

## ผลการวิจัย

ข้อมูลที่ได้รับจากการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์จากประชากรที่ใช้ในการศึกษา ซึ่งเป็นลักษณะหลักของนิคม ตำบลโคกขาม จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่มาธิเคราะห์ ทางสังคมตั้งต่อไปนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สังคมที่นำไปของประชากรที่ศึกษา โดยแยกแยะความที่เป็นตารางร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะฐานข้อมูล 1-5 ซึ่งได้แก่ความพยายามของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความนำเยื่อตือของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม คุณลักษณะที่เหลืออนันต์ระหว่างเจ้าหน้าที่ส่งเสริมกับลักษณะหลักนิคม และการยอมให้ลักษณะหลักนิคมมีส่วนร่วมในการวางแผนการเปลี่ยนแปลง ที่มีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับวิถีทางการแผนใหม่ ด้วยการหาคำสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร เหล่านี้ โดยการใช้สูตรของเพียร์สัน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์หาและศึกษาความสัมภัยของบัญชีต่าง ๆ ที่มีผลต่อการยอมรับวิถีทางการแผนใหม่ด้วยการวิเคราะห์การทดสอบพหุคุณ (Multiple Regression Analysis)

### 1. ภูมิหลังที่นำไป (ตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 7 ภาคผนวก ก.)

กลุ่มประชากรซึ่งเป็นลักษณะหลักนิคม ต.โคกขาม อ.ลุมพุกส่าครา จำนวน 81 คน มีลักษณะตั้งต่อไปนี้

1.1 เพศ ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 81 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 57 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 70.4 เป็นเพศหญิง 24 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 29.6

1.2 ล้วนภาพลัมรลส ล้มาร์กสหกรณ์นิคม ต.โคกขาม ล้วนใหญ่ผ่านการลัมรลแล้ว  
จำนวน 74 คน จาก 81 คน ชีวิตเป็นร้อยละ 91.4 ผู้ที่ยังเป็นลัมรน้อยเพียง 7 คน  
หรือ 8.6 %

1.3 อายุ ล้มาร์กสหกรณ์นิคม ต.โคกขาม มีอายุอยู่ในช่วงอายุต่ำกว่า 20 ปีถึง  
มากกว่า 60 ปี โดยแบ่งเป็น 6 ช่วงอายุ ศูนย์กลางอยู่ต่ำกว่า 20 ปี 21-30 ปี 31-40 ปี  
41-50 ปี 51-60 ปี และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ปรากฏว่า ล้มาร์กจำนวนสูงสุดมีอายุอยู่ใน  
ช่วงมากกว่า 60 ปีขึ้นไป (34.6 %) รองลงมาคือ ผู้ที่มีอายุระหว่าง 51-60 ปี (23.5 %)  
นอกจากนั้นเป็นกลุ่มที่มีอายุ 41-50 ปี (18.5 %) 31-40 ปี (13.6 %) 21-30 ปี  
(7.4 %) และต่ำกว่า 20 ปี (2.5 %) ตามลำดับ

1.4 ระดับการศึกษา ล้มาร์กสหกรณ์นิคมล้วนใหญ่ในระดับการศึกษาอยู่ในช่วง  
ประถมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย ศีดเป็นร้อยละ 84 รองลงมา เป็นผู้ที่ไม่เคยเรียนหรือสิ้น  
ร้อยละ 9.9 และผู้ที่เรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย ร้อยละ 6.2 และไม่มีล้มาร์ก  
สหกรณ์นิคมผู้ใดเลยที่ได้รับการศึกษาในชั้นที่สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย

1.5 จำนวนล้มาร์กในครอบครัว ล้มาร์กสหกรณ์นิคมจำนวนสูงสุดมีครอบครัว<sup>ที่มี</sup>  
ผู้อยู่อาศัยตั้งแต่ 6-10 คน ถึงร้อยละ 38.3 รองลงมา เป็นครอบครัวที่มีล้มาร์ก  
4-6 คน (33.3 %) และมากกว่า 10 คน (14.8 %) และจำนวนล้มาร์ก 1-3 คน  
(13.6 %) ตามลำดับ

1.6 รายได้เฉลี่ยของล้มาร์กสหกรณ์ต่อเดือน ล้มาร์กสหกรณ์นิคมมากกว่าครึ่ง  
มีรายได้ศีด รายได้เดือนเกินละ 10,000 บาทถึงร้อยละ 33.3 รองลงมา มีรายได้  
7,001-10,000 บาท ร้อยละ 18.5 และรายได้ 5,001-7,000 บาท ร้อยละ 17.3  
รายได้ 3,001-5,000 บาทร้อยละ 17.3 รายได้อよู่ในระดับ 1,001-3,000 บาท  
ร้อยละ 13.6 และไม่มีล้มาร์กสหกรณ์นิคมผู้ใดมีรายได้ต่ำกว่า 1,000 บาทต่อเดือนเลย

1.7 การได้รับความช่วยเหลือด้านเงินกู้จากสหกรณ์นิคมของล้มาร์กสหกรณ์  
ต.โคกขาม อ.สุพรรณบุรี ล้มาร์กสหกรณ์นิคม จำนวน 65 คน จาก 81 คน เคยได้รับ<sup>ความช่วยเหลือทางด้านเงินกู้</sup>จากสหกรณ์นิคม ศีดเป็นร้อยละ 80.2 และล้มาร์กที่ไม่เคยรับ<sup>เงินกู้</sup>เลย มีร้อยละ 19.8 %

## 2. ผลของการวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่

2.1 ความพยายามของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม (ตารางที่ 8 ถึงตารางที่ 13 ภาคผนวก ก.) ประกอบด้วยความบ่อຍครั้งในการพบปะลามาชิกส์หกรัตน์นิคม และวิธีการเข้าถึงลามาชิกส์หกรัตน์นิคม

ระดับความบ่อຍครั้งในการพบปะพดคุยเรื่องวิทยาการแผนใหม่ในการเพาะเลี้ยงถั่งกะเฉลงของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมมีดังนี้คือ ลามาชิกร้อยละ 40.7 กล่าวว่า ได้พบปะพดคุยกับเจ้าหน้าที่อยู่แล้ว ทั้งก่อนเป็นลามาชิก เมื่อปีก่อนมา และปีนี้มากกว่า 2-3 ครั้ง ลามาชิกร้อยละ 11.1 กล่าวว่า เคยพบปะพดคุยมากกว่า 5 ครั้ง นอกจากนั้นบอกว่าไม่เคยพบเลยร้อยละ 12.3 และพบครั้งเดียว 11.1

วิธีการเข้าถึงประชาชื่น ใจารณาจากสักษณะการพบปะระหว่างลามาชิกส์หกรัตน์นิคม กับเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ปรากฏว่า เป็นการพบกัน โดยเจ้าหน้าที่นัดประชุม เป็นกลุ่มตามที่กี่บดหมายกันไว้ ฝ่ายมาษฐ์สูงสุด คือร้อยละ 55.6 รองลงมาคือ พบรในสักษณะที่เจ้าหน้าที่มาเยี่ยมที่บ้านร้อยละ 18 นอกจากนั้นก็เป็นการที่ลามาชิกไปหา เจ้าหน้าที่ส่งเสริมเองที่ส์หกรัตน์นิคมและพบกันตามวาระการประชุมของลามาชิกส์หกรัตน์นิคม ร้อยละ 8.6 และ 13.6 ตามลำดับ

นอกจากนั้นยังพบว่าขณะที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมมาเยี่ยมพบปะและพดคุยกับลามาชิก ส์หกรัตน์นิคมนั้น ส่วนใหญ่ในการพบปะพดคุยนั้น เจ้าหน้าที่จะให้คำแนะนำปรึกษาเรื่องราวกับเกี่ยวกับการลี้ เสริมการเลี้ยงถั่งโดยใช้วิทยาการแผนใหม่อยู่แล้ว ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 49.4 รองลงมาคือการคุยกับเจ้าหน้าที่จากการเลี้ยงถั่ง และให้คำแนะนำบ้างบางครั้ง ร้อยละ 48.1 นอกจากนั้นเป็นการมาพบเพื่อพดคุยกับเรื่องอื่นที่ไม่เกี่ยวกับเรื่องถั่ง หรือเป็นการถามทูกข้อสุข เพียงร้อยละ 1.2 และในการมาเยี่ยม แต่ละครั้งของเจ้าหน้าที่ ส่วนใหญ่จะใช้เวลาคุยกับลามาชิก ประมาณครั้งละ 3-5 ชั่วโมง เป็นร้อยละ 35.8 ใช้เวลา 1-2 ชั่วโมงร้อยละ 33.3 และเพียงกามทูกข้อสุข ร้อยละ 22.2 ใช้เวลาคุยกันรัน ร้อยละ 8.6

จากการวิเคราะห์ในเรื่องนี้พบว่า ลักษณะหลักของส่วนใหญ่ของกลุ่มได้พบปะกับเจ้าหน้าที่โดยเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่เป็นผู้มีประสบการณ์เป็นอย่างมาก หรือไปหาที่บ้าน และการไปหาแต่ละครั้งก็ใช้เวลาในการพูดคุยกับลักษณะหลักเป็นเวลานานพอสมควร เกือบทั้งหมดที่ต้องการสั่ง เลื่อน สังอาจกล่าวได้ว่า เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ มีระดับความพยายามค่อนข้างสูง

## **2.2 ความน่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ (Expertness)**

ภาคผนวก ก.) การศึกษาความน่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่เลื่อนได้จากความเป็นผู้เชี่ยวชาญ (Expertness) คือมีความรู้และความชำนาญในเรื่องที่ทำการสั่ง เลื่อนเป็นอย่างดี มีความสามารถในการให้คำแนะนำและบรรยาย และความน่าไว้วางใจ (Trustworthiness)

ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ ถูกได้จากการดับความเข้าใจของลักษณะหลักนิคมที่มีต่อความสามารถของเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ ในการอธิบายการใช้วิทยาการแผนใหม่ ปรากฏว่า ลักษณะหลักเกือบทุกคนกล่าวว่ามีความเข้าใจในคำอธิบายของ เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ เลื่อนในระดับเข้าใจสักนิด ร้อยละ 13.6 อยู่ในระดับเข้าใจได้ตีมาก ร้อยละ 49.4 มีความเห็นว่าการอธิบายของ เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ เลื่อนอยู่ในระดับเข้าใจได้ดี ร้อยละ 33.3 อยู่ในระดับพอเข้าใจ และที่ไม่เข้าใจเลยมีเพียงร้อยละ 3.7

นอกจากนี้ยังสามารถถือความเป็นผู้เชี่ยวชาญหรือผู้รู้ของเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ เลื่อนได้จากที่คุณคิดของลักษณะหลักนิคมที่มีต่อเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ เลื่อน ผลการวิจัยพบว่า ลักษณะหลักเป็นเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ มีความรู้สึกมาก ร้อยละ 11.1 เห็นว่ามีความรู้ดี 72.8 มีความรู้น้อย ร้อยละ 13.6 และไม่รู้อะไรเลย ร้อยละ 2.5

ด้านความน่าไว้วางใจของเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ เลื่อน ผ่านการณาจารณาความคิดเห็นของลักษณะหลักนิคมที่มีต่อเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ เลื่อนในด้านการทำงานของเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ ที่ส่วนใหญ่ ร้อยละ 59.3 มีความเห็นว่า เจ้าหน้าที่ทำงานเพราะอย่างให้ลักษณะหลักนิคมมีรายได้เกี่ยวนิัน มีฐานะและความเป็นอยู่ดีกว่าเดิม นอกจากนี้ก็เป็นไปเพราะอย่างให้ก้าวตามวิทยาการแผนใหม่ เพื่อประโยชน์ของลักษณะหลัก 22.2 % และทำตามหน้าที่ 14.8 % และทำเพื่ออย่างให้งานของกรมสั่ง เลื่อนประสิทธิภาพส่วนตัว เช่น และเป็นไปตามหน้าที่ 3.7 %.

นอกจากนี้ จากการวิจัยพบว่า สماชิกส์ผลกระทบด้านความวางใจในเจ้าหน้าที่ส่งเสริม มีความร่วมในการวางแผน เพื่อส่งเสริมการเสียงถุกทະ เด โดยพบว่า สماชิกส์ผลกระทบด้านความพอใจมากที่สุดร้อยละ 9.9 พ่อใจร้อยละ 59.3 ไม่พอใจร้อยละ 8.6 ไม่รู้สึกอะไรเลยร้อยละ 22.2

จากการวิจัยเพื่อลดความความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่ส่งเสริมกับสماชิก ส์ผลกระทบด้านความพอใจพบว่า สماชิกส์ผลกระทบด้านความพอใจ 29.6 มีความรู้สึกเฉื่อยเป็นเพื่อนหรือญาติสัมภิค และร้อยละ 45.7 มีความลัมบกันพอสมควรกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริม มีเพียงร้อยละ 22.2 รู้สึกกันแบบผิดๆ เมิน และรู้สึกว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมเป็นเจ้านาย ร้อยละ 2.5 ฉะนั้น ยัง ลรุปได้ว่า สماชิกส์ผลกระทบด้านใจให้เห็นว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมเป็นบุคคลที่น่าไว้วางใจ ให้ ความสัมภิคันมด้วย และเชื่อใจโดยให้มีส่วนร่วมในการวางแผนในการเสียงถุก และเชื่อว่า การทำงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมเป็นไปส่วนใหญ่เพื่อประโยชน์ของสماชิก

ดังนั้น ยังจากล่าวได้ว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมมีความน่าเชื่อถือค่อนข้างสูง ทั้งทางด้าน เป็นผู้เชี่ยวชาญและความน่าไว้วางใจ

**2.3 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะที่เหมือนกันระหว่างเจ้าหน้าที่ส่งเสริมกับสماชิก ส์ผลกระทบด้านความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ของสماชิกส์ผลกระทบด้านความ (ตาราง ที่ 25 ถึงตารางที่ 30 ภาคผนวก ก.)**

**2.3.1 ฐานทางเศรษฐกิจ ในเรื่องฐานะความเป็นอยู่ สماชิกส์ผลกระทบด้านความร้อยละ 44.4 มีความคิดเห็นว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมมีฐานะตีกว่าสماชิกส์ผลกระทบด้านความ และร้อยละ 32.1 คิดว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมมีฐานะตีกว่าเพียงเล็กน้อย ดังนั้น ยังลรุปได้ว่าฐานทางเศรษฐกิจของ สماชิกส์ผลกระทบและเจ้าหน้าที่ส่งเสริมมีความใกล้เคียงกัน**

**2.3.2 ระดับการศึกษา** จากการวิจัยในเรื่องระดับการศึกษา สماชิก ส์ผลกระทบด้านความส่วนใหญ่คิดว่าระดับการศึกษาของเจ้าหน้าที่สูงกว่าระดับการศึกษาของสماชิก ส์ผลกระทบมาก โดยคิดเป็นร้อยละ 51.9 และเมื่อสอบถามความเห็นของสماชิกส์ผลกระทบที่เกี่ยวข้อง ความรู้และความเข้าใจของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมเกี่ยวกับการเสียงถุกงาน เหล้า สماชิกส์ผลกระทบ

ส่วนใหญ่ศิออร้อยละ 72.8 มีความเห็นว่า เจ้าหน้าที่ส่ง เสริมเป็นผู้มีความรู้ทางด้านกฎหมายมาก แต่ไม่มีประสบการณ์ทางด้านปฏิบัติ และส่วนมากลักษณะเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ร้อยละ 74.1 ศิอว่า พวกล่ามาชิกลักษณะมีความรู้ได้จากการประสบการณ์มาก และมีความชำนาญมากกว่าเจ้าหน้าที่ส่ง เสริม แต่ไม่ทราบทางกฎหมาย

สิ่งอาจกล่าวได้ว่า พวกล่ามาชิกลักษณะมีความคิดว่า พวกลดมีความรู้เกี่ยวกับในเรื่องความรู้กับเจ้าหน้าที่ส่ง เสริม แต่เป็นความชำนาญคนละด้าน ศิอเจ้าหน้าที่ส่ง เสริมเก่งทางด้านกฎหมาย ส่วนพวกล่ามาชิกลักษณะเก่งทางด้านประสบการณ์ ศิอปฏิบัติมาจนกลายเป็นความรู้ สิ่งลรุปได้ว่า ส่วนมาชิกลักษณะนิคุมมองเห็นว่าตนกับเจ้าหน้าที่ส่ง เสริมมีความล้ามารถในการเสียงถูก ไกล์เคียงกัน

**2.3.3 ระดับสถานภาพทางสังคม ส่วนมาชิกลักษณะนิคุมมีความรู้สึกว่า เห็นเป็นเพื่อนหรือญาติลักษิก ร้อยละ 29.6 มีความลัมภิกลัมกับเจ้าหน้าที่ส่ง เสริมมากพอสมควร ร้อยละ 45.7 และมีเพียงร้อยละ 22.2 ที่รู้สักแบบผิวนอก แล้วร้อยละ 2.2 ที่มีความรู้สึกว่า เจ้าหน้าที่ส่ง เสริมเป็นเจ้ายาย แล้วดงว่า ส่วนมาชิกส่วนใหญ่ไม่มีความรู้สึกถึงความแตกต่างกัน ทางสถานภาพทางสังคม ระหว่าง เจ้าหน้าที่ส่ง เสริม กับ ส่วนมาชิกลักษณะนิคุม เอง**

นอกจากนี้แล้ว จากการสอบถามถึงสักษณะของการอบรมล่าสุดของ เจ้าหน้าที่ส่ง เสริม ผลของการวิจัยพบว่า ส่วนมาชิกลักษณะนิคุมเห็นว่า การอบรมล่าสุดของ เจ้าหน้าที่เป็นไปแบบง่าย ๆ ไม่มีพิธีกรรม และมีความเป็นกันเองถึงร้อยละ 87.7 ซึ่งแสดงว่า เจ้าหน้าที่ส่ง เสริมไม่ได้ทำให้ผู้ที่เข้าประชุมอบรม มีความรู้สึกถึงความแตกต่างทางลักษณะภาพ เพราะมีส่วนมาชิกเพียงร้อยละ 11.1 ที่รู้สึกว่า ใน การอบรมเป็นไปอย่างมีพิธีกรรม เส้นก้อนอย และมีเพียงร้อยละ 1.2 ที่มีความรู้สึกว่า เป็นไปแบบเป็นทางการมาก

สิ่งพอลรุปได้ว่า เจ้าหน้าที่ส่ง เสริมและส่วนมาชิกลักษณะนิคุม ต.โคงขามมีคุณลักษณะที่ ไกล์เคียงกัน สิ่งอาจเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับเชิงทางการແเนิ่นใหญ่

2.4 ผลการวิเคราะห์การยอมรับความสัมพันธ์กับการย้อมรับวิทยาการแผนใหม่ของล่ำมาซิกส์หกรดีคอมมีส่วนร่วมในการวางแผนการเปลี่ยนแปลงที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ของล่ำมาซิกส์หกรดีคอม (จากตารางที่ 31 ถึงตารางที่ 35 ภาคผนวก ก.)

2.4.1 การกระทำกิจกรรมร่วมกันในสังคม เป็นกลุ่ม จากผลการ

วิสัยพบร่วมกับล่ำมาซิกส์หกรดีคอมมีส่วนร่วมในการปรับปรุงรูปแบบของการน่ารู้วิทยาการแผนใหม่ มาใช้กับการล็อก เลื่อนการเพาะปลูกต้นไม้ ร้อยละ 18 มีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ และร้อยละ 13 มีส่วนร่วมอย่างมาก ร้อยละ 42 มีส่วนร่วมในบางครั้ง และมีล่ำมาซิกส์หกร้อยละ 19.8 คือไม่เคย มีส่วนร่วมเลย

และจากตารางที่ 38 แสดงให้เห็นว่า จำนวนล่ำมาซิกส์หกรดีคอมมีส่วนร่วมในการบริหารล่ำมาซิกส์หกรดี เป็นจำนวนมาก คิดเป็นร้อยละ 51.9 สำหรับล่ำมาซิกส์หกรดีไม่มีส่วนร่วมในการบริหารคิดเป็นร้อยละ 48.1

2.4.2 การยอมรับความคิดเห็นและนำไปปฏิบัติตาม จากผลการวิสัย

พบว่า เจ้าหน้าที่ล็อก เลื่อนส่วนใหญ่เชื่อว่าคิดเป็นร้อยละ 39.5 ให้ความสนใจต่อข้อเสนอแนะของล่ำมาซิกส์หกรดีคอมทุกครั้ง และมีถึงร้อยละ 32.1 คือให้ความสนใจเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 27.2 ส่วนใจ เป็นบางครั้ง และมีเทียบเท่ากับร้อยละ 1.2 คือไม่เคยสนใจรับฟังเลย

นอกจากนี้ เจ้าหน้าที่มีความลั่นใจต่อข้อเสนอแนะ โดยนำไปปฏิบัติหลายครั้ง คือร้อยละ 51.9 นำไปปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ร้อยละ 11.1 นำไปปฏิบัติตาม เทียบครั้งหรือสองครั้งร้อยละ 22.2 และไม่เคยนำไปปฏิบัติเลย ร้อยละ 14.8

2.5 ผลของผลการวิเคราะห์ที่บ่งชี้สัญญาณที่ ๑ ของเจ้าหน้าที่ล็อก เลื่อนที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ของล่ำมาซิกส์หกรดีคอม ต.โคกขาม จ.ลัมพูนาก (ตารางที่ 47 ภาคผนวก 2 ก.)

ผลการทดสอบสัญญาณที่ 1-4

จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับศึกษาในผลการวิสัยนี้ พบว่า บ่มรับวิทยาการแผนใหม่ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์ล์สัมพันธ์ (Correlation Coefficiency) เพื่อทดสอบสัญญาณที่ 1-4 ผู้วิจัยได้ตั้งระดับความมั่นคงสัมภัญญ์ 0.05 เพื่อทำการทดสอบ

ค่าลั่นสัมพันธ์ด้วยวิธีของ Pearson's Product Moment Correlation ปรากฏผลจำแนกค่าสัมประสิทธิ์ลั่นสัมพันธ์ของปัจจัยแต่ละตัวกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ได้ดังนี้

ความพยายามของเจ้าหน้าที่สิ่งแอลริมในการให้คำแนะนำกับลูกค้าลักษณะผู้คน

ต. โศภกษาม จ. สระบุรี มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในการเพาะเลี้ยง

กุ้งทะเล โดยมีค่าลั่นสัมพันธ์ เท่ากับ  $0.33 (P < .05)$  ซึ่งเป็นการยอมรับล้มมิติฐานที่ตั้งไว้

ความน่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่สิ่งแอลริมมีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่

ในการเพาะเลี้ยงกุ้งทะเล โดยมีค่าลั่นสัมพันธ์เท่ากับ  $0.39 (P < .05)$  เป็นการยอมรับล้มมิติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนรับการวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ เรื่องความน่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่สิ่งแอลริมนี้ ผู้ริสปอนด์ทำการแยกวิเคราะห์คุณลักษณะเดิม ความน่าไว้วางใจ (Trustworthiness) และความเชี่ยวชาญ (Expertness) ในตัวเจ้าหน้าที่สิ่งแலริมด้วยเมื่อนำมาหาค่าความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ ปรากฏว่าได้ค่าลั่นสัมพันธ์ที่อยู่ในระดับใกล้เคียงกันกับค่าลั่นสัมพันธ์ของความน่าไว้วางใจในตัวของเจ้าหน้าที่สิ่งแலริมกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่มีค่าเท่ากับ  $0.36 (P < .05)$  ส่วนค่าลั่นสัมพันธ์ของความเชี่ยวชาญของเจ้าหน้าที่สิ่งแலริมกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่มีค่าเท่ากับ  $0.30 (P < .05)$  ส่วนค่าลั่นสัมพันธ์ของความเชี่ยวชาญของเจ้าหน้าที่สิ่งแலริมกับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่มีค่าเท่ากับ  $0.30 (P < 0.05)$

คุณลักษณะที่เหมือนกันระหว่างเจ้าหน้าที่สิ่งแலริมกับลูกค้าที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ลั่นสัมพันธ์เท่ากับ  $0.29 (P < 0.05)$  ซึ่งเป็นการยอมรับล้มมิติฐานในการวิสัย

การมีส่วนร่วมในการวางแผนการเปลี่ยนแปลงของลูกค้าที่มีความสัมพันธ์กับ

การยอมรับวิทยาการแผนใหม่ โดยมีค่าลั่นสัมพันธ์เท่ากับ  $0.37 (P < 0.05)$  เป็นการยอมรับล้มมิติฐานที่ตั้งไว้

จากปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่า ความน่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่สิ่งแலริมมีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่มากกว่าปัจจัยตัวอื่น ๆ

3. ผลการวิเคราะห์ความสัมยุทธ์ของปัจจัยต่าง ๆ ที่ร่วมอธิบายการยอมรับวิทยาการแผนใหม่  
 (ตารางที่ 48 ในภาคผนวก ก.) จากการศึกษาถึงความสัมยุทธ์ของปัจจัยต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ล้วง เลื่อมที่ร่วมกันอธิบายการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ ด้วยการทดสอบและพิสูจน์โดยการวิเคราะห์ทดสอบอยพหุคุณแบบเพิ่มหรือลดตัวแปร เป็นขั้น ๆ (Stepwise Multiple Regression Analysis) พบว่าปัจจัยต่าง ๆ ที่ร่วมกันอธิบาย การยอมรับวิทยาการแผนใหม่ได้ร้อยละ 24.25 และปัจจัยเรื่องความน่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ล้วง เลื่อมเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการอธิบาย การยอมรับวิทยาการแผนใหม่ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ศืออธิบายได้ร้อยละ 15.74 และมีค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ ( $\beta$ ) เท่ากับ 0.24

สำหรับความสัมยุทธ์ของปัจจัยต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ล้วง เลื่อมที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ เมื่อเรียงจากลำดับความสัมยุตภาพน้อยไปหันอยเป็นต่อไปนี้คือ

1. ความน่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ล้วง เลื่อม
2. การมีล้วนร่วมในการวางแผนการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย
3. ความพยายามของเจ้าหน้าที่ล้วง เลื่อม
4. คุณลักษณะที่เหมือนกันระหว่างเจ้าหน้าที่ล้วง เลื่อมกับมหาวิทยาลัย

# ศูนย์วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย