

การดำเนินการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือในการวิจัย 2 อย่าง คือ

1. สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำคุณศัพท์เปรียบเทียบ
ชั้นกว่าโดยการเติมปัจจัย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

2. สร้างแบบทดสอบสำหรับทดสอบก่อนและหลังเรียน บทเรียนแบบโปรแกรม

ในการเลือกสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมนี้นี้ ผู้วิจัยได้คำนึงถึงหลักในการเลือก
บทเรียนดังนี้ คือ

1. ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่ทั่วโลกต่างก็ยอมรับว่าเป็นภาษาสากลในการ
ติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกัน จึงจำเป็นที่จะต้องศึกษาไว้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ยิ่งไป
กว่านั้นภาษาอังกฤษมีเนื้อหาที่คงที่ เป็นเรื่องของกฎเกณฑ์ที่แน่นอนตายตัว จึงเหมาะแก่
การนำมาสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม โดยเฉพาะเนื้อหาที่ผู้วิจัยนำมาสร้างนั้น คือ เรื่อง
คำคุณศัพท์เปรียบเทียบชั้นกว่า โดยการเติมปัจจัย เป็นเรื่องที่มีกฎเกณฑ์คงที่มากเรื่องหนึ่ง

2. เนื่องจากผู้วิจัยได้สอนภาษาอังกฤษมาเป็นเวลาถึง 6 ปี และเรื่องที่น่า
มาสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมนี้นี้ ได้เคยสอนมาแล้วเป็นเวลา 5 ปี จึงคิดว่ามีประสบการณ์
เพียงพอทางด้านการสอน ทราบปัญหาและขอบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดี ซึ่งจะช่วยให้
สามารถสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่องนี้เป็นผลสำเร็จ

3. บทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษนั้น ยังไม่มีผู้สร้างไว้มากนัก
โดยเฉพาะเรื่องผู้วิจัยสร้างนี้ ยังไม่มีผู้ใดสร้างมาก่อน

4. เนื่องจากผู้วิจัยมีเวลาจำกัด จึงเห็นว่าบทเรียนบทนี้มีความยาวพอเหมาะ
กับเวลาที่มีอยู่ เพราะสามารถสร้างเสร็จทันเวลา

5. จากการสอบถามครูผู้สอน ปรากฏว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องที่ต้องอาศัยความละเอียดในการสอนและต้องการให้นักเรียนได้รับการฝึกหัดมาก บทเรียนบทนี้เน้นการฝึกหัด จึงคิดว่าจะมีประโยชน์สำหรับการเรียน การสอนวิชาภาษาอังกฤษ และคาดว่าจะช่วยลดภาระของครูในการตรวจแบบฝึกหัดเกี่ยวกับเรื่องนี้

6. บทเรียนเรื่องนี้ เป็นเรื่องที่ผู้เขียนได้เคยทดลองสร้างมาบางส่วนแล้ว ในการเรียนวิชา Independent Study ซึ่งจัดสอนโดยแผนกวิชาประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงเชื่อว่า การได้ฝึกหัดสร้างมาบ้าง จะทำให้สามารถสร้างบทเรียนเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี

ในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่องนี้ ผู้วิจัยได้สร้างเป็นบทเรียนแบบโปรแกรมชนิดเส้นตรง เหตุที่เลือกสร้างบทเรียนชนิดเส้นตรงเพราะ

1. บทเรียนชนิดเส้นตรง เป็นแบบที่ไม่ยากเกินไปนัก เหมาะสำหรับผู้เริ่มฝึกหัดสร้าง และจากผลการวิจัยพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ชอบเรียนควยบทเรียนชนิดเส้นตรงมากกว่าชนิดสาขา

2. เนื่องจากบทเรียนแบบโปรแกรม ยังไม่เป็นที่นิยมแพร่หลายในประเทศไทย นักเรียนยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนควยวิธีนี้ การเริ่มเรียนในแนวใหม่นี้ จึงควรให้นักเรียนเรียนแบบง่าย ๆ ก่อน

3. บทเรียนแบบโปรแกรมชนิดเส้นตรงนั้น เป็นบทเรียนที่ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงไปเอง และมีคำตอบเฉลยอยู่ใกล้ ๆ ซึ่งเป็นการย้าให้นักเรียนเห็นสิ่งที่ถูกต้องได้อย่างชัดเจน การฝึกหัดให้สร้างคำตอบเองช่วยให้นักเรียนรู้จักคิด

วิธีดำเนินการวิจัย

หลังจากเลือกเรื่อง และชนิดของบทเรียนแบบโปรแกรมแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยดังนี้ คือ

1. ศึกษาหลักสูตร โครงการสอน คู่มือครู และตำราเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

เกี่ยวกับเรื่องที่จะสร้างทั้งในระดับประถมศึกษาปีที่ 7 และตำราเรียนในระดับที่ต่ำและสูงกว่าระดับนี้

2. เมื่อตรวจสอบเนื้อหาอย่างถี่ถ้วน จึงแบ่งเนื้อหาที่จะสร้างบทเรียนออกเป็น 5 ตอน คือ

1. คำนามและคำคุณศัพท์
2. การสร้างประโยคที่มีคำคุณศัพท์เปรียบเทียบชั้นกว่า ในแบบสร้าง

ของประโยค :-

Noun + Verb to be + Comparative form of adjective

3. การสร้างประโยคที่มีคำคุณศัพท์เปรียบเทียบชั้นกว่าในแบบสร้าง

ของประโยค :-

Noun + Verb to be + Comparative form of adjective + than + Noun

4. การสร้างประโยคที่มีคำคุณศัพท์เปรียบเทียบชั้นกว่าในแบบสร้าง

ของประโยค :-

Noun + Verb to be + Comparative form of adjective +

than + Noun + Verb to be

5. การสร้างประโยคที่มีคำคุณศัพท์เปรียบเทียบชั้นกว่าในแบบสร้าง

ของประโยค :-

Noun + Verb to be + (article) + Comparative form of adjective +

Noun + than + Noun + Verb to be

3. กำหนดจุดมุ่งหมายทั่วไป และจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของบทเรียน

4. สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมตามจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมแต่ละข้อ นำบทเรียนที่สร้างแล้วไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาคำนเนื้อหาวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาคำนเทคนิคการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม ตรวจสอบแก้ไขตามลำดับ แล้วนำไปแก้ไขข้อบกพร่อง

5. สร้างแบบทดสอบให้ตรงกับจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม ข้อสอบนี้เป็นข้อสอบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 66 ข้อ นำไปทดสอบหาความยากง่าย และอำนาจจำแนกกับนักเรียน 80 คน จากนั้นจึงคัดเลือกข้อสอบที่มีความยากง่ายและอำนาจจำแนกตามที่ต้องการ คัดเลือกข้อสอบทั้งหมด 40 ข้อ แล้วจึงนำไปหาความเชื่อถือได้ (Reliability) ของข้อทดสอบโดยทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน กรุงเทพมหานคร จำนวน 110 คน แล้วนำผลการทดลองมาวิเคราะห์

6. นำบทเรียนแบบโปรแกรมไปทดลองกับนักเรียน 1 คน 10 คน และ 100 คน ตามลำดับ โดยให้ทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมด้วย หลังการทดลองแต่ละครั้งได้มีการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องอย่างใดก็ขนนำไปทดลองครั้งต่อไป การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ชั้นทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง ใช้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน สังกัดกรมสามัญศึกษา เป็นเด็กนักเรียนหญิง มีผลการเรียนค่อนข้างอ่อน โดยถือคะแนนสอบวิชาการใช้ภาษาอังกฤษ (Expression) และความเข้าใจภาษาอังกฤษ (Comprehension) ครั้งที่ 4 เป็นเกณฑ์

ชั้นทดลองแบบกลุ่มเล็ก ใช้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน จำนวน 10 คน เป็นชาย 5 คน หญิง 5 คน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือกลุ่มเก่งจำนวน 2 คน กลุ่มปานกลาง จำนวน 5 คน และกลุ่มอ่อนจำนวน 3 คน โดยถือคะแนนสอบวิชาการใช้ภาษาอังกฤษและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 4 เป็นเกณฑ์

ชั้นทดลองภาคสนาม ใช้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน จำนวน 100 คน โดยคัดเลือกจากนักเรียน 120 คน ซึ่งได้รับการทดสอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม หลังจากทดสอบแล้วจึงคัดเลือกจากนักเรียนที่มีคะแนนต่ำสุดขึ้นมาจนครบ 100 คน เพื่อนำมาทดลองเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม



การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการใช้เครื่องมือในการวิจัย 2 อย่าง คือ บทเรียนแบบโปรแกรม เรื่องคำคุณศัพท์เปรียบเทียบชั้นกว่า โดยการ เติมปัจจัย และแบบทดสอบจำนวน 40 ข้อ บทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นเพื่อทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งนั้นมีทั้งสิ้น 207 กรอบ จำนวน 220 คำตอบ เป็นบทเรียนที่มีกรอบละ 1 แผน และมีคำตอบอยู่ด้านหลังแต่ละแผน ผู้วิจัยได้ให้นักเรียนอ่านทีละกรอบ พร้อมทั้งเฉลยคำตอบให้ทราบ จุดคำตอบของนักเรียนไว่ว่าจะตอบผิดหรือถูก พร้อมทั้งอภิปรายรวมกับนักเรียนไปที่ละกรอบ เมื่อนำบทเรียนมาปรับปรุงแล้ว จึงนำไปทดลองกับนักเรียนกลุ่มเล็ก 10 คน ใช้เวลาทดลอง 4 วัน บทเรียนแบบโปรแกรมที่ปรับปรุงแล้วในครั้งนี้ มีทั้งสิ้น 241 กรอบ จำนวน 232 คำตอบ ในขณะที่ทดลอง ผู้วิจัยให้นักเรียนทำเครื่องหมายไว้ตามกรอบต่าง ๆ ที่นักเรียนไม่แน่ใจ และไม่เข้าใจ ก่อนเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม ผู้วิจัยให้นักเรียนทำแบบทดสอบและเมื่อเรียนเสร็จแล้ว ก็ให้นักเรียนทำแบบทดสอบชุดเดิม หลังจากทำแบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนเสร็จแล้ว จึงอภิปรายรวมกับนักเรียนทีละคน เพื่อหาข้อบกพร่องของบทเรียน เมื่อนำมาปรับปรุงเป็นครั้งที่สอง จำนวนกรอบเพิ่มขึ้นเป็น 257 กรอบ จำนวนคำตอบทั้งสิ้น 255 คำตอบ ผู้วิจัยได้จัดพิมพ์ และนำไปทดลองกับนักเรียน 100 คน โดยดำเนินการ เช่นเดียวกับการทดลองกับนักเรียนจำนวน 10 คน แต่ไม่มีการอภิปราย ภายหลังจากเรียนจบเพียงแต่สอบถามถึงความรู้สึกของนักเรียนแต่ละคนเกี่ยวกับการเรียนด้วยวิธีนี้เท่านั้น ในการทดลองครั้งนี้ใช้เวลา 5 วัน โดยแบ่งบทเรียนเป็นตอนเล็ก ๆ 5 ตอน ให้นักเรียนไปวันละตอน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้อาจจากการทดลอง ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการทางสถิติต่าง ๆ

ดังนี้ คือ

1. ค่าเฉลี่ยของคะแนนคำนวณจากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของคะแนน

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน

N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

2. ความแปรปรวนของคะแนน (Variance) ^{ใช้สูตร}

$$\sigma^2 = \frac{N \sum f X^2 - (\sum f X)^2}{N(N - 1)}$$

σ^2 = ความแปรปรวนของคะแนน

$\sum f X$ = ผลรวมของคะแนน

$\sum f X^2$ = ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N = จำนวนคนในกลุ่ม

3. การหาความเชื่อถือได้ (Reliability) ของแบบทดสอบใช้สูตร
คูเดอร์ ริชาร์ดสัน 21 (Kuder Richardson 21)³

¹ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช 2515), หน้า 40.

² J.P. Guilford, Fundamental Statistics in Psychology and Education (New York : McGraw - Hill Book Company) Inc., 1965), p. 91.

³ Henry E. Garrett, Statistics in Psychology and Education (Vakils, Feffer and Simons Private Ltd., 1966), p. 341 - 2.

$$r_{tt} = \frac{N \sigma_t^2 - M(n - M)}{\sigma_t^2 (n - 1)}$$

$$r_{tt} = \text{ความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ}$$

$$n = \text{จำนวนข้อคำถาม}$$

$$M = \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนน}$$

$$\sigma_t^2 = \text{ค่าความแปรปรวนของคะแนนจากการสอบ}$$

4. ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนบทเรียนและหลังบทเรียน โดยทดสอบค่า z (z - test)⁴

$$z = \frac{\bar{d}}{\sigma_{\bar{d}}}$$

$$\bar{d} = \text{คะแนนเฉลี่ยของผลต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม}$$

$$\sigma_{\bar{d}} = \text{ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม ซึ่งหาได้จากสูตร}$$

$$\sigma_{\bar{d}} = \frac{S.D.d.}{\sqrt{N - 1}}$$

$$N = \text{จำนวนคนในกลุ่ม}$$

$$S.D.d. = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมซึ่งหาได้จากสูตร}$$

⁴ ประคอง กรรณสูต, เรื่องเดิม, หน้า 95 - 96.

$$S.D. \cdot d = \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2}$$

$\sum d$ = ผลรวมของผลต่างของคะแนนของนักเรียนก่อนเรียน และหลัง เรียนบทเรียนแบบโปรแกรม

$\sum d^2$ = ผลรวมของผลต่างของคะแนนของนักเรียนก่อนเรียน และหลัง เรียนบทเรียนแบบโปรแกรมยกกำลังสอง

N = จำนวนคนในกลุ่ม

5. การหาความยากง่ายและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ ใช้สูตรของจอห์นสัน (Johnson)⁵ ซึ่งสรุปได้ดังนี้ คือ

$$P = \frac{(R_U + R_L) \times 100}{2n}$$

P = ค่าความยากง่าย

R_U = จำนวนนักเรียนในกลุ่มสูงที่ตอบข้อนี้ถูก

R_L = จำนวนนักเรียนในกลุ่มต่ำที่ตอบข้อนี้ถูก

$2n$ = จำนวนนักเรียนทั้งหมดของกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ

$$D = \frac{R_U - R_L}{n}$$

D = ค่าอำนาจจำแนก

R_U = จำนวนนักเรียนในกลุ่มสูงที่ตอบข้อนี้ถูก

⁵ Robert L. Ebel, "How to Improve Test Quality Through Item Analysis," Measuring Educational Achievement (New Jersey : Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, 1965), p. 348.

$$R_L = \text{จำนวนนักเรียนในกลุ่มคำที่ตอบข้อนี้ถูก}$$
$$n = \text{จำนวนนักเรียน } \frac{1}{2} \text{ ของนักเรียนทั้งหมด}$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทเรียนแบบโปรแกรม

เรื่อง

“คุณศัพท์เปรียบเทียบชั้นกว่าโดยการเติมปัจจัย”

สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

ศูนย์วิทยทรัพยากร
สร้างโดย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางสาว ยາใจ ชัยคณานกุล

จุดมุ่งหมายทั่วไปและจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของบทเรียน

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคำนาม
 - 1.1 นักเรียนสามารถเขียนบอกได้ว่า คำใดเป็นคำนามได้ถูกต้องทุกคำ
(กรอบที่ 1 - 6 ข้อทดสอบข้อที่ 1)
 - 1.2 นักเรียนสรุปความหมายของคำนามได้ถูกต้อง
(กรอบที่ 7)
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคำคุณศัพท์
 - 2.1 นักเรียนสามารถเขียนบอกได้ว่า คำใดที่บอกลักษณะของคำนาม
(กรอบที่ 8 - 14 ข้อทดสอบข้อที่ 2)
 - 2.2 นักเรียนสามารถสรุปหน้าที่ของคำคุณศัพท์ได้ถูกต้อง
(กรอบที่ 15)
3. เพื่อให้นักเรียนรู้ตำแหน่งของคำคุณศัพท์
 - 3.1 นักเรียนเขียนบอกได้ว่าคำคุณศัพท์ตามหลังคำ คำใดในประโยค โดยบอกได้ถูกต้องทุกประโยค
(กรอบที่ 16 - 19 ข้อทดสอบข้อที่ 3)
 - 3.2 นักเรียนสามารถสรุปได้ถูกต้องว่า คำคุณศัพท์มีตำแหน่งอยู่หลัง Verb to be และสามารถเรียงคำเข้าเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกประโยค โดยมีคำคุณศัพท์อยู่หลัง Verb to be
(กรอบที่ 20 - 26 ข้อทดสอบข้อที่ 4)
 - 3.3 นักเรียนสามารถเปลี่ยนตำแหน่งของคำคุณศัพท์จากอยู่หลัง Verb to be มาอยู่หน้าคำ **นาม** ได้ถูกต้องทุกประโยค
(กรอบที่ 27 - 39 ข้อทดสอบข้อที่ 5 - 6)
 - 3.4 นักเรียนสามารถจัดให้คำคุณศัพท์อยู่หน้าคำนามได้อย่างถูกต้อง
(กรอบที่ 40 - 41 ข้อทดสอบข้อที่ 7 - 8)

- 3.5 นักเรียนสามารถเขียนประโยคใหม่ใ้ถูกต้องทุกประโยค โดยมี คำคุณศัพท์อยู่หน้าคำนาม
(กรอบที่ 42 - 46 ข้อทดสอบข้อที่ 9 - 10)
- 3.6 นักเรียนสามารถสรุปได้อย่างถูกต้องว่า คำคุณศัพท์มีตำแหน่งอยู่ หน้าคำนาม
(กรอบที่ 47)
- 3.7 นักเรียนสามารถบอกได้ว่า คำใดเป็นคำคุณศัพท์ และสามารถสรุป ตำแหน่งของคำคุณศัพท์ได้ทั้งหมด
(กรอบที่ 48 - 51 ข้อทดสอบข้อที่ 11)

4. เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจวิธีการสร้างคำคุณศัพท์ขึ้นกว่า และเข้าใจวิธีการสร้าง ประโยคที่มีคำคุณศัพท์ขึ้นกว่าชนิดเติม er

- 4.1 นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำคุณศัพท์ขึ้นธรรมดาให้เป็นขึ้นกว่าโดยการเติม er ในแบบสร้างของประโยค: -

Noun + Verb to be + Comparative form of adjective

(กรอบที่ 52 - 59 ข้อทดสอบข้อที่ 12)

- 4.2 นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำคุณศัพท์ขึ้นธรรมดาให้เป็นขึ้นกว่า โดยการเติม er และสามารถสร้างประโยคเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ขึ้นกว่าชนิด นี้ใ้ถูกต้อง ในแบบสร้าง : -

Noun + Verb to be + Comparative form of adjective + than + Noun

(กรอบที่ 60 - 87 ข้อทดสอบข้อที่ 36 - 38)

- 4.3 นักเรียนสามารถสรุปหลักการสร้างประโยคเปรียบเทียบชนิดเติม er ที่คำคุณศัพท์ใ้ถูกต้อง
(กรอบที่ 88)

5. เพื่อทบทวน เรื่องสระและพยัญชนะในภาษาอังกฤษ

5.1 นักเรียนสามารถเขียนบอกไคว่อักษรตัวใดเป็นสระและอักษรตัวใดเป็นพยัญชนะ โดยบอกได้ถูกต้องทุกตัว และสามารถบอกไคว่อักษรตัวท้ายในแต่ละคำคือตัวใด

(กรอบที่ 89 - 101 ข้อทดสอบข้อที่ 13 - 15)

5.2 นักเรียนสามารถเลือกคำคุณศัพท์ที่มีพยัญชนะข้างท้าย 1 ตัว และสระ 1 ตัว โดยเลือกได้ทุกคำ

(กรอบที่ 102 - 106)

6. เพื่อให้ นักเรียน เข้าใจวิธีการสร้างคำคุณศัพท์ขั้นกว่า และสร้างประโยคเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ ชนิดที่มีพยัญชนะข้างท้าย 1 ตัว และสระ 1 ตัว

6.1 นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำคุณศัพท์ชนิดที่มีพยัญชนะข้างท้าย 1 ตัว และสระ 1 ตัว ให้เป็นคำคุณศัพท์ขั้นกว่าได้ถูกต้องทุกตัว.

(กรอบที่ 107 - 115 ข้อทดสอบข้อที่ 16 - 17)

6.2 นักเรียนสามารถสร้างประโยคเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ขั้นกว่าชนิดที่มีพยัญชนะข้างท้าย 1 ตัว และสระ 1 ตัว ได้ถูกต้องทุกประโยค ในแบบสร้างของประโยค:-

Noun + Verb to be + Comparative form of adjective +
than + Noun

(กรอบที่ 116 - 130 ข้อทดสอบข้อที่ 18 - 19)

6.3 นักเรียนสามารถนำคำ new, low, slow มาใช้สร้างประโยคเปรียบเทียบขั้นกว่าได้อย่างถูกต้องในทุกประโยค โดยใช้แบบสร้างของประโยค :-

Noun + Verb to be + Comparative form of adjective +
than + Noun

(กรอบที่ 131 - 143 ข้อทดสอบข้อที่ 20 - 21)

7. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสร้างคำคุณศัพท์ขั้นกว่า และสร้างประโยคเปรียบเทียบเทียบคำคุณศัพท์ชนิดที่มี y ท้ายคำ

- นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำคุณศัพท์ขั้นธรรมดาให้เป็นขั้นกว่า และสร้างประโยคเปรียบเทียบเทียบคำคุณศัพท์ขั้นกว่า โดยใช้คำคุณศัพท์ชนิดที่มี y ท้ายคำได้ถูกต้องทุกประโยค โดยใช้แบบสร้างของประโยค :-

Noun + Verb to be + Comparative form of adjective + than + Noun

(กรอบที่ 144 - 166 ข้อทดสอบข้อที่ 22 - 23, 40)

8. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสร้างคำคุณศัพท์ขั้นกว่า และการสร้างประโยคเปรียบเทียบเทียบคำคุณศัพท์ ชนิดที่มี e ท้ายคำ

- นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำคุณศัพท์ชนิดที่มี e ท้ายคำ ให้เป็นคำคุณศัพท์ขั้นกว่าและสร้างประโยคเปรียบเทียบเทียบคำคุณศัพท์ขั้นกว่า โดยสามารถเปรียบเทียบได้ถูกต้องทุกประโยค ในแบบสร้างของประโยค :-

Noun + Verb to be + Comparative form of adjective

(กรอบที่ 167 - 182 ข้อทดสอบข้อที่ 24 - 26)

9. เพื่อทบทวนวิธีการเปรียบเทียบเทียบคำคุณศัพท์ชนิดที่มีพยัญชนะข้างท้าย 1 ตัว สระ 1 ตัว, ชนิดที่มี y ท้ายคำ, ชนิดที่มี e ท้ายคำ และชนิดที่นอกเหนือจากนี้ โดยสอนในแบบสร้างของประโยคใหม่ คือ

Noun + Verb to be + Comparative form of adjective + than +

Noun + Verb to be

- 9.1 นักเรียนสามารถใช้ is กับคำนามและสรรพนามเอกพจน์ได้ถูกต้องทุกคำ และสร้างประโยคเปรียบเทียบขั้นกว่า ชนิดที่มีคำนามและสรรพนามเอกพจน์ + is

(กรอบที่ 183 - 204 ข้อทดสอบข้อที่ 27 - 28)

9.2 นักเรียนสามารถใช้ are กับคำนามและสรรพนามพหูพจน์ได้ถูกต้อง
ทุกคำ และสามารถสร้างประโยคเปรียบเทียบชั้นกว่า ชนิดที่มีคำนาม
และสรรพนามพหูพจน์ + are
(กรอบที่ 205 - 216 ข้อทดสอบข้อที่ 29 - 30)

9.3 นักเรียนสามารถใช้ am กับคำสรรพนามเอกพจน์ บุรุษที่ 1 ได้ถูก
ต้อง และสามารถสร้างประโยคเปรียบเทียบชั้นกว่า ชนิดที่มีสรรพนามเอกพจน์
บุรุษที่ 1 + am
(กรอบที่ 217 - 220 ข้อทดสอบข้อที่ 31 - 32)

10. เพื่อทบทวนวิธีการเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ชนิดที่มีพยัญชนะข้างท้าย 1 ตัว สระ
1 ตัว, ชนิดที่มี y ท้ายคำ, ชนิดที่มี e ท้ายคำ และชนิดที่นอกเหนือจากนี้ ในแบบสร้าง
ของประโยค :-

- Noun + Verb to be + article + Comparative form of adjective +
Noun + than + Noun + Verb to be
- Noun + Verb to be + Comparative form of adjective + Noun +
than + Noun + Verb to be

10.1 นักเรียนสามารถเปลี่ยนประโยคเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ชั้นกว่า จาก
ประโยคที่มีแบบสร้างของประโยค :-

1. Noun + Verb to be + Comparative form of adjective +
than + Noun + Verb to be (is)

มาเป็นประโยคที่มีแบบสร้างของประโยคต่อไปนี้ได้ถูกต้องทุกประโยค

2. Noun + Verb to be + article + Comparative form of
adjective + Noun + than + Noun + Verb to be (is)

(กรอบที่ 221 - 243 ข้อทดสอบข้อที่ 33 - 34)

10.2 นักเรียนสามารถเปลี่ยนประโยคเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ชั้นกว่าจาก
ประโยคที่มีแบบสร้างของประโยค :-

1. Noun + Verb to be + Comparative form of adjective +
than + Noun + Verb to be (are)

มาเป็นประโยคที่มีแบบสร้างของประโยคต่อไปนี้ได้ถูกต้องทุกประโยค

2. Noun + Verb to be + Comparative form of adjective +
Noun + than + Noun + Verb to be (are)

(กรอบที่ 244 - 254 ข้อทดสอบข้อที่ 35)

- 10.3 นักเรียนสามารถเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง หรือมากกว่า โดยใช้
แบบสร้างอย่างใดอย่างหนึ่งที่เรียนมาแล้ว

(กรอบที่ 255 - 257 ข้อทดสอบข้อที่ 39 - 40)

ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนบทเรียนนี้

1. นักเรียนจะต้องสามารถใช้ article กับคำนาม (noun)

ได้ทุกคำ

2. นักเรียนจะต้องสามารถใช้ verb to be กับประธานบุรุษต่าง ๆ

ได้ถูกต้อง

3. นักเรียนจะต้องรู้ตำแหน่งและความหมายของคำคุณศัพท์ที่เรียนในระดับ
ประถมศึกษาปีที่ 5, 6 และ 7 เป็นอย่างดี

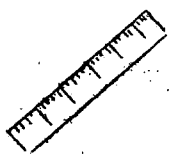


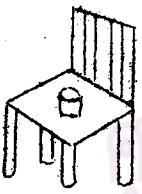


4. นักเรียนจะต้องสามารถจดจำศัพท์ที่เรียนมาแล้ว ในระดับประถมศึกษา
ปีที่ 5 และ 6 ได้ทุกคำ

คำแนะนำในการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม

บทเรียนที่นักเรียนจะได้เรียนต่อไปนี้ เป็นบทเรียนที่จะช่วยให้นักเรียนได้รับความรู้ใหม่ ในการเรียน นักเรียนจึงต้องมีความละเอียดรอบคอบในการอ่านไปอย่างช้า ๆ ให้นักเรียนดูภาพประกอบไปด้วยทุกกรอบ เพราะจะช่วยให้นักเรียนเข้าใจดีขึ้น และพยายามทำตามคำสั่งที่มีอยู่ในแต่ละกรอบด้วย

1. เปิดบทเรียนทีละหน้า อย่าเปิดข้ามหน้า
2. ใช้สมุดหรือกระดาษปิดคำตอบที่อยู่ในช่องทางขวามือไว้ก่อนจะเริ่มเรียน
3. อ่านบทเรียนทีละกรอบอย่างช้า ๆ โดยอ่านตั้งแต่กรอบแรกไปเรื่อย ๆ
 เมื่อมีคำสั่งให้นักเรียนทำอะไร ก็จงทำตามคำสั่งในแต่ละกรอบ ตอนใดมีช่องว่างเว้นไว้
 ก็ให้นักเรียน เติมคำตอบลงในช่องว่างนั้น F คืออักษรประจำกรอบแต่ละกรอบ
 เช่น F.1 ก็คือกรอบที่ 1 F.2 คือกรอบที่ 2 เป็นต้น ในช่องคำตอบใดเขียนว่า
 no answer หมายความว่าในกรอบที่ผ่านมาไม่ได้ให้นักเรียนเติมคำตอบลง จึงไม่มี
 คำตอบสำหรับกรอบนั้น ๆ จงจำไว้ว่า อย่าเรียนข้ามกรอบเพราะจะทำให้นักเรียนเรียน
 ไม่รู้เรื่อง
4. เมื่อนักเรียนทำเสร็จ 1 กรอบ ก็ให้เปิดคำตอบในช่องทางขวามือดู
5. ถ้านักเรียนทำข้อใดผิด ก็อย่าท้อแท้ใจ ให้อ่านกลับไปดูข้อที่ทำผิดนั้นอีกครั้ง
 พยายามทำความเข้าใจให้ดี นักเรียนอาจจะเปิดย้อนกลับไปดูตอนต้น ๆ อีกเพื่อให้เข้าใจคิ
 ยิ่งขึ้น ก่อนที่จะผ่านไปเรียนกรอบต่อไป
6. ขณะที่เรียนตอนใดไป ก็ต้องจดจำเนื้อหาวิชาให้ไ้ด้วย เพราะการเรียน
 ในตอนต่อไป ต้องอาศัยการเรียนในตอนแรกเป็นอย่างมาก
7. จงมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง อย่าเปิดคำตอบดูก่อนที่จะลงมือทำกรอบใด
 กรอบหนึ่ง มิฉะนั้น นักเรียนจะเรียนไม่รู้เรื่อง
8. ในการเรียนบทเรียนนี้ ให้เรียนไปอย่างช้า ๆ ไม่ต้องรีบร้อน ถ้ารู้สึกเหนื่อย
 ก็ให้หยุดพักแล้วจึงเรียนต่อไป

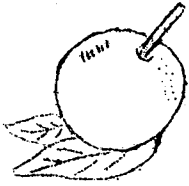
บทเรียนแบบโปรแกรม
 เรื่อง " คำคุณศัพท์เปรียบเทียบกับขึ้นกว่าโดยการเติมปัจจัย "
 สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

<p>F.1</p>  <p>What is this? It is a <u>ruler</u>. " Ruler " is a noun.</p>  <p>This is a <u>man</u>. " Man " is a noun.</p>  <p>This is a <u>butterfly</u>. " Butterfly " is a noun.</p> <p>"noun" คือคำที่ใช้เรียกชื่อคน, สัตว์, สิ่งของ เช่น man เป็นคน, butterfly เป็นสัตว์ และ ruler เป็นสิ่งของ</p>	<p>no answer</p>
<p>F.2</p>  <p>Where is the glass ? The <u>glass</u> is on the <u>chair</u>. "Glass" and "chair" are nouns.</p>  <p>The <u>boy</u> is standing. " Boy " is a noun.</p>  <p>It is my <u>dog</u>. " Dog " is a noun.</p>	<p>no answer</p>

F.3

Please read.

no answer



noun

This is my orange. orange



The table is big. table



A bird is small. bird

Fill in the blanks .

1.



noun

I have a bottle. -----

2.



She is wearing a skirt. -----

F.4

Write X on a noun.

noun



1. These socks are new.

1. bottle



2. He sees a snake.

2. skirt

F.5.

Please underline a noun.

Example

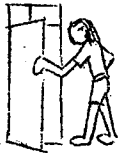
He is a boy.



1. A horse is standing.



2. I have three eggs.



3. He is opening the door.

1. These ~~socks~~ are new.

2. He sees a ~~snake~~.

F.6

Please read .

The hen is eating

"hen" เป็น noun เพราะเป็นคำ
เรียกชื่อสัตว์

Tom is a boy.

"boy" เป็น noun เพราะเป็นคำ
เรียกชื่อคน

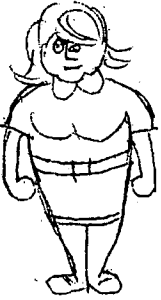
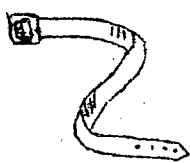

I have a pencil.


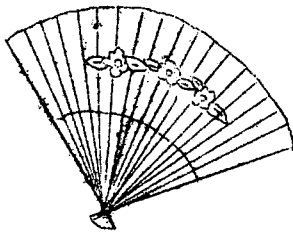
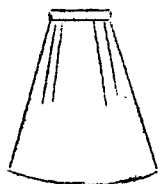

"pencil" เป็น noun เพราะเป็น
คำเรียกชื่อสิ่งของ

1. A horse is standing.

2. I have - three eggs.

3. He is - opening the door.

<p>F.7</p> <p>คิงมัน นoun คือคำที่ไร เรียบข้อ</p> <p>ก. _____</p> <p>ข. _____</p> <p>ค. _____</p>	<p>no answer</p>
<p>F.8</p>  <p>This <u>woman</u> is <u>fat</u>.</p> <p>" fat " ช่วยบอกลักษณะของ " woman "</p>	<p>ก. คน</p> <p>ข. สัตว์</p> <p>ค. สิ่งของ</p>
<p>F.9</p>  <p>A <u>belt</u> is <u>long</u>.</p> <p>" long " ช่วยบอกลักษณะของ " belt "</p>	<p>no answer</p>
<p>F.10</p>  <p>A <u>dog</u> is <u>thin</u>.</p> <p>" thin " ช่วยบอกลักษณะของ "dog"</p> <p>" Dog " is a noun.</p> <p>" Thin " is an <u>adjective</u>.</p> <p>คิงมัน adjective จึงมีหน้าที่ช่วยบอกลักษณะของ</p> <p>noun มันๆ</p>	<p>no answer</p>

<p>F.11</p>  <p>This <u>man</u> is <u>tall</u>.</p> <p>_____ ช่วยบอกลักษณะของ man</p>	<p>no answer</p>
<p>F.12</p>  <p>This <u>fan</u> is <u>big</u>.</p> <p>_____ ช่วยบอกลักษณะของ fan</p>	<p>tall</p>
<p>F.13</p>  <p>The <u>skirt</u> is <u>long</u>.</p> <p>_____ ช่วยบอกลักษณะของ skirt</p> <p>" long " เป็น adjective</p> <p>" skirt " เป็น noun</p>	<p>big</p>
<p>F.14</p>  <p>This <u>shirt</u> is <u>old</u>.</p> <p>_____ เป็น adjective</p> <p>_____ เป็น noun</p> <p>ในประโยคข้างต้นคำว่า _____ ช่วยบอกลักษณะของคำว่า _____</p> <p>ดังนั้นคำประเภท adjective ช่วยบอกลักษณะของคำประเภท _____</p>	<p>long</p>

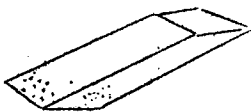
F.15

นักเรียนทราบแล้วใช่ไหมว่า ทนาคีของ

adjective คือ _____

old เป็น -
adjective
shirt เป็น -
noun
ในประโยคข้างต้น
คำว่า old ส่วนนอก
ลักษณะของคำว่า
shirt
adjective นอก
ลักษณะ noun

F.16



A rubber is new.



This key is small.

"New" and "small" are adjectives.
They are after (ตามหลัง) the word "is".

ชายบอกลักษณะของ
คำนาม (noun)

F. 17



She is rich.



I am old.



The books are thick.

An adjective
is after the word..

is

am

are

no answer



F.18

The book is big.

" Big " is after the word " is " .

The fans are new.

" New " is after the word " are " .

I am tall.

" Tall " is after the word ----- .

no answer

F.19

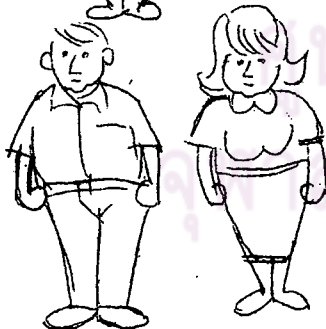


I am fat.



This is my brother.

He is fat.



These are my father and mother.

They are fat.

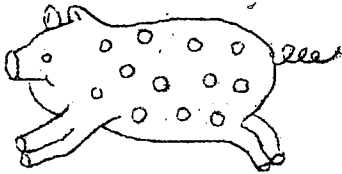
An adjective " fat " is after the words ----- , ----- , ----- .

am

<p>F.20</p> <p>fat เป็นคำประเภท _____</p> <p>am, is, are เป็นคำประเภท verb _____</p> <p>ดังนั้นคำประเภท adjective มักตามหลังคำ ประเภท _____</p>	<p>am, is, are</p>
<p>From F.21 to F.25, rearrange the words into sentences and put adjectives after verb to be. (จาก F.21-F.25 จงนำคำที่กำหนดให้มาเรียงเป็น ประโยค ในคำคุณศัพท์ (adjective) ตามหลัง verb to be)</p> <p><u>Example</u> boy, The, thin, is</p> <p><u>Answer</u> The boy is thin.</p> <p>F.21</p> <p>book, This, big, is</p> <p>_____</p>	<p>fat เป็นคำประเภท <u>adjective</u></p> <p>am, is, are เป็นคำประเภท verb <u>to be</u></p> <p>ดังนั้นคำประเภท adjective มัก ตามหลังคำประเภท <u>verb to be</u></p>
<p>F.22</p> <p>is, A, tall, woman</p> <p>_____</p>	<p>This book is big.</p>

<p>F.23</p> <p>birds, small, are, These</p> <p>_____</p>	<p>A woman is tall.</p>
<p>F.24</p> <p>teacher, That, fat, is</p> <p>_____</p>	<p>These birds are small.</p>
<p>F.25</p> <p>The, hot, chilli, is</p> <p>_____</p>	<p>That teacher is fat.</p>
<p>F.26</p> <p>สมเภา adjective</p> <p>มีตาแดงอยู่หลัง _____</p> <p>และมีตาที่ _____</p>	<p>The chilli is hot.</p>

F.27



The pig is fat.

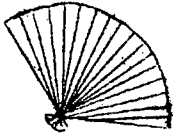
เร้าอาจพูดได้อีกอย่างหนึ่งว่า

This is a fat pig.



The bird is small.

or:- This is a small bird.



This fan is new.

or:- This is a new -----.

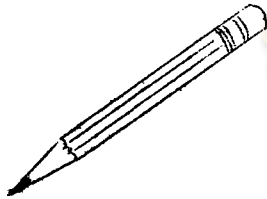
มีคำแทนอยู่หลัง

verb to be

และมีหน้าที่ยก -

ลักษณะนาม

F.28

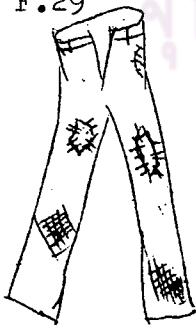


This pencil is long.

or:- This is a long -----.

fan



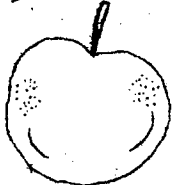

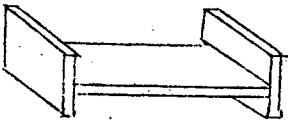
F.29



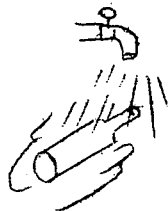
These trousers are old.

or:- These are old -----.

pencil

<p>F.30</p>  <p>This ice is cold.</p> <p>or:- This is cold -----.</p>	<p>trousers</p>
<p>F.31</p>  <p>The water is hot.</p> <p>or:- This is hot -----.</p>	<p>ice</p>
<p>F.32</p>  <p>This apple is big.</p> <p>or:- This is a -----.</p>	<p>water</p>
<p>F.33</p>  <p>This house is small.</p> <p>or:- This is a -----.</p>	<p>This is a <u>big apple</u>.</p>
<p>F.34</p>  <p>This bed is clean.</p> <p>or:- This is a -----.</p>	<p>This is a <u>small house</u>.</p>

F.35



This bottle is wet.

or:- This is -----

This is a -
clean bed.

F.36



This woman is fat.

or:-

This is a -
wet bottle.

F.37



This cup is dirty.

or:-

This is a -
fat woman.

F.38



This man is old.

or:-

----- an -----

พยายมตอไบนะ

This is a -
dirty cup.

F.39

This pig is fat.

This is an old man.

" Fat " is an adjective.
It is after verb to be.

but :-

This is a fat pig.

" Fat " is an adjective.
" Pig " is a noun.

The adjective is before (ก่อน) a noun.

สรุป An adjective can be put after verb to be or ~~before~~ a noun.

F.40

no answer

Fill in the blanks.

	<u>adjective</u>	<u>noun</u>
young tiger	young	tiger
long fish	_____	_____
thin boy	_____	_____
new flag	_____	_____

F.41

Look at these words :

clean plate

<u>adjective</u>	<u>noun</u>
long	fish
thin	boy
new	flag

An adjective clean is before a noun plate.

Write ✓ if an adjective is before a noun.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a. hot water | <input type="checkbox"/> c. a tree |
| <input type="checkbox"/> b. an ant | <input type="checkbox"/> d. big shirt |

From F.42 to F.46, put an adjective before a noun in the sentence.

Example

He buys a knife.

↓ Put "small" in this sentence.

Answer

He buys a small knife.

- | |
|--------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> a. hot water |
| <input type="checkbox"/> b. an ant |
| <input type="checkbox"/> c. a tree |
| <input checked="" type="checkbox"/> d. big shirt |

F.42



Boon has a hat.

↓ Put "big" in this sentence.

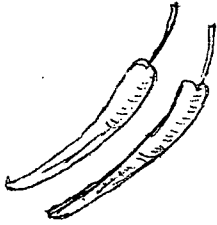


F.43



Ploy is a girl.

↓ Put "tall" in this sentence.

Boon has a
big hat.

<p>F.44</p>  <p>I eat chillies. Put "hot" in this sentence.</p> <p>_____</p>	<p>Ploy is a <u>tall</u> girl.</p>
<p>F.45</p>  <p>A monkey has a tail. Put "long" in this sentence.</p> <p>_____</p>	<p>I eat <u>hot</u> - chillies.</p>
<p>F.46</p>  <p>Wanna wears a skirt. Put "short" in this sentence.</p> <p>_____</p>	<p>A monkey has a <u>long</u> tail.</p>
<p>F.47</p> <p>จากประโยค ใน F.46 นักเรียนจะเห็นได้ว่า</p> <p>short มีตำแหน่งอยู่หน้าคำนาม skirt</p> <p>ดังนั้น adjective นอกจากมีตำแหน่งอยู่หลัง</p> <p>verb to be ยังมีตำแหน่งอยู่ _____</p>	<p>Wanna wears a <u>short</u> skirt.</p>

<p>F.48</p> <p style="text-align: center;"><u>Please fill in the blanks.</u></p> <p style="text-align: right;"><u>adjectives</u></p> <p>I am a small boy. <u>small</u></p> <p>1. We eat because we are hungry. -----</p> <p>2. Sri is a pretty girl. -----</p> <p>3. It is a light box. -----</p>	<p style="text-align: right;">noun</p>
<p>F.49</p> <p style="text-align: center;"><u>Please write X on the adjectives.</u></p> <p>Wanna is a good pupil. She goes to a big school with Ploy. Ploy is young. - Wanna and Ploy are wise.</p>	<p style="text-align: right;"><u>adjectives</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hungry 2. pretty 3. light
<p>F.50</p> <p style="text-align: center;"><u>Please underline the adjectives.</u></p> <p><u>Example</u> He is <u>small</u>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It is a high wall. 2. The box is heavy. 3. Ice is cold. 	<p>Wanna is a good pupil. She goes to a big school with Ploy. Ploy is young. Wanna and Ploy are wise.</p>

<p>F.51</p> <p>ตมโกไทมวา adjective มีคำแทน <u>อ</u> 2 แห่งก็</p> <p>1. <u>อ</u>หลัง _____ 2. <u>อ</u>หน้า _____</p>	<p>1. It is a <u>high</u> wall. 2. The box is <u>heavy</u>. 3. Ice is <u>cold</u>.</p>
<p><u>บ</u>บคคคความเขาใจ <u>จ</u>จชคคคคคค adjective ในประโยคเหล่านี้ <u>และ</u>ให้เขียน N ภา adjective ในข้อใด<u>อ</u>หน้า <u>ค</u>นาม</p> <p>His house is <u>large</u>. _____ She is a <u>thin</u> woman. _____ N</p> <p>1. It is a dirty spoon. _____ 2. The pupil in this room is fat. _____ 3. She is a pretty girl. _____ 4. He wears wet socks. _____ 5. That spoon is small. _____ 6. I am poor. _____ 7. Her sister is young. _____ 8. He is a tall man. _____</p>	<p>1. <u>อ</u>หลัง verb to be 2. <u>อ</u>หน้า noun</p>

⇒ ถ้านักเรียนตอบผิด 1 แห่ง หรือมากกว่า 1 แห่ง ให้
 ย้อนกลับไปเรียน F.1 ถึง F.5 ใหม่ โดยอ่านอย่าง
 ช้าๆ อีกครั้ง และทำความเข้าใจในแต่ละกรอบให้ดี

⇒ ถ้านักเรียนทำถูกหมดทุกข้อ เริ่มตนเรียนต่อไปได้

นักเรียนตั้งใจเรียนดีมาก จงพยายามต่อไป

- 1. dirty N
- 2. fat —
- 3. pretty N
- 4. wet N
- 5. small —
- 6. poor —
- 7. young —
- 8. tall N

F.52

การนำ adjective มาเปรียบเทียบชั้นกว่า

no answer

Look at this picture!



This fish is small.

ปลาตัวนี้เล็ก

ถาถองการบอกความค้วน้อยกวา เราพูดว



This ant is smaller.

small + er ⇒ smaller

"Small" is a positive adjective (adjective
 ชั้นธรรมดา)

"Smaller" is a comparative adjective (adjective
 ชั้นกว่า)

สรุป

เมื่อต้องการทำคำ adjective ให้เป็นชั้นกว่า ให้เติม er

F.53



Tom is tall.

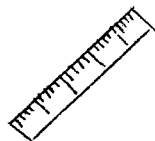


I am taller.

tall + er → taller

no answer

F.54

This ruler is long.This ruler is longer.

long + _____ → longer

no answer

F.55





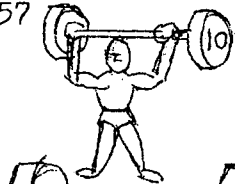
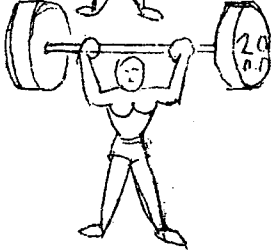
This man is old.



This man is older.

old + _____ → older

long + er

<p>F.56</p>  <p>This girl is young.</p>  <p>This girl is</p>	<p>old + <u>er</u></p>										
<p>F.57</p>  <p>My father is strong.</p>  <p>Your father is</p>	<p>younger</p>										
<p>F.58</p> <p><u>Change into comparative adjectives.</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><u>Positive</u></th> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><u>Comparative</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">This water is <u>cold</u>.</td> <td style="padding: 5px;">This water is <u>colder</u>.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1. My house is <u>clean</u>.</td> <td style="padding: 5px;">1. My house is</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. Chote is <u>rich</u>.</td> <td style="padding: 5px;">2. Chote is</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. Dang is <u>poor</u>.</td> <td style="padding: 5px;">3. Dang is</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Positive</u>	<u>Comparative</u>	This water is <u>cold</u> .	This water is <u>colder</u> .	1. My house is <u>clean</u> .	1. My house is	2. Chote is <u>rich</u> .	2. Chote is	3. Dang is <u>poor</u> .	3. Dang is	<p>stronger</p>
<u>Positive</u>	<u>Comparative</u>										
This water is <u>cold</u> .	This water is <u>colder</u> .										
1. My house is <u>clean</u> .	1. My house is										
2. Chote is <u>rich</u> .	2. Chote is										
3. Dang is <u>poor</u> .	3. Dang is										

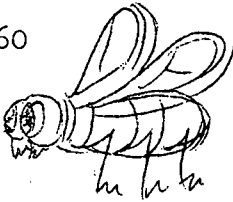
F.59

Please read.

I	am	
He	is	stronger.
They	are	

1. My house is cleaner.
2. Chote is - richer.
3. Dang is - poorer.

F.60



A fly is small.



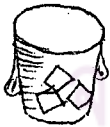
An ant is smaller.

ในการเขียนเปรียบเทียบสัตว์ทั้ง 2 ตัวนี้ให้ชัดเจนเราพบว่า

An ant is smaller than a fly.

no answer

F.61



The water in the glass
is cold.



The water in the cup is
colder than the water
in the glass.

no answer

F.62



This is water.

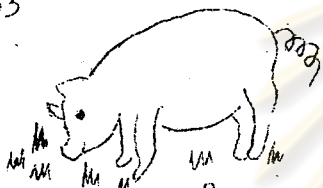


This is ice.

Ice is colder _____ water.

no answer

F.63



This is a pig.



This is a cat.

A cat is cleaner _____ a pig.

than

F.64



A skirt is long.

Trousers are longer
_____ a skirt.

than

F.65

Fill in the blanks.

John is weaker _____ than _____ Tom.

1. My pen is shorter _____ my pencil.

2. A tree is higher _____ a house.

than

F.66



He is poor.

She is poorer.

She is ----- he.

1. My pen is shorter - than my pencil.
2. A tree is higher than a house.

F.67



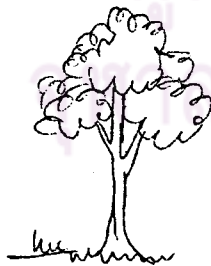
A box is light.

A bottle is lighter.

A bottle is ----- a box.

She is poorer than he.

F.68



A mango tree is not high.

A palm tree is high.

A palm tree is ----- a mango tree.

A bottle is lighter than a box.

F.69

Ploy is 7 years old.

She is not old.Nuan is 40 years old. She is old.

Nuan is _____ Ploy.

A palm tree
is higher -
than a mango
tree.

F.70

Wanna is 20 years old.

She is not young.

Seri is 3 years old.

He is young.

Seri is _____ Wanna.

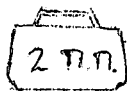
Nuan is older
than Ploy.

F.71



A box is 10 kilos.

It is not light.



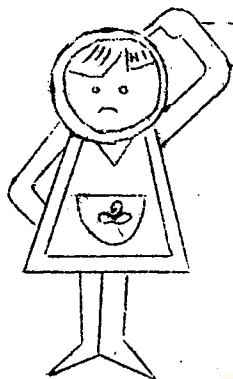
A bag is 2 kilos.

It is light.

A bag is _____ a box.

Seri is -
younger than
Wanna.

F.72



Sri is tall.

Wanna is not tall.

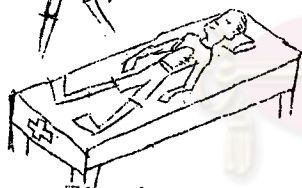
Sri is ----- Wanna.

A bag is -
lighter than
a box.

F.73



Eoon is weak.



Tim is weaker.

Tim is weaker than Eoon.

Sri is taller
than Wanna.

F.74



His book is thick.

no answer



My book is thicker.

จงเขียนประโยคเปรียบเทียบเพื่อเปรียบเทียบความหนาของหนังสือ 2 เล่มนี้

My book is -----

F.75



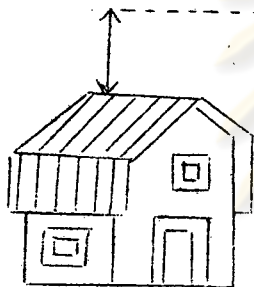
This is Sri's hair. Porn's hair is shorter.

จงเขียนประโยคเปรียบเทียบผมของศรีและพร

Porn's hair is -----

My book is thicker than his book.

F.76



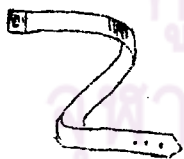
Sri's house is high. Dang's house.

จงเขียนประโยคเปรียบเทียบความสูงของบ้าน 2 หลังนี้

Dang's house is -----

Porn's hair is shorter than Sri's hair.

F.77



A belt is long.



A comb is not long.

จงเขียนประโยคเปรียบเทียบความยาวของหวีและเข็มขัด

A belt is -----

Dang's house is higher - than Sri's house.

F.78



Sak is not tall.



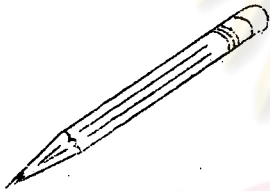
Tom is tall.

จงเขียนประโยคเปรียบเทียบความสูงของศักดิ์ และทอม

Tom is _____ .

A belt is -
longer than a
comb.

F.79



A pencil is not short. _____ A pen is short.



จงเขียนประโยคเปรียบเทียบความสั้นของปากกาและดินสอ

A pen is: _____ .

Tom is taller
than Sak.

F.80

My uncle is rich. He has many houses.

I am not rich. I do not have any house.

จงเขียนประโยคเปรียบเทียบความรวยระหว่างลุงของฉันและฉัน

My uncle is _____ .

A pen is -
shorter than
a pencil.

F.81



Ploy's dog
It is small.



Dang's dog
It is not small.

จงเขียนประโยคเปรียบเทียบสุนัขของพลอยและของแดง

Ploy'dog _____

My uncle is -
richer than I.

F.82

My hands are clean because I wash my
hands.

Your hands are not clean because you
do not wash your hands.

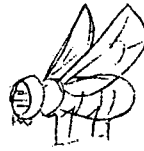
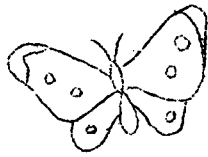
จงเขียนประโยคเปรียบเทียบมือของฉันและของเธอ

My _____

ไม่ต้องกังวลใจว่าจะทำไม่ได
จงตั้งใจฝึกต่อไป

Ploy's dog is
smaller than
Dang's dog.

F.83



This is a butterfly.

This is a fly.

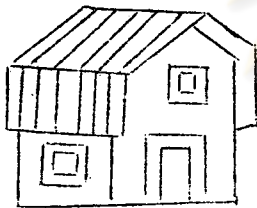
It is small.

จงเขียนประโยคเปรียบเทียบนี้สี่และแมลงวัน

A fly _____

My hands are
cleaner than
your hands.

F.84



Sri is not poor.

Boon is poor.

She lives in this house.

จงเขียนประโยคเปรียบเทียบนี้สองและศรี

A fly is -
smaller than
a butterfly.

F.85



This is my arm.

This is my sister's

It is long.

arm

จงเขียนประโยคเปรียบเทียบความยาวของแขนของทั้ง 2 คนนี้

Boon is poorer
than Sri.

F.86



This is a shirt.

This is a skirt.
It is old.

จงเขียนประโยคเปรียบเทียบความเก่าของกระโปรงและเสื้อ

My arm is -
longer than
my sister's
arm.

F.87

Fill in the blanks.I am stronger than you.

1. My car is clean _____ his car.
2. Your house is old _____ my house.
3. My fingers are short _____ hers.

A skirt is -
older than
a shirt.


F.88

นักเรียนทราบแล้วใช่ไหมว่า การนำคำคุณศัพท์มา
เปรียบเทียบขั้นกว่านั้น เราสามารถทำได้โดยเติม _____
ที่คำคุณศัพท์นั้น และจะรู้ความถูกต้องกับคำว่า _____
เสมอ



1. cleaner than
2. older than
3. shorter than

<p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">ไม่ยากเลยใช่ไหม</p> <p>F.89</p> <p>นึกเรียนดูคำว่า tall อีกครั้งหนึ่ง</p> <p>tall มีสระ (vowel) 1 ตัว คือ a</p> <p>poor มีสระ 2 ตัว คือ o, o</p>	<p>เติม er</p> <p>ใจความคล้ายกับ</p> <p>ว่า than</p> <p>เสมอ</p>
<p>F.90</p> <p>These are vowels → a, e, i, o, u</p> <p>These adjectives have a vowel.</p> <p>fat → a vowel is a</p> <p>old → a vowel is o</p> <p>big → a vowel is i</p> <p>cold → a vowel is _____</p> <p>small → a vowel is _____</p>	<p>no answer</p>
<p>F.91</p> <p>Write X on a vowel.</p> <p>Example t X i l l</p> <p>1. h a p p y</p> <p>2. s h o r t</p> <p>3. d i r t y</p>	<p>cold → a vowel is o</p> <p>small → a vowel is a</p>

<p>F.92</p> <p><u>How many vowels do they have ?</u></p> <p>"wet" has <u>1</u> vowel</p> <p>"young" has _____ vowels</p> <p>"clean" has _____ vowels</p> <p>"hot" has _____ vowel</p>	<p>1. h x p p y</p> <p>2. s h x r t</p> <p>3. d x r t y</p>																					
<p>F.93</p> <p>vowels → a, e, i, o, u</p> <p>consonants → b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z</p>	<p>"young" has <u>2</u> vowels</p> <p>"clean" has <u>2</u> - vowels</p> <p>"hot" has <u>1</u> vowel</p>																					
<p>F.94</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 35%; text-align: center;"><u>vowels</u></th> <th style="width: 35%; text-align: center;"><u>consonants</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>tall</td> <td style="text-align: center;">a</td> <td style="text-align: center;">t, l, l</td> </tr> <tr> <td>late</td> <td style="text-align: center;">a, e</td> <td style="text-align: center;">l, t</td> </tr> <tr> <td>old</td> <td style="text-align: center;">o</td> <td style="text-align: center;">l, d</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Write "vowels" and "consonants".</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 35%; text-align: center;"><u>vowels</u></th> <th style="width: 35%; text-align: center;"><u>consonants</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. thin</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>2. cold</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </tbody> </table>		<u>vowels</u>	<u>consonants</u>	tall	a	t, l, l	late	a, e	l, t	old	o	l, d		<u>vowels</u>	<u>consonants</u>	1. thin	_____	_____	2. cold	_____	_____	<p>no answer</p>
	<u>vowels</u>	<u>consonants</u>																				
tall	a	t, l, l																				
late	a, e	l, t																				
old	o	l, d																				
	<u>vowels</u>	<u>consonants</u>																				
1. thin	_____	_____																				
2. cold	_____	_____																				

<p>F.98</p> <p>Draw  round the final consonants.</p> <p><u>Example</u> h o (t)</p> <p>1. p o o r</p> <p>2. n e w</p>	<p><u>final consonants</u></p> <p>1. <u>t</u></p> <p>2. <u>t</u></p> <p>3. <u>n</u></p>
<p>F.99</p> <p><u>How many final consonants do they have?</u></p> <p><u>thick</u> has <u>2</u> final consonants</p> <p>1. <u>thin</u> has <u> </u> final consonant</p> <p>2. <u>short</u> has <u> </u> final consonants</p>	<p>1. p o o (r)</p> <p>2. n e (w)</p>
<p>F.100</p> <p><u>How many vowels and final consonants</u> do they have ?</p> <p><u>poor</u> has <u>2</u> vowels <u>1</u> final consonant</p> <p>1. <u>hot</u> has <u> </u> vowel <u> </u> final consonant</p> <p>2. <u>thin</u> has <u> </u> vowel <u> </u> final consonant</p> <p>3. <u>big</u> has <u> </u> vowel <u> </u> final consonant</p>	<p>1. <u>thin</u> has <u>1</u> final - consonant</p> <p>2. <u>short</u> has <u>2</u> final - consonants</p>

<p>F.101</p>	<p>จำได้หรือยัง</p> <p>vowels → a, e, i, o, u</p> <p>บอกฉันนะ consonants</p>	<p>1.1 vowel1final consonant</p> <p>2.1 vowel1final consonant</p> <p>3.1 vowel1final consonant</p>
<p>F.102</p>	<p>From F.102 to F.106, draw round the adjective which has <u>a vowel</u> and <u>a final consonant</u>.</p> <p>(จาก F.102-F.106 จงเขียนวงกลมรอบคำที่มีสระ 1 ตัว และพยัญชนะก้ำท้าย 1 ตัว)</p> <p>Example hot weak quick</p> <p>cold thin small</p>	<p>no answer.</p>
<p>F.103</p>	<p>wet dry short</p>	<p>cold thin small</p>
<p>F.104</p>	<p>old high fat</p>	<p>wet dry short</p>

<p>F.105</p> <p>ugly big clean</p>	<p>old high</p> <p style="text-align: center;">(fat)</p>
<p>F.106</p> <p>hot tall rich</p>	<p>ugly (big)</p> <p style="text-align: center;">clean</p>
<p>F.107</p> <p>big \Rightarrow has <u>one</u> vowel. It is "i".</p> <p> \searrow has <u>one</u> final consonant.</p> <p style="padding-left: 100px;">It is "g".</p> <p>small \Rightarrow has <u>one</u> vowel. It is "a".</p> <p> \searrow has <u>two</u> final consonants.</p> <p style="padding-left: 100px;">They are "l, l".</p> <p style="text-align: center;"><u>Look at these sentences.</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">This is a bird. This is an ant.</p> <p>We say :- An ant is smaller.</p> <p>Or we can say :- A bird is bigger.</p> <p style="padding-left: 40px;">smaller \Rightarrow small + er</p> <p style="padding-left: 40px;">bigger \Rightarrow big + g + er</p>	<p>(hot) tall</p> <p style="text-align: center;">rich</p>

F.108

thin \Rightarrow has one vowel. It is " i ".
 \Rightarrow has one final consonant.
 It is " n ".

no answer

thick \Rightarrow has one vowel. It is " i ".
 \Rightarrow has two final consonants.
 They are " c, k ".



This is his book.

This is my book.

We say :- My book is thicker.

Or we can say :- His book is thinner.

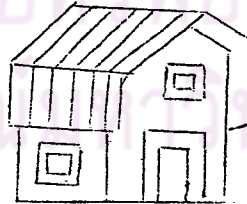
thicker \Rightarrow thick + er

thinner \Rightarrow thin + n + er

F.109



Sak's house

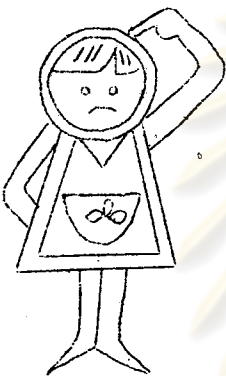



Chab's house

no answer

Chab's house is bigger.

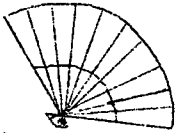
bigger \Rightarrow big + g + er

<p>F.110</p> <p>My stockings are <u>wet</u> but your stockings are <u>wetter</u>.</p> <p>wetter \Rightarrow wet + t + er</p>	<p>no answer</p>
<p>F.111</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">Sri Pratoom</p> <p style="text-align: center;">Pratoom is <u>thinner</u>.</p> <p>thinner \Rightarrow thin + ____ + ____</p>	<p>no answer</p>
<p>F.112</p> <p>The fire is <u>hot</u> but the sun is <u>hotter</u>.</p> <p>hotter \Rightarrow hot + ____ + ____</p>	<p>thin + <u>n</u> + <u>er</u></p>
<p>F.113</p> <p>I am <u>fat</u> but my mother is <u>fatter</u>.</p> <p>fatter \Rightarrow fat + ____ + ____</p>	<p>hot + <u>t</u> + <u>er</u></p>

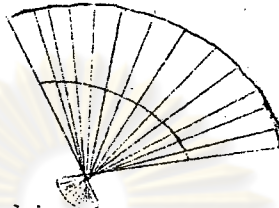
F.114

fat + t + er

Please fill in the blanks.

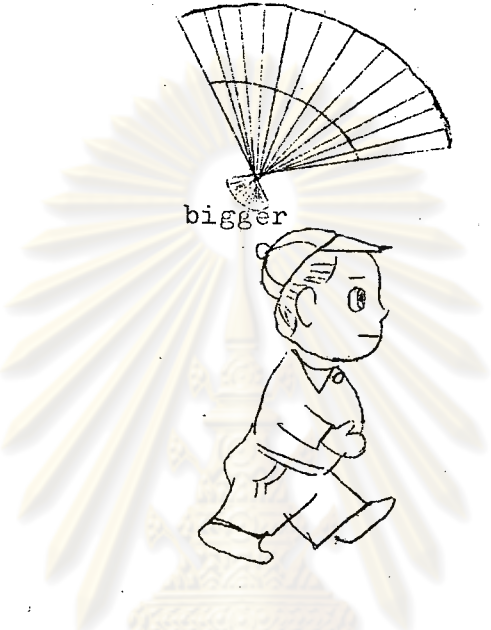


big



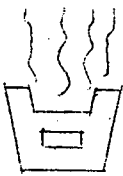
bigger

1.

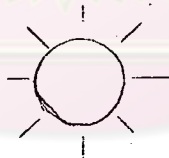


fat

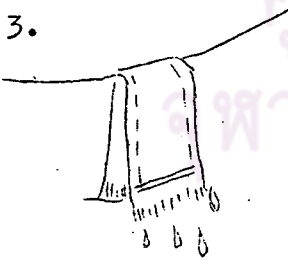
2.



hot



3.

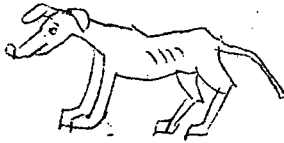


wet



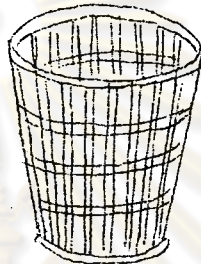
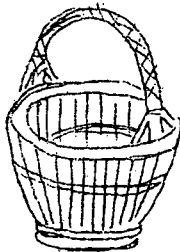
ศูนย์วิทยพัฒนากร
पालงกรณ์วิทยาลัย

4.



thin

5.



big

F.115

fat, hot, wet, thin, big เป็น adjective

ทั้ง 1 vowel และ 1 final consonant

fat → 1 vowel คือ a
 → 1 final consonant คือ t

hot → 1 vowel คือ o
 → 1 final consonant คือ t

wet → 1 vowel คือ e
 → 1 final consonant คือ t

1. fatter
2. hotter
3. wetter
4. thinner
5. bigger

thin → 1 vowel คือ i
 → 1 final consonant คือ n

big → 1 vowel คือ i
 → 1 final consonant คือ g

คำ adjective ที่มี 1 vowel และ 1 final
 consonant นั้น เมื่อนำมาเปรียบเทียบชนกว่า ต้องเติม
final consonant น้อก 1 ตัวตอนเติม er

ดังนี้

big	fat	thin	hot	wet
↓	↓	↓	↓	↓
bigger	fatter	thinner	hotter	wetter

ส่วนคำ

- small มี 1 vowel, 2 final consonants
- poor มี 2 vowels, 1 final consonant.

คำประเภทนี้ไม่อยู่ในกฎเกณฑ์ จึงเติม er โดย

ดังนี้

small	poor
↓	↓
smaller	poorer

นักเขียนก็ตั้งใจเขียน ไม่แพกนอ้นเลย

F.116



A dog is big.

A buffalo is bigger.

เมื่อเปรียบเทียบขนาดของสัตว์ 2 ตัว จะเห็นได้ว่า
ควายมีรูปร่างใหญ่กว่า เราจึงพูดได้ว่า

A buffalo is bigger than a dog.

no answer

F.117



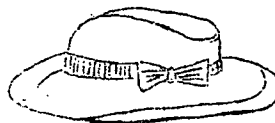
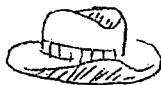
Pratoom is thin.

Ladda is thinner.

Ladda is thinner than Pratoom.

no answer

F.118



My hat is big.

Your hat is bigger.

Your hat is _____ my hat.

no answer

F.119



Sak is fat.

Chab is fatter.

Chab is _____ Sak.

Your hat is
bigger than
my hat.

F.120



The water in the glass
is hot.

The water in the pot is
hotter.

The water in the pot is _____ the
water in the glass.

Chab is fatter
than Sak.

F.121



A hen is wet.

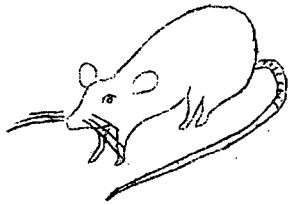


A duck is wetter.

A duck is _____ a hen.

The water in
the pot is -
hotter than
the water in
the glass.

F.122



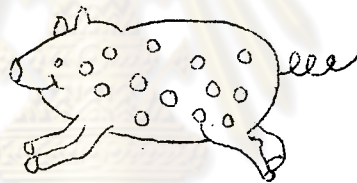
This is a rat.

This is a dog.

A dog is fat _____ a rat.

A duck is -
wetter than a
hen.

F.123



a dog

a pig

A dog is thin _____ a pig.

A dog is -
fatter than
a rat.

F.124



her blouse

my blouse

My blouse is big _____ her blouse.

A dog is -
thinner than
a pig.

F.125



a man



a thin woman

Who is thinner ?

A woman is _____

My blouse is
bigger than
her blouse.

F.126



a chilli



an onion

Which is hotter?

A chilli is _____

A woman is -
thinner than
a man.

F.127



my basket



his basket, It is big.

จงเขียนประโยคเปรียบเทียบตะกร้า 2 ใบนี้

His basket _____

A chilli is
hotter than
an onion.

F.128



the teacher
He is fat.



his father

His basket is
bigger than my
basket.

จงเขียนประโยคเปรียบเทียบความอ้วนของครูกับพ่อของเขา

F.129



The teacher is
fatter than -
his father.

จงเขียนประโยคเปรียบเทียบควายและสุนัข ว่าใคร เปียกกว่า

F.130



a marble



an egg, It is big.

A buffalo is -
wetter than a
dog.

จงเขียนประโยคเปรียบเทียบไข่และลูกหิน

F.131

นักเรียนเห็นแล้วใช่ไหมว่า ในการเปรียบเทียบ
 ขั้วกวางนั้น คำที่มี 1 vowel และ 1 final consonant
 ของเดิม final consonant อีก 1 ตัว ก่อนเติม er
 จึงเห็นได้ว่า

big	fat	hot	wet	thin
↓	↓	↓	↓	↓
bigger	fatter	hotter	wetter	thinner

แต่ถ้าบางคำก็ new, low และ slow เราไม่ตอง
 เติม final consonant อีก 1 ตัว

ดั่งนั้น

new	low	slow
↓	↓	↓
newer	lower	slower

An egg is -
 bigger than
 a marble.

F.132



my shirt, It is new.



your shirt

no answer

We say ...

My shirt is newer than your shirt.

new + er ⇒ newer

F.133



a skirt, It is new.

a shirt.

no answer

We say ...

F.134



Sri's flag, It is new.

Chote's flag

A skirt is
newer than
a shirt.

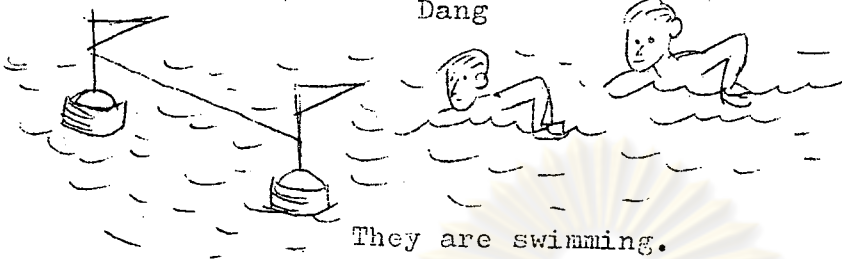
We say ...

นักเรียนตั้งใจเรียนดีมาก

F.135

Chote

Dang



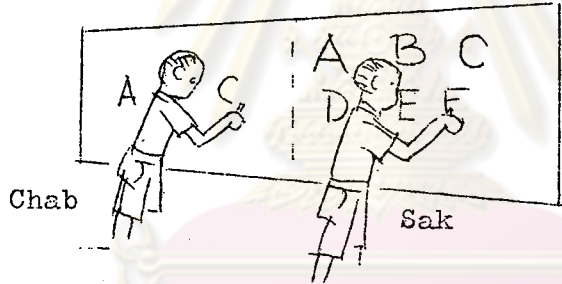
They are swimming.

Chote is slower than Dang.

slow + er → slower

Sri's flag is newer than - Chote's flag.

F.136



Chab

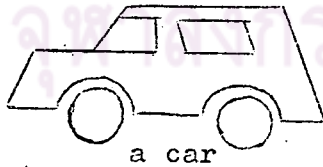
Sak

They are writing. Chab is slow.

We say ...

no answer

F.137



a car



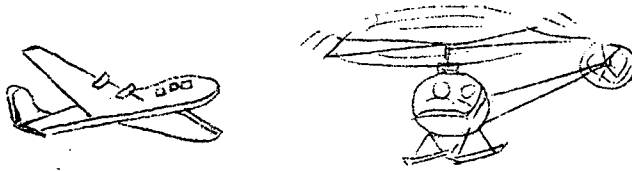
a bicycle

A bicycle is slow.

We say ...

Chab is slower than Sak.

F.138



a plane

a helicopter

Which is slower ?

A bicycle is slower than a car.

F.139



We say ...

A window is lower than a door.

low + er → lower

A helicopter - is slower than a plane.

F.140



a house

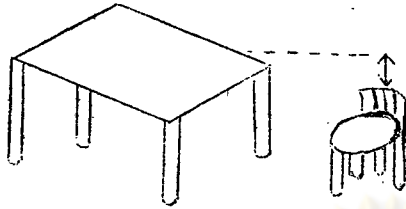
a wall

A wall is low.

We say ...

no answer

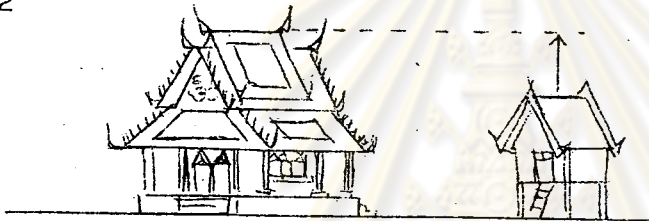
F.141



Which is lower ?

A wall is lower than a house.

F.142



a temple

a house

Which is lower ?

A chair is -
lower than a
table.

F.143

Do you understand ?

Please read.

big → bigger

hot → hotter

wet → wetter

fat → fatter

thin → thinner

but:-

new → newer

low → lower

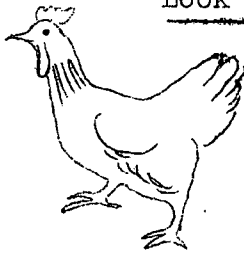
slow → slower

A house is -
lower than a
temple.

F.144

Look at these picture !

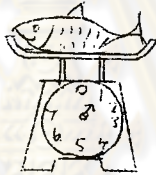
no answer



A fish is smaller than a hen.

We can say ...

A hen is bigger than a fish.



A hen is big so it is heavy.

It is heavier than a fish.

Look at these words !

small → small + ~~er~~ → smaller

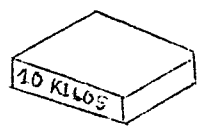
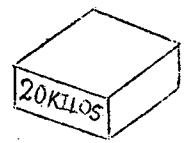
big → big + g + er → bigger

but :-

heavy ⇨ heavy + ~~i~~ + er ⇨ heavier

ในการเปรียบเทียบคำ adjective ที่กว่าที่มี y อยู่
 ขางท้าย ต้องเปลี่ยน y เป็น i แล้วจึงเติม er

F.145



My box is heavy. This is your box.
My box is heav___ than your box.

no answer

F.146

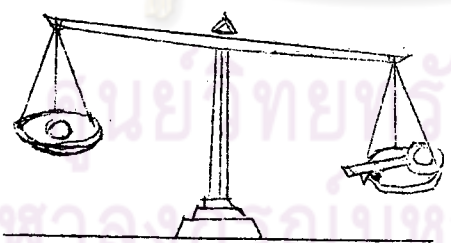


Ladda's jar is heavy. This is Sak's jar.
Ladda's jar is _____ than Sak's jar.

My box is -
heavier than

your box.

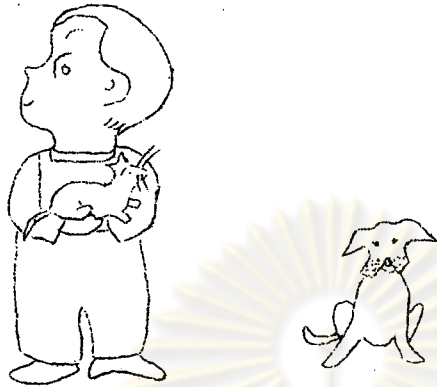
F.147



A key is heavy.
A key is _____ a marble.

Ladda's jar-
is heavier -
than Sak's jar.

F.148



This is Tom. He can carry a cat in his hands but he can not carry a dog. It is - heavy.

A dog is _____ a cat.

A key is - heavier than a marble.

F.149



Who is heavier ?

A dog is - heavier than a cat.

ถ่านก๊วยเตี๋ย. ก๊วยเตี๋ย
๓

F.150



Sak gets up at
7 o' clock.



He gets up early.



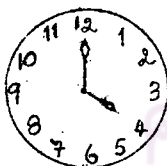
Seri gets up at 6 o' clock.

So, Seri gets up earlier than Sak.

early ⇒ ~~early~~ + i + er ⇒ earlier

Sak is heavier
than Sri.

F.151



the red train

To day, the red train comes
at 4 o' clock.



the green train

The green train comes at
6 o' clock.

So, the red train comes earl___ than the -
green train.

no answer

F. 152



Prayoon has lunch
at 1 o' clock.



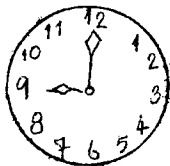
Malee has lunch at
12 o' clock.
She is early.

So, Malee has lunch _____ Prayoon.

earlier

F. 153

Sak



Ladda



Ladda comes to school e _____ Sak.

Malee has -
lunch earlier
than Prayoon.

F. 154

He washes his feet.

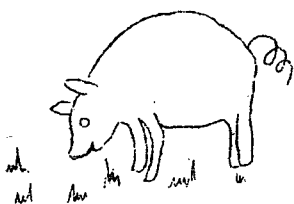
She does not wash her feet, they
are dirty.

Her feet are dirtier than his feet.

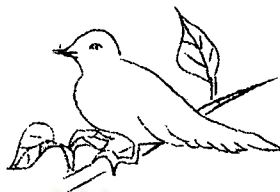
dirty \Rightarrow dirty + i + er \Rightarrow dirtier

Ladda comes to
school earlier
than Sak.

F. 155



a pig



a bird

Which is dirtier ?

A pig is _____ a bird.

no answer

F.156

$$1069378. + 456843$$

← the first

$$2 + 2$$

← the second

This one is easy.

The second one is _____ the first one.

A pig is -
dirtier than
a bird .

F.157

Read these questions.

The first :- What is your name ?

The second:- How many boys are there in
London ?

Which question is easier ?

The first question is _____ the second
question.The second one
is easier than
the first one.

F. 158



your hands

They are not dry.



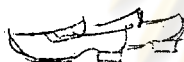
my hands

They are dry.

The first -
question is
easier than
the second -
question.

My hands _____ your hands.

F. 159



her shoes-They are dry.

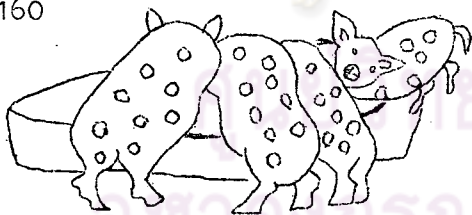


his shoes

My hands are
drier than -
your hands.

Her _____ his shoes.

F. 160



The pigs eat because
they are hungry.



The bird is
not hungry.

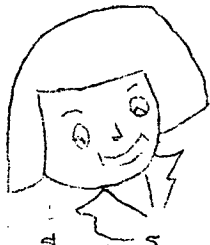
Her shoes are
drier than his
shoes.

จงเขียนประโยคเปรียบเทียบเพื่อเปรียบเทียบความหิวของหมูและนก

The pigs _____

F.161

Dang



Sri

She is pretty.

จงเขียนประโยคเปรียบเทียบความสวยของศรีและแดง

Sri _____

The pigs are hungrier than the bird.

F.162

My sister is hungry. She has three bowls of rice but I have a bowl of rice.

จงเขียนประโยคเปรียบเทียบความหิวของฉันและน้องสาวของฉัน

My sister _____

Sri is prettier than Dang.

F.163



His name is Tim.
He is not happy.



My name is Tom.
I am happy.

จงเขียนประโยคเปรียบเทียบระหว่างฉันและทิม

So, _____

My sister is hungrier than I.

F.164



A man is noisy.



This is a woman.

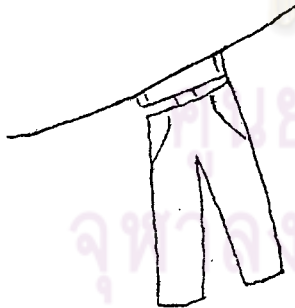
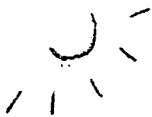
จงเขียนประโยคเปรียบเทียบระหว่างชายและหญิง

A man _____

Tom is happier
than Tim.
or :-
I am happier
than he.

F.165

Please compare (เปรียบเทียบ) trousers
and shorts.



A man is -
noisier than
a woman.

F.166



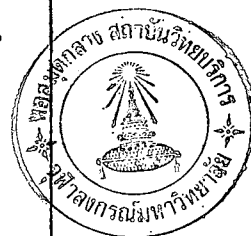
Jane is ugly.



Mary is uglier.

We say ...

Trousers are -
drier than -
shorts.



F.167

Look at these sentences again !



Wichai goes to work
at 7 o' clock.



Wanna goes to work
at 9 o' clock.

We say ...

Wichai goes to work earlier than Wanna.

Or we can say ...

Wanna goes to work later than Wichai.

Mary is uglier
than Jane.

F.168

Look at these words !

no answer

You learned that ...

small \Rightarrow small + er \Rightarrow smaller

big \Rightarrow big + g + er \Rightarrow bigger

early \Rightarrow early~~x~~ + i + er \Rightarrow earlier

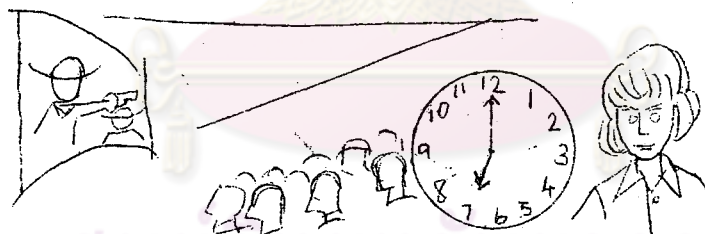
but :-

late \Rightarrow late~~x~~ + er \Rightarrow later

การเปลี่ยนคำคุณศัพท์ที่มี e หายคำไหนเป็นชั้นกว่า
ให้เติม e หักก่อน แล้วจึงเติม er

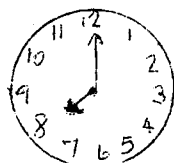
F.169

no answer



Pin goes to the cinema at 7 o' clock.

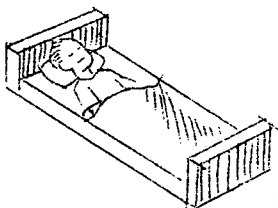
She is late.



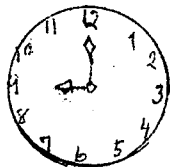
Sri goes there at 8 o' clock.

Sri is lat___ than Pin.

F.170



Tom goes to bed
at 7 o' clock.



Tim goes to bed
at 9 o' clock.
He goes to bed late.

So, Tim goes to bed _____ Tom.

Sri is later
than Pin.

F.171

Ladda



I get up at
7 o' clock.

I get up at
6 o' clock.

Chab



You get up late.

Ladda gets up _____

Tim goes to bed
later than Tom.

F.172.



my house



my school, It is large.

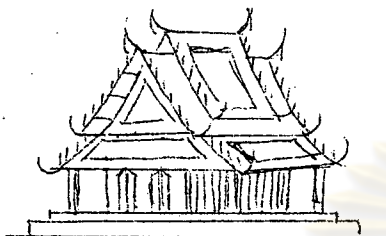
Please compare a house and a school.

(จงเขียนประโยคเปรียบเทียบบ้านและโรงเรียน)

My school is _____

Ladda gets up
later than -
Chab.

F.173



a temple

It is large.



a house

Please compare a temple and a house.

A temple is _____

My school is
larger than my
house.

F.174

My money is in the bag.

It is safe.

Your money is on the floor.

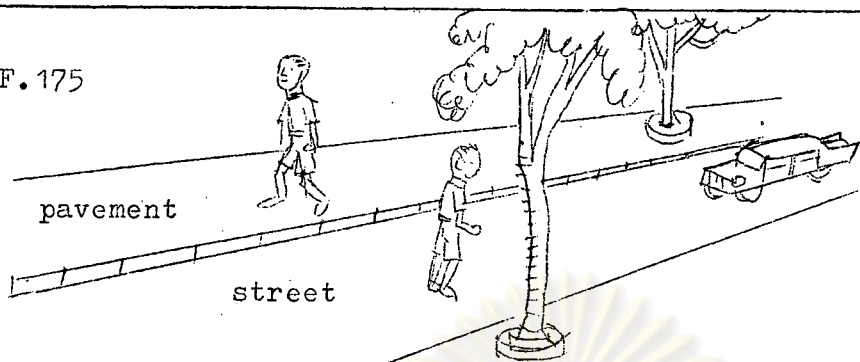
It is not safe.

Please compare my money and your money.

My money is _____

A temple is -
larger than a
house.

F.175



My money is -
safer than -
your money.

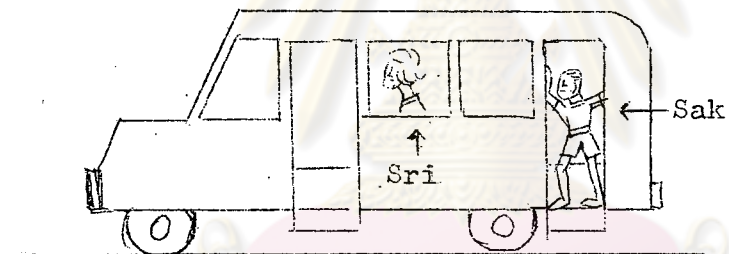
He walks on the street.

I walk on the pavement, I am safe.

Please compare I and he.

I am _____.

F.176



I am safer -
than he.

Who is safer ?

F.177

She can swim in the river, she is brave.

Her sister can not swim in the river. She is not brave.

Please compare she and her sister.

So, _____

Sri is safer
than Sak.

F.178

Sri reads the book everyday.

She is wise.

Dang does not want to read.

He is not wise.

Please compare Sri and Dang.

Sri _____

She is braver
than her -
sister.

F.179

In an English test, Sak gets $\frac{98}{100}$ points.

He is wise. Chote gets $\frac{42}{100}$ points.

Please compare Sak and Chote.

Sak _____

Sri is wiser
than Dang.

F.180



A hut is not large.

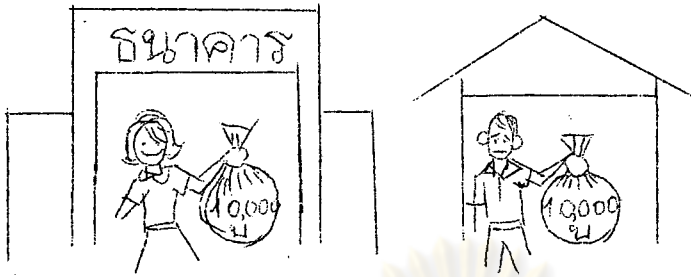


A house is large.

Please compare a house and a hut.

Sak is wiser
than Chote.

F.181



Her money is safe.

his money

Please compare her money and his money.

A house is -
larger than a
hut.

F.182

Can you remember what you have learned ?

- small + er ⇒ smaller
- big + g + er ⇒ bigger
- hungry + i + er ⇒ hungrier
- wise + er ⇒ wiser

We say ...

He is

smaller

bigger

hungrier

wiser

than I.

Her money is
safer than his
money.

F.183



Sak is fat.



Chab is fatter.

ในภาษาปกติโดยทั่วไป การเปรียบเทียบความอ้วนของ

คน 2 คนนี้ เรานิยมพูดว่า

Chab is fatter than Sak.

แต่ในภาษาเขียนที่ถูกแบบแผน เรานิยมเขียนดังนี้

Chab is fatter than Sak is.

no answer

F.184

Sri



Ladda is taller than Sri.





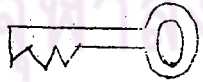
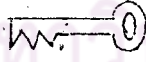


Ladda

Or we can write:-

Ladda is taller than Sri is.

no answer

<p>F.185</p>  <p>John Age : 40 years old</p>  <p>Mary Age: 35 years old</p> <p>John is older than Mary ____.</p>	<p>no answer</p>
<p>F.186</p>  <p>Bill Age : 15</p>  <p>Jane Age : 12</p> <p>Bill is older than Jane ____.</p>	<p>John is older than Mary <u>is</u>.</p>
<p>F.187</p> <p>สรุป การเขียนประโยคเปรียบเทียบที่ลูกแบบแผน ถ้า ทายประโยคเป็นชื่อคน 1 คน เราใส่ _____ เพิ่มเขาข้างท้าย</p>	<p>Bill is older than Jane <u>is</u>.</p>
<p>F.188</p> <p>my key  your key </p> <p>My key is bigger than your key.</p> <p>or :-</p> <p>My key is bigger than your key ____.</p>	<p>เราใส่ <u>is</u> เพิ่ม เขาข้างท้าย</p>

F.189

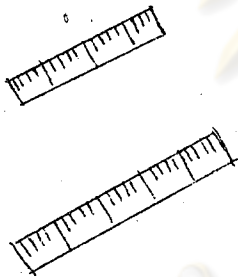


Her skirt is short.

My skirt ___ shorter than her skirt ____ .

My key is -
bigger than
your key is.

F.190



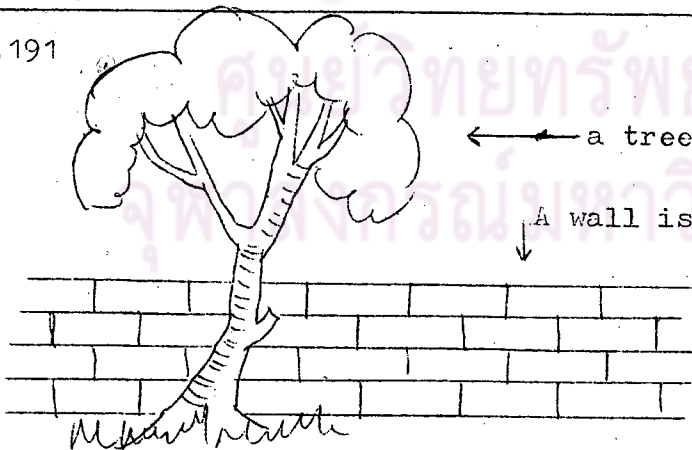
my ruler

your ruler

Your ruler ____ longer than my ruler ____ .

My skirt is
shorter than
her skirt is.

F.191



The wall ____ lower than the tree ____ .

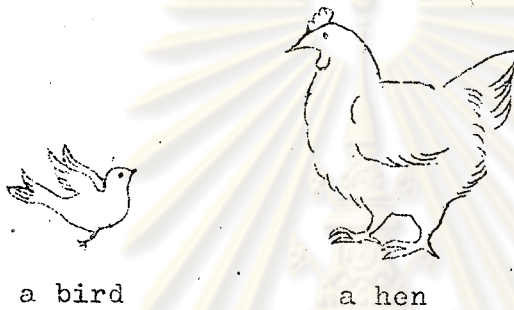
Your ruler is
longer than
my ruler is.

F.192

สรุป ในการเปรียบเทียบขนาดกนกบนบน ถา
 ทายประโยค เป็นชื่อสิ่งของ 1 สิ่ง เภาใส่
 _____ เภมาทางทาย

The wall is -
 lower than the
 tree is.

F.193



a bird

a hen

A bird is smaller than a hen is .

เภาใส่ is เภมา
 เภามาทางทาย

F.194



my dog : 2 years old



his dog : 1 year old

no answer

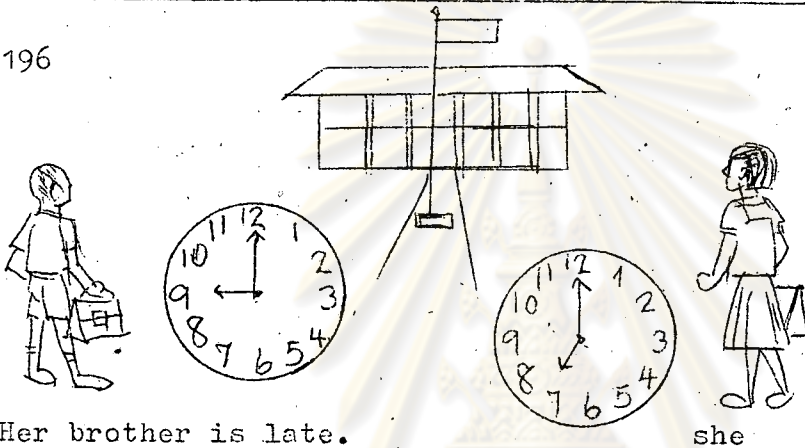
My dog _____ older than his dog _____ .

F.195

สรุป ในการเขียนเปรียบเทียบอย่างลกแบบแผน
 ภาพประโยคเป็น ข้อตัว 1 ตัว เรา
 ได้ _____ เติมเขาทางท้าย

My dog is older
 than his dog -
is.

F.196



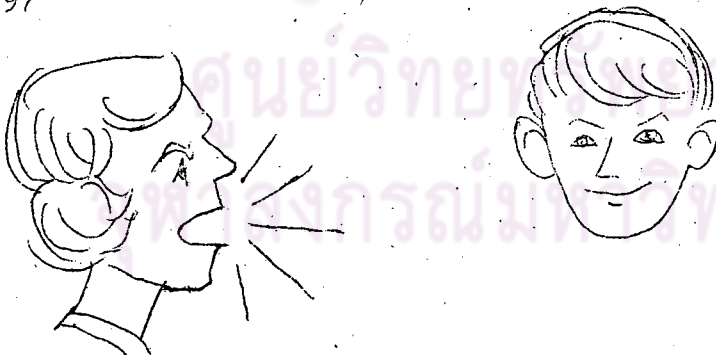
Her brother is late.

she

เราไดisเติม
 เขาทางท้าย

Her brother comes to school later than she _____ .

F.197



She is noisy.

He is not noisy.

Her brother -
 comes to school
 later than she
is.

She _____ noisier than he _____ .

F.198

สรุป การเขียนประโยคเปรียบเทียบที่ถูกนับแทน
และเป็นที่ยอมรับว่ามีสรรพนาม he, she, it
ท้ายประโยค ให้ใส่ _____ เพิ่มข้างหน้าอีกที

She is noisier
than he is.

F.199

Look at these sentences again!

1. Chab is fatter than Sak is.
2. A bowl is cleaner than a glass is.
3. A bird is smaller than a hen is.
4. Sri is noisier than he is.

นักเรียนจะเห็นได้ว่า :- Sak เป็นชื่อคน 1 คน
glass เป็นสิ่งของ 1 สิ่ง
hen เป็นสัตว์ 1 ตัว

Sak, glass, hen เป็นคำนามเอกพจน์
he, she, it เป็นคำสรรพนามเอกพจน์

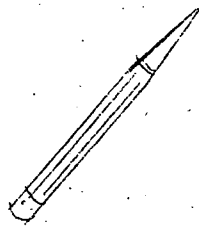
ดังนั้น เราใส่ is ท้ายของ

1. _____

2. _____

เราได้ is เพิ่ม
ข้างหน้าอีกที

F.200



a green pencil

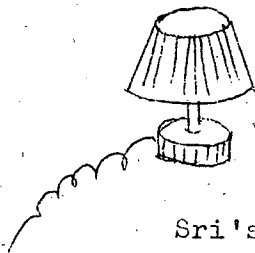
a red pencil

Which is longer ?

_____ is _____

1. คำนามเอกพจน์
2. คำสรรพนาม - เอกพจน์

F.201



Sri's lamp



Dang's lamp

Which is bigger ?

_____ is _____

A red pencil -
is longer than
a green pencil
is.

F.202

a prawn



a crab

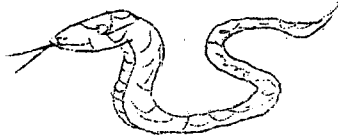
Which is smaller ?

_____ is _____

Sri's lamp is
bigger than -
Dang's lamp is.

F.203

a snake



a lizard

Which is longer ?

A prawn is -
smaller than a
crab is .

F.204

a bowl

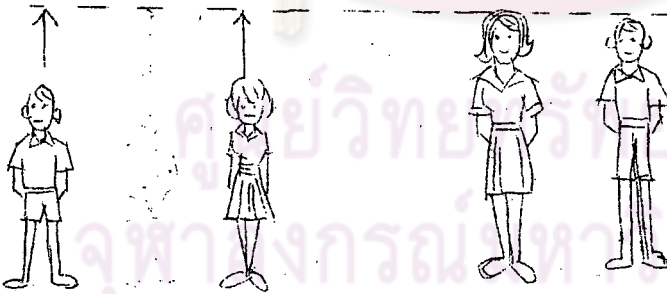


a glass

Which is cleaner ?

A snake is -
longer than a
lizard is .

F.205



Dang and Porn are shorter than Jane and Tom .

We can say ...

Dang and Porn are shorter than Jane and Tom are .

A bowl is -
cleaner than a
glass is .

Jane และ Tom เป็นชื่อคน 2 คน เป็นคำนาม
 พหูพจน์

F.206



Wanna



Wilai



Ploy



Rin

Ploy and Rin are prettier than Wanna and
 Wilai _____ .

no answer

F.207



the pigs



the cats

The pigs are fatter than the cats .

We can say ...

The pigs are fatter than the cats _____ .

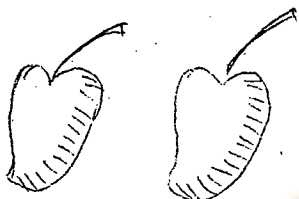
cats เป็นชื่อสัตว์ (2 ตัว) เป็นคำนามพหูพจน์

Ploy and Rin
 are prettier
 than Wanna -
 and Wilai are .

F.208



my mangoes

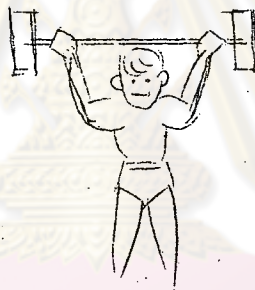


your mangoes

Your mangoes are bigger than my mangoes are.

The pigs are are fatter than the cats are.

F.209



You are stronger than we are.

Your mangoes are bigger - than my mangoes are.

F.210



I

40 กก.



You

35 กก.

I am heavier than you are.

You are are stronger than we are.

F.211



Sri is dirty.

She is dirtier than they _____ .

I am heavier
than you are .

F.212

Please read these sentences.

1. Dang and Porn are shorter than

Jane and Tom are .

2. The pigs are fatter than the

cats are .

3. Her pens are longer than his

pens are .

4. You are stronger than we are .

Jane and Tom, cats, pens เป็นคำนามพหูพจน์

we, you, they เป็นสรรพนามพหูพจน์

สรุป เราได้ are ตามหลัง

1. _____

2. _____

She is dirtier
than they are .

F.213



the glasses



the dirty cups

Which are dirtier ?

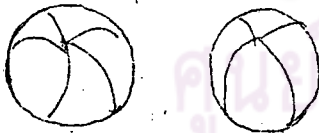
_____ are

1. คำนามพหูพจน์
2. คำสรรพนามพหูพจน์

F.214



his balls



my balls
They are big .

Which are bigger ?

The cups are dirtier than the glasses are .

ศูนย์วิทยุโทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

F.215



Sri's shoes



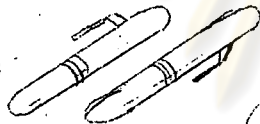
Ladda's shoes

Which are smaller ?

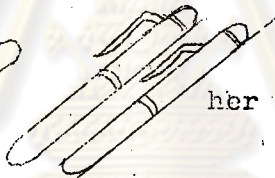
My balls are -
bigger than
his balls are.

F.216

his pens



her long pens



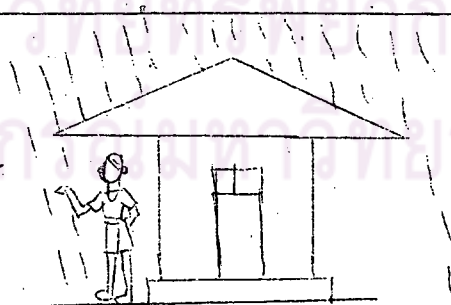
Which are longer ?

Ladda's shoes
are smaller -
than Sri's -
shoes are .

F.217



You are wet.


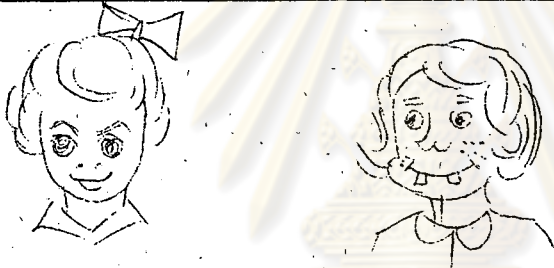


I am near the house.

You are wetter than I am .



Her pens are
longer than
his pens are.

<p>F.218</p>  <p>I am a man . My father is an old man.</p> <p>Who is older ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>no answer</p>
<p>F.219</p>  <p>I Sri</p> <p>I am a girl. This is an ugly girl.</p> <p>Who is uglier ?</p> <p>_____</p>	<p>My father is older than - I am .</p>
<p>F.220</p> <p>ในการสร้างประโยคเปรียบเทียบค่าคุณศัพท์ เรา นิยมเขียนให้สมบูรณ์โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้ <u>is</u> ตามหลังคำนาม และสรรพนามเอกพจน์ 2. ใช้ <u>are</u> ตามหลังคำนาม และสรรพนาม - พหูพจน์ 3. ใช้ <u>am</u> ตามหลัง I 	<p>Sri is uglier than I am .</p>

F.221

What have you learned ?

no answer

She is fat.

ถ้าเป็นการเปรียบเทียบชั้นกว่าเราพูดว่า

She is fatter .

หรือเราอาจจะพูดว่า

She is fatter than I .

และถ้าเป็นภาษาเขียนที่ถูกต้องแบบแผน

เราเขียนเขียนว่า

She is fatter than I am .

ในประโยคทั้ง 3 นี้ การเปรียบเทียบนั้น จะเปรียบเทียบ โดยเรียงคำคุณศัพท์ชั้นกว่าไว้หลัง verb to be แต่เราก็สามารถเปรียบเทียบได้ โดยใ้รูปประโยคให้คำคุณศัพท์ชั้นกว่า อยู่หน้านาม เช่น

She is a girl .

She is a fat girl .

ถ้าพูดอย่างง่ายๆ ว่า

She is a fatter girl .

หรืออาจจะพูดว่า

She is a fatter girl than I .

ถ้าเป็นภาษาเขียนที่ถูกต้องแบบแผน เราเขียนว่า

She is a fatter girl than I am .

F.222



I am a tall man.



This is Bill.

He is taller.

เมื่อเปรียบเทียบคน 2 คน เราจะพบว่า

He is taller than I am.

หรือเราอาจจะใช้รูปประโยคอีกอย่างหนึ่ง โดยใส่คำคุณศัพท์ขึ้นหน้าอวยหมากำถาม ดังนี้คือ

He is a taller man than I am.

no answer

F.223



She is a small girl. You are smaller.



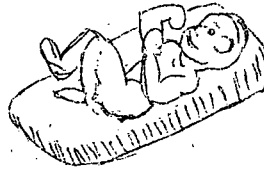
You are smaller than she is.

We can say ...

You are a smaller girl than she is.

no answer

F.224



He is a young boy.

You are younger.

You are younger

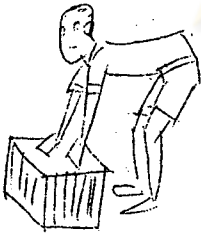
than he is.

We can say ...

You are younger than he is.

no answer

F.225



Tim can not carry a box. Seri can not

He is a weak man.

carry a basket.

He is weaker.

We say...

Seri is weaker than Tim is.

or:-

Seri is weaker than Tim is.You are a
younger boy
than he is.

F.226

He is a big pupil. You are bigger.

You are bigger than he is.

or:-

You are bigger than he is.Seri is a
weaker man
than Tim is.

F.227



She is a thin woman.

Her mother is thinner.

Her mother is thinner than she is.

or:-

Her mother is thinner than she is.

You are a
bigger pupil
than he is.

F.228



your mother



your aunt

She is an old woman.

Your mother is older than your aunt

or:-

Your mother is older than your
aunt is.

Her mother
is a thinner
 woman than
she is.

F.229



Dang is an ugly girl.



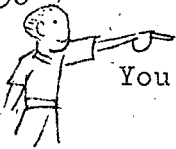
Jane is uglier.

We say ...

Jane is than Dang is.

Your mother
is an older
 woman than
your aunt is.

F.230



You have an old hat.

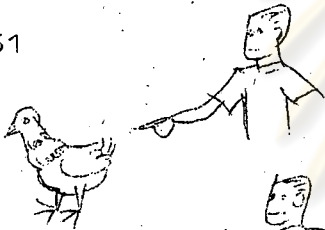


This is an older hat.

It is _____ than that one is.

Jane is an
uglier girl
than Dang is.

F.231



This is a fat hen.



This is a fatter hen.

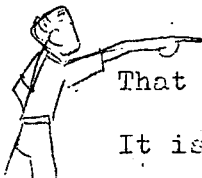
It is _____ than that one is.

It is an older
hat than that
one is.

F.232

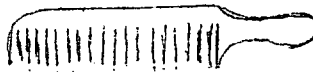


That is his comb.



That is her comb.

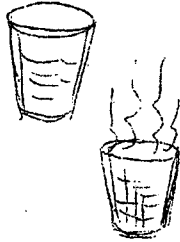
It is long.



It is _____ than that one is.

It is a fatter
hen than that
one is.

F.233



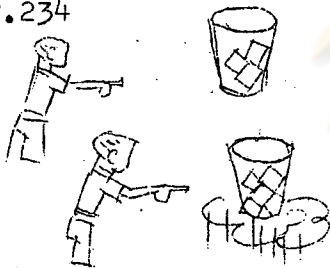
This is water.

This is hotter water.

It is _____ than that one is.

It is a longer comb than that one is.

F.234



This is cold water.

This is colder water.

It is _____ than that one is.

It is hotter water than that one is.

จาก F.235-F.243 ไท้ก่เรียน เเปลี่ยนประโยคที่ไ้ไ้ มา
เป็นประโยคที่มีคำคุณศัพท์ชนกวางอุหนานาม

F.235



Ploy is a pretty woman. Rin is prettier.

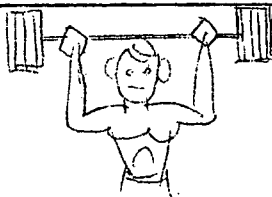
Rin is prettier than Ploy is.

สามารถเปลี่ยนเป็นประโยคที่มีคำคุณศัพท์ชนกวางอุหนานามดังนี้

Rin is a _____

It is colder water than that one is.

F.236



Sak is a strong man. Bill is strong.

Bill is stronger than Sak is.

We can say ...

Bill is a _____.

Rin is a -
prettier woman
than Ploy is.

F.237



my cat



your cat



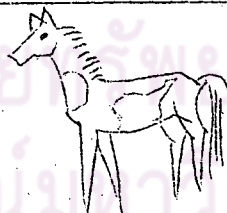
It is younger than that
one is .

We can say ...

It is _____.

Bill is a -
stronger man
than Sak is.

F.238



This is a high horse. This horse is higher.



It is higher than that
one is.

We can say ...

It is _____.

It is a -
younger cat
than that one
is.

F.239



Prayoon is a big pupil. Chote is bigger.

Chote is bigger than Prayoon is.


We can say ...

It is a higher
horse than -
that one is.

F.240



This is a knife. This is a smaller knife.

It is smaller than that one is. 

We can say...


Chote is a -
bigger pupil
than Prayoon
is.

F.241



This is a jug.



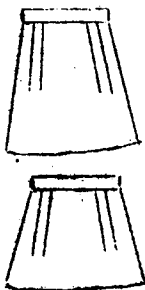
This is a newer jug. 

It is newer than that one is.

We can say...

It is a -
smaller knife
than that one
is.

F.242



This skirt is short.

This skirt is shorter.

It is shorter than that one is.

We can say...

It is a newer
jug than that
one is.

F.243



This is a bottle.



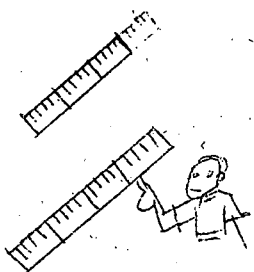
This is a clean bottle.

It is cleaner than that one is.

We can say...

It is a shorter
skirt than -
that one is.

F.244



That is a ruler.

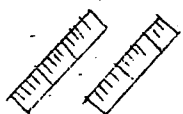
This is a longer ruler.

We can say ...

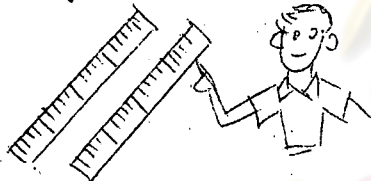
It is longer than that one is.

or:-

It is a longer ruler than that one is.



Those are rulers.



These are longer rulers.

We can say ...

They are longer than those ones are.

or:-

They are longer rulers than those ones are.

F.245



Those are bowls.



These are bigger bowls.

They are _____ than those ones are.

no answer

F.246



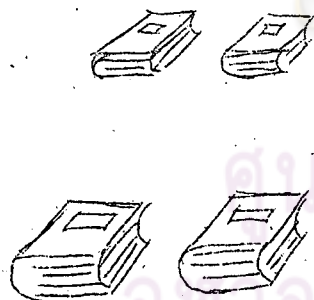
Those are houses.

These are larger houses.

They are _____ than those ones are.

They are -
bigger bowls
 than those -
 ones are.

F.247



They are books.

They are thicker books.

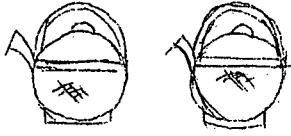
They are thicker than those ones are.

We can say...

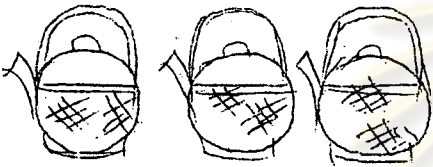
They are _____

They are -
larger houses
 than those ones
 are...

F.248



These tea pots are
dirty.



These tea pots are
dirtier.

They are dirtier than those ones are.

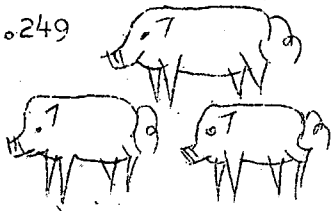
We can say...

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักเรียนตั้งใจเรียนดีมาก
จึงมีความรอบคอบในการฝึกหัด
ต่อไป

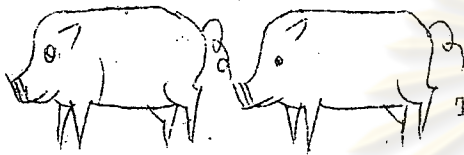
They are -
thicker books
than those -
ones are.

F.249



These are fat pigs.

They are -
dirtier tea-
pots than -
those ones are.



These are fatter pigs.

They are fatter than those ones are.

We can say...

F.250



These oranges are small.

They are -
fatter pigs
than those
ones are.



These are smaller oranges.

They are smaller than those ones are.

We can say...

F.251



Sri and Ploy are pretty.



Dang and Rin are prettier than Sri and Ploy are.

We can say ...

Dang and Rin are prettier girls than Sri and Ploy are.

They are -
smaller -
oranges than
those ones
are.



F.252



Jane and Mary are ugly girls.



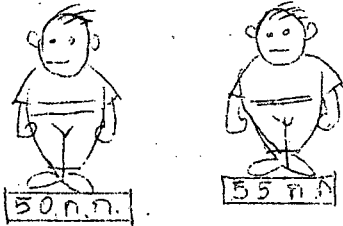
Sue and Judy are uglier than Jane and Mary are.

We can say ...

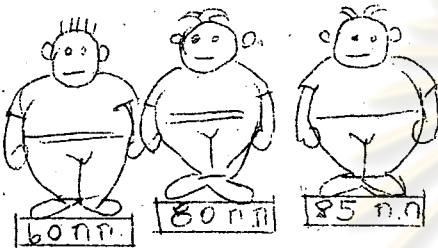
Sue and Judy are _____
than Jane and Mary are.

no answer

F.253



Tom and Bill are
heavy men.

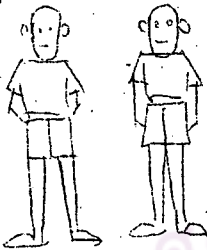


They are heavier than
Tom and Bill are.

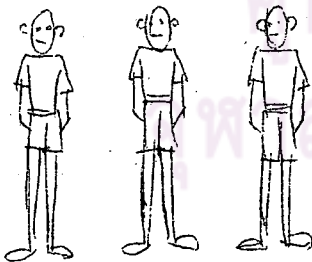
We can say...

Sue and Judy
are uglier -
girls than
Jane and Mary
are.

F.254



Chote and Seri are
thin boys.



We are thinner than
Chote and Seri are.

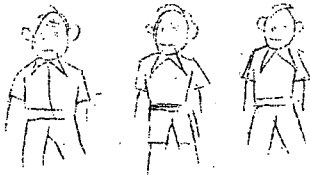
We can say. ...

They are-
heavier men
than Tom and
Bill are.

F.255



John and Boon are
small boys.



You are smaller.

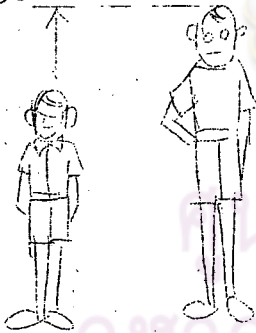
ในภาษาเขียนที่ถูกต้องแบบแผน เรานิยมเขียน 2 อย่าง คือ

1. _____

2. _____

We are -
thinner boys
than Chote and
Seri are.

F.256



Sak is a boy.

He is tall.

Tom is taller.

ในภาษาเขียนที่ถูกต้องแบบแผน เรานิยมเขียน 2 อย่างคือ

1. _____

2. _____

1. You are -
smaller than
John and Boon
are.

2. You are -
smaller boys
than John and
Boon are.

F.257

สรุปสิ่งที่เรียนไปแล้วทั้งหมด

ในการเปรียบเทียบวัตถุ 2 สิ่ง หรือมากกว่า 2 สิ่ง เราอาจเปรียบเทียบได้หลาย ๆ อย่าง เป็นคนว่า ขนาด, น้ำหนัก, ความสะอาด, ความสกปรก หรืออื่น ๆ อีกมาก โดยนำคำคุณศัพท์ที่บอกลักษณะคำนามนั้น ๆ มาเปลี่ยนให้เป็นคำคุณศัพท์ขึ้นกว่าโดยวิธีต่าง ๆ กัน แยกตามตัวสะกดของคำคุณศัพท์ เช่น

- 1. long \Rightarrow long + er \Rightarrow longer
- 2. fat \Rightarrow fat + t + er \Rightarrow fatter
- 3. ugly \Rightarrow ugl~~y~~ + i + er \Rightarrow uglier
- 4. safe \Rightarrow saf~~e~~ + er \Rightarrow safer

นอกจากนี้ยังสามารถใช้วิธีหัดโคหลายวิธีคือ

my cup



your cup

คุณช่วยนี้ เราอาจเปรียบเทียบเพิ่มขนาดได้

เราอาจพูดว่า

- 1. My cup is smaller.
หรือเราอาจพูดว่า
- 2. My cup is smaller than your cup.
หรือถ้าเป็นภาษาเขียนที่ถูกต้องแบบแผน เรามักนิยมใช้ว่า
- 3. My cup is smaller than your cup is.
หรือ
- 4. It is a smaller cup than that one is.

เขาใจที่เรียนไปแล้วทั้งหมดใช่ไหม
จงภูมิใจไถ่ เธอเป็นผู้ที่มีความพยายามตั้งใจเรียนดีมาก

- 1. Tom is -
taller than
Sak is .
- 2. Tom is a
taller boy -
than Sak is.