

การพยาบาลผสมสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาพยาบาลจากคะแนน
สอบคัดเลือกเข้าศึกษา ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลและบุคลิกภาพ



นางสาวสุมาลี อัครศักดิ์สกุล

006025

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษิตตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

The Prediction of Nursing Learning Achievement from the Entrance
Examination Scores, Attitude toward Nursing
Profession and Personality



Miss Sumalee Adsawasaksakul

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1980

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาพยาบาลจาก
คะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลและ
บุคลิกภาพ

โดย

นางสาวสุมาลี อัสวศักดิ์สกุล

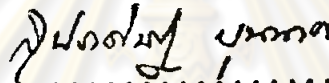
ภาควิชา

วิจัยการศึกษาศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา

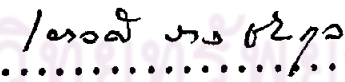
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เยาวดี รางชัยกุล

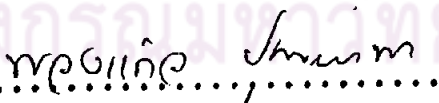
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

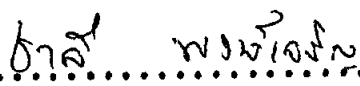

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เยาวดี รางชัยกุล)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ชาลี พงษ์เจริญ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาพยาบาลจาก
คะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลและ
บุคลิกภาพ

ชื่อนิสิต

นางสาวสุมาลี อัสวักกิสกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เยาวดี รางชัยกุล

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2523

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบ
คัดเลือกเข้าศึกษา ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาล และบุคลิกภาพ กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียน
พร้อมทั้งสร้างสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาพยาบาล กลุ่มตัวอย่าง
ประชากรคือ นักศึกษาพยาบาลที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป จากสถาบันศึกษา
พยาบาลต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร 6 แห่ง เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสำรวจบุคลิกภาพ
ซี พี ไอ (ฉบับภาษาไทย) และแบบสอบถามวัดทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลที่ผู้วิจัยสร้าง
ขึ้นเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยสูตรของเพียร์สัน
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคุณ ค่าทดสอบเอฟ และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่ม
ตัวแปรเป็นชั้น ๆ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

(1) จากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาล 163 คน เมื่อวิเคราะห์จาก
ตัวแปรหลัก 3 ประเภท ซึ่งมีตัวพยากรณ์ทั้งหมด 20 ตัว คือ คะแนนสอบคัดเลือก
เข้าศึกษา คะแนนทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาล และคะแนนบุคลิกภาพ 18 ลักษณะ ปรากฏ
ว่า กลุ่มตัวพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่มีนัยสำคัญ ($P < .05$) ได้แก่ คะแนน

สอบคัดเลือกเข้าศึกษา (Ex) คะแนนบุคลิกภาพลักษณะความอดทน (To) และลักษณะการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) โดยมีสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐาน ตามลำดับดังต่อไปนี้

$$Y' = -.5129 + .3676 X_{Ex} + .2311 X_{To} + .1679 X_{Do}$$

$$Z' = .2802 Z_{Ex} + .2008 Z_{To} + .1738 Z_{Do}$$

(2) จากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาล 1,117 คน เมื่อวิเคราะห์ จากตัวแปรหลัก 2 ประเภท ซึ่งมีตัวพยากรณ์ทั้งหมด 19 ตัว คือ คะแนนทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาล และคะแนนบุคลิกภาพ 18 ลักษณะ กลุ่มตัวพยากรณ์มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่มีนัยสำคัญ ($P < .05$) ได้แก่ คะแนนบุคลิกภาพลักษณะความอดทน (To) และลักษณะการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) โดยมีสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐาน ตามลำดับดังต่อไปนี้

$$Y' = 2.3972 + .1265 X_{To} + .6349 X_{Do}$$

$$Z' = .1176 Z_{To} + .0660 Z_{Do}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Prediction of Nursing Learning Achievement
from the Entrance Examination Scores, Attitude
toward Nursing Profession and Personality

Name Miss Sumalee Adsawasaksakul

Thesis Advisor Assistant Professor Yavadee Rangchaikul, Ph.D.

Department Educational Research

Academic Year 1979

ABSTRACT

The purposes of this research were : (a) to study the relationships among entrance examination scores, attitude toward nursing profession, personalities and achievements in nursing education ; and (b) to construct the multiple regression equation for predicting student nurses' academic achievement. The CPI (Thai version) and a questionnaire on attitude toward nursing profession constructed by the researcher were used for data collection. The sample was drawn from student nurses, studying in second year level and above, in six nursing schools in Bangkok. The analyses of data were done by using the Pearson's product moment correlation method, multiple correlation, F-test and stepwise multiple regression analysis.

The results were :

1. From a sample group of 163 student nurses tested covering three major variables with 20 predictors, the entrance examination

scores, attitude toward nursing profession scores and eighteen scales of personality scores. The significant predictors of achievement in nursing education ($P < .05$) were entrance examination scores (Ex), scales of Tolerance (To) and Dominance (Do) scores. The regression equations in raw scores and standard scores, respectively, were :

$$Y' = -.5129 + .3676 X_{Ex} + .2311 X_{To} + .1679 X_{Do}$$

$$\bar{Z} = .2802 \bar{Z}_{Ex} + .2008 \bar{Z}_{To} + .1738 \bar{Z}_{Do}$$

2. From A sample group of 1,117 student nurses tested covering two major variables with 19 predictors, attitude toward nursing profession scores and eighteen scales of personality scores. The significant predictors of achievement in nursing education ($P < .05$) were scales of Tolerance (To) and Dominance (Do) scores. The regression equation in raw scores and standard scores, respectively, were:

$$Y' = 2.3972 + .1265 X_{To} + .6349 X_{Do}$$

$$\bar{Z} = .1176 \bar{Z}_{To} + .0660 \bar{Z}_{Do}$$

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงไปด้วยดี เพราะการสนับสนุนช่วยเหลือใน
ทุก ๆ ด้านของคุณพ่อคุณแม่ และการให้คำปรึกษาแนะนำจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.เยาวดี รางชัยกุล ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณบุคคลในสถาบันศึกษาพยาบาลทุกแห่งที่ให้ความ
ร่วมมือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี ตลอดจนเพื่อน ๆ ชาววิจัยทุกคนที่มีส่วนช่วยในการ
วิเคราะห์ข้อมูล

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณ คุณสุชสมัย สมพงษ์ อาจารย์ เพื่อน ๆ และพี่ ๆ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่คอยกระตุ้นเตือนให้กำลังใจจนการวิจัยครั้งนี้
สำเร็จลงอย่างดี

สุมาลี อัครศักดิ์สกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	12
3 วิธีดำเนินการและการวิเคราะห์ข้อมูล	33
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร	34
ลักษณะข้อมูล	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52



บทที่	หน้า
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	74
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก.....	87
ประวัติผู้เขียน	101



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนนักศึกษาพยาบาลจากกลุ่มตัวอย่างประชากรของ สถานศึกษาพยาบาลสังกัดต่าง ๆ 35
2	ความเที่ยงของแบบสำรวจจุดคลิกภาพ ซี พี ไอ ฉบับแปล ภาษาไทยที่ใ้กับนักศึกษาพยาบาล 1-10 คน 38
3	แสดงจำนวนขอกระทงคำตอบว่า "จริง" "ไม่จริง" ของแบบ สำรวจจุดคลิกภาพ ซี พี ไอ 40
4	จำนวนนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่เก็บข้อมูลได้ครบถ้วนและใช้ในการ วิจัย 44
5	ความสัมพันธ์สัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ด้วยกัน และระหว่าง ตัวพยากรณ์กับตัวเกณฑ์ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์ 55
6	ความสัมพันธ์สัมพันธ์บุคคลระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์กับตัวพยา พยากรณ์ และค่าทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์บุคคล 57
7	การค้นหากลุ่มตัวพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญจากตัวพยากรณ์ในการ พยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์ 59
8	ความสัมพันธ์ของตัวพยากรณ์ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ สัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ ค่าทดสอบสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ ความสัมพันธ์สัมพันธ์บุคคล ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ การพยากรณ์ และค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ของนักศึกษาวิทยาลัย พยาบาล เกื้อการุณย์ 61

9	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ด้วยกัน และ ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวเกิด ของนักศึกษาพยาบาลทั้งหมด 63
10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักศึกษาพยาบาลทั้งหมดกับตัวพยากรณ์ และค่า ทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ 65
11	การหากลุ่มตัวพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญจากตัวพยากรณ์ ในการ พยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลทั้งหมด..... 67
12	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน ของสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ ค่าทดสอบสัมประสิทธิ์ของตัว พยากรณ์ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐานของการพยากรณ์ และค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ ของนักศึกษาพยาบาลทั้งหมด 69

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย