

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กองจดหมายเหตุแห่งชาติ. ร.5 ศ.2/10 เอกสารรัชกาลที่ 5 พระบรมราโชบายการเล่าเรียนเมือง
เชียงใหม่ เรื่องหลักสูตรมูลศึกษา ร.ศ. 124

กรมศิลปากร. "คุณธรรมและจริยธรรมของพลเมืองไทย" วารสารครูศาสตร์ 7(ม.ค.-
มี.ค. 2529) : 80-82.

กรมศึกษาธิการ. สังคมและวัฒนธรรมไทย. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมศึกษาธิการ, 2520.

กรมวัฒนธรรม. วัฒนธรรมฉบับที่ 2. กรุงเทพฯ : ภัคดีประดิษฐ์, 2496.

กรมศาสนา. ศีลธรรมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.

กฤษดาภรณ์ กฤษดาภรณ์. "การสร้างวินัย : การแก้ไขวิกฤตการณ์ทางวัฒนธรรมของประเทศ"
สยามรัฐ. (19 ก.ย. 2536) : 13.

กฤษดาภรณ์ กฤษดาภรณ์. "การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความอ่อนน้อมถ่อมตน สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6" วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(ศึกษาศาสตร์-
การสอน) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

เกษม บุญศรี. สอนพระพุทธศาสนาแก่เด็ก. กรุงเทพฯ : กุสุสภา, 2504.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-
2539). กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. วัฒนธรรมกับการเปลี่ยนแปลง.
กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2533.

จุฬารัตน์ เอื้ออำนวย. "ค่านิยมที่เป็นเครื่องชี้แนวโน้มการต่อต้านสังคมของเยาวชนกระทำผิดใน
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง. วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

จุฬาลงกรณ์, มหาวิทยาลัย. หลักและพื้นฐานการศึกษา ชุดที่ 1. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสารัตถศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ชฎาพร พัชรชัย. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาใน
กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.

- ชัยพร วิชาวุธ และธีระพร อุวรรณโณ. "แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม"
วารสารเศรษฐศาสตร์. 11,1(ก.ค.-ก.ย. 2525) : 22-43.
- สุดิมา เชษชม. "การปฏิบัติและแนวโน้มการปฏิบัติของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ตามการรับรู้ของตนเอง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชูศักดิ์ เอกเพชร. เอกสารคำสอนวิชาการบริหารกิจการนักเรียน. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครู
สุราษฎร์ธานี, 2524.
- ชำเถื่อง วุฒิจันทร์. หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2524.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. กับการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- เดโช สนวนานนท์. "การรักษาเอกลักษณ์ความเป็นไทยในด้านศิลปวัฒนธรรมและศาสนา"
วารสารมิตรครู. (31 ต.ค 2520) : 42-43.
- เต็มศิริ บุญยสิงห์. "คุณค่าใหม่ทางจริยธรรมกับพฤติกรรมทางสังคม" วารสารเศรษฐศาสตร์.
16,2 (ต.ค.-ธ.ค. 2530) : 90-94.
- ทวี บุญยเกตุ. ข้อเสนอแนะ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรคคิง, 2515.
- ทวีศักดิ์ งามประดับเกียรติ. "การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมเรื่องความกตัญญูคุณเวทิตี สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- ทัศนีย์ เหมะสุลิน. "การพัฒนาแบบวัดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2534.
- ทิพย์พร สุภาพ. "การวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2535.
- ทินพันธ์ นาคะตะ. "พระพุทธศาสนากับจริยธรรมในการบริหาร" พัฒนบริหารศาสตร์. 7,1
(มกราคม 2529) : 89-95.
- ธีรภรณ์ นาคพันธ์. "ความสำคัญของของวัฒนธรรม" วารสารวัฒนธรรมไทย. 17(ก.ย. 2521)
: 31.
- ธีระพร อุวรรณโณ. "แล้วเราจะเสริมสร้างจริยธรรมกับคนวัยใด" วารสารเศรษฐศาสตร์. 11,4
(เม.ย.-มิ.ย. 2526) : 2

- นพพงษ์ บุญจิตราคุตย์. หลักสูตรบริหารการศึกษาศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทเอส.เอ็ม., 2525.
- นราธิปพงศ์ประพันธ์, พลตรีพระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่น. วิทยาศาสตร์อนุกรม. กรุงเทพฯ : แพร์พิทยา, 2514
- นฤมล สิริวิทย์. “ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ลำดับการเกิด เพศ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- นารีรัตน์ พงษ์พิมาย. “การเปรียบเทียบบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมต่างกัน” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- บรรทม มณีโชติ. “การศึกษารูปแบบข้อคำถามวัดคุณลักษณะนิสัยด้านความเสียสละชนิดข้อความและชนิดสถานการณ์ ที่มีต่อคุณภาพของแบบทดสอบ” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประกาศรี สีหย่าไผ. พื้นฐานการศึกษา : ทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. ค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิจัยสำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พนอม แก้วกำเนิด. วัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับพุทธศาสนา. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครูกระทรวงศึกษาธิการ, มปป.
- พรพิมล สันติหิรัญภาค. “การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- พรหมทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. “การพัฒนาจริยธรรมตามแนวคิดของโคลด์เบิร์ก” วารสารครุศาสตร์, 11,4(เม.ย-มิ.ย. 2526) : 7-12.
- พรหมทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ ชัยพร วิชาวุธ และธีระพร สุวรรณไฉ. “จริยธรรมชาวกรุงเทพมหานครปัจจุบัน” รายงานการวิจัย. สถาบันสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- พรรณผกา กุศลสถาพร. "การวิเคราะห์เนื้อหาจรรยาบรรณในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524(ปรับปรุง 2533)" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- พรรณราย ทรัชยะประภา. "การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกและการจัดการกับความขัดแย้ง" จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2524.
- พัทธา สายหู. "หลักการทางจรรยาบรรณ วัฒนธรรมและข้อคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร" ในประมวลบทบรรยายเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ชุดที่ 2 ศูนย์พัฒนาหลักสูตรกรมวิชาการ, 2519.
- พุทธทาสภิกขุ "การชำระรักษาและการเผยแพร่จรรยาบรรณ" แนวแนวจรรยาบรรณ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บริษัทศิริพิศุ, 2505.
- ไพจิตร สหสจรจินดา. กิจกรรมนักเรียน. นครราชสีมา : สำนักส่งเสริมวิชาการวิทยาลัยครู นครราชสีมา, 2530.
- ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ และวันนอร์ มะทา. กิจกรรมเสริมหลักสูตร. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2528.
- ไพศาลศิลปศาสตร์, พระ และหลวงญาณวิจิตร. แบบสอนอ่านธรรมจรรยาเล่ม 6. พระนคร : โรงพิมพ์อักษรนิติ, ร.ศ. 124.
- ภิญโญ สารร. หลักบริหารการศึกษาม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- มหาวิรวงศ์, สมเด็จพระ. มงคลยอคิดชีวิต เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- มานิช ดันชวณิชย์. "ปัญหาการถ่ายทอดจรรยาบรรณกับอนาคตของชาติ" วารสารคุรุปริทัศน์. 9 (ก.ย. 2523) : 4-5.
- ระพี นูชน. "การศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมจรรยาบรรณของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ระวี ภาวิไล. "จรรยาบรรณในสังคมไทย" การศึกษาแห่งชาติ. 5(มิ.ย-ก.ค. 2522) : 52-57.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2538.
- ละออ การ์ณยะวณิช และคณะ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม, ม.ป.ป.
- ละเอียค ชูประยูร และคณะ. "การศึกษา Assertive Behavior ในผู้ร่วมทีมจิตเวช" วารสารจิตวิทยาคลินิก. 9(เม.ย. 2522) : 7-8.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศึกษาพร, 2531.

- วณี ออมสิน. "พัฒนาการทางจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วรทัศน์ บุญโคตร. "การจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตังค์ถกรรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6" วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วัฒนธรรม, สำนักงาน, กองวิจัยและวางแผน. "คำนิยมเพื่อชีวิต" เอกสารการวิจัย. กรุงเทพฯ :
กองวิจัยและวางแผน สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม, 2533.
- "วัฒนธรรมทางจิตใจ" เสนาสนเทศ. 25,22 (30 สิงหาคม 2530) : 33-35.
- วันชัย สุมโนจิตรภรณ์. "การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนเมืองพญา 8 ในเมืองพญา" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วารี ธีระจิตร. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การ
ศาสนา, 2533.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารเสริมความรู้สำหรับครูกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
จริยศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.
- วิทย์ วิศทเวทย์ และเสฐียรพงษ์ วรรณปก. หนังสือเรียนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษร-
เจริญทัศน์, 2524.
- วินัย พัฒนรัฐ. คู่มือครูและแนวการสอนวิชากลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย(สอน). กรุงเทพฯ :
ประสานมิตร, 2538.
- วิระวรรณ อามระดิษ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำนิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522
- วีระ ปาฐกรักษ์. "การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาวัฒนธรรมสมัยรัตนโกสินทร์ 220 ปี" วารสาร
วัฒนธรรมไทย. (12 พฤษภาคม 2525) : 48-49.
- ศรีนาค สุริยะ. แบบเรียนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2512.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนงานหลักของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, มปป.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ปรับปรุง พ.ศ.2533)
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ปรับปรุง พ.ศ.2533)
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย(ฉบับปรับปรุง (2533)). กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2533.
- สงบ ตักขณะ. "การศึกษาและพัฒนาจริยธรรมไทย" วารวัดผลการศึกษา. (ก.ย.-ธ.ค. 2524) :
113-125.
- สบโชค พุดนวม. "ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์กับความผู้สืกรับคิดชอบ. ปริญญาานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- สมถูด ถาวรกิจ. "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.
- สมชาย ฐานวุฑโฒ, พระ. มงคลชีวิตฉบับธรรมทายาท เล่ม 2. กรุงเทพฯ : นิวไวด์เด็กการพิมพ์
2531.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงาน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สมพงษ์ จิตระดับ. การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2528.
- สมพร เทพสิทธิธา. จริยธรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์, 2533.
- สมยศ สิงห์คำ. "วัฒนธรรมไทย ชีวิตไทย ทำไม่ต้องรณรงค์" ก้าวไกล. 5,3(กรกฎาคม 2537)
: 21-25.
- สมักร สุพรรณรัตน์,ดร. "ค่านิยมที่พึงประสงค์กับความจำเป็นที่ต้องมีค่านิยมที่สมสมัยที่พึง
ประสงค์" วารสารวัฒนธรรมไทย. 32,7 (เมษายน 2538) : 13-16.
- สวัสดิ์ นิตศวรวิทย์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี
จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6" วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "ความกล้าทางจริยธรรม" วารสารแนะแนว. 16,79(ก.พ.-มี.ค.2525) :
50-53.
- สนิท สมักรการ และสุนทรีย์ โคมิน. ค่านิยมและระบบค่านิยมไทย : เครื่องมือในการสำรวจวัด.
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2522.

- ตามัญศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารรายงานเรื่อง ผลการดำเนินงานโครงการจัด
วิจัยศึกษาในสถานศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมตามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ,
2537.
- ตีปนนท์ เกตุทัต. "วัฒนธรรมไทย : ระบบข้อมูลข่าวสาร" วารสารวัฒนธรรมไทย, 30,1
(มกราคม 2534) : 36-39.
- สุรพล นาควานิช. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ" วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(ศึกษาศาสตร์-การสอน)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- สุวรรณ เพชรนิล. วัฒนธรรมศาสนา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.
- หลวงพ่อดี. พุทธวิธีสร้างมงคลชีวิต. กรุงเทพฯ : ดวงดีการพิมพ์, 2530.
- อมรรควาภิรักษ์ (แจ่มสุนทรเวช), จมีน. พระราชกรณียกิจสำคัญในพระบาทสมเด็จพระ
มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว : การศึกษาของชาติ เล่ม 7. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.
- อดุลย์ สารยะบาล. "การวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- อารี จำปาทอง. "การส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา" วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- เอกชัย ก็สุขพันธ์. กิจกรรมนักเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.
- เอื้อ นุชปกาศ หงสกุล. แบบเรียนวิชาศีลธรรม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

ภาษาอังกฤษ

- Alberti, Robert E. and Emmons, Michael L. Your Perfect Right. 2d ed. California : Sam Lais
obispo, 1974.
- Bower, Sharon Anthony and Bower. Gordon H. Asserting Yourself. Phillipines, : Addison
Wesley Publishing Company Inc., 1976.
- Good, Carter. V. Dictionary of Education. 3rd. New York : Mc Graw Hill, Book Co. 1945.
- Hitton, James Michael. "The Relationship between the Level of Moral Judgement of High
School Students and Their Levels of Interpersonal Trust, Socioeconomic Status,
and Intelligence" Dissertation Abstracts International 39 (December 1978) :
3375-A

Lewis, Christine Lynne. "The Relationship of Moral Development and Cognitive Development within Gifted Students Examined in the Light of the Variables of Sex, Socioeconomic Status, and Age" Dissertation Abstract International 42 (June 1982) : 5088-A

Shelton, John L. "Assertive Training : Consumer Beware." The Personnel and Guidance Journal 55 (April 1977) : 465.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร. ช่อมเคื่อน สดมณี
สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. อาจารย์กอบกุล ดิษฐแย้ม
ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
4. อาจารย์วรรณภา วุฒฑะกุล
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
5. อาจารย์ทิมพร สุภาพ
โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

1. โรงเรียนราชวินิตมัธยม
2. โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม
3. โรงเรียนหอวัง
4. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ
5. โรงเรียนเทพศิลา
6. โรงเรียนมหาราชพาราม
7. โรงเรียนชนบุรีวรเทพีพัชรกิติยาภา
8. โรงเรียนราชวินิตบางแคปานจ่า



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

พฤติกรรมจริยธรรม 7 ด้าน

จริยธรรม	พฤติกรรม	ข้อ		
1.ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	การสละแรงกายช่วยเหลือผู้อื่น	ช่วยถือสิ่งของ ช่วยกิจการงานของผู้อื่น ช่วยเหลืองานบำรุงรักษาสาธารณสมบัติ	1 2 7	
	การพูดเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น	ช่วยบอกหรือชี้ทางให้ผู้อื่น ให้คำแนะนำตักเตือนเพื่อน	5 6	
	การแบ่งปันทรัพย์สินเพื่อผู้อื่น	แบ่งปันทรัพย์สินช่วยเหลือผู้ประสบภัย ให้ผู้อื่นยืมเงินทองสิ่งของต่างๆ	3 8	
	การให้กำลังใจแก่ผู้อื่น	รับฟังและให้กำลังใจผู้อื่น โดยเฉพาะผู้เจ็บป่วย	4	
	2.ความซื่อสัตย์	การไม่พูดปด	การไม่ปกปิดความผิดของเพื่อน	9
		การทำผิดแล้วยอมรับผิด	รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง	17
		การไม่ขโมยของผู้อื่น	ขอยืมของผู้อื่นก่อนหยิบไปใช้ ไม่หยิบหรือรับเงินทองเกินจำนวน เก็บของได้คืนเจ้าของ	12 10 11
		ไม่ทุจริต	ไม่ปลอมแปลงเอกสารหรือลายเซ็น	15

จริยธรรม	พฤติกรรม	ข้อ
	ไม่ลอกข้อสอบเพื่อน	13
ปฏิบัติตามสัญญาและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ปฏิบัติตามสัญญาที่ให้ไว้กับผู้อื่น	14
	มุ่งมั่นทำงานที่ได้รับมอบหมาย	16
8. ความกตัญญูคุณกเวทิตบุคคล		
	เคารพเชื้อพืงพ่อแม่ ครูอาจารย์	19
	รับใช้พ่อแม่ ครูอาจารย์ตามโอกาส	18,20
	กล่าวขอบคุณต่อผู้มีพระคุณ	21
สถาบัน(โรงเรียน ชาติ พระมหากษัตริย์)	เสียดสละกำลังกาย ทรัพย์สิน์ สติปัญญาช่วยเหลือสถาบัน	22
	จงรักภักดีต่อสถาบัน	24
	ทดแทนคุณตามโอกาส	23
4. ความกล้า		
กล้าแสดงออกถึงความรู้สึกที่แท้จริง	กล้าแสดงความคิดเห็น	30
	กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง	25
	กล้าเผชิญและยอมรับในความเป็นจริง	28
รักษาสิทธิของตนเอง	ไม่ยอมถูกเอาเปรียบ	29
ป็นกรานที่จะกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง	ยืนยันในการเลือกแนวทางการศึกษาของตน	26
ยอมรับการกระทำที่ผิดพลาดของตน	เมื่อรู้ว่าทำผิดก็ยอมรับผิด	27

จริยธรรม	พฤติกรรม	ข้อ
5.การมีวินัย		
การควบคุมตนเอง	การวางแผนเตรียมการในการเรียนหรือการทำงาน	33,36
การปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	ไม่มาโรงเรียนสาย ไม่แอบกินขนมในห้องเรียน รักษาความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	32 31 37
การปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม	ทิ้งขยะในที่ที่จัดไว้ให้ เข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง ข้ามถนนต้องทางข้าม	38 34 35
6.การตรงต่อเวลา		
การตรงต่อการนัดหมาย	นัดใครไว้ก็ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	41
ปฏิบัติตามกำหนดเวลา	มาโรงเรียนก่อนโรงเรียนเข้า เข้าชั้นเรียนตรงเวลา	40 39
ปฏิบัติตามแผนหรือสัญญา	ปฏิบัติตามแผนหรือสัญญา ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามกำหนด	42 43
7.ความสุภาพอ่อนน้อม		
กริยาอ่อนน้อม	มีกริยาอ่อนน้อมปฏิบัติตนเหมาะสมในสังคม รู้จักที่ต่ำที่สูง	44,46 48
วาจาอ่อนหวาน	ไม่พูดใส่อวดยกตนควรรู้จักถ่อมตน กล่าวขอโทษเมื่อทำผิดพลาด	47 45

จริยธรรม	พฤติกรรม	ข้อ
จิตใจอ่อนโยน	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	49
	ไม่ซ้ำเติมผู้เคราะห์ร้าย	50



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

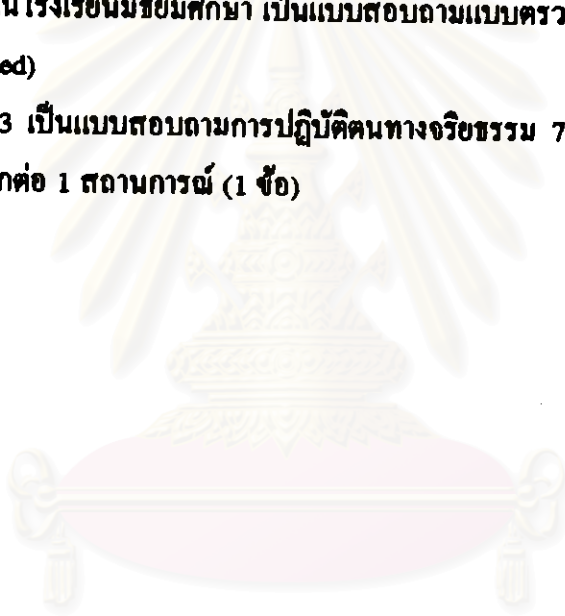
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามการปฏิบัติตนทางจริยธรรมซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบตรวจคำตอบ (Check list) ในเรื่อง เพศ อายุ แผนการเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามประสพการณ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติตนทางจริยธรรมที่จัดในโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นแบบสอบถามแบบตรวจคำตอบ (Check list) และปลายเปิด (Open ended)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามการปฏิบัติตนทางจริยธรรม 7 ด้านมีลักษณะเป็นสถานการณ์ โดยมี 3 ตัวเลือกต่อ 1 สถานการณ์ (1 ข้อ)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม
การปฏิบัติตนทางจริยธรรม

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน

1. เพศ

◇ ชาย ◇ หญิง

2. อายุ

◇ 11-13 ปี ◇ 14-16 ปี
◇ 17-19 ปี ◇ 20 ปีขึ้นไป

3. ระดับชั้น

◇ มัธยมศึกษาปีที่ 4
◇ มัธยมศึกษาปีที่ 5
◇ มัธยมศึกษาปีที่ 6

3. แผนการเรียน

◇ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์
◇ แผนการเรียนศิลป์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม
ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

ชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จนถึงปัจจุบัน และนักเรียนสามารถเลือกตอบประเภทกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียนและกิจกรรมชุมนุมได้มากกว่า 1 กิจกรรม แต่ในกิจกรรมหนึ่งๆที่นักเรียนเลือกให้ระบุปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมนั้นๆได้เพียง 1 ระดับ โดยที่

สม่ำเสมอ	หมายถึง	ประมาณ	75 - 100 %
บางครั้ง	หมายถึง	ประมาณ	30 - 74 %
ไม่เข้าเลย	หมายถึง	ประมาณ	0 - 29 %

คณะกรรมการ หมายถึง นักเรียนที่มีบทบาท เป็นประธาน รองประธาน เหนือญติก
ปฏิบัติ เชาวนุการ ผู้ช่วยเชาวนุการ กรรมการ ประชาสัมพันธ์ รวมทั้งนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก
ให้เป็นตัวแทนในการทำกิจกรรมต่างๆ หรือการแข่งขันด้านต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการปฏิบัติตนทาง
จริยธรรม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง แดงเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนแห่งหนึ่งมีประวัติการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงปัจจุบันดังนี้

1. เมื่อแดงอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เคยเป็นรองหัวหน้าหมู่เนตรนารี และเข้าร่วมกิจกรรมเนตรนารีเกิน 80 %
2. แดงเข้าร่วมกิจกรรมหล่อเทียนพรรษากับทางโรงเรียนทุกปี
3. แดงเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมมารยาทไทยสม่ำเสมอ และเคยเป็นตัวแทนของห้องเรียนในการประกวดมารยาทไทย
4. แดงเป็นสมาชิกชุมนุมกีฬา แต่เข้าร่วมชุมนุมประมาณ 2-3 ครั้ง
5. แดงเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศาสนสถานกับทางโรงเรียนน้อยครั้งมากทั้งๆที่ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมนี้บ่อยครั้ง
6. แดงจะเข้าโฮมรูมทุกครั้ง

กิจกรรม/ชุมนุม	บทบาท		การเข้าร่วมกิจกรรม		
	คณะกรรมการ	สมาชิก	สม่ำเสมอ	บางครั้ง	ไม่เข้าเลย
กิจกรรมตามโครงการของโรงเรียน					
(✓) ลูกเสือ-เนตรนารี	✓		✓		
() ยุวภาษา					
(✓) โฮมรูม			✓		
() ส่งเสริมจริยธรรม					
(✓) การหล่อเทียนพรรษา			✓		
() วันจักรี					
() วันปิยมหาราช					
(✓) ส่งเสริมมารยาทนักเรียน	✓		✓		
() การบริจาคโลหิต					
กิจกรรมชุมนุม					
() ชุมนุมหนังสือพิมพ์					
() ชุมนุมพุทธศาสนา					
() ชุมนุมป้องกันและต่อต้านยาเสพติด					
(✓) อื่นๆระบุ.....ชุมนุมที่ฟ้า.....		✓			✓
(✓).....ห้องนวดทำสนธิสถาน.....					✓

กิจกรรม/ชุมนุม	บทบาท		การเข้าร่วมกิจกรรม		
	คณะกรรมการ	สมาชิก	สม่ำเสมอ	บางครั้ง	ไม่เข้าเลย
กิจกรรมตามโครงการของโรงเรียน					
() ลูกเสือ-เนตรนารี					
() ยุวภาษา					
() ผู้บำเพ็ญประโยชน์					
() ปรุมนิเทศนักเรียน					
() โฮมรูม					
() วันไหว้ครู					
() สถานักเรียน					
() การแข่งขันกีฬา					
() การถวายผ้าอาบน้ำฝน					
() การหล่อเทียนพรรษา					
() การพัฒนาศาสนสถาน					
() ส่งเสริมจริยธรรม					
() วันมาฆบูชา					
() วันวิสาขบูชา					
() วันอาสาฬหบูชา					
() วันแม่แห่งชาติ					
() วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคม (วันพ่อแห่งชาติ)					
() วันจักรี					
() วันปิยมหาราช					
() ส่งเสริมการรักษาความสะอาด					
() ส่งเสริมจริยธรรม					
() ส่งเสริมมารยาทนักเรียน					
() ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย					

กิจกรรม/ชุมนุม	บทบาท		การเข้าร่วมกิจกรรม		
	คณะกรรมการ	สมาชิก	สม่ำเสมอ	บางครั้ง	ไม่เข้าเลย
() สหกรณ์					
() จัดอบรมประจำสัปดาห์					
() ส่งเสริมอาชีพ					
() ยุวراجร					
() แต่งกายงามตามระเบียบ					
() เสรีภาพในการรับบริการ					
() แสดงตนเป็นพุทธมามกะ					
() การบริจาคโลหิต					
() ถวายภัตตาหาร					
() แบ่งปันฉันท์เพื่อน					
() พัฒนาชุมชน					
() ตรงต่อเวลา					
() อื่นๆระบุ.....					
.....					
.....					
.....					
กิจกรรมชุมนุม					
() ชุมนุมกีฬา					
() ชุมนุมอาสาพัฒนา					
() ชุมนุมสหกรณ์					
() ชุมนุมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย					
() ชุมนุมพุทธศาสนา					
() ชุมนุมสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ					
() ชุมนุมยุวเกษตรกร					
() ชุมนุมผู้ป่าเพื่อประโยชน์					

กิจกรรม/ชุมนุม	บทบาท		การเข้าร่วมกิจกรรม		
	คณะกรรมการ	สมาชิก	มีส่วนร่วม	บางครั้ง	ไม่ร่วม
() ชุมนุมหนังสือพิมพ์					
() ชุมนุมปาฐกถาและไต่สวน					
() ชุมนุมป้องกันและต่อต้าน ยาเสพติด					
() อื่น ๆ ระบุ.....					
.....					
.....					
.....					

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ซึ่งตรงกับคำตอบที่นักเรียนต้องการเพียงข้อเดียว โดยให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ตรงกับใจนักเรียนมากที่สุด

1. อุบลหิวกระเปาะเดินเข้าประตูโรงเรียน เห็นพี่หิวกระเปาะ และถืออุปกรณ์การเรียนมากเป็นพิเศษ ถ้านักเรียนเป็นอุบลจะทำเช่นไร
 - ก. ถามพี่ว่าจะให้ช่วยหรือเปล่า
 - ข. เข้าไปช่วยพี่ถือของบางส่วน
 - ค. บอกพี่ว่าอยากจะช่วยแต่กระเปาะของคนก็หนักแล้ว
2. ทางโรงเรียนให้นักเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาบริเวณโรงเรียนในวันหยุด นักเรียนจะทำอย่างไร
 - ก. นำเครื่องมือเครื่องใช้ไปร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ
 - ข. ต้องไปร่วมกิจกรรมตามข้อตกลงของโรงเรียน
 - ค. บางครั้งก็ไม่ไปร่วมกิจกรรม
3. บ้านของกฤตขณะเพื่อนร่วมชั้นของพิภพถูกไฟไหม้ ถ้านักเรียนเป็นพิภพจะปฏิบัติได้อย่างไร
 - ก. เห็นใจในความโชคร้ายของเพื่อน
 - ข. ไปเยี่ยมเพื่อนตามข่าวคราว
 - ค. นำเสื้อผ้าสิ่งของไปให้ตามฐานะของตน
4. ไพจิตรมีโรคประจำตัวเจ็บป่วยบ่อยๆ และชอบพูดเรื่องเจ็บป่วยของคนให้ผู้อื่นรับฟังเสมอ วันหนึ่งไพจิตรนั่งคุยอยู่กับสายสุณีย์ และพูดถึงเรื่องอาการเจ็บป่วยให้สายสุณีย์ฟังอยู่นาน ถ้านักเรียนเป็นสายสุณีย์จะทำอย่างไร
 - ก. ฟังบ้างและพยายามชวนคุยเรื่องอื่น
 - ข. ฟังและให้กำลังใจกับไพจิตร
 - ค. ฟังเฉยๆ
5. ขณะกันยากำลังจะเดินเข้าบ้าน มีชายคนหนึ่งมาถามหาบ้านคนที่ไม่ถูกกับกันยา ถ้านักเรียนเป็นกันยาจะทำเช่นไร
 - ก. บอกว่าไม่รู้จัก
 - ข. บอกให้ไปถามคนอื่น
 - ค. บอกเส้นทางไปบ้านหลังนั้น

ต้นฉบับไม่มีหน้านี้



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11. สุดาเข้าห้องน้ำเห็นนาฬิกาเรือนหนึ่งวางทิ้งไว้ข้างอ่างล้างมือ ถ้านักเรียนเป็นสุดาจะทำอย่างไร
- เก็บเอาไปให้อาจารย์เพื่อประกาศหาเจ้าของ
 - เก็บไว้ใช้เองเพราะตนเองก็ยังไม่มียาฬิกาใช้
 - เก็บเอาไว้ก่อนแล้วเจ้าของถามหาค่อยคืนทีหลัง
12. พิเศษลืมดูปณิธานที่จะต้องให้เรียนพลศึกษาในชั่วโมงแรก ถ้าจะกลับไปเอาที่บ้านก็ระยะทางไกล จึงเดินไปหาเพื่อนห้องอื่นเพื่อขอยืม ปรากฏว่าในห้องนั้นไม่มีใครอยู่เลย แต่มีอุปกรณ์กีฬาที่พิเศษต้องการวางอยู่ข้างโต๊ะของเพื่อน ถ้านักเรียนเป็นพิเศษจะทำอย่างไร
- หยิบมาใช้ก่อนแล้วเขียนโน้ตบอกเพื่อนไว้
 - ไม่กล้าหยิบไปใช้เพราะเจ้าของยังไม่อนุญาต
 - หยิบมาใช้ได้เลยเพราะเป็นของเพื่อนสนิท
13. วิชาภาษาอังกฤษ ปริศามีคะแนนเก็บน้อยมาก และในการสอบปลายภาคปริศนาจะต้องทำคะแนนให้ได้ 25 คะแนนจึงจะผ่าน ขณะนั้นสกุลซึ่งเป็นเพื่อนสนิทส่งกระดาษคำตอบมาให้ปริศนาออก ถ้านักเรียนเป็นปริศนาจะทำอย่างไร
- ไม่รับกระดาษคำตอบของสกุล
 - รับกระดาษคำตอบของสกุลโดยระวังไม่ให้ใครเห็น
 - อยากรับกระดาษคำตอบแต่ไม่กล้า
14. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน โดยให้นักเรียนสัญญาว่าจะไม่ดูเฉลยท้ายเล่มก่อนที่จะทำเสร็จ นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร
- เปิดดูทุกครั้งที่ครูเฉลย
 - พยายามที่จะไม่เปิดดู
 - ถ้าทำไม่ได้ก็จะเปิดดูบ้าง
15. ก่อนไปโรงเรียนพิศสมรนึกขึ้นได้ว่าวันนี้จะต้องคืนสมุดรายงานผลการเรียนให้อาจารย์ และยังไม่ได้ให้ผู้ปกครองเซ็นในสมุดรายงาน ขณะนั้นผู้ปกครองก็ไปทำงานหมดแล้ว ถ้านักเรียนเป็นพิศสมรจะทำอย่างไร
- รายงานผลในสมุดรายงานเอง และปลอมลายเซ็นผู้ปกครอง
 - แจ้งให้อาจารย์ทราบตามความเป็นจริง
 - ตัดใจใจไม่ไปโรงเรียน
16. อาจารย์มักไม่ค่อยตรวจการบ้าน แต่เวลานี้ทำการบ้านส่งอาจารย์สม่ำเสมอ ถ้านักเรียนเป็นวนาจะทำเช่นนั้นหรือไม่
- ทำอย่างสม่ำเสมอ
 - ทำถ้าการบ้านวิชาอื่นมีไม่มาก
 - ไม่ทำ เพราะทำไปอาจารย์ก็ไม่ตรวจ

17. คุณทรงจับมอเตอร์ไซด์เถื่อนในซอย โดยไม่ทันระวังมอเตอร์ไซด์เสียหลักแล่นไปข้างทางและชนท้ายรถยนต์ที่เจ้าของบ้านจอดไว้หน้าบ้านจนเป็นรอยฉีกด้านนักเรียนเป็นสุนทรจะทำอย่างไร
- รีบจับมอเตอร์ไซด์ออกมา เพราะรถยนต์เสียหายเล็กน้อยและเจ้าของก็ไม่เห็น
 - รีบตามหาเจ้าของรถ บอกให้ทราบถึงความเสียหาย
 - รีบตามหาเจ้าของรถ เพื่อขอใช้ค่าเสียหาย
18. เมื่ออาจารย์ให้ช่วยงานบางอย่าง เช่น ยกสิ่งของ ลงกระดานดำ ชื่อของใช้ในห้องเรียน ทั้งที่อาจารย์ไม่ได้ระบุว่าจะให้ใครทำ ถ้าเป็นนักเรียนจะทำอย่างไร
- อาสาช่วยเหลืออาจารย์ทันที
 - รอดูก่อนว่าอาจารย์ให้ช่วยงานอะไร
 - ไม่กล้าเสนอตัวช่วยเพราะเคียวเพื่อนจะว่าเกินหน้า
19. พิสมัยทะเลาะกับน้อง พ่อจึงเรียกทั้งสองคนไปสอบถามและตัดสินว่าพิสมัยเป็นคนผิด และลงโทษ อีกทั้งได้สั่งสอนพิสมัยให้รู้ว่า ที่มีหน้าที่ดูแลน้องมิใช่กดดันแก้งหรือรังแกน้อง ถ้านักเรียนเป็นพิสมัยจะทำอย่างไร
- เชื่อฟังพ่อถ้าน้องจะทำดีกับตน
 - ไม่เชื่อฟังและคิดว่าพ่อผิดเสีย
 - เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ
20. สมพลและเพื่อนกำลังอ่านหนังสือสอบ สมพลเหต็อบไปเห็นอาจารย์หอมหัวฉูปรกรณ์การตอนมามากมาย ถ้านักเรียนเป็นสมพลจะทำอย่างไร
- ทำเป็นมองไม่เห็นอาจารย์
 - ทำเฉยๆรอให้อาจารย์เรียกไปช่วยฉือฉูปรกรณ์
 - เดินไปหาอาจารย์และรับอาสาช่วยฉือฉูปรกรณ์
21. วันหนึ่งพยอมเดินทางกลับบ้านโดยรถแท็กซี่ ตอนลงจากรถพยอมลืมถุงหนังสือและเงินจำนวนหนึ่งไว้บนรถ ต่อมาคนขับรถนำถุงที่มีแค่หนังสือมาคืน ถ้านักเรียนเป็นพยอมจะทำอย่างไร
- รับถุงหนังสือมาเฉยๆ
 - กล่าวขอบคุณและสรรเสริญในการทำมาคดียของคนขับรถ
 - แสดงความดีใจ ดามชื่อ ที่อยู่ของคนขับรถ

22. แม่ของพรพรรณเป็นแม่ค้าขายข้าวแกงที่มีฝีมือและขายดีมาก เมื่อทางโรงเรียนมีกิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระ ด้านนักเรียนเป็นพรพรรณจะทำอย่างไร
- ชักชวนให้อาจารย์ไปสั่งอาหารที่บ้าน
 - ให้แม่ทำอาหารไปร่วมทำบุญกับทางโรงเรียน
 - ถ้าอาจารย์มาติดต่อสั่งอาหารก็จะลดราคาให้
23. ด้านนักเรียนได้รับทุนของรัฐบาลซึ่งไม่มีข้อผูกมัดไปศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อเรียนจบนักเรียนจะทำอย่างไร
- กลับมาทำงานตามที่ รัฐบาลจัดการให้
 - กลับมาทำงานตอบแทนทุนสักระยะหนึ่งเป็นการชั่วคราว
 - ทำงานที่ประเทศสหรัฐอเมริกาเพื่อหาประสบการณ์
24. ในวันกาญจนาภิเษก ในหลวงทรงครองราชย์ครบ 50 ปี ทางราชการได้ประกาศเชิญชวนให้ประชาชนทำบุญตักบาตร เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล ด้านนักเรียนทราบข่าวจะปฏิบัติอย่างไร
- ถ้าตื่นเช้าก็จะไปร่วมทำบุญตักบาตร
 - จะต้องไปร่วมทำบุญตักบาตรให้ได้
 - พ่อแม่ไปร่วมทำบุญตักบาตรแล้ว คนเองไม่ต้องไปก็ได้
25. ทางโรงเรียนจัดเวรให้ลูกเสียดูแลความเรียบร้อยในโรงอาหารช่วงพักกลางวัน และวันนี้เป็นเวรของคมสร เขาพบว่า คอนซึ่งเป็นนักเรียนรุ่นพี่ที่ใครๆพากันเกรงใจ ไม่กล้าไปยุ่งด้วยไม่ยอมยกภาชนะที่รับประทานเสร็จแล้วไปเก็บไว้ในที่ที่ทางโรงเรียนจัดไว้ให้ ด้านนักเรียนเป็นคมสรจะทำอย่างไร
- ไม่อยากมีเรื่องจึงทำเป็นไม่เห็น
 - เข้าไปบอกคอนให้เก็บภาชนะ
 - บอกให้เพื่อนที่เป็นเวรด้วยกันเตือน
26. เมื่อจบ ม.6 พ่อแม่ต้องการให้นักเรียน เรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์ แต่นักเรียนไม่ชอบ และต้องการเรียนทางด้านศิลปกรรม ซึ่งตนเองมีความชอบและถนัดมากกว่า นักเรียนจะทำอย่างไร
- ตามใจพ่อแม่ เรียนวิศวกรรมศาสตร์
 - บอกพ่อแม่ว่า ถ้าไม่ให้เรียนด้านศิลปกรรมก็จะไม่เรียนต่อ
 - บอกพ่อแม่ว่านักเรียนต้องการเรียนด้านศิลปกรรม และอธิบายเหตุผลให้ท่านเข้าใจ

27. ขณะถูกล่ามและเพื่อนๆอยู่บนรถโดยสารประจำทางและพูดคุยเสียงดัง มีผู้โดยสารคนหนึ่งหันมาเตือนว่า กรุณาอย่าส่งเสียงดัง ถ้านักเรียนเป็นถูกล่ามจะทำอย่างไร
- ทำไม่รู้ไม่ชี้ พูดคุยกับเพื่อนต่อไป
 - หยุดพูดคุย แล้วรีบลงจากรถโดยสาร
 - กล่าวขอโทษ แล้วหยุดพูดคุยเสียงดัง
28. การเลือกตั้งประธานนักเรียน วิรัตน์เป็นหนึ่งในผู้สมัคร และทุกคนก็คาดหมายว่า วิรัตน์ต้องได้รับเลือก แต่ผลปรากฏว่าวิรัตน์ไม่ได้รับเลือกให้เป็นประธานนักเรียน ถ้านักเรียนเป็นวิรัตน์จะทำอย่างไร
- ยอมรับผลการเลือกตั้งครั้งนี้และพร้อมที่จะช่วยเหลืองานโรงเรียนในทุกด้าน
 - เสียใจ และจะไม่ขอยุ่งเกี่ยวกับงานของโรงเรียนอีกต่อไป
 - หลบหน้าผู้คน เพราะรู้สึกอาย
29. ขณะเข้าคิวซื้ออาหาร ผู้หญิงคนหนึ่งเข้ามาแทรกแถวข้างหน้านักเรียน นักเรียนจะทำอย่างไร
- แสดงกิริยาให้ผู้หญิงคนนั้นรู้ว่าทำผิด
 - เดินขึ้นไปแทรกข้างหน้าผู้หญิงคนนั้น
 - บอกผู้หญิงคนนั้นว่า ขณะนี้กำลังเข้าคิวอยู่ควรไปต่อท้ายแถว
30. ขณะเรียนวิชาหนึ่งอยู่นั้น นักเรียนรู้สึกว่สิ่งที่อาจารย์สอนนั้นไม่ถูกต้องตามที่นักเรียนเคยทราบมา นักเรียนจะทำเช่นใด
- ยกมือ และบอกว่าที่อาจารย์สอนไม่ถูกต้อง
 - เรียนตามอาจารย์ถึงสิ่งที่นักเรียนทราบมา
 - ฟังเฉยๆ และเชื่อตามที่อาจารย์สอน
31. เพียงพิศนังเรียนอยู่ในห้อง ขณะที่อาจารย์สอนอยู่ มีเพื่อนอื่นขมมมาไห้ ถ้านักเรียนเป็นเพียงพิศจะทำอย่างไร
- รับไว้แต่ยังไม่รับประทาน
 - รับมารับประทานเพราะกำลังหิว
 - ไม่รับขมมจากเพื่อน
32. เพชรมาโรงเรียนสายเป็นประจำ ถูกครูเวรตักเตือนเสมอเพชรควรจะทำอย่างไร
- ยอมรับข้อบกพร่องของตน
 - พยายามมาโรงเรียนแต่เช้าเท่าที่จะทำได้
 - ตื่นแต่เช้าและรีบมาโรงเรียนให้ทัน

33. วิเคราะห์ว่าอีกประมาณ 1 เดือนจะสอบ ด้านนักเรียนเป็นวิศวะจะทำอย่างไร
- ตั้งใจเรียนให้มากขึ้น
 - วางแผนการอ่านหนังสือเพื่อเตรียมตัวสอบ
 - เรียนหนังสือเรื่อยๆ เพราะยังมีเวลาอีกนานกว่าจะสอบ
34. นลินีต้องการซื้อตั๋วรถโดยสารประจำทางปรับอากาศเพื่อเดินทางไปต่างจังหวัด เนื่องจากเป็นช่วงวันหยุดคิดต่อกันหลายวันจึงมีคนเข้าแถวรอซื้อตั๋วกันยาวมาก ในจำนวนผู้ที่เข้าแถวมีเพื่อนของนลินีรวมอยู่ด้วย ด้านนักเรียนเป็นนลินีจะทำอย่างไร
- ไปต่อท้ายแถว
 - เอาเงินให้เพื่อนช่วยซื้อตั๋วให้
 - ขอยืนแทรกต่อหลังเพื่อนจะได้เลือกที่นั่งใกล้กัน
35. ภมรต้องรีบไปโรงเรียนให้ทันเวลาเข้าแถว เมื่อถึงสี่แยกหน้าโรงเรียนขณะนั้น บนถนนไม่มีรถวิ่งมาในระยะใกล้เลย แต่สัญญาณสำหรับคนข้ามยังคงเป็นไฟแดงห้ามคนข้ามอยู่ ด้านนักเรียนเป็นภมรจะทำอย่างไร
- ข้ามถนนทันทีเพราะจะได้ไม่เสียเวลา
 - ยืนรอไฟเขียวสำหรับคนข้าม
 - ยืนรอสัญญาณไฟเขียวสำหรับคนข้ามอยู่ก่อน แต่ถ้ามีคนอื่นข้ามโดยไม่รอสัญญาณไฟเขียวก็จะข้ามไปด้วย
36. มะลิวัลย์ในฐานะกรรมการนักเรียนต้องเข้าประชุมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ด้านนักเรียนเป็นมะลิวัลย์จะทำอย่างไร
- เตรียมข้อมูลเรื่องที่ประชุม ก่อนการเข้าประชุม
 - เข้าร่วมประชุมตามที่ได้รับมอบหมาย
 - พยายามแสดงความคิดเห็นให้มากๆ
37. เมื่อถึงชั่วโมงเรียน อาจารย์เข้าช้ากว่าปกติ เพื่อนๆ คุยและเล่นกันเสียงดังด้านนักเรียนอยู่ในห้องนั้น นักเรียนจะทำอย่างไร
- นั่งอ่านหนังสือคนเดียวไม่สนใจใคร
 - ขอร้องให้เพื่อนๆหยุดเล่นและทำเสียงดัง
 - ไปเชิญอาจารย์เข้าชั้นเรียน
38. พดุกษาเห็นเด็กคนหนึ่งทิ้งถุงน้ำแข็งลงบนถนน ด้านนักเรียนเป็นพดุกษาจะทำอย่างไร
- เฉยๆเพราะบางครั้งเรายังทิ้งเลย
 - เตือนให้ทิ้งลงถังขยะ
 - หยิบไปทิ้งเองเพื่อรักษาความสะอาด

33. วิศวะทรพบว่าอีกประมาณ 1 เดือนจะสอบ ด้านักเรียนเป็นวิศวะจะท้ออย่างไร
- ตั้งใจเรียนให้มากขึ้น
 - วางแผนการอ่านหนังสือเพื่อเตรียมตัวสอบ
 - เรียนหนังสือเรื่อยๆ เพราะยังมีเวลาอีกนานกว่าจะสอบ
34. นลินีต้องการซื้อตั๋วรถโดยสารประจำทางปรับอากาศเพื่อเดินทางไปต่างจังหวัด เนื่องจากเป็นช่วงวันหยุดติดต่อกันหลายวันจึงมีคนเข้าแถวรอซื้อตั๋วกันยาวมาก ในจำนวนผู้ที่เข้าแถวมีเพื่อนของนลินีรวมอยู่ด้วย ด้านักเรียนเป็นนลินีจะท้ออย่างไร
- ไปต่อท้ายแถว
 - เอาเงินให้เพื่อนช่วยซื้อตั๋วให้
 - ขออินแทรกต่อหลังเพื่อนจะได้เลือกที่นั่งใกล้กัน
35. ภมรต้องรีบไปโรงเรียนให้ทันเวลาเข้าแถว เมื่อถึงที่แยกหน้าโรงเรียนขณะนั้น บนถนนไม่มีรถวิ่งมาในระยะใกล้เลย แต่สัญญาณสำหรับคนข้ามยังคงเป็นไฟแดงห้ามคนข้ามอยู่ ด้านักเรียนเป็นภมรจะท้ออย่างไร
- ข้ามถนนทันทีเพราะจะได้ไม่เสียเวลา
 - ยืนรอไฟเขียวสำหรับคนข้าม
 - ยืนรอสัญญาณไฟเขียวสำหรับคนข้ามอยู่ก่อน แต่ถ้ามีคนอื่นข้ามโดยไม่รอสัญญาณไฟเขียวก็จะข้ามไปด้วย
36. มะลิวัลย์ในฐานะกรรมการนักเรียนต้องเข้าประชุมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ด้านักเรียนเป็นมะลิวัลย์จะท้ออย่างไร
- เตรียมข้อมูลเรื่องที่ประชุม ก่อนการเข้าประชุม
 - เข้าร่วมประชุมตามที่ได้รับมอบหมาย
 - พยายามแสดงความคิดเห็นให้มากๆ
37. เมื่อถึงชั่วโมงเรียน อาจารย์เข้าช้ากว่าปกติ เพื่อนๆ ขยและเล่นกันเสียงดังด้านักเรียนอยู่ในห้องนั้น ด้านักเรียนจะท้ออย่างไร
- นั่งอ่านหนังสือคนเดียวไม่สนใจใคร
 - ขอร้องให้เพื่อนๆ หยุดเล่นและทำเสียงดัง
 - ไปเชิญอาจารย์เข้าชั้นเรียน
38. พุดกมาเห็นเด็กรุ่นน้องคนหนึ่งทิ้งถุงน้ำแข็งลงบนถนน ด้านักเรียนเป็นพุดกมาจะท้ออย่างไร
- เฉยๆ เพราะบางครั้งเรายังทิ้งเลย
 - เตือนให้ทิ้งลงถังขยะ
 - หยิบไปทิ้งเองเพื่อรักษาความสะอาด

39. แสงชัยกำลังเล่นฟุตบอล ตัญญาเข้าห้องเรียนในภาคบ่ายครึ่งเช้า แสงชัยยังไม่ได้เข้าห้องนำท่า
 รุระ ด้านนักเรียนเป็นแสงชัยจะทำเช่นไร
- รีบเข้าชั้นเรียน เพราะเข้าห้องทีหลังอาจารย์จะว่า
 - เข้าห้องนำท่ารุระให้เสร็จก่อน
 - รีบเข้าชั้นเรียนเพราะเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ
40. ตามปกติโรงเรียนจะกำหนดให้เข้าแถว เวลา 8.15 น. นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
- มาถึงเวลา 8.15 น.
 - บางครั้งมาถึงเวลา 8.15 น.
 - มาถึงก่อนเวลาทุกวัน
41. ในวันเสาร์กันยาและตุลา นักเจอกันที่อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิเพื่อไปเที่ยว ระหว่างเดินทาง กันยา
 เดินผ่านแผงขายเสื้อผ้าวางขายซึ่งมีแบบและสีที่กันยาชอบและมีจำนวนไม่มากนัก ด้านนักเรียนเป็น
 กันยาจะทำอย่างไร
- รีบไปหาตุลาที่จุดนัดพบโดยเร็ว
 - อยู่เลือกซื้อจนได้แบบและสีที่ตนพอใจ
 - แวะเลือกซื้ออย่างรวดเร็ว ไปถึงช้ากว่านัดหมายก็ไม่ใช่ไร
42. ธิดาชอบยืมหนังสือเล่มหนึ่งของเพื่อนไปอ่านที่บ้าน และบอกเพื่อนว่าจะนำมาคืนในวันพรุ่งนี้
 บังเอิญมีการบ้านเยอะ เมื่อครบกำหนดคืนเพื่อน ธิดาอ่านหนังสือได้เพียงครึ่งเดียว ด้านนักเรียนเป็น
 ธิดาจะทำอย่างไร
- พานหนังสือไปคืนเพื่อนตามสัญญา
 - ทำเป็นลืมไว้ที่บ้าน
 - บอกเพื่อนว่ายังอ่านไม่จบขอยืมต่ออีกหนึ่งวัน
43. อาจารย์นัดให้นักเรียนส่งงานก่อนพักเที่ยงทุกคนการะเกดซึ่งทำงานเสร็จแล้วได้ชวนมาตี
 ซึ่งทำงานยังไม่เสร็จไปซื้อของที่สหกรณ์โรงเรียน ด้านนักเรียนเป็นมาตีจะทำอย่างไร
- ทำงานให้เสร็จทันตามเวลา
 - ไปซื้อของกับการะเกด
 - ให้การะเกดช่วยทำงานให้เสร็จก่อน
44. สุขุมและนพพร เดินไปตลาดด้วยกันในระหว่างทางพบกับแม่ของชาวติคที่เรียนอยู่ห้องเดียว
 กัน นพพรจึงยกมือไหว้ด้านนักเรียนเป็นสุขุมนักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร
- ยกมือไหว้ตาม
 - ยกมือไหว้ ถ้าแม่ชาวติคมองมาทางตน
 - ไม่ไหว้ เพราะไม่เคยรู้จักมาก่อน

45. กิตติศักดิ์เล่นฟุตบอลกับเพื่อน และเตะฟุตบอลแรงไปหน่อยจึงกระเด็นเขี่ยคิระหิระที่นั่งหันหลังให้แต่ไม่โดน ถ้านักเรียนเป็นกิตติศักดิ์จะทำอย่างไร
- ทำเฉยๆเพราะไม่ได้ตั้งใจ
 - ถามคิระหิระว่าฟุตบอลโดนคิระหิระหรือเปล่า
 - วิ่งไปขอโทษคิระหิระ
46. ที่บ้านสุทินมีเพื่อนของคุณแม่มาที่บ้านหลายคน ถ้านักเรียนเป็นสุทิน นักเรียนจะปฏิบัติตัวอย่างไร
- หลบอยู่แต่ในห้อง ไม่ออกมาเดินเกาะกะ
 - คอยยืนอยู่ข้างๆคุณแม่ ถ้าคุณแม่บอกให้ไหวถึงจะยกมือไหว้
 - ยกมือไหว้เพื่อนของคุณแม่ ทันทีที่มาถึงบ้าน
47. สิวดีมีนิสัยโอ้อวดคุยทับคนอื่นเสมอ ถ้านักเรียนต้องพูดกับสิวลีจะทำอย่างไร
- พูดถ่อมตัวเอง
 - พูดโอ้อวดเรื่องของเราบ้าง
 - ปล่อยให้สิวลีพูดโอ้อวดไป
48. วันหนึ่งเพื่อนๆของคุณแม่คงพรมาหาที่บ้าน เนื่องจากมากันหลายคนจึงนั่งคุยกันบนพื้นบ้าน และคุณแม่สั่งให้คงพรนั่งอยู่บริเวณใกล้ๆ เพื่อคอยดูแลให้บริการ ถ้านักเรียนเป็นคงพรจะทำอย่างไร
- นั่งบนพื้นเช่นเดียวกับแขก ถ้าเมื่อยก็ขยับบ้าง
 - นั่งบนพื้นเช่นเดียวกับแขกเพราะกลัวว่าแม่จะตำหนิ
 - นั่งรอบนเก้าอี้ห่างๆ เพื่อสะดวกในการดูนั่งให้บริการ
49. ในการประชุมคณะกรรมการนักเรียน อนุรักษ์ซึ่งเป็นประธานนักเรียน ได้เสนอความคิดในที่ประชุม แต่ปรากฏว่าที่ประชุมไม่ยอมรับ ถ้านักเรียนเป็นอนุรักษ์จะปฏิบัติอย่างไร
- ยอมรับมติของที่ประชุมและปฏิบัติตาม
 - ยอมรับมติของที่ประชุมอย่างไม่เต็มใจ
 - ใช้อำนาจประธานในที่ประชุมทำให้ที่ประชุมยอมรับให้ได้
50. ยุกาเดินขึ้นบันได บังเอิญสะดุดขึ้นบันไดหกส้มตั้งของที่ถือมาหล่นกระจาย คมสันซึ่งเห็นเหตุการณ์จะปฏิบัติอย่างไร
- หัวเราะเถียงคังออกมา
 - เดินหนีไปจากที่ตรงนั้น
 - เดินเข้าไปถามและช่วยเก็บของที่หล่น

ประวัติผู้เขียน

นางสาวรุ่งนภา จอนเจ็ดสิบ เกิดวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2511 ที่อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) สาขาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในปีการศึกษา 2533 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2537 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย