

การสร้างสไลด์เพื่องานสอนเป็นรายบุคคลวิชาความรู้เกี่ยวกับศิลปะ
ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นายกุศล อิศกุลย์

002624

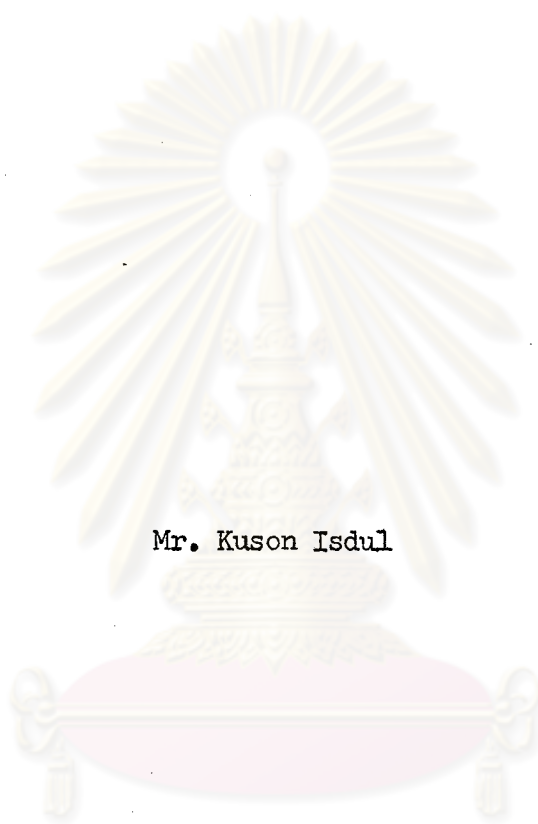
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชา สไลด์ทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

15177920

Construction of Synchronized Slide Tape for Individualized Instruction
on Introduction of Art at the Upper Secondary School Level



Mr. Kuson Isdul

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างสไลด์ทบทวนเสียงสำหรับการสอนเป็นรายบุคคลวิชาความรู้
เกี่ยวกับศิลปะในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โดย นายกุศล อิศคุลย์

ภาควิชา โสภศาสตร์ศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณาศรัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีฐ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรุฬห์ ติลาพฤกษ์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณาศรัย)

..... กรรมการ
(อาจารย์ สัญญา วงศ์อรรม)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ไพทร คุณาฤณี)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างสไลด์ใหม่เสียงสำหรับการสอนเป็นรายบุคคล วิชาความรู้เกี่ยวกับศิลปะในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

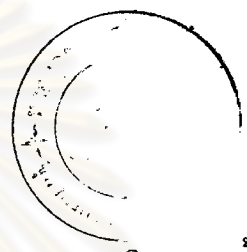
ชื่อนิสิต นายฤศล อีสฤศย์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภร สุวรรณาศรัย

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา 2522

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสไลด์ใหม่เสียงการสอนเป็นรายบุคคลวิชาความรู้เกี่ยวกับศิลปะในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. เพื่อเปรียบเทียบผลการสอนเป็นรายบุคคลวิชาความรู้เกี่ยวกับศิลปะในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยการใช้สไลด์ใหม่เสียงกับการสอนแบบบรรยาย

วิธีดำเนินการวิจัย

สร้างสไลด์ใหม่เสียง และทดสอบหาประสิทธิภาพแล้วทำการทดลองกับตัวอย่างประชากร 80 คน ซึ่งเป็นนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม ที่ตั้งความรู้ในระดับเดียวกัน กลุ่มทดลอง 40 คน และกลุ่มควบคุม 40 คน กลุ่มทดลองสอนเป็นรายบุคคลโดยใช้สไลด์ใหม่เสียง ส่วนกลุ่มควบคุมสอนแบบบรรยายในชั้นเรียนปกติ ทดสอบวัดผลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์ หากความมีนัยสำคัญทางสถิติด้วยการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย

สไลด์ใหม่เสียงที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ และผลการสอนทั้งสองแบบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ขอเสนอแนะ

เนื่องจากสไลด์ใหม่เสียงสำหรับการสอนเป็นรายบุคคลสามารถให้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงควรสนับสนุนให้มีการสร้างสำหรับการสอนวิชาอื่น ๆ ให้มากยิ่งขึ้น

Thesis Title : Construction of Synchronized Slide Tape for Individualized Instruction on Introduction of Art at the Upper Secondary School Level

Name : Mr. Kuson Isdul

Thesis Advisor : Assistant Professor Suporn Suwanasai

Academic year : 1979 .

Abstract

Purpose

- 1) To produce Synchronized Slide Tape for Individualized Instruction on Introduction of Art at the Upper Secondary School level.
- 2) To compare the results of the Individualized Instruction on Introduction of Art at the Upper Secondary School level and the Lecture Method.

Procedure

Construction of Synchronized Slide Tape and find out the efficiency. Eighty students at Bangpakokwittayakom School with the same level of knowledge were divided into two groups. Synchronized Slide Tape were used to the experimental group, and at the same time the controlled group was taught by the Lecture Method. The results of the test were analyzed by the t - test.

Result.

The Synchronized Slide Tape for Individualized Instruction used in the teaching was efficient and the difference between the individualized Instruction by Synchronized Slide Tape and the Lecture Method was significant difference at the .05 level.

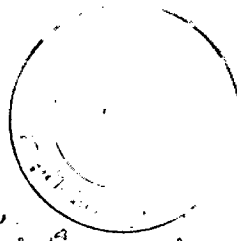
Recommendation

Since the Synchronized Slide Tape for Individualized Instruction was proved to be effective, it should be encouraged to be constructed in other subjects more often.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประศักดิ์ หอมสนธิ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณาศรัย สำหรับการวิจัยเพื่อวิเคราะห์ ข้อมูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณโชนี ได้กรุณาให้คำแนะนำโดยตลอด อาจารย์ชวลิต รวยอาจัน ช่วยตรวจสอบผลการวิเคราะห์ข้อมูล และรองศาสตราจารย์ประทอง วรรณสุต ได้กรุณา ให้คำแนะนำในการแปลความหมายข้อมูล ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่าน จึง ขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ อาจารย์ สัญญา วงศ์อราม คุณณัญญิตี อิศกุลย์ อาจารย์ และเจ้าหน้าที่สถานีวิจัยพาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ช่วยเอื้ออำนวยในการบันทึกเสียง เจ้าหน้าที่สำนัก- ชาวสารออเมริกัน และเจ้าหน้าที่ฝ่ายการถ่ายภาพสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ช่วยเอื้อเฟื้อเครื่องมือ ในการถ่ายภาพ ตลอดจนอาจารย์ เพื่อนนิสิต และนักเรียนโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม ที่ช่วยให้ การวิจัยในครั้งนี้บรรลุเป้าหมายซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป

กุศล อิศกุลย์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
การวิจัยภายในประเทศ	4
การวิจัยในต่างประเทศ	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
สมมติฐานของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	9
ความจำกัดของการวิจัย	9
วิธีดำเนินการวิจัย	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
คำจำกัดความของการวิจัย	11
2 การศึกษาขั้นมูลฐาน	12
คุณสมบัติของสไลด์	12
ประโยชน์ของสไลด์ประกอบการสอน	13
การผลิตสไลด์ประกอบการสอน	14

	การใช้สไลด์ประกอบการสอน	15
	สไลด์เทปเสียง	16
	การสอนแบบโปรแกรม	17
	ลักษณะสำคัญของการสอนแบบโปรแกรม	18
	การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป	18
	หลักการทำสไลด์โปรแกรม	20
3	วิธีดำเนินการวิจัย	22
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	29
	วัตถุประสงค์	29
	สมมติฐานของการวิจัย	29
	วิธีดำเนินการวิจัย	29
	สรุปผลการวิจัย	30
	อภิปรายผลการวิจัย	30
	ขอเสนอแนะ	30
บรรณานุกรม	31
ภาคผนวก	34
ประวัติ	78

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 ผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็ก 10 คน	26
2 ผลการทดลองกลุ่มทดลองจำนวน 40 คน	27
3 การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	27
4 การวิเคราะห์หาอำนาจจำแนกและระดับความยากของข้อสอบ	35
5 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการทำแบบทดสอบ	36
6 การหาความเชื่อถือใจของแบบทดสอบ	37
7 การเปรียบเทียบผลการเรียนระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	38

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย