

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาของโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนมุสลิม สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็นขั้นตอนดังนี้

การศึกษาค้นคว้าทางทฤษฎีและความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง

1. ศึกษาทฤษฎีทางสังคมวิทยา การจัดการศึกษาชนกลุ่มน้อย และปัญหาต่าง ๆ ของโรงเรียนประถมศึกษา แนวนโยบายการศึกษาของโรงเรียนในชุมชนมุสลิม โดยขอคำแนะนำปรึกษาขอความช่วยเหลือของเนื้อหาดังกล่าวจากอาจารย์ที่ปรึกษา
2. ศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของโรงเรียนประถมศึกษาค้นต่าง ๆ ที่เป็นองค์ประกอบภายในโรงเรียน ซึ่งมีผู้ศึกษาค้นคว้าวิจัยไว้
3. ศึกษาลักษณะแบบสอบถาม คุณสมบัติ วิธีการสร้างและศึกษาตัวอย่างแบบสอบถามที่มีผู้สร้างไว้ในการทำวิจัยต่าง ๆ

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย เลือกจากโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนมุสลิม สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท คือผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เป็นจำนวน 355 คน กลุ่มแรกศึกษาทั้งหมด จำนวน 71 คน และกลุ่มที่ 2 จะศึกษาทุกโรงเรียน ละ 4 คน จำนวน 284 คน ของโรงเรียนทั้งหมด 71 โรงเรียน จากเขตต่าง ๆ ที่สำรวจ 6 เขต ใน 24 เขตของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ดังต่อไปนี้

เขตหนองจอก	23 โรงเรียน	เป็นจำนวน	115 คน
เขตมีนบุรี	15 โรงเรียน	เป็นจำนวน	75 คน
เขตบางกะปิ	12 โรงเรียน	เป็นจำนวน	60 คน
เขตพระโขนง	14 โรงเรียน	เป็นจำนวน	70 คน

เขตราษฎร์บูรณะ	4 โรง	เป็นจำนวน	20 คน
เขตลาดกระบัง	3 โรง	เป็นจำนวน	15 คน

วิธีเลือกตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรเลือกมาจากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มีจำนวนทั้งหมด 412 โรง เลือกเป็นตัวอย่างประชากร ที่เป็นโรงเรียนประถมศึกษา ในชุมชนมุสลิมได้ทั้งสิ้น 71 โรง และได้แบบสอบถามกลับมาคิดเป็นร้อยละ ดังนี้

โรงเรียน	จำนวนทั้งหมด	ได้รับแบบสอบถามกลับมา	คิดเป็นร้อยละ
โรงเรียนในเขตหนองจอก	23	21	91.30
โรงเรียนในเขตมีนบุรี	15	15	100.00
โรงเรียนในเขตบางกะปิ	12	12	100.00
โรงเรียนในเขตพระโขนง	14	9	64.29
โรงเรียนในเขตราษฎร์บูรณะ	4	3	75.00
โรงเรียนในเขตลาดกระบัง	3	2	66.67
รวมทุกเขต	71	62	87.32

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง 2 ชุด ชุดที่ 1 ตามผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนมุสลิม แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ขนาดของโรงเรียน ลักษณะชุมชน มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและเติมคำจำนวน 11 ข้อ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาของโรงเรียน ซึ่งแยกเป็นปัญหาดังนี้

1. ปัญหาสภาพของโรงเรียนและสิ่งแวดล้อม
2. ปัญหาการบริหารโรงเรียน
3. ปัญหาความสัมพันธ์กับชุมชน
4. ปัญหาการเรียนการสอนศาสนาในโรงเรียน
5. ปัญหาการขาดเรียนของนักเรียน

ลักษณะของแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า มีจำนวน 31 ข้อ

ชุดที่ 2 ถามครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนมุสลิม แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและเติมค่า จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาของโรงเรียน ซึ่งแยกเป็นปัญหาดังนี้

1. ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับผู้บริหาร
2. ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ครูกับครู
3. ปัญหาการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่
4. ปัญหาความร่วมมือของผู้ปกครอง
5. ปัญหาการติดตามผลการเรียน
6. ปัญหาการขาดเรียนของนักเรียน
7. ปัญหาการควบคุมชั้น
8. ปัญหาสภาพแวดล้อมทางสังคม

ลักษณะของแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า มีจำนวน 56 ข้อ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาคุณสมบัติ วิธีการสร้าง ตัวอย่างแบบสอบถามที่มีผู้สร้างไว้แล้ว คึกขางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของโรงเรียนประถมศึกษา การจัดการศึกษาของชนกลุ่มน้อยและศาสนาอิสลาม รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนดังกล่าว
2. สัมภาษณ์ครูผู้สอนนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนมุสลิมจำนวน

6 คน เกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่โรงเรียนประสบอยู่ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3. สร้างแบบสอบถามฉบับชั่วคราว นำไปทดลองใช้กับผู้บริหารและครูที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร ในโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนมุสลิม สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำนวน 2 โรงเรียน คือ

3.1 โรงเรียนระคิดหินประชาสรรค์ เป็นผู้บริหาร 1 คน และครู 4 คน

3.2 โรงเรียนแสงประเสริฐ เป็นผู้บริหาร 1 คน และครู 4 คน

4. นำผลที่ได้จากการทดลองใช้มาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เป็นฉบับสมบูรณ์

5. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้กับตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นผู้บริหาร 71 คน ครู 284 คน รวมทั้งสิ้น 355 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. เก็บข้อมูลด้วยตัวเอง
2. ส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์
3. ขอความช่วยเหลือจากกลุ่มโรงเรียนในเขตต่าง ๆ แต่ละเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเขต ในขอบข่ายงานวิจัยทั้ง 6 เขต ให้ความร่วมมือให้

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ โดยใช้ระเบียบวิธีทางสถิติดังนี้
 - 1.1 นำแบบสอบถามชุดที่ 1 และ 2 ตอนที่ 1 ซึ่งเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม มาหาค่าร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
 - 1.2 แบบสอบถามชุดที่ 1 และ 2 ตอนที่ 2 ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า

ใช้วิธีหาค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร
ดังต่อไปนี้

ก. มัธยฐานเลขคณิต $\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$

$\sum fx$ = คือผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = คือจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าได้กำหนดค่าคะแนนของน้ำหนักเป็น

5 ระดับ ดังนี้

5 = มากที่สุด

4 = มาก

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = ไม่มีปัญหา

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วจึงนำมาเทียบอันดับ โดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.60 - 5.00 หมายความว่า มากที่สุด

3.60 - 4.59 หมายความว่า มาก

2.60 - 3.59 หมายความว่า ปานกลาง

1.60 - 2.59 หมายความว่า น้อย

1.00 - 1.59 หมายความว่า ไม่มีปัญหา

ข. หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สูตร S.D. = $\sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \frac{(\sum fx)^2}{N}}$

$\sum fx^2$ = คือผลรวมของกำลังสองของคะแนน

$\sum fx$ = คือผลรวมของคะแนน

N = คือจำนวนผู้ตอบทั้งหมด

(ประกอบ กรรณสูตร 2520:43 - 54)

แปลความหมายของค่าสถิติที่ได้. โดยนำเสนอในรูปแบบตารางและ

ความเรียง