

ความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

นายปรีชา สุริยะ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-635-677-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

i 17339406

OPINIONS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN THE DEMONSTRATION SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS
CONCERNING THE INSTRUCTIONAL MANAGEMENT OF PHYSICAL EDUCATION

Mr. Preecha Suriya

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

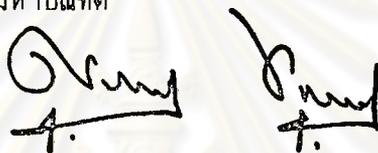
Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974-635-677-1

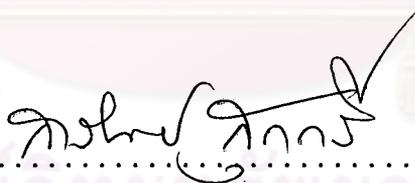
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสาธิต
 สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
โดย นายปรีชา สุริยะ
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

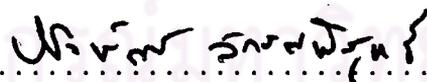


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



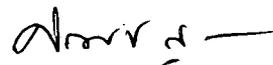
.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวณิชย์ สุกกรี)



.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)



.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนี้ ขวัญบุญจัน)



.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณชัชวาล)

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ปรีชา สุริยะ : ความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา (OPINIONS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN THE DEMONSTRATION SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS CONCERNING THE INSTRUCTIONAL MANAGEMENT OF PHYSICAL EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ, 154 หน้า. ISBN 974-635-677-1

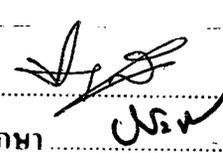
การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วิชาพลศึกษา ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2539 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปจำนวน 600 ชุด ได้รับกลับคืนมาจำนวน 476 ชุด คิดเป็นร้อยละ 79.33 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยการทดสอบค่า "ที"

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา อยู่ในระดับมาก
2. นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วิชาพลศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนในกรุงเทพมหานครกับนักเรียนในต่างจังหวัดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาอื่น


พิมพ์ต้นฉบับบทความวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

C641467 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION
KEY WORD:

STUDENTS \ SECONDARY SCHOOL \ THE DEMONSTRATION SCHOOLS \ PHYSICAL EDUCATION
PREECHA SURIYA : OPINIONS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN THE DEMONSTRATION SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS CONCERNING THE
INSTRUCTIONAL MANAGEMENT OF PHYSICAL EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PRAPAT
LAXANAPHISUTH, Ph.D. 154 pp. ISBN 974-635-677-1

The purposes of this research were to study and to compare opinions of secondary school students in the Demonstration Schools under the Jurisdiction of the Ministry of University Affairs concerning the instructional management of Physical Education. Samples group used in this research were secondary school students in the Demonstration Schools under the Jurisdiction of the Ministry of University Affairs in 1996 academic year. The researcher sent 600 questionnaires to the students. Four hundred and seventy six questionnaires or 79.63 percent were returned. The obtained data were analyzed in terms of percentage, means, standard deviations. A t-test was used to determine the significant difference.

The results were as follows :

1. Opinions of secondary school students in the Demonstration Schools under the jurisdiction of the Ministry of University Affairs concerning the instructional management of Physical Education at the high level.
2. Opinions of the boys and the girls concerning the instructional management of Physical Education had statistically significant differences at .05 level.
3. Opinions of the junior high school students and the senior high school students concerning the instructional management of Physical Education had statistically significant differences at .05 level.
4. Opinions of the students in Bangkok Metropolis and the students in other provinces concerning the instructional management of Physical Education had statistically nonsignificant differences at .05 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พลศึกษา

สาขาวิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ คำแนะนำ
ตรวจและแก้ไขจากท่านรองศาสตราจารย์ ดร. ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์
ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย และนักเรียน ในโรงเรียนสาธิต
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เป็นอย่างดี

ปรีชา สุริยะ

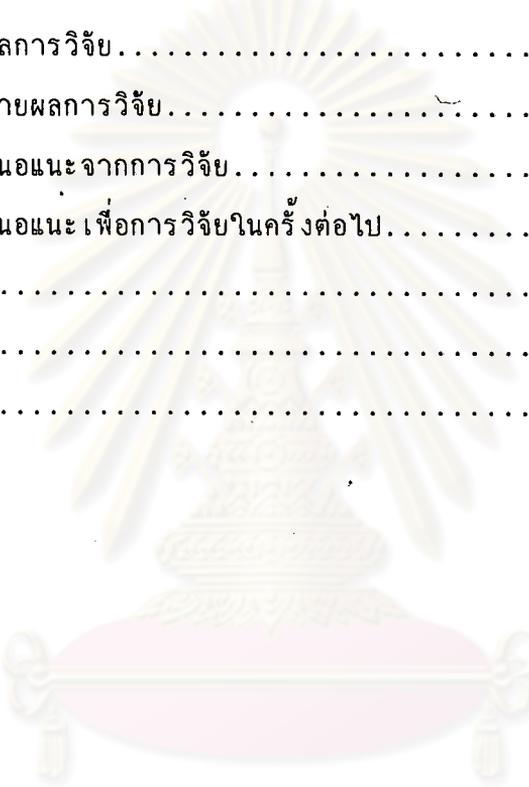
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตารางประกอบ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
- ขอบเขตของการวิจัย.....	8
- ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย.....	8
- คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	9
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	27
- กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	27
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	28
- การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	29
- การวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 119
-	สรุปผลการวิจัย..... 120
-	อภิปรายผลการวิจัย..... 125
-	ข้อเสนอแนะจากการวิจัย..... 132
-	ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในครั้งต่อไป..... 133
รายการอ้างอิง.....	134
ภาคผนวก.....	136
ประวัติผู้เขียน.....	154



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้เรียน.....	32
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ด้านการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาในชั้นเรียน.....	45
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และ สิ่งอำนวยความสะดวก.....	51
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ด้านการแข่งขันกีฬา.....	54
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ด้านอิทธิพลและการรับรู้ ข่าวสารการกีฬา.....	57
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ด้านส่งเสริมสุขภาพ.....	59
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ด้านอื่น ๆ.....	61
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียน.....	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความคิดเห็น ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ด้านการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียน . 65
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก . 70
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ด้านการแข่งขันกีฬา..... 73
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ด้านอิทธิพลและการรับรู้ข่าวสารการกีฬา..... 76
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ด้านส่งเสริมสุขภาพ..... 79
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ด้านอื่นๆ..... 82
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา..... 84
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียน..... 87
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก..... 90
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านการแข่งขันกีฬา..... 93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านอิทธิพลและการรับรู้ข่าวสารการกีฬา.....	97
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านส่งเสริมสุขภาพ.....	100
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านอื่นๆ.....	103
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วิชาพลศึกษา.....	104
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของนักเรียนในกรุงเทพมหานครกับนักเรียนในต่างจังหวัด ด้านการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาในชั้นเรียน.....	106
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของนักเรียนในกรุงเทพมหานครกับนักเรียนในต่างจังหวัด ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	108
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของนักเรียนในกรุงเทพมหานครกับนักเรียนในต่างจังหวัด ด้านการแข่งขันกีฬา.....	110
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของนักเรียนในกรุงเทพมหานครกับนักเรียนในต่างจังหวัด ด้านอิทธิพล และการรับรู้ข่าวสารการกีฬา.....	112

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของนักเรียนในกรุงเทพมหานครกับนักเรียนในต่างจังหวัด ด้านส่งเสริมสุขภาพ...	114
28	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของนักเรียนในกรุงเทพมหานครกับนักเรียนในต่างจังหวัด ด้านอื่นๆ.....	116
29	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครกับนักเรียนในต่างจังหวัด ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วิชาพลศึกษา.....	118

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย