

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยนำเสนออธิบายเชิงพรรณนาและเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูล
วัตถุประสงค์ของการวิจัยได้ กล่าวคือ

1. ผลการวิจัยในวัตถุประสงค์เพื่อทราบพฤติกรรมกรมการ เปิดรับสื่อมวลชน
และความทันสมัยของนักศึกษาปริญญาตรี ปีที่ 2 หลักสูตร 2 ปี (2524-2525) วิทยาลัย
ครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก นั้นอาจพรรณนาค่ายคาร์ยละเอียด (Percentage) ได้ดังนี้

ก. พฤติกรรมกรมการ เปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษา

1. การ เปิดรับสื่อมวลชนจำแนกตามลักษณะของนักศึกษา

ในตารางประกอบคำอธิบายซึ่งแสดงผลการวิจัยเกี่ยวกับการ เปิด
รับสื่อมวลชนนั้น ได้แสดงระดับของการ เปิดรับสื่อมวลชนออกเป็น 4 ระดับ โดยแบ่ง
ตามคะแนนดังนี้คือ

ระดับต่ำ หมายถึง ได้คะแนนการ เปิดรับสื่อมวลชนในช่วง 0-0.99

ระดับค่อนข้างต่ำ หมายถึง ได้คะแนนการ เปิดรับสื่อมวลชนในช่วง 1-1.99

ระดับปานกลาง หมายถึง ได้คะแนนการ เปิดรับสื่อมวลชนในช่วง 2-2.99

ระดับสูง หมายถึง ได้คะแนนการ เปิดรับสื่อมวลชนในช่วง 3-4.00

ก. การ เปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาเอก

ตารางที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับการเปิดรับสื่อมวลชนและวิชาเอก
(หน่วย:คน)

วิชาเอก	การเปิดรับสื่อ				ระดับการเปิดรับสื่อมวลชน		รวม	
	ต่ำ	ค่อนข้างต่ำ	ปานกลาง	สูง	(จำนวน)	%		
ไทย	-	(12)34.3	(22)62.9	(1)2.9	(35)			
อังกฤษ	-	(8)32.0	(16)64.0	(1)4.0	(25)			
บรรณศา	-	(4)20.0	(16)80.0	-	(20)	100		
สังคมฯ	-	(6)21.4	(22)78.6	-	(28)			
วิทย์	(1) 5	(7)35.0	(12)60.0	-	(20)			
คณิตฯ	-	(6)27.3	(16)72.7	-	(22)			
(จำนวน)	(1)	(43)	(104)	(2)	(150)			
รวม %	0.7	28.7	69.3	1.3	100			

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยตามตารางที่ 1 พบว่า

1. นักศึกษาทุกสาขาวิชาเอกส่วนใหญ่มีการเปิดรับสื่อมวลชนในระดับปานกลาง ได้แก่ มีการเปิดรับหนังสือพิมพ์, นิตยสาร, วิทยุ, โทรทัศน์ สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง และเปิดรับภาพยนตร์ เกือบละ 3-4 ครั้ง คือรวมแล้วร้อยละ 69.3 ได้คะแนนการเปิดรับอยู่ในช่วง 2-2.99 ซึ่งเอกบรรณารักษศาสตร์ มีการเปิดรับในระดับนี้มากที่สุด คือร้อยละ 80 รองลงมาได้แก่เอกสังคมศึกษา ร้อยละ 78.6, เอกคณิตศาสตร์ ร้อยละ 72.7 เอกภาษาอังกฤษ ร้อยละ 64, เอกภาษาไทย ร้อยละ 62.9 และเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป ร้อยละ 60 ตามลำดับ
2. มีนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษและภาษาไทย เท่านั้นที่มีการเปิดรับสื่อมวลชนถึงในระดับสูง ได้แก่ มีการเปิดรับหนังสือพิมพ์, นิตยสาร, วิทยุ, โทรทัศน์ ทุกวัน และเปิดรับภาพยนตร์มากกว่าเกือบละ 4 ครั้ง คือ ร้อยละ 4 และ 2.9 ตามลำดับ หรือ ร้อยละ 1.3 ของนักศึกษาทั้งหมด
3. มีนักศึกษาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป เท่านั้นที่มีการเปิดรับสื่อมวลชนในระดับต่ำสุด ได้แก่ มีการเปิดรับหนังสือพิมพ์, นิตยสาร, วิทยุ, โทรทัศน์ น้อยกว่า สัปดาห์ละครั้ง และเปิดรับภาพยนตร์น้อยกว่าเกือบละครั้ง คือร้อยละ 5 หรือร้อยละ 0.7 ของนักศึกษาทั้งหมด

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. การ เปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาจำแนกตามเพศ

ตารางที่ 2 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับการ เปิดรับสื่อมวลชน และ เพศ
(หน่วย: คน)

การ เปิดรับสื่อ เพศ	ระดับการ เปิดรับสื่อมวลชน				รวม	
	ต่ำ	ค่อนข้างต่ำ	ปานกลาง	สูง	(จำนวน)	%
ชาย	-	(9)20.5	(34)77.3	(1)2.3	(44)	100
หญิง	(1)0.9	(34)32.1	(70)66.0	(1)0.9	(106)	
(จำนวน) รวม	(1)	(43)	(104)	(2)	(150)	100
%	0.7	28.7	69.3	1.3		

ผลการวิจัยตามตารางที่ 2 พบว่า

1. นักศึกษาทั้งชายและหญิงส่วนใหญ่มีการ เปิดรับสื่อมวลชนอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งนักศึกษาชายจะมีการ เปิดรับระดับนี้มากกว่า คือร้อยละ 77.3 ต่อ 66
2. นักศึกษาชายมีการ เปิดรับสื่อมวลชนถึงในระดับสูงมากกว่านักศึกษาหญิง คือร้อยละ 2.3 ต่อ 0.9
3. นักศึกษาหญิง เท่านั้นที่มีการ เปิดรับสื่อมวลชน ในระดับต่ำสุด คือร้อยละ 0.9 หรือร้อยละ 0.7 ของนักศึกษาทั้งหมด

ค. การเปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาจำแนกตามอายุ

ตารางที่ 3 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับการเปิดรับสื่อมวลชนและอายุ
(หน่วย:คน)

การเปิดรับสื่อ อายุ/ปี	ระดับการเปิดรับสื่อมวลชน				รวม	
	ต่ำ	ค่อนข้างต่ำ	ปานกลาง	สูง	(จำนวน)	%
20 - 24	(1)0.9	(31)28.7	(75)69.4	(1)0.9	(108)	
25 - 29	-	(12)31.6	(25)65.8	(1)2.6	(38)	100
30 ขึ้นไป	-	-	(4) 100	-	(4)	
(จำนวน)	(1)	(43)	(104)	(2)	(150)	
รวม %	0.7	28.7	69.3	1.3	100	

ผลการวิจัยตามตารางที่ 3 พบว่า

1. นักศึกษาทุกช่วงระดับอายุ ได้แก่ 20-24 ปี, 25-29 ปี และ 30 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีการเปิดรับสื่อมวลชนในระดับปานกลาง ซึ่งนักศึกษาอายุ 30 ปีขึ้นไปจะมีการเปิดรับในระดับนี้ทั้งหมด คือร้อยละ 100 รองลงมาได้แก่นักศึกษาในช่วงอายุ 20-24 ปี และ 25-29 ปี คือร้อยละ 69.4 และ 65.8 ตามลำดับ

2. นักศึกษาที่อยู่ในช่วงอายุ 25-29 ปี และ 20-24 ปี เท่านั้นที่มีการเปิดรับสื่อมวลชนถึงในระดับสูงสุด คือ ร้อยละ 2.6 และ 0.9 ตามลำดับ

3. นักศึกษาที่อยู่ในช่วงอายุ 20-24 ปี เท่านั้นที่มีการ เปิดรับสื่อมวลชน
ในระดั้มต่ำสุด คือร้อยละ 0.9

ง. การ เปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาจำแนกตามอาชีพของบิดา
หรือมารดา

ตารางที่ 4 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับการ เปิดรับสื่อมวลชนและอาชีพของบิดา
หรือมารดา
(หน่วย: คน)

การ เปิดรับสื่อ อาชีพ	ระดับการ เปิดรับสื่อมวลชน				รวม	
	ต่ำ	ค่อนข้างต่ำ	ปานกลาง	สูง	(จำนวน)	%
ข้าราชการ	-	(12)25.0	(35)72.9	(1)2.1	(48)	
ท่าอากาศยานส่วนตัว	-	(9)26.5	(24)70.6	(1)2.9	(34)	
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-	-	(1) 100	-	(1)	100
กรรมกร, รับจ้าง	-	(5)71.4	(2)28.6	-	(7)	
เกษตรกร	(1)1.7	(17)28.8	(41)69.5	-	(59)	
อื่น ๆ	-	-	(1) 100	-	(1)	
(จำนวน) %	(1)	(43)	(104)	(2)	(150)	
รวม	0.7	28.7	69.3	1.3	100	

ผลการวิจัยตามตารางที่ 4 พบว่า

1. ในบรรดานักศึกษาส่วนใหญ่ที่มีการ เปิดรับสื่อมวลชนระดับปานกลางนั้น ผู้ที่บิดามารคามีอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจจะมีการ เปิดรับอยู่ในระดับนี้ทั้งหมด คือร้อยละ 100 รองลงมาได้แก่ที่รับราชการ ร้อยละ 72.9 ทำกิจการส่วนตัว ร้อยละ 70.6 เกษตรกร ร้อยละ 69.5 และกรรมกร, รับจ้าง ร้อยละ 28.6 ตามลำดับ
2. นักศึกษาที่บิดามารคามีอาชีพเป็นกรรมกรหรือรับจ้างนั้น ส่วนใหญ่ จะมีการ เปิดรับสื่อมวลชนในระดับค่อนข้างต่ำ ได้แก่ มีการ เปิดรับหนังสือพิมพ์, นิตยสาร, วิทยุ, โทรทัศน์ สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง และภาพยนตร์ เคื่องละ 1-3 ครั้ง คือร้อยละ 71.4 ได้คะแนนอยู่ในช่วง 1-1.99 ขณะที่อาชีพอื่นส่วนใหญ่มีการ เปิดรับอยู่ระดับปานกลาง
3. นักศึกษาที่มีการ เปิดรับสื่อมวลชนในระดับต่ำ เป็นผู้ที่มีบิดามารคามีอาชีพเป็น เกษตรกร คือร้อยละ 1.7
4. นักศึกษาที่มีการ เปิดรับสื่อมวลชนถึงระดับสูง เป็นผู้ที่มีบิดามารคามีอาชีพทำกิจการส่วนตัวและรับราชการ เท่านั้น คือร้อยละ 2.9 และ 2.1 ตามลำดับ



จ. การ เปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาจำแนกตามการศึกษาของ
นิทานรณารคา

ตารางที่ 5 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับการ เปิดรับสื่อมวลชนและการศึกษา
ของนิทานรณารคา
(หน่วย:คน)

การศึกษา	ระดับการ เปิดรับสื่อมวลชน				รวม	
	ต่ำ	ค่อนข้างต่ำ	ปานกลาง	สูง	(จำนวน)	%
ไม่เคยเรียน	-	(2)50.0	(2)50.0	-	(4)	100
ป.1 - 4	-	(24)28.2	(60)70.6	(1)1.2	(85)	
ป.5 - 7	(1)11.1	(2)22.2	(6)66.7	-	(9)	
ม.ศ. 1 - 3	-	(10)41.7	(14)58.3	-	(24)	
ม.ศ. 4 - 5 หรือ เทียบเท่า	-	(2)25.0	(5)62.5	(1)12.5	(8)	
สูงกว่า ม.ศ.5 - อนุ ปริญญาหรือเทียบเท่า	-	(2)13.3	(13)86.7	-	(15)	
ปริญญาตรี	-	(1)33.3	(2)66.7	-	(3)	
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-	(2) 100	-	(2)	
(จำนวน)	(1)	(43)	(104)	(2)	(150)	
%	0.7	28.7	69.3	1.3	100	
รวม						

ผลการวิจัยตามตารางที่ 5 พบว่า

1. นักศึกษาที่บิดาหรือมารดาไม่เคยเรียนหนังสือ จะมีการเปิดรับสื่อมวลชนในระดับปานกลาง และค่อนข้างต่ำเท่ากันคือ ร้อยละ 50 ในขณะที่ส่วนใหญ่ของผู้ที่บิดาหรือมารดามีการศึกษาตั้งแต่ ป.1 - ป.4 จนถึงขั้นสูงกว่าปริญญาตรี มีการเปิดรับในระดับปานกลาง ซึ่งผู้ที่มีบิดาหรือมารดามีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีจะอยู่ในระดับนี้ทั้งหมด คือร้อยละ 100 รองลงมาได้แก่ที่สูงกว่า ม.ศ. 5 - อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ร้อยละ 86.7, ป.1 - ป.4 ร้อยละ 70.6, ปริญญาตรี, ป.5 - 7 และไม่เคยเรียนหนังสือมีเท่ากันคือ ร้อยละ 66.7, ม.ศ. 4 - ม.ศ. 5 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 62.7 และ ม.ศ. 1 - ม.ศ. 3 ร้อยละ 58.3 ตามลำดับ

2. มีนักศึกษาที่บิดาหรือมารดามีการศึกษาระดับ ม.ศ. 4 - 5 หรือเทียบเท่า และระดับ ป.1 - ป.4 เท่านั้นที่มีการเปิดรับสื่อมวลชนถึงระดับสูง คือร้อยละ 12.5 และ 1.2 ตามลำดับ

3. มีนักศึกษาที่บิดาหรือมารดามีการศึกษาระดับ ป.5 - ป.7 เท่านั้นที่มีการเปิดรับสื่อมวลชนในระดับต่ำ คือร้อยละ 11.1

2. พฤติกรรม การเปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาจำแนกตามประเภท

ของสื่อ

นอกจากที่ได้กล่าวมาแล้ว ผลการวิจัยยังแสดงถึงลักษณะทั่วไปอื่น ๆ ของพฤติกรรม การเปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม จำแนกตามประเภทของสื่อแต่ละประเภท ดังนี้

ก. หนังสือพิมพ์ ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาส่วนใหญ่ มีความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์อยู่ในระดับปานกลาง คือร้อยละ 40.7 อ่านหนังสือพิมพ์สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง และใช้เวลาในการอ่านแต่ละครั้งโดยเฉลี่ยอยู่ในช่วง 15-30 นาที คือร้อยละ 52, สถานที่ที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ ได้แก่ในบ้านและห้องสมุด คือร้อยละ 39.3 และ 35.3

ตามลำดับ หนังสือพิมพ์ที่อ่านเป็นประจำอันคับหนึ่ง ได้แก่ ไทยรัฐ คือร้อยละ 64.7 รองลงมา ได้แก่ เคลื่อนิวส์ ร้อยละ 13.3 และสยามรัฐ ร้อยละ 11.3 ตามลำดับ

2. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความบ่อยในการอ่านเนื้อหาต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์โดยมากในระดับปานกลางคืออ่านบ้าง เรียงตามลำดับเนื้อหาที่มีผู้อ่านมากดังนี้

ข่าวเศรษฐกิจ	ร้อยละ 73.3
ข่าวเกษตรกรรม	ร้อยละ 73.3
คอลัมน์แพทย์, ปัญหาสุขภาพ	ร้อยละ 60.0
วิทยาการก้าวหน้า	ร้อยละ 64.7
คอลัมน์รองทุกข์	ร้อยละ 64.7
ปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 63.3
ข่าวการศึกษา	ร้อยละ 62.7
ข่าวอาชญากรรม	ร้อยละ 57.8
ข่าวการเมือง	ร้อยละ 56.7
บทบรรณาธิการ	ร้อยละ 53.3
พยากรณ์โชคชะตา	ร้อยละ 50.7
ข่าวต่างประเทศ	ร้อยละ 50.0
ข่าวบันเทิง	ร้อยละ 48.0
ข่าวกีฬา	ร้อยละ 45.3
ข่าวสังคมชุมชน	ร้อยละ 45.3

ซึ่งแสดงว่าในการเปิดรับระดับนี้มีนักศึกษาอ่านข่าวเกษตรกรรมและข่าวเศรษฐกิจจากหนังสือพิมพ์มากที่สุด คือร้อยละ 73.3 เท่ากัน และที่น้อยที่สุด ได้แก่ข่าวสังคมชุมชน ร้อยละ 45.3

3. เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ที่นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านในระดับสูงคืออ่านเป็นประจำ ได้แก่ นิยายกำลังภายในมีร้อยละ 54.7 และเกี่ยวกับปัญหาหัวใจ ร้อยละ 50.7 ตามลำดับ

4. เหตุผลสำคัญในการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักศึกษา ส่วนใหญ่ ใ้แก่เพื่อรับทราบข่าวสาร และเพื่อหาความรู้ คือร้อยละ 45.3 และ 43.3 ตามลำดับ

5. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเชื่อถือข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ใน ระดับปานกลาง คือเชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่ง (เชื่อ 50%) ร้อยละ 58.7

ข. นิตยสาร ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความถี่ในการอ่านนิตยสารอยู่ในระดับปาน กลาง คือร้อยละ 49.3 อ่านนิตยสาร สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง และใช้เวลาในการอ่าน แต่ละครั้งอยู่ในช่วง 15-30 นาที คือร้อยละ 34.3 สถานที่ที่อ่านนิตยสาร เป็นประจำ ใ้แก่ในบ้านและห้องสมุด คือร้อยละ 49.3 และ 43.3 ตามลำดับ

2. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความบ่อยในการอ่านเนื้อหาต่าง ๆ จาก นิตยสาร โค้มากใน ระดับปานกลาง คืออ่านบ้าง เรียงตามลำดับเนื้อหาที่มีผู้อ่านมาก กังนี้

รายการสอนภาษา	ร้อยละ	70.7
คอมปัญหาสุขภาพ	ร้อยละ	68.7
คอมปัญหากฎหมาย	ร้อยละ	65.3
วิทยาการก้าวหน้า	ร้อยละ	64.0
คอมปัญหาทางเพศ	ร้อยละ	62.0
คอมปัญหาความรู้ทั่วไป	ร้อยละ	58.7
บทวิจารณ์รายการบันเทิง	ร้อยละ	58.7
บทบรรณาธิการ	ร้อยละ	57.7
นวนิยายเรื่องแปล	ร้อยละ	57.3
สารคดีท่องเที่ยว	ร้อยละ	54.7
ชาวสังคมชุมชน	ร้อยละ	54.7
สารคดีเกี่ยวกับชีวิตจริง	ร้อยละ	54.0
ชาวต่างประเทศ	ร้อยละ	54.0

ชาวในประเทศ	ร้อยละ	51.3
บทวิจารณ์ชาวต่าง ๆ	ร้อยละ	50.0
นวนิยายไทย	ร้อยละ	47.3
พยางกรณ์ไศคชะตา	ร้อยละ	45.3
รายการฝึกทักษะต่าง ๆ	ร้อยละ	44.0
แพ้น	ร้อยละ	41.3

ซึ่งแสดงว่าในการ เปิดรับระดับนี้มีนักศึกษาอ่านรายการสอนภาษาจากนิตยสารมากที่สุด คือ ร้อยละ 70.7 และที่น้อยที่สุด ไก่แก เกี่ยวกับแพ้นต่าง ๆ คือร้อยละ 41.3

3. เนื้อหาของนิตยสารที่นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านในระดับสูงคือ อ่านเป็นประจำ ไก่แกคอมพิวเตอร์หัวใจ ร้อยละ 55.3

ค. วิทยู ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความดีในการฟังวิทยูอยู่ในระดับสูง คือ ร้อยละ 79.3 ฟังวิทยูทุกวัน และใช้เวลาในการฟังแต่ละครั้งโดยเฉลี่ยมากกว่า 2 ชั่วโมง คือ ร้อยละ 32.7 ซึ่งเวลาที่ชอบฟังวิทยูมากที่สุด ไก่แก ในช่วง 5:00-8:00 และ 17:00-20:00 น. คือร้อยละ 34.7 และ 29.3 ตามลำดับ

2. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความชอบในการรับฟังรายการต่าง ๆ จากวิทยู โดยเฉพาะในระดับปานกลาง คือ เปิดรับฟังบ้าง เรียงตามลำดับรายการที่มีผู้ฟังมาก ดังนี้

วิทยูศึกษา, วิทยูลัยชาวบ้าน	ร้อยละ	69.3
ชาวบ้าน เเทิง	ร้อยละ	69.3
คอมพิวเตอร์	ร้อยละ	68.0
ชาวกีฬา	ร้อยละ	67.3
รายการ เพื่อแม่บ้าน	ร้อยละ	61.3
เพลงบรรเลง	ร้อยละ	60.7

วิเคราะห์วิจารณ์ข่าว	ร้อยละ	58.7
สารคดีความรู้ทั่วไป	ร้อยละ	56.7
รายการสำหรับเด็ก	ร้อยละ	56.0
เพลงไทยเดิม	ร้อยละ	55.3
เพลงสากล	ร้อยละ	55.3

ซึ่งแสดงว่าในการ เปิดรับระดับนี้มีนักเรียนรับฟังวิทยุในรายการวิทยุศึกษาหรือวิทยาลัย
ชาวนบ้าน และชาวนบ้านเทิงมากที่สุด คือร้อยละ 69.3 เท่ากัน และที่น้อยที่สุดคือได้แก่
รายการ เพลงไทยเดิมและเพลงสากล คือร้อยละ 55.3 เท่ากัน

3. รายการวิทยุที่นักศึกษาส่วนใหญ่รับฟังในระดับสูง คือฟัง เป็น
ประจำ ได้แก่ รายการเพลงไทยสากล ร้อยละ 68.0 ชาวในประเทศ ร้อยละ 65.3
และชาวต่างประเทศ ร้อยละ 55.3 ตามลำดับ

4. รายการที่นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ฟังเลย ได้แก่ ลิเก, ลำตัด,
หมอลำ คือร้อยละ 74.0

5. เหตุผลสำคัญในการฟังวิทยุของนักศึกษาส่วนใหญ่ ได้แก่
เพื่อความบันเทิงสนุกเพลิดเพลิน และเพื่อรับทราบข่าวสาร คือร้อยละ 43.3 และ 34.7
ตามลำดับ

6. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเชื่อต่อข่าวสารจากวิทยุในระดับค่อนข้างสูง คือเชื่อเป็นส่วนมาก (เชื่อ 75%) ร้อยละ 59.3

ง. โทรทัศน์ ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความดีในการดูโทรทัศน์อยู่ในระดับสูง คือ
ร้อยละ 53.3 ดูโทรทัศน์ทุกวัน และใช้เวลาในการดูแต่ละครั้งโดยเฉลี่ยมากกว่า 2
ชั่วโมง คือร้อยละ 33.3 ซึ่งสถานที่ประจำในการดูโทรทัศน์ ได้แก่ บ้านตัวเอง และ
บ้านเพื่อน คือร้อยละ 68.0 และ 27.3 ตามลำดับ

2. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความน้อยในการดูรายการต่าง ๆ จากโทรทัศน์ส่วนมากในระดับปานกลาง คือดูบ้าง เรียงตามลำดับรายการที่มีผู้ดูมาก ดังนี้

รายการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	74.7
รายการบันเทิงอื่น ๆ	ร้อยละ	73.3
รายการปาฐกถา, อภิปรายหรือเกี่ยวกับความรู้	ร้อยละ	72.0
รายการสำหรับเด็ก	ร้อยละ	69.3
ข่าวบันเทิง	ร้อยละ	59.3
รายการวิเคราะห์วิจารณ์ข่าว	ร้อยละ	58.7
รายการเพื่อแม่บ้าน	ร้อยละ	58.0
ภาพยนตร์ ที.วี.	ร้อยละ	56.7
รายการสารคดีต่าง ๆ	ร้อยละ	54.7
ละครโทรทัศน์	ร้อยละ	54.7
การ์ตูน	ร้อยละ	52.7

ซึ่งแสดงว่าในการ เปิดรับระดับนี้นักศึกษาดูรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมมากที่สุด คือร้อยละ 74.7 และที่น้อยที่สุด ได้แก่ การ์ตูน คือร้อยละ 52.7

3. รายการโทรทัศน์ที่นักศึกษาส่วนใหญ่ดูในระดับสูงคือ คุงเป็นประจำ ได้แก่ ชาวในประเทศ ร้อยละ 76.0 ชาวต่างประเทศ ร้อยละ 75.3 และ ชาวกีฬา ร้อยละ 55.3 ตามลำดับ

4. รายการที่นักศึกษาดูเป็นประจำเท่ากับที่ดูบ้าง ได้แก่ รายการเพลงและดนตรี ร้อยละ 48.0

5. เหตุผลสำคัญในการดูโทรทัศน์ของนักศึกษาส่วนใหญ่ ได้แก่ เพื่อความบันเทิงสนุกเพลิดเพลิน และเพื่อรับทราบข่าวสาร คือร้อยละ 62.7 และ 19.3 ตามลำดับ

6. สถานที่โทรทัศน์ที่นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นประจำ ใ้แก่ ช่อง 7 และช่อง 5 คือร้อยละ 98.0 และ 1.3 ตามลำดับ

จ. ภาพยนตร์ ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความถี่ในการดูภาพยนตร์ตามโรงภาพยนตร์ อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ คือร้อยละ 42.7 ดูภาพยนตร์ประมาณเดือนละ 1-2 ครั้ง ซึ่งนอกนั้นร้อยละ 40.7 อยู่น้อยกว่าเดือนละครั้ง และที่ไม่ดูเลยร้อยละ 5.3

2. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความบ่อยในการดูภาพยนตร์ประเภทต่าง ๆ ส่วนมากในระดับปานกลาง คือดูบ้าง เรียงตามลำดับประเภทที่มีผู้ดูมาก ดังนี้

ภาพยนตร์เชิงประวัติศาสตร์	ร้อยละ 70.0
ภาพยนตร์เชิงวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 65.3
ภาพยนตร์สยองขวัญ	ร้อยละ 58.7
ภาพยนตร์ชีวิต	ร้อยละ 56.7
ภาพยนตร์สงคราม	ร้อยละ 56.0
ภาพยนตร์เชิงผจญภัย, สืบสวน	ร้อยละ 51.3
ภาพยนตร์ข่าว, สารคดี	ร้อยละ 49.3
ภาพยนตร์ตลก	ร้อยละ 49.3
ภาพยนตร์การ์ตูน	ร้อยละ 45.3

ซึ่งแสดงว่าในการ เปิดรับระดับนี้มีนักศึกษาดูภาพยนตร์เชิงประวัติศาสตร์ มากที่สุดคือร้อยละ 70.0 และที่น้อยที่สุดได้แก่ ภาพยนตร์การ์ตูน คือร้อยละ 45.3

ข. พฤติกรรม "ความทันสมัย" ของนักศึกษา

ในการศึกษาเกี่ยวกับ "ความทันสมัย" นั้น ได้พิจารณาลักษณะโดย ส่วนรวมและใ้แก่ระดับของ "ความทันสมัย" เป็น 3 ระดับตามคะแนนรวมโดยกำหนดคะแนนให้คือ

ระดับสูง คะแนนความทันสมัยอยู่ในช่วง 36-45 (80%)

ระดับปานกลาง คะแนนความทันสมัยอยู่ในช่วง 19-35 (สูงกว่า 40 %
ต่ำกว่า 80 %)

ระดับต่ำ คะแนนความทันสมัยอยู่ในช่วง 0-18 (0-40%)

ซึ่งได้ผลการวิจัยดังนี้

1. “ความทันสมัย” ของนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาเอก

ตารางที่ 6 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับ “ความทันสมัย” และวิชาเอก
(หน่วย. คน)

วิชาเอก	ระดับความทันสมัย			รวม	
	สูง	กลาง	ต่ำ	(จำนวน)	%
ไทย	—	(33)94.3	(2) 5.7	(35)	100
อังกฤษ	—	(25) 100	—	(25)	
บรรณฯ	—	(20) 100	—	(20)	
สังคมฯ	(2)7.2	(26)92.8	—	(28)	
วิทยาศาสตร์	—	(20) 100	—	(20)	
คณิตฯ	—	(21)95.5	(1) 4.5	(22)	
(จำนวน)	(2)	(145)	(3)	(150)	
รวม	1.3	96.7	2.0	100	

ผลการวิจัยตามตารางที่ 6 พบว่า

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มี "ความทันสมัย" อยู่ในระดับปานกลาง คือรวมแล้ว ร้อยละ 96.7 ซึ่ง เอกภาษาอังกฤษ, สังคมศึกษาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป จะมี "ความทันสมัย" อยู่ในระดับนี้ทั้งหมด คือร้อยละ 100 รองลงมาได้แก่ เอกคณิตศาสตร์ ร้อยละ 95.5. เอกภาษาไทย ร้อยละ 94.3 และเอกสังคมศึกษา ร้อยละ 92.8 ตามลำดับ
2. มีนักศึกษาเอกสังคมศึกษาเท่านั้นที่มี "ความทันสมัย" ถึงในระดับสูงคือ ร้อยละ 7.2 หรือร้อยละ 1.3 ของนักศึกษาทั้งหมด
3. มีนักศึกษาเอกภาษาไทยและคณิตศาสตร์ เท่านั้นที่มี "ความทันสมัย" ในระดับต่ำ คือร้อยละ 5.7 และ 4.5 ตามลำดับ หรือร้อยละ 2 ของนักศึกษาทั้งหมด

2. "ความทันสมัย" ของนักศึกษาจำแนกตามเพศ

ตารางที่ 7 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับ "ความทันสมัย" และเพศ
(หน่วย: คน)

ความทันสมัย เพศ	ระดับความทันสมัย			รวม	
	สูง	กลาง	ต่ำ	(จำนวน)	%
ชาย	(2) 4.6	(41) 93.1	(1) 2.3	(44)	100
หญิง	-	(104) 98.1	(2) 1.9	(106)	
จำนวน	(2)	(145)	(3)	(150)	
รวม %	1.3	96.7	2.0	100	

ผลการวิจัยตามตารางที่ 7 พบว่า

1. นักศึกษาทั้งชายและหญิงส่วนใหญ่มี "ความทันสมัย" อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งนักศึกษาหญิงจะมี "ความทันสมัย" ในระดับนี้มากกว่า คือร้อยละ 98.1 ต่อ 93.1
 2. นักศึกษาชายเท่านั้นที่มีความทันสมัยถึงในระดับสูง คือร้อยละ 4.6 หรือ ร้อยละ 1.3 ของนักศึกษาทั้งหมด
 3. นักศึกษาชายมี "ความทันสมัย" ในระดับต่ำกว่านักศึกษานักศึกษานักศึกษานักศึกษา คือ ร้อยละ 2.3 ต่อ 1.9
3. "ความทันสมัย" ของนักศึกษาจำแนกตามอายุ

ตารางที่ 8 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับ "ความทันสมัย" และอายุ (หน่วย: คน)

อายุ / ปี	ระดับความทันสมัย			รวม	
	สูง	กลาง	ต่ำ	(จำนวน)	%
20 - 24	(2) 1.8	(104) 96.3	(2) 1.9	(108)	
25 - 29	-	(38) 100	-	(38)	100
30 ขึ้นไป	-	(3) 75	(1) 0.7	(4)	
จำนวน %	(2)	(145)	(3)	(150)	
รวม	1.3	96.7	2.0	100	

ผลการวิจัยตามตารางที่ 8 พบว่า

1. นักศึกษาทุกช่วงระดับอายุ ได้แก่ 20-24, 25-29 และ 30 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มี "ความทันสมัย" ในระดับปานกลาง ซึ่งนักศึกษาในช่วงอายุ 25-29 ปี จะมี "ความทันสมัย" อยู่ในระดับนี้ทั้งหมด คือร้อยละ 100 รองลงมาแก่นักศึกษาในช่วงอายุ 20-24 ปี และ 30 ปีขึ้นไป คือร้อยละ 96.3 และ 75 ตามลำดับ
2. นักศึกษาที่อยู่ในช่วงอายุ 20-24 ปีเท่านั้นที่มี "ความทันสมัย" ถึงในระดับสูง คือร้อยละ 1.8
3. นักศึกษาที่อยู่ในช่วงอายุ 20-24 ปี และ 30 ปีขึ้นไปเท่านั้น ที่มี "ความทันสมัย" ในระดับค่าคือร้อยละ 1.9 และ 0.7 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. "ความทันสมัย" ของนักศึกษาจำแนกตามอาชีพของบิดาหรือมารดา

ตารางที่ 9 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับความทันสมัยและอาชีพของบิดาหรือมารดา
(หน่วย: คน)

อาชีพ	ความทันสมัย	ระดับความทันสมัย			รวม	
		สูง	กลาง	ต่ำ	(จำนวน)	%
รับราชการ	(1) 2.1	(47) 97.9	—	(48)	100	
ทำกิจการส่วนตัว	—	(32) 94.1	(2) 5.9	(34)		
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	—	(1) 100	—	(1)		
กรรมกร, รับจ้าง	—	(7) 100	—	(7)		
เกษตรกร	(1) 1.7	(57) 96.6	(1) 1.7	(59)		
อื่น ๆ	—	(1) 100	—	(1)		
(จำนวน)	(2)	(145)	(3)	(150)		
รวม	%	1.3	96.7	2.0	100	

ผลการวิจัยตามตารางที่ 9 พบว่า

1. ในบรรดานักศึกษาส่วนใหญ่ซึ่งมี "ความทันสมัย" อยู่ในระดับปานกลางนั้น ผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจและกรรมกรรับจ้าง จะมีความทันสมัยอยู่ในระดับนี้ทั้งหมด คือร้อยละ 100 รองลงมาได้แก่ที่รับราชการ ร้อยละ 97.9 เกษตรกร ร้อยละ 96.6 และทำกิจการส่วนตัว ร้อยละ 94.1 ตามลำดับ
2. นักศึกษาที่มี "ความทันสมัย" ถึงในระดับสูง เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจที่รับราชการและเป็นเกษตรกรเท่านั้น คือร้อยละ 2.1 และ 1.7 ตามลำดับ
3. นักศึกษาที่มี "ความทันสมัย" ในระดับต่ำ เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจที่ทำกิจการส่วนตัว และเป็นเกษตรกรเท่านั้น คือร้อยละ 5.9 และ 1.7 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. "ความทันสมัย" ของนักศึกษาจำแนกตามการศึกษาของบิคาหรือ
มารคา

ตารางที่ 10 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับ "ความทันสมัย" และการศึกษาของ
บิคาหรือมารคา
(หน่วย: คน)

การศึกษา	ระดับความทันสมัย			รวม	
	สูง	กลาง	ต่ำ	(จำนวน)	%
ไม่เคยเรียน	-	(4) 100	-	(4)	100
ป. 1 - 4	(1) 1.2	(81) 95.3	(3) 3.5	(85)	
ป. 5 - 7	(1) 11.1	(8) 88.9	-	(9)	
ม.ศ. 1 - 3	-	(24) 100	-	(24)	
ม.ศ. 4 - 5 หรือ เทียบเท่า	-	(8) 100	-	(8)	
สูงกว่า ม.ศ. 5 - บัณฑิต ปริญญาหรือเทียบเท่า	-	(15) 100	-	(15)	
ปริญญาตรี	-	(3) 100	-	(3)	
สูงกว่าปริญญาตรี	-	(2) 100	-	(2)	
(จำนวน) %	(2) 1.3	(145) 96.7	(3) 2.0	(150) 100	

ผลการวิจัยตามตารางที่ 10 พบว่า

1. ในบรรดานักศึกษาส่วนใหญ่ซึ่งมี "ความทันสมัย" ในระดับปานกลางนั้น ผู้ที่บิดามารคามีการศึกษาในชั้น ป.1 - ป.4 และ ป.5 - ป.7 เท่านั้น ที่มี "ความทันสมัย" อยู่ในระดับนี้ไม่ทั้งหมด คือร้อยละ 95.3 และ 88.9 ตามลำดับ ซึ่งผู้บิดามารคาไม่เคยเรียนและอยู่ในชั้นการศึกษาอื่นจะมี "ความทันสมัย" ในระดับนี้ทั้งหมด คือ ร้อยละ 100
 2. นักศึกษาที่มี "ความทันสมัย" ถึงระดับสูง เป็นผู้ที่บิดามารคามีการศึกษาในชั้น ป.5 - ป.7 และ ป.1 - ป.4 เท่านั้น คือร้อยละ 11.1 และ 1.2 ตามลำดับ
 3. นักศึกษาที่มี "ความทันสมัย" ระดับต่ำ เป็นผู้ที่บิดามารคามีการศึกษาในชั้น ป.1 - ป.4 เท่านั้น คือร้อยละ 3.5
2. ผลการวิจัยในวัตถุประสงค์เพื่อทราบความสัมพันธ์ของการ เปิดรับสื่อมวลชน "ความทันสมัย" และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษาซึ่งวิเคราะห์ด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพาร์เซียล (First order partial correlation) และถือเอาความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความมีนัยสำคัญ (Level of significance) = 0.05 นั้นพบว่า
- ก. ความสัมพันธ์ระหว่างการ เปิดรับสื่อมวลชนกับ "ความทันสมัย" เมื่อช้จกความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษา ใค้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เป็น 0.0757 และไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ถือว่าไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้
 - ข. ความสัมพันธ์ระหว่างการ เปิดรับสื่อมวลชนกับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน เมื่อช้จกความสัมพันธ์กับความ "ทันสมัย" ของนักศึกษา ใค้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เป็น 0.1363 และมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติซึ่ง เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ค. ความสัมพันธ์ระหว่าง "ความทันสมัย" กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เมื่อจัดความสัมพันธ์กับการ เปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษา ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เป็น 0.1055 และไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ถือว่าไม่เป็นไปตาม สมมุติฐานที่ตั้งไว้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ ดังแสดงไว้ในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ความสัมพันธ์ระหว่างการ เปิดรับสื่อมวลชน "ความทันสมัย" และผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษา

ความสัมพันธ์		ตัวแปรที่จัด	ค่าที่คำนวณได้	
ตัวแปรที่ต้องการ			r = 12.3	P
1	2	3		
การ เปิดรับสื่อ	"ความทันสมัย"	ผลสัมฤทธิ์	0.0757	0.180
การ เปิดรับสื่อ	ผลสัมฤทธิ์	"ความทันสมัย"	0.1363	0.049
"ความทันสมัย"	ผลสัมฤทธิ์	การ เปิดรับสื่อ	0.1055	0.100

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

r = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ First order partial correlation

3. ผลการวิจัยในวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบลักษณะการ เปิดรับสื่อมวลชน ของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่างกัน ซึ่งใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน (One-Way Analysis of Variance) ในการวิเคราะห์และถือเอาความมีนัย สำคัญทางสถิติที่ระดับความมีนัยสำคัญ (Level of Significance) = 0.05 นั้น พบว่า

นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน จะมีการเปิดรับสื่อมวลชนแตกต่างกัน หรืออีกนัยหนึ่งคือ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง จะมีการเปิดรับสื่อมวลชนสูงกว่า นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ซึ่งเป็นไปตามมูติฐานที่ตั้งไว้ ดังแสดงผลใน ตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ค่าที่ได้จาก การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับการเปิดรับสื่อมวลชน ระหว่างนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

SOURCE	D.F.	SUM OF SQUARES	MEAN SQUARE	F RATIO	F PROB
BETWEEN GROUPS	2	0.6116	0.3058	3.850	0.0234 *
WITHIN GROUPS	147	11.6744	0.0794		
TOTAL	149	12.2860			

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

4. ผลการวิจัยในวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบ "ความทันสมัย" ของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ซึ่งใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน (One-Way Analysis of Variance) ในการวิเคราะห์ และถือเอาความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความมีนัยสำคัญ (Level of significance) = 0.05 นั้น พบว่า

นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน จะมีความทันสมัยไม่แตกต่างกัน

กัน หรืออีกนัยหนึ่งคือ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์สูง จะมีระดับความ
 "ทันสมัย" ไม่แตกต่างจากนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ซึ่งไม่เป็น
 ไปตามสมมุติฐานที่วางไว้ ดังแสดงผลในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ค่าที่ได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับความทันสมัย ระหว่าง
 นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

SOURCE	D.F.	SUM OF SQUARES	MEAN SQUARE	F RATIO	F PROB.
BETWEEN GROUPS	2	0.0424	0.0212	0.255	0.7750
WITHIN GROUPS	147	12.2436	0.0833		
TOTAL	149	12.2860			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย