

บรรณานุกรม

กราเก่าวสกี, ปอล. คู่มือการเสนอข่าววิทยุและโทรทัศน์. (เคนม ศิริลัมพันธ์แปล)

พระนคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2508  
การประชาสัมพันธ์, โรงเรียน, เอกสารคำสอนหลักสูตรเจ้านาท์ผลิตรายการวิทยุ  
กระจายเสียง.

ประคอง กรรมสูตร. ศิริศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา  
พานิช, 2515

ประชัน วัลลิโก. หลักการเขียนข่าว. พิมพ์ครั้งที่ 2 พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2516

ไพบูลย์ สินカラตัน. "บทบาทของสื่อมวลชนในการศึกษา" เอกสารประกอบการสัมมนา  
เรื่องสื่อมวลชนกับการศึกษา, แผนกวิศรรษารสารศาสตร์ และสื่อมวลชน  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 19 - 21 กรกฎาคม 2516

ไพร เล็กอุทัย. "การสำรวจการการศึกษาทางวิทยุกระจายเสียงในจังหวัดพระนคร"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาโสสทศศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2513

แมกเดิน ไมเออร์. คู่มือเขียนรายการวิทยุ. กรุงเทพฯ : องค์การ ส.ป.อ., 2511  
รัตนฯ บุณยะรักเวช. "การวิจัยและประเมินผลวิทยุ" สื่อมวลชนวิทยุกระจายเสียง.  
พระนคร : สำนักพิมพ์เพรพิทยา, 2508

รัตนฯ สมานมิตร. "เขียนภาษาวิทยุ" เอกสารคำสอนโรงเรียนการประชาสัมพันธ์  
หลักสูตรเจ้านาท์ผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง

วิจิตร ภักดีรัตน์. "สถานีวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา กับ สถานีกระจายเสียงเพื่อการค้า",  
การสัมมนาแห่งชาติวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์, ครั้งที่ 1, 2515

วิชาการ, กรม. "เอกสารรายการกระจายเสียงวิทยุศึกษา วิทยุโรงเรียน วิทยุโทรทัศน์"  
 ธันวาคม 2516 และ มกราคม 2517

ล้านทัด ภิบาลสุข. "หัตถศิลป์และความคิดเห็นในการใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษาของนักเรียน  
 ฝึกหัดคุณประภาคนี้ยังบัตรวิชาการศึกษา ในสถานศึกษาฝึกหัดครู จังหวัดพะเยา",  
 ปริญญาอุดมศึกษาศึกษาหนังสือ, วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2512

สำนักงานสสส. สำนักนายกรัฐมนตรี. "รายงานผลการสำรวจวิทยุและโทรทัศน์ :  
 การรับฟังวิทยุทั่วราชอาณาจักร ประเทศไทย 2511/12"

สุเมรุ ฐานศรี (รวมรวม) Speech for Teacher สำหรับนิสิตนักศึกษา, เอกสารประจำการ  
 ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย, วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร  
 เสียงยาม เผาทองสุข. "จำนวนสถานีวิทยุกระจายเสียงในประเทศไทย" การสัมมนาแห่งชาติ  
 วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ครั้งที่ 1, 2515

อุพาร เน่องจำรงค์. สื่อมวลชนวิทยุกระจายเสียง. พระนคร : สำนักพิมพ์เพรพิพยา,  
 2508

Abbot, Waldo and Rider, Richard L., Handbook of Broadcasting. 4 th.  
 ed New York : McGraw - Hill Company, 1957

Barry, Gerald and Dhers. Communication and Language. New York : Doubleday  
 & Company, Inc, 1965

Coddington, George A, Jr. Broadcasting Without Barrier. Paris : UNESCO,  
 1959

Fisher, Nal. Radio Program Ideabook. Philadeaphia : TAB Book, 1968

Lawton, Sherman P. The Modern Broadcaster. New York : Harper & Brother Brother Publisher, 1961

Levenson, William B. and Mashelf, Edward. Teaching Through Radio and Television. New York :Rinehart & Company Inc, 1956

Nillis, Edgar E. A Radio Director's Manual. Michigan : Campus Publishers, 1961

Skornia, H.J., Lee, Robert H, and Brewer, Fred A. Creative Broadcasting 7nd. ed. New York : Prentice - Hall, Inc., 1951

Steinberg, Charles S. Mass Media and Communisation. New York : Haclings House Publishers, 1971

Waller, Judith C. Radio ; The Fifth Estate. 7nd. ed. Massachusetts : Houghton Mifflin Company, 1950

The World Book Encyclopedia, Chicago, Field Enterprise, 1957, V. 14.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23 มกราคม 2517

เรียน ท่านผู้พิพาการวิทยุที่นับถือ

ข้าพเจ้านางสาวจุฑาทิพย์ บุณยหารศนี้ย์ นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาโสคหัศนศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ประชุมติไนเขต  
กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับรายการวิทยุเพื่อการศึกษาประชาชน ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา"  
เพื่อทำวิทยานิพนธ์ความรู้เบื้องการศึกษาขั้นปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์  
อย่างมากต่อการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยราชการที่จะปรับปรุงรายการวิทยุ เพื่อให้แทนผู้พิพากษา  
รายการวิทยุได้รับฟังรายการที่ให้ความรู้และได้รับความบันเทิงด้วย การวิจัยในครั้งนี้จะสำเร็จ  
ลุล่วงไปได้ด้วยดี倘若องอาจศึกษาความร่วมมือจากท่าน

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงขอความร่วมมือจากท่าน เปรียศตอบและแสดงความคิดเห็นในแบบ  
สอบถามที่แนบมา และกรุณาตอบคำตามทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการวิจัยอย่าง  
มาก ข้าพเจ้ารับรองว่าจะไม่นำคำตอบของท่านไปเปิดเผย และหวังเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือ  
จากท่าน จึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(น.ส.จุฑาทิพย์ บุณยหารศนี้ย์)  
นิสิตปริญญาโท ปีที่ 2 แผนกวิชาโสคหัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง

ประชาชนต่างเช็คกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับรายการวิทยุเพื่อการศึกษาประชาชน ศูนย์เทคโนโลยี  
ทางการศึกษา

เพศ

อายุ

ปี

วุฒิ

อาชีพ

สถานที่ทำงาน/สถานที่ศึกษา

... . . . .

โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริงและ/หรือตรงกับ  
ความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านสนใจฟังวิทยุกระจายเสียง

2. ท่านฟังวิทยุกระจายเสียง

1. สนใจมาก

1. ทุกวัน

2. สนใจปานกลาง

2. พัง 3 - 5 วัน/สัปดาห์

3. สนใจน้อย

3. พังน้อยกว่า 3 วัน/สัปดาห์

4. ไม่สนใจเลย

4. พังเมื่อมีโอกาส

3. ลักษณะการเลือกฟังรายการวิทยุ

4. เวลาที่ท่านรับฟังวิทยุ

1. พังเฉพาะรายการที่ชอบ

1. เวลาว่างหรือกำลังพักผ่อน

2. พังแคเพลงหรือนิยาย

2. ในขณะอ่านหนังสือ

3. พงรายการที่เป็นประโยชน์

3. ในขณะทำงานบ้าน

4. พงรายการให้กู้ได้

4. ในขณะรับประทานอาหาร

5. ท่านพึงรายการกระจายเลี้ยงครั้งหนึ่ง<sup>๑</sup>  
ใช้เวลานาน

- 1. 5 - 20 นาที
  - 2. 20 - 30 นาที
  - 3. 30 - 60 นาที
  - 4. มากกว่า 60 นาที

## ๖. การรับฟังรายการกระจายเสียง

- 1. รับฟังเป็นประจำ
  - 2. พึ่งงาน ๆ ครั้ง
  - 3. พึ่งเฉพาะรายการที่น่าสนใจ
  - 4. บังเอิญพบรายการที่น่าสนใจ

โปรกเชี่ยนเครื่องหมายลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

7. ช่วงเวลาในการรับฟังรายการทาง ฯ ทางวิทยุกระจายเสียง

8. เกี่ยวกับรายการสารคดีและบทความทางสถานีวิทยุศึกษา ท่านสนใจรับฟังรายการเหล่านี้เพียงใด

รายการประเภทสารคดีและบทความ	ความสนใจ			
	มาก	พอสมควร	น้อย	ไม่เลย
1. บทความทางค้านการศึกษา.....				
2. การเกษตร.....				
3. เทคโนโลยีสัมภพ.....				
4. ศึกษา.....				
5. วัฒนธรรม.....				
6. แนะนำเครื่องดนตรีไทย.....				
7. แนะนำเพลงไทย.....				
8. แนะนำเครื่องดนตรีสากล.....				
9. แนะนำเพลงสากล.....				
10. ศิลปะการแสดง.....				
11. แนะนำหนังสือ.....				
12. แนะนำ.....				
13. สุขภาพ.....				
14. การส่งเสริมการอ่าน.....				
15. สารคดีนานาชาติ.....				

9. เกี่ยวกับรายการทางการศึกษาทางสถานวิทยุศึกษาท่านใจไว้รับฟังรายการเหล่านี้มากน้อยเพียงใด

รายการทางการศึกษา	ความสนใจ			
	มาก	พอสมควร	น้อย	ไม่เลย
1. รายการวิทยุวิทยา วิชาครู.....	.....	.....	.....	.....
2. ประมวลข่าวการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
3. รายการสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....

10. เกี่ยวกับคนตระหง่าน ท่านสนใจการบรรยายเรื่อง  
คนตระหง่านต่าง ๆ เหล่านี้มากน้อยเพียงใด

รายการ	ความสนใจ			
	มาก	พอสมควร	น้อย	ไม่เลย
1. การบรรยายเรื่องสาย.....	.....	.....	.....	.....
2. บีพาร์.....	.....	.....	.....	.....
3. มิไฮรี.....	.....	.....	.....	.....
4. อังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....
5. เกี่ยวกับคนตระหง่าน เช่น จะเข้า ชื่อ เป็นคน.....	.....	.....	.....	.....

11. เกี่ยวกับคนครีสตัลท่านในในการบรรเลงคนครีสตัล  
ประเภททาง ๆ เหล่านี้เพียงใด

1. คนครีสตัลคลาสสิก.....
2. คนครีสตัลไกด์มิวสิค.....
3. คนครีสตัลแจ๊ส.....
4. คนครีสตัลชาโคล์.....
5. คนครีสตัลเพลงพื้นเมือง.....

ความสนใจ			
มาก	พอสมควร	น้อย	ไม่เลย

12. ท่านสนใจรับฟังรายการสำหรับเด็กและเยาวชน  
มากน้อยเพียงใด

1. รายการเพลงพาสนุก.....
2. รายการเพลงบททดสอบร้อย.....
3. ฉะครสำหรับเด็ก.....
4. รายการเพื่อนใจ.....
5. รายการเพื่อนทางอากาศ.....

13. ท่านสนใจพับรายการเกี่ยวกับข่าวต่าง ๆ ตอนไหน  
จากสถานีวิทยุศึกษามากน้อยเพียงใด

1. ข่าวการศึกษา.....
2. ข่าวทั่วไป.....
3. อธิบายปะกอบข่าว.....
4. ถ่ายทอดข่าวจากสถานีวิทยุกระจายเสียง  
แห่งประเทศไทย.....

\_\_\_\_\_

โปรดเขียนหมายเลข 1, 2, 3, 4 ลงใน  หน้าขอความลำดับความสนใจ  
ของท่านเกี่ยวกับการนำเสนอรายการประเภทงาน ๆ

14. การนำเสนอรายการประเภทสารคดีทางสถานีวิทยุกระจายเสียงท่านสนใจที่จะรับฟัง  
การนำเสนอรายการในรูปของ

การบรรยาย

การสัมภาษณ์ หรือสนทนากับผู้เชี่ยวชาญ

การอภิปราย

การแสดงละคร

15. การนำเสนอรายการสำหรับเด็กทางวิทยุกระจายเสียงท่านสนใจรับฟังการนำเสนอรายการ  
ในรูปของ

การเล่านิทานประกอบเพลง

การแสดงละคร

แนะนำการประคิชชูสิ่งของ

รายการเพลง

16. การนำเสนอรายการการสอนภาษาต่างประเทศทางสถานีวิทยุกระจายเสียง ท่านสนใจ  
ที่จะรับฟังการนำเสนอรายการในรูปของ

การแสดงละคร

การสนทนา

การบรรยาย

เรียนภาษาต่างประเทศ

17. เกี่ยวกับการแสดงละคร ท่านสนใจที่จะรับฟังละครประเภท

ละครชีวิต

ประเภททองเที่ยวผจญภัย

ประเภทคลอกขบขัน

ประเภทอาชญากรรมลึกลับ

18. เกี่ยวกับรายการเพลง (เพลงไทยสากล เพลงสากล) หังการขับร้องและบรรเลง  
ท่านสนใจรับฟัง

เพลงอย่างเดียวเต็มเวลา

เพลงสลับการบรรยาย

จำนำเพลง

ละครตามความหมายของเพลง

19. รายการบทความและสารคดีทางสถานีวิทยุกระจายเสียงที่ท่านสนใจและคิดว่าควรจะเพิ่ม

รายการสารคดีและบทความ	ความต้องการเพิ่ม			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
1. สารคดีทองเที่ยวในประเทศไทย.....	.....	.....	.....	.....
2. สารคดีทองเที่ยวต่างประเทศ.....	.....	.....	.....	.....
3. การเกษตร.....	.....	.....	.....	.....
4. การเกษตร.....	.....	.....	.....	.....
5. กกฎหมาย.....	.....	.....	.....	.....
6. การปกครอง.....	.....	.....	.....	.....
7. การเมือง.....	.....	.....	.....	.....
8. การทหาร.....	.....	.....	.....	.....
9. เทคโนโลยี.....	.....	.....	.....	.....
10. บุคคลสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....
11. วิทยาศาสตร์.....	.....	.....	.....	.....
12. ทางการแพทย์.....	.....	.....	.....	.....
13. สุขภาพจิต.....	.....	.....	.....	.....
14. กีฬา.....	.....	.....	.....	.....
15. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....
16. โภชนาการและคหกรรมศาสตร์.....	.....	.....	.....	.....

20. รายการข่าวทางวิทยุกระจายเสียงที่่านคิดว่าควรเพิ่มในรายการกระจายเสียงของ  
วิทยุศึกษา

ประเภทของข่าว	ความต้องการเพิ่ม			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
1. ข่าวต่างประเทศ.....	.....	.....	.....	.....
2. วิเคราะห์ข่าวในประเทศไทย.....	.....	.....	.....	.....
3. ข่าวกีฬา.....	.....	.....	.....	.....
4. ข่าวการเกษตร.....	.....	.....	.....	.....
5. ข่าวราคาสินค้า.....	.....	.....	.....	.....
6. ข่าวการอาชญากรรม.....	.....	.....	.....	.....
7. ข่าวประกอบเสียง ( เช่น การสัมภาษณ์ประกอบข่าว ) .....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21. รายการเกี่ยวกับทางการศึกษาทางวิทยุกระจายเสียงที่庵คิคิวครัวเพิ่มในรายการ  
กระจายเสียงของวิทยุศึกษา

รายการทางการศึกษา	ความต้องการเพิ่ม			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
1. การอนุบาลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
2. การประถมศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
3. การมัธยมศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
4. การอุดมศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
5. การฝึกหัดครู.....	.....	.....	.....	.....
6. การอาชีวศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
7. การศึกษาภูมิญี่ปุ่น.....	.....	.....	.....	.....
8. การศึกษาพิเศษ (สำหรับคนควบคุม คนพิการ เป็นตน).....	.....	.....	.....	.....
9. การศึกษาในทางประเทศ.....	.....	.....	.....	.....
10. จิตวิทยา.....	.....	.....	.....	.....
11. การแนะนำ.....	.....	.....	.....	.....
12. โสตทัศนศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
13. การบริหารการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
14. การวิจัยการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
15. การผลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....

22. รายการที่ ๗ ไปทางวิทยุกระจายเสียงที่้านคิควัวรจะเพิ่มในรายการกระจายเสียง  
ของวิทยุศึกษา

ประเภทของรายการที่ ๗ ไป	ความต้องการเพิ่ม			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
1. การสัมภาษณ์บุคคลสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....
2. รายการสำหรับเกษตรกร.....	.....	.....	.....	.....
3. รายการสำหรับคนตาบอด.....	.....	.....	.....	.....
4. รายการสำหรับพระภิกษุ.....	.....	.....	.....	.....
5. รายการตอบปัญหาระหว่างโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
6. รายการโถวอาที.....	.....	.....	.....	.....
7. รายการทำயน্ত្យหา.....	.....	.....	.....	.....
8. รายการตอบปัญหาทางการแพทย์.....	.....	.....	.....	.....
9. การถ่ายทอดเสียงเหตุการณ์สำคัญ.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23. รายการกรวยรายเลี่ยงทางสกานวิทยุศึกษาที่หานคิค่าวรจจะลกจำนวนครั้งของการกรวย  
เลี่ยง

รายการหัวครุด	ความคิดเห็น			
	เห็นความมาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
1. ศึกษาภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....
2. รายการคนตีและเพลงไทยเดิม.....	.....	.....	.....	.....
3. รายการคนตีและเพลงลากล.....	.....	.....	.....	.....
4. รายการเพลงสำหรับเด็ก.....	.....	.....	.....	.....
5. ละคร.....	.....	.....	.....	.....
6. พระธรรมเทศนา.....	.....	.....	.....	.....
7. รายการวิทยุวิทยา (วิชาครู).....	.....	.....	.....	.....
8. สอนภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....
9. สอนภาษาฝรั่งเศส.....	.....	.....	.....	.....
10. รายการสำหรับเด็ก.....	.....	.....	.....	.....
11. รายการสารคดีและบทความ.....	.....	.....	.....	.....
12. แนะนำคนตีและเพลงไทยเดิม.....	.....	.....	.....	.....
13. แนะนำคนตีและเพลงไทยลากล.....	.....	.....	.....	.....

24. ความคิดเห็นของงานเกี่ยวกับประโยชน์ของการกระจายเสียงเพื่อการศึกษาประชาชน  
ของวิทยุศึกษา

ประโยชน์ของการเพื่อการศึกษาประชาชน	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วยมาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
1. ให้ความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น.....	.....	.....	.....	.....
2. ได้รับความและความคิดใหม่ ๆ.....	.....	.....	.....	.....
3. มีความรู้รอบตัวเพิ่ม.....	.....	.....	.....	.....
4. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....	.....	.....	.....	.....
5. นำไปสนทนากับผู้อื่นได้.....	.....	.....	.....	.....
6. สามารถให้คำแนะนำผู้อื่นได้.....	.....	.....	.....	.....
7. รู้จักใช้ภาษาไทยดีขึ้น.....	.....	.....	.....	.....
8. มีความทันต่อเหตุการณ์.....	.....	.....	.....	.....
9. ได้รับคติสอนใจ.....	.....	.....	.....	.....
10. ให้หังความบันเทิง.....	.....	.....	.....	.....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25. รายการกระจายเสียงเพื่อการศึกษาประชาชนทางสถานีวิทยุศึกษาดังต่อไปนี้ ท่านเคยฟัง  
มากน้อยเพียงใด

ประเภทของรายการ	การรับฟัง				
	ทุกวัน	สัปดาห์ละ หลายครั้ง	สัปดาห์ละ ครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยฟัง
1. สารคดีและบทความ...	.....	.....	.....	.....	.....
2. ข่าว.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. การอภิปราย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. พระธรรมเทศนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. รายการการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. ละคร.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ละครสำหรับเด็ก.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. เพลงสำหรับเด็ก.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. เพลงไทยเดิม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. เพลงสากล.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. สอนภาษาฝรั่งเศส.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. นายการเพื่อนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. ศึกษาภาษาอิต...	.....	.....	.....	.....	.....

26. ท่านเห็นว่าอุปสรรคในการรับฟังรายการเพื่อการศึกษาประชาชนของสถานีวิทยุศึกษา

อุปสรรคของท่านในการรับฟังวิทยุศึกษา	ความคิดเห็น		
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1. ไม่ทราบเวลากระจายเสียง.....	.....	.....	.....
2. ไม่ทราบข่าวนักคลื่นท่องกระจายเสียง.....	.....	.....	.....
3. ไม่สนใจรายการกระจายเสียง.....	.....	.....	.....
4. ใช้เวลาช่วงนั้นไปทำงานอื่น.....	.....	.....	.....
5. ใช้เวลาช่วงนั้นรับฟังสถานีอื่น.....	.....	.....	.....
6. สามารถในครอบครัวต้องการรับฟังรายการ ของสถานีอื่น.....	.....	.....	.....
7. มักพบคลื่นซ่อน คลื่นหายาก คลื่นรบกวน รับฟังไม่ได้.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทนานิพนธ์  
บุณยทรงศนีย์  
นักเรียน  
นักศึกษา  
นางสาวจุฑาทิพย์ บุณยทรงศนีย์  
ครุศาสตรบัณฑิต สาขามัชymศึกษา  
วิชาเอกภาษาไทย วิชาโทลังกมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2514  
ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะสาขาโสคทัศนศึกษา  
แผนกวิชาโสคทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2515

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย