

การใช้ตัวแบบภาพยนตร์ เพื่อลดความกลัวของเด็กวัยรุ่นไทย



นางสาวสุนทรี ชูโต

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

008067

i 17981765

USING FILM MODELING TO REDUCE FEAR IN THAI ADOLESCENTS



Miss Suntaree Xuto

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

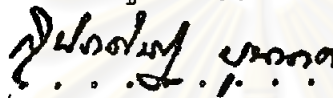
Graduate School

Chulalongkorn University

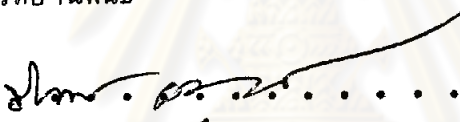
1980

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การใช้ตัวแบบภาพยนตร์ เพื่อลดความกลัวของเด็กวัยรุ่นไทย  
โดย                              นางสาวสุนทรี ฐิต  
ภาควิชา                              จิตวิทยา  
อาจารย์ที่ปรึกษา              อาจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต

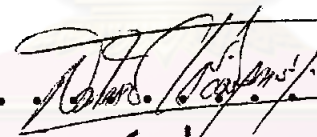
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

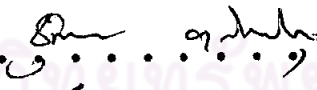
.....  ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมฐ์ มุขนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ)



.....  ..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การใช้ตัวแบบภาพยนตร์เพื่อลดความกลัวของเด็กวัยรุ่นไทย
ชื่อนิสิต	นางสาวสุนทรี ชูโต
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต
ภาควิชา	จิตวิทยา
ปีการศึกษา	2523

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาว่า การใช้ตัวแบบภาพยนตร์ จะมีผลต่อการลดความกลัวของเด็กวัยรุ่นไทยหรือไม่ โดยกลุ่มตัวอย่างประชากรได้แก่นักเรียนวัยรุ่นที่มีความกลัวหนูของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ซึ่งมีอายุระหว่าง 13 - 15 ปี อายุเฉลี่ย 13 ปี 4 เดือน จำนวนทั้งสิ้น 30 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 15 คน กลุ่มทดลองเป็นกลุ่มที่ดูตัวแบบภาพยนตร์ ส่วนกลุ่มควบคุมเป็นกลุ่มที่ไม่ดูตัวแบบภาพยนตร์ ซึ่งในการนี้ได้วัดความกลัวจากการสังเกตพฤติกรรมตามแบบสังเกตพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงของเอ็ม ไมค์ นาวาส 2 ครั้งด้วยกัน คือ ครั้งก่อนได้รับการทดลองและครั้งหลังได้รับการทดลอง สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้คือ ภาพยนตร์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมโดยมีคะแนนครั้งก่อนได้รับการทดลอง เป็นตัวแปรร่วม ผลปรากฏว่า ผู้ถูกทดลองของกลุ่มทดลองมีความกลัวลดลงกว่าผู้ถูกทดลองของกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งแสดงว่า ตัวแบบภาพยนตร์นี้มีผลต่อการลดความกลัวของเด็กวัยรุ่นไทยได้



กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือจากอาจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต อาจารย์ผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่ต้นจนสำเร็จเป็นเล่ม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิธร บุญหลง ที่กรุณาเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ยังได้รับความช่วยเหลือจาก คุณธีรศักดิ์ นรนพภูด คุณธราภร มะนะโส ในการถ่ายทำภาพยนตร์ ครูและนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ในการเก็บข้อมูล ตลอดจนพี่ ๆ เพื่อน ๆ ที่ให้คำแนะนำต่าง ๆ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านที่กล่าวมานี้

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และคุณอราม ศันทีโสภณวิช ที่กรุณาให้กำลังใจและกำลังทุนทรัพย์ตลอดมา

สุนทรী ชูโต

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	จ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ฉ
รายการตารางประกอบ . . . . .	ณ
รายการภาพประกอบ . . . . .	ญ
บทที่	
1 บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	6
ปัญหาของการวิจัย . . . . .	6
สมมุติฐานของการวิจัย . . . . .	6
ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	7
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	23
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	23
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ . . . . .	23
2 วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	24
กลุ่มตัวอย่าง . . . . .	24
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	25
กระบวนการสร้างภาพยนตร . . . . .	27
การดำเนินการรวบรวมข้อมูล . . . . .	31
การจัดกระทำข้อมูล . . . . .	32



บทที่	หน้า
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	33
4 การอภิปรายผลการวิจัย . . . . .	36
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ . . . . .	40
บรรณานุกรม . . . . .	43
ภาคผนวก . . . . .	48
ภาคผนวก ก. . . . .	49
ภาคผนวก ข. . . . .	53
ประวัติผู้เขียน . . . . .	55


  
 ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s.d.) ของคะแนนจากแบบสังเกตพฤติกรรมครั้งก่อนได้รับการทดลองและครั้งหลังได้รับการทดลองของกลุ่มตัวอย่าง . . . . .	33
2	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมของคะแนนจากแบบสังเกตพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง . . . . .	35



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

- 1 กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการวัดพฤติกรรมครั้งแรกและครั้งหลัง . . . . . 34



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย