

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. กองแผนงาน. รายงานผลการฝึกวิชาชีพครูที่ยังคงงาน.

กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2519.

การฝึกหัดครู, กรม. หลักสูตรการฝึกหัดครูฉบับพุทธศักราช 2518. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คำรา, 2519.

การฝึกหัดครู, กรมและคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการวิจัยการศึกษาตามผลการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : เอราวัณการพิมพ์, 2519.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวโน้มของการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2520.

เฉลิม อัญวีร์ เวียงชัยและคณะ. รายงานการวิจัยการศึกษาตามผลการฝึกหัดครูที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดวิทยาลัยครู 17 แห่ง ปีการศึกษา 2518 และ 2519. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษาดูงาน กรมการฝึกหัดครู, 2521.

แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : อักษรบันถิท, 2520.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมการฝึกหัดครู. การฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2518.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2521.

วรวิทย์ วศินสรากร. การศึกษาของไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร : สารมวลชน, 2519.

สิบปันธ์ เกตุท็อก. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิช, 2518.

อุทุมพร หองอุ่นไทย. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพมหานคร : สมาคมพิมพ์, 2520.

_. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาชีวจัย-
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519. (อัสดง)

บทความ

เจริญผล สุวรรณโหติ. "การเปลี่ยนแปลงกระบวนการผลิตครูในวิทยาลัยครู." วิทยาสาร 8 (มีนาคม 2519) : 26.

หองอินทร์ วงศ์สิงห์. "ฝึกหัดครูไทยในวันนี้และวันหน้า." สภาพการศึกษาแห่งชาติ 12 (ธันวาคม-กันยายน 2521) : 23-30.

ธีระ รุณเจริญ. "แนวทางเกี่ยวกับการฝึกหัดครู." ศึกษาศาสตร์สาร 3 (มกราคม-เมษายน 2521) : 27-34.

ประนอม เดชะชัย. "ปัญหาของครูใหม่." ศึกษาศาสตร์สาร 6 (คุณภาพ-ชั้นวากม 2520) : 58-60.

ประยูร ศรีประสาชน์. "สภาพการฝึกหัดครูในประเทศไทย." วารสารครุศาสตร์ (เมษายน-กรกฎาคม 2516) : 63.

ศักดา ประเสริฐกุล. "การศึกษาพิจารณาผู้สำเร็จหลักสูตร ป.กศ.สูง รุ่นที่ 1-2." วารสารจิตวิทยา 2 (มกราคม-เมษายน 2507) : 20-51.

วิจิตร ศรีสกาน. "นโยบายและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิตครู." ศึกษาศาสตร์สาร 6 (กรกฎาคม-กันยายน 2520) : 33-37.

วีระ คำวิเศษณ์. "วิทยาลัยครูในรูปแบบของสถาบันอุดมศึกษา." วิทยาสาร 27 (กรกฎาคม 2518) : 52-53, 64-65.

สวัสดิ์ สุคนธวงศ์. "เทคนิคในการ เก็บรวบรวมข้อมูล." วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ 10
(มกราคม 2513) : 39-76.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น

การฝึกหัดครู, กรม. "การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ 6-9 มิถุนายน 2520." กรุงเทพ-
มหานคร : กรมการฝึกหัดครู, 2520. (อัสดงเนา)

คง จันหวงค์, "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่นเกี่ยวกับ
ประสิทธิภาพของครูที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2516.

เจริญผล สุวรรณโชติและคณะ. "พิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยา-
ลัยครูทั่วประเทศไทย." พระนคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2521.

ขอบ กินวงศ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการศึกษาฯ
(ป.กศ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509-2511 ในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคการศึกษา
11." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,
2514.

นิรนด ไกรฤณาศัย. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการศึกษาฯ
(ป.กศ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509-2511 ในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคการศึกษา
7." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,
2513.

บุญจิตร พ จำเรียง. "การสำรวจการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษา ปีการศึกษา 2510."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลง-
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

บุญรักษ์ บุญวิรัตน์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบังคับพิเศษฯ ให้สำเร็จการศึกษาจาก
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500-2515 : หัวหน้าผู้บังคับบัญชา
และบุญรวมงาน." ปริญญาอุดมศึกษาระดับบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประจำปี 2517.

ประถม ใจจิตร. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
(ป.กศ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509-2511 ในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคการศึกษา
8." ปริญญาอุดมศึกษาระดับบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประจำปี 2513.

พระเสริฐ ภูจันท์. "การศึกษาเพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานของบังคับพิเศษฯ ให้สำเร็จ
การศึกษาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2500-2515 : การประเมินค่าต้นเอง." ปริญญาอุดมศึกษาระดับบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประจำปี 2517.

แผนงาน, กอง. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. "แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ
ที่ 4 พุทธศักราช 2520-2524." พระนคร : สำนักเลขานุการสำนักนายกรัฐ-
มนตรี , 2520.

มารศรี ผ้าสกุล. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาการศึกษาระดับบัณฑิต (ป.กศ.บ.)
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2510-2512 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาและวิทยาลัย
ครูในภาคการศึกษา 1, 6 และ 12." ปริญญาอุดมศึกษาระดับบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประจำปี 2515.

ละเอี่ยค จันทร์กิริวัณ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาการ
ศึกษา (ป.กศ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509-2511 ในโรงเรียนประถมศึกษา ใน
ภาคการศึกษา 1 และ 12." ปริญญาอุดมศึกษาระดับบัณฑิต วิทยาลัยวิชา
การศึกษาประจำปี 2514.

วรรณี พุทธาธิไกร . "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2510-2512 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา และวิทยาลัยครูในส่วนกลาง ." บริษัทนานาชาติการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร , 2515.

/ วิไลวรรณ เจริญพงษ์ . "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตครุศาสตร์ ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริษัทการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย , 2515.

สันติภาพ กองกาญจนะ . "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2510-2512 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา และวิทยาลัยครูในภาคการศึกษา 9, 10 และ 11 ." บริษัทนานาชาติการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร , 2515.

สาโรช บัวศรี . "นิเทศกรรมการศึกษา ." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภा , 2514.
(อัคสำเนา)

ถุพราน เพ็งชัย . "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509-2511 ในโรงเรียนประถมศึกษาในภาคการศึกษา 9 ." บริษัทนานาชาติการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร , 2514.

สมพล กลืนนาค . "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509-2511 ในโรงเรียนประถมศึกษาในภาคการศึกษา 3 และ 4 ." บริษัทนานาชาติการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร , 2514.

อุไรวรรณ บัญชุมรตี . "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509-2511 ในโรงเรียนประถมศึกษาในภาคการศึกษา 5 และ 6 ." บริษัทนานาชาติการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร , 2513.

อัจฉรา อชาตันติสุข. "ทัศนคติของอาจารย์ใหญ่และนักเรียนที่มีต่อองค์กรวัฒนธรรมศาสตร์ปัจจุบัน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

ภาษาอังกฤษ

Books

Cronbach, Lee J. Essential of Psychological Testing. 3 nd ed. New York : Harper & Row, 1970.

Garrett, Henry E. Statistic in Psychology and Education. 5 th ed. New York : Longman, Green and Co., 1985.

Glass, Gene V. and Stanley, Julian G. Statistical Methods in Education and Psychology. New York : Prentice-Hall, 1970.

Guilford, J.P. Fundamental Statistic in Psychology and Education. 3 nd ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1956.

Winer, B. J. Statistic Principles in Experimental Design. 2 nd ed. New York : Mc Graw-Hill, 1971.

Other Materials

Appel, Robert Leonard. "An Evaluation of the Secondary Teacher Education Program at North Park College Based upon a Follow-up Study and the Academic Record of the Secondary Teacher Graduates." Dissertation Abstracts 28 (October 1967) : 1321 - A.

Booth, Edward McFarland. "A Follow-up Study of Alumni who Completed Doctoral Programs in the College of Education at the University of Georgia." Dissertation Abstracts 31 (June 1971) : 6446 - A.

Craff, Paul Richard. "A Follow-up Study of Graduates and their Opinions of the Secondary Teacher Education Program of the University of Iowa 1970-1976." Dissertation Abstracts 37 (June 1977) : 7698-7699 A.

Kauss, Theodore Rodney. "An Evaluation of Master of Arts in Teaching Program of Teacher Education of Northwestern University." Dissertation Abstracts 29 (November-January 1968-1969) : 2136-A.

Keller, David Lawrence. "A Follow-up Study of Secondary Education Graduates of the College of Education, University of Kentucky." Dissertation Abstracts 39 (September 1978) : 1295 - A.

Leimkuhler, Billy Dean. "A Follow-up Study and Evaluation of Teacher Competencies of a Selected Groups of Graduates of a Teacher Preparation Institution." Dissertation Abstracts 27 (January-February 1967) : 2921 - A.

Nicklas, Willis Lynn. "A Follow-up Study of the 1974-1975 Graduates of North Texas State University who Obtained Certification to Teach." Dissertation Abstracts 37 (December 1976) : 3564 - A.

Pinney, Reba. "A Follow-up Study of Students of Advanced Teachers' College, Kano (Northern Region, Nigeria)." Dissertation Abstracts 31 (December 1970) : 2777 - A.

Smith, Eunice Wicker. "An Appraisal of the Elementary and Early Childhood Teacher Education Program at Xavier University of Louisiana Based on a Follow-up Study Relying on the Perceptions of the Graduates, 1972-1975." Dissertation Abstracts 37 (March 1977) : 5763 - A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อและคุณวุฒิของผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เบ่าวศิริ วงศ์ชัยกุล ศ.บ., M.S. in Ed., Ph.D.
สถานที่ทำงาน แผนกวิชาการจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร. มนต์ บุญมี ศ.บ., M.S., Ph.D.
สถานที่ทำงาน คุรุสภา
3. ดร. สุรศักดิ์ หลามมาดา B.S.E., Ed.M., Ed.D.
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยครุบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
4. ดร. วิศิษฐ์ ชุมวรรณา ศ.บ., M.S., Ed.M., Ed.D.
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยครุจันทร์ กษ.
5. ดร. รัตน์ ศิริพานิช ศ.บ., ศ.ม., Ph.D.
สถานที่ทำงาน หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์พิพูร์ พรมแสง ป.ป., ศ.บ., ศ.ม.
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยครุบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
7. คุณมลลิกา นิตยาพร ศส.บ., ศ.บ., M.A. (บริหารการศึกษา)
สถานที่ทำงาน กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
8. อาจารย์อรามณ์ เอี่ยบเจริญ ป.ม., ศ.บ., ศ.ม.
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยครุบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
9. คุณวารี วงศ์พินัยรัตน์ ศ.บ., ศ.ม.
สถานที่ทำงาน กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ
10. อาจารย์ธรรมชาติ ศิริรักษ์ ศ.บ., ศ.ม.
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยครุบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
11. อาจารย์ภิญโญ เงินประเสริฐ ศ.ม.
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยครุจันทร์ กษ.

สถิติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากวิทยาลัยครุในกรุงเทพมหานคร

ประจำปีการศึกษา 2518-2520

| | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนชาย | จำนวนนักเรียนหญิง | จำนวนนักเรียนต่างด้าว | จำนวนนักเรียนต่างด้าวชาย | จำนวนนักเรียนต่างด้าวหญิง | จำนวนนักเรียนต่างด้าวทั้งหมด | จำนวนนักเรียนต่างด้าวทั้งหมดชาย | จำนวนนักเรียนต่างด้าวทั้งหมดหญิง | จำนวนนักเรียนต่างด้าวทั้งหมดทั้งชายและหญิง | จำนวนนักเรียนต่างด้าวทั้งหมดทั้งชายและหญิง | จำนวนนักเรียนต่างด้าวทั้งหมดทั้งชายและหญิง | |
|-------------|---------------|------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|--|--|------|
| จันทร์ เกษม | 2518 | | 47 | | | | 19 | | | | | 66 | |
| บ้านสมเด็จฯ | 2519 | | 24 | | | | 22 | | | | | 46 | |
| พะรังนคร | 2520 | 28 | 36 | | | | 33 | | | | | 97 | |
| | 2518 | | | | 33 | 33 | 21 | | | | | 155 | |
| | 2519 | | | | 28 | 25 | 34 | | | | | 140 | |
| | 2520 | | | | 35 | 33 | 35 | | | | | 167 | |
| สวนดุสิต | 2518 | 55 | | | 28 | | | | | | | 112 | |
| | 2519 | 51 | | | 30 | | | | | | | 115 | |
| | 2520 | 69 | | | 36 | | | | | | | 133 | |
| สวนสุนันทา | 2518 | | | | | | | | | | | 31 | |
| | 2519 | | | | 23 | | | | | | | 46 | |
| | 2520 | | | | 40 | | | | | | | 73 | |
| รวม | 175 | 28 | 107 | 63 | 279 | 91 | 40 | 90 | 41 | 33 | 191 | 252 | 1390 |

รายชื่อโรงเรียนหรือวิทยาลัยของรัฐ ที่ผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครุ
ปฏิบัติงานอยู่ ในกรุงเทพมหานคร

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนจันทุนบำเพ็ญ | 23. โรงเรียนราชกำร |
| 2. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม | 24. โรงเรียนลากப�າເກົພິທຍາຄມ |
| 3. โรงเรียนแจงรอนวิทยา | 25. โรงเรียนนวชิรธรรมสถาน |
| 4. โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม | 26. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร |
| 5. โรงเรียนทดลองเมือง | 27. โรงเรียนวัดชีโนรส |
| 6. โรงเรียนไทรนิตรวิทยาลัย | 28. โรงเรียนวัดนวนลด์รดิศ |
| 7. โรงเรียนหว่องกาน់កេក | 29. โรงเรียนวัดนายโรง |
| 8. โรงเรียนเทพลีลา | 30. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ |
| 9. โรงเรียนเทพศิรินทร์ | 31. โรงเรียนวัดบวรมงคล |
| 10. โรงเรียนเทเวศร์วิทยาคม | 32. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร |
| 11. โรงเรียนนนทรีวิทยา | 33. โรงเรียนวัดประคุณในทรงธรรม |
| 12. โรงเรียนบินทร์เดชา | 34. โรงเรียนวัดประสาท |
| 13. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม | 35. โรงเรียนวัดปากน้ำ |
| 14. โรงเรียนเบญจมราชาลัย | 36. โรงเรียนวัดรามบูร |
| 15. โรงเรียนปทุมคงคา | 37. โรงเรียนวัดราชบูรพิษ |
| 16. โรงเรียนบัญญาวรคุณ | 38. โรงเรียนวัดราชโอลส |
| 17. โรงเรียนพรพิทยพยัค | 39. โรงเรียนวัดสระเกศ |
| 18. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย | 40. โรงเรียนวัดสังเวช |
| 19. โรงเรียนพุทธบูชาวิทยาคม | 41. โรงเรียนวัดสุทธิวราราม |
| 20. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา | 42. โรงเรียนวัดหนองแขม |
| 21. โรงเรียนมหาณพาราม | 43. โรงเรียนวัดหนองจอก |
| 22. โรงเรียนyanpaเวศวิทยาคม | 44. โรงเรียนวัดอินทาราม |

45. โรงเรียนศรีอุชยา
 46. โรงเรียนศึกษานารี
 47. โรงเรียนสครีมหาดใหญ่
 48. โรงเรียนสครีวัคระมัง
 49. โรงเรียนสครีวิทยา
 50. โรงเรียนสครีวิทยา 2
 51. โรงเรียนสครีสุริโยทัย
 52. โรงเรียนสครีวัคคป์สรสวัրค
 53. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
 54. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
 55. โรงเรียนสายนำฟื้น
 56. โรงเรียนสายนำพิทย์
 57. โรงเรียนสิงหาราชพิทยาคม
 58. โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
 59. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
 60. โรงเรียนหอวงศ์
 61. โรงเรียนมักษะสันพิทยา
 62. โรงเรียนเพชรบูรณ์บ้าเหี้ย
 63. โรงเรียนวัดเจ้ามูล
 64. โรงเรียนวัดดาวคนอง
 65. โรงเรียนวัดสังฆารักษ์
 66. โรงเรียนวัดเจตวันธรรมราวาส
 67. โรงเรียนวัดชนะสงคราม
 68. โรงเรียนวัดนาคปรก
 69. โรงเรียนวัดคุณิตาราม
 70. โรงเรียนวัดสุทัศน์
 71. โรงเรียนสวนลุมพินี
 72. โรงเรียนสุธรรมากลองจัน
 73. โรงเรียนสุรุ่งเรืองอุปถัมภ์
 74. โรงเรียนวัดไผ่ตัน
 75. โรงเรียนไทยนิยมสังเคราะห์
 76. โรงเรียนวัดเจ้าอาມ
 77. โรงเรียนวัดราชบูรณะนิยมธรรม
 78. โรงเรียนสุธรรมากองบางมะเขือ
 79. โรงเรียนวัดกลางแก้ว
 80. โรงเรียนวัดหลักสี่
 81. โรงเรียนวัดปัญญาศรีทชา
 82. โรงเรียนวัดทุ่งกรู
 83. โรงเรียนอำนวยการเกศิริอนุสรณ์
 84. โรงเรียนนาหหลวง
 85. โรงเรียนวัดปฐมบูรณ์อิศราณ
 86. โรงเรียนวัดบางขุนนท์
 87. โรงเรียนสุธรรมากใหม่
 88. โรงเรียนวัดลำท้อยติง
 89. โรงเรียนวัดสะพาน
 90. โรงเรียนวัดสีสุก
 91. วิทยาลัยครูจันทร์ กษม.
 92. วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 93. วิทยาลัยครูสวนสุนันทา
 94. วิทยาลัยครูสวนสุสิท

95. วิทยาลัยครุยนบุรี
96. วิทยาลัยครุยนบุรีวิทยาลงกรณ์
97. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเขต ๖ เสาวภา
98. วิทยาลัยพัฒนาการ ชลบุรี
99. วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตโซติเวช
100. วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตพระนครไก่
101. วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเพะซ่าง
102. วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม.0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว สุนิตย์ แวนศ็อก นิสิตปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง “การติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในบริษัทฯ จากการนี้สิ่งจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่บุคคลที่มีบุญชាយของบุคลากรในบริษัทฯ และบุคคลที่สำเร็จปริญญาตรีซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในนิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดรายละเอียดของ และขอให้ไปรับอนุมัติให้นิสิตที่นี้ได้ทำการ เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมาก ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**
(นางสาว นาสุช ปิยะอัจฉริยะ)
รักษาราชการแทนเลขาธุการ

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677, 2529986

กมลคุณภาพครู จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 ธันวาคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย
เรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุนิตย์ แวงศักดิ์ สำเร็จบัณฑิตวิชาชีวะจากวิทยาลัยครุ
ศิลป์ ปีการศึกษา 2519 ขณะนี้กำลังศึกษาต่อปริญญาโท แผนกวิชาบริษัทการค้า
กมลคุณภาพครู จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การติดตามผลการปฏิบัติ
งานของผู้สำเร็จบัณฑิตวิชาชีวะจากวิทยาลัยครุ" ประจำปีการศึกษา 2518-2520 เนื่องจากหัวน
เป็นผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จบัณฑิตวิชาชีวะ ก็ต้องรับผิดชอบ จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากหัวหน้าห้องประ^{ชื่อ}
เมินผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จบัณฑิตวิชาชีวะ ที่อยู่ในบังคับบัญชาของหัวหน้า ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้
จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตร การเรียน การสอน ในวิทยาลัยครุ ให้มีประสิทธิภาพ
สูงขึ้น ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะนำผลของหัวหน้าไปใช้โดยไม่มีผลเสียหายแก่ผู้ตอบและสถาบัน
ที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด

ดูท้ายนี้เมื่อหัวหน้าตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วกุญแจส่องเมบสอบตามคืน โดยส่งทาง
ไปรษณีย์ของชาภายในวันที่ 25 มกราคม 2522

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสเดียว

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวสุนิตย์ แวงศักดิ์)

นิติบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

คำแนะนำในแบบสอบถาม แบบสอบถามมี 3 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของท่าน
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับขอเสนอแนะของท่านเพื่อปรับปรุงคุณภาพของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู

ผู้ปั้งศัลป์สูชา หมายถึง อธิการ รองอธิการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าคณะและหัวหน้าภาควิชา ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ฝ่ายวิชาการ ครูใหญ่ หัวหน้าสายวิชาและหัวหน้าระดับชั้นของโรงเรียนหรือ วิทยาลัยที่ผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครูปฏิบัติงานอยู่

ตอนที่ 1 โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างหรือใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ต้องการ

1. อายุของท่าน ปี
2. อายุราชการ ปี
3. วุฒิครุ ของท่าน ทำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ลุյกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 โปรดประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละข้อของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครุฑ์ที่อยู่ในเบื้องตนปัญญาของท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย✓ลงในช่องที่ตรงกับผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรี ในพัฒนาของท่าน

ความรู้ความสามารถทางวิชาการ

- มีความรู้ความแม่นยำและความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน
 - มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
 - มีความรู้ความสามารถใช้หลักจิตวิทยาให้อย่างเหมาะสม
 - มีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผลในการเรียนการสอน
 - มีความรู้ความสามารถในการใช้แบบทดสอบชนิดทางๆ ให้ถูกต้อง
 - มีความคิดสร้างสรรค์กิจกรรมสื่อฯ ให้ลึกซึ้ง
 - มีความรู้ที่จะอบรมศีลธรรมและวัฒนธรรมไทย
 - มีความรู้ในการใช้อุปกรณ์การสอนให้อย่างเหมาะสม ..

ความรู้ความสามารถพิเศษและมนุษย์ทั่วพันธุ์

| | | | | |
|-----|-----|--------|--------|-----|
| ก | ก | พ | ปังไม้ | ใช้ |
| มาก | ใช้ | พอกใช้ | ไม่ได้ | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

9. ช่วยเหลือเพื่อนครูทั้งในด้านวิชาการและส่วนตัว
 10. มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอุปนักเรียนของนักเรียนหรือนักศึกษา ..
 11. มีมนุษยสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่การโรงเรียน
 12. ให้ความอุปโภคชนนักเรียนหรือนักศึกษาตามความสามารถ ..

ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่

- มีความรู้และเข้าใจในระเบียบข้อมังคบของข้าราชการครู 1
 - มีความรู้และเข้าใจในงานบริหารการศึกษา 2
 - ปฏิบัติงานระเบียบข้อมังคบของโรงเรียนหรือวิทยาลัย 3
 - สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สำเร็จดุลดุ่วง 4
 - ความรับผิดชอบท่องงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 5
 - ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน 6
 - ความเอาใจใส่ในหน้าที่พึงคู่ควร 7
 - ภาระเป็นไปตามที่ได้รับมอบหมายในการทำงาน 8

บุคลิกภาพของการ เป็นครู

1. แห่งการสังเคราะห์เรื่องราวในหนังสือ
2. กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย
3. การทรงต่อเวลา
4. มีความเชื่อมั่นในตนเอง
5. มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์
6. ศักดิ์สิทธิ์และแก้ปัญหาด้วยเหตุผล
7. ขยันหมั่นเพียร มีความอดทนในการทำงาน



8. มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเบื้องແພີ
9. มีสุขภาพอนามัยดี
10. มีความประพฤติเรียบง่าย
11. มีการวางแผนในหมุก พฤษภาคม และสังคมอย่างเหมาะสม
12. มีความชื่อสักที่และมีศีลธรรม
13. มีไหวพริบปฏิภาณ
14. รู้จักแยกแยะความสำคัญของงาน

การสนับสนุนความต้องการของสังคม

- ให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาของชุมชน
 - ทำให้ชุมชนเข้าใจโรงเรียนหรือวิทยาลัย
 - สนับสนุนการบริหารหรือกิจกรรมของโรงเรียนหรือวิทยาลัย
ที่เกี่ยวกับชุมชนในทางที่เหมาะสม
 - รวมมือกับทางราชการในการพัฒนาชุมชน
 - บำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมตามโอกาส
 - รับໃชชุมชนความความสามารถสามารถและคุณศักดิ์
 - ยินดีร่วมกิจกรรมของสังคม

ที่ศูนย์บริการวิชาชีพครุ

1. เพิ่มพูนความรู้ แก้อาชีพครูโดยการ เชื่ยนคนคัว และการ วิจัย
 2. ปั้นศักดิ์จริยธรรมครู
 3. ส่งเสริมแนวนำ้ยที่เข้ามาเป็นครูใหม่
 4. การ ใช้เวลาว่าง ใน เป็นประโยชน์ต่ออาชีพครู

| | | | | |
|-----|-----|-------|--------|-----|
| ตี | คง | พอ | ยังไม่ | ใช่ |
| มาก | ใช้ | พอใช้ | ไม่ได้ | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| ดีมาก | ดี | พอใช้ | ยังไม่พอใช้ | ไม่ใช่ |
|-------|----|-------|-------------|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

5. รักษาและส่งเสริมชื่อเสียงให้กับโรงเรียนหรือวิทยาลัย
6. มีความสามัคคีและรักษาชื่อเสียงให้กับวงการครุ
7. การซื่อตรงท่อหน้าที่และการงาน
8. มีความรักในอาชีพครุ
9. มีความพอใจต่ออาชีพครุ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะของห้านเพื่อปรับปรุงคุณภาพของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครุ

1. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ
2. ความรู้ความสามารถพิเศษและมนุษยสัมพันธ์
3. ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่
4. บุคลิกภาพของการเป็นครุ
5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 ธันวาคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน บัณฑิตที่นับถือ

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุนิตย์ แவวัศก์ สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครุศาสตร์ จันทร์ เกมน ปีการศึกษา 2519 ขณะนี้กำลังศึกษาต่อปริญญาโท แผนกวิชาชีวจักษ์การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรี จากวิทยาลัยครุศาสตร์" ประจำปีการศึกษา 2518-2520 เป็นอย่างดี ท่านเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยวุฒิ วงศ์วิจัย ขอความอนุเคราะห์จากท่านช่วยประเมินผลงานของเด็ก ภูมิปัญญาที่ต้องการให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ของการปรับปรุงหลักสูตร การเรียน การสอนในวิทยาลัยครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะนำคำตอบของท่านไปใช้โดยมิได้มีผลเสียหายแก่ผู้ตอบและสถาบันที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด

สุดท้ายนี้ เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามคืน โดยส่งทางไปรษณีย์อย่างช้าภายในวันที่ 1 มกราคม 2522

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ค่ะ

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**
(นางสาวสุนิตย์ แવวัศก์)
นิติบุคคล
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

คำแนะนำในแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของหาน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของหาน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนที่ได้รับจากวิทยาลัยครุ

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของหาน

.....

ตอนที่ 1 โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. หานสำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครุ

2. มีการศึกษา

3. วิชาเอก วิชาโท

4. เกรดเฉลี่ยสะสม (2 ปีในระดับปริญญาตรี)

ตอนที่ 2 โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับผลการปฏิบัติงานของหานในแต่ละข้อ

ความรู้ความสามารถทางวิชาการ

1. มีความรู้ความแม่นยำและความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

ที่สอน

2. มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

3. มีความสามารถใช้หลักจิตวิทยาโดยอย่างเหมาะสม

4. มีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผลในการ

เรียนการสอน

5. มีความรู้ความสามารถในการใช้แบบทดสอบชนิดทาง

คณิตศาสตร์

| คือมาก | คือใช้ | พอใช้ | ยังไม่ใช่ | ไม่ได้ |
|--------|--------|-------|-----------|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| ดีมาก | ดี | พอใช้ | ยังไม่พอใช้ | ใช้ไม่ได้ |
|-------|----|-------|-------------|-----------|
|-------|----|-------|-------------|-----------|

6. มีความคิดริเริ่มจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
7. มีความรู้ที่จะอบรมศึกษาระและวัฒนธรรมไทย
8. มีความรู้ในการใช้อุปกรณ์การสอนให้อย่างเหมาะสม ..

| ดีมาก | ดี | พอใช้ | ยังไม่พอใช้ | ใช้ไม่ได้ |
|-------|----|-------|-------------|-----------|
|-------|----|-------|-------------|-----------|

ความรู้ความสามารถดิจิทัลและมนุษยสัมพันธ์

1. มีความรู้ความสามารถดิจิทัลในการสารบรรณ
2. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเงิน
3. มีความรู้รอบตัว
4. มีความรู้ความสามารถในการแนะนำอาชีพและการศึกษาต่อ
5. มีความสามารถในการอบรมความประพฤติ
6. มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
7. ร่วมประชุมปรึกษากับคณะกรรมการ
8. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนครู
9. ช่วยเหลือเพื่อนครูทั้งในด้านวิชาการ และส่วนตัว
10. มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ปกครองของนักเรียนหรือนักศึกษา ..
11. มีมนุษยสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่การโรงเรียน
12. ให้ความอุปการะนักเรียนหรือนักศึกษาตามความสามารถ

| ดีมาก | ดี | พอใช้ | ยังไม่พอใช้ | ใช้ไม่ได้ |
|-------|----|-------|-------------|-----------|
|-------|----|-------|-------------|-----------|

ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่

1. มีความรู้และเข้าใจในระเบียบข้อบังคับของราชการครู
2. มีความรู้และเข้าใจในงานบริหารการศึกษา

3. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนหรือวิทยาลัย
4. สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สำเร็จดุลดูง
5. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ได้รับมอบหมาย ...
6. ความสามารถในการปฏิบัติงาน
7. ความเอาใจใส่ในหน้าที่พึงยื่น ๆ
8. การมีระเบียบแบบแผนในการทำงาน

บุคลิกภาพของการ เป็นครู

1. แต่งกายสะอาดเรียบร้อยเหมาะสมสมกับอาชีพครู
 2. กิจกรรมภายนอกห้องเรียนร้อย
 3. การทรงตัวเวลา
 4. มีความเชื่อมั่นในตนเอง
 5. มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์
 6. ทักษะและแก้ปัญหาด้วยเหตุผล
 7. ขยันหม่นเพียร มีความอดทนในการทำงาน
 8. มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 9. มีสุขภาพอนามัยดี
 10. มีความประพฤติเรียบร้อย
 11. มีการวางแผนในหมวดและสังคมอย่างเหมาะสม
 12. มีความซื่อสัตย์และมีคุณธรรม
 13. มีไหวพริบปฏิภาณ
 14. รักแยกแบ่งความสำคัญของงาน

การสนองความต้องการของสังคม

1. ให้การช่วยเหลือในการแก้ปัญหาของชุมชน
 2. ทำให้ชุมชนเข้าใจโรงเรียนหรือวิทยาลัย
 3. สนับสนุนการบริหารหรือกิจกรรมของโรงเรียนหรือวิทยาลัยที่เกี่ยวกับชุมชนในทางที่เหมาะสม
 4. ร่วมมือกับทางราชการในการพัฒนาชุมชน
 5. นำเพ็ญประโยชน์แกล้งความโกรกส์
 6. รับใช้ชุมชนตามความสามารถและความต้องการ
 7. ยินดีร่วมกิจกรรมของสังคม

ทัศนคติทางวิชาชีพครู

1. เพิ่มพูนความรู้แก้อาชีพครูโดยการเขียนค้นคว้าและการวิจัย
 2. ปั้นกีฬาระบบที่ดี
 3. ส่งเสริมแนะนำผู้ที่เข้ามาเป็นครูใหม่
 4. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่ออาชีพครู
 5. รักษาและส่งเสริมชื่อเสียงให้กับโรงเรียนหรือวิทยาลัย
 6. มีความสามัคคีและรักษาชื่อเสียงให้กับวงการครู
 7. การชี้อ่องท่องหน้าที่และการงาน
 8. มีความรักในอาชีพครู
 9. มีความพอใจต่ออาชีพครู

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับประสบการณ์ค้านการเรียนการสอนที่ได้รับจากวิทยาลัยครู

- | | | |
|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. วิชาเอก | <input type="checkbox"/> เพียงพอ | <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ |
| 2. วิชาการศึกษา | <input type="checkbox"/> เพียงพอ | <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ |
| 3. กิจกรรมเสริมหลักสูตร | <input type="checkbox"/> เพียงพอ | <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ |

ตอนที่ 4 บัญหาในการปฏิบัติงานในโรงเรียนหรือวิทยาลัยที่ handgunปฎิบัติงานอยู่

.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างการคำนวณ

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของผลการปฏิบัติงานในด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการของบุคลากรที่ปรึกษาที่จากวิทยาลัยครุ ในทศนะของตนเองและบุคลากรที่ปรึกษา

จากสูตร

$$Z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S.D.^2}{N_1} + \frac{S.D.^2}{N_2}}}$$

เมื่อ \bar{X}_1 คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ความสามารถทางวิชาการของบุคลากรที่ปรึกษาที่ ในทศนะของตนเอง

$$= 28.4897$$

\bar{X}_2 คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ความสามารถทางวิชาการของบุคลากรที่ปรึกษาที่ ในทศนะของบุคลากรที่ปรึกษา

$$= 28.9011$$

$S.D._1$ คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ปรึกษาที่ ในทศนะของตนเอง = 3.2563

$S.D._2$ คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ปรึกษาที่ ในทศนะของบุคลากรที่ปรึกษา

$$= 4.2946$$

N_1 คือ จำนวนบุคลากรที่ปรึกษาที่จากวิทยาลัยครุ = 194

N_2 คือ จำนวนบุคลากรที่ปรึกษา = 182

$$\begin{aligned}
 Z &= \frac{28.4897 - 28.9011}{\sqrt{\frac{(3.2563)^2}{194} + \frac{(4.2946)^2}{182}}} \\
 &= \frac{-0.4114}{\sqrt{.0547 + .1013}} \\
 &= \frac{-0.4114}{0.3950} \\
 &= -1.0415 \\
 Z_{.05} &= 1.65
 \end{aligned}$$

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของผลการปฏิบัติงานในด้านการสนองความต้องการของลังกมของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครุในแต่ละกลุ่มวิชาในห้องเรียน

$$\begin{aligned}
 SS_A &= \sum_{j=1}^A \frac{T_j^2}{n_j} - \frac{T^2}{N} \\
 &= \left[\frac{(974)^2}{37} + \frac{(1608)^2}{65} + \frac{(1030)^2}{43} + \frac{(1194)^2}{49} \right] - \\
 &\quad \left[\frac{974 + 1608 + 1030 + 1194}{194} \right]^2 \\
 &= (25639.8919 + 39779.4462 + 24672.0930 + 29094.6122) - \\
 &\quad 119059.9793 \\
 &= 119186.0433 - 119059.9793 \\
 &= 126.0640
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_T &= \sum_{j=1}^A x_j^2 - \frac{T^2}{N} \\
 &= (25996 + 40664 + 25328 + 29800) - 119059.9793 \\
 &= 121788 - 119059.9793 \\
 &= 2728.0207
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_W &= SS_T - SS_A \\
 &= 2728.0207 - 126.0640 \\
 &= 2601.9567
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 MS_A &= \frac{SS_A}{A-1} \\
 &= \frac{126.0640}{3} \\
 &= 42.0213
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 MS_W &= \frac{SS_W}{N-A} \\
 &= \frac{2601.9567}{190} \\
 &= 13.6945
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 F &= \frac{MS_A}{MS_W} \\
 &= \frac{42.0213}{13.6945} \\
 &= 3.0685
 \end{aligned}$$

ตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วนเอฟ (F-Ratio)
ของคะแนนการสนองความต้องการของสังคมของบุคลากรชั้นปีชูปัญญา
ศรีจากวิทยาลัยครุ ในทัศนะของตนเอง ที่ศึกษาในกลุ่มวิชาต่างกัน

| แหล่งความแปรปรวน | df | ss | ms | F |
|------------------|-----|---------|-------|--------|
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 126.06 | 42.02 | 3.07 * |
| ภายในกลุ่ม | 190 | 2601.96 | 13.70 | |
| ผลรวม | 193 | 2728.02 | | |

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 25 ปรากฏว่า ผลการปฏิบัติงานในค้านการสนองความต้องการ
ของสังคมของบุคลากรชั้นปีชูปัญญาศรีจากวิทยาลัยครุ ในทัศนะของตนเอง ที่ศึกษาในกลุ่มวิชาต่างกัน
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 บุคลากรจึงทำการทดสอบต่อไปด้วยวิธีทดสอบของนิวแมนคูล (Newman-Keuls Test)

การคำนวณการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนการสนองความต้อง^{*}
การของสังคมของบุคลากรชั้นปีชูปัญญาศรี ในแต่ละกลุ่มวิชาที่ลักษณะวิธีของนิวแมนคูล
(Newman-Keuls Test) ดังนี้

\bar{X}_1 = ค่าเฉลี่ยคะแนนการสนองความต้องการของสังคมของบุคลากรชั้นปีชูปัญญาศรี
กลุ่มวิชาพิเศษในทัศนะของตนเอง = 26.32

\bar{X}_2 = ค่าเฉลี่ยคะแนนการสนองความต้องการของสังคมของบุคลากรชั้นปีชูปัญญาศรี
กลุ่มวิชาภาษาในทัศนะของตนเอง = 24.74

- \bar{x}_3 = ค่าเฉลี่ยคะแนนการ สอนความต้องการของสั่งคณของผู้สำเร็จ
ปริญญาตรี กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ในทัศนะของตนเอง = 23.95
- \bar{x}_4 = ค่าเฉลี่ยคะแนนการ สอนความต้องการของสั่งคณของผู้สำเร็จ
ปริญญาตรี กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ในทัศนะของตนเอง = 24.37

$$\begin{aligned}\tilde{n} &= \frac{k}{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_3} + \frac{1}{n_4}} \\ &= \frac{4}{\frac{1}{37} + \frac{1}{65} + \frac{1}{43} + \frac{1}{49}} \\ &= 46.4576\end{aligned}$$

$$MS_w = 13.6945$$

| ค่าเฉลี่ย | \bar{x}_3 | \bar{x}_4 | \bar{x}_2 | \bar{x}_1 | r | $q_{1-\alpha}$ | $q_{1-\alpha} \sqrt{\frac{MS}{\tilde{n}}}$ |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|----------------|--|
| $\bar{x}_3 = 23.95$ | - | .42 | .79 | 2.37 * | 2 | 2.772 | 1.5050 |
| $\bar{x}_4 = 24.37$ | | - | .37 | 1.95 * | 3 | 3.314 | 1.7993 |
| $\bar{x}_2 = 24.74$ | | | - | 1.58 * | 4 | 3.633 | 1.9725 |
| $\bar{x}_1 = 26.32$ | | | | - | | | |

* $p < .05$

ประวัติบุคคล
เชี่ยน

นางสาวสุนิตย์ แวงศักดิ์ เกิดวันที่ 9 เมษายน พุทธศักราช 2495 จังหวัด
นครศรีธรรมราช สำเร็จครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครุภัณฑ์ เกษม เมื่อปีการศึกษา
2519 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาบริษัทการศึกษา แผนกวิชาบริษัทการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2520



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย