

การวิเคราะห์ข้อสอบความถนัดทางการ เรียนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
(บางแสน)



นางปราณี เสาภาวน

003586

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต


แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๘

I 16493947

An Analysis of Srinakrarintaraviroj University Scholastic
Aptitude Test (Bangsan)



Mrs. Pranee Saobhayana

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research Graduate School
Chulalongkorn University
1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักศึกษานិพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

กมลทิพย์ อมรวิทย์

คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ประจักษ์ อมรวิทย์

ประธานกรรมการ

กมลทิพย์ อมรวิทย์

กรรมการ

กมลทิพย์ อมรวิทย์

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์อรพินธ์ โภชนคณา

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ข้อสอบความถนัดทางการ เรียนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ (บางแสน)

ชื่อ นางปรานี เสาภายน แผนกวิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๑๗

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้เป็นการวิเคราะห์ข้อสอบความถนัดทางการ เรียนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ (บางแสน) เพื่อคำนวณหาค่าระดับอำนาจจำแนก ระดับความยากง่าย สัมประสิทธิ์ความ
เที่ยง สัมประสิทธิ์ความตรง และปกติวิสัยของข้อสอบ โดยใช้คะแนนจากผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้า
ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๑๗ จำนวน ๒,๑๓๕ คน

ผลการวิจัยปรากฏว่า ข้อสอบย่อย ๔ ชุด มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ข้อสอบความถนัดเชิงภาษาไทย มีอำนาจจำแนกระหว่าง .๐๓ ถึง .๕๑ ระดับความ
ยากระหว่าง .๐๘ ถึง .๘๐ สัมประสิทธิ์ความเที่ยงมีค่า .๘๖๕๐ และสัมประสิทธิ์ความตรงมีค่า
.๖๘๒๕

๒. ข้อสอบความถนัดเชิงคณิตศาสตร์ มีอำนาจจำแนกระหว่าง .๑๒ ถึง .๖๒ ระดับ
ความยากระหว่าง .๑๐ ถึง .๖๔ สัมประสิทธิ์ความเที่ยงมีค่า .๖๕๒๕ และสัมประสิทธิ์ความตรงมี
ค่า .๖๘๗๓

๓. ข้อสอบความถนัดเชิงอุปมาอุปไมย มีอำนาจจำแนกระหว่าง .๑๗ ถึง .๗๖ ระดับความ
ยากระหว่าง .๑๖ ถึง .๘๖ สัมประสิทธิ์ความเที่ยงมีค่า .๘๒๑๗ และสัมประสิทธิ์ความตรงมีค่า
.๘๗๒๐

๔. ข้อสอบความถนัดเชิงจัดประเภทมีอำนาจจำแนกระหว่าง .๐๘ ถึง .๖๒ ระดับความ
ยากระหว่าง .๐๘ ถึง .๘๔ สัมประสิทธิ์ความเที่ยงมีค่า .๖๘๘๑ และสัมประสิทธิ์ความตรงมีค่า .๘๑๓๖

Thesis Title An Analysis of Srinakrarintaraviroj
University Schelastic Apititude Test (Bangsan)

Name Mrs. Pranee Saobhayana
Department Educational Research

Academic Year 1974

ABSTRACT

The purpose of this research was to find out the power of discrimination, the level of difficulty, the reliability coefficient, the validity coefficient and the norms of Srinakrarintaraviroj University Scholastic Apititude Test (Bangsan) The analysis scores were from 2178 entrance examination tests in 1974. The main findings were as fallows:

1. Aptitude Test on Thai: The power of discrimination were .03 to .51; the level of difficulty were .09 to .80; its reliability was .4650; and its valiality was .6525.

2. Aptitude Test on Mathematics: the power of discrimination were -.12 to .62, the level of difficulty were .10 to .64; its reliability was .6525; and its validity was .6873.

3. Aptitude Test on Anology: The power of discrimination were .17 to .76; the level of difficulty were .16 to .86; its reliability was .8217; and its validity was .8320.

4. Aptitude Test on Classification: The power of discrimination were .09 to .62; the level of difficulty were .09 to .94; its reliability was .6991, and its validity was .8136.



๓

กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยสามารถเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชวอำรุง คณบดี และหัวหน้าแผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ช่วยให้ข้อคิดและคำแนะนำที่มีประโยชน์ และอาจารย์อรพินท์ โกชนคา อาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมการวิจัย กรุณาให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดเวลา รวมทั้งรองศาสตราจารย์ อนนต์ อนันตรังษี และอาจารย์ ภัทรา ไชยเวช ที่กรุณาให้ความสะดวกในการ เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน ที่กล่าวนามมาแล้วเป็นอย่างยิ่ง จึงกราบขอพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ให้ทุนสนับสนุนในการวิจัย ตลอดจนทุกท่านที่ได้ช่วยให้การวิจัยเรื่องนี้สำเร็จลงไปได้ด้วยดี

ปราณี เสาภาภณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ฉ
รายการแผนภาพประกอบ	ญ
บทที่	
๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
ความมุ่งหมายของการวิจัย	๑
ขอบเขตของการวิจัย	๒
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	๓
ข้อตกลงเบื้องต้น	๓
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๓
๒ รายงานและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕
๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๕
การเลือกตัวอย่างประชากร	๑๕
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๕
วิธีดำเนินการวิเคราะห์	๑๖



บทที่

๒

หน้า

๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๐
	ลักษณะกลุ่มตัวอย่างประชากร	๒๐
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๕
	ผลการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง	๔๓
	ผลการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์ความตรง	๔๔
	ปกติวิสัย	๔๕
๕	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๕๓
	ขอเสนอแนะ	๕๕
บรรณานุกรม	๕๖
ภาคผนวก	๑
ประวัติการศึกษา	๑๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	ความยากและอำนาจจำแนกของข้อสอบในแบบสอบความถนัด เชิงภาษาไทย	๒๒
๒	ความยากและอำนาจจำแนกของข้อสอบในแบบสอบความถนัด เชิงคณิตศาสตร์	๓๐
๓	ความยากและอำนาจจำแนกของข้อสอบในแบบสอบความถนัด เชิงอุปมาอุปมัย	๓๕
๔	ความยากและอำนาจจำแนกของข้อสอบในแบบสอบความถนัด เชิงการจัดประเภท	๓๕
๕	ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของข้อสอบแต่ละชุด	๔๓
๖	ค่าสัมประสิทธิ์ความตรงของข้อสอบแต่ละชุด	๔๔
๗	ลำดับที่เปอร์เซ็นต์ไต่ล้งของข้อสอบความถนัด เชิงภาษาไทย	๔๕
๘	ลำดับที่เปอร์เซ็นต์ไต่ล้งของข้อสอบความถนัด เชิงคณิตศาสตร์	๔๗
๙	ลำดับที่เปอร์เซ็นต์ไต่ล้งของข้อสอบความถนัด เชิงอุปมาอุปมัย	๔๘
๑๐	ลำดับที่เปอร์เซ็นต์ไต่ล้งของข้อสอบความถนัด เชิงการจัดประเภท	๕๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภาพประกอบ

แผนภาพที่		หน้า
๑	การแจกแจงความถี่ของคะแนนในข้อสอบความถนัดเชิงภาษาไทย	๒๑
๒	การแจกแจงความถี่ของคะแนนในข้อสอบความถนัดเชิงคณิตศาสตร์	๒๒
๓	การแจกแจงความถี่ของคะแนนในข้อสอบความถนัดเชิงอุปมาอุปมัย	๒๓
๔	การแจกแจงความถี่ของคะแนนในข้อสอบความถนัดเชิงการจัดประเภท	๒๔
๕	การกระจายของข้อสอบตามเกณฑ์ความยากและอำนาจจำแนกในข้อสอบความถนัดเชิงภาษาไทย	๒๕
๖	การกระจายของข้อสอบตามเกณฑ์ความยากและอำนาจจำแนกในข้อสอบความถนัดเชิงคณิตศาสตร์	๓๓
๗	การกระจายของข้อสอบตามเกณฑ์ความยากและอำนาจจำแนกในข้อสอบความถนัดเชิงอุปมาอุปมัย	๓๗
๘	การกระจายของข้อสอบตามเกณฑ์ความยากและอำนาจจำแนกในข้อสอบความถนัดเชิงการจัดประเภท	๔๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย