 1 ตัว เป็น 2 ตัว ให้ฝ่ายเจ้าบ่าวและฝ่ายเจ้าสาวอย่างละตัว หากไม่มีเหตุการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นก็ไม่ต้องกินตะนาน

3. เจียดอง จะจัดพิธีนี้เนื่องจาก มีข้อผูกพันกันระหว่างพ่อ แม่ ของฝ่ายหญิงเมื่อยังมีชีวิตอยู่ กับทางฝ่ายเจ้าบ่าวว่าจะต้องมี “เจียดอง” เมื่อพ่อและแม่ของฝ่ายหญิงได้เสียชีวิตไปแล้ว และฝ่ายชายก็รับว่าจะจัดทำให้ถูกตามประเพณี จัดทำได้ก็ต่อเมื่อพ่อตาแม่ยายที่ได้เสียชีวิตไปแล้ว เมื่อถึงปีที่กำหนดจะต้องเจียดอง ลูกเขยทุกคนจะเป็นผู้จัดงานครั้งนี้ (ในการจัดงานครั้งนี้เป็นการรวมตัวของลูกเขยที่จะทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้กับพ่อแม่ของฝ่ายหญิง เพื่อแสดงความกตัญญูต่อพ่อแม่ของฝ่ายหญิง) เป็นการทำบุญโดยไม่มีพิธีทางศาสนา เพื่อประสงค์จะให้วิญญาณ ฝ่ายพ่อตาแม่ยาย รู้เห็นเป็นพยานในการสมรส ตามข้อผูกพันที่ได้สัญญากันไว้ การครั้งนี้ลูกเขยเป็นผู้จัดการในเรื่อง “เจียดอง” และทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้ตายทั้งหมด เมื่อเจียดองและทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้ตายรวมกันก็มีชื่อเรียกผสมกันว่า “เจียดสะลา” แปลว่า “กินดองและแจกหาผู้ตาย ” หรือ “ทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้ตาย ” ฝ่ายพี่น้องของลุง ตา น้าบ่าวรับช่วยงานนี้อย่างเต็มที่แต่อุปกรณ์และอาหารในงานเป็นของฝ่ายชาย “เขย” เป็นผู้จัดหา พี่น้องของฝ่าย ลุง ตา น้าบ่าวรับจัดทำปะรำ “ตูป” พร้อมทั้งจัดหาหุรี และเครื่องคัมजनเพียงพอ ให้กับญาติที่มาร่วมงาน ปะรำที่สร้างขึ้น มี 4 ประเภท ดังนี้

1. ปะรำ เจ้าปาง (เจ้าภาพ) สำหรับพิธีกรทั้งฝ่ายชายและฝ่ายหญิง
2. ปะรำ เต่าแก่ (สำหรับญาติพี่น้องทั้งสองฝ่าย)
3. ปะรำ เขยใน (สำหรับเขยที่ยังไม่เคยผ่านพิธีเจียดสะลา)
4. ปะรำ เขยนอก (สำหรับเขยที่ผ่านการเข้าพิธีเจียดสะลามมาแล้ว)

นอกจากนี้ยังมีโรงครัว (ที่ทำอาหาร) ในเขตพิธีนั้นด้วย พอได้เวลาญาติพี่น้องทั้งสองฝ่ายจะมารวมกันอยู่ตามตูป พวกที่ไม่มีหน้าที่ก็อยู่นอกเขตพิธีเพื่อชมพิธีดังกล่าว ภายในพิธีกว้างขวางใหญ่โต ปะรำทั้ง 4 จะอยู่ห่างกันพอสมควร ซึ่งอยู่ทั้ง 4 ทิศ ตรงกลางปะรำทั้ง 4 มีหอวิญญาณ

(หอผี) โดยทำรั้วล้อมรอบนอก กระจ่างทั้ง 4 จะปักเขตไขว้ตาแหลว (เขตปริมณฑล) ทั้ง 4 ทิศ ด้านละประมาณ 30 เมตร ห่างจากเขตพิธีไป 4 เมตร จะมีหนองบวกวายนอน ถัดไปอีกเป็นที่เก็บกระดูกควาย เนื้อและโรงอาหาร ส่วนหอวิญญาณบรรพบุรุษ และวิญญาณของพ่อตาแม่ยายนั้น มุงด้วยหญ้าแต่จะมุงในลักษณะที่กลับกัน คือ เอาทางโคนหญ้าชี้ลงพื้นดิน ปลายหญ้าชี้ขึ้นฟ้า พิธี นี้จำเป็นต้องเชิญพระอุปคุตมา เพื่อป้องกันฟ้าผ่า ป้องกันอัคคีภัยและอันตรายต่างๆ ไม่ให้เกิดในงานพิธี งานนี้จัด 3 วัน 3 คืน คืนแรกเป็นการห่อข้าวต้ม คืนที่ 2 และ 3 เป็นการเล่นมีเครื่องดนตรีเรียกว่า “โสร่งบั้ง” (เล่น 2 วัน 2 คืน) การเล่นโสร่งบั้ง ประกอบด้วยบั้งไม้ไผ่ 4 บั้ง พังฮาด 1 อัน ตัวผู้จะเน็ด (การจับล้าเป็นภาษาโสร่ง) มีชาย 4 คน หญิง 4 คน รวมผู้เล่นทั้งหมด 13 คน พอวันที่ 2 พวกดนตรีจะประโคมมโหรีแห่ไปที่ควายซึ่งผูกติดอยู่กับกิ่งไม้ เชิญให้ผู้ตีพังฮาดกล่าวกับควายว่า “ขอให้เจ้าจงตั้งใจที่ได้มาร่วมพิธีนี้ เมื่อหมดเวรหมดกรรมจากชาตินี้แล้ว ขอให้เจ้าไปเกิดเป็นมนุษย์เถิด” แล้วให้ศีลให้พรต่างๆ เมื่อพิธีกรให้ศีลให้พรเสร็จเรียบร้อยแล้ว ควายก็มีการเหมือนหนึ่งว่าถูกหักคอล้มลงตายเอง แพนกฆ่าแหละเนื้อจะนำเนื้อควายไปทำอาหารเพื่อเลี้ยงพวกแขกให้ อิ่มหน้าสำราญ หลังจากพิธีที่สองผ่านไป สามิภรรยาทุกคู่จะขึ้นบ้านพ่อตา แม่ยายและญาติผู้ใหญ่ได้

ควายที่นำมาทำอาหารในพิธีนี้เป็นของเขย หากมีลูกเขยหลายคนก็ต้องมีควายหลายตัว เลี้ยงเช่นวิญญาณของพ่อ แม่ ตา ยาย และบรรพบุรุษ เสร็จแล้วจึงเลี้ยงแขก ญาติพี่น้องที่มาในงาน หลังจากนั้นญาติผู้ใหญ่จะนำผ้าอย่างดี เช่นผ้าห่ม ผ้าเงิน (ผ้าฝ้ายทอ ใช้สำหรับนุ่งเดี่ยวหรือโจงกระเบน) ผ้าจ่อง (ผ้าขิด) มาปกคลุมกระดูกในหอวิญญาณบริเวณพิธี พิธีกรจะกล่าวกับวิญญาณเหล่านั้นด้วยความอ่อนน้อม มีทั้งล้าอ้อย จะเน็ด ในขณะที่เดียวกันญาติของผู้ตายทุกฝ่าย เขยและเจ้าสาวก็จะติดตามพิธีกรไปที่ธาตุดูกระดูกที่จัดไว้ ณ หอกลางบริเวณพิธี ออกจากหอกลางก็ไปตามมุมพิธีทั้ง 4 ทิศ เพื่อเซ่นวิญญาณ เมื่อพิธีกรนั่ง ญาติของผู้ตายทุกฝ่ายพร้อมด้วยเขยและเจ้าสาวที่ติดตามพิธีกรก็จะนั่งพร้อมกัน เมื่อพิธีกรยื่นญาติของผู้ตายทุกฝ่ายพร้อมด้วยเขยและเจ้าสาว ก็จะยื่นด้วย ถ้าเดินก็เดินตาม ถ้าร้องไห้ก็ต้องร้อง ให้ตามด้วย เดินเวียนขวา 3 รอบแล้วเดินเวียนซ้าย 3 รอบ ในขณะที่พิธีเริ่มพวกดนตรีก็จะประโคมมโหรีต่างๆ ที่จัดเตรียมไว้ พวกทั้งบั้งก็จะทั้งบั้ง เป็นจังหวะซำๆ พร้อมกัน พังฮาด กลอง ก็จะตี แคนก็จะเป่าและบั้งก็จะทั้งเป็นจังหวะประสานเสียงกับพิธีกรผู้จะเน็ดฝ่ายชายและฝ่ายหญิง วันที่ 3 ก็จะทำพิธีเช่นเดียวกันกับวันที่ 2 แต่เพิ่มการเล่นเช่นวิญญาณอีกส่วนหนึ่งมีการแสดงการละเล่นเป็นจังหวะให้เข้ากับเสียงดนตรี ผู้แสดงดังกล่าวจะมา จากช่างต่างๆ เช่นช่างแต่งหน้า ช่างทำกระจก ฯลฯ (ช่างในที่นี้สมมุติขึ้นมาทั้งหมด เป็นการละเล่นเพื่อความสนุก) เมื่อช่างทำความสะอาดมองเห็นผู้คนที่สนใจในพิธี ที่อยู่ใกล้ๆ ตน ก็จะเรียกเพื่อนๆ ช่วยกันจับคนนั้นโยนลงไปอบน้ำในสระ โคลน(หนองบวกวายนอน) ซึ่งมีแต่โคลนอบจนทั่วแล้วจับขึ้นมาล้างเช็ดทำความสะอาด โดยมี ช่างทำกระจกก็จะนำกระจกที่ทำจากกระดูกกราม

ควายไปให้ส่อง ช่างแต่งหน้าก็จะนำหางควายมาเช็ดและปิดให้ ช่างทำวิกก็จะนำวิกที่ทำด้วยพินควายมาหวีผมให้ ช่างตัดผมก็จะนำกรรไกรเลือนที่ทำด้วยกlibเท้าควายมาตัดผมให้ ช่างทำพดก็นำพดคือหูควายมาพดวีให้ จะมีการกระทำเช่นนี้กับคนอื่นๆ(การนำหูควายมาพด เป็นการเปรียบเทียบหรือสอนให้รู้ว่า คนเราก็มี แค่สองหู การใช้ชีวิตหลังการแต่งงานควรฟังหูไว้หู) และมีการนำเอาหัวควาย (กระโหลกหัวควาย) มาชนกันเป็นคู่ๆ เล่นกันจนค้ำจึงเสร็จพิธี²³

2.9.3 พิธีกรรมเกี่ยวกับการตาย (ช่างกะมุด)

เมื่อมีการตายเกิดขึ้นจะมีพิธีแต่งกาย(เครื่องเช่น ไห้ว)เป็นค่าจ้างทำโลง โดยมีเทียน 1 คู่ เหล้า 1 ขวด ไช้ 1 ฟอง โดยให้เพื่อเป็นการแก้เคล็ดแก่ผู้ทำโลง ส่วนญาติฝ่ายแม่ผู้ตายจะมาในงานโดยไม่ต้องเชิญ เพื่อจะได้ทำพิธี ช่างกะมุดผี โดยสมมุติเต่าแก่เป็นล่ำม (ผู้ทำพิธี) ล่ำมจะใช้ถ้วย 1 ใบ ดอกไม้ 2 ดอก (1 คู่) เทียน 1 คู่ บอกแก่ญาติฝ่ายแม่ผู้ตาย (น้ำชาย) ว่าผู้ตาย ตายโดยไม่มีผู้ทำร้ายแต่อย่างใด ถ้าไม่บอกจะถือว่าผิดประเพณีจะมีการปรับไหมกันขึ้น ส่วนญาติฝ่ายแม่ผู้ตายนั้นต้องเตรียม กระจก 1 ใบ เหล้า 1 ขวด ข้าวสาร 1 หมื่น (12 ก.ก.) แต่ปัจจุบันใช้ข้าวสารเพียงนิดหน่อยก็ได้ ส่งมอบให้แก่ล่ำมผู้บอกกล่าวการตาย

การแต่งตัวผู้ตายมีการแต่งตัวโดยสวมเสื้อให้ แต่จะสวมเสื้อกลับทางกับผู้มีชีวิต โดยนำเอาข้างหน้าไปไว้ข้างหลังติดกระดูกด้านหลัง และต้องทำให้เสื้อนั้นขาดเสียก่อน ส่วนกางเกงสวมตามปกติ พร้อมกับจะเขียนหนังสือใส่กระดาษหรือแผ่นทองและแผ่นเงินใส่ปากและมือผู้ตาย เป็นความเชื่ออย่างหนึ่งว่าผู้ตายนำของเหล่านี้ไปจ้างทางขึ้นสวรรค์ และมัดมือผู้ตายในลักษณะพนมมือระหว่างอก แล้วใช้เสื้อห่อมัดด้วยฝ้าย 3 เป้ ละ ระหว่ง คอ ข้อศอก และข้อเท้า จึงบรรจุศพเข้าโลง ประดับโลงให้สวยงาม

ขั้นตอนต่อไปเป็นพิธีช่างกะมุดคือเป็นพิธีหนึ่งของชาวไทยใต้ ก่อนที่จะนำศพลงจากเรือนไปเผา คำว่า "ช่าง" ในภาษาใต้แปลว่า "ช่างหรือจัดให้เป็นระเบียบ" คำว่า "กะมุด" แปลว่า ผี ช่างกะมุด จึงหมายถึง การจัดพิธีเกี่ยวกับผู้ตายให้เป็นระเบียบเรียบร้อยก่อนที่จะนำศพไปเผา พิธีจะเริ่มขึ้นในเวลาเย็นก่อนวันที่กำหนดจะนำศพไปเผา ซึ่งบรรดาญาติพี่น้องจะอาบน้ำศพ มัดตราสัง 3 เป้ละ จากนั้นจึงนำศพลงใส่โลง อาจมีการนำผ้าที่มีลวดลายสวยงามมาพาดประดับโลงศพ หลังจากญาติพี่น้องผู้ตายที่เป็นผีสกุลเดียวกัน หรืออยู่ในหมู่บ้านเดียวกันประมาณ 5-10 คน ก็จะยื่นล้อมโลงศพทั้งสองข้างๆ ละเท่าๆ กัน ไกล่ กับศีรษะของผู้ตายจะมีอุปกรณ์ประกอบพิธีคือ มี

²³ ชัยศรี อุปฉาย, สกล สมสวัสดิ์, เหลือ ไสยสาลี, โสรัลลิก อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร (ม.ป.ท.: ม.ป.พ., 2526), หน้า 26 -30.

ชั้นกระห่องสานด้วยไม้ไผ่ 2 ใบ ไม้ไผ่สานเป็น รูปตัวจักจัน 5 ตัว ใ้ไว้ในชั้นกระห่องใบละ 2 ตัว (จักจันมีความหมายว่าให้ผู้ตายมีความสุขสนุกสนาน เช่น จักจันที่กรีดเสียงร้องบนต้นไม้) มีไม้ไผ่บางๆ 2 คู่ แทนสัญลักษณ์ของผู้ตายวางบนชั้นกระห่อง นอกจากนี้บางเรือนยังจัดให้มีจอใ้ น้ำหรือเหล้า ของใ้ดอกไม้ 4 ชอง หรือ 16 ชอง หูช้างซึ่งมีลักษณะคล้ายพัดโบก ช้าง ม้าจำลอง ทำด้วยไม้ยอ ผ้าฝ้ายพันสีริษะขนาดยาว 4 ผืน สั้น 2 ผืน ถำรับกับข้าว 4 สำหรับ

เมื่อได้เครื่องเช่นบูชาวิญญาณแล้ว น้ำบ่าว หรือญาติสนิทของผู้ตายจะกล่าวคำส่งวิญญาณ ส่วนญาติของผู้ตายซึ่งถือเครื่องเช่นบูชาวิญญาณจะอยู่ในอาการสงบ หลังจากกล่าวคำส่งวิญญาณจบแล้ว ถ้ำมจะถือถ้ำมที่มีเทียนจุดแล้วรำแบบใช้มือสลับบนสลับล่างรอบโรงศพ โดยเดินวนไปทางขวา 3 รอบ แล้วเดินกลับมาทางซ้าย 3 รอบ ญาติผู้ตายบางคนจะถือเหล็กแท่ง พังฮาดหรือฆ้องตีเป็นจังหวะ อีกอย่างหนึ่งคือการนำไหเปล่าซึ่งตั้งด้วยยางที่ปากไห แล้วตีเป็นเสียง และทุกคนจะร้อง เฮะ ๆ ๆ ... เป็นจังหวะ พร้อมกับจังหวะของ ไ้ที่ตีตี หรือเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ถ้วย จาน ส้อม มีด ทำให้เกิดเสียง นอกจากนี้ชาวใ้เชื่อและยืนยันกันว่าในสมัยโบราณญาติผู้ตายจะใช้บั้งหรือกระบอกไม้ไผ่ที่เป็นลำยาวๆ พอประมาณกระแทกลงกับพื้นเรือนเป็นจังหวะที่เดินวนรอบๆ ศพ



ภาพที่ 5 การสาธิตการทำพิธีชางกะมุด

ที่มา: นายนัปร ชุตินาดา

ในวันที่จะเอาศพไปเผา นิมนต์พระมา สวดมาติกาบังสุกุลตามประเพณี หลังจากนั้นจึงมีพิธีชางกะมุดอีกครั้งหนึ่ง โดยทำเหมือนกันกับครั้งแรก เวลานั้นศพไปสุ่ป่าช้าจะมีการหว่าน

ข้าวตอก เพื่อให้ภูติผีที่ขี่หลังศพลงไปเก็บกินคนหามศพจะได้ไม่หนักมาก นอกจากนั้นยังนำเอา ไก่ตัวหนึ่ง ไปร่วมในขบวนศพ ซึ่งเชื่อว่าไก่นั้นจะจิกกินพยาธิโรคจากคนตายให้หมดไป เพื่อเกิดชาติหน้าจะไม่มีโรคร้ายไข้เจ็บมาเบียดเบียน เมื่อพระสวดชักบังสุกุลเสร็จแล้วจากนั้นก็ทำ พิธีตัดญาติขาดมิตรกัน คือให้ญาติผู้ตายจับปลายเถาวัลย์ซึ่งผูกจากศพหรือไม้หามศพ และหันหลัง ให้ศพผู้ตายโดยล้ามเป็นผู้ตัด ก่อนตัดจะมีพิธีนับ หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก ว่าเรายู่กันคนละ โลกแล้ว ตัดญาติขาดมิตรกัน เมื่อเสร็จพิธีแล้วยกโลงขึ้นเชิงตะกอนทำการเผาศพ ฝ่ายญาติก็กลับบ้าน ส่วนเฒ่าแก่ที่อยู่บ้าน จะเตรียมน้ำมันดีไว้สำหรับพรมศีรษะผู้ที่ไปร่วมงาน ที่บ้านงานศพนั้น จะมีการสวดพระปริตรมงคล 1 คิน หรือ 3 คิน ตามแต่ศรัทธา

เมื่อเผามาแล้ว 7 วัน จะมีพิธีเรียกวิญญาณคนตายคืน คือพิธีถือธงกะมุด โดยมีเครื่องเช่น เรียกผีคืนดังนี้ เหล้า 1 ไห ไก่ต้ม 1 ตัว ข้าวดำ ข้าวแดง ไข่พะเนาะ 1 อัน น้ำส้มป่อย ต่อมาหมอผู้ ถือผีจะนำพะเนาะออกมาวางที่นอกชานใกล้กับบันไดบ้าน เรียกวิญญาณให้มาอยู่บ้านพร้อมกับ หวานข้าวดำ ข้าวแดงลงไปพื้น เพื่อส่งผีที่ติดตามมาให้กลับไปเดิม จากนั้นผู้ที่ถือผีจึงเข้าไปทำ พิธีที่เสามุมบ้านที่เชื่อกันว่ามีวิญญาณบรรพบุรุษอยู่ที่นั่น ผู้ถือผีล้างมือฉีกเนื้อไก่ให้กิน พร้อมกับ พูดว่า “ต่อไปให้เชื่อฟังข้าพเจ้า ผู้ทำให้กินนี้ ข้าพเจ้าพูดดีก็ว่าดี พูดชั่วก็ว่าชั่ว ” จากนั้นผู้ถือผี (เจ้าของบ้าน) กลับมาคูดเหล้าไห กินปลาและเลี้ยงเฒ่าแก่ที่เชิญมาในงานเป็นเสร็จพิธี ต่อมาก็จะมีการ แจกข้าวตามแต่โอกาสจะเหมาะสม จะไม่มีการทำบุญ 50 วัน หรือ 100 วัน การตายธรรมดาจะ ทำการแจกข้าวเมื่อไรก็ได้ ส่วนการตายด้วยอุบัติเหตุจะทำการแจกข้าวได้ก็ต่อเมื่อผู้ตายนั้นตายครบ 3 ปีเสียก่อน จึงจะทำได้แต่ในปัจจุบันครบปีก็ทำได้²⁴

จากข้อความที่กล่าวมาข้างต้นสังเกตได้ว่าในพิธีชางกะมุดจะปรากฏว่ามี การนำไหเปล้าซึ่ง ด้วยยางที่ปากไหแล้วคิดเป็นเสียงซึ่งมีความสอดคล้องกับเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงโปงลาง ที่มีไหเป็น เครื่องดนตรีมาแต่อดีต อาจเป็นไปได้ว่าต้นเค้าของการคิดไห น่าจะมีที่มาจากพิธีชางกะมุดก็ได้ หรือไม่ก็เป็นการเลือนไหลทางวัฒนธรรมอีสาน คำว่าอุไหรันมีมาแต่โบราณแล้วเพราะไต้เป็นชน ดั้งเดิม แต่เหล้าอุไหรันก็ไม่ได้มีเฉพาะในกลุ่มชนชาวไต้เท่านั้น ยังมีปรากฏในกลุ่มชนเผ่าผู้ไทที่ใช้ เหล้าอุเพื่อต้อนรับแขก หรือดื่มเพื่อบรรเทาความหนาวเย็น

²⁴ ชัยศรี อุปมาย์, สกล สมสวัสดิ์, เหลือ ไสยสาส์, โสรัลลิก อำเภออุทุมมาลัย จังหวัด สกลนคร (ม.ป.ท.: ม.ป.พ., 2526), หน้า 23 -25.

2.9.4 พิธีกรรมยา(พิธีกรรมการรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากผีเป็นผู้กระทำ)

1. พิธียาเรียกขวัญ มีการแต่งกาย ดังนี้ ชั้น ห้า ไช้ไก่ 1 ฟอง ข้าวสาร 1 ถ้วย เงิน 6 บาท ง้าว 1 เล่ม เหล้า 1 ขวด น้ำหอม 1 ขัน หมอน 1 ใบ แคน 1 เต้า พร้อมด้วยคนเป่า พอได้เวลา หมอเยาก็ขับล่ำเข้ากับเสียงแคน ในการขับล่ำนี้เป็นการเสี่ยงทายหาสาเหตุว่าในขณะที่ขวัญของคนป่วยอยู่ที่ใดและอยู่กับใคร เมื่อหมอแคนเป่าแคน หมอเยาก็จะล่ำเรียกขวัญ ขวัญของคนป่วยอยู่ที่ใดก็ให้กลับเข้ามาสู่ร่างให้ได้ เมื่อขวัญมาแล้ว หมอเยา * ก็จะบอกว่า ขวัญมาแล้ว และทำการผูกแขนรับขวัญคนป่วย เป็นเสร็จพิธี

2. ยารักษาคนป่วย มีการแต่งกายตามแบบอย่างการยาเรียกขวัญทุกอย่าง แต่เพิ่มผ้าถุง 1 ผืน ผ้าขาวม้ายาว 1 วา เงินอีก 12 บาท พอได้เวลาล่ำก็ขับล่ำเชิญผีฟ้าให้มาเข้าทรงหมอเยา ในขณะที่ล่ำขับล่ำ หมอแคนก็จะเป่า แคนบรรเลงดำเนินทำนองไปเรื่อยๆ พร้อมกับการตั้งบั้งเพื่อประกอบจังหวะในการขับล่ำ เมื่อผีฟ้าเข้าทรงหมอเยาแล้วก็จะขับล่ำเพื่อสื่อสารกับผีหรือถ้าพูดคุยด้วยดีแล้วผีไม่ยอมออกจากร่างผู้ป่วย หมอเยาจะเพิ่มอิทธิฤทธิ์ในการปราบผี วิญญาณที่เข้ามาสิงในร่างกายของคนป่วย เช่น การเหยียบไฟ หมอเยาจะใช้เท้าเหยียบลงไปบนถ่านที่ติดไฟแล้ว จากนั้นจะใช้เท้าที่เหยียบไฟไปเหยียบในที่เข้าใจว่าวิญญาณเข้าหลบซ่อนอยู่ในร่างกายคนป่วย นำกระทงหน้าวัว (คล้ายกระทงสามเหลี่ยม) ใช้เฉพาะกรณีที่มีการตัดเวรตัดกรรม โดยใช้เส้นด้ายทำเป็นเชือกยาวพอประมาณ ข้างหนึ่งผู้ป่วยจับถือไว้ในลักษณะเหยียดขาและเท้าทั้งสองข้างไปข้างหน้า อีกข้างหนึ่งผูกติดกับกระทง หมอผีจะถือง้าวล่ำอ้อย (การขับล่ำโดยใช้วาจาสุภาพและอ้อนวอน) ล่ำเชิญและตัดเวรตัดกรรม พอล่ำมาถึงตอนตัดหมอเยาก็ใช้ง้าวตัดด้ายให้ขาดออกจากกันเป็น 2 ท่อน แล้วนำด้ายที่ตัดไปผูกไว้ที่คอผู้ป่วย เพื่อเป็นการป้องกันวิญญาณร้ายไม่ให้เข้ามารังควานอีก นอกจากนี้หมอเยายังอมเทียนเป่าเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยในทุกๆ แห่งที่คิดว่าวิญญาณสิงสู่ในร่างกายของผู้ป่วยด้วย หลังจากที่รักษาผู้ป่วยเสร็จแล้ว หมอเยา ล่ำ ผู้ป่วยพร้อมญาติผู้ป่วยก็จะร่วมกันฟ้อนรำอย่างสนุกสนาน

3. ยาแก้บน แต่งกายตามแบบการยารักษาคนป่วย แต่เพิ่มคายเป็น 2 คาย ให้ทำรูปช้าง ม้า วัว หมอเยาจะเริ่มยาด้วยการแต่งชุดตามผีบอก นั่งพับเพียบด้วยการก้มและเงยศีรษะเอามือทั้งสองข้างเสยผม พร้อมกับล่ำบอกให้ทราบว่าผู้ป่วยได้หายจากอาการป่วยแล้ว จึงได้แต่งเครื่องสังเวทมาแก้บน ขอให้วิญญาณที่เกี่ยวข้องจงมารับเครื่องสังเวทที่จัดไว้พร้อมแล้วนี้ และทำ

* หมอเยา ผู้ที่ทรงเจ้าทำหน้าที่คล้ายผู้ประนีประนอมทำความเข้าใจให้เกิดขึ้นระหว่างวิญญาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคนที่มีชีวิต วิญญาณทั้งหลายต่างมีความรักใคร่นับถือมาก

พิธีเชิญผีออกจากร่างของผู้ป่วยโดยใช้ข้าวเหนียวสุกกวาด (ใช้ข้าวเหนียวลูปไล้และกวาดไป ตามร่างกายผู้ป่วย)ซึ่งในขณะนั้นหายดีแล้ว อยู่ในลักษณะนั่งเหยียดขาทั้งสองข้าง หมอเขาจะลำอ่อยเชิญวิญญาณที่ยังคงเหลืออยู่ให้ออกไปโดยใช้ข้าวสุกกวาดตามร่างกายของผู้ป่วยแล้วทิ้งลงในกระทงประมาณ 3 – 5 ก้อน แล้วทำการตัดด้ายของเวรจองกรรม โดยหมอเขาใช้ข้าวตัดด้ายซึ่งผูกระหว่างกระทงและมือของผู้ป่วยขาดออกเป็น 2 ท่อน ญาติผู้ป่วยจะยกกระทงนั้นออกจากบริเวณบ้านไป ตามทิศทางที่ “ล้าม” บอกเพื่อส่งวิญญาณและในขณะเดียวกันหมอเขาก็จะเสี่ยงทายหาสมุนไพรรักษาคนป่วยให้หายขาดต่อไป²⁵

2.9.5 พิธีแข่งสนาม (พิธีเลี้ยงผีประจำปีของชาวไทลื้อ)

พิธีแข่งสนามเป็นประเพณีพื้นบ้านซึ่งจะกระทำกันในเดือน 3 ขึ้น 3 ค่ำของทุกๆ ปี ในกลุ่มคนที่เชื่อว่า ผีเป็นวิญญาณที่มีอำนาจลึกลับ สามารถทำให้คนเจ็บป่วยได้ การบำบัดรักษา มิให้ร่างกายเจ็บป่วย คือ การป้องกันมิให้วิญญาณ ผีเข้าสิงในร่างได้อีกหลังจากที่ได้ทำพิธีปิดเป่าให้ผีออกไปจากร่างกาย โดยแม่ครูหรือแม่หมอเขาทำพิธีเยา คุ่มผีให้ออกไปแล้ว อีกทั้งเพื่อเป็นการซ่อมเสริมสุขภาพของตน ในกลุ่มคนที่รักษาด้วยการเขาหายแล้ว ในแต่ละหมู่บ้านจะรวบรวมผู้ที่มีจิตศรัทธาต่อแม่ครู ซึ่งเคยให้การบำบัดรักษาตนมาแล้ว ให้มาทำพิธีร่วมกันเป็นประจำทุกปี พิธีกรรมเช่นนี้มีชื่อเรียกว่า “ลงสนาม” หรือในภาษาไทลื้อ เรียกว่า “แข่งสนาม” ซึ่งนอกจากจะเป็นการเลี้ยงผี เชิญผีออกจากร่างแล้ว ยังเป็นการบูชาแม่ครูหรือหมอเขาไปพร้อมกันด้วย พิธีแข่งสนามจึงมีความสำคัญทั้งในเชิงความเชื่อในด้านการตรวจสุขภาพ มิให้เกิดการเจ็บป่วยจากวิญญาณผีร้าย และเป็นการตอบแทนแม่ครูที่เคยรักษาตนให้พ้นจากความเจ็บป่วย ผู้ป่วยหรือ “ลูกแก้ว” จะพบปะแม่ครูทำพิธีตอบแทนบุญคุณแม่ครูปีละ 1 ครั้งตลอดไป

ก่อนเที่ยงวันหมอเขาจะแต่งตัวเข้าสู่ปะรำพิธีพร้อมด้วยลูกแก้ว ทุกคนเข้าประจำที่ของตนลูกแก้วนั่งประนมมือบูชาครู แม่ครูประนมมือเพื่อเชิญผีเข้าสู่ร่างตนโดยร่างกายจะสั่นไหวเมื่อผีเข้าประทับร่างแล้วจะทำพิธีเสี่ยงทายว่า จะเริ่มพิธีกรรมเชิญผีอื่นๆ ได้หรือไม่ เช่น ผีเถื่อน ผีบรรพบุรุษ การเสี่ยงทายจะใช้การจับเหรียญวางที่นิ้วมือและการตั้งไข่ไก่ที่ฝ่ามือ ถ้าหากวัตถุไม่หล่นแสดงว่าทำพิธีได้ แต่ถ้าวัตถุร่วงหล่นแม่ครูจะยังไม่ทำพิธี จะรอเวลาทำการเสี่ยงทายใหม่จนแน่ใจแล้วจึงเริ่มทำพิธีกรรมในขั้นต่อไป คือการขับไล่เชิญผีทั้งหลายให้ลงมารับรู้การเลี้ยงผีประจำปีครั้งนี้ หลังจากนั้นแม่ครูและลูกแก้วจะออกพื่อนรำไปรอบๆ เสาลานพิธีท่ามกลางเสียง

²⁵ ชัยศรี อุปมาย์, สกล สมสวัสดิ์, เหลือ ไสยสาดี, โสรัลลิก อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัด สกลนคร (ม.ป.ท.: ม.ป.พ., 2526), หน้า 36 -38.

แคนที่บรรเลงและมีการเล่นทั้งบั้งด้วย ซึ่งใน 1 คน อาจมีผีหลายคนที่มาอยู่ด้วยจึงต้องมีการ สับเปลี่ยนให้ผีคนอื่นมาร่วมสนุกด้วย จะสังเกตได้จากถ้าผีคนใหม่ลงมาผู้ที่เป็นร่างทรงนั้นก็จะ เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย แต่โดยมากแล้วผีที่ลงมากส่วนใหญ่มักจะเป็นผีบรรพบุรุษที่ตนเองนับถือ เมื่อ ถึงเวลารับประทานอาหารจะหยุดพัก หลังจากนั้นก็ทำพิธีบอกกล่าวผีและออกเพื่อนรำเป็นที่ สนุกสนานด้วยท่าทางต่างๆ ซึ่งบรรดาผู้ทำพิธีเชื่อว่าเป็นความต้องการของผีให้ทำเช่นนี้การทำพิธี เลี้ยงผีจัดขึ้นในครั้งแรก กลางวันและวันรุ่งขึ้นในช่วงเช้าและบ่าย ผู้เข้าประกอบพิธีจะใช้ เวลากับการเพื่อนรำและให้แม่ครูปิดเป่าร่างกายลูกแก้วเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ หลังจากเสร็จสิ้นการเลี้ยงผี หมอเฒ่าจะทำพิธีตัดเวรตัดกรรม ทำกระทรงสะเดาะเคราะห์ ส่งวิญญาณผี เป็นเสร็จพิธีกรรม หลังจากนั้นแม่ครูหรือหมอเฒ่าจะกลับบ้านช่องถิ่นฐานของตน²⁶



ภาพที่ 6 พิธีแข่งสนาม

ที่มา : เทศบาลตำบลกุสุมาลย์

ภาพนี้เป็นพิธีแข่งสนาม ด้านหลังที่เป็นผ้าสีขาวจึงด้วยด้วยไม้ไผ่ลักษณะคล้ายหลังคาคือ ครอบหรือปะรำพิธี เมื่อมีการเซ่นไหว้ผีเสร็จเรียบร้อยแล้ว หมอเฒ่าหรือแม่ครูก็จะออกมาเพื่อนรำไป รอบๆ เสากลางลานพิธีท่ามกลางเสียงแคน เสียงกลองที่บรรเลงและมีการเล่นทั้งบั้งด้วย

²⁶ สุรัตน์ วรารัตน์, ระบบข้อมูลวัฒนธรรม จังหวัดสกลนคร (ม.ป.ท.: ม.ป.พ. 2540), หน้า 121 -123.

2.9.6 พิธีอะเยียงคอง หรือประเพณี “จียา อะว้อ ตาไม”(กินข้าวใหม่)

อะเยียง แปลว่า สว่างไสว คอง แปลว่า บ้าน เมื่อนำสองคำนี้มารวมกันจึงหมายถึงการทำความสะดวกสบายบ้านเรือนให้ปลอดโปร่งสว่างไสว ประเพณีการกินข้าวใหม่ของชาวโล่ โดยหลักการและเหตุผลยืนยันชัดเจนว่า บรรพบุรุษไทโล่ปลูกฝังสอนลูกหลานในเรื่องความกตัญญู เป็นหลัก เพื่อให้ลูกหลานมีความยำเกรง เชื่อฟังง่าย จึงอ้างว่าบรรพบุรุษ ปู่ย่า ตา ยาย พ่อ แม่ พี่ น้องทั้งหลายเมื่อเสียชีวิตแล้ว จะต้องทำพิธี “อะล้องกะมุด” (ทำพิธีเรียกผี) มาไว้ที่มุมใดมุมหนึ่งของบ้าน ดังนั้นจึงมองว่าชาวโล่นับถือผีเป็นหลัก แต่ในความเป็นจริงแล้วชาวโล่นับถือพระคุณของบรรพบุรุษนั่นเอง พิธีกรรม “อะเยียงคอง” เป็นอีกพิธีกรรมหนึ่งที่แสดงออกถึงความยึดมั่นกตัญญูต่อพระคุณของบรรพบุรุษที่ล่วงลับไปแล้ว เพราะเป็นพิธีกรรมที่ทำช่วงข้าวกำลังออกรวงประมาณเดือน 10 ลูกหลานจะไม่ยอมกินข้าวใหม่ก่อน โดยเด็ดขาด ต้องทำพิธีนำข้าวใหม่มาทำพิธีเลี้ยงบอกกล่าว คือ นำมาเลี้ยง “ผีบรรพบุรุษที่ล่วงลับเสียก่อน แล้วจากนั้นลูกหลานจึงจะกินข้าวใหม่กัน ส่วนผู้ที่รับหน้าที่เป็นผู้นำพาให้เจ้าของบ้านปฏิบัติเลี้ยงผีบรรพบุรุษนั้น หากสายตระกูลของตัวเองยังไม่ได้ทำพิธีนี้ จะร่วมรับประทานอาหารกับเจ้าของบ้านไม่ได้ เพราะอาจจะเกิดการเจ็บป่วยในภายหลัง

เมื่อถึงฤดูข้าวในนาเริ่มออกรวงแล้ว ซึ่งจะอยู่ในช่วงเดือน 10 ในหมู่บ้านใดพื้นที่หนึ่งจะนัดหมายกันโดยเลือกเอาวันพุธ*ของเดือน พร้อมกับหาผู้เฒ่าผู้แก่และผู้รู้ในการทำพิธี 3 คน หรือมากกว่านั้นก็ก็ได้เพื่อคอยบอกขั้นตอนในการทำพิธีให้กับเจ้าบ้าน ส่วนเครื่องเซ่นไหว้ในการทำพิธี ได้แก่ ข้าวใหม่หนึ่งสุกใส่กระติบ (ข้าวเหนียวหนึ่ง) ข้าวใหม่ทำเป็นข้าวเม่า ต้นจิง 1 ต้น ใบบอน 1 ใบ เหล้า 1 ไห ไก่ต้ม 1 ตัว น้ำดื่ม 1 ขัน จากนั้นเจ้าบ้านนั่งพับเพียบเอาผ้าขาวม้าพาดบ่าซ้าย นำเอาข้าวเม่า ข้าวเหนียวหนึ่ง ไก่ต้ม ยกมาตั้ง ณ มุมบ้านซึ่งเป็นที่อยู่ของผีบรรพบุรุษ ซึ่งชาวโล่จะเชิญผีบรรพบุรุษให้มาอยู่ที่มุมใดมุมหนึ่งของบ้าน เพื่อคอยปกป้องรักษาดูแลลูกหลานให้อยู่ดีมีสุข จากนั้นผู้เฒ่าผู้แก่ที่เชิญมาจะกล่าวว่า “สาธุ สาธุ มีปี มีปียะ เอาะ นาย คุณาตาคนคุณะคุณใด เซอะโว ปาย มีปียาย คัง มีปียาย ซ็อง. เออ ราวปาย จินอโน กอนเจาโอน จียา อะว้อ ตาไม. จียา ปะไซ เจ่อ กา โอน รักชมรักษา กอนเจา โอน เราะะ โอนอ. แต่โน ตอ เปอะ กัน ทิด อะอี ทิด เปอ เกอ ปุง กา เซอะ โอน มี. โอน เบ็นเราะะ คุณะ คุณโน ยิกุมอ อะละอัวไซ”

*วันพุธ หมายถึงวันที่เหมาะแก่การทำงานมงคล ซึ่งใน 1 เดือนจะมีวันที่ฤกษ์ดีที่สุดเพียงวันเดียว

คำแปล “สาธุ สาธุ พ่อ แม่ ตา ยาย ทุกคนที่อยู่ที่นี่ อย่าพูดว่าไม่รู้อย่าพูดว่าไม่ได้ยิน ตอนนี้อยู่ลูกหลานให้กินข้าวใหม่ กินอิ่มแล้วก็ขอให้ปกป้องรักษาลูกหลาน ให้อยู่สุขสบาย ให้อาย จากเจ็บไข้ได้ป่วย ปวดท้องก็อย่าให้มี ให้อยู่สุขสบายทุกคนตลอดปีและตลอดไป” พอกล่าวจบ เจ้าบ้านก็หยิบข้าวเหนียว ข้าวเม่า ไข่ต้ม ทำเป็น 4 คำ วางเรียงกัน ส่วนใบบอนก็นำมาห่อข้าวเม่า และต้นขิง เอาดอกมัดนำไปแขวนไว้ข้างห้อง เสร็จแล้วผู้เฒ่าผู้แก่จะพูดว่าเมื่อกินอิ่มแล้วก็กินน้ำ กินเหล้า จากนั้นเจ้าบ้านก็จะดื่มเหล้าและน้ำพร้อมกับเชิญแขกและญาติพี่น้องมาดื่มด้วยเป็นอัน เสร็จพิธีต่อจากนั้นก็จัดสำหรับอาหารเลี้ยงแขกที่มาร่วมพิธีให้อิ่มหน้าสำราญ

พัฒนา กิติอาษา กล่าวว่า ในระบบการรักษาพยาบาลแบบพื้นบ้านคือ หมอลำทรง หมอลำผีฟ้า หมอลำเหยาเป็นการรักษาที่ระบบการแพทย์สมัยใหม่ไม่สามารถเข้าไปแทนที่ได้เลย ไม่ว่าเทคโนโลยีจะเจริญก้าวหน้าเพียงใด ไม่ว่าสุขภาพอนามัย การศึกษา และความเป็นอยู่ทาง เศรษฐกิจของชาวบ้านจะได้รับการยกระดับสูงขึ้นเพียงใด การแพทย์แผนใหม่ก็ไม่สามารถเข้าไป แทนที่ ความเชื่อและประสบการณ์ชีวิตที่ชาวบ้านได้รับจากวิธีการรักษาพยาบาลแบบพื้นบ้านทั้งใน ระดับปัจเจกบุคคลและชุมชน อย่างไรก็ตาม ชาวบ้านมองเห็นและยอมรับประสิทธิภาพของ เทคโนโลยีและความรู้ของการแพทย์แผนใหม่ในการรักษาโรคที่เกี่ยวข้องกับร่างกายโดยตรง ขณะเดียวกันชาวบ้านก็เข้าใจดีว่าการรักษาโรคที่อาศัยผี ไสยศาสตร์ และพิธีกรรมทางศาสนา สามารถช่วยได้ในเรื่องของการสร้างขวัญกำลังใจ การฟื้นฟูความสัมพันธ์ของคนในครอบครัวและ ชุมชน²⁷

ลัทธิพิธีทรงเจ้าเข้าผีในชุมชนชนบท ส่วนใหญ่เป็นการทรงเจ้าเข้าผีที่มีรากฐานมาจาก ความเชื่อและพิธีกรรมทางศาสนาดั้งเดิม สะท้อนให้เห็นถึงพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ และอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ รวมทั้งวัฒนธรรมประจำท้องถิ่นหรือกลุ่มชาติพันธุ์อย่างเห็นได้ชัด ลัทธิพิธีทรงเจ้าเข้าผีในชนบท ผู้หญิงจะมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ทำพิธีหรือคนทรงมากกว่า ผู้ชายอย่างเห็นได้ชัด เช่น ม้าจี่ (ม้าทรง) นางเทียม หมอลำผีฟ้า หมอลำทรง หมอลำเหยา ส่วน ผู้ชายมักจะมีบทบาทสำคัญในส่วนที่เป็นลัทธิพิธีเกี่ยวข้องกับผีบรรพบุรุษและพุทธศาสนา เช่น เฒ่าจ๋า หมอธรรม²⁸ ซึ่งในวัฒนธรรมของชาวไทยอีสานจะเห็นได้ว่า เมื่อแต่งงานไปแล้วฝ่ายชาย

²⁷ พัฒนา กิติอาษา, พหุลักษณะทางการแพทย์กับสุขภาพในมิติสังคมวัฒนธรรม เรื่อง ทรง เจ้าเข้าผีในวัฒนธรรมสุขภาพไทย, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ฟ้าเดียวกัน, 2549), หน้า 176

²⁸ เรื่องเดียวกัน หน้า 180.

จะต้องนับถือผีข้างฝ่ายภรรยาและเมื่อมีบุตรก็ให้นับถือผีทางฝ่ายแม่ ซึ่งการสืบทอดผู้เป็นหมอยานั้นจะสืบทอดกันทางสายเลือด ลูกสะใภ้ นางเทียม และลูกแก้ว เป็นต้น

ในลัทธิพิธีทรงเจ้าเข้าผีส่วนใหญ่ ผู้หญิงมีอำนาจ บารมี และความเป็นอิสระที่จะใช้เทคโนโลยีของพิธีกรรมเพื่อปลดปล่อยความคาดหวังและความกดดันต่างๆ ที่พวกเขาต้องเผชิญอยู่ในชีวิตประจำวัน เมื่อเธอเป็นร่างทรง เธอก็มีลูกศิษย์หรือมีคนมาขอความช่วยเหลือ ให้ความเคารพเชื่อฟังรวมทั้งมีบทบาทในการเป็นที่พึ่งทั้งทางวัตถุและจิตวิญญาณได้ด้วย นักมานุษยวิทยาหลายท่านเรียกพฤติกรรมการแสดงออกและความหมายที่ผู้หญิงแสดงออกมาในขณะที่ทำหน้าที่เป็นร่างทรงว่า เป็น “พฤติกรรมขบถที่เกิดขึ้นในรูปแบบของพิธีกรรม” (ritualized rebellion) คนทรงผู้หญิงอาศัยเสียงพูดและอำนาจของผี เพื่อแสดงพฤติกรรมความต้องการที่ถูกกดขี่บังคับหรือได้รับการห้ามปรามในชีวิตจริงออกมาแล้วตั้งคมข่มขู่ได้ พิธีกรรมการทรงเจ้าเข้าผีในที่นี้จึงเป็นเสมือนภาวะการขดเขยที่ลึกลับซับซ้อน เป็นการใช้อำนาจของผีแสดงออกทางพฤติกรรม คำพูด และสัญลักษณ์เพื่อทดแทนส่วนที่ขาดหายไปหรือถูกกดขี่ไว้ในชีวิตจริง²⁹

นักมานุษยวิทยาส่วนใหญ่อธิบายว่า การที่ผู้หญิงเป็นร่างทรงและเป็นลูกศิษย์ร่างทรงมากกว่าผู้ชาย อาจเป็นเพราะว่าผู้หญิงตกเป็นฝ่ายที่ถูกบังคับควบคุมด้วยกฏเกณฑ์ทางสังคมมากกว่าผู้ชาย ทั้งยังต้องเป็นฝ่ายรับภาระโดยตรงในการจัดการดูแล ฐานะเย็บ และข้อห้ามทางศีลธรรมของครอบครัว โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมเรื่องเพศสัมพันธ์และสุขภาพอนามัยของผู้หญิง การสืบทอดมรดกผ่านเครือญาติฝ่ายหญิงและกิจกรรมในชีวิตประจำวันต่างๆ ของครอบครัว ผู้หญิงต้องตกอยู่ในสภาวะที่เปราะบางทางจิตใจและร่างกาย เมื่อต้องเผชิญกับปัญหาทางโลกภายใต้บริบทแวดล้อมที่สถาบันเครือญาติและครอบครัวในชุมชนต้องเผชิญหน้ากับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว³⁰

นอกจากประเพณีพิธีกรรมทางด้านความเชื่อเกี่ยวกับผีแล้ว ชาวไทโสยังมีประเพณีที่มีความเกี่ยวข้องกับทางพระพุทธศาสนา ซึ่งในอำเภอกุสุมาลย์จะประกอบไปด้วยวัดกลาง วัดโพธิ์นาราม วัดโนนสะอาด วัดราษฎร์บำรุง วัดสันติกุสุมาลย์ ที่ ชาวบ้าน มักจะทำพิธีทางพระพุทธศาสนาและปฏิบัติกันในรอบปี โดยเริ่มนับตั้งแต่เดือนอ้าย คือเดือนธันวาคมเป็นเดือนแรกของการเริ่มงานบุญ มีรายละเอียดดังนี้

²⁹ เรื่องเดียวกัน หน้า 185-186.

³⁰ เรื่องเดียวกัน หน้า 184.

เดือนอ้าย – บุญเข้ากรรม

เดือนอ้ายหรือเดือนเจียง เป็นช่วงฤดูหนาว จะเป็นข้างขึ้นหรือข้างแรมก็ได้ “บุญเข้ากรรม” คือพิธีทำบุญถวายพระภิกษุผู้ต้องอาบัติ โดยพระภิกษุดังกล่าวต้องเข้าไปอยู่ในเขตที่จำกัด เพื่อทรมานร่างกายให้หายจากกรรมหรือพ้นจากอาบัติที่ได้กระทำและเป็นการชำระจิตใจให้สะอาดบริสุทธิ์ด้วย บางแห่งก็เชื่อว่าเป็นการรำลึกและทดแทนพระคุณแม่ที่เคยอยู่กรรมหรืออยู่ไฟมาแล้วตอนคลอดบุตร

สำหรับชาวบ้านที่เกี่ยวข้องกับพิธีบุญเข้ากรรม จะต้องเป็นผู้อุปถัมภ์ด้วย จตุปัจจัยแด่พระภิกษุสงฆ์ตลอดเวลาที่เข้ากรรม และในวันที่พระภิกษุสงฆ์ออกกรรมจะต้องมีการทำบุญให้ทาน เช่น มีการตักบาตร ถวายภัตตาหาร และฟังเทศน์ เป็นต้น กุศัลย์ผู้ใดทำบุญแด่พระภิกษุสงฆ์ในบุญเข้ากรรม ถือว่าได้ผลานิสงส์แรงมาก

เดือนยี่ – บุญคุณลานหรือบุญคุณข้าว

บุญคุณลาน เป็นการทำบุญขัวข้าวที่นวดเสร็จแล้วและกองไว้บนลานบ้าน กำหนดทำในเดือนยี่ (ประมาณเดือนมกราคม) จะเป็นข้างขึ้นหรือข้างแรมก็ได้ มูลเหตุที่มีการทำบุญชนิดนี้ก็เช่นเดียวกับชาวนาทางภาคกลางทำขวัญข้าวให้แก่แม่โพสพเพื่อให้ได้ข้าวมากๆ เพิ่มความมั่งมีศรีสุขและสิริมงคลให้แก่ครอบครัวสืบไป

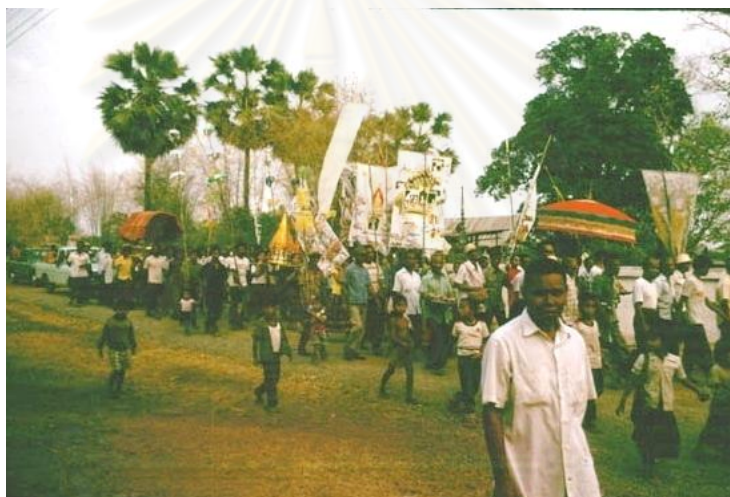
พิธีทำบุญคุณลานนั้น มีเพียงพระสวดมนต์เย็น กลางคืนอาจมีมหรสพพื้นบ้าน เช่น หมอลำกลอน หมอลำหมู่ รุ่งเช้ามีการถวายอาหารบิณฑบาตแด่พระสงฆ์ เสร็จแล้วประพรมน้ำพระพุทธมนต์แก่ผู้มาร่วมงาน จากนั้นจึงนำน้ำพระพุทธมนต์ประพรมตามกองข้าวและท้องนาเพื่อให้ข้าวกล้าในนาออกงามดี ปราศจากศัตรูใดๆ มาทำอันตราย เสร็จพิธีจึงขนข้าวใส่ยุ้ง

เดือนสาม – เดือนสี่ แข่งสนามและบุญพระเวส

แข่งสนามคือ พิธีกรรมการจัดงานเลี้ยงศิบรรพบุรุษประจำปีของหมอเขา พิธีแข่งสนามเป็นประเพณีพื้นบ้านในกลุ่มคนที่เชื่อว่า ศิเป็นวิญญาณที่มีอำนาจลึกลับ สามารถทำให้คนเจ็บป่วยได้ การบำบัดรักษามีให้ร่างกายเจ็บป่วยคือ การป้องกันมิให้วิญญาณ ศิเข้าสิงในร่างได้อีกหลังจากที่ได้ทำพิธีปิดเป่าให้ศิออกไปจากร่างกาย โดยแม่ครูหรือแม่หมอเขา ทำพิธีเขา (เขา) คุมศิให้ออกไปแล้ว เพื่อเป็นการซ่อมเสริมสุขภาพของตน ในกลุ่มคนที่รักษาด้วย การเขยาในแต่ละหมู่บ้านจะรวบรวมผู้ที่มีศรัทธาต่อแม่ครู ซึ่งเคยให้การบำบัดรักษาคนมาแล้วให้มาทำพิธีร่วมกันเป็นประจำทุกปี พิธีแข่งสนามจึงมีความสำคัญทั้งในเชิงความเชื่อใน ด้านการตรวจ

สุขภาพมิให้เจ็บป่วยจากวิญญาณ ผีร้าย และเป็นการตอบแทนแม่ครูที่เคยรักษาตนให้พ้นจากความเจ็บป่วย ผู้เจ็บป่วยหรือ"ลูกแก้ว" จะพบปะแม่ครูทำพิธีตอบแทนบุญคุณแม่ครูปีละ 1 ครั้งตลอดไป

บุญพระเวสหรือบุญมหาชาติ นิยมทำกันในเดือนใดเดือนหนึ่งในระหว่างออกพรรษา จะเป็นข้างขึ้นหรือข้างแรมก็ได้แล้วแต่สะดวก แต่โดยทั่วไปนิยมทำกันในเดือนสี่ (เดือนมีนาคม) มูลเหตุแห่งการทำบุญพระเวสนั้นมีเล่าไว้ในคัมภีร์พระมาลัยหมื่นมาลัยแสนว่า ถ้าผู้ใดปรารถนาที่จะได้พบกับพระศรีอาริยมตไตรยแล้ว จงอย่าทำบาปหนัก อันได้แก่ ฆ่าและข่มเหงบิดามารดา สมณชีพราหมณาจารย์ ทำร้ายพระพุทธเจ้าและยุยงสงฆ์ให้แตกกัน กับให้ตั้งใจฟังธรรมเทศนาเรื่องมหาเวสสันดรชาดกให้จบสิ้นภายในวันเดียวเป็นต้น



ภาพที่ 7 ขบวนแห่บุญพระเวส

ที่มา : เทศบาลตำบลกุสุมาลย์

จากภาพนี้เป็นขบวนแห่บุญพระเวส ซึ่งสังเกตได้จากธงหรือทุง ที่มีภาพวาดเป็นพระพุทธเจ้า และฉัตรซึ่งทำเป็นสีต่างๆ พร้อมกับฉลุให้เป็นลวดลายที่สวยงาม



ภาพที่ 8 ขบวนแห่บุญพระเวส

ที่มา: เทศบาลตำบลกุสุมาลย์

ภาพนี้แสดงให้เห็นถึงความศรัทธาที่มีต่อพระพุทธศาสนา โดยชาวบ้านจะนำเครื่องอัฐบริขารไปถวายแด่พระภิกษุสงฆ์

เดือนห้า – บุญสงกรานต์

บุญสงกรานต์ หรือตรุษสงกรานต์ กำหนดทำกันในวันที่ 13 14 15 เมษายน ชาวอีสานถือเป็นวันขึ้นปีใหม่มีการทำบุญตักบาตร ถวายภัตตาหารแด่ภิกษุสามเณร ซึ่งตามปกติมักใช้ศาลาการเปรียญ แต่บางวัดก็จัดสร้างหอสงฆ์ขึ้นแล้วอัญเชิญพระพุทธรูปมาประดิษฐานไว้เพื่อพิธีสงฆ์ในวันสงกรานต์ หลังจากนั้นจะไปเยี่ยมเยือนคารวะบิดา มารดาและญาติผู้ใหญ่ ทำพิธีรดน้ำดำหัวขอพรจากญาติผู้ใหญ่พิธี

เดือนหก – บุญบั้งไฟ

บุญบั้งไฟ เป็นที่นิยมทำกันในเดือนหก (เดือนพฤษภาคม) เป็นการบูชาพญาแถน และเป็นประเพณีทำบุญขอฝน เพื่อให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล ส่วนมากยังคงปฏิบัติกันอยู่มากเนื่องจากเชื่อกันว่าหากปีใดงดงานบุญบั้งไฟจะทำให้ท้องถิ่นเกิดเภทภัยต่างๆ เช่น ฝนแล้ง หากทำบุญดังกล่าวแล้วก็เชื่อว่าฝนฟ้าจะตกต้องตามฤดูกาล ชาวบ้านจะอยู่เย็นเป็นสุข ข้าวปลาอาหารอุดมสมบูรณ์ ทั้งปราศจากโรคภัยอีกด้วย

การทำบุญบั้งไฟเริ่มตั้งแต่มีใบฎีกาบอกบุญไปยังหมู่บ้านคุ้มวัดต่างๆ แล้วแต่ละคุ้มวัดจะช่วยกันทำบั้งไฟซึ่งต้องใช้ดินปืนเป็นส่วนผสม เพื่อเป็นแรงให้บั้งไฟขึ้นไปสู่ท้องฟ้าได้ จากนั้นก็มีการตกแต่งบั้งไฟให้สวยงามด้วยกระดาษสีเป็นลายไทย ส่วนใหญ่เป็นรูปพญานาคเพราะเข้ากับรูปพรรณสัณฐานของบั้งไฟ พอได้เวลาก็ช่วยกันแห่แห่นบั้งไฟไปที่วัด ในขบวนมีการแข่งและการพ้อนพื้นบ้านเป็นที่สนุกสนานครึกครื้น จากนั้นจึงมีการจุดบั้งไฟโดยจุดกันที่ทุ่งนา ถ้าบั้งไฟขึ้นสูงเชื่อว่าฝนฟ้าจะตกต้องตามฤดูกาล นอกจากนี้ยังมีการแข่งขันกันจุดบั้งไฟอย่างสนุกสนาน ผู้ใดแพ้จะถูกโยนลงโคลน

นอกจากนี้แล้ว ในวันเพ็ญเดือนหก ชาวอีสานยังนิยมทำบุญ วันวิสาขบูชา ได้แก่ การตักบาตร ฟังเทศน์ในตอนเช้า และเวียนเทียนที่วัดหรือปูชนียสถานที่สำคัญของท้องถิ่นในตอนค่ำ

เดือนเจ็ด – บุญซำฮะ

บุญซำฮะ นิยมทำกันในเดือนเจ็ด (เดือนมิถุนายน) จัดทำได้ทั้งข้างขึ้นข้างแรม บุญซำฮะคือบุญซำฮะล้างสิ่งที่เป็นเสนียดจัญไร อันจะทำให้เกิดความเดือดร้อนแก่บ้านเมืองจึงต้องมีการทำบุญบูชาเทวดาอารักษ์ มเหสักข์หลักเมือง หลักบ้าน ผีพ่อแม่ ผีเมือง (บรรพบุรุษ) ตลอดจนผีประจำไร่นา ซึ่งเรียกว่าผีตาแฮกด้วย งานบุญนี้คล้ายกับประเพณีแรกนาขวัญ ซึ่งเป็นพิธีกรรมก่อนที่จะเริ่มการประกอบอาชีพเกษตรกรรม เป็นการให้รู้จักคุณของผู้มีพระคุณและสิ่งที่มีคุณเพื่อความเจริญก้าวหน้าสืบไป

การทำบุญซำฮะมักมีการตั้งปะรำ ขึ้นกลางหมู่บ้าน มีต้นกล้วยผูกปะรำทั้งสี่มุม มีไม้ไผ่แปดหลัก พร้อมเครื่องไทยทาน น้ำพระพุทธมนต์ ฝ่ายผูกแขนและเทียนเวียนหัวบ้านละเล่ม มีการฟังพระสวดมนต์ทุกเย็นและถวายอาหารบิณฑบาตทุกเช้าเป็นเวลาสามวัน มีการประพรมน้ำพระพุทธมนต์ แล้วผู้เฒ่าผู้แก่ทำพิธีผูกฝ้ายที่แขนให้ชาวบ้านโดยทั่วกัน ในวันสุดท้ายของการทำบุญซำฮะ ชาวบ้านจะเก็บบ้างฎีกุลต่างๆ หรือเครื่องใช้ที่แตกหักแล้วขนไปทิ้งนอกหมู่บ้านหรือทำการเผาหรือฝัง ให้บริเวณบ้านสะอาดเรียบร้อยถือว่าเป็นการนำสิ่งอัปมงคลออกจากบ้าน แล้วจะทำให้อยู่เย็นเป็นสุข

เดือนแปด – บุญเข้าพรรษา

บุญเข้าพรรษาถือเอาวันแรม 1 ค่ำ เดือนแปด (เดือนกรกฎาคม) เป็นวันทำบุญเข้าพรรษา ตามประเพณีที่ยึดถือมาแต่ครั้งพุทธกาลที่ห้ามภิกษุอยู่ประจำวัดเป็นเวลา 3 เดือน

ตั้งแต่วันแรม 1 ค่ำ เดือนแปด ถึงวันขึ้น 15 ค่ำ เดือนสิบเอ็ด เพื่อมิให้ภิกษุเข้าไปเหยียบข้าวกล้าในนาหน้าฝนของชาวบ้านให้เสียหายและให้ภิกษุถือโอกาสศึกษาพระธรรมวินัยต่างๆ ส่วนชาวบ้านก็มีการทำบุญในวันเข้าพรรษา มีอาหารคาวหวานตลอดจนเครื่องใช้ต่างๆ ถวาย โดยเฉพาะอุปกรณ์สำหรับให้แสงสว่าง เช่น เทียน ตะเกียงน้ำมัน เป็นต้น เพราะถือว่าเป็นสิ่งสำคัญโดยเชื่อว่าการถวายทานแสงสว่างแด่พระภิกษุจะได้านิสงส์แรง ทำให้เกิดสติปัญญามองเห็นธรรม

ก่อนวันเข้าพรรษาชาวบ้านจะรวมตัวกันเป็นคุ้ม หรือคณะแล้วช่วยกันนำจีวรสิ่งมาหล่อเป็นเทียนขนาดใหญ่ เรียกว่า ต้นเทียน มีการประดับประดาอย่างสวยงาม พอถึงวันเข้าพรรษาก็พากันแห่ไปถวายวัดรวมทั้งถวายผ้าอาบน้ำฝนและเครื่องไทยทาน แด่พระภิกษุสามเณร และมีการฟังเทศน์ เวียนเทียนในตอนค่ำด้วย

เดือนเก้า – บุญข้าวประดับดิน

บุญข้าวประดับดิน นิยมทำกันในวันแรม 14 ค่ำ เดือนเก้า (เดือนสิงหาคม) เป็นงานบุญที่ทำขึ้นเพื่ออุทิศส่วนกุศลให้กับเปรต หรือญาติมิตรที่ล่วงลับไปแล้ว ข้าวประดับดินได้แก่ข้าวและอาหารคาวหวาน พร้อมด้วยหมากพลูบุหรีที่ห่อด้วยใบตอง นำไปวางไว้ตามใต้ต้นไม้ หรือวางไว้ตามพื้นดินหรือที่ใดที่หนึ่งตามบริเวณวัด พร้อมกับเชิญวิญญาณญาติมิตรที่ล่วงลับไปแล้วมารับอาหารที่อุทิศให้ ต่อมาภายหลังนิยมนำภัตตาหารไปถวายแด่พระภิกษุสามเณรแล้วอุทิศส่วนกุศลแก่ผู้ตายโดยการกรวดน้ำไปให้ด้วย

เดือนสิบ – เดือนสิบเอ็ด พิธีอะเขียงคองและบุญออกพรรษา

พิธีอะเขียงคองคือ พิธีกินข้าวใหม่หรือเจียอะวะตะไมเมื่อทำนาเก็บเกี่ยวข้าวเสร็จเรียบร้อยลูกหลานจะต้องนำข้าวที่ได้จากการเก็บเกี่ยวมาเช่น ไหว้บรรพบุรุษก่อนเพื่อแสดงถึงความกตัญญูต่อบรรพบุรุษ นอกจากนี้ผู้ที่มินาก็นำข้าวไปเลี้ยง “ผีตาแฮก” ที่นำด้วยเพื่อเป็นการขอบคุณที่ทำให้ผลผลิตงอกงามตลอดปี

บุญออกพรรษา จัดทำขึ้นในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 (เดือนตุลาคม)

ต่อเนื่องจากงานบุญเข้าพรรษา ตามกำหนดที่ว่าพระสงฆ์จะต้องอยู่ประจำที่ไม่ออกเดินทางไปเหยียบข้าวกล้าในนาให้เสียหายในฤดูฝน และใช้เวลาดังกล่าวศึกษาเล่าเรียนพระธรรมวินัยต่างๆ ตั้งแต่วันแรม 1 ค่ำ เดือน 8 จนถึงวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 เป็นเวลา 3 เดือน เมื่อถึงวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 ซึ่งเป็นวันออกพรรษา ตอนเช้าชาวบ้านจะทำบุญตักบาตรหรือตักบาตรเทโว บางแห่งมีการกว่นข้าวทิพย์ถวาย มีการรับศีลสวดมนต์ทำวัตรเช้า ฟังเทศน์ มีการถวายผ้าจำนำพรรษา ใน

วันนี้พระสงฆ์จะรวมกันทำพิธีออกวัสสาปวารณา คือการเปิดโอกาสให้มีการว่ากล่าวตักเตือนกันได้ กลางคืนนอกจากจะมีงานมหรสพแล้ว บางแห่งจะมีการจุดประทีปโคมไฟและจุดประทัดด้วย

เนื่องจากงานบุญออกพรรษาเป็นการชุมนุมสงฆ์จำนวนมากก่อนที่จะแยกย้ายไปตามที่ต่างๆ ชาวบ้านจึงถือเป็นงานบุญสำคัญที่จะถวายภัตตาหารและเครื่องบริวารต่างๆ แต่พระภิกษุสามเณร ประกอบกับว่างจากการประกอบอาชีพในไร่นาเนื่องจากรอผลเก็บเกี่ยว และสภาพฟ้าดินอากาศกำลังเริ่มฤดูหนาว ทำให้ชาวบ้านมีความสุขกายสบายใจ จึงถือโอกาสมาทำบุญออกพรรษาโดยพร้อมเพรียงกัน จึงเกิดมีกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในเทศกาลออกพรรษาอีกหลายอย่างเช่น การถวายต้นดอกฝิ่ง หรือปราสาทฝิ่ง การล่องเรือไฟ และการแข่งเรือ ซึ่งกลายเป็นงานประเพณีสำคัญของจังหวัดต่างๆ ในภาคอีสาน

เดือนสิบสอง - บุญกฐิน

บุญกฐินเป็นการถวายผ้าแด่พระภิกษุสามเณรซึ่งจำพรรษาแล้ว ชาวอีสานทำบุญกฐินตั้งแต่วันแรม 1 ค่ำ เดือน 11 ถึงวันเพ็ญเดือน 12 (เดือนพฤศจิกายน) ระหว่างเทศกาลเข้าพรรษา ชาวบ้านผู้มีจิตศรัทธาจะไปเลือกหาวัดที่จะทำบุญกฐิน เมื่อตกลงได้แล้วก็ไปจองไว้กับเจ้าอาวาสเพื่อให้ทางวัดทราบล่วงหน้าและมีเวลาเตรียมรับรองในวันงานบุญ ทั้งนี้จะได้ไม่เป็นการจัดงานบุญทอดกฐินซ้ำกันในวัดนั้นด้วย วัดที่จองส่วนมากเป็นวัดที่อยู่ในหมู่บ้าน

เมื่อถึงวันทอดกฐิน ชาวบ้านต้องเตรียมองค์กฐินให้พร้อม ซึ่งประกอบด้วยเครื่องอัฐบริวาร มีสบง จีวร สังฆาฏิ บาตร มิดโกน สายรัดประคด ผ้ากรองน้ำ เข็ม และเครื่องไทยทานสำหรับถวายพระ ก่อนนำองค์กฐินไปทอดมักมีฉลองกฐิน วันรุ่งขึ้นจึงนำกฐินไปทอดกะให้ถึงวัดก่อนเลี้ยงพระเพล ในงานบุญมักจะมีการแห่แห่นกัณฑ์กัศนุกสนาน เมื่อได้เวลาทอดกฐินพระสงฆ์ลงโบสถ์ทำพิธีถวายผ้ากฐินและเครื่องบริวารเป็นอันเสร็จพิธี³¹

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

³¹ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, งานเทศกาลประเพณีที่น่าสนใจทางการท่องเที่ยว (ม.ป.ท: ม.ป.พ. 2535), หน้า106 -113.

2.10 วัฒนธรรมการแต่งกายของชาวไท่

การแต่งกายของชาวไท่

กลุ่มไท่ไต้เป็นกลุ่ม ชนที่มี วัฒนธรรม การแต่งกาย ที่น่าสนใจกลุ่มหนึ่ง นับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ชาวไท่ไต้มีการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการแต่งกาย ตามยุคสมัยของสังคมซึ่งสามารถแบ่งยุคการแต่งกายออกเป็น 4 ยุค ดังนี้

2.10.1 ยุคที่ 1 ยุคโบราณ พ.ศ. 2385 - 2449

การใช้ผ้าในยุคนี้เป็นแบบเรียบง่าย ผู้ชายจะใช้ผ้าฝ้ายเดีวปิดบังเฉพาะส่วนที่เป็นอวัยวะเพศ ไม่สวมเสื้อ ในฤดูหนาวจะมีผ้าคลุมตัว



ภาพที่ 9 การแต่งกายชาวไท่ในอดีต

ที่มา: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร



ภาพที่ 10 การแต่งกายชาวโสในฤดูหนาว

ที่มา: เมืองมุกดาหาร, 2543.

ภาพชาวกะโซ่เมื่อร้อยปีก่อน (ถ่ายภาพโดยชาวฝรั่งเศสเมื่อ พ.ศ. 2432)

ส่วนผู้หญิงจะมีผ้าชิ้นนุ่งปิดท่อนล่างยาวถึงหน้าแข้ง จะสวมเสื้อแขนยาวผ่าอกไม่มี
กระดุม หรืออาจไม่สวมเลยในฤดูร้อน



ภาพที่ 11 การแต่งกายหญิงชาวโสในอดีต

ที่มา

: www.maaom.212cafe.com/archive

2.10.2 ยุคที่ 2 ยุคแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม พ.ศ. 2450 - 2500

ในยุคนี้มีการติดต่อสัมพันธ์ค้าขายแลกเปลี่ยนสินค้ากับชนกลุ่มอื่น โดยเฉพาะกลุ่มผู้ไท กลุ่มข้อและกลุ่มโย้ย โดยชาวโส้มีการนำของป่าไปแลกกับเสื้อผ้า ซึ่งการติดต่อค้าขายแลกเปลี่ยนสินค้านี้ทำให้ชาวโส้ได้เรียนรู้วิธีการและขั้นตอนต่างๆ อันนำไปสู่การทอผ้าเพื่อใช้ขึ้นเอง

ผู้ชายแต่เดิมนุ่งผ้าเตี่ยวได้พัฒนามาเป็นการนุ่งกางเกงขาก๊วย มีทั้งขาสั้นและขายาว มีสีครามเข้มหรือสีดำ เวลานุ่งจะม้วนขอบกางเกงเหนือไว้บริเวณหน้าท้อง เสื้อเป็นผ้าฝ้ายสีดำแขนยาวผ่าอกตลอด แหวกชายเสื้อด้านข้าง

ผู้หญิงจะไว้ผมสูง ใส่เสื้อแขนกระบอกสีดำหรือสีครามแขนขึ้นมามีเล็กน้อย ผ่าอก ชายเสื้อ คอเสื้อ แขนเสื้อขลิบแดงประดับด้วยด้ายแดง ชายเสื้อจะมีด้ายแดงปล่อยลงไปให้เลยเอวทั้ง 2 ด้านๆ ละ 2-3 ปอย ติดคุมกระเงินหรือเงินเหรียญ แหวกชายเสื้อทั้ง 2 ข้าง สำหรับหญิงที่แต่งงานแล้วไม่นิยมใส่ด้ายแดง ฝ้านุ่งมีสีน้ำเงินต่อตีนขึ้นและหัวขึ้นด้วยแถบผ้าสีสัน แต่ถ้านุ่งเป็นการแต่งกายไปในงานพิธีจะสวมเครื่องประดับ สร้อยเงิน กำไลข้อมือ กำไลข้อเท้า ต่างหูเงิน และหม่มผ้าสไบทับเสื้อ

2.10.3 ยุคที่ 3 ยุคพัฒนาการทอผ้า พ.ศ. 2501 - 2525

ชาวโส้แต่เดิมนิยมผ้าฝ้ายข้อมครามสีเข้มจนเกือบดำ ในส่วนของผ้าถุงได้มีการประดิษฐ์คิดค้นลวดลายอย่างประณีตซับซ้อน มีการต่อหัวผ้าถุงเพื่อให้การสวมใส่กระชับแน่นเมื่อเหน็บหรือม้วนเก็บไว้ที่เอว การต่อตีนผ้าถุงเพื่อเพิ่มความสวยงามและเพื่อให้เกิดจุดศูนย์ถ่วงให้กับผ้าถุง ซึ่งผ้าชนิดนี้มักจะใช้กับหญิงที่แต่งงานแล้ว ส่วนหญิงสาวไม่นิยมต่อตีนผ้าถุง อาจเป็นเพราะหญิงชาวโส้ต้องการแยกให้เห็นความแตกต่างระหว่างหญิงที่แต่งงานแล้วหรือคนแก่กับหญิงสาว แต่ต่อมาได้มีการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ การนุ่งผ้าฝ้ายดำมีดินเชิงหายไปกลับนิยมนุ่งผ้ามัดหมี่ลายตลอด มีทั้งลายเล็กๆ และลายใหญ่ๆ บางแห่งที่สามารถทอผ้าซิดได้ก็นำผ้าซิดมาเป็นผ้าซิ่น ที่เรียกว่า นุ่งผ้าซิด ส่วนเสื้อยังคงใช้สีครามหรือสีดำ กระคุมเปลี่ยนจากกระคุมเงินเป็นกระคุมสีขาว ขอบชายเสื้อที่มีขลิบแดงเริ่มหายไปหรือลดความนิยมลง



ภาพที่ 12 การแต่งกายชุดพื้นเมืองของชาวโล้

ที่มา: นางพจนา ตีผลาด

เสื้อผ้าของชาวนั้น ยังคงใส่เสื้อสีดำทั้งแขนสั้นและแขนยาว ใส่กางเกงขาก๊วย โดยมีกางเกงชั้นในขาสั้น

ในยุคนี้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัดคือ ในช่วงนี้ผู้ชายนิยมใช้ผ้าสไบบิดพาดบ่าหรือคาดเอว หรือใช้พันศีรษะ ผู้หญิงชาวโล้ใช้ผ้าสไบบิดพาดบ่าเพื่อประดับชุดเสื้อผ้าชุดแต่งกาย แล้วจะใช้เมื่อเข้าร่วมในงานเทศกาล งานพิธีสำคัญ



ภาพที่ 13 การแต่งกายชุดพื้นเมืองของชายชาวโล้

ที่มา: การศึกษาพิธีกรรมความเชื่อและการรำโล้ทั้งบั้ง, วิทยานิพนธ์. 2526.

เครื่องประดับ

ชาวโล้นิยมเครื่องเงินประดับเสื้อผ้า เช่น สร้อยเงิน ทำเป็นหลอดยาวๆ สลับกับเงินกลม เงินเหรียญ คล้องคอ มีกำไลแขน กำไลขาเป็นโลหะเงินเช่นเดียวกัน

ความมีเสน่ห์ของชาวโล้นในสมัยโบราณอีกประการหนึ่ง คือ นิยมดอกไม้สีต่างๆ ขนาดเล็กๆ ทัดหู และเกล้าผมเป็นทรงสูง ใช้ผ้าฝ้ายสีขาวถักเป็นเกลียว 3 เกลียวผูกมวยผม

2.10.4 ยุคที่ 4 ยุคปัจจุบัน พ.ศ. 2526 - 2553

ชาวโล้นได้มีการติดต่อสัมผัสกับโลกภายนอกได้อย่างสะดวก เพราะการคมนาคม นั้นสะดวกสบาย อีกทั้งประชาชนได้รับการศึกษา จึงทำให้ชาวโล้นมีการเปลี่ยนแปลงการสวมใส่เสื้อผ้าหลากหลายรูปแบบที่หาซื้อได้ตามท้องตลาดทั่วไป ส่วนเสื้อผ้าพื้นเมืองจะใส่เฉพาะในงานเทศกาลที่สำคัญ³² แต่ในปัจจุบันชาวโล้นได้เปลี่ยนจากการที่ทอผ้าใช้เองในครอบครัวมาเป็นการทอผ้าเพื่อการค้าขายเพื่อสร้างรายได้ให้กับครอบครัว ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นผลิตภัณฑ์ที่ทำจากผ้าฝ้าย ย้อมคราม เช่น เสื้อ กระโปรง กระเป๋า (ย่าม) และทางจังหวัดยังมีการส่งเสริมให้หน่วยงานราชการใส่ผ้าพื้นเมืองเพื่อเป็นการอนุรักษ์ผ้าพื้นเมืองของจังหวัดสกลนคร

2.11 ภาษาโล้น

จัดเป็นภาษาในตระกูลมอญ-เขมร คำที่ใช้ในการพูดเป็นคำที่จดจำกันมาเรื่อยๆ ทั้งนี้ เนื่องจากชาวโล้นไม่มีตัวอักษรใช้ในการเขียน ปัจจุบันภาษาโล้นมีใช้เป็นส่วนน้อย เพราะนิยมใช้ภาษาไทยพื้นเมือง และภาษาไทยกลางแทนภาษาโล้น ซึ่งสามารถแยกหมวดหมู่ได้ดังต่อไปนี้

1. หมวดการนับ

ภาษาไทย	ภาษาโล้น	ภาษาไทย	ภาษาโล้น
ศูนย์	ซุน	สี่	ปุน
หนึ่ง	มวย	ห้า	ซิง
สอง	บาล	หก	ตาบู้ด

³² ทรงคุณ จันทจร, พิสิฐ บุญไชย, แสงเพชร สุพร, ผ้าชาวโล้น ศึกษากรณีชาวโล้น อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร และอำเภอกุดชุมพภูมิ จังหวัดสกลนคร, (งานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2536), หน้า 7-12.

ภาษาไทย	ภาษาใต้	ภาษาไทย	ภาษาใต้
สาม	ไป	เจ็ด	ตาปูน
แปด	ตากวาน	สิบ	มะจืด
เก้า	ตะกะ		

2. หมวดเครือญาติ

ภาษาไทย	ภาษาใต้	ภาษาไทย	ภาษาใต้
ปู่	เบื้อะเฮื้อะ	ลูกหลาน	กอนจา
ย่า	เบื้อะเฮื้อะ	พี่ชาย	อ้าย
ตา	เบื้อะนาย	พี่สาว	อัย
แม่	เบื้อะ	ลูกชาย	กอนระก้อง
ลูกสาว	กอนระไป	พี่	อะยัก
เมีย	กูป	ยาย	เบื้อะนาย
พ่อ	เบื้อะ	น้องชาย	แซมบาว
น้องสาว	แซมกะมุล		

3. หมวดร่างกาย

ภาษาไทย	ภาษาใต้	ภาษาไทย	ภาษาใต้
หัว	เปร่อ	ปาก	โป๊ะ
ผม	ซกเปร่อ	ฟัน	จะแนง
หน้าผาก	อะเลี่ยก	คอ	ตะกอง
คิ้ว	คิ้วมัด	บ่า	สะวัก
ตา	มัด	หน้าอก	อะเทีย
หู	กะตุล	หลัง	โกลง
จมูก	มู	เอว	อีกิ่ง
แก้ม	ตะแมง	ขา	คู
เท้า	ยี่ง	แขน	แปลง

4. หมวดเครื่องนุ่งห่ม และเครื่องแต่งกาย

ภาษาไทย	ภาษาใต้	ภาษาไทย	ภาษาใต้
เสื้อ	สะลก	หมอน	อะโกด
เสื้อกันหนาว	สะลกอะตังสะแงด	กางเกง	โฆง
ภาษาไทย	ภาษาใต้	ภาษาไทย	ภาษาใต้
เสื้อกันฝน	สะลกอะตังเมีย	ผ้าถุง	โสบยี่ง
ผ้าเช็ดหน้า	เปรมน	เข็มขัด	สะแอว
ผ้าเช็ดตัว	เปรจู้ดโต	ถุงเท้า	จิกัด

5. หมวดอาหาร

ภาษาไทย	ภาษาใต้	ภาษาไทย	ภาษาใต้
ข้าวสารเหนียว	อะเซอะ	ลาบเนื้อ	เลียบแซ็ค
ข้าวสารเจ้า	อะเซอะวะเลีย	ปิ้งปลา	อั้งเซียะ
แกงไก่	อะจิ้นทรวย	ไข่ไก่	จะแลดทรวย
แกงเนื้อ	อะจิ้นแซ็ค	ไข่เป็ด	จะแลดเทีย
ไข่มดแดง	จะแลดอะเซา		

6. หมวดเครื่องใช้

ภาษาไทย	ภาษาใต้	ภาษาไทย	ภาษาใต้
ถ้วย	จิงาน	แก้วน้ำ	จอก
ช้อน	บวง	ขัน	บวย
จาน	กะเบ๊ยะ	มีด	อะจู้
ถาด	กะโต๊ก	จอบ	กะเต๊าะจก
หม้อ	อะเต๊าะ	เสียม	กะเต๊าะอะที
ขวาน	อะเจ็ด		

7. สรรพนาม – กริยา

ภาษาไทย	ภาษาใต้	ภาษาไทย	ภาษาใต้
ผม,ฉัน	อี	วัง	ตะลุ
เรา	ไฮ	กิน	เจียะ
เขา	อะไป	นั่ง	ตะกู

ภาษาไทย	ภาษาใต้	ภาษาไทย	ภาษาใต้
คุณ	ไม	เดิน	ตะยะ
ใคร	อะเมอะ	ฟัง	ตะมิ่ง
นอน	บีด	ร้องไห้	เงียม
ยื่น	ตะยั้ง	รัก	ฮัก
พูด	ระโว	ไหว้	ญุกี้
ดื่ม	งวด	หัวเราะ	จิจัง

8. หมวดพืชและสัตว์

ภาษาไทย	ภาษาใต้	ภาษาไทย	ภาษาใต้
จิง	อะเซี้ย	ข่า	ตะบั้ง
ตะไคร้	ตะแวบปลอง	แมงรัก	อะโต๊ะ
สระระแห่น	รูริน	พริก	อำปี
หน่อไม้	อะบ้อง	บวบ	ตะงวาก
แตง	แกล	ฟัก	กะดึก
กล้วย	เปรี๊ยะด	มะขาม	อำปีด
อ้อย	อะตาว	ฝรั่ง	ชะดา
ฟักทอง	มะอู๊	ไม้ไผ่สีสุก	อะลวงอะลา
ควาย	จีเรียก	วัว	เตราะ
สุนัข	อะจอ	หมู	อะถัก
เป็ด	เทีย	ไก่	ทรวาย
หอย	กลอ	กุ้ง	อะชวม
แมงดา	กั๊กลิ้ม	นก	จิม

2.12 สรุป

ชาวใต้โดยลักษณะของการจัดกลุ่มชาติพันธุ์ของมนุษยชาติแล้ว ถือว่าเป็นกลุ่มมองโกลอยด์ตระกูลออสโตรเอเชียติก ถิ่นฐานเดิมของชาวไทยใตีก่อนอพยพมาอยู่ในเขตท้องที่อำเภอสุมาลย์และกระจายอยู่ในท้องที่อื่นๆ นั้น เดิมอาศัยอยู่ที่เมืองมหาชัยกองแก้ว แขวงคำม่วน และแขวงสุวรรณเขตของประเทศลาว และที่เป็นเมืองก็มี เมืองบ๋า เมืองอู เมืองวัง เมืองภูวา ที่อยู่เป็นบ้านก็มีบ้านนาแสน บ้านนาปาง บ้านส่วย บ้านไผ่ บ้านบึงนา บ้านนากะแดงแกงเหล็ก

ชาวโส้มีการอพยพเข้ามาในประเทศไทย 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 อพยพเข้ามาในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เมื่อ พ.ศ. 2359 ซึ่งอพยพมาจากการทำนายของแณ โดยเดินทางเข้ามาทาง จังหวัดมุกดาหาร ครั้งที่ 2 ในสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พ.ศ. 2385 – 2387 การอพยพของชาวไทโส้กลุ่มนี้เกิดจากการปราบกบฏเจ้าอนุวงศ์เวียงจันทน์ ชาวไทโส้จึงถูกกวาดต้อนเข้ามาในประเทศไทย เพื่อป้องกันไม่ให้เป็นกำลังสำคัญต่อเจ้าอนุวงศ์เวียงจันทน์ คือกำลังพลในการต่อสู้ กำลังในการผลิตเสบียงอาหาร การอพยพของชาวไทโส้ในครั้งนี้จึงเป็นการอพยพเข้ามาในประเทศไทยเป็นครั้งใหญ่ที่สุด โดยเข้ามาทางจังหวัดนครพนมได้ตั้งบ้านตั้งเมืองขึ้นหลายเมืองคือเมืองมุกดาหาร อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร เมือง รามราช อำเภอน้ำอูเทน จังหวัดนครพนม เมืองภาคตะวันออก อำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี อำเภอรัญประเทศ จังหวัดปราจีนบุรี เมืองกุสุมาลย์มณฑล อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

การดำรงวิถีชีวิตชาวไทโส้ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพ ทำไร่ ทำนา อาหารการกินก็เป็นไปอย่างเรียบง่าย โดยการหาของป่าหรือกึ่ง หอย ปู ปลา ที่มีอยู่ในแหล่งธรรมชาติมาประกอบอาหารรับประทานข้าวเหนียวเป็นหลัก เมื่อมีการเจ็บไข้ก็จะรักษาด้วยสมุนไพรพื้นบ้าน และมีความเชื่อในเรื่องของการนับผีบรรพบุรุษและเชืวชาลยทางดำนไสยศาสตร์ แม้ในปัจจุบันชาวไทโส้จะนับถือศาสนาพุทธก็ตาม แต่สภาพความเป็นอยู่ของชาวไทโส้ันนั้นก็ยังมีความเชื่อในเรื่องของการนับถือผีอยู่เช่นเดิม โดยเฉพาะเรื่องขนบธรรมเนียมประเพณี พิธีกรรมความเชื่อที่สอดคล้องกับการดำเนินวิถีชีวิตของชาวไทโส้ เช่น พิธีขางกะมูด พิธีเยา พิธีแซงสนาม พิธีเจียสะลา พิธีอะเยียงดง ซึ่งพิธีทั้งหลายเหล่านี้เป็นพิธีที่มีความเกี่ยวเนื่องกับผีบรรพบุรุษ และจะต้องกระทำทุกปีเพื่อเป็นการแสดงความเคารพและความกตัญญูต่อบรรพบุรุษ นอกจากนี้ชาวไทโส้ยัง ได้นำภาษาโส้มาแต่งเป็นบทกลอน สุภาษิต เช่น เอิมถก เซอะพิวาวจีจั้ง เอิมรัง เซอะพิวาวเซอิน (เห็นยากจน อย่าคว่นหัวเราะ เห็นร่ำรวยอย่าคว่นหลงปลื้ม) อะตีปุด จีปุดปาไล (มือใครยาวสาวได้สาวเอา) และวัฒนธรรมการแต่ง กายซึ่งเริ่มจากผู้ชายนุ่งผ้าเตี่ยว ผู้หญิงนุ่งผ้าถุง สวมเสื้อแขนยาวผ่าอกไม่มีกระดุม และเริ่มพัฒนามาใช้ผ้ายทอผ้าทำเป็นเครื่องนุ่งห่มจนกลายเป็นชุดพื้นเมืองประจำชนเผ่าโส้ เมื่อสังคมเปลี่ยนแปลงไปชาวโส้ก็เริ่มหาซื้อเสื้อผ้าที่มีขายตามร้านขายเสื้อผ้าซึ่งสะดวกรวดเร็วพร้อมทั้งมีหลายแบบให้เลือกซื้อได้ แต่เมื่อถึงงานเทศกาลงานบุญชาวโส้ก็ยังคงนิยมใส่ชุดพื้นเมืองไปทำบุญดังเดิม ซึ่งสามารถบ่งบอกถึงวัฒนธรรมการแต่งกายของชาวโส้ได้อย่างชัดเจน จากที่ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าประวัติ ชาวไทโส้ วัฒนธรรมประเพณีพิธีกรรมของชาวไทโส้ ทำให้ผู้วิจัยได้ทราบว่า การกระทำที่ไม่ใช่ในพิธีกรรมของชาวโส้ันนั้น สามารถนำมาประดิษฐ์เป็นชุดการแสดงประจำของชนเผ่าโส้ อีกทั้งยังนำการแสดงมาใช้ในการต้อนรับนักท่องเที่ยวซึ่งผู้วิจัยจะขอกล่าวในบทที่ 4 ต่อไป

(เริ่มทำวิทยานิพนธ์เมื่อ เดือน เมษายน พ.ศ. 2552)	2552									2553				
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
5. วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรูปเล่ม และ แก้ไขปรับปรุง														
6. นำเสนอผลงาน วิทยานิพนธ์														

3.2 แหล่งข้อมูล

ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร โดยศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร หนังสือ งานวิจัย บทความ เอกสารทางศูนย์วัฒนธรรมไทยโส้ และวีดิทัศน์ ซึ่งแหล่งข้อมูลในการศึกษา ได้แก่

1. ศูนย์วัฒนธรรมไทยโส้ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
2. สำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. สำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4. ห้องสมุดศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร
5. ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สำนักวิทยบริการ เดิม)

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาพัฒนาการของการฟ้อนโสร่งทั้งปั้ง อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยได้เลือกใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เอกสาร การสัมภาษณ์ การสังเกตการณ์ และการฝึกปฏิบัติทำ ำ โดยมีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

3.3.1 การค้นคว้าเอกสาร

การสืบค้นข้อมูลผู้วิจัยเน้นการสืบค้นข้อมูลที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติชาวไทโส และประเพณีพิธีกรรม การละเล่นของไทโส โดยรวบรวมข้อมูลจากหนังสือ เอกสารทางวิชาการ บทความทางวิชาการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และเอกสารอื่นๆ ได้แก่

3.3.2 เอกสาร ตำราทางวิชาการ

1. โส้ทั้งบั้ง การละเล่นเพื่อพิธีกรรมของชาวไทโส ของ พุฒ บุตรรัตน์วารสาร วัฒนธรรมไทย กล่าวถึงสังคมของไทโส ประวัติของชาวไทโสซึ่งเกี่ยวข้องกับแผ่นดินไทยและลาว การละเล่นพื้นเมืองชื่อ โส้ทั้งบั้ง เป็นการประกอบพิธีต่างๆ ซึ่งเป็นพิธีเกี่ยวกับผีและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ กล่าวถึงวิธีการเล่น และการแต่งกาย จำนวนผู้เล่น และรูปแบบของการแสดง
2. โส้ทั้งบั้งการละเล่นเพื่อพิธีกรรมของชาวไทโส ของ พุฒ บุตรรัตน์ วารสาร เมืองโบราณ กล่าวถึงการเล่นพื้นบ้าน โส้ทั้งบั้ง ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี การแต่งกายของผู้ร่วมเล่น วิธีการแสดง พิธีที่เล่นได้แก่ พิธีชางกะมุด พิธีเยา ทั้งบั้งในเดือน 3 ขึ้น 3 ค่ำ
3. โส้รำลึก อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ของ นายชัยศรี อุปมาย์ นายสกล สมสวัสดิ์ นาย เหลือ ไสยสาลี กล่าวถึงประวัติประเพณีพิธีกรรมของชาวไทโส ประวัติพระอริยอาสา วิถีชีวิตเรื่องอาหาร การใช้ภาษา
4. งานเทศกาลประเพณีที่น่าสนใจทางการท่องเที่ยว ของ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กล่าวถึงวัฒนธรรมประเพณีการท่องเที่ยวของไทย 4 ภาค
5. ระบบข้อมูลวัฒนธรรม จังหวัดสกลนคร ของ นายสุรัตน์ วรจักรรัตน์ กล่าวถึงประเพณีศิลปวัฒนธรรมการละเล่นต่างๆ ในจังหวัดสกลนคร รวมถึงลักษณะของการสร้างบ้าน การทำปราสาทผึ้ง และการแต่งกายของแต่ละชนเผ่า
6. หนังสือเมืองกุสุมาลย์มณฑล ของ เทศบาลตำบลกุสุมาลย์ กล่าวถึงประวัติ การตั้งเมืองกุสุมาลย์ ข้อมูลที่ตั้งเมือง สภาพทางภูมิศาสตร์ และประเพณีวัฒนธรรมของชาวไทโส และการละเล่นของชาวไทโส
7. หนังสือไส้กุสุมาลย์ ของ สำนักงานศึกษาธิการอำเภอกุสุมาลย์ กล่าวถึง ประวัติพระอริยอาสา ประวัติการตั้งเมืองกุสุมาลย์ ประเพณีพิธีกรรมความเชื่อของไทโส และการฟ้อนโส้ทั้งบั้ง
8. หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 -6 เรื่องชาวไทยกะโซ่ ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร กล่าวถึงประวัติความเป็นมา วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและภาษาของชาวไทยกะโซ่

9. ใ้ทิ้งบั้งกับพิธีกรรมเหยา ของ ชัซวาลย์ วงษ์ประเสริฐ กล่าวถึง การเล่นใ้ทิ้งบั้งในพิธีกรรมเหยา ซึ่งเป็นพิธีของชาวใ้ที่ังมีความนับถือในเรื่องของผีแต่ปัจจุบันได้กลายมาเป็นกรฟ้อนใ้ทิ้งบั้งที่นำรูปแบบมาจากพิธีกรรมเหยา

10. เรื่องที่่ยวที่่ต่างๆ ภาค 1 – 5 ของกรมศิลปากร กล่าวถึง การเสด็จพระราชดำเนินไปในสถานที่่ต่างของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ เช่น สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์ ซึ่งมียรายละเอียดในด้านของวรรณคดี ประวัติศาสตร์ โบราณคดี ภูมิศาสตร์ การท่องเที่ยว และเรื่องเบ็ดเตล็ดต่างๆ

11. สกลนคร ของสำนักงานจังหวัดสกลนคร กล่าวถึง ประวัติจังหวัดสกลนคร สถานที่่ท่องเที่ยว งานบุญประเพณีของจังหวัดสกลนคร

12. การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ จังหวัดสกลนคร ของสุรัตน์ วรารัตน์ กล่าวถึง แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมและชนเผ่าในจังหวัดสกลนคร

13. ปุ่มเมืองสกลนคร ของศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กล่าวถึง พงศาวดารเมืองสกลนครแต่ตั้งสมัยขอมเรื่องอำนาจจนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ และเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในแต่ละสมัย

3.3.3 งานวิจัยและวิทยานิพนธ์

1. โลกทัศน์กลุ่มชาติพันธุ์โซ้: กรณีบ้านหนองยาง ตำบลชะโพน้อย อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยแสงเพชร สุพร กล่าวถึงทัศนคติแนวคิดที่ใช้ในการดำเนินชีวิตของชาวโซ้ในอำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร โดยเน้นศึกษาโลกทัศน์ที่มนุษย์มีต่อมนุษย์ โดยเฉพาะในแง่ความสัมพันธ์กับครอบครัวและกลุ่มเครือญาติ และสังคม ศึกษาโลกทัศน์ต่อธรรมชาติ ศาสนา และสิ่งเหนือธรรมชาติ โดยมีความรัก ความผูกพันและเห็นคุณค่าของธรรมชาติ และระบบนิเวศวิทยาเป็นอย่างยิ่ง และมีการศึกษาพุทธศาสนาควบคู่ไปกับการนับถือผีและความเชื่อทางไสยศาสตร์

2. การผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรมของโซ้กับวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศึกษาเฉพาะกรณีโซ้ตำบลกุสุมาลย์และตำบลโพธิ์ไพศาล อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดย ขบวนการ ตรีพล กล่าวถึงภูมิหลังต่างๆ ไป และวัฒนธรรมบางประการของโซ้ในเขตอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ภาษาพื้นบ้าน ประเพณีการแต่งงาน ความเชื่อผีวงศ์ การใช้หมอเยาในการรักษาผู้ป่วย และการนับถือศาสนาพุทธ นอกจากนี้ยังศึกษาการผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรมกับวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั่วไป ในแง่ของ

เพศ ฐานะเศรษฐกิจ การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมและการติดต่อกับคนนอกชุมชน รวมทั้งอายุ และระดับการศึกษา

3. การศึกษาเปรียบเทียบประเพณีวัฒนธรรมชาวผู้ไทย – ชาวโซ่ โดย สุรัตน์ วรารัตน์ กล่าวถึงประวัติของชาวผู้ไทย วัฒนธรรมประเพณี การรักษาพยาบาล และประวัติของ ชาวไทโส้ วัฒนธรรมประเพณี การรักษาพยาบาลในเชิงเปรียบเทียบ

4. คนตรีของชาวโส้ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร โดยสมชัย สุวรรณไตร กล่าวถึงเครื่องดนตรีของชาวโส้และความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับวิถีชีวิตชาวโส้ตั้งแต่เกิดจนตาย

5. ผ้าชาวโส้ ศึกษากรณีชาวโส้ อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร และอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ปีพ.ศ. 2536 โดย ทรงคุณ จันทจร พิสิษฐ์ บุญไชย แสงเพชร สุพร กล่าวถึงการอพยพของชาวโส้ การพัฒนาการของกายแต่งกายตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และวิธีการทอผ้าของชาวโส้

6. การศึกษาพิธีกรรมความเชื่อและการรำโสร้ทั้งบั้ง ในอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทาปี พ.ศ. 2526 โดยพัชรี เทศประสิทธิ์ กล่าวถึง ประวัติความเป็นมา ประเพณีพิธีกรรมของชาวโส้ และการรำโสร้ทั้งบั้ง

3.3.4 การสังเกตการณ์

ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการแสดง โดยการสังเกตแบบมีส่วนร่วม และไม่มีส่วนร่วมดังนี้

1. การสังเกตแบบมีส่วนร่วม โดยศึกษาทำรำจากผู้ถ่ายทอดทำรำ
2. การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม โดยศึกษาทำรำ องค์กรประกอบของการแสดงฟ้อนโสร้ทั้งบั้ง รูปแบบของการแสดงในโอกาสต่างๆ ดังนี้
 1. การแสดงฟ้อนโสร้ทั้งบั้ง ในงานออกพรรษา เทศกาลแห่ปราสาทผึ้ง พ.ศ. 2552
 2. การฝึกซ้อมการแสดงฟ้อนโสร้ทั้งบั้งของเจ้าหน้าที่ เทศบาลตำบลกุสุมาลย์
 3. ชมการแสดงฟ้อนโสร้ทั้งบั้งเนื่องในโอกาสต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากเทศบาลตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง
 4. ชมการแสดงฟ้อนโสร้ทั้งบั้ง เพื่อบวงสรวงพระอริยอุยาษา ในวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2553
 5. ชมการแสดงฟ้อนโสร้ทั้งบั้ง ในพิธีเปิดงานเทศกาลโสร้รำลึก ครั้งที่ 29 ในวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2553

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังศึกษาจากรูปภาพ และวิดีโอ การบันทึกเทปรายการกระจกหกด้าน ตอนไท้, วิดีทัศน์บันทึกภาพงานเทศกาลไท้รำลึก, วิดีทัศน์บันทึกท่ารำไท้ทั้งบั้งซึ่งจัดทำโดยเทศบาลตำบลกุสุมาลย์

3.3.5 การฝึกปฏิบัติท่ารำ

ผู้วิจัยได้ศึกษาท่ารำไท้ทั้งบั้งจากวิดีโอทัศน์บันทึกท่ารำซึ่งจัดทำโดยเทศบาลตำบลกุสุมาลย์ และทำการฝึกปฏิบัติท่ารำด้วยตนเองก่อน จากนั้นจึงดำเนินการฝึกปฏิบัติท่ารำจากนางพจนา ติผาลาด ซึ่งได้รับการถ่ายทอดท่ารำจาก นางรัศมี แก้วตาบุญ ผู้เป็นน้ำ และนางรัศมี แก้วตาบุญ ก็รับการถ่ายทอดจากคุณยายโพธิ์ พลาดสุข (หมอเยา) ซึ่งเป็นมารดา

ตารางที่ 1 การถ่ายทอดท่ารำและฝึกปฏิบัติฟ้อนไท้ทั้งบั้ง

วัน เดือน ปี	การถ่ายทอดท่ารำ
8 กันยายน 2552	ฝึกปฏิบัติท่ารำด้วยตนเอง จากวิดีโอทัศน์บันทึกท่ารำไท้ทั้งบั้ง
15 กันยายน 2552	ฝึกปฏิบัติท่ารำด้วยตนเอง จากวิดีโอทัศน์บันทึกท่ารำไท้ทั้งบั้ง
2 ธันวาคม 2552	ฝึกปฏิบัติท่ารำฟ้อนไท้ทั้งบั้ง จากนางพจนา ติผาลาด
6 ธันวาคม 2552	ทบทวนท่ารำฟ้อนไท้ทั้งบั้งด้วยตนเอง
22 มกราคม 2553	ฝึกปฏิบัติท่ารำฟ้อนไท้ทั้งบั้ง จากนางพจนา ติผาลาด
24 มกราคม 2553	ทบทวนท่ารำฟ้อนไท้ทั้งบั้งด้วยตนเอง

3.3.6 การบันทึกภาพ

หลังจากที่ผู้วิจัยได้ฝึกปฏิบัติท่ารำฟ้อนไท้ทั้งบั้งจนเสร็จสิ้นแล้ว ผู้วิจัยจึงได้ทำการบันทึกภาพนิ่ง เพื่อใช้ประกอบในการวิเคราะห์ท่ารำฟ้อนไท้ทั้งบั้ง ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากนักเรียนโรงเรียนชาตุนารายณ์วิทยา เป็นแบบในการบันทึกภาพ และนายวิรพงษ์ มนต์อินทร์ อาจารย์ 3 โรงเรียนชาตุนารายณ์วิทยา นางนวลผกา ชูณหวจิตร อาจารย์ 3 โรงเรียนอนุบาลกุสุมาลย์ เป็นผู้กำกับดูแลในการบันทึกภาพ ณ โรงเรียนชาตุนารายณ์วิทยา อำเภอเมืองจังหวัดสกลนคร

3.3.7 การสัมภาษณ์

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์บุคคลในท้องถิ่น ด้วยวิธีการบันทึกลงในแถบบันทึกเสียง และวิดีโอ ตามความเหมาะสม เพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นให้ได้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยมีผู้ให้ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. นายประเทือง ไยปางแก้ว นักวิชาการศึกษา 4 อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดสกลนคร เป็นผู้ให้ความรู้ในด้าน ประเพณี วัฒนธรรมของชาวไทโส้
2. นายคำมา อามาตมนตรี พนักงานราชการ เทศบาลอำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดสกลนคร เป็นผู้ให้ความรู้ในด้าน ประเพณี วัฒนธรรมของชาวไทโส้
3. นายสุวรรณ แก้วประสิทธิ์ อดีตกำนันตำบลอุทุมพรพิสัย ให้ข้อมูลในเรื่องของ พิธีกรรมของไทโส้ การเล่นโสร่งทั้งบั้ง และที่มาจากฟ้อนโสร่งทั้งบั้ง
4. นายวิระพงษ์ มนต์อินทร์ อาจารย์ 3 โรงเรียนชาตุนารายณ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ให้ข้อมูลในเรื่องการเล่นทั้งบั้งในพิธีกรรมเขา
5. นางนวลผกา ชุณหวิจิตร อาจารย์ 3 โรงเรียนอนุบาลอุทุมพรพิสัย อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดสกลนคร ให้ข้อมูลในเรื่องการเล่นทั้งบั้งและการประดิษฐ์ทำฟ้อนโสร่งทั้งบั้ง
6. นางสาวใจ ภูบุย อาจารย์ 3 โรงเรียนอุทุมพรพิสัยวิทยา อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดสกลนคร ให้ข้อมูลในเรื่องการเล่นทั้งบั้งและการประดิษฐ์ทำฟ้อนโสร่งทั้งบั้ง
7. นายสนั่น ไยปางแก้ว รองประธานสภาวัฒนธรรมอำเภออุทุมพรพิสัย ให้ข้อมูลในเรื่องของประเพณีพิธีกรรม
8. นายสุทธิพงษ์ พรหมหากุล รองประธานสภาเทศบาลตำบลอุทุมพรพิสัย ให้ข้อมูลในเรื่องประวัติชาวไทโส้ ประวัติฟ้อนโสร่งทั้งบั้ง และทำฟ้อนโสร่งทั้งบั้ง
9. นายเสถียร เมืองซอง ประธานสภาวัฒนธรรมอำเภออุทุมพรพิสัย ให้ข้อมูลในเรื่องประเพณีของชาวไทโส้และการเล่นทั้งบั้งในพิธีกรรมของชาวไทโส้
10. นายคำหา นิมพลี เป็นล่ามและขับลำในพิธีเขา
11. คุณชายเพียร ฮามวงศ์ หมอเขา
12. นายสุข ประจุมณี เป็นยาฮิตในการประกอบพิธีหรือการทำบุญต่างๆ ของไทโส้
13. นางพจนา ติผาลาด ผู้ถ่ายทอดทำฟ้อนโสร่งทั้งบั้ง

3.3.8 คำถามในการสัมภาษณ์

ก่อนที่จะทำการสัมภาษณ์ทุกครั้งผู้วิจัยจะตั้งคำถามที่จะใช้ในการสัมภาษณ์บุคคลดังกล่าว โดยผู้วิจัยจะใช้การตั้งคำถามแบบปลายเปิด ดังนี้

คำถามชุดที่ 1

1. ฟ็อน โส้ทังบั้งมีการคิดประดิษฐ์ขึ้นจากอะไร ใครเป็นผู้ให้ประดิษฐ์การแสดงชุดนี้
2. ฟ็อน โส้ทังบั้งได้แรงบันดาลใจมาจากสิ่งใดจึงทำให้เกิดการแสดงชุดนี้ขึ้นมา
3. ในการคิดประดิษฐ์ทำรำนั้นมีใครบ้าง
4. ในช่วงแรกที่ประดิษฐ์ขึ้นใช้ชื่อการแสดงฟ็อน โส้ทังบั้งเลยหรือไม่ และทำที่คิดขึ้นมีทั้งหมดกี่ท่า
5. ขั้นตอนในการแสดงเป็นอย่างไร
6. การกระทุ้งไม้ไฟกระทุ้งเพื่ออะไร และมีการกระทุ้งในพิธีใดบ้าง

คำถามชุดที่ 2

1. ทำไมการแสดงฟ็อน โส้ทังบั้งจึงเริ่มต้นด้วยพิธีเซาก่อน
2. ทำฟ็อนแต่ละท่ามีความหมายอย่างไร
3. การแต่งกายประกอบด้วยอะไรบ้าง
4. เครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบด้วยอะไรบ้าง

3.3.9 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

ผู้วิจัยเน้นการสัมภาษณ์จากผู้รู้และบุคคลในท้องถิ่นเป็นส่วนใหญ่ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้ข้อมูลทางด้านประวัติศาสตร์ ประเพณีพิธีกรรม วิถีชีวิตความเป็นอยู่และการละเล่นของชาวไทโส้ได้อย่างกว้าง ซึ่งการสัมภาษณ์แต่ละบุคคลจะได้ข้อมูล หรือประเด็นต่างๆหรือมีแนวคิดที่แตกต่างกันออกไป ทำให้ผู้วิจัยได้ทราบข้อมูลเพิ่มเติมนอกเหนือจากคำถามที่ได้สัมภาษณ์ไป ผู้วิจัยได้มีการบันทึกการสัมภาษณ์และถอดความของผู้ให้สัมภาษณ์เป็นลายลักษณ์อักษร ดังนี้

ให้สัมภาษณ์ นายสนั่น ไยปางแก้ว ประธานสภาวัฒนธรรมบ้านโคกม่วง

ผู้สัมภาษณ์ นายนัปร ชุตินาคา

เรื่อง พิธีกรรมชาวโล้

วันที่ วันที่ 19 สิงหาคม 2552 เวลา 13.00

– 12.00

สถานที่ บ้านนายสนั่น ไยปางแก้ว

1. ในพิธีชางกะมูตที่มีการร้องเฮะ เฮะ แล้วเวียนรอบศพ มีการเวียนเพื่ออะไร

เวียนซ้ายคือ เวียนจากซ้ายไปขวา คือการเวียนเข้าเอาของทุกอย่าง เช่น ไร้ นา ทรัพย์สมบัติทุกอย่างของผู้ตาย เวียนคายออกคือการเวียนขวาไปซ้าย คือเมื่อตายไปแล้วทรัพย์สมบัติที่มีอยู่ก็ไม่สามารถเอาไปได้

คำว่า เฮะ เฮะ นั้น น่าจะเพี้ยนมาจากคำว่า ฮี ฮี แปลว่า ข่อย (ตัวเรา) ซึ่งหมายความว่า ทรัพย์สมบัติ ไร้ นา ไร่ กล้วย ที่เป็นของผู้ตายทุกอย่างจะตกเป็นของลูกหลานทั้งหมด แต่พอเดินเวียนไปถึงศีรษะของผู้ตายก็จะหยุดเปล่งเสียงเพื่อเป็นการแสดงความเคารพต่อผู้ตาย นายสนั่น กล่าวต่อว่า ชาวโล้จริงๆ จะนับถือผี ซึ่งจะไม่ได้ถูกสอนมาว่าเมื่อตายแล้วจะอยู่สวรรค์ หรือนรก แต่เมื่อตายไปแล้วก็จะมีการเชิญดวงวิญญาณของผู้ตายนั้นให้มาอยู่ที่มุมใดมุมหนึ่งของบ้าน หรือ บ้างบ้านก็จะสร้างห้องหรือหอวิญญาณไว้เพื่อให้ดวงวิญญาณนั้นได้สถิตอยู่ในบ้าน และช่วยคุ้มครองดูแลลูกหลานในบ้านให้อยู่เย็นเป็นสุข แต่มีสิ่งหนึ่งที่ชาวโล้ต่างจากคนไทยคือ ชาวโล้จะไม่มีการขอพรให้ลูกหาย หรือขอโชคลาภ แต่เมื่อครบรอบปีชาวโล้ก็จะทำการเลี้ยงผีบรรพบุรุษ เพื่อแสดงถึงความกตัญญูที่มีต่อบรรพบุรุษ

2. คำว่า เออเลอะ เออเลอ หมายความว่าอย่างไร

คำว่าเออเลอะ เออเลอ มาจากพิธีเฮา ซึ่งเป็นการเปล่งเสียงของลูกคู่ ซึ่งแปลว่า อยู่เล่น อยู่เล่น ซึ่งหมายถึงวิญญาณที่เชิญมาอย่างเพิ่งกลับนะวันนี้ ถ้าผู้ป่วยไม่มีอาการดีขึ้น แต่ถ้าหมอเขา ลูกขึ้นรำก็แสดงว่าผีนั้นออกจากร่างผู้ป่วยแล้ว ต่อไปผู้ป่วยก็จะมีชีวิตที่ดีขึ้น

ผู้ให้สัมภาษณ์ สายใจ ภูปยุ อาจารย์ 2 โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม

ผู้สัมภาษณ์ นายนัปร ชุตินาคา

เรื่อง ประวัติฟ้อนโສ้ທັງບັ້ງ

วันที่ วันที่ 19 สิงหาคม 2552 เวลา 11.30

– 12.00

สถานที่ โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม

1. ฟ้อนโສ้ທັງບັ້ງเกิดขึ้นได้อย่างไร

เริ่มจากนายสุวัฒน์ แสงสุทธิเศรษฐ นายอำเภอกุสุมาลย์ และมีการให้คนในท้องถิ่น ร่วมกับเจ้าหน้าที่อำเภอกองการศึกษาธิการคือ คุณพรรณี สุทธิอาจ ร่วมกันคิดประดิษฐ์ทำรำขึ้น 5 ท่า รำโສ้ທັງບັ້ງโดยความหมายเป็นการรำเพื่อประกอบพิธีกรรมเขา เพื่ออัญเชิญดวงวิญญาณบรรพบุรุษ ซึ่งมีในงานเทศกาลโສ้รำลึกทุกปี

ท่าที่ 1 ท่าเชิญผีฟ้า เพื่อเชิญวิญญาณบรรพบุรุษให้มาเข้าทรงหอมเขา

ท่าที่ 2 ท่าหั่งบັ້ງ เป็นการใช้ไม้ไผ่กระแทกลงดินเป็นจังหวะเน้นความสนุกสนาน

ท่าที่ 3 ท่าถวายนแดน เพื่อแสดงความเคารพบรรพบุรุษ

ท่าที่ 4 ท่าส่งผีฟ้า เพื่อเชิญวิญญาณบรรพบุรุษให้มาตรวจตราสอดส่องดูแลผู้คนที่มาร่วมในงาน

ท่าที่ 5 ท่าเถาะตบ เพื่อติดตามดวงวิญญาณบรรพบุรุษที่กำลังตรวจตราสอดส่องดูแลบริเวณที่รำ ก่อนออกจากร่างทรงและแสดงความสนุกสนานดีใจ

การแต่งกายของชาวโສ้จริงๆ จะนุ่งผ้าถุงยาว แต่เพื่อความสะดวกในการรำรำจึงมีการเปลี่ยนให้นุ่งผ้าถุงสั้นคลุมเข่า สวมเสื้อแขนกระบอกสีดำหรือผ้าฝ้ายข้อมคราม ห่มโສบขิด นุ่งผ้าถุงมัดหมี่เครื่องประดับจะเน้นเครื่องประดับเงิน

การรำโສ้มี 2 แบบ

1. รำโສ้แบบดั้งเดิม คือในช่วงของคุณพรรณี สุทธิอาจ จะเป็นการรำโສ้ในจังหวะช้าซึ่งจะ

2. ราโสด์แบบประยุกต์ ในช่วงของอาจารย์จอมใจ บุญสิงห์ชัย เป็นผู้ประยุกต์ทำ
ราในจังหวัดเร็ว

2. ก่อนที่จะแสดงในงานเทศกาลโสด์รำลึกเคยไปแสดงที่ไหนมาบ้าง

ยังไม่เคย พอเริ่มทำให้มีการประดิษฐ์ทำรำขึ้นก็เพื่อที่จะใช้ในงานโสด์รำลึก และหลังจากนั้น
ก็มีโอกาสได้ไปแสดงในงานต่างๆ

3. ก่อนที่จะเพื่อนโสด์ทั้งบั้งทำไมจึงต้องเริ่มด้วยพิธีเยาก่อน

เพราะพิธีเยาเป็นพิธีกรรมหลักของชาวโสด์ แต่ตัวเพื่อนรำคือตัวประกอบเพื่อให้พิธีกรรมดู
โดดเด่นขึ้น ในสายตาของคนภายนอก คือไม่ดูน่ากลัว ซึ่งในแต่ละครั้งจะเป็นการทำพิธีจริง แต่ถ้าใน
สายตาของคนภายนอกอาจจะคิดว่าเป็นการทำขึ้นเพื่อการแสดง ไม่ได้ทำพิธีกรรมจริงๆ

4. หลังจากที่มีการแสดงเพื่อนโสด์ทั้งบั้งแล้วมีผลกระทบต่อตัวพิธีกรรมหรือวัฒนธรรมดั้งเดิมบ้าง
ไหม

ไม่มี เพราะว่าปกติจะดึงเอาทำรำเดิมมาประยุกต์ใช้กับไม้แค่นั้นเพื่อให้ทำรำใกล้เคียงกัน
โดยความหมายก็ คือ ทำที่ 1 - 5 ในการที่ปรับทำรำใหม่ขึ้นก็เหมือนกับทำที่ 1 - 5 ในทำรำแบบ
ดั้งเดิม เพราะทำรำในช่วงจังหวัดเร็วที่ประยุกต์ขึ้นจะสื่อถึงความสนุกสนาน ส่วนในแบบดั้งเดิมจะ
เน้นการสื่อความหมายถึงขั้นตอนของพิธีเยา

5. ทำรำที่ประยุกต์ขึ้นใหม่มีชื่อเรียกไหม

ไม่มี เป็นท่าที่เอามาจากทำรำโสด์แบบดั้งเดิม เป็นท่าที่นำมาจากท่ามาตรฐานของนาฏศิลป์
ไทยทั่วไป มาประยุกต์ใช้กับไม้ สาเหตุที่ประยุกต์ก็เพื่อให้เกิดความสวยงาม เพื่อความ
สนุกสนานตามจังหวัดคนตรีทางวัฒนธรรมของชาวโสด์ ซึ่งคนตรีของโสด์จะมีทั้งจังหวัดเร็วและช้า
ซึ่งแต่ก่อนเค้าไม่ได้นึกถึงว่าจังหวัดเร็วจะสามารถนำมาใช้ประกอบการรำได้ พอดี ผ.อ. จอมใจ
บุญสิงห์ชัย ท่านจบนาฏศิลป์จากวิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด ท่านก็เลยเห็นว่าการทำรำแต่จังหวัดช้า
นั้นไม่ดึงดูดความสนใจจากผู้ชมเท่าไร ท่านจึงได้นำเอาคนตรีจังหวัดเร็วของชาวโสด์ที่มีอยู่แล้วมา
ใช้ประกอบการรำพร้อมทั้งนำไม้ไผ่เข้ามาเป็นอุปกรณ์ในการรำด้วย

ผู้ให้สัมภาษณ์ นายคำหว่า ฉิมพลี

ผู้สัมภาษณ์ นายนัปร พร ชุตติภาดา

เรื่อง บทร้องที่ใช้ประกอบในการฟ้องโต้แย้ง

วันที่ วันที่ 26 พฤศจิกายน 2552 เวลา 10.00

- 11.00

สถานที่ ที่บ้านของนายฉิมพลี

1. บทร้องที่ใช้ในการประกอบการฟ้องมีลักษณะอย่างไร

คำร้องร้องที่ใช้ร้องในฟ้องโต้แย้งเป็นคำร้องที่ใช้ภาษาไทยและภาษาลาวผสมกับเป็นการขับไล่ในทำนองของผู้ไท การขับไล่จะคิดขึ้นสดๆ และเปรียบเทียบกับสิ่งที่ได้พบเห็นแล้วนำมาเรียบเรียงเป็นคำกลอน หรืออาจจะขับไล่เป็นคำพญาเปรียบเทียบทั้งนี้ก็ขึ้นอยู่กับลักษณะของงาน

ถ้าเป็นการแสดงเพื่อต้อนรับก็จะขับไล่เพื่ออวยพรให้แก่คณะที่มานั้นจะมีแต่ความสุขความเจริญเหมือนกับต้นไม้ใหญ่ที่ให้ความร่มเย็นและเจริญเติบโตอย่างมั่นคงแข็งแรง และถ้าเป็นการแสดงในโล้รำลึก จะเป็นขับไล่เพื่อเสียดแทงเกี่ยวกับสภาพดิน ฟ้า อากาศ ความเป็นอยู่ของคนในชุมชน และสุดท้ายก็เป็นการอวยพรให้กับผู้ที่มาร่วม

ซึ่งในการร้องประกอบการฟ้องโต้แย้ง จะขึ้นต้นด้วย เออเลอะ เออเลอ เออเลอะ เออเลอ จากนั้นก็จะขับไล่ต่อเมื่อจบกลอนของแต่ละบท ก็จะร้องรับด้วยคำว่า เออเลอะ เออเลอ เออเลอะ เออเลอ อีกครั้ง แล้วค่อยขึ้นบทกลอนต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์ นายถาวร หาญสูง

ผู้สัมภาษณ์ นายนันพร ชุตินาคา

เรื่อง ลายดนตรีที่ใช้ประกอบการฟ้อนโສ่ທັງບັ້ງ

วันที่ วันที่ 19 มกราคม 2553 เวลา 10.30

- 11.00

สถานที่ ศูนย์วัฒนธรรมไทโສ่

1. ลายดนตรีที่ใช้เล่นประกอบการฟ้อนโສ่ທັງບັ້ງเรียกสายอะไร

ลายเสมอ เป็นลายเพลงดั้งเดิมของชาวโສ่ ที่มีมาตั้งแต่บรรพบุรุษ

2. ไม้โສ่ที่ใช้ในการทັງบັ້ງ ใช้ไม้ขนาดเท่าไร

กระบอกไม้โສ่ที่ใช้มีความยาว 1.20 เมตร แต่จะใช้ขนาดเท่าไรก็ได้แต่ถ้ากระบอกไม้โສ่มีขนาดใหญ่เสียงก็จะดังดีกว่า ซึ่งแต่ก่อนกระบอกไม้โສ่จะใช้บรรจุน้ำเวลาไปทำไร่ ทำนา และหลังจากที่ว่างจากการทำไร่ ทำนา ชาวโສ่ก็จะนำกระบอกไม้โສ่มาเคาะ มากระทุ้งเล่นแทนเสียงกลอง เพราะเครื่องดนตรีชาวโສ่ส่วนใหญ่จะเป็นสิ่งของที่ทำได้จากในบ้าน เครื่องมือช่าง เช่น สี่ว มีด พร้า เคียว ไห แต่ก่อนในพิธีเขาคบข่วงจะไม่มีการกลองก็จะใช้ไม้โສ่กระทุ้งกับพื้นแทนเสียงกลอง

3. การถ่ายทอดหรือการฝึกหัดดนตรีของชาวโສ่เป็นอย่างไร

การฝึกหัดดนตรีของชาวโສ่จะไม่มีบทท่องโน้ต เหมือนดนตรีไทย แต่จะอาศัยจากการฟัง เสียงและจำเสียงของเครื่องดนตรี ไปฝึกปฏิบัติเอง

3.4 การตรวจสอบข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบข้อมูลจากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องประวัติของชาวไทโສ่ และ ประเพณีวัฒนธรรมโดยการศึกษาสำรวจข้อมูลภาคสนามจากการสังเกต การสัมภาษณ์ และการ บันทึกภาพเป็นภาพนิ่ง และวิดีโอ แล้วนำข้อมูลนั้นมาจัดเป็นหมวดหมู่เพื่อสะดวกในการ ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล

3.5 วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแหล่งต่างๆ มาจัดเป็นหมวดหมู่และวิเคราะห์ ได้ดังนี้

3.5.1 การวิเคราะห์เนื้อหา ผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสาร บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องใน ด้านประเด็นเนื้อหา ประวัติของชาวไทลื้อ ประเพณีพิธีกรรม การดำรงชีวิต ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐาน ที่นำไปสู่เนื้อหาในการศึกษา พัฒนาการของการฟ้อนไทลื้อทั้งบั้ง ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ได้ กำหนดไว้

3.5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนาม ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลภาคสนาม จากการสัมภาษณ์ การสังเกตแบบมีส่วนร่วม และไม่มีส่วนร่วม เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และเปรียบเทียบการพัฒนา ของการฟ้อนไทลื้อทั้งบั้งในแต่ละปี ซึ่งการใช้วิธีการสัมภาษณ์จะทำให้ได้ข้อมูลในเชิงลึก และทำให้ ได้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ผู้วิจัยได้ตั้งไว้ นอกจากการสัมภาษณ์แล้วผู้วิจัยยังได้ ทำการศึกษาท่ารำ และประเพณีพิธีกรรมของชาวไทลื้อจากวิดีโอทัศน์ ฝึกปฏิบัติท่ารำ และสามารถ นำข้อมูลที่ได้อ่านเชื่อมโยงและลำดับข้อมูลให้เข้าสู่ประเด็นเนื้อหาของงานวิจัย

3.5.3 นำข้อมูลที่จัดให้เป็นหมวดหมู่และเรียบเรียงข้อมูล โดยใช้การวิจัยเชิงพรรณนา และวิเคราะห์ สรุปรียบเรียงเป็นลายอักษร โดยนำข้อมูลจากเอกสาร บทความ งานวิจัย และการ สัมภาษณ์มาอ้างอิงเพื่อให้งานวิจัยมีความน่าเชื่อถือ

3.6 เสนอผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้นำเสนอรูปแบบการวิจัย โดยวิธีวิจัยเชิงพรรณนา และจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ ได้ศึกษามาสรุปรียบเรียงเป็นลายอักษรและจัดทำเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ ได้ดังนี้

1. เข้าสอบโดยเสนอหัวข้อและ โครงร่างวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งนำคำแนะนำจาก คณะกรรมการมาปรับปรุงงานวิจัย

2. บันทึกรูปงานวิจัยเป็นรูปเล่มมี 5 บท

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย

1.3 ขอบเขตการวิจัย

1.4 วิธีดำเนินการวิจัย

1.5 คำจำกัดความที่ใช้ในวิจัย

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ 2 ประวัติของชาวไทลื้อใน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

2.1 ประวัติเมืองสกลนคร

2.1.1 สกลนครในสมัยล้านช้าง

2.1.2 สกลนครในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์

2.2 ถิ่นฐานเดิมของชาวไทลื้อ

2.3 การอพยพของชาวโล่

2.3.1 ยุคที่ 1 การอพยพของชาวโล่ ในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศ หล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 พ.ศ. 2359

2.3.2 ยุคที่ 2 การอพยพของชาวโล่ ในสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 3 พ.ศ. 2385 – 2387

2.4 ลักษณะชาติพันธุ์ของชาวไทลื้อ

2.5 ประวัติการตั้งเมืองกุสุมาลย์

2.6 ประวัติพระอรัญญาษา

2.7 สภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์

2.8 การดำรงวิถีชีวิตประจำวัน

2.9 ประเพณีพิธีกรรมของชาวไทลื้อ

2.9.1 พิธีกรรมเกี่ยวกับการเกิด

2.9.2 พิธีกรรมเกี่ยวกับการแต่งงาน

2.9.3 พิธีกรรมเกี่ยวกับการตาย (ซางกะมุด)

2.9.4 พิธีกรรมเข่า (พิธีกรรมรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากผีเป็นผู้กระทำ)

2.9.5 พิธีแข่งสนาม (พิธีเลี้ยงผีประจำปีของชาวไทลื้อ)

2.9.6 พิธีอะเยียงคง หรือประเพณี “จียา อะว้อ ตาไม (กินข้าวใหม่)

2.10 วัฒนธรรมการแต่งกายของชาวโล่

2.10.1 ยุคที่ 1 ยุคโบราณ พ.ศ. 2385 - 2449

2.10.2 ยุคที่ 2 ยุคแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม พ.ศ. 2450 - 2500

2.10.3 ยุคที่ 3 ยุคพัฒนาการทอผ้า พ.ศ. 2501- 2525

2.10.4 ยุคที่ 4 ยุคปัจจุบัน พ.ศ. 2526 - 2553

2.11 ภาษาโล่

2.12 รูป

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

- 3.1 แผนการดำเนินการวิจัย
- 3.2 แหล่งข้อมูล
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 3.3.1 การค้นคว้าเอกสาร
 - 3.3.2 เอกสารตำราทางวิชาการ
 - 3.3.3 งานวิจัยและวิทยานิพนธ์
 - 3.3.4 การสังเกตการณ์
 - 3.3.5 การฝึกปฏิบัติทำซ้ำ
 - 3.3.6 การบันทึกภาพ
 - 3.3.7 การสัมภาษณ์
 - 3.3.8 คำถามในการสัมภาษณ์
 - 3.3.9 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์
- 3.4 การตรวจสอบข้อมูล
- 3.5 วิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 เสนอผลการวิจัย
- 3.7 สรุป

บทที่ 4 พัฒนาการของการฟ้อนโສ้ທັງບັ້ງ

- 4.1 ประวัติความเป็นมาของการฟ้อนโສ้ທັງບັ້ງ
 - 4.1.1 ช่วงที่ 1 การเล่นโສ้ທັງບັ້ງในพ.ศ. 2449 – 2520เริ่มปรากฏสู่สาธารณชน
 - 4.1.2 ช่วงที่ 2 การฟ้อนโສ้ທັງບັ້ງใน พ.ศ. 2521 – 2524
 - 4.1.3 ช่วงที่ 3 การฟ้อนโສ้ທັງບັ້ງได้รับการปรับเปลี่ยนใน พ.ศ. 2525 - 2553
- 4.2 กระบวนการทำฟ้อนโສ้ທັງບັ້ງในช่วงที่ 2 พ.ศ. 2521 - 2524
- 4.3 องค์ประกอบของการฟ้อนโສ้ທັງບັ້ງในปีพ.ศ. 2521-2524 (ช่วงที่ 2)
 - 4.3.1 ขั้นตอนการแสดง
 - 4.3.2 ผู้แสดง
 - 4.3.3 การแต่งกาย
 - 4.3.4 คนตรี
 - 4.3.5 เพลงที่ใช้บรรเลงประกอบการฟ้อนโສ้ທັງບັ້ງ
 - 4.3.6 การใช้พื้นที่เวที

- 4.3.7 ระยะเวลาการแสดง
- 4.3.8 โอกาสที่แสดง
 - 4.4 กระบวนท่าฟ้อน โส้ทั้งบั้งช่วงที่ 3 ปีพ.ศ. 2525 – 2553
 - 4.5 องค์ประกอบของการฟ้อน โส้ทั้งบั้งในปีพ.ศ. 2525- 2553 (ช่วงที่ 3)
 - 4.5.1 ขั้นตอนการแสดง
 - 4.5.2 อุปกรณ์การแสดง
 - 4.5.3 ผู้แสดง
 - 4.5.4 การแต่งกาย
 - 4.5.5 คนตรี
 - 4.5.6 เพลงที่ใช้บรรเลงประกอบการฟ้อน โส้ทั้งบั้ง
 - 4.5.7 การใช้พื้นที่เวที
 - 4.5.8 ระยะเวลาการแสดง
 - 4.5.9 โอกาสที่แสดง
 - 4.6 วิเคราะห์ลักษณะการใช้ร่างกายเฉพาะส่วนต่างๆ ของฟ้อน โส้ทั้งบั้ง
 - 4.7 วิเคราะห์การสร้างสรรค์ฟ้อน โส้ทั้งบั้ง
 - 4.8 วิเคราะห์ท่าฟ้อน โส้ทั้งบั้งในช่วงที่ 2 พ.ศ. 2521 – 2524
 - 4.9 วิเคราะห์ท่าฟ้อน โส้ทั้งบั้งในช่วงที่ 3 พ.ศ. 2525 – 2553
 - 4.10 วิเคราะห์การแต่งกายฟ้อน โส้ทั้งบั้ง
 - 4.11 แนวทางการพัฒนาการฟ้อน โส้ทั้งบั้ง
 - 4.12 บทบาทหน้าที่ทางสังคมของการฟ้อน โส้ทั้งบั้ง
 - 4.13 สรุป

บทที่ 5 สรุปและเสนอแนะ

3. นำวิทยานิพนธ์ขึ้นสอบเพื่อขอจบการศึกษา

3.7 สรุป

จากการที่ผู้วิจัยได้วางแผนการดำเนินการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอนตามแผนการดำเนินการวิจัยที่ได้วางไว้ ซึ่งเริ่มศึกษาเอกสารชั้นต้นจากหนังสือวิทยานิพนธ์ งานวิจัย บทความทางวิชาการ และเอกสารชั้นรองจากการสัมภาษณ์ การสังเกตการณ์ การฝึกปฏิบัติท่ารำ จากนั้นผู้วิจัยจึงได้รวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่ได้ศึกษามา

ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล เช่น ประวัติชาวไทโส้ ประเพณีพิธีกรรมความเชื่อ วัฒนธรรมการแต่งกาย ประวัติฟ้อนโส้ทั้งบั้งและองค์ประกอบของการแสดงฟ้อนโส้ทั้งบั้ง มาเรียบเรียงข้อมูลแล้วบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมทั้งเสนอเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์



ศูนย์วิทยพัทพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 4

ฟ้อนโສ่ທံးບັ້ງ

4.1 ประวัติความเป็นมาของฟ้อนโສ่ທံးບັ້ງ

ฟ้อนโສ่ທံးບັ້ງเป็นการแสดงที่สืบเนื่องมาจากพิธีกรรมความเชื่อของชาวไทโສ่ ซึ่งแต่เดิมเป็นการเล่นทံးบັ້ງหรือการกระท่งไม้ไผ่เพื่อประกอบจังหวะการขับลำของลำม การฟ้อนรำของหมอเยาและวิญญาณบรรพบุรุษ ต่อมานายสุวัฒน์ แสงสุทธิเศรษฐ นายอำเภอกุสุมาลย์เป็นผู้ริเริ่มให้คิดประดิษฐ์ทำรำขึ้น โดยมอบหมายให้ครูและข้าราชการกองการศึกษาธิการช่วยกันคิดประดิษฐ์ทำรำ โดยมีผู้ร่วมประดิษฐ์ทำรำดังนี้ อาจารย์ชัยศรี อุปมัย (ครูใหญ่โรงเรียนไพศาลวิทยา) อาจารย์เหลือ ไสยสาลี (ครูใหญ่โรงเรียนบ้านกุดสู) อาจารย์สกล สมสวัสดิ์ (ครูใหญ่โรงเรียนบ้านโพนแพง) อาจารย์ พงศ์วิโรจน์ คาโรจน์ นางธรรณี สุทธิอาจ (เจ้าหน้าที่หมวดการศึกษาอำเภอกุสุมาลย์) การประดิษฐ์ทำรำในครั้งนี้ได้ศึกษารูปแบบการเล่นทံးบັ້ງในพิธีกรรม และขั้นตอนในการประกอบพิธีได้แก่ พิธีเยา พิธีเจียสะลา พิธีแข่งสนาม ซึ่งทั้ง 3 พิธีนี้ชาวไทโສ่ถือเป็นพิธีศักดิ์สิทธิ์เพราะเป็นพิธีเกี่ยวกับผีบรรพบุรุษของชาวไทโສ่ ในระยะแรกนั้นประดิษฐ์ทำรำขึ้นมีด้วยกัน 7 ท่า ทำเชยผิฟ้า ทำส่งผิฟ้า ทำทံးบັ້ງ ทำถวายเป็น ถ่าถวายเป็นดอกไม้ ทำควงแขน ทำเลาะตูป¹ ซึ่งจะฟ้อนประกอบดนตรีในจังหวะช้า หลังจากที่ไปทำการแสดงที่สถานทูตเดนมาร์กในประเทศไทย ณ กรุงเทพมหานคร ในพ.ศ. 2523 ได้รับคำแนะนำจาก ดร. เพ็ญศักดิ์ จักขุจินดา โสวิทซ์ ให้นำกระบองไม้ไผ่มาใช้ประกอบในการฟ้อน เพื่อที่จะได้เห็นการทံးบັ້ງของผู้ฟ้อนได้อย่างชัดเจน ต่อมาในปี พ.ศ. 2525 ได้มีการประยุกต์ทำรำขึ้นใหม่ โดยการนำทำรำโສ่ທံးບັ້ງแบบเดิมมาประยุกต์ทำรำให้เข้ากับการใช้ไม้ไผ่ที่ใช้เป็นอุปกรณ์ประกอบในการฟ้อนให้มีความสอดคล้องกันกับดนตรีจังหวะเร็ว² จากการศึกษาค้นคว้าวิจัย ฟ้อนโສ่ທံးບັ້ງ จังหวัดสกลนครผู้วิจัยสามารถแบ่งการพัฒนาของการฟ้อนโສ่ທံးບັ້ງได้ 3 ช่วงดังนี้

4.1.1 ช่วงที่ 1 การเล่นโສ่ທံးບັ້ງใน พ.ศ. 2449 - 2520 เริ่มปรากฏต่อสาธารณชน

การเล่นสะลาหรือโສ่ທံးບັ້ງที่สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพทรงบันทึกไว้เมื่อครั้งเสด็จตรวจมณฑลหัวเมืองอีสาน เสด็จถึงเมืองกุสุมาลย์ เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2449 ทรงบันทึกไว้ว่า

¹ สุรัตน์ วรารัตน์, ระบบฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรม (สกลนคร: ศิลปวัฒนธรรม สกลนคร, ม.ป.ป.), หน้า 37.

² สัมภาษณ์นายสุวรรณ แก้วประสิทธิ์, อดีตกำนันตำบลกุสุมาลย์, 19 สิงหาคม พ.ศ. 2552.

“ชาวเมืองนี้เป็นข้าที่เรียกว่ากะโซ่ เดิมมาจากเมืองมหาไชยกองแก้ว ผู้หญิงไว้ผมสูง แต่งตัวนุ่งชิ้นสวมเสื้อกระบอก ย้อมคราม ห่มผ้าแถบ ผู้ชายแต่งตัวอย่างคนชาวเมือง แต่เดิมนุ่งผ้าขัดเตี่ยวไว้ชายข้างหน้าหนึ่งชาย ข้างหลังหนึ่งชาย มีภาษาที่พูดคล้ายสำเนียงมอญ แล้วผู้ชายมีการเล่น เรียกว่าสะลา คือมีหม้ออยู่ตั้งกลาง คนต้นบพหนึ่งคน คนสะพายหน้าไม้และลูกไม้สำหรับยิงคนหนึ่ง คนตีฆ้องซึ่งเรียกว่าพะเนาะคนหนึ่ง คนถือไม้ไผ่ท่อนสามปล้องสำหรับกระทุ้งดินเป็นจังหวะสองคน คนถือขามสองมือสำหรับตีคตีขรคนหนึ่ง คนถือตะแกรงลอดสองมือสำหรับร่อนคนหนึ่ง แล้วคนถือมีด ถือสิ่วหักสำหรับเคาะจังหวะคนหนึ่ง รวม 8 คน เดินร้องรำเป็นวงเวียนไปมา พอได้พักหนึ่งก็ดื่มและร้องรำต่อไปดูสนุกกันเองไม่มีใครอยากเลิกเวลาเลิกแล้วก็ยังพ้องกันเรื่อยตลอดทางไป”³



ภาพที่ 14 การเล่นสะลาหรือโส้ทั้งบั้ง พ.ศ. 2449

ที่มา: หนังสือเมืองกุสุมาลย์มณฑล. (ม.ป.ท.ม.ป.พ.ม.ป.ป.), 89.

การที่พระอรัญญาษาได้นำการเล่นสะลา* หรือโส้ทั้งบั้ง ให้สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพได้ชมเมื่อครั้งเสด็จตรวจมณฑลหัวเมืองอีสาน ซึ่งเป็นการแสดงถึงการดำเนินวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวไทโส้ จากการสัมภาษณ์นายไกรสร ฮาดคคี (ชาวบ้านอำเภอกุสุมาลย์) กล่าวว่าการเล่นสะลาเป็นการเช่นไหว้ผีที่อยู่ในป่า เขา เพราะก่อนล่าสัตว์ จับสัตว์ จะมีการบอกกล่าวผี

³ กรมศิลปากร, เรื่องเที่ยวที่ต่างๆ ภาค 1-5 (กรุงเทพมหานคร: เอดิชั่น เพรสโปรดักส์จำกัด, 2550), หน้า 305.

*สะลา หมายถึง ไบไม้ ไบตอง

เพื่อขอทำการล่าสัตว์ จับสัตว์ และเมื่อล่าสัตว์ จับสัตว์ได้แล้ว ก็จะนำเนื้อสัตว์ที่ได้มาจัดวางใส่บนใบตอง ใบไม้เพื่อเป็นการขอบคุณผีพร้อมกับมีการเล่นท่งบั้งเพื่อบวงสรวงและเซ่นไหว้ผีไปด้วย⁴

ผู้วิจัยสรุปได้ว่า การเล่นท่งบั้งของไทยนี้มีมาตั้งแต่บรรพบุรุษที่อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานในประเทศไทย การเล่นโส้ท่งบั้งแต่เดิมเป็นการกระทุ้งไม้ไผ่ในพิธีชางกะมุด พิธีเยา พิธีเจียสะลา พิธีแซงสนาม ซึ่งผู้วิจัยได้กล่าวไว้ในบทที่ 2 การเล่นท่งบั้งแต่เดิมเป็นการเล่นท่งบั้ง เพื่อประกอบจังหวะในการขับลำของลำม การฟ้อนรำของหมอเยาและวิญญาณ ผีบรรพบุรุษ ที่ปฏิบัติสืบต่อกันมาจนถึงปัจจุบัน เป็นที่น่าสังเกตอีกอย่างหนึ่งพิธีแซงสนามและการเล่นสะลานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการขอบคุณผีเช่นเดียวกัน ดังนั้นจึงสะท้อนให้เห็นว่าสังคมไทยโส้ไม่ว่าจะทำการสังเิด ชาวโส้จะต้องบอกกล่าวให้ผีบรรพบุรุษ หรือผีเจ้าป่าเจ้าเขาให้ทราบ เพื่อให้ปกป้องรักษาแคล้วคลาดจากภัยอันตราย เมื่อได้สิ่งที่ต้องการแล้วก็ให้บอกกล่าวอีกครั้งโดยการนำเครื่องเซ่นไหว้มาบูชาเพื่อเป็นการขอบคุณ สาเหตุที่ต้องใช้ผู้ชายเล่นก็เพราะในอดีตส่วนใหญ่ผู้ชายชาวโส้จะเรียนคาถาวิชาอาคมไว้ป้องกันตัวเมื่อออกหาอาหาร ล่าสัตว์ป่า และในพิธีกรรมต่างๆ ของชาวโส้ผู้ชายจะมีส่วนร่วมในการทำพิธีมากกว่าผู้หญิง ฉะนั้นผู้ที่เป็นลำม นักดนตรีในสมัยก่อนจึงร่ำเรียนวิชาอาคมไว้เพื่อป้องกันสิ่งไม่ดีจากวิญญาณร้ายในขณะที่ทำพิธีกรรม ส่วนผู้หญิงมีหน้าที่ทำงานบ้าน และจัดหาสิ่งของเตรียมไว้ใช้ในพิธีกรรมเท่านั้น ผู้วิจัยคิดว่าการเล่นสะลาน่าจะเป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดการฟ้อนโส้ท่งบั้งและอาจเป็นจุดประกายที่ทำให้นายสุวัฒน์ แสงสุทธิเศรษฐ คณะครูและชาวโส้อำเภอกุสุมาลย์ได้ร่วมกันสร้างสรรค์นาฏยศิลป์ที่บ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชนเผ่าขึ้น

4.1.2 ช่วงที่ 2 ฟ้อนโส้ท่งบั้ง พ.ศ. 2521 -2524

เริ่มจากเมื่อครั้งที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จมา เยี่ยมเยือนราษฎร ในเขตพื้นที่อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ในครั้งนั้นทางอำเภอกุสุมาลย์ได้นำการแสดงโส้ท่งบั้งแบบพิธีชางกะมุดให้พระองค์ได้ทอดพระเนตร ซึ่งเป็นการแสดงแบบเดียวกันกับที่สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพทรงบันทึกไว้ เมื่อครั้งเสด็จตรวจราชการมณฑลหัวเมืองอีสาน เมืองกุสุมาลย์ เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2449 แต่เมื่อได้ทำการแสดงไปแล้วกลับโดนกลุ่มชนเผ่าอื่นๆ หัวเราะเยาะ เพราะชนกลุ่มอื่นๆนั้นไม่รู้เรื่องราวแสดงอะไร และภาษาที่ร้องก็ไม่รู้เรื่อง⁵ ซึ่งแตกต่างจากการแสดงของกลุ่มชนเผ่าต่างๆ ที่นำการแสดงฟ้อนภูไทสกลนคร รำมวยโบราณ ฟ้อนภูไทเรณู มาให้พระองค์ท่านได้ทอดพระเนตร จากเหตุการณ์ในครั้งนี้ทำให้นายสุวัฒน์

⁴ สัมภาษณ์นายไกรสร ฮาดคคี, ชาวบ้านอำเภอกุสุมาลย์, 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2553.

⁵ สัมภาษณ์นายสุวรรณ แก้วประสิทธิ์, อดีตกำนันตำบลกุสุมาลย์, 16 มิถุนายน พ.ศ. 2552.

แสงสุทธิเศรษฐ ได้ปรึกษากับกำนันและคณะครูข้าราชการศึกษาธิการอำเภอกุสุมาลย์ เพื่อคิดชุดการแสดงขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่การฟ้อนรำที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง และใช้ต้อนรับผู้ที่มาเยี่ยมชมอำเภอกุสุมาลย์ โดยการศึกษา ขั้นตอนของการประกอบพิธีเยา พิธีแข่งสนาม และพิธีเจียสะลา นำ มาประดิษฐ์เป็นท่าฟ้อนซึ่งอาศัยการตีความหมายจากขั้นตอนของการทำพิธี และท่าทางการฟ้อนรำของหมอเยา ซึ่งมีด้วยกันทั้งหมด 7 กระบวนท่า ดังนี้

1. ท่าเชิญผีฟ้า เพื่อเชิญวิญญาณบรรพบุรุษที่เข้าทรงหมอเยาให้มาร่วมสนุก
2. ท่าส่งผีฟ้า เพื่อส่งวิญญาณบรรพบุรุษให้ตรวจตราสอดส่องดูแลผู้คนรอบๆ บริเวณพิธี
3. ท่าท้งบั้ง เป็นการกระแทกกระบอกไม้ไผ่ลงดินเป็นจังหวะเพื่อความสนุกสนาน
4. ท่าถวายดอกไม้ เพื่อแสดงถึงความนอบน้อมและความเคารพต่อวิญญาณ
5. ท่าถวายแตน เพื่อแสดงความเคารพต่อเทวดาซึ่งชาวอีสานจะเรียกว่าแตน
6. ท่าเกี่ยวแขนรำ เป็นการสื่อถึงความรักใคร่สมัคครสมานสามัคคีกันของสังคมชาวโ้
7. ท่าละแะตูป เพื่อติดตามวิญญาณบรรพบุรุษที่กำลังตรวจตราสอดส่องดูแลรอบๆ บริเวณที่รำก่อนออกจากร่างหมอเยา แล้วแสดงความสนุกสนานดีใจที่ทุกคนได้รับการสอดส่องดูแลจากบรรพบุรุษ

การแสดงฟ้อนโ้ท้งบั้งได้นำออกแสดงครั้งแรกในงานเทศกาลสงกรานต์ จังหวัดสกลนคร พ.ศ. 2521 ต่อมาได้้นำการแสดงออกเผยแพร่ในงานสัมมนาวัฒนธรรมคดีอีสาน ณ วิทยาลัยครูราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร พ.ศ. 2522 ซึ่งในครั้งนี้เป็นารแสดงสาธิตวิถีชีวิตความเชื่อ จึงมีพิธีเยาประกอบอยู่ในการแสดงฟ้อนโ้ท้งบั้งด้วย



ภาพที่ 15 ฟ้อนโ้ท้งบั้งในงานสัมมนาวัฒนธรรมคดีอีสาน
ที่มา: กองงานฝ่ายช่างภาพส่วนพระองค์ฯ สำนักพระราชวัง

ในงานนี้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดงาน สัมนาวรรณคดีอีสาน ทอดพระเนตรนิทรรศการและการแสดง ณ วิทยาลัยครูสกลนคร วันที่ 14 – 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2522



ภาพที่ 16 ท่าท้งบั้ง

ที่มา : นัยน์ปพร ชูติภาดา

ฟ้อนโสร่งท้งบั้งในช่วงที่ 2 นี้ ผู้ฟ้อนหญิงไม่มีการถือไม้ไผ่กระทู้กับพื้น แต่จะใช้ท่าทางที่สื่อความหมายของการท้งบั้ง ถึงอย่างไรก็ตามในการฟ้อนโสร่งท้งบั้งในช่วงที่ 2 นี้ก็ยังคงความหมายของการท้งบั้งโดยนักดนตรีผู้ชายจะถือไม้ไผ่กระทู้พื้น สาเหตุที่เปลี่ยนจากที่ผู้ชายท้งบั้งมาเป็นผู้หญิงฟ้อน เนื่องมาจากการที่ได้รับความนิยมการแสดงของกลุ่มชนเผ่าต่างๆ ซึ่งส่วนใหญ่จะใช้ผู้หญิงแสดงล้วน และในการเล่นท้งบั้งแต่เดิมจะสังเกตได้ว่ากระบอกไม้ไผ่ที่ผู้ชายถือในการท้งบั้งนั้นมีขนาดใหญ่ ซึ่งไม่เหมาะที่จะให้ผู้หญิงจับไม้ไผ่กระทู้ เพราะผู้หญิงมีกำลังในการยกไม้ไผ่และกระทู้ลงพื้นน้อยกว่าผู้ชาย การแสดงจะเริ่มจากผู้ฟ้อนหญิงเดินเป็นแถวตอนคู่ 2 แถว ออกมาจากหลังข้างเวที มาตั้งแถวตอนคู่ 2 แถวด้านซ้ายและด้านขวาของเวที จากนั้นผู้ฟ้อนจะนั่งพับเพียบลงกับพื้น เพื่อรอฟังเสียงการร่ำกลองจากนักดนตรี ส่วนนักดนตรียืนปิดท้ายเรียงแถวหน้ากระดานด้านหลังของผู้ฟ้อนหญิง เมื่อนักดนตรีร่ำกลองให้สัญญาณผู้ฟ้อนหญิงอยู่ในท่าเตรียม เมื่อนักดนตรีบรรเลงดนตรีผู้ฟ้อนหญิงเริ่มฟ้อนตั้งแต่ท่าแรกจนจบกระบวนท่าสุดท้าย

4.1.3 ช่วงที่ 3 การฟ้อนโสร่งท้งบั้ง ได้รับการปรับเปลี่ยนใน พ.ศ. 2525 -2553

หลังจากที่ไปทำการแสดงที่สถานทูตเดนมาร์ก ในประเทศไทย ณ กรุงเทพมหานคร ในพ.ศ. 2523 ได้รับคำแนะนำจาก ดร. เพ็ญศักดิ์ จักขุจินดา โหวิทซ์ ให้นำกระบอกไม้ไผ่มาใช้ประกอบในการฟ้อน เพื่อที่จะได้เห็นการท้งบั้งของผู้ฟ้อนได้อย่างชัดเจน โดยให้คณะกรรมการในพื้นที่อำเภอกุสุมาลย์ เรียบเรียงท่าฟ้อนขึ้นใหม่โดยศึกษาจากขั้นตอนในการ

ประกอบพิธีเฮา พิธีแข่งสนาม และพิธีเจียสะลาอย่างละเอียด นอกจากนี้ยังได้มีการตัดทำถวายนดอกไม้ และทำถวายนแถน อาจเป็นเพราะเนื่องจากว่าในส่วนของพิธีกรรมเฮาและพิธีแข่งสนาม หมอเฮาไม่ได้ยกขันธุ์ห้าขึ้นถวายน เป็นเพียงการกล่าวถวายนเครื่องเช่นบูชาในขณะที่จุดรูปเทียน ด้วยเหตุนี้จึงทำให้มีการตัดทำถวายนดอกไม้ออกไป ส่วนทำถวายนแถนชื่อทำยังคงเดิมแต่ตัดทำรำออก ซึ่งผู้วิจัยคิดว่าทำถวายนแถนในช่วงที่ 2 ในพ.ศ. 2525-2553 ทำรำอาจจะสื่อความหมายไม่ชัดเจน หรือไม่สอดคล้องกับชื่อทำรำ จึงได้ตัดในส่วนของทำรำนั้นออกไป



ภาพที่ 17 การฟ้อนประกอบการใช้ไม้ไผ่

ที่มา : สุวรรณ แก้วประสิทธิ์

ทั้งนี้ได้มีการประยุกต์ทำฟ้อนโสร่งทั้งบั้งในช่วงที่ 2 ให้มีความสัมพันธ์กับการใช้ไม้ไผ่เข้ามาเป็นอุปกรณ์ในการฟ้อนและปรับขนาดไม้ไผ่ให้เล็กลง เพื่อให้ผู้ฟ้อนจับอุปกรณ์ได้ถนัด การแสดงเริ่มจากผู้ฟ้อนเดินเป็นแถวตอนคู่ 2 แถว ออกมาจากหลังข้างเวที มาตั้งแถวตอนคู่ 2 แถว ด้านซ้ายและด้านขวาของเวที จากนั้นนั่งพับเพียบลงกับพื้นเพื่อรอฟังสัญญาณเสียงร่ำกลองจากนักดนตรี ส่วนนักดนตรียืนปิดท้ายเรียงแถวหน้ากระดานด้านหลังของผู้ฟ้อนหญิง เมื่อนักดนตรีร่ำกลองให้สัญญาณผู้ฟ้อนหญิงก็กราบลงไป ที่พื้น เมื่อนักดนตรีบรรเลงดนตรีผู้ฟ้อนหญิงเริ่มฟ้อนตั้งแต่ท่าเชื่อมท่าแรกจนจบกระบวนท่าเลาะดูบในจังหวะดนตรีช้า จากนั้นเมื่อเริ่มจังหวะดนตรีเร็วเป็นการฟ้อนโดยใช้ไม้ไผ่เข้ามาเป็นอุปกรณ์ประกอบในการฟ้อนซึ่งทำท่ากระทุ้งไม้ไผ่ เคาะไม้ด้านบน เคาะไม้ด้านตีสฟ้อนจนจบกระท่ารำแล้วผู้ฟ้อนนั่งพับเพียบลงและก้มลงกราบอีกครั้ง แต่ในการแสดงช่วงที่ 3 ถ้าเป็นการฟ้อนในเทศกาลงานโสร่งหรืองานปีใหม่ชาวโสร่ง จะเริ่มด้วยพิธีเฮาก่อนเพื่อเป็นการบวงสรวงเช่นไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ และเป็นการทำนุความ เป็นอยู่ของชาวโสร่งเมื่อเสร็จจากพิธีเฮา จึงเริ่มฟ้อนโสร่งทั้งบั้งเพื่อเป็นการขอบคุณผีฟ้า ผีบรรพบุรุษ ที่ช่วยปกป้องรักษาดูแลลูกหลานชาวโสร่งให้อยู่เย็นเป็นสุข แต่ถ้าเป็นการแสดงเพื่อการต้อนรับจะไม่มีพิธีเฮา เพราะชาวโสร่งเชื่อว่าพิธีเฮาเป็นพิธีที่ศักดิ์สิทธิ์เป็นพิธีที่เกี่ยวกับผีบรรพบุรุษซึ่งไม่เหมาะที่นำไปเล่นในการต้อนรับแขก

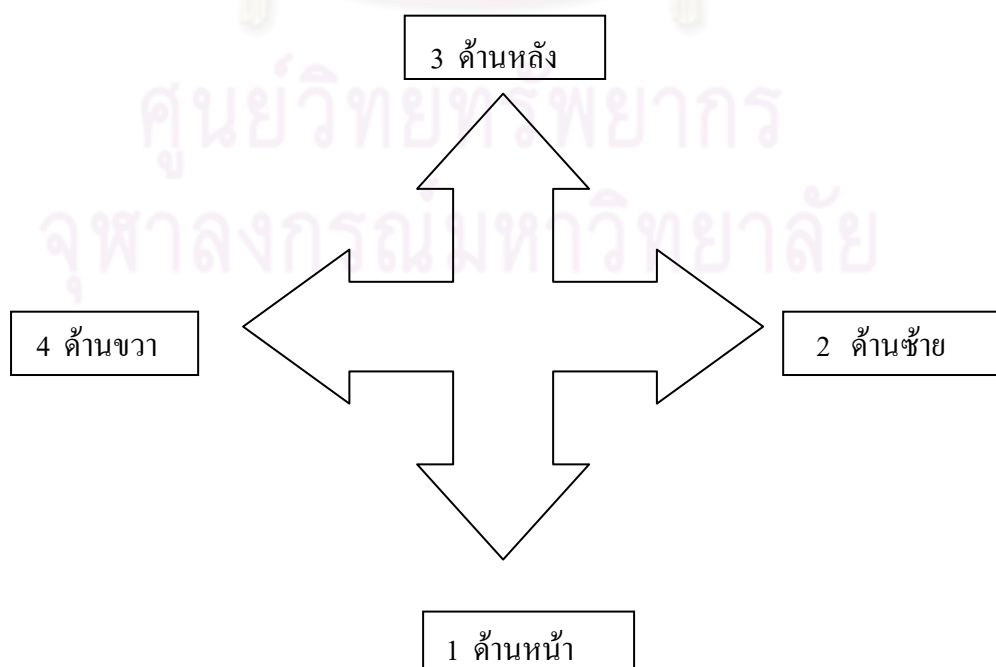
ตารางที่ 2 การเปลี่ยนแปลงพัฒนาการฟ่อนไม้ทั้งบั้ง

พัฒนาการฟ่อนไม้ทั้งบั้ง	พ.ศ. 2449	พ.ศ. 2522 - 2524	พ.ศ. 2525 - ปัจจุบัน
ทำฟ่อน	เป็นทำฟ่อนที่อิสระ ไม่มีแบบแผน	ได้มีการสร้างสรรค์ นาฏยประดิษฐ์ขึ้นใหม่ มีทำฟ่อน 7 กระบวนท่า 1.ทำเชิญผีฟ้า 2.ทำส่งผีฟ้า 3.ทำทั้งบั้ง 4.ทำถวายดอกไม้ 5.ทำถวายเทียน 6.ทำควงแขน 7. ทำเลาะดูบ	เหลือทำฟ่อนอยู่ 5 กระบวนท่า 1. ทำเชิญผีฟ้า 2. ทำทั้งบั้ง 3. ทำถวายเทียน 4. ทำควงแขน 5. ทำเลาะดูบ
ผู้ฟ่อน	หมอเขา ผู้ป่วย ล่าม	ชาวบ้านผู้หญิง	ชาวบ้าน และนักเรียนที่ เป็นผู้หญิง
เครื่องแต่งกาย	นุ่งผ้าซิ่นเดี่ยว	นุ่งผ้าถุงมัดหมี่แต่จะนุ่ง ผ้าถุงยาวเกือบ ถึงน่อง สวมเสื้อดำหรือเสื้อข้อม ครามแขนยาวทรงกระบอก หรือแขนสามส่วน ติด กระดุมเงิน หรือกระดุมข คาดสไบเฉียงด้วยผ้าซิด สวมสร้อยเงิน ใส่กำไล ข้อมือ และข้อเท้าเกล้าผม มวยมีผ้าถักสีขาวพันรอบ มวยผม นักดนตรี และล่าม สวมเสื้อหม้อ ฮ่อมข้อมคราม นุ่ง โสร่ง ขาดเอวด้วยผ้า สไบซิด สวมสร้อยเงิน	นุ่งผ้าถุงมัดหมี่แต่จะนุ่ง ผ้าถุงสั้น สวมเสื้อดำ หรือ เสื้อข้อมครามแขนยาว ทรงกระบอกหรือแขน สาม ส่วน ติดกระดุมเงิน หรือกระดุมขาว คาดสไบ เฉียงด้วยผ้าซิดสวมสร้อย เงิน เข็มขัด ใส่กำไล ข้อมือ และข้อเท้าเกล้าผม มวย มีผ้าถักสีขาวพันรอบ มวยผมหรือจะติดดอกไม้ ด้วยก็ได้ นักดนตรีแล ล่าม สวมเสื้อหม้อฮ่อมข้อม คราม นุ่งโสร่ง ขาดเอว ด้วยผ้า สไบซิด สวมสร้อย เงิน

พัฒนาการฟ้อนโສ้ทั้งบั้ง	พ.ศ. 2449	พ.ศ. 2522 - 2524	พ.ศ. 2525 - ปัจจุบัน
เครื่องดนตรี	วัสดุเครื่องใช้ในครัวเรือนหรือเครื่องมือในการประอาชีพ เช่น มีด ลีว และกระบอกไผ่	พิณ แคน กลองตุ้ม กลองเต็ง ฉาบ ซอ พังฮาด	พิณ แคน กลองตุ้ม กลองเต็ง ฉาบ ซอ พังฮาด ฉิ่ง กับแก้ว
โอกาสที่ใช้แสดง	ใช้ในการประกอบพิธีเขา	เทศกาลโສ้รำลึกหรืองานปีใหม่ของชาวโສ้ งานเทศกาลออกพรรษา ต้อนรับนักท่องเที่ยว	เทศกาลโສ้รำลึกหรืองานปีใหม่ของชาวโສ้ งานเทศกาลออกพรรษา ต้อนรับนักท่องเที่ยว

4.2 กระทบการทำฟ้อนโສ้ทั้งบั้ง ในช่วงที่ 2 พ.ศ. 2521 – 2524

การฟ้อนโສ้ทั้งบั้งมีทิศทางของการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ของผู้แสดง เพราะผู้แสดงจะได้ทราบถึงทิศทางของการเคลื่อนที่ และเกิดความไม่สับสนในการเปลี่ยนทิศทาง ซึ่งในการแสดงจริงเวทีการแสดงจะไม่อยู่ในทิศทางที่เราซ้อมตลอด ฉะนั้นทิศทางจึงมีความสำคัญต่อผู้แสดงเป็นอย่างยิ่ง ฟ้อนโສ้ทั้งบั้งจึงได้มีการแบ่งทิศทางของการเคลื่อนไหวออกเป็น 4 ด้านดังนี้



กระบวนท่าพ็อนโส้ทั้งบั้งในช่วงที่ 2 พ.ศ. 2521 – 2524 มีท่ารำทั้งหมด 7 กระบวนท่า คือ
 1. ท่าเชิญผีฟ้า 2. ท่าส่งผีฟ้า 3. ท่าทั้งบั้ง 4. ท่าถวายดอกไม้ 5. ท่าถวายแถน 6. ท่าเกี่ยวแขน
 รำ 7. ท่าเลาะดูบ และกระบวนท่าเชื่อม 2 ท่า คือ 1. ท่าเชื่อมโดยใช้ลักษณะของท่ารำที่มือทั้งสอง
 ข้างจับหางระดับอก แล้ววาดมือออกตั้งวง มือข้างหนึ่งตั้งวงด้านหน้า มืออีกข้างตั้งวงส่งแขนไป
 ด้านหลัง 2. ท่าเตรียมลักษณะของท่ารำจะจับส่งหลัง และ ดังมีรายละเอียดของแม่ท่าและกระบวนท่า
 พ็อนดังนี้

พ็อนโส้ทั้งบั้ง ในช่วงที่ 2 ปี พ.ศ. 2521 - 2524 มีท่าพ็อน 7 กระบวนท่า

ท่าเตรียมรอฟังสัญญาณรัวกลอง



ภาพที่ 18 ท่าเตรียม

ศีรษะ

ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว

ตรง

มือ – แขน

มือขวาหางฝ่ามือขึ้น มือซ้ายคว่ำฝ่ามือลง ประคบกับมือขวา วางไว้ที่หน้าขาขวา
 ทอดลำแขนทั้งสองข้างลงมาวางที่หน้าขาขวา งอข้อศอกเล็กน้อย

เท้า – ขา

นั่งพับเพียบไปทางด้านซ้าย ทอดลำขาไปทางด้านซ้าย

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 19 ท่าเชื่อม

ศีรษะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	กอดเอวด้านซ้าย
มือ – แขน	มือทั้งสองจับหงายระดับอก หักลำแขนเข้าหาตัวเองระดับอก งอข้อศอก
เท้า – ขา	นั่งพับเพียบไปทางด้านซ้าย ทอดลำขาไปทางด้านซ้าย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทำเช่อม



ภาพที่ 20 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 19

ศีรษะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	กอดเอวด้านซ้าย
มือ – แขน	วาดมือจีบออกตั้งวง มือขวาตั้งวงด้านหน้า แขนงอ มือซ้ายตั้งวงแขนตั้ง ส่งลำแขนไปด้านหลัง
เท้า – ขา	นั่งพับเพียบไปทางด้านซ้าย ทอดลำขาไปทางด้านซ้าย

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 21 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 20

ศีรษะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	กคเอด้านซ้าย
มือ – แขน	มือทั้งสองจับหงายระดับอก หักลำแขนเข้าหาตัวเองระดับอก งอข้อศอก
เท้า – ขา	นั่งพับเพียบไปทางด้านซ้าย ทอดลำขาไปทางด้านซ้าย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทำเช่อม



ภาพที่ 22 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 21

ศีรษะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	กคเอด้านซ้าย
มือ – แขน	วาดมือจีบออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงด้านหน้า แขนงอ มือขวาตั้งวงแขนตั้ง ส่งลำแขน ไปด้านหลัง
เท้า – ขา	นั่งพับเพียบไปทางด้านซ้าย ทอดลำขาไปทางด้านซ้าย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ท่าเตรียม



ภาพที่ 23 ท่าเตรียม

ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน มือทั้งสองข้างจับส่งหลังแขนตึงบิดท่อนแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง

เท้า – ขา ยืนตรงเท้าชิด

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ท่าเตรียม



ภาพที่ 24 กระบวนท่าเตรียมต่อเนื่องจากภาพที่ 23

- ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1
- ลำตัว ตรง
- มือ – แขน มือทั้งสองข้างจับส่งหลังแขนตั้งบิดท่อนแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง
- เท้า – ขา จากนั้นก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้าตามด้วยก้าวเท้าขวาชิดเท้าซ้าย จากนั้นวางเท้าขวาลงไปด้านหลังตามด้วยก้าวเท้าซ้ายชิดเท้าขวา

ท่าเตรียม



ภาพที่ 25 กระบวนท่าเตรียมต่อเนื่องจากภาพที่ 24

ศีรษะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง แขนตึงบิดท้องแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง
เท้า – ขา	ก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าตามด้วยก้าวเท้าซ้าย ชิดเท้าขวา จากนั้นวางเท้าซ้ายลงหลังเติมเท้าตามด้วยก้าวเท้าขวาชิดเท้าซ้าย

กระบวนการทำที่ 1 ทำเชิญผีฟ้า



ภาพที่ 26 ทำเชิญผีฟ้า

ศีรณะ หน้าตรง ทิศที่ 1

ลำดับ ตรง

มือ – แขน มือซ้ายข้างจีบปรกข้าง แขนตั้งฉากกับไหล่ มือขวาจีบหงายระดับอกเฉียง
ไปทางด้านซ้าย ทอดลำแขนไปด้านหน้าระดับอก งอข้อศอก

เท้า – ขา ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้าตามด้วยเท้าขวาก้าวชิดเท้าซ้าย

ความหมายของทำเชิญผีฟ้า เพื่อเชิญวิญญาณบรรพบุรุษที่เข้าทรงหมอเขาให้มาร่วมสนุก

ทำเชิญผีฟ้า



ภาพที่ 27 กระบวนทำเชิญผีฟ้าต่อเนื่องจากภาพที่ 26

คีรณะ เอียงซ้าย ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน มือซ้ายตั้งวงบน ลำแขนงอให้ได้ส่วนโค้ง มือขวาตั้งวงระดับอกเฉียงไป
ทางด้านซ้าย ลำแขนงอให้ได้ส่วนโค้ง

เท้า – ขา ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้าตามด้วยเท้าขวาก้าวชิดเท้าซ้าย

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 28 ท่าเชื่อม

- คีรณะ** ตรง ทิศที่ 1
- ลำตัว** ตรง
- มือ – แขน** วาดมือทั้งสองที่ตั้งวางลงมาจับส่งหลังแขนตึงบิดท่อนแขนขึ้นส่งลำแขน
ไปด้านหลัง
- เท้า – ขา** ก้าวเท้าขวาวางหลังตามด้วยก้าวเท้าซ้ายชิดเท้าขวา
- หมายเหตุ** ปฏิบัติท่าเจริญฝีเท้าสลับกันทิศซ้าย – ขวา ทิศละ 2 ครั้ง

ทำเช่อม



ภาพที่ 29 กระบวนทำเช่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 28

- ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1
- ลำตัว ตรง
- มือ – แขน วาดมือทั้งสองที่ตั้งวงลงมาจับส่งหลังแขนตึงบิดท้องแขนขึ้นส่งลำแขน
ไปด้านหลัง
- เท้า – ขา ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้าตามด้วยก้าวเท้าขวาชิดเท้าซ้าย

ทำเช่อม



ภาพที่ 30 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 29

คีรยะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	วาดมือทั้งสองที่ตั้งวงลงมาจับส่งหลังแขนตึงบิดท้องแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง
เท้า – ขา	ก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าตามด้วยก้าวเท้าซ้าย ชิดเท้าขวา จากนั้นวางเท้าซ้ายลงหลังเต็มเท้าตามด้วยก้าวเท้าขวาชิดเท้าซ้าย
หมายเหตุ	เดินก้าวเท้าในลักษณะตัว V 6 ครั้ง โดยเริ่มจากก้าวเท้าซ้ายแล้วก้าวเท้าขวาชิดเท้าซ้าย

กระบวนการทำที่ 2 ทำสังฆีฟ้า



ภาพที่ 31 ทำสังฆีฟ้า

ศีรษะ ก้มลงเล็กน้อย ทิศที่ 1

ลำตัว ก้มตัวลง

มือ – แขน มือทั้งสองข้างจับคว่ำระดับเข่าทอดลำแขนมาด้านหน้าแขนตั้ง

เท้า – ขา เท้าซ้ายวางเท้าเต็มฝ่าเท้าเลื่อมเท้าขวา งอเข่า เท้าซ้ายยื่นรับน้ำหนักตัวขาตั้ง

ความหมายของทำสังฆีฟ้า เพื่อส่งวิญญาณบรรพบุรุษให้ตรวจตราสอดส่องดูแลผู้คนรอบๆ บริเวณพิธี

ทำส่งผีฟ้า



ภาพที่ 32 กระบวนทำส่งผีฟ้าต่อเนื่องจากภาพที่ 31

- ศีรษะ เยกหน้าขึ้น ทิศที่ 1
- ลำตัว ตรง
- มือ – แขน จากนั้นม้วนมือทั้งสองขึ้นตั้งวงแบหงายด้านหน้า แขนตั้งฉากกับไหล่
ด้านหน้า(พรมสี่หน้า)
- เท้า – ขา จากนั้นเปลี่ยนเท้าขวาวงเต็มฝ่าเท้าเลื่อมเท้าซ้ายไปด้านหลัง งอเข่า เท้า
ขวายืนรับน้ำหนักตัวขาตั้ง

ทำเช่อม



ภาพที่ 33 ทำเช่อม

ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน มือทั้งสองข้างจับส่งหลังแขนตึงบิดท่อนแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง

เท้า – ขา ย่ำเท้าซ้ายชิดเท้าขวา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทำเช่อม



ภาพที่ 34 กระบวนทำเช่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 33

คีรยะ

ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน

มือทั้งสองข้างจับส่งหลังแขนตึงบิดท้องแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง

เท้า – ขา

ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้าตามด้วยเท้าขวาชิดเท้าซ้าย จากนั้นวางเท้าขวา
ไปด้านหลังตามด้วยเท้าซ้ายชิดเท้าขวา มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 35 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 34

คีรณะ ตรง ทิศที่ 1

ลำดับ ตรง

มือ – แขน มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง แขนตั้งบิดท้องแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง

เท้า – ขา แล้วก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าตามด้วยเท้าซ้ายชิดเท้าขวา จากนั้นวางเท้าซ้ายลงไปด้านหลังตามด้วยเท้าขวาชิดเท้าซ้าย มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง

หมายเหตุ เดินก้าวเท้าในลักษณะตัว V 6 ครั้ง โดยเริ่มจากก้าวเท้าซ้ายแล้วก้าวเท้าขวาชิดเท้าซ้าย

กระบวนการทำที่ 3 ทำทังบั้ง



ภาพที่ 36 ทำทังบั้ง

ศิระษะ ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน มือขวาจับคว่ำระดับชายพก หักลำแขนเข้าหาตัวงอข้อศอก มือซ้ายตั้งวง
แบหงายข้างลำตัว หงายท้องแขนขึ้นงอข้อศอก

เท้า – ขา แตะเท้าขวางอเข้า เท้าซ้ายยื่นรับน้ำหน้าขาตั้ง

ความหมายของทำทังบั้ง เป็นการกระแทกกระบอกไม้ไผ่ลงดินเป็นจังหวะเพื่อความ
สนุกสนาน

ทำทังบั้ง



ภาพที่ 37 กระบวนทำทังบั้งต่อเนื่องจากภาพที่ 36

ศีรษะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	จากนั้นเปลี่ยนมือซ้ายจับคว่ำระดับชายพก หักลำแขนเข้าหาตัวงอข้อศอก มือขวาตั้งวงแบหงายข้างลำตัว หงายท้องแขนขึ้นงอข้อศอก
เท้า – ขา	แตะเท้าซ้ายงอเข่า เท้าขวายืนรับน้ำหนักขาตั้ง
หมายเหตุ	ปฏิบัติสลับกันซ้าย-ขวา 4 ครั้ง โดยครั้งที่ 4 จะหมดด้านขวา

ทำท้งบั้ง



ภาพที่ 38 กระบวนทำท้งบั้งต่อเนื่องจากภาพที่ 37

- ศีรษะ** เอียงซ้าย ทิศที่ 1
- ลำตัว** ตรง
- มือ – แขน** แบ่มือทั้งสองข้างในลักษณะตะแคงฝ่ามือเข้าหากัน ข้างสะโพกขวา ทอด
 ลำแขนซ้าย ไปด้านขวาข้อศอกเล็กน้อย ทอดลำแขนขวาลงมาข้างลำตัว
 งอข้อศอกเล็กน้อย เคาะข้อมือขึ้นลง
- เท้า – ขา** ตบเท้าขวาตามจังหวะ 4 ครั้ง ขาทั้งสองข้างตั้ง
- หมายเหตุ** ปฏิบัติทำท้งบั้งท่าที่ 3 ภาพที่ 36 - 38 นับเป็น 1 ชุด โดยเริ่มปฏิบัติ ทิศ
 ซ้ายและขวา สลับกันทิศละ 2 ครั้ง จะหมดด้านขวาด้วยทำท้งบั้งด้วยมือเปล่า

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 39 ท่าเชื่อม

ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ - แขน มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง แขนตึงบิดท้องแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง

เท้า - ขา ย่ำเท้าซ้ายชิดเท้าขวา

ทำเช่อม



ภาพที่ 40 กระบวนทำเช่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 39

- ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1
- ลำตัว ตรง
- มือ – แขน มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง แขนตึงบิดท้องแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง
- เท้า – ขา ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้าตามด้วยเท้าขวาชิดเท้าซ้าย จากนั้นวางเท้าขวา
ไปด้านหลังตามด้วยเท้าซ้ายชิดเท้าขวา มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง

ทำเช่อม



ภาพที่ 41 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 40

ศัรณะ

ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน

มือทั้งสองข้างจับส่งหลังแขนตึงบิดท้องแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง

เท้า – ขา

แล้วก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าตามด้วยเท้าซ้ายชิดเท้าขวา จากนั้นวางเท้าซ้ายลงไปด้านหลังตามด้วยเท้าขวาชิดเท้าซ้าย มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง

หมายเหตุ เดินก้าวเท้าในลักษณะตัว

V ครึ่ง 6 ครั้ง โดยเริ่มจากก้าวเท้าซ้ายแล้วก้าว

เท้าขวาชิดเท้าซ้าย

กระบวนการทำที่ 4 ทำอวยแฉน



ภาพที่ 42 ทำอวยแฉน

ศีรษะ ก้มศีรษะลง ทิศที่ 2

ลำตัว ก้มตัวลงเล็กน้อย

มือ – แขน มือซ้ายจับส่งหลังแขนตึงบิดท้องแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง
มือขวาจับหงายแขนตึงหงายท้องแขนขึ้นเฉียงไปด้านหลังด้านซ้าย

เท้า – ขา วางเท้าซ้ายไปด้านหลัง งอเข่าทั้งสองข้าง

ความหมายของทำอวยแฉน เพื่อแสดงความเคารพต่อเทวดาซึ่งชาวอีสานจะเรียกว่าแฉน

ทำถวายนแดน



ภาพที่ 43 กระบวนทำถวายนแดนต่อเนื่องจากภาพที่ 42

ศีรษะ

ตรง ทิศที่ 4

ลำตัว ตรง

มือ – แขน

พร้อมกวาดมือจีบทั้งสองขึ้นตั้งวงหน้าระดับปาก ลำแขนเหยียดตรง

เท้า – ขา

จากนั้นย่อเท้าซ้าย – ขวา – ซ้ายสลับกันหมุนตัวไปด้านขวา โดยเท้าที่ย่อจะ
หมดด้วยเท้าซ้าย (นับเป็น 1 ครั้ง)

ทำถวายนถวายนถวายน



ภาพที่ 44 กระบวนทำถวายนถวายนต่อเนื่องจากภาพที่ 43

- ศีรษะ ก้มศีรษะลง ทิศที่ 4
- ลำตัว ก้มตัวลงเล็กน้อย
- มือ – แขน มือขวาจับส่งหลังแขนตึงบิดท้องแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง
มือซ้ายจับหงายแขนตึงหงายท้องแขนขึ้นเฉียงไปทางด้านขวา
- เท้า – ขา วางเท้าขวาไปด้านหลัง งอเข่าทั้งสองข้าง

ทำถวายน



ภาพที่ 45 กระบวนทำถวายนต่อเนื่องจากภาพที่ 44

ศีรษะ

ตรง ทิศที่ 2

ลำตัว

ตรง

มือ – แขน

วาดมือจับทั้งสองขึ้นตั้งวงหน้าระดับปาก ลำแขนเหยียดตรง

เท้า – ขา

จากนั้นย่อเท้าขวา – ซ้าย- ขวาสลับกันหมุนตัวไปด้านซ้าย โดยเท้าที่ย่อจะ
หมดด้วยเท้าขวา พร้อมกับ (นับเป็น 2 ครั้ง)

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 46 ท่าเชื่อม

ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ - แขน มือทั้งสองข้างจับส่งหลังแขนตึงบิดท้องแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง

เท้า - ขา ย่ำเท้าซ้ายชิดเท้าขวา

ทำเช่อม



ภาพที่ 47 กระบวนทำเช่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 46

ศีรษะ

ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน

มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง แขนดึงบิดท้องแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง

เท้า – ขา

ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้าตามด้วยเท้าขวาชิดเท้าซ้าย จากนั้นวางเท้าขวา
ไปด้านหลังตามด้วยเท้าซ้ายชิดเท้าขวา มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง

ทำเช้อม



ภาพที่ 48 กระบวนทำเช้อมต่อเนื่องจากภาพที่ 47

ศีรษะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	มือทั้งสองข้างจับส่งหลังแขนตึงบิดท่อนแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง
เท้า – ขา	แล้วก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าตามด้วยเท้าซ้ายชิดเท้าขวา จากนั้นวางเท้าซ้ายลงไปด้านหลังตามด้วยเท้าขวาชิดเท้าซ้าย มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง
หมายเหตุ	เดินก้าวเท้าในลักษณะตัว V 6 ครั้ง โดยเริ่มจากก้าวเท้าซ้ายแล้วก้าวเท้าขวาชิดเท้าซ้าย

กระบวนการทำที่ 5 ทำถวายเป็นดอกไม้



ภาพที่ 49 ทำถวายเป็นดอกไม้

คีรณะ	ตรง ทิศที่ 2
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	มือทั้งสองจีบหงายระดับชายพก ทอดลำแขนทั้งสองข้างลงมาด้านหน้าระดับชายพก หงายท้องแขนขึ้น งอแขน
เท้า – ขา	ขยับเท้าซ้ายไปด้านหน้าวางเท้าเต็มฝ่าเท้า ขาดึง เท้าขวาวางหลังเปิดส้นเท้าขึ้นงอเข่าเล็กน้อย

ความหมายของทำถวายเป็นดอกไม้ เป็นการนำดอกไม้ไปเคารพบูชากราบไว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์หรือกราบไว้แม่ครูเพื่อแสดงถึงความกตัญญูที่แม่ครูได้ช่วยรักษาให้หายจากอาการป่วย

ทำถวายนดอกไม้



ภาพที่ 50 กระบวนทำถวายนดอกไม้ต่อเนื่องจากภาพที่ 49

ศีรษะ

ตรง ทิศที่ 2

ลำตัว ตรง

มือ – แขน

มือทั้งสองจับหงายระดับชายพก ม้วนจับออกตั้งวงล่าง ทอดลำแขนทั้ง

สองข้างมาด้านหน้าระดับชายพก งอแขน

เท้า – ขา

จากนั้นย่อเท้าขวาวางเท้าขวาวางหลังเต็มฝ่าเท้า ขาดึง เท้าซ้ายวางเท้า
ด้านหน้าเต็มฝ่าเท้า

ทำถวายนอกไม้



ภาพที่ 51 กระบวนทำถวายนอกไม้ต่อเนื่องจากภาพที่ 50

ศีรษะ

ตรง ทิศที่ 2

ลำตัว ตรง

มือ – แขน

มือทั้งสองตั้งวงแบบหงาย ด้านหน้า แขนตั้งฉากกับไหล่ด้านหน้า

เท้า – ขา

ย่อเท้าซ้าย วางเท้าเต็มฝ่าเท้า เท้าขวาวางเท้าด้านหลัง

ทำถวายนดอกไม้



ภาพที่ 52 กระบวนทำถวายนดอกไม้ต่อเนื่องจากภาพที่ 51

ศีรณะ

ตรง ทิศที่ 2

ลำตัว ตรง

มือ – แขน

ม้วนมือทั้งสองออกตั้งวงด้านหน้า แขนงอ

เท้า – ขา

จากนั้นก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้า กระทั่งเท้าขวาวางหลังเปิดสันเท้า

หมายเหตุ

ปฏิบัติทำที่ถวายนดอกไม้ทำที่ 5 ภาพที่ 49 - 52 ต่อเนื่องกัน (นับเป็น 1

ครั้ง)

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 53 ท่าเชื่อม

- ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1
- ลำตัว ตรง
- มือ – แขน มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง แขนตึงบิดท้องแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง
- เท้า – ขา ย่อเท้าซ้ายชิดเท้าขวา

ทำเช่อม



ภาพที่ 54 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 53

ศีรษะ

ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน

มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง แขนตึงบิดท้องแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง

เท้า – ขา

ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้าตามด้วยเท้าขวาชิดเท้าซ้าย จากนั้นวางเท้าขวา
ไปด้านหลังตามด้วยเท้าซ้ายชิดเท้าขวา มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 55 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 54

คีรีษะ

ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน

มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง แขนตึงบิดท้องแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง

เท้า – ขา

แล้วก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าตามด้วยเท้าซ้ายชิดเท้าขวา จากนั้นวางเท้าซ้ายลงไปด้านหลังตามด้วยเท้าขวาชิดเท้าซ้าย มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง

หมายเหตุ

เดินก้าวเท้าในลักษณะตัว

V 6 ครั้ง โดยเริ่มจากก้าวเท้าซ้ายแล้วก้าวเท้า

ขวาชิดเท้าซ้าย

กระบวนการทำที่ 6 ทำควงแขนหรือเกี่ยวแขนรำ



ภาพที่ 56 ทำควงแขนหรือเกี่ยวแขนรำ

ฝั่งขวาของเวที

ศัรษะ

ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน

มือขวาจับหงายชายพก ทอดลำแขนลงมาด้านล่างงอแขน มือซ้ายจับหงายข้างลำตัวระดับเอวทอดลำแขนเฉียงลงมาข้างลำตัว หงายท้องแขนขึ้น แขนตั้งโดยมือจับซ่อนด้านบน

เท้า – ขา

วางเท้าขวาด้านหน้าเท้าเต็มฝ่าเท้า ขาเหยียดตั้ง (นับเป็น 1 ครั้ง)

ฝั่งซ้ายของเวที

ศัรษะ

ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน

มือซ้ายจับหงายชายพก ทอดลำแขนลงมาด้านล่างงอแขน มือขวาจับหงายข้างลำตัวระดับเอวทอดลำแขนเฉียงลงมาข้างลำตัว หงายท้องแขนขึ้น แขนตั้งโดยมือจับซ่อนด้านล่าง

เท้า – ขา

วางเท้าซ้ายด้านหน้าเท้าเต็มฝ่าเท้า ขาเหยียดตั้ง (นับเป็น 1 ครั้ง)

ความหมายของทำควงแขน เป็นการสื่อถึงความรักใคร่สมัคครสมานสามัคคีกันของสังคมชาวโล่

ท่าควงแขนหรือเกี่ยวแขนรำ



ภาพที่ 57 กระบวนท่าควงแขนหรือเกี่ยวแขนรำต่อเนื่องจากภาพที่ 56

ฝั่งขวาของเวที

ศัรษะ

ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน

มือขวาดั้งวงบนแขนงอ มือซ้ายจับหงายข้างลำตัวระดับเอว ทอดลำแขน
เฉียงลงมาข้างลำตัว หงายท้องแขนขึ้น แขนตั้ง โดยมือจับซ้อนด้านบน

เท้า – ขา

วางเท้าซ้ายด้านหน้าเท้าเต็มฝ่าเท้า ขาเหยียดตั้ง (นับเป็น 2 ครั้ง)

ฝั่งซ้ายของเวที

ศัรษะ

ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน

มือซ้ายตั้งวงบนแขนงอ มือขวาจับหงายข้างลำตัวระดับเอว ทอดลำแขน
เฉียงลงมาข้างลำตัว หงายท้องแขนขึ้น แขนตั้ง โดยมือจับซ้อนด้านล่าง

เท้า – ขา

วางเท้าขวาด้านหน้าเต็มฝ่าเท้า ขาเหยียดตั้ง (นับเป็น 2 ครั้ง)

ทำควงแขนหรือเกี่ยวแขนรำ



ภาพที่ 58 กระบวนทำควงแขนหรือเกี่ยวแขนรำต่อเนื่องจากภาพที่ 57

ฝั่งขวาของเวที

ศัรษะ ตรง ทิศที่ 3

ลำตัว ตรง

มือ – แขน มือขวาจับหงายชายพกทอดลำแขนลงมาด้านล่างงอแขน มือซ้ายจับหงายข้างลำตัวระดับเอวทอดลำแขนเฉียงลงมาข้างลำตัว หงายท้องแขนขึ้น แขนตั้ง โดยมีมือจับซ้อนด้านบน

เท้า – ขา วางเท้าขวาด้านหน้าเท้าเต็มฝ่าเท้า ขาเหยียดตั้ง (นับเป็น 1 ครั้ง)

ฝั่งซ้ายของเวที

ศัรษะ ตรง ทิศที่ 3

ลำตัว ตรง

มือ – แขน มือซ้ายจับหงายชายพกแขนงอทอดลำแขนลงมาด้านล่างงอแขนมือขวาจับหงายข้างลำตัวระดับเอวทอดลำแขนเฉียงลงมาข้างลำตัว หงายท้องแขนขึ้น แขนตั้ง โดยมีมือจับซ้อนด้านล่าง

เท้า – ขา วางเท้าซ้ายด้านหน้าเท้าเต็มฝ่าเท้า ขาเหยียดตั้ง (นับเป็น 1 ครั้ง)

ควงแขนหรือเกี่ยวแขนรำ



ภาพที่ 59 กระบวนท่าควงแขนหรือเกี่ยวแขนรำต่อเนื่องจากภาพที่ 58

ฝั่งขวาของเวที

ศัรษะ	ตรง ทิศที่ 3
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	มือซ้ายตั้งวงบนแขนงอ มือขวาจับหงายข้างลำตัวระดับเอว ทอดลำแขนเฉียงลงมาข้างลำตัว หงายท้องแขนขึ้น แขนตั้ง โดยมือจับซ้อนด้านบน
เท้า – ขา	วางเท้าซ้ายด้านหน้าเท้าเต็มฝ่าเท้า ขาเหยียดตั้ง (นับเป็น 2 ครั้ง)

ฝั่งซ้ายของเวที

ศัรษะ	ตรง ทิศที่ 3
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	มือขวาทั้งวงบนแขนงอ มือซ้ายจับหงายข้างลำตัวระดับเอว ทอดลำแขนเฉียงลงมาข้างลำตัว หงายท้องแขนขึ้น แขนตั้ง โดยมือจับซ้อนด้านล่าง
เท้า – ขา	วางเท้าขวาด้านหน้าเต็มฝ่าเท้า ขาเหยียดตั้ง (นับเป็น 2 ครั้ง)

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 60 ท่าเชื่อม

ศัรยะ ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน มือทั้งสองข้างจับส่งหลังแขนตึงบิดท่อนแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง

เท้า – ขา ย่ำเท้าซ้ายชิดเท้าขวา

ทำเช่อม



ภาพที่ 61 กระบวนทำเช่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 60

- คีรยะ ตรง ทิศที่ 1
- ลำตัว ตรง
- มือ – แขน มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง แขนตึงบิดท้องแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง
- เท้า – ขา ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้าตามด้วยเท้าขวาชิดเท้าซ้าย จากนั้นวางเท้าขวาลง
ไปด้านหลังตามด้วยเท้าซ้ายชิดเท้าขวา มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 62 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 61

- ศิรณะ ตรง ทิศที่ 1
- ลำตัว ตรง
- มือ – แขน มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง แขนตึงบิดท้องแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง
- เท้า – ขา แล้วก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าตามด้วยเท้าซ้ายชิดเท้าขวา จากนั้นวางเท้า
ซ้ายลงไปด้านหลังตามด้วยเท้าขวาชิดเท้าซ้าย มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง
- หมายเหตุ เดินก้าวเท้าในลักษณะตัว V 6 ครั้ง โดยเริ่มจากก้าวเท้าซ้ายแล้วก้าวเท้า
ขวาชิดเท้าซ้าย

กระบวนท่าที่ 7 ท่าเลาะดูบ



ภาพที่ 63 ท่าเลาะดูบ

ศิรษะ เอียงซ้าย ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน มือทั้งสองจับหางระดับอก หักลำแขนเข้าหาตัวเองด้านหน้าระดับอก
แขน

เท้า – ขา ย่ำเท้าซ้าย

ความหมายท่าเลาะดูบ เพื่อติดตามวิญญานบรรพบุรุษที่กำลังตรวจตราสอดส่องดูแลรอบๆ บริเวณที่รำก่อนออกจากร่างหมอเขา แล้วแสดงความสนุกสนานดีใจที่ทุกคนได้รับการสอดส่องดูแลจากบรรพบุรุษ

ท่าเลาะตูบ



ภาพที่ 64 กระบวนท่าเลาะตูบต่อเนื่องจากภาพที่ 63

ศิรชะ

เอียงขวา ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน

จากนั้นวาดมือทั้งสองออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงบน แขนงอ มือขวาตั้งวง
แขนตั้งส่งไปด้านหลังระดับเอว

เท้า – ขา

ย่อเท้าซ้าย เท้าขวาวางหลังกระทู้เท้า (นับเป็น 1 ครั้ง)

ท่าเลาะตวบ



ภาพที่ 65 กระบวนท่าเลาะตวบต่อเนื่องจากภาพที่ 64

ศิระษะ

เอียงขวา ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน

มือทั้งสองจับหงายระดับอก หักลำแขนเข้าหาตัวเองด้านหน้าระดับอกงอ

แขน

เท้า – ขา

ย่ำเท้าขวา

ท่าเลาะตวบ



ภาพที่ 66 กระบวนท่าเลาะตวบต่อเนื่องจากภาพที่ 65

คีรชะ	เอียงซ้าย ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	จากนั้นวาดมือทั้งสองออกตั้งวง มือขวาตั้งวงหน้า แขนงอ มือซ้ายตั้งวง แขนตึงส่งไปด้านหลังระดับเอว
เท้า – ขา	ขยับเท้าขวา เท้าซ้ายวางหลังกระพุ้งเท้า (นับเป็น 2 ครั้ง)

เลาะตูบ



ภาพที่ 67 กระบวนท่าเลาะตูบต่อเนื่องจากภาพที่ 66

คีรณะ เอียงซ้าย ทิศที่ 2

ลำตัว ตรง

มือ – แขน มือซ้ายจับหลังแขนตึงบิดท้องแขนขึ้นส่งลำแขนไปด้านหลัง
มือขวาตั้งวงบน แขนงอ

เท้า – ขา ก้าวเท้าซ้าย – ขวาสลับกัน เดินหมุนรอบตัวเอง 1 รอบ


ตารางที่ 3 กระบวนท่าฟ้อนโล่ทั้งบั้ง ช่วงที่ 2 มีทั้งหมด 7 กระบวนท่า

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่า	การแปรแถว	ดนตรี
1		เริ่มแสดงผู้ฟ้อนเดินออกนอกทลือบข้างเวทีทั้งสองฝั่งในแถวตอนคู่ 2 แถว แล้วนั่งพับเพียบลงเพื่อรอฟังสัญญาณร่ำวงจากนั้น ผู้ตีกลองจั่วกลอง เพื่อให้สัญญาณผู้ฟ้อนเตรียมตัว		
2		เมื่อนักดนตรีบรรเลงดนตรีผู้ฟ้อนจะเริ่มด้วยท่าเชื่อม ซึ่ง		จังหวะที่ 1 ปี่
3		จากนั้นม้วนมือจีบออกตั้งวงมือขวาตั้งวงหน้า มือซ้ายตั้งวงแขนตั้ง ส่งแขนไปด้านหลัง		จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง
4		มือทั้งสองจีบหงายระดับอกนั่งพับเพียบไปด้านซ้าย		จังหวะที่ 3 ปี่
5		จากนั้นม้วนมือจีบออกตั้งวงมือซ้ายตั้งวงหน้า มือขวาตั้งวงแขนตั้ง ส่งแขนไปด้านหลัง ปฏิบัติท่าที่ 2 -5 จำนวน 4 ครั้งพร้อมกับค่อยๆ ลุกขึ้นยืน		จังหวะที่ 4 ปี่-ตั้ง



ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่า	การแปรแถว	ดนตรี
6		จังหวะที่ 1 ย่ำเท้าซ้าย จังหวะที่ 2 ย่ำเท้าขวา มือทั้งสองจับส่งหลัง ศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่ จังหวะที่ 2 ปี่ ตึง
7		จังหวะที่ 3 ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้า จังหวะที่ 4 ตามด้วยก้าวเท้าขวาชิดเท้าซ้าย จังหวะที่ 1 วางเท้าขวาลงไปด้านหลัง จังหวะที่ 2 ตามด้วยก้าวเท้าซ้ายชิดเท้าขวา มือทั้งสองจับส่งหลัง ศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 3 ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่ ตึง จังหวะที่ 1 ปี่ จังหวะที่ 2 ปี่ ตึง
8		จังหวะที่ 3 ก้าวเท้าขวาไปด้านหน้า จังหวะที่ 4 ตามด้วยก้าวเท้าซ้าย ชิดเท้าขวา จังหวะที่ 1 วางเท้าซ้ายลงหลังเต็มเท้า จังหวะที่ 2 ตามด้วยก้าวเท้าขวาชิดเท้าซ้าย มือทั้งสองจับส่งหลัง ศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 3 ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่ ตึง จังหวะที่ 1 ปี่ จังหวะที่ 2 ปี่ ตึง
9		ท่าเชิดผีฟ้า จังหวะที่ 3 ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้า มือซ้ายข้างจับปรกข้าง มือขวาจับหงายระดับอกเอียงไปทางด้านซ้าย เอียงซ้าย	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 3 ปี่

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่า	การแปรแถว	ดนตรี
10		จังหวะที่ 4 ก้าวเท้าขวาก้าวชิดเท้าซ้าย ม้วนมือจับขึ้นตั้งวง มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาดังวงด้านหน้า ระดับอก เอียงไปทางด้านซ้าย เอียงขวา		จังหวะที่ 4 ปี่ – ตี๋
11		ท่าเตรียมจังหวะที่ 1 วางเท้าขวาลงไปด้านหลังเต็มเท้ามือทั้งสองจับส่งหลัง ศีรษะตรง		จังหวะที่ 1 ปี่
12		จังหวะที่ 2 ก้าวเท้าซ้ายชิดเท้าขวามือทั้งสองจับส่งหลัง ศีรษะตรง		จังหวะที่ 2 ปี่ - ตี๋
13		ท่าเชิญผีฟ้าจังหวะที่ 3 ก้าวเท้าขวาไปด้านหน้า มือขวาจับปรกข้าง มือซ้ายจับหงายระดับอกเอียงไปทางด้านขวา เอียงขวา		จังหวะที่ 3 ปี่
14		จังหวะที่ 4 ม้วนมือจับขึ้นตั้งวง มือขวาดังวงบน มือซ้ายตั้งวงด้านหน้าเอียงไปทางด้านขวา ก้าวเท้าซ้ายก้าวชิดเท้าขวา เอียงซ้ายปฏิบัติท่าเชิญผีฟ้าสลับกันทิศซ้าย – ขวา ทิศละ 2 ครั้ง		จังหวะที่ 4 ปี่ – ตี๋

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่า	การแปรแถว	ดนตรี
15		ท่าเตรียมจังหวะที่ 1 ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหลังวางเท้าซ้ายเต็มฝ่าเท้าตาม มือทั้งสองจับส่งหลัง ศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่
16		จังหวะที่ 2 ก้าวเท้าขวาชิดเท้าซ้ายมือทั้งสองจับส่งหลัง ศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 2 ปี่ - ตึง
17		จังหวะที่ 3 ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้า จังหวะที่ 4 ตามด้วยก้าวเท้าขวาชิดเท้าซ้าย จังหวะที่ 1 วางเท้าขวาไปด้านหลังจังหวะที่ 2 ตามด้วยก้าวเท้าซ้ายชิดเท้าขวา มือทั้งสองจับส่งหลัง ศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 3 ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่ - ตึง จังหวะที่ 1 ปี่ จังหวะที่ 2 ปี่ - ตึง
18		จังหวะที่ 3 ก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าจังหวะที่ 4 ตามด้วยก้าวเท้าซ้าย ชิดเท้าขวา จังหวะที่ 1 วางเท้าซ้ายลงหลังเต็มเท้าจังหวะที่ 2 ตามด้วยก้าวเท้าขวาชิดเท้าซ้าย มือทั้งสองจับส่งหลัง ศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 3 ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่ - ตึง จังหวะที่ 1 ปี่ จังหวะที่ 2 ปี่ - ตึง






ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่า	การแปรแถว	ดนตรี
19		ทำส่งผีฟ้าจังหวะที่ 3 วางเท้าซ้าย เต็มฝ่าเท้า มือทั้งสองข้างจับคว่ำ ระดับเข่า	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 3 ปี่
20		จังหวะที่ 4 ม้วนมือทั้งสองขึ้นตั้ง วงแขนทางด้านหน้า (พรมสีหน้า) วางเท้าขวาเลื่อมหลังเท้าซ้าย ศีรษะตรงปฏิบัติทำส่งผีฟ้า 4 ครั้ง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 4 ปี่ – ตึง
21		ทำเตรียมจังหวะที่ 1 ย่ำเท้าซ้าย มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง ศีรษะ ตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่
22		จังหวะที่ 2 ก้าวเท้าขวาไปด้านหน้า ตามด้วยเท้าซ้ายชิดเท้าขวา จังหวะที่ 3 วางเท้าขวาลงไป ด้านหลังจังหวะที่ 4 ตามด้วยเท้า ซ้ายชิดเท้าขวา มือทั้งสองข้างจับ ส่งหลัง ศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 2 ปี่ – ตึง จังหวะที่ 3 ปี่ จังหวะ ที่ 4 ปี่ – ตึง
23		จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าขวาไปด้านหน้า จังหวะที่ 2 ตามด้วยเท้าซ้ายชิดเท้า ขวา จังหวะที่ 3 วางเท้าซ้ายลงไป ด้านหลัง จังหวะที่ 4 ตามด้วยเท้า ขวาชิดเท้าซ้าย มือทั้งสองข้างจับ ส่งหลัง ศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่จังหวะที่ 2 ปี่ – ตึง จังหวะที่ 3 ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่ – ตึง

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่า	การแปรแถว	ดนตรี
24		ท่าทั้งบั้งจังหวะที่ 1 ก้าวเท้าซ้ายไป ด้านข้างจังหวะที่ 2 แตะเท้าขวา มือขวาจับคว่ำระดับชายพก มือ ซ้ายตั้งวงแบหงายข้างลำตัว เอียง ซ้าย	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง
25		จังหวะที่ 3 ก้าวเท้าขวาไปด้านข้าง จังหวะที่ 4 แตะเท้าซ้าย มือซ้าย จับคว่ำระดับชายพก มือขวาตั้งวง แบหงายข้างลำตัว โดยปฏิบัติ สลับกันซ้าย-ขวา 4 ครั้ง โดยครั้ง ที่ 4 จะหมุดด้านขวา	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 3 ปี่จังหวะ ที่ 4 ปี่ - ตั้ง
26		จังหวะที่ 1 2 3 4 แมมือทั้งสองข้าง ในลักษณะตะแคงฝ่ามือเข้าหากัน ข้างสะโพกขวา เคาะข้อมือขึ้นลง พร้อมกับตบเท้าขวาตามจังหวะ 4 ครั้ง เอียงซ้ายปฏิบัติท่าทั้งบั้งท่าที่ 24 - 26 นับเป็น 1 ชุด	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่จังหวะ ที่ 2 ปี่ - ตั้งจังหวะที่ 3 ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่ - ตั้ง
27		จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าขวาไปด้านข้าง พร้อมกับวาดทั้งสองไปด้านขวา จังหวะที่ 2 มือซ้ายจับคว่ำระดับ ชายพก มือขวาตั้งวงแบหงายข้าง ลำตัว แตะเท้าซ้าย	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่จังหวะ ที่ 2 ปี่ - ตั้ง


ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่า	การแปรแถว	ดนตรี
28		<p>จังหวะที่ 3 ก้าวเท้าซ้ายไปด้านข้าง พร้อมกับวาดทั้งสองไปด้านซ้ายจังหวะที่ 4 แตะเท้าขวา มือขวาจับคว่ำระดับชายพก มือซ้ายตั้งวงแบหงายข้างลำเอียงซ้ายปฏิบัติสลับกันขวา-ซ้าย 4 ครั้ง โดยครั้งที่ 4 จะหมดโดยด้านซ้าย</p>	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>จังหวะที่ 3 ปี่จังหวะที่ 4 ปี่-ตั้ง</p>
29		<p>จังหวะที่ 1 2 3 4 ตบเท้าซ้าย แบนมือทั้งสองข้างในลักษณะตะแคงฝ่ามือเข้าหากันข้างสะโพกขวา เตะข้อมือขึ้นลงตามจังหวะ 4 ครั้ง เอียงขวาปฏิบัติทำทั้งบั้งท่าที่ 27 - 29 นับเป็น 2 ชุดโดยเริ่มปฏิบัติทิศซ้ายและขวา สลับกันทิศละ 2 ครั้ง โดยครั้งที่ 1 เริ่มปฏิบัติด้านซ้ายจะหมดด้านขวา ครั้งที่ 2 เริ่มปฏิบัติด้านขวาจะหมดด้านซ้าย</p>	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>จังหวะที่ 1 ปี่จังหวะที่ 2 ปี่ - ตั้ง จังหวะที่ 3 ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่-ตั้ง</p>
30		<p>ท่าเตรียมจังหวะที่ 1 ย่ำเท้าขวา มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง ศีรษะตรง</p>	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>จังหวะที่ 1 ปี่</p>

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่า	การแปรแถว	ดนตรี
31		จังหวะที่ 1 ชาวเท้าซ้ายไปด้านหน้า ค ด้วยเท้าขวาชิดเท้าซ้าย จังหวะที่ 2 วาง เท้าขวาไปด้านหลังจังหวะที่ 4ตาม ด้วยเท้าซ้ายชิดเท้าขวามือทั้งสองข้าง จิบส่งหลังศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง จังหวะที่ 3 ปี่ จังหวะที่ 4ปี่-ตั้ง
32		จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าขวาไปด้านหน้า จังหวะที่ 2ตามด้วยเท้าซ้ายชิดเท้าขวา จังหวะที่ 3วางเท้าซ้ายลงไปด้านหลัง จังหวะที่ 4ตามด้วยเท้าขวาชิดเท้าซ้าย มือทั้งสองข้างจิบส่งหลังศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่ จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง จังหวะที่ 3 ปี่ จังหวะที่ 4ปี่-ตั้ง
33		ท่าถวายน แตน จังหวะที่ 1 หันไป ด้านซ้าย วางเท้าซ้ายไปด้านหลัง มี ซ้ายจิบส่งหลัง มือขวาจิบหงายแขน เอียงไปด้านทางด้านซ้าย ก้มตัวลง เล็กน้อย	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่
34		จังหวะที่ 2 3 4 5 ชาวเท้าซ้าย-ขวา- ซ้ายสลับกันหมุนตัวไปด้านขวา จังหวะ ที่ 8 ท่าที่ย่ำจะหมัดด้วยเท้าซ้าย พร้อม กับวาดมือจิบทั้งสองขึ้นตั้งวงหน้า ระดับสายตา ศีรษะตมเป็น 1 ครั้ง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง จังหวะที่ 3 ปี่ จังหวะ ที่ 4ปี่-ตั้ง จังหวะที่ 5 ปี่ จังหวะ ที่ 6 ปี่-ตั้ง จังหวะที่ 7 ปี่ จังหวะ ที่ 8ปี่-ตั้ง

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่า	การแปรแถว	ดนตรี
35		จังหวะที่ 1 วางเท้าขวาไปด้านหลัง มือขวาจับส่งหลัง มือซ้ายจับหงาย แขนตั้งเอียงไปทางด้านขวา ก้มตัวลงเล็กน้อย	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่
36		จังหวะที่ 2 3 4 5 6 7 ย่ำเท้าขวา - ซ้าย- ขวาสลับกันหมุนตัวไปด้านซ้าย จังหวะที่ 8 เท้าที่ย่ำจะหมุดด้วยเท้าขวา พร้อมกับวาดมือจับทั้งขึ้นตั้งวงหน้าระดับสายศีรษะตรง (นับเป็น 2 ครั้ง)	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง จังหวะที่ 3 ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่-ตั้ง จังหวะที่ 5 ปี่ จังหวะที่ 6 ปี่-ตั้ง จังหวะที่ 7 ปี่ จังหวะที่ 8 ปี่-ตั้ง
37		จังหวะที่ 1 วางเท้าซ้ายไปด้านหลัง มือซ้ายจับส่งหลัง มือขวาจับหงาย แขนตั้งเอียงไปด้านทางด้านซ้าย ก้มตัวลงเล็กน้อย จังหวะที่ 2 3 4 5 6 7 ย่ำเท้าซ้าย - ขวา- ซ้าย สลับกันหมุนตัวมาด้านหน้า จังหวะที่ 8 เท้าที่ย่ำจะหมุดด้วยเท้าซ้าย พร้อมกับวาดมือจับทั้งสองขึ้นตั้งวงหน้าระดับสายตา ศีรษะตรง ปฏิบัติท่าถวายแถน 5 ครั้ง โดยเริ่มจากทางด้านซ้าย - ขวา และครั้งที่ 5 จะหมุดด้านหน้า	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่ จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง จังหวะที่ 3 ปี่จังหวะที่ 4 ปี่-ตั้ง จังหวะที่ 5 ปี่ จังหวะที่ 6 ปี่-ตั้ง จังหวะที่ 7 ปี่จังหวะที่ 8 ปี่-ตั้ง


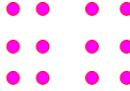
ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่า	การแปรแถว	ดนตรี
38		ท่าเตรียมจังหวะที่ 1 ย่ำเท้าซ้าย มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง ศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่
39		จังหวะที่ 2 ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้าตามด้วยเท้าขวาชิดเท้าซ้าย จังหวะที่ 3 วางเท้าขวาลงไปด้านหลัง จังหวะที่ 4 ตามด้วยเท้าซ้ายชิดเท้าขวา มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง ศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง จังหวะที่ 3 ปี่จังหวะที่ 4 ปี่-ตั้ง
40		จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าจังหวะที่ 2 ตามด้วยเท้าซ้ายชิดเท้าขวา จังหวะที่ 3 วางเท้าซ้ายลงไปด้านหลังจังหวะที่ 4 ตามด้วยเท้าขวาชิดเท้าซ้าย ศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง จังหวะที่ 3 ปี่จังหวะที่ 4 ปี่-ตั้ง
41		ท่าถวายนอกไม้จังหวะที่ 1 หมุนไปด้านซ้าย ย่ำเท้าซ้ายวางด้านหน้า เต็มฝ่าเท้า เท้าขวาวางหลังเปิดสันเท้าขึ้นเล็กน้อย มือทั้งสองจับหงายระดับชายพก ศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่
42		จังหวะที่ 2 ย่ำเท้าขวาวางเท้าขวาลงด้านหลังเต็มฝ่าเท้า เท้าซ้ายวางด้านหน้าแต่ตั้งน้ำหนักตัวไปอยู่ที่ขวา แล้วม้วนจับออกตั้งวงล่าง ศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง






ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
43		จังหวะที่ 3 ย่ำเท้าซ้ายวางเท้าซ้าย ลงด้านหลังเต็มฝ่าเท้า เท้าขวาวาง ด้านหลังด้านหลังเต็มฝ่าเท้า มือทั้งสอง ตั้งวงแบหงายด้านหลังระดับ สายตา ศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 3 ปี่
44		จังหวะที่ 4 ย่ำเท้า ซ้าย วางเท้าลง ด้านหลังเต็มฝ่าเท้า เท้าขวา กระทุ้งวางหลัง เปิดสันเท้า ม้วน มือออกตั้งวงด้านหลัง ศีรษะตรง ปฏิบัติท่าที่ถวายเป็นดอกไม้ท่าที่ 41 - 44 ต่อเนื่องกัน (นับเป็น 1 ครั้ง)	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 4 ปี่-ตั้ง
45		จังหวะที่ 1 ย่ำเท้าซ้าย-ขวา มือ ทั้งสองจับหงายชายพก ศีรษะ ตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่
46		จังหวะที่ 2 3 หมุนตัวมาด้านขวา จังหวะที่ 4 เท้า ขวาก้าวหน้าเท้า ซ้ายวาง หลังเปิดสันเท้า ม้วนจับ ออกตั้งวงล่าง ศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง จังหวะที่ 3 ปี่จังหวะ ที่ 4 ปี่-ตั้ง
47		จังหวะที่ 1 ย่ำเท้าซ้ายวางเท้าซ้าย ลงหลังเต็มฝ่าเท้า เท้าขวาวาง เท้า ด้านหน้าเต็มฝ่าเท้า มือทั้งสอง ตั้งวงแบหงายด้านหลังระดับ สายตา ศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่
ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวน	การแปรแถว	ดนตรี


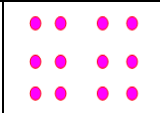

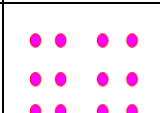

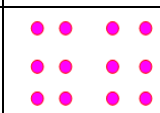

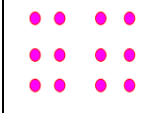

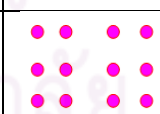
		ท่ารา		
48		จังหวะที่ 2 ย่ำเท้าขวา แล้ววางเท้า ขวาลงด้านหน้าเต็มฝ่าเท้า ม้วนมือ ออกตั้งวงด้านหน้า ศีรษะตรง ปฏิบัติทำที่ 45-48 ต่อเนื่องกัน (นับเป็น 2 ครั้ง) ปฏิบัติทำถวายดอกไม้ ซ้าย-ขวา ข้างละ 2 ครั้ง และถ้าหมู่ ด้านซ้ายจะต้องย่ำเท้าขวา-ซ้าย มือ สองจับหงายชายพก แล้วก้าวเท้าขว ด้านหน้า พร้อมกับม้วนมือออกตั้งวง ล่าง โดยปฏิบัติทำถวายดอกไม้ 7 ค	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง จังหวะที่ 3 ปี่จังหวะ ที่ 4 ปี่-ตั้ง
49		ทำเตรียมจังหวะที่ 1 ย่ำเท้าซ้าย มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง ศีรษะ ตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่
50		จังหวะที่ 2 ก้าวเท้าซ้ายไป ด้านหน้า ตามด้วยก้าวเท้าขวาชิด เท้าซ้าย จังหวะที่ 3 วางเท้าขวาลง ไปด้านหลังจังหวะที่ 4 ตามด้วย เท้าซ้ายชิดเท้าขวา มือทั้งสองข้าง จับส่งหลัง ศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 2 ปี่ - ตั้งจังหวะ ที่ 3 ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่ - ตั้ง
51		จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าขวาไปด้านหน้า จังหวะที่ 2 ตามด้วยก้าวเท้าซ้ายชิด เท้าขวา จังหวะที่ 3 วางเท้าซ้ายลง ไปด้านหลังจังหวะที่ 4 ตามด้วย เท้าขวาชิดเท้าซ้าย มือทั้งสองข้าง จับส่งหลัง ศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่ จังหวะที่ 2 ปี่ - ตั้งจังหวะ ที่ 3 ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่ - ตั้ง

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวน	การแปรแถว	ดนตรี
--------	--------	--------------------------	-----------	-------


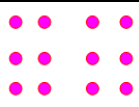

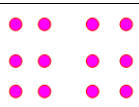

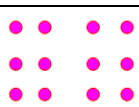

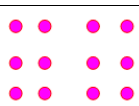
		ท่ารำ		
52		<p>ท่าควงแขนหรือเกี่ยวแขน รำฝั่งขวาของเวที จังหวะที่ 1 วางเท้าขวาด้านหน้าเท้าเดี ฝ้าเท้า มือขวาจับหงายชายพก มือ จับหงายข้างลำตัวระดับเอวแขนตั้ง มือมือจับซ้อนด้านล่าง ศีรษะตรง (นับเป็น 1 ครั้ง) ฝั่งซ้ายของเวที จังหวะที่ 1 วางเท้าซ้ายด้านหน้าเท้าเดี ฝ้าเท้ามือซ้ายจับหงายชายพก มือ จับหงายข้างลำตัวระดับเอว แขนตั้ง โดยมือจับซ้อนด้านบน ศีรษะตรง (นับเป็น 1 ครั้ง)</p>		จังหวะที่ 1 ปี่ะ
53		<p>ฝั่งขวาของเวที จังหวะที่ 2 วางเท้าซ้ายด้านหน้า เท้าเต็มฝ้าเท้า มือขวาดั้งวงบน มือซ้ายปฏิบัติเหมือนเดิม ศีรษะ ตรง (นับเป็น 2 ครั้ง) ฝั่งซ้ายของเวที จังหวะที่ 2 จากนั้นวางเท้าขวา ด้านหน้าเต็มฝ้าเท้า มือซ้ายตั้ง วงบนมือขวาปฏิบัติเหมือนเดิม ศีรษะตรง(นับเป็น 2 ครั้ง) โดย ปฏิบัติท่าควงแขนท่าที่ 52- 53 ต่อเนื่องกัน 6 ครั้ง นับเป็น 1 ชุด</p>		จังหวะที่ 2 ปี่ะ-ตั้ง จังหวะที่ 3ปี่ะ จังหวะที่ 4ปี่ะ - ตั้ง จังหวะที่ 5ปี่ะ จังหวะที่ 6ปี่ะ - ตั้ง
ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวน	การแปรแถว	ดนตรี




		ท่ารำ		
54		<p>ฝั่งขวาของเวที จังหวะที่ 1 2 3 หมุนตัวกลับหลัง จังหวะที่ 4 วางเท้าขวาด้านหน้าเท้าเดี ฝ่าเท้า มือซ้ายจับหงายชายพก มือข จับหงายข้างลำตัวระดับเอวแขนตั้ง มือมือจับซ้อนด้านล่าง ศีรษะตรง (นับเป็น 1 ครั้ง)</p> <p>ฝั่งซ้ายของเวที จังหวะที่ 1 2 3 หมุนตัวกลับหลัง จังหวะที่ 4 วางเท้าซ้ายด้านหน้าเท้าเดี ฝ่าเท้า มือขวาจับหงายชายพก มี ซ้ายจับหงายข้างลำตัวระดับเอว แขน ตั้ง โดยมือจับซ้อนด้านบน ศีรษะค (นับเป็น 1 ครั้ง)</p>		จังหวะที่ 1 ปี่-ตั้ง ที่ 2 ปี่- ตั้งจังหวะ ที่ 3 ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่-ตั้ง
55		<p>ฝั่งขวาของเวที จังหวะที่ 2 วางเท้าซ้ายด้านหน้า เท้าเต็มฝ่าเท้า มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาปฏิบัติเหมือนเดิม ศีรษะ ตรง (นับเป็น 2 ครั้ง)</p> <p>ฝั่งซ้ายของเวที จังหวะที่ 2 วางเท้าขวาด้านหน้า เต็มฝ่าเท้า มือขวาตั้งวงบน มือ ซ้ายปฏิบัติเหมือนเดิม ศีรษะตรง (นับเป็น 2 ครั้ง)ปฏิบัติทำคว แขนทศหลัง 6 ครั้ง นับเป็น 1 ชุดซึ่งจะปฏิบัติทำควแขน ด้านหน้าและด้านหลังทศละ 2 ครั้ง</p>		จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง จังหวะที่ 3 ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่ - ตั้ง จังหวะที่ 5 ปี่ จังหวะที่ 6 ปี่ - ตั้ง
ทำที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวน	การแปรแถว	ดนตรี

		ท่ารำ		
56		ท่าเตรียมจังหวะที่ 1 ย่ำเท้าซ้าย มือทั้งสองข้างจับส่งหลัง ศีรษะ ตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่
57		จังหวะที่ 2 ก้าวเท้าซ้ายไป ด้านหน้า ตามด้วยเท้าขวาชิดเท้า ซ้าย จังหวะที่ 3 วางเท้าขวาไป ด้านหลังจังหวะที่ 4 ตามด้วยเท้า ซ้ายชิดเท้าขวา มือทั้งสองข้างจับ ส่งหลัง ศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 2 ปี่ - ตี้ง จังหวะที่ 3 ปี่จังหวะ ที่ 4 ปี่- ตี้ง
58		จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าขวาไป ด้านหน้าจังหวะที่ 2 ตามด้วยเท้า ซ้ายชิดเท้าขวา จังหวะที่ 3 วางเท้า ซ้ายลงไปด้านหลังจังหวะที่ 4 ตามด้วยเท้าขวาชิดเท้าซ้าย มือ ทั้งสองข้างจับส่งหลัง ศีรษะตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่จังหวะ ที่ 2 ปี่- ตี้งจังหวะ ที่ 3 ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่- ตี้ง
59		ท่าเลาะตวบจังหวะที่ 1 ย่ำเท้าซ้าย มือทั้งสองจับหงายระดับอก เอียงซ้าย	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่
60		จังหวะที่ 2 วาดมือทั้งสองออกตั้ง วง มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาตั้ง วงกลางพร้อมกับกระทุ้งเท้าขวา เอียงขวา (นับเป็น 1 ครั้ง)	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 2 ปี่- ตี้ง
ทำที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวน ท่ารำ	การแปร แถว	ดนตรี

61		จังหวะที่ 3 ย่ำเท้าขวา มือทั้ง สองจับหงายระดับอก เอียงขวา		จังหวะที่ 3 ปะ
62		จังหวะที่ 4 วาดมือทั้งสองออกตั้ง วง มือขวาดั้งวงบน มือซ้าย ตั้งวงกลางพร้อมกับกระทุ้งเท้า ซ้าย เอียงซ้าย(นับเป็น 2 ครั้ง) ปฏิบัติทำที่ 56 – 59 สลับกัน 4 ครั้ง		จังหวะที่ 4 ปะ-ตั้ง
63		จังหวะที่ 1 2 3 4 ก้าวเท้าซ้าย – ขวาสลับกัน เดินหมุนรอบตัวเอง 1 รอบ มือซ้ายจับหลัง มือ ขวาดั้งวงบน เอียงซ้ายปฏิบัติทำ ที่ 59 - 63 ต่อเนื่องกัน (นับเป็น 1 ชุด) โดยปฏิบัติทำละรอบ 4 ครั้ง		จังหวะที่ 1 ปะจังหวะที่ 2 ปะ-ตั้ง จังหวะที่ 3 ปะ จังหวะที่ 4 ปะ-ตั้ง
64		ท่าจบจังหวะที่ 1 ย่ำเท้าซ้าย มือ ทั้งสองจับหงายระดับอก เอียง ซ้าย		จังหวะที่ 1 ปะ
65		จังหวะที่ 2 วาดมือทั้งสองออกตั้ง วง มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาดั้ง วงกลางพร้อมกับกระทุ้งเท้าขวา เอียงขวา (นับเป็น 1 ครั้ง)		จังหวะที่ 2 ปะ-ตั้ง

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวน ท่ารำ	การแปรแถว	ดนตรี
--------	--------	-----------------------------------	-----------	-------

66		<p>จังหวะที่ 3 ย่ำเท้าขวา มือทั้งสอง จับหงายระดับอก เอียงขวา</p>		<p>จังหวะที่ 3 ปะ</p>
67		<p>จังหวะที่ 4 วาดมือทั้งสองออกตั้ง วง มือขวาดั้งวงบน มือซ้ายตั้ง วงกลางพร้อมกับกระทุ้งเท้าซ้าย เอียงซ้าย(นับเป็น 2 ครั้ง) ปฏิบัติทำที่ 6 4 – 67 สลับกัน 4 ครั้ง จากนั้นค่อยๆ ย่อเข่าลงและ คุกเข่า นั่งลง โดยปฏิบัติในท่าเดิม</p>		<p>จังหวะที่ 4 ปะ-ตั้ง</p>
68		<p>จังหวะที่ 1 นั่งพับเพียบ มือทั้ง สองจับหงายระดับอก เอียงซ้าย</p>		<p>จังหวะที่ 1 ปะ</p>
69		<p>จังหวะที่ 2 จากนั้นวาดมือทั้งสอง ออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงบน มือ ขวาดั้งวงกลาง (นับเป็น 1 ครั้ง) เอียงขวานั่งพับเพียบโดยหันเท้า ออกไปด้านนอก</p>		<p>จังหวะที่ 2 ปะ-ตั้ง</p>

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
70		จังหวะที่ 3 นั่งพับเพียบ มือทั้งสองจับหางระดับอก เอียงขวา	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 3 ปี่
71		จังหวะที่ 4 วาดมือทั้งสองออกตั้งวง มือขวาตั้งวงบน มือซ้ายตั้งวงกลาง (นับเป็น 2 ครั้งที่)ปฏิบัติท่าที่ 68- 71 สลับกัน 4 ครั้ง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 4 ปี่-ตั้ง
72		คนรำฝั่งขวา นั่งพับเพียบหันปลายเท้าออกไปด้านขวา มือทั้งสองวางประสานกันที่หน้าขาซ้าย คนรำฝั่งซ้าย นั่งพับเพียบหันปลายเท้าออกไปด้านซ้าย มือทั้งสองวางประสานกันที่หน้าขาขวา	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะรัว กลอง

ศูนย์วิทยุกระจายเสียง
(จบท่าท่า)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.3 องค์ประกอบของการฟ้อนโສ้ທັງບັ້ງในพ.ศ. 2521 – 2524 (ช่วงที่ 2)

4.3.1 ขั้นตอนการแสดง

ผู้ฟ้อนรำเดินออกมาตั้งแถวตอนคู่ 2 แถว จากนั้นคนตีกลองจะเริ่มร่ำกลองเป็นสัญญาณเพื่อบอกให้ผู้ฟ้อนรำเตรียมตัว เมื่อคนตรีเริ่มบรรเลงนักแสดงจะเริ่มฟ้อนรำ ในขณะที่นักดนตรีบรรเลงล่ำจะขับล่ำเป็นภาษาโສ้ พร้อมกับทิ้งจังหวะให้พวกทັງบັ້ງ(ผู้ชายที่ยืนกระทັงไม้ไผ่ในพิธีกรรม) เปล่งเสียง เออเลอ เออเลอะ เออเลอ เออเลอะ จนกระทັงจบกระบวนท่าฟ้อน

4.3.2 ผู้แสดง

การฟ้อนโສ้ທັງบັ້ງเป็นการแสดงที่สืบเนื่องมาจากการเล่นทັງบັ້ງในพิธีกรรม ฉะนั้นผู้แสดงจึงถือเป็นเรื่องสำคัญมากในการแสดง ซึ่งผู้แสดงส่วนใหญ่จะเป็นชาวบ้านที่ประกอบอาชีพทำไร่ทำนา หรือผู้ที่เป็นหมอเฮา ผู้แสดงประกอบด้วย

1. ผู้ฟ้อนหญิง 12 คน ขึ้นไป
2. นักดนตรีชาย 6 คน
3. ผู้ชายทັງบັ້ງ 6 คน

4.3.3 การแต่งกาย

การแต่งกายเป็นสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งที่บ่งบอกถึงความเป็นตัวตนของชาวไทโສ้ถึงแม้ว่าในจังหวัดสกลนครจะมีกลุ่มชนเผ่าผู้ไทยหลายกลุ่ม แต่ๆ ละกลุ่มก็จะมี การแต่งกายที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละกลุ่มชน ซึ่งชาวไทโສ้มีลักษณะการแต่งกายในชุดพื้นเมืองของหญิงและชาย ดังนี้

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.3.3.1 การแต่งกายของผู้พื่อนหญิง



ภาพที่ 68 การแต่งกายของผู้พื่อนหญิง

ที่มา: นัยน์ปพร ชูติภาดา

นุ่งผ้าถุงมัดหมี่ต่อหัว ต่อเชิงแต่จะนุ่งผ้าถุงยาวเกือบถึงน่อง สวมเสื้อดำหรือเสื้อข้อมคราม แขนยาวทรงกระบอกหรือแขนสามส่วน ติดกระดุมเงิน หรือกระดุมขาว คาดสไบเฉียงด้วยผ้าจิด สวมสร้อยเงิน ใส่กำไลแขน และกำไลข้อเท้า เก้าผมมวย มีผ้าถักสีขาวพันรอบมวยผม

จากการสัมภาษณ์นายสุทธิพงษ์ พรหมหากุล กล่าวว่า แต่ก่อนจะสวมเสื้อเหมือนการพื่อนของทางภาคเหนือ ภายหลังจึงใช้การต่อเสื้บจากร้านเสริมสวยแทน แต่เนื่องด้วยค่าใช้จ่ายในการต่อเสื้บมีราคาสูงมาก ต่อจากนั้นมาการรำเลยไม่มีการใช้เสื้บอีกเลย⁶

⁶ สัมภาษณ์นายสุทธิพงษ์ พรหมหากุล, รองนายกเทศมนตรีตำบลกุสุมาลย์, 1 ธันวาคม พ.ศ. 2552.

4.3.3.2 การแต่งกายนักดนตรี และลำม



ภาพที่ 69 การแต่งกายนักดนตรี และลำม

ที่มา : เทศบาลตำบลกุสุมาลย์

นุ่งผ้าโสร่งไหม สวมเสื้อดำหรือเสื้อข้อมกลมคอกลมแขนสั้น คาดเอวด้วยผ้าขิด
สวมสร้อยเงิน

4.3.4 ดนตรี

ชาวไทโส้ อำเภอกุสุมาลย์ แม้ว่าจะอพยพจากประเทศลาวเข้ามาอาศัยในประเทศไทย จนกลายเป็นกลุ่มชนพื้นเมืองกลุ่มหนึ่งในจังหวัดสกลนคร ไม่ว่าชนชาติใดหรือกลุ่มชาติพันธุ์ใดก็ย่อมมีเครื่องดนตรี การเล่นดนตรีเป็นของตนเอง แม้แต่ชาวไทโส้เอง เดิมเครื่องดนตรีของชาวไทโส้จะประกอบด้วย บั้งไม้ไผ่ มีดหัก ลิวหัก* พังฮาด ซึ่งจะเห็นได้จากการเล่นสะลา หรือ โส้ทั้งบั้งที่สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพท่านได้ทรงบันทึกไว้ เมื่อครั้งเสด็จตรวจราชการที่มณฑลอิสาน และเครื่องดนตรีอีกอย่างหนึ่งก็คือแคน ผู้วิจัยคิดว่าน่าจะเป็นเครื่องดนตรีดั้งเดิมอีกชิ้นหนึ่งของชาวไทโส้ เพราะแคนที่ใช้บรรเลงประกอบในพิธีเขา ที่ เป็นการรักษาผู้ป่วยของชาวไทโส้ที่มายาวนาน

* ลิวชื่อเครื่องมือของช่างไม้ช่างทองเป็นต้น มีทั้งชนิดมี คมและไม่มีคม สำหรับใช้ตอก
เจาะ สลัก เชาว ดุน เป็นต้น

ปัจจุบันเครื่องดนตรีของชาวไทลื้อ ที่นำมาบรรเลงประกอบการฟ้อน หรือเพื่อความบันเทิง เครื่องดนตรีของชาวไทลื้อที่ใช้ในการบรรเลงประกอบการฟ้อนได้ทั้งนี้แบ่งออกได้เป็น 4 ประเภทดังนี้

4.3.4.1 เครื่องดนตรีประเภทดีด ได้แก่ กระจับปี่ (พิณ)

4.3.4.2 เครื่องดนตรีประเภทสี ได้แก่ ซอหนังกบ

4.3.4.3 เครื่องดนตรีประเภทตี ได้แก่ กลองเส็ง กลองตุ้ม พังฮาด ฉาบ

4.3.4.4 เครื่องดนตรีประเภทเป่า ได้แก่ แคน

4.3.4.1 เครื่องดนตรีประเภทดีด

กระจับปี่ (พิณ)



ภาพที่ 70 กระจับปี่ (พิณ)

ที่มา: นายนพพร ชูติภาดา

กระจับปี (พิณ) เป็น เครื่องดนตรี ประเภทเครื่องสาย ชนิดหนึ่ง แต่ที่พบในกลุ่มนักดนตรี ชาวโล้จะมี 3 สาย ในบางท้องถิ่นอาจมี 2 หรือ 4 สาย สายจะใช้สายลวดห้ามลือจักรยาน ⁷ ปัจจุบัน ได้เปลี่ยนมาใช้สายกีตาร์ บรรเลงโดยการดีดด้วยวัสดุที่เป็นแผ่นบาง เช่น ไม้ไผ่เหลา หรืออาจใช้ปิ๊กกีตาร์ดีดก็ได้ สาเหตุที่เปลี่ยนจาก สายลวดห้ามลือจักรยาน มาใช้สายกีตาร์แทนนั้น เนื่องจากว่า ประเทศไทยได้รับอิทธิพลวัฒนธรรมดนตรีของตะวันตกเข้ามา จึงทำให้เครื่องดนตรีตะวันตก แพร่หลาย ซึ่งกีตาร์กับพิณมีลักษณะมีคล้ายกัน เป็นเครื่องดนตรีประเภทดีดเหมือนกันจึงทำให้ กลุ่มชนเผ่าไทได้มีการปรับใช้โดยการนำเอาสายกีตาร์ที่หาซื้อได้สะดวกมาใช้กับพิณ หรือบางที เมื่อสายลวดห้ามลือจักรยาน ขาดชำรุดก็ต้องไปรื้อถอดเอา สายลวดห้ามลือจักรยาน มาเปลี่ยนแทน สายเดิม และต้องใช้เวลาในการรื้อถอดสายลวดห้ามลือจักรยาน

4.3.4.2 เครื่องดนตรีประเภทดีด

ซอหนังกบ



ภาพที่ 71 ซอหนังกบ

ที่มา: นัยน์ปพร ชูติภาดา

⁷ สมชัย สุวรรณไทร, ดนตรีของชาวโล้ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร, (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: 2539), หน้า 41.

ซอของชาวไทโส้จะมี 2 สาย คันชักจะแยกออกจากตัวซอ มีความยาวประมาณ 48 – 50 เซ็นติเมตร กะโหลกซอทำจากกะลามะพร้าวขนาดเล็ก มีเส้นผ่าศูนย์กลาง 6 เซ็นติเมตร ส่วนท้ายของกะโหลกซอตัดให้ทะลุกว้าง 3 เซ็นติเมตร หน้าที่ขึ้นด้วยหนังบกว้าง 6 เซ็นติเมตร สาเหตุที่ซอขึ้นด้วยหนังบเพราะว่า ซอมีขนาดเล็กและหนังบจะมียางเหนียวๆ เมื่อขึ้นหน้าซอจึงไม่จำเป็นต้องใช้กาว⁸

4.3.4.3 เครื่องดนตรีประเภทตี

กลองเส็ง



ภาพที่ 72 กลองเส็ง

ที่มา: นัยน์ปพร ชูติภาดา

กลองเส็ง เป็นกลองสองหน้าจัดอยู่ในเครื่องดนตรีประเภทตี คำว่า “เส็ง” หมายถึง การแข่งขันฉะนั้นจึงหมายความว่ากลองที่นำมาตีแข่งขันกันว่าใครจะตีเสียงดังกว่ากัน ไม้ที่ใช้ตีจะใช้ไม้

⁸ เรื่องเดียวกันหน้า 43- 44.

ไผ่ 1 คู่ ตีกลองในการบรรเลง ซึ่งชาวโส้จะนำมาบรรเลงประกอบฟ้อนโส้ทั้งบั้งในเทศกาลโส้รำลึก และบรรเลงประกอบการเล่นลายกลอง เท่านั้น⁹

กลองตุ้ม



ภาพที่ 73 กลองตุ้ม

ที่มา: นัยน์ปพร ชุตินาคา

กลองตุ้ม เป็นกลองสองหน้า หน้ากลองทั้งสองหน้ามีขนาดเท่ากัน จึงด้วยหนังวัว มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 30 – 35 เซนติเมตร บรรเลงในการฟ้อนโส้ทั้งบั้ง พิธีแข่งสนาม พิธีเจียสะลา และการเล่นลายกลอง¹⁰

⁹ เรื่องเดียวกัน หน้า 51.

¹⁰ เรื่องเดียวกัน หน้า 50.

ฉาบ



ภาพที่ 74 ฉาบ

ที่มา: นายนัปร ชุตินาถา

ฉาบเป็นเครื่องดนตรีประเภทตี ทำด้วยโลหะคล้ายฉิ่ง แต่หล่อให้บางกว่าและใหญ่ ฉาบมี 2 ชนิดคือฉาบเล็ก และ ฉาบใหญ่ ฉาบเล็กมีขนาด ที่วัดผ่านศูนย์กลางประมาณ 12 – 14 ซม. ส่วนฉาบใหญ่มีขนาดที่วัดผ่าน ศูนย์กลางประมาณ 24 – 26 ซม. เวลาบรรเลงใช้ 2 ฝ่ามามีกระทบกันให้เกิดเสียงตามจังหวะ เมื่อฉาบทั้งสองข้างกระทบกันขณะตีประกบกันก็ จะเกิดเสียง ฉาบ แต่ถ้าตีแล้วเปิดเสียงก็จะได้ยินเป็น แฉ่ง แฉ่ง แฉ่ง ¹¹

¹¹วิกิพีเดียสารานุกรมเสรี, ฉาบ (ออนไลน์), 17 สิงหาคม 2552. แหล่งที่มา

พั้งฮาด



ภาพที่ 75 พั้งฮาด

ที่มา : ศูนย์วัฒนธรรมไทโส้

พั้งฮาด คือ (ฆ้องโบราณไม่มีปทุม) ทำด้วยโลหะ หน้าจะราบเรียบเสมอกันหมด เวลาตีจะมีเสียง ผาง ผาง เป็นเครื่องดนตรีประเภทกำกับจังหวะ ทำจากโลหะทองเหลือง¹²

¹²สมชัย สุวรรณไตร, ดนตรีของชาวโส้ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร, (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: 2539), หน้า 52.

4.3.4.4 เครื่องดนตรีประเภทเป่า

แคน



ภาพที่ 76 แคน

ที่มา: นัยน์ปพร ชุตินาคา

แคน เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องเป่า ทางภาคอีสานเรียกว่าไม้ไผ่เสี้ย ชาวลาวเรียกว่าไม้เสี้ยนน้อย ทางภาคกลางและทางเหนือเรียกไม้ซาง การทำลูกแคนต้องทำให้ยาวลดหลั่นกันไป ตามลำดับ เช่นแคน 7 คู่ หรือ แคน 8 คู่ ประกอบเข้ากันกับเต้า ติดสูด (จี่สูด) ข้างบนและข้างล่างเต้า ต้องมีลิ้นแคนจึงจะทำให้เกิดเสียง วิธีเป่าแคน ต้องใช้อุ้งมือทั้งสองข้างอุ้มเต้าแคนไว้แล้วเป่า หรือ คูดสูบลมที่รูเต้า ส่วนนิ้วมือก็นับไล่เสียงไปด้วย¹³

¹³ เรื่องเดียวกันหน้า 45.

4.3.5 เพลงที่ใช้บรรเลงประกอบการฟ้อนโສทั้งหมด

ลายฟ้อนโສทั้งหมดหรือลายเสมอ¹⁴

บันทึกโน้ตไทย

นายภิกพ ปิ่นแก้ว

ครู โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

ทำนองซ้ำ

- ม ร ด	ร ม ด ร	- ด ร ด	ร ม ด ร	- ลุ ด ลุ	ร ม ด ร	- ลุ ร ด	ร ม ด ร
- ม ร ด	ร ม ด ร	- ด ร ด	ร ม ด ร	- ลุ ด ลุ	ร ม ด ร	- ลุ ร ด	ร ม ด ร

ลายฟ้อนโສทั้งหมดหรือลายเสมอ¹⁵

บันทึกโน้ตสากล

นายธีรฉัตร ฉัตรทอง

ครู โรงเรียนเทศบาล 5 มุขมนตรี

ทำนองซ้ำ



¹⁴ ได้รับความอนุเคราะห์ในการเขียนโน้ตเพลงไทยจาก นายภิกพ ปิ่นแก้ว ครูอัตราจ้าง
โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล จังหวัดอุดรธานี

¹⁵ ได้รับความอนุเคราะห์ในการเขียนโน้ตเพลงสากลนายธีรฉัตร ฉัตรทอง อาจารย์ 2
โรงเรียนเทศบาล 5 มุขมนตรี จังหวัดอุดรธานี

ตัวอย่างบทร้องประกอบการฟ้อนโล่ทั้งบั้ง

ม่อมเอ๋ย จูเยอะวิลเต๊ะ สะเลี่ยะวิลละเกลี่ จูทอะ จูอี๊ด รีดสิงสอง คลอสิบสี่ไฮ่เยอ
จูหยิจุม สะหลุ่ม ยี่หมุไฮ่เยอ จูจู่ เจอะจิสอะเจียงพาด งา จิส อะชะชะ พาด อาน ไฮ่เยอ เออ
เลอ เออ เลอะ เออ เลอ

คำแปล ม่อมเอ๋ย กลับบ้านเก่าเหลียวมามองบ้านเกิด กลับเถอะ กลับมาเอาฮีตสิบสองคลอสิบสี่
กลับมาหาปู่ย่า ตายาย กลับมาหาญาติพี่น้องเรา กลับเถอะกลับมาจีซ้างพาดงา กลับมาจีม่
พาดอาน

เยอ จูเยอวิลเต๊ะ จู เจอ เค เดือน 3 เอย ดอกจิกบาน ไฮ่เยอ ดอกจานเฮืองไฮ่เยอ ไฮ่
เซอะ กิด เยอ ปาย วิล ชะมาน ราง ตะเนียบ มะจิก แอิด ซอนลอน ตะเนียบ มวน แอิด
เซอะเลอะ ซี แปอะ ราง บาน เมอะ เค เออ เลอ เออ เลอะ เออ เลอ

คำแปล กลับมาเกิด กลับมาแล้ว ทำไมเราต้องคิดว่าเมืองกุสุมาลย์จะร้าง ต้นดอกจิกยังบาน ต้น
หม่อนยังอยู่แล้วเมืองกุสุมาลย์จะกลายเป็นเมืองร้างได้ยังไง¹⁶

4.3.6 การใช้พื้นที่เวที

รูปแบบการแปรแถวฟ้อนโล่ทั้งบั้งในปี พ.ศ. 2521- 2524 จัดแถวเป็นแถวตอนคู่ 2
แถว แบ่งเป็นด้านละ 3 คู่ ใช้แถวในลักษณะนี้จนจบกระบวนทำรำผู้ฟ้อนจะหันหน้าเข้าหาผู้ชม

การแปรแถวที่ 1 ผู้แสดงจัดแถวตอนคู่ 2 แถว



ภาพที่ 77 แผนภาพที่ 1

ที่มา นัยน์ปพร ชุตินาคา

¹⁶ ได้รับความอนุเคราะห์การเขียนบทร้องและแปลบทร้องจาก นายประเทือง ไยปางแก้ว
นักวิชาการ 4 เทศบาลตำบลกุสุมาลย์

รูปแบบการแสดงผลโสตทั้งบั้งในการต้อนรับนักท่องเที่ยว



กลองเลี้ยง

คน ทั้งบั้ง	คน ทั้งบั้ง	คน ทั้งบั้ง	ฟัง ฮาด	ฉาบ	พิณ	แคน	ซอ	คน ทั้งบั้ง	คน ทั้งบั้ง	คน ทั้งบั้ง
----------------	----------------	----------------	------------	-----	-----	-----	----	----------------	----------------	----------------

แผนผังที่ 1

ผู้พ้อนจะอยู่ด้านหน้าของนักดนตรีโดยหันหน้าเข้าหาผู้ชม นักดนตรีที่ตีกลองเลี้ยงจะอยู่ตรงกลางเวทีโดยอยู่ด้านหลังผู้พ้อน ส่วนคนทั้งบั้ง 6 คนอยู่เวทีด้านหลังฝั่งซ้ายและขวาแบ่งเป็นด้านละ 3 คน ตรงกลางเวทีด้านหลังสำหรับผู้ตีฟังฮาด ฉาบ คีลพิณ เป่าแคน และซอ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 ด้านหน้าฝั่งซ้าย	2 ด้านหน้าตรงกลาง	3 ด้านหน้าฝั่งขวา
4 ตรงกลางฝั่งซ้าย	5 ตรงกลาง	6 ตรงกลางฝั่งขวา
7 ด้านหลังฝั่งซ้าย	8 ด้านหลังตรงกลาง	9 ด้านหลังฝั่งขวา

แผนผังที่ 2 การใช้เวที

จากแผนที่การใช้เวทีจะเห็นได้ว่าผู้ฟ้อนจะใช้พื้นที่เวทีด้านหน้าและตรงกลางด้านซ้ายและขวา สำหรับนักดนตรีที่ตีกลองเสียงจะใช้พื้นที่เวทีตรงกลางเหลื่อมไปด้านหลังนิดหนึ่ง ส่วนนักดนตรีคนอื่นรวมถึงคนตั่งบังจะใช้พื้นที่เวทีส่วนด้านหลังทั้งหมด

4.3.7 ระยะเวลาที่ใช้ในการแสดง

ใช้เวลาในการแสดง 8 – 10 นาที

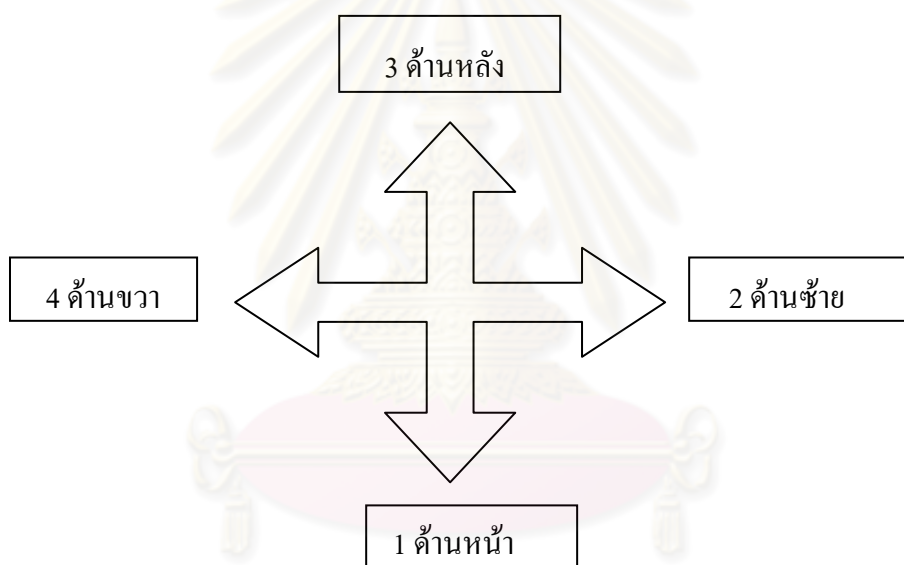
4.3.8 โอกาสที่แสดง

แสดงในงานออกพรรษา แห่งปราสาทผึ้งของจังหวัดสกลนคร เทศกาลงานสงกรานต์ และการต้อนรับนักท่องเที่ยวเท่านั้น และจะไม่มีพิธีเหยาเพราะชาวไท้อือเป็นพิธีที่ศักดิ์สิทธิ์เป็นพิธีที่มีความเกี่ยวเนื่องกับผี วิญญาณของบรรพบุรุษ จึงไม่มีความจำเป็นใดที่จะต้องแสดงให้นักท่องเที่ยวได้ชม เพราะพิธียามิได้เป็นพิธีที่จะกระทำขึ้นเพื่อการแสดง แต่เป็นพิธีที่เกิดจากความเชื่อของการนับถือผีของชาวไท้อือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.4 กระทบท่าพ็อนไส้ทังบั้ง ช่วงที่ 3 พ.ศ. 2525 – 2553

เดิมท่าร่าของพ็อนไส้ทังบั้งช่วงที่ 2 มี 7 กระทบท่า แต่พอมาในช่วงที่ 3 ท่าพ็อนไส้ทังบั้งในพ.ศ. 2521 – 2524 มีท่าร่าทังหมด 5 กระทบท่า คือ 1. ท่าเชญผีฟ้า 2. ท่าทังบั้ง 3. ท่าถวายนถน 4. ส่งผีฟ้า 5. ท่าเลาะตูป ได้ตัดท่าถวายนดอกไม้ออก อาจเป็นเพราะเนื่องจากว่าในส่วนของพิธีกรรมยาและพิธีแซงสนาม หมอเขาไม่ได้ยกขันห้าและขันดอกไม้ขึ้นถวายน แต่เป็นเพียงการกล่าวถวายนเครื่องเช่นบูชาในขณะที่จุดรูปเทียน ด้วยเหตุนี้จึงทำให้มีการตัดท่าถวายนดอกไม้ออกไป ท่าถวายนถนได้ตัดในส่วนของท่าร่าออกแต่ยังคงชื่อท่าร่าไว้และเปลี่ยนชื่อท่าส่งผีฟ้าในช่วงที่ 2 มาเป็นชื่อถวายนถนในช่วงที่ 3 ซึ่งมีแผนผังทิศทางของ การเคลื่อนไหวหรือการเคลื่อนที่ของผู้แสดง แบ่งทิศทางออกเป็น 4 ด้านดังนี้



นอกจากนี้ในช่วงที่ 3 ยัง ได้ประดิษฐ์ท่าพ็อนขึ้นใหม่โดยการนำไม้ไผ่มาเป็นอุปกรณ์ประกอบการพ็อนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีแม่ท่ากระทู้ไม้ 8 กระทบท่า 1. ท่าร่าสาย 2. ท่าบั้งสุริยา 3. ท่าบัวชูฝัก 4. ท่ากระทู้ไม้ไผ่ข้างลำตัว 5. ท่าเคาะไม้ไผ่ด้านบน 6. ท่าเคาะไม้ไผ่ด้านล่าง 7. ท่าจิบหงายชายพก 8. ท่าตั้งวงบน และท่าเชื่อม 1 ท่า คือท่ากระทู้ไม้ไผ่

ทำพ็อนโด้ทั้งบั้ง ในช่วงที่ 3 ปี พ.ศ. 2525 – 2553

มีกระบวนการทำรำ 5 ท่า และมีท่ารำที่ประดิษฐ์ขึ้นใหม่ โดยการนำไม้ไผ่มาเป็นอุปกรณ์ประกอบการพ็อนมี 8 กระบวนท่า คือ

ท่าไหว้หรือท่าเตรียม



ภาพที่ 78 ท่าไหว้หรือท่าเตรียม

ศีรษะ ก้มลง ทิศที่ 1

ลำตัว ก้มลง

มือ – แขน มือทั้งสองพนมมือไหว้ แล้วกราบลงไปที่พื้น ทอดลำแขนทั้งสองข้างลงไปแนบกับพื้น

เท้า – ขา นั่งพับเพียบไปทางด้านขวา ทอดลำขาไปทางด้านขวา

ทำเตรียม



ภาพที่ 79 ทำเตรียมต่อเนื่องจากภาพที่ 78

ศีรษะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	มือซ้ายหงายฝ่ามือขึ้น มือขวาคว่ำฝ่ามือลง ประคบกับมือซ้าย วางไว้ที่หน้าขา ซ้าย ทอดลำแขนทั้งสองข้างลงมาวางที่หน้าขาซ้าย งอข้อศอกเล็กน้อย
เท้า – ขา	นั่งพับเพียบไปทางด้านขวา ทอดลำขาไปทางด้านขวา
หมายเหตุ	คนรำฝั่งขวาของเวทีวงไม้ไผ่ด้านซ้ายมือ และคนรำฝั่งซ้ายของเวทีวงไม้ไผ่ ด้านขวามือ

ทำเชื่อม



ภาพที่ 80 ทำเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 79

- ศีรษะ เอียงซ้าย ทิศที่ 1
- ลำตัว กดเอวด้านซ้าย
- มือ – แขน มือทั้งสองจับหงายระดับอก หักลำแขนเข้าหาตัวเองระดับอก งอข้อศอก
- เท้า – ขา นั่งพับเพียบไปทางด้านขวา ทอดลำขาไปทางด้านขวา

ทำเชื่อม



ภาพที่ 81 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 80

คีรชะ เชียงขวา ทิศที่ 1

ลำตัว กอดเอวด้านขวา

มือ – แขน วาดมือจีบออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงบน แขนงอ มือขวาตั้งวงกลาง แขนงอ

เท้า – ขา นั่งพับเพียบไปทางด้านขวา ทอดลำขาไปทางด้านขวา

ทำเชื้อม



ภาพที่ 82 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 81

คีรีชะ เฝียงขวา ทิศที่ 1

ลำตัว กดเอด้านขวา

มือ - แขน มือทั้งสองจับหงายระดับอก หักลำแขนเข้าหาตัวเองระดับอก งอข้อศอก

เท้า - ขา นั่งพับเพียบไปทางด้านขวา ทอดลำขาไปทางด้านขวา

ทำเชื่อม



ภาพที่ 83 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 82

คีรีชะ เฝียงขวา ทิศที่ 1

ลำตัว กอดเอวด้านซ้าย

มือ – แขน วาดมือจีบออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงบน แขนงอ มือขวาตั้งวงกลาง แขนงอ

เท้า – ขา นั่งพับเพียบไปทางด้านขวา ทอดลำขาไปทางด้านขวา

ทำเชื่อม



ภาพที่ 84 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 83

คีระชะ	เอียงซ้าย ทิศที่ 1
ลำตัว	กอดเอวด้านซ้าย
มือ – แขน	มือทั้งสองจับหงายระดับอก หักลำแขนเข้าหาตัวเองระดับอก งอข้อศอก
เท้า – ขา	ตั้งเข่าซ้ายขึ้น ทอดลำขาขวาไปด้านหลัง

ทำเชื่อม



ภาพที่ 85 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 84

คีรีชะ เอยงขวา ทิศที่ 1

ลำดับ กดเอวด้านขวา

มือ – แขน วาดมือจีบออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงบน แขนงอ มือขวาตั้งวงกลาง แขนงอ

เท้า – ขา ตั้งเข่าทั้งสองข้างขึ้น ทอดลำขาขวาไปด้านหลัง

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 86 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 85

คีรีชะ เอิยงขวา ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน มือทั้งสองจับหงายระดับอก หักลำแขนเข้าหาตัวเองระดับอก งอข้อศอก

เท้า – ขา ย่ำเท้าขวา

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 87 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 86

คีระชะ

เอียงซ้าย ทิศที่ 1

ลำตัว

ตรง

มือ – แขน

วาดมือจีบออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงกลาง แขนงอ มือขวาตั้งวงบน แขนงอ

เท้า – ขา

กระทุ้งเท้าซ้ายวางหลัง

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 88 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 87

ศีรษะ

เอียงซ้าย ทิศที่ 1

ลำตัว

ตรง

มือ – แขน

มือทั้งสองจับหงายระดับอก หักลำแขนเข้าหาตัวเองระดับอก งอข้อศอก

เท้า – ขา

ย่ำเท้าซ้าย

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 89 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 88

คีรีชะ เที่ยงขวา ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน วาดมือจีบออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงบนแขนงอ มือขวาตั้งวงแขนงอ

เท้า – ขา กระทุ้งเท้าขวาวางหลัง

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 90 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 89

- ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1
- ลำตัว ตรง
- มือ – แขน มือทั้งสองจับหลังแขนตึง บิดท้องแขนขึ้น ส่งลำแขนไปด้านหลัง
- เท้า – ขา ก้าวเท้าซ้ายวางหลังชิดเท้าขวา

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 91 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 90

ศีรษะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	มือทั้งสองจับหลังแขนตึง บิดท้องแขนขึ้น ส่งลำแขนไปด้านหลัง
เท้า – ขา	ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้าก้าวเท้าขวาชิดเท้าซ้าย จากนั้นเท้าขวาวางหลังเต็มเท้าก้าวซ้ายไปด้านหลังชิดเท้าขวา

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 92 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 91

ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน มือทั้งสองจับหลังแขนตึง บิดท้องแขนขึ้น ส่งลำแขนไปด้านหลัง

เท้า – ขา ก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าก้าวเท้าซ้ายชิดเท้าขวา จากนั้นวางเท้าซ้ายหลังลงเต็ม
เท้าก้าวขวาไปด้านหลังชิดเท้าซ้าย

กระบวนท่าที่ 1 ท่าเชิญผีฟ้า



ภาพที่ 93 ท่าเชิญผีฟ้า

คีรีชะ เอียงซ้าย ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน มือซ้ายจับปรกข้าง แขนตั้งฉากกับไหล่ มือขวาจับหงายเอียงไปทางซ้าย ระดับไหล่ทอดลำแขนไปด้านหน้าระดับอก งอข้อศอก

เท้า – ขา ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้า

ทำเชณผีฟ้า



ภาพที่ 94 กระบวนทำเชณผีฟ้าต่อเนื่องจากภาพที่ 93

คีรีชะ	เอียงขวา ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	มือทั้งสองม้วนจับออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงบน แขนงอ มือขวาตั้งวงด้านหน้าเอียง ไปด้านซ้ายระดับไหล่ หักลำแขนเข้าหาตัวเองระดับอกงอข้อศอก
เท้า – ขา	ก้าวเท้าขวาชิดเท้าซ้าย

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 95 ท่าเชื่อม

- ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1
- ลำตัว ตรง
- มือ – แขน มือทั้งสองจับหลังแขนตึง บิดท้องแขนขึ้น ส่งลำแขนไปด้านหลัง
- เท้า – ขา ก้าวเท้าซ้ายวางลงหลังให้เต็มฝ่าเท้า ก้าวเท้าขวาไปด้านหลังชิดเท้าซ้าย

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 96 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 95

ลีรยะ

ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว

ตรง

มือ – แขน

มือทั้งสองจับหลังแขนตึง บิดท้องแขนขึ้น ส่งลำแขนไปด้านหลัง

เท้า – ขา

ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้าก้าวเท้าขวาชิดเท้าซ้าย จากนั้นเท้าขวาวางหลังเต็มเท้าก้าว
ซ้ายไปด้านหลังชิดเท้าขวา

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 97 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 96

- ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1
- ลำตัว ตรง
- มือ – แขน มือทั้งสองจับหลังแขนตั้ง บิดท้องแขนขึ้น ส่งลำแขนไปด้านหลัง
- เท้า – ขา ก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าก้าวเท้าซ้ายชิดเท้าขวา จากนั้นวางเท้า ซ้ายหลังลงเต็ม
เท้าก้าวขวาไปด้านหลังชิดเท้าซ้าย

กระบวนท่าที่ 2 ท่าทั้งบั้ง



ภาพที่ 98 ท่าทั้งบั้ง

คีรีชะ เที่ยงซ้าย ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน มือขวาจับคว่ำระดับชายพก หักลำแขนเข้าหาดวงอ้อมข้อศอก มือซ้ายตั้งวงแบ
หงาย ข้างลำตัวระดับเอว หงายท้องแขนขึ้นงอข้อศอก

เท้า – ขา แตะเท้าขวา งอเข่า เท้าซ้ายยื่นรับน้ำหนักขาตั้ง

ทำท้งบั้ง



ภาพที่ 99 กระบวนทำท้งบั้งต่อเนื่องจากภาพที่ 98

ศิระชะ เชียงขวา ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน มือซ้ายจับคว่ำระดับชายพก หักลำแขนเข้าหาตัวงอข้อศอก มือขวาดั้งวงแบหงาย
ข้างลำตัวระดับเอว หงายท้องแขนขึ้นงอข้อศอก

เท้า – ขา แตะเท้าซ้าย งอเข่า เท้าขวายืนรับน้ำหนักขาตั้ง

หมายเหตุ ปฏิบัติทำที่ 2 ภาพที่ 99 - 100 สลับกันซ้าย – ขวา คำนละ 2 ครั้ง

ทำท้งบั้ง



ภาพที่ 100 กระบวนทำท้งบั้งต่อเนื่องจากภาพที่ 99

คีธระ เฝียงซ่าย ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน แบนมือทั้งสองข้างในลักษณะตะแคงฝ่ามือเข้าหากัน ข้างสะโพกขวา ทอดลำแขนซ้ายไปด้านขวางข้อศอกเล็กน้อย ทอดลำแขนขวาลงมาข้างลำตัวงอข้อศอกเล็กน้อย เตะข้อมือ ขึ้นลงตามจังหวะ 4 ครั้ง

เท้า – ขา ตบเท้าขวาตามจังหวะ

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 101 ท่าเชื่อม

ศีรษะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	มือทั้งสองจับหลังแขนตึง บิดท้องแขนขึ้น ส่งลำแขนไปด้านหลัง
เท้า – ขา	ย่อเท้าขวา - ซ้าย

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 102 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 101

- ลีรณะ ตรง ทิศที่ 1
- ลำตัว ตรง
- มือ – แขน มือทั้งสองจับหลังแขนตั้ง บิดท้องแขนขึ้น ส่งลำแขนไปด้านหลัง
- เท้า – ขา ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้าก้าวเท้าขวาชิดเท้าซ้าย จากนั้นเท้าขวาวางหลังเต็มเท้า
ก้าวซ้ายไปด้านหลังชิดเท้าขวา

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 103 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 102

ศีรษะ

ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว

ตรง

มือ – แขน

มือทั้งสองจับหลังแขนตึง บิดท้องแขนขึ้น ส่งลำแขนไปด้านหลัง

เท้า – ขา

ก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าก้าวเท้าซ้ายชิดเท้าขวา จากนั้นวางเท้า ซ้ายหลังลงเต็ม
เท้าก้าวขวาไปด้านหลังชิดเท้าซ้าย

กระบวนท่าที่ 3 ทำวายแฉน



ภาพที่ 104 ทำวายแฉน

- ศึรชะ กั่มศึรชะลงเล็กน้อย ทิศที่ 1
- ถ้ำตัว กั่มตัวลง
- มือ - แขน มือทั้งสองจับคว่ำ ระดับเข่า ทอดลำแขนมาด้านหน้าอข้อศอกเล็กน้อย
- เท้า - ขา ตะเท้าขวา งอเข่า เท้าซ้ายยืนรับน้ำหนักตัวขาตั้ง

ทำถวายแดน



ภาพที่ 105 กระบวนทำถวายแดนต่อเนื่องจากภาพที่ 104

- คีรีชะ ตรง ทิศที่ 1
- ลำตัว ตรง
- มือ – แขน มือทั้งสองตั้งวงแบหงายด้านหน้า ระดับสายตา แขนตั้งฉากกับไหล่โดยส่งลำ
แขนมาด้านหน้า
- เท้า – ขา ตะเท้าซ้ายงอเข้า เท้าขวายืนรับน้ำหนักตัวขาตั้ง

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 106 ท่าเชื่อม

- ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1
- ลำตัว ตรง
- มือ – แขน มือทั้งสองจับหลัง แขนตึง ปิดท้องแขนขึ้น ส่งลำแขนไปด้านหลัง
- เท้า – ขา ย่อเท้าซ้าย – ขวา

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 107 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 106

- ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1
- ลำตัว ตรง
- มือ – แขน มือทั้งสองจับหลังแขนตึง บิดท้องแขนขึ้น ส่งลำแขนไปด้านหลัง
- เท้า – ขา ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้าก้าวเท้าขวาชิดเท้าซ้าย จากนั้นเท้าขวาวางหลังเต็มเท้า
ก้าวซ้ายไปด้านหลังชิดเท้าขวา

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 108 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 107

- ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1
- ลำตัว ตรง
- มือ – แขน มือทั้งสองจับหลังแขนตึง บิดท้องแขนขึ้น ส่งลำแขนไปด้านหลัง
- เท้า – ขา ก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าก้าวเท้าซ้ายชิดเท้าขวา จากนั้นวางเท้า ซ้ายหลังลงเต็ม
เท้าก้าวขวาไปด้านหลังชิดเท้าซ้าย

กระบวนท่าที่ 4 ท่าส่งผีฟ้า



ภาพที่ 109 ท่าส่งผีฟ้า

ฝั่งขวาของเวที

ศิระชะ

เอียงซ้าย ทิศที่ 1

ลำตัว

ตรงแต่เอนตัวไปด้านหลังเล็กน้อย

มือ – แขน

มือขวาตั้งวงบนแขนงอ มือซ้ายจับหงายข้างลำตัวระดับเอว หงาย
ท้องแขนขึ้น งอข้อศอกเล็กน้อย

เท้า – ขา

วางส้นเท้าซ้ายขาตั้ง เท้าขวายืนรับน้ำหนักงอเข่า

ฝั่งซ้ายของเวที

ศิระชะ

เอียงขวา ทิศที่ 1

ลำตัว

ตรงแต่เอนตัวไปด้านหลังเล็กน้อย

มือ – แขน

มือซ้ายตั้งวงบนแขนงอ มือขวาจับหงายข้างลำตัวระดับเอว หงาย
ท้องแขนขึ้น งอข้อศอกเล็กน้อย

เท้า – ขา

วางส้นเท้าขวาขาตั้ง เท้าซ้ายยืนรับน้ำหนักงอเข่า

ทำส่งผีฟ้า



ภาพที่ 110 กระบวนทำส่งผีฟ้าต่อเนื่องจากภาพที่ 109

ฝั่งขวาของเวที

คีธระ

เอียงขวา ทิศที่ 1

ลำตัว

ตรงแต่เอนตัวไปด้านหลังเล็กน้อย

มือ – แขน

มือขวาจับหางชายพก ทอดลำแขนลงมาด้านล่างงอแขน มือซ้ายจับหางชาย
ข้างลำตัวระดับเอว หางยทอ้งแขนขึ้น งอข้อศอกเล็กน้อย

เท้า – ขา

วางส้นเท้าขวาขาตั้ง เท้าซ้ายยืนรับน้ำหนักงอเข่า

ฝั่งซ้ายของเวที

คีธระ

เอียงซ้าย ทิศที่ 1

ลำตัว

ตรงแต่เอนตัวไปด้านหลังเล็กน้อย

มือ – แขน

มือซ้ายจับหางชายพก ทอดลำแขนลงมาด้านล่างงอแขน มือขวาจับหางชาย
ข้างลำตัวระดับเอว หางยทอ้งแขนขึ้น งอข้อศอกเล็กน้อย

เท้า – ขา

วางส้นเท้าซ้ายขาตั้ง เท้าขวายืนรับน้ำหนักงอเข่า

ทำส่งผีฟ้า



ภาพที่ 111 กระบวนทำส่งผีฟ้าต่อเนื่องจากภาพที่ 110

ฝั่งขวาของเวที

คีรีชะ

เอียงขวา ทิศที่ 3

ลำตัว

ตรงแต่เอนตัวไปด้านหลังเล็กน้อย

มือ – แขน

มือซ้ายตั้งวางบนแขนงอ มือขวาจับหงายข้างลำตัวระดับเอวหงายท้องแขนขึ้น งอข้อศอกเล็กน้อย

เท้า – ขา

วางส้นเท้าขวาขาตั้ง เท้าซ้ายยืนรับน้ำหนักงอเข่า

ฝั่งซ้ายของเวที

คีรีชะ

เอียงซ้าย ทิศที่ 3

ลำตัว

ตรงแต่เอนตัวไปด้านหลังเล็กน้อย

มือ – แขน

มือขวาตั้งวางบน แขนงอ มือซ้ายจับหงายข้างลำตัวระดับเอว หงายท้องแขนขึ้น งอข้อศอกเล็กน้อย

เท้า – ขา

วางส้นเท้าซ้ายขาตั้ง เท้าขวายืนรับน้ำหนักงอเข่า

ทำสงผีฟ้า



ภาพที่ 112 กระบวนทำสงผีฟ้าต่อเนื่องจากภาพที่ 111

ฝั่งขวาของเวที

คีธระ	เอียงซ้าย ทิศที่ 3
ลำตัว	ตรงแต่เอนตัวไปด้านหลังเล็กน้อย
มือ – แขน	มือซ้ายจับหงายชายพก ทอดลำแขนลงมาด้านล่างงอแขน มือขวาจับหงายข้างลำตัวระดับเอว หงายท้องแขนขึ้น งอข้อศอกเล็กน้อย
เท้า – ขา	วางส้นเท้าซ้ายขาตั้ง เท้าขวายืนรับน้ำหนักงอเข่า

ฝั่งซ้าย

คีธระ	เอียงขวา ทิศที่ 3
ลำตัว	ตรงแต่เอนตัวไปด้านหลังเล็กน้อย
มือ – แขน	มือขวาจับหงายชายพก ทอดลำแขนลงมาด้านล่างงอแขน มือซ้ายจับหงายข้างลำตัวระดับเอว หงายท้องแขนขึ้น งอข้อศอกเล็กน้อย
เท้า – ขา	วางส้นเท้าขวาขาตั้ง เท้าซ้ายยืนรับน้ำหนักงอเข่า

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 113 ท่าเชื่อม

ฝั่งขวาของเวที

ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน มือทั้งสองจับหลังแขนตึง บิดท้องแขนขึ้น ส่งลำแขนไปด้านหลัง

เท้า – ขา ก้าวเท้าซ้าย ชิดเท้าขวา

ฝั่งซ้ายของเวที

ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน มือทั้งสองจับหลังแขนตึง บิดท้องแขนขึ้น ส่งลำแขนไปด้านหลัง

เท้า – ขา ก้าวเท้าขวา ชิดเท้าซ้าย

ทำเช่อม



ภาพที่ 114 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 113

ศีรษะ

ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว

ตรง

มือ - แขน

มือทั้งสองจับหลังแขนตึง บิดท้องแขนขึ้น ส่งลำแขนไปด้านหลัง

เท้า - ขา

ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้าก้าวเท้าขวาชิดเท้าซ้าย จากนั้นเท้าขวาวางหลังเต็มเท้าก้าวซ้ายไปด้านหลังชิดเท้าขวา

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 115 กระบวนท่าเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 114

- ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1
- ลำตัว ตรง
- มือ – แขน มือทั้งสองจับหลังแขนตึง บิดท้องแขนขึ้น ส่งลำแขนไปด้านหลัง
- เท้า – ขา ก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าก้าวเท้าซ้ายชิดเท้าขวา จากนั้นวางเท้า ซ้ายหลังลงเต็มเท้าก้าว
ขวาไปด้านหลังชิดเท้าซ้าย

กระบวนท่าที่ 5 ท่าเลาะดูบ



ภาพที่ 116 ท่าเลาะดูบ

ศีรษะ	เอียงซ้าย ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	มือทั้งสองจับหงายระดับอกหักลำแขนเข้าหาตัวเองระดับอกงอข้อศอก
เท้า – ขา	ย่อเท้าซ้าย

ท่าเลาะตวบ



ภาพที่ 117 กระบวนท่าเลาะตวบต่อเนื่องจากภาพที่ 116

คีรีชะ	เอียงขวา ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	วาดมือทั้งสองออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงบน แขนงอ มือขวาตั้งวงกลางแขนงอ
เท้า – ขา	กระทุ้งเท้าขวาวางเปิดส้นเท้า

ท่าเลาะตวบ



ภาพที่ 118 กระบวนท่าเลาะตวบต่อเนื่องจากภาพที่ 117

คีรีษะ เอียงขวา ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน มือทั้งสองจับหงายระดับอกหักลำแขนเข้าหาตัวเองระดับอกงอข้อศอก

เท้า – ขา ย่ำเท้าขวา

ท่าเลาะตูบ



ภาพที่ 119 กระบวนท่าเลาะตูบต่อเนื่องจากภาพที่ 118

คีระชะ	เอียงซ้าย ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	วาดมือทั้งสองออกตั้งวง มือขวาตั้งวงบน แขนงอ มือซ้ายตั้งวงกลาง แขนงอ
เท้า – ขา	กระทิ้งเท้าซ้ายวางหลังเปิดสันเท้า
หมายเหตุ	ปฏิบัติท่าที่ 5 ภาพที่ 117 – 120 นับเป็น 2 ครั้ง โดยปฏิบัติสลับกันทิศละ 2 ครั้ง รวมเป็น 4 ครั้ง

ท่าเลาะตูบ



ภาพที่ 120 กระบวนท่าเลาะตูบต่อเนื่องจากภาพที่ 119

คีระชะ	เอียงซ้าย ทิศที่ 2
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	มือขวาดึงวงบน แขนงอ มือซ้ายจับส่งหลังแขนตึง บิดท้องแขนขึ้น ส่งลำแขนไปด้านหลัง
เท้า – ขา	ก้าวเท้าซ้าย – ขวา หมุนรอบตัวเอง 1 รอบ

ท่าจบ ในจังหวะดนตรีช้า



ภาพที่ 121

ศีรษะ เอียงซ้าย ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน มือทั้งสองจับหงายระดับอกหักลำแขนเข้าหาตัวเองระดับอกงอข้อศอก

เท้า – ขา ย่ำเท้าซ้าย



ภาพที่ 122 ต่อเนื่องจากภาพที่ 121

คีรีชะ	เอียงขวา ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	วาดมือทั้งสองออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงบน แขนงอ มือขวาตั้งวงกลางแขนงอ
เท้า – ขา	กระทุ้งเท้าขวาวางหลังเปิดส้นเท้า



ภาพที่ 123 ต่อเนื่องจากภาพที่ 122

คีระมะ	เอียงขวา ทิศที่ 1
ลำตัว	กคเอด้านขวา
มือ – แขน	มือทั้งสองจับหงายระดับอกหักลำแขนเข้าหาตัวเองระดับอกงอข้อศอก
เท้า – ขา	ถอนเท้าขวาลงทอดลำขาขวางขนานกับพื้น ตั้งเข่าซ้ายขึ้น

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 124 ต่อเนื่องจากภาพที่ 123

- ศีรษะ เอียงซ้าย ทิศที่ 1
- ลำตัว กอดเอวด้านซ้าย
- มือ – แขน วาดมือทั้งสองออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงกลาง แขนงอ มือขวาตั้งวงบนแขนงอ
- เท้า – ขา ถอนเท้าขวาลงทอดลำขาขวางขนานกับพื้น ตั้งเข่าซ้ายขึ้น



ภาพที่ 125 ต่อเนื่องจากภาพที่ 124

ศีรษะ	เอียงซ้าย ทิศที่ 1
ลำตัว	กคเอด้านซ้าย
มือ – แขน	มือทั้งสองจับหงายระดับอกหักกล้าแขนเข้าหาตัวเองระดับอกงอข้อศอก
เท้า – ขา	นั่งพับเพียบไปทางด้านขวาทอดลำขาไปทางด้านขวา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 126 ต่อเนื่องจากภาพที่ 125

คีระชะ	เอียงขวา ทิศที่ 1
ลำตัว	กอดเอวด้านขวา
มือ – แขน	วาดมือทั้งสองออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงบน แขนงอ มือขวาตั้งวงกลาง แขนงอ
เท้า – ขา	นั่งพับเพียบไปทางด้านขวาทอดลำขาไปทางด้านขวา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 127 ต่อเนื่องจากภาพที่ 126

- ศีรษะ เอียงขวา ทิศที่ 1
- ลำตัว กอดเอวด้านขวา
- มือ – แขน มือทั้งสองจับหางระดับอกหักลำแขนเข้าหาตัวเองระดับอกงอข้อศอก
- เท้า – ขา นั่งพับเพียบไปทางด้านขวา ทอดลำขาไปทางด้านขวา

ศูนย์วิจัยทั่วไป
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 128 ต่อเนื่องจากภาพที่ 127

- คีระชะ เอียงซ้าย ทิศที่ 1
- ลำดับ กคเอด้านซ้าย
- มือ – แขน วาดมือทั้งสองออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงแขนงอ มือขวาตั้งวงบนแขนงอ
- เท้า – ขา นั่งพับเพียบไปทางด้านขวา ทอคล้ายไปทางด้านขวา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ท่าฟ้อนในจังหวะดนตรีเร็ว มี 8 กระบวน ท่า

กระบวนท่าที่ 1 ท่ารำสาย



ภาพที่ 129 ท่ารำสาย

ฝั่งขวาของเวที

ศีรษะ

ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว

ตรง

มือ – แขน

มือซ้ายจับไม้ไผ่ในลักษณะหงายมือขึ้นแนบข้างลำตัวขณะแขนแนบลำตัวงอข้อศอก
หงายท้องแขนขึ้นเมื่อขวาคว่าฝ่ามือลงจนถึงแล้วส่ายมือขึ้นลง

เท้า – ขา

นั่งพับเพียบไปด้านขวา ทอดลำขาไปทางด้านขวา

ฝั่งซ้ายของเวที

ศีรษะ

ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว

ตรง

มือ – แขน

มือขวาจับไม้ไผ่ในลักษณะหงายมือขึ้นแนบข้างลำตัวขณะแขนแนบลำตัวงอข้อศอก
หงายท้องแขนขึ้นเมื่อซ้ายคว่ำฝ่ามือลงจนถึงแล้วส่ายมือขึ้นลง

เท้า – ขา

นั่งพับเพียบไปด้านขวา ทอดลำขาไปทางด้านขวา

ทำรำสาย



ภาพที่ 130 กระบวนทำรำสายต่อเนื่องจากภาพที่ 129

ฝั่งขวาของเวที

ศีรษะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	มือซ้ายจับไม้ไผ่ในลักษณะหงายมือขึ้นแนบข้างลำตัว ต้นแขนแนบลำตัว งอข้อศอกหงายท้องแขนขึ้น มือขวาคว้าฝ่ามือลงแขนตั้ง แล้วส่ายมือขึ้นลง
เท้า – ขา	ตั้งเข้าซ้าย ขึ้น ทอดลำขาขวาไปด้านหลัง

ฝั่งซ้ายของเวที

ศีรษะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	มือขวาจับไม้ไผ่ ในลักษณะหงายมือขึ้นแนบข้างลำตัว ต้นแขนแนบลำตัว งอข้อศอกหงายท้องแขนขึ้น มือซ้ายคว้าฝ่ามือลงแขนตั้ง แล้วส่ายมือขึ้นลง
เท้า – ขา	ตั้งเข้าซ้าย ขึ้น ทอดลำขาขวาไปด้านหลัง

ทำรำส่าย



ภาพที่ 131 กระบวนทำรำส่ายต่อเนื่องจากภาพที่ 130

ฝั่งขวาของเวที

ศีรษะ

ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว

ตรง

มือ – แขน

มือซ้ายจับไม้ไผ่ในลักษณะหงายมือขึ้นแนบข้างลำตัว ต้นแขนแนบลำตัว
งอข้อศอกหงายท้องแขนขึ้น มือขวาคว้าฝามือลงแขนตึง แล้วส่ายมือขึ้นลง

เท้า – ขา ย่ำเท้าซ้าย-ขวาสลับกัน

ฝั่งซ้ายของเวที

ศีรษะ

ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว

ตรง

มือ – แขน

มือขวาจับไม้ไผ่ ในลักษณะหงายมือขึ้นแนบข้างลำตัว ต้นแขนแนบลำตัว
งอข้อศอกหงายท้องแขนขึ้น มือซ้ายคว้าฝามือลงแขนตึงแล้วส่ายมือขึ้นลง

เท้า - ขา ย่ำเท้าซ้าย-ขวาสลับกัน

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 132 ท่าเชื่อม

ศีรษะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	ทอดลำแขนมาด้านหน้าระดับชายพกมือทั้งสองจับไม้ไผ่กระทันกับพื้นตามจังหวะใหญ่ 6 ครั้ง
เท้า – ขา	ย่อเท้าซ้าย – ขวาสลับกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กระบวนท่าที่ 2 ท่าบัวชูฝัก



ภาพที่ 133 ท่าบัวชูฝัก

ฝั่งขวาของเวที

- ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1
- ลำตัว ตรง
- มือ – แขน ซ้ายจับไม้ไผ่กระทิงลงกับพื้นแขนงอ มือขวาดั้งวางแบหงายด้านข้างระดับไหล่ พร้อมกับขยับแขนเข้าออก ลำแขนตั้งฉากกับไหล่
- เท้า – ขา ย่ำเท้าซ้าย – ขวาสลับกันตามจังหวะ

ฝั่งซ้ายของเวที

- ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1
- ลำตัว ตรง
- มือ – แขน มือขวาจับไม้ไผ่ กระทิงลงกับพื้น แขนงอ มือซ้ายตั้งวางแบหงายด้านข้างระดับไหล่ พร้อมกับขยับแขนเข้าออก ลำแขนตั้งฉากกับไหล่
- เท้า – ขา ย่ำเท้าซ้าย- ขวาสลับกันตามจังหวะ

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 134 ท่าเชื่อม

ศีรษะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	ทอดลำแขนมาด้านหน้าระดับชายพกมือทั้งสองไม่ไต่กระทั่งกับพื้นตามจังหวะใหญ่ 1 ครั้ง
เท้า – ขา	ย่อเท้าซ้าย – ขวาสลับกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กระบวนท่าที่ 3 ท่าบั้งสุริยา



ภาพที่ 135 ท่าบั้งสุริยา

ฝั่งขวาของเวที

ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน มือซ้ายจับไม้ไผ่กระทู้ลงกับพื้น งอแขน มือขวาดึงวง บนงอแขน พร้อมกับ
กับเดาะข้อมือขึ้นลง

เท้า – ขา ย่ำเท้าซ้าย – ขวาสลับกันตามจังหวะ

ฝั่งซ้ายของเวที

ศีรษะ ตรง ทิศที่ 1

ลำตัว ตรง

มือ – แขน มือขวาจับไม้ไผ่ กระทู้ลงกับพื้น งอแขน มือซ้ายดึงวงบนงอแขน พร้อมกับ
กับเดาะข้อมือขึ้นลง

เท้า – ขา ย่ำเท้าซ้าย- ขวาสลับกันตามจังหวะ

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 136 ท่าเชื่อม

ศีรษะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ - แขน	ทอดลำแขนมาด้านหน้าระดับชายพกมือทั้งสองไม่ไฝ่กระทั่งกับพื้นตามจังหวะใหญ่ 1 ครั้ง
เท้า - ขา	ย่อเท้าซ้าย - ขวาสลับกัน

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 137 ท่าเชื่อมต่อเนื่องจากท่าที่ 136

ฝั่งขวา

ทิศ หลัง

ศีรษะ ตรง

มือ ทอดลำแขนมาด้านหน้าระดับชายพกมือทั้งสองไม่ไฝ่กระทันหันกับพื้น

เท้า -ขา ย่ำเท้าขวา – ซ้ายสลับกัน

ฝั่งซ้าย

ทิศ หน้า

ศีรษะ ตรง

มือ ทอดลำแขนมาด้านหน้าระดับชายพกทั้งสองไม่ไฝ่กระทันหันกับพื้น

เท้า – ขา ย่ำเท้าขวา – ซ้ายสลับกัน

กระบวนท่าที่ 4 ท่ากระทู้ไม้ไผ่ข้างลำตัว



ภาพที่ 138 ท่ากระทู้ไม้ไผ่ข้างลำตัว

- ศีรษะ** เอียงตรงข้ามกับไม้ไผ่ที่กระทู้ ทิศ วงกลม
- ลำตัว** ตรง
- มือ – แขน** ทอดลำแขนมาทางด้านขวามือทั้งสองไม้ไผ่กระทู้กับพื้น ด้านขวา 4 นิ้วหะย่อ
นับเป็น 1 นิ้วหะใหญ่ และเปลี่ยนมากระทู้กับพื้น ด้านซ้าย 4 นิ้วหะย่อ นับเป็น
2 นิ้วหะใหญ่
- เท้า – ขา** ย้ายเท้าซ้าย-ขวาสลับกัน โดยวนไปทางด้านขวา

กระบวนการทำที่ 5 ทำเคาะไม้ไผ่ด้านบน



ภาพที่ 139 ทำเคาะไม้ไผ่ด้านบน

ศิระ	ตรง ทิศ วงกลม
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	ทอดลำแขนมาทางด้านซ้าย หงายท้องแขนขึ้นงอข้อศอก มือทั้งสองจับ ไม้ไผ่เคาะกับ ไม้ไผ่ของกลุ่มตัวเอง โดยคนที่อยู่ด้านหน้าของตัวเองจะถือไม้ไผ่ชี้ขึ้นด้านบนเพื่อ รอรับการเคาะไม้ไผ่จากกลุ่มของตัวเองที่อยู่ด้านหลัง โดยเคาะไม้ไผ่ 10 จังหวะใหญ่
เท้า – ขา	ย่อเท้าซ้าย-ขวาสลับกัน โดยวนไปทางด้านซ้าย กลับไปอยู่ที่เดิม
หมายเหตุ	คนรำฝั่งขวาคนที่ 2 จะนำไม้ไผ่เคาะไม้คนรำฝั่งขวาคนที่ 1 คนรำฝั่งซ้ายคนที่ 2 จะนำไม้ไผ่เคาะไม้คนรำฝั่งซ้ายคนที่ 1

ทำเคาะไม้ไผ่ด้านบน



ภาพที่ 140 กระบวนทำเคาะไม้ไผ่ด้านบนต่อเนื่องจากภาพที่ 139

ฝั่งขวาของเวที

ศัรษะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	ทอดลำแขนมาทางด้านซ้าย หงายท้องแขนขึ้นงอข้อศอก มือทั้งสองจับไม้ไผ่เคาะกับไม้ไผ่ของกลุ่มตัวเองโดยคนที่อยู่ด้านหน้าจะถือไม้ไผ่ขึ้นด้านบนเพื่อรองรับการเคาะไม้ไผ่จากกลุ่มของตัวเอง
เท้า – ขา	ย่อเท้าซ้าย- ขวาสลับกัน

ฝั่งซ้ายของเวที

ศัรษะ	ตรง ทิศที่ 3
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	ทอดลำแขนมาทางด้านซ้าย หงายท้องแขนขึ้นงอข้อศอก มือทั้งสองจับไม้ไผ่เคาะกับไม้ไผ่ของกลุ่มตัวเองโดยคนที่อยู่ด้านหน้าจะถือไม้ไผ่ขึ้นด้านบนเพื่อรองรับการเคาะไม้ไผ่จากกลุ่มของตัวเอง
เท้า – ขา	ย่อเท้าซ้าย- ขวาสลับกัน

ท่าเชื่อม



ภาพที่ 141 ท่าเชื่อม

ฝั่งขวาของเวที

คีรีชะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	ทอดลำแขนมาด้านหน้าระดับชายพกมือทั้งสองไม่ไต่กระทั่งกับพื้น
เท้า – ขา	ย่อเท้าขวา – ซ้ายสลับกัน

ฝั่งซ้ายของเวที

คีรีชะ	ตรง ทิศที่ 3
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	ทอดลำแขนมาด้านหน้าระดับชายพกมือทั้งสองไม่ไต่กระทั่งกับพื้น
เท้า – ขา	ย่อเท้าซ้าย – ขวาสลับกัน แล้วเดินหมุนตัวกลับมาด้านหน้าโดยเดินหมุนมาทางด้านซ้ายมือ

ทำเชื่อม



ภาพที่ 142 ทำเชื่อมต่อเนื่องจากภาพที่ 141

ศีรษะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	ทอดลำแขนมาด้านหน้าระดับชายพกมือทั้งสองจับไม้ไผ่กระทันหันกับพื้น
เท้า – ขา	ย่อเท้าซ้าย – ขวาสลับกัน โดยคนรำที่อยู่ด้านหลังฝั่งขวาคนที่ 2 เดินขึ้นมาอยู่ทางด้านซ้ายมือของกลุ่มตัวเอง และคนรำที่อยู่ฝั่งซ้ายคนที่ 2 เดินขึ้นมาอยู่ทางด้านขวามือของกลุ่มตัวเอง
หมายเหตุ	ในจังหวะที่ 5 -11 เดินแยกออกมาตั้งแถวตอนคู่เหมือนเดิม

กระบวนท่าที่ 6 ท่าเคาะไม้ไผ่ด้านล่าง



ภาพที่ 143 ท่าเคาะไม้ไผ่ด้านล่าง

ฝั่งขวาของเวที

คีรณะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	แขนขวางอข้อศอกหงายท้องแขนขึ้น แขนซ้ายงอข้อศอกคว่ำท้องแขนลง มือทั้งสองไม้ไผ่กระทันหันกับพื้น ตามจังหวะย่อย 3 ครั้ง จังหวะย่อยครั้งที่ 4 จับไม้ไผ่ฟาดไปด้านหลังเคาะไม้ไผ่ด้านล่าง
เท้า – ขา	เท้าซ้ายเขย่งปลายเท้าขึ้นพร้อมกับใช้ปลายเท้ายันพื้นเพื่อถิตัวให้ลอยขึ้น วางเท้าขวาลงพื้น แต่เท้าซ้ายยังลอยเหนือพื้นอยู่ในลักษณะ ปลายเท้าชี้ลงพื้น

ฝั่งซ้ายของเวที

คีรณะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	แขนขวางอข้อศอกหงายท้องแขนขึ้น แขนซ้ายงอข้อศอกคว่ำท้องแขนลง มือทั้งสองไม้ไผ่กระทันหันกับพื้นตามจังหวะ 3 ครั้ง จังหวะย่อยครั้งที่ 4 จับไม้ไผ่ ฟาดไปด้านหน้าเคาะไม้ไผ่ด้านล่าง
เท้า – ขา	ปฏิบัติเหมือนกันกับคนรำฝั่งขวา

ท่ากระทงไม้ไผ่ข้างลำตัว



ภาพที่ 144 ท่ากระทงไม้ไผ่ข้างลำตัว

ศีรษะ ตรง ทิศที่ 4

ลำตัว ตรง

มือ – แขน ทอดลำแขนทั้งสองข้างลงมาด้านซ้ายข้างลำตัว มือทั้งสองจับไม้ไผ่กระทงกับพื้น
ข้างซ้าย พร้อมกับยกสะโพกตามจังหวะ

เท้า – ขา แตะเท้าซ้ายงอเข่า เท้าขวายืนรับน้ำหนักขาตั้ง

ท่ากระทู้ไม้ไผ่ข้างลำตัว



ภาพที่ 145 ท่ากระทู้ไม้ไผ่ข้างลำตัวต่อเนื่องจากภาพที่ 144

ศีรษะ ตรง ทิศที่ 2

ลำตัว ตรง

มือ – แขน ทอดลำแขนทั้งสองข้างลงมาด้านขวาข้างลำตัวมือทั้งสองจับไม้ไผ่กระทู้กับพื้นข้างขวา พร้อมกับยกสะโพกตามจังหวะ

เท้า – ขา แตะเท้าขวางอเข่า เท้าซ้ายยืนรับน้ำหนักขาตั้ง

ทำเช่อม



ภาพที่ 146 ทำเช่อม

ศีรษะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	ทอดลำแขนมาด้านหน้าระดับชายพกมือทั้งสองไม่ไต่กระทู้กับพื้น
เท้า – ขา	ย่อเท้าซ้าย-ขวาสลับกัน
หมายเหตุ	กระทู้ไม้ไผ่พร้อมกับย่อเท้าตามจังหวะใหญ่ 2 ครั้ง

กระบวนการทำที่ 7 ทำจีบหงายชายพก



ภาพที่ 147 ทำจีบหงายชายพก

คีระชะ	เอียงขวา ทิศที่ 2
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	มือซ้ายจับไม้ไผ่แนบข้างลำตัวในลักษณะหงายมือขึ้น ต้นแขนแนบลำตัววง ข้อศอกหงายท้องแขนขึ้น มือขวาจีบหงายชายพก ทอดลำแขนลงมาด้านล่างระดับ ชายพก หักลำแขนเข้าหาตัวเองงอข้อศอก
เท้า – ขา	ยกเท้าขวา เท้าซ้ายยืนรับน้ำหนักขาตั้ง

กระบวนท่าที่ 8 ท่าตั้งวงบน



ภาพที่ 148 ท่าตั้งวงบน

คีรีชะ	เอียงซ้าย ทิศที่ 4	
ลำตัว	ตรง	
มือ - แขน	มือซ้ายจับไม้ไผ่แนบข้างลำตัวในลักษณะหงายมือขึ้น ข้อศอกหงายท่อนแขนขึ้น มือขวาตั้งวงบน งอแขน	ต้นแขนแนบลำตัวอ
เท้า - ขา	ยกเท้าซ้าย เท้าขวายืนรับน้ำหนักขาตั้ง	

ทำรำส่าย



ภาพที่ 149 ทำรำส่าย

คีรีษะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	มือซ้ายจับไม้ไผ่แนบข้างลำตัวในลักษณะหงายมือขึ้น ดันแขนแนบลำตัวงอ ข้อศอกหงายท้องแขนขึ้น มือขวาคว้าฝ่ามือลงแขนตั้งแล้วส่ายมือขึ้นลง
เท้า – ขา	เท้าซ้ายก้าวหน้า เท้าขวาเปิดส้นเท้าหลัง ทอดลำขาไปด้านหลัง

ทำรำส่าย



ภาพที่ 150 ทำรำส่ายต่อเนื่องจากภาพที่ 149

ศีรษะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	มือซ้ายจับไม้ไผ่แนบข้างลำตัวในลักษณะหงายมือขึ้น ต้นแขนแนบลำตัวงอ ข้อศอกหงายท้องแขนขึ้น มือขวาคว่ำฝ่ามือลง แขนตึงแล้วส่ายมือขึ้นลง
เท้า – ขา	ตั้งเข่าซ้ายขึ้น ถอนเท้าขวาลงทอดลำขาไปด้านหลัง จากนั้นค่อยๆถอนเท้าซ้าย ลงวางไปด้านหลัง

ท่าเตรียม



ภาพที่ 151 ท่าเตรียม

ศีรษะ	ตรง ทิศที่ 1
ลำตัว	ตรง
มือ – แขน	มือซ้ายหงายฝ่ามือขึ้น มือขวากว่าฝ่ามือลง ประกบกับมือซ้าย วางไว้ที่หน้าขาซ้าย ทอดลำแขนทั้งสองข้างลงมาทางหน้าขาซ้ายงอข้อศอก ในจังหวะที่ 9-10
เท้า – ขา	นั่งพับเพียบไปทางด้านขวา ทอดลำขาไปทางด้านหลัง
หมายเหตุ	วางไม้ไผ่ด้านซ้ายมือ



ทำไหว้








ภาพที่ 152 ทำไหว้

ศีรษะ	ก้มลง ทิศที่ 1
ลำตัว	ก้มลง
มือ – แขน	มือทั้งสองพนมมือไหว้ แล้วกราบลงไปที่พื้น ทอดลำแขนทั้งสองข้างลงมาแนบกับพื้น
เท้า – ขา	นั่งพับเพียบไปทางด้านขวา
หมายเหตุ	วางไม้ไผ่ด้านซ้ายมือ

ตารางที่ 4 กระบวนการทำฟ้อนโสร้อยทั้งบั้ง ช่วงที่ 3 ในปีพ.ศ. 2525 – 2553 มีกระบวนการทำรำ 5 ท่า และมีท่าฟ้อนที่ประดิษฐ์ขึ้นใหม่โดยการนำไม้ไผ่มาเป็นอุปกรณ์ประกอบการฟ้อนมี 8 กระบวนท่า



ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่ารำ	การแปรแถว	ดนตรี
1		เริ่มการแสดงผู้แสดงเดินแถว ตอนคู่ 2 แถวออกมาจากหลัง ข้างเวทีจากนั้น นั่งพับเพียบไป ทางด้านขวา เมื่อ นักดนตรี รัว กลองให้สัญญาณผู้ฟ้อนจะก้มลง กราบเพื่อไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ จากนั้นจึงจะเริ่มฟ้อน จังหวะที่ 1 มือทั้งสองพนมมือไหว้ แล้ว กราบลงไปทีพื้น ก้มศีรษะลง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	ตึง ตึง ตึง ตึง ตึง ตึง ตึง จังหวะ ที่ 1 ป๊ะ
2		จังหวะที่ 2 มือซ้ายหงายฝ่ามือขึ้น มือขวากว่ำฝ่ามือลง ประคบกับ มือซ้ายวางไว้ที่หน้าขาซ้าย	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 2 ป๊ะ - ตึง
3		จังหวะที่ 3 มือทั้งสองจับหงาย ระดับอก เอียงซ้าย	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 3 ป๊ะ
4		จังหวะที่ 4 จากนั้นวาดมือจับ ออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงบน มือ ขวาตั้งวงกลาง เอียงขวา	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 4 ป๊ะ - ตึง




ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
5		จังหวะที่ 1 มือทั้งสองจับหางยระดับอก เอียงขวา	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่
6		จังหวะที่ 2 จากนั้นวาดมือจับออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาตั้งวงกลาง เอียงขวา	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 2 ปี่ - ตั้ง
7		จังหวะที่ 3 ตั้งเท้าซ้ายขึ้น มือทั้งสองจับหางยระดับอก เอียงซ้าย	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 3 ปี่
8		จังหวะที่ 4 จากนั้นวาดมือจับออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาตั้งวงกลาง เอียงขวา	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 4 ปี่ - ตั้ง
9		จังหวะที่ 1 ย่ำเท้าขวา มือทั้งสองจับหางยระดับอก เอียงขวา	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
10		จังหวะที่ 2 จากนั้นวาดมือจับ ออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงกลาง มือ ขวาตั้งวงบน กระทั่งเท้าซ้าย เอียงซ้าย	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 2 ปี่ - ตั้ง
11		จังหวะที่ 3 ย่ำเท้าซ้าย มือทั้ง สองจับหงายระดับอก เอียงซ้าย	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 3 - ปี่
12		จังหวะที่ 4 วาดมือจับออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาตั้งวง กลาง กระทั่งเท้าขวา เอียงขวา	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 4 ปี่ - ตั้ง
13		จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าซ้ายวางหลัง ชิดเท้าขวา มือทั้งสองจับหลัง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 1 ปี่
14		จังหวะที่ 2 ก้าวเท้าซ้ายไป ด้านหน้า ตามด้วยก้าวเท้าขวาชิด เท้าซ้าย จังหวะที่ 3 วางเท้าขวา ลงหลังเต็มเท้า จังหวะที่ 4 ก้าว ซ้ายไปด้านหลังชิดเท้าขวา	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 2 ปี่ - ตั้ง จังหวะ ที่ 3 ปี่ จังหวะ ที่ 4 ปี่ - ตั้ง

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่า	การแปรแถว	ดนตรี
15		จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าขวาไป ด้านหน้า จังหวะที่ 2 ก้าวเท้า ซ้ายชิดเท้าขวา จังหวะที่ 3 วาง เท้าซ้ายลงหลังเต็มเท้า จังหวะ ที่ 4 ก้าวขวาไปด้านหลังชิดเท้า ซ้าย	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 1 ปี่ จังหวะ ที่ 2 ปี่ - ตั้ง จังหวะ ที่ 3 ปี่ จังหวะ ที่ 4 ปี่ - ตั้ง
16		ท่าเชิดผีฟ้าจังหวะที่ 1 ก้าวเท้า ซ้ายไปด้านหน้า มือซ้ายจับปรก ข้าง มือขวาจับหงายเอียงไป ทางซ้ายระดับไหล่ เอียงซ้าย	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 1 ปี่
17		จังหวะที่ 2 มือทั้งสองม้วนจับ ออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาดังวงด้านหน้าเอียงไป ด้านซ้ายระดับไหล่ ก้าวเท้าขวา ชิดเท้าซ้าย เอียงขวา ปฏิบัติ ท่าที่ 16-17 นับเป็น 1 ครั้ง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 2 ปี่ - ตั้ง
18		จังหวะที่ 3 ก้าวเท้าขวาวางหลัง เต็มเท้า จังหวะที่ 4 ก้าวซ้ายไป ด้านหลังชิดเท้าขวามือทั้งสองจับ หลัง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 3 ปี่ จังหวะ ที่ 4 ปี่ - ตั้ง

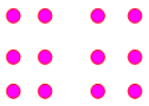
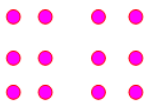
ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
19		จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าขวาไป ด้านหน้า มือขวาจับปรกข้าง มือซ้ายจับหงายเอียงไปทางซ้าย ระดับไหล่เอียงขวา	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 1 ป๊ะ
20		จังหวะที่ 2 มือทั้งสองม้วนจับ ออกตั้งวง มือขวาตั้งวงบน มือ ซ้ายตั้งวงด้านหน้าเอียงไป ด้านซ้ายระดับไหล่ ก้าวเท้าซ้าย ชิดเท้าขวา เอียงซ้ายปฏิบัติท่าที่ 19-20 นับเป็น 2 ครั้ง ปฏิบัติท่า เชิญผีฟ้าสลับกันซ้าย - ขวา ด้าน ละ 2 ครั้ง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 2 ป๊ะ - ตั้ง
21		ท่าเชื่อมจังหวะที่ 3 ก้าวเท้าซ้าย วางเท้าไปด้านหลังเต็มฝ่าเท้า จังหวะที่ 4 ก้าวเท้าขวาชิดเท้า ซ้าย มือทั้งสองจับหลัง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 3 ป๊ะ จังหวะ ที่ 4 ป๊ะ - ตั้ง
22		จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าซ้ายไป ด้านหน้า จังหวะที่ 2 ก้าวเท้าขวา ชิดเท้าซ้าย จังหวะที่ 3 วางเท้า ขวาลงหลังเต็มเท้า จังหวะที่ 4 ก้าวซ้ายไปด้านหลังชิดเท้าขวา	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ป๊ะ จังหวะที่ 2 ป๊ะ-ตั้ง จังหวะที่ 3 ป๊ะ จังหวะที่ 4 ป๊ะ-ตั้ง


ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่า	การแปรแถว	ดนตรี
23		จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าขวาไป ด้านหน้า จังหวะที่ 2 ก้าวเท้า ซ้ายชิดเท้าขวา จังหวะที่ 3 วาง เท้าซ้ายลงหลังเต็มเท้า จังหวะที่ 4 ก้าวขวาไปด้านหลังชิดเท้าซ้าย ปฏิบัติทำเชื่อม 4 ครั้ง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่ จังหวะที่ 2 ปี่-ตึง จังหวะที่ 3 ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่-ตึง
24		ท่าตั้งบัง จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าซ้ายไปด้านข้าง จังหวะที่ 2 แตะเท้าขวา มือขวาจี คอไว้ระดับชายพก มือซ้ายตั้งวงแ หงายข้างลำตัวระดับเอว เอียง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 1 ปี่ จังหวะ ที่ 2 ปี่ - ตึง
25		จังหวะที่ 3 ก้าวเท้าขวาไป ด้านข้าง จังหวะที่ 4 แตะเท้าซ้าย เปลี่ยนมือซ้ายจับคอไว้ระดับชาย พก มือขวาทิ้งวงแบหงายข้าง ลำตัวระดับเอว เอียงขวา ปฏิบัติ ท่าที่ 24-25 สลับกันซ้าย-ขวา ด้านละ 2 ครั้ง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 3 ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่-ตึง
26		จังหวะที่ 1 2 3 4 ตบเท้าขวา ตามจังหวะแบมือทั้งสองข้างใน ลักษณะตะแคงฝ่ามือเข้าหากัน ข้างสะโพกขวา เตะข้อมือขึ้น ลงตามจังหวะ 4 ครั้ง เอียงซ้าย ปฏิบัติท่าที่ 24-26 ต่อเนื่องกัน นับเป็น 1 ครั้ง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่ จังหวะที่ 2 ปี่-ตึง จังหวะที่ 3 ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่-ตึง

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
27		จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าขวาไปด้านข้าง จังหวะที่ 2 ตะเท้าซ้าย มือซ้ายจับ คว่ำระดับชายพก มือขวาดึงวงแบ หงายข้างลำตัวระดับเอว เอียงขวา	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 1 ปี่ะ จังหวะ ที่ 2 ปี่ะ - ตั้ง
28		จังหวะที่ 3 ก้าวเท้าซ้ายไป ด้านข้าง จังหวะที่ 4 ตะเท้าขวา มือขวาจับคว่ำระดับชายพก มือ ซ้ายดึงวงแบหงายข้างลำตัว ระดับเอว เอียงซ้าย ปฏิบัติท่าที่ 27 -28 สลับกันขวา - ซ้าย ด้าน ละ 2 ครั้ง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 3 ปี่ะ จังหวะที่ 4 ปี่ะ - ตั้ง
29		จังหวะที่ 1 2 3 4 ตะเท้าซ้าย ตามจังหวะ แบนมือทั้งสองข้างใน ลักษณะตะแคงฝ่ามือเข้าหากัน ข้างสะโพกซ้าย เตะข้อมือขึ้นลง ตามจังหวะ 4 ครั้ง เอียงขวา ปฏิบัติท่าที่ 27 -29 ต่อเนื่องกัน นับเป็น 2 ครั้ง โดยปฏิบัติท่าทั้ง ข้าง 4 ครั้ง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่ะ จังหวะที่ 2 ปี่ะ - ตั้ง จังหวะที่ 3 ปี่ะ จังหวะที่ 4 ปี่ะ - ตั้ง
30		ท่าเชื่อม จังหวะที่ 1 ย่ำเท้าขวา - ซ้าย ดึงมือทั้งสอง ลงมา จับ ส่งหลัง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่ะ





ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
31		จังหวะที่ 2 เท้าซ้ายไปด้านหน้า ตามด้วย ก้าวเท้าขวาชิดเท้าซ้าย จังหวะที่ 3 วางเท้าขวาลงหลัง เต็มเท้า จังหวะที่ 4 ก้าวซ้ายไป ด้านหลังชิดเท้าขวา	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง จังหวะที่ 3 ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่-ตั้ง
32		จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าขวาไป ด้านหน้า จังหวะที่ 2 ก้าวเท้า ซ้ายชิดเท้าขวา จังหวะที่ 3 วาง เท้าซ้ายลงหลังเต็มเท้า จังหวะที่ 4 ก้าวขวาไปด้านหลังชิดเท้าซ้าย ปฏิบัติท่าเชื่อม 4 ครั้ง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่ จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง จังหวะที่ 3 ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่-ตั้ง
33		ท่าถวายนจังหวะที่ 1 แตะเท้า ขวาพร้อมกับก้มตัวลง มือทั้งสอง จิบคว่ำ ระดับหน้าขา ก้ม ศีรษะลงเล็กน้อย	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่
34		จังหวะที่ 2 ยึดตัวขึ้น แล้วสอด มือจิบทั้งสอง ขึ้นตั้งวงเบี่ยง ด้านหน้า ระดับสายตา แตะเท้า ซ้ายปฏิบัติท่าที่ 33 – 34 นับเป็น 1 ครั้ง โดยปฏิบัติท่าถวายน 4 ครั้ง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง






ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
35		ท่าเชื่อมจังหวะที่ 1 ย่ำเท้าขวา - ซ้าย ดึงมือทั้งสองลงมาจับ ส่งหลัง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 1 โปะ
36		จังหวะที่ 2 ก้าวเท้าซ้ายไป ด้านหน้า ตามด้วย ก้าวเท้าขวา ชิดเท้าซ้าย จังหวะที่ 3 วางเท้า ขวาลงหลังเต็มเท้า จังหวะที่ 4 ก้าวซ้ายไปด้านหลังชิดเท้าขวา	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 2 โปะ- ตั้ง จังหวะ ที่ 3 โปะ จังหวะ ที่ 4 โปะ- ตั้ง
37		จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าขวาไป ด้านหน้า จังหวะที่ 2 ก้าวเท้า ซ้ายชิดเท้าขวา จังหวะที่ 3 วาง เท้าซ้ายลงหลังเต็มเท้า จังหวะที่ 4 ก้าวขวาไปด้านหลังชิดเท้าซ้าย ปฏิบัติท่าเชื่อม 4 ครั้ง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 1 โปะ จังหวะ ที่ 2 โปะ- ตั้ง จังหวะ ที่ 3 โปะ จังหวะ ที่ 4 โปะ- ตั้ง





ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
38		<p>ท่าส่งผีฟ้า ฝั่งขวาของเวที จังหวะที่ 1 วางส้นเท้าซ้าย มือขวาตั้งวงบน มือซ้ายจับหงายข้างลำตัวระดับเอวอแกน เอียงซ้าย(นับเป็น 1 ครั้ง)</p> <p>ฝั่งซ้ายของเวที จังหวะที่ 1 วางส้นเท้าขวา มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาจับหงายข้างลำตัวระดับเอวอแกน เอียงขวา (นับเป็น 1 ครั้ง)</p>		จังหวะที่ 1 ฝั่ง
39		<p>ฝั่งขวาของเวที จังหวะที่ 2 เปลี่ยนวางส้นเท้าขวามือขวาจับหงายชายพก มือซ้ายจับหงายข้างลำตัวระดับเอวอแกน เอียงขวา (นับเป็น 2 ครั้ง)</p> <p>ฝั่งซ้ายของเวที จังหวะที่ 2 เปลี่ยนวางส้นเท้าซ้าย มือซ้ายจับหงายชายพก มือขวาจับหงายข้างลำตัวระดับเอวอแกน เอียงซ้าย (นับเป็น 2 ครั้ง) ปฏิบัติโดยปฏิบัติท่าส่งผีฟ้าท่าที่ 38 - 39 ด้านหน้า 4 ครั้ง (นับเป็น 1 ชุด)</p>		จังหวะที่ 2 ฝั่ง - ดิ่ง จังหวะที่ 3 ฝั่ง จังหวะที่ 4 ฝั่ง - ดิ่ง

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
40		<p>ฝั่งขวาของเวที จังหวะที่ 1 2 3 เดินย่อเท้าซ้าย – ขวา – ซ้าย หมุนตัวไปด้านหลัง จังหวะที่ 4 วางส้นเท้าขวา มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาจับหงาย ข้างลำตัวระดับเอวอแขน เอียงขวา (นับเป็น 1 ครั้ง)</p> <p>ฝั่งซ้ายของเวที จังหวะที่ 1 2 3 เดินย่อเท้าซ้าย – ขวา – ซ้าย หมุนตัวไปด้านหลัง จังหวะที่ 4 วางส้นเท้าซ้าย มือขวาตั้งวงบน มือซ้ายจับหงาย ข้างลำตัวระดับเอวอแขน เอียงซ้าย (นับเป็น 1 ครั้ง)</p>	<p>• • • • • • • • • • • •</p>	<p>จังหวะที่ 1 ปี่ะ จังหวะที่ 2 ปี่ะ-ตั้ง จังหวะที่ 3 ปี่ะ จังหวะที่ 4 ปี่ะ-ตั้ง</p>
41		<p>ฝั่งขวาของเวที จังหวะที่ 1 เปลี่ยนวางส้นเท้าซ้าย มือขวาจับหงายชายพก มือซ้ายจับหงายข้างลำตัวระดับเอวอแขน เอียงขวา(นับเป็น 2 ครั้ง)</p> <p>ฝั่งซ้ายของเวที จังหวะที่ 1 เปลี่ยนวางส้นเท้าขวา มือซ้ายจับหงายชายพก มือขวาจับหงายข้างลำตัวระดับเอวอแขนเอียงซ้าย (นับเป็น 2 ครั้ง)</p> <p>ปฏิบัติท่าที่ 40 - 41 ต่อเนื่องกัน 4 ครั้ง (นับเป็นชุดที่ 2) ซึ่งจะปฏิบัติท่าส่งผีฟ้า ทิศหน้าและทิศหลัง ทิศละ 2 ครั้ง</p>	<p>• • • • • • • • • • • •</p>	<p>จังหวะที่ 1 ปี่ะ จังหวะที่ 2 ปี่ะ-ตั้ง จังหวะที่ 3 ปี่ะ จังหวะที่ 4 ปี่ะ-ตั้ง</p>

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
42		ฝั่งขวาของเวที จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าซ้ายชิดเท้าขวา มือทั้งสองจับหลัง ฝั่งซ้ายของเวที จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าขวาชิดเท้าซ้าย มือทั้งสองจับหลัง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ป๊ะ
43		จังหวะที่ 2 ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้า ตามด้วย ก้าวเท้าขวาชิดเท้าซ้าย จังหวะที่ 3 วางเท้าขวาลงหลังเต็มเท้า จังหวะที่ 4 ก้าวซ้ายไปด้านหลังชิดเท้าขวา	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 2 ป๊ะ-ตึ้ง จังหวะ ที่ 3 ป๊ะ จังหวะ ที่ 4 ป๊ะ- ตึ้ง
44		จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าขวาไปด้านหน้า จังหวะที่ 2 ก้าวเท้าซ้ายชิดเท้าขวา จังหวะที่ 3 วางเท้าซ้ายลงหลังเต็มเท้า จังหวะที่ 4 ก้าวขวาไปด้านหลังชิดเท้าซ้าย ปฏิบัติทำเชื่อม 4 ครั้ง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ป๊ะ จังหวะที่ 2 ป๊ะ-ตึ้ง จังหวะ ที่ 3 ป๊ะ จังหวะ ที่ 4 ป๊ะ- ตึ้ง
45		ท่าละอตุบ จังหวะที่ 1 ย่ำเท้าซ้าย มือทั้งสองจับหงายระดับอก เอียงซ้าย	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ป๊ะ

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่า	การแปรแถว	ดนตรี
46		จังหวะที่ 2 จากนั้นกระหู่่งเท้า ขวาวางหลังเปิดสันเท้า วดมือ ทั้งสองออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวง บน มือขวาตั้งวงกลาง เอียงขวา ปฏิบัติท่าที่ 45-46 นับเป็น 1 ครั้ง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 2 ปี่-ตั้ง
47		จังหวะที่ 3 ย่ำเท้าขวา มือทั้งสองจับหงายระดับอก เอียงขวา	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 3 ปี่
48		จังหวะที่ 4 จากนั้นวางเท้าซ้ายลง หลังเปิดสันเท้า วดมือทั้งสอง ออกตั้งวง มือขวาตั้งวงบน มือซ้ายตั้งวงกลาง เอียงซ้าย ปฏิบัติท่าที่ 45-48 นับเป็น 2 ครั้ง โดยปฏิบัติสลับกันทีละ 2 ครั้ง รวมเป็น 4 ครั้ง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 4 ปี่-ตั้ง
49		จังหวะที่ 1 2 3 4 ก้าวเท้าซ้าย-ขวา สลับกันเดินหมุนรอบตัวเอง 1 รอบ มือขวาตั้งวงบน มือซ้ายจับส่งหลังเอียงซ้าย ปฏิบัติท่าที่ 45-49 ต่อเนื่องกัน 4 ครั้ง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 1 ปี่ จังหวะ ที่ 2 ปี่-ตั้ง จังหวะ ที่ 3 ปี่ จังหวะ ที่ 4 ปี่-ตั้ง

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
50		ท่าจบในจังหวะดนตรีช้า จังหวะที่ 1 ย่ำเท้าซ้าย มือทั้ง สองจับหงายระดับอก เอียง ซ้าย	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 1 ปะ
51		จังหวะที่ 2 จากนั้นวางเท้าขวาลง หลังเปิดสันเท้า วาดมือทั้งสอง ออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงบน มือ ขวาตั้งวงกลาง เอียงขวา	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 2 ปะ- ตั้ง
52		จังหวะที่ 3 ถอนเท้าขวาลงวาง ขนานกับพื้น ตั้งเท้าซ้ายขึ้น มือ ทั้งสองจับหงายระดับอก เอียง ขวา	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 3 ปะ
53		จังหวะที่ 4 จากนั้นวาดมือทั้ง สองออกตั้งวง มือขวาตั้งวง บน มือซ้ายตั้งวงกลาง เท้าอยู่ ในลักษณะเดิม เอียงซ้าย	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 4 ปะ- ตั้ง
54		จังหวะที่ 1 นั่งพับเพียบไปทาง ด้านขวา มือทั้งสองจับหงาย ระดับอก เอียงซ้าย	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะ ที่ 1 ปะ

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
55		<p>จังหวะที่ 2 จากนั้นวาดมือทั้งสองออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาตั้งวงกลาง เอียงขวา</p>	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง</p>
56		<p>จังหวะที่ 3 นั่งพับเพียบไปทางด้านขวา มือทั้งสองจับหงายระคับอก เอียงขวา</p>	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>จังหวะที่ 3 ปี่</p>
57		<p>จังหวะที่ 4 จากนั้นวาดมือทั้งสองออกตั้งวง มือซ้ายตั้งวงกลาง มือขวาตั้งวงบน เอียงซ้าย ปฏิบัติท่าที่ 50 - 57 สลับกัน 12 ครั้ง</p>	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>จังหวะที่ 4 ปี่-ตั้ง</p>
58		<p>ฝั่งขวาของเวที จังหวะที่ 1 2 3 4 นั่งพับเพียบไปด้านขวา มือซ้ายจับไม้ไผ่ในลักษณะหงายมือขึ้นแนบข้าง ลำตัว มือขวาคว่ำฝ่ามือลงแล้ว สายมือขึ้นลง หน้าตรง</p> <p>ฝั่งซ้ายของเวที จังหวะที่ 1 2 3 4 นั่งพับเพียบไปด้านขวา มือขวาจับไม้ไผ่ในลักษณะหงายมือขึ้นแนบข้าง ลำตัว มือซ้ายคว่ำฝ่ามือลงแล้ว สายมือขึ้นลง หน้าตรง</p>	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>เริ่มจังหวะดนตรีเร็ว จังหวะที่ 1 ปี่ จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง จังหวะที่ 3 ตั้ง-ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่-ตั้ง</p>



ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
59		<p>ฝั่งขวาของเวที จังหวะที่ 1 2 3 4 ตั้งเข่าซ้ายขึ้น มือซ้ายจับไม้ไผ่ในลักษณะหงาย มือขึ้นแนบข้างลำตัว มือขวาคว่า ฝ่ามือลง แล้วส่ายมือขึ้นลง หน้าตรง</p> <p>ฝั่งซ้ายของเวที จังหวะที่ 1 2 3 4 ตั้งเข่าซ้ายขึ้น มือขวาจับไม้ไผ่ในลักษณะหงาย มือขึ้นแนบข้างลำตัว มือซ้ายคว้า ฝ่ามือลงแล้วส่ายมือขึ้นลง หน้า ตรง</p>	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>จังหวะ ที่ 1 ปี่ะ จังหวะ ที่ 2 ปี่ะ- ตั้ง จังหวะ ที่ 3 ตั้ง- ปี่ะ จังหวะ ที่ 4 ปี่ะ- ตั้ง</p>
60		<p>ฝั่งขวาของเวที จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย- ขวาสลับกัน มือซ้ายจับไม้ไผ่ใน ลักษณะหงายมือขึ้นแนบข้าง ลำตัว มือขวาคว่าฝ่ามือลง แล้วส่ายมือขึ้นลง หน้าตรง</p> <p>ฝั่งซ้ายของเวที จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย- ขวาสลับกัน มือขวาจับไม้ไผ่ใน ลักษณะหงายมือขึ้นแนบข้าง ลำตัว มือซ้าย คว้าฝ่ามือลง แล้วส่ายมือขึ้นลง หน้าตรง</p> <p>ปฏิบัติท่าที่ 58 -60 ตามจังหวะ ใหญ่ 4 ครั้ง</p>	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>จังหวะ ที่ 1 ปี่ะ จังหวะ ที่ 2 ปี่ะ- ตั้ง จังหวะ ที่ 3 ตั้ง- ปี่ะ จังหวะ ที่ 4 ปี่ะ - ตั้ง</p>

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
61		<p>จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย-ขวาสลับกัน มือทั้งสองจับไม้ไผ่กระทู้ลงกับพื้นตามจังหวะใหญ่ 6 ครั้ง</p>	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>จังหวะที่ 1 ปี่ะ จังหวะที่ 2 ปี่ะ-ตั้ง จังหวะที่ 3 ตั้ง-ปี่ะ จังหวะที่ 4 ปี่ะ-ตั้ง</p>
62		<p>ฝั่งขวาของเวที จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย-ขวา สลับกันตามจังหวะ มือซ้ายจับไม้ไผ่ มือขวาตั้งวงแบหงายด้านข้างระดับไหล่ กระทู้ลงไม้ไผ่ลงกับพื้นพร้อมกับขยับแขนเข้าออกตามจังหวะหน้าตรง</p> <p>ฝั่งซ้ายของเวที จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย-ขวา สลับกันตามจังหวะ มือขวาจับไม้ไผ่ มือซ้ายตั้งวงแบหงายด้านข้างระดับไหล่ กระทู้ลงไม้ไผ่ลงกับพื้นพร้อมกับขยับแขนเข้าออกตามจังหวะหน้าตรงปฏิบัติท่าที่ 62 โดยกระทู้ไม้ไผ่และขยับแขนเข้าเอาตามจังหวะใหญ่ 9 ครั้ง</p>	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>จังหวะที่ 1 ปี่ะ จังหวะที่ 2 ปี่ะ-ตั้ง จังหวะที่ 3 ตั้ง-ปี่ะ จังหวะที่ 4 ปี่ะ-ตั้ง</p>


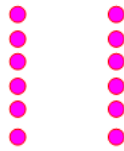
ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่า	การแปรแถว	ดนตรี
63		<p>จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย – ขวาสลับกัน มือทั้งสองจับไม้ไผ่กระทู้ลงกับพื้นตามจังหวะใหญ่ 1 ครั้ง</p>	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>จังหวะที่ 1 ปี่ จังหวะที่ 2 ปี่ – ตึง จังหวะที่ 3 ตึง – ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่ – ตึง</p>
64		<p>ฝั่งขวาของเวที จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย – ขวาสลับกันตามจังหวะ มือขวาจับไม้ไผ่ มือซ้ายตั้งวงแหงาย ด้านข้างระดับไหล่ กระทู้ไม้ไผ่ลงกับพื้นพร้อมกับขยับแขนเข้าออก หน้าตรง</p> <p>ฝั่งซ้ายของเวที จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย – ขวาสลับกันตามจังหวะ มือซ้ายจับไม้ไผ่ มือขวาดังวงแหงาย ด้านข้างระดับไหล่ กระทู้ไม้ไผ่ลงกับพื้นพร้อมกับขยับแขนเข้าออก หน้าตรงปฏิบัติท่าที่ 64 โดยกระทู้ไม้ไผ่และขยับแขนเข้าเอาตามจังหวะใหญ่ 7 ครั้ง</p>	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>จังหวะที่ 1 ปี่ จังหวะที่ 2 ปี่ – ตึง จังหวะที่ 3 ตึง – ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่ – ตึง</p>

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
65		<p>จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย – ขวาลับกัน มือทั้งสองจับไม้ไผ่กระทู้ลงกับพื้นตามจังหวะใหญ่ 1 ครั้ง</p>	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>จังหวะที่ 1 ปี่ะ จังหวะที่ 2 ปี่ะ-ตั้ง จังหวะที่ 3 ตั้ง-ปี่ะ จังหวะที่ 4 ปี่ะ-ตั้ง</p>
66		<p>ฝั่งขวาของเวที จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย – ขวาลับกันตามจังหวะ มือซ้ายจับไม้ไผ่ มือขวาตั้งวงบน จากนั้นกระทู้ไม้ไผ่ลงกับพื้นพร้อมกับเคาะข้อมือขึ้น หน้าตรง</p> <p>ฝั่งซ้ายของเวที จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย – ขวาลับกันตามจังหวะ มือขวาจับไม้ไผ่ มือซ้ายตั้งวงบน จากนั้นกระทู้ไม้ไผ่ลงกับพื้นพร้อมกับเคาะข้อมือขึ้น หน้าตรง ปฏิบัติท่าที่ 66 โดยกระทู้ไม้ไผ่พร้อมกับกดข้อมือขึ้นลงตามจังหวะใหญ่ 8 ครั้ง</p>	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>จังหวะที่ 1 ปี่ะ จังหวะที่ 2 ปี่ะ-ตั้ง จังหวะที่ 3 ตั้ง-ปี่ะ จังหวะที่ 4 ปี่ะ-ตั้ง</p>


ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
67		<p>จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย – ขวาสลับกัน มือทั้งสองจับไม้ไผ่กระทู้ลงกับพื้นตามจังหวะใหญ่ 1 ครั้ง</p>	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>จังหวะที่ 1 ปี่ะ จังหวะที่ 2 ปี่ะ – ตึง จังหวะที่ 3 ตึง – ปี่ะ จังหวะที่ 4 ปี่ะ – ตึง</p>
68		<p>ฝั่งขวาของเวที จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย – ขวาสลับกันตามจังหวะ มือขวาจับไม้ไผ่ มือซ้ายตั้งวงบน จากนั้นกระทู้ไม้ไผ่ลงกับพื้นพร้อมกับเคาะข้อมือขึ้น หน้าตรง</p> <p>ฝั่งซ้ายของเวที จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย – ขวาสลับกันตามจังหวะ มือซ้ายจับไม้ไผ่ มือขวาดังวงบน จากนั้นกระทู้ไม้ไผ่ลงกับพื้นพร้อมกับเคาะข้อมือขึ้น หน้าตรง ปฏิบัติท่าที่ 68 โดยกระทู้ไม้ไผ่พร้อมกับกดข้อมือขึ้นลงตามจังหวะใหญ่ 8 ครั้ง</p>	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>จังหวะที่ 1 ปี่ะ จังหวะที่ 2 ปี่ะ – ตึง จังหวะที่ 3 ตึง – ปี่ะ จังหวะที่ 4 ปี่ะ – ตึง</p>

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
69		<p>จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย – ขวาสลับกัน มือทั้งสองจับไม้ไฝ่กระทู้ลงกับพื้นตามจังหวะใหญ่ 1 ครั้ง</p>	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>จังหวะที่ 1 ปี่ จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง จังหวะที่ 3 หึ่ง-ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่-ตั้ง</p>
70		<p>จังหวะที่ 1 2 3 4 คนรำฝั่งขวา คนที่ 2 เดินย่ำเท้าไปซ้อนด้านหลังคนรำฝั่งขวาคนที่ 1 และคนรำฝั่งซ้ายคนที่ 2 เดินย่ำเท้าไปซ้อนด้านหลังคนรำฝั่งซ้ายคนที่ 1</p>	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>จังหวะที่ 1 ปี่ จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง จังหวะที่ 3 หึ่ง-ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่-ตั้ง</p>

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
71		<p>ฝั่งขวาของเวที จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย – ขวา สลับกัน มือทั้งสองไม้ไผ่ กระทุ้งกับพื้น หน้าตรง หันหลัง</p> <p>ฝั่งซ้ายของเวที จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย – ขวา สลับกัน มือทั้งสองไม้ไผ่ กระทุ้งกับพื้น หน้าตรง หันหน้าในจังหวะที่ 5 คนรำฝั่งขวา หันหลังและเดินเป็นวงกลม</p>		จังหวะที่ 1 ปี่ะ จังหวะที่ 2 ปี่ะ – ตึง จังหวะที่ 3 ตึง – ปี่ะ จังหวะที่ 4 ปี่ะ – ตึง
72		<p>จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย – ขวา สลับกัน โดยเดินวนไปทางด้านขวา มือทั้งสองจับไม้ไผ่ กระทุ้งกับพื้นด้านใน 4 ครั้ง นับเป็น 1 จังหวะใหญ่ หน้าตรง และเปลี่ยนมากระทุ้งกับพื้น ด้านนอก 4 ครั้ง นับเป็น 2 จังหวะใหญ่ กระทุ้งไม้ไผ่ ด้านใน – นอก 14 จังหวะใหญ่</p>		จังหวะที่ 1 ปี่ะ จังหวะที่ 2 ปี่ะ – ตึง จังหวะที่ 3 ตึง – ปี่ะ จังหวะที่ 4 ปี่ะ – ตึง


ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
73		<p>จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย – ขวาสลับกันโดยเดินวนไปทางด้านซ้าย มือทั้งสองจับไม้ไผ่เคาะกับไม้ไผ่ของกลุ่มตัวเองโดยคนที่อยู่ด้านหน้าจะถือไม้ไผ่ชี้ขึ้นด้านบนเพื่อรองรับการเคาะไม้ไผ่จากกลุ่มของตัวเองที่ด้านหลัง โดยเคาะไม้ไผ่ 10 จังหวะใหญ่ คนรำฝั่งขวาคนที่ 2 จะนำไม้ไผ่เคาะไม้คนรำฝั่งขวาคนที่ 1 คนรำฝั่งซ้ายคนที่ 2 จะนำไม้ไผ่เคาะไม้คนรำฝั่งซ้ายคนที่ 1</p>		<p>จังหวะที่ 1 ปี่ะ จังหวะที่ 2 ปี่ะ-ตั้ง จังหวะที่ 3 ตั้ง-ปี่ะ จังหวะที่ 4 ปี่ะ-ตั้ง</p>
74		<p>ฝั่งขวาของเวที จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย – ขวาสลับกัน มือทั้งสองจับไม้ไผ่เคาะกับไม้ไผ่ของกลุ่มตัวเอง โดยคนที่อยู่ด้านหน้าจะถือไม้ไผ่ชี้ขึ้นด้านบนเพื่อรองรับการเคาะไม้ไผ่จากกลุ่มของตัวเอง หันหน้า</p> <p>ฝั่งซ้ายของเวที จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย – ขวาสลับกัน มือทั้งสองจับไม้ไผ่เคาะกับไม้ไผ่ของกลุ่มตัวเอง โดยคนที่อยู่ด้านหน้าจะถือไม้ไผ่ชี้ขึ้นด้านบนเพื่อรองรับการเคาะไม้ไผ่จากกลุ่มของตัวเอง หันหลัง</p> <p>เดินกลับมาอยู่ที่เดิมในจังหวะที่ 11 – 18</p>		<p>จังหวะที่ 1 ปี่ะ จังหวะที่ 2 ปี่ะ-ตั้ง จังหวะที่ 3 ตั้ง-ปี่ะ จังหวะที่ 4 ปี่ะ-ตั้ง</p>

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
75		<p>ฝั่งขวาของเวที</p> <p>จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย – ขวาสลับกัน มือทั้งสองไม้ไผ่ กระทุ้งกับพื้น หันหน้า</p> <p>ฝั่งซ้ายของเวที</p> <p>จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย – ขวาสลับกัน มือทั้งสองไม้ไผ่ กระทุ้งกับพื้น หันหลัง</p> <p>ปฏิบัติท่าที่ 75 ในจังหวะที่ 4 คนรำฝั่งซ้ายเดินหมุนตัวกลับด้านหน้า ในจังหวะที่ 5-11 เดินแยกออกมาตีแถวตอนคู่เหมือนเดิม</p>	<p>● ●</p> <p>● ●</p> <p>● ●</p> <p>● ●</p> <p>● ●</p>	<p>จังหวะที่ 1 ปี่ะ</p> <p>จังหวะที่ 2 ปี่ะ – ตึง</p> <p>จังหวะที่ 3 ตึง – ปี่ะ</p> <p>จังหวะที่ 4 ปี่ะ – ตึง</p>
76		<p>จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่ำเท้าซ้าย – ขวาสลับกัน โดยคนรำฝั่งขวา 2 เดินขึ้นมาอยู่ทางด้านซ้ายมือของคู่ตัวเอง และคนรำฝั่งซ้าย 2 เดินขึ้นมาอยู่ทางด้านขวามือของคู่ตัวเอง มือทั้งสองจับไม้ไผ่ กระทุ้งกับพื้น หน้าตรง ปฏิบัติท่าที่ 7 5-7 ต่อเนื่องกัน 18 จังหวะใหญ่</p>	<p>● ● ● ●</p> <p>● ● ● ●</p> <p>● ● ● ●</p>	<p>จังหวะที่ 1 ปี่ะ</p> <p>จังหวะที่ 2 ปี่ะ – ตึง</p> <p>จังหวะที่ 3 ตึง – ปี่ะ</p> <p>จังหวะที่ 4 ปี่ะ – ตึง</p>

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
77		<p>ฝั่งขวาของเวที มือทั้งสองไม้ไผ่กระทันหันกับพื้น ตามจังหวะย่อ 1 2 3 จังหวะย่อ ครั้งที่ 4 เท้าซ้ายเขย่งปลายเท้าขึ้น พร้อมกับใช้ปลายเท้ายันพื้นเพื่อ ถีบตัวให้ลอยขึ้น พร้อมกับมือทั้ง สองจับไม้ไผ่ผาดไปด้านหลัง เกาะไม้ไผ่ด้านล่างในจังหวะที่ วางเท้าขวาลงสู่พื้น แต่เท้าซ้าย ยังลอยเหนือพื้นอยู่ในลักษณะ ปลายเท้าชี้ลงพื้น</p> <p>ฝั่งซ้ายของเวที มือทั้งสองไม้ไผ่กระทันหันกับพื้น ตามจังหวะย่อ 1 2 3 ครั้ง จังหวะ ย่อครั้งที่ 4 เท้าซ้ายเขย่งปลาย เท้าขึ้นพร้อมกับใช้ปลายเท้ายัน พื้นเพื่อถีบตัวให้ลอยขึ้น พร้อม กับมือทั้งสองจับไม้ไผ่ผาดไป ด้านหน้าเกาะไม้ไผ่ด้านล่างใน จังหวะที่วางเท้าขวาลงสู่พื้น แต่ เท้าซ้ายยังลอยเหนือพื้นอยู่ใน ลักษณะปลายเท้าชี้ลงพื้นปฏิบัติ ท่าเกาะไม้ไผ่ด้านล่าง 7 ครั้ง</p>	<p>• • • • • • • • • • • •</p>	<p>จังหวะ ที่ 1 ปี่ จังหวะ ที่ 2 ปี่- ตั้ง จังหวะ ที่ 3 ตั้ง- ปี่ จังหวะ ที่ 4 ปี่- ตั้ง</p>

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
78		<p>จังหวะที่ 1 2 3 4 เดินย่อเท้าซีกสลับกันหมุนไปด้านขวา และเท้าซ้าย</p> <p>จังหวะที่ 1 2 3 มือทั้งสองจับไม้ไผ่กระทู้กับพื้นข้างซ้าย เอียงขวาพร้อมกับยกสะโพกตามจังหวะ</p> <p>ปฏิบัติท่าที่ 78 โดยกระทู้ไม้ไผ่พร้อมกับยกสะโพกตามจังหวะใหญ่ 7 ครั้ง</p>	<p>● ● ● ●</p> <p>● ● ● ●</p> <p>● ● ● ●</p>	<p>จังหวะที่ 1 ปี่</p> <p>จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง</p> <p>จังหวะที่ 3 ตั้ง-ปี่</p> <p>จังหวะที่ 4 ปี่-ตั้ง</p>
79		<p>จังหวะที่ 1 2 3 4 เดินย่อเท้าซ้าย-ขวาสลับกันหมุน หันไปด้านซ้าย และเท้าขวา จังหวะที่ 1 2 3 4 มือทั้งสองจับไม้ไผ่กระทู้กับพื้นข้างขวา เอียงซ้ายพร้อมกับยกสะโพกตามจังหวะ</p> <p>ปฏิบัติท่าที่ 79 โดยกระทู้ไม้ไผ่พร้อมกับยกสะโพกตามจังหวะใหญ่ 8 ครั้ง</p>	<p>● ● ● ●</p> <p>● ● ● ●</p> <p>● ● ● ●</p>	<p>จังหวะที่ 1 ปี่</p> <p>จังหวะที่ 2 ปี่-ตั้ง</p> <p>จังหวะที่ 3 ตั้ง-ปี่</p> <p>จังหวะที่ 4 ปี่-ตั้ง</p>

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่าท่า	การแปรแถว	ดนตรี
80		จังหวะที่ 1 2 ยืนท่าซ้าย – ขวา สลับกัน มือทั้งสองจับไม้ไผ่กระทู้ กับพื้น หน้าตกระทั่งไม้ไผ่พร้อม กับย่อท่าตามจังหวะใหญ่ตั้ง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่ จังหวะที่ 2 ปี่ – ตั้ง จังหวะที่ 3 ตั้ง – ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่ – ตั้ง
81		จังหวะที่ 1 2 3 เดินย่อท่าซ้าย – ขวาสลับกันหันไปด้านซ้าย จังหวะที่ 4 ยกเท้าขวา มือซ้ายจับ ไม้ไผ่แนบข้างลำตัวในลักษณะ หงายมือขึ้น มือขวาจับหงายชาย พก เอียงขวา	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่ จังหวะที่ 2 ปี่ – ตั้ง จังหวะที่ 3 ตั้ง – ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่ – ตั้ง

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่า	การแปรแถว	ดนตรี
82		<p>จังหวะที่ 1 2 3 เดินย่อเท้าขวซ้าย สลับกันหันไปทางด้านขวา จังหวะที่ ยกเท้าซ้าย มือซ้ายจับไม้ไผ่แนบข้าง ลำตัวในลักษณะหงายมือขึ้น มือขวา ตั้งวงบน เอียงซ้ายปฏิบัติท่าที่ -8๒ สลับกันทิศซ้าย - ขวาตามจังหวะย่อ 11 ครั้ง</p>	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>จังหวะ ที่ 1 ปี่ จังหวะ ที่ 2 ปี่- ตั้ง จังหวะ ที่ 3 ตั้ง- ปี่ จังหวะ ที่ 4 ปี่- ตั้ง</p>
83		<p>จังหวะที่ 1 2 3 4 เท้าซ้าย ก้าวหน้า มือซ้ายจับไม้ไผ่แนบ ข้างลำตัวในลักษณะหงายมือขึ้น มือขวาคว่ำฝ่ามือลงแขนตั้งข้าง ลำตัว แล้วถ่ายมือขึ้นลง หน้า ตรง</p>	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>จังหวะ ที่ 1 ปี่ จังหวะ ที่ 2 ปี่- ตั้ง จังหวะ ที่ 3 ตั้ง- ปี่ จังหวะ ที่ 4 ปี่- ตั้ง</p>

ท่าที่	รูปภาพ	อธิบายการแปรแถวและกระบวนท่า รำ	การแปรแถว	ดนตรี
84		จังหวะที่ 1 2 3 4 ย่อเข่าลง ตั้ง เข้าซ้ายขึ้น มือซ้ายจับไม้ไผ่แนบ ข้างลำตัวในลักษณะหงายมือขึ้น มือขวาคว้าฝ่ามือลงแขนตั้งข้างลำตัว แล้วส่ายมือขึ้นลงซ้าย จากนั้น ค่อยๆ ถอนเท้าซ้ายลงวางไป ด้านหลัง และนั่งพับเพียบไปทาง ด้านขวา หน้าตรงปฏิบัติท่าที่ 83 – 84 ตามจังหวะใหญ่ 8 ครั้ง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่ จังหวะที่ 2 ปี่ – ตึง จังหวะที่ 3 ตึง – ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่-ตึง
85		จังหวะที่ 1 2 3 4 นั่งพับเพียบไป ทางด้านขวา มือซ้ายหงายฝ่ามือขึ้น มือขวาคว้าฝ่ามือลงประกบกับมือ ซ้ายวางไว้ที่หน้าขาซ้าย ในจังหวะ ที่ 9-10 หน้าตรง	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่ จังหวะที่ 2 ปี่ – ตึง จังหวะที่ 3 ตึง – ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่-ตึง
86		จากนั้นมือทั้งสองพนมมือไหว้ แล้ว กราบลงไปที่พื้นวางไม้ไผ่ด้าน ซ้ายมือ	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	จังหวะที่ 1 ปี่ จังหวะที่ 2 ปี่ – ตึง จังหวะที่ 3 ตึง – ปี่ จังหวะที่ 4 ปี่-ตึง

(จบการแสดง)

จากการศึกษาผู้วิจัยพบว่าทำพ่อนไม้ทั้งบั้งในปี พ.ศ. 2525 มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้

1. ได้ตัดกระบวนทำถวายนอกไม้และกระบวนทำถวายแถนออกไป แต่กระบวนทำถวายแถนจะปรากฏเฉพาะชื่อทำพ่อน ส่วนกระบวนทำพ่อนถวายแถนไม่ปรากฏมีใน พ.ศ.2525
2. มีการเปลี่ยนแปลงชื่อกระบวนทำสงผีฟ้าใน พ.ศ. 2521 เป็น กระบวนทำถวายแถนใน พ.ศ.2525 และเปลี่ยนชื่อกระบวนทำควงแชนใน พ.ศ. 2521 เป็นกระบวนทำสงผีฟ้าในพ.ศ. 2525

ตารางที่ 5 การปรับเปลี่ยนแม่ทำพ่อนไม้ทั้งบั้ง ในปี พ.ศ. 2521 - 2525

แม่ทำพ่อนไม้ทั้งบั้ง	ทำพ่อนไม้ทั้งบั้ง ในปี พ.ศ. 2521	ทำพ่อนไม้ทั้งบั้ง ในปี พ.ศ. 2525	หมายเหตุ
ทำเชิญผีฟ้า	คงไว้	คงไว้	-
ทำสงผีฟ้า	คงไว้	เปลี่ยนแปลง	เปลี่ยนลักษณะทำพ่อนโดยใช้ทำควงแชน ในพ.ศ.2521
ทำทั้งบั้ง	คงไว้	ทำทั้งบั้ง	คงไว้
ทำถวายแถน	คงไว้	เปลี่ยนแปลง	เปลี่ยนลักษณะทำพ่อนโดยใช้ทำสงผีฟ้า ในพ.ศ.2521
ทำถวายนอกไม้	คงไว้	-	ไม่ปรากฏชื่อและทำพ่อนใน พ.ศ.2525
ทำควงแชน	คงไว้	เปลี่ยนแปลง	เปลี่ยนชื่อทำพ่อนเป็นทำสงผีฟ้าในพ.ศ. 2525
ทำเลาะตูป	คงไว้	ทำเลาะตูป	-
ทำจบ	คงไว้	คงไว้	-

4.5 องค์ประกอบของการพ่อนไม้ทั้งบั้ง ในปี พ.ศ. 2525 – 2553

4.5.1 ขั้นตอนการแสดง

การแสดงเริ่มด้วยหมอเขาจูดรูปเทียนบวงสรวงวิญญาณ จากนั้นล้ามจะล้าเชิญผีฟ้าให้มาเข้าทรงร่างของหมอเขาในขณะที่เดียวกันหมอแถนก็จะเป่าแถนคลอไปกับเสียงขับล้าของล้าม เมื่อผีฟ้าเข้าทรงหมอเขาแล้ว จะเริ่มมีอาการสั่นไปทั้งตัว จากนั้นหมอเขาจะหยิบฝ้ายสีแดงขึ้นมาสวมบนศีรษะ ขั้นตอนต่อไปล้ามจะเป็นผู้ซักถามเกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของลูกหลานชาวไร่ สภาพดินฟ้าอากาศ ผลผลิตในการปลูกพืช อุปกรณ์ที่ใช้ในการเสี่ยงทาย ได้แก่ ไข่ เงิน

เหรียญ ง้าว คาบ ซึ่งอุปกรณ์ต่างๆ จะขึ้นอยู่กับหมอเขาแต่ละคนว่าจะใช้วัสดุสิ่งใด และถ้าวัสดุไม่ตกหล่นลงสู่พื้นก็จะเริ่มพิธีต่อไป เช่น หมอเขาจะเสี่ยงทายด้วยการตั้งไข่บนจานข้าวโดยเอาส่วนที่กลมรีแหลมอยู่ด้านบนและส่วนโค้งกลมอยู่ด้านล่าง หรือการตั้งคาบด้วยปลายคาบ เป็นต้น เมื่อทำนายเสร็จแล้วล่าม หมอเขา นางเทียมและผู้ร่วมพิธีจะลุกขึ้นพ้อนไปรอบ ๆ คาบ 3 รอบ เมื่อพ้อนเสร็จแล้วล่าม หมอเขา นางเทียม ผู้ร่วมพิธีจะนั่งลง แล้วหมอเขาจะดื่มเหล้าอู (เหล้าไห) โดยใช้ลำไม้ไผ่ลำเล็กใช้แทนหลอดดูดจากนั้นจะก้มลงกราบ เป็นอันเสร็จพิธี จากนั้นคนตีกลองจะเริ่มรำกลองเป็นสัญญาณเพื่อบอกให้นักแสดงเตรียมตัว นักแสดงก็จะก้มลงกราบ 1 ครั้ง เมื่อดนตรีเริ่มบรรเลงนักแสดงจะเริ่มพ้อนรำ ในขณะที่นักดนตรีบรรเลง ล่ามจะขับลำเป็นภาษาโล้ พร้อมกับทึ่งจังหวะให้พวกท่งบั้งเปล่งเสียง เออเออ เออเออ เออเออ เออเออ จนกระทั่งจบกระบวนท่าพ้อน และจะแสดงเฉพาะในเทศกาลงานโล้รำลึกเท่านั้น แต่ถ้าเป็นการต้อนรับนักท่องเที่ยวจะไม่มีพิธีเขา เพราะพิธีเขานั้นชาวไทโล้ถือเป็นพิธีที่ศักดิ์สิทธิ์จะใช้แสดงในงานประเพณีที่สำคัญเท่านั้นและยังเป็นงานขึ้นปีใหม่ของชาวไทโล้อีกด้วย

อีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดมีการพิธีเขาก่อนการแสดงพ้อนโล้ทั้งบั้งทุกครั้ง ผู้วิจัยคิดว่าน่าจะมาจากเมื่อครั้งที่ทำพิธีเปิดศุภวัฒนธรรมไทโล้เมื่อปีพ.ศ. 2525 ในครั้งนั้นมีการทำพิธีบวงสรวงพระอรรณูอาษา โดยมีหมอเขาเป็นผู้ทำพิธีและได้เชิญวิญญาณพระอรรณูอาษามาร่วมพิธีเพื่อให้ท่านได้รับรู้ว่าลูกหลานชาวโล้นั้นยังให้ความเคารพนับถือท่าน จึงได้พากันร่วมมือร่วมใจกันสร้างอนุสาวรีย์ท่านขึ้นเพื่อเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของชาวไทโล้ จากนั้นมาเมื่อมีการจัดเทศกาลโล้รำลึกในแต่ละปีจึงมีพิธีเขาก่อนที่จะมีการพ้อนโล้ทั้งบั้ง

4.5.2 อุปกรณ์การแสดง



ภาพที่ 153 ไม้ไผ่

ที่มา: นายนปพร ชูติภาดา

จะใช้ไม้ไผ่สีสุกที่มีความยาวขนาด 3–4 ปล้อง จะตกแต่งไม้ไผ่โดยใช้กระดาษสีเงิน สีทอง สีน้ำเงิน สีแดงพันรอบปล้องของไม้ไผ่เพื่อให้เกิดความสวยงาม

4.5.3 ผู้แสดง

การฟ้อนโสร่งทั้งบั้งเป็นการแสดงที่สืบเนื่องมาจากการเล่นทั้งบั้งในพิธีกรรม ฉะนั้น ผู้แสดงจึงถือเป็นสิ่งสำคัญซึ่งผู้แสดงจะประกอบด้วย

1. ล่าม คือ ผู้ที่มีความชำนาญในการถามเอาความต่างๆ จากหมอเขา ต้องอาศัย ล่ามเป็นสื่อกลาง 1 คน
2. หมอเขาหรือแม่ครู คือ ผู้ที่ทรงเจ้าทำหน้าที่คล้ายผู้ประนีประนอมทำความเข้าใจให้เกิดขึ้นระหว่างวิญญาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคนที่มีชีวิตและวิญญาณทั้งหลายต่างมีความรักใคร่นับถือมาก 1 คน
3. นางเทียม คือ ผู้ที่หายจากอาการป่วยและวิญญาณต้องการอยู่ด้วย ซึ่งอาจเป็น หมอเขาสืบทอดต่อจากแม่ครูเป็นคนต่อไป จำนวน 2 คน
4. ผู้ฟ้อนรำ 12 คน หรือมากกว่า 12 คนก็ได้
5. นักดนตรีชาย 6 คน
6. ผู้ชายทั้งบั้ง 6 คน

4.5.4 การแต่งกาย

การแต่งกายเป็นสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งที่บ่งบอกถึงความเป็นตัวตนของชาวไทโสร่ง ถึงแม้ว่าในจังหวัดสกลนครจะมีกลุ่มชนเผ่าผู้ไทยหลายกลุ่ม แต่ๆ ละกลุ่มก็จะมี การแต่งกายที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละกลุ่มชน

4.5.4.1 การแต่งกายของหมอเยา และนางเทียม



ภาพที่ 154 การแต่งกายของหมอเยา และนางเทียม

ที่มา: นัยน์ปพร ชุติภาดา

นุ่งผ้าถุงมัดหมี่ต่อหัว ต่อเชิงแต่จะนุ่งผ้าถุงยาวก รมน่อง สวมเสื้อดำหรือเสื้อข้อมคราม
แขนยาวทรงกระบอกหรือแขนสามส่วน ติดกระดุมเงิน หรือกระดุมขาว คาดสไบเฉียงด้วยผ้าจิด
สวมสร้อยเงิน สวมกำไลข้อมือและข้อเท้า เก้าผมมวย มีผ้าถักสีขาวพันรอบมวยผม แต่ถ้าหมอ
เยาเริ่มเข้าทรงจะใช้ผ้าสีแดงโพกศีรษะ

4.5.4.2 การแต่งกายของนักแสดงหญิง



ภาพที่ 155 การแต่งกายของผู้แสดงหญิง

ที่มา: นัยน์ปพร ชุตินาคา

นุ่งผ้าถุงมัดหมี่ต่อหัว ต่อเชิง สวมเสื้อดำแขนยาวทรงกระบอกหรือแขนสามส่วน ติดกระดุมเงิน หรือกระดุมขาว คาดสไบเฉียงด้วยผ้าขิด ใส่กำไลเงินที่ข้อมือและข้อเท้า สวมสร้อยเงิน ใส่เข็มขัดเงิน เก้าฝอยมวย มีผ้าถักสีขาวพันรอบมวยผม การที่เปลี่ยนให้ใส่ผ้าถุงสั้นคลุมเข้า ผู้วิจัยมีความเห็นว่า เพื่อที่จะสะดวกในการยกเท้า การเตะเท้า การกระโดด เพราะจังหวะดนตรี จะมีความครึกครื้นสนุกสนาน อีกทั้งทำให้เห็นถึงลีลาการใช้เท้าได้อย่างชัดเจน หรืออาจจะได้เห็นการแสดงต่างๆ ของภาคอีสานที่จะนิยมใส่ผ้าถุงสั้นมากกว่าการใส่ผ้าถุงยาว

4.5.4.3 การแต่งกายนักดนตรี และลำม



ภาพที่ 156 การแต่งกายนักดนตรี และลำม

ที่มา: นายนัปร ชุตินาคา

นุ่งผ้าโสร่งไหม สวมเสื้อดำหรือเสื้อข้อมกลมคอกลมแขนสั้น คาดเอวด้วยผ้าขิด

4.5.5 ดนตรี

เครื่องดนตรีที่ใช้บรรเลงประกอบการฟ้อนโสร่งทั้งในพ.ศ. 2525 – ปัจจุบัน จะใช้เครื่องดนตรีเหมือนกันกับฟ้อนโสร่งทั้งในพ.ศ. 2521 – 2524 แต่จะเพิ่ม ฉิ่ง และ กั๊บแก๊บซึ่งเป็นเครื่องประกอบจังหวะ ที่ได้รับเอาวัฒนธรรมของดนตรีไทย และดนตรีอีสาน แบ่งได้เป็น 4 ประเภท ดังนี้

4.5.5.1 เครื่องดนตรีประเภทตี ได้แก่ กระจับปี (พิณ)

4.5.5.2 เครื่องดนตรีประเภทสี ได้แก่ ซอหนังกบ

4.5.5.3 เครื่องดนตรีประเภทดี ได้แก่ กลองเต็ง กลองตุ้ม พังฮาด ฉาบ

4.5.5.4 เครื่องดนตรีประเภทเป่า ได้แก่ แคน

4.5.5.1 เครื่องดนตรีประเภทดีด

กระจับปี (พิณ)



ภาพที่ 157 กระจับปี (พิณ)

ที่มา: นัยน์ปพร ชุตินาคา

กระจับปี (พิณ) เป็น เครื่องดนตรีประเภทเครื่องสายชนิดหนึ่ง แต่ที่พบในกลุ่มนักดนตรีชาวโล้จะมี 3 สาย ในบางท้องถิ่นอาจมี 2 หรือ 4 สาย สายจะใช้สายลวดห้ามล้อจักรยาน ปัจจุบันได้เปลี่ยนมาใช้สายกีตาร์ บรรเลงโดยการดีดด้วยวัสดุที่เป็นแผ่นบาง เช่น ไม้ไผ่เหลา หรืออาจใช้ปากกีตาร์ดีดก็ได้¹⁷

¹⁷ สมชัย สุวรรณไตร, *ดนตรีของชาวโล้ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร*, (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: 2539), หน้า 41.

4.5.5.2 เครื่องดนตรีประเภทตี

ซอหนังกบ



ภาพที่ 158 ซอหนังกบ

ที่มา: นัยน์ปพร ชูติภาดา

ซอของชาวไทลื้อจะมี 2 สาย คันชักจะแยกออกจากตัวซอ มีความยาวประมาณ 48 – 50 เซ็นติเมตร กะโหลกซอทำจากกะลามะพร้าวขนาดเล็ก มีเส้นผ่าศูนย์กลาง 6 เซ็นติเมตร ส่วนท้ายของกะโหลกซอตัดให้ทะลุกว้าง 3 เซ็นติเมตร หน้าที่ขึ้นด้วยหนังกบกว้าง 6 เซ็นติเมตร สาเหตุที่ซอขึ้นด้วยหนังกบเพราะว่า ซอมีขนาดเล็กและหนังกบจะมียางเหนียวๆ เมื่อขึ้นหน้าซอจึงไม่จำเป็นต้องใช้กาว¹⁸

¹⁸ เรือเดียวกันหน้า 43- 44.

4.5.5.3 เครื่องดนตรีประเภทตี

กลองเส็ง



ภาพที่ 159 กลองเส็ง

ที่มา: นัยน์ปพร ชุตติภาดา

กลองเส็ง เป็นกลองสองหน้าจัดอยู่ในเครื่องดนตรีประเภทตี คำว่า “เส็ง” หมายถึง การแข่งขันฉะนั้นจึงหมายความว่ากลองที่นำมาตีแข่งขันกันว่าใครจะตีเสียงดังกว่ากัน ไม้ที่ใช้ตีจะใช้ไม้ไผ่ 1 คู่ ตีกลองในการบรรเลง ซึ่งชาวโล้จะนำมาบรรเลงประกอบพ็อนโล้ทั้งบั้งในเทศกาลโล้รำลึกและบรรเลงประกอบการเล่นลายกลอง เท่านั้น¹⁹

¹⁹ เรื่องเดียวกันหน้า 51.

กลองตุ้ม



ภาพที่ 160 กลองตุ้ม

ที่มา: นัยน์ปพร ชุตติภาดา

กลองตุ้ม เป็นกลองสองหน้า หน้ากลองทั้งสองหน้ามีขนาดเท่ากัน จึงด้วยหนังวัว มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 30 – 35 เซนติเมตร ใช้บรรเลงในการฟ้อนโສ้ทั้งบั้ง พิธิแข่งสนาม และการเล่นลายกลอง²⁰

²⁰ เรื่องเดียวกันหน้า 52.

ฉิ่ง



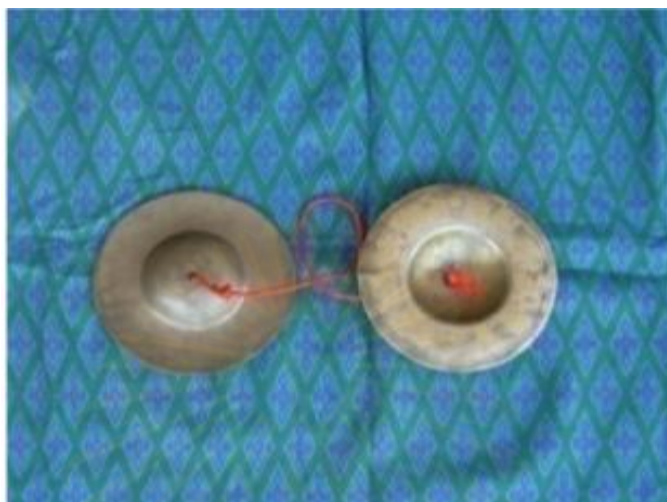
ภาพที่ 161 ฉิ่ง

ที่มา: นายนัปพร ชุตติภาดา

ฉิ่ง เป็นเครื่องดนตรีไทยประเภทตี ทำด้วยทองเหลือง หล่อหนา ปากผายกลม 1 ชุดมี 2 ฝา เนื่องจากการตีฉิ่งต้องเอาขอบของฝาข้างหนึ่งกระทบกับอีกฝาหนึ่ง แล้วยกขึ้นก็จะมีเสียงดังกังวาน ยาวดัง “ฉิ่ง” แต่ถ้าเอาทั้ง 2 ฝานั้นกระทบและประกบกันไว้ จะได้ยินเสียงดังสั้นๆดัง “ฉับ” ดังนั้นการเรียกชื่อเครื่องดนตรีชนิดนี้ว่า ฉิ่ง ก็เพราะเรียกตามเสียงที่เกิดขึ้นนั่นเอง²¹ เหตุที่นำฉิ่งมาเป็นเครื่องประกอบจังหวะก็น่าจะได้รับมาจากการเล่นดนตรีไทยของภาคกลาง

²¹ วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี, ฉิ่ง (ออนไลน์), 17 สิงหาคม 2552. แหล่งที่มา <http://th.wikipedia.org>.

ฉาบ



ภาพที่ 162 ฉาบ

ที่มา: นัยน์ปพร ชุตติภาดา

ฉาบเป็นเครื่องดนตรีประเภทตี ทำด้วยโลหะคล้าย ฉิ่ง แต่หล่อให้บางกว่า ฉาบมี 2 ชนิดคือ ฉาบเล็ก และ ฉาบใหญ่ ฉาบเล็กมีขนาด วัดเส้นผ่านศูนย์กลางประมาณ 12 –14 ซม. ส่วนฉาบใหญ่มีขนาดเส้นที่วัดผ่านศูนย์กลางประมาณ 24 –26 ซม. เวลาบรรเลงใช้ 2 ฝ่ามาตีกระทบกันให้เกิดเสียงตามจังหวะ เมื่อฉาบทั้งสองข้างกระทบกันขณะตีประกบกันก็ จะเกิดเสียง ฉาบ แต่ถ้าตีแล้วเปิดเสียงก็จะได้ยินเป็น แฉ่ง แฉ่ง แฉ่ง²²

²²วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี, ฉาบ (ออนไลน์), 17 สิงหาคม 2552. แหล่งที่มา

พั่งฮาด



ภาพที่ 163 พั่งฮาด

ที่มา: ศูนย์วัฒนธรรมไทโส้

พั่งฮาด คือ (ฆ้องโบราณไม่มีปี่ม) ทำด้วยโลหะหน้าจะราบเรียบเสมอกันหมด เวลาตีจะมีเสียง ผาง ผาง เป็นเครื่องดนตรีประเภทกำกับจังหวะ ทำจากโลหะทองเหลือง²³

²³สมชัย สุวรรณไตร, ดนตรีของชาวโส้ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร, (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: 2539), หน้า 52.

4.5.5.4 เครื่องดนตรีประเภทเป่า

แคน



ภาพที่ 164 แคน

ที่มา: นัยน์ปพร ชุติภาดา

แคน เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องเป่า ทำด้วยไม้้อหรือไม้เหียน้อย แต่เดิมนี่ไม้้อหายาก จึงนิยมทำจากไม้เหียน้อยแทน การทำลูกแคนต้องทำให้ยาวลดหลั่นกันไปตามลำดับ เช่น แคน 7 คู่ หรือ แคน 8 คู่ ประกอบเข้ากันกับเต้า ดิดสูด (ขี้สูด) ข้างบนและข้างล่างเต้าต้องมีลิ้นแคน จึงจะทำให้เกิดเสียง วิธีเป่าแคน ต้องใช้อุ้งมือทั้งสองข้าง อุ้มเต้าแคนไว้แล้วเป่า หรือดูดสูบลมที่รูเต้า ส่วนนิ้วมือก็นับไล่เสียงไปด้วย

แต่ในการแสดงบางครั้งก็จะมีการใช้ฉิ่งเป็นเครื่องประกอบจังหวะ ซึ่งอาจจะได้รับอิทธิพลของวัฒนธรรมดนตรีของภาคกลางเข้ามา เพื่อนำมาใช้บรรเลงร่วมกับเครื่องดนตรีของไทยได้ และการนำฉิ่งเข้ามาใช้ก็ไม่ได้ทำให้รูปแบบของทำนองเพลงเปลี่ยนไป เพราะฉิ่งเป็นเครื่อง

ดนตรีที่ทำหน้าที่กำหนดจังหวะ ในปัจจุบันการใช้ฟังฮาคติเป็นเครื่องประกอบจังหวะก็แทบจะไม่มีให้เห็นแล้วเพราะเป็นเครื่องดนตรีที่หายากและเริ่มสูญ²⁴

4.5.6 เพลงที่ใช้บรรเลงประกอบการฟ้อนโສ້ທံ့บั้ง

ลายฟ้อนโສ້ທံ့บั้งหรือลายเสมอ²⁵

บันทึกโน้ตไทย

นายภิกพ ปิ่นแก้ว

ครู โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

ทำนองช้า

- ม ร ด	ร ม ด ร	- ด ร ด	ร ม ด ร	- ลุ ค ลุ	ร ม ด ร	- ลุ ร ด	ร ม ด ร
- ม ร ด	ร ม ด ร	- ด ร ด	ร ม ด ร	- ลุ ค ลุ	ร ม ด ร	- ลุ ร ด	ร ม ด ร

ทำนองเร็ว

----	--- ค	- ร ค ลุ	- ร - ค	----	--- ค	- ร ค ลุ	- ร - ค
----	- ลุ - ค	- ร - ม	ช ม ร ด	----	- ลุ - ค	- ร - ม	ช ม ร ด
----	--- ค	- ร ค ลุ	- ร - ค	----	--- ค	- ร ค ลุ	- ร - ค
----	- ลุ - ค	- ร - ม	ช ม ร ด	----	- ลุ - ค	- ร - ม	ช ม ร ด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

²⁴ เรื่องเดียวกันหน้า 45.

²⁵ ได้รับความอนุเคราะห์ในการเขียนโน้ตเพลงไทยนายภิกพ ปิ่นแก้ว ครูอัตราจ้าง
โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล จังหวัดอุดรธานี

ลายพอนโล้ทั้งบั้งหรือลายเสมอ²⁶

บันทึกโน้ตสากล

นายธีรฉัตร ฉัตรทอง

ครู โรงเรียนเทศบาล 5 มุขมนตรี

ทำนองช้า



ทำนองเร็ว



ตัวอย่างบทร้องประกอบการพอนโล้ทั้งบั้ง

ม่อมเอ๋ย จูเยอะวิลเต๊ะ สะเล๊ะวิลอะกลี่ จูทอะ จูอี๊ด รีดสิงสอง คลอสิบสี่ไฮ่เยอ
 จูหยิม สะหลุ่ม ยี่หมุไฮ่เยอ จูจู่ เจอะจิสอะเจียงพาด งามา จิส อะชะชะ พาด อาน ไฮ่เยอ เออ
 เลอ เออ เลอะ เออ เลอ
 คำแปล ม่อมเอ๋ย กลับบ้านเก่าเหลียวมามองบ้านเกิด กลับเถอะ กลับมาเอาฮีดสิบสองคลอสิบสี่
 กลับมาหาปู่ย่า ตายาย กลับมาหาญาติพี่น้องเรา กลับเถอะกลับมาชี้ข้างพาดงามา กลับมาชี้ม้า
 พาดอาน

²⁶ ได้รับความอนุเคราะห์ในการเขียนโน้ตเพลงสากลนายธีรฉัตร ฉัตรทอง อาจารย์ 2
 โรงเรียนเทศบาล 5 มุขมนตรี จังหวัดอุดรธานี

เยอ จูเยอวิลเตียะ จู เจอ เค เดือน 3 เอย คอกจิกบาน ไส่เยอ คอกงานเฮืองไส่เยอ ไส่
 เซอะ กิด เยอ ปาย วิล ขะมาน ราง ตะเนียบ มะจิก แอิด ซอนลอน ตะเนียบ มวน แอิด
 เซอะเลอะ ซิ แป๊ะ ราง บาน เมาะ เค เออ เลอ เออ เลอะ เออ เลอ
 คำแปล กลับมาเถิด กลับมาแล้ว ทำไมเราต้องคิดว่าเมืองกุสุมาลย์จะร้าง ต้นคอกจิกยังบาน ต้น
 หม่อนยังอยู่แล้วเมืองกุสุมาลย์จะกลายเป็นเมืองร้างได้ยังไง²⁷



ภาพที่ 165 ตำแหน่งการยืนของนักดนตรี พ.ศ. 2526

ที่มา: เทศบาลตำบลกุสุมาลย์

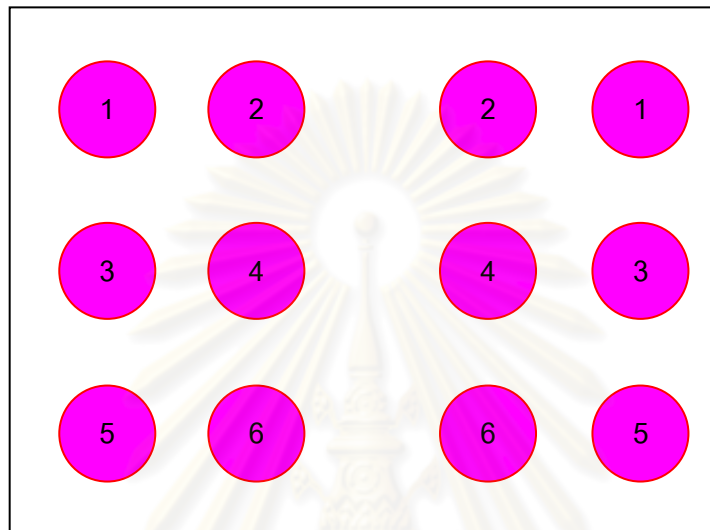
จากการศึกษาจากรูปภาพของนักดนตรีในงานเทศกาลโล่รำลึกครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2526 ซึ่งจะ
 ยืนอยู่ด้านหลังสุดของผู้ฟ้อน มีนักดนตรี 14 คน คนทั้งบั้ง 6 คน เครื่องดนตรีประกอบด้วย
 กลองเต็ง ฉิ่ง ฉาบ พิณ แคน ซอ พังฮาด กับแก้ว

²⁷ ได้รับความอนุเคราะห์การเขียนบทร้องและแปลบทร้องจาก นายประเทือง ไยปางแก้ว
 นักวิชาการ 4 เทศบาลตำบลกุสุมาลย์

4.5.7 การใช้พื้นที่เวที

รูปแบบการแปรแถวฟ้อนโສ้ท้บ้บ้ในปี พ.ศ. 2525 – 2553

การแปรแถวที่ 1 ผู้แสดงจัดแถวตอนคู่ 2 แถว

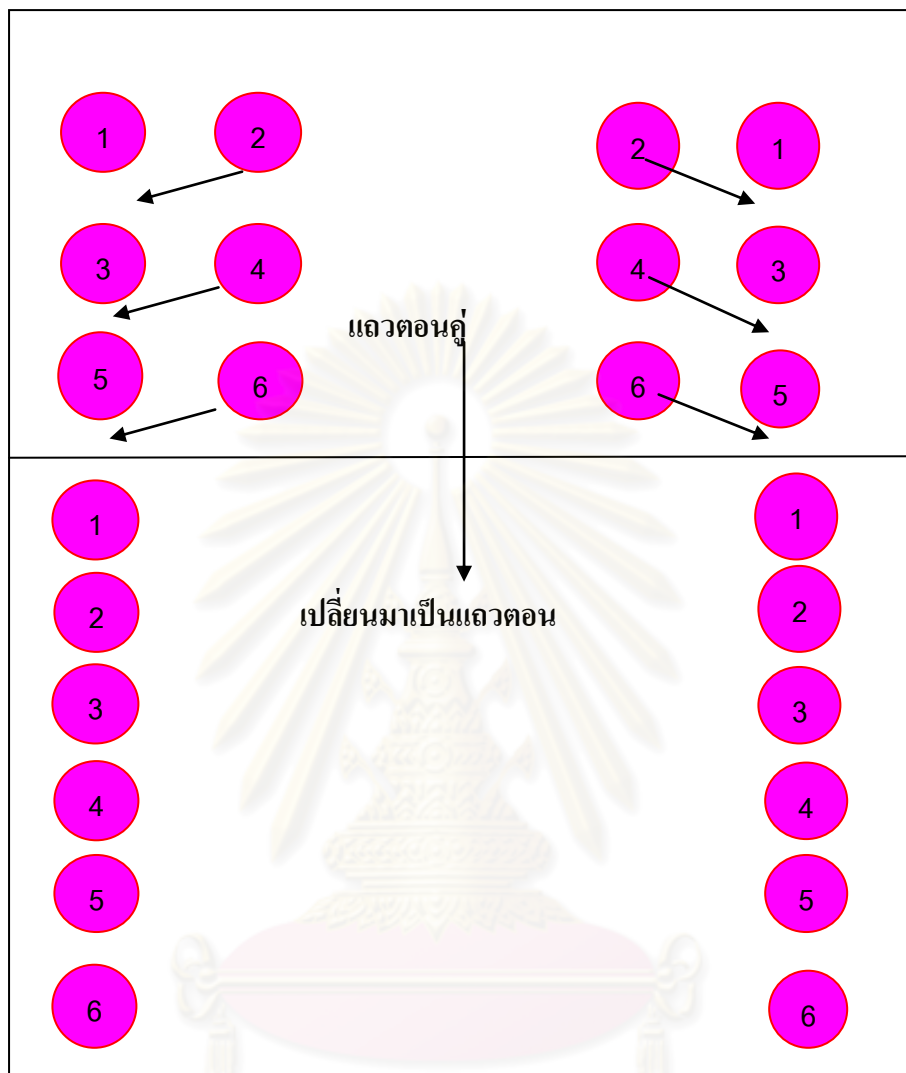


ภาพที่ 166 แผนภาพที่ 2

ที่มา : นายน้บพร ชุติภาดา

เริ่มแรกผู้แสดงจะเดินออกมาเป็นแถวตอนคู่ 2 แถว พอถึงที่แล้วก็นั่งพับเพียบลงกับพื้น การใช้แถวนี้จะเริ่มตั้งแต่ท่าที่ 1-69 คู่ท่าฟ้อนโສ้ท้บ้บ้ได้ที่ตารางกระบวนท่าฟ้อนโສ้ท้บ้บ้ในช่วงที่ 2 พ.ศ. 2525 – ปัจจุบัน (ดูในหน้า 237 - 257)

การแปรแถวที่ 2 ผู้แสดงจัดแถวตอน 2 แถว

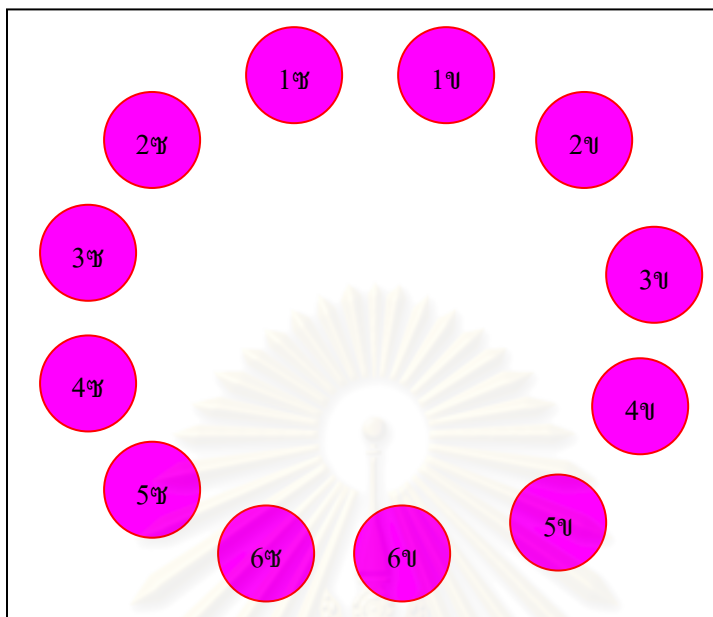


ภาพที่ 167 แผนภาพที่ 3

ที่มา : นัยน์ปพร ชุตินาคา

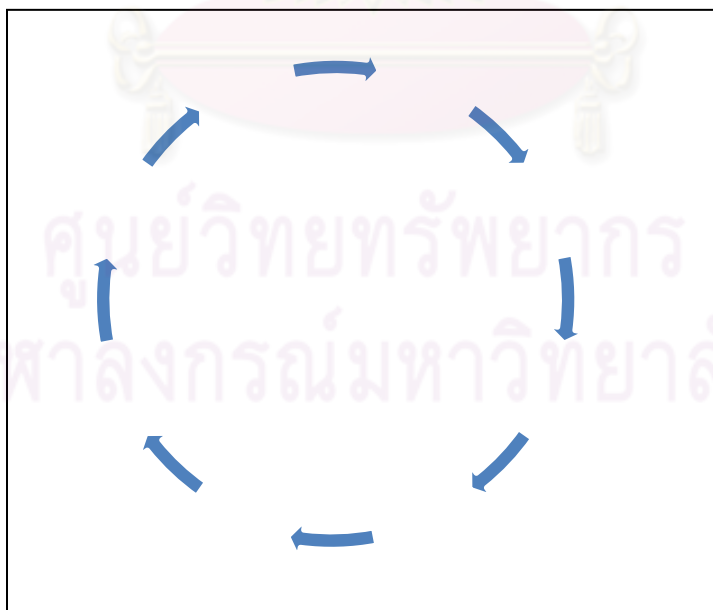
จากที่เป็นแถวตอนคู่ 2 แถว เมื่อถึงท่าฟ้อนท่าที่ 70 - 71 ผู้ฟ้อนฝั่งซ้าย คนที่ 2,4,6 จะเดินเข้าซ้นด้านหลังผู้ฟ้อน 1,3,5 ทางด้านซ้ายมือของตัวเอง ส่วนผู้ฟ้อนฝั่งขวา คนที่ 2,4,6 จะเดินเข้าซ้นด้านหลังผู้ฟ้อน 1,3,5 ทางด้านขวามือของตัวเอง ซึ่งจะเปลี่ยนเป็นแถวตอนฝั่งละ 1 แถว สามารถดูท่าฟ้อน โส้ทั้งบั้งได้ที่ตารางกระบวนท่าฟ้อน โส้ทั้งบั้งในช่วงที่ 2 พ.ศ. 2525 - ปัจจุบัน (ดูหน้า 257 - 258)

การแปรแถวที่ 3 ผู้แสดงเดินแถวเป็นวงกลม



ภาพที่ 168 แผนภาพที่ 4

ที่มา : นัยน์ปพร ชูติภาดา



ภาพที่ 169 แผนภาพที่ 5

ที่มา : นัยน์ปพร ชูติภาดา

จากแถวตอนด้านละ 1 แถว เมื่อถึงท่าฟ้อนท่าที่ 72 ผู้ฟ้อนฝั่งขวาจะหมุนตัวกลับหลัง จากนั้นจะเริ่มเดินเป็นวงกลมโดยเดินวนไปด้านขวา สามารถดูท่าฟ้อนโສ່ທັງບັ້ງໄດ້ທີ່ຕາຣາງ ກະບວນທ່າຟ້ອນໂສ່ທັງບັ້ງໃນຮ່ຳທີ່ 2 ພ.ສ. 2525 – ປັຈຸບັນ(ດູໜ້າ 258)

การแปรแถวที่ 4 ผู้แสดงทุกคนหันหลังกลับเดินแถวเป็นวงกลมไปทางซ้าย



ภาพที่ 170 แผนภาพที่ 6

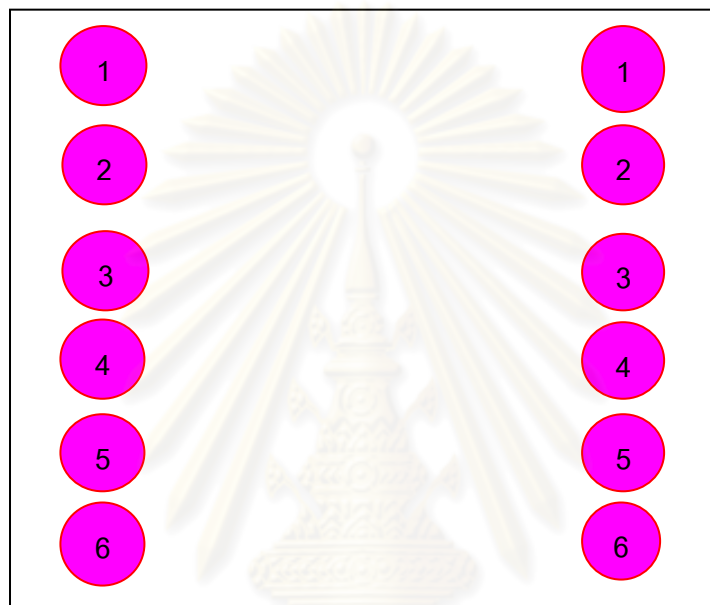
ที่มา : นัยน์ปพร ชูติภาคา

ท่าฟ้อนท่าที่ 73 ผู้ฟ้อนจะเดินเป็นวงกลมโดยเดินวนกลับไปด้านซ้าย สามารถดูท่าฟ้อนโສ່ທັງບັ້ງໄດ້ທີ່ຕາຣາງກະບວນທ່າຟ້ອນໂສ່ທັງບັ້ງໃນຮ່ຳທີ່ 2 ພ.ສ. 2525 – ປັຈຸບັນ(ດູໜ້າ 259)

เป็นที่น่าสังเกตว่าการแปรแถวที่ 3 – 4 นั้นน่าจะได้รูปแบบมาจากพิธีชางกะมุด ที่ญาติของผู้ตายจะเดินรอบโลงศพพร้อมกับทั้งบั้งและเคาะตีมีดหัก ลีวหักเพื่อเป็นการส่งวิญญาณให้แก่ผู้ตาย

การแปรแถวที่ 5 ผู้แสดงเดินวนไปด้านซ้ายแล้วเดินกลับมาอยู่ที่เดิมในลักษณะแถวตอน 2

แถว

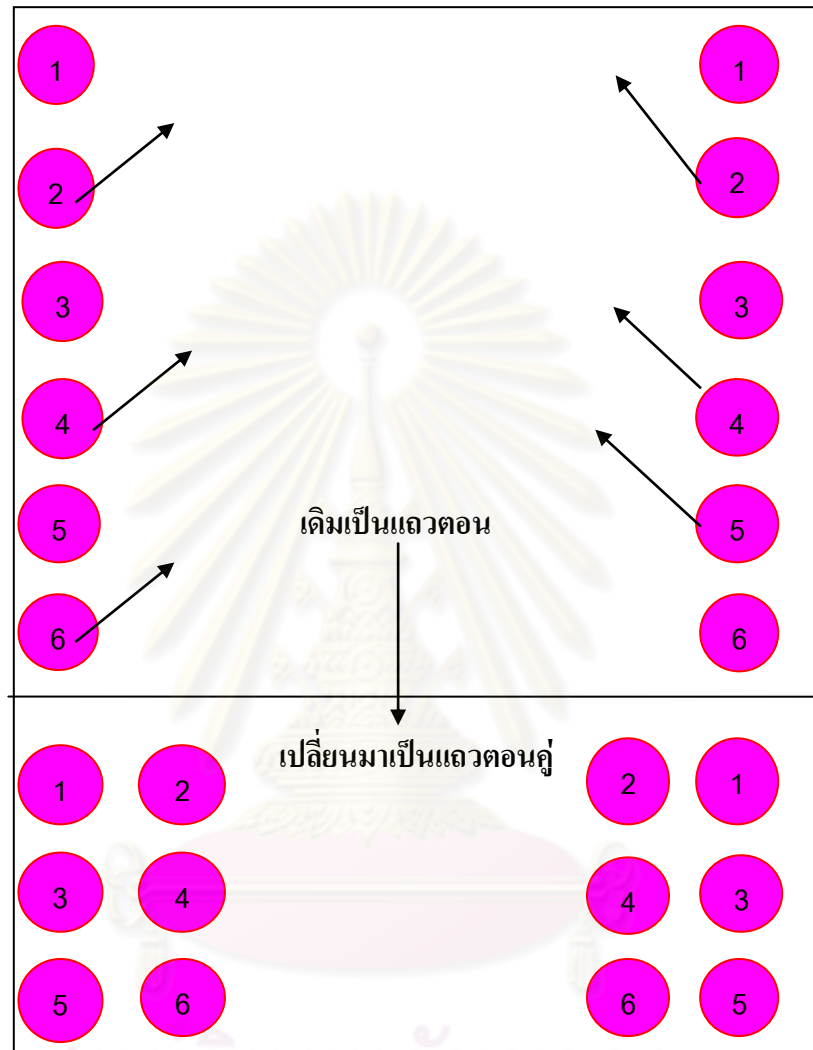


ภาพที่ 171 แผนภาพที่ 7

ที่มา : นัยน์ปพร ชุติภาดา

จากที่เดินวนกลับมาทางด้านซ้าย ในท่าฟ้อนท่า 74 – 75 เมื่อผู้ฟ้อนมาถึงที่ของตัวเองผู้ฟ้อน จะเดินแยกออกจากกันกลับไปอยู่ในแถวลักษณะแถวตอนฝั่งละ 1 แถว สามารถดูท่าฟ้อนโສ້ທံ့ဘိံ့ ใต้ที่ตารางกระบวนท่าฟ้อนโສ້ທံ့ဘိံ့ในช่วงที่ 2 พ.ศ. 2525 – ปัจจุบัน(ดูหน้า 259 – 260)

การแปรแถวที่ 6 ผู้แสดงเดินแยกออกมาตั้งแถวตอนเป็นคู่ 2 แถว

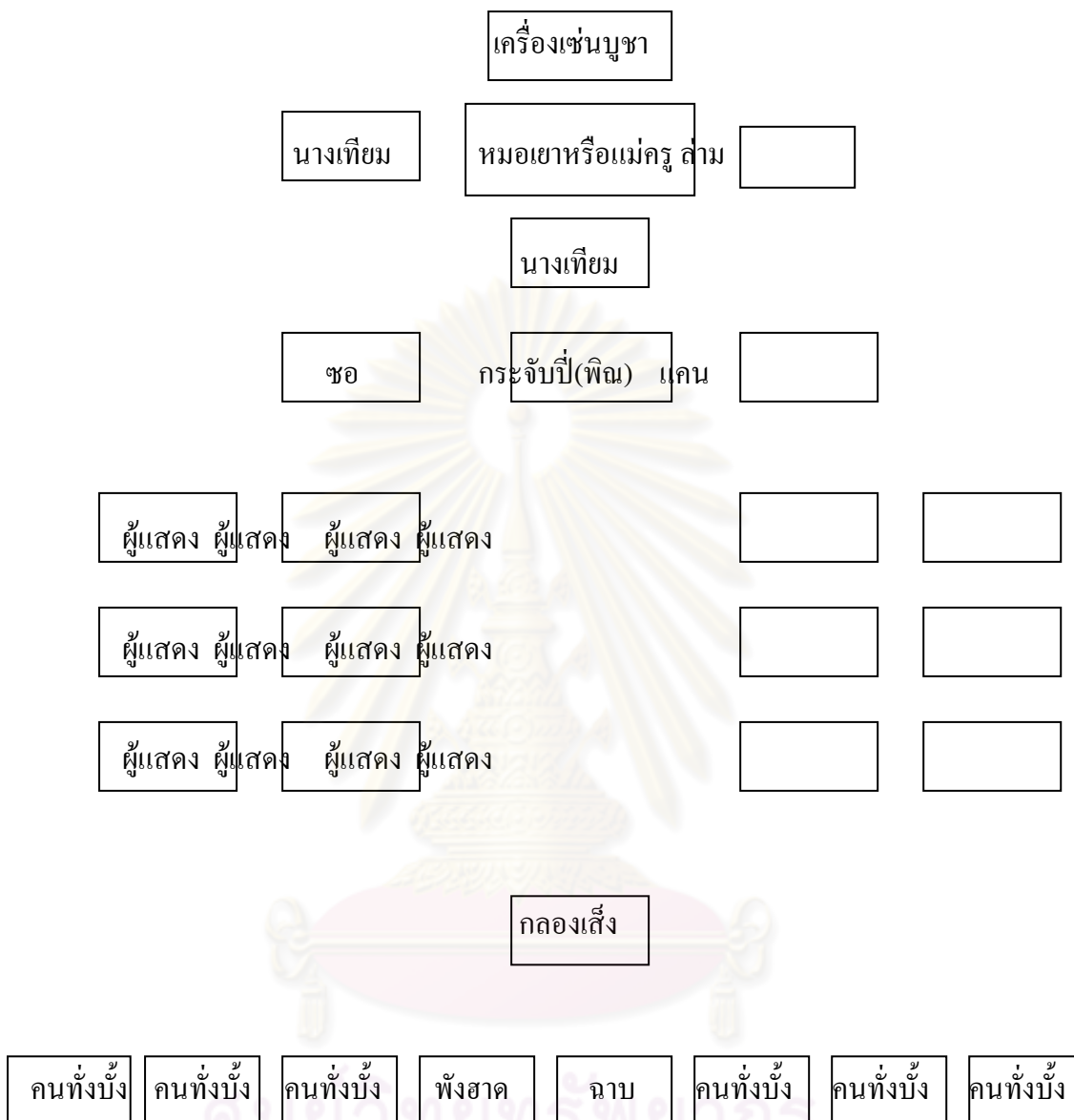


ภาพที่ 172 แผนภาพที่ 8

ที่มา : นัยน์ปพร ชุตินาคา

จากที่เป็นแถวตอนด้านละ 1 แถว เมื่อถึงท่าฟ้อนท่าที่ 76 - 86 ผู้ฟ้อนฝั่งซ้ายคนที่ 2,4,6 เดินออกมาทางด้านขวามือของตัวเองแล้วตั้งแถวให้ตรงกับคู่ของตัวเอง ส่วนผู้ฟ้อนฝั่งขวาคนที่ 2,4,6 เดินออกมาทางด้านซ้ายมือของตัวเอง แล้วตั้งแถวให้ตรงกับคู่ของตัวเอง สามารถดูท่าฟ้อนได้ทั้งบั้งได้ที่ตารางกระบวนท่าฟ้อนไว้ทั้งบั้งในช่วงที่ 2 พ.ศ. 2525 – ปัจจุบัน(ดูหน้า 260 –265)

รูปแบบการแสดงฟอนส์ทั้งบั้งในเทศกาลโล้รำลึกในปี พ.ศ.2525 – 2540

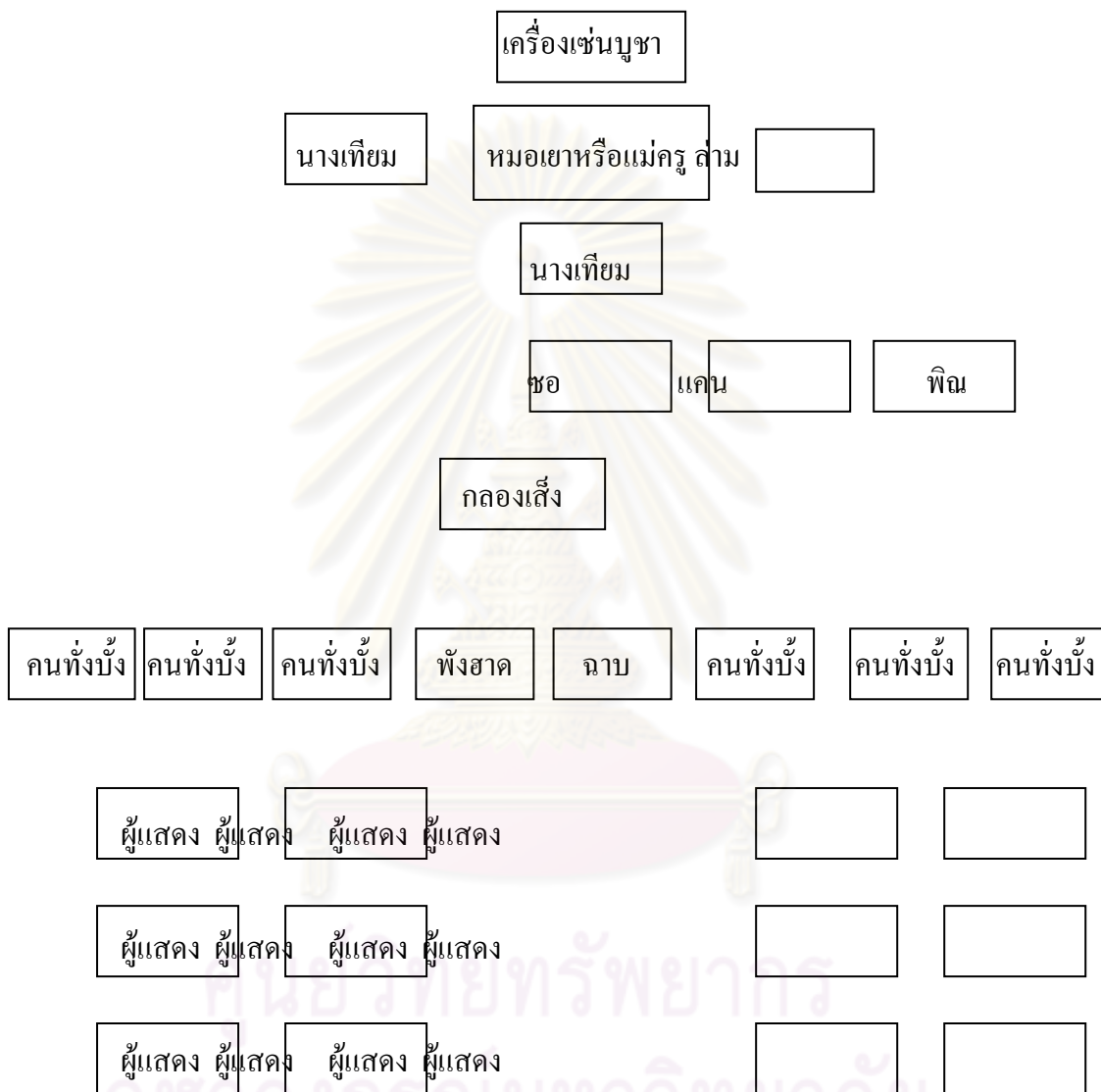


แผนผังที่ 3

เช่นเครื่องไหว้จะตั้งอยู่ด้านของของหมอเยา ล่าม และนางเทียม ถัดจากนางเทียมลงมา นักดนตรีที่บรรเลงเครื่องดนตรี แคน กระจั๊บบี้ ขอ มีหน้าที่บรรเลงดำเนินทำนองในการขับลำของล่ามในช่วงประกอบพิธีเขา ส่วนผู้แสดงจะอยู่ด้านข้างของเวทีทั้งฝั่งซ้ายและฝั่งขวา ถัดจากผู้แสดงลงมาตรงกลางเวที เป็นตำแหน่งของนักดนตรีที่ตีกลองเตี๊ญ ซึ่งมีหน้าที่ให้สัญญาณกลองแก่ผู้แสดงก่อนที่จะเริ่มฟอนรำ สาเหตุที่อยู่ตรงกลางนั้นผู้วิจัยคิดว่าเป็นจุดที่ทุกคนในกลุ่มผู้แสดงและนักดนตรีมองเห็นว่าจะเริ่มให้สัญญาณเมื่อไร เพื่อที่จะให้ผู้แสดงและนักดนตรีได้เตรียมตัว ในส่วน

เวทีด้านทั้งหมดจะประกอบด้วย คนทั้งบั้งซึ่งอยู่ด้านข้างเวทีทั้งฝั่งซ้ายและฝั่งขวา ส่วนตรงกลางด้านหลังของเวที จะเป็นตำแหน่งของนักดนตรีที่ใช้เป็นเครื่องประกอบจังหวะ คือ พังฮาด ฉาบ

รูปแบบการแสดงฟ้อนโສ້ທံ့บั้งในเทศกาลโສ້รำลึกในปี พ.ศ.2541 – 2553

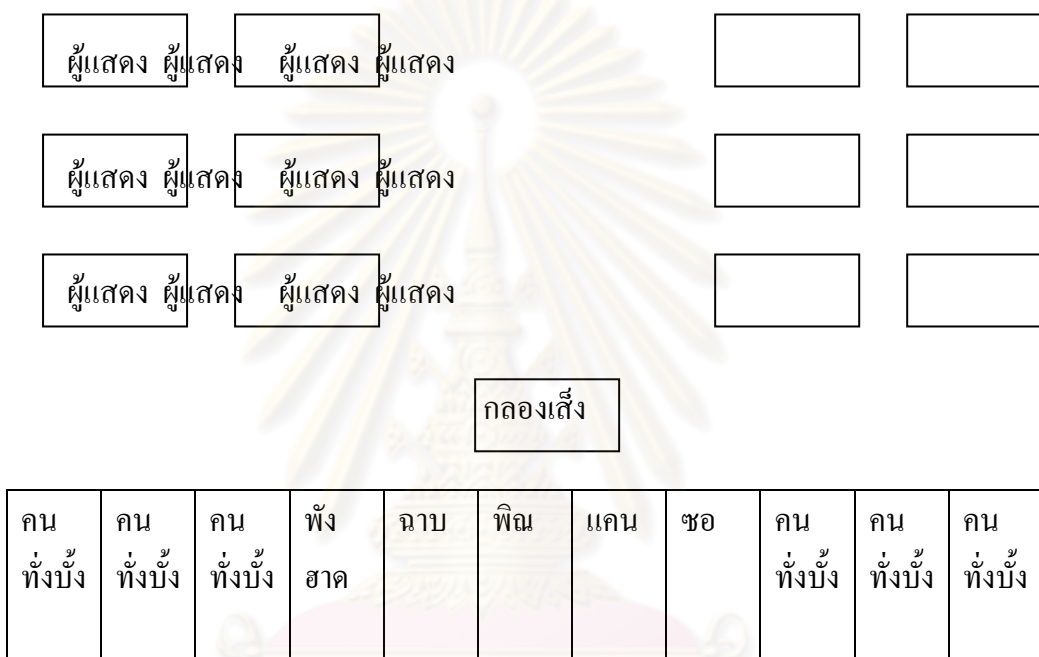


แผนผังที่ 4

ตำแหน่งของหมอเยา ล่าม นางเทียม ยังเหมือนเดิม จะมีการเปลี่ยนแปลงเฉพาะตำแหน่งของนักดนตรี คือนักดนตรีที่บรรเลงเครื่องดนตรี ขอ แคน พิน จะอยู่ด้านขวาของเวที ซึ่งจะต้องอยู่ใกล้กับล่าม เพราะล่ามจะต้องอาศัยเสียงดนตรีในการขับลำ ส่วนกลองเส้ิงจะอยู่ตรงกลางเวทีถัดจากนักดนตรีที่บรรเลง ขอ แคน พินลงมา ถัดจากนักดนตรีที่ตีกลองเส้ิงลงมา จะประกอบด้วยคนทั้งบั้งซึ่งอยู่ด้านข้างเวทีทั้งฝั่งซ้ายและฝั่งขวา ส่วนตรงกลางด้านหลังของเวที จะเป็นตำแหน่ง

ของนักดนตรีที่ใช้เป็นเครื่องประกอบจังหวะ คือ ฟังฮาด ฉาบ สาเหตุที่มีการเปลี่ยนตำแหน่งนั้น ผู้วิจัยคิดว่า น่าจะเกิดจากการที่เมื่อหมอลำประกอบพิธีเขาเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้ให้สัญญาณในการ รัวกลองเสียงอาจจะไม่เห็นเนื่องจากว่าอยู่ในระยะที่ห่างกันมากกับการประกอบพิธี ฉะนั้นจึงได้มีการเปลี่ยนตำแหน่งของนักดนตรี ที่ตีกลองเสียง ฟังฮาด ฉาบ และคนทั้งบั้งขึ้น ไปอยู่ด้านหน้าของผู้แสดง เนื่องจากเวทีเป็นเวทีที่ผู้ชมสามารถชมได้ทั้งสี่ด้าน จึงไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ชม

รูปแบบการแสดงฟ้อนโสภาทั้งบั้งในการต้อนรับนักท่องเที่ยว



แผนผังที่ 5

ผู้ฟ้อนจะอยู่ด้านหน้าของนักดนตรีโดยหันหน้าเข้าหาผู้ชม นักดนตรีที่ตีกลองเสียงจะอยู่ตรงกลางเวทีโดยอยู่ด้านหลังผู้ฟ้อน ส่วนคนทั้งบั้ง 6 คนอยู่เวทีด้านหลังฝั่งซ้ายและขวาแบ่งเป็นด้านละ 3 คน ตรงกลางเวทีด้านหลังสำหรับผู้ตีฟังฮาด ฉาบ คี๊ดพิณ เป้าแคน และตีซอ

4.5.8 ระยะเวลาที่ใช้ในการแสดง

ใช้เวลาในการแสดง 10 – 14 นาที หรือมากกว่านั้นซึ่งขึ้นอยู่กับจำนวนของผู้ฟ้อน

4.5.9 โอกาสที่แสดง

ใช้แสดงในงานเทศกาลโสร้งลือของชาวไทโสภา ซึ่งจัดขึ้นในเดือน 3 ขึ้น 3 ค่ำ ของทุกปี ในงานเทศกาลโสร้งลือนี้ ก่อนที่จะฟ้อนนั้นจะเริ่มด้วยพิธีเขาก่อนเพื่อที่จะให้หมอลำนั้นได้ทำนาย

ถึงสภาพความเป็นอยู่ของชาวไทโส่วว่าน้ำท่า พืชผลจะอุดมสมบูรณ์หรือไม่ เมื่อเสร็จสิ้นจากพิธีเขาก็จะเริ่มฟ้อนโส่วทั้งบั้งเพื่อเป็นการขอบุญผีฟ้า ผีดิน ที่ลงมาช่วยอำนวยอวยชัยให้ลูกหลานชาวโส่วอยู่เย็นเป็นสุข อีกอย่างหนึ่งถ้าเป็นเขารักษาผู้ป่วยจะไม่มีฟ้อนโส่วทั้งบั้ง แต่จะมีการทั้งบั้งโดยใช้ไม้ไผ่ขนาด 1 ศอก กระทุ้งลงกับพื้นบ้านหรือใช้มือตบที่ปากกระบอกไม้ไผ่ เพราะการรักษาผู้ป่วยหมอเขาจะต้องไปรักษาที่บ้านของผู้ป่วยซึ่งการรักษานั้นจะใช้เวลานาน และผู้ป่วยบางรายจะใช้เวลาการรักษา 1 - 2 วัน อาจจะช่วยเหตุผลนี้ก็ได้อีก ไม่มีฟ้อนโส่วทั้งบั้งเมื่อรักษาผู้ป่วยเสร็จ และถ้าเป็นการฟ้อนเพื่อการต้อนรับบุคคลสำคัญ นักท่องเที่ยวหรือฟ้อนในงานออกพรรษาแห่งปราสาทผึ้งของจังหวัดสกลนครเท่านั้น จะไม่มีพิธีเขาเพราะชาวโส่วถือเป็นพิธีที่ศักดิ์สิทธิ์เป็นพิธีที่มีความเกี่ยวข้องกับผี วิญญาณของบรรพบุรุษ จึงไม่มีความจำเป็นใด ๆ ที่จะต้องแสดงให้นักท่องเที่ยวได้ชมเพราะพิธีเขามิได้เป็นพิธีที่จะกระทำขึ้นเพื่อการแสดง แต่เป็นพิธีที่เกิดจากความเชื่อของการนับถือผีของชาวไทโส่ว

4.6 วิเคราะห์ลักษณะการใช้ร่างกายเฉพาะส่วนต่างๆ ของฟ้อนโส่วทั้งบั้ง

จากท่าฟ้อนโส่วทั้งบั้งในปี พ.ศ. 2525 มีท่าฟ้อน 5 ท่า ซึ่งแต่เดิมในพ.ศ. 2521 มีทั้งหมด 7 ท่า สามารถวิเคราะห์ท่าฟ้อนโส่วทั้งบั้ง โดยใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ดังนี้

1. การใช้มือและแขน

การจับใช้นิ้วหัวแม่มือจรดข้อแรกของนิ้วชี้ นิ้วที่เหลือกรีดออก



ภาพที่ 173 จีบวงบน

การใช้มือและแขนแบบที่ 1 จีบ วงบน มือจีบจะอยู่ระดับง่ามศีรษะ หักข้อศอกขึ้น แขนตั้งฉากกับต้นแขนและไหล่ หันออกข้างลำตัว



ภาพที่ 174 จีบวงหน้า

การใช้มือและแขนแบบที่ 2 จีบวงหน้ามือจับจะอยู่ระดับศีรษะ หักข้อศอกเข้าหา
ลำตัวด้านหน้า ให้แขนตั้งฉากกับต้นแขนและไหล่



ภาพที่ 175 จีบหงายระดับอก

การใช้มือและแขนแบบที่ 3 จีบหงายระดับอก กั้น ข้อศอกหงายท้องแขนขึ้น
ระดับอก



ภาพที่ 176 จีบหงายชายพก

การใช้มือและแขนแบบที่ 4 จีบหงายชายพก กั้นข้อศอกหงายท้องแขนขึ้น
ทอดลำแขนลงไปตามล่างระดับเอว



ภาพที่ 177 จีบหงายข้างลำตัวระดับเอว

การใช้มือและแขนแบบที่ 5 จีบหงายข้างลำตัวระดับเอว โดยงอข้อศอกเล็กน้อย
เพื่อให้ได้ส่วนโค้งของลำแขน



ภาพที่ 178 จีบคว่ำ

การใช้มือและแขนแบบที่ 5 จีบคว่ำมือจับจะอยู่ระดับหน้าขาทั้งสองข้าง โดยคว่ำ
แขนลงด้านหน้าระดับเอว งอข้อศอก จะพบในท่าถวยแถน



ภาพที่ 179 จีบส่งหลัง

การใช้มือและแขนแบบที่ 6 จีบส่งหลังแขนตั้ง โดยบิดท้องแขนขึ้นซึ่งจะเห็นชัด
ในท่าเชื่อมและท่าละตูบในท่าเดินหมุนรอบตัวเอง



ภาพที่ 180 วงบน

การใช้มือและแขนแบบที่ 7 วงบนมือจะอยู่ระดับหางคิ้วโดยทอดลำแขน ออกไป
ด้านข้างและงอข้อศอกเล็กน้อย



ภาพที่ 181 วงกลาง

การใช้มือและแขนแบบที่ 8 วงกลางมือจะอยู่ระดับไหล่โดยทอดลำแขน ออกไป
ข้างลำตัวและงอข้อศอกเล็กน้อย



ภาพที่ 182 ตั้งวงพิเศษ

การใช้มือและแขนแบบที่ 9 ตั้งวงหน้า มืออยู่ระดับหางคิ้วเอียงมาด้านหน้า งอแขน และข้อศอกเล็กน้อยเพื่อให้ได้ส่วน โคนของลำแขน



ภาพที่ 183 ตั้งวงแบหงาย

การใช้มือและแขนแบบที่ 10 การตั้งวงแบหงายด้านหน้าระดับสายตาปลายนิ้วชี้ไป ด้านหน้าหักข้อศอกขึ้นลำแขนตั้งฉากกับต้นแขนและไหล่



ภาพที่ 184 การจับไม้เท้ามือเดียว

การใช้มือและแขนแบบที่ 10 การจับไม้เท้ามือเดียว โดยจะใช้มือจับไม้เท้าตรงส่วนปลายของไม้เท้า



ภาพที่ 185 การจับไม้เท้าสองมือ

การใช้มือและแขนแบบที่ 11 การจับไม้เท้าสองมือ โดยมือขวาจะจับอยู่ด้านบนมือซ้ายจะจับอยู่ด้านล่าง โดยที่จับไม้เท้าตรงส่วนปลายของไม้เท้า



ภาพที่ 186 การจับไม้ไผ่แนบข้างลำตัวระดับเอว

การใช้มือและแขนแบบที่ 12 การจับไม้ไผ่แนบข้างลำตัวระดับเอวโดยหงาย
ท้องแขนขึ้นและฝ่ามือขึ้น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. การใช้ลำตัว



ภาพที่ 187 การก้มตัว

การใช้ลำตัวแบบที่ 1 จะใช้การก้มตัวลงและย่อเข่าลงเพื่อให้เท้ายื่นรับน้ำหนักตัวที่โน้มไปด้านหลัง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 188 การก้มตัว

การใช้ลำตัวแบบที่ 2 การก้มตัวลงแล้วโน้มตัวไปข้างหน้าแล้วบิดลำตัวไป
ด้านซ้ายเล็กน้อย



ภาพที่ 189 การยกสะโพก

การใช้ลำตัวแบบที่ 3 การยกสะโพก โดยการกอดเอวเข้าด้านในและยกสะโพกขึ้น
ตามจังหวะดนตรี

3. การใช้ขาและเท้า



ภาพที่ 190 การก้าวเท้า

ภาพที่ 191 ยืนตรงเท้าชิด

การใช้เท้าและขาในแบบที่ 1 การก้าวเท้าจะก้าวเท้าลงในลักษณะเต็มเท้า น้ำหนักจะอยู่เท้าที่ก้าวพร้อมกับย่อเข่าเล็กน้อย เพื่อที่จะก้าวเท้าอีกข้างหนึ่งชิดอีกข้างหนึ่งได้พอดีกับจังหวะ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 192 การย่อเท้าวางหลัง

ภาพที่ 193 การย่อเท้าวางด้านหน้า

การใช้เท้าและขาแบบที่ 2 วางเท้าข้างใดข้างหนึ่งไว้ด้านหน้าอีกข้างหนึ่งวางด้านหลัง จากนั้นย่อเท้าในลักษณะอยู่กับที่ โดยย่อเท้าที่อยู่ด้านหลังก่อน และเท้าที่อยู่ด้านหน้าจะเปิดส้นเท้า ขึ้นเล็กน้อย จากนั้นย่อเท้าที่อยู่ด้านหน้าโดยการยกเท้าขึ้นเล็กน้อยและวางเท้าเต็มฝ่าเท้า เท้าหลัง เปิดส้นเท้า

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 194 การเตะเท้า

การใช้เท้าและขาในแบบที่ 3 เตะเท้า จะใช้ปลายเท้าเตะกับพื้น ซึ่งจะมีการก้าวเท้าไปด้านข้างหรือด้านหน้าและจะย่อเข่าลง เพื่อที่จะให้เท้าที่เตะนั้นเตะลงได้พอดีกับจังหวะ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 195 การตบเท้า

การเท้าและขาในแบบที่ 4 ตบเท้าจะใช้ฝ่าเท้าตบลงไปที่พื้นให้เต็มฝ่าเท้าใน
ขณะที่ยืตัวขึ้นพร้อมกับดึงขาทั้งสองข้าง ในขณะที่ยุบตัวลงจะงอขาทั้งสองข้าง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 196 การกระทุ้งเท้า

การใช้เท้าและขาในแบบที่ 5 กระทุ้งเท้าจะใช้ส่วนของจมูกเท้ากระทุ้งกับพื้นในท่าเลาะ
ตบ ท่าแรกและท่าจบในจังหวะดนตรีช้าซึ่งจะกระทุ้งเท้าพร้อมกับวาดมือขึ้นตั้งวง ทอดเท้าที่
กระทุ้งไปด้านหลังย่อเข่าลง



ภาพที่ 197 การยกเท้า

การใช้เท้าและขาในแบบที่ 6 ยกเท้า เท้าที่ยกจะอยู่เหนือระดับข้อเท้าขึ้นมาเล็กน้อย เท้าอีกข้างหนึ่งจะยื่นรับน้ำหนักตัวและย่อเข่าลงเล็กน้อย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 198 วางส้นเท้า

การใช้เท้าและขาในแบบที่ 7 วางส้นเท้า จะใช้ส้นเท้าวางลงกับพื้นโดยทอดลำขาไป
ด้านหน้าขาตั้ง เท้าอีกข้างหนึ่งจะยื่นรับน้ำหนักตัวและย่อเข่าลงเล็กน้อย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 199 การเขย่งปลายเท้า



ภาพที่ 200 วางเท้าลงหลังจากกระโดด

การใช้เท้าและขาในแบบที่ 8 การเขย่งปลายเท้าขึ้นพร้อมกับยันปลายเท้ากับพื้นเพื่อเป็นการถีบตัวให้ขึ้นจากพื้น พร้อมกับเคาะไม้ไผ่ด้านล่างในจังหวะที่เท้าขวาวางลงสู่พื้น แต่เท้าซ้ายยังลอยเหนือพื้นอยู่ในลักษณะที่ปลายเท้าชี้ลงพื้น

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าลักษณะของการฟ้อนโล่ทั้งบั้งเป็นท่าฟ้อนมีการตีความหมายจากลำดับขั้นตอนในการประกอบพิธีเขา และพิธีแข่งสนาม ซึ่งแสดงถึงความเชื่อ ความเคารพนับถือผี วิญญาณบรรพบุรุษ ลักษณะท่าฟ้อนนั้นเป็นการนำเอาท่าทางในรูปแบบนาฏศิลป์ไทยมาเป็นตัวหลักในการประดิษฐ์ท่ารำ ซึ่งจะเห็นได้จาก

- 1.ลักษณะของการใช้มือและแขน เช่น การจับ การตั้งวง ที่ปรากฏอยู่ในท่าฟ้อนโล่ทั้งบั้ง
- 2.ลักษณะของการใช้ลำตัวเป็นการนำเอาลักษณะท่าทางของนาฏศิลป์อีสานมาใช้ คือการก้มลำตัวที่ต่ำ การยกสะโพก

- 3.ลักษณะการใช้เท้าและขา เป็นการนำเอาลักษณะการกระทุ้ง ที่เป็นรูปแบบของนาฏศิลป์ไทยเข้ามาใช้ในการประดิษฐ์ท่ารำ และลักษณะของการใช้เท้าในนาฏศิลป์อีสาน เช่น การย่ำเท้าอยู่กับที่แต่จะมีการเหยียดเท้าเพื่อรอจังหวะปิดของดนตรี การเตะเท้าโดยใช้ปลายเท้า ในจังหวะดนตรีเร็วยังมีการใช้เท้าในลักษณะพิเศษคือ การเขย่งเท้าอีกข้างขึ้นแล้วใช้ปลายเท้าที่เขย่งยันกับพื้น เพื่อเป็นการถีบตัวให้ขึ้นจากพื้น พร้อมกับเคาะไม้ไผ่ด้านล่างในจังหวะที่เท้าขวาวางลง

สู่พื้น แต่เท้าซ้ายยังลอยเหนือพื้นอยู่ในลักษณะที่ปลายเท้าชี้ลงพื้น ตามจริงแล้วการฟ้อนอีสานเป็นการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไม่มีการกำหนดท่าแน่นอนตายตัวว่าเป็นท่าอะไร เพราะขึ้นอยู่กับผู้ประดิษฐ์ท่ารำจะตั้งชื่อท่าว่าอย่างไรเรียกว่าท่าอะไร²⁸ ซึ่งในท่าฟ้อนโล่ทั้งบั้งก็เช่นเดียวกันผู้ประดิษฐ์ท่ารำ จะกำหนดชื่อท่ารำขึ้นจากขั้นตอนในการประกอบพิธีเขา และพิธีแข่งสนาม นอกจากนี้ผู้วิจัยพบว่าท่าฟ้อนโล่ทั้งบั้งมีลักษณะของการนำอุปกรณ์เข้ามาประกอบการฟ้อนที่มีการกระทุ้งไม้ไผ่ เคาะไม้ไผ่ด้านบนและด้านล่าง ตามจังหวะของดนตรีที่มีความสนุกสนานครึกครื้น

4.7 วิเคราะห์การสร้างสรรค์ฟ้อนโล่ทั้งบั้ง

การเล่นทั้งบั้งในพิธีกรรมของชาวไทยโล่ในช่วงที่ 1 นั้นเป็นการเล่นเพื่อบวงสรวงดวงวิญญาณ ผี บรรพบุรุษ มีด้วยกัน 4 พิธี คือ พิธีฆางกะมุด พิธีเขา พิธีแข่งสนาม พิธีเจียสะลา แต่ในฟ้อนโล่ทั้งบั้งมีเพียง 3 พิธี คือ พิธีเขา พิธีแข่งสนาม พิธีเจียสะลา ที่นำมาเป็นรูปแบบในการสร้างสรรค์และประดิษฐ์ท่ารำฟ้อนโล่ทั้งบั้ง ซึ่งผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์พิธีเขา พิธีแข่งสนาม พิธีเจียสะลา ได้ดังนี้

1. พิธีเขา ผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์ในส่วนของพิธีเขา ที่นำมาเป็นแนวคิดในการประดิษฐ์ท่ารำได้ดังนี้

1.1 ท่ารำที่ประดิษฐ์ขึ้นนั้นได้นำมาจากขั้นตอนการของประกอบพิธีเขา ซึ่งจะเริ่มจากหมอเขาจุดธูปเทียนไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์และเชิญผีฟ้าให้มาเข้าทรงหมอเขา จากนั้นล่ามจะเป็นผู้จับล่าเชิญผีฟ้า ซึ่งจะตรงกับชื่อท่าฟ้อนโล่ทั้งบั้งคือท่าเชิญผีฟ้า ในขณะที่หมอแคนและนักดนตรีพร้อมกับคนทั้งบั้งจะเริ่มบรรเลงดนตรี เมื่อผีฟ้าเข้าทรงหมอเขาเรียบร้อยแล้วก็จะเริ่มเสี่ยงทายหาสาเหตุของผู้ป่วย ด้วยการใช้ไข่ คาบ ง้าว โดยวัตถุต้องไม่ตกลงหรือล้มลง เมื่อทราบสาเหตุแล้ว ล่ามก็จะถามหมอเขาว่าจะต้องปฏิบัติอย่างไร และต้องการอะไรถึงจะทำให้ผู้ป่วยหายจากอาการป่วย จากนั้นก็จะสื่อสารกับผู้ป่วยหรือญาติผู้ป่วยให้เตรียมสิ่งของตามที่ผีต้องการ เมื่อผีที่อยู่ในร่างผู้ป่วยได้สิ่งที่ต้องการแล้วก็จะแสดงความดีใจด้วยการฟ้อนรำ หมอเขาก็จะลุกขึ้นฟ้อนรำด้วยเพื่อแสดงให้เห็นว่าการเขานั้นได้เสร็จสิ้นแล้ว และผีก็ออกจากร่างของผู้ป่วยแล้วในขณะที่นั้นล่ามก็จะจับล่าเพื่อส่งผีฟ้ากลับไปด้วย ซึ่งจะตรงกับชื่อท่าฟ้อนโล่ทั้งบั้งคือท่าส่งผีฟ้า (ดูหน้า 91)

²⁸ ชัชวาลย์ วงษ์ประเสริฐ, ศิลปะการฟ้อนภาคอีสาน (มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2532), หน้า 86.

1.2 ทำพ็อนรำของหมอเยาซึ่งจะเห็นได้จากเมื่อหมอเยาเสร็จสิ้นภารกิจจากการเยาแล้ว หมอเยาและผู้ปวย นางเทียม จะลุกขึ้นพ็อนรำรอบคายเพื่อร่วมสนุกสนานหลังจากเสร็จสิ้นพิธีเยา



ภาพที่ 201 การพ็อนรำของหมอเยาและนางเทียมในพิธีเยา

ที่มา : นัยน์ปพร ชุตติภาดา

จากการเก็บข้อมูลภาคสนาม ในงานเทศกาลโล้รำลึก ครั้งที่ 29 วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2553 พบว่าการตำแหน่งของผู้พ็อนและตำแหน่งของการประกอบพิธีเยายังอยู่ในตำแหน่งเดิม แต่มีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งของนักดนตรีซึ่งในยุคที่ 2 นั้นนักดนตรียืนเรียงแถวหน้ากระดานปิดท้ายของผู้พ็อนแต่ในปัจจุบันตำแหน่งของนักดนตรีได้เปลี่ยนมาอยู่ด้านหน้าของผู้พ็อนซึ่งอยู่ด้านหลังของการประกอบพิธีเยา

2. พิธีแข่งสนาม ผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์ในส่วนของพิธีแข่งสนาม ที่นำมาเป็นแนวคิดในการประดิษฐ์ทำรำได้ดังนี้

2.1 ในพิธีแข่งสนาม จะมีหมอเยา ลูกแก้ว เติร์มขันท์ห้ามาไหว้แม่ครูหรือหมอเยาที่ตนนับถือ และเตรียมเครื่องเช่น ไหว้มาไหว้ผีฟ้า ผีบรรพบุรุษของตนเองในพิธีนี้ด้วย ซึ่งเป็นที่มาของทำถวายเป็นดอกไม้และทำถวายเป็นถาด (ดูหน้า 102)



ภาพที่ 202 การจูดรูปเทียนไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ ในพิธีแข่งสนาม

ที่มา: เทศบาลตำบลกุสุมาลย์

จากการศึกษาโดยการสังเกตการพบว่าการประกอบพิธีแข่งสนามหมอเขาจะกระทำพิธีในคูบ โดยหมอเขาจะจัดเครื่องเช่นสังเวชซึ่งประกอบด้วย

1. ขันห้าเพื่อแสดงถึงความเคารพต่อวิญญาณ บรรพบุรุษ
2. ไช้ 1 ฟองเพื่อใช้ในการเสี่ยงทาย อุปกรณ์ในการเสี่ยงทายนี้ขึ้นอยู่กับหมอเขาว่าจะใช้ อุปกรณ์ชนิดใด หมอเขาบ้างท่านก็จะใช้ดาบ เงินเหรียญ ข้าวสาร ในการเสี่ยงทาย
3. หมาก พลู บุหรี่ เหล้า เป็นเครื่องเช่นให้แก่วิญญาณบรรพบุรุษ

2.2 ในพิธีแข่งสนามจะมีการสร้างคูบขึ้นเพื่อให้หมอเขาประกอบพิธีและวางเครื่องเช่น ไหว้ เมื่อประกอบพิธีในคูบเสร็จแล้ว หมอเขาหรือผีบรรพบุรุษก็จะออกมาพื่อนราร่วมกับลูกหลาน เพื่อความสนุกสนานเมื่อพื่อนราเสร็จแล้วต่างคนก็จะเดินเลียบคูบไป เพื่อหาที่นั่งของตนเองที่มีการจัดเครื่องเช่นไหว้ ซึ่งเป็นที่มาของทำรำเลาะคูบ (ดูหน้า 123)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 203 การฟ้อนรำของหมอเยาในพิธีแข่งสนาม

ที่มา: เทศบาลตำบลกุสุมาลย์

จากการศึกษาเก็บข้อมูลภาคสนามพบว่าเมื่อหมอเยาประกอบพิธีเสร็จเรียบร้อยแล้วหมอเยาจะออกมามาร่วมสนุกสนานโดยการฟ้อนรำไปรอบๆ เสากลางลานพิธี ท่ามกลางเสียงดนตรีที่บรรเลง เครื่องดนตรีที่ใช้ในพิธีแข่งสนามประกอบด้วย พังฮาด บั้งไม้ไผ่ กลองคຸ້ມ และแคน เมื่อพิธีอยู่ในร่างหมอเยาร่วมสนุกสนานจนพอใจแล้วก็จะเดินกลับไปตีตุบ ซึ่งลักษณะการฟ้อนของหมอเยาไม่มีการจับมือเหมือนนาฏศิลป์ไทย แต่ใช้การม้วนมือ วาดมือไปตามจังหวะของดนตรีที่บรรเลง เมื่อหมอเยาหรือวิญญาณบรรพบุรุษร่วมสนุกสนานกับลูกหลานจนพอใจแล้วก็จะกลับเข้าไปในตุบ ซึ่งที่ในช่วงที่ฟ้อนรำนี้ก็จะถือว่าการส่งวิญญาณบรรพบุรุษในตัว

3. พิธีเจียสะลา (พิธีแต่งงานและทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้กับบรรพบุรุษ และพ่อ แม่ของฝ่ายหญิง) ผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์ในส่วนของพิธีเจียสะลา ที่นำมาเป็นรูปแบบในการจัดองค์ประกอบดนตรีของการฟ้อนไล่ทั้งบั้ง ในพิธีเจียสะลา มีเครื่องดนตรีที่ใช้ในการประกอบพิธี คือ 1. พังฮาด 1 อัน 2. กลอง 3. แคน 4. คนทั้งบั้ง 4 คน และ ผู้จะเนิดชาย 4 คน หญิง 4 คน โดยนักดนตรีจะยืนเรียงแถวหน้ากระดานนอกบริเวณพิธี ดังนั้นจึงได้นำรูปแบบการยืนเรียงแถวหน้ากระดานมาประยุกต์เข้ากับการฟ้อนไล่ทั้งบั้งโดยให้นักดนตรีและคนทั้งบั้งยืนเรียงแถวหน้ากระดานปิดท้ายผู้ฟ้อนรำ

การเล่นทั้งบั้งของชาวไล้ มี 4 พิธี คือ

1. พิธีฆางกะมุด พิธีเกี่ยวกับงานศพ
2. พิธีเยา พิธีการรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากผีเป็นผู้กระทำ
3. พิธีแข่งสนาม เลี้ยงผีประจำปีของชาวไล้
4. พิธีเจียสะลา พิธีเกี่ยวกับการแต่งงาน

งานที่คิดขึ้นใหม่นี้มีไว้เพื่อสร้างความบันเทิง เมื่อวิเคราะห์ไปในกระบวนการรำแล้วพบว่า พิธีเขา พิธีแข่งสนาม พิธีเจียสะลา ผู้สร้างสรรค์ได้นำรูปแบบของพิธีมาประดิษฐ์เป็นท่ารำเพื่อใช้ในการต้อนรับแขกผู้มาเยือน และมีการนำภาษาของชาวโล้มาขับร้องเนื้อความจะกล่าวถึงการอวยพร เพื่อเป็นสิริมงคลแก่แขกผู้มาเยือนและมีการผูกแขนรับขวัญผู้มาเยือน การเดินแปรขบวนในการฟ้อนได้นำวิธีคิดจากในพิธีต่างๆ ซึ่งเรียกว่า การเล่นโล้ทั้งบั้ง มาทำให้เป็นการฟ้อนถึงแม้ว่าจะใช้การแปรแถวโดยการเดินเป็นวงกลม โดยการเดินทวนเข็มนาฬิกาในพิธีซางกะมูคมาเป็นรูปแบบในการเดินแปร แต่ในทางนาฏศิลป์ไม่มีกฎเกณฑ์บังคับงานทางอวมงคลมาใช้เป็นรูปแบบ เพราะในทางนาฏศิลป์ยังมีการเดินเวียนซ้ายได้

4.8 วิเคราะห์ท่าฟ้อนโล้ทั้งบั้งในช่วงที่ 2 พ.ศ. 2521 - 2524

อาจารย์เฉลย สุขะวณิช กล่าวว่า การประดิษฐ์ระบำพื้นเมือง ต้องศึกษาท่ารำที่เป็นแม่ท่าหลักของท้องถิ่น แล้วนำมาประดิษฐ์ลีลาเชื่อมท่ารำให้ครอบคลุมเนื้อหาในระบำชุดนั้น โดยคัดเลือกแม่ท่าหลักมาใช้ให้เหมาะสม ไม่จำเป็นต้องนำท่าในท่าที่ 1 คือท่าส่งผีฟ้า ของแม่ท่ามาเป็นท่าเริ่มต้นเสมอไป อาจหยิบแม่ท่าหลักในท่าที่ 7 คือท่าเกาะตูบ มาใช้เป็นท่าเริ่มต้นในผลงานการประดิษฐ์ท่ารำของเราก็ได้ ไม่ควรไปลอกเลียนแบบลีลาท่ารำของภาคอื่น มาปะปนในผลงานการประดิษฐ์ท่ารำเช่นนำลีลาท่าทางของภาคเหนือมาบรรจุในเชิงต่างๆ ของภาคอีสาน ซึ่งเป็นเรื่องไม่ถูกต้องควรหลีกเลี่ยงให้มากที่สุด²⁹

วิธีการประดิษฐ์ท่ารำของฟ้อนโล้ทั้งบั้ง จากการสัมภาษณ์ นางสาวใจ ภูปุย และ นางนวลพกา ชุณหวิจิตร กล่าวว่า การประดิษฐ์ท่ารำฟ้อนโล้ทั้งบั้งนั้น นางธณี สุทธิอาจและคณะ ได้นำเอาความรู้จากที่เคยเรียนวิชานาฏศิลป์หรือเคยสอนวิชานาฏศิลป์ มาประดิษฐ์เป็นท่ารำซึ่งยึดหลักตามท่าทางของนาฏศิลป์ โดย นำท่านาฏยศัพท์ ท่ารำในเพลงรำวงมาตรฐาน และท่ารำของนาฏศิลป์ไทยซึ่ง ผู้วิจัยสันนิษฐานว่า น่าจะหมายถึงท่ารำในแม่บทมาเป็นหลักในการคิดประดิษฐ์ท่ารำซึ่งผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์ท่ารำได้ดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

²⁹ พจน์มาลัย สมรรถบุตร, แนวคิดการประดิษฐ์ท่ารำเชิง พิมพ์ครั้งที่ 2. (อุตรธานี: สำนักงานส่งเสริมวิชาการสถาบันราชภัฏอุตรธานี, 2538), หน้า 44.



ภาพที่ 204 การเชิญผีฟ้าเข้าทรงหมอเยา

ภาพที่ 205 ทำเชิญผีฟ้า

ที่มา : นัยน์ปพร ชูติภาดา

ที่มา : นัยน์ปพร ชูติภาดา

ก่อนที่มีการเริ่มพิธีเขานั้นล่ามจะเป็นผู้ขับล่าเชิญผีฟ้าให้มาเข้าทรงหมอเยา เมื่อผีฟ้าเข้าทรงหมอเยาแล้ว หมอเยาจะมีอาการเริ่มสั่นไปทั้งตัว จากการศึกษาทำรำเชิญผีฟ้า ที่ผู้ประดิษฐ์ทำรำได้กำหนดชื่อทำเชิญผีฟ้าขึ้นมีความสอดคล้องกับขั้นตอนการเชิญผีฟ้าในพิธีเขา เมื่อพิจารณาสังเกตจากทำรำที่ผู้ประดิษฐ์ทำรำได้ประดิษฐ์ขึ้น จะพบว่าผู้ประดิษฐ์ทำรำจะใช้การจับวงบนโดยหันตัวจับเข้าหาตัวเองแล้วม้วนมือจับออกตั้งวงบน หมายถึงการเชิญผีฟ้าให้เข้ามาเข้าทรงร่างหมอเยา ซึ่งก็อาจเป็นไปได้ว่าผู้ประดิษฐ์ทำรำได้ตั้งชื่อทำรำตามขั้นตอนของการประกอบพิธีเขา



ภาพที่ 206 การส่งผีฟ้า

ที่มา : นัยนंपพร ชุติภาดา



ภาพที่ 207 ทำส่งผีฟ้า

ที่มา : นัยนंपพร ชุติภาดา

เมื่อเสร็จสิ้นจากการเสี่ยงทายแล้วหมอเขา และนางเทียมจะลุกขึ้นพ้อนรำรอบๆเครื่องเช่น ไข่ 3 รอบ เมื่อพ้อนรำครบ 3 รอบแล้วด้ามก็จะจับด้ามเชิญส่งผีฟ้ากลับ จากการที่ได้ฝึกปฏิบัติทำรำ ผู้วิจัยพบว่าทำส่งผีฟ้านี้ผู้ประดิษฐ์ทำรำ น่าจะนำภาษาทำนาฏศิลป์คือ ทำเชิญหรือทำขอที่เลียนแบบ อากัปกริยาของมนุษย์มาใช้ในการประดิษฐ์ทำรำ

ลักษณะทำพ้อน มือทั้งสองจับคว่ำระดับหน้าขาพร้อมกับก้มตัวลง แล้วสอดมือจับขึ้น ด้านบนแล้วค่อยๆ คลายมือจับออกตั้งวงแบบหงายด้านหน้าส่งปลายนิ้วมือไปด้านหลัง แตะเท้า ซ้าย ซึ่งเป็นการสื่อความหมายของการส่งผีฟ้ากลับขึ้นไปบนฟ้า โดยธรรมชาติของมนุษย์การ อัญเชิญสิ่งศักดิ์สิทธิ์เช่น พระพุทธรูป เทพเจ้าที่ตนนับถือ ก็มักจะอัญเชิญประดิษฐานไว้บนที่สูง การส่งผีฟ้าก็น่าจะทำในลักษณะเดียว



ภาพที่ 208 การกระทันไม้ไผ่

ที่มา : นัยน์พร ชุตติภาดา



ภาพที่ 209 ท่าทังบั้ง

ที่มา : นัยน์พร ชุตติภาดา

การกระทันไม้ไผ่ไผ่ลงกับพื้นเพื่อใช้ประกอบจังหวะในการขับลำของลำม และการฟ้อนรำของหมอเยา ผู้ประดิษฐ์ท่ารำได้นำเอา ลักษณะการเล่นทังบั้งในพิธีกรรมมาประดิษฐ์เป็นท่ารำให้มีความสวยงามตามแบบนาฏศิลป์

ลักษณะท่ารำ มือทั้งสองตั้งมือขึ้น โดยตะแคงฝ่ามืออยู่ข้างลำตัวระดับเอวให้ฝ่ามือหันเข้าหากันแล้วเคาะข้อมือขึ้นลงตามจังหวะ



ภาพที่ 210 กราบไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ก่อนเริ่มทำพิธี

ที่มา : นัยน์ปพร ชูติภาดา



ภาพที่ 211 ทำถวายแดน

ที่มา : นัยน์ปพร ชูติภาดา

จากการศึกษาพบว่าผู้ที่ประดิษฐ์ทำรำนี้น่าจะนำการขั้นตอนก่อนการเริ่มทำพิธี ที่หมอเยา ล่าม และนางเทียม กราบไหว้สิ่งศักดิ์ก่อนที่จะเริ่มทำพิธีกรรมเพื่อสื่อถึงความเคารพอ่อนน้อมต่อเทวดา ผีฟ้า หรือแดน ในพิธีกรรมเขาและพิธีแซงสนามมาประดิษฐ์เป็นทำรำ ซึ่งหลังจากที่กราบไหว้สิ่งศักดิ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว ล่ามก็จะเป็นผู้ขับล่ำกล่าวถวายเครื่องเช่นไหว้แก่ผีฟ้า ผีแดน

ลักษณะทำรำ มือซ้ายจับส่งหลังแขนตึงบิดท้องแขนขึ้นส่งลำแขน ไปด้านหลัง มือขวาจับหงายแขนตึง หงายท้องแขนขึ้น เอียงไปด้านทางด้านซ้าย จากนั้นย่อท่าซ้าย - ขวาสลับกับเดินหมุนมาทางด้านขวาพร้อมกับวาดมือจับทั้งสองขึ้นตั้งวงหน้า จากการสังเกตทำส่งผีฟ้าและทำถวายแดนจะมีความคล้ายคลึงกัน ตรงที่ผู้สร้างสรรค์จะใช้ลักษณะของการจับจากด้านล่างขึ้นไปด้านบน ผู้วิจัยเห็นว่าลักษณะของทำถวายแดนผู้สร้างสรรค์อาจจะทำทำเพื่อให้เกิดความสวยงามเท่านั้น หรือมีนัยว่า เช่น การกราบไหว้แดนนั้นจะสื่อ โดยการที่ใช้มือจับจากที่ต่ำแล้ววาดมือส่งให้สูงขึ้นไปเพื่อตีความหมายเป็นทำถวายแดนและไม่ให้เข้ากับทำส่งผีฟ้า แต่ในพ.ศ. 2525 ก็ได้มีการเปลี่ยนชื่อทำส่งผีฟ้ามาเป็นชื่อทำถวายแดนแทน และทำถวายแดนเดิมก็ได้ถูกตัดออกไป



ภาพที่ 212 การจูดรูปเทียนไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์
ที่มา : นัยน์พร ชูติภาดา

ภาพที่ 213 ทำถวายเป็นดอกไม้
ที่มา : นัยน์พร ชูติภาดา

จากการศึกษาพบว่าผู้ที่ประดิษฐ์ทำรำนั้นน่าจะนำการขั้นตอนการจูดรูปเทียนถวายดอกไม้ในพิธีกรรมเขาและพิธีแข่งสนามมาประดิษฐ์เป็นทำรำ ซึ่งในพิธีกรรมมีชั้นท่าที่ประกอบด้วยดอกไม้ และเทียน เมื่อหมอบเขาจูดรูปเทียนเสร็จเรียบร้อยแล้วล่ำก็จะเป็นผู้จับล่ำกล่าวถวายเป็นดอกไม้แก่ผีฟ้า ผีแถน

ลักษณะท่ารำ มือทั้งสองจับหงายระดับชายพกจากนั้นม้วนมือจับออกตั้งวงล่าง เท้าซ้ายก้าวหน้า เท้าขวาวางหลังเต็มฝ่าเท้า จากนั้นเดินมือทั้งสองขึ้นไปจับหงายระดับวงหน้าแล้วม้วนมือจับออกตั้งวงหน้า เท้าซ้ายก้าวหน้า เท้าขวาเปิดสันเท้าหลัง เมื่อสังเกตจากท่ารำจะพบว่าลักษณะของท่ารำมีการไล่ระดับจากด้านล่างขึ้นไปด้านบน ซึ่งเหมือนกับการหยิบจับสิ่งของจากด้านล่างแล้วส่งขึ้นไปด้านบน เป็นการเลียนแบบท่าทางของมนุษย์ที่เกิดจากการหยิบจับสิ่งของที่นำมาถวายแด่พระ เทวดาและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ตนนับถือ ซึ่งส่วนใหญ่การที่นำสิ่งของมากราบไหว้นั้นก็จะสิ่งของหรือพนมมือขึ้นไหว้ระดับศีรษะ เพราะศีรษะเป็นส่วนที่อยู่สูงที่สุดในร่างกายมนุษย์

ผู้วิจัยเห็นว่าทำถวายเป็นดอกไม้ไม่ได้แสดงถึงความน้อมนอบ โดยปกติการถวายเครื่องเช่นบูชาจะใช้ริยาบถของการนั่งมากกว่าการยืน เพราะการนั่งนั้นจะแสดงถึงความน้อมนอบได้มากกว่า แต่ทำรำนั้นคงไว้เช่นเดิมได้



ภาพที่ 214 คูบที่ใช้ประกอบพิธีของหมอเยา

ที่มา : นัยน์ปพร ชุตติภาดา



ภาพที่ 215 ท่าเลาะคูบ

ที่มา : นัยน์ปพร ชุตติภาดา

เลาะ คือ การเดิน คูบ คือ กระโจมที่สร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นที่พักชั่วคราว ซึ่งในพิธีแซงสนามมีการปลูกคูบขึ้นเพื่อใช้เป็นที่สำหรับประกอบพิธีของหมอเยา เมื่อหมอเยาประกอบพิธีเสร็จเรียบร้อยแล้วก็จะออกมาเพื่อนรำ ร่วมสนุกกับลูกหลาน บริเวณเสากลางลานพิธี เมื่อหมอเยาร่วมเพื่อนรำเป็นที่พอใจแล้วก็จะเดินเลาะคูบไปเพื่อหาคูบที่ตนอยู่ ซึ่งในพิธีแซงสนามผู้ที่เป็นหมอเยาทุกคนจะร่วมทำการเลี้ยงผี การปลูกคูบจะปลูกคูบยาวเรียงเป็นแนวเดียวกัน หรือเมื่อสมัยก่อนเมื่อมีงานบุญที่วัดหมู่บ้านแต่ละหมู่บ้านก็จะปลูกคูบของตนเองขึ้นที่บริเวณวัด พอถึงเวลากลางคืนนักดนตรี หรือชายหนุ่ม จะประโคมดนตรีพร้อมกับเพื่อนรำเดินไปแต่ละคูบเพื่อขอบริจาคเงินไปทำบุญ ในการนี้หนุ่มสาวก็จะได้พบปะพูดคุยกัน และเมื่อรู้จักกันรักใคร่กัน ก็นำไปสู่การแต่งงาน เพราะเมื่อก่อนหนุ่มสาวจะได้พบพูดคุยกันก็แต่เฉพาะงานบุญเท่านั้น

จากการศึกษาพบว่าท่าเพื่อนของหมอเยามีการม้วนมือออกตั้งวงในลักษณะที่มีมือข้างหนึ่งอยู่ระดับศिरษะ มืออีกข้างหนึ่งอยู่ระดับไหล่หรือระดับเอวจึงทำให้ผู้ประดิษฐ์ทำรำนำท่าเพื่อนของหมอเยามาปรับโดยนำหลักของท่าแม่บทเข้ามาใช้ในการประดิษฐ์ทำรำ



ภาพที่ 216 การผูกแขนในพิธีเย็บคองพูนศ

ที่มา : นัยน์ปพร ชุตติภาดา



ภาพที่ 217 ท่าควงแขน

ที่มา : นัยน์ปพร ชุตติภาดา

จากการฝึกปฏิบัติทำรำโส้ทั้งบั้งในช่วงที่ 2 ทำจนเผ่าที่กำหนดเป็นท่าควงแขน ผู้วิจัยคิดว่า ผู้ประดิษฐ์ทำรำต้องการให้ผู้ฟ้อนได้มีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างคู่ หรืออาจจะเกิดจากการที่กลุ่มคนในชุมชนมีความสมัครสมานสามัคคีในการทำงานร่วมกัน อีกอย่างก็เกิดจากการที่ญาติพี่น้องไปร่วมให้กำลังใจผู้ป่วยในพิธีเย็บคองพูนศ แล้วเกิดมีอารมณ์ร่วมในขณะที่หมอบเขากำลังรักษา อาจมีการจับมือกันเพื่อเป็นการส่งกำลังใจให้ผู้ป่วย หรือหลังจากการรักษาผู้ป่วยเสร็จเรียบร้อยแล้วญาติพี่น้องจะนำด้ายสายสิญจน์มาผูกข้อมือเพื่อรับขวัญผู้ป่วย นอกจากนี้ในเทศกาลขึ้นปีใหม่ของชาวโส้ยังมีการผูกข้อมือและให้พรกันในวันขึ้นปีใหม่อีกด้วย ในพิธีเย็บคองพูนศเป็นการเลี้ยงผีประจำตระกูล ลูกหลานที่นับถือผีในสายเดียวกันจะมาร่วมทำพิธี และสะเดาะเคราะห์เพื่อให้หมดทุกข์โศกโรคภัยและรับเอาแต่สิ่งที่ดีๆ ในวันปีใหม่ หลังจากทำพิธีสะเดาะเคราะห์เสร็จหมอบเขาก็จะผูกข้อมือและอวยพรให้กับลูกหลานที่มาร่วมในพิธี

จากการที่ผู้ประดิษฐ์ทำรำโส้ได้สร้างสรรค์ทำรำขึ้นจากขั้นตอนของการประกอบพิธีเย็บคองพูนศ และพิธีแซงสนาม จะเห็นได้ว่าทำฟ้อนโส้ทั้งบั้งนั้น ในช่วงที่ 2 ได้นำเอาแม่ท่าในแม่บท ท่านาถุยกัศัพท์และท่าที่เลียนแบบ มาจากธรรมชาติ เป็นแม่ท่าหลักในการตั้งชื่อทำรำในฟ้อนโส้ทั้งบั้ง ซึ่งผู้วิจัยสามารถแบ่งประเภทของทำรำได้ดังนี้

1. ทำที่เลียนแบบมาจากทำธรรมชาติ

ทำบังสุริยา (ทำส่งผีฟ้า) (ดูภาพหน้า 319)

ทำหิ้งบั้ง (ดูภาพหน้า 321)

2. ทำที่แสดงอากัปกิริยา

ทำเลาะคูบ (ดูภาพหน้า 324)

3. ทำที่สื่อแทนความหมาย

ทำส่งผีฟ้า (ดูภาพหน้า 320)

ทำถวายนก (ดูภาพหน้า 322)

ทำถวายนกไม้ (ดูภาพหน้า 323)

ทำควงแขนหรือเกี่ยวแขนรำ (ดูภาพหน้า 325)

ทำที่สื่อแทนความหมายนั้นผู้วิจัยคิดว่าหลังจากที่ผู้ประดิษฐ์ทำรำได้ศึกษาขั้นตอนในการประกอบพิธีโดยละเอียดแล้ว จึงนำลักษณะขั้นตอนในการประกอบพิธีเขา พิธีแข่งสนามมาเป็นหลักในการประดิษฐ์ทำรำขึ้น และใช้ทำนาฏศัพท์มาประดิษฐ์ สร้างสรรค์ทำรำขึ้นใหม่เพื่อสื่อความหมายของขั้นตอนในการประกอบพิธี อีกสาเหตุหนึ่งที่ผู้ประดิษฐ์ทำรำได้นำทำแม่บททำนาฏศัพท์มาใช้ในการประดิษฐ์ทำรำนั้น เพราะว่าในช่วงปี พ.ศ. 2521 ยังไม่มีปรากฏทำแม่บทอีสาน เพราะประมาณปี พ.ศ. 2525 นายชวลิต มณีรัตน์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ดได้มอบหมายให้อาจารย์ฉวีวรรณ คำเนิน(พันธุ) นายจิรพล เพชรสม ผู้ช่วยผู้อำนวยการและคณะครูศิลปะพื้นเมืองไปดำเนินการศึกษาค้นคว้าและเก็บข้อมูลทำฟ้อนอีสาน จากหมอลำที่มีชื่อเสียงหลายๆท่าน เช่น หมอลำเคน ดาหลา หมอลำเปลี่ยน วิมลสุข หมอลำจันทร์เพ็ญ นิตะอินทร์ หมอลำสุบรรณ พะละสุรีย์ และหมอลำชาติ คำเนิน ผู้เป็นบิดาของอาจารย์ฉวีวรรณ คำเนิน นอกจากนั้นยังได้ศึกษาทำฟ้อนผีฟ้าอีกด้วย แล้วได้นำมารวบรวมเรียบเรียงทำฟ้อนแล้วแต่งกลอนลำให้เสร็จสมบูรณ์ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2525แล้วได้นำออกแสดงงานเผาเทียนเล่นไฟที่จังหวัดสุโขทัย ประมาณปี พ.ศ.2525³⁰

³⁰ พิรพงศ์ เสนไสย, สายธารแห่งฟ้อนอีสาน (ขอนแก่น: คลังนาฏวิทยา, 2547), หน้า 257.

4.9 วิเคราะห์ท่าฟ้อนโล้ทั้งบั้งในช่วงที่ 3 พ.ศ. 2525 – 2553

จากการสัมภาษณ์นางสายใจ ภูบุญ อาจารย์โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม กล่าวว่า ท่าฟ้อนในจังหวัดนครสวรรค์เรื่อนั้นได้นำท่าฟ้อนในจังหวัดนครราชสีมา ในพ.ศ. 2521 มาประยุกต์ให้มีความสอดคล้องกับการใช้ไม้ไผ่ที่นำมาใช้เป็นอุปกรณ์ประกอบในการฟ้อนในช่วงจังหวัดนครสวรรค์ ในช่วงที่ 3 ซึ่งผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์ท่าฟ้อนโล้ทั้งบั้งในช่วงที่ 2 ที่นำมาปรับใช้กับการนำไม้ไผ่มาเป็นอุปกรณ์ประกอบการฟ้อนโล้ทั้งบั้งในช่วงที่ 3 ดังนี้



ภาพที่ 218 ท่ารำสาย

ที่มา : www.Banramthai.com



ภาพที่ 219 ท่ารำสาย

ที่มา : นัยน์พร ชุตินาตา

จากการฝึกปฏิบัติท่ารำโล้ทั้งบั้งในช่วงที่ 3 พบว่าผู้ประดิษฐ์ท่ารำได้นำเอาท่าในเพลงรำวงมาตรฐาน คือ ท่ารำสายมาใช้เป็นท่าแรกในจังหวัดนครสวรรค์

ลักษณะท่ารำมือซ้ายจับไม้ไผ่ มือขวา ตั้ววงแขนตั้งคว่ำฝ่ามือลงแล้วสายแขนขึ้นลงตามจังหวะ ย่ำเท้า



ภาพที่ 220 ท่าเชยผีฟ้า

ที่มา : นัยน์ปพร ชุตติภาดา



ภาพที่ 221 บั้งสุรียา

ที่มา : นัยน์ปพร ชุตติภาดา

จากการฝึกปฏิบัติท่ารำโล้ทั้งบั้งในช่วงที่ 3 พบว่าผู้ที่ประดิษฐ์ทำรำนี้น่าจะนำเอาท่าเชยผีฟ้า (ท่าบั้งสุรียา) ในฟ้อนโล้ทั้งบั้งช่วงที่ 2 มาปรับเป็นจากที่ใช้มือทั้งสองตั้งวง ก็เปลี่ยนมาเป็นมือข้างหนึ่งกระทุ้งไม้ไผ่ มืออีกข้างหนึ่งตั้งวงบนซึ่งมือที่ตั้งวงบนจะเหมือนกับทำตั้งวงบนในตำนานภูษีศัพท

ลักษณะท่ารำ มือขวาจับไม้ไผ่ มือซ้ายตั้งวงบน คนรำฝั่งซ้ายปฏิบัติท่ารำตรงกันข้าม ย่ำเท้า



ภาพที่ 222 ท่าส่งผีฟ้า

ที่มา : นัยน์ปพร ชูติภาดา



ภาพที่ 223 ท่าบัวชูฝัก

ที่มา : นัยน์ปพร ชูติภาดา

จากการฝึกปฏิบัติท่ารำโส้ทั้งบั้งในช่วงที่ 3 พบว่าผู้ที่ประดิษฐ์ท่ารำน่าจะนำเอาท่าส่งผีฟ้าในฟ้อนโส้ทั้งบั้งช่วงที่ 2 มาปรับทำใหม่ จากที่มือทั้งสองตั้งวงแบบหงายด้านหน้าก็เปลี่ยนมาเป็นมือข้างหนึ่งกระทุ้งไม้ไผ่ มืออีกข้างหนึ่งตั้งวงแบบหงายด้านข้างระดับศีรษะ ซึ่งมือที่ตั้งวงแบบหงายด้านข้างระดับศีรษะจะเหมือนกับท่าบัวชูฝักในท่าของแม่บท

ลักษณะท่ารำ มือขวาจับไม้ไผ่ มือซ้ายตั้งวงแบบหงายระดับศีรษะด้านซ้าย คนรำฝั่งซ้ายปฏิบัติท่ารำตรงกันข้าม ย่ำเท้า



ภาพที่ 224 การกระทงไม้ไผ่

ที่มา : นัยน์ปพร ชุตติภาดา



ภาพที่ 225 ทำกระทงไม้ไผ่

ที่มา : นัยน์ปพร ชุตติภาดา

จากการฝึกปฏิบัติทำรำโສ้ทั้งบั้งในช่วงที่ 3 พบว่ามีการนำเอาทำกระทงไม้ไผ่ในพิธีกรรมมาใช้เป็นท่าเชื่อมในจังหวะดนตรีเร็ว

จากการศึกษาพบว่าผู้ที่ประดิษฐ์ทำรำน่าจะนำเอาทำกระทงไม้ไผ่ในพิธีกรรมมาใช้ประกอบเป็นท่ารำ เพื่อให้ตรงกับความหมายของชื่อการแสดงว่าฟ้อนโສ้ทั้งบั้ง

ลักษณะท่ารำ มือทั้งสองจับไม้ไผ่ ย่ำเท้า



ภาพที่ 226 ทำควงแขน

ที่มา : นัยน์พร ชุตติภาดา



ภาพที่ 227 ทำจิบหงายชายพก

ที่มา : นัยน์พร ชุตติภาดา

จากทำควงแขนฟ้อนโสภาทั้งบั้งในช่วงที่ 2 จะใช้มือจิบหงายชายพก ผู้วิจัยคิดว่าผู้ประดิษฐ์ทำรำน่าจะนำทำควงแขนในช่วงที่ 2 มาปรับใช้โดยมือซ้ายจับไม้ไผ่แนบข้างลำตัวในลักษณะหงายมือขึ้น และใช้มือขวาจิบหงายชายพก ซึ่งเมื่อผู้วิจัยสังเกตดูแล้วพบว่าทำรำนั้นมีความใกล้เคียงกัน

ศูนย์วิจัยศิลปวิทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 228 ทำควงแขนและตั้งวง

ที่มา : นัยน์ปพร ชูติภาดา



ภาพที่ 229 ทำตั้งวงบน

ที่มา : นัยน์ปพร ชูติภาดา

ทำต่อเนื่องทำควงแขนในช่วงที่ 2 จากที่มีมือจับหงายชายพกและวาดมือออกตั้งวงบน ผู้วิจัยคิดว่าผู้ประดิษฐ์ทำรำน่าจะนำทำควงแขนในช่วงที่ 2 มา ปรับใช้โดยมือซ้ายจับไม้ไผ่แนบข้างลำตัวในลักษณะหงายมือขึ้น และใช้มือขวาจับหงายชายพก นั้นวาดมือจับออกตั้งวงบน ซึ่งเมื่อผู้วิจัยสังเกตดูแล้วว่าทำรำนั้นเป็นทำรำที่มีความต่อเนื่องกันเหมือนกับทำควงแขน

จากการศึกษาทำฟ้อนโล้ทั้งบั้งในช่วงที่ 3 จะเห็นว่าได้มีการนำทำฟ้อนโล้ทั้งบั้งในช่วงที่ 2 มาปรับทำรำให้เข้ากับการใช้ไม้ไผ่มาเป็นอุปกรณ์ในการประกอบการฟ้อน และได้มีการคิดสร้างสรรค์ทำทางขึ้นใหม่โดยการสังเกตจากการจับไม้ไผ่กระทันหันกับพื้นนำมาประดิษฐ์ให้มีความสอดคล้องกับจังหวะดนตรีเร็ว ให้สวยงามตามหลักทำทางของนาฏศิลป์ไทย อีกอย่างจะเห็นได้ว่าในพ.ศ. 2525 ได้มีการนำท่าละอูมาเป็นท่าเริ่มต้นและท่าจบในจังหวะดนตรีช้า นอกจากนี้ยังนำท่ารำสายมาใช้เป็นท่าเริ่มต้นและท่าจบในจังหวะดนตรีเร็วซึ่งตรงกับหลักทฤษฎีที่ อาจารย์เฉลย ศุขะวณิช ที่กล่าวไว้ว่าไม่จำเป็นต้องนำท่าในท่าที่ 1 เช่น ท่าส่งผีฟ้า ของแม่ท่ามาเป็นท่าเริ่มต้นเสมอไป อาจหยิบแม่ท่าหลักในท่าที่ 7 เช่น ท่าละอู มาใช้เป็นท่าเริ่มต้นในผลงานการประดิษฐ์ทำรำของเราก็ได้³¹ อีกอย่างคือ ทำฟ้อนแต่ละท่าผู้ประดิษฐ์ทำรำได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อให้เกิดความ

³¹ พจน์มาลัย สมรรคบุตร, แนวคิดการประดิษฐ์ทำรำเชิง พิมพ์ครั้งที่ 2. (อุตรธานี: สำนักงานส่งเสริมวิชาการสถาบันราชภัฏอุตรธานี, 2538), หน้า 44.

พร้อมเพรียงกันซึ่งแต่ละท่าจะไม่มี ความหมายที่สื่อถึงการขับลำของลำม ถึงแม้ว่าฟ้อนโล้ทั้งบั้งจะ นำเอาท่ารำในนาฏศิลป์ไทยมาใช้ประติมากรรมท่ารำแต่เมื่อนำมาฝึกหัดให้กับชาวบ้าน ท่ารำจึงไม่ค่อย สวยงามมากนักเพราะชาวบ้านจะเน้นถึงความสนุกสนานเพลิดเพลินไปกับเสียงดนตรีมากกว่าแต่ก็ ยังคงลักษณะของท่าฟ้อนโล้ดั้งเดิม ซึ่งระดับมือของผู้ฟ้อนแต่ละคนอาจจะต่ำบ้าง สูงบ้างก็ไม่ผิด เพราะการฟ้อนอีสานเป็นการเคลื่อนไหวร่างกายที่อิสระ

4.10 วิเคราะห์การแต่งกายฟ้อนโล้ทั้งบั้ง

การแต่งกายฟ้อนโล้ทั้งบั้งในช่วงที่ 2 (พ.ศ. 2522 – 2524) เสื้อจะทำด้วยผ้าฝ้ายทอมือแล้ว นำไปย้อมคราม ผ้าถุงก็จะเป็นผ้าฝ้ายเช่นเดียวกันแต่นำผ้าฝ้ายมามัดหมี่เป็นลวดลายแล้วนำไป ย้อมสีที่ต้องการเพื่อให้เกิดลวดลายที่เด่นชัด และเย็บต่อตีนผ้าถุงเพื่อเป็นการถ่วงน้ำหนักของผ้าถุง เมื่อเวลาลมพัดผ้าถุงก็จะไม่ปลิวหรือลอยขึ้นไปตามกระแสลมมากนัก นอกจากนี้ลายตีนผ้าถุงเมื่อนำมาเย็บต่อกันกับตัวผ้าถุงจะเป็นลายที่ชัดเจน โดยเฉพาะตีนผ้าถุงลวดลายจะดูเด่นกว่าตัวผ้าถุง ความงามของผ้าถุงจึงอยู่ที่ลวดลายและการใช้สีสันทันให้สะดุด ส่วนเครื่องประดับส่วนใหญ่จะใช้ เครื่องประดับเงินที่ทำจากเงินนำไปหลอมแล้วนำมาขึ้นรูปทำเป็นสร้อยคอ กำไลข้อมือ กำไลข้อเท้า ซึ่งเป็นเครื่องประดับที่มีมาแต่โบราณ ส่วนผ้าหรือไหมพรมถักพันรอบมวยผมนั้นผู้วิจัยคิดว่า น่าจะพันไว้เพื่อเป็นสัญลักษณ์ในของการแยกกลุ่มของชนเผ่า ซึ่งในจังหวัดสกลนครจะมีการแบ่งไว้ว่า กลุ่มชนที่อยู่เขตลุ่มน้ำหนองหารจะพันด้วยผ้าสีแดง และกลุ่มชนที่อยู่เขตลุ่มแม่น้ำสงครามจะ พันด้วยผ้าสีขาว

การแต่งกายฟ้อนโล้ทั้งบั้งในช่วงที่ 3 (พ.ศ. 2525 – ปัจจุบัน) ยังคงนุ่งเสื้อผ้าที่ทำด้วยผ้าฝ้าย เช่นเดิม เครื่องประดับก็ยังเป็นเครื่องประดับเงิน แต่ที่เปลี่ยนไปคือจากแต่เดิมไม่มีการสวมเชิดขัด ก็ เริ่มใส่เข็มขัดเงินเพื่อให้เห็นทรวดทรงองค์เอว สิริระก็จะประดับด้วยดอกไม้เพื่อเพิ่มความสวยงาม ให้กับผู้ฟ้อนและเสริมเสื้อผ้าให้ดูเด่นขึ้นซึ่งการแต่งกายลักษณะนี้จะพบเห็นทั่วไปในชุดการแสดง ของฟ้อนอีสาน และการแต่งกายแบบนี้ก็ไม่มีผลกระทบต่อวัฒนธรรมการแต่งกายแบบดั้งเดิม เพราะการแต่งกายในลักษณะนี้จะพบเห็นในเวลาที่ทำการแสดงเท่านั้น

การแต่งกายของนักแสดงชายนั้นแต่เดิมในพ.ศ. 2449 ผู้แสดงชายทั้งบั้งจะนุ่งผ้าขัดเดี่ยว ไม่สวมเสื้อ แต่หลังจากที่มีการทอผ้าขึ้นใช้เอง ผู้แสดงชายจะสวมใส่เสื้อคอกลมแขนกระบอกที่ทำ ด้วยผ้าฝ้ายย้อมครามหรือสีดำ และนุ่งโสร่ง สวมสร้อยเงิน หรือลูกประคำ คาดสะเอวด้วยผ้า สไบจิด มาจนถึงปัจจุบัน

4.11 แนวทางการพัฒนาฟ้อนโสภาทั้งบั้ง

1. **หน่วยงานทางรัฐบาล** เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลที่มีการกระตุ้นให้แต่ละจังหวัดให้มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ซึ่งได้รับการถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษแต่โบราณกาล ทั้งในรูปของขนบธรรมเนียมประเพณี ภาษา การแต่งกาย เพราะปัจจุบันความเจริญทางด้านสังคมที่ขยายตัวอย่างรวดเร็วทั้งในด้านการสื่อสาร คมนาคม ธุรกิจและการค้าต่างๆ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่เคยปฏิบัติกันมาแต่ดั้งเดิม ทำให้ศิลปวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมค่อยๆ เลือนหรือถูกทำลายไป จึงทำให้นายสุวัฒน์ แสงสุทธิเศรษฐ นายอำเภอกุสุมาลย์ เป็นแรงผลักดันและสนับสนุนให้เกิดการแสดงฟ้อนโสภาทั้งบั้ง

2. **การรวมตัวของกลุ่มชนเผ่าในจังหวัดสกลนคร** เนื่องจากในพื้นที่จังหวัดสกลนครมีกลุ่มชนพื้นเมืองอาศัยอยู่ด้วยกัน 6 ชนเผ่า แต่ละเผ่าจะมีการแสดงดนตรีนาฏศิลป์ซึ่งบ่งบอกถึงความเป็นตัวตนของแต่ละเผ่าได้อย่างชัดเจนและในงานเทศกาลออกพรรษา แห่งปราสาทผึ้งทุกกลุ่มชนเผ่าจะมาร่วมงานและฟ้อนถวายแด่องค์พระธาตุเชิงชุมเป็นประจำทุกปี เพื่อแสดงถึงความศรัทธาต่อพระพุทธศาสนา หรืออาจเกิดจากการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระบรมวงศานุวงศ์ เสด็จเยี่ยมเยียนราษฎร กลุ่มชนที่อาศัยอยู่ในจังหวัดสกลนคร และเขตพื้นที่ใกล้เคียงอาจจะมีการแสดงของแต่ละชนเผ่าเพื่อรับเสด็จ

3. **การสร้างสรรค** ได้นำเอาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมประเพณี พิธีกรรมความเชื่อ มาพัฒนาให้เกิดเป็นรูปแบบของการแสดงนาฏศิลป์ในชุมชน เพื่อต้องการให้ศิลปวัฒนธรรมคงอยู่ไปจนชั่วลูกหลาน จากการร่วมแรงร่วมใจของชาวโสภา และแรงแห่งความเคารพศรัทธาในตัวพระอรหันตยา จึงส่งผลให้เกิดการพัฒนาฟ้อนโสภาทั้งบั้งขึ้นเพื่อความบันเทิง

4. **การท่องเที่ยว** ผู้ชมและนักท่องเที่ยวเป็นอีกแรงสำคัญที่มีผลต่อการส่งเสริมการพัฒนาฟ้อนโสภาทั้งบั้ง เพราะหลังจากที่นำการแสดงนี้ไปทำการที่วิทยาลัยครูสกลนคร ไปทำการแสดงที่สถานทูตเดนมาร์ก ในประเทศไทย ก็ได้รับคำชื่นชมแนะนำให้ปรับปรุงและพัฒนาการแสดงฟ้อนโสภาทั้งบั้งให้น่าชมมากยิ่งขึ้น

5. **เศรษฐกิจ** จากที่ได้มีการจัดการแสดงฟ้อนโสภาทั้งบั้งขึ้น ทำให้เศรษฐกิจของชุมชนนั้นดีขึ้น โดยเฉพาะผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ที่เป็นผ้าฝ้ายข้อมคราม และผ้าสไบขิด ซึ่งแต่ก่อนเป็นการทอขึ้นเพื่อใช้ในครัวเรือน แต่ในปัจจุบันได้มีการรวมกลุ่มของชาวบ้านเพื่อผลิตสินค้า และวางจำหน่ายที่ศูนย์ OTOP ของจังหวัดสกลนคร

6. การศึกษา จากที่ได้มีการก่อตั้งวิทยาลัยนาฏศิลป์ ส่วนภูมิภาคขึ้นทำให้อิทธิพลการแสดงของนาฏศิลป์เข้าไปมีบทบาทต่อการพัฒนาฟ้อนโสภาทั้งบั้ง ในด้านของท่าร่าที่นำมาแม่บท ท่านาฏยศัพท์มาเป็นหลักในการประดิษฐ์ท่าร่า รวมถึงการแต่งกายชุดแข็งของอีสานที่นิยมนุ่งผ้าถุงสั้น ผู้สร้างสรรค์ก็นำแบบอย่างการนุ่งผ้าถุงสั้นมาปรับใช้กับการแสดงฟ้อนโสภาทั้งบั้งที่แต่เดิมนุ่งผ้าถุงยาว

4.12 บทบาทและหน้าที่ทางสังคมของการฟ้อนโสภาทั้งบั้ง

1. ด้านความกตัญญู ชาวโสนั้นมีความเชื่อดั้งเดิมในการนับถือผี วิญญาณบรรพบุรุษ เมื่อครบรอบ 1 ปี ชาวโสภาจะทำพิธีเลี้ยงผี เช่นผีบรรพบุรุษ ผีนา ผีฟ้า เพื่อแสดงถึงความกตัญญูที่ทำให้ครอบครัวอยู่เย็นเป็นสุข และทำมาหากินปลูกข้าว พืชไร่ ได้ผลดี

2. ด้านความสามัคคี เมื่อถึงเทศกาลงานโสภารำลึก ชาวบ้านจะร่วมกันฝึกซ้อมการฟ้อนโสภาทั้งบั้ง และชาวบ้านกลุ่มไหนที่ไม่ได้รำก็จะมานั่งดูให้กำลังใจ หรือเตรียมน้ำดื่มไว้ให้ผู้ฝึกซ้อมซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ทางสังคมของชาวไทโสภา

3. ด้านความเชื่อ ถึงแม้ว่าชาวโสภาจะนับถือผี แต่ในทางศาสนาพุทธชาวโสภาก็มีความศรัทธาในพระพุทธศาสนาเช่นกัน ซึ่งจะเห็นได้จากงานเทศกาลออกพรรษา แห่งปราสาทผึ้งของจังหวัดสกลนคร เมื่อขบวนแห่ปราสาทผึ้งของชาวโสภาไปถึงวัดพระธาตุเชิงชุม ชาวโสภาจะทำการฟ้อนโสภาทั้งบั้งถวายองค์พระธาตุเชิงชุมที่เป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ที่ชาวจังหวัดสกลนครนับถือเคารพกราบไหว้

4. ด้านความบันเทิง การเล่นทั้งบั้งของชาวไทโสภาซึ่งอยู่ในฐานะพิธีกรรมได้เปลี่ยนมาเป็นการฟ้อนรำเพื่อความบันเทิง สนุกสนาน แต่ก็ยังคงความเป็นเอกลักษณ์ของการทั้งบั้งไว้ใน การฟ้อนรำอยู่ซึ่งมักจัดให้มีการแสดงในโอกาสสำคัญและงานประเพณีต่างๆ เช่น งานเทศกาลสงกรานต์ งานออกพรรษา แห่งปราสาทผึ้ง งานรวมใจไทยสกล ที่จังหวัดสกลนครจัดขึ้นทุกปี งานเทศกาลโสภารำลึก และฟ้อนรำเพื่อเป็นการต้อนรับนักท่องเที่ยว บุคคลสำคัญที่มาเยี่ยมชมศึกษาดูงานที่ศูนย์วัฒนธรรมไทโสภา

5. การเผยแพร่ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับกลุ่มชาติพันธุ์อื่น นอกจากนี้ชาวโสภายังได้รับเชิญให้ไปเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับกลุ่มชาติพันธุ์อื่นๆ เช่น การจัดแสดงของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทยที่ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร การไปเผยแพร่วัฒนธรรมที่สถานทูตเดนมาร์กในประเทศไทย อีกทั้งสถานศึกษาในเขตอำเภอกุสุมาลย์ได้มีการฝึกหัดฟ้อนโสภาทั้งบั้งให้กับนักเรียนและจัดการประกวดแข่งขันฟ้อนโสภาทั้งบั้งในเทศกาลโสภารำลึกของทุกปี เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เยาวชนลูกหลานชาวโสภาได้หวงแหนศิลปวัฒนธรรมของตนเอง

4.13 สรุป

การกระท่งไม้ไผ่ในพิธีกรรมเป็นการกระท่งเพื่อเชิญวิญญาณให้มาเข้าทรงหมอเขา ยิ่งจังหวะในการกระท่งเร่งเร็วมากเท่าไรก็ทำให้ผีนั้นเกิดความสนุกและอยากที่จะมาเข้าทรงหมอเขาได้เร็วขึ้น อีกอย่างคือกระท่งเพื่อประกอบจังหวะในการขับลำ การพ้อนรำของหมอเขา ในอดีตผู้ที่เป็นล่ามและผู้กระท่งไม้ไผ่จะต้องเรียนวิชาอาคมไว้ป้องกันตัวจากผีร้ายเนื่องจากว่าผู้ชายนั้จะต้องเขาป่าล่าสัตว์หาอาหาร การเรียนวิชาอาคมจึงมีความจำเป็นมากสำหรับผู้ชาย ส่วนผู้หญิงที่จะอยู่กับบ้านทำงานบ้านทุกอย่างจึงไม่มีความจำเป็นต้องเรียนวิชาเหล่านี้ ซึ่งการประกอบพิธีกรรมต่างๆ ของชาวโล้ โดยส่วนมากจะเป็นผู้ชายที่เข้าไปปฏิบัติภารกิจต่างๆ เช่น การทำพิธี เช่น ให่วัฒิบรรพบุรุษ พิธีชางกะมูด จะให้ลูกชาย ลูกเขย น้องชายของแม่เป็นผู้ทำพิธี โดยมีผู้ใหญ่เป็นผู้แนะนำขั้นตอนในการทำพิธี ผู้หญิงมีหน้าที่จัดเตรียมอาหารเครื่อง เช่น ให่วัโรทานั้

พ้อนโล้ทั้งบั้งเป็นการแสดงที่สืบเนื่องมาจากพิธีกรรมความเชื่อของชาวโล้ ซึ่งแต่เดิมเป็นการเล่นทั้งบั้งหรือการกระท่งไม้ไผ่ เพื่อประกอบจังหวะการขับลำของล่าม การพ้อนรำของหมอเขาและวิญญาณ บรรพบุรุษ แบ่งยุคการพัฒนาของการพ้อนโล้ทั้งบั้งได้ 3 ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ 1 การเล่นโล้ทั้งบั้งใน พ.ศ. 2449 - 2520 เป็นการเล่นโล้ทั้งบั้งโดยการเล่นสะลาที่นำเนื้อสัตว์วางไว้บนไม้ไผ่ ใบตองเพื่อเช่น ให่วัหรือขอบคุณผีเจ้าป่า เจ้าเขา หลังจากการล่าสัตว์ ก็จะมีการกระท่งไม้ไผ่ เคาะ ตี ชาม มิด ลีว ประกอบจังหวะในการขับลำของคนต้นบท พร้อมทั้งพ้อนรำรอบๆ อุ (เหล่าไห) เพื่อแสดงถึงการขอบคุณผีเจ้าป่า เจ้าเขาที่บันดาลสัตว์มาให้ และใช้เป็น การแสดงต้อนรับสมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพ เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2449 การเล่นทั้งบั้งในพิธีกรรมของชาวโล้ันนี้มีมาตั้งแต่บรรพบุรุษและสืบทอดต่อๆ กันมาจนถึงปัจจุบัน

ช่วงที่ 2 การพ้อนโล้ทั้งบั้ง พ.ศ. 2521 - 2524 กิดการแสดงขึ้นโดยศึกษาขั้นตอนของการประกอบพิธีเขา และพิธีแซงสนามมาประดิษฐ์เป็นท่ารำที่อาศัยการตีความหมายจากขั้นตอนของการประกอบพิธี และท่าทางการพ้อนรำของหมอเขา ซึ่งมีทั้งหมด 7 ท่า 1.ท่าเชิญผีฟ้า 2. ท่าส่งผีฟ้า 3. ท่าทั้งบั้ง 4. ท่าถวายแหวน 5. ท่าถวายดอกไม้ 6. ท่ารำควงหรือท่าเกี่ยวแขนรำ 7. ท่าเลาะดูบ และแสดงครั้งแรกในงานเทศกาลสงกรานต์ จังหวัดสกลนคร พ.ศ. 2521

ช่วงที่ 3 การพ้อนโล้ทั้งบั้ง พ.ศ. 2525 – 2553 หลังจากที่ไปทำการแสดงที่สถานทูตเดนมาร์ก ในประเทศไทย ณ กรุงเทพมหานคร ในพ.ศ. 2523 ได้รับคำแนะนำจาก ดร.เพ็ญศักดิ์ จักขุจินดา โสวิทย์ ให้นำกระบอไม้ไผ่มาใช้ประกอบในการพ้อน เพื่อที่จะได้เห็นการทั้งบั้งของผู้พ้อนได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังได้มีการตัดทำถวายดอกไม้ และถวายแหวนออก ทั้งนี้ได้มีการประยุกต์ท่าพ้อนโล้ทั้งบั้งในยุคที่ 2 ให้มีความสัมพันธ์กับการใช้ไม้ไผ่เข้ามาเป็นอุปกรณ์ในการพ้อนและปรับขนาดไม้ไผ่ให้เล็กลงเพื่อที่ให้ผู้พ้อนได้จับอุปกรณ์ได้ถนัด

การแสดงถ้าเป็นการแสดงในงานเทศกาลงาน ไล่รำลึกจะเริ่มต้นด้วยพิธียาเพื่อเป็นการบูชา บวงสรวงวิญญาณ บรรพบุรุษ เมื่อเสร็จสิ้นพิธีกรรมจึงจะเริ่มฟ้อนไล่ทั้งบั้ง เพื่อเป็นการขอบคุณ วิญญาณบรรพบุรุษที่ช่วยปกปักษ์รักษาดูแลลูกหลานชาวโล้ แต่ถ้าเป็นการแสดงเพื่อการต้อนรับ จะไม่มีพิธียาเพราะชาวโล้จะให้ความเคารพนับถือบรรพบุรุษซึ่งจะกระทำเล่นๆ ไม่ได้ แต่ในกรณี ที่เป็นการสาธิตวิถีชีวิตและการแสดงฟ้อนไล่ทั้งบั้ง จะเริ่มด้วยพิธียาก่อนเพื่อเป็นการแสดงให้เห็น ว่าชาวโล้นั้นมีความเชื่อในเรื่องของการนับถือผีและฟ้อนไล่ทั้งบั้งก็เกิดขึ้นมาจากพิธียา แต่ผู้สาธิต ที่แสดงเป็นหมอยานั้นจะต้องมีการบอกกล่าว ผีบรรพบุรุษ ผีฟ้า ก่อนทำการแสดง เพื่อไม่เป็นการหลบลู่ และเพื่อป้องกันตัวเองให้พ้นจากวิญญาณร้ายที่จะมาแอบแฝงเข้าถึงสูในร่างกาย

การแต่งกายผู้หญิงนุ่งผ้าถุงมัดหมี่ต่อหัวต่อเชิง สวมเสื้อดำหรือเสื้อย้อมครามแขนยาว ทรงกระบอกหรือแขนสามส่วน ติดกระดุมเงินหรือกระดุมขาว คาดสไบเฉียงด้วยผ้าจิด สวมสร้อยเงิน แถบผมมวย มีผ้าถักสีขาวพันรอบมวยผม ผู้ชายใส่ผ้าโสร่ง สวมเสื้อหม้อฮ่อม คาดเอวด้วยผ้าจิด คนตรีที่ใช้ประกอบด้วย กลองเต็ง กลองตุ้ม แคน ซอ พิณ พังฮาด ฉาบ ฉิ่ง และไม้ไฟสำหรับกระทุ้งในการประกอบจังหวะ จากการพัฒนาการเล่นทั้งบั้งในพิธีกรรมมา เป็นการแสดงฟ้อนไล่ทั้งบั้งมีผลทำให้เศรษฐกิจในชุมชนดีขึ้น และทำให้ชาวโล้กลายเป็นที่รู้จัก แพร่หลายในกลุ่มนักท่องเที่ยว

การฟ้อนไล่ทั้งบั้งในปัจจุบันที่ปรับเปลี่ยนให้ผู้หญิงสามารถกระทุ้ง ไม้ไฟได้นั้นเกิดจากการ คิดสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้ในการแสดง ซึ่งไม่เกี่ยวกับในส่วนของพิธีกรรมจึงไม่ผิดจารีตประเพณี ดั้งเดิม อีกอย่างผู้วิจัยเห็นว่าถ้าการแสดงฟ้อนไล่ทั้งบั้งนั้นผิดจารีตประเพณีจริงๆ ผู้ที่สร้างสรรค์ หรือผู้ที่ฟ้อนรำคงได้รับการลงโทษจากผีที่ทำให้เกิดเหตุเภทภัยตั้งแต่ครั้งแรกเมื่อมีการริเริ่ม สร้างสรรค์ขึ้น ถ้าเป็นเช่นนั้นจริงการฟ้อนไล่ทั้งบั้งก็น่าจะหยุดลง และคงไม่มีการสืบทอดทำรามา จนถึงปัจจุบันนี้ เพราะชาวโล้ส่วนใหญ่จะเคร่งครัดและนับถือผีมาก การที่สร้างสรรค์ชุดฟ้อนไล่ ทั้งบั้งขึ้นก็เพื่อใช้ต้อนรับแขก และให้ผู้หญิงนั้นได้ผ่อนคลายความเครียด ได้ร่วมสนุกกันในวันขึ้น ปีใหม่หลังจากที่ทำงานอยู่แต่ในบ้านมานานนับปี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

วิทยานิพนธ์พจนานุกรมภาษาไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นมาของการพจนานุกรมภาษาไทย ทั้งการวิจัยและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาพจนานุกรมภาษาไทย การศึกษาวิจัยพจนานุกรมภาษาไทย อำเภอ กุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา ขอบเขตของการวิจัยมุ่งศึกษาพัฒนาการของการพจนานุกรมภาษาไทย อำเภอ กุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบของการพจนานุกรมภาษาไทย ศึกษาโดยการรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร การสัมภาษณ์ การสังเกตการณ์ และการฝึกปฏิบัติทำซ้ำ แล้วนำมาวิเคราะห์สรุปผลการวิจัยออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ศึกษาจากเอกสาร สิ่งพิมพ์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร
3. พิพิธภัณฑ์ชาวไทโส้ อำเภอ กุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
4. ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร

2. ศึกษาจากการสัมภาษณ์

1. นายประเทือง ไยปางแก้ว นักศึกษาวิชาการ 4 อำเภอ กุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
2. นายคำมา อามาตมนตรี พนักงานราชการ เทศบาลอำเภอ กุสุมาลย์ จังหวัด

สกลนคร

3. นายสุวรรณ แก้วประสิทธิ์ อดีตกำนันตำบลกุสุมาลย์

3. ศึกษาจากวีดิทัศน์ ภาพถ่าย สื่อบันทึกที่เกี่ยวข้องกับการพจนานุกรมภาษาไทย อำเภอ กุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

4. ศึกษาวิธีการแสดงและสังเกตการณ์

5. รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

6. สรุปผลการวิจัย

เดิมชาวไทโส้ก่อนอพยพมาอยู่ในเขตท้องที่อำเภอ กุสุมาลย์ นั้นเดิมอาศัยอยู่ที่เมืองมหาชัย กองแก้ว แขวงคำม่วน และแขวงสุวรรณเขตของประเทศลาว ชาวโส้มีการอพยพเข้ามาในประเทศไทย 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 อพยพเข้ามาในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เมื่อ พ.ศ. 2359 ซึ่งอพยพมาจากการทำนายของแกนโดยเดินทางเข้ามาทางจังหวัดมุกดาหาร ปัจจุบันชาวโส้กลุ่มนี้อาศัยอยู่ที่ อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร

ครั้งที่ 2 ในสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พ.ศ. 2385 – 2387 การอพยพของชาวไทโส้กลุ่มนี้เกิดจากการปราบกบฏเจ้าอนุวงศ์เวียงจันทน์ ชาวไทโส้จึงถูกกวาดต้อนเข้ามาในประเทศไทย เพื่อป้องกันไม่ให้เป็นกำลังสำคัญต่อเจ้าอนุวงศ์เวียงจันทน์ คือกำลังพลในการต่อสู้ กำลังในการผลิตเสบียงอาหาร การอพยพของชาวไทโส้ในครั้งนี้จึงเป็นการอพยพเข้ามาในประเทศไทยเป็นครั้งใหญ่ที่สุด โดยเข้ามาทางจังหวัดนครพนม ได้ตั้งบ้านตั้งเมืองขึ้นหลายเมืองคืออำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี อำเภออรัญประเทศ จังหวัดปราจีนบุรี อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร

การดำรงวิถีชีวิตชาวไทโส้ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพ ทำไร่ ทำนา อาหารการกินโดยส่วนใหญ่จะหาของป่าหรือ กุ้ง หอย ปูนา ปลา ที่มีอยู่ในแหล่งธรรมชาติมาประกอบอาหาร เมื่อมีอาหารเก็บไว้ก็จะรักษาด้วยสมุนไพรพื้นบ้าน และมีความเชื่อในเรื่องของการนับถือผีบรรพบุรุษและเชียวชาญทางด้านไสยศาสตร์ แม้ในปัจจุบันชาวไทโส้จะนับถือศาสนาพุทธก็ตาม แต่สภาพความเป็นอยู่ของชาวไทโส้ก็ยังมีความเชื่อในเรื่องของการนับถือผีอยู่เช่นเดิม โดยเฉพาะเรื่องขนบธรรมเนียมประเพณี พิธีกรรมความเชื่อที่สอดคล้องกับการดำเนินวิถีชีวิตของชาวไทโส้ เช่น พิธีชางกะมูด พิธีเยา พิธีแซงสนาม พิธีเจียสะลา ซึ่งทั้ง 4 พิธีนี้เป็นพิธีที่มีความเกี่ยวเนื่องกับผีบรรพบุรุษ และจะมีการเล่นท่งบั้งเพื่อเป็นการให้จังหวะในการจับล่า และเพื่อนรำของหมอเยา อีกนัยหนึ่งจะกระท่งเพื่อเป็นการบวงสรวงแก้ดวงวิญญูณ ผีบรรพบุรุษจากการที่มีการเล่นท่งบั้งในพิธีกรรมต่อมาได้พัฒนาการเล่นท่งบั้งมาเป็นทำฟ้อนรำใน พ.ศ.2521 โดยนายสุวัฒน์ แสงสุทธิเศรษฐ นายอำเภอกุสุมาลย์ เป็นผู้ริเริ่มให้คิดประดิษฐ์ทำรำขึ้น โดยมอบหมายให้ครูและข้าราชการกองการศึกษาธิการ ช่วยกันคิดประดิษฐ์ทำรำซึ่งมีผู้ร่วมประดิษฐ์ทำรำดังนี้ นายชัยศรี อุบลาย (ครูใหญ่โรงเรียนไพศาลวิทยา) นายเหลือ ไสยสาลี (ครูใหญ่โรงเรียนบ้านกุดฮู) นายสกล สมสวัสดิ์ (ครูใหญ่โรงเรียนบ้านโพนแพง) นาย พงศ์รีด คาโรจน์ นางธรรณี สุทธิอาจ (เจ้าหน้าที่หมวดการศึกษาอำเภอกุสุมาลย์) นางประพิศ ดำรงไทย นางเปียงคำศิริ (ครูโรงเรียนกุสุมาลย์พิศาลวิทย์) และนายสุวรรณ แก้วประสิทธิ์ กำนันตำบลกุสุมาลย์ ได้มีการนำรูปแบบของพิธีกรรมเยา พิธีแซงสนาม พิธีเจียสะลา มาประยุกต์รวมกันคือ

1. ทำฟ้อนได้มาจากขั้นตอนในการประกอบพิธีเยา และพิธีแซงสนาม
2. คนตรีที่บรรเลงประกอบในการฟ้อนนั้น ได้มาจากรูปแบบมาจากพิธีเจียสะลา

มีทำรำด้วยกัน 7 ทำ คือ 1. ทำเชญผีฟ้า 2. ทำส่งผีฟ้า 3. ทำท่งบั้ง 4. ทำถวายเถน 5. ทำถวายดอกไม้ 6. ทำเกี่ยวแขนรำ 7. ทำเลาะดูบ หลังจากที่ทำทำการแสดงที่สถานทูตเดนมาร์ก ในพ.ศ. 2523 ได้รับคำแนะนำจาก ดร.เพ็ญศักดิ์ จักขุจินดา โสวิทย์ ให้นำกระบองไม้ไผ่มาใช้ประกอบในการฟ้อน เพื่อที่จะได้เห็นการท่งบั้งของผู้ฟ้อนได้อย่างชัดเจน ต่อมาในปี พ.ศ.2525 ได้เรียบเรียงทำ

รำขึ้นใหม่โดยศึกษาจากขั้นตอนในการประกอบพิธีเขา และนำไม้ไผ่เข้ามาเป็นอุปกรณ์ประกอบในการฟ้อนให้มีความสอดคล้องกันและใช้ฟ้อนในดนตรีจังหวะเร็ว

จากการศึกษาพบว่าท่าฟ้อนไม้ทั้งบั้งใน พ.ศ. 2521 ชื่อท่าฟ้อนจะไม่มีการเรียงลำดับของขั้นตอนในการประกอบพิธีเขา และขั้นตอนในการแสดงจะเริ่มด้วยผู้ฟ้อนเดินออกมาตั้งแถวตอนคู่ 2 แถว จากนั้นนักดนตรีจะรัวกลองเพื่อเป็นสัญญาณให้ผู้ฟ้อนรำเตรียมตัว เมื่อดนตรีเริ่มบรรเลงนักแสดงจะเริ่มฟ้อนรำ ในขณะที่นักดนตรีบรรเลงล่ำจะขับล่ำเป็นภาษาโล้ พร้อมกับทึ่งจังหวะให้พวกท้งบั้งเปล่งเสียง เออเลอ เออเลอะ เออเลอ เออเลอะ จนกระทั่งจบกระบวนการท่าฟ้อน การแต่งกายนุ่งผ้าถุงมัดหมี่ต่อหัวต่อเชิง แต่จะนุ่งผ้าถุงยาวก รอมน่อง สวมเสื้อดำหรือเสื้อย้อมครามแขนยาวทรงกระบอกหรือแขนสามส่วน ติดกระดุมเงิน หรือกระดุมขาว คาดสไบเฉียงด้วยผ้าจิด สวมสร้อยเงิน เก้าฝอยมวย มีผ้าถักสีขาวพันรอบมวยผม และสวมกำไลเงินข้อมือและข้อมเท้า นักดนตรีและล่ำ นุ่งโสร่ง สวมเสื้อหม้อฮ่อม สวมสร้อยเงิน

ในปี พ.ศ. 2525 มีการเปลี่ยนแปลงท่าฟ้อนไม้ทั้งบั้งดังนี้

1. ได้ตัดกระบวนการท่าถวายดอกไม้และกระบวนการท่าถวายแถนออกไป แต่กระบวนการท่าถวายแถนจะปรากฏเฉพาะชื่อท่าฟ้อน ส่วนกระบวนการ ท่าฟ้อนถวายแถนไม่ปรากฏมีใน พ.ศ.2525
2. มีการเปลี่ยนแปลงชื่อ กระบวน ท่าส่งผีฟ้าใน พ.ศ. 2521 เป็น กระบวน ท่าถวายแถนในพ.ศ.2525 และเปลี่ยนชื่อกระบวนการท่าควงแขนใน พ.ศ. 2521 เป็นกระบวนการท่าส่งผีฟ้าในพ.ศ. 2525

การแสดงจะเริ่มด้วยหมอเขาจุดธูปเทียนบวงสรวงวิญญูณ จากนั้นล่ำจะล่ำเชิญผีฟ้าให้มาเข้าทรงร่างของหมอเขา ในขณะที่เดียวกันหมอแคนก็จะเป่าแคนคลอไปกับเสียงขับล่ำของล่ำ เมื่อผีฟ้าเข้าทรงหมอเขาแล้ว หมอเขาก็จะเริ่มการเสียงท่ายซึ่งอุปกรณ์ในการเสียงท่ายได้แก่ ไข่ เงิน เหรียญ ง้าว ดาบ ซึ่งอุปกรณ์ต่างๆ จะขึ้นอยู่กับหมอเขาแต่ละคนว่าจะใช้วัสดุสิ่งใด ถ้าวัสดุไม่ตกหล่นก็จะเริ่มพิธีต่อไป โดยล่ำจะเป็นผู้ซักถามหมอเขาเกี่ยวกับสภาพดิน ฟ้า อากาศ ผลผลิตในการปลูกพืชไร่ เมื่อทำนายเสร็จแล้วล่ำ หมอเขา นางเทียมและผู้ร่วมพิธีจะลุกขึ้นฟ้อนไปรอบๆ ค่าย 3 รอบ เมื่อฟ้อนเสร็จแล้วล่ำ หมอเขา นางเทียม ผู้ร่วมพิธีจะนั่งลง แล้วหมอเขาจะดื่มเหล้าอู (เหล้าไห) แล้วจะก้มลงกราบเป็นอันเสร็จพิธี จากนั้นคนตีกลองจะเริ่มรัวกลองเป็นสัญญาณเพื่อบอกให้นักแสดงเตรียมตัวนักแสดงก็จะก้มลงกราบ 1 ครั้ง เมื่อดนตรีเริ่มบรรเลงนักแสดงจะเริ่มฟ้อนรำ ในขณะที่นักดนตรีบรรเลงล่ำจะขับล่ำเป็นภาษาโล้ พร้อมกับทึ่งจังหวะให้พวกท้งบั้งเปล่งเสียง เออเลอ เออเลอะ เออเลอ เออเลอะ จนกระทั่งจบกระบวนการท่าฟ้อน

การแต่งกายของหมอเยาและนางเทียม นุ่งผ้าถุงมัดหมี่ต่อหัวต่อเชิง แต่จะนุ่งผ้าถุงยาว กรอมน่อง สวมเสื้อดำหรือเสื้อข้อมครามแขนยาวทรงกระบอกหรือแขนสามส่วน ดิคกระดุมเงิน หรือกระดุมขาว คาดสไบเฉียงด้วยผ้าจิด สวมสร้อยเงิน เก้าผมมวย มีผ้าดักสีขาวยพันรอบมวยผม การแต่งกายของผู้พื่อนจะแต่งเหมือนกัน แต่จะนุ่งผ้าถุงสั้นพร้อมกับนำไม้ไผ่มาเป็นอุปกรณ์ ประกอบในการพื่อนรำ นักดนตรีและล่าม นุ่งโสร่ง สวมเสื้อหม้อฮ่อม สวมสร้อยเงิน

ดนตรีที่ใช้ประกอบด้วย กลองเต็ง แคน ซอ หนักบ พิณ พังฮาด ฉาบ ฉิ่ง และไม้ไผ่ สำหรับกระทุ้งในการประกอบจังหวะ การใช้พื้นที่ในแสดงพื่อนโส้ทั้งบั้งจะใช้พื้นที่หน้าด้าน ตรงกลางสำหรับในการประกอบพิธีเขา พื้นที่ตรงกลางรวมถึงตรงกลางด้านซ้ายและขวาใช้สำหรับ ผู้พื่อน ส่วนพื้นที่ด้านหลังตรงกลางจะใช้สำหรับนักดนตรี แต่จากการสังเกตผู้วิจัยพบว่าในปัจจุบันนักดนตรีจะอยู่พื้นที่ตรงกลางด้านหน้าของผู้พื่อน โอกาสที่ใช้แสดงจะแสดงในงาน เทศกาลโส้รำลึก แต่ถ้าแสดงในเทศกาลออกพรรษาแห่ปราสาทผึ้ง และต้อนรับนักท่องเที่ยว นั้น จะไม่มีพิธีเขา

ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดการขาดการแสดงพื่อนโส้ทั้งบั้งเกิดจากหน่วยงานทางรัฐที่ให้แต่ละ จังหวัดได้มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพร้อมกับฟื้นฟูวัฒนธรรมดั้งเดิม การศึกษาเป็นอีกปัจจัย หนึ่งที่ทำให้เกิดการแสดงพื่อนโส้ทั้งบั้ง เพราะผู้ที่สร้างสรรค์งานเป็นผู้ที่มีความรู้ในด้าน นาฏศิลป์จึงได้นำหลักทางนาฏศิลป์ เข้ามาฝึกหัดให้กับชาวบ้านจากนั้นเมื่อนำออกแสดงก็จะ ได้รับคำแนะนำจากผู้ชมมาปรับปรุงการแสดงให้มีความน่าสนใจ และยังส่งผลให้เศรษฐกิจใน ชุมชนนั้นดีขึ้น ซึ่งแต่เดิมเล่นทั้งบั้งจะมีบทบาททางสังคมของชาวโส้ในด้านพิธีกรรมความเชื่อ แต่ ในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงบทบาทมาเป็นการแสดงเพื่อความบันเทิงใช้ในแสดงต้อนรับนักท่องเที่ยว และ บวงสรวงพระอริยอุยา ในเทศกาลงานโส้รำลึก(วันขึ้นปีใหม่ของชาวโส้) อีกทั้งยังพื่อนบูชาองค์ พระธาตุเชิงชุมในเทศกาลออกพรรษา จะเห็นได้ว่าชาวโส้ก็ยังไม่ทิ้งความเชื่อ ความกตัญญูที่มีต่อ บรรพบุรุษเช่นดั้งเดิม

ข้อเสนอแนะ

สังคมไทโส้เป็นสังคมที่มีการนับถือผี และนับถือศาสนาพุทธควบคู่กันไป สังคมของ ชาวโส้เป็นสังคมที่มีการพัฒนาช้ากว่าชนกลุ่มอื่นๆ ในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร จึงทำให้ชาวไท โส้ก็ยังรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีของตนได้เป็นอย่างดี ผู้วิจัยคิดว่าถึงแม้ในอนาคตข้างหน้า พิธีกรรมเขา พิธีแข่งสนาม พิธีเจียสะลา อาจจะสูญสิ้นไปพร้อมกับหมอเยาเพราะเนื่องจากการ หาผู้สืบทอดผู้ที่จะเป็นหมอเยานั้นเป็นเรื่องที่ยาก ถึงแม้ว่าจะไม่มีพิธีกรรมดังกล่าว การพื่อนโส้

ทั้งนี้ก็จะยังคงอยู่เนื่องจากในปัจจุบันการฟอนโต้ทั้งนี้ยังเป็นไปเพื่อความบันเทิงสนุกสนานและใช้ต้อนรับแขกบ้านแขกเมือง และควรที่จะบรรจุการแสดงชุดฟอนโต้ทั้งนี้เข้าไปอยู่ในหลักสูตรวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับการฝึกหัดให้ฟอนโต้ทั้งนี้ได้ทุกคน เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนลูกหลานชาวโล่ได้หวงแหนศิลปวัฒนธรรมของตนเอง

วิทยานิพนธ์ฟอนโต้ทั้งนี้เป็นงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับนาฏศิลป์ของกลุ่มชนเผ่าที่เข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศไทยซึ่งงานวิจัยเล่มนี้อาจเป็นแนวทางให้ผู้ที่สนใจที่จะศึกษานาฏศิลป์ของกลุ่มชนเผ่าต่างๆ หรืออาจจะศึกษาเปรียบเทียบนาฏศิลป์ในกลุ่มชนเผ่าเดียวซึ่งอยู่บนพื้นที่ซึ่งจะได้รับองค์ความรู้ที่แปลกใหม่ออกไป การที่ผู้สร้างสรรค์จะสร้างงานนาฏศิลป์อะไรก็ตาม ผู้สร้างสรรค์ควรที่จะศึกษาบริบททางสังคม ประเพณีวัฒนธรรมโดยละเอียด เพื่อจะได้ไม่ขัดต่อจารีตประเพณีวัฒนธรรมนั้นๆ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการอ้างอิง

- กองการศึกษาเทศบาลตำบลกุสุมาลย์. **เมืองกุสุมาลย์มณฑล**. สกลนคร: สกลนครการพิมพ์, ม.ป.ป.
ขบวน พลตรี. **การผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรมของโซ่กับวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ศึกษาเฉพาะกรณีโซ่ ตำบลกุสุมาลย์และตำบลโพธิ์ไพศาล อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัด
สกลนคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สาขาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- คำมา อมาตย์มนตรี. **พนักงานราชการ เทศบาลตำบลกุสุมาลย์. สัมภาษณ์**, 12 พฤษภาคม 2552.
- คำหา นิมพลี. **ชาวบ้านอำเภอกุสุมาลย์. สัมภาษณ์**, 26 พฤศจิกายน 2552.
- ชัยศรี อุปฌาย์, สกล สมสวัสดิ์ และ เหลือ ไสยสาดี. **โสร้อย อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร**.
ม.ป.ท.: ม.ป.พ., 2526.
- คนัย ซาทิพสดี. **บทบาทของบร๊องประกอบพิธีกรรมเหยาของชาวผู้ไท**. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ทรงคุณ จันทจร, พิสิษฐ์ บุญไชย และ แสงเพชร สุพร. **ผ้าชาวโล่ ศึกษากรณีชาวโล่ อำเภอดง
หลวง จังหวัดมุกดาหารและอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร**. งานวิจัย สำนักงาน
คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2536.
- นวลพกา ชุมหวีจิตร. **อาจารย์ 3 โรงเรียนอนุบาลกุสุมาลย์. สัมภาษณ์**, 10 มิถุนายน 2552.
- ประเทือง โยปางแก้ว. **นักศึกษาวิชาการ 4 เทศบาลตำบลกุสุมาลย์. สัมภาษณ์**, 12 พฤษภาคม 2552.
- พัฒนา กิติอาษา. **พหุลักษณะทางการแพทย์กับสุขภาพในมิติสังคมวัฒนธรรม. เรื่อง ทรงเจ้าเข้าผี
ในวัฒนธรรมสุขภาพไทย**, 176 – 186. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ฟ้าเดียวกัน, 2549.
- พูน บุตรรัตน์. **โล่ทั้งบั้งการละเล่นเพื่อพิธีกรรมของชาวไทโล่วัฒนธรรมไทย. วารสารวัฒนธรรม
ไทย 28 (เมษายน 2532) : 68.**
- พูน บุตรรัตน์. **โล่ทั้งบั้งการละเล่นเพื่อพิธีกรรมของชาวไทโล่วัฒนธรรมไทย. วารสารเมืองโบราณ
15 (เมษายน – มิถุนายน 2532) : 141.**
- เทศบาลตำบลกุสุมาลย์. **ประวัติการตั้งเมืองกุสุมาลย์ (แถบบันทึกภาพและเสียง)**. ม.ป.ท. : เทศบาล
ตำบลกุสุมาลย์, ม.ป.ป.
- รายการกระจกหกด้าน. **ตอนไทโล่ (แถบบันทึกภาพและเสียง)**. ม.ป.ท.: สถานีโทรทัศน์ช่อง 7, 2544.

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. **ฉาบ.** (ออนไลน์). ม.ป.ป. แหล่งที่มา: <http://th.wikipedia.org>. (2552.

สิงหาคม 17).

วีระพงษ์ มนต์อินทร์. อาจารย์ 3 โรงเรียนชาตุนารายณ์วิทยา. **สัมภาษณ์**, 10 มิถุนายน 2552.

ศิลปากร, กรม. **เรื่องเที่ยวที่ต่างๆ ภาค 1- 5.** กรุงเทพมหานคร: บริษัทเอดิสัน เพรส โปรดักส์ จำกัด, 2550.

สนั่น ไยปางแก้ว. ประธานสภาวัฒนธรรมบ้านโคกม่วง. **สัมภาษณ์**, 19 สิงหาคม 2552.

สายใจ ภูปุย. อาจารย์ 2 โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม. **สัมภาษณ์**, 20 สิงหาคม 2552.

สุทธิพงษ์ พรหมหากุล. รองนายกเทศมนตรีตำบลกุสุมาลย์. **สัมภาษณ์**, 1 ธันวาคม 2552.

สุรัตน์ วรารัตน์. **การศึกษาเปรียบเทียบประเพณีวัฒนธรรมชาวผู้ไทย – ชาวไซ้.** พิมพ์ครั้งที่ 2 ม.ป.ท.: ม.ป.พ., 2541.

สุรัตน์ วรารัตน์. **ระบบข้อมูลวัฒนธรรม จังหวัดสกลนคร.** ม.ป.ท.: ม.ป.พ., 2540.

สุรจิตต์ จันทรสาขา. **เมืองมุกดาหาร.** กรุงเทพฯ: ม.ป.พ., 2543.

สุวรรณ แก้วประสิทธิ์. อดีตกำนันตำบลกุสุมาลย์. **สัมภาษณ์**, 16 มิถุนายน 2552.

แสงเพชร สุทร . **โลกทัศน์กลุ่มชาติพันธุ์ไซ้ : กรณีบ้านหนองยาง ตำบลชะโนดน้อย อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร .** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต , วิชาเอกไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2533.

เสถียร เมืองซอง. ประธานสภาวัฒนธรรมอำเภอกุสุมาลย์. **สัมภาษณ์**, 19 สิงหาคม 2552.

สมชัย สุวรรณไตร. **ดนตรีของชาวไซ้ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2536.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

พิธีกรรมของชาวไทโส้และการฟ้อนโส้ทั้งบั้ง

ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 230 เครื่องเซ่นไหว้ในพิธีเยา

ที่มา : นัยนัปร ชุตติภาดา

ศูนย์วิทยทรัพยากร

เครื่องเซ่นไหว้ในพิธีเยาซึ่งประกอบด้วย หมอน 1 ใบ ขันห้า หมากพลู พัด ขันน้ำ เหล้า ไห ไข่ 1 ฟอง ดาบ 1 เล่ม ถ้วยใส่ข้าวสาร ด้ายมงคลและผ้าแดงสำหรับมัดศีรษะหลังจากที่ผีเข้าทรงหมอเขาเรียบร้อยแล้ว โดยเครื่องเซ่นไหว้ทุกอย่างจะวางอยู่บนเสื่อ



ภาพที่ 231 การเสี่ยงทายด้วยไข่

ที่มา : นัยน์ปพร ชุตติภาดา

ศูนย์วิทยทรัพยากร

พิธีเขาสี่ขาในงานเทศกาลโล้รำลึกครั้งที่ 29 วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2553 ณ ที่ว่าการอำเภอสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร โดยหมอเขาสี่ขาเริ่มเสี่ยงทายด้วยการตั้งไข่โดยล่ามเป็นผู้ซักถามเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของชาวโล้ นางเทียม 3 คนจะนั่งอยู่ด้านหลังของหมอเขาสี่ขาและล่ามเพื่อคอยหยิบจับสิ่งของตามที่หมอเขาสี่ขาต้องการ นักดนตรีและคนทั้งบั้งจะอยู่ด้านหลังของการประกอบพิธีเขาสี่ขา



ภาพที่ 232 การฟ้อนรำของหมอเยา

ที่มา : นัยน์ปพร ชุตติภาดา

หลังจากทำพิธีเขาด้วยการเสด็จเที่ยวเสร็จเรียบร้อยแล้วหมอเยาพร้อมด้วยนางเทียมทั้ง 3 คน จะลุกขึ้นฟ้อนรำรอบๆ เครื่องคาย(เครื่องเช่นไห้ว) นักดนตรีที่อยู่ด้านหลังหมอเยาและนางเทียมจะบรรเลงดนตรีเพื่อให้ผีที่อยู่ในร่างหมอเยาได้ฟ้อนรำร่วมสนุกกับลูกหลาน และถัดจากหลังนักดนตรีเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคมที่คอยเพื่อที่จะฟ้อน โส้ทั้งบั้ง หลังจากทีประกอบพิธีเขาเสร็จเรียบร้อยแล้ว งานเทศกาลโส้รำลึกครั้งที่ 29 วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2553 ณ ที่ว่าการอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร



ภาพที่ 233 ฟ้อนโສ้ທັງບັ້ງ
 ที่มา : เทศบาลตำบลกุสุมาลย์

หลังจากที่หมอเขาและนางเทียมฟ้อนรำรอบๆกายเสร็จแล้วก็จะนั่งลง จากนั้นจะเริ่มฟ้อนโສ้ທັງບັ້ງ โดยนักเรียน โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคมร่วมกับชาวบ้าน เพื่อเป็นการขอบคุณวิญญูณ ฝึ บรรพบุรุษ ที่คอยดูแลความเป็นอยู่ของลูกหลานชาวโສ้ให้อยู่ดีกินดี พืชพันธุ์ธัญญาหารอุดม สมบูรณ์ตลอดปี งานเทศกาลโສ้รำลึกครั้งที่ 2 พ.ศ. 2526 ณ ที่ว่าการอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัด สกลนคร



ภาพที่ 234 การสาธิตการปลูก หอวิญญาณบรรพบุรุษในพิธีเจียสะลา
ที่มา : นายน์ปพร ชุตติภาดา

การปลูกหอวิญญาณบรรพบุรุษในพิธีเจียสะลา ซึ่งการปลูกหอวิญญาณจะใช้หญ้าคามุงทำเป็นหลังคาโดยจะเอาทางปลายหญ้าคาชี้ขึ้นด้านบน แล้วใช้ผ้าพันรอบหอวิญญาณ หลังคาประดับด้วย ดอกไม้ ทำรั้วกันทั้ง 4 ทิศ ได้หอวิญญาณจะนำควายที่ทำด้วยไม้ มีด เพื่อให้วิญญาณบรรพบุรุษนำสิ่งของเหล่านี้ไปใช้ประกอบอาชีพทำมาหากินในภพหน้า นอกจากนี้ยังมีเครื่องดนตรีที่ประกอบในพิธีเจียสะลาได้แก่ พังฮาด กลองตุ้ม ฉาบ กระบอกไม้ไผ่สำหรับกระทุ้งประกอบจังหวะในการฟ้อนรำของบรรพบุรุษที่ร่วมสนุกกับลูกหลาน งานเทศกาลโสรัลศึกครั้งที่ 29 วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2553 ณ ที่ว่าการอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร



ภาพที่ 235 การฟ้อนรำของหมอเยาในพิธีเจียสะลา
ที่มา : นัยน์ปพร ชุตติภาดา

ศูนย์วิทยพัทยาการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เมื่อทำพิธีเช่นไหว้บรรพบุรุษเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้บรรพบุรุษที่อยู่ในร่างหมอเยาจะร่วม
สนุกกับลูกหลานด้วยการฟ้อนรำรอบๆ หอวิญญาณ ท่ามกลางการบรรเลงดนตรีฟังฮาด กลองตุ้ม
ฉาบ กระบอกไม้ไผ่สำหรับกระทุ้ง ในงานเทศกาลโล้รำลึกครั้งที่ 29 วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2553
ณ ที่ว่าการอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร



ภาพที่ 236 สาคิตการทำพิธีขางกะมุด

ที่มา : นัยนัปร ชุตินาคา

สาคิตการทำพิธีขางกะมุด ในงานเทศกาลโสรัถีกครั้งที่ 29 วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2553 โดย องค์การบริหารส่วนตำบลนาโพธิ์ ซึ่ง พิธีขางกะมุดประกอบด้วย คนที่ 1 ขวามือยาฮีตคือผู้ทำพิธีเกี่ยวกับศพ 1 คน ถือถ้วยติดเทียน 2 มือ คนที่ 2 ถือมิดหัก สิวหักสำหรับเคาะ คนที่ 3 ถือกระบอกไม้ไผ่ยาว 1 สอก แล้วใช้มือตบปากกระบอกไม้ไผ่เพื่อให้เกิดเสียง ในขณะที่เดินจะเคาะตีมิด สิว และตบกระบอกไม้ไผ่พร้อมกับร้องคำว่า เฮะ เฮะ เฮะ รอบศพผู้ตาย โดยจะเดินเวียนซ้าย 3 รอบ



ภาพที่ 237 สาธิตการทำพิธีชางกะมุด

ที่มา : นัยน์ปพร ชุตติภาดา

ศูนย์วิทยทรัพยากร

เมื่อเดินเวียนซ้ายจนครบ 3 รอบ จากนั้นก็เดินเวียนขวา 3 รอบ พร้อมกับเคาะ มีดหัก ลีวหัก และใช้มือตบปากกระบอกไม้ไผ่ โดยสมมุติให้ผ้าสีขาวเป็นศพ พร้อมกับจัดตั้งเครื่องเช่น ไห้วศพ ซึ่งประกอบด้วย สำหรับอาหาร เหล้าไห น้ำดื่ม ผู้ที่นั่งรอบๆการทำพิธีสมมุติเป็นญาติของผู้ตาย หรือแขกที่มาร่วมงานศพ



ภาพที่ 238 สาธิตการทำพิธีแข่งสนาม

ที่มา : เทศบาลตำบลกุสุมาลย์

การสาธิตการทำพิธีแข่งสนามขององค์การบริหารส่วนตำบลอุ่มจาน ในงานเทศกาลโล่รำลึกครั้งที่ 29 วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2553 อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบพิธีมี ชั้นห้ำหมอน 1 ใบ สำหรับวางชั้นห้ำ หมากพลู บุหรี่ เหล้า เบียร์ น้ำ ก่อนเริ่มพิธีหมอเขาทุกคนจะจุดธูปเทียนไหว้สิ่งศักดิ์และถวายเครื่องเช่นบูชาผี บรรพบุรุษ จากนั้นล่ำจะจับล่ำเชิญผีฟ้าให้มาเข้าทรงหมอเขา หมอแคนก็จะเป่าแคนคลอไปเสียงจับล่ำของล่ำ



ภาพที่ 239 ชาติการทำพิธีแข่งสนาม
ที่มา : นัยน์พร ชูติภาดา

ศูนย์วิทยทรัพยากร

เมื่อเสร็จพิธีในตูบแล้ว หมอเขาจะออกมาพอรารอบเสากลางลานพิธีท่ามกลางเสียงแคน
เสียงกลอง และมีการเล่นทั้งบั้งประกอบจังหวะในการพอราร ในงานเทศกาลโสรัลครั้งที่ 29
วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2553



ภาพที่ 240 เครื่องดนตรีประจักษ์หวะในฟ้อนโล้ทั้งบั้ง
ที่มา : เทศบาลตำบลกุสุมาลย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องดนตรีประจักษ์หวะในฟ้อนโล้ทั้งบั้งประกอบด้วย กลองคุ่ม กลองเส็ง กระบอกไม้ไผ่
ที่ตกแต่งด้วยกระดาษเงิน กระดาษทอง ซึ่งใช้สำหรับผู้ฟ้อน



ภาพที่ 241 ตำแหน่งการยืนของนักดนตรีในปัจจุบัน
ที่มา : นัยน์ปพร ชุตติภาดา

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ตำแหน่งการยืนของนักดนตรีในปัจจุบัน เริ่มจากทางขวามือของเวที คนที่ 1,2 ถือกระบอง
ไม้ไผ่สำหรับกระหู่ คนที่ 3 ตีฉาบ คนที่ 4 สีซอ คนที่ 5 เป่าแคน คนที่ 6 ตีคพิณ คนที่ 7 ตีกลอง
เส็ง คนที่ 8,9 ถือกระบองไม้ไผ่สำหรับกระหู่



ภาพที่ 242 ฟ้อนโສ้ท้งบั้งในจังหวัดนตรรช้

ที่มา : นัยนัปร ซุติภาดา

ศูนย์วิทยทรรพยากร
จพาลงกรณ์มหาวิททยาลัย

นักเรียนชั้นมัธยมศีกษาปีที่ 3 โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม ฟ้อน โສ้ท้งบั้งในพิธีเปิดงาน
เทศกาลโສ้รำลือกครั้งที่ 29 วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2553 ณ ที่ว่าการอำเภอกุสุมาลย์



ภาพที่ 243 ฟ้อนโສ้ท้งบั้งในจังหวัดนครเรีว

ที่มา : นัยนัปร ซุติภาดา

ศูนย์วิทยพัทยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม ฟ้อนโສ้ท้งบั้งในพิธีเปิดงาน เทศกาลโສ้รำลึกครั้งที่ 29 วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2553 ณ ที่ว่าการอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดนครเรีว ผู้ฟ้อนจะใช้ไม้ไผ่เป็นอุปกรณ์ประกอบในการฟ้อนโສ้ท้งบั้ง โดยใช้ไม้ไผ่กระท้งกับพื้นตามจังหวัด นครเรีว



ภาพที่ 244 ฟ้อนโສ้ท้บั้งในงานเทศกาลออกพรรษา แห่งปราสาทผึ้ง
ที่มา : เทศบาลตำบลกุสุมาลย์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม ฟ้อนโສ้ท้บั้งในขบวนแห่งาน
เทศกาลออกพรรษา แห่งปราสาทผึ้งของ จังหวัดสกลนคร ไปตามเส้นทางถนนสุขเกษมจนถึงวัด
พระธาตุเชิงชุมวรวิหาร



ภาพที่ 245 ฟ้อนโสภาทั้งบั้งในการต้อนรับนักท่องเที่ยว
ที่มา : นายนัปร ชุตติภาดา

ศูนย์วิทยพัทยากร

พนักงาน ข้าราชการเทศบาลตำบลกุสุมาลย์ ฟ้อนโสภาทั้งบั้งต้อนรับคณะศึกษาดูงานจาก
เทศบาลตำบลตะโหนด อำเภอดะโหนด จังหวัดพัทลุง วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2552 ณ ศูนย์
วัฒนธรรมไทโส้ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร



ภาพที่ 246 การแสดงฟ้อนโสภาทั้งบั้งในงานสัมมนาวรรณคดีอีสาน

วันที่ 14 – 17 พ.ย. 2522

ที่มา: กองงานฝ่ายช่างภาพส่วนพระองค์ฯ สำนักพระราชวัง

การสาธิตการทำพิธีเผา พร้อมกับการแสดงฟ้อนโสภาทั้งบั้ง ในงานสัมมนาวรรณคดีอีสาน
วันที่ 14 – 17 พ.ย. 2522 ในงานนี้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีฯ เสด็จเป็นองค์
ประธานในพิธีเปิดงานสัมมนาวรรณคดีอีสานและทรงทอดพระเนตรชมนิทรรศการและการแสดง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




ภาพที่ 247 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีฯ
มีพระปฏิสันถารกับพสกนิกรที่เฝ้าส่งเสด็จ
ที่มา: กองงานฝ่ายช่างภาพส่วนพระองค์ สำนักพระราชวัง

หลังจากที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีฯ ทรงทอดพระเนตรชม นิทรรศการและการแสดงในงานสัมมนาบรรณคดีอีสานเสร็จสิ้น ในระหว่างที่ทรงพระดำเนินเสด็จ กลับที่ประทับพระองค์ทรงมีพระปฏิสันถารกับพสกนิกรที่มาเฝ้าส่งเสด็จ ในภาพนี้จะเห็นได้ว่า พระองค์ทรงมีพระปฏิสันถารกับพสกนิกรชาวไทโส้ ซึ่งสังเกตได้จากการแต่งกาย ที่มีฝ้ายถักพัน รอบมวยผม สวมเสื้อแขนกระบอกข้อมคอสาม นุ่งผ้าถุงมัดหมี่ ที่แสดงถึงการแต่งกายชุดพื้นเมือง ของไทโส้



ภาพที่ 248 การแสดงตีลายกลองพร้อมกับฟ้อนโສ้ทั้งบั้ง
ที่มา: เทศบาลตำบลกุสุมาลย์

การแสดงตีลายกลองพร้อมกับฟ้อนโສ้ทั้งบั้ง ในงาน ธ ปกเกล้าฯ จากขุนเขาจรดทะเล
วันที่ 1 – 5 พฤษภาคม 2553 ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย ซึ่งในงานนี้จะเป็นการแสดง
ศิลปวัฒนธรรมดนตรี – นาฏยศิลป์ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่อาศัยอยู่ในประเทศ



ภาคผนวก ข

เก็บข้อมูลภาคสนามฟอสซิลทั้งบั้ง อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 249 สัมภาษณ์นายสนั่น ไยปางแก้ว

ที่มา : นัยน์ปพร ชุตติภาดา

ศูนย์วิทยทรัพยากร

สัมภาษณ์นายสนั่น ไยปางแก้ว ประธานศูนย์วัฒนธรรมไทโส้ บ้านโคกม่วง บ้านเลขที่ 162 หมู่ที่ 2 บ้านโคกม่วง ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2552 บันทึกภาพโดยนายคำมา อามาตมนตรี

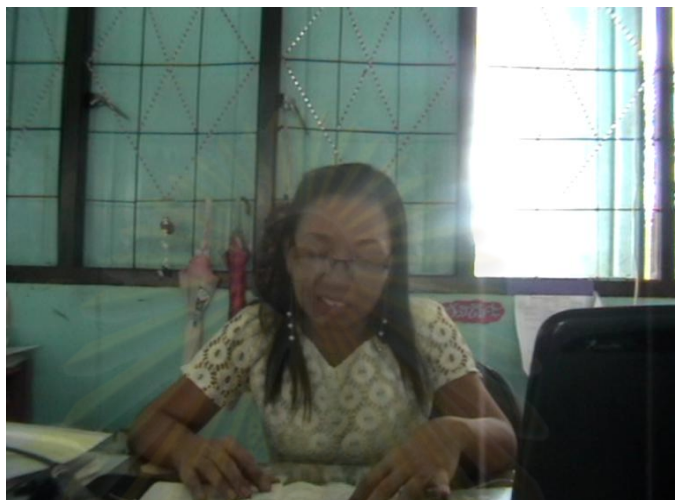


ภาพที่ 250 ถ่ายภาพร่วมกับผู้ให้สัมภาษณ์

ที่มา : นัยน์ปพร ชูติภาดา

ศูนย์วิทยทรัพยากร

สัมภาษณ์นายเสถียร เมืองซอง ประธานศูนย์วัฒนธรรมไทโส้ นายสุข ปัจจุมาลี ยาฮีตผู้
ประกอบพิธีต่างของชาวโส้ คุณยายล้อม พลาดอินทร์ เป็นนางเทียม และคุณยายเพียร ฮามวงศ์
เป็นหมอเยา ณ วัดโพธาราม อำเภอกุสุมาลย์ ตำบลกุสุมาลย์ จังหวัดกสสนคร วันที่ 19 สิงหาคม
พ.ศ. 2552 บันทึกภาพโดยนายคำมา อามาตมนตรี



ภาพที่ 251 สัมภาษณ์นางสายใจ ภูบุญ

ที่มา : นายนัปร ชุตินาคา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
สัมภาษณ์นางสายใจ ภูบุญ อาจารย์ 3 โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัด
สกลนครวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2552 เป็นผู้ฝึกซ้อมฟ้อนโสภาทั้งบั้งไฟให้นักเรียนพร้อมทั้งนำ
นักเรียนร่วมกิจกรรมกับทางจังหวัดสกลนคร และอำเภอกุสุมาลย์ทุกปี



ภาพที่ 252 ฟ้อนโล้ท่งบั้งบวงสรวงพระอริยอาษา

ที่มา : นายนัปร ชูติภาดา

ศูนย์วิทยพัทยากร
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคมฟ้อนโล้ท่งบั้งบวงสรวงพระอริย
อาษา ในงานเทศกาลงานโล้รำลึก ณ ที่ว่าการอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร วันที่ 19 มกราคม
พ.ศ. 2553



ภาพที่ 253 สัมภาษณ์นายถาวร หาญสูง

ที่มา : นัยน์ปพร ชูติภาดา

ศูนย์วิทยพัทธยากร
สัมภาษณ์นายถาวร หาญสูง ชาวบ้านอำเภอกุสุมาลย์ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการเล่น
ดนตรี ฆ้อง ที่ว่าการอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2553 ในงาน
เทศกาลงานโล่รำลึก



ภาพที่ 254 สัมภาษณ์นายคำหา นิมพลี

ที่มา : นัยน์ปพร ชูติภาดา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สัมภาษณ์นายคำหา นิมพลี ล่ามผู้ขับล่ามในพิธีเขาและหมอสู่ขวัญ ณ บ้านเลขที่ 120
หมู่ 11 อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552



ภาพที่ 255 ลงพื้นที่เก็บข้อมูลภาคสนาม

ที่มา : นายนัปร ชูติภาดา

ศูนย์วิทยทรัพยากร

เก็บข้อมูลภาคสนาม ในงานเทศกาลโล่รำลึกครั้งที่ 29 ณ ที่ว่าการอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัด
สกลนคร วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2553



ภาคผนวก ค

หนังสือราชการ บันทึกข้อความ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พระฉายาลักษณ์ และภาพพระราชกรณียกิจ

หน่วยงาน -

ที่ตั้ง 38 - 39 หมู่ 3 ต. เชียงยืน

อ. เชียงยืน จ. มหาสารคาม 44160

วันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2553

เรื่อง ขอภาพพระราชกรณียกิจ และขอทำสำเนาวิดิทัศน์

เรียน ราชเลขานุการในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ด้วย ดิฉันนางสาวนัยน์ปพร ชุตติภาดา จะจัดทำวิทยานิพนธ์ ฟ้อน โส้ทั้งบั้ง อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร จึงใคร่ขอพระราชทาน ภาพพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และทำสำเนาวิดิทัศน์ ซึ่งสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จเปิดอ่างเก็บน้ำห้วยแดง อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ซึ่งในครั้งนั้นสมเด็จพระรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทอดพระเนตร ฟ้อน โส้ทั้งบั้ง โดยคุณยายพวง อดุก เป็นผู้ฟ้อนรำถวายให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทอดพระเนตร เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2524 จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์สืบค้นภาพพระราชกรณียกิจและวิดิทัศน์ที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระดำเนิน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร เพื่อใช้ประกอบอ้างอิงในการทำวิทยานิพนธ์ ฟ้อน โส้ทั้งบั้ง อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

ดังนั้น จึงขอความอนุเคราะห์สืบค้นพระราชกรณียกิจที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระดำเนินอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ดังนี้

1. วันที่ 14 - 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2524 เสด็จเปิดอ่างเก็บน้ำห้วยแดง อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
2. วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2524 เสด็จเยี่ยมราษฎร จังหวัดสกลนคร

3. วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2522 เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการสัมมนา
วรรณคดีอีสาน ทอดพระเนตรนิทรรศการและการแสดง ณ วิทยาลัยครู
สกลนคร
4. วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2527 เสด็จที่อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
จึงเรียนมาเพื่อขอได้โปรดนำความกราบบังคมทูลทราบฝ่าละอองพระบาทด้วย
ควรมิควรประการใดสุดแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ

ขอแสดงความนับถือ

.....

(นางสาวนัยนัปร ชุตินาคา)

นิสิต / นักศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ต่อ 089 - 4162083

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ รล ๐๐๐๘/๕๕๘๗

สำนักพระราชพิธี

สวนจิตรลดา กทม. ๑๐๓๐๓

๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง พระราชทานภาพพระราชกรณียกิจ และพระราชทานพระราชานุญาต

เรียน นางสาวนัยน์พร ชูติภาดา

อ้างถึง หนังสือลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓

ตามที่มีหนังสือขอให้นำความกราบบังคมทูล ขอพระราชทานภาพพระราชกรณียกิจ และขอพระราชทานพระราชานุญาตทำสำเนาแถบบันทึกวีดิทัศน์จากสถานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ ในโอกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ไปทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจต่าง ๆ เพื่อเชิญไปประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ฟื้นฟูไร่ทั้งบึง อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขานาฏศิลป์ไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ดังนี้

- เสด็จฯ ไปทรงเปิดการสัมมนาวรรณคดีอีสาน และทอดพระเนตรนิทรรศการและการแสดง ณ วิทยาลัยครูสกลนคร เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๒๒
- เสด็จฯ ไปทรงเปิดอ่างเก็บน้ำห้วยแดง อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๒๔
- เสด็จฯ ไปทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจในพื้นที่จังหวัดสกลนคร เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๒๔
- เสด็จฯ ไปทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจในพื้นที่อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๒๗

ความแจ้งอยู่แล้ว นั้น

พระราชทาน

จึงเรียนมาเพื่อขอได้โปรดให้เจ้าหน้าที่เข้าไปติดต่อบริษัทในรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องนี้กับฝ่ายช่างภาพส่วนพระองค์ สยามเสื่อป่า อาคารอนุรักษ์ฟิล์ม ภาพนิ่ง และภาพยนตร์ส่วนพระองค์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๐ ๖๒๔๕ ต่อ ๒๑๕ ส่วนสำเนาแถบบันทึกวีดิทัศน์ขอให้ประสานกับสถานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ โดยตรงต่อไป

/ขอแสดง...

- ๒ -

ขอแสดงความนับถือ



(คุณหญิงอารยา พิบูลนครินทร์)

ราชอาณาจักรไทย
ราชอาณาจักรในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กองงานในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โทร. ๐๒ ๒๘๐ ๖๖๔๐ - ๑ โทรสาร. ๐๒ ๒๘๐ ๖๖๓๕

เว็บไซต์ : www.ohmpps.go.th

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

หน่วยงาน -

ที่ตั้ง 7/120 หมู่บ้านพงษ์เพชร ซ.6 ถ.แจ้งวัฒนะ ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด

จ. นนทบุรี 11120

วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทำสำเนาวิดิทัศน์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักสร้างสรรค์รายการ ทีวีไทย

ด้วย ดิฉันนางสาวนัยน์ปพร ชูติภาดา ได้จัดทำวิทยานิพนธ์ ฟ้อนโສ้ทั้งบั้ง
อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร จึงใคร่ขอทำสำเนาวิดิทัศน์ ตอนโສ้กุสุมาลย์ โສ้ทั้ง
บั้ง โສ้พลังศึพลังคน เพื่อใช้ประกอบการอ้างอิงในการทำวิทยานิพนธ์ ฟ้อนโສ้ทั้งบั้ง
อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท คณะศิลปกรรม
ศาสตร์ สาขานาฏศิลป์ไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2551

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณ มา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

.....

(นางสาวนัยน์ปพร ชูติภาดา)

นิสิต / นักศึกษา

นางสาวนัยน์ปพร ชูติภาดา

เบอร์โทรติดต่อ 089 - 4162083

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ชื่อ นางสาวณัฏฐ์พร ชูติภาดา

เกิด 10 ธันวาคม 2527

ภูมิลำเนา 38-39 หมู่ 3 อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม 44160

บิดาชื่อ นายสิทธิศักดิ์ ชูติภาดา

มารดาชื่อ นางมนัสนันท์ ชูติภาดา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2542 จบการศึกษาระดับนาฏศิลป์ชั้นต้นจากวิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์

พ.ศ. 2545 จบการศึกษาระดับนาฏศิลป์ชั้นกลางจากวิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์

พ.ศ. 2547 จบการศึกษาระดับนาฏศิลป์ชั้นสูงจากวิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์

พ.ศ. 2549 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ปัจจุบัน กำลังศึกษาอยู่ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรศิลปศาสตร

มหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย