

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ฉลอง ศรีจันทร์. "เกณฑ์การคัดเลือกตัวบุคคลเข้าเป็นที่ศึกษานิสิต." คู่มือนิเทศการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์พานิชกิจ, 2502.

ชาวี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, 2523.

ประคอง กรรณสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ประชุมสุข อาชาวำรุง. คู่มือศึกษานิสิต. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2496.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สมุดบันทึกประจำวันของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2524. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2523.

สาย ภาณุรัตน์. "การนิเทศการศึกษาคืออะไร." คู่มือนิเทศการศึกษา 2508. พระนคร : แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.

_____ . "หลักการนิเทศการศึกษา." คู่มือนิเทศการศึกษา 2508. พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2509.

สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิสิต. งานศึกษานิสิต. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิสิต กรมสามัญศึกษา, 2520.

_____ . ประมวลบทความการนิเทศการศึกษาปี 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สินทวี, 2520.

_____ . ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิสิตกรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2519. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

วารสาร

โสภณ จันทรมัย. "บทบาทของศึกษานิเทศก์กับครูประถมศึกษา." วิทยาสาร. 26 (8 สิงหาคม 2518) : 16 - 18.

เอกสารอื่น ๆ

ธีรเทพ ทองดีถิตย์. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษามีต่อกิจกรรมปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์." วิทยานพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ศักดิ์สุบรรณ ดังกาพินธุ์. "บทบาทของศึกษานิเทศก์ในทัศนะของครูผู้ได้รับการนิเทศ." วิทยานพนธ์พัฒนบริหารศาสตร์มหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์, 2512.

ภาษาอังกฤษ

Books

Adams, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision. New York : American Book Co., 1953.

Anderson, Lester W., and Van Dyke, Lauren A. Secondary School Administration. Boston : Houghton Mifflin Co., 1964.

Briggs, Thomas Henry, and Justman, Joseph. Improving Instruction Through Supervision. New York : McMillan Co., 1952.

- Burton, William H., and Bruechner, Leo. Supervision : A Social Process. 3d ed., New York : Appleton-Century Co., 1955.
- Davis, Keith. Human Relations in Business. New York : McGraw-Hill Book Co., 1957.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1966.
- Garrette, Henry E., and Woodwork, R.S. Statistics in Psychology and Education. New York : David McKay Company, 1960.
- Gwynn, John Minor. Theory and Practics of Supervision. New York : Dodd, 1961.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. 2d ed., Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1974.
- Hicks, John Hanne. Educational Supervision in Principle and Practice. New York : Ronald Press, 1960.
- Sergiovanni, Thomas J., and Starratt, Robert J. Emerging Pattern of Supervision : Human Perspectives. New York : McGraw-Hill Book Co., 1971.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก



ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ตารางที่ 14

แสดง รายชื่อโรงเรียนที่ถูกเลือกเป็นตัวอย่างประชากร

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
เชียงใหม่	จอมทอง	บ้านขุนยะ บ้านปากทางท่าลี่ บ้านห้วยทราย วัดหนองหลัว บ้านแม่อ้อย บ้านหัวขวง บ้านห้วยม่วง บ้านทุ่งปุ่น
	เชิงดาว	บ้านแม่ปาม บ้านทุ่งหลุก บ้านน้ำ บ้านป่าบง บ้านปางฮ้าง
	คอยเต่า	บ้านโป่งทุ่ง บ้านแมงค ศูนย์อพยพแปลง 4
	คอยสะแก	บ้านแมกะ บ้านป่าป่าน บ้านวังธาร

ตารางที่ 14 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
เชียงใหม่	กอยสะแก ผาง พร้า แม่แจ่ม	บ้านป่าสักทอง บ้านป่ายาง วัดมิ่งสาวาส บ้านปางสัก บ้านหนองคูม วัดศรีบุญเรือง บ้านม่วงชุม บ้านร่องธาร บ้านทุ่งดอก สหกรณ์นิคมคำริ บ้านโป่ง บ้านป่าไถน บ้านขุนบึง บ้านหนองอ้อ บ้านสันปง บ้านกองแขก บ้านสองธาร บ้านกองกาน บ้านแจ่มหลวง บ้านแมวก

ตารางที่ 14 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
เชียงใหม่	แม่แตง	บ้านต้นป่าดึก บ้านป่ายางหนาด บ้านช้างใน วัดแม่ทองพระ ต้นป่ายางวิทยาคาร บ้านหนองกอก ป่าจี้วังแดงวิทยา
	แม่ริม	บ้านโป่งแยงใน บ้านปางไฮ บ้านริมใต้ บ้านคอนตัน บ้านสะลวงใน
	แม่อาว	บ้านหัวดง บ้านแม่เมืองน้อย บ้านเคอ บ้านสองทา
	เมือง	วัดเจ็ดยอด วัดศรีบัวเงิน บ้านโป่งน้อย วัดร่องอ

ตารางที่ 14 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
เชียงใหม่	สะเมิง สันกำแพง สันทราย สันป่าตอง	บ้านแม่ลานคำ บ้านแม่แฉ วัดป่าเปา บ้านมอญ วัดป่าศาล วัดหนองแสะ สันกำแพงคันทานุสรณ์ บ้านแม่ลาย บ้านขุนทา ประหยัคบุรณะศิริอนุสรณ์ บ้านท่าเกวียน บ้านหนองกนก บ้านโป่ง บ้านโป่ง วัดสันหลวงคำ วัดคอนแก้ว วัดศรีบุญเรือง บ้านใหม่ วัดทุ่งศาลา บ้านเปียง (รัฐบำรุง) วัดมะขุนหวาน

ตารางที่ 14 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
เชียงใหม่	สันป่าตอง สารภี หางดง อมกอย ฮอด	วัดอินทะวิชัย บ้านกลาง วัดอุโบสถ วัดศรีคอนชัย วัดช้างคำ วัดต้นเหี่ยว วัดป่าแคโยง บ้านปางยาง วัดขุนคอง บ้านช้างคำ บ้านสันป่าสัก วัดป่าลาน บ้านใหม่ บ้านแม่โขง บ้านศาลใต้ บ้านบ่อสี่ บ้านแม่ทั้ง บ้านผาคอเรือ
เชียงใหม่	เชียงใหม่	บ้านทุ่งว่าง บ้านหตุ บ้านบุญเรือง

ตารางที่ 14 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
เชียงราย	เชียงของ เชียงแสน พาน ป่าแดด เมือง	บ้านทุ่งทราย บ้านร่องบง บ้านไร่ บ้านปากออย ร่องธาร กงตะเคียน ป่อเวียง สันมะเค็ด สันกอดเชียง ป่าเกาะทราย บ้านดง สันหนองทราย สันกั้นฝั่ง หัวฝาย บ้านป่าเส้า บ้านใหม่ไค้ บ้านห้วยตมภู บ้านห้วยแม่ซาย แม่ขางคม บ้านหนองบัวแดง บ้านสวนคอก

ตารางที่ 14 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
เชียงใหม่	เมือง	บ้านห้วยทราย บ้านคู บ้านคงมะตะ บ้านหัวคอง บ้านป่าไผ่
	แม่จัน	บ้านแม่คำสยเมิน บ้านเวียงสา บ้านโป่งน้ำร้อน บ้านหนองแวน บ้านสันหลวงใต้ บ้านป่าบงหลวง บ้านหนองป่าก่อ บ้านแม่แพง
	แม่ส่าย	บ้านสันหลวง บ้านสันโค้ง บ้านโป่ง บ้านสันยาว
	แม่สรวย	ชุมชนบ้านโป่ง บ้านหนองหล่ม บ้านสันกลาง

ตารางที่ 14 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
เชียงใหม่	<p>เทิง</p> <p>ดอยป่าเป้า</p> <p>กิ่ง อ.เวียงชัย</p>	<p>บ้านใหม่โชคชัย</p> <p>ชุมชนบ้านสบเป่า</p> <p>บ้านห้วยลึก</p> <p>บ้านกาดลาด</p> <p>บ้านร่องกอก</p> <p>บ้านห้วยไคร้</p> <p>บ้านสันป่าบง</p> <p>บ้านจัวป่าไผ่</p> <p>บ้านหนองแรด</p> <p>บ้านโป่งเทวี</p> <p>บ้านทุ่งยาว</p> <p>บ้านทุ่งห้า</p> <p>บ้านปางเคียน</p> <p>บ้านร่องคือ</p> <p>บ้านศรีเวียง</p> <p>บ้านเวียงเหนือ</p>
น่าน	เขียงกลาง	<p>รัชดาภิเษกมิตรภาพ 115</p> <p>บ้านสบกอน</p> <p>บ้านตุ้ม</p> <p>บ้านตึก</p> <p>บ้านผาหลัก</p>

ตารางที่ 14 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
น่าน	<p>น่าน</p> <p>ท่าวังผา</p> <p>ทุ่งช้าง</p> <p>บัว</p> <p>เมือง</p>	<p>บ้านพืชเจริญ</p> <p>บ้านสถาน</p> <p>บ้านด่าน</p> <p>บ้านน้ำลี</p> <p>บ้านคางออย</p> <p>บ้านพื้เหนือ</p> <p>บ้านหนองบัว</p> <p>บ้านคัวะ</p> <p>บ้านน้ำโมงปางสา</p> <p>บ้านกง</p> <p>บ้านทุ่งช้าง</p> <p>บ้านปางหก</p> <p>ศรีมงคล</p> <p>บ้านนากอ</p> <p>บ้านหนาก</p> <p>บ้านเตย</p> <p>บ้านนาคอก</p> <p>บ้านนาผา</p> <p>บ้านหัวนา</p> <p>บ้านหาดผาชน</p>

ตารางที่ 14 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
น่าน	เมือง	บ้านศรีเกิด บ้านวังหม้อ บ้านป่าคา บ้านวังตาล บ้านป่าสัก บ้านหม้อเมือง บ้านป่าแกก บ้านพรหม บ้านหนองนก บ้านผาเวียง บ้านครกดำ บ้านสาคร บ้านสะเดียม บ้านปงสนุก บ้านนาเหลี่ยมใน
พะเยา	จุน	บัวสดาน สร้อยศรี ร่องยาง บ้านปางวัว บ้านปี่
	เชียงคำ	

ตารางที่ 14 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
พะเยา	<p>เชียงคำ</p> <p>เชียงม่วน</p> <p>ดอกคำใต้</p> <p>ปง</p> <p>เมือง</p>	<p>ชัยชมภู</p> <p>ร่องเชียงแวง</p> <p>บ้านทุ่งหลอม</p> <p>ทุ่งแก้ว</p> <p>บ้านสระ</p> <p>บ้านดอกคำใต้</p> <p>บ้านห้วยทรายเลื่อน</p> <p>บ้านด้าประชาบำรุง</p> <p>บ้านหนุน</p> <p>บ้านควรง</p> <p>คอนเงิน</p> <p>บ้านแบ่ง</p> <p>บ้านใหม่ปางคำ</p> <p>เทศบาล 5 (แก้วปัญญาดูปดัมภ์)</p> <p>บ้านห้วยเกียน</p> <p>บ้านอิงโค้ง</p> <p>บ้านกว๊านเหนือ</p> <p>บ้านสาาง</p> <p>บ้านสันปูเลย</p> <p>บ้านสันป่ากอน</p> <p>บ้านสันตันหวีค</p>

ตารางที่ 14 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
พะเยา แพร่	แม่ใจ	ชุมชนบ้านแม่ตู่ บ้านห้วยเจริญราษฎร์
	เด่นชัย	บ้านเด่นชุมพล บ้านป่าไผ่
	เมือง	บ้านป่าแดง (วันชัยรัศมิศึกษา)
		บ้านทุ่งโฮ้ง (อภิวัจวิทยา)
		บ้านคอนคี่ (ประชานุศล)
		บ้านปทุม (ถาวรราษฎร์ศึกษา)
		วัดน้ำโค้ง (คำหล้าราษฎร์อนุศล)
	สอง	บ้านวังช้าง (ธีรราษฎร์รังสฤษดิ์)
		บ้านห้วยมา (สุนทรนิवास)
		บ้านคอนแก้ววิทยาการ วัดร่องเย็น บ้านกลาง บ้านหัวเมือง
	สูงเม่น	ทองดม บ้านหาคส์ บ้านร่องแล
สอง	บ้านแม่เกษม บ้านคางตะนะวิทยา บ้านผาตาย	

ตารางที่ 14 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
แพร่	<p>จอง</p> <p>ร้องกวาง</p> <p>วังชิ้น</p>	<p>บ้านอ่านดืม</p> <p>บ้านบ่อ</p> <p>บ้านคอนมูล</p> <p>บ้านสะเลียมเหนือ</p> <p>บ้านห้วยเอี้ยก</p> <p>บ้านออย</p> <p>บ้านผาหมู</p> <p>บ้านปางมะโอ</p> <p>บ้านโป่งคีต</p> <p>บ้านวังเบอะ</p> <p>บ้านไร่หลวง</p> <p>บ้านแม่มงเหนือ</p>
แม่ฮ่องสอน	<p>ขุนยวม</p> <p>ปาย</p> <p>เมือง</p>	<p>บ้านทางปอน</p> <p>บ้านมะดินหลวง</p> <p>บ้านเม่นาเทิงนอก</p> <p>บ้านแพมกลาง</p> <p>บ้านสบบ้อง</p> <p>ชุมชนบ้านหมอกจำแป่</p> <p>บ้านน้ำเงิน</p> <p>บ้านห้วยโป่ง</p>

ตารางที่ 14 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
แม่ฮ่องสอน	แม่สะเรียง	บ้านห้วยปลากั้ง บ้านสบหาร บ้านเด่าหิน บ้านแม่กะตวน บ้านแม่ลานอย บ้านแม่สะก๊ก บ้านแม่ปาง บ้านกอกหลวง
ลำปาง	เกาะคา	บ้านท่ามา บ้านฝั่ง บ้านหนองหลาย บ้านสองแควใต้ บ้านป่าแข (อุคมสิทธิ์านุกูล) บ้านใหม่ผาขาว บ้านสบตุ๊ก บ้านเดาศู บ้านกล้วย บ้านขอ ชุมชนบ้านปลายนาว บ้านนาใหม่

ตารางที่ 14 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
ลำปาง	กาว เกิน เมือง	บ้านบันไค บ้านหวก บ้านบ่อหอ บ้านโป่ง บ้านหนองเตา บ้านหนองซาง บ้านแม่ออก บ้านสันหลวง บ้านแม่มอกกลาง บ้านวังหม้อ บ้านจำบอน บ้านหนองยาง วัดบุญเกิด บ้านทุ่งกุคำ บ้านบ่อแ้ว บ้านทุ่งมานไค วัดบ้านแม่คำ บ้านห้วยแปง บ้านทรายไค ชุมชนบ้านทราย บ้านปู้จอย

ตารางที่ 14 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	
ลำปาง	แม่ทะ	ชุมชนบ้านน้ำโห่ง	
		บ้านมอนแสนศรี	
		บ้านบอม	
		บ้านนาคู	
		บ้านกอม	
		บ้านสบเมาะ	
		แม่พริก	
		บ้านแม่คิง	
		บ้านโป่งขาม	
		กิ่ง อ.แม่เมาะ	
		ชุมชน 1.	
		บ้านปงชัย	
		วังเหนือ	
	ลำปาง		ปางปวย
			บ้านห้วยป่าย
		บ้านทัพป่าเส้า	
		บ้านห้วยชอย	
		บ้านกวาง	
		บ้านสบสัน	
		สบปราบ	
		บ้านแพะ	
		บ้านน้ำหลง	
		เสริมงาม	
		วัดนามอน	
		บ้านศรีดงกา	

ตารางที่ 14 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
ลำปาง	เสริมงาม	บ้านน้ำหลง บ้านวอแก้วทรายคำ บ้านโป่งชวาก
	ห้างฉัตร	บ้านเหล่า บ้านเหลายาว บ้านหนองตะดิง บ้านน้ำเพอะพะ บ้านคนยิง บ้านห้วยฮอด บ้านไร่คง บ้านห้วยไฟ บ้านกองงาม วัดบ้านเหล่า บ้านศรีสุพรรณ บ้านอุโมงค์ วัดสบปะ วัดบ้านสว่าง บ้านห้วยส้ม วัดหนองฮี วัดพญาผาบ วัดช่องกอม่วง
ลำพูน	บ้านโฮ้ง	
	ป่าซาง	
	เมือง	

ตารางที่ 14 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
ลำพูน	เมือง แม่ทา กิ่ง อ.ทุ่งหัวช้าง อ.ละหานทราย	วัดศรีคอนชัย บ้านท่าชมภู บ้านคอยสารภี วัดอรัญญาราม บ้านสัน บ้านห้วยห้าง บ้านห้วยบึง บ้านนาทราย บ้านแม่กองวะ บ้านวังคิน บ้านม่วงสามปี บ้านแม่ปอก



ภาคผนวก ข.

ตารางที่ 15

คะแนนของแบบสอบถามที่ได้จากการนำไปทดลองใช้

คนที่	คะแนนข้อ ก x	คะแนนข้อ ข y	x^2	y^2	$x \cdot y$
1	204	213	41616	45369	43452
2	174	176	30276	30976	30624
3	148	149	21904	22201	22052
4	192	193	36864	37249	37056
5	194	193	37636	37249	37442
6	204	198	41616	39204	40392
7	187	189	34969	35721	35343
8	170	171	28900	29241	29070
9	172	167	29584	27889	28724
10	176	172	30976	29584	30272
11	206	204	42436	41616	42024
12	129	127	16641	16129	16383
13	194	202	37636	40804	39188
14	174	178	30276	31684	30972
15	187	185	34969	34225	34595
16	169	180	28561	32400	30420
17	172	174	29584	30276	29928

ตารางที่ 15 (ต่อ)

คนที่	คะแนนข้อที่ x	คะแนนข้อที่ y	x^2	y^2	$x \cdot y$
18	161	160	25921	25600	25760
19	183	180	33489	32400	32940
20	157	154	24649	23716	24178
21	189	193	35721	37249	36477
22	183	183	33489	33489	33489
23	182	187	33124	34969	34034
24	164	159	26896	25281	26076
25	199	205	39601	42025	40795
26	200	200	40000	40000	40000
27	138	135	19044	18225	18630
28	169	162	28561	26244	27378
29	194	189	37636	35721	36666
30	156	156	24336	24336	24336
31	184	181	33856	32761	33304
32	159	154	25281	23716	24486
33	133	132	17689	17424	17556
34	182	182	33124	33124	33124
35	176	180	30976	32400	31680
รวม	6161	6163	1097837	1100497	1098846

การหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม

การหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม ใช้วิธีแบ่งครึ่ง (Split - half)
แบบข้อดี - ข้อด้อย

จากการวางที่ 15 $\sum x = 6,161$ $\sum x^2 = 1,097,837$

$\sum xy = 1,098,846$ $\sum y = 6,163$

$\sum y^2 = 1,100,497$ $N = 35$

จากสูตร

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$= \frac{35(1,098,846) - (6,161)(6,163)}{\sqrt{[35(1,097,837) - (6,161)^2][35(1,100,497) - (6,163)^2]}}$$

$$= \frac{38,459,610 - 37,970,243}{\sqrt{(38,424,295 - 37,957,921)(38,517,395 - 37,982,569)}}$$

$$= \frac{489,367}{\sqrt{(466,374)(534,826)}} = \frac{489,367}{(682)(731)}$$

$$= \frac{489,367}{498,542} = 0.98$$

$$r_{tt} = \frac{2r_{xy}}{1 + r_{xy}} = \frac{2(0.98)}{1 + 0.98}$$

$$= 0.98$$

นั่นคือได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.98

ภาคผนวก ก.

ตารางที่ 16

แสดงการจัดลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด

ตามความคิดเห็นของครูใหญ่ ด้านการปฏิบัติงาน

ลำดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย (N = 266)
1	ปฏิบัติงานอย่างมีความรักและศรัทธาในหน้าที่	4.33
2	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ประถมศึกษา เป็นอย่างดี	4.32
3	รู้จักใช้ภาษาง่าย ๆ ในการสื่อความหมายกับครู	4.19
4	มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานแบบประชาธิปไตย	4.16
5	เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13
6	มีความรู้เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ชุกรการและบริหารบุคคล	4.05
7	มีการเตรียมตัว เป็นอย่างดีก่อนออกไปนิเทศ	4.04
8	รู้จักใช้หลักจิตวิทยาในการปฏิบัติงาน	4.0338
9	มีความรู้ความสามารถพิเศษในสาขาวิชาที่จะนิเทศ	4.0301
10	มีความรู้ความสามารถใช้เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ดี	4.02
11	เป็นครูที่คอยทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า 5 ปี	4.01
12	เป็นผู้มีความรู้และยึดหลักการ ประชาสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน	4.00
13	สามารถชี้คนให้ เหมาะสมกับงานและความสามารถของผู้นั้น	3.98
14	สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ เป็นอย่างดี	3.93
15	สร้างแนวทางอันเป็นจุดมุ่งหมายร่วมกันระหว่างครูกับศึกษานิเทศก์	3.9098

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ลำดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย (N = 266)
16	มีความสามารถในการวางแผนงานและโครงการนิเทศ	3.9060
16	สามารถนำเอาวิชาการไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับสภาพท้องถิ่น	3.9060
16	มีคุณวุฒิเหมาะสมกับตำแหน่งรับผิดชอบ	3.9060
19	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ นโยบายและแผนงานนิเทศของ หน่วยงานทุกระดับ	3.9022
20	รู้วิธีการผลิตและการใช้สื่อการเรียนเป็นอย่างดี	3.8910
21	รู้แหล่งวิทยากรเป็นอย่างดี	3.8872
22	นำเทคนิคการสอนที่ดีของครูไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม	3.8647
22	ติดตามผลงานที่ปฏิบัติไปแล้วอย่างสม่ำเสมอโดยหวังผลทางสร้างสรรค์	3.8647
24	สามารถสาธิตการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.85
25	ปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนโดยรู้จักใช้ระเบียบแบบแผนนั้น	3.8195
26	เป็นนักวิจารณ์อย่างมีเหตุผล	3.8157
27	เป็นผู้ควบคุมและส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา	3.80
28	มีความรู้ความสามารถใช้เทคนิควิธีสอนได้ทุกวิธี	3.7932
29	ควรออกไปนิเทศโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลซึ่งเป็นการบำรุงขวัญ	3.7857
30	เป็นผู้สนใจในงานวิชาการมากกว่างานด้านอื่น ๆ	3.78
31	นิเทศการสอนอย่างค่อเนื่องจนกว่าจะได้ผลเป็นที่พอใจ	3.74
32	ปฏิบัติงานอย่างอิสระเพื่อความคล่องตัว	3.71
33	มีความรู้รอบตัวกว้างขวางเกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งของไทย	3.7030

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ลำดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย (N = 266)
34	เป็นนักวิจัย ทดลอง ค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาการใหม่ ๆ	3.6992
35	สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานของครูได้อย่างสม่ำเสมอ	3.6805
36	เป็นผู้จัดทำกำหนดการสอนให้ครูนำไปใช้ได้สะดวก	3.6767
37	เป็นผู้มีเกียรติประวัติและผลงานดีเด่นทั้งในราชการและส่วนตัว	3.59
38	สรรหาวัสดุทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาเผยแพร่ให้ครู	3.57
39	ใช้เครื่องอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี	3.49
40	เมื่อจะมีข้อเสนอแนะแก่ครูหลังจากการนิเทศการสอนควรกระทำเป็นการส่วนตัว	3.38
41	เป็นผู้มีอำนาจในการพิจารณาความดีความชอบของครู	2.60
42	เป็นผู้มีอำนาจในการพิจารณาการบรรจุ โอน ย้ายครู	2.06

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17

แสดงการจัดลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด

ตามความคิดเห็นของครูใหญ่ กำนันบุคลิกลภาพ

ลำดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย (N = 266)
1	เป็นผู้มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.24
2	เป็นคนเปิดเผยและไม่ปิดบังอำพรางความรู้ของตน	4.23
3	ไม่เป็นคนหนึ่งถือตัว	4.19
4	มีความอดทนต่อความยากลำบาก	4.1579
4	เป็นผู้รักษาความลับเป็น	4.1579
6	รู้จักควบคุมอารมณ์	4.14
7	เป็นผู้มีปฏิภาณไหวพริบดี	4.13
8	รู้จักแต่งกายได้เหมาะสมกับโอกาสและสภาพแวดล้อม	4.02
9	มีกิริยาท่าทาง กระฉับกระเฉง คล่องแคล่วว่องไว	4.01
10	มีกิริยาท่าทาง สุภาพเรียบร้อย นุ่มนวล	4.00
11	เป็นผู้มีวาจาที่ศิลป์	3.97
12	มีอารมณ์ขัน	3.79
13	เป็นผู้ไม่ซุกมามากจนเสียงาน	3.78
14	มีกิริยาท่าทาง สงบ สุขุม ถ่อมตน	3.76
15	มีกิริยาท่าทาง มั่นคง สง่า	3.74

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลำดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย (N = 266)
16	เป็นผู้มีความทะเยอทะยาน	3.52
17	แต่งกายตามเครื่องแบบที่กำหนด	3.27
18	ไม่ควรสวมชุดข้าราชการประดับซีกเป็นการข่มขู่โดยเจตนา	3.20

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18

แสดงการจัดลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด

ตามความคิดเห็นของครูใหญ่ คำนวณขยสัมพันธ์

ลำดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย (N = 266)
1	มีความจริงใจในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	4.36
2	ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก	4.33
3	ควรเป็นกันเองกับครูและพวง่าย	4.28
4	มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	4.27
5	รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา	4.25
6	ยิ้มแย้มแจ่มใสเสมอ	4.17
7	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.16
8	เป็นผู้มองโลกในแง่ดีเสมอ	4.1391
9	ให้เกียรติผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทุกคน	4.1353
10	เป็นผู้ประสานความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหารชั้นสูงกับครู	4.1316
11	เข้าใจสภาพความเป็นครูและเป็นที่ยิ่งของครู	4.1241
11	เป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี	4.1241
13	รู้จักวางคนให้เหมาะกับกาลเทศะ	4.07
14	ให้ความร่วมมือและสนับสนุนผู้ร่วมงานตามโอกาสอันควร	4.01
15	จำคนเก่งและเรียกชื่อครูได้อย่างถูกต้อง	3.77
16	พูดชมเชยและติเตียนครูในโอกาสอันควร	3.68

ตารางที่ 19

แสดงการจัดลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด
 ความความคิดเห็นของครูใหญ่ ด้านความประพฤติ คีลธรรมและจรรยา

ลำดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย (N = 266)
1	ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนตัว	4.36
2	มีจรรยาครู	4.35
3	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีคิธรรมประจำใจ	4.32
4	เป็นผู้ที่เคารพในสิทธิของผู้อื่น	4.24
5	ไม่พูดส่อเสียดทำให้เป็นที่เสียหายแก่ผู้อื่น	4.22
6	ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ครู	4.21
7	เป็นผู้มีสัมมาคารวะ	4.12
8	วางตนอยู่ในแบบแผนและประเพณีของท้องถิ่น	4.09
9	มีความประพฤติให้เหมาะสมกับโอกาสอันควร	4.08
10	เป็นผู้รู้จักประมาณตน	3.95
11	ไม่ควรสูบบุหรี่ในขณะนิเทศการสอน	3.88
12	ไม่ควรกับบุคคลซึ่งเป็นผู้ที่ไม่พึงประสงค์ของสังคม	3.78
13	ควรหลีกเลี่ยงการเลี้ยงต้อนรับจากบรรดาครูเพราะทำให้ครูเดือดร้อน	3.64
14	ไม่ควรยุ่งเกี่ยวกับการเมือง	3.55
15	ควรสมรสแล้ว	3.13

ตารางที่ 20

แสดงการจํากัดกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด
ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน คำนํานการปฏิบัติงาน

ลำดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย (N = 266)
1	ปฏิบัติงานอย่างมีความรักและศรัทธาในหน้าที่	4.25
2	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ประถมศึกษา เป็นอย่างดี	4.19
3	รู้จักใช้ภาษาข้งลย ๆ ในการสื่อความหมายกับครู	4.11
4	เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.07
5	มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานแบบประชาธิปไตย	4.05
6	มีความรู้ความสามารถใช้เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ดี	4.00
7	รู้วิธีการผลิตและใช้สื่อการเรียน เป็นอย่างดี	3.9240
8	ควรออกไปนิเทศโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลซึ่งเป็นการบำรุงขวัญ	3.9202
9	มีการเตรียมตัว เป็นอย่างดีก่อนออกไปนิเทศ	3.91
10	นำเทคนิคการสอนที่ดีของครูไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม	3.9011
11	มีคุณวุฒิเหมาะสมกับตำแหน่งรับผิดชอบ	3.9011
12	สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ เป็นอย่างดี	3.88
13	มีความรู้เกี่ยวกับงานคํานวณวิชาการ ชุกรการและบริหารบุคคล	3.8707
13	สามารถนำวิชาการ ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	3.8707
15	สามารถใช้คนให้เหมาะสมกับงานและความสามารถของผู้นั้น	3.86
16	รู้จักใช้หลักจิตวิทยาในกรปฏิบัติงาน	3.83
17	เป็นผู้มีความรู้และยึดหลักการประชาสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน	3.82

ตารางที่ 20 (ต่อ)



ลำดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย (N = 263)
18	เป็นครูที่เคยทำการสอนในระดับประถมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี	3.81
19	มีความรู้ความสามารถพิเศษในสาขาวิชาที่จะนิเทศ	3.8023
20	รู้แหล่งวิทยากรเป็นอย่างดี	3.7985
21	สามารถสาธิตการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.7909
22	สร้างแนวทางอันเป็นจุดมุ่งหมายร่วมกันระหว่างครูกับศึกษานิเทศก์	3.7871
23	เป็นนักวิจารณ์อย่างมีเหตุผล	3.7795
24	นิเทศการสอนอย่างต่อเนื่องจนกว่าจะได้ผลเป็นที่พอใจ	3.7757
25	ปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนโดยรู้จักใช้ระเบียบแบบแผนนั้น	3.7719
26	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ นโยบายและแผนงานนิเทศของหน่วยงานทุกระดับ	3.76
27	มีความรู้ความสามารถใช้เทคนิควิธีสอนได้ทุกวิธี	3.75
28	ติดตามผลงานที่ปฏิบัติไปแล้วอย่างสม่ำเสมอโดยหวังผลทางสร้างสรรค์	3.74
29	สรรหาวัสดุทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาเผยแพร่ให้ครู	3.73
30	มีความสามารถในการวางแผนและโครงการนิเทศ	3.68
31	มีความรู้รอบตัวกว้างขวางเกี่ยวกับ เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งของไทย	3.67
32	เป็นผู้ควบคุมและส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา	3.66
33	เป็นผู้มีความสนใจในงานวิชาการมากกว่างานด้านอื่น ๆ	3.64
34	เป็นนักวิจัย ทดลอง ค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาการใหม่ ๆ	3.62
35	ปฏิบัติงานอย่างอิสระเพื่อความคล่องตัว	3.60

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ลำดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย (N = 263)
36	เป็นผู้จัดทำกำหนดการสอนให้ครูนำไปใช้ได้สะดวก	3.55
37	ใช้เครื่องอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี	3.54
38	เป็นผู้มีเกียรติประวัติและผลงานดีเด่นทั้งในราชการและส่วนตัว	3.47
39	สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานของครูได้อย่างสม่ำเสมอ	3.46
40	เมื่อจะมีข้อเสนอแนะแก่ครูหลังจากการนิเทศการสอนควรกระทำเป็นการส่วนตัว	3.34
41	เป็นผู้มีอำนาจในการพิจารณาความดีความชอบของครู	2.27
42	เป็นผู้มีอำนาจในการพิจารณาการบรรจุ โอน ย้ายครู	2.11

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21

แสดงการจัดลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด
ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน คำนวณบุคลิกภาพ

ลำดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย (N = 263)
1	เป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.18
2	เป็นคนเปิดเผยและไม่ปิดบังอำพรางความรู้ของตน	4.13
3	รู้จักควบคุมอารมณ์	4.1027
3	เป็นผู้มีปฏิภาณไหวพริบดี	4.1027
5	มีความอดทนต่อความยากลำบาก	4.08
6	มีกิริยาท่าทาง กระฉับกระเฉง คล่องแคล่ว ว่องไว	4.05
7	ไม่เป็นคนหยิ่งถือตัว	4.04
8	เป็นผู้มีวาทศิลป์	4.00
9	รู้จักแต่งกายได้เหมาะสมกับโอกาสและสภาพแวดล้อม	3.98
9	เป็นผู้รักษาความลับเป็น	3.98
10	มีกิริยาท่าทาง สงบ สุขุม ถ่อมตน	3.95
12	มีกิริยาท่าทาง สุภาพเรียบร้อย นุ่มนวล	3.92
13	มีกิริยาท่าทาง มั่นคง สง่า	3.8403
13	เป็นผู้ไม่พูดมากจนเสียงวาน	3.8403
15	มีอารมณ์ขัน	3.79

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย (N = 263)
16	เป็นผู้มีความทะเยอทะยาน	3.22
17	แต่งกายตามเครื่องแบบที่กำหนด	3.21
18	ไม่ควรสวมชุดข้าราชการประดับซีกเป็นการข่มขู่โดยเจตนา	3.16

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22

แสดงการจัดลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด

ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน คำนวณนุษย์สัมพันธ์

ลำดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย (N = 263)
1	มีความจริงใจในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	4.30
2	ควร เป็นกันเองกับครูและพบนง่าย	4.29
3	รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา	4.2129
4	ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก	4.2053
5	มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	4.16
6	ยิ้มแย้มแจ่มใสเสมอ	4.14
7	เป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี	4.13
8	เข้าใจสภาพความเป็นครูและเป็นที่พึ่งของครู	4.12
9	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.10
10	ให้เกียรติผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องของทุกคน	4.09
11	เป็นผู้ประสานความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหารชั้นสูงกับครู	4.07
12	เป็นผู้มองโลกในแง่ดีเสมอ	4.05
13	รู้จักวางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะ	4.02
14	ให้ความร่วมมือและสนับสนุนผู้ร่วมงานตามโอกาสอันควร	3.91
15	พูดชมเชยและติเตียนครูในโอกาสอันควร	3.68
16	จำคนเก่งและเรียกชื่อครูได้อย่างถูกต้อง	3.46

ตารางที่ 23

แสดงการจัดลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด

ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านความประพฤติ กิจธรรมและจรรยา

ลำดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย (N = 263)
1	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีคิธรรมประจำใจ	4.3118
2	มีจรรยาครู	4.3118
3	ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนตัว	4.26
4	ไม่พுகส่อเสียดให้เป็นที่เสียหายแก่ผู้อื่น	4.2129
5	เป็นผู้ที่เคารพในสิทธิของผู้อื่น	4.2053
6	ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ครู	4.18
7	เป็นผู้มีสัมมาคารวะ	4.06
8	มีความประพฤติให้เหมาะสมกับโอกาสอันควร	4.05
9	วางตนอยู่ในแบบแผนและประเพณีของท้องถิ่น	3.95
10	เป็นผู้รู้จักประมาณตน	3.89
11	ไม่ควรสูบบุหรี่ในขณะนี้เทศการสอน	3.83
12	ไม่คบกับบุคคลซึ่งเป็นผู้ที่ไม่พึงประสงค์ของสังคม	3.6882
13	ควรหลีกเลี่ยงการเลี้ยงต้อนรับจากบรรดาครูเพราะทำให้ครูเดือดร้อน	3.6882
14	ไม่ควรยุ่งเกี่ยวกับการเมือง	3.51
15	ควรสมรสแล้ว	2.90

ภาคผนวก ง.

ตารางที่ 24

แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับที่เลือกตอบเป็นรายข้อ

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน - คน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	1	72	140	51	2	1
	2	67	109	75	10	2
2	1	35	129	91	10	1
	2	42	108	97	15	1
3	1	72	109	73	11	1
	2	71	92	68	29	3
4	1	73	107	76	8	2
	2	69	89	62	39	4
5	1	126	101	38	1	-
	2	117	84	58	4	-
6	1	94	96	66	10	-
	2	77	92	62	29	3
7	1	91	98	70	5	2
	2	89	92	75	6	1

1 = ครูใหญ่ (N = 266) 2 = ครูผู้สอน (N = 263)

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน - คน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	1	61	101	93	10	1
	2	51	107	93	12	-
9	1	75	99	72	17	3
	2	64	95	89	15	-
10	1	76	108	65	15	2
	2	66	111	73	12	1
11	1	46	126	68	15	11
	2	32	99	94	33	5
12	1	79	124	57	5	1
	2	55	122	74	11	1
13	1	71	132	52	8	3
	2	66	108	75	13	1
14	1	59	138	60	9	-
	2	63	115	77	7	1
15	1	45	127	69	23	2
	2	43	100	95	23	2
16	1	91	104	64	5	2
	2	91	82	67	21	2

1 = ครูใหญ่ (N = 266) 2 = ครูผู้สอน (N = 263)

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน - คน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17	1	110	72	30	25	29
	2	109	79	39	17	19
18	1	71	98	62	26	9
	2	70	97	70	19	7
19	1	76	110	51	26	3
	2	84	94	64	17	4
20	1	42	83	81	38	17
	2	48	74	78	46	17
21	1	58	99	83	23	3
	2	52	102	72	32	5
22	1	59	115	76	16	-
	2	62	101	80	20	-
23	1	63	148	46	9	-
	2	55	124	69	12	3
24	1	71	123	52	17	3
	2	70	100	64	25	4
25	1	44	142	70	8	2
	2	45	125	81	12	-

1 = ครูใหญ่ (N = 266) 2 = ครูผู้สอน (N = 263)

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน - คน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26	1	135	95	29	4	3
	2	111	112	35	5	-
27	1	102	109	45	8	2
	2	85	118	53	7	2
28	1	95	126	39	5	1
	2	73	134	53	3	-
29	1	100	123	38	4	1
	2	82	131	48	2	-
30	1	53	114	90	6	3
	2	35	112	105	8	3
31	1	70	123	46	21	6
	2	43	136	60	20	4
32	1	63	121	71	11	-
	2	56	108	89	10	-
33	1	74	104	75	11	2
	2	80	102	69	55	7
34	1	56	103	80	19	8
	2	48	88	94	27	6

1 = ครูใหญ่ (N = 266) 2 = ครูผู้สอน (N = 263)

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน คน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
35	1	62	86	72	33	13
	2	78	87	56	33	9
36	1	41	103	77	36	9
	2	51	93	75	35	9
37	1	38	105	105	12	6
	2	49	72	107	24	11
38	1	102	91	52	16	5
	2	93	71	67	21	11
39	1	70	112	74	91	1
	2	67	121	62	8	5
40	1	48	137	66	11	4
	2	41	118	82	18	4
41	1	27	47	65	46	81
	2	9	29	69	74	82
42	1	10	27	56	50	123
	2	11	23	59	61	109
43	1	46	119	88	12	1
	2	61	109	86	4	3

1 = ครูใหญ่ (N = 266) 2 = ครูผู้สอน (N = 263)

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน - คน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
44	1	65	139	61	-	1
	2	64	118	76	5	-
45	1	45	130	76	11	4
	2	47	91	103	17	5
46	1	69	136	56	4	1
	2	81	120	56	6	-
47	1	80	112	62	11	1
	2	86	100	67	9	1
48	1	58	124	64	8	12
	2	74	95	77	12	5
49	1	110	112	40	4	-
	2	107	95	50	11	-
50	1	73	129	60	4	-
	2	73	116	70	3	1
51	1	29	82	101	40	14
	2	30	79	92	39	23
52	1	49	58	86	43	30
	2	56	46	86	34	41

1 = ครัวใหญ่ (N = 266) 2 = ครัวผู้นอน (N = 263)

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน - คน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
53	1	58	105	94	81	1
	2	63	96	91	11	2
54	1	94	119	49	4	-
	2	89	118	50	6	-
55	1	101	122	33	4	6
	2	87	117	51	8	-
56	1	114	104	37	6	5
	2	100	98	49	7	9
57	1	104	123	39	-	-
	2	106	107	44	4	2
58	1	40	103	90	20	13
	2	22	84	108	27	22
59	1	95	124	43	2	2
	2	84	104	61	13	1
60	1	91	121	52	2	-
	2	93	107	60	3	-
61	1	94	128	40	4	-
	2	103	102	51	6	1

1 = ครูใหญ่ (N = 266) 2 = ครูผู้สอน (N = 263)

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน - คน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
62	1	123	119	21	3	-
	2	119	107	34	3	-
63	1	116	111	35	3	1
	2	95	117	50	1	-
64	11	114	111	36	4	1
	2	106	110	44	3	-
65	1	118	111	33	1	3
	2	126	95	34	8	-
66	1	66	103	75	15	7
	2	43	83	101	24	12
67	1	79	130	54	2	1
	2	75	125	58	4	1
68	1	103	106	46	9	2
	2	101	109	40	10	3
69	1	45	113	88	18	2
	2	49	105	91	11	7
70	1	82	139	42	2	1
	2	85	133	41	3	1

1 = ครูใหญ่ (N = 266) 2 = ครูผู้สอน (N = 263)

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน - คน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
71	1	89	136	37	3	1
	2	82	127	53	1	-
72	1	142	86	27	7	4
	2	124	93	28	12	6
73	1	93	124	44	3	2
	2	80	122	56	3	2
74	1	99	116	41	7	3
	2	98	97	58	8	2
75	1	71	130	61	4	-
	2	62	130	59	10	2
76	1	93	121	47	5	-
	2	94	105	58	5	1
77	1	82	133	44	6	1
	2	71	137	55	-	-
78	1	129	98	35	4	-
	2	119	109	33	2	-
79	1	81	141	40	4	-
	2	71	137	55	-	-

1 = ครูใหญ่ (N = 266) 2 = ครูผู้สอน (N = 263)

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน - คน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
80	1	100	126	37	3	-
	2	104	111	40	8	-
81	1	107	121	35	2	1
	2	101	117	43	2	-
82	1	124	114	26	2	-
	2	119	111	30	2	1
83	1	117	100	43	3	3
	2	114	100	41	7	1
84	1	75	139	49	2	1
	2	78	123	60	2	-
85	1	73	90	82	13	8
	2	70	83	80	18	12
86	1	73	66	96	19	12
	2	85	57	88	20	13
87	1	55	57	76	23	55
	2	41	39	95	29	59
88	1	109	74	46	15	22
	2	105	64	55	22	17

1 = ครูใหญ่ (N = 266) 2 = ครูผู้สอน (N = 263)

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน - คน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
89	1	73	121	60	10	2
	2	57	125	74	6	1
90	1	155	75	22	6	8
	2	152	60	30	9	12
91	1	81	58	84	13	30
	2	69	52	104	20	18
รวม	1	77188	10019	5329	1042	628
	2	6791	9120	6065	1332	635

1 = ครูใหญ่ (N = 266) 2 = ครูผู้สอน (N = 263)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจความคิดเห็นเพื่อทำการวิจัยสำหรับทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดในความความคิดเห็นของ
ของครูใหญ่และครูผู้สอน ในเขตการศึกษา 8

ผู้ทำการวิจัย

นายวีระชาติ นักสอน

ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2523

(สำเนา)

ที่ 294/2523

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8 พฤศจิกายน 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการหาข้อมูล
เรียน

เนื่องด้วย นายวีระชาติ นักสอน นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง " คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์ จังหวัดในความคิดเห็นของครูใหญ่และครูผู้สอน ในเขตการศึกษา 8 " ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอำนวยความสะดวกในการมาติดต่อขอทราบข้อมูลแก่บุคคลดังกล่าวตามสมควร

ภาควิชาบริหารการศึกษาหวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านในการสนับสนุน ให้นิสิตได้มีโอกาสศึกษา ค้นคว้าเพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า

จึงขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) อมรชัย ทันติเมธ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ทันติเมธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8 พฤศจิกายน 2523

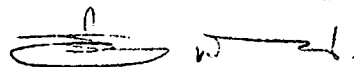
เรื่อง ขอความร่วมมือในการให้ข้อมูล
เรียน ท่านอาจารย์ที่เคารพอย่างสูง

ด้วยกระผม นายวีระชาติ นักสอน นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด ในความคิดเห็นของครูใหญ่และครูผู้สอน ในเขตการศึกษา 8 "

จากการสำรวจและสอบถามจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ ผลปรากฏว่าท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับและสัมพันธ์กับงานของศึกษานิเทศก์จังหวัดหรือตัวของศึกษานิเทศก์เองเป็นอย่างดี จึงขอความกรุณาจากท่านในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะทั้ง 4 ด้านของศึกษานิเทศก์จังหวัด ในความคิดเห็นส่วนตัวของท่านเอง โดยกรอกข้อมูลลงในแบบให้ความคิดเห็นที่แนบมาด้วยแล้ว

จึงขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาที่ได้ให้ความช่วยเหลือแก่กระผมเป็นอย่างดียิ่งมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายวีระชาติ นักสอน)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับ

คุณลักษณะของศึกษานิเทศก์จังหวัด

คำชี้แจง กรุณาเขียนคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์จังหวัดในความคิดเห็นของท่าน
ทั้ง 4 ด้าน (กรุณาเขียนเป็นข้อ ๆ เท่าที่ท่านเห็นว่าควรจะมี)

1. ด้านการปฏิบัติงาน

2. ด้านบุคลิกภาพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ค่านมุษยสัมพันธ์

4. ค่านความประพฤติ ศีลธรรมและจรรยา

หมายเหตุ

1. คุณลักษณะด้านการปฏิบัติงาน หมายถึง คุณลักษณะหรือพฤติกรรมที่แสดงออกมา เพื่อกระตุ้นถ่ายทอด หรือหาเทคนิควิธีการต่าง ๆ ให้ครูเกิดการเรียนรู้และได้พัฒนาความเจริญในการปฏิบัติงาน

2. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ หมายถึง กิริยา ท่าทาง การแสดงออก รวมไปถึงการแต่งกาย

3. คุณลักษณะค่านมุษยสัมพันธ์ หมายถึง คุณลักษณะหรือพฤติกรรมที่แสดงออกอย่างมีศิลปะต่อครู เพื่อให้เกิดสัมพันธ์ภาพอันดีต่อกันและพฤติกรรมที่แสดงออกเพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน เกิดความร่วมมือประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในกิจการงานอย่างน่าพึงพอใจร่วมกัน

4. คุณลักษณะค่านความประพฤติ ศีลธรรมและจรรยา หมายถึง คุณลักษณะหรือพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการวางตนอย่างมีแบบแผนอยู่ในกรอบธรรมเนียมของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม

แบบสำรวจความคิดเห็นเพื่อทำการวิจัยสำหรับทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดในความความคิดเห็นของ
ของครูใหญ่และครูผู้สอน ในเขตการศึกษา 8

ผู้ทำการวิจัย

นายวีระชาติ นักสอน

ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2523

(สำเนา)

ที่ 20/2524

ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 มกราคม 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

เนื่องด้วย นายวีระชาติ นักสอน นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด ในความคิดเห็นของครูใหญ่และครูผู้สอนในเขตการศึกษา 8 " ในการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณากรอกแบบสอบถาม เพื่อนำแบบสอบถามนี้ไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป

ภาควิชาฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยเรื่องนี้จะเป็ประโยชน์มากต่อการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนของบรรดาเพื่อนครูทั้งหลาย โดยที่การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของนิสิต ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) อมรชัย ตันทีเมธ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันทีเมธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 2528031

แบบสอบถาม

เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด ในความคิดเห็น
ของครูใหญ่และครูผู้สอน ในเขตการศึกษา 8

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด ในเขตการศึกษา 8 คำตอบ
ของท่านไม่มีข้อใดผิดข้อใดถูก ขึ้นอยู่กับความคิดเห็นส่วนตัวของท่านและ
สภาพการณ์ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

แบบสอบถามนี้มีอยู่ 3 ตอน โปรดกรูณาตอบทุกข้อและทุกตอน

ตอนที่ 1

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับท่าน

1. เพศ ชาย

หญิง

2. อายุ ต่ำกว่า 25 ปี

25 - 34 ปี

35 - 44 ปี

45 - 54 ปี

สูงกว่า 54 ปี

3. อายุราชการ ต่ำกว่า 5 ปี

5 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

สูงกว่า 20 ปี

4. ขณะนี้ดำรงตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

อาจารย์ใหญ่หรือครูใหญ่

ครูผู้สอน

5. ปฏิบัติงานในตำแหน่งตามข้อ 4. มาแล้ว
- 1 - 5 ปี
 - 6 - 10 ปี
 - 11 - 20 ปี
 - 16 - 20 ปี
 - สูงกว่า 20 ปี

6. วุฒิทางการศึกษา
- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

ต่อไปนี้ เป็นคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดทั้ง 4 ด้านคือ

- ด้านการปฏิบัติงาน
- ด้านบุคลิกภาพ
- ด้านมนุษยสัมพันธ์
- ด้านความประพฤติ ศีลธรรมและจรรยา

เพื่อประโยชน์ของท่านในการปฏิบัติงาน เมื่อท่านได้อ่านข้อความต่อไปนี้แล้ว โปรดเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวเลขที่ท่านเห็นว่าเป็น

- คุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุดให้ X ทับตัวเลข 5
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์มากให้ X ทับตัวเลข 4
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ปานกลางให้ X ทับตัวเลข 3
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์น้อยให้ X ทับตัวเลข 2
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์น้อยที่สุดให้ X ทับตัวเลข 1

ตัวอย่าง

		เวลา				
0	เป็นผู้มีความสามารถโน้มน้าวจิตใจให้ครูปฏิบัติภาระได้ ปฏิบัติตามได้		X	3	2	1
00	ปฏิบัติงานอย่างจริงจังตลอดเวลา	5	4	3	X	1
		เวลา				

ข้อความต่อไปนี้ ขอให้ท่านอ่านอย่างพินิจพิจารณาและโปรดตอบทุกข้อความ
ความคิดเห็นของท่าน โดยไม่ต้องผูกพันกับหลักวิชาหรือบุคคลใด ๆ

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	<u>ก้านการปฏิบัติงาน</u>					
1	มีความรู้เกี่ยวกับงานก้านวิชาการ ชุกรการ และบริหารบุคคล	5	4	3	2	1
2	มีความรู้รอบตัวกว้างขวางเกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง สังคมไทย	5	4	3	2	1
3	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ นโยบายและแผนงานนิเทศของหน่วยงาน ทุกระดับ	5	4	3	2	1
4	มีความสามารถในการวางแผนงานและ โครงการนิเทศ	5	4	3	2	1

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ประถมศึกษาเป็นอย่างดี	5	4	3	2	1
6	มีความรู้ความสามารถพิเศษในสาขาวิชา ที่จะนิเทศ	5	4	3	2	1
7	มีความรู้ความสามารถใช้เทคนิคการถ่าย ทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	5	4	3	2	1
8	มีความรู้ความสามารถใช้เทคนิควิธีสอนได้ ทุกวิธี	5	4	3	2	1
9	สามารถสาธิตการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	4	3	2	1
10	สามารถนำวิชาการไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะ กับสภาพท้องถิ่น	5	4	3	2	1
11	สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ได้อย่างสม่ำเสมอ	5	4	3	2	1
12	รู้จักใช้หลักจิตวิทยาในการปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1
13	สามารถใช้คนให้เหมาะสมกับงานและความ สามารถของผู้นั้น	5	4	3	2	1
14	สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี	5	4	3	2	1
15	ปฏิบัติงานอย่างอิสระเพื่อความคล่องตัว	5	4	3	2	1
16	มีการเตรียมตัวเป็นอย่างดีก่อนออกไปนิเทศ	5	4	3	2	1
17	ควรออกไปนิเทศโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลซึ่ง เป็นการบำรุงขวัญ	5	4	3	2	1

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
18	นิเทศการสอนอย่างต่อเนื่องจนกว่าจะไคล เป็นที่พอใจ	5	4	3	2	1
199	นำเทคนิคการสอนที่ดีของครูไปเผยแพร่ให้ผู้อื่น ปฏิบัติตาม	5	4	3	2	1
20	เมื่อจะมีข้อแนะนำแก่ครูหลังจากนิเทศการสอน ควรกระทำเป็นการส่วนตัว	5	4	3	2	1
21	เป็นนักวิจัย ทดลอง ค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาการ ใหม่ ๆ	5	4	3	2	1
22	เป็นนักวิจารณ์อย่างมีเหตุผล	5	4	3	2	1
23	เป็นผู้มีความรู้และยึดหลักการประชาสัมพันธ์ ในการปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1
24	สร้างแนวทางอันเป็นจุดมุ่งหมายร่วมกัน ระหว่างครูกับศึกษานิเทศก์	5	4	3	2	1
25	ปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนโดยรู้จักใช้ ระเบียบแบบแผนนั้น	5	4	3	2	1
26	ปฏิบัติงานอย่างมีความรักและศรัทธาในหน้าที่	5	4	3	2	1
27	เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5	4	3	2	1
28	มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานแบบประชา ธิปไตย	5	4	3	2	1
29	รู้จักใช้ภาษาง่าย ๆ ในการสื่อความหมาย กับครู	5	4	3	2	1

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30	เป็นผู้มีความสนใจในงานวิชาการมากกว่างาน ด้านอื่น ๆ	5	4	3	2	1
31	ติดตามผลงานที่ปฏิบัติไปแล้วอย่างสม่ำเสมอ โดยหวังผลสร้างสรรค์	5	4	3	2	1
32	รู้แหล่งวิทยาการ เป็นอย่างดี	5	4	3	2	1
33	รู้วิธีการผลิตและใช้สื่อการเรียนเป็นอย่างดี	5	4	3	2	1
34	เป็นผู้จัดทำกำหนดการสอนให้ครูนำไปใช้ได้สะดวก สะดวก	5	4	3	2	1
35	สรรหาสื่อทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาเผยแพร่ให้ครู	5	4	3	2	1
36	ใช้เครื่องอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้ เป็นอย่างดี	5	4	3	2	1
37	เป็นผู้มีเกียรติประวัติและผลงานดีเด่นทั้งใน ราชการและส่วนตัว	5	4	3	2	1
38	เป็นครูที่เคยทำการสอนในระดับประถมศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี	5	4	3	2	1
39	มีคุณสมบัติเหมาะสมกับตำแหน่งรับผิดชอบ	5	4	3	2	1
40	เป็นผู้ควบคุมและส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา	5	4	3	2	1
41	เป็นผู้มีอำนาจในการพิจารณาความดีความ ชอบของครู	5	4	3	2	1
42	เป็นผู้มีอำนาจในการพิจารณาการบรรจุ โอน ย้ายครู	5	4	3	2	1

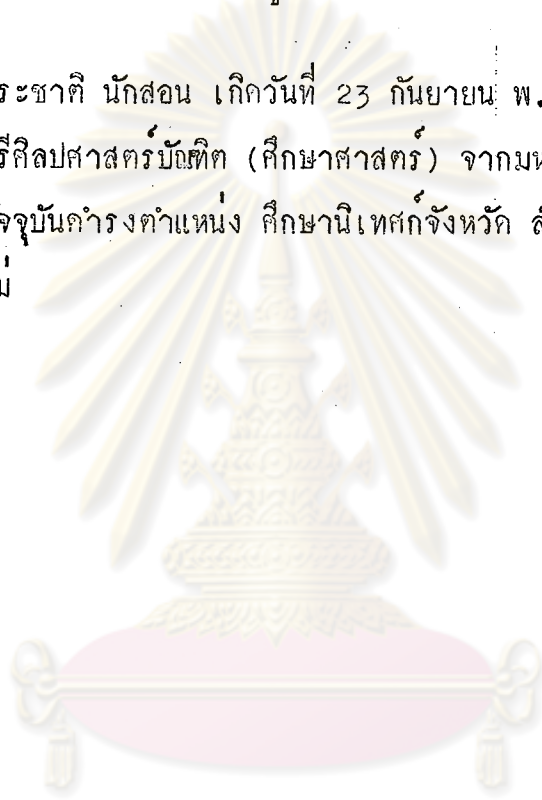
ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ด้านบุคลิกภาพ</u>					
43	มีกิริยาท่าทาง มั่นคง สง่า	5	4	3	2	1
44	มีกิริยาท่าทาง สุภาพเรียบร้อย นุ่มนวล	5	4	3	2	1
45	มีกิริยาท่าทาง สงบ สุขุม ถ่อมตน	5	4	3	2	1
46	มีกิริยาท่าทาง กระฉับกระเฉง คล่องแคล่ว ว่องไว	5	4	3	2	1
47	เป็นผู้มีวาทีดี	5	4	3	2	1
48	เป็นผู้ไม่พูดมากจนเสียงาน	5	4	3	2	1
49	เป็นคนเปิดเผยและไม่ปิดบังอำพรางความรู้ ของตน	5	4	3	2	1
50	รู้จักแต่งกายได้เหมาะสมกับโอกาสและ สภาพแวดล้อม	5	4	3	2	1
51	แต่งกายตามเครื่องแบบที่กำหนด	5	4	3	2	1
52	ไม่ควรสวมชุดข้าราชการประดับขีดเป็นการ ชมครุโดยเจตนา	5	4	3	2	1
53	มีอารมณ์ขัน	5	4	3	2	1
54	รู้จักควบคุมอารมณ์	5	4	3	2	1
55	มีความอดทนต่อความยากลำบาก	5	4	3	2	1
56	ไม่เป็นคนที่ถึงถือตัว	5	4	3	2	1
57	เป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง	5	4	3	2	1
58	เป็นผู้ที่มีความทะเยอทะยาน	5	4	3	2	1

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
59	เป็นผู้ที่รักษาความลับเป็น	5	4	3	2	1
60	เป็นผู้มีปฏิภาณไหวพริบดี	5	4	3	2	1
<u>ก้านมนุษยสัมพันธ์</u>						
61	ยิ้มแย้มแจ่มใสเสมอ	5	4	3	2	1
62	มีความจริงใจในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	5	4	3	2	1
63	มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	5	4	3	2	1
64	รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา	5	4	3	2	1
65	ควรเป็นกันเองกับครูและศิษย์	5	4	3	2	1
66	จำคนเก่งและเรียกชื่อครูได้อย่างถูกต้อง	5	4	3	2	1
67	รู้จักวางตนให้เหมาะกับกาลเทศะ	5	4	3	2	1
68	เข้าใจสภาพความเป็นครูและเป็นທີ່พึ่งของครู	5	4	3	2	1
69	พูดชมเชยและติเตียนครูในโอกาสอันควร	5	4	3	2	1
70	เป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี	5	4	3	2	1
71	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	5	4	3	2	1
72	ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก	5	4	3	2	1
73	เป็นผู้มองโลกในแง่ดีเสมอ	5	4	3	2	1
74	เป็นผู้ประสานความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหารชั้นสูงกับครู	5	4	3	2	1
75	ให้ความร่วมมือและสนับสนุนผู้ร่วมงานตามโอกาสอันควร	5	4	3	2	1
76	ให้เกียรติผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องของทุกคน	5	4	3	2	1

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ด้านความประพฤติ ศีลธรรมและจรรยา</u>					
77	วางตนอยู่ในแบบแผนและประเพณีของท้องถิ่น	5	4	3	2	1
78	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีคตินิยมที่ ประจำใจ	5	4	3	2	1
79	เป็นผู้มีสัมมาคารวะ	5	4	3	2	1
80	ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ครู	5	4	3	2	1
81	เป็นผู้ที่เคารพในสิทธิของผู้อื่น	5	4	3	2	1
82	มีจรรยาครู	5	4	3	2	1
83	ไม่พูดส่อเสียดให้เป็นภัยแก่ผู้อื่น	5	4	3	2	1
84	มีความประพฤติที่เหมาะสมกับโอกาสอันควร	5	4	3	2	1
85	ไม่คบกับบุคคลซึ่งเป็นผู้ที่ไม่พึงประสงค์ของสังคม สังคม	5	4	3	2	1
86	ควรหลีกเลี่ยงการเลี้ยงต้อนรับจากบรรดาครู เพราะทำให้ครูเดือดร้อน	5	4	3	2	1
87	ควรสมรสแล้ว	5	4	3	2	1
88	ไม่ควรสูบบุหรี่ในขณะนิเทศการสอน	5	4	3	2	1
89	เป็นผู้รู้จักประมาณตน	5	4	3	2	1
90	ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนตัว	5	4	3	2	1
91	ไม่ควรยุ่งเกี่ยวกับการเมือง	5	4	3	2	1

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นายวีระชาติ นักสอน เกิดวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2493 สำเร็จ
การศึกษาชั้นปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เมื่อ พ.ศ. 2515 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์จังหวัด สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดเชียงใหม่



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย