



## บทที่ 5

### การศึกษาเปรียบเทียบการมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร โดยพิจารณาจากปัจจัยทางค่านิยมและจิตวิทยา

การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรระหว่าง  
เขตเมืองกับเขตชนบทที่มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาความแตกต่างในทัศนคติและความมุ่งหวังของ  
บิดาซึ่งอาศัยอยู่ในเขตที่มีความแตกต่างกันในลักษณะและสภาพแวดล้อมทางสังคมและจิตวิทยา  
ว่าจะมีผลทำให้ทัศนคติหรือความคาดหวังในการศึกษาของบุตรแตกต่างกันด้วยหรือไม่ ปัจจัย  
ทางสังคมนั้นมี อาทิเช่น ระดับการศึกษาของบิดา ลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคมของเขต  
ที่อยู่อาศัย คือ เมืองและชนบท โอกาสที่แตกต่างกันในการรับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหว  
และความเป็นไปของสังคมและวิทยาการปัจจุบัน ตลอดจนโอกาสที่จะได้มีการติดต่อกับสังคม  
ภายนอกถิ่นฐาน อิทธิพลของสื่อสารมวลชนที่มีต่อทัศนคติหรือความคาดหวังในเรื่องการศึกษา  
ของบุตรของบิดาในเขตเปรียบเทียบทั้งสองเขตดังกล่าว จะยังผลทำให้แนวความคิดเกี่ยวกับ  
การศึกษาของบุตรของบิดาในเขตเมืองและเขตชนบทแตกต่างกันหรือไม่ประการใด

#### 1. การศึกษาของบิดา

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของบุคคล  
Warner และ Abegglen กล่าวว่า การศึกษาเป็นวิธีทางที่สำคัญที่สุดที่จะนำชีวิตไปสู่  
ความสำเร็จ ไปสู่ตำแหน่งแห่งอำนาจและเกียรติยศ<sup>1</sup> โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการดำรง  
ชีวิตอยู่ท่ามกลางการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมเมือง การศึกษา

<sup>1</sup> Bernard Barber, Social Stratification, p. 396.

เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้บุคคลสามารถประกอบอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนสูงและสามารถปรับปรุงสถานภาพทางสังคมของคนให้สูงขึ้นได้ ดังนั้นบิดามารดาที่ต้องการเสริมสร้างรากฐานทางเศรษฐกิจและสังคมให้แก่บุตรตนจึงมักจะมองเห็นว่าการให้การศึกษาแก่บุตรเป็นบันไดก้าวแรกที่จำเป็นต่อการสร้างรากฐานทางเศรษฐกิจและสังคมในอนาคตของบุตร<sup>1</sup> และจากผลการวิจัยของผู้ที่เคยทำการวิจัยไว้แล้ว ปรากฏผลว่าระดับการศึกษาของบิดามารดาที่มีความสัมพันธ์ต่อการศึกษาของบุตร กล่าวคือ บิดามารดาที่มีการศึกษาสูง บุตรก็จะได้รับการศึกษาในระดับสูงด้วย<sup>2</sup> ดังนั้นจึงเป็นเรื่องน่าสนใจที่จะศึกษาว่าบิดาที่มีระดับการศึกษาเดียวกันหรือแตกต่างกันและอาศัยอยู่ในเขตที่อยู่อาศัยที่แตกต่างกันคือ เมือง และชนบทว่าจะมีความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรแตกต่างกันด้วยหรือไม่ ประการใด

จากตารางที่ 13 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรในเขตเมืองและเขตชนบท พบว่า บิดาในเขตเมืองจะมีความมุ่งหวังให้บุตรได้รับการศึกษาในอัตราส่วนร้อยละสูงกว่าบิดาในเขตชนบท กล่าวคือ บิดาที่ไม่มีการศึกษาในเขตเมืองมีความต้องการให้บุตรได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษามากที่สุด คือ ร้อยละ 31.1 ต้องการให้บุตรเรียนเท่าที่สามารถร้อยละ 29.1 แต่ต้องการให้บุตรเรียนในระดับประถมศึกษาเพียงร้อยละ 7.8 ในขณะที่บิดาที่ไม่มีการศึกษาในเขตชนบทต้องการให้บุตรเรียนระดับประถมศึกษามากที่สุดร้อยละ 71.4 มีบิดาที่ต้องการให้บุตรเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาเพียงร้อยละ 15.6 เท่านั้น

สำหรับบิดาที่มีการศึกษาระดับประถมปีที่ 4 - 6 ในเขตเมืองร้อยละ 49.3

<sup>1</sup>Prasert Yamklinfung, A Study of the Needs and Problem of Children and Youth in Four Slums in Bangkok, (Bangkok: Kurusapha Ladproa Press, 1973), p. 67.

<sup>2</sup>Elder, "Family Structure and Education attainment," p. 85.

ตารางที่ 13 อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร  
จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา

ระดับ การศึกษา ของบิดา	ความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร					
	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา ขึ้นไป	เท่าที่ สามารถ	อื่น ๆ	ไม่ทราบ ไม่ตอบ	รวม
<u>เขตเมือง</u>						
ไม่ได้รับการศึกษา	7.8	31.1	29.1	27.2	4.9	20.0(103)
ประถม 1 - 3	*ก	36.0	28.0	24.0	*ก	4.8(25)
ประถม 4 - 6	9.5	49.3	24.6	14.2	2.4	41.0(211)
ประถม 7 ขึ้นไป	*ก	57.6	33.5	6.5	*ก	33.0(170)
ไม่ทราบ ไม่ตอบ	0	*ก	*ก	*ก	0	1.2(6)
รวม	6.0 (31)	47.4 (244)	28.9 (149)	15.0 (77)	2.7 (14)	100.0 (515)
<u>เขตชนบท</u>						
ไม่ได้รับการศึกษา	71.4	15.6	*ก	7.8	*ก	22.1(77)
ประถม 1 - 3	75.5	20.7	*ก	*ก	0	15.2(53)
ประถม 4 - 6	55.2	30.6	9.3	3.3	*ก	52.6(183)
ประถม 7 ขึ้นไป	*ก	67.9	*ก	*ก	0	8.1(28)
ไม่ทราบ ไม่ตอบ	*ก	0	*ก	*ก	*ก	2.0(7)
รวม	57.8 (201)	28.4 (99)	6.9 (24)	5.2 (18)	1.7 (6)	100.0 (348)

\*ก = ตัวอย่างมีน้อยกว่า 5 ราย

ต้องการให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษา และร้อยละ 24.6 ต้องการให้บุตรเรียนไ้ตามความสามารถ เพียงร้อยละ 9.5 เท่านั้น ที่ต้องการให้บุตรเรียนในระดับประถมศึกษา ส่วนบิดาที่มีการศึกษาในระดับเดียวกันในเขตชนบทต้องการให้บุตรเรียนในระดับประถมศึกษาถึงร้อยละ 55.2 และต้องการให้บุตรเรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 30.6 ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะสภาพความเป็นเมืองที่เป็นศูนย์รวมทางค่านววิชาการต่าง ๆ การจะเข้ารับการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ย่อมทำได้ง่าย ซึ่งแตกต่างจากเขตชนบทที่ค่อนข้างเผชิญกับการขาดแคลนสถานศึกษา ถ้าบิดาคงใจต้องการให้บุตรได้รับการศึกษาสูงกว่าชั้นประถมศึกษา ก็ต้องส่งบุตรไปศึกษาในเขตเมือง ซึ่งต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก ดังนั้นบิดาในเขตชนบทส่วนใหญ่ จึงมีความมุ่งหวังในการศึกษาของบุตรแค่ชั้นประถมศึกษาเป็นส่วนมาก ประกอบกับสภาพความเป็นอยู่และอาชีพซึ่งไม่จำเป็นต้องมีความรู้ก็สามารถทำได้

ส่วนบิดาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 7 ขึ้นไป ในเขตเมืองต้องการให้บุตรเรียนจบชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 57.6 ต้องการให้บุตรเรียนเท่าที่สามารถ ร้อยละ 33.5 ในขณะที่บิดาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 7 ขึ้นไป ในชนบทต้องการให้บุตรเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาถึงร้อยละ 67.9 และต้องการให้บุตรเรียนในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 7.1 เท่านั้น ทั้งนี้ เพราะบิดาที่มีการศึกษาส่วนใหญ่จะเห็นความสำคัญของการศึกษา โดยเฉพาะในเขตชนบทบิดาที่มีการศึกษาดีจะประกอบอาชีพที่มีเกียรติ เช่น อาชีพรับราชการ ซึ่งต้องใช้ความรู้ความสามารถ บิดาเหล่านี้อาจจะมุ่งหวังให้บุตรได้ประกอบอาชีพเดียวกับตน และอาชีพที่มีเกียรติจะต้องขึ้นกับการศึกษาด้วย ส่วนในเขตเมืองนั้นบิดาส่วนใหญ่จะเห็นความสำคัญของการศึกษาอยู่แล้วจึงมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับสูง และขณะเดียวกันก็เปิดโอกาสให้บุตรเรียนได้เท่าที่จะสามารถตามสภาวะสังคมยุคใหม่ด้วย

จะเห็นว่าบิดาในเขตเมืองส่วนใหญ่ต้องการให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป ในขณะที่บิดาในเขตชนบทส่วนใหญ่ต้องการให้บุตรเรียนในระดับประถมศึกษา ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าในชนบทบิดาต้องการให้บุตรออกมาช่วยทำงานด้านเกษตรกรรม ยกเว้นบิดาที่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 7 ขึ้นไปในชนบทต้องการให้บุตรเรียนจบชั้นมัธยมศึกษา

ขึ้นไปเช่นเดียวกับบิดาที่มีการศึกษาระดับเดียวกันในเขตเมือง และบิดาในเขตเมืองเปิด โอกาสให้บุตรได้ศึกษาเล่าเรียนตามความสามารถของตนด้วย ทั้งนี้ น่าจะเป็นเพราะ บิดาที่อยู่ใน เขตชนบท เคยพบเห็นว่าคนที่มีการศึกษาคือ ท่านั้นที่จะสามารถเลือกทำงานที่มี เกียรติมีคนนับถือได้ บิดาเหล่านี้จึงต้องการให้บุตรมีการศึกษาสูง ส่วนบิดาในเขตเมือง นั้นอาจจะมองเห็นว่าการศึกษาระดับมัธยมศึกษานั้น เป็นเรื่องธรรมดาและบุตรควรเรียนไป เท่าที่ความสามารถของบุตรมีอยู่

เมื่อพิจารณาถึงระดับการศึกษาของบิดาในแต่ละเขต พบว่าความมุ่งหวังของ บิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรนี้จะแปรไปตามระดับการศึกษาของบิดาเอง กล่าวคือใน เขตเมืองบิดาที่มีการศึกษาสูงจะมีความมุ่งหวังให้บุตรเรียนในอัตราร้อยละที่สูงกว่าบิดาที่ มีการศึกษาระดับอื่นและบิดาเหล่านี้จะเปิดโอกาสให้บุตรเรียนได้เท่าที่สามารถมากกว่าบิดา ที่มีการศึกษาระดับอื่นด้วย คือบิดาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 7 จะมุ่งหวังให้บุตรเรียน ในระดับมัธยมศึกษาร้อยละ 57.6 ในขณะที่บิดาที่ไม่มีการศึกษา, บิดาที่มีการศึกษาประถม ปีที่ 1 - 3 และบิดาที่มีการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ต้องการให้บุตรเรียนในระดับนี้ร้อยละ 31.1, ร้อยละ 36.0 และร้อยละ 49.3 ตามลำดับ ส่วนบิดาที่มีการศึกษาระดับประถม ปีที่ 7 ที่มีความมุ่งหวังให้บุตรเรียนเท่าที่สามารถร้อยละ 33.5 ในขณะที่บิดาที่ไม่มีการศึกษา บิดาที่มีการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 1 - 3, บิดาที่มีการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ต้องการให้บุตร เรียนเท่าที่สามารถร้อยละ 29.1, ร้อยละ 28.0 และร้อยละ 24.6 ตามลำดับ ทั้งนี้ น่า จะเป็นเพราะบิดาที่มีการศึกษาสูงมักจะมีความคิดที่ก้าวหน้า ทันสมัย และเห็นความสำคัญ ของการศึกษา จึงมักจะเปิดโอกาสให้บุตรเลือกศึกษาเล่าเรียนตามใจสมัคร

สำหรับในเขตชนบทจะพบในทำนองเดียวกัน คือ บิดาที่มีการศึกษาสูงจะมุ่งหวัง ให้บุตรเรียนในระดับสูงมากกว่าบิดากลุ่มอื่น ๆ กล่าวคือ บิดาที่มีการศึกษาระดับประถม ปีที่ 7 ขึ้นไป จะมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษาร้อยละ 67.9 ในขณะที่บิดาที่ไม่ มี การศึกษา, บิดาที่มีการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 และบิดาที่มีการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับประถมศึกษาร้อยละ 15.6, 20.7 และ 30.6 ตามลำดับ



ขณะเดียวกันบิดาที่ไม่มีการศึกษามากนักและมีการศึกษาค่ำกว่าประถมปีที่ 7 จะมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับประถมศึกษามากที่สุดคือ บิดาที่ไม่มีการศึกษาจะมุ่งหวังให้บุตรเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 71.4 บิดาที่มีการศึกษาระดับประถมปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 75.5 และบิดาที่มีการศึกษาระดับประถมปีที่ 4 - 6 ร้อยละ 55.2 ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะการจะประกอบอาชีพที่นอกเหนือจากการทำเกษตรกรรม จำเป็นต้องมีการศึกษาที่สูงพอสมควรด้วย และอีกประการหนึ่งคือข้อจำกัดในด้านการให้บริการด้านการศึกษาแก่ประชาชนในชนบทอยู่ในวงจำกัด ซึ่งอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้บิดาในเขตชนบทมีความมุ่งหวังให้บุตรเรียนระดับประถมศึกษาเท่านั้น

จะเห็นว่าบิดาที่ไม่มีการศึกษาเลยทั้งเขตเมืองและเขตชนบทต่างมีความมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษา ในอัตราส่วนร้อยละที่ต่ำกว่าบิดาที่มีการศึกษาทุกระดับ และเมื่อบิดาที่มีการศึกษาสูงขึ้นก็มีความมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษาในอัตราส่วนร้อยละเพิ่มขึ้นด้วย แสดงให้เห็นว่าความมุ่งหวังในเรื่องการศึกษาของบุตรของบิดาในเขตเมืองและเขตชนบทมีความสัมพันธ์กันอย่างยิ่งกับระดับการศึกษาของบิดา

## 2. การรับสื่อมวลชน

เป็นปัจจัยทางสังคมประการหนึ่งซึ่งน่าจะมีความมุ่งหวังของบิดาในเรื่องการศึกษาของบุตร ทั้งนี้จากการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ลักษณะแบบแผนการติดต่อสื่อสารของประชากรชนบทเป็นไปในรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Interpersonal Relationship) เป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือ คนชนบทมีความเคลื่อนไหว (Mobility) ในการเดินทางไปต่างถิ่นมากกว่าคนในเขตเมือง ในทางตรงข้ามแบบแผนการติดต่อสื่อสารของประชากรในเขตเมืองเป็นไปในรูปแบบของการเปิดรับสื่อมวลชน (Exposure to mass Media) เป็นส่วนใหญ่เช่นเดียวกัน<sup>1</sup> ดังนั้นจึงได้นำสื่อมวลชน อันได้แก่ การ

<sup>1</sup>เวทย์ ธิโนไฟจน์ "การศึกษาเปรียบเทียบการเปิดรับสื่อมวลชนและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของประชากรในเขตเมืองและชนบท," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2517), หน้า 114.

อ่านหนังสือพิมพ์, การอ่านนิตยสาร, การฟังวิทยุ และการดูโทรทัศน์ มาศึกษาเพื่อดูความ  
มุ่งหวังของบิดาในเรื่องการศึกษาของบุตรว่าจะเป็นเช่นไร

### ก. ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์

โดยทั่วไปแล้วประชากรในเขตเมืองมีระดับการอ่านออกเขียนได้สูงกว่า  
ในเขตชนบท เพราะมีสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านการศึกษามากกว่า  
ในชนบท Mosel กล่าวว่าการรู้หนังสือของประชากรไทยอยู่ในระดับสูงที่สุดใน  
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คือมีถึงร้อยละ 67 ของประชากรทั้งประเทศและร้อยละ 81  
ของประชากรในเขตเมือง<sup>1</sup> แต่ยังมีประชากรส่วนหนึ่งที่ไม่ได้รับการศึกษาและไม่  
สามารถอ่านออกเขียนได้ ทำให้การอ่านหนังสือพิมพ์และหนังสือไม่เป็นที่แพร่หลายในกลุ่ม  
คนพวกนี้ แต่สำหรับผู้ที่อ่านออกเขียนได้จะได้รับประโยชน์จากสื่อมวลชนประเภทนี้ทั้งทาง  
ด้านความรู้เทคนิควิทยาการใหม่ ๆ ซึ่งทำให้ความคิดทางด้านต่าง ๆ ก้าวหน้าขึ้น น่าจะ  
เป็นผลทำให้บิดาที่อ่านหนังสือและบิดาที่ไม่เคยอ่านหนังสือที่มีความมุ่งหวังในเรื่องการศึกษา  
ของบุตรแตกต่างกันด้วย

จากการศึกษารั้วนี้พบว่า (จากตารางที่ 14) ในเขตเมืองบิดาส่วนใหญ่จะ  
อ่านหนังสือพิมพ์บ่อยครั้ง ในขณะที่บิดาส่วนใหญ่ในเขตชนบทไม่เคยอ่านเลย

เมื่อพิจารณาถึงบิดาที่ไม่เคยอ่านหนังสือพิมพ์เลยในเขตเมือง พบว่าบิดาจะมี  
ความมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป คือ ร้อยละ 43.5 รองลงมาจะต้อง

<sup>1</sup>Jame N. Mosel, "Communication Patterns and Political  
Socialization in Transitional Thailand," in Lucien W. Pye,  
Communication and Political Development, (Princeton N.J.:  
Princeton University Press, 1967), pp. 194-195.

ตารางที่ 14 อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์

ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์	ความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร					รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาขึ้นไป	เท่าที่สามารถ	อื่น ๆ	ไม่ทราบไม่ตอบ	
<b>เขตเมือง</b>						
อ่านบ่อย ๆ	*ก	54.9	32.1	9.4	2.7	42.2(224)
อ่านนาน ๆ ครั้ง	10.6	35.0	30.9	21.1	*ก	23.2(123)
ไม่เคยอ่าน	10.3	43.5	25.0	18.5	2.7	34.6(184)
รวม	6.4 (34)	46.3 (246)	29.4 (156)	15.3 (81)	2.6 (14)	100.0 (531)
<b>เขตชนบท</b>						
อ่านบ่อย ๆ	21.3	53.2	14.9	10.6	-	13.5(47)
อ่านนาน ๆ ครั้ง	56.3	31.0	7.7	*ก	*ก	40.8(142)
ไม่เคยอ่าน	69.8	18.9	3.8	5.7	*ก	45.7(159)
รวม	57.8 (201)	28.4 (99)	6.9 (24)	5.2 (18)	1.7 (6)	100.0 (348)

\*ก = ตัวอย่างมีน้อยกว่า 5 ราย



การให้เรียนตามความสามารถของบุตรร้อยละ 25.0 ในขณะที่บิดาในเขตชนบทที่ไม่เคยอ่านหนังสือพิมพ์จะต้องการให้บุตรเรียนในระดับประถมศึกษามากที่สุดร้อยละ 56.3 และต้องการให้บุตรเรียนในชั้นมัธยมศึกษาขึ้นไปเพียงร้อยละ 18.9 ส่วนบิดาที่เคยอ่านหนังสือพิมพ์ แต่นาน ๆ ครั้ง ในเขตเมืองก็มีความมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปมากที่สุดเช่นกันคือ ร้อยละ 35.0 และต้องการให้บุตรเรียนตามความสามารถร้อยละ 30.9 ซึ่งบิดาในเขตชนบทจะต้องการให้บุตรเรียนในระดับประถมศึกษาร้อยละ 56.3 ต้องการให้เรียนระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปร้อยละ 31.0 ทั้งนี้ น่าจะเป็นเพราะความแตกต่างของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมของความเป็นเมืองและชนบท เช่น อาชีพระดับการศึกษา และความรู้ความก้าวหน้าในวิทยาการใหม่ ๆ ทำให้บิดาในเขตเมืองและเขตชนบทมีความคิดที่แตกต่างกัน มีข้อสังเกตประการหนึ่งคือ บิดาในเขตเมืองที่ไม่เคยอ่านหนังสือพิมพ์ เคยกลับต้องการให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปในอัตราส่วนร้อยละมากกว่าบิดาที่เคยอ่านนาน ๆ ครั้ง ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะสื่อมวลชนในเขตเมืองมีหลายประเภทให้เลือกได้ โดยเขาไม่อ่านหนังสือพิมพ์แต่ก็ฟังวิทยุ หรือดูโทรทัศน์แทน

ส่วนบิดาที่เคยอ่านหนังสือพิมพ์บ่อย ๆ เกือบไม่มีความแตกต่างระหว่างเขตเมืองและเขตชนบท กล่าวคือ บิดาในเขตเมืองจะต้องการให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปร้อยละ 54.9 ขณะที่บิดาในเขตชนบทต้องการให้บุตรเรียนระดับนี้ร้อยละ 53.2 น่าจะเป็นเพราะการอ่านหนังสือพิมพ์บ่อยทำให้ได้รับความรู้ วิชาการใหม่ ๆ และความคิดขอมก้าวหน้าควย

ดังนั้น จะเห็นได้ว่าการอ่านหนังสือพิมพ์จะมีอิทธิพลต่อความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรของบิดาในเขตชนบทมากกว่าบิดาในเขตเมือง น่าจะเป็นเพราะบิดาในเขตเมืองได้ใช้สื่อมวลชนประเภทอื่น ๆ แทน และขณะเดียวกัน บิดาที่อ่านหนังสือพิมพ์ในเขตชนบทจะต้องมีการศึกษาพอสมควรจึงสามารถรับสื่อมวลชนประเภทนี้ได้

## ข. การอ่านหนังสือและนิตยสาร

นอกเหนือจากสื่อมวลชนประเภทหนังสือพิมพ์ ยังได้พิจารณาถึงการอ่านหนังสือและนิตยสารของบิดาคายว่าจะมีผลต่อความมุ่งหวังทางการศึกษาของบุตรหรือไม่ จากตารางที่ 15 พบว่าบิดาในเขตเมืองและเขตชนบทที่เคยอ่านหนังสือและนิตยสารต่างก็มุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษาเป็นอัตราส่วนร้อยละ 58.3 และ 49.1 ตามลำดับ สำหรับบิดาที่ไม่เคยอ่านหนังสือและนิตยสารเลยจะมีความมุ่งหวังที่แตกต่างกัน คือ ในเขตเมืองบิดาจะมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปร้อยละ 41.9 ส่วนบิดาในเขตชนบทมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปร้อยละ 24.3 แต่ต้องการให้บุตรเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 63.2 ซึ่งจะเห็นได้ว่าบิดาที่เคยอ่านหนังสือและนิตยสารจะมีความมุ่งหวังให้บุตรศึกษาสูงกว่าบิดาที่ไม่เคยอ่านเลย ซึ่งอาจเป็นเพราะบิดาที่ไม่เคยอ่านเนื่องจากไม่มีความรู้และไม่สามารถอ่านออกเขียนได้ รวมทั้งการขาดแคลนสื่อมวลชนประเภทอื่น ๆ ในเขตชนบท ทำให้ไม่สามารถรับความรู้ทางอื่น ซึ่งมีผลต่อความคิดและความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรด้วย

## ค. การฟังวิทยุ

วิทยุเป็นสื่อสารมวลชนประเภทหนึ่งที่มีความสำคัญ ในการเผยแพร่ข่าวสารความรู้และกระจายความคิดเห็นไปสู่ประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคของวิทยุทรานซิสเตอร์ แม้ในที่ห่างไกลที่ขาดไฟฟ้าใช้ก็สามารถติดต่อกับโลกภายนอกได้จากรายการวิทยุที่ส่งออกอากาศ<sup>1</sup> และประชาชนส่วนใหญ่จะมีวิทยุเป็นสมบัติแทบทุกครอบครัวยิ่งแล้วหากจากการศึกษาของเวทย์ ธโนปจัย<sup>2</sup> จะพบว่าในเขตเมืองมีจำนวนผู้ฟังวิทยุมากกว่าชนบทในทุก

<sup>1</sup> Visid Prachuabmoh, and others., The Rural and Urban Population of Thailand : Comparative Profiles, p. 46.

<sup>2</sup> เวทย์ ธโนปจัย, "การศึกษาเปรียบเทียบการรับสื่อมวลชนและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของประชากรในเขตเมืองและชนบท," หน้า 98.

ตารางที่ 15 อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามความถี่ในการอ่านหนังสือและนิตยสาร

ความถี่ในการอ่านหนังสือและนิตยสาร	ความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร					รวม
	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษาขึ้นไป	เท่าที่สามารรถ	อื่น ๆ	ไม่ทราบไม่ตอบ	
<b>เขตเมือง</b>						
เคยอ่าน	๙๓	58.3	28.2	8.6	๙๓	30.6(163)
ไม่เคยอ่าน	8.4	41.9	30.2	17.0	2.5	67.2(358)
ไม่ทราบไม่ตอบ	0	๙๓	๙๓	50.0	๙๓	2.2(12)
รวม	6.4 (34)	46.5 (248)	29.3 (156)	15.2 (81)	2.6 (14)	100.0 (533)
<b>เขตชนบท</b>						
เคยอ่าน	29.1	49.1	9.1	9.1	๙๓	15.8(55)
ไม่เคยอ่าน	63.2	24.3	6.4	4.6	๙๓	80.5(280)
ไม่ทราบไม่ตอบ	61.5	๙๓	๙๓	0	0	3.7(13)
รวม	57.8 (201)	28.4 (99)	6.9 (24)	5.2 (18)	1.7 (6)	100.0 (348)

๙๓ = ตัวอย่างมีน้อยกว่า 5 ราย

ระดับการศึกษา ยกเว้นผู้ที่ไม่ได้เรียนหนังสือในชนบทกลับมีจำนวนผู้พึงวิทยุมากกว่าในเขตเมืองก็ตาม แต่มีใ้ควาวิทยุเป็นสื่อมวลชนประเภทเดียวที่สามารถเข้าถึงประชากรในเขตชนบทและเขตเมืองได้ดีกว่าสื่อมวลชนประเภทอื่น<sup>1</sup> ซึ่งทำให้ทำนายว่าผู้ที่พึงวิทยุจะมีความคิดเห็นแตกต่างไปจากผู้ที่ไม่ได้พึ่งวิทยุอย่างไรบ้าง โดยเฉพาะในเรื่องความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร ซึ่งจากการศึกษาคั้งนี้ (ตารางที่ 16) พบว่า บิดาในเขตเมืองจะมีความมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษามากที่สุด และมุ่งหวังให้บุตรเรียนเท่าที่จะสามารถเรียนได้เป็นอันดับรองลงมา ส่วนบิดาในเขตชนบทจะมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับประถมศึกษามากที่สุดและมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาขึ้นไปเป็นอันดับรองลงมา และบิดาในเขตเมืองจะมีความมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปในอัตราส่วนร้อยละสูงกว่าบิดาในเขตชนบท กล่าวคือบิดาที่พึ่งวิทยุบ่อย ๆ ในเขตเมืองจะมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 50.6, มุ่งหวังให้บุตรเรียนเท่าที่สามารถเรียนได้ ร้อยละ 28.5 และมุ่งหวังให้บุตรเรียนระดับประถมศึกษาเพียงร้อยละ 5.1 ในขณะที่บิดาที่พึ่งวิทยุบ่อย ๆ ในเขตชนบทจะมุ่งหวังให้บุตรเรียนระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป ร้อยละ 32.7, มุ่งหวังให้บุตรเรียนเท่าที่สามารถเรียนได้ ร้อยละ 8.0 และมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับประถมศึกษาร้อยละ 52.2

สำหรับบิดาที่ไม่เคยพึ่งวิทยุเลยในเขตเมืองจะมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 37.0, ระดับเท่าที่สามารถ ร้อยละ 32.1 และระดับประถมศึกษา ร้อยละ 7.4 ส่วนบิดาในเขตชนบทจะมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 22.2, ไม่มีบิดาที่มุ่งหวังให้บุตรเรียนเท่าที่สามารถ แต่มีบิดาที่มุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับประถมศึกษาถึง ร้อยละ 66.7

เมื่อพิจารณาถึงความถี่ของการพึ่งวิทยุ จะพบว่าความมุ่งหวังของบิดาในเรื่อง

<sup>1</sup> เรื่องเดียวกัน. หน้า 114.

ตารางที่ 16 อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามความถี่ในการฟังวิทยุ

ความถี่ในการฟังวิทยุ	ความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร					รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาขึ้นไป	เท่าที่สามารถ	อื่น ๆ	ไม่ทราบไม่ตอบ	
<u>เขตเมือง</u>						
ฟังบ่อย ๆ	5.1	50.6	28.5	12.5	3.2	58.8(312)
ฟังนาน ๆ ครั้ง	8.0	43.5	29.0	17.4	*ก	26.0(138)
ไม่เคยฟัง	7.4	37.0	32.1	22.2	*ก	15.2(81)
รวม	6.2 (33)	46.7 (248)	29.2 (155)	15.3 (81)	2.6 (14)	100.0 (531)
<u>เขตชนบท</u>						
ฟังบ่อย ๆ	52.2	32.7	8.0	5.3	*ก	64.9(226)
ฟังนาน ๆ ครั้ง	68.6	19.8	5.8	*ก	*ก	24.7(86)
ไม่เคยฟัง	66.7	22.2	*ก	*ก	*ก	10.3(36)
รวม	57.8 (201)	28.4 (99)	6.9 (24)	5.2 (18)	1.7 (6)	100.0 (348)

\*ก = ตัวอย่างมีน้อยกว่า 5 ราย



การศึกษาของบุตรจะขึ้นกับความถี่ของการฟังวิทยุ กล่าวคือ บิดาในเขตเมืองที่เคยฟังวิทยุบ่อย ๆ จะมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษาในอัตราส่วนร้อยละที่สูงกว่าบิดาที่นาน ๆ ฟังครั้ง และบิดาที่ไม่เคยฟัง คือร้อยละ 50.6, 43.5 และ 37.0 ตามลำดับ ส่วนบิดาในเขตชนบทที่ฟังวิทยุบ่อย ๆ จะมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษาในอัตราส่วนร้อยละที่สูงกว่าบิดาที่นาน ๆ ฟังครั้ง และบิดาที่ไม่เคยฟัง คือร้อยละ 32.7, 19.8 และ 22.2 ตามลำดับ

จากตัวเลขที่ได้นำมาพอสรุปได้ว่าความถี่ในการฟังวิทยุของบิดาจะมีความสัมพันธ์กับความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร ทั้งนี้ น่าจะเป็นเพราะยิ่งบิดาที่ฟังวิทยุบ่อยครั้งมากเพียงใด ก็จะยิ่งได้รับความรู้มากขึ้น สามารถที่จะนำไปปรับปรุงการทำงานของเขาได้ ทำให้เขาเห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ซึ่งนอกจากการรับฟังวิทยุแล้วยังมีสื่อมวลชนอีกอย่างหนึ่งคือ โทรทัศน์ ซึ่งสามารถจะให้ความรู้ได้อย่างมาก โดยเฉพาะในเขตเมือง สำหรับในเขตชนบทอาจมีข้อจำกัดบ้างบางประการ เช่น ไม่มีสถานีโทรทัศน์ในเขตใกล้เคียง หรืออาจอยู่ในที่ ๆ ไม่มีไฟฟ้า แต่พอที่จะนำเอาเรื่องนี้มาศึกษาได้ (จากตารางที่ 17) พบว่าบิดาที่เคยดูโทรทัศน์จะมีความมุ่งหวังให้บุตรศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและสูงขึ้นในอัตราส่วนร้อยละที่สูงกว่าบิดาที่ไม่เคยดูโทรทัศน์ กล่าวคือในเขตเมืองบิดาที่เคยดูโทรทัศน์จะมีความมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 48.4 ส่วนบิดาที่ไม่เคยดูโทรทัศน์จะมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับเดียวกันนี้ ร้อยละ 39.3 เช่นเดียวกับในเขตชนบท คือ บิดาที่เคยดูโทรทัศน์จะมีความมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับมัศึกษาร้อยละ 43.1, บิดาที่ไม่เคยดูโทรทัศน์เลยจะมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับนี้เพียงร้อยละ 20.2 เท่านั้น และบิดาที่ไม่ดูโทรทัศน์เลยจะมุ่งหวังให้บุตรเรียนในระดับประถมศึกษาถึงร้อยละ 70.4

จากตัวเลขที่กล่าวมาข้างต้นแสดงให้เห็นว่า สื่อมวลชนทุกประเภทได้เข้ามามีอิทธิพลต่อความมุ่งหวังของบิดาทั้งในเขตเมืองและชนบท โดยเฉพาะในเขตชนบท บิดาที่มีการติดต่อกับสื่อมวลชนมาก จะมีความมุ่งหวังสูงกว่าบิดาที่มีการติดต่อกับสื่อมวลชนน้อย

ตารางที่ 17 อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามความถี่ในการดูโทรทัศน์

ความถี่ในการดูโทรทัศน์	ความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร					รวม
	ประณการศึกษา	มัธยมศึกษาขึ้นไป	เท่าที่สามารถ	อื่น ๆ	ไม่ทราบไม่ตอบ	
<u>เขตเมือง</u>						
เคยดู	5.6	48.4	29.7	13.9	2.4	78.7(411)
ไม่เคยดู	8.4	39.3	29.0	20.6	*ก	20.5(107)
ไม่ทราบไม่ตอบ	*ก	0	0	*ก	0	0.8(4)
รวม	6.3 (33)	46.2 (241)	29.3 (153)	15.7 (82)	2.5 (13)	100.0 (522)
<u>เขตชนบท</u>						
เคยดู	36.9	43.1	13.8	5.4	*ก	37.4(130)
ไม่เคยดู	70.4	20.2	2.3	4.7	2.3	61.2(213)
ไม่ทราบไม่ตอบ	*ก	0	*ก	*ก	0	1.4(5)
รวม	57.8 (201)	28.4 (99)	6.9 (24)	5.2 (18)	1.7 (6)	100.0 (348)

\*ก = ตัวอย่างมีน้อยกว่า 5 ราย

ทั้งนี้ เพราะนิทานที่มีการติดต่อกับสื่อมวลชนมากจะได้รับความรู้ต่าง ๆ มากมาย ทำให้  
ระดับความมุ่งหวังเพิ่มขึ้นด้วย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย