

การใช้คัวแบบภาษาญี่ปุ่นเพื่อลดความกลัวของเด็กวัยรุ่นไทย



นางสาวสุนทรี ชูโภ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาจิตวิทยา<sup>1</sup>  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

008067

17981785

USING FILM MODELING TO REDUCE FEAR IN THAI ADOLESCENTS

Miss Suntaree Xuto

ศูนย์วิทยบรังษยการ

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1980

หัวขอวิทยานิพนธ์ การใช้ตัวแบบภาษาญี่ปุ่นเพื่อลดความกลัวของเด็กวัยรุ่นไทย  
 โดย นางสาวสุนทรี ชูโถ<sup>๑</sup>  
 ภาควิชา จิตวิทยา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุกานิษ  
 \_\_\_\_\_

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็น  
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

*ป.บ.ส.น. บ.น.ก.*

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุกานิษ)

*ก.ก.ก. ก.ก.ก. ก.ก.ก.*

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุ่นพร ยงกิจกุล)

*อ. อ. อ. อ. อ.*

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุ่นพร ยงกิจกุล)

*ก.ก.ก. ก.ก.ก. ก.ก.ก.*

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิตรีแก้ว)

*ก.ก.ก. ก.ก.ก. ก.ก.ก.*

ลิขิตรหัสของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์

การใช้ตัวแบบภาษาพยนตร์เพื่อทดสอบความกล้าของเด็กวัยรุ่นไทย

ชื่อนิสิต

นางสาวสุนทรี ชูโต

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภานิท

ภาควิชา

จิตวิทยา

ปีการศึกษา

2523

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาว่า การใช้ตัวแบบภาษาพยนตร์ จะมีผลต่อ การทดสอบความกล้าของเด็กวัยรุ่นไทยให้หรือไม่ โดยกลุ่มตัวอย่างประชากรไทยแก้ นักเรียนวัยรุ่นที่มีความกลัวหนูของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ซึ่งมีอายุ ระหว่าง 13 - 15 ปี อายุเฉลี่ย 13 ปี 4 เดือน จำนวนทั้งสิ้น 30 คน แบ่งเป็น กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 15 คน กลุ่มทดลอง เป็นกลุ่มที่ได้รับตัวแบบ ภาษาพยนตร์ ส่วนกลุ่มควบคุม เป็นกลุ่มที่ไม่ได้รับตัวแบบภาษาพยนตร์ ซึ่งในการนี้ได้วัด ความกลัวจากการลังเกะพฤติกรรมตามแบบสังเกตพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงของ เอ็ม ไนค์ นาวาส 2 ครังด้วยกัน คือ ครั้งก่อนได้รับการทดลองและครั้งหลังได้รับ การทดลอง สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้คือ ภาษาพยนตร์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมโดยมีค่าแทน ครั้งก่อนได้รับการทดลอง เป็นค่าแปรปรวน ผลปรากฏว่า ผู้ทดลองของกลุ่ม ทดลองนี้ความกลัวลดลงกว่าผู้ทดลองของกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งแสดงว่า ตัวแบบภาษาพยนตร์มีผลต่อการทดสอบความกล้าของเด็กวัยรุ่นไทยได้

Thesis Title      Using Film Modeling to Reduce Fear in Thai  
                    Adolescents

Name              Miss Suntaree Xuto

Thesis Advisor    Dr. Sompoch Iamsupasit

Department       Psychology

Academic Year    1980

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to determine whether or not using film modeling could cause fear reduction in Thai adolescents. Thirty students from Traim Udom Suksa Pattanakarn School, between the ages of 13 and 15, with an average age of 13 years 4 months, participated in the experiment. The Subjects were all afraid of mice. They were divided into two groups. Those in the experimental group were shown the film modeling, whereas those in the control group were not. M. Mike Nawas' Avoidance Behavior Checklist was used to observe and to record the degree of fear, shown by the subjects reaction and behavior, before and after the experiment. The film modeling used was designed and developed by the investigator.

The data was analyzed by using analysis of covariance. The result shown that there was significant different between the experimental group and the control group at .05 level. It can be concluded that film modeling had an effect on reducing fear in Thai adolescents.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงไกด้วยความช่วยเหลือจากอาจารย์ ดร.สมโภชน์  
เฉลิมสุกานนท์ อาจารย์ผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาและทรง  
แก้ไขข้อบกพร่องทาง ๆ ทั้งเทคนิคและเนื้อหาที่เป็นเล่ม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร  
บุญหลง ที่กรุณาเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ  
ที่สุด

นอกจากนี้ยังได้รับความช่วยเหลือจาก คุณธีรศักดิ์ นรนพปฎล คุณฐานกร  
มะนะโส ในภารกิจทำภาพนิทรรศ์ ครูและนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ  
ในการเก็บข้อมูล ตลอดจนที่ ๆ เพื่อน ๆ ที่ให้คำแนะนำต่าง ๆ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณและ  
ขอบคุณทุกท่านที่กล่าวมานี้

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และคุณครู ทั้งที่สละเวลามาก  
ที่กราบมาให้กำลังใจและกำลังหนุนหน่ายทุกครั้ง

สุนทรี ชูโต

## สารบัญ

หน้า



บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	๕
กิติกรรมประกาศ . . . . .	๖
รายการตารางประกอบ . . . . .	๗
รายการภาพประกอบ . . . . .	๘
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ . . . . .</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	6
ปัญหาของการวิจัย . . . . .	6
สมมุติฐานของการวิจัย . . . . .	6
ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	7
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	23
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	23
ประโยชน์ที่คาดหวังได้รับ . . . . .	23
<b>2 วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .</b>	<b>24</b>
กลุ่มตัวอย่าง . . . . .	24
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	25
กระบวนการสร้างภาพบันทึก . . . . .	27
การดำเนินการรวบรวมข้อมูล . . . . .	31
การจัดทำข้อมูล . . . . .	32

๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	33
๔ การอภิปรายผลการวิจัย . . . . .	36
๕ สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ . . . . .	40
<b>บรรณานุกรม . . . . .</b>	<b>43</b>
ภาคผนวก . . . . .	48
ภาคผนวก ก. . . . .	49
ภาคผนวก ช. . . . .	53
<b>ประวัติผู้เขียน . . . . .</b>	<b>55</b>

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประชุม

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

- 1 ภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการวัดพฤติกรรมครั้งแรกและครั้งหลัง . . . . . 34



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย