

บทที่ 4

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง "การใช้โทรทัศน์วงจรเปิดเพื่อการสอนโดยมหาวิทยาลัยรามคำแหง" กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ประชากร 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ชั้นปีที่ 1 จากคณะต่าง ๆ 7 คณะ จำนวน 350 คน กลุ่มที่ 2 เป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะต่าง ๆ และอาจารย์พิเศษ จำนวน 40 ท่าน

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 350 คน เป็นชาย 181 คน คิดเป็น ร้อยละ 51.71 เป็นหญิง 169 คน คิดเป็น ร้อยละ 48.29 คน โดยเฉลี่ย นักศึกษา ร้อยละ 59.14 มีอายุอยู่ในระหว่าง 18 - 20 ปีพักอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 85.71 บ้านพักอยู่ห่างจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงมากที่สุด ร้อยละ 30.57 และอยู่ใกล้ที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 13.43 บ้านพักอยู่จังหวัดใกล้เคียงกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 14.29 นักศึกษามีเครื่องรับโทรทัศน์เป็นของตนเอง ร้อยละ 48.57 และชอบการเรียนรู้ทางโทรทัศน์การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 60.86 นักศึกษา ร้อยละ 94.00 ไม่เคยเรียนรู้ทางโทรทัศน์จากสถาบันอื่น ๆ มาก่อน และร้อยละ 53.43 ไม่เคยเรียนรู้ทางโทรทัศน์ในรายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงมาก่อนเช่นกัน และนักศึกษา ร้อยละ 91.43 เลือกชมรายการเฉพาะวันที่ออกอากาศในวิชาที่ลงทะเบียนไว้ รายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างเวลา 15.25 - 16.25 น. นั้น นักศึกษา ร้อยละ 35.43 เห็นว่าไม่เหมาะสม และในช่วงเวลา 30 นาทีของการสอนในแต่ละกระบวนวิชา นักศึกษา ร้อยละ 59.43 เห็นว่าน้อยเกินไป และการประเมินผลการเรียนรู้ทางโทรทัศน์ ทางมหาวิทยาลัยจากผลการสอบ

อึ้ง เกี่ยวกับปัญหาการใช้โทรทัศน์เพื่อการสอน ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์
ความสนใจของนักศึกษา การผลิตรายการของมหาวิทยาลัย ได้แสดงไว้ในรูปตาราง ตั้งแต่
ตารางที่ 1 ถึง ตารางที่ 15

ตารางที่ 1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อรายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ชัดเจนดี	211	60.28
พอชมได้	100	28.57
ไม่ชัดเจน	39	11.14

จากตารางที่ 1 นักศึกษา ร้อยละ 60.28 มีความเห็นว่า รายการโทรทัศน์
การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง อยู่ในเกณฑ์ชัดเจนดี แสดงให้เห็นว่า เครื่องส่งของสถานี
โทรทัศน์ไทยทีวีสี ช่อง 9 (อสมท.) มีประสิทธิภาพสูง

ตารางที่ 2 ปัญหาเกี่ยวกับสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสี ช่อง 9 (อสมท.)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ทางสถานีให้เขาเวลาทำการสอนทางโทรทัศน์น้อยเกินไป	148	42.29
สถานีควรเพิ่มเวลาในวันหยุดราชการ	138	39.43
ภาพและเสียงไม่ชัดเจน	64	18.28

จากตารางที่ 2 นักศึกษา ร้อยละ 42.29 มีความเห็นว่า ทางสถานีโทรทัศน์
ไทยทีวีสี ช่อง 9 (อสมท.) ให้เวลาทำการสอนทางโทรทัศน์น้อยไป นักศึกษาร้อยละ 39.43
เห็นว่า ควรเพิ่มเวลาในวันหยุดราชการ และนักศึกษาจำนวนน้อย มีความเห็นว่า การออกอากาศ
ของสถานี ให้ภาพและเสียงไม่ชัดเจน

ตารางที่ 3 วิธีการสอนของอาจารย์ส่วนใหญ่ใช้ในการสอนทางโทรทัศนศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
บรรยายด้วย	192	54.86
บรรยายโดยประกอบการใช้สื่อการสอนประเภทต่าง ๆ	121	34.57
บรรยายโดยประกอบสาธิต	37	10.57

จากตารางที่ 3 นักศึกษา ร้อยละ 54.86 มีความเห็นตรงกันว่า วิธีการสอนของอาจารย์ เป็นแบบบรรยายด้วย ที่ใช้สื่อหรือสาธิตประกอบการสอนมีบ้าง แต่เป็นจำนวนน้อย

ตารางที่ 4 ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศนศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์ส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพและเสียงไม่เหมาะสม	9	2.57
อาจารย์อธิบายเร็วเกินไปในบางวิชา	297	84.86
อาจารย์ไม่เตรียมการสอนมาดีพอ	20	5.71
ขณะทำการสอนอาจารย์ยืนบังกระดาน	24	6.86

จากตารางที่ 4 นักศึกษาส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า อาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศน อธิบายเร็วเกินไปในบางวิชา เกี่ยวกับปัญหาค้นอาจารย์ยืนบังกระดาน การเตรียมการสอน และบุคลิกภาพ และเสียงไม่คี่นั้น นักศึกษา เห็นว่ามีบ้าง

ตารางที่ 5 สถานะที่นักศึกษาอยู่หรือปฏิบัติงาน ในขณะที่กำลังออกอากาศโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จากสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสี ของ 9 (อสมท.)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
กำลังเรียนอยู่ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง	235	67.14
กำลังเดินทางกลับบ้าน	96	27.43
อาศัยชมโทรทัศน์ที่แผนกโสตทัศนศึกษากลาง	14	4
ชมเทปจากฝ่ายโสตทัศนศึกษากลาง	5	1.43

จากตารางที่ 5 นักศึกษาส่วนใหญ่กำลังเรียนอยู่ที่มหาวิทยาลัย มีเป็นส่วนน้อยที่อาศัยชมเทปจากฝ่ายโสตทัศนศึกษากลาง

ตารางที่ 6 งานที่นักศึกษาทำในขณะที่ชมรายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ตั้งใจชมโดยเฉพาะ	210	60.00
ชมเพราะไม่มีอะไรจะทำ	41	11.71
ชมด้วยและทำงานไปด้วย	56	16.00
กำลังอยู่ในที่ทำงาน	43	12.29

จากตารางที่ 6 นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ในขณะที่มีการออกอากาศในรายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะตั้งใจชมรายการสอนโดยเฉพาะ

ตารางที่ 7 ลักษณะของการศึกษาแบบบรรยายสรุป กระบวนวิชาต่าง ๆ ของนักศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เฉพาะทางโทรทัศนการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	14	4
เฉพาะวิทยุ	21	6
ฟังสรุปที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง เฉพาะวันอาทิตย์และวันจันทร์ 119		34.00
ทั้งข้อ 1 และข้อที่ 2	25	7.14
ทั้งข้อ 1 และ ข้อที่ 3	48	13.71
ทั้งข้อ 2 และ ข้อที่ 3	123	35.14

จากตารางที่ 7 นักศึกษาร้อยละ 35.14 ฟังเฉพาะวิทยุและมาฟังสรุปที่มหาวิทยาลัย เฉพาะวันอาทิตย์และวันจันทร์ นักศึกษาร้อยละ 34.00 ฟังสรุปที่มหาวิทยาลัย เฉพาะวันอาทิตย์และวันจันทร์นอกจากนั้น ชมทางโทรทัศน์การศึกษาและมาฟังการสรุปกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัย ฟังการบรรยายทางวิทยุและชมรายการโทรทัศน์โดยเฉพาะตามลำดับ

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีสอนของอาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศนการศึกษา ในปัจจุบัน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เหมาะสม	88	25.14
ไม่เหมาะสม	251	71.71
ไม่ตอบ	11	3.14

จากตารางที่ 8 นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่า วิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศนการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในขณะนี้ยังไม่เหมาะสม

ตารางที่ 9 ลักษณะการสอนของอาจารย์ทางโทรทัศน์ ที่นักศึกษาต้องการ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
บรรยายล้วน	46	13.14
บรรยายโดยประกอบการใช้สื่อการสอนต่าง ๆ	184	52.57
บรรยายโดยประกอบการสาธิตและการทดลอง	120	34.29

จากตารางที่ 9 นักศึกษา ร้อยละ 52.57 มีความเห็นว่า อาจารย์ผู้สอนควรใช้สื่อการสอนประกอบการบรรยาย รองลงมา เห็นว่า ควรมีการบรรยายโดยประกอบการสาธิตและทดลองตามลำดับ

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการใช้ภาษาและคำอธิบายของอาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาที่ใช้อธิบายฟังชัดเจนนดี	72	20.57
ใช้ภาษายากเกินไป ควรปรับปรุงแก้ไข	23	6.57
อธิบายเร็วเกินไป ฟังไม่ใคร่ทันในบางเวลา	255	72.86

จากตารางที่ 10 นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศน์อธิบายเร็วเกินไป ฟังไม่ทัน รองลงมาได้แก่ อาจารย์ผู้สอนอธิบายดีแล้ว และใช้ภาษายากเกินไป ควรปรับปรุงแก้ไข ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ความต้องการของนักศึกษาที่สมัครเรียนการสอนทางโทรทัศน์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญโดยเฉพาะสาขาวิชามาสอนเป็นครั้งคราว	146	41.71
ควรจัดกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ทางโทรทัศน์ให้มากขึ้น	63	18
ควรมีสื่อการสอนช่วย เช่น ภาพยนตร์ แผนภูมิ แผนภาพของจริง	141	40.29

จากตารางที่ 11 นักศึกษา ร้อยละ 41.71 ต้องการให้เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญโดยเฉพาะสาขาวิชามาสอนเป็นครั้งคราว และควรมีสื่อการสอน เช่น ภาพยนตร์ แผนภาพ แผนภูมิ ของจริง ฯลฯ มาช่วย ร้อยละ 18 เห็นว่า อาจารย์ควรจัดกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ทางโทรทัศน์ให้มากขึ้น

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่จะให้มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดทบทวนบทเรียนทางโทรทัศน์การศึกษา กอนสอบ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เห็นสมควร	307	87.72
ไม่เห็นสมควร	13	3.71
จัดก็ได้ ไม่จัดก็ได้	30	8.57

จากตารางที่ 12 นักศึกษาส่วนใหญ่ลงความเห็นว่า ควรจัดทบทวนบทเรียนทางโทรทัศน์การศึกษากอนสอบ

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อรายการโทรทัศน์การศึกษา ในระหว่างการสอบไล่

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
งดรายการชั่วคราว	119	34.00
ควรจัดรายการรวมคำแห่งปริทัศน์	200	57.14
ไม่ตอบ	31	8.86

จากตารางที่ 13 ในระหว่างการสอบไล่ นักศึกษาส่วนใหญ่ ต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยจัดรายการรวมคำแห่งปริทัศน์

ตารางที่ 14 ลักษณะการจัดรายการสอนทางโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายการ	\bar{X}	แปล
ปริมาณเนื้อเรื่องในแต่ละกระบวนวิชา	2.39	น้อย
บทเรียนครอบคลุมเนื้อหาวิชาและสอดคล้องกับวิธีสอน	2.31	น้อย
ความเหมาะสมของบทเรียน	2.41	น้อย
ความถี่ของการใช้สื่อการสอนของอาจารย์	1.94	น้อย
หลังจากเรียนทางโทรทัศน์การศึกษาแล้ว	2.47	น้อย

จากตารางที่ 14 นักศึกษา มีความเห็นว่า หลังจากที่ได้รับเรียนทางโทรทัศน์การศึกษาแล้ว มีความเข้าใจน้อย บทเรียนที่สอนง่าย ไม่ครอบคลุมเนื้อหา การให้เนื้อเรื่องน้อยไป และอาจารย์ผู้สอนไม่มีใครได้ใช้อุปกรณ์การสอนเท่าที่ควร

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการสอนทางโทรทัศน์การศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีการใช้สื่อการสอนประกอบ	33	9.43
บทเรียนส่วนใหญ่ไม่สัมพันธ์กับเนื้อหาวิชาในหลักสูตร	11	3.14
บางกระบวนการวิชาไม่ควรสอนทางโทรทัศน์	87	24.86
ขนาดของตัวอักษรที่เขียนบนกระดานเล็กเกินไป	40	11.43
การสอนแบบบรรยายอย่างเดียวทำให้เกิดความเบื่อหน่าย	100	28.57
วิธีการสอนไม่มีการเน้นและสรุปใจความสำคัญของบทเรียนให้ชัดเจน	34	9.71
ไม่มีการประเมินผล ทำให้ไม่ทราบว่าผู้เรียนได้รับความสำเร็จในการเรียนมากหรือน้อย	45	12.86

จากตารางที่ 15 นักศึกษา มีความเห็นว่า การสอนทางโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้น ยังไม่สมบูรณ์ในหลาย ๆ ด้าน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์

อาจารย์ผู้ทำการสอนทางโทรทัศนการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 40 ท่าน เป็นชาย 22 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 55 เป็นหญิง 18 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 45 อายุเฉลี่ยของของอาจารย์เท่ากับ 30 ปี วุฒิสุงสุดระดับปริญญาเอก จำนวน 5 ท่าน คิดเป็น ร้อยละ 12.50 ระดับปริญญาโท จำนวน 33 ท่าน คิดเป็น ร้อยละ 82.50 ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 ท่าน คิดเป็น ร้อยละ 5.00 ทำการสอนในระดับอุดมศึกษา เฉลี่ยเป็นเวลา 6 ปี อาจารย์ผู้สอนนานที่สุด เป็นเวลา 14 ปี น้อยที่สุดเป็นเวลา 1 ปี อาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศนการศึกษาในปัจจุบัน ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์

เกี่ยวกับความรู้และทัศนคติของอาจารย์

อาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศนการศึกษา ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาหรือผ่านการอบรมเกี่ยวกับวิชาโทรทัศนศึกษามาก่อน เป็นส่วนน้อยที่ เคยศึกษาวิชานี้มาโดยตรงหรือศึกษาด้วยตนเอง อาจารย์ร้อยละ 5.00 ที่เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการสอนทางโทรทัศนการศึกษา อาจารย์ส่วนใหญ่ เห็นว่ารายการโทรทัศนการศึกษาเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ชาวบ้าน และอนาจารย์ แต่บางวิชาไม่ควรสอนทางโทรทัศน ควรออกรายการเฉพาะวิชาที่ต้องใช้ทักษะในการเห็นและเฉลี่ยให้อาจารย์ทุกคนสอนทางโทรทัศน ออกรายการเท่า ๆ กัน และเห็นว่ากระบวนวิชาที่ทำการสอนทางโทรทัศนนั้นยังไม่เหมาะสม บางท่านมีความเห็นว่ารายการสอนทางโทรทัศนการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ไม่เป็นประโยชน์ ควรเลิกเสีย

เกี่ยวกับรายการโทรทัศนการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อาจารย์ส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า ระยะเวลาระหว่าง 15.25 - 16.25 น. ที่ออกอากาศรายการโทรทัศนศึกษานั้นยังไม่เหมาะสม และเวลาที่ใช้ในแต่ละกระบวนวิชา คือ ประมาณ 30 นาที น้อยไป ควรบันทึกรายการสอนเป็นเทปโทรทัศนไว้ล่วงหน้า และมหาวิทยาลัยควรจัดสร้างห้องผลิตรายการเอง

อนึ่ง เกี่ยวกับความร่วมมือของเจ้าหน้าที่สถานีไทยทีวี ช่อง 9 อสมท. ในการประสานงานให้รายการดำเนินไปด้วยดีนั้น เจ้าหน้าที่ฝ่ายกำกับรายการให้ความร่วมมือมากที่สุด รองลงมาเป็นผู้จัดกับวีซีดี และเจ้าหน้าที่ฝ่ายเสียง

เกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ทางโทรทัศน์

ก่อนทำการสอน อาจารย์จะได้รับแจกหนังสือคู่มือจากผู้ประสานงานฝ่ายวิทย์ และโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อให้อาจารย์ได้ใช้หนังสือคู่มือเป็นแนว ทางและเตรียมตัว เตรียมอุปกรณ์ ตลอดจนการทำหัวเรื่อง การทำบท หรือการซ้อมก่อนออก รายการ

ในระหว่างทำการสอนแต่ละครั้งนั้น อาจารย์ส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกจาก ฝ่ายประสานงานของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี อาจารย์เข้าใจสัญญาณต่าง ๆ และทำได้ถูกต้อง อาจารย์ส่วนใหญ่มาทำการสอนโดยสม่ำเสมอ และชอบการสอนทางโทรทัศน์ ในระดับ ปานกลาง เท่านั้น

ปัญหาที่สำคัญอื่น ๆ ได้แสดงไว้ในรูปตาราง ตั้งแต่ตารางที่ 16 ถึงตารางที่ 22 ตารางที่ 16 สภาพของอุปกรณ์การสอนฝ่ายวิทย์และโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
มีจำนวนน้อย	16	40.00
ใช้การได้ดี	13	32.5
มีจำนวนพอเพียง	6	15.00
สภาพชำรุด	2	5.00
ไม่ตรงตามเนื้อหาวิชา	3	7.5

จากตารางที่ 16 อาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศน์ ร้อยละ 40.00 ลงความเห็นว่า อุปกรณ์การสอนของฝ่ายวิทย์ และโทรทัศน์การศึกษา ที่นำมาใช้ในการสอนทางโทรทัศน์ การศึกษายังมีน้อย แต่ที่ใช้การได้ดี ที่อาจารย์เห็นว่า อุปกรณ์การสอนไม่ตรงตามเนื้อหาวิชา หรืออุปกรณ์ชำรุด และไม่เพียงพอ นั้น มีจำนวนน้อย

ตารางที่ 17 เวลาทำการสอนที่สถานีโทรทัศน์ ไทยทีวีสีช่อง 9 (อสมท.) จัดให้แก่
รายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ครบ 30 นาที	28	70.00
เร่งเวลา	10	25.00
ตัดเวลา	2	2.5
มากกว่า 30 นาที	0	0

จากตารางที่ 17 อาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศน์ ส่วนใหญ่ เห็นว่าทาง
สถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสี ช่อง 9 (อสมท.) ให้เวลาทำการสอนครบตามกำหนดเวลา 30 นาที
ส่วนที่เห็นว่าทางสถานี เร่งเวลา หรือตัดเวลาในการสอนมีบ้าง

ตารางที่ 18 ทศนคติของเจ้าหน้าที่สถานีโทรทัศน์ ไทยทีวีสี ช่อง 9 (อสมท.) ที่มีต่อ
รายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ให้ความสนใจและให้ความร่วมมือต่อรายการเป็นอย่างดี	7	22.5
ให้ความร่วมมือต่อรายการพอสมควร	25	62.50
ไม่ให้ความสนใจและความร่วมมือ	6	15.00

ตารางที่ 18 อาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศน์ ส่วนใหญ่ ลงความเห็นเห็นว่า เจ้าหน้าที่
สถานีโทรทัศน์ ไทยทีวีสี ช่อง 9 (อสมท.) ให้ความสนใจและความร่วมมือในระดับปานกลาง

ตารางที่ 19 ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศน์การศึกษา ที่มีต่อประโยชน์ของการเรียนทางโทรทัศน์ของนักศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	1	2.5
มาก	7	17.5
ปานกลาง	12	30.00
น้อย	16	40.00
น้อยที่สุด	4	10.00

จากตารางที่ 19 อาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศน์ ร้อยละ 40.00 มีความเห็นว่า นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการเรียนทางโทรทัศน์น้อย อาจารย์เพียงบางท่านเท่านั้น ที่เห็นว่า นักศึกษาได้รับประโยชน์ มาก และมากที่สุด

ตารางที่ 20 ข้อคิดเห็นของอาจารย์ต่อการสอนแบบบรรยายสรุปทางโทรทัศน์การศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
สอนสะดวก เพราะการเตรียมอุปกรณ์พร้อม	18	45.00
ไม่ได้รับความสะดวกเกี่ยวกับผู้ประสานงาน	5	12.5
ได้รับความสะดวกมาก	6	15.00
ได้รับอุปสรรค หมกกำลังใจที่จะสอน	11	27.5

จากตารางที่ 20 อาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศน์ ร้อยละ 45.00 มีความเห็นว่า การสอนแบบบรรยายสรุปนั้นดีแล้ว และอาจารย์ท่านอื่น ๆ มีความเห็นต่างกันไปบ้าง

ตารางที่ 21 ปัญหาเกี่ยวกับการสอนทางโทรทัศน์ ณ สถานีโทรทัศน์ ไทยทีวีสี ช่อง 9 (อสมท.)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ขาดอุปกรณ์การสอนประเภทต่าง ๆ มาก เช่น ซีดีดี ฟิล์มสกริป แผนภูมิ ฯลฯ	2	5
อาจารย์ผู้สอนรู้สึกเบื่อเมื่ออยู่หน้ากล้องโทรทัศน์	8	20.00
การเดินทางของอาจารย์ผู้สอนไม่สะดวก	6	15.00
มหาวิทยาลัยต้องลงทุนมากในการเช่าเวลาของสถานี	24	60.00

จากตารางที่ 21 อาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศน์ เป็นส่วนใหญ่ ลงความเห็นว่า การออกอากาศ รายการโทรทัศน์การศึกษาทางสถานีโทรทัศน์ ไทยทีวีสี ช่อง 9 (อสมท.) นั้น เปิดอังก-
ประมาณมาก และอาจารย์ผู้สอนบางท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการเดินทาง อุปกรณ์การสอน และการควบคุม
อารมณ์ ในขณะที่สอนทางโทรทัศน์

ตารางที่ 22 ความต้องการและความคิดเห็นของอาจารย์ที่มติดูอุปกรณ์การสอนทางโทรทัศน์การศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่สามารถหาอุปกรณ์การสอนที่ต้องการได้ครบ	1	2.5
อุปกรณ์การสอนที่ฝ่ายวิทยุและโทรทัศน์การศึกษามหาวิทยาลัย รวมค่าแห่งไม่มีเลย	0	0
ไม่คุ้นกับการใช้อุปกรณ์การสอน ทำให้เกิดความรำคาญ	4	10.00
อุปกรณ์การสอนทำให้การสอนเกิดความล้าชา	0	0
อุปกรณ์การสอนทำให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนยากขึ้น	4	10.00
การใช้หรือไม่ใช้อุปกรณ์การสอนมีผลต่อผู้เรียนเท่ากัน	1	2.50
ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์สอนชนิดต่าง ๆ	1	2.50

ตารางที่ 22 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการให้ฝ่ายวิทย์และโทรทัศนศึกษามหาวิทยาลัย รามคำแหง จัดอบรมอาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศนศึกษา เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนและวิธีผลิตอุปกรณ์ชนิดต่าง ๆ	29	72.50

จากตารางที่ 22 อาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศนส่วนใหญ่ ต้องการให้ฝ่ายวิทย์
และโทรทัศน มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดอบรมอาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศนศึกษา เกี่ยวกั
บการใช้และผลิตอุปกรณ์การสอนชนิดต่าง ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย