

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

โกศล เจริญทอง. "วิธีทั้ง 5 ที่จะได้รับประโยชน์มากขึ้นจากหนังสือที่คุณอ่าน,"
วารสารห้องสมุด, 13(มีนาคม - เมษายน, 2512), 137-8.

คณะอนุกรรมการบัญญัติศัพท์วิชาบรรณารักษศาสตร์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
ศัพท์บัญญัติวิชาบรรณารักษศาสตร์. พระนคร: แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

เจริญ วัฒนสุชาติ. "สุขภาพจิตและหนังสือ," วารสารห้องสมุด, 10(กันยายน -
ตุลาคม, 2509), 269-73.

นวนิตย์ อินทรามะ. "ห้องสมุดกับสถาบันการศึกษาชั้นสูง," วารสารสภาการศึกษา
แห่งชาติ, 3(กุมภาพันธ์, 2512), 18-29.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ประสิทธิ์ กาศย์กลอน. "การศึกษาเรื่องนิสัยการอ่าน รสนิยม และความสนใจเรื่องราว
ต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสารของนิสิต นักศึกษา
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514. (อัดสำเนา).

พรทิพย์ วัฒนสุกุล. "การศึกษาความสนใจและความต้องการในการอ่านวรรณกรรม
สังคมศาสตร์ไทย ของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญา
อักษรศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัดสำเนา).

เม่นมาส ขวลิขิต, และ สิริจันทร์ ช่างโฆสิต. คู่มือบรรณารักษศาสตร์. พระนคร:
เกษมบรรณกิจ, 2511.

รสา วงศ์ยังอยู่. "เหตุใดคนจึงต้องอ่านหนังสือ," วารสารห้องสมุด, 10(กันยายน -
ตุลาคม, 2509), 289-95.

รัญจวน อินทรกำแหง. การเลือกหนังสือพิมพ์และวารสาร. พระนคร: มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2515.

รัตน โททรภาวนนท์. "ความสนใจในการอ่านหนังสือของนิสิต คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508. (อัครสำเนา).

สมพิศ กฤติกากุล. "ความสนใจในการอ่านหนังสือของนิสิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508. (อัครสำเนา).

สุทธิลักษณ์ อัมพันวงศ์. "บทบาทของหนังสือและห้องสมุด ในการพัฒนาประเทศ
บทบรรณาธิการพิเศษ," วารสารห้องสมุด, 10(กันยายน - ตุลาคม, 2509),
283-4.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทสัมภาษณ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หอสมุดกลาง. สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ชนิษฐ์ คัตถวิรัตน์
บรรณารักษ์หอสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 14 พฤศจิกายน 2518.

_____ . หอสมุดคณะครุศาสตร์ สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ ทรรตนิยา กัลยา ๗ มิตร
บรรณารักษ์หอสมุดคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 4 กันยายน
2518.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาไทยอังกฤษ

Adler, Mortimer J. How to Read a Book. New York: Simon and Schester, 1959.

Bacon Francis. "Reading," The Home Book of Quatations Classical and Modern. NewYork: Dodd, Mead, 1967.

Boyd, Anne Morris. United States Government Publications. 3d revise ed. New York: H.W. Wilson, 1949.

Canavan, Joseph P., and Heckman, William O. The Way to Reading Improvement. Boston: Allyn and Bacon, 1969.

Carter, Mary Duncan, Bank, Wallace John, and Magrill, Rose Mary. Building Library Collection. 4th ed. Metuchen, N.J.: The Scarecow Press, 1974.

Dale, Edgar. "Reading and Related Media," Adult Reading, the Fifty-Fifth Yearbook of the National Society of the Study of Education Part II. Edited by Nelson B. Henry. Chicago: University of Chicago Press, 1956.

De Mott, Benjamin. "A Commitment to Conciousness," Wilson Library Bulletin, XLII(September, 1967), 74-9.

De Wet, R. "Leisure Reading of Bantu Students at the University of South Africa," South African Libraries, XXXVII, (April, 1970), 250-5.

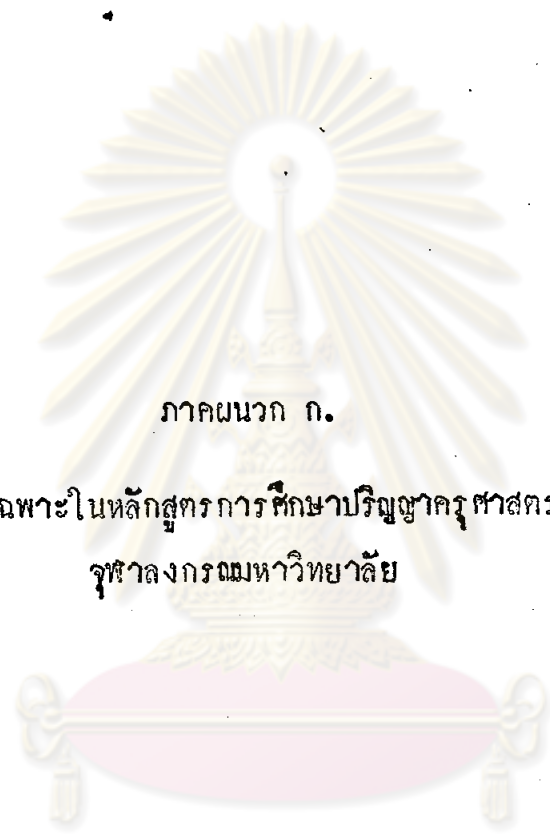
- Kabdebo, Thomas. "Reading and the University Student," Research in Librarianship. II, No.10 (January, 1969), 86-96.
- Larson, Telma. "Research on Reading Interests," RQ XII (Summer, 1973), 368.
- Leedy, Paul D. A Key to Better Reading. New York: Harper Publishing, 1961.
- _____. Improve Your Reading. New York: McGraw-Hill, 1956.
- Lewis, Ralph. "Book Reading Among College Students in Pusan, Korea," College & Research Libraries. XXX, (November, 1969), 518-24.
- Robinson, Helen M. (ed. and comp.) Developing Permanent Interest in Reading, Proceeding of the Annual Conference on Reading Held at the University of Chicago, 1956. Chicago: University of Chicago Press, 1956.
- Schmidt, Bernard I., Cosgrave, Robert and Schick, George B. Developing Reading Proficiency. Calumbus, Ohio: Charles E. Merrill Publishing, 1971.
- Schramm, Wilbur. Mass Communications. Urbana: University of Illinois Press, 1949.
- Shores, Louis. Basic Reference Books. Chicago, Ill.: American Library Association, 1939.

- Spach, George D. Toward Better Reading. Champaign, Ill.:
Garrard Publishing, 1966.
- _____, and Berg, Paul C. The Art of Efficient Reading. New York:
Mcmillan, 1955
- Stefferdud, Alfred. The Wonderful World of Books. Boston :
Houghton Mifflin, 1953.
- Strang, Ruth, Cullaugh, Constance M., and Traxler, Arthur E.
The Improvement of Reading. 4th. ed. New York: McGraw-
Hill, 1967.
- Tinker, Miles A. Base for Effective Reading. Minneapolis:
University of Minnesota Press, 1966.
- Tooze, Ruth. Your Children Want to Read. Englewood Cliffs,
N.J. : Prentice-Hall, 1957.
- Witty, Paul A. "Current Role and Effectiveness of Reading
among Youth," Reading in the High school and College,
the Forty-Seventh Yearbook of the National Society for
the Study of Education Part II. Edited by Nelson B.
Henry. Chicago: University of Chicago Press, 1948.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายวิชาเฉพาะในหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์บัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายวิชาบังคับของหมวดวิชาเฉพาะ

โปรแกรมการศึกษา	วิชาบังคับ		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
การสอนระดับอนุบาล	เลือกเรียนวิชาเอกสายเดี่ยว 50 หน่วยกิต	เลือกเรียนวิชาเอก 36 หน่วยกิต และเลือกเรียนวิชาอื่น ๆ อีก 14 หน่วยกิต ตามความเห็นชอบของหัวหน้าโปรแกรม	xxx
การสอนระดับประถมศึกษาตอนต้น	เลือกเรียนวิชาเอกสายเดี่ยว จำนวน 50 หน่วยกิต	เลือกเรียนวิชาเอก จำนวน 36 หน่วยกิตและเลือกเรียนวิชาอื่น ๆ อีก 15 หน่วยกิตตามความเห็นชอบของหัวหน้าโปรแกรม	xxx
การสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย	xxx	ให้เรียนวิชาเอกสาขาใดสาขาหนึ่ง อย่างน้อย 36 หน่วยกิต	xxx
สังคมศึกษา	xxx	ประวัติศาสตร์ไทย 1 ประวัติศาสตร์ไทย 2 ประวัติศาสตร์เอเชีย ประวัติศาสตร์ยุโรป ประวัติศาสตร์อเมริกา หลักภูมิศาสตร์	ประวัติศาสตร์ไทย 1 ประวัติศาสตร์ไทย 2 ประวัติศาสตร์เอเชีย ประวัติศาสตร์ยุโรป หลักภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย

โปรแกรมการศึกษา	วิชาบังคับ		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
		ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และ การเมืองไทย	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก 1
		ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก 1	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก 2
		ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก 2	ธรรมวิทยา
		หลักรัฐศาสตร์	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยชั้นนำ
		สังคมวิทยา	หลักเศรษฐศาสตร์
		ธรรมวิทยา	
		ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไทยชั้นนำ	
		มานุษยวิทยา	
		หลักเศรษฐศาสตร์	
คณิตศาสตร์	แคลคูลัส 1	แคลคูลัส 1	นิลิต้องเรียนวิชาแคลคูลัส 1, 2 และ เลือกเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้ครบตามข้อกำหนดการ
	แคลคูลัส 2	แคลคูลัส 2	
	แคลคูลัส 3	แคลคูลัส 3	
	แคลคูลัส 4	แคลคูลัส 4	
	General Physics I	General Physics I	
	คณิตศาสตร์แนวใหม่	คณิตศาสตร์แนวใหม่	
	หลักการของคณิตศาสตร์ 1	หลักการของคณิตศาสตร์ 1	
	หลักการของคณิตศาสตร์ 2	หลักการของคณิตศาสตร์ 2	

โปรแกรมการศึกษา	วิชาบังคับ		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
	ชั้นนำสู่ทฤษฎีของสมการ โปรแกรมพื้นฐานทาง คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ชั้นสูง ทฤษฎีของจำนวน พีชคณิตลีเนียร์ เรขาคณิตโปรเจกทีฟ	ชั้นนำสู่ทฤษฎีของสมการ โปรแกรมพื้นฐานทาง คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ชั้นสูง ทฤษฎีของจำนวน พีชคณิตลีเนียร์ เรขาคณิตโปรเจกทีฟ Introduction to Abstract Algebra.	
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	เคมีทั่วไป 1 เคมีทั่วไป 2 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 พฤษศาสตร์ทั่วไป สัตววิทยาทั่วไป ธรณีวิทยาทั่วไป สมุทรวิทยาชั้นนำ แคลคูลัส 1 อุกุณิยมวิทยา	เคมีทั่วไป 1 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 พฤษศาสตร์ทั่วไป สัตววิทยาทั่วไป ธรณีวิทยาทั่วไป แคลคูลัส 1 อุกุณิยมวิทยา	
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	คาราศาสตร์ชั้นนำ General Zoology General Botany Ecology General Microbiology Genetics Physiology, วิทยาศาสตร์แห่งชีวิต อินทรีย์เคมีชั้นนำ ชีวเคมี	ให้นิสิตรียนรายวิชาบังคับ ของวิชาเอกสายเดี่ยว 34 หน่วยกิต	xxx

โปรแกรมการศึกษา	วิชาบังคับ		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
ธุรกิจ	ธุรกิจขั้นนำ จุลเศรษฐศาสตร์ มหเศรษฐศาสตร์ การบัญชี 1 การจัดการสำนักงาน การคิดค่าในธุรกิจ การบัญชี 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท การธนาคาร 1 การบริหารธุรกิจ การภาษีอากร กฎหมายลักษณะตัวเงิน	ธุรกิจขั้นนำ จุลเศรษฐศาสตร์ มหเศรษฐศาสตร์ การบัญชี 1 การจัดการสำนักงาน การคิดค่าในธุรกิจ การบัญชี 2 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท	ธุรกิจขั้นนำ จุลเศรษฐศาสตร์ มหเศรษฐศาสตร์ การบัญชี 1 การจัดการสำนักงาน การคิดค่าในธุรกิจ
ภาษาไทย	xxx	ภาษาบาลี สันสกฤตในภาษาไทย ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ประมวลวิชาการวรรณคดีไทย	ภาษาบาลี สันสกฤตในภาษาไทย ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย วรรณกรรมไทยปัจจุบัน

โปรแกรมการศึกษา	วิชาบังคับ		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
		วรรณกรรมไทยปัจจุบัน	ประมวลวิชาวรรณคดีไทย
		การใช้ภาษาไทย 1	หลักภาษาไทย
		การใช้ภาษาไทย 2	วรรณคดีไทยบางเรื่อง
		หลักภาษาไทย	การอ่านและตีความภาษาไทย
		วรรณคดีไทยบางเรื่อง	ภาษาไทยสมัยต่าง ๆ
		การอ่านและตีความภาษาไทย	ศิลปการเขียน
		ระบบการเขียนและการใช้คำ	ศิลปการประพันธ์ 1
		ภาษาไทยสมัยต่าง ๆ	
		ศิลปการเขียน	
		ศิลปการประพันธ์ 1	
		วรรณคดีวิจารณ์	
		ศิลปการใช้ภาษา	
ฝรั่งเศส	xxx	ภาษาฝรั่งเศส 1	ภาษาฝรั่งเศส 1
		ภาษาฝรั่งเศส 2	ภาษาฝรั่งเศส 2
		ภาษาฝรั่งเศส 3	ภาษาฝรั่งเศส 3
		ภาษาฝรั่งเศส 4	ภาษาฝรั่งเศส 4
		ภาษาฝรั่งเศส 5	ภาษาฝรั่งเศส 5
		ภาษาฝรั่งเศส 6	ภาษาฝรั่งเศส 6
		ภาษาฝรั่งเศส 7	ภาษาฝรั่งเศส 7
		ภาษาฝรั่งเศส 8	ภาษาฝรั่งเศส 8

วิชาบังคับ

โปรแกรมการศึกษา

วิชาเอกสายเดี่ยว

วิชาเอก

วิชาโท

ภาษาฝรั่งเศส 9

ภาษาฝรั่งเศสขั้นมูลฐาน
สำหรับการสอนระดับมัธยม
ศึกษา

ภาษาฝรั่งเศส 10

ชีวิตและแนวคิดของไทย
(ฝรั่งเศส)การศึกษาโครงสร้างภาษา
ฝรั่งเศส 1การศึกษาโครงสร้างภาษา
ฝรั่งเศส 2

ภาษาฝรั่งเศสขั้นมูลฐาน

สำหรับการสอนระดับมัธยม
ชีวิตและแนวคิดของไทย
(ฝรั่งเศส)สัมมนาการอารยธรรม
ฝรั่งเศส

ฝรั่งเศสปริทัศน์

วิทยาศาสตร์กายภาพ

เคมีทั่วไป 1

เคมีทั่วไป 1

เคมีทั่วไป 2

เคมีทั่วไป 2

อินทรีย์เคมีชั้นนำ

Calculus I

เคมีปริมาณวิเคราะห์

Calculus II

Calculus I

General Physic I

Calculus II

General Physic II

วิชาบังคับ

โปรแกรมการศึกษา

วิชาเอกสายเคียว

วิชาเอก

วิชาโท

General Physics I General Geology

General Physics II General Astronomy

General Geology

General Astronomy

เคมี

Calculus 1

เคมีทั่วไป 1

เคมีทั่วไป 1

Calculus 2

เคมีทั่วไป 2

เคมีทั่วไป 2

General Physics 1 อินทรีย์เคมีขั้นนำ

อินทรีย์เคมี

General Physics 2 เคมีปริมาณวิเคราะห์

เคมีปริมาณวิเคราะห์

เคมีทั่วไป 1

อินทรีย์เคมีขั้นสูง

อาหารเคมี

เคมีทั่วไป 2

อินทรีย์เคมี

อินทรีย์เคมีขั้นนำ

ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเคมี 1

เคมีปริมาณวิเคราะห์ อาหารเคมี

อินทรีย์เคมีขั้นสูง

อินทรีย์เคมี

ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

เคมี 1

ฟิสิกส์

Calculus I

Calculus I

Calculus I

Calculus II

Calculus II

Calculus II

General Physics I General Physics I

General Physics I

General Physics II General Physics II

General Physics II

Electromagnetism Electromagnetism and Electromagnetism

and Modern Physics Modern Physics

and Modern Physics



โปรแกรมการศึกษา	วิทยามัธยมศึกษา		
	วิชาเอกสายเขียว	วิชาเอก	วิชาโท
ชีววิทยา	Thermal Physics	Thermal Physics	
	Mechanics	Mechanics	
	Vibrations and Waves	Vibrations and Waves	
	Electronics	Electronics	
	Technology I	Technology I	
	General Botany	General Botany	General Botany
	General Zoology	General Zoology	General Zoology
	Ecology	Ecology	Ecology
	Genetics	Genetics	Genetics
	Marine Invertebrate Zoology	Marine Invertebrate Zoology	Marine Invertebrate Zoology
	General Microbiology		
	Physiology		
	Evaluation		
	อนุกรมวิธาน		
ภาษาอังกฤษ	xxx	การสื่อสารด้วยภาพ ภาษาอังกฤษ การอ่านและตีความ อังกฤษ 1	xxx

โปรแกรมการศึกษา	วิชาบังคับ		
	วิชาเอกสายเคียว	วิชาเอก	วิชาโท

การอ่านอังกฤษตามแนว

นิเทศ 1

การเขียนอนุเจดอังกฤษใน
หนึ่งย่อหน้า

การอ่านและการตีความ
อังกฤษ 2

การออกเสียงภาษาอังกฤษ
สำหรับครู 1

การพัฒนาทักษะการอ่าน
อังกฤษ 1

การเขียนเรียงความ ข้อ
ความและกฎหมายภาษา
อังกฤษ

ประมวลวรรณคดีอังกฤษ 1

ภาษาเยอรมัน

xxx

ภาษาเยอรมันความ

ภาษาเยอรมันความ

เข้าใจ 1

เข้าใจ 1

ภาษาเยอรมันความ

ภาษาเยอรมันความ

เข้าใจ 2

เข้าใจ 2

ภาษาเยอรมันความ

ภาษาเยอรมันความ

เข้าใจ 3

เข้าใจ 3

ภาษาเยอรมันความ

ภาษาเยอรมันความ

เข้าใจ 4

เข้าใจ 4

โปรแกรมการศึกษา	วิชาบังคับ		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
	ภาษาเยอรมันการแสดง ออก 1	ภาษาเยอรมันการแสดง ออก 1	ภาษาเยอรมันการแสดง ออก 1
	ภาษาเยอรมันการแสดง ออก 2	ภาษาเยอรมันการแสดง ออก 2	ภาษาเยอรมันการแสดง ออก 2
	ภาษาเยอรมันการแสดง ออก 3	ภาษาเยอรมันการแสดง ออก 3	ภาษาเยอรมันการแสดง ออก 3
	ภาษาเยอรมันการแสดง ออก 4	ภาษาเยอรมันการแสดง ออก 4	ภาษาเยอรมันการแสดง ออก 4
	เยอรมันภาษาเขียน 1	เยอรมันภาษาเขียน 1	เยอรมันภาษาเขียน 1
	เยอรมันภาษาเขียน 2	เยอรมันภาษาพูด 1	เยอรมันภาษาพูด 1
	เยอรมันภาษาเขียน สำหรับครู	ความรู้เรื่องอารยธรรม ของเยอรมัน	
	เยอรมันภาษาพูด 1		
	เยอรมันภาษาพูด 2		
	เยอรมันภาษาพูดสำหรับ ครู		
	ความรู้เรื่องอารยธรรม ของเยอรมัน 1		
	ความรู้เรื่องอารยธรรม ของเยอรมัน 2		
	ชีวิตและแนวคิดของไทย (เยอรมัน)		
	สัมมนา เรื่องอารยธรรม ของเยอรมัน		

โปรแกรมการศึกษา	วิชาบังคับ		
	วิชาเอกสายเคียว	วิชาเอก	วิชาโท
ดนตรี	ทฤษฎีดนตรี 1	ทฤษฎีดนตรี 1	ทฤษฎีดนตรี 1
	ทฤษฎีดนตรี 2	ทฤษฎีดนตรี 2	การอ่านวอยเพลงชั้นนำ
	การอ่านออกเสียงโน้ตสากลและการฝึกโสตประสาท 1	การอ่านออกเสียงโน้ตสากลและการฝึกโสตประสาท 1	การออกเสียงโน้ตสากลและการฝึกโสตประสาท 1
	การอ่านออกเสียงโน้ตสากลและการฝึกโสตประสาท 2	การอ่านออกเสียงโน้ตสากลและการฝึกโสตประสาท 2	การอ่านออกเสียงโน้ตสากลและการฝึกโสตประสาท 2
	การขับร้องประสานเสียง 1	การขับร้องประสานเสียง 1	การขับร้องประสานเสียง 1
	การขับร้องประสานเสียง 2	การฝึกหัดบรรเลงหมู้ 1	การฝึกหัดบรรเลงหมู้ 1
	การฝึกหัดบรรเลงหมู้ 1	การเรียนคีย์บอร์ดเป็นชั้น 1	การเรียนคีย์บอร์ดเป็นชั้น 1
	การฝึกหัดบรรเลงหมู้ 2	วรรณคดีดนตรี 1	วรรณคดีดนตรี 1
	การเรียนคีย์บอร์ดเป็นชั้น 1	วรรณคดีดนตรี 2	ทักษะดนตรี 1
	วรรณคดีดนตรี 1	ประวัติวิวัฒนาการดนตรีไทย	ทักษะดนตรี 2
	วรรณคดีดนตรี 2	คีตลักษณ์และการวิเคราะห์	ทักษะดนตรี 3

โปรแกรมการศึกษา	วิชาบังคับ		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
ประวัตินักดนตรีตะวันตก-การอ่านวงเพลงชั้นนำ			กิจกรรมทางเครื่องสาย
คท 1			
ประวัติวิวัฒนาการ	เคาเตอร์พอยท์		กิจกรรมทางเครื่องเป่า
ดนตรีไทย			
คีตลักษณ์และการ	กิจกรรมทางเครื่องสาย		กิจกรรมเครื่องตีและ
วิเคราะห์			กำกับจังหวะ
เคาเตอร์พอยท์	กิจกรรมทางเครื่องเป่า		
การอ่านวงเพลงชั้นนำ	กิจกรรมเครื่องตีและ		
	กำกับจังหวะ		
การอ่านวงเพลงใน	ทักษะดนตรี 1		
วงดนตรี			
กิจกรรมทางเครื่อง	ทักษะดนตรี 2		
สาย			
กิจกรรมทางเครื่องเป่า	ทักษะดนตรี 3		
กิจกรรมเครื่องตีและ	ทักษะดนตรี 4		
กำกับจังหวะ			
ทักษะดนตรี 1			
ทักษะดนตรี 2			
ทักษะดนตรี 3			
ทักษะดนตรี 4			
ทักษะดนตรี 5			
ทักษะดนตรี 6			

โปรแกรมการศึกษา	วิชาบังคับ		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
ห้องสมุดโรงเรียน	xxx	บรรณารักษศาสตร์ชั้นนำ การเก็บรักษาเอกสารและ วัสดุการสอน บริการห้องสมุดโรงเรียน การบริหารงานห้องสมุด โรงเรียน วรรณคดีสำหรับเยาวชน มุสสารจิตวิทยาการอ่าน ห้องสมุดและสังคม ประวัติของหนังสือและ การพิมพ์ การทำบัตรรายการและ จัดหมู่หนังสือภาษาอังกฤษ การทำบัตรรายการและ จัดหมู่หนังสือภาษาไทย การทำกรรมวิธี บรรณนิ- ทรรศน์และการวิจารณ์หนังสือ บริการตอบคำถามและช่วย การค้นคว้าหนังสือประกอบ หลักสูตรโรงเรียน การ เลือกรับหนังสือและอุปกรณ์ ห้องสมุด	บรรณารักษศาสตร์ชั้นนำ บริการตอบคำถามและ ช่วยการค้นคว้า บริการห้องสมุดโรงเรียน การบริหารงานห้องสมุด โรงเรียน วรรณคดีสำหรับเยาวชน การเลือกหนังสือและ อุปกรณ์ห้องสมุด การทำกรรมวิธี บรรณนิทัศน์ และการวิจารณ์หนังสือ การทำบัตรรายการและ จัดหมู่หนังสือภาษาอังกฤษ การทำบัตรรายการและ จัดหมู่หนังสือภาษาไทย

โปรแกรมการศึกษา	วิชาบังคับ		
	วิชาเอกสายเกี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
จิตวิทยาการศึกษา	xxx	xxx	พื้นฐานชีวภาพของพฤติกรรม มูลสารจิตวิทยาการ เรียนรู้ ระเบียบวิธีวิจัยในจิตวิทยา ปฏิบัติการพฤติกรรม 1 จิตวิทยาบุคลิกภาพชั้นนำ การตรวจสอบทางจิตวิทยา ทฤษฎีและเทคนิคเบื้องต้น ในการให้คำปรึกษาระยะแนว
เด็กพิเศษ	xxx	ให้เรียนวิชาเอกสาขาใด สาขาหนึ่ง 36 หน่วยกิต และเลือกเรียนวิชาเฉพาะ ตามที่ได้รับอนุมัติจากหัว หน้าโปรแกรมการสอนเด็ก พิเศษอีก 9 หน่วยกิต	xxx
อุตสาหกรรมศิลป์	การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ การเขียนแบบภาพพิมพ์ชั้นนำ การปฏิบัติงานไม้ศิลป์ของไทย การประดิษฐ์เครื่องหนัง	การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ การเขียนแบบภาพพิมพ์ชั้นนำ การปฏิบัติงานไม้ศิลป์ของไทย การประดิษฐ์เครื่องหนัง	การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ การเขียนแบบภาพพิมพ์ชั้นนำ การปฏิบัติงานไม้ศิลป์ของไทย การช่างอุตสาหกรรมงานโลหะทั่วไป

โปรแกรมการศึกษา	วิชานิ่งคืบ		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
ศิลป	การช่างอุตสาหกรรม	การช่างอุตสาหกรรม	งานไฟฟ้าทั่วไป
	งานโลหะทั่วไป	งานโลหะทั่วไป	งานพลาสติก 1
	งานไฟฟ้าทั่วไป	งานไฟฟ้าทั่วไป	
	งานพลาสติก 1	งานพลาสติก 1	
	วัสดุและการออกแบบ	มีรายวิชาเช่นเดียวกับ	วัสดุและการออกแบบ
	การวาดเส้น	วิชานิ่งคืบของวิชาเอก	การวาดเส้น
	การเขียนแบบ	สายเดี่ยว	ประวัติศาสตร์ศิลป์
	ประวัติศาสตร์ศิลป์		ประติมากรรมชั้นนำ
	ประติมากรรมชั้นนำ		การออกแบบอุตสาหกรรม
	การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์		ศิลป์
	ภาพพิมพ์ชั้นนำ		จิตรกรรมชั้นนำ
	จิตรกรรมชั้นนำ		ศิลป์ของไทย
	ศิลป์ของไทย		
	การออกแบบพาณิชย์ศิลป์		
การออกแบบตกแต่งภายใน			
อุตสาหกรรมศึกษา	***	การเก็บรักษาเอกสารและวัสดุการสอน	เทคโนโลยีทางการศึกษาชั้นนำ
		เทคโนโลยีทางการศึกษาชั้นนำ	การควบคุมและการใช้อุปกรณ์การสอน

โปรแกรมการศึกษา	วิชาบังคับ		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
	การควบคุมและการใช้ อุปกรณ์การสอน	การควบคุมและการใช้ อุปกรณ์การสอน	การผลิตวัสดุการสอน กราฟิก
	การผลิตวัสดุการสอน กราฟิก	การผลิตวัสดุการสอน กราฟิก	วิทยุการศึกษา
	วิทยุการศึกษา	วิทยุการศึกษา	การผลิตวัสดุการสอน สำหรับเครื่องเสียง
	การผลิตวัสดุการสอน สำหรับเครื่องเสียง	การผลิตวัสดุการสอน สำหรับเครื่องเสียง	โทรทัศน์การศึกษา
	โทรทัศน์การศึกษา	โทรทัศน์การศึกษา	การถ่ายภาพ
	การถ่ายภาพ	การถ่ายภาพ	เทคนิคการสอนแบบจุดภาค
	เทคนิคการสอนแบบจุดภาค	เทคนิคการสอนแบบจุดภาค	การผลิตวัสดุการสอน
	ห้องปฏิบัติการภาษาชั้นนำ	ห้องปฏิบัติการภาษาชั้นนำ	สำหรับเครื่องฉาย
	การสอนแบบโปรแกรม ชั้นนำ	การสอนแบบโปรแกรม ชั้นนำ	ภาพยนตร์การศึกษา
	การสอนแบบโปรแกรม ชั้นนำ	การสอนแบบโปรแกรม ชั้นนำ	สื่อการสอนกับการจัด ห้องเรียน
	การจัดการศึกษานอก สถานที่	การจัดการศึกษานอก สถานที่	
	สื่อและการจัดการศึกษา	สื่อและการจัดการศึกษา	
	รายบุคคล	รายบุคคล	
	การผลิตวัสดุการสอนสำ- หรับเครื่องฉายภาพยนตร์	การผลิตวัสดุการสอนสำ- หรับเครื่องฉายภาพยนตร์	
	การศึกษา	การศึกษา	

โปรแกรมการศึกษา	วิชาบังคับ		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
พลศึกษา		การบริหารและนิเทศ งานโสตทัศนศึกษาในโรง เรียน สื่อการสอนเฉพาะวิชา	
	พลศึกษาชั้นนำ	พลศึกษาชั้นนำ	พลศึกษาชั้นนำ
	กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 1	กายวิภาคศาสตร์และสรีร วิทยา 1	กายวิภาคศาสตร์และสรีร วิทยา 1
	กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 2	กายวิภาคศาสตร์และสรีร วิทยา 2	การเป็นผู้นำค่ายพักแรม
	สุขภาพส่วนบุคคลและ ชุมนุมชน	สหนาการชั้นนำ	มาตรการทางพลศึกษา
	สหนาการชั้นนำ	การเป็นผู้นำค่ายพักแรม	เทคนิคและทักษะเกมส์
	การเป็นผู้นำค่ายพักแรม	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	เทคนิคและทักษะกรีฑา
	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	หลักการพลศึกษา	เทคนิคและทักษะบาสเกต บอล 1
	การพยาบาลฉุกเฉิน	มาตรการทางพลศึกษา	เทคนิคและทักษะฟุตบอล 1
	หลักการพลศึกษา	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	เทคนิคและทักษะกระบี่ กระบอง
	สรีรวิทยาการออก กำลังกาย	เทคนิคและทักษะเกมส์	เทคนิกและทักษะวอลเลย์ บอล 1
	การป้องกันอันตราย จากการกีฬา	เทคนิคและทักษะกรีฑา	เทคนิคและทักษะกิจกรรม อื่นๆ 1

โปรแกรมการศึกษา	วิชาบังคับ		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก	เทคนิคและทักษะชาวส-	เทคนิคและทักษะยิมนาสติก	เทคนิคและทักษะยิมนาสติก
การพลศึกษา	เทคนิควอลเลย์บอล 1	เทคนิคและทักษะตะกร้อ	เทคนิคและทักษะตะกร้อ
การพลศึกษาในชุมชน	เทคนิคและทักษะฟุตบอล 1	(เฉพาะชาย)	
กีฬาพื้นเมืองไทย	เทคนิคและทักษะกระบี่กระบอง	เทคนิคและทักษะกรีฑาดาน	
เทคนิคและทักษะเกมส์	เทคนิคและทักษะวอลเลย์บอล 1		
เทคนิคและทักษะกรีฑา	เทคนิคและทักษะว่ายน้ำ 1		
เทคนิคและทักษะ	เทคนิคและทักษะกิจกรรม		
บาสเกตบอล 1	เซาจังหวะ 1		
เทคนิคและทักษะฟุตบอล 1	เทคนิคและทักษะยิมนาสติก		
เทคนิคและทักษะ	เทคนิคและทักษะกรีฑาดาน		
ตะกร้อ (ชาย)	เทคนิคและทักษะตะกร้อ		
เทคนิคและทักษะแบดมินตัน	(เฉพาะชาย)		
เทคนิคและทักษะกระบี่กระบอง			
เทคนิคและทักษะวอลเลย์บอล 1			
เทคนิคและทักษะว่ายน้ำ			

โปรแกรมการศึกษา	วิชาบังคับ		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
เทคนิคและทักษะกิจกรรม เข้าจังหวะ 1			
เทคนิคและทักษะบาสเกต บอล 2			
เทคนิคและทักษะฟุตบอล 2			
เทคนิคและทักษะวอลเลย์ บอล 2			
เทคนิคและทักษะยิมนาส ติก			
เทคนิคและทักษะเทนนิส 1			
เทคนิคและทักษะกรีฑา งาน			
เทคนิคและทักษะว่ายน้ำ 2			
เทคนิคและทักษะรักบี้			
ฟุตบอล 1 (เฉพาะชาย)			
เทคนิคและทักษะกรีฑา ลูและลาน			
มาตรฐานกรมทางพลศึกษา			
สุขศึกษา	xxx	กายวิภาคศาสตร์และสรีร วิทยา 1	กายวิภาคศาสตร์และสรีร วิทยา 1
		กายวิภาคศาสตร์และสรีร วิทยา 2	กายวิภาคศาสตร์และสรีร วิทยา 2

โปรแกรมการศึกษา	วิชาบังคับ		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
	จุฬารัตนวิทยาและปาราลิม วิทยา	จุฬารัตนวิทยาและปาราลิม วิทยา	จุฬารัตนวิทยาและปาราลิม วิทยา
	การสาธารณสุขชั้นนำ โภชนาการ	การสาธารณสุขชั้นนำ โภชนาการ	การสาธารณสุขชั้นนำ โภชนาการ
	สุขภาพจิต สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม	สุขภาพจิต สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม	สุขภาพจิต สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม
	การควบคุมโรคติดต่อ การพยาบาลฉุกเฉิน	การควบคุมโรคติดต่อ การพยาบาลฉุกเฉิน	การพยาบาลฉุกเฉิน
	หลักสุขภาพและสุขบัญญัติ สถิติสาธารณสุข	หลักสุขภาพและสุขบัญญัติ สถิติสาธารณสุข	จิตวิทยาสังคมชั้นนำ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ประชากรศาสตร์ สังคมวิทยาและมนุษย นิเวศวิทยา ปัญหาประชากร สังคมวิทยาชนบท ครอบครัว เศรษฐศาสตร์ประชากร การประชารรณเบื้องต้น การสงวนทรัพยากรธรรม ชาติ
ประชากรศึกษา	xxx	xxx	

โปรแกรมการศึกษา	วิชาบังคับ		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
อรรุปณีย	xxx	ให้เรียนวิชาเอกวิชาเดี่ยว จำนวน 36 หน่วยกิต	ให้เรียนวิชาโทวิชาเดี่ยว จำนวน 24 หน่วยกิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายวิชาเลือก ของมหาวิทยาลัยเฉพาะ

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเคียว	วิชาเอก	วิชาโท
การสอนระดับอนุบาล	xxx	ให้เลือกเรียนวิชาอื่น ๆ จำนวน 14 หน่วยกิต ตาม ความเห็นชอบของหัวหน้า โปรแกรม	xxx
การสอนระดับประถม ศึกษาตอนต้น	xxx	ให้เลือกเรียนวิชาอื่น ๆ อีก 5 หน่วยกิต ตามความ เห็นชอบของหัวหน้าโปร- แกรม	xxx
การสอนระดับประถม ศึกษาตอนปลาย	xxx	ให้เลือกเรียนวิชาอื่น ๆ อีกจนครบหน่วยกิต ตาม ความเห็นชอบของหัวหน้า โปรแกรม	xxx
สังคมศึกษา	xxx	การแปลความหมาย แผนที่ อุทุนิยมวิทยา การราศาสตร์ชั้นนำ การเมืองระหว่าง ประเทศ ปัญหาของโลกปัจจุบัน	การแปลความหมาย แผนที่ อุทุนิยมวิทยา การราศาสตร์ชั้นนำ การเมืองระหว่าง ประเทศ ปัญหาของโลกปัจจุบัน

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
สังคมศึกษา		ลัทธิและศาสนาสำคัญ ของโลก ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ใน ศตวรรษที่ 20	ลัทธิและศาสนาสำคัญ ของโลก ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ใน ศตวรรษที่ 20
สังคมศึกษา	xxx	ภูมิศาสตร์สังคมนคร มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม อารยธรรมโบราณ สหประชาชาติ และ องค์การระหว่างประเทศ พัฒนาการชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยว- กับประชากรศาสตร์ การบริหารของไทย	ภูมิศาสตร์สังคมนคร มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม อารยธรรมโบราณ สหประชาชาติ และ องค์การระหว่างประเทศ พัฒนาการชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยว- กับประชากรศาสตร์ การบริหารของไทย หลักรัฐศาสตร์ สังคมวิทยา ประวัติศาสตร์- อเมริกา มนุษยวิทยา
คณิตศาสตร์	ประวัติวิชาคณิต- ศาสตร์	xxx	xxx

ศูนย์วิทยุเทคโนโลยี
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเคียว	วิชาเอก	วิชาโท
คณิตศาสตร์	<p>ทฤษฎีความน่าจะเป็น</p> <p>Introduction to Real Analysis I</p> <p>Introduction to Real Analysis II</p> <p>ทฤษฎีเซต</p> <p>บทนำสู่พีชคณิต แอบ-สแตรก</p> <p>เมตริกซีโทไปโลยี</p>		
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	<p>ให้เลือกเรียนอีก</p> <p>อย่างน้อย 13 หน่วยกิต</p> <p>ในกลุ่มวิชาเคมี</p> <p>ฟิสิกส์หรือชีววิทยา</p> <p>เพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง</p> <p>ความยาวดาร์กตั้งต่อไปนี้</p> <p><u>เคมี</u></p> <p>อินทรีย์เคมีขั้นนำ</p> <p>เคมีวิเคราะห์</p> <p>ชีวเคมี</p> <p>ฟิสิกัลเคมี</p> <p>แคลคูลัส 2</p>	<p>เคมีทั่วไป</p> <p>อินทรีย์เคมีขั้นนำ</p> <p>ดาราศาสตร์ทั่วไป</p> <p>ชีวเคมี</p> <p>ดาราศาสตร์ขั้นนำ</p> <p>สมุทรวิทยา</p> <p>แม่เหล็กไฟฟ้าและ</p> <p>ฟิสิกส์ยุคใหม่</p> <p>แคลคูลัส 2</p> <p>พันธุศาสตร์</p> <p>นิเวศวิทยา</p>	xxx

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเคียว	วิชาเอก	วิชาโท

วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ฟิสิกส์

คณิตศาสตร์แนวใหม่
แม่เหล็กไฟฟ้าและ
ฟิสิกส์ยุคใหม่
เทอร์มัลฟิสิกส์
กลศาสตร์
ไฮดรอสแตติก และเวฟ
ฟิสิกส์รังสี
แคลคูลัส 2

ชีววิทยา

ชีวเคมี
จุลชีววิทยาทั่วไป
สัณฐานวิทยาของ
วาสคูลาร์แพลนท์
อินทรีย์เคมีขั้นนำ
พันธุศาสตร์
การจักจำพวกพืช
เห็ดและรา
นิเวศน์วิทยา
สัตววิทยาประเภท
อินเวอทีเบรท 1

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเคียว	วิชาเอก	วิชาโท
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	สัตววิทยาประเภท อินเวอทีเบรต 2 สรีรวิทยา ไมโครเทคนิค แคลคูลัส 2		
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	เคมีทั่วไป 1 การสงวนทรัพยากร ธรรมชาติ พืชไร้คอก พันธุศาสตร์ชั้นกลาง อนุกรมวิธาน สัมมนาชีววิทยา Introduction to Marine Biology and Fishery General Oceanology Morphology of Vascular Plant Plant Taxonomy Plant Morpho- logy	มีรายวิชาเลือก เช่น เกี่ยวกับรายวิชาเลือก ของวิชาเอกสายเคียว	xxx

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	Marine Invertebrate Zoology General Entomology Invertebrate Zoology I Invertebrate Zoology II Evaluation Economically Important Marine Invertebrate		
ธุรกิจ	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ การเงินธุรกิจ การบัญชี 3 การบัญชี 4 การบริหารธุรกิจ หลักการจ้กการ ทฤษฎีองค์การ การจ้กการธุรกิจ ขนาดเล็ก	ให้เลือกเรียนรายวิชา ทาง ๆ ตามรายวิชา เลือกในวิชาเอกสาย เดี่ยว	ให้เลือกเรียนราย วิชาทาง ๆ ตามราย วิชาเลือกในวิชาเอก สายเดี่ยว

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเคียว	วิชาเอก	วิชาโท
ธุรกิจ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์การเงิน การค้าระหว่างประเทศ การบริหารโรงแรม สถิติธุรกิจ การบริหารการขนส่ง หลักดำเนินงาน - องค์การจันนำเที่ยว หลักการโฆษณา กฎหมายประกันภัย หลักการประกันภัย - ทัวไป การประกันชีวิต และสังคม การประกันวินาศภัย กฎหมายครอบครัว และมรดก		
ภาษาไทย	xxx	ชีวประวัติสุนทรภู่ นวนิยายไทย บทละครไทย	ชีวประวัติสุนทรภู่ นวนิยายไทย บทละครไทย

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
ภาษาไทย	วัฒนธรรมไทยใน - วรรณคดี คติชาวบ้าน วรรณคดีสมัยพระ มงกุฎ เกลา ศัพท์สันนิษฐานและ - ศัพท์บัญญัติ ทักษะการเขียนแบบ สร้างสรรค์ ลิลิต และนิราศ วรรณคดีคำสอน พระราชนิพนธ์ - เลขา วาทวิทยา ภาษาไทยตามแขนง- ภาษาศาสตร์ ภาษาไทยถิ่น 1 วรรณคดีอิงพงศาวดาร วรรณคดีเปรียบเทียบ วรรณคดีรัตนโกสินทร์ ศิลปการประพันธ์ 2	วัฒนธรรมไทยใน - วรรณคดี คติชาวบ้าน วรรณคดีสมัยพระ มงกุฎ เกลา วาทวิทยา ศัพท์สันนิษฐานและ ศัพท์บัญญัติ ทักษะการเขียนแบบ สร้างสรรค์ ลิลิต และนิราศ วรรณคดีคำสอน พระราชนิพนธ์ - เลขา วาทวิทยา ภาษาไทยตามแขนง- ภาษาศาสตร์ ภาษาไทยถิ่น 1 วรรณคดีอิงพงศาวดาร วรรณคดีเปรียบเทียบ วรรณคดีรัตนโกสินทร์ ศิลปการประพันธ์ 2	วัฒนธรรมไทยใน - วรรณคดี คติชาวบ้าน วรรณคดีสมัยพระ มงกุฎ เกลา วาทวิทยา ศัพท์สันนิษฐานและ ศัพท์บัญญัติ ทักษะการเขียนแบบ สร้างสรรค์ ลิลิต และนิราศ ภาษาไทยตามแขนง- ภาษาศาสตร์ ภาษาไทยถิ่น 1 วรรณคดีอิงพงศาวดาร วรรณคดีเปรียบเทียบ วรรณคดีรัตนโกสินทร์ ศิลปการประพันธ์ 2

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเคียว	วิชาเอก	วิชาโท
ฝรั่งเศส	xxx	การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 การพูดภาษาฝรั่งเศส 3 การอ่านและการตีความ ภาษาฝรั่งเศส 1 การอ่านและการศึกษาม ภาษาฝรั่งเศส 2 การเขียนสำหรับครู ฝรั่งเศส การศึกษาอารยธรรม ฝรั่งเศส 1 การศึกษาอารยธรรม ฝรั่งเศส 2 การศึกษาอารยธรรม ฝรั่งเศส 3 การศึกษาอารยธรรม ฝรั่งเศส 4 วรรณคดีฝรั่งเศส 1 วรรณคดีฝรั่งเศส 2 ภาษาศาสตร์ขั้นนำ (ภาษาฝรั่งเศส) ภาษาและวัฒนธรรม ฝรั่งเศส	ให้นิสิตเลือกเรียน วิชาตั้งปรากฏอยู่ในราย วิชาบังคับของวิชาเอก ได้อีก 4 หน่วยกิต เป็น วิชาโท

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
วิทยาศาสตร์กายภาพ	คณิตศาสตร์แนวใหม่ เคมีวิเคราะห์ ชีวเคมี ฟิสิกส์เคมี General Oceanology Mechanics Electronics Spherical Astronomy Applied Optics Radiological - Physics Calculus III General Meteorology Electronic - Technology I Applied Acoustics	อินทรีย์เคมีขั้นนำ คณิตศาสตร์แนวใหม่ เคมีปริมาณวิเคราะห์ เคมีวิเคราะห์ ชีวเคมี ฟิสิกส์เคมี อาหารเคมี สังเคราะห์อินทรีย์เคมี ปฏิกิริยาอินทรีย์เคมี เคมีคุณภาพวิเคราะห์ขั้นสูง อนินทรีย์เคมีขั้นสูง ขบวนการอุณหพลศาสตร์เคมี ไฮโพลีเมอร์เคมี กัมมันตภาพรังสีเคมี General Oceanology Mechanics Electronics Radiological Physics General Meteorology Electronic Technology I	xxx

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเคียว	วิชาเอก	วิชาโท
เคมี	เคมีวิเคราะห์ ชีวเคมี ฟิสิกัลเคมี ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ - เคมี 2 อาหารเคมี สังเคราะห์อินทรีย์ เคมี เคมี ปฏิกิริยาอินทรีย์เคมี เคมีคุณภาพวิเคราะห์ เคมีคุณภาพวิเคราะห์ ขั้นสูง ขั้นสูง อินทรีย์เคมีขั้นสูง ชีววนการอุปกรณ วิเคราะห์เคมี ไฮโพลีเมอร์เคมี กัมมันตภาพรังสีเคมี	Calculus 1 Calculus 2 ชีวเคมี ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ - เคมี 2 สังเคราะห์อินทรีย์ เคมี ปฏิกิริยาอินทรีย์เคมี เคมีคุณภาพวิเคราะห์ ขั้นสูง อินทรีย์เคมีขั้นสูง ไฮโพลีเมอร์เคมี	ให้เลือกรายวิชา ต่าง ๆ ในรายวิชาเลือก ของวิชาเอก
ฟิสิกส์	Spherical As- tronomy I Spherical As- tronomy II Astrophysics	Spherical As- tronomy I Astrophysics Theoretical Me- teorology I	Thermal Physics Mechanics Vibrations and - Waves Spherical Astro- nomy I

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
	Theoretical	Applied Optics	Astrophysics
	Meteorology I	Radiological	Theoretical Me-
	Applied Optics Physics		eteorology I
	Statistical	Statistical	Applied Optics
	Physics	Physics	Radiological
	Radiological	Applied Acous-	Physics
	Physics	tics	Statistical
	Applied -	Spherical As-	Physics
	Acoustics	tronomy II	Electronics
	Electricity	Electricity	Technology I
	and Magnetism	and Magnetism	Applied Acoustics
	Quantum	Quantum	Spherical Astro-
	Mechanics I	Mechanics I	nomy II
	General -	General -	Electricity and
	Oceanology	Oceanology	Magnetism
	คณิตศาสตร์แนวใหม่	คณิตศาสตร์แนวใหม่	Quantum Mecha-
			nics I
			General Oceanology
			คณิตศาสตร์แนวใหม่
ชีววิทยา	พื้นฐานชีวภาพของ	General Botany	ให้เลือกรับรายวิชา
	พฤกษกรรม	General Zoology	ต่าง ๆ ตามรายวิชาเลือก
	พืชไร่คอก	Ecology	ในวิชาเอกสายเดี่ยว

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเคียว	วิชาเอก	วิชาโท
ชีววิทยา	สันฐานวิทยาและกายวิภาค ของพืชดอก พันธุศาสตร์ชั้นกลาง มานุษยวิทยา สัมมนาชีววิทยา Introduction to Marine Biology and Fisheries General Oceanology Marine Ecology Human Genetics General Entomology General Geology Comparative Ana- tomy I Comparative Ana- tomy II Vertebrate Zoology Ornithology Mammalogy Herpetology	Genetics Marine Inver- tebrate Zoology	

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
ชีววิทยา	Invertebrate Zoo- logy I		
	Invertebrate Zoo- logy II		
	Protozoology		
	Economic Entomo- logy		
	Medical Entomology		
	Systematic Entomo- logy I		
	Systematic Entomo- logy II		
	Parasitology		
	Morphology of Vas- cular Plants		
	Plant Taxonomy		
	Plant Anatomy		
	Animal Behavior		
	Histology		
	Microtechnique		
	Embryology		
	Ichthyology		

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
ชีววิทยา	Zoogeography		
	Animal Ecology		
	Osteology		
	Comparative Endocri- nology		
	Topics in Marine - Invertebrate Zoology		
	Population Genetics		
	Morphology and Plant Identification		
	Mycology		
	Phycology		
	Bryology		
	Cytology		
	Aquatic Plants		
	Ornamental Plants I		
	Plant Ecology		
	Economic Botany		
	Plant Pathology		
	Plant Breeding		
	Plant Geography		
	Advanced Mycology I		

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
อังกฤษ	xxx	การแสดงความเข้าใจ โดยการโต้ตอบ เป็นภาษา อังกฤษ นวนิยาย และเรื่องสั้น อังกฤษชั้นนำ การออกเสียงภาษา อังกฤษสำหรับครู 2 การออกเสียงภาษา อังกฤษสำหรับครู 3 การพัฒนาทักษะการ อ่านอังกฤษ 2 การอ่านวารสารภาษา อังกฤษ การอ่านอังกฤษตาม แนวนิเทศ 2 การเขียนรายงานภาษา อังกฤษ การเขียนสำหรับครู ภาษาอังกฤษ บทละครภาษาอังกฤษ ชั้นนำ ประมวลรอยแก้วอังกฤษ	การแสดงความเข้าใจ โดยการโต้ตอบ เป็นภาษา อังกฤษ การอ่านอังกฤษตาม แนวนิเทศ 1 การอ่านและตีความ อังกฤษ 2 นวนิยายและเรื่องสั้น อังกฤษชั้นนำ การออกเสียงภาษา อังกฤษสำหรับครู 2 การออกเสียงภาษา อังกฤษสำหรับครู 3 สันทนาการภาษาอังกฤษ การพัฒนาทักษะการ อ่านอังกฤษ 2 การอ่านวารสารภาษา อังกฤษ การอ่านอังกฤษตาม แนว นิเทศ 2 การเรียบเรียงคำ - ร้อยแก้วอังกฤษ 1

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเคียว	วิชาเอก	วิชาโท
อังกฤษ	วรรณคดีและการสอน ภาษาอังกฤษ การอ่านความเรียง และบทความวิจารณ์สมัย ปัจจุบัน การเรียบเรียงคำ ร้อยแก้วอังกฤษ 2 งานชิ้นเอกในวรรณคดี อังกฤษ งานชิ้นเอกในวรรณคดี อเมริกัน วิธีแสดงเหตุผลและ วิธีรายงานทางวาทศิลป์ ภาษาอังกฤษ	วรรณคดีและการสอน ภาษาอังกฤษ การเขียนรายงานภาษา อังกฤษ การเขียนสำหรับครู ภาษาอังกฤษ บทละครภาษาอังกฤษ ชั้นนำ ประมวลร้อยแก้วอังกฤษ วรรณคดีและการสอน ภาษาอังกฤษ การอ่านความเรียงและ บทความวิจารณ์สมัยปัจจุบัน ชีวิตและแนวคิดของไทย (อังกฤษ) การแปล การเรียบเรียงคำร้อย- แก้วอังกฤษ 2 งานชิ้นเอกในวรรณคดี อังกฤษ งานชิ้นเอกในวรรณคดี อเมริกัน	การเขียนรายงานภาษา อังกฤษ การเขียนสำหรับครู ภาษาอังกฤษ บทละครภาษาอังกฤษ ชั้นนำ ประมวลร้อยแก้วอังกฤษ วรรณคดีและการสอน ภาษาอังกฤษ การอ่านความเรียงและ บทความวิจารณ์สมัยปัจจุบัน ชีวิตและแนวคิดของไทย (อังกฤษ) การแปล การเรียบเรียงคำร้อย- แก้วอังกฤษ 2 งานชิ้นเอกในวรรณคดี อังกฤษ งานชิ้นเอกในวรรณคดี อเมริกัน

โปรแกรมการศึกษา		วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท	
อังกฤษ				วิธีแสดงเหตุผลและ วิธีรายงานทางวาจาด้วย ภาษาอังกฤษ
เยอรมัน	xxx	ร้อยแก้ว เยอรมัน ทั่วไป ร้อยกรอง เยอรมัน ทั่วไป บทละคร เยอรมัน ทั่วไป เรื่องสั้น เยอรมัน ร้อยแก้ว เยอรมัน สมัยปัจจุบัน ร้อยกรอง เยอรมัน สมัยปัจจุบัน บทละคร เยอรมัน สมัยปัจจุบัน	เลือก 1 วิชา เลือก 1 วิชา เลือก 1 วิชา	เยอรมันภาษาเขียน 2 เยอรมันภาษาพูด 2 ความรู้เรื่องอารย- ธรรมของ เยอรมัน 2 การศึกษาภาษา - เยอรมันชั้นนำ ชีวิตและแนวคิดของ ไทย (เยอรมัน)
ดนตรี	การฝึกชลุ้บเรคคอด- เคอร์ 1 การฝึกชลุ้บเรคคอด- เคอร์ 2 การฝึกชลุ้บเรคคอด- เคอร์ 3	ให้เลือกเรียนราย- วิชาต่าง ๆ ดังปรากฏ อยู่ในวิชาเลือกของ วิชาเอกสายเดี่ยว	ให้เลือกเรียนราย- วิชาต่าง ๆ ดังปรากฏ อยู่ในวิชาเลือกของ วิชาเอกสายเดี่ยว	

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
	การฝึกชลุ้เรคคอค- เคอร์ 4		
	ประวัติการดนตรี ตะวันออก 2		
	ประวัติการดนตรี ตะวันตก 2		
	ประวัติวิวัฒนาการ ดนตรีไทย 2		
	นาฏศิลป์รำไทย 1		
	นาฏศิลป์รำไทย 2		
	นาฏศิลป์รำไทย 3		
	นาฏศิลป์รำไทย 4		
	การขับร้องเพลงไทย 1		
	การขับร้องเพลงไทย 2		
	การขับร้องประสาน เสียง 3		
	การขับร้องประสาน เสียง 4		
	ทฤษฎีดนตรีปัจจุบัน ประยุกต์ 1		
	ทฤษฎีดนตรีปัจจุบัน ประยุกต์ 2		

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
ดนตรี	การเรียนคีย์บอร์ดเป็น ชั้น 2 การฝึกหัดบรรเลงหมู 3 การฝึกหัดบรรเลงหมู 4 การผสมวงดนตรีไทย การแยกเสียงสำหรับ วงดนตรี คีตนิพนธ์ อุโฆษวิทยาทางดนตรี หลักวิชาแคนนอนและ ฟูค 1 หลักวิชาแคนนอนและ ฟูค 2 ทฤษฎีร้องประสาน - เสียง 1 ทฤษฎีร้องประสาน - เสียง 2		
ห้องสมุดโรงเรียน	xxx	เทคโนโลยีทางการ ศึกษาชั้นนำ การควบคุมและการ ใช้อุปกรณ์การสอน	การเก็บรักษาเอกสาร และวัสดุการสอน มูลสารจิตวิทยาการอ่าน ประวัติของหนังสือ และ การพิมพ์

โปรแกรมการสอน	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเคี้ยว	วิชาเอก	วิชาโท
ห้องสมุดโรงเรียน	xxx	การผลิตวัสดุการสอน การฝึกชั้นพื้นฐาน วิธีวิจัย วรรณกรรมทางมนุษย ศาสตร์ วรรณกรรมทางสังคม ศาสตร์ วรรณกรรมทางวิทยา- ศาสตร์และเทคโนโลยี	หนังสือประกอบหลักสูตร โรงเรียน
จิตวิทยาการศึกษา	xxx	กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 1 * กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 2 กระบวนการสังคม ประภิต จิตวิทยาวัยเด็ก จิตวิทยาการเรียนรู ของ เด็ก จิตวิทยาวัยรุ่น จิตวิทยาการปรับตัว สุขภาพจิต	ให้เลือกเรียนตามราย ชื่อวิชาที่ปรากฏในวิชา เลือกของวิชาเอก

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเคียว	วิชาเอก	วิชาโท
จิตวิทยาการศึกษา	XXX	จิตวิทยาสังคมขั้นนำ จิตวิทยาการจูงใจ มูลสารจิตวิทยาการ อ่าน จิตวิทยาการเรียน และการสอนภาษาชั้น นำ การปรับพฤติกรรม จิตวิทยาผู้ใหญ่ วาทบำบัด จิตบำบัด 1 เทคนิคการสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบ ทางจิตวิทยา จิตวิทยาในครอบครัว ประวัติจิตวิทยา ปรัชญาของพฤติกรรม ศาสตร์ โครงการวิจัย เฉพาะบุคคล	

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
เก็ทพิเศษ	<p>ให้เลือก เรียนวิชา เฉพาะตามที่ได้รับอนุมัติ จากหัวหน้าโปรแกรม การสอนเก็ทพิเศษ จำนวน 9 หน่วยกิต</p>		
อุตสาหกรรมศิลป์	<p>ให้เลือก เรียนกลุ่มวิชา อุตสาหกรรมศิลป์กลุ่มใด กลุ่มหนึ่ง เพียงกลุ่มเดียว จาก 5 กลุ่ม จำนวน 10 หน่วยกิต และเลือกเรียน รายวิชาศิลป์อื่น ๆ อีกจน ครบจำนวนหน่วยกิต</p> <p><u>สายวิชางานไม้</u> วัสดุงานอุตสาหกรรม กา ปฏิบัติงานไม้ เทคนิคการประดิษฐ์งานไม้ การกลึงไม้ ปัญหาการจัดเตรียมและ การเก็บรักษางานไม้ การออกแบบครุภัณฑ์ ปัญหาการก่อสร้างงานไม้</p>	<p>ให้เลือก เรียนกลุ่ม วิชาอุตสาหกรรมศิลป์ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง เพียง กลุ่มเดียวจาก 5 กลุ่ม จำนวน 10 หน่วยกิต และเลือกเรียนราย วิชาศิลป์อื่น ๆ อีกจน ครบหน่วยกิต</p>	<p>ให้เลือกเรียนรายวิชา อุตสาหกรรมศิลป์ หรือ ศิลป์ศึกษาอื่น ๆ อีกจน ครบหน่วยกิต ตามที่ได้ รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ ปรึกษา</p>

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท

อุตสาหกรรมศิลป์

สายวิชางานโลหะ

การประดิษฐ์และการ
ออกแบบ เครื่องประดับ
การเชื่อมโลหะด้วยแก๊ส
และไฟฟ้า
เครื่องมือและ เครื่อง-
จักรไฟฟ้า

ศิลปงานโลหะ

สายวิชาการช่าง

การประดิษฐ์ เครื่องหนัง
การช่างอุตสาหกรรม
วัสดุวิทยา

การประดิษฐ์ เครื่องหนัง
ชั้นสูง

การหุ้มเบาะ และการ
บุหนัง

การประดิษฐ์และการ
ออกแบบ เครื่องประดับ
การทำปกหนังสือทั่วไป

สายวิชาการออกแบบ

ปัญหาการออกแบบวัสดุ
สารสังเคราะห์

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเคียว	วิชาเอก	วิชาโท
อุตสาหกรรมศิลป์	การประดิษฐ์และการ ออกแบบเครื่องประดับ การประดิษฐ์และการ ออกแบบเครื่องตกแต่ง ร่วมสมัย วัสดุวิทยา ปัญหาการออกแบบงาน หนึ่ง การออกแบบอุตสาหกรรม ศิลป์ขั้นสูง <u>สายวิชาไฟฟ้า</u> มอเตอร์เครื่องกำเนิด ไฟฟ้าและสายไฟ เครื่องใช้ในงานไฟฟ้า และส่วนประกอบ เครื่องมือและเครื่อง- จักรไฟฟ้า แผนวงจรไฟฟ้า ปัญหาการสอนวิชาไฟฟ้า ในโรงงาน วิทยุเบื้องต้น		

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
ศิลปศึกษา	<p>ให้เลือก เรียนกลุ่มวิชา ศิลปกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียง กลุ่มเดียวจาก 7 กลุ่ม จำนวน 10 หน่วยกิต และเลือก เรียนรายวิชา ศิลปอื่น ๆ อีก 18 หน่วย กิต ดังนี้</p> <p><u>สายวิชาจิตรกรรม</u></p> <p> การเขียนภาพคนและ จักรองค์ประกอบ</p> <p> การเขียนภาพคนชั้นสูง</p> <p> การเขียนภาพสีน้ำ</p> <p> การเขียนภาพสีน้ำมัน</p> <p> วาดเส้นชั้นสูง</p> <p> จิตรกรรมชั้นสูง</p> <p> การเขียนสีน้ำมันชั้นสูง</p> <p><u>สายวิชาประติมากรรม</u></p> <p> ประวัติศาสตร์ประติ- มากรรม</p> <p> ประติมากรรมชั้นสูง</p> <p> ประติมากรรมไม</p>	<p>ให้เลือก เรียนกลุ่มวิชา ศิลปกลุ่มใดกลุ่มเดียวจาก 7 กลุ่ม จำนวน 4 หน่วย กิต และเลือก รายวิชา ศิลปอื่น ๆ อีก 10 หน่วยกิต</p>	<p>ให้เลือกเรียนวิชา ในหมวดวิชาศิลปศึกษา อีก 10 หน่วยกิต โดย ได้รับอนุมัติจากอาจารย์ ที่ปรึกษา</p>

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
ศิลปศึกษา	ประติมากรรมโลหะ ประติมากรรมหิน ประติมากรรมไม้ชั้นสูง ประติมากรรมโลหะชั้นสูง ประติมากรรมหินชั้นสูง <u>สายวิชาภาพพิมพ์</u> การพิมพ์และภาพประกอบ เรื่อง ภาพพิมพ์ไม้ ภาพพิมพ์ไม้ชั้นสูง ภาพพิมพ์แม่พิมพ์ผิวไทย ภาพพิมพ์แม่พิมพ์โลหะ ภาพพิมพ์แม่พิมพ์หิน ภาพพิมพ์แม่พิมพ์โลหะ ชั้นสูง <u>สายวิชาพาณิชยศิลป์</u> แผนของการออกแบบ การเขียนภาพคนชั้นสูง การเขียนและการออกแบบตัวอักษร การเขียนแบบและออกแบบชั้นสูง		

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชา เอกสายเคียว	วิชาเอก	วิชาโท
ศิลปศึกษา	การทำหุ่นจำลอง การออกแบบพาดิษฐ์ศิลป์ ชั้นสูง การออกแบบเครื่องแต่ง กาย การออกแบบชั้นสูง <u>สายวิชา การออกแบบ</u> แผนของการออกแบบ ศิลปร่วมสมัย การเขียนแบบออกแบบ ชั้นสูง การทำหุ่นจำลอง การออกแบบครุภัณฑ์ การออกแบบและการจัด ไรงฝึกงาน การออกแบบชั้นสูง การออกแบบครุภัณฑ์ ชั้นสูง การออกแบบสถาปัตยกรรม ถาวร		

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเคียว	วิชาเอก	วิชาโท
ศิลปศึกษา	<u>สายวิชา เครื่องเคลือบดินเผา</u> <u>เผา</u> เครื่องดินเผา เครื่องเคลือบดินเผา ขวางคน ประติมากรรมเครื่อง ดินเผาและ เครื่องเคลือบ เครื่องดินเผาชั้นสูง เครื่องเคลือบดินเผา ชั้นสูง การออกแบบชั้นสูง <u>สายวิชา การออกแบบ</u> <u>ตกแต่งภายใน</u> การเขียนแบบและ ออก แบบชั้นสูง การเขียนภาพและ แล งามงานสถาปัตยกรรม การออกแบบผลิตภัณฑ์ ปัญหาการออกแบบ <u>ตกแต่งภายใน</u> การออกแบบชั้นสูง		

โปรแกรมการศึกษา	วิชา เลือก		
	วิชา เอกสายเดี่ยว	วิชา เอก	วิชาโท
ศิลปศึกษา	การออกแบบครุภัณฑ์ ชั้นสูง การออกแบบตกแต่ง ภายในชั้นสูง		
โสตทัศนศึกษา	xxx	วัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน การเขียนบทวิทยุและ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา การสอนโดยใช้สื่อ ประสม การจัดห้องเรียนระบบ ศูนย์การเรียน สื่อการสอนกับการจัด ห้องเรียน สื่อการสอนเฉพาะวิชา	วัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน ห้องปฏิบัติการภาษา ชั้นนำ การสอนแบบโปรแกรม ชั้นนำ การจัดการศึกษานอก สถานที่ สื่อและการจัดการ ศึกษารายบุคคล การบริหารและการ นิเทศงานโสตทัศนศึกษา สื่อการสอนเฉพาะวิชา
พลศึกษา	เทคนิคและทักษะ แฮนด์บอล เทคนิคและทักษะ ซอฟท์บอล	เทคนิคและทักษะ แบดมินตัน เทคนิคและทักษะ บาสเกตบอล 2	เทคนิคและทักษะ แบดมินตัน เทคนิคและทักษะ วอลเลย์บอล 1

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
พลศึกษา	เทคนิคและทักษะฮอกกี	เทคนิคและทักษะ	เทคนิคและทักษะ
	เทคนิคและทักษะยูโด	ฟุตบอล 2	ว่ายน้ำ 1
	และไฮคิโก	เทคนิคและทักษะ	เทคนิคและทักษะ
	เทคนิคและทักษะ	วอลเลย์บอล 2	บาสเกตบอล 2
	กิจกรรมเข้าจังหวะ 2	เทคนิคและทักษะ	เทคนิคและทักษะ
	เทคนิคและทักษะมวย	เทนนิส 1	ฟุตบอล 2
	(เฉพาะชาย)	เทคนิคและทักษะ	เทคนิคและทักษะ
	เทคนิคและทักษะ	รักบี้ฟุตบอล 1 (เฉพาะ	เทนนิส 1
	คาบสากล	ชาย)	สรีรวิทยาการออก
	เทคนิคและทักษะการ	เทคนิคและทักษะกรีฑา	กำลังกาย
	เป็นเจ้าหน้าที่การแข่งขัน	ลู่วิ่ง	เทคนิคและทักษะ
	กีฬาวอลเลย์บอล	เทคนิคและทักษะการ	กิจกรรมเข้าจังหวะ 2
	สนับสนุนการในชุมชน	เป็นเจ้าหน้าที่การแข่งขัน	
	บรรณการทางพลศึกษา	กีฬาบาสเกตบอล	
	เทคนิคและทักษะ	เทคนิคและทักษะ	
	เทนนิส 2	กิจกรรมเข้าจังหวะ 2	
	เทคนิคและทักษะกอล์ฟ	เทคนิคและทักษะมวย	
	การสร้างสมรรถภาพ	(เฉพาะชาย)	
	ทางกาย	การสร้างสมรรถภาพ	
	เทคนิคและทักษะรักบี้	ทางกาย	
	ฟุตบอล 2 (เฉพาะชาย)	เทคนิคและทักษะกอล์ฟ	

โปรแกรมการศึกษา	วิชา เลือก		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
พลศึกษา	การช่วยคนตกน้ำ และ ความปลอดภัยทางน้ำ เทคนิคและทักษะการ เป็นเจ้าหน้าที่การแข่งขัน กีฬายาส เกตบอล เทคนิคและทักษะการ เป็นเจ้าหน้าที่การแข่งขัน กีฬาฟุตบอล	การพลศึกษาในชนบท เทคนิคและทักษะการ เป็นเจ้าหน้าที่การแข่งขัน กีฬาฟุตบอล สันทนาการในชนบท กีฬาพื้นเมืองไทย	
สุขศึกษา	xxx	พลศึกษาชั้นนำ สันทนาการชั้นนำ พัฒนาการครอบครัว โภชนาการสาธารณสุข สุข สุขภาพในการประกอบ อาชีพ ยาและสิ่งเสพติดให้ โทษ การสุขศึกษาในชนบท การอนามัยแม่และ เด็ก เคหพยาบาล	ให้เลือก เรียนวิชา สุขศึกษาจำนวน ๘ หน่วยกิต จากรายวิชา บังคับ และรายวิชา เลือกของวิชาเอกสุข- ศึกษา โดยได้รับอนุมัติ จากอาจารย์ที่ปรึกษา นิสิตที่มาจากโปร- แกรมอื่นต้องเลือก เรียน วิชา "โปรแกรมสุขภาพ ในโรงเรียน" เป็นวิชา เลือกในหมวดวิชาครู หรือหมวดวิชาเลือก เสรี

โปรแกรมการศึกษา	วิชาเลือก		
	วิชาเอกสายเดี่ยว	วิชาเอก	วิชาโท
ประชากรศึกษา	xxx		<p>ให้เลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสายวิชานี้ โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และจำเป็นต้องเรียนวิชาต่อไปนี้เป็นวิชาเลือกในหมวดวิชาเลือกของหมวดวิชาอื่น ๆ คือ</p> <p>ประชากรศึกษา วัสดุทางประชากรศึกษา เพศศึกษา</p>
อรูปนัย	<p>เลือกเรียนวิชาเฉพาะจากโปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่งได้อีก 4 หน่วยกิต โดยได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรม</p>		<p>เลือกเรียนวิชาเฉพาะอื่น ๆ ได้อีก 16 หน่วยกิต โดยได้รับอนุมัติจากหัวหน้าโปรแกรม</p>



ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 ธันวาคม 2518

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน นิสิตคณะครุศาสตร์

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวอัญชลี แซ่มชุกกลิ่น นิสิตปริญญาโทชั้นปีที่ 3 แผนกวิชา
บรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะเรียบเรียงวิทยานิพนธ์
เรื่อง ความสนใจในการอ่านของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสนอต่อ
แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ เพื่อศึกษาความสนใจในการอ่านของนิสิต และบริการที่ได้
รับจากห้องสมุด การวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อห้องสมุดคณะครุศาสตร์ และห้องสมุด
กลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มาก ในการจัดหาหนังสือและบริการต่าง ๆ ตรงตาม
ความต้องการของนิสิต ขอให้อาจารย์แผนกวิชาต่าง ๆ ทราบแนวทางการอ่านของนิสิต
ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการศึกษาของนิสิตต่อไป

ฉะนั้น ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจาก
ท่าน กรุณาตอบคำถามตรงตามข้อเท็จจริง และข้าพเจ้าขอรับรองว่า คำตอบของท่านจะ
รักษาเป็นความลับ จะไม่เสนอความคิดเห็นเป็นรายบุคคล แต่เสนอเป็นส่วนรวมเท่านั้น
การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจากท่าน จึงหวังว่าท่านคงจะให้ความ
ร่วมมืออย่างดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอัญชลี แซ่มชุกกลิ่น)

แบบสอบถามนี้ จะขอเก็บคืนในชั่วโมงนี้ของสัปดาห์ต่อไป หากผู้ใดลืมกรุณานำ
ไปส่งที่บริเวณรับฝากสิ่งของ หน้าห้องสมุดคณะครุศาสตร์.

แบบสอบถาม ความสนใจในการอ่านของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติส่วนตัว

เพศ _____ อายุ _____
 ชั้นปีที่ 1 _____ วิชาเอก _____
 วิชาโท _____

ลักษณะการอ่านทั่วไป

โปรดเขียนเครื่องหมายวงกลม ล้อมรอบอักษรหน้าข้อความที่ท่านเห็นด้วย
 (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ตามปกติท่านใช้เวลาว่างของท่านด้วย

- ก. การอ่านหนังสือ
- ข. การทำงานกิจกรรมนอกหลักสูตร
- ค. การไปเที่ยวดูภาพยนตร์
- ง. งานอดิเรกอื่น ๆ
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ท่านคิดว่า การอ่านหนังสือมีความสำคัญต่อการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย
 ของท่าน

- ก. มาก
- ข. ปานกลาง
- ค. น้อย
- ง. ไม่มีเลย

3. จุดประสงค์ในการอ่านหนังสือของท่าน คือ
- ก. เพื่อประกอบการเรียนตามหลักสูตร
 - ข. เพื่อเขียนรายงาน หรือ ภาคนิพนธ์
 - ค. เพื่อให้มีความรู้เพิ่มเติมกว้างขวางขึ้น
 - ง. เพื่อการพักผ่อน และความบันเทิง
 - จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
4. จุดประสงค์ในการอ่านวารสาร และนิตยสาร ของท่านคือ
- ก. เพื่อประกอบการเรียนตามหลักสูตร
 - ข. เพื่อเขียนรายงาน หรือ ภาคนิพนธ์
 - ค. เพื่อให้มีความรู้เพิ่มเติมกว้างขวางขึ้น
 - ง. เพื่อการพักผ่อน และความบันเทิง
 - จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
5. จุดประสงค์ในการอ่านหนังสือพิมพ์ของท่าน คือ
- ก. เพื่อประกอบการเรียนตามหลักสูตร
 - ข. เพื่อเขียนรายงาน หรือภาคนิพนธ์
 - ค. เพื่อให้มีความรู้เพิ่มเติมกว้างขวางขึ้น
 - ง. เพื่อการพักผ่อน และความบันเทิง
 - จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
6. ในการเลือกหนังสือมาอ่าน ท่านจะเลือกตาม
- ก. คำแนะนำของครูสอน
 - ข. คำแนะนำของเพื่อน
 - ค. รายชื่อหนังสือท้ายคำบรรยายประกอบการสอน
 - ง. บทวิจารณ์หนังสือตามวารสาร หนังสือพิมพ์
 - จ. ดุลยพินิจของตนเอง
 - ฉ. คำแนะนำของบรรณารักษ์
 - ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

7. ประเภทสิ่งพิมพ์ที่ท่านใช้ประจำ

- ก. หนังสืออ้างอิง เช่น พจนานุกรม สารานุกรม บรรณานุกรม
- ข. ตำรา และหนังสือวิชาการต่าง ๆ
- ค. หนังสือปกอ่อน
- ง. สิ่งพิมพ์รัฐบาล (สิ่งพิมพ์ที่จัดทำโดยหน่วยงานรัฐบาล)
- จ. วิทยานิพนธ์
- ฉ. วารสารและนิตยสาร
- ช. หนังสือพิมพ์
- ซ. จุลสาร
- ฅ. เอกสาร หรือใบปลิว
- ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

8. ถ้าท่านไม่มีสิ่งพิมพ์ที่กองการอยู่ในครอบครอง ท่านจะ

- ก. ยังไม่อ่านหนังสือเล่มนั้น ขณะนั้น
- ข. ยืมจากห้องสมุด
- ค. ยืมจากเพื่อน หรือญาติพี่น้อง
- ง. ยืมจากอาจารย์ผู้สอน
- จ. ใช้อ่านเอง
- ฉ. เข้าตามร้านหนังสือ
- ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

9. สิ่งพิมพ์ที่มีประโยชน์กับท่านมากที่สุด

- ก. หนังสืออ้างอิง
- ข. หนังสือวิชาการ
- ค. หนังสืออ่านเพื่อความบันเทิง
- ง. หนังสือพิมพ์
- จ. วารสาร
- ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

10. ท่านชอบอ่านหนังสือหรือบทความของนักเขียน ที่
- ก. มีคุณวุฒิสูง
 - ข. มีความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชานั้น ๆ
 - × ค. ท่านเคยอ่านหนังสือ หรือบทความของเขามาก่อน
 - ง. คุณเคยเป็นการส่วนตัว
 - จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
11. ท่านชอบอ่านหนังสือ หรือบทความปีที่พิมพ์
- ก. ล่าสุด
 - × ข. ย้อนหลัง 2 - 3 ปี
 - ค. ย้อนหลัง 5 ปีเป็นต้นไป
 - ง. พิมพ์เมื่อไรก็ได้
 - จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
12. ท่านชอบอ่านหนังสือ หรือบทความภาษาอะไรมากที่สุด
- ก. ภาษาไทย
 - × ข. ภาษาอังกฤษ
 - ค. ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
13. ท่านชอบอ่านหนังสือ หรือบทความที่เขียนโดยใช้
- ก. ภาษาง่าย ๆ เป็นความเรียง
 - × ข. ภาษารอยกรอง
 - ค. ภาษาไทยปนภาษาต่างประเทศ
 - ง. ภาษาแปลถอดความจากภาษาต่างประเทศ คำต่อคำ
 - จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

14. ท่านชอบอ่านหนังสือที่
- มีภาพสีประกอบ
 - มีภาพขาวดำประกอบ
 - มีทั้งภาพสีและภาพขาวดำ
 - มีหรือไม่มีภาพประกอบก็ได้
 - ไม่มีภาพประกอบเลย
15. ท่านชอบอ่านหนังสือที่มีลักษณะรูปเล่ม
- ขนาดใหญ่ และหนาหลายหน้า
 - ขนาดปานกลาง
 - เล็ก ขนาดฉบับกระเป๋า
 - ขนาดโคกก็ได้
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
16. ท่านชอบอ่านหนังสือ หรือบทความที่มีขนาดตัวพิมพ์
- ขนาดใหญ่
 - ขนาดธรรมดาตัวบาง
 - ขนาดธรรมดาตัวหนา
 - ขนาดเล็กจิ๋ว
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
17. ในการอ่านหนังสือ หรือบทความทางวิชาการ ท่านต้องการ
- เชิงอรรถอธิบายที่มาของข้อความอยู่ตอนกลางของหน้า
 - เชิงอรรถอธิบายที่มาของข้อความอยู่ในวงเล็บ ติดกับข้อความ
 - เชิงอรรถอยู่ท้ายบท แต่ละบท
 - เชิงอรรถอธิบายความหมายของศัพท์บางคำอย่างชัดเจน
 - ไม่มีทั้งหมคคาม ก. ข. ค. ง.
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

18. ในการอ่านหนังสือทางวิชาการ ท่านต้องการสิ่งต่อไปนี้โดยละเอียด

ก. คำนำ

ข. กรรณీคนเรื่อง

→ ค. สารบัญเรื่อง

ง. บรรณานุกรมท้ายบทแต่ละบท

จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

× 19. โปรดระบุชื่อหนังสือพิมพ์ที่ท่านอ่านเป็นประจำ (ทั้งภาษาไทยและภาษา
ต่างประเทศ) _____

20. ในหนังสือพิมพ์ ท่านอ่านหรือสนใจเรื่องประเภทใด

ก. ข่าวเกี่ยวกับเหตุการณ์บ้านเมือง

ข. บทวิเคราะห์วิจารณ์ข่าว

ค. ข่าวสังคม

ง. ข่าวกาต่างประเทศ

จ. ข่าวกีฬา

ฉ. ข่าวกีฬา

ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

× 21. โปรดระบุชื่อวารสารที่ท่านอ่านเป็นประจำ (ทั้งภาษาไทยและภาษา
ต่างประเทศ) _____

22. ท่านสนใจวารสารประเภทใด

ก. วิชาการแขนงใด แขนงหนึ่ง

ข. สรุปข่าว วิเคราะห์ข่าว

ค. บันเทิง

ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

23. ท่านสนใจภาพการ์ตูนประเภท

ก. ลอการเมือง

ข. อิงประวัติศาสตร์

ค. สำหรับเด็ก

ง. ไม่สนใจ

จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

24. สถานที่ที่ท่านใช้อ่านหนังสือเป็นประจำ

ก. บ้าน

ข. คณะ

ค. ห้องสมุดคณะ หรือห้องสมุดอื่น ๆ

ง. ไม่จำกัดสถานที่

จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

25. ท่านอ่านหนังสือ เวลา

ก. ตอนเช้าหลังตื่นนอน

ข. ตอนก่อนเข้านอน

ค. ทุกโอกาสที่ว่าง

ง. ก่อนนอนทุกครั้ง

จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

26. ท่านชอบอ่านหนังสือ เฉลี่ยประมาณวันละ _____ ชั่วโมง

27. ในแต่ละเดือน ท่านอ่านหนังสือโดยเฉลี่ยประมาณ _____ เล่ม

28. วิธีการอ่านหนังสือของท่าน

ก. อ่านอย่างละเอียดทุกบท

ข. อ่านอย่างสังเขปพอรู้เรื่อง

ค. อ่านเฉพาะตอนต้น

ง. อ่านเฉพาะตอนท้าย

จ. อ่านเฉพาะตอนที่น่าสนใจ

ฉ. อ่านเฉพาะตอนที่อาจารย์กำหนดให้

ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

29. ในเวลาอ่านหนังสือ ท่านชอบ

- ก. อ่านในใจ
- ข. อ่านออกเสียง
- ค. อ่านในใจบ้าง อ่านออกเสียงบ้าง
- ง. อ่านทำปากขมุขขมิบ

30. เมื่อท่านอ่านหนังสือ ท่านมักทำดังนี้ คือ

- ก. อ่านไปเรื่อย ๆ
- ข. ชีตเส้นใต้ข้อความ หรือคำสำคัญ
- ค. คัดลอกข้อความสำคัญ หรือที่ชอบไว้
- ง. สรุปใจความสำคัญของแต่ละบทไว้
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

31. ความถี่เป็นประจำเป็นต่อการอ่านหนังสือของท่าน

- ก. มาก
- ข. ไม่มาก
- ค. ไม่จำเป็นเลย

32. ทางบ้านมีส่วนช่วยส่งเสริมการอ่านของท่าน

- ก. มาก
- ข. ปานกลาง
- ค. น้อย
- ง. ไม่มีเลย

33. ปัญหา หรือ อุปสรรค ต่อการอ่านหนังสือของท่านคือ

- ก. ปัญหาทางสุขภาพ เช่น สายตาสั้น ปวดศีรษะ
- ข. มีหนังสือสาขาวิชาที่สนใจน้อย
- ค. มีปัญหาในการอ่านภาษาต่างประเทศ
- ง. อ่านโศก
- จ. อ่านได้เร็ว แต่จับใจความไม่ได้
- ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

สภาพการใช้ห้องสมุด

34. ห้องสมุดที่ท่านใช้เป็น ประจำ และ มากที่สุด คือ (ขอให้ตอบ 1 แห่ง)
- ห้องสมุดคณะครุศาสตร์
 - หอสมุดกลาง
 - ห้องสมุดแขนง
 - ห้องสมุดคณะอื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
 - หอสมุดแห่งชาติ
 - ห้องสมุดมหาวิทยาลัยอื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
 - ห้องสมุดสำนักข่าวสารต่างประเทศ เช่น ห้องสมุด เอเชีย. บริติชเคาน์ซิล
 - ห้องสมุดอื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
35. ห้องสมุดอื่น ๆ ที่ท่านใช้บ้าง ได้แก่ _____



36. บริการที่ท่านได้รับเป็นประจำจาก ห้องสมุดที่ท่านใช้มากที่สุด

- การอ่านหนังสือในห้องสมุด
- การยืมหนังสือ
- บริการตอบคำถาม และช่วยการค้นคว้า
- บริการถ่ายเอกสาร
- บริการหนังสือจอง
- บริการอื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

37. จุดประสงค์ในการใช้ห้องสมุด

- สนใจอ่านและค้นคว้าหนังสือ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ในห้องสมุด
- ทำงานส่วนตัว
- นักพบเพื่อน
- ใช้เป็นสถานที่พักผ่อน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

38. ท่านใช้ห้องสมุดบ่อยเพียงใด

- ก. ทุกวัน
- ข. มากกว่าสัปดาห์ละหนึ่งครั้ง
- ค. น้อยกว่าสัปดาห์ละหนึ่งครั้ง
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

39. ท่านค้นหาหนังสือจากห้องสมุดโดยวิธีใด

- ก. ดูจากบัตรรายการ
- ข. ดูจากชั้นหนังสือ
- ค. ตามบรรณารักษ์ หรือ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดเขียนเครื่องหมายถูก ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน สำหรับห้องสมุดที่ท่านใช้มากที่สุด (ชื่อห้องสมุด.....)

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. แสงสว่างภายในห้องสมุดมีความเหมาะสม
2. การถ่ายเทอากาศภายในห้องสมุดเหมาะสม
3. ห้องสมุดมีเสียงรบกวน
4. ห้องสมุดมีความสะอาด
5. จำนวนโต๊ะ เก้าอี้เพียงพอกับผู้ใช้งาน
6. โต๊ะ เก้าอี้ ให้ความสบายกับผู้ใช้งาน
7. กฎเกณฑ์และข้อบังคับของห้องสมุดมีความเหมาะสม
8. เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีความเป็นกันเอง และให้ความสะดวกกับผู้ใช้งานห้องสมุด
9. ท่านพอใจในบริการของเจ้าหน้าที่
10. เวลาเปิด ปิดของห้องสมุดมีความเหมาะสม
11. ท่านพอใจในระยะเวลาการให้ยืมหนังสือ
12. ท่านพอใจในจำนวนเล่มของหนังสือที่ให้ยืม
13. ท่านพอใจในบริการหนังสือจอง
14. ท่านพอใจในบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
15. ท่านพอใจในบริการวิทยานิพนธ์
16. ท่านพอใจในบริการถ่ายเอกสาร
17. ห้องสมุดมีหนังสือตรงกับความต้องการ
18. การจัดเรียงหนังสือบนชั้นมีความเป็นระเบียบ
19. บัตรรายการของห้องสมุด มีความเหมาะสมในการค้นหาสิ่งพิมพ์

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20. ระบบการจัดหนังสือของห้องสมุด ให้ความสะดวกในการค้นหาหนังสือ				
21. การจักรวารสาร และนิตยสารของห้องสมุดมีความเหมาะสม				
22. การจัดจุดสารของห้องสมุด ให้ความสะดวกในการค้นหา				
23. ความต้องการของท่านในการให้ห้องสมุดช่วยเหลือในการค้นคว้า				
24. ห้องสมุดช่วยให้ท่านเกิดความสนใจในการอ่าน				

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงขนาดความสนใจของท่านในการอ่านหนังสือตามประเภทของเนื้อหาวิชาในโปรแกรมการศึกษาต่าง ๆ

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โปรแกรมการสอนระดับอนุบาล				
2. โปรแกรมการสอนระดับประถมศึกษาตอนต้น				
3. โปรแกรมการสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย				
4. โปรแกรมการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา				
ภาษาบาลี - สันสกฤตในภาษาไทย				
ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย				
วรรณกรรมไทยในปัจจุบัน				

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การใช้ภาษาไทย				
ภาษาไทยถิ่น				
วรรณคดีเปรียบเทียบ				
ศิลปการประพันธ์				
5. โปรแกรมการสอนภาษาฝรั่งเศสระดับมัธยมศึกษา					
การศึกษาโครงสร้างภาษาฝรั่งเศส				
ชีวิตและแนวคิดของไทย (ฝรั่งเศส)				
สัมภาษณ์อารยธรรมฝรั่งเศส				
ฝรั่งเศสปริทัศน์				
การอ่าน และตีความภาษาฝรั่งเศส				
การศึกษาอารยธรรมฝรั่งเศส				
วรรณคดีฝรั่งเศส				
6. โปรแกรมการสอนภาษาเยอรมันระดับมัธยมศึกษา					
ความรู้เรื่องอารยธรรมของเยอรมัน				
เยอรมันพูด				
เยอรมันภาษาเขียน				
ภาษาเยอรมันการแสดงออก				
ภาษาเยอรมันความเข้าใจ				
บทละครเยอรมัน				
7. โปรแกรมการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา					
ประวัติศาสตร์ไทย				
ประวัติศาสตร์เอเชีย				
ประวัติศาสตร์ยุโรป				

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประวัติศาสตร์อเมริกา				
ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก				
สังคมวิทยา				
การเมืองระหว่างประเทศ				
ปัญหาของโลกปัจจุบัน				
8. โปรแกรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา					
แคลคูลัส				
โปรแกรมพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์				
คณิตศาสตร์ชั้นสูง				
ทฤษฎีเซต				
พีชคณิตเส้นตรง				
9. โปรแกรมการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไประดับมัธยมศึกษา					
เคมีทั่วไป				
ฟิสิกส์ทั่วไป				
พฤกษศาสตร์ทั่วไป				
สัตววิทยาทั่วไป				
พันธุศาสตร์				
10. โปรแกรมการสอนวิทยาศาสตร์ชีวภาพระดับมัธยมศึกษา					
ชีวเคมี					
General Zoology				
General Botany				
General Oceanology				
General Entomology				
Genetics				
Physiology				

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
-----------	-----	---------	------	------------

11. โปรแกรมการสอนวิทยาศาสตร์กายภาพ

เคมีทั่วไป

ชีวเคมี

ฟิสิกส์เคมี

Radiological Physics

Electronic Technology

12. โปรแกรมการสอนเคมี

เคมีทั่วไป

อินทรีย์เคมี

อนินทรีย์เคมี

เคมีปริมาณวิเคราะห์

ไฮโพลีเมอร์เคมี

13. โปรแกรมการสอนฟิสิกส์

General Physics

Electromagnetism and Modern Physics,

Thermal Physics

Vibrations and Waves

14. โปรแกรมการสอนชีววิทยา

Botany

Zoology

Ecology

Genetics

Microbiology

Physiology

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
-----------	-----	---------	------	------------

15. โปรแกรมการสอนธุรกิจ

การบัญชี	.....
การจัดการสำนักงาน	.....
ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย	.....
การธนาคาร	.....
การบริหารธุรกิจ	.....
กฎหมายลักษณะตัวเงิน	.....

16. โปรแกรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์

การเขียนแบบ	.....
การปฏิบัติงานไม้	.....
การประดิษฐ์เครื่องหนัง	.....
งานโลหะทั่วไป	.....
งานไฟฟ้าทั่วไป	.....
งานพลาสติก	.....

17. โปรแกรมการสอนภาษาอังกฤษ

การอ่านและการตีความอังกฤษ	.....
การแปล	.....
การออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครู	.....
ประมวลวรรณคดีอังกฤษ	.....
ประมวลวรรณคดีอเมริกัน	.....
บทละครภาษาอังกฤษ	.....

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18. โปรแกรมดนตรี					
ทฤษฎีดนตรี					
การขับร้องประสานเสียง					
วรรณคดีดนตรี					
เคาเตอร์พอยท์					
การอำนวยการเพลงในวงดนตรี					
19. โปรแกรมพลศึกษา					
หลักการพลศึกษา					
มาตรฐานทางพลศึกษา					
การพลศึกษาในชนบท					
กีฬาพื้นเมืองไทย					
เทคนิค และ ทักษะเกม					
20. โปรแกรมสุขศึกษา					
กายวิภาคศาสตร์ และ สรีรวิทยา					
การสาธารณสุข					
โภชนาการ					
สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม					
21. โปรแกรมศิลปศึกษา					
ประวัติศาสตร์ศิลป์					
ภาพพิมพ์ชั้นนำ					
จิตรกรรมชั้นนำ					
ศิลปะของไทย					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การออกแบบพาณิชย์ศิลป์				
การออกแบบตกแต่งภายใน				
การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์				
22. โปรแกรมห้องสมุดโรงเรียน					
บรรณารักษศาสตร์ชั้นนำ				
การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน				
ห้องสมุด และ สังคม				
การทำบัตรรายการ และจัดหมู่หนังสือ				
บริการตอบคำถาม และช่วยการค้นคว้า				
23. โปรแกรมโสตทัศนศึกษา					
วิทยุการศึกษา				
โทรทัศน์การศึกษา				
การถ่ายภาพ				
ภาพยนตร์การศึกษา				
การผลิตวัสดุการสอนสำหรับเครื่องฉาย				
การบริหารงานและนิเทศงานโสตทัศนศึกษา				
ในโรงเรียน				
24. โปรแกรมจิตวิทยาการศึกษา					
พื้นฐานชีวภาพของพฤติกรรม				
มูลสารจิตวิทยาการ เรียนรู้				
จิตวิทยาวัยเด็ก				
จิตวิทยาวัยรุ่น				
จิตวิทยาผู้ใหญ่				

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25. โปรแกรมการสอนเด็กพิเศษ				
26. โปรแกรมประชากรศึกษา					
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรศาสตร์				
สังคมวิทยาและมนุษยนิเวศวิทยา				
ปัญหาประชากร				
การประชาวรรณฑาเบื้องต้น				
27. โปรแกรมการศึกษาอุปนัย				
28. ทหาวชิชาการศึกษากัวไป					
ภาษาไทย				
ภาษาอังกฤษ				
จิตวิทยาทั่วไป				
การปกครอง				
วิธีการศึกษา				
สถิติศาสตร์ขั้นนำ				
พัฒนาการวิทยาศาสตร์				
พัฒนาการวัฒนธรรมไทย				
สังคีนินยม				
ศิลปะนินยม				
ตรรกวิทยา				

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
-----------	-----	---------	------	------------

29. ทมวทวทวทว

มุลสรวรจทวทวทวทวทว	.....
จทวทวทวทวทวทว	.....
ปรลุมนททวทวทวทว	.....
การปรเวณผลการเรยทวทวทว	.....
วสตุอุปกรณการเรยทวทวทว	.....
ประสมการทวทวทวทว	.....
สมนนการทวทวทว	.....
บรทวทวทวทวทวทว	.....
วรณคทวทวทวทวทว	.....
กรบวณการทวทวทว	.....
ประชกรทวทวทว	.....
การทวทวทวทวทวทว	.....
การบรทวทวทวทวทว	.....
การนเนนทวทวทวทว	.....

30. เบคเตลค

สวรคทวทวทวทว	.....
สวรคทวทวทวทว	.....
ทวทวทวทวทว	.....
เพศทวทวทว	.....
ทวทว	.....
เพลง	.....

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ตำราปรุงอาหาร				
ตำราเขียนปักถักร้อย				
มารยาท และการเข้าสังคม				
สุภาสิตคำคม				
นวนิยายสืบสวน				
นวนิยายอิงประวัติศาสตร์				
นวนิยายรักสมัยเก่า				
นวนิยายรักสมัยใหม่				
อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

โปรดระบุนามนักประพันธ์ที่ท่านติดตามผลงานเป็นประจำ ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ (ประมาณ 3 - 5 ชื่อ)

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นางสาวอัญชลี แซ่มชุกกลิ่น

วุฒิการศึกษา

การศึกษาระดับบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน
พ.ศ. 2515ประกาศนียบัตรชั้นสูง วิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2516

ตำแหน่งหน้าที่การงาน

บรรณารักษ์ระดับ 3 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย