

ประชามติในเขตกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับรายการวิทยุเพื่อการศึกษาประชาชน
ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

นางสาว จุชาพิพิญ บุณยหารศนีย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาโภทศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย คุ้มครองกรรมมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

工15312690

PUBLIC OPINIONS IN BANGKOK METROPOLIS ON PUBLIC EDUCATIONAL
RADIO PROGRAMM OF THE CENTER OF
EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Miss Chutatip Punyadarsaniya

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio - Visual Communication
Graduate School
Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

.....
.....

คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....
.....

ประธานกรรมการ

.....
.....

กรรมการ

.....
.....

กรรมการ

.....
.....

กรรมการ

ศูนย์วิทยานโยบายฯ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์วิจิตร ภักดีรัตน์

วันที่..๒๖.๖.๒๕๖๐ พ.ศ. 2517

ชื่อเรื่อง : ประชามติในเขตกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับรายการวิทยุกระจายเสียง
 เพื่อการศึกษาประชาชน ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจุฑาทิพย์ บุณยธรศนีย์
แผนก : โสคัทศนศึกษา
ปีการศึกษา : 2516

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาประเภทของรายการวิทยุที่ประชาชนสนใจรับฟัง
- เพื่อศึกษารูปแบบของรายการวิทยุที่ประชาชนสนใจรับฟัง
- สำรวจช่วงเวลาที่ประชาชนส่วนใหญ่ใช้ในการรับฟังวิทยุ
- สำรวจความสนใจของประชาชนในการรับฟังรายการวิทยุกระจายเสียง
- เป็นแนวทางในการปรับปรุงรายการวิทยุเพื่อการศึกษาให้สนองความต้องการของประชาชน

วิธีการดำเนินงาน

- สำรวจรายการกระจายเสียงของสถานีวิทยุศึกษาในเดือนมีนาคม 2516 และเดือนมกราคม 2517
- สร้างแบบสอบถามโดยแบ่งเป็นการสำรวจเท็จจริงและสำรวจความคิดเห็น
- ส่งแบบสอบถามไปยังตัวอย่างประชากร 5 อาชีพ ได้แก่ ครู ข้าราชการ ข้าราชการบำนาญ พนักงานธนาคาร พนักงานธนาคาร และนักศึกษา แบบสอบถาม 1000 ชุด ไกด์ 684 ชุด

๔. นำคำสอนจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยคำนวนหาค่าอย่าง สำหรับข้อ เท็จจริงเกี่ยวกับการรับฟังวิทยุกระจายเสียง และหาค่าเฉลี่ยที่ในหนังสือแล้วสำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการการกระจายเสียง

ผลการวิจัย

ความสนใจในการฟังวิทยุของกลุ่มผู้ฟังส่วนใหญ่มีความสนใจพอสมควร การรับฟังรายการทางสถานีวิทยุศึกษาโดยมากผู้ฟังบังเอญพบรายการที่น่าสนใจรายการทางสถานีวิทยุศึกษาที่เป็นที่สนใจได้แก่สารคดีและบทความเกี่ยวกับเทคโนโลยีการณ์สำคัญและข่าว รูปแบบของการเสนอรายการ ผู้ฟังสนใจการนำเสนอรายการสารคดีในรูปของการสัมภาษณ์หรือสนทนารายการนำเสนอสารคดีเด็กในรูปของการเล่านิทานประกอบเพลง การสอนภาษาต่างประเทศ กลุ่มผู้ฟังชอบวิธีการสนทนา ส่วนรายการเพลง กลุ่มผู้ฟังชอบใหม่เพลงอย่างเดียวคลอกรายการ กลุ่มผู้ฟังใช้เวลาตั้งแต่ ๓๐-๖๐ นาทีขึ้นไปในการรับฟังวิทยุครั้งหนึ่งและฟังวิทยุตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันเสาร์ ในช่วงเวลา ๐๕.๐๐ น. จนถึง ๐๗.๐๐ น. ในภาคเช้า และภาคกลางคืน จะฟังตั้งแต่ ๑๙.๐๐ น. จนกระทั่งถึง ๒๓.๐๐ น. รายการที่กลุ่มผู้สนใจฟังทุกวันໄດ้แก่รายการที่ไม่เคยมีผู้รับฟังคือ พระธรรมเทศนา ละครและรายการเพื่อนใจ กลุ่มผู้ฟังต้องการให้เพิ่มสารคดี บทความเกี่ยวกับเทคโนโลยีการณ์สำคัญ วิเคราะห์ข่าวในประเทศไทยและการถ่ายทอดสด รายการที่กลุ่มผู้ฟังเห็นว่าควรจะลดคือ รายการละคร สาเหตุที่กลุ่มผู้ฟังไม่สนใจรับฟังรายการกระจายเสียงเพื่อการศึกษาประชาชน เพราะส่วนมากกลุ่มผู้ฟังใช้ช่วงเวลานั้นไปทำงานอื่นหรือรับฟังรายการกระจายเสียงของสถานีอื่น

ขอเสนอแนะ

- ผู้จัดรายการทางวิทยุกระจายเสียงควรจัดรายการที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ฟัง เพื่อยกระดับความรู้ ความเข้าใจและยกระดับคุณค่าในชีวิต
- ผู้จัดรายการทางสถานีวิทยุกระจายเสียงควรเพิ่มรายการที่เป็นความรู้โดยเจตนารวมทั้งรายการบันเทิงที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

๓. ทางราชการความมีการจัดตั้งศูนย์เพื่อผลิตรายการกระจายเสียงเพื่อการศึกษา เพื่อการผลิตและรวบรวมรายการวิทยุกระจายเสียงที่ดี ๆ และแจกรายการไปยังสถานีวิทยุส่วนของถนน

๔. ความมีการสร้างขยายวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้รับฟังรายการเพื่อการศึกษาให้ทั่วถึงทั่วประเทศ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Title : Public Opinions in Bangkok Metropolis on Public
Educational Radio Program of the Center of Educational
Technology.

Name : Miss Chutatip Punyadarsaniya

Department : Audio - Visual Communication

Academic Year : 1973

ABSTRACT

Purpose :

The purpose of this study is to ascertain the public opinion in Bangkok Metropolis on Public Educational Radio Program administered by the Center of Educational Technology. Specifically, the following aspects are chosen for study :

1. To study the types of Educational Radio Program in which people are interested most.
2. To study the forms of radio program in which people are interested most.
3. To survey the times which the majority of people listen to the Educational Radio Program
4. To survey the interest of the people who listen to the Educational Radio Program

5. The results of the study is then used to formulate ways to improve Educational Radio Program

Procedure

1. The Educational Radio Program of the Educational Braadcasting Station during December 1973 - January 1974 was surveyed

2. Questionnaires were constructed with a view to ascertaining both the facts and opinion

3. These questionnaires were then sent out in 5 occupations, namely teachers, current government officials, retired officials, bank officials, and students 684 cases out of a sample of 1000 responded to the questionnairs

4. The data obtained from the return questionnairs were tabulated and presented in the results are presented in percentage terms ; as far as opinion in concerned, the results are presented in presented in terms of weighted averages.

Research results :

It was found that the majority of people indicated their interest in the Public Educational Radio Program In most cases, however, they tuned to the Program merely by chances. The programs which they found interesting include feature and talks about special events and news As far as the forms of presentation are concerned, They preferred interview or conversation for feature, they also preferred story - telling accompanied by songs for children's program, they also indicated

their preference for conversation as a means of teaching foreing languages. Likewise, they preferred the same type of music throughout the program as far as the music program is concerned.

The majority of people spent about 30 - 60 minutes for each period of listenning from monday through saturday from 5.00 - 7.00 AM. and 7.00 - 11.00 P.M. daily. The program which they listened to everyday was news. Those which they were interested least include sermon, plays and mind's companion program. They also indicated, they interest in more broadcasting time for the proverb programs. Those which they thought should be reduced included plays.

It was also found that the reasons for their lack of interest in the programs were that these programs were broadcast during their working hours. Quite a few cases also indicated their interest in other programs broadcast during the same period of time

Suggestion :

1. The radio broadcasting programmers should put more emphasis are improving the level of education to keep the public for well informed and to alter their out look in life
2. The radio broadcasting programmers should increase the informative programs, especially those with entertainment and cultwral values.

3. The government should set up a center to praduce and disseminate the educational radio programs, particularly those have the above mentioned merits

4. A radio network of educational values should be set up for the people throughout the country.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "ประธานในเขตกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาประชาชน ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา" สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีวิจัยได้รับการช่วยเหลือจากอาจารย์วิจิตร ภักดิรัตน์ ศึกษานิเทศก์เอก ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้รุ่มชาตหาเอกสารต่าง ๆ ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำในการวิจัยครั้งนี้ นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับคำแนะนำจากอาจารย์สุวินล วัชราภัย อารย์ແນกໂສศศินศึกษา และอาจารย์สุภาพ วากเขียนซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางสถิติ ผู้วิจัยขอทราบขอบพระคุณในความกรุณาไว้ ณ โอกาสสัมภาษณ์

ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจากบรรดาเพื่อน ๆ นิสิตปริญญาโท ແນกໂສศศินศึกษา และการตอบแบบสอบถามถ้าผู้วิจัยไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านแล้ว การวิจัยครั้งนี้คงจะไม่สำเร็จลงไปได้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่าน

จุฑาทิพย์ บุณยธรรมนี

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญเรื่อง

หนา

บทคัดย่อ ก

กิติกรรมประกาศ ข

สารบัญเรื่อง ฉ

สารบัญตารางประกอบ ญ

บทที่

1 บทนำ 1

– ความเป็นมาของบัญหา 3

– กำจัดความที่ใช้ในการวิจัย 6

– ความมุ่งหมายของการวิจัย 9

– ขอบเขตของการวิจัย 9

– ข้อบ่งบอกเบื้องต้น 10

– ความจำกัดของการวิจัย 10

– ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย 11

– การวิจัยที่เกี่ยวข้อง 11

2 การศึกษาขั้นตอนฐาน 16

– ประวัติวิทยุกระจายเสียง 16

– ช่วงเวลาในการรับฟังวิทยุกระจายเสียง ... 20

– การเขียนบทและการพูดทางวิทยุ 21

– การประกาศและการเสนอรายการ 24

– ประเภทของรายการ 26

บทที่	หน้า
3 การดำเนินการวิจัย.....	41
- การสร้างแบบสอบถาม.....	41
- การเลือกตัวอย่างประชากร.....	42
- การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
- การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
4 การวิเคราะห์ข้อมูลและการวิเคราะห์.....	45
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	98
- สรุปผลการวิจัย.....	98
- ขอเสนอแนะ.....	100
- ขอเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยต่อไป.....	101
บรรณานุกรม.....	102
ภาคผนวก.....	105
ประวัติการศึกษาของผู้วิจัย.....	121

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ความสนใจของกลุ่มผู้พึงในการฟังวิทยุกระจายเสียง.....	46
2	กลุ่มผู้พึงที่ไม่สนใจฟังวิทยุกระจายเสียง.....	47
3	การรับฟังวิทยุกระจายเสียงของกลุ่มผู้พึง.....	48
4	ลักษณะการเลือกฟังรายการวิทยุของกลุ่มผู้พึง.....	49
5	โภภาระกลุ่มผู้พึงใช้ในการรับฟังวิทยุ.....	50
6	ช่วงเวลาที่กลุ่มผู้พึงใช้ในการรับฟังวิทยุกระจายเสียง ในครัวเรือน.....	51
7	ความบอกร่างของกลุ่มผู้พึงในการรับฟังรายการกระจาย เสียงเพื่อการศึกษาประชาชนทางสถานีวิทยุ.....	52
8	ความบอกร่างของกลุ่มผู้พึงในการรับฟังรายการกระจาย เสียงเพื่อการศึกษาประชาชนทางสถานีวิทยุศึกษา.....	54
9	ช่วงเวลาในการฟังรายการทางวิทยุกระจายเสียง ของครัว.....	56
10	ช่วงเวลาในการฟังรายการทางวิทยุกระจายเสียงของ ชาวชนบท.....	59
11	ช่วงเวลาในการฟังรายการทางวิทยุกระจายเสียงของ ชาวชนบทนาญ.....	60
12	ช่วงเวลาในการฟังรายการทางวิทยุกระจายเสียง ของพนักงาน.....	62
13	ช่วงเวลาในการฟังรายการทางวิทยุกระจายเสียงของ นักศึกษา.....	64
14	ความสนใจของกลุ่มผู้พึงในรายการสารคดีและบทความ ทางสถานีวิทยุศึกษา.....	66

รายการที่	หน้า
15. ประเกทของคนครีไทยเดิมทางสถานีวิทยุศึกษาที่ ก่อมผู้ฟังสนใจรับฟัง.....	67
16. การบรรยายคนครีสากลประเกททางฯ ที่ก่อมผู้ฟัง สนใจรับฟัง.....	68
17. รายการสำหรับเด็กและเยาวชนทางสถานีวิทยุ ศึกษาที่ก่อมผู้ฟังสนใจ.....	69
18. ประเกทของชาวทางสถานีวิทยุศึกษาที่ก่อมผู้ฟังสนใจ รับฟัง.....	70
19. การนำเสนอรายการประเกทสารคดี.....	71
20. การนำเสนอรายการสำหรับเด็ก.....	72
21. การนำเสนอรายการการสอนภาษาต่างประเทศ ทางวิทยุกระจายเสียง.....	73
22. ความสนใจเกี่ยวกับการแสดงละครของก่อมผู้ฟัง.....	74
23. การเสนอรายการเพลง.....	75
24. ประเกทของบทความและสารคดีทางสถานีวิทยุศึกษา ที่ก่อมผู้ฟังต้องการให้เพิ่ม.....	76
25. ประเกทของชาวที่ก่อมผู้ฟังต้องการให้เพิ่ม.....	78
26. รายการทางการศึกษาที่ก่อมผู้ฟังต้องการให้เพิ่ม.....	80
27. รายการทั่วๆไปทางสถานีวิทยุศึกษาที่ก่อมผู้ฟัง ต้องการให้เพิ่ม.....	82
28. ความคิดเห็นของก่อมผู้ฟังเกี่ยวกับรายการทางสถานีวิทยุ ศึกษาที่ควรลด.....	84
29. ความคิดเห็นของก่อมผู้ฟังเกี่ยวกับประโยชน์ของการ กระจายเสียงเพื่อการศึกษาประชาชน.....	86

ตารางที่

หน้า

30	การพั้งรายการกระจายเสียงทางสถานีวิทยุศึกษา	
	ของครู.....	88
31	การพั้งรายการกระจายเสียงทางสถานีวิทยุศึกษา	
	ของอาจารย์.....	89
32	การพั้งรายการกระจายเสียงทางสถานีวิทยุศึกษาของ	
	อาจารย์การบ้านญา.....	90
33	การพั้งรายการกระจายเสียงทางสถานีวิทยุศึกษา	
	ของพนักงาน.....	91
34	การพั้งรายการกระจายเสียงทางสถานีวิทยุศึกษา	
	ของนักศึกษา.....	92
35	อุปสรรคของครูในการรับพั้งรายการสถานีวิทยุศึกษา...	93
36	อุปสรรคของอาจารย์ในการรับพั้งรายการทางสถานี	
	วิทยุศึกษา.....	94
37	อุปสรรคของอาจารย์การบ้านญาในการรับพั้งรายการ	
	ทางสถานีวิทยุศึกษา.....	95
38	อุปสรรคของพนักงานในการรับพั้งรายการทางสถานี	
	วิทยุศึกษา.....	96
39	อุปสรรคของนักศึกษาในการรับพั้งรายการทางสถานี	
	วิทยุศึกษา.....	97