

คำไชจายสวนตัวของนีสิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาในประเทศไทย



นางสาวเพ็ญทิพย์ เกียรติกำจาย

๙ 007368

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-244-8

I16331943

PERSONAL EXPENSES OF GRADUATE PHYSICAL EDUCATION STUDENTS
IN THAILAND



Miss Pentip Kaitkumjai

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาในประเทศไทย

โดย

นางสาวเพ็ญทิพย์ เกียรติกำจาย

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

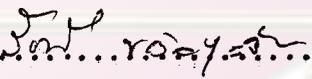
รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน

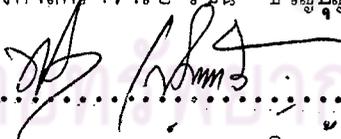
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนนอมวงศ์ กฤษณเพ็ชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์
ชื่อ
อาจารย์ที่ปรึกษา
ภาควิชา
ปีการศึกษา

ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาในประเทศไทย
นางสาวเพ็ญทิพย์ เกียรติกำจาย
รองศาสตราจารย์ รัชณี ชวัญบุญจัน
พลศึกษา
2524



บทคัดย่อ

ในการศึกษามีจุดมุ่งหมาย เพื่อสำรวจค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาในประเทศไทย และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตจำแนกตาม สถานบัน การศึกษา สถานภาพการทำงาน เพศ ภูมิภาค อาชีพ และสถานภาพสมรส ประชากรคือนิสิต บัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาในประเทศไทยในปีการศึกษา 2524 จำนวน 118 คน โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทดสอบด้วยค่าที (t-test) ซึ่งปรากฏผลดังนี้

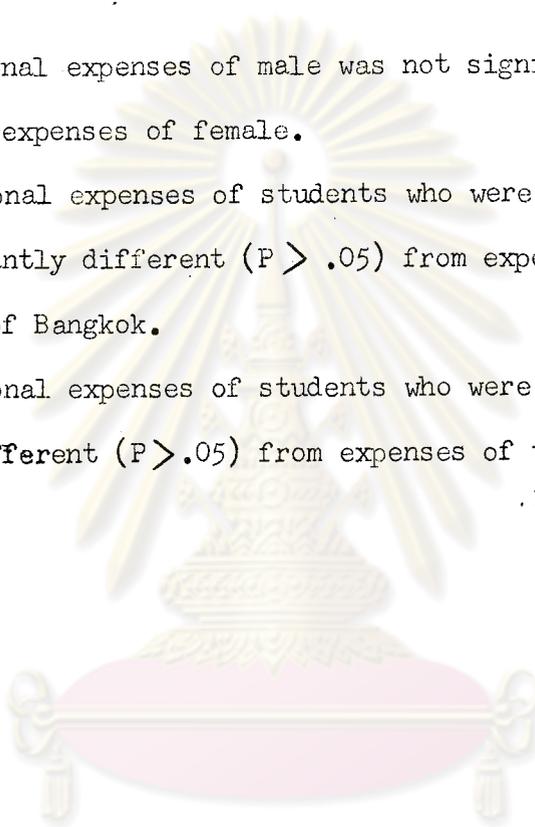
1. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาในประเทศไทย ใช้จ่ายประมาณ ปีละ 25,766.77 บาท หรือประมาณเดือนละ 2,863.89 บาท
2. นิสิตบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใช้จ่ายส่วนตัวไม่แตกต่างจากนิสิตบัณฑิตจาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขตประสานมิตร อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
3. นิสิตบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว ใช้จ่ายส่วนตัวสูงกว่านิสิตบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานอย่างมีนัย สำคัญที่ระดับ .01
4. นิสิตบัณฑิตชายและนิสิตบัณฑิตหญิง ใช้จ่ายส่วนตัวไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
5. นิสิตบัณฑิตที่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในกรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด ใช้จ่ายไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
6. นิสิตบัณฑิตที่มีครอบครัวแล้วและที่เป็นโสด ใช้จ่ายส่วนตัวไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญที่ระดับ .05

3. Personal expenses of students who were full time employed was significantly different ($P < .01$) from expenses of those who were unemployed.

4. Personal expenses of male was not significantly different ($P > .05$) from expenses of female.

5. Personal expenses of students who were native of Bangkok was not significantly different ($P > .05$) from expenses of those who were native out of Bangkok.

6. Personal expenses of students who were married was not significantly different ($P > .05$) from expenses of those who were single.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กติการมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ส่งลงไปด้วยดีจากความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ รัชณี ชวัญบุญจันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำแนะนำในการเลือกหัวข้อเรื่องและช่วยตรวจแก้ขอบทรวงต่าง ๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจจากนิสิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา ทั้งจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตรที่เป็น ประชากรในการวิจัยเป็นอย่างดี จึงขอถือโอกาสขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

เพ็ญทิพย์ เกียรติกำจาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
✓ กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
✓ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
/ ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
ความจำกัดของการวิจัย	5
คำจำกัดความของการวิจัย	6
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	7
มีโนทัศน์เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทางการศึกษา	7
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
3 วิธีดำเนินการวิจัย	23
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	24
การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
การวิเคราะห์ข้อมูล	25

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
	ค่าใช้จ่ายส่วนตัวแยกตามประเภทของค่าใช้จ่าย.....	29
	ผลการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยของนิสิตบัณฑิต.....	34
5	สรุปผลการวิจัย.....	37
	ขอค้นพบจากการวิจัย.....	38
	อภิปรายผลการวิจัย.....	40
	ขอเสนอแนะ.....	42
	บรรณานุกรม.....	44
	ภาคผนวก.....	49
	ประวัติการศึกษา.....	76

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนประชากรในแต่ละชั้นปีที่ใช้ในการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยจัดแนกตามสถาบัน สถานภาพการทำงาน เพศ ภูมิภาคเหนือและภาคใต้ และสถานภาพการสมรส	28
2	ค่าเฉลี่ยต่อปีของค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาในประเทศไทยในแต่ละประเภทของค่าใช้จ่ายโดยจำแนกตามสถาบันการศึกษา	30
3	ค่าเฉลี่ยต่อปีของค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาในประเทศไทยในแต่ละประเภทของค่าใช้จ่ายโดยจำแนกตามสถานภาพการทำงาน	31
4	ค่าเฉลี่ยต่อปีของค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาในประเทศไทยในแต่ละประเภทของค่าใช้จ่ายโดยจำแนกตามเพศ	32
5	ค่าเฉลี่ยต่อปีของค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาในประเทศไทยในแต่ละประเภทของค่าใช้จ่ายโดยจำแนกตามภูมิภาคเหนือและภาคใต้	33
6	ค่าเฉลี่ยต่อปีของค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาในประเทศไทยในแต่ละประเภทของค่าใช้จ่ายโดยจำแนกตามสถานภาพสมรส	34
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า (t-test) ของค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาในประเทศไทยโดยเฉลี่ยต่อเดือน และต่อปีโดยจำแนกตามสถาบันการศึกษา สถานภาพการทำงาน เพศ ภูมิภาคเหนือและภาคใต้ และสถานภาพการสมรส	35