

การศึกษาเปรียบเทียบการรับทราบข่าวสารและความรู้ระหว่างผู้ใช้  
กับผู้ไม่ใช่ผู้อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านถ้ำคะนอง  
ตำบลสากเหล็ก อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร



นางสาวสุนน ชูประสิทธิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. ๒๕๒๓

ISBN 974-563-447-6

011331

18030051

A COMPARATIVE STUDY OF INFORMATION ASSIMILATION AND  
KNOWLEDGE OF USERS AND NONUSERS OF THE BOOK READING  
CENTER IN MUBAN THAMKHANONG THAMBON SAKLEK  
AMPHOE MUANG-PHICHIT CHANGWAT PHICHIT



Miss Sumon Chooprasit

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirement  
for the Degree of Master of Arts  
Department of Library Science

Graduate School  
Chulalongkorn University

1984

ISBN 974-563-447-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบการรับทราบข่าวสารและความรู้ระหว่างผู้ใช้  
กับผู้ใช้ที่ไม่ใช่ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านตำบอง ตำบลสาบกเหล็ก  
อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

โดย นางสาวสุนน ชูประสิทธิ์

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณิ วราทร

รองศาสตราจารย์ ดร. เขาวดี วิบูลย์ศรี



บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ล. จ้อย นันทวัชรินทร์)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรรณิ วราทร)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. เขาวดี วิบูลย์ศรี)

..... กรรมการ  
(นายเสนาะ บุญเทือง)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาเปรียบเทียบการรับทราบข่าวสารและความรู้ระหว่างผู้ใช้  
กับผู้ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านตำบลกะเนอง ตำบลสากเหล็ก  
อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

ชื่อนิสิต

นางสาว สุมณ ชูประสิทธิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรรณิ วราทร  
รองศาสตราจารย์ ดร.เขาวดี วิบูลย์ศรี

ภาควิชา

บรรณารักษศาสตร์

ปีการศึกษา

๒๕๒๖



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผู้ใช้และผู้ไม่ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านตำบลกะเนอง ตำบลสากเหล็ก อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวสภาพการใช้  
มูลเหตุของการมาใช้หรือไม่มาใช้ และปัญหาที่ประสบในการมาใช้ที่อ่านหนังสือประจำ  
หมู่บ้าน และเปรียบเทียบการรับทราบข่าวสารและความรู้ระหว่างกลุ่มผู้ใช้และผู้ไม่ใช้  
ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านนี้

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านตำบลกะเนอง  
ตำบลสากเหล็ก อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร ที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป การศึกษาจบชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๔ และไม่ได้ศึกษาต่อ ไม่เคยย้ายถิ่นฐาน แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่มได้แก่ กลุ่ม  
ผู้ใช้และกลุ่มผู้ไม่ใช้ กลุ่มผู้ใช้คือประชากรที่มาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านอย่างสม่ำเสมอ  
เฉลี่ยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง หรือมากกว่าจำนวน ๕๕ คน และกลุ่มผู้ไม่ใช้คือประชากรที่ไม่เคย  
มาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านเลยจำนวน ๗๑ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามและแบบทดสอบใช้สำหรับรวบรวม  
รวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้ใช้และผู้ไม่ใช้ในคานต่าง ๆ แบบทดสอบใช้สำหรับหาข้อมูลเกี่ยวกับการ  
รับทราบข่าวสารและความรู้ของผู้ใช้และผู้ไม่ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน การวิเคราะห์  
ข้อมูลทำโดยคำนวณหาการอยละ มีชนิดมีเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าที  
(t-test)

ผลการวิจัยแสดงว่า ผู้ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านเป็นชายมากกว่าหญิง ผู้ใช้ส่วนใหญ่มีอายุ ๔๐ - ๔๕ ปี และจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มาแล้ว ๑๖ ปีขึ้นไป

นอกเหนือจากการได้รับความรู้และข่าวสารจากที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านแล้วผู้ใช้ได้รับความรู้และข่าวสารจากผู้ใหญ่บ้านและครูใหญ่มากกว่าแหล่งอื่นๆ นอกจากนี้ยังสามารถหาหนังสือพิมพ์อ่านได้นอกจากในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน คือที่ร้านกาแฟหรือร้านอาหาร รองลงมาคือ ที่บ้านของตนเอง

ผู้ใช้ส่วนใหญ่เข้าใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านสัปดาห์ละ ๒ - ๖ ครั้ง โดยมีช่วงเวลาเข้าใช้ไม่แน่นอน และให้ความเห็นว่ามีความสะดวกในการเข้าใช้ในระดับมาก ผู้ใช้มีเหตุผลหลายประการในการมาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ที่สำคัญได้แก่ มีเวลาว่างมากคิดเป็นร้อยละ ๗๘.๘๕ รองลงมาคือ ชอบอ่านหนังสือและต้องการอ่านหนังสือเก่งขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๘ และ ๖๐.๐๐ ตามลำดับ

ผู้ใช้สนใจอ่านหนังสือพิมพ์มากที่สุด โดยอ่านข่าวในประเทศมากกว่าเรื่องอื่นๆ ในสารการศึกษานอกโรงเรียน ผู้ใช้สนใจอ่านเรื่องงานอาชีพ เรื่องชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมในระดับมาก เรื่องอื่นๆ สนใจในระดับปานกลาง ในสารการศึกษานอกโรงเรียนฉบับประชากรศึกษา ผู้ใช้สนใจอ่านความรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพในระดับมาก เรื่องอื่นๆ สนใจในระดับปานกลาง สำหรับข่าวเกษตรผู้ใช้สนใจอ่านปัญหาเกษตรกรในระดับมาก เรื่องอื่นๆ สนใจในระดับปานกลาง

สำหรับผู้ใช้ที่ไม่มาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านเป็นหญิงมากกว่าชาย ส่วนใหญ่มีอายุ ๓๐ - ๓๕ ปี และจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มาแล้ว ๑๖ ปีขึ้นไป ผู้ไม่ใช้ได้รับความรู้และข่าวสารจากผู้ใหญ่บ้านมากกว่าแหล่งอื่นๆ นอกจากนี้ยังสามารถหาหนังสือพิมพ์อ่านได้จากที่บ้านตนเอง และจากร้านกาแฟหรือร้านอาหารตามลำดับ สาเหตุสำคัญบางประการที่ผู้ใช้ไม่มาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านคือ มีภาระมากจนไม่มีเวลามาอ่านหนังสือในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน และมีปัญหาค่าน้ำค่าไฟฟ้าหรือสายตา

ผลการศึกษาเปรียบเทียบการรับทราบข่าวสารและความรู้ของกลุ่มผู้ใช้และผู้ไม่ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จากการทดสอบพบว่าผู้ใช้มีการรับทราบข่าวสารและความรู้มากกว่าผู้ไม่ใช้ซึ่งตรงกันข้ามกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ พิจารณาตามเนื้อหาพบว่าผู้ใช้มีการรับทราบ

ข่าวสารและความรู้ในหมวดการอนามัยและการพยาบาลเบื้องต้น หมวดความรู้เกี่ยวกับอาชีพ  
 หมวดความรู้ในหน้าที่คนต่อชุมชน และหมวดการวางแผนครอบครัว มากกว่าผู้ไม่ใช่ แต่ใน  
 หมวดเหตุการณ์บ้านเมืองท้องถิ่นและประเทศในปัจจุบัน และหมวดกฎหมายที่บุคคลควรรู้อยู่  
 ทั้งผู้ใช่และผู้ไม่ใช่มีการรับทราบข่าวสารและความรู้ใน ๒ หมวดนี้ ไม่แตกต่างกันอย่าง  
 มีนัยสำคัญทางสถิติ

เพื่อแก้ปัญหาและปรับปรุงที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ผู้วิจัยเสนอแนะดังนี้คือ  
 คำนวณวัสดุการอ่าน ควรผลิตหรือจัดหาหนังสือชนิดพิเศษสำหรับผู้มีปัญหาการอ่านสายตา และ  
 ผู้ที่อ่านหนังสือไม่คล่อง เปรียบเทียบการผลิตและการจัดส่งเอกสารต่างๆ ให้แก่ที่อ่านหนังสือ  
 ประจำหมู่บ้านต่างๆ รวมทั้งขอความร่วมมือในการจัดหาเอกสารต่างๆ

ด้านการดำเนินงาน ควรจัดให้มีคณะกรรมการดำเนินงานที่อ่านหนังสือประจำ  
 หมู่บ้านเป็นวาระคือ ๒ - ๓ ปี จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ชักชวนให้ผู้อยู่มาใช้บริการมากขึ้น  
 รวมทั้งสำรวจความต้องการของผู้ใช้ เพื่อให้ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดพิิจิตร  
 ทำงานได้มีประสิทธิภาพขึ้น และสนองความปรารถนาของผู้ใช้ได้เป็นอย่างดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparative Study of Information Assimilation  
of Users and Nonusers of Book Reading Center in  
Muban Thamkhanong Thambon Saklek Amphoe Muang-  
Phichit Changwat Phichit

Name Miss Sumon Chooprasit

Thesis Advisor Assistant Professor Supannee Varatorn  
Associate Professor Yavadee Vibulsri, Ph. D.

Department Library Science

Academic Year 1983



### ABSTRACTS

The purpose of this research was to study the users and nonusers of the book reading center in Muban Thamkhanong, Thambon Saklek, Amphoe Muang-Phichit, Changwat Phichit, on personal background, nature of using, reasons for use and not-use, and problems in using the book reading center; and to compare the information assimilation and knowledge between the users and nonusers.

The population used in this research were 166 people, living in the purpose area who were 15 years old and over, did not continue their education after having finished Prathomsuksa 4 and had never moved out of the village. The population were divided into 2 groups; users and nonusers. The users were those who used the reading center regularly at least once per week. Nonusers were those who did not use the reading center at all.

The research tools were questionnaire and test. The questionnaire was used for acquiring data on users in various aspects. The test was used for acquiring data on information assimilation and knowledge of users and nonusers. Statistical analysis was done through the use of percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research result showed that males used the reading center more than females. Most of the users were 40 - 49 years old,

and had finished Prathomsuksa 4 over 16 years ago. Users not only gained knowledge and news from village reading center, but also from head of the village and head of the school there. Besides, they could read newspapers at coffee shop and food shop or home.

Most of the users used the book reading center from 2 - 6 times a week at irregular time. They stated that they were convenient in using the book reading center. Reasons for using the book reading center were given, the most important one was their ample leisure time. Other reasons were their preference of reading and their need to increase reading ability. Users are interested mostly in newspaper, reading of which local news reached at the high level. In Sarn Karnsuksa Nok Rongrien (Nonformal Education Bulletin) users liked to read news and articles on occupation, the Nation, Religion, the King, and Thai cultures at high level. In the Nonformal Education Bulletin on Population Study; users were interested in knowledge for their occupation at high level. As for Khao Kasetr (Agriculture News), users were interested at high level in the column on problems faced by agriculturists.

The majority of nonusers were females. Most of sampled nonusers were 30 - 39 years old, and had finished Prathomsuksa 4 over 16 years ago. They gained knowledge and news from head of the village more than other people. Besides, they could read newspapers at home or coffee shop and food shop in the village, respectively.

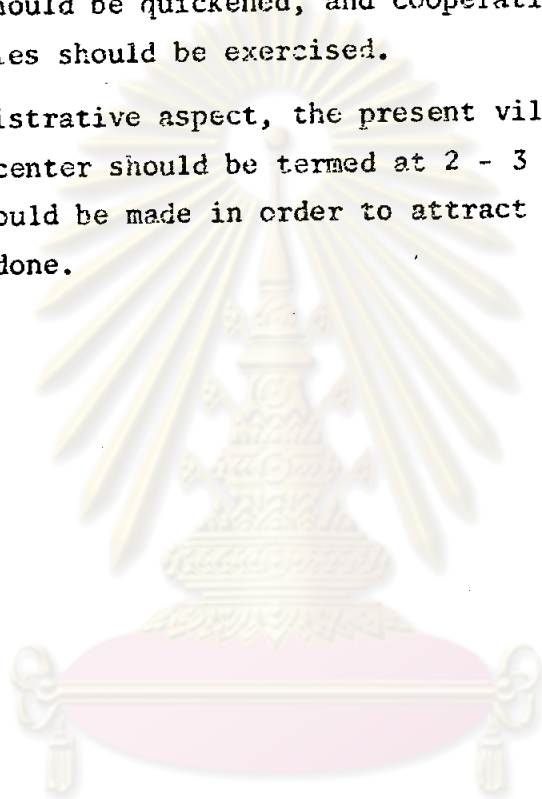
Some main reasons for not use the village book reading center were too much burden to have free time to read and had the problems concerning their health and sight.

The comparative study of information assimilation and knowledge of users and nonusers shows that users had gained information more than nonusers which supported the hypothesis of the research. Considering by contents, it was found that users assimilated news and knowledge more than nonusers on health and first aid, occupation, social functions and family planing those of which were found significantly different. Yet, there was no difference on information assimilation and knowledge between users and nonusers in current local and national news and laws.



The researcher recommends the following ideas for the improvement of the use of the village book reading center. On reading materials, special reading materials for people with sights impaired and for those with low reading ability should be acquired. The production and dissemination of reading materials for book reading centers should be quickened, and cooperative acquisition among responsible agencies should be exercised.

On administrative aspect, the present village committee of the book reading center should be termed at 2 - 3 years intervals. More publicity should be made in order to attract more users, users survey should be done.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงไปด้วยดี เนื่องจากได้รับความช่วยเหลือแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่อย่างดีมาโดยตลอดจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรรณิ วราทร และ รองศาสตราจารย์ ดร. เขียวดี วิบูลย์ศรี รวมทั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ล. จอย นันทวิษรินทร์ ซึ่งกรุณาให้คำแนะนำตั้งแต่ เริ่มจัดทำ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้งสามเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมาก ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์เสนาะ บุญเรือง อาจารย์นฤมล พงษ์ไพบูลย์ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน อาจารย์วรวิทย์ เมฆนพรัตน์ สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิจิตร และกำนันผู้ใหญ่บ้านในหมู่บ้านต่างๆ ที่กล่าวนามใน วิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้ข้อมูลและให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้ง อาจารย์นันทนา รัตนอาภา อาจารย์แผนกวัดผล โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ผู้ให้ คำปรึกษาและแนะนำในการจัดทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด

ขอขอบคุณบิดา มารดา บรรดาพี่และน้อง มิตรสหาย รวมทั้งผู้มีได้ กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ ซึ่งให้ความช่วยเหลือในด้านกำลังทรัพย์และกำลังกายเสมอมา หายที่สุดผู้วิจัยไม่อาจจะเลยที่จะกล่าวถึง คือ อาจารย์ละเอียก จุฑานันท์ อาจารย์กิ่งแก้ว อารีรักษ์ และอาจารย์สุจิตร์ สุขย์รัตน์ ผู้เป็นกำลังใจ สำคัญ ตลอดจนร่วมมือสร้างสรรค์ใหม่ผลงานวิจัยนี้สำเร็จลงได้

สุมน ชูประสิทธิ์



## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
รายการภาพประกอบ .....	ค
บทที่	
๑. บทนำ	
ความเป็นมาของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๔
สมมติฐานของการวิจัย.....	๕
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	๕
วิธีดำเนินการวิจัย.....	๕
เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๘
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	๑๖
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	๑๗

บทที่

๒.	ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....	๑๘
	แนวคิดในการจัดตั้งที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านในประเทศไทย....	๑๘
	โครงการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านทั่วประเทศของ กระทรวงศึกษาธิการ.....	๒๐
	โครงการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน อพป. (อาสาพัฒนาและ ป้องกันตนเอง).....	๓๓
	โครงการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านในเขตพื้นที่ชนบทยากจน.....	๓๕
	ก. โครงการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านกับโครงการการศึกษา นอกระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาชนบทยากจน....	๓๖
	ข. โครงการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านกับโครงการรณรงค์ เพื่อการรู้หนังสือ.....	๓๘
	โครงการร่วมพัฒนาที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....	๔๐
	โครงการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านในจังหวัดพิจิตร.....	๕๖
	ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านอำเภอ.....	๕๐
๓.	วิธีดำเนินการวิจัย.....	๕๕
	ประชากร.....	๕๕
	การเลือกหมู่บ้านและประชากรที่ทำกรวิจัย.....	๕๕
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๕๗
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๕๘
	ประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๕๘

การรวบรวมข้อมูล.....	๖๕
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๕
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๗๐
๕ สรุป อภิปราย และขอเสนอแนะ.....	๑๐๓
บรรณานุกรม.....	๑๑๓
สารบัญภาคผนวก.....	๑๓๕
ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	๑๓๗
ข. สูตร สถิติที่ใช้ในการวิจัย ตารางเฉพาะหรือผู้ช้ทดสอบและ ผลการทดสอบ.....	๑๔๐
ค. แบบสอบถามและแบบทดสอบ.....	๑๔๘
ง. แบบฟอร์มและระเบียบปฏิบัติในการจัดตั้งและดำเนินงานเกี่ยวกับ ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....	๑๖๘
ง.๑ แบบการประเมินผลที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน.....	๑๖๘
ง.๒ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดที่อ่าน หนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน พ.ศ. ๒๕๑๕.....	๑๗๑
ง.๓ ใบแจ้งความจําแนงขอจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ ประจำหมู่บ้าน.....	๑๗๔
ง.๔ แบบหนังสือราชการขอจัดตั้งที่อ่านหนังสือประจำ หมู่บ้านจากจังหวัดต่างๆ.....	๑๗๗
ง.๕ โครงการจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน.....	๑๗๘
ง. ๖ บัญชีรายชื่อที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านที่ขอจัดตั้งใหม่..	๑๗๙
ง.๗ แผนที่แสดงที่ตั้งของที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน.....	๑๘๐
ง.๘ สัญญาส่งหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน.....	๑๘๑
ง.๙ แนวปฏิบัติการปรับปรุงและขอจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ ประจำหมู่บ้าน.....	๑๘๒

ง.๑๐	การเบิกเงินล่วงหน้าค่าบอกรับวารสาร.....	๑๔๔
ง.๑๑	หลักเกณฑ์การโยกย้าย บุขเล็ก ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ประจำหมู่บ้าน.....	๑๔๕
จ.	รายชื่อจังหวัดในเขตพื้นที่ตามโครงการอาสาพัฒนาและป้องกัน ตนเองแห่งชาติและพื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาชนบทในแผน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๒๕- พ.ศ. ๒๕๒๙).....	๑๔๖
ฉ.	สภาพทางภูมิศาสตร์และแผนที่แสดงเขตตำบลและหมู่บ้าน ตำบลสากเหล็ก อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร.....	๑๔๖
	ประวัติผู้เขียน.....	๒๐๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑	แสดงคะแนน ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของ แบบทดสอบฉบับทดลองใช้..... ๖๓
๒	แสดงคะแนน ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของ แบบทดสอบฉบับใช้จริง..... ๖๔
๓	ผู้ใช่และผู้ไม่ใช่ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จำแนกตามเพศ.....๗๑
๔	ผู้ใช่และผู้ไม่ใช่ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จำแนกตามอายุ..... ๗๒
๕	ผู้ใช่และผู้ไม่ใช่ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จำแนกตามระยะเวลา ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔..... ๗๓
๖	ผู้ใช่และผู้ไม่ใช่ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จำแนกตามชื่อที่มี... ๗๔
๗	ผู้ใช่และผู้ไม่ใช่ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จำแนกตามการฟัง รายการวิทยุและการดูรายการโทรทัศน์..... ๗๕
๘	การรับฟังรายการวิทยุของผู้ใช่และผู้ไม่ใช่ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.. ๗๖
๙	การดูรายการโทรทัศน์ของผู้ใช่และผู้ไม่ใช่ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.. ๗๗
๑๐	การได้รับความรู้และข่าวสารจากแหล่งอื่นของผู้ใช่และผู้ไม่ใช่ ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน..... ๗๘
๑๑	แหล่งที่ประชากรที่ศึกษาสามารถไปอ่านหนังสือพิมพ์ได้.....๗๙
๑๒	ความถี่ในการมาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....๘๐
๑๓	ช่วงเวลาที่ใช้มาใช่ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....๘๑

ตารางที่

หน้า

๑๔	มูลเหตุที่มาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....	๘๒
๑๕	ความสะดวกในการเข้าใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....	๘๓
๑๖	ปัญหาที่ผู้ใช้ประสบในการมาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....	๘๔
๑๗	การอ่านสิ่งพิมพ์ต่างๆ ในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....	๘๖
๑๘	การอ่านหนังสือพิมพ์.....	๘๗
๑๙	ความสนใจในการอ่านเรื่องราวต่างๆ ในหนังสือพิมพ์.....	๘๘
๒๐	การอ่านสารการศึกษาออกโรงเรียน.....	๙๐
๒๑	ความสนใจในการอ่านเรื่องราวต่างๆ ในสารการศึกษาออกโรงเรียน..๙๑	
๒๒	การอ่านสารการศึกษาออกโรงเรียนฉบับประชากรศึกษา.....๙๒	
๒๓	ความสนใจในการอ่านเรื่องราวต่างๆ ในสารการศึกษาออกโรงเรียน ฉบับประชากรศึกษา.....๙๓	
๒๔	การอ่านข่าวเกษตร.....๙๔	
๒๕	ความสนใจในการอ่านเรื่องราวต่างๆ ในข่าวเกษตร.....๙๕	
๒๖	มูลเหตุของการไม่มาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....๙๖	
๒๗	คะแนนจากแบบทดสอบจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้และกลุ่มผู้ไม่ใช้ที่อ่านหนังสือ ประจำหมู่บ้าน.....๙๘	
๒๘	ค่าที (t-test) คะแนนเฉลี่ยในการรับทราบข่าวสารและความรู้ของกลุ่มผู้ใช้ และผู้ไม่ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....๑๐๑	

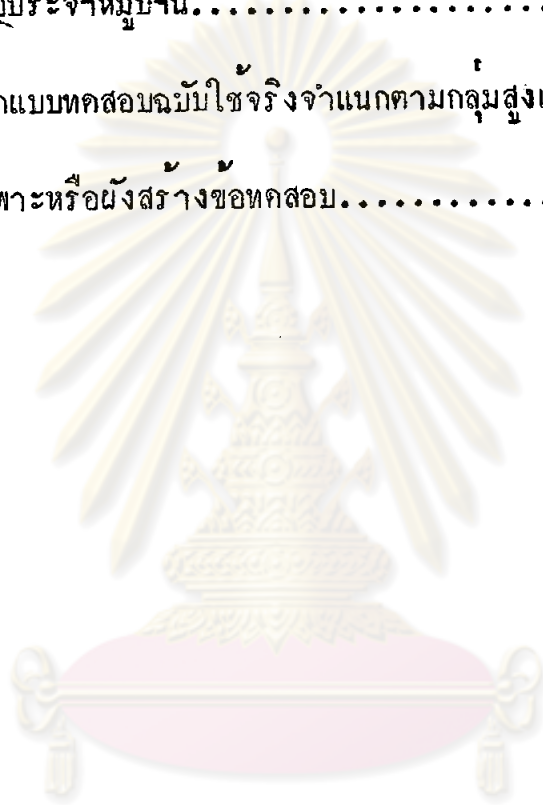


ตารางที่

ก

หน้า

๒๙	คะแนนจากแบบทดสอบฉบับทดลองใช้ จำแนกตามกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ..	๑๓๓
๓๐	คะแนนจากแบบทดสอบฉบับทดลองใช้จำแนกตามกลุ่มผู้ใช่และผู้ไม่ใช่ ผู้อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....	๑๓๘
๓๑	คะแนนจากแบบทดสอบฉบับใช้จริงจำแนกตามกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ....	๑๓๙
๓๒	ตารางเฉพาะหรือผังสร้างข้อทดสอบ.....	๑๔๑



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

- ๑   แผนที่แสดงที่ตั้งหมู่บ้านท่าคะนองและที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านท่าคะนอง  
ตำบลสากเหล็ก อำเภอมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร.....๕๑
- ๒   แผนผังที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านท่าคะนอง ..... ๕๒
- ๓   แผนที่แสดงที่ตั้งของที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน (ร่าง)..... ๑๔๐
- ๔   แผนที่แสดงเขตตำบลและหมู่บ้าน ตำบลสากเหล็ก อำเภอมืองพิจิตร  
จังหวัดพิจิตร..... ๑๕๕

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย