

## บรรณานุกรม

- กอง วิสุทธารมณ. "การพลศึกษากับการพัฒนาประเทศ," เอกสารใช้ประกอบการบรรยายวิชาพลศึกษา, 28 (มกราคม, 2513). (อัครดำเนินา)
- จรินทร์ ชานีรัตน์. "ข้อยุติการประชมระหว่างประเทศ เรื่อง การบริหารการพลศึกษาและกีฬาตามมหาวิทยาลัย" รายงานการประชุมที่จัดขึ้น ณ กรุงเฮลซิงกิ ประเทศฟินแลนด์, 8-16 (กันยายน, 2517), (อัครดำเนินา)
- ประคอง กรรมสุทร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2508.
- ไพฑูรย์ จัยสิน. การจัดและการบริหารพลศึกษา. ขอนแก่น: สู่โลกการพิมพ์, 2516.
- พลศึกษา, กรม. "การพลศึกษาในโรงเรียน," ข่าวสารพลศึกษา, เมษายน, 2512.
- ฟอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2515.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช จำกัด, 2516.
- มาดี ศิริ. "ปัญหาและความต้องการในการจัดตั้งโปรแกรมพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาวิทยาลัย, 2516. (อัครดำเนินา)
- ราชกิจจานุเบกษา, 77, 8, 20 ตุลาคม 2503.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435 - 2507. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

เสมือน พิธิตกุล. "การศึกษามัธยมศึกษาจัดการและการบริหารด้านพลศึกษาใน  
สถานฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

อนันต์ อัคร. "การศึกษาระบบการสอน และมัธยมศึกษาสอนวิชาพลศึกษา  
ในมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนรัฐบาล ในภาคการศึกษาหนึ่ง"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา  
วิทยาลัย, 2511.

Bucher, Charles A. Administration of School and College  
Health and Physical Education Programs. 4<sup>th</sup> ed.  
St. Louis : The C.V. Mosby Company, 1967.

Carra, Lawrence D. Kent State University Research Quarterly.  
November 25, 1964.

Cowell, Charles C., and Wellman L. France. Philosophy and  
Principles of Physical Education. New Jersey : Prentice  
Hall, Inc., 1963.

Gulick, Luther, and L. Urwick. Papers on the Science of  
Administration. New York : Institute of Public  
Administration, Columbia University, 1936.

Griffin, Leon Everret. "An Evaluation of the Physical  
Education Programs for Men in Selected Universities,"  
Dissertation Abstracts. Vol. 27, No. 11, May, 1967.

- Good, Carter V. (Editor), Dictionary of Education, New York: McGraw-Hill Book Company Inc., 1959.
- ICHPER, ICHPER Questionnaire Report Part I : Physical Education and Games in the Curriculum, Washington, D.C., ICHPER, 1963.
- Johnson, Granville B. Your Carrer in Physical Education. New York : Harper and Raw Publichers, 1957.
- LaPorte, William Ralph. The Physical Curriculum. 6<sup>th</sup> ed. Los Angeles : The University of Southern California Press, 1955.
- Steers, David Kenneth. "Attitudes and Interests of Student in University of Delaware as Related to Athletic Participation," Dissertation Abstracts. Vol. No.298, 1957.
- Sears, Jesse B. The Nature of Administrative Process. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1950.
- Tead, Ordway. Art of Administration. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1954.
- Voltmer, Edward F. and Arther A. Esslinger. "Administrative Policies and Activities," The Organization and Administration of Physical Education. Appleton-Century-Crofts, Inc., 1959.

Williams, Jesse Feiring. The Administration of Health  
Education and Physical Education. Philadelphia,  
W.B. Saunders Company, 1951.

Williams, Jesse Feiring, The Principles of Physical  
Education. Philadelphia, W.B. Saunders, Co., 1964.

William, Hughes. L., and other. Administration of Physical  
Education for School and Colleges. New York : The  
Ronald Press Company, 1962.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ สร.มท.๐๓๐๔/181๐

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำการวิจัย  
เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรียน นายสงบ มณีแสง นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย  
แผนกวิชา บริหารการศึกษา สาขาวิชา บริหารการศึกษา จะทำการวิจัยเรื่อง  
"การจิกโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคกลาง" ซึ่งเป็น

ส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต  
จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอำนวยความสะดวก  
สะดวกในการมาติดต่อขอทราบข้อมูลจาก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ซึ่งในการนี้ นิสิตจะเป็นผู้มาติดต่อรายละเอียดด้วยตนเอง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังในความร่วมมือจากท่าน ในการสนับสนุนให้นิสิตได้  
มีโอกาสมาศึกษาค้นคว้า เพื่อประโยชน์ต่องานวิจัยของมหาวิทยาลัย จึงขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้ด้วย

- เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
- เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(บางแสน)
- เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บุญเลี้ยง ตามไท)  
คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

ป.ท.ค.ช.  
๒๙.๘.๖๗

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าภาควิชาและอาจารย์พลศึกษา  
เรื่อง "การจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคกลาง"  
มหาวิทยาลัย .....

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

1. การบริหารงานในภาควิชาพลศึกษา
2. การจัดโปรแกรมพลศึกษา

ตอนที่ 1 การบริหารงานในภาควิชาพลศึกษา

1. ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการจัดโปรแกรมพลศึกษาโดยทั่วไป มีอะไรบ้าง  
(ความมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ในการจัดโปรแกรมทั้ง 4 คือ โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน การแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย การแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย การจัดสันทนการในมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษาในระดับปริญญาตรีอย่างไร?  
(ด้านการจัดโปรแกรม ด้านบุคลากร ด้านเครื่องอำนวยความสะดวก วัสดุ อุปกรณ์ และด้านอื่น ๆ)



3. การจัดองค์การหรือหน่วยงาน การกำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานย่อย และลักษณะวิธีการติดต่องาน สัมพันธ์กันตามลำดับชั้นในภาควิชาพลศึกษาอย่างไร ?  
(การจัดองค์การ การกำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ)

4. แผนภูมิแสดงการจัดระบบงานในภาควิชาพลศึกษามีไว้อย่างไร ?  
(แสดงแผนภูมิการจัดระบบงานอันสัมพันธ์กับแผนภูมิรวมงานของมหาวิทยาลัย)

5. แผนงานที่ปฏิบัติอยู่ในปีการศึกษา 2517 นี้ มีอะไรบ้าง (เช่น ด้านการสอนพลศึกษาในชั้น การแข่งขันกีฬารายวันในมหาวิทยาลัย การแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย การจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัย)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. การควบคุมในการดำเนินงานการจัดโปรแกรมพลศึกษา ใครเป็นผู้ควบคุม  
(ในคานบुकคลากร การเงิน วัสดุ อุปกรณ์ การจัดดำเนินการ)



7. บุคคลากร (อาจารย์ และเจ้าหน้าที่) ในภาควิชาที่มีกี่คน รับผิดชอบอะไรบ้าง?

8. การสนับสนุนช่วยเหลือทางการเงินในภาควิชาพลศึกษา ใดมาจากไหนบ้าง? (เช่น จากเงินงบประมาณ และอื่น ๆ)

9. ภาควิชาพลศึกษามีการบริการทางด้านต่าง ๆ (เช่น ทางด้านวิชาการ ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอื่น ๆ) ให้แก่ใครบ้าง (ภายในมหาวิทยาลัยเอง ชุมชน หน่วยงาน หรือองค์การภายนอกอื่นที่ มาขอรอง)

10. ข้อเสนอแนะทั่วไป ในการบริหารงานในภาควิชาพลศึกษา (ในด้านระบบงาน ด้านการควบคุมงาน ด้านการช่วยเหลือสนับสนุน และด้านการบริการต่าง ๆ ภายในขอบข่ายของโปรแกรมพลศึกษา ทั้ง 4 โปรแกรม คือ การสอน การแข่งขันกีฬาภายใน ภายนอก และการจัดสันตนาการ)

ตอนที่ 2 การจัดโปรแกรมผลศึกษา

1. การสอนผลศึกษาในชั้นเรียน

1. มหาวิทยาลัยมีความมุ่งหมายในการสอนผลศึกษาเพื่ออะไร ?

2. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการจัดโปรแกรมวิชาการผลศึกษา  
อย่างไร

(วัตถุประสงค์ของหลักสูตรการสอน หลักสูตรหรือวิชาต่าง ๆ  
วิธีการสอน ผลของการเรียนรู้ที่นิสิตควรจะได้รับจากวัตถุประสงค์  
ตัวหลักสูตร และวิธีการสอนของครู การนิเทศ  
การสอน และระบบประเมินผล)

3. การจัดโปรแกรมการสอนผลศึกษาได้รับความสนับสนุน  
ช่วยเหลือ ในค่านงบประมาณอย่างไรบ้าง

4. การจัดโปรแกรมการสอนผลศึกษา มีหลักสูตรอะไรบ้างที่จัด  
ให้นิสิต นักศึกษาได้ศึกษา และจัดอย่างไร

(เช่น จัดเป็นวิชาพื้นฐานบังคับ จัดเป็นวิชาเลือก จัดเป็น  
วิชาบริการให้แก่ นิสิตทั่วไป จัดเป็นวิชาเอก วิชาโท อยางใด)

5. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลวิชาพลศึกษาอย่างไร ?  
(ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ)

6. ปัญหาในการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนมีอะไรบ้าง  
(โปรแกรม กิจกรรม บุคคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก  
สะดวก และอื่น ๆ)

7. ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน  
ระดับปริญญาตรีอย่างไร ?  
(ด้านโปรแกรม กิจกรรม บุคคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก  
ความสะดวก และอื่น ๆ)

8. ท่านมีความรู้สึกอย่างไรที่เลือกเรียนวิชาเอก หรือวิชาโทพลศึกษา  
มีพื้นฐานทางวิชาการด้านอื่นหรือไม่ ?  
(เช่น สอบคัดเลือกเข้าเรียนวิชาเอก วิชาโท สาขาอื่นไม่ได้)

## 2. การแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในเพื่ออะไร ?

2. วิธีดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมีระบบ ระเบียบ วิธีการ  
อย่างไรบ้าง ?

( เช่น จัดโดยมหาวิทยาลัยเอง มีคณะกรรมการจากองค์การนิสิต  
ชุมนุมต่าง ๆ จัดกันเอง จัดเป็นคณะ แผนกวิชา หรือเป็นระหว่าง  
ปีต่าง ๆ มีระเบียบวางไว้อย่างไรบ้าง วิธีการจัดแข่งขันจัดแบบใด)

3. มหาวิทยาลัยมีการควบคุมดูแลการจัดการแข่งขันกีฬาภายในอย่างไร ?

(มีใครเป็นผู้ควบคุมดูแล จัดเป็นองค์การ การมอบหมายอำนาจหน้าที่  
ที่กันอย่างไร)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย

(เช่น จากองค์การนิสิต จากภาควิชาพลศึกษา)

5. งบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในได้มาจากทางใดบ้าง ?  
และจัดแบ่งงบประมาณอย่างไร ?

6. เครื่องอำนวยความสะดวก วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในได้มาจากที่ใด ?

7. ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในอย่างไรบ้าง ?  
(ด้านการจัดโปรแกรม บุคคลากร การเงิน วัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกและอื่น ๆ)

8. กิจกรรมที่จัดแข่งขันกีฬาภายในมีอะไรบ้าง ?

9. ปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมีอะไรบ้าง ?  
(ด้านการจัดโปรแกรม บุคคลากร การเงิน วัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก ความสามัคคี การเชียร์ ก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬา และอื่น ๆ)

### 3. การแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยเพื่ออะไร ?

2. วิธีดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยใช้วิธีการอย่างไรบ้าง ?

3. มหาวิทยาลัยมีการควบคุมดูแลการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยอย่างไร ?

4. ใครเป็นผู้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย ?

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. งบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยได้มาจากทางใดบ้าง ? และจัดแบ่งงบประมาณอย่างไร ?

6. เครื่องอำนวยความสะดวก อุปกรณ์และวัสดุในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยได้มาจากที่ใด ?

7. กิจกรรมอะไรบ้างที่รวมอยู่ในการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย ?

8. ปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยมีอะไรบ้าง ?

9. ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยอย่างไรบ้าง ?

4. การจัดสันทนการในมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์ในการจัดสันทนการในมหาวิทยาลัยอย่างไร ?



2. วิธีดำเนินการจัดสรรทุนการในมหาวิทยาลัยใช้ระบบระเบียบ  
และวิธีการอย่างไรบ้าง ?

3. มหาวิทยาลัยมีการควบคุมดูแลการจัดสรรทุนการในมหาวิทยาลัย  
อย่างไร ?

4. ใครเป็นผู้ดำเนินการจัดสรรทุนการในมหาวิทยาลัย ?

5. งบประมาณในการจัดสรรทุนการในมหาวิทยาลัยได้มาจากใดบ้าง ?  
และจัดแบ่งงบประมาณอย่างไร จำนวนเงินเท่าใดใน 1 ปี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. การจัดสรรทุนการในมหาวิทยาลัยได้จัดให้กับใครบ้าง ?  
โดยวิธีใด ?

7. การจัดสันตนาการใดจัดบริการให้กับชุมชนหรือไม่ ? โดยวิธีใด ?

8. เครื่องอำนวยความสะดวก อุปกรณ์และวัสดุในการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัยมีอะไรบ้าง ? พอเพียงหรือไม่ ?

9. กิจกรรมสันตนาการในมหาวิทยาลัยมีอะไรบ้าง ?  
(เช่น กิจกรรมพักผ่อนสันทนาการอย่างเกี่ยว หรือมีทางวิชาการแฝงอยู่ด้วย)

10. ปัญหาในการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัยมีอะไรบ้าง ?

11. ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัยอย่างไรบ้าง ?

## แบบสอบถามสำหรับนิสิต นักศึกษา

เรื่อง "การจัดโปรแกรมผลศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคกลาง"

โปรดเติมข้อความหรือใส่เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ชื่อมหาวิทยาลัย .....

เพศ ชาย  หญิง 

เป็นนิสิต - นักศึกษาปีที่ .....

เรียนวิชาเอกผลศึกษา เรียนวิชาโทผลศึกษา 

1. โปรแกรมผลศึกษาที่จัดในมหาวิทยาลัยของท่านต่อไปนี้ ท่านมีความสนใจโปรแกรมผลศึกษาใด โปรดใส่ตัวเลขความสำคัญโดยเรียงลำดับความสำคัญในแต่ละข้อ
- \_\_\_\_\_ ก. โปรแกรมการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน
- \_\_\_\_\_ ข. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย
- \_\_\_\_\_ ค. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย
- \_\_\_\_\_ ง. โปรแกรมสหนาการในมหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

2. มหาวิทยาลัยของท่านได้จัดโปรแกรมพลศึกษา ซึ่งบรรลุความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์  
ในด้านต่าง ๆ เหล่านี้มากน้อยเพียงใด

รายการความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	มากที่สุด 81-100%	มาก 61.80%	ปานกลาง 41-60%	น้อย 21-40%	น้อยที่สุด 0-20%
<u>ความมุ่งหมาย</u>					
1. <u>ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย</u>					
1.1 ทำใ้ร่างกายแข็งแรงมีสุขภาพดี					
1.2 ทำใ้ร่างกายมีทรุดทรงคี่สง่างาม					
1.3 ทำใ้กล้ามเนื้อเจริญเติบโต					
1.4 มีสมรรถภาพในการเคลื่อนไหว					
1.5 ร่างกายมีสมรรถภาพดี แข็งแรง ออกทน					
1.6 ทำงานเคลวคล่องว่องไว					
1.7 ทำใ้อวัยวะต่าง ๆ เจริญเติบโต โตสัดส่วน และแข็งแรง					
1.8 ช่วยใ้ระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ทำหน้าที่ใ้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ สัมพันธ์กัน					
1.9 มีทักษะในการ เล่นกีฬา และกิจกรรม พลศึกษา					

รายการความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	มากที่สุด 81-100%	มาก 61-80%	ปานกลาง 41-60%	น้อย 21-40%	น้อยที่สุด 0-20%
2. <u>ส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและอารมณ์</u>					
___ 2.1 ทำให้จิตใจปลอดโปร่งเป็นการส่งเสริม สุขภาวะจิตใจให้มีจิตใจดี					
___ 2.2 มีความเชื่อมั่นในตัวเอง					
___ 2.3 จิตใจเข้มแข็ง อดทน					
___ 2.4 ทำให้สามารถควบคุมอารมณ์ได้ มี อารมณ์มั่นคง					
___ 2.5 มีความสนใจ เจตคติ ในการใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์					
___ 2.6 ส่งเสริมความเจริญทางบุคลิกภาพ					
___ 2.7 มีความรู้สึกที่ตนได้รับความยอมรับ นับถือจากเพื่อน					
3. <u>ส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม</u>					
___ 3.1 ใช้ทักษะทางกีฬาเป็นสื่อในการเข้าสังคม					
___ 3.2 ทำให้เป็นผู้มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา					
___ 3.3 มีคุณลักษณะทางสังคมเป็นประชาธิปไตย					
___ 3.4 เกิดคุณธรรมต่าง ๆ ทางสังคม เช่น ความสามัคคี รักความยุติธรรม มีความ ซื่อสัตย์					
___ 3.5 ทำให้มีระเบียบวินัยเป็นพลเมืองดี					

รายการความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	81-100%	61-80%	46-60%	21-40%	0-20 %
4. <u>ส่งเสริมพัฒนาทางสติปัญญา</u>					
4.1 พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในกฎกติกา กีฬา วิถีเล่น					
4.2 ทำให้มีไหวพริบดี รู้จักแก้ปัญหา					
4.3 เกิดความคิดริเริ่ม					
4.4 เป็นคนมีเหตุผล					

3. ท่านต้องการให้นักวิทยาลัยจัดโปรแกรมและกิจกรรมผลศึกษาอย่างไร ?

โปรดจัดลำดับความสำคัญของหัวข้อต่อไปนี้ตามทัศนของท่าน โดยให้เลข 1 แทนลำดับความสำคัญมากที่สุด และเลขอื่น ๆ แทนลำดับความสำคัญรองลงไปตามลำดับ การจัดโปรแกรมการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน

- \_\_\_\_\_ ก. จัดเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป (บังคับ)
- \_\_\_\_\_ ข. จัดเป็นวิชาให้เลือกเรียนตามความสนใจ (เลือก)
- \_\_\_\_\_ ค. จัดเป็นวิชาโท (ให้ตัดสินใจเลือกเรียน)
- \_\_\_\_\_ ง. จัดเป็นวิชาเอก (ให้ตัดสินใจเลือกเรียน)
- \_\_\_\_\_ จ. จัดให้เลือกเรียนแต่ไม่นับหน่วยกิต
- \_\_\_\_\_ ฉ. จัดเป็นชุมนุมกีฬาต่าง ๆ (เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร)
- \_\_\_\_\_ ช. ควรจัดโปรแกรมสำหรับนิสิตอปรกิตด้วย
- \_\_\_\_\_ ซ. ไม่ควรจัดโปรแกรมนี้ในมหาวิทยาลัย

การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย

- \_\_\_\_\_ ก. จัดแข่งขันระหว่างปีต่าง ๆ ในคณะ
- \_\_\_\_\_ ข. จัดแข่งขันระหว่างคณะต่าง ๆ
- \_\_\_\_\_ ค. จัดแข่งขันระหว่างสีต่าง ๆ
- \_\_\_\_\_ ง. จัดแข่งขันระหว่างวิชาเอกต่าง ๆ
- \_\_\_\_\_ จ. จัดแข่งขันระหว่างชมรมต่าง ๆ
- \_\_\_\_\_ ฉ. ไม่มีการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย

การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย

- \_\_\_\_\_ ก. จัดแบบชุกเหยา ชุกเยือน
- \_\_\_\_\_ ข. จัดแบบให้สมาคมต่าง ๆ จัดและไปร่วมแข่งขัน
- \_\_\_\_\_ ค. แบบประเภทมหาวิทยาลัย
- \_\_\_\_\_ ง. แบบประเภทอุดมศึกษา
- \_\_\_\_\_ จ. แข่งขันเป็นประเพณีระหว่างมหาวิทยาลัย
- \_\_\_\_\_ ฉ. ไม่มีการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย

การจัดโปรแกรมสันทนาการในมหาวิทยาลัย

- \_\_\_\_\_ ก. จัดให้มีสถานที่ให้เล่นเพียงกับจำนวนนิสิต
- \_\_\_\_\_ ข. มีผู้ฝึกสอนประจำกิจกรรม
- \_\_\_\_\_ ค. เปิดให้เลือกเล่นตามความสมัครใจ
- \_\_\_\_\_ ง. จัดชุมนุมกีฬาต่าง ๆ ให้กว้างขวางขึ้น
- \_\_\_\_\_ จ. จัดให้ความรู้ความบันเทิงควยกิจกรรมพลศึกษา
- \_\_\_\_\_ ฉ. มีการปาฐกถาเรื่องกีฬาเสมอ ๆ
- \_\_\_\_\_ ช. มีภาพยนตร์ หรือโทรทัศน์ เรื่องกีฬาเสมอ ๆ
- \_\_\_\_\_ ฅ. จัดให้เล่นตามลำพัง



4. ท่านสนใจและต้องการกิจกรรมพลศึกษาอะไรบ้าง โปรดเขียนเลขลำดับความต้องการ (แยกประเภทของกิจกรรม)

กีฬา

- \_\_\_\_\_ ฟุตบอล
- \_\_\_\_\_ บาสเกตบอล
- \_\_\_\_\_ วอลเลย์บอล
- \_\_\_\_\_ รักบี้ฟุตบอล
- \_\_\_\_\_ ซอฟบอล
- \_\_\_\_\_ เนตบอล
- \_\_\_\_\_ แสนคบอล
- \_\_\_\_\_ ฮ็อคกี้
- \_\_\_\_\_ กอล์ฟ
- \_\_\_\_\_ แบดมินตัน
- \_\_\_\_\_ เทนนิส
- \_\_\_\_\_ ตะกร้อเตะตน
- \_\_\_\_\_ ตะกร้อลอดห่วง
- \_\_\_\_\_ เซปักตะกร้อ
- \_\_\_\_\_ ตะกร้อสามตาข่าย
- \_\_\_\_\_ เทเบิล เทนนิส
- \_\_\_\_\_ แพนคเคิล เทนนิส
- \_\_\_\_\_ หมาดกระดาน
- \_\_\_\_\_ บร็อค

## กริช

- \_\_\_\_\_ พุงแหลน
- \_\_\_\_\_ ขวางจักร
- \_\_\_\_\_ ทูมนำหนัก
- \_\_\_\_\_ กระจอดไกล
- \_\_\_\_\_ เชยงกาวกระจอด
- \_\_\_\_\_ กระจอดสูง
- \_\_\_\_\_ กระจอดคำถอ
- \_\_\_\_\_ วิ่งกระจอดขามรว
- \_\_\_\_\_ วิ่งเร็ว
- \_\_\_\_\_ วิ่งลัด
- \_\_\_\_\_ วิ่งพน
- \_\_\_\_\_ ปัญจกริช
- \_\_\_\_\_ ทศกริช
- \_\_\_\_\_ วิ่งขามภูมิประเทศ

## กีฬาศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว

- \_\_\_\_\_ มวยไทย
- \_\_\_\_\_ มวยสากล
- \_\_\_\_\_ ยูโด
- \_\_\_\_\_ กระบี่
- \_\_\_\_\_ ฟล่อง
- \_\_\_\_\_ งาว
- \_\_\_\_\_ คามสองมือ
- \_\_\_\_\_ คามสากล(คามพัน)
- \_\_\_\_\_ คามแทง

- \_\_\_\_\_ ความทันและคามแพง
- \_\_\_\_\_ คารวเต
- \_\_\_\_\_ มวยปล้ำ

### กีฬาทางน้ำ

- \_\_\_\_\_ วายน้ำ
- \_\_\_\_\_ โปโลน้ำ
- \_\_\_\_\_ กระโดดน้ำ
- \_\_\_\_\_ ช่วยคนตกน้ำ
- \_\_\_\_\_ แข่งเรือ

### กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองและยิมนาสติก

- \_\_\_\_\_ รวเคียว
- \_\_\_\_\_ รวคู้
- \_\_\_\_\_ ทวงหอยโหนด
- \_\_\_\_\_ แวมป์ลีน
- \_\_\_\_\_ ยึดหุยน

### กิจกรรมสันทนาการ

- \_\_\_\_\_ คนตรีและรองเพลง
- \_\_\_\_\_ การละเล่นต่าง ๆ เช่น ละคอน
- \_\_\_\_\_ กิจกรรมเข่าจ้งหะ
- \_\_\_\_\_ การอยูคายพักแรม
- \_\_\_\_\_ กีฬาและเกมส์การ เล่นต่าง ๆ
- \_\_\_\_\_ บอชออกกัก
- \_\_\_\_\_ ซัพเฟิลบอรัค
- \_\_\_\_\_ ยิงธนู
- \_\_\_\_\_ ปาเป้า
- \_\_\_\_\_ กอล์ฟเด็ก
- \_\_\_\_\_ โบว์ลิ่ง

5. มหาวิทยาลัยของท่านได้จัดโปรแกรมผลศึกษาในค่านต่าง ๆ เหล่านี้ อยู่ในเกณฑ์ใด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องตรงกับความเห็นของท่าน

	มาก 71-100%	ปานกลาง 31-70%	น้อย 0-30%
1. มีปรัชญาและนโยบายที่แน่นอนในการจัดโปรแกรมผลศึกษา	.....	.....	.....
2. การจัดโปรแกรมการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน มีกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักศึกษา-นักศึกษา ใดมีส่วนร่วมโดยทั่วถึงกัน	.....	.....	.....
3. จัดวิชาผลศึกษาเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไปเพียงพอ กับความต้องการ และความสนใจของนิสิต นักศึกษา ทั่วถึงกัน	.....	.....	.....
4. จัดวิชาผลศึกษาเป็นวิชาเลือกตามความต้องการและความสนใจของนิสิต นักศึกษา ทั่วถึงกัน	.....	.....	.....
5. ในค่านการ เรียนการสอน มีการจัดแบ่งกลุ่ม ผู้เรียนได้เหมาะสม	.....	.....	.....
6. มีการสอนผลศึกษาแก่นิสิตต่อปรกติทั่วถึงกัน	.....	.....	.....
7. มีการจัดกิจกรรมทาง สันทนาการ เพียงพอ	.....	.....	.....
8. มีวิชาทางภาคปฏิบัติเพียงพอ	.....	.....	.....
9. จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยแก่ผู้เรียน	.....	.....	.....
10. มีอาจารย์ และวิทยากรเพียงพอในการสอน	.....	.....	.....

	มาก 71-100%	ปานกลาง 31-70%	น้อย 0-30%
11. มีเจ้าหน้าที่บริการ เกี่ยวกับการพลศึกษา เพียงพอ	.....	.....	.....
12. มีงบประมาณเพียงพอสำหรับกิจกรรมพลศึกษา	.....	.....	.....
13. มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอกับผู้สนใจเรียน	.....	.....	.....
14. มีเครื่องอำนวยความสะดวก (เช่น สนาม โรงพลศึกษา)	.....	.....	.....
15. มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ตู้เก็บเสื้อผ้า เพียงพอ	.....	.....	.....
16. มีสระว่ายน้ำเพียงพอกับความต้องการ	.....	.....	.....
17. การแข่งขันกีฬากายใน มีกิจกรรมหลาย ๆ อย่าง พอเพียงแก่ความต้องการของนิสิต	.....	.....	.....
18. มีโปรแกรมสหศึกษาโดยให้ชายหญิงเรียนด้วยกัน	.....	.....	.....
19. จัดกีฬาในร่ม มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก เจ้าหน้าที่เพียงพอ	.....	.....	.....
20. จัดกีฬากลางแจ้ง มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก เจ้าหน้าที่เพียงพอ	.....	.....	.....
21. มีความเป็นประชาธิปไตยในการ เรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร	.....	.....	.....
22. เปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นในเรื่อง การจัดโปรแกรมพลศึกษาทั่วถึงกัน	.....	.....	.....
23. จัดกิจกรรมใหม่มีความสัมพันธ์กับวิชาสุขศึกษาและ ส่วสรีรศึกษา	.....	.....	.....
24. จัดโปรแกรมพลศึกษาสัมพันธ์กับหน่วยงานกีฬาอื่น ๆ	.....	.....	.....
25. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์	.....	.....	.....

	มาก 71-100%	ปานกลาง 31-70 %	น้อย 0-30 %
26. ผู้บริหารมีความรับผิดชอบต่อนักศึกษาในการจัด ดำเนินงานด้านผลศึกษา	.....	.....	.....
27. ผู้บริหารโปรแกรมผลศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ดี	.....	.....	.....
28. ผู้ฝึกกีฬาต่าง ๆ มีความสามารถดี	.....	.....	.....
29. การจัดหน่วยงานด้านผลศึกษาต่าง ๆ มีการ ประสานงานกันดี	.....	.....	.....
30. ใช้เทคโนโลยี มาช่วยสอน ฝึกกีฬา	.....	.....	.....
31. มหาวิทยาลัยมีการวิจัยเกี่ยวกับผลของการ จัดโปรแกรมผลศึกษา	.....	.....	.....
32. นิสิต นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดโปรแกรม ผลศึกษา	.....	.....	.....
33. โดยสรุป มหาวิทยาลัยจัดโปรแกรมผลศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของทานเพียงใด	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นายสงบ มณีแสง

วุฒิการศึกษา

พลศึกษาเอก วิทยาลัยพลศึกษา พระนคร ปีการศึกษา 2498

การศึกษามัธยมศึกษา (บริหารการศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา-

ประสานมิตร ปีการศึกษา 2503

ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์-

มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2516

สถานที่ทำงาน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย