

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (2531 - 2539).

กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2533.

กำแพง ภริตานนท์. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2521. กรุงเทพมหานคร:
อักษรบัณฑิต, 2525.

เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ประทีป โรจนวิภาต. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหา
การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษาส่วนภูมิภาค.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ประวิทย์ เกื้อเม่ง. การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนต้น พ.ศ. 2521 โรงเรียนมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ปราโมท เลิศไกร. ความต้องการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใน
โรงเรียนรัฐบาลในส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

วิษชากร จันทรโคตร. ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับรายการกีฬา
ทางโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปลาย
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

วิวัฒน์ไชย วรบรร. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

อวย เกตุสิงห์. วิทยาศาสตร์การกีฬา. เอกสารประกอบการบรรยายการประชุมสัมมนาทางวิชาการ
พลศึกษา, 2518. (อัสสาเนา)

ภาษาอังกฤษ

- Bookwalter, K. W. Physical education in the secondary school.
Philadelphia : Library of education series, 1969.
- Bucher, C. A. Foundations of physical education. 5th ed. St. Louis :
The C.V. Mosby Company, 1968.
- Coker, G. E. A Survey of senior High school Physical Education
programs for Boys in State Louisiana public Schools.
Dissertation Abstracts International 33 (October 1972):
1484-A-1485-A.
- Hein, W. S. A Survey to determine the status of the secondary
health and Physical Education Program in the Districts and
Islands in the state of Hawaii. Dissertation Abstracts
International 33 (November 1972): 2149-A.
- Korri, L. J. Instructional problems encountered by women Physical
Education teachers and their relation to teaching competency
as expressed by Physical majors in Minnesota. Dissertation
Abstracts International 33 (April 1971): 5181-A.
- Portela-Suarez, J. M. An evaluation of Physical Education Program in
the public secondary schools of Puerto Rico. Dissertation
Abstracts International 35 (March 1975): 5908-A.
- Robinson, M. C. A Survey of Girl's Physical Education
program for the secondary schools in the state of Alabama.
Dissertation Abstracts International 31 (April 1971):1581-A.
- Watkin, B. C. Secondary school and their effects on continuing
participation in physical activity by college students in
New South Wales, Australia. Dissertation Abstracts
International 44 (September 1983): 705-A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสาธิต
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
และเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ ปี

3. กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น

[] มัธยมศึกษาปีที่ 1

[] มัธยมศึกษาปีที่ 4

[] มัธยมศึกษาปีที่ 2

[] มัธยมศึกษาปีที่ 5

[] มัธยมศึกษาปีที่ 3

[] มัธยมศึกษาปีที่ 6

4. นักเรียนชอบเล่นกีฬาหรือไม่

[] ชอบเล่นกีฬาประเภท.....

[] ไม่ชอบเล่นกีฬา

5. ประสบการณ์การเป็นนักกีฬา

[] เคยเป็นนักกีฬาประเภท.....

[] ไม่เคยเป็นนักกีฬา

6. นักเรียนใช้เวลาว่างประกอบกิจกรรม

- [] กีฬา [] อ่านหนังสือ
 [] ไปทัศนศึกษา [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. นักเรียนชอบเรียนวิชาพลศึกษาหรือไม่

- [] ชอบเพราะ.....
 [] ไม่ชอบ เพราะ.....

8. คะแนนวิชาพลศึกษาของนักเรียนตั้งแต่ได้เรียนมาโดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์

- [] ดีมาก (4.00 - 3.50) [] ดี (3.40 - 3.00)
 [] ปานกลาง (2.90 - 2.00) [] ไม่ดี (1.90 - 1.00)

9. คะแนนเฉลี่ยสะสมการเรียนทุกวิชาของนักเรียนปัจจุบันอยู่ในเกณฑ์

- [] ดีมาก (4.00 - 3.50) [] ดี (3.40 - 3.00)
 [] ปานกลาง (2.90 - 2.00) [] ไม่ดี (1.90 - 1.00)

10. นักเรียนเคยชมรายการกีฬาจากโทรทัศน์หรือไม่

- [] เคย
 [] ไม่เคย เพราะ.....

11. นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์รายวันวารสารหรือนิตยสารที่เกี่ยวกับกีฬาหรือไม่

- [] อ่าน
 [] ไม่อ่าน เพราะ.....

12. นักเรียนฟังรายการกีฬาจากวิทยุหรือไม่

- [] ฟัง
 [] ไม่ฟัง เพราะ.....

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนแสดงถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในด้านต่างๆ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่นักเรียนมีความคิดเห็นเพียงข้อละคำตอบเดียว

2.1 ด้านการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียน

| รายการ | เห็นด้วยมากที่สุด | เห็นด้วยมาก | เห็นด้วยน้อย | เห็นด้วยน้อยที่สุด |
|---|-------------------|-------------|--------------|--------------------|
| ก) วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา | | | | |
| 1. ให้นักเรียนเข้าใจถึงกติกาของการเล่น | | | | |
| 2. พยายามให้นักเรียนมีทักษะหรือความสามารถในกิจกรรมพลศึกษา | | | | |
| 3. ให้นักเรียนฝึกฝนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | | | | |
| 4. ปลุกฝังทักษะทางกีฬาที่เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของนักเรียน | | | | |

| รายการ | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | เห็นด้วย น้อยที่สุด |
|--|-----------------------|-----------------|------------------|------------------------|
| 5. กระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจใน กิจกรรมพลศึกษาและนำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน | | | | |
| 6. พัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม | | | | |
| ข) การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนวิชาพลศึกษา | | | | |
| 1. เน้นในกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ | | | | |
| 2. คำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน | | | | |
| 3. พยายามให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมพลศึกษาโดยทั่วถึงกัน | | | | |
| ค) เนื้อหาวิชาพลศึกษา | | | | |
| 1. เนื้อหาวิชาที่สอนยากแก่การเข้าใจ | | | | |
| 2. เนื้อหาเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน | | | | |

| รายการ | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | เห็นด้วย น้อยที่สุด |
|--|-----------------------|-----------------|------------------|------------------------|
| 3. เนื้อหาวิชาในการเรียนพลศึกษา แต่ละคาบน้อยเกินไป | | | | |
| 4. เนื้อหาที่กำหนดเหมาะสมกับระยะเวลา ที่ใช้ในการเรียนหนึ่งภาคการเรียน | | | | |
| ง) วิธีการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา | | | | |
| 1. ทดสอบความรู้ทางทฤษฎีมาก ๆ | | | | |
| 2. ควรทดสอบความรู้ทางปฏิบัติมาก ๆ | | | | |
| 3. ไม่มีการสอบแต่ประเมินผลโดยการ สังเกตพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคน | | | | |
| 4. มีความยุติธรรมในการประเมินผล | | | | |
| 5. มีการวัดและประเมินผลทางด้าน สมรรถภาพทางกาย | | | | |
| 6. มีการวัดทางด้านคุณลักษณะของนักเรียน | | | | |
| 7. มีเกณฑ์ในการให้คะแนนการทดสอบ ทักษะที่ชัดเจน | | | | |

| รายการ | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | เห็นด้วย น้อยที่สุด |
|---|-----------------------|-----------------|------------------|------------------------|
| จ) บุคลิกลักษณะของครูพลศึกษา | | | | |
| 1. มีความเป็นกันเองกับนักเรียน | | | | |
| 2. รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน | | | | |
| 3. มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใสตลอดเวลา | | | | |
| 4. มีความเชี่ยวชาญทางด้านกีฬา เฉพาะอย่าง | | | | |
| 5. มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง | | | | |
| 6. ให้ความปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนใน เรื่องส่วนตัว | | | | |
| 7. เอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในและนอกเวลาเรียน | | | | |
| 8. ใช้ถ้อยคำสุภาพกับนักเรียนตลอดเวลา | | | | |
| 9. เคารพครีตในระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ | | | | |
| 10. สอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ | | | | |

2.2 ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

| รายการ | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | เห็นด้วย น้อยที่สุด |
|---|-----------------------|-----------------|------------------|------------------------|
| 1. อุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอการเรียน | | | | |
| 2. มีความสะดวกในการเก็บและนำอุปกรณ์ มาใช้ในการเรียน | | | | |
| 3. อุปกรณ์มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี | | | | |
| 4. มีความสะดวกในการใช้อุปกรณ์ เพื่อการฝึกซ้อมทักษะและฝึกซ้อมกีฬา | | | | |
| 5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ และการระวังรักษาได้อย่างถูกต้อง | | | | |
| 6. สถานที่มีความเป็นเอกเทศ | | | | |
| 7. สถานที่ปราศจากสิ่งรบกวน | | | | |
| 8. สถานที่มีความสะอาดและเป็นสัดส่วน | | | | |
| 9. สถานที่มีความเหมาะสมกับกิจกรรม ที่จะสอน | | | | |

| รายการ | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | เห็นด้วย น้อยที่สุด |
|--|-----------------------|-----------------|------------------|------------------------|
| 10. สถานที่เรียนวิชาพลศึกษาอยู่ใกล้กับ ห้องเรียน | | | | |
| 11. สถานที่ที่มีการระบายอากาศที่ดี | | | | |
| 12. สถานที่มีแสงสว่างเพียงพอ | | | | |
| 13. สถานที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนการสอน | | | | |
| 14. สถานที่มีร่มเงาเหมาะสมสำหรับ ฟังบรรยายและดูการสาธิตของ ครูผู้สอน | | | | |

2.3 ด้านการแข่งขันกีฬา

| รายการ | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | เห็นด้วย น้อยที่สุด |
|---|-----------------------|-----------------|------------------|------------------------|
| 1. ควรจัดให้มีการแข่งขันกีฬาสีทุกปี | | | | |
| 2. การแข่งขันกีฬาทำให้นักกีฬารู้จักการทำงานร่วมกัน | | | | |
| 3. ผู้ดูที่ดีมีส่วนสนับสนุนให้การเล่นและการแข่งขันกีฬาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย | | | | |
| 4. การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนทำให้นักเรียนได้นำทักษะที่ได้เรียนมาใช้ทำให้นักเรียนมีทักษะดีขึ้นและมีประสบการณ์ในการแข่งขันโดยตรง | | | | |
| 5. นักกีฬาของโรงเรียนควรได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาพลศึกษา | | | | |
| 6. การแข่งขันกีฬาทำให้มีคุณลักษณะต่างๆ ประจำตัว เช่น การมีน้ำใจนักกีฬารู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย เคารพต่อกฎ และระเบียบข้อบังคับ | | | | |

| รายการ | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | เห็นด้วย น้อยที่สุด |
|--|-----------------------|-----------------|------------------|------------------------|
| 7. การแข่งขันกีฬาเสริมสร้างให้นักเรียน มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการแข่งขันกีฬา ได้นำการกีฬาไปใช้เล่นในเวลาว่าง | | | | |
| 8. การแข่งขันกีฬากระตุ้นให้นักเรียน มีความกระตือรือร้นและมีความสนใจ ในการเล่นกีฬา | | | | |
| 9. นักกีฬาที่ดีต้องมีความรับผิดชอบและรู้จัก หน้าที่ ที่จะต้องมีตลอดเวลาทั้งการฝึก ซ้อมและการแข่งขัน | | | | |
| 10. นักกีฬาจะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกาและเคารพเชื่อฟังคำตัดสินของ ผู้ตัดสิน | | | | |
| 11. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมีผลดี สำหรับการประชาสัมพันธ์โรงเรียน | | | | |

2.4 ด้านอิทธิพลและการรับรู้ข่าวสารการกีฬา

| รายการ | เห็นด้วยมากที่สุด | เห็นด้วยมาก | เห็นด้วยน้อย | เห็นด้วยน้อยที่สุด |
|---|-------------------|-------------|--------------|--------------------|
| 1. ข่าวสารกีฬาจากสื่อมวลชนมีอิทธิพลต่อการกระตุ้นให้นักเรียนอยากเล่นกีฬา | | | | |
| 2. ข่าวสารกีฬาจากสื่อมวลชนไม่ช่วยให้รู้กติกาของกีฬานั้นๆมากขึ้นแต่อย่างใด | | | | |
| 3. ข่าวสารกีฬาจากสื่อมวลชนทำให้มีความรู้รอบตัว ทางกีฬา | | | | |
| 4. ข่าวสารกีฬาจากสื่อมวลชนทำให้นักเรียนรู้จักกีฬาแต่ละประเภทมากขึ้น | | | | |
| 5. ข่าวสารการกีฬาจากสื่อมวลชนทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความสำเร็จของนักกีฬา | | | | |
| 6. ข่าวสารการกีฬาทำให้นักเรียนได้ขบคิดสำหรับนำไปใช้ในการฝึกซ้อมกีฬาหรือฝึกซ้อมกิจกรรมพลศึกษาที่กำลังเรียนอยู่ | | | | |

| รายการ | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | เห็นด้วย น้อยที่สุด |
|---|-----------------------|-----------------|------------------|------------------------|
| 7. ข่าวสารการกีฬาทางโทรทัศน์ทำให้นักเรียนเห็นการเล่นที่รุนแรงอันเป็นตัวอย่างที่ไม่ดี | | | | |
| 8. ข่าวสารการกีฬาทางโทรทัศน์ทำให้นักเรียนเห็นการเล่นที่ดีควรถือเป็นแบบอย่าง เช่น การจับมือกันของผู้เข้าแข่งขันทั้งก่อนการแข่งขันและเมื่อการแข่งขันเสร็จสิ้น | | | | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.5 ด้านการส่งเสริมสุขภาพ

| รายการ | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | เห็นด้วย น้อยที่สุด |
|---|-----------------------|-----------------|------------------|------------------------|
| 1. ผลศึกษาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจ ความสำคัญของการออกกำลังกาย | | | | |
| 2. ผลศึกษาช่วยส่งเสริมให้สุขภาพ ทางกายสมบูรณ์ | | | | |
| 3. ผลศึกษาไม่ได้ส่งเสริมให้สุขภาพจิตดีขึ้น | | | | |
| 4. ผลศึกษาช่วยส่งเสริมให้กล้ามเนื้อหัวใจ แข็งแรงขึ้น | | | | |
| 5. ผลศึกษาช่วยส่งเสริมให้ร่างกาย ทำงานได้ดีและเหนื่อยช้า | | | | |
| 6. ผลศึกษาช่วยป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ ได้อย่างดี เช่น โรคหัวใจ | | | | |
| 7. ผลศึกษาช่วยให้อายุยืนและแก่ช้า | | | | |
| 8. การออกกำลังกายมีความสำคัญอย่าง มากในการรักษาสุขภาพ | | | | |

| รายการ | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | เห็นด้วย น้อยที่สุด |
|--|-----------------------|-----------------|------------------|------------------------|
| 9. ผลศึกษาไม่เป็นอันตรายต่อนักเรียน ที่มีร่างกายอ่อนแอ | | | | |
| 10. ผลศึกษามีความสำคัญในการพัฒนาการ และความเจริญเติบโตของนักเรียน | | | | |
| 11. ผลศึกษาช่วยผ่อนคลายความตึงเครียด | | | | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.6 ด้านอื่น ๆ

| รายการ | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | เห็นด้วย น้อยที่สุด |
|--|-----------------------|-----------------|------------------|------------------------|
| 1. ผลศึกษาจะช่วยให้สังคมในยุคนะ โลกาภิวัตน์อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข | | | | |
| 2. ผลศึกษาช่วยส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม อันจำเป็นแก่การเป็นพลเมืองดีของ สังคมในยุคนะโลกาภิวัตน์ | | | | |
| 3. ผลศึกษาช่วยให้สังคมในยุคนะโลกาภิวัตน์ อยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบวินัย | | | | |
| 4. จากการชมการถ่ายทอดกีฬาทาง โทรทัศน์ทำให้นักเรียนรู้ว่าการแข่งขัน กีฬาถ้าต้องการชัยชนะจะต้องทำทุกวิถี ทางเพื่อให้ได้มาซึ่งชัยชนะไม่ว่าจะด้วย วิธีที่ถูกต้องหรือไม่ก็ตาม | | | | |
| 5. ผลศึกษาจะช่วยให้สังคมในยุคนะ ที่กำลังค่อย ๆ เลื่อนหายไปในยุคนะ โลกาภิวัตน์ | | | | |

ประวัติผู้วิจัย

นายปรีชา สุริยะ เกิดวันที่ 5 ธันวาคม 2506 ที่จังหวัดฉะเชิงเทรา
สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528
และเข้าศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา 2536



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย