

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างกลุ่มแรกเป็นชายที่รักรวมเพศ และยอมรับว่าตนเองเป็นรัก  
รวมเพศ กลุ่มตัวอย่างนี้รวบรวมจาก คลินิกแพทย์ตักแตง ร้านเสริมสวย สถาน  
พยาบาลสาธารณสุข ที่อยู่อาศัยของบุคคลเหล่านี้ ทุกคนอยู่ในกรุงเทพมหานคร  
จำนวน ๔๐ คน

กลุ่มที่สองเป็นชายปกติที่แต่งงานแล้วและไม่เคยมีพฤติกรรมรักรวมเพศ มี  
พี่น้องใกล้เคียงกับกลุ่มรักรวมเพศ โดยเฉลี่ยคนหนึ่งมีพี่น้องประมาณ ๖ คน ทุกคน  
อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครเช่นกัน จำนวน ๔๐ คน เทียบกับกลุ่มรักรวมเพศ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

๑. แบบสอบถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัว เป็นแบบสอบถาม  
ที่ให้เลือกตอบหรือเติมข้อความที่เหมาะสม ซึ่งผู้วิจัยได้แนวทางและคัดแปลงมาจากผล  
งานของนักวิจัยหลายท่าน<sup>๑</sup> ผู้วิจัยได้เลือกแต่ละคานมารวบรวมกันดังนี้

<sup>1</sup>Donn Byrne, An Introduction to Personality. A Research Approach, (New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc., 1966), p. 242 - 337, 449 - 462.

พิสมัย วิบูลสวัสดิ์ "การศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ในครอบครัวตาม  
ทัศนคติของเด็กที่กระทำผิด และเด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมาย," (วิทยานิพนธ์ปริญญา-  
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒).

- ๑.๑ ความสัมพันธ์กับบิตามารคา ในด้านความรักเอาใจใส่ที่ได้จากบิตาและมารคา ความสัมพันธ์กับบิตามารคาด้วยกัน จำนวน ๓๐ ข้อ
- ๑.๒ ความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับพี่และน้อง จำนวน ๑๐ ข้อ
- ๑.๓ ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ที่ได้รับจากครอบครัว การแสดงความคิดเห็น กฎเกณฑ์ระเบียบ จำนวน ๑๒ ข้อ
- ๑.๔ ประสบการณ์หรือพฤติกรรมทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับความสนใจในต่าง ๆ เช่น งานอดิเรก การคบเพื่อน และงานอาชีพที่สนใจ จำนวน ๘ ข้อ
- ๑.๕ ประสบการณ์ในวัยเด็ก เกี่ยวกับการตัดสินใจทางเพศ (sexual adjustment) สภาพจิตใจเกี่ยวกับความรู้สึกทางเพศ (sexual involment) เรื่องราวเกี่ยวกับกิจกรรมทางเพศ (sexual activities) รวม ๑๗ ข้อ

๒. ไซสเกลซีแมนติกดิฟเฟอเรนเชียล (Semantic Differential Scale) ของออสกู๊ด (Osgood)<sup>๒</sup> เพื่อทดสอบทัศนคติที่มีต่อบุคลิกภาพของบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยใช้คำคุณศัพท์ ๑๘ คู่ ที่มีลักษณะตรงกันข้าม ตามเกี่ยวกับ พ่อ แม่ พี่ น้อง เพื่อนชายที่รักที่สุด เพื่อนหญิงที่รักที่สุด ผู้ชายทั่วไป ผู้หญิงทั่วไป และตัวเอง เพื่อทดสอบความแตกต่างของทัศนคติที่มีต่อบุคคลอื่นและตัวเองว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร

<sup>2</sup> Charles E. Osgood, Semantic Differential Techniques in the Comparative Study of Culture." American Athropologist, 66 (1964), p. 15 - 37.

### วิธีดำเนินงาน

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามและสเกลซีแมนติก คีฟเฟอร์ เรนเซียล ไปทำการทดลองใช้กับบุคคลที่รักรวมเพศที่โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า จำนวน ๕ คน และบุคคลปกติ ๕ คน จากสถาบันการศึกษา แล้วนำผลที่ได้มาแก้ไขสำนวนภาษาให้เป็นที่น่าเข้าใจถูกต้องตรงกันและเหมาะสมที่สุด

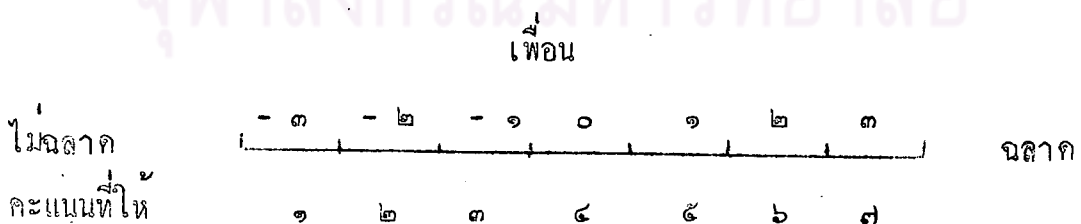
ผู้วิจัยได้ติดต่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและแบบทดสอบทดลองจนการสัมภาษณ์ประกอบจากพวกที่รักรวมเพศเป็นรายบุคคล จำนวน ๔๐ คน แต่ละคนจะทำจนครบทุกข้อซึ่งใช้เวลาโดยเฉลี่ยคนละ ๔๕ นาที

ต่อมาได้ติดต่อขอความร่วมมือจากบุคคลปกติให้ตอบแบบสอบถาม และแบบทดสอบเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างกลุ่มแรก

### การให้คะแนน

สำหรับแบบสอบถามชุดที่หนึ่งนำมาให้คะแนนความดีเป็นรายข้อ ในแต่ละข้อจะมีเพียงคำตอบเดียว ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน

สเกลซีแมนติกคีฟเฟอร์ เรนเซียลให้คะแนนดังนี้ อันดับที่ ๑ ให้ ๑ คะแนน ถ้าเริ่มจากทางด้านไม่ดีไปจนถึงช่องสุดท้ายทางด้านดี ให้คะแนนเพิ่มขึ้นของละหนึ่งคะแนน ไปจนถึงช่องสุดท้ายทางด้านดีที่สุดให้คะแนน ๘ คะแนน ในแต่ละข้อให้คะแนนเพียงข้อเดียว ดังตัวอย่าง

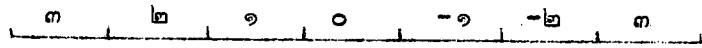




หรือ

แม่

ค่า



เลว

คะแนนที่ให้



สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาความแตกต่างระหว่างกลุ่มที่รวมเพศกับกลุ่ม  
ปกติด้วยการทดสอบความแตกต่างจากคะแนนความถี่ของสองกลุ่ม ด้วยการทดสอบ  
ไคสแควร์ ( Chi- Square )<sup>๓</sup>

$$\chi^2 = \sum \left[ \left( \frac{f_o - f_e}{f_e} \right)^2 \right]$$

$\chi^2$	แทนค่า	ไคสแควร์
$\sum$	แทนค่า	ผลรวม
$f_o$	แทนค่า	ความถี่ที่ได้จากการปฏิบัติ
$f_e$	แทนค่า	ความถี่ที่ได้จากการสมมุติ ตามความถี่สมมุติฐาน
df	แทนค่า	ชั้นแห่งความอิสระ

๒. วิเคราะห์ข้อมูลหาความแตกต่างด้วยการทดสอบค่า ที ( t - test )  
ซึ่งค่าเป็นเป็นชั้น ๆ ดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3-4 Allen L. Edward,  $\chi^2$  Statistical Method for the Behavioral Sciences, (New York : Holt Rinehart and Winston, 1961), p.366 - 398, p. 246 - 258.

๒.๑ หากมีดัชนีเลขคณิตของคะแนนคำตอบในแบบทดสอบชี้แมนติก-คิฟเฟอร์เรนเซียด รวมแต่ละขอ

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทนค่าดัชนีเลขคณิต  
 $\sum X$  แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด  
 $N$  แทนจำนวนบุคคลในกลุ่ม

๒.๒ หากหาความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

จากคะแนนจำนวนคำตอบ จากข้อ ๒.๑ จากสูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

เมื่อ S.D. แทนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum X$  แทนผลรวมของคะแนน  
 $\sum X^2$  แทนผลรวมของกำลังสองของคะแนนแต่ละตัว  
 $N$  แทนจำนวนประชากรในกลุ่ม

๒.๓ ทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มโดยใช้การทดสอบค่า t

จากสูตร

$$\bar{X}_1 - \bar{X}_2 = \sqrt{\frac{\sum (x_1 - \bar{X}_1)^2 + \sum (x_2 - \bar{X}_2)^2}{N_1 + N_2 - 2} \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}\right)}$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}}$$

เมื่อ	$t$	แทนค่าสถิติที่จะพิจารณาในตารางค่า $t$
	$\bar{x}_1$	แทนค่ามัธยฐานเลขคณิตกลุ่มที่ ๑
	$\bar{x}_2$	แทนค่ามัธยฐานเลขคณิตกลุ่มที่ ๒
	$\sigma$	แทนค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
	$N$	แทนจำนวนประชากรในกลุ่ม
	$x_1$	แทนคะแนนรวมของกลุ่มที่หนึ่ง
	$x_2$	แทนคะแนนรวมของกลุ่มที่สอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย