

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

การฝึกหัดครู, สภา. หลักสูตรการฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมตำรวจ, ๒๕๑๘.

ประกอง กรมสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.

สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. แนวคิดและแนวปฏิบัติการพัฒนาการฝึกหัดครูเพื่อพัฒนาประเทศของกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ ๘ (๒๕๒๐ - ๒๕๒๔). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๐

#### วารสาร

การฝึกหัดครู, กรม. "รายงานผลการประชุมปฏิบัติการระดับสูง." ครูปริทัศน์ ๑ (มกราคม ๒๕๒๒).

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม, สำนักงาน. "แผนพัฒนาสังคม ปี พ.ศ. ๒๕๒๐-๒๕๒๔" วารสารเศรษฐกิจและสังคม. ๑ (มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐).

ทองอินทร์ วงศ์โสธร. "ฝึกหัดครูไทยในวันนี้และวันหน้า." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. ๔ (สิงหาคม - กันยายน ๒๕๒๑).

ธีระ รุญเจริญ. "แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกหัดครู" ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๒๑).

นิโคลัส เบนเนตต์. "การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประถมศึกษา." แพลโดย ทิพพา เพ็ชรพงศ์ ครูปริทัศน์. ๓ (๙ กันยายน ๒๕๒๑).

## เอกสารอื่น ๆ

- จิตรบุณธรรม เฒ่าวัฒนา. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการสอนวิชาสังคมศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘.
- จำนรรจ์ สุทธาพันธ์. "บทบาทหัวหน้าหมวดวิชาการของสถาบันการฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
๒๕๐๘.
- ทิพย์วรรณ สุชีโมกษ์. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
๒๕๑๘.
- ทัศนีย์ เรืองธรรม. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสังคมศึกษา ของอาจารย์ใน  
วิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.
- ปราณี ภาสกรณ์. "การเตรียมครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาของคณะครุศาสตร์ วิทยา  
นิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
๒๕๑๔.
- ภนิกา กุสกูล. "โปรแกรมการเตรียมครูระดับปริญญาตรี เพื่อสอนสังคมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.
- รัชนี สาคนุรักษ์. "โปรแกรมการสอนวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.
- สายสมร เนตรเพงกิจ. "การจัดการสอนในสถาบันฝึกหัดครูชั้นปริญญาตรี." วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

## ภาษาอังกฤษ

### Books

Cattrel, Donald P. (editor.) Teacher Education for a Free People. New York: The American Association of Colleges for Teacher Education, 1959.

Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary School. Belmont, California: Wadsworth, 1962.

Phillips, Richard C. Teaching for Thinking in High School Social Studies. Addison - Wesley Publishing Co., Inc. Philippines 1974.

### Other Materials

Bachus, Gordon Scott. "An Analysis of the Academic Preparation, Teaching Assignments, and Professionalism of Selected Social Studies Teachers in Secondary Schools of Arkansas." Dersertation Abstracts Vol. 33, No.5 (November, 1972).

Katz, Stepen Samuel. "A Study of Social Studies Teachers Preceptions of the Utility of In-Service Training in Meeting Class-room Needs." Dissetation Abstracts. Vol. 38, No.4 (Octover, 1977).

Moenjak, Thamrongsak. "An Analytical and Evalutive Study of Some Proposed Innovations in Teacher Education Programs for Use in Thailand." Dissertation Abstracts, Vol. 38, No.11 (May, 1978).

Thomson, Charles A. Jr. "Secondary Social Studies Methods Instruction in The United States and Its Relationship to the New Social Studies," Dissertation Abstracts. Vol. 34, No.12 (June, 1974).



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๑๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรียน อาจารย์ผู้สอนสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษา

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทปีที่ ๒ สาขาการสอนสังคมศึกษา แผนกวิชาปรัชญศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาในการจัดดำเนินการสอนตามโปรแกรม การสอนสังคมศึกษาระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยครู" เนื่องจากการวิจัยนี้ต้องอาศัยข้อมูลจากความคิดเห็น และ ประสบการณ์ของท่านในฐานะอาจารย์ผู้สอนวิชานี้ ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอให้ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามตามความ เป็นจริงทุกข้อ ความร่วมมือของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชานี้ และข้าพเจ้าขอรับรองว่า คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด

ข้าพเจ้าหวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุมาลี วิไลรัตน์)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนสังคมศึกษา  
โปรดเติมเครื่องหมาย หรือขอความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

๑. เพศ
  - ชาย
  - หญิง
๒. อายุ.....ปี
๓. ฐานะการสมรส
  - สมรส
  - โสด
๔. วุฒิ
  - ปริญญาตรี วิชาเอก.....
  - วิชาโท .....
  - สูงกว่าปริญญาตรีวิชาเอก
๕. ทำการสอนวิชาสังคมศึกษาแล้วมาเป็นเวลา.....ปี
๖. เคยเข้ารับการอบรม เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา (ประมาณ).....ครั้ง
๗. ทานสอนวิชาสังคมศึกษาสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
๘. ทานสอนวิชาสังคมศึกษาเพราะเหตุใด (เลือกได้หลายข้อ)
  ๑. ใจสมัคร
  ๒. ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
  ๓. ทำการสอนแทนชั่วคราว
  ๔. สอบบรรจุได้ในวิชานี้
  ๕. อื่น ๆ

๘. งานพิเศษอื่น ๆ ที่ท่านทำนอกจากการสอน ได้แก่งานประเภทใด (เลือกได้หลายข้อ)

- ๑. ปกครอง
- ๒. กิจกรรมนักศึกษา
- ๓. ชุกรการ
- ๔. วิชาการ
- ๕. การเงิน
- ๖. แนะนำ
- ๗. นิเทศการสอน
- ๘. โสตทัศนศึกษา
- ๙. บรรณารักษ์
- ๑๐. อาจารย์ที่ปรึกษา
- ๑๑. หัวหน้าภาควิชา
- ๑๒. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๐. ท่านมีความรู้ในวิชาสังคมศึกษาพอที่จะสอนนักศึกษาระดับนี้เพียงใด

- ๑. มีความรู้ดี
- ๒. มีความรู้พอสมควร
- ๓. ยังต้องการความรู้เพิ่มเติมอีกมาก
- ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๑. ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนอาจารย์ที่ผลต่อการสอนของท่านเป็นอย่างไร

- ๑. เพื่อนอาจารย์ให้ความร่วมมือในการทำงานดี
- ๒. เพื่อนอาจารย์ให้ความร่วมมือเป็นบางคน
- ๓. ต่างคนต่างทำงานไม่ยุ่งเกี่ยวกับ
- ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๒. เมื่อท่านประสบปัญหาในการสอนท่านขอความช่วยเหลือหรือคำแนะนำจากบุคคลใดบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)

๑. อธิการ
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. หัวหน้าคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
๔. หัวหน้าภาควิชา
๕. คณาจารย์
๖. อาจารย์ที่สอนในวิชาเดียวกัน
๗. แก่ปัญหาด้วยตนเอง
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๓. สุขภาพปัญหาของท่านที่มีผลต่อการสอนเป็นอย่างไร

๑. แข็งแรง
๒. เจ็บป่วยบ่อย ๆ แต่ไม่ร้ายแรง
๓. มีโรคประจำตัวที่อยู่ในความดูแลของแพทย์
๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๔. รายได้จากการเป็นข้าราชการประจำเพียงพอกับการใช้จ่ายประจำเพียงใด

๑. มีเหลือพอที่จะเก็บออมไว้ได้บ้าง
๒. มีพอใช้ไม่ขาดมือ แต่ไม่เหลือเก็บ
๓. มีพอใช้จ่ายอย่างประหยัด
๔. ไม่พอ ต้องกู้ยืม
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



## ตอนที่ ๒

## การบริหารของวิทยาลัยและความช่วยเหลือที่อาจารย์ต้องการ

๑. วิทยาลัยของท่านมีการเตรียมโปรแกรมการสอนสังคมศึกษาดวงหน้าหรือไม่
  ๑. มี
  ๒. ไม่มี
๒. ผู้ทำหน้าที่เตรียมโปรแกรมการสอนสังคมศึกษาในวิทยาลัยของท่านคือใคร (เลือกได้หลายข้อ)
  ๑. อาจารย์ผู้สอน
  ๒. หัวหน้าภาควิชา
  ๓. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
  ๔. อาจารย์ผู้สอนร่วมกับหัวหน้าภาควิชา
  ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๓. วิทยาลัยของท่านจัดทำสิ่งใดบ้างเพื่อช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอนสังคมศึกษา (เลือกได้หลายข้อ)
  ๑. โครงการสอนระยะยาว
  ๒. คู่มืออาจารย์
  ๓. เอกสารประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา
  ๔. หนังสือประกอบคำบรรยาย
  ๕. ไม่ได้จัดทำสิ่งใดเลย
  ๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๔. วิทยาลัยของท่านจัดอาจารย์เข้าทำการสอนโดยใช้เกณฑ์ใดในการพิจารณา (เลือกได้หลายข้อ)
  ๑. พันความรู้ที่ได้เรียนมา
  ๒. ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ
  ๓. ประสบการณ์ในการสอน
  ๔. สายวิชาที่สอบบรรจุได้
  ๕. ไม่มีเกณฑ์ในการจัด เพราะจำนวนอาจารย์มีน้อย
  ๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๘. ท่านต้องการให้มีการอบรมอาจารย์และนิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานของท่านหรือไม่

๑. ต้องการ
๒. ไม่ต้องการ

๑๐. ท่านต้องการให้มีการอบรมและนิเทศการศึกษาเมื่อใด

๑. ภาคละครั้ง
๒. มีครั้ง
๓. เมื่อผู้สอนมีปัญหาในการสอน
๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๑. ในการอบรมและนิเทศการศึกษา ท่านต้องการความช่วยเหลือในด้านใดบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)

๑. ความรู้ทางด้านเนื้อหาวิชา
๒. การปรับปรุงวิธีการสอน
๓. วิธีสร้างและการใช้สื่อการสอน
๔. ความรู้เกี่ยวกับแหล่งวิชาการ
๕. วิธีการวัดผลและประเมินผล
๖. การไขข้อสงสัยจากแหล่งชุมชน
๗. วิธีการสร้างมนุษยสัมพันธ์
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๒. ศึกษาพิเศษจากกรมการฝึกหัดครูเดินทางมาแนะนำช่วยเหลือทางด้านการสอนสังคมศึกษาแก่ท่านมากน้อยเพียงใด

๑. ปีละประมาณ ๑ - ๒ ครั้ง
๒. ปีละประมาณ ๒ - ๓ ครั้ง
๓. แลวแต่โอกาส
๔. เมื่อผู้สอนมีปัญหา
๕. ไม่เคยมาเลย

๑๓. วิทยาลัยของท่านมีความร่วมมือทางด้านวิชาการกับวิทยาลัยอื่น ๆ หรือไม่

๑. มี
๒. ไม่มี

ปัญหาในการดำเนินการสอน

๑. ท่านดำเนินการสอนอย่างไร
  ๑. ดำเนินการสอนไปตามหลักสูตรของสภาการฝึกหัดครู
  ๒. ศึกษาหลักสูตรและรวบรวมเนื้อหาวิชาเพื่อเตรียมการสอนระยะสั้นและระยะยาว
  ๓. รับงานและคำแนะนำจากผู้ที่สอนอยู่ก่อนแล้วมาดำเนินการสอนต่อไป
  ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๒. ท่านกำหนดวัตถุประสงค์ในการสอนทุกครั้งหรือไม่
  ๑. กำหนดทุกครั้ง
  ๒. กำหนดเป็นบางครั้ง
  ๓. ไม่กำหนดเลย
๓. ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมหรือไม่
  ๑. เข้าใจดี
  ๒. พอเข้าใจ
  ๓. ไม่เข้าใจ
  ๔. ไม่แน่ใจ
๔. ท่านคิดว่าการตั้งวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมมีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างไร (เลือกได้หลายข้อ)
  ๑. ช่วยให้จัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับบทเรียน
  ๒. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในการเรียนมากขึ้น
  ๓. นักศึกษาระท้อหรือร่นในการเรียนยิ่งขึ้น
  ๔. นักศึกษาเกิดความรู้สึกระทึกใจในบทเรียนยิ่งขึ้น
  ๕. ช่วยให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีจุดมุ่งหมายที่แน่นอน
  ๖. สามารถวัดผลได้ตรงกับจุดมุ่งหมายมากขึ้น
  ๗. ทำให้การเรียนการสอนสนุกสนาน
  ๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๕. การเตรียมการสอนของท่านทุกครั้งเป็นอย่างไร
๑. เตรียมเป็นอย่างดี
  ๒. เตรียมน้อยเพราะไม่มีเวลาพอ
  ๓. ไม่ได้เตรียมเพราะไม่มีเวลา
  ๔. ไม่ต้องเตรียมเพราะชำนาญในการสอนวิชานั้น
  ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๖. ในการเตรียมการสอนแต่ละครั้ง ท่านใช้สิ่งใดประกอบการเตรียมบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)
๑. หนังสือแบบเรียน
  ๒. เอกสารอ้างอิงประกอบ
  ๓. เอกสารประกอบการสอนของหน่วยศึกษานิเทศกรรมการฝึกหัดครู
  ๔. วารสาร หนังสือพิมพ์
  ๕. เตรียมการสอนเองโดยไม่ใช้เอกสารการเรียนประกอบ
  ๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๗. ห้องสมุดวิทยาลัยของท่านมีหนังสือในสายสังคมศึกษาเพียงพอหรือไม่
๑. พอ
  ๒. ไม่พอ
๘. ผู้ที่ทำหน้าที่พิจารณาจัดซื้อหนังสือในสายสังคมศึกษาของวิทยาลัยของท่านคือใคร (เลือกได้หลายข้อ)
๑. หัวหน้าภาควิชาแต่ละภาค
  ๒. อาจารย์ในแต่ละภาคเสนอชื่อหนังสือให้บรรณารักษ์พิจารณาจัดซื้อ
  ๓. อาจารย์ในแต่ละภาคเป็นผู้พิจารณาจัดซื้อ
  ๔. บรรณารักษ์เป็นผู้พิจารณาจัดซื้อ
  ๕. ศึกษานิเทศก กรมการฝึกหัดครูเป็นผู้พิจารณาจัดซื้อ
  ๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๙. ก่อนทำการสอนท่านเตรียมนักศึกษาในเรื่องใดบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)

๑. อธิบายขอบเขตของวิชาที่จะเรียน
๒. บอกถึงจุดมุ่งหมายและประโยชน์ในการเรียนวิชานั้น ๆ
๓. แนะนำวิธีการเรียนที่ถูกต้อง
๔. อธิบายถึงวิธีวัดผลที่จะใช้ในการเรียนวิชานั้น ๆ
๕. ทำการทดลองเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ที่จะใช้ในการเรียนการสอน
๖. ให้อ่านหนังสือประกอบเพื่อการค้นคว้าเพิ่มเติม
๗. ไม่จำเป็นต้องเตรียมเพราะเป็นการเสียเวลา
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๐. ในการสอนสังคมศึกษาแต่ละครั้ง สิ่งที่ท่านได้เสริมสร้างให้นักศึกษาได้แก่สิ่งใดบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)

๑. ทักษะในการอ่าน การคิด และการวิเคราะห์สิ่งที่ได้พบเห็นอย่างถูกต้อง
๒. สมองความต่องานให้กับนักศึกษาแต่ละคนตามความเหมาะสม
๓. สร้างความสนใจในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และประเทศชาติ
๔. ทศนคติที่ดีต่อการปกครองแบบประชาธิปไตย
- ๕.นิสัยการซักถามและการค้นคว้าหาความรู้
๖. คุณธรรมในด้านศีลธรรม จรรยา
๗. คุณสมบัติของการ เป็นพลเมืองดี
๘. ความสามารถในการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลอย่างถูกต้อง
๙. ใฝ่หาความรู้เสริมสร้างแต่ไม่ไคล
๑๐. ไม่เห็นความจำเป็นในการเสริมสร้างสิ่งเหล่านี้
๑๑. ไม่เคยเลย
๑๒. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๑. ท่านสร้างทัศนคติและนิสัยที่แก่นักศึกษาในโอกาสใดบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)

๑๑๗

๑. สอดแทรกในบทเรียนทุกครั้งที่มีโอกาสจะสอนได้
๒. สอนเฉพาะที่เห็นว่ามีความประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน
๓. สอนเฉพาะที่ตรงกับเนื้อหา ลักษณะนิสัยและทัศนคติบางอย่าง
๔. สอนทุกโอกาสทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๒. เมื่อท่านสอนจบชั่วโมงหนึ่ง ๆ สิ่งที่เกิดขึ้นในความรู้สึกของท่านได้แก่สิ่งใด (เลือกได้หลายข้อ)

๑. ท่านได้ทำงานเสร็จตามหน้าที่แล้ว
๒. ท่านสบายใจ เพราะท่านสามารถสอนทันหลักสูตร
๓. ท่านมั่นใจว่านักศึกษาของท่านเข้าใจบทเรียนนั้น ๆ เป็นอย่างดี
๔. ท่านคิดวิตกกังวลว่านักศึกษาของท่านอาจไม่เข้าใจบทเรียนที่ท่านสอน
๕. ท่านคิดจะปรับปรุงการสอนของท่านให้ดียิ่งขึ้น
๖. รู้สึกเบื่อ อยากสอนวิชาอื่นหรือทำงานอย่างอื่น
๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๑๓. ท่านคิดว่าถ้าการมีชั่วโมงสอนมาก จะมีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านอย่างไร (เลือกได้หลายข้อ)

๑. มีเวลาเตรียมการสอนน้อยลง
๒. ตรวจงานและกรรมานของนักศึกษาไม่ทันตามกำหนด
๓. มีความกระตือรือร้นในการสอนน้อยลง เพราะเหนื่อยมาก
๔. สุขภาพทรุดโทรม ทำให้สอนได้ไม่เต็มที่
๕. ไม่มีปัญหาใด ๆ ถ้ารู้จักแบ่งเวลาให้ถูกต้อง
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๔. ปัญหาหรืออุปสรรคที่ท่านประสบด้วยตนเองในการสอนสังคมศึกษามีอะไรบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)

๑. ไม่สามารถจูงใจให้นักศึกษาให้สนใจบทเรียนบางบทเรียนได้
๒. มีความลำบากใจที่ต้องสอนวิชาที่ไม่ค่อยถนัด
๓. ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับนักศึกษาได้
๔. ไม่อาจจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเอกสารแนะนำหลักสูตรได้
๕. ไม่ทราบว่าจะใช้วิธีสอนใดจึงจะเหมาะสมกับจุดมุ่งหมายเนื้อหา และความสนใจของนักศึกษา
๖. ไม่มีความสามารถในการใช้วิธีสอนแบบใหม่ ๆ
๗. ขาดทักษะในการตั้งคำถาม
๘. ขาดทักษะในการใช้สื่อการสอน
๙. ขาดทักษะในการศึกษาคนควาเพิ่มเติม
๑๐. ไม่สามารถกำหนดเวลาให้เหมาะสมกับบทเรียน
๑๑. ไม่มีเวลาดูแลคนควาเพื่อจัดทำตำราเรียนหรือเอกสารประกอบคำบรรยาย
๑๒. จำนวนนักศึกษามากเกินไป เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน
๑๓. สภาพของห้องเรียนไม่เหมาะสมที่จะนำวิธีการสอนแบบต่าง ๆ มาใช้
๑๔. ห้องสมุดของวิทยาลัยมีหนังสือไม่เพียงพอที่จะให้นักศึกษาค้นควา
๑๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๕. ปัญหาหรืออุปสรรคในการสอนสังคมศึกษาที่เกิดจากตัวนักศึกษาได้แก่สิ่งใดบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)

๑. นักศึกษาเห็นความสำคัญและคุณค่าของวิชาสังคมศึกษาน้อย
๒. นักศึกษาเคยชินกับการสอนแบบบรรยายมากกว่าวิธีสอนแบบอื่น ๆ
๓. นักศึกษาขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๔. นักศึกษาขาดแหล่งที่จะใช้ในการศึกษาค้นควาเพิ่มเติมนอกจากห้องสมุดของวิทยาลัย
๕. นักศึกษาขาดทักษะในการใช้แหล่งวิชาการเพื่อการค้นควา
๖. นักศึกษาขาดทักษะในการคิด วิพากษ์ วิจรรณ และวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ
๗. ความรู้พื้นฐานทางสังคมศึกษาของนักศึกษาแตกต่างกันมาก

๘. นักศึกษาขาดความสนใจและความตั้งใจเรียน

๙. นักศึกษาขาดเรียนบ่อย ๆ

๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๖. ในการสอนวิชาสังคมศึกษาท่านใช้วิธีสอนต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยเลย
๑. บรรยายบทเรียนตามหัวข้อที่หลักสูตรกำหนดให้สอนแล้ว นักศึกษาจดบันทึกเอง				
๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการ เรียนการสอน				
๓. กำหนดให้นักศึกษาไปค้นคว้าหาข้อเท็จจริงเอง				
๔. เชิญวิทยากรมาบรรยายบางหัวข้อ				
๕. สอนโดยยึดตำราเรียนหรือเอกสารประกอบคำ บรรยายที่จัดทำขึ้น				
๖. บรรยายแล้วให้นักศึกษาทำรายงานเพิ่มเติม				
๗. บอกให้นักศึกษาจด				
๘. แบ่งกลุ่มอภิปรายตามหัวข้อที่กำหนด				
๙. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันกำหนดหัวข้อ ให้นักศึกษาคนควาและเสนอรายงานหน้าห้อง				
๑๐. สอนโดยการสร้างสภาวะการนั่งจำลอง				
๑๑. พาให้นักศึกษาออกไปศึกษานอกสถานที่				
๑๒. แนะนำให้นักศึกษาแสวงหาความรู้จาก แหล่งวิทยากรในชุมชน				
๑๓. สอนโดยให้นักศึกษาแสดงบทบาท				
๑๔. สอนโดยใช้สื่อประกอบการสอน				
๑๕. อาจารย์และนักศึกษาวិเคราะห์ปัญหาใน การเรียนและแก้ปัญหาาร่วมกัน				



	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยเลย
<p>๑๖. นำปัญหาในชีวิตประจำวันมาให้ นักศึกษาคิด วิพากษ์ วิจารณ์ และหาทางแก้ไข</p> <p>๑๗. แนะนำให้นักศึกษารูจักการสังเกตและคิดหา เหตุผลจากการสังเกต</p> <p>๑๘. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายหลังจาก เรียนจบเนื้อหาตอนหนึ่ง ๆ</p> <p>๑๙. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น หลังจากการบรรยาย</p> <p>๒๐. นำความรู้อื่น ๆ มาอธิบายประกอบเนื้อหา</p> <p>๒๑. นำเหตุการณ์ปัจจุบัน เข้ามาเกี่ยวข้องกับบท เรียนเสมอ</p> <p>๒๒. ให้นักศึกษาจัดนิทรรศการประกอบบทเรียน</p> <p>๒๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>				
<p>๑๗. ท่านใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับวิชาสังคมศึกษา ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</p> <p>๑. ฉายภาพยนตร์ประกอบการศึกษา</p> <p>๒. ฉายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว</p> <p>๓. จัดการศึกษาออกสถานที่</p> <p>๔. จัดปฐกถา โต้วาที หรืออภิปราย</p> <p>๕. ให้นักศึกษาเก็บรวบรวมประมวลข่าว ภาพ วัสดุ ฯลฯ</p> <p>๖. ให้นักศึกษาทำแผนที่ แผนภูมิ หุ่นจำลอง</p> <p>๗. พานักศึกษาไปฟังปฐกถา โต้วาที หรือ อภิปราย</p>	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยเลย

มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยเลย

๙. ให้จัดนิทรรศการในวันสำคัญ
๑๐. ให้นักศึกษาวิจารณ์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน
๑๑. ให้นักศึกษาทำรายงานส่งเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล
๑๒. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๘. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแต่ละครั้งนักศึกษาให้ความสนใจเพียงใด

๑. ให้ความสนใจมาก
๒. ให้ความสนใจปานกลาง
๓. ให้ความสนใจน้อย

๑๙. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกครั้ง บุคคลที่เข้าร่วมมือในการจัดใดแก่บุคคลใด (เลือกได้หลายข้อ)

๑. อาจารย์ในหมวดสังคมศึกษาทุกท่าน
๒. อาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๓. นักศึกษาที่เรียนวิชาสังคมศึกษา
๔. อาจารย์และนักศึกษาที่เกี่ยวข้อง
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๐. ท่านเคยทำการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่

๑. เคย
๒. ไม่เคย

(ถ้าเคยทำการประเมินผลกรุณาตอบคำถามข้อ ๒๑ ด้วย)

๒๑. ท่านทำการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้วยวิธีใด (เลือกได้หลายข้อ)

๑. ให้นักศึกษาอภิปรายถึงประโยชน์ที่ได้รับการจัดกิจกรรม
๒. ให้นักศึกษาเขียนรายงานส่ง
๓. ให้นักศึกษาเขียนตอบในแบบสอบถามที่กำหนดให้
๔. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปข้อดีและข้อบกพร่องของการจัดกิจกรรมนั้น ๆ
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๒. ท่านใช้สื่อการสอนต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยเลย
๑. แผนที่แผนภูมิ				
๒. ของจริง				
๓. หุ่นจำลอง				
๔. ภาพถ่าย ภาพเหมือน				
๕. ภาพฉายสไลด์ การตูน				
๖. ภาพยนต์				
๗. ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว				
๘. เครื่องฉายภาพขามศรียะ				
๙. เครื่องฉายภาพทึบแสง				
๑๐. สิ่งพิมพ์				
๑๑. ภาพนิ่ง				
๑๒. เครื่องบันทึกเสียง				
๑๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

๒๓. วิทยาลัยของท่านมีสื่อประกอบการสอนเพียงใด

๑. มากพอกับความต้องการ
๒. มีเท่าที่จำเป็นต่อการสอน
๓. มีน้อยไม่เพียงพอกับความต้องการของอาจารย์

๒๔. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนของท่านไม่พอกับความต้องการ

๑. มีสื่อประกอบการสอนน้อยไม่พอกับความต้องการ
๒. สภาพความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน
๓. สภาพของห้องเรียนไม่อำนวยความสะดวกการใช้สื่อการสอน
๔. จำนวนนักศึกษาจำนวนมากเกินไป ไม่สะดวกในการใช้สื่อการสอน
๕. เวลาในการสอนน้อยไปจนไม่สามารถใช้สื่อการสอนได้
๖. บริการสาขาเพราะเจ้าหน้าที่มีน้อย
๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๕. ปัญหาในการสร้างสื่อการสอนของท่านได้แก่สิ่งใด (เลือกได้หลายข้อ)
๑. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างสื่อการสอน
  ๒. ไม่มีเวลาเพียงพอ
  ๓. ไม่มีทุน
  ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๒๖. ท่านใช้สื่อประกอบการสอนสังคมศึกษามากน้อยเพียงใด
๑. ทุกบทเรียน
  ๒. บางบทเรียน
  ๓. ไม่เคยใช้เลย
๒๗. ท่านคิดว่าการใช้สื่อประกอบการสอนสังคมศึกษาจะมีผลอย่างไร (เลือกได้หลายข้อ)
๑. การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
  ๒. คำเนิรการสอนไม่ทันตามหลักสูตร
  ๓. ทำให้การสอนสนุกสนาน น่าสนใจ
  ๔. ไม่มีผลต่อการเรียนการสอนเลย
  ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๒๘. ขณะที่ท่านใช้สื่อประกอบการสอน นักศึกษามีปฏิกิริยา
๑. เบื่อหน่ายในการเรียน
  ๒. สนใจในการเรียนมากขึ้น
  ๓. ปกติเหมือนการสอนโดยไม่ใช้สื่อการสอน
  ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๘. ท่านมีวิธีประเมินผลการสอนสังคมศึกษาอย่างไร (เลือกได้หลายข้อ)

๑. สังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา
๒. สนทนาซักถามเกี่ยวกับบทเรียน
๓. ให้นักศึกษาตอบคำถามหลังจากจบบทเรียนหนึ่ง ๆ
๔. มอบงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
๕. ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับบทเรียน
๖. ทดสอบ เก็บคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค
๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓๐. ความมุ่งหมายในการวัดผลวิชาสังคมศึกษาของท่านเพื่อสิ่งใดบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)

๑. เก็บคะแนนตามระเบียบของวิทยาลัย
๒. วัดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนของนักศึกษาและอาจารย์
๓. แบ่งหมุ่ศึกษาตามความสามารถ
๔. เลื่อนชั้นนักศึกษา
๕. ใ้ทราบถึงพัฒนาการด้านความสามารถทางการเรียนของนักศึกษา
๖. เสริมสร้างประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา
๗. ปรับปรุงประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓๑. แบบทดสอบที่ท่านใช้เพื่อการวัดผลนั้นได้มาอย่างไร (เลือกได้หลายข้อ)

๑. อาจารย์ผู้สอนสร้างขึ้นเอง
๒. หัวหน้าภาควิชาสร้างขึ้น
๓. อาจารย์ผู้สอนวิชาเดียวกันร่วมกันสร้าง
๔. ขอทดสอบจากวิทยาลัยอื่น ๆ
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓๒. ท่านคิดข้อทดสอบที่ให้ประโยชน์ในการวัดผลการเรียนการสอนมากที่สุดคือข้อทดสอบชนิดใด
๑. อัตนัย
  ๒. ปรนัย
  ๓. อัตนัยและปรนัย
๓๓. ระยะเวลาที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่จะทำการประเมินผลการเรียนการสอนสังคมศึกษาได้แก่ ระยะเวลาใด (เลือกได้หลายข้อ)
๑. ทุกครั้งเมื่อสอนจบในแต่ละชั่วโมง
  ๒. เมื่อจบบทเรียนแต่ละบท
  ๓. เดือนละ ๑ ครั้ง
  ๔. เทอมละ ๑ ครั้ง
  ๕. ตามแต่อาจารย์ผู้สอนจะเห็นเหมาะสม
  ๖. ตามความสะดวกของอาจารย์
  ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๓๔. ปัญหาในการประเมินผลที่ท่านพบได้แก่ปัญหาใดบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)
๑. ไม่ทราบวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการทดสอบ
  ๒. ไม่สามารถสร้างแบบทดสอบที่เหมาะสมได้ เพราะไม่มีความรู้เพียงพอ
  ๓. มีประสบการณ์ในการวัดผลน้อย
  ๔. ไม่แน่ใจว่าแบบทดสอบจะให้ผลตรงตามที่ต้องการ
  ๕. ไม่ได้รับการสนับสนุนในการใช้แบบทดสอบใหม่ ๆ
  ๖. ขาดวัสดุ อุปกรณ์ในการสร้างแบบทดสอบ
  ๗. ปัญหาทางคานตรวจและการให้คะแนน
  ๘. ไม่มีปัญหาเลย
  ๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓๕. ท่านเห็นว่าโปรแกรมการสอนสังคมศึกษาระดับปริญญาตรีที่ใช้อยู่มีปัญหาอย่างไรบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)

๑. เนื้อหาวิชามากเกินไป
๒. เนื้อหาวิชาน้อยเกินไป
๓. เนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกัน
๔. เนื้อหายากต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. เนื้อหาวิชาล้าสมัยไม่เหมาะสมกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
๖. เนื้อหาวิชาเหมาะสมดีแล้ว
๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓๖. ถ้าท่านมีโอกาสปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนสังคมศึกษา สิ่งที่ท่านต้องการจะปรับปรุงได้แก่สิ่งใดบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)

๑. หลักสูตรและประมวลการสอน
๒. หนังสือประกอบการเรียน
๓. สื่อการสอน
๔. หนังสืออ่านประกอบ
๕. วิธีสอน
๖. การจัดห้องเรียน
๗. การจัดห้องสังคมศึกษา
๘. การจัดกิจกรรมประกอบการสอน
๙. การวัดผล
๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓๗. วิชาในโปรแกรมสังคมศึกษาที่ท่านเห็นว่าควรได้รับการปรับปรุงทางด้านวิธีสอน เพื่อให้ประโยชน์ต่อสภาวะปัจจุบันมากที่สุดได้แก่วิชาใดบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)

๑. ภูมิศาสตร์
๒. ประวัติศาสตร์
๓. เศรษฐศาสตร์
๔. รัฐศาสตร์
๕. สังคมวิทยา
๖. บรรณ - ศาสนา
๗. ประชากรศึกษา
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓๘. วิชาใดในโปรแกรมสังคมศึกษาที่ท่านเห็นว่าควรได้รับการปรับปรุงทางด้านเนื้อหาวิชา เพื่อให้ประโยชน์ต่อสภาวะปัจจุบันมากที่สุด ได้แก่วิชาใดบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)

๑. ภูมิศาสตร์
๒. ประวัติศาสตร์
๓. เศรษฐศาสตร์
๔. รัฐศาสตร์
๕. สังคมวิทยา
๖. บรรณ - ศาสนา
๗. ประชากรศึกษา
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๓๙. ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการสอน สังคมศึกษาของวิทยาลัยท่านคือปัญหาใด (เลือกได้หลายข้อ)

๑. อาจารย์ประจำการมีน้อย
๒. อาจารย์มีงานพิเศษนอกเหนือจากการสอนท่ามาก
๓. อาจารย์สอนวิชาที่ไม่ตรงกับความสามารถและความถนัด
๔. อาจารย์ขาดการประสานงานที่ดี
๕. ไม่มีปัญหาในการปฏิบัติงานเลย
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๔๐. ท่านคิดว่าสิ่งใดเป็นอุปสรรคต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนสังคมศึกษาในวิทยาลัยท่านมากที่สุด (เลือกได้หลายข้อ)

๑. พื้นฐานการศึกษาของนักศึกษาต่างกันมาก
๒. การขาดความสัมพันธ์กันคือระหว่างผู้ร่วมงาน
๓. ขาดงบประมาณในการปรับปรุงการเรียนการสอน
๔. ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารวิทยาลัย
๕. จำนวนนักศึกษามีมากเกินไป
๖. อาจารย์มีความรู้ต่างระดับกัน
๗. อาจารย์มีน้อยเกินไป
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๔๑. ปัญหาอื่น ๆ ที่ประสบนอกเหนือจากการปรับปรุงการเรียนการสอนสังคมศึกษาที่กล่าวมาแล้วได้แก่ปัญหาใดบ้าง

๑. ....
๒. ....
๓. ....

๔๒. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสอนสังคมศึกษาอย่างไรบ้าง.....

.....

.....

## ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาว สุมาลี วิไลรัตน์  
วุฒิ การศึกษามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา ๒๕๑๔  
ตำแหน่ง อาจารย์ ๑ ระดับ ๔ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย