

บรรณานุกรม

ภาษาไทย



หนังสือ

กิติยวีรดี บุญชื้อ. "กลุ่มทักษะภาษาไทย". ในหลักสูตรประถมศึกษา 2521
ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. สุมิตร คุณานุกร บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ
มหานคร : บริษัทสารมวลชน, 2520.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพ
โรงเรียนประถมศึกษา จุดอ่อนด้านทักษะเบื้องต้นทางการเรียนของ
นักเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการ
คณะรัฐมนตรี, 2519.

จรรยา สุวรรณทัต. และ ภัทรา สุคนธ์ทรัพย์. "พฤติกรรมเด็กประถมศึกษา"
พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครู ศาสตราจารย์. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยา
การศึกษาเบื้องต้น. พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2514.

ฉวีวรรณ จึงเจริญ. แนวการสอนอ่านสำหรับชั้นอนุบาลเล็กเล็กประถมศึกษาปีที่ 1.
พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

บันลือ พฤษวัฒน์. แนวการสอนสำเนียงรูป คู่มือครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ
มหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

บันลือ พดกษวัน. อุปเทศการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ
มหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

..... เอกสารประกอบการเรียนประถม 322 การสอนภาษาไทยในโรงเรียน
ประถมศึกษา. พิษณุโลก : มศว. พิษณุโลก, 2521.

ประเทิน มหาจันทร์. หลักการสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

ประยูรช วัชรเกษม. เอกสารวิชาการวิธีสอนภาษาไทย. นครสวรรค์ : แสงศิลป์
การพิมพ์, 2516.

ประสาธ อิศรปริศา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กราฟิเคอาร์ท,
2521

ปรีชา ช่างขวัญยืน. พื้นฐานของการใช้ภาษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

มะอม โปชะกฤษณะ. คำบรรยายวิชาภาษาไทย เรื่องหลักการเขียน. พระนคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2511.

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. คำสอนวิชาภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.

รองรัตน์ อิศรภักดี และ เทือก กุสุมา ณ อยุรยา. ตำราวิชาชุดครูประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษาวิชาภาษาไทยตอน 1 วิธีสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2493. พิมพ์ครั้งที่ 7

พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2507.

ลวน สายยศ และ อังคณา สายยศ. สถิติวิทยาทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
วัฒนาพานิช, 2522.

วิทยาลัยครูมหาสารคาม. เอกสารทางวิชาการฉบับที่ 7 การอบรมสัมมนาครูผู้สอน
วิชาภาษาไทยชั้นประถมต้น. มหาสารคาม : โรงพิมพ์โครงการฝึกหัดครู
วิทยาลัยมหาสารคาม, 2516.

วิเชียร อธิโนบุญวัฒน์. วิธีสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. นครสวรรค์ :
วิทยาลัยครูนครสวรรค์, 2514.

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมสามัญศึกษา. คู่มือครูการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 - 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น กรมการปกครอง,
2516.

____. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อเทียบกับหลักสูตร.
พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510.

____. รายงานการวิจัยสภาพการรู้หนังสือของผู้จบ ป.4. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2511.

____. หลักสูตรประถมศึกษา 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.

____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญ
การพิมพ์, 2520.

ศรียา และ ประภัสสร นิยมธรรม. การสอนเพื่อบรรรภิการ. กรุงเทพมหานคร :
อักษรบัณฑิต, 2520.

สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเล็ก. รายงานการวิจัยหลักสูตร ประถม
ศึกษาตอนต้น 2506 - 2508. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2509.

สมบัติ มหารศ. เอกสารการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2523.

สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. การเขียนเรียงความและการเขียนกลอน. สงขลา :
จึงจึงการพิมพ์, 2516.

อุคม วิโรจน์ลิกขิตถ์. ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2514.

อุบล เรียงสุวรรณ. วิชาครูชุมชนมัธยมศึกษาตอน 2 หลักการสอนและวิธีสอนวิชาเฉพาะ.
กรุงเทพมหานคร : สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2509.

บทความ

นิตยา ฤทธิโยธี. "ทำอะไรจึงจะสอนให้เด็กสะกดคำได้ดี". ประถมศึกษา
(กุมภาพันธ์ 2507) : 403.

ไพฑูรย์ ธรรมแสง. "การเปรียบเทียบวิธีสอนภาษาไทยในชั้นประถมปีที่ 1 ระหว่าง
วิธีสอนอ่านเป็นคำปนกับแบบผสมตัวอักษร กับวิธีสอนแบบผสมอักษรอย่างเดี่ยว".
การวิจัยทางการศึกษา 5 (2518) : 42 - 49.

ยงค์ อิงคเวทย์. "การสอนแจกลูกสะกดคำในชั้นประถมต้น". ศูนย์ศึกษา
(พฤศจิกายน 2505) : 38.

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมวิชาการ. "การทดสอบความรู้ภาษาไทยของนักเรียน
ในจังหวัดภูเก็ตที่เรียนจบ ป.4". การวิจัยทางการศึกษา 8 (1 - 14
มกราคม 2505) : 1 - 10.

เอกสารอื่น ๆ

แก้วตา ไทรงาม. "ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำพื้นฐานภาษาไทยที่ใช้ใน
ชั้นประถมปีที่หนึ่ง". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

งามจิตต์ อำไพ. "การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตัวสะกดการันต์
ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร และในเขต
การศึกษาหนึ่ง". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

จูไร วรศักดิ์โยธิน. "การสร้างคู่มือการสอนเขียนภาษาไทยในระดับประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษาระดับสูง". วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ทองเคื่อน สุภิกิตย์. "ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถม
ปีที่หนึ่ง ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

- ประทีป ประทีปทอง. "การศึกษาลักษณะการฝึกของการเขียนสะกดคำภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตเทศบาลเมืองภาคการศึกษา 3
ปีการศึกษา 2510". หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 3, 2510.
- ปราณี สุทธิพงศ์. "การศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพพื้นฐานทางสมองด้านภาษาและ
ตัวเลขของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2511.
- พงษ์จันทร์ บินสุวรรณ. "การวิเคราะห์แบบของการเขียนสะกดถักนิต์ พยางค์
ในภาษาไทย จากบรรดาคำในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน". วิทยานิพนธ์
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2502.
- พูนสุข มุขย์สวัสดิ์. "การสะกดตัว". เอกสารประกอบการสอนวิชาการ คัดลายมือ
และการสะกดตัวในชั้นประถม ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (อัครสาเนา)
- อำควน ภาวีรานนท์. "รายได้ความยากจนและความเหลื่อมล้ำของรายได้ใน
ประเทศไทย". เอกสารวิชาการ ฝ่ายรายได้ประชาชาติ กองบัญชี
ประชาชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,
(ตุลาคม 2522) : 32 - 33.
- วรรณ โสมประยูร. "ความยากง่ายในการเขียนพยัญชนะไทยของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 1". วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2515.
- วัฒนา ยันตรระยูหะ. "ถ้อยคำที่ถี่ถี่จุกและความสามารถในการอ่านของนักเรียน
ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประชาบาล และโรงเรียนเทศบาลสองแห่ง
ของจังหวัดพระนคร". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชา
การศึกษาประสานมิตร, 2509.

คีลา จายนีย์โยธิน. "การสอนเขียน". เอกสารประกอบการสอนวิชา ก.ศ. 411 การสอนวิชาภาษาศิลป์ในโรงเรียนประถมศึกษา ตอนที่ 4, วิทยาลัยวิชาการศึกษาระสาณมิตร, 2501. (อัครสาเนา)

สมประสงค์ สถาปิตานนท์. "การสร้างแบบทดสอบเขียนสะกดคำชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง และการศึกษาวลัสมัทธิในการเขียนสะกดคำของนักเรียน 11 โรงเรียน ในภาคการศึกษา 1". ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาระสาณมิตร, 2507.

สมศรี เพชรยิ้ม. "การสร้างแบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทย เรื่องตัวสะกดมาตราแม่ก สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4". วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สามารถ ศักดิ์เจริญ. "ปัญหาการเขียนตัวสะกดการันต์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดจกจกใต้". วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สุนันทา โสรัจจ์. "การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดการันต์ และการศึกษามูลเหตุแห่งการเขียนสะกดการันต์ผิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพระนคร". ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาระสาณมิตร, 2511.

สุรเกียรติ์ ลิ้มเจริญ. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเอง ความวิตกกังวลกับระเบียบวินัยในชั้นเรียน". ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาณมิตร, 2523.

สำนักนายกรัฐมนตรี. ประกาศเรื่องระเบียบการใช้ตัวสะกด, 5 พฤษภาคม 2493.

อินทร์ ศรีคุณ. "การศึกษาเกี่ยวกับความสามารถทางการฟัง การอ่าน การเขียน สะกดคำ และการแต่งความ ของนักเรียนที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนประถมศึกษา 6 แห่ง ในจังหวัดนครราชสีมา". วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2507.

อุไรลักษณ์ ชุ่มชิต. "การเปรียบเทียบสัมฤทธิผลในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง ที่สอนโดยวิธีสะกดแบบแจกลูกกับแบบเสียงไหล". วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

BIBLIOGRAPHY

Books

Bradfield, James M. and Stewart, H. Moredock. Measurement and Evaluation in Education. New York : McMilland Company, 1957.

Fernald G.M. Remedial Techniques in Basic School Subjects. New York : McGraw Hill, 1943.

Gerberich, J. Raymond,; Gveen, Harry A., and Jorgensen, A.N. Measurement and Evaluations in the Modern School. New York : David McKay, 1962.

Hildreth, Gertrude H. Readiness for School Beginners. New York : World Book Co; 1950.

Horn, Earnest. "Spelling" Encyclopedia of Educational Research. New York : The Macmillan Company, 1960.

Horn, Earnest. Teaching Spelling. Washington D.C. : American Educational Assoc., 1954.

Shane, Harold G. and others. Beginning Arts Instruction with Children. Ohio : Charles E. Merrill Books Inc, 1961.

Articles

Bloomer, Richard A. "Word Length and Complexity Variables in Spelling Difficulty." Journal of Educational Research 7(March 1956) : 531 - 535.

- Clark, Willis W. "Boys and Girls Are There Significant Ability and Achievement Differences" The Journal of Educational Research 54 (February 1961) : 205.
- Gray, William S. "A Summary of Reading Investigation on July 1, 1947 to June 30, 1948." Journal of Educational Research 42 (February 1949) : 42.
- Jobs, Nancy Kay. "The Acquisition and Retention of Spelling Through Imitation Training and observational Learning With and Without Feedback." Dissertation Abstracts Interational 8 (February 1976) : 5197 - A.
- Johnson, Jarrus Burdett. "An Analysis of Spelling Difficulties of Common Words Used With High Frequency." Dissertation Abstracts International 1 (July 1972) : 79 - A - 80 - A.
- Metcalf, Richard J. "A Study to Compare the Effectiveness of a Programmed Linguistic Spelling Kit with Traditional Methods of Teaching Spelling to Functionally Illiterate Adults in Correctional Institutions." Dissertation Abstracts 32 (May 1972) : 6083 - 6084 A.
- Morison, Ida E. and Perry Ida F. "Spelling and Reading Relationship with Incidence of Retardation and Acceleration." Journal of Educational Research 52 (February 1959) : 222 - 227.

Pauk, Walter J. "Are Present Reading Test Valid for Both Girls and Boys?" The Journal of Educational Research 53 (March 1960) : 270.

Scott, Helens E. and Guy, Wilson M. "Acritical Examination of Spelling Words in One Speller in relation to Four Standardized Tests in Spelling." Journal of Educational Research 5 (January 1956) : 331 - 342.

Slattery, Patterick Danial. "Effects of Practice and Emphasis on the Serial - Error - Curve in Spelling Performance." Dissertation Abstracts 30 (March 1970) : 38014.

Spangler, Richard Burton. "Auditory and Visual Teaching of Spelling and the Modality Preferences of Elementary School Children." Dissertation Abstracts International 6(December 1975) : 3573 - A.

Stever, Elizabeth Forbes. "Dialectic and Socioeconomic Factors Affecting the Spelling Strategies of Second Grade Student" Dissertation Abstracts International 7(April 1977) : 6253A - 6254A.

Other Materials

Kosolsreth, Nuanpen. "A Study of Verbal Development of Children in Two Secondary School in Bangkok." Master's thesis Bangkok, The College of Education in Collaboration With International Institute for Child Study, 1960.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

บัญชีคำยากที่ไ้้จากการลงสอบเพื่อสร้างแบบทดสอบ
คำที่ใช้เป็นแบบทดสอบตัวอย่างประชากร
แบบสอบตามฐานะทางเศรษ ษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำจากบัญชีคำในแบบเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา 2 เรียงลำดับจาก
คำที่ยากมากถึงยากปานกลาง ซึ่งได้จากการทดลอง (try-out) กับ
นักเรียนที่มีใช้กลุ่มตัวอย่างประชากร

| ลำดับที่ | คำ | เขียนผิด ร้อยละ | ลำดับที่ | คำ | เขียนผิด ร้อยละ |
|----------|--------------|--------------------|----------|--------------|--------------------|
| 1 | คำสน | 100 | 20 | หนังสือพิมพ์ | 78.9 |
| 2 | โคลง เกลด | 94.4 | 21 | เกลียด | 78.9 |
| 3 | การันต์ | | 22 | คลุม | 77.8 |
| 4 | ศิระ | | 23 | กลัด | |
| 5 | พลศึกษา | | 24 | ไม่มลาย | |
| 6 | คริสต์ | 94.1 | 25 | ควัก | |
| 7 | สับปะรด | 89.5 | 26 | มารยาท | 76.5 |
| 8 | กอล่า | 88.9 | 27 | นกเอี้ยง | |
| 9 | ราษฎร | 88.2 | 28 | พฤษภาคม | |
| 10 | หลีกเลียง | 84.2 | 29 | ข้าราชการ | 75.0 |
| 11 | สาธารณสมบัติ | 83.3 | 30 | โปรหมี่ | |
| 12 | สักครู | | 31 | ลูบ | 73.7 |
| 13 | กุ | | 32 | คุณสมบัติ | 72.2 |
| 14 | คว่า | | 33 | เลือน | |
| 15 | พระพุทธรูป | | 34 | ช | |
| 16 | ปฏิทิน | 82.4 | 35 | เรอຍ | |
| 17 | เฉย | 82.4 | 36 | เลอเฟอ | |
| 18 | เคลื่อนไหว | 81.3 | 37 | เขย | |
| 19 | เปล่า | 76.9 | 38 | ลากิจ | |

| ลำดับที่ | คำ | เขียนนิต รยดะ | ลำดับที่ | คำ | เขียนนิต รยดะ |
|----------|----------|------------------|----------|-----------|------------------|
| 39 | เรือ | 70.6 | 61 | ภูมิใจ | |
| 40 | รื่นเร้ง | | 62 | เมิน | |
| 41 | หลักชัย | | 63 | เออย | |
| 42 | ธรรมคา | 68.8 | 64 | รบกวณ | |
| 43 | เหนอย | | 65 | ผูกพัน | 64.7 |
| 44 | เถอะ | | 66 | ฉบับ | |
| 45 | เป็อน | | 67 | สาธาณสุข | |
| 46 | เลย | 68.4 | 68 | พุทธา | |
| 47 | ชอม | | 69 | กรกฎาคม | |
| 48 | ปฏิบัติ | | 70 | ชาง | |
| 49 | กฎหมาย | | 71 | เหตุการณ | |
| 50 | สัญญาณ | | 72 | ทรัพย์สิน | 63.2 |
| 51 | สาธาณะ | | 73 | เปลี่ยน | |
| 52 | ไหล | 66.7 | 74 | คุมครอง | |
| 53 | คัน | | 75 | กฏแจ | 62.5 |
| 54 | เหงอก | | 76 | ประเคยว | 62.5 |
| 55 | กลิน | | 77 | หลุด | 61.0 |
| 56 | ไกว | | 78 | เหล็ก | |
| 57 | แขง | | 79 | เทาเทียม | |
| 58 | ฟอน | | 80 | เปรียบ | 61.0 |
| 59 | ทักษาทร | | 81 | คณาน | |
| 60 | ทุกข | | 82 | พระสงฆ | |

| ลำดับที่ | คำ | เขียนผิด ร้อยละ | ลำดับที่ | คำ | เขียนผิด ร้อยละ |
|----------|-------------|--------------------|----------|---------|--------------------|
| 83 | การวางสอน | | 105 | ปรานี | 52.9 |
| 84 | คล้าย | | 106 | โคลน | |
| 85 | ชาวเปลือก | 58.8 | 107 | มนุษย์ | |
| 86 | ญาติ | | 108 | สุขภาพ | |
| 87 | กักขวาง | | 109 | ไทร | |
| 88 | เพ็ง | | 110 | ภายใน | 52.6 |
| 89 | ลวน | | 111 | วายน้ำ | |
| 90 | โทรทัศน์ | 57.9 | 112 | ลม | |
| 91 | รัฐบาล | 56.3 | 113 | จังหวัด | |
| 92 | หมอลำ | 56.3 | 114 | เซาครู | |
| 93 | ละลอก | 55.6 | 115 | ตลอด | |
| 94 | ไต่ถุน | | 116 | นามสกุล | |
| 95 | หลดเลข | | 117 | ฉัต | |
| 96 | ฝั่ง | | 118 | ควม | |
| 97 | กระโถน | | 119 | แซะ | |
| 98 | ปลกกระเทียม | | 120 | กลาว | |
| 99 | บริหาร | | 121 | จุง | |
| 100 | ใคร | 55.6 | 122 | จวน | |
| 101 | หนักแน่น | 55.6 | 123 | อิฐ | |
| 102 | ทราบ | | 124 | บุรุษ | |
| 103 | เพาะ | | 125 | ควงครา | |
| 104 | แพง | | 126 | ละคร | 52.6 |

| ลำดับที่ | คำ | เขียนผิด ร้อยละ | ลำดับที่ | คำ | เขียนผิด ร้อยละ |
|----------|-----------|--------------------|----------|----------------|--------------------|
| 127 | เจาะ | | 148 | แกะ | 44.4 |
| 128 | กลอง | | 149 | เคียด | |
| 129 | งาย | | 150 | ขาวเหนียวเปียก | |
| 130 | กึ่งกา | 47.4 | 151 | ทราย | 44.4 |
| 131 | จิ้งหรีด | | 152 | กิริยา | |
| 132 | พรงุน | | 153 | คกแกง | |
| 133 | ควบคุม | | 154 | ทาน้ำ | |
| 134 | ทะเลาะ | | 155 | เมื่อย | |
| 135 | ฝ่าฝืน | | 156 | พิธิ | |
| 136 | ผลัด | 47.1 | 157 | ถวาย | |
| 137 | การกน | | 158 | เสียดสละ | |
| 138 | เหลา | | 159 | ไซ | 43.8 |
| 139 | แกะ | | 160 | แขวน | |
| 140 | ปลาชอน | | 161 | หมวก | |
| 141 | มิงขวัญ | | 162 | คนตรี | |
| 142 | หวงใย | | 163 | ลิเก | |
| 143 | พระราชทาน | | 164 | ร่าว | |
| 144 | เพลิน | | 165 | อธิบาย | 42.1 |
| 145 | แผล | | 166 | สงสัย | 42.0 |
| 146 | จึ่งเหลน | 46.0 | 167 | เชิญ | 41.2 |
| 147 | ปรบมือ | 45.0 | 168 | อุม | |

| ลำดับที่ | คำ | เขียนผิด ร้อยละ | ลำดับที่ | คำ | เขียนผิด ร้อยละ |
|----------|-----------|--------------------|----------|-----------|--------------------|
| 169 | ปลอก | | 192 | เหล่า | |
| 170 | ราว | | 193 | สง | |
| 171 | คาม | | 194 | นม | |
| 172 | เตย | | 195 | หวาน | |
| 173 | กลาย | | 196 | ย่า | |
| 174 | ไหม | | 197 | แมลงวัน | |
| 175 | ถิ่น | | 198 | ซาม | |
| 176 | พระราชินี | 41.2 | 199 | ฝ่าย | 37.5 |
| 177 | เสด็จ | | 200 | ภาณี | |
| 178 | ปลอกกล้วย | | 201 | หนังตะลุง | 37.5 |
| 179 | เกล็ด | 40.0 | 202 | แข่ง | |
| 180 | เสร็จ | | 203 | แพ | |
| 181 | ริ้ว | | 204 | ฟ้าง | |
| 182 | กล้วย | | 205 | กลอง | 36.8 |
| 183 | นุ่ง | | 206 | สถานี | |
| 184 | พร้อม | | 207 | พื้น | |
| 185 | กว้าง | | 208 | คา | |
| 186 | ซ้ำ | 38.9 | 209 | กลืน | |
| 187 | ป้องกัน | | 210 | ละเอียด | 36.8 |
| 188 | ควร | | 211 | ฉลาด | |
| 189 | เม็ด | | 212 | ชก | |
| 190 | นูน | | 213 | ทำลาย | |
| 191 | เหมาะ | | | | |

คำที่ใช้เป็นแบบทดสอบ

วิธีทดสอบ ผู้ดำเนินการสอบบอกเขียนคำตามคำบอกทีละคำ พร้อมทั้งอธิบายความหมาย ยกตัวอย่างประโยคประกอบ 1-2 ตัวอย่าง เมื่อจะบอกคำต่อไปใช้วิธีสังเกต เด็กว่าส่วนใหญ่เขียนเสร็จแล้วเงยหน้าขึ้น จึงบอกให้เขียนคำต่อไป

| | | | | | | | |
|----|--------|----|--------------|----|-----------|----|-----------|
| 1 | เถาะ | 21 | สถานี | 41 | เฉย | 61 | รัฐบาล |
| 2 | ทราบ | 22 | พลศึกษา | 42 | เมิน | 62 | เสร็จ |
| 3 | เพาะ | 23 | สับปรด | 43 | แทง | 63 | นกลอยง |
| 4 | ไทร | 24 | หนังสือพิมพ์ | 44 | ควบคุม | 64 | เอกเฬอ |
| 5 | ชะ | 25 | สาธารณสมบัติ | 45 | จวน | 65 | รื่นเริง |
| 6 | เจาะ | 26 | ตารางสอน | 46 | เค็ลค | 66 | ประเค็ยว |
| 7 | แตะ | 27 | นามสกุล | 47 | คกคก | 67 | เทาเค็ยม |
| 8 | แกะ | 28 | กิริยา | 48 | ชก | 68 | ฝั่ง |
| 9 | ทราย | 29 | พระราชินี | 49 | ทำลาย | 69 | วายน้ำ |
| 10 | ไซ | 30 | แมลงวัน | 50 | พิน | 70 | กิงกา |
| 11 | รบกวน | 31 | ราชบุตร | 51 | ฟ้าง | 71 | พรงน |
| 12 | ผูกพัน | 32 | ศิระ | 52 | ครัส | 72 | ปลาชอน |
| 13 | ไคถุน | 33 | ปฏิทิน | 53 | มารยาท | 73 | ทาน้ำ |
| 14 | ภายใน | 34 | ไปรษณีย์ | 54 | ข้าราชการ | 74 | เมอย |
| 15 | ทะเลาะ | 35 | มนุษย์ | 55 | คักบาตร | 75 | เค็ย |
| 16 | การกุน | 36 | เสด็จ | 56 | สัญญา | 76 | นมเนม |
| 17 | พีชี | 37 | บุรุษ | 57 | เหตุการณ์ | 77 | วาว |
| 18 | ลิเก | 38 | พฤษภาคม | 58 | ทรัพย์ | 78 | โคลงเค็ยง |
| 19 | ร้าว | 39 | ปฏิบัติ | 59 | พระสงฆ | 79 | คว่า |
| 20 | ภาณี | 40 | กรกฎาคม | 60 | โทรทัศน์ | 80 | ไกว |

| | | | | | | | |
|----|---------|----|--------|----|------------|-----|---------|
| 81 | เกลือ | 86 | เพลิน | 91 | หลีกเลี้ยง | 96 | กลาค |
| 82 | สักกรู | 87 | แฝด | 92 | เคลื่อนไหว | 97 | ถวาย |
| 83 | ก๊อขวาง | 88 | ปรบมือ | 93 | เหนอย | 98 | เสียดละ |
| 84 | กว้าง | 89 | ชวน | 94 | เหงอก | 99 | หมวด |
| 85 | จังหวัด | 90 | คนตรี | 95 | ฉบับ | 100 | ฉลาด |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามฐานะทางเศรษฐกิจของผูปกครองนักเรียน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 มีนาคม 2525

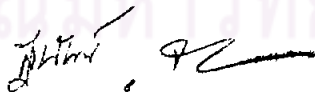
เรียน ท่านบิดา มารดาหรือผูปกครอง..... หนึ่งถึง

ข้าพเจ้า นางสาวสุนันท์ จงชนสารสมบัติ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา
 ประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาค่าที่สะกดยาก
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร และ
 เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในโรงเรียน ข้าพเจ้าต้องการศึกษารายได้ และ
 อาชีพของพ่อแม่หรือผูปกครอง จะมีผลต่อการเรียนของนักเรียนหรือไม่

ดังนั้น จึงขอความร่วมมือมายังท่าน โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมา
 ตามความเป็นจริง แล้วส่งคืนโดยฝากนักเรียนในความปกครองของท่านไปให้ครูประจำชั้น
 แบบสอบถามนี้จะไม่เปิดเผยในที่ใดทั้งสิ้น จึงขอให้ท่านได้โปรดตอบตามความเป็นจริง และ
 ไม่ต้องกังวลใจ ๗

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการร่วมมือครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ


 (นางสาวสุนันท์ จงชนสารสมบัติ)

โรงเรียนวัดพระเชตุพน โทร 222-0803

แบบสอบถามสำหรับพ่อแม่, ผู้ปกครองนักเรียน
ชั้นประถมศึกษา 2..... โรงเรียน.....

วิธีตอบแบบสอบถาม ให้ท่านเติมข้อความลงในช่องว่างและกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน
 ตามความเป็นจริง

1. ชื่อนักเรียน.....นามสกุล.....
อาศัยอยู่กับ พ่อแม่
 ผู้ปกครอง
2. นักเรียนมีเพื่อนลงรวมกันคน
3. รายได้ของพ่อแม่รวมกัน หรือรายได้ของผู้ปกครองประมาณเดือนละ
 น้อยกว่า 3,500 บาท
 3,500 - 5,000 บาท
 มากกว่า 5,000 บาท
4. อาชีพของพ่อหรือผู้ปกครองชายคือ รับจ้าง
 ค้าขาย
 พนักงานบริษัท
 รับราชการ
 ไม่ได้ทำงาน
5. อาชีพของแม่หรือผู้ปกครองหญิง รับจ้าง
 ค้าขาย
 พนักงานบริษัท
 รับราชการ
 เป็นแม่บ้าน

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงจำนวนผู้เขียนผิดในแต่ละคำของแบบทดสอบ

ตารางวิเคราะห์ลักษณะคำที่นักเรียนเขียนผิด

การคำนวณหาค่า t (t - test) ในการเปรียบเทียบคะแนน
การสะกดคำของนักเรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูงและต่ำ

การคำนวณหาค่า t (t - test) ในการเปรียบเทียบคะแนน
การสะกดคำของนักเรียนชาย และหญิง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6

จำนวนผู้เขียนนิคในแต่ละคำของแบบทดสอบ

| ประเภท | คำ | จำนวนคำนิค | ร้อยละ | ร้อยละเฉลี่ย | ลำดับความยาก |
|------------------------------|--------------|------------|--------|--------------|--------------|
| คำทมิ พยางคนอย (10 คำ) | เถอะ | 190 | 63.33 | 45.63 | 7 |
| | เพอะ | 164 | 54.66 | | |
| | แอะ | 165 | 55.00 | | |
| | เจอะ | 139 | 46.33 | | |
| | ตะ | 127 | 42.33 | | |
| | แกะ | 100 | 33.33 | | |
| | ไซ | 61 | 20.33 | | |
| | ทะเลาะ | 189 | 63.00 | | |
| | พิธิ | 141 | 47.00 | | |
| | ลิเก | 93 | 31.00 | | |
| คำทมิ พยางคมาก (10 คำ) | พลศึกษา | 224 | 74.66 | 60.13 | 5 |
| | สับปะรด | 256 | 85.33 | | |
| | หนังสือพิมพ์ | 212 | 70.66 | | |
| | สาธารณสมบัติ | 264 | 88.00 | | |
| | ตารางสอน | 136 | 45.33 | | |
| | นามสกุล | 196 | 65.33 | | |
| | กิริยา | 115 | 38.33 | | |
| | พระราชินี | 146 | 48.66 | | |
| | แมลงวัน | 95 | 31.66 | | |
| | สถานี | 160 | 53.33 | | |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ประเภท | คำ | จำนวนคำผิด | ร้อยละ | ร้อยละเฉลี่ย | ลำดับความยาก |
|-----------|--------|------------|--------|--------------|--------------|
| | รบกวน | 163 | 54.33 | | |
| | ผูกพัน | 167 | 55.66 | | |
| | ใตถุน | 154 | 51.33 | | |
| | ภายใน | 167 | 55.66 | | |
| | เฉย | 158 | 52.66 | | |
| | เมิน | 193 | 64.33 | | |
| | แทง | 81 | 27.00 | | |
| คำผิดทั่ว | จวน | 82 | 27.33 | 43.78 | 8 |
| สะกดตรง | ชก | 51 | 17.00 | | |
| มาตราทั่ว | พิน | 148 | 49.33 | | |
| สะกด | ฟาง | 97 | 32.33 | | |
| (17 คำ) | ทำฉาย | 134 | 44.66 | | |
| | เตือก | 121 | 40.33 | | |
| | ควบคุม | 161 | 53.66 | | |
| | ตกแดง | 92 | 30.66 | | |
| | การทูน | 177 | 59.00 | | |
| | ร่ำม | 87 | 29.00 | | |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ประเภท | คำ | จำนวนคำผิด | ร้อยละ | ร้อยละเฉลี่ย | ลำดับความยาก |
|---|-----------|------------|--------|--------------|--------------|
| คำที่ผิด สะกด ไม่ตรง มาตรา ตัวสะกด (11 คำ) | ตรีศ | 219 | 73.00 | | |
| | มารยาท | 232 | 77.33 | | |
| | ข้าราชการ | 167 | 55.66 | | |
| | คักมาคร | 252 | 84.00 | | |
| | สัญญาณ | 256 | 85.33 | | |
| | เหตุการณ | 256 | 85.33 | 73.54 | 2 |
| | ทรพย | 251 | 83.66 | | |
| | โทรทัศน | 217 | 72.33 | | |
| | รัฐบาล | 210 | 70.00 | | |
| | เสรีจ | 204 | 68.00 | | |
| | เสด็จ | 163 | 54.33 | | |
| คำที่ผิด วรรณยุกต์ กำกับ (15 คำ) | นกลอยง | 164 | 54.66 | | |
| | เลอเพื่อ | 196 | 65.33 | | |
| | รินเริง | 229 | 76.33 | | |
| | ประเทยว | 142 | 47.33 | | |
| | เทาเทียม | 148 | 49.33 | | |
| | ผิง | 130 | 43.33 | | |
| | วายนำ | 148 | 49.33 | | |
| | กิงกา | 221 | 73.66 | 52.80 | 6 |
| | พรงน | 153 | 51.00 | | |
| | ปลาชอน | 108 | 36.00 | | |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ประเภท | คำ | จำนวนคำผิด | ร้อยละ | ร้อยละเฉลี่ย | ลำดับความยาก |
|--|----------|------------|--------|--------------|--------------|
| | ทาน้ำ | 111 | 37.00 | | |
| | เมื่อย | 194 | 64.66 | | |
| | เคย | 168 | 56.00 | | |
| | นมมิม | 134 | 44.66 | | |
| | วาว | 130 | 43.33 | | |
| คำที่เขียน คล้ายตัวอักษร ที่ใช้น้อย (11 คำ) | ศีรษะ | 274 | 91.33 | | |
| | ปฏิทิน | 257 | 85.66 | | |
| | ปฏิบัติ | 257 | 85.66 | | |
| | พฤษภาคม | 234 | 78.00 | | |
| | กรกฎาคม | 196 | 65.33 | | |
| | ราหุ | 247 | 82.33 | 74.36 | 1 |
| | ไปรษณีย์ | 140 | 80.00 | | |
| | มนุษย์ | 231 | 77.00 | | |
| | พระสงฆ์ | 168 | 56.00 | | |
| | บุรุษ | 171 | 57.00 | | |
| | ภานี | 179 | 59.66 | | |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ประเภท | คำ | จำนวนคำผิด | ร้อยละ | ร้อยละเฉลี่ย | ลำดับความยาก |
|--------------------------------------|----------|------------|--------|--------------|--------------|
| คำผิด อักษร ควมกล่า (16 คำ) | โคลงเคลง | 251 | 83.66 | 60.43 | |
| | คว่า | 210 | 70.00 | | |
| | ไกว | 163 | 54.33 | | |
| | เกล็ด | 138 | 46.00 | | |
| | สักครู | 220 | 73.33 | | |
| | กคขวาง | 162 | 54.00 | | |
| | กว้าง | 179 | 59.66 | | |
| | จังหวัด | 238 | 79.33 | | |
| | เพลิน | 184 | 61.33 | | |
| | แปล | 184 | 61.33 | | |
| | ปรบมือ | 168 | 56.00 | | |
| | แขวน | 149 | 49.66 | | |
| | คนกร | 125 | 41.66 | | |
| | ทราบ | 196 | 65.33 | | |
| | ทราบ | 107 | 35.66 | | |
| | ไท | 227 | 75.66 | | |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ประเภท | คำ | จำนวนคำผิด | ร้อยละ | ร้อยละเฉลี่ย | ค่าสัมถวามยาก |
|-------------------------------|------------|------------|--------|--------------|---------------|
| คำที่มี อักษรนำ (10 คำ) | หลักเสียง | 255 | 65.00 | 62.10 | 3 |
| | เคลื่อนไหว | 257 | 65.66 | | |
| | เพี้ยนย | 198 | 66.00 | | |
| | เพี้ยนอก | 190 | 66.00 | | |
| | ฉบับ | 190 | 66.00 | | |
| | กลอก | 150 | 50.00 | | |
| | ถวาย | 133 | 44.33 | | |
| | เดี้ยนสระ | 205 | 68.33 | | |
| | พมวก | 110 | 36.66 | | |
| | ฉลาค | 159 | 53.00 | | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7
ลักษณะกำหนดนักเรียนเขียนผิด

| คำ | ลักษณะการเขียนผิด | | | | | | | |
|-----------|-------------------|-----------------------|---------------|----------------|----------------------|------------------|----------------------------|----------------|
| | สะกด ไม่ได้ | ใช้ พยัญชนะ ผิด | ใช้สระ ผิด | ผิดตัว สะกด | ผิด วรรณ ยุกต์ | วางสระ ผิดที่ | วาง วรรณยุกต์ ผิดที่ | ผิด การันต์ |
| 1 เถอะ | 62 | 31 | 101 | 1 | - | - | - | - |
| 2 ทราบ | 48 | 144 | 1 | 5 | - | - | - | - |
| 3 เพาะ | 37 | 114 | 15 | - | - | - | - | - |
| 4 ไทร | 43 | 181 | 16 | 1 | 1 | - | - | - |
| 5 แซะ | 55 | 17 | 92 | 4 | 1 | - | - | - |
| 6 เจาะ | 38 | 3 | 98 | - | - | - | - | - |
| 7 แคะ | 25 | 9 | 95 | 2 | 1 | - | - | - |
| 8 แกะ | 21 | 2 | 77 | - | - | - | - | - |
| 9 ทราบ | 26 | 77 | 4 | 3 | - | - | - | - |
| 10 ไช | 21 | 9 | 12 | 2 | 17 | - | - | - |
| 11 รบกวณ | 48 | 65 | 18 | 46 | 1 | - | - | - |
| 12 ผูกพัน | 36 | 75 | 19 | 15 | - | 1 | - | 41 |
| 13 ไตถุน | 39 | 21 | 88 | 21 | 7 | - | - | - |
| 14 ภายใน | 29 | 117 | 8 | 22 | - | - | - | - |
| 15 ทะเลาะ | 72 | 61 | 63 | - | - | - | - | - |
| 16 การกูน | 21 | 1 | 8 | 13 | - | - | - | 150 |
| 17 พิธิ | 29 | 103 | 10 | 1 | - | - | - | - |
| 18 ลีเก | 23 | 55 | 15 | 4 | 14 | - | - | 1 |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| คำ | ลักษณะการเขียนผิด | | | | | | | |
|--------------------|-------------------|-----------------------|---------------|---------------|----------------------|------------------|----------------------------|----------------|
| | สะกด ไม่ไต่ | ใช้ พยัญชนะ ผิด | ใช้สระ ผิด | ผิดคำ สะกด | ผิด วรรณ ยุกต์ | วางสระ ผิดที่ | วาง วรรณยุกต์ ผิดที่ | ผิด การันต์ |
| 19 รำวง | 19 | 60 | 5 | 5 | - | - | - | 2 |
| 20 ภาพ | 28 | 148 | 4 | - | - | 1 | - | - |
| 21 สถานที่ | 50 | 66 | 15 | 31 | 2 | - | - | 1 |
| 22 พดศึกษา | 61 | 73 | 120 | 6 | - | 1 | - | - |
| 23 สัมปะตริ | 75 | 99 | 41 | 84 | - | - | - | - |
| 24 หนังสือพิมพ์ | 37 | 9 | 8 | 32 | - | - | - | 155 |
| 25 สารานุกรมสมบัติ | 135 | 67 | 87 | 37 | - | - | - | 1 |
| 26 ตารางสอน | 45 | 33 | 36 | 31 | - | - | - | - |
| 27 นามสกุล | 61 | 21 | 30 | 116 | - | 9 | - | 1 |
| 28 กิริยา | 38 | 64 | 16 | 2 | - | 1 | - | - |
| 29 พระราชินี | 44 | 31 | 75 | 2 | - | - | - | 2 |
| 30 แมลงวัน | 41 | 24 | 37 | 6 | - | - | - | - |
| 31 ราษฎร | 128 | 90 | 16 | 108 | - | - | - | - |
| 32 สตรีษะ | 66 | 141 | 9 | - | - | 71 | - | - |
| 33 ปฏิทิน | 79 | 174 | 109 | 5 | - | - | - | 2 |
| 34 ไปรษณีย์ | 95 | 108 | 17 | - | - | - | - | 108 |
| 35 มนุษย์ | 65 | 5 | 25 | 91 | - | 6 | - | 127 |
| 36 เสาค้ำ | 84 | 12 | 29 | 52 | - | 10 | - | - |
| 37 บุรุษ | 67 | 18 | 12 | 90 | - | - | - | - |
| 38 พฤษภาคม | 111 | 49 | 3 | 82 | - | - | - | - |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| คำ | ลักษณะการเขียนผิด | | | | | | | |
|--------------|-------------------|-----------------------|---------------|----------------|----------------------|---------------|-------------------------|----------------|
| | สะกด ไม่ได้ | ใช้ พยัญชนะ ผิด | ใช้สระ ผิด | ผิดตัว สะกด | ผิด วรรณ ยุกต์ | วางสระ ผิด | วาง วรรณยุกต์ ผิด | ผิด การันต์ |
| 39 ปฏิบัติ | 94 | 144 | 80 | 69 | - | 1 | - | 5 |
| 40 กรกฎาคม | 127 | 57 | 17 | 1 | - | - | - | - |
| 41 เจย | 71 | 28 | 58 | 5 | 2 | - | - | - |
| 42 เมิน | 73 | - | 115 | 9 | - | - | - | - |
| 43 แทง | 31 | 12 | 28 | 10 | - | - | - | - |
| 44 ความคุม | 65 | 37 | 27 | 25 | 5 | - | - | - |
| 45 จวน | 43 | 6 | 20 | 13 | 2 | - | - | - |
| 46 เกลือก | 50 | 3 | 45 | 31 | 1 | 3 | - | - |
| 47 ตกแตง | 37 | 11 | 11 | 27 | 12 | - | - | - |
| 48 ชก | 26 | 7 | 7 | 12 | 1 | - | - | - |
| 49 ทำลาย | 16 | 116 | 1 | 4 | 1 | - | - | - |
| 50 ฟั้น | 33 | 71 | 39 | 7 | 1 | 2 | - | - |
| 51 ฟาง | 26 | 49 | 10 | 8 | 1 | - | - | - |
| 52 ครัส | 67 | 22 | 6 | 143 | - | 3 | - | - |
| 53 มารยาท | 81 | 36 | 61 | 131 | - | - | - | - |
| 54 ข้าราชการ | 93 | 40 | 10 | 34 | 12 | - | - | 1 |
| 55 คักมาตร | 64 | 6 | 6 | 183 | - | - | - | - |
| 56 สัญญาณ | 68 | 100 | 5 | 180 | - | - | - | - |
| 57 เหตุการณ์ | 60 | 3 | 4 | 69 | - | 11 | - | 177 |
| 58 ทรัพย์สิน | 137 | 70 | 6 | 44 | - | - | - | 42 |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| คำ | ลักษณะการเขียนผิด | | | | | | | |
|-------------|-------------------|----------------------|------------------|---------------|----------------------|------------------|----------------------------|----------------|
| | สะกด ไม่ไต่ | ไข พยัญชนะ ผิด | ไข สระ ผิด | ผิดคำ สะกด | ผิด วรรณ ยุกต์ | วางสระ ผิดที่ | วาง วรรณยุกต์ ผิดที่ | ผิด การันต์ |
| 59 พระสงฆ์ | 49 | 15 | 4 | 1 | - | - | - | 108 |
| 60 ไทรทัศน์ | 79 | 12 | 22 | 69 | - | 2 | - | 118 |
| 61 รัฐบาล | 109 | 16 | 14 | 94 | - | - | - | |
| 62 เสรีจ | 109 | 56 | 4 | 60 | - | 10 | - | - |
| 63 นกเอย | 47 | - | 33 | 18 | 74 | 2 | 4 | - |
| 64 เลอเพอ | 99 | 10 | 43 | 2 | 50 | - | 1 | - |
| 65 รนเริง | 137 | 19 | 63 | 12 | 17 | - | 1 | - |
| 66 ประเคียว | 68 | 7 | 30 | 9 | 39 | 1 | 2 | - |
| 67 เทาเทียม | 75 | 11 | 29 | 21 | 27 | - | - | - |
| 68 ผิง | 49 | 46 | 20 | 3 | 11 | - | - | - |
| 69 วายน้ำ | 35 | 5 | 32 | 10 | 73 | 1 | 2 | - |
| 70 กิงกา | 44 | 11 | 10 | 16 | 150 | - | 1 | - |
| 71 พรุงน | 34 | 52 | 15 | 10 | 55 | 10 | 10 | - |
| 72 ปลาซอน | 32 | 9 | 6 | 5 | 60 | - | - | - |
| 73 ทาน้ำ | 24 | 45 | 4 | 3 | 42 | - | 1 | - |
| 74 เมอຍ | 65 | 13 | 72 | 20 | 33 | 3 | 3 | - |
| 75 เกย | 50 | 4 | 48 | 6 | 67 | 1 | 2 | - |
| 76 นมนิม | 46 | 5 | 6 | 15 | 71 | - | - | - |
| 77 วาว | 50 | - | 49 | 11 | 32 | 1 | - | - |
| 78 โคลงเคลง | 88 | 154 | 5 | 11 | 1 | - | - | - |
| 79 คว่า | 108 | 29 | 42 | 3 | 28 | 5 | 4 | - |
| 80 ไทว | 79 | 74 | 9 | - | 1 | - | - | - |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| คำ | ลักษณะการเขียนผิด | | | | | | | | |
|---------------|-------------------|-----------------------|---------------|-----------------|----------------------|---------------|-------------------------|----------------|--------|
| | สะกด ไม่ได้ | ใช้ พยัญชนะ ผิด | ใช้สระ ผิด | ผิดทั่ว สะกด | ผิด วรรณ ยุกต์ | วางสระ ผิด | วาง วรรณยุกต์ ผิด | ผิด การันต์ | |
| 81 กลัด | 70 | 39 | 17 | 6 | - | 12 | 1 | - | |
| 82 สักครู | 102 | 89 | 7 | 8 | 21 | 5 | 7 | 1 | |
| 83 กัดขวาง | 67 | 63 | 16 | 21 | 1 | 1 | - | - | |
| 84 กวาง | 43 | 28 | 2 | 14 | 90 | 2 | 17 | - | |
| 85 จิ้งหรีด | 74 | 101 | 13 | 10 | 82 | - | 1 | - | |
| 86 เพลิน | 99 | 57 | 33 | 11 | - | 3 | - | - | |
| 87 แผล | 49 | 129 | 5 | 1 | 1 | - | - | - | |
| 88 ปรมัตถ์ | 42 | 87 | 14 | 16 | 1 | 1 | - | - | |
| 89 แขนง | 64 | 35 | 27 | 28 | - | - | - | - | |
| 90 คนกร | 39 | 55 | 9 | 1 | 2 | 21 | - | - | |
| 91 หลีกเลยง | 135 | 98 | 19 | 14 | 18 | - | - | - | |
| 92 เคลื่อนไหว | 107 | 101 | 48 | 24 | 18 | 6 | 2 | - | |
| 93 เหนื่อย | 72 | 20 | 65 | 28 | 17 | 7 | 2 | - | |
| 94 เห่งอก | 84 | 40 | 41 | 27 | 1 | 15 | - | - | |
| 95 ฉับ | 97 | 57 | 26 | 20 | - | 18 | - | - | |
| 96 ทลอก | 58 | 65 | 28 | 8 | - | - | - | - | |
| 97 ถวาย | 73 | 49 | 17 | 6 | - | - | - | - | |
| 98 เสียดละ | 88 | 92 | 29 | 3 | 2 | 1 | - | - | |
| 99 หมวก | 66 | 17 | 14 | 14 | - | - | - | - | |
| 100 ฉลาด | 76 | 69 | 18 | 8 | - | - | - | - | |
| รวม | 6,246 | 5,079 | 3,000 | 2,592 | 1,167 | 248 | 61 | 1,043 | 19,436 |
| ร้อยละ | 32.14 | 26.13 | 15.44 | 13.34 | 6.00 | 1.28 | 0.31 | 5.37 | 100 |

การคำนวณค่าที (t - test) ในการเปรียบเทียบคะแนนการสะกดคำของนักเรียน
ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูงและต่ำ

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \times \left\{ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right\}}}$$

$$n_1 = 39$$

$$\bar{X}_1 = 48.56$$

$$s_1^2 = 656.86$$

$$n_2 = 185$$

$$\bar{X}_2 = 34.28$$

$$s_2^2 = 666.52$$

$$t = \frac{48.56 - 34.28}{\sqrt{\frac{(39-1) 656.86 + (185-1) 666.52}{39 + 185 - 2} \times \left\{ \frac{1}{39} + \frac{1}{185} \right\}}}$$

$$t = \frac{14.28}{\sqrt{\frac{147600.36}{222} \times \frac{224}{7215}}}$$

$$t = \frac{14.28}{4.543}$$

$$t = 3.143^*$$

จากตาราง (df 222, $\alpha .01$), $t = 2.576$

การคำนวณหาค่าที (t - test) ในการเปรียบเทียบคะแนนการสะกดคำของนักเรียนชาย และหญิง

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left\{ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right\}}}$$

$$n_1 = 155$$

$$n_2 = 145$$

$$\bar{x}_1 = 46.68$$

$$\bar{x}_2 = 36.81$$

$$s_1^2 = 583.43$$

$$s_2^2 = 527.24$$

$$t = \frac{46.68 - 36.81}{\sqrt{\frac{(155-1) \times 583.43 + (145-1) \times 527.24}{155 + 145 - 2} \left\{ \frac{1}{155} + \frac{1}{145} \right\}}}$$

$$t = \frac{9.87}{\sqrt{\frac{165770.36}{298} \times \frac{300}{22475}}}$$

$$t = \frac{9.87}{2.72}$$

$$t = 3.628^*$$

จากตาราง (df 298, $\alpha = 0.01$) $t = 2.576$

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุนันท์ จงธนสารสมบัติ เกิดวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2493
ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) ปีการศึกษา 2519

ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนวัดพระเชตุพน เขตพระนคร
กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย