

ความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์

นายมี้ง ศิริวัฒน์เมธานนท์

002950

ศูนย์วิจัยทั่วไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาประถมศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

16427725

๑๘

READINESS IN TEACHING MATHEMATICS OF PRATOM I TEACHERS
IN BURI RAM PROVINCE



Ming Sirivatanametant

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education

Graduate School
Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ในจังหวัดบุรีรัมย์
โดย นายมี้ง ศิริวิชนเมฆานนท์
แผนกวิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี ศิริโชคิ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญชื้อ)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี ศิริโชคิ)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงแก้ว ปุฒยนก)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.น้อมศรี แสงหาญ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาที่ 1
 ในจังหวัดบุรีรัมย์
 ชื่อผู้ศึกษา นายมิ่ง ศิริวิวัฒน์เมธาพันธ์
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี ศิริโชค
 แผนกวิชา ประถมศึกษา
 ปีการศึกษา 2521

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ และรวบรวมปัญหาที่เกิดจากการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ตอน ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ ตอนที่ 2 ความพร้อมในด้านการจัดหาหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร ตอนที่ 3 ความพร้อมในด้านความเข้าใจหลักสูตรและการสอน และตอนที่ 4 ปัญหา ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครู ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบปลายปิด แบบสเกลประมาณค่า และแบบปลายเปิด ตัวอย่างประชากรเป็นครูชั้นประถมศึกษาที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดเทศบาลเมืองบุรีรัมย์ จำนวน 14 คน สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 11 คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 11 คน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 300 คน ซึ่งแบ่งประเภทเป็น ครูที่สอนในโรงเรียนที่มีสภาพดี จำนวน 25 คน ครูที่สอนในโรงเรียนที่มีสภาพพอใช้ จำนวน 260 คน และครูที่สอนในโรงเรียนที่ควรปรับปรุง จำนวน 15 คน รวมตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 336 คน การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่าความแตกต่างโดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการวิจัย

1. ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์ ยังไม่พร้อมที่จะสอนวิชาคณิตศาสตร์ ให้ได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีหลักสูตรและวัสดุหลักสูตรใช้ในกระบวนการเรียน การสอนยังไม่พอเพียง จากรายการสำรวจ 23 รายการ มีเพียง 9 รายการที่ครูมีความ พร้อมปานกลาง อีก 14 รายการที่ครูมีความพร้อมน้อย
2. ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนในโรงเรียนที่มีสภาพควรปรับปรุง มีความพร้อม ในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เกี่ยวกับการจัดหาหลักสูตรและวัสดุหลักสูตรน้อยกว่าครูชั้นประถม ปีที่ 1 ที่สอนในโรงเรียนที่มีสภาพดี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนในโรงเรียนที่มีสภาพพอใช้ มีความพร้อมในการ สอนวิชาคณิตศาสตร์ เกี่ยวกับการจัดหาหลักสูตรและวัสดุหลักสูตรน้อยกว่าครูชั้นประถม ปีที่ 1 ที่สอนในโรงเรียนที่มีสภาพดี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนในโรงเรียนที่มีสภาพควรปรับปรุง มีความพร้อม ในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เกี่ยวกับความเข้าใจหลักสูตรและการสอนน้อยกว่าครูชั้นประถม ปีที่ 1 ที่สอนในโรงเรียนที่มีสภาพดี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Readiness in Teaching Mathematics of Pratom I
 Teachers in Buri Ram Province

Name Mr. Ming Sirivatanametanon

Thesis Advisor Assistant Professor Vannee Sirichote

Department Department of Elementary Education

Academic 1978

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the readiness of teaching mathematics of Pratom I teachers in Buri Ram province; and their compilation of the pertinent problems and ramification in teaching mathematics. **The questionnaires** used in the research consisted of four parts; part one concerned about the teachers' **personality**, part two emphasized on the teacher 's readiness in preparing both the curriculum and teaching materials, part three designated to the teacher's readiness on curriculum comprehension and methods of teaching, while part four was about the compilation of the pertinent problems and their ramification in this mathematics teaching. **The questionnaires** composed of rating scales, close ended and open ended types. The samples were the number of the teachers who have been teaching mathematics in Pratom I in Buri Ram, fourteen teachers from Municipal schools, eleven teachers from Private schools, eleven teachers from the schools administered by the General Education Department, and three hundred teachers from the schools administered by the Provincial Education Administrative

Organization. The latter group of teachers were divided into three grades according to the conditions of their schools: twenty-five teachers from the above-standard schools, two hundreds and sixty teachers from the standard schools, and fifteen teachers from the under-standard schools. The total amount of the sample group added up to 336.

Percentage, mean, standard deviation, one-way analysis of variance and student-Newman-Keul's test were used to analyze the data.

Finding

According to the data collected;

1. The majority of the teacher who taught Pratom I in Buri Ram province could not teach mathematics efficiently dued to the lack of their readiness in preparing both the curriculum and teaching materials. From the total of 23 items on the teacher's readiness in preparing both the curriculum and teaching materials, only 9 items were moderately prepared, while the other 14 items were less prepared.
2. The readiness in preparing both the curriculum and teaching materials of the teachers who taught in the under-standard schools was less than the teachers who taught in the above-standard schools, significant at the level of .01
3. The readiness in preparing both the curriculum and teaching materials of the teachers who taught in the standard schools was less than the teachers who taught in the above-standard

schools significant at the level of .01

4. The readiness in comprehension and implementation of curriculum and methods of teaching of the teachers who taught in the under-standard schools was less than the teachers who taught in the above-standard schools significant at the level of .05



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความเอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ จากบุคคลเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี กิริโชคิ อาจารย์ ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ให้คำแนะนำ ให้ข้อคิดเห็น ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วย ความเอาใจใส่ตลอดมา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงแก้ว ปุณยภนิก ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล อาจารย์ ดร.สาส์ ทองธิว ได้ ตรวจสอบแก้ไขบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญเชื้อ ประธานกรรมการ ตรวจวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.น้อมศรี แสงหาญ กรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.กมล ภูประเสริฐ อาจารย์ช่างรัง ขุฑพิ อาจารย์อรสา กุมารี ปุณฑิต อาจารย์ชัยบุระ เขียวสวัสดิ์กิจ อาจารย์ณรงค์ สารทัศนานันท์ ได้ช่วยตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถามให้มีความ ถูกต้องยิ่งขึ้น อาจารย์สุรติ จักกุด และเจ้าหน้าที่ในส่วนของการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ หัวหน้า หมวดการศึกษาอำเภอ และเจ้าหน้าที่ในส่วนของศึกษาอำเภอทุกอำเภอ อาจารย์สนอง สิริสุวลักษณ์ คุณวันชนา จันทร์เกาะ ได้ช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ตลอดจน ครูอาจารย์ในโรงเรียนต่างๆ ที่ได้ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณทุกท่านที่กล่าวนามมานี้อย่างสูง

มิ่ง กิริวัฒนเมชานนท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....ณ
กิติกรรมประกาศ.....๗
รายการตารางประกอบ.....๘

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....4
สมมุติฐานของการวิจัย.....4
ขอบเขตของการวิจัย.....4
วิธีดำเนินการวิจัย.....5
ข้อกีดขวางเบื้องต้น.....6
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....6
ความกลาดเคลื่อนของการวิจัย.....7

2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....8

3. วิธีดำเนินการวิจัย.....31

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....37

5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....31

บรรณานุกรม.....87

ภาคผนวก.....91

ประวัติ.....128

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์	38
2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านการจัดหาหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัด บุรีรัมย์	46
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านความเข้าใจหลักสูตรและการสอน ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัด บุรีรัมย์	52
4 ค่าสถิติที่นำไปวิเคราะห์หาค่าความแตกต่างของความพร้อมในการสอนวิชา คณิตศาสตร์ ในด้านการจัดหาหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร ของครูชั้นประถม ปีที่ 1 สังกัดกองจัดการบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสภาพของโรงเรียน	60
5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อหาค่าความแตกต่างของความพร้อมในการ สอนวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านการจัดหาหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร ของครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดกองจัดการบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีสภาพของโรงเรียน ต่างกัน	61
6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านการจัด หาหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดกองจัดการบริหารส่วน จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีสภาพของโรงเรียนต่างกันเป็นรายกลุ่ม	62
7. ค่าสถิติที่นำไปวิเคราะห์หาค่าความแตกต่างของความพร้อมในการสอนวิชา คณิตศาสตร์ ในด้านความเข้าใจหลักสูตรและการสอน ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดกองจัดการบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสภาพของโรงเรียน	63
8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อหาค่าความแตกต่างของความพร้อมใน การสอนวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านความเข้าใจหลักสูตรและการสอน ของครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดกองจัดการบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีสภาพของโรงเรียน ต่างกัน	64

ตารางที่	หน้า	
9	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านความเข้าใจหลักสูตรและการสอน ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีสภาพของโรงเรียนต่างกันเป็นรายคู่.....	65
10	ค่าสถิติที่นำไปวิเคราะห์หาค่าความแตกต่างของความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านการจัดหาหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามเพศ.....	66
11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อหาความแตกต่างของความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านการจัดหาหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์ที่มีเพศต่างกัน.....	66
12	ค่าสถิติที่นำไปวิเคราะห์หาค่าความแตกต่างของความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านความเข้าใจหลักสูตรและการสอน ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามเพศ.....	67
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อหาค่าความแตกต่างของความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านความเข้าใจหลักสูตรและการสอน ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีเพศต่างกัน.....	68
14	ค่าสถิติที่นำไปวิเคราะห์หาค่าความแตกต่างของความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านการจัดหาหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามอายุ.....	69
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อหาความแตกต่างของความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านการจัดหาหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีอายุต่างกัน.....	69
16	ค่าสถิติที่นำไปวิเคราะห์หาค่าความแตกต่างของความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านความเข้าใจหลักสูตรและการสอน ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามอายุ.....	70

ตารางที่

หน้า

17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อหาความแตกต่างของความพร้อมในการสอน
 วิชาคณิตศาสตร์ ในด้านความเข้าใจหลักสูตรและการสอน ของครูชั้นประถม
 ปีที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีอายุต่างกัน 71

18 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านความ
 เข้าใจหลักสูตรและการสอน ของครูชั้นประถมปีที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มี
 อายุต่างกันเป็นรายคู่ 72

19 ค่าสถิติที่นำไปวิเคราะห์หาความแตกต่างของความพร้อมในการสอนวิชา
 คณิตศาสตร์ ในด้านการจัดหาหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร ของครูชั้นประถมปีที่ 1
 ในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามวุฒิ 73

20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อหาความแตกต่างของความพร้อมในการ
 สอนวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านการจัดหาหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร ของครูชั้น
 ประถมปีที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีวุฒิต่างกัน 73

21 ค่าสถิติที่นำไปวิเคราะห์หาความแตกต่างของความพร้อมในการสอนวิชา
 คณิตศาสตร์ ในด้านความเข้าใจหลักสูตรและการสอน ของครูชั้นประถมปีที่ 1
 ในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามวุฒิ 74

22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อหาความแตกต่างของความพร้อม
 ในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านความเข้าใจหลักสูตรและการสอน ของครู
 ชั้นประถมปีที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีวุฒิต่างกัน 75

23 ค่าสถิติที่นำไปวิเคราะห์หาความแตกต่างของความพร้อมในการสอนวิชา
 คณิตศาสตร์ ในด้านการจัดหาหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร ของครูชั้นประถมปีที่ 1
 ในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามจำนวนปีที่รับราชการ 76

24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อหาความแตกต่างของความพร้อมในการ
 สอนวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านการจัดหาหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร ของครูชั้น
 ประถมปีที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีจำนวนปีที่รับราชการต่างกัน 76

ตารางที่

หน้า

- 25 ค่าสถิติที่นำไปวิเคราะห์หาค่าความแตกต่างของความพร้อมในการสอนวิชา
คณิตศาสตร์ ในด้านความเข้าใจหลักสูตรและการสอน ของครูชั้นประถมศึกษา
ในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามจำนวนปีที่ได้รับราชการ 77
- 26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อหาความแตกต่างของความพร้อมในการ
สอนวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านความเข้าใจหลักสูตรและการสอน ของครูชั้น
ประถมศึกษา 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีจำนวนปีที่ได้รับราชการต่างกัน 78

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย