

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กิติมา ปรีดีติลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อัสรา
พิพัฒน์, 2532.
- กิติมา ปรีดีติลล. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ธารการพิมพ์, 2529.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพมหานคร : อรรถพลการพิมพ์, 2539.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการศึกษาเอกชนระดับต่ำกว่าปริญญาตรี.
กรุงเทพมหานคร : ที พี พรินท์, 2536.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. คู่มือการบริหารโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ศาสนา, 2535.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. นโยบายและทิศทางการศึกษาเอกชน (ระดับต่ำกว่า
ปริญญาตรี). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2538.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2525
ม.ป.ป., (อัดสำเนา).
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. หลักเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
เอกชน ประเภทสามัญศึกษา แขนบระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการรับรอง
มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2536 ม.ป.ป., (อัดสำเนา).
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. เอกสารชุดการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา 2535. ม.ป.ท., (อัดสำเนา).
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. เอกสารชุดแนวทางพัฒนาและรับรองคุณภาพการ
ศึกษาเอกชน 2540 . ม.ป.ป., (อัดสำเนา).
- โครงการการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. ความฝันของแผ่นดิน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ตะวัน
ออกจำกัด (มหาชน), 2539.
- จรรยาพร ชรณินทร์. ข้อคิด ข้อค้น การศึกษาเอกชนยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แม็ค,
2539.
- จุฬารัตน์ ดิสุคนธ์. การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- จำรัส นองมาก. การรับรองมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนเอกชน : แนวทางปฏิบัติเพื่อเตรียมบทบาทการ
แบ่งเบาภาระของรัฐ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2538.

- เซ็น แก้วยศ และ เสาวณี เกียรติ . การปฏิรูปการศึกษา จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. การสัมมนา
 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา, 2539. (อัดสำเนา).
- ดิฉก บุญเรืองรอด. การวางแผนการศึกษา ระดับสถานบันการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แสง
 สุทธิการพิมพ์, 2539.
- ทองหนัก สิริมาตร์. การวางแผนและปัญหาการวางแผนในโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดพุทธ
 ศาสนาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2538.
- ทองอยู่ แก้วไทรชะ. ประสบการณ์การศึกษาคุณภาพการปฏิรูปการศึกษาในสหรัฐอเมริกา เอกสาร
 ประกอบการสัมมนายุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา, 2539.
- ธงชัย สันติวงษ์. การวางแผน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2539.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
 พานิช, 2537.
- นพพงษ์ บุญจิตราตุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอส. เอ็ม. เอ็ม. , 2525.
- นพพงษ์ บุญจิตราตุลย์. หลักการบริหารการศึกษา กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, 2534.
- ปฏิรูปการศึกษา. สำนักงาน. รายงานผลการประชุมสัมมนาผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง
 ศึกษาธิการ เพื่อนำนโยบายปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ. โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.
- เปลี่ยณ สิริรังสรรค์กุล. ความคิดเห็นของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนและครูเกี่ยวกับบทบาท
 คณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประกอบ คุณารักษ์. รูปแบบความร่วมมือขององค์กรชุมชน (คณะกรรมการศึกษา) ต่อการพัฒนา
 คุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โครงการวิจัยมหาวิทยาลัย ศิลปากร,
 2529.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม พ.ศ. 2525 . พิมพ์ครั้งที่ 6 . กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์,
 2539 .
- ไพโรจน์ พรหมมีเนตร. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก . วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2534.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
 2526.
- วัฒนา พัฒนพงศ์. MBO กับการบริหารเพื่อมุ่งอนาคต. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า ,
 2534.
- วิจิตร ศรีสอาน. ลักษณะทั่วไปของการบริหาร. เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบบริหาร
 การศึกษา เล่ม 1 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ,
 2534.

- วิชากร, กรม. การบริหารระบบคุณภาพ. คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา
โครงการประกันคุณภาพการศึกษา, 2539. (อัดสำเนา)
- วิรัช ลภีรัตนกุล. การประชาสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2538.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา
พ.ศ. 2539. ม.ป.ป., (อัดสำเนา).
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : เซ็นเตอร์พับลิเคชัน,
2528.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียน. 2540.
ม.ป.ท., (อัดสำเนา).
- สนานจิตร สุนทรทรัพย์. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวางแผน. เอกสารประกอบการบรรยาย,
ม.ป.ป., (อัดสำเนา).
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- สมยศ นาวิการ. พหุติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า, 2538.
- สมัค ชินบุตร. บทบาทของคณะกรรมการศึกษาดังกล่าวสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี.
วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538.
- สมาคมศึกษาลัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการศึกษาเอกชน. เอกสารประกอบคำบรรยายการประชุมสัมมนา
การบริหารโรงเรียนเอกชน 2539. (อัดสำเนา)
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารทรัพยากรการศึกษา หน่วย 1-3
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- สุธี สุทธิสมบุรณ์ และ สมาน รังสิโยภักษ์. หลักการบริหารเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพ
มหานคร : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2539 .
- สุนทร ขอบท่าดี. บทบาทของคณะกรรมการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุภัทรา ชูศรีเพริศ. บทบาทและแนวทางการปฏิบัติของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเอกชน ใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตร
ศาสตร์, 2538.
- สุรีย์ สุเมธินฤมิตร. ประมวลศัพท์ทางการบริหาร. โครงการตำรามหาวิทยาลัยบูรพา, 2538.
- อัจฉรา พุ่มฉัตร. การตรวจติดตามคุณภาพ. วารสารกรมวิทยาศาสตร์บริการ 144 (พฤษภาคม
2540) : 21-24 .
- อัปสรศรี ปลอดเปลี่ยว. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2533.

อุทัย บุญประเสริฐ. การพัฒนานโยบาย กรณีการพัฒนาโยบายพัฒนาการศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร. ฝ่ายวางแผนและพัฒนาสำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

อุทัย บุญประเสริฐ. การพัฒนานโยบาย โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการวางแผนและการบริหาร การประถมศึกษาในระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2527. ม.ป.ท., (อัสสัาเนา).

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนและการจัดระบบแผนงานในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ เอส ดี เพรส , 2538.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหาร : ทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาสน์การพิมพ์, 2530.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : อนาคตศิลป์การพิมพ์, 2527.

ภาษาอังกฤษ

Anstey, E. Committee. London : George Allen and Urwin, 1962.

Jackson, J. H. ; Morgan, C. P. ; and Paolillo, J. G. Organization Theory : A Macro Perspective for Management. 3 rd ed. New Jersey : Prentice - Hall, 1986.

Koontz, H. ; Donnell, C. O. ; and Heing, W. Management. 7 th ed. Tokyo : Kosaido, 1980.

Koontz, H. , and Heing, W. Essential of Management . Singapore : McGraw - Hill Book , 1990.

Newman, H. W. Administrative Action : The Techniques of Organization and Management. Tokyo : Prentice- Hall, 1963.

Price, J. L. Organizational Effectiveness . Illinois : Rinehart D. Irvin, 1968.

Simon, H. A. Public Administration. New york : Affred A. Kvopf, 1966.

Yamane, T. Statistics ; An Introductory Analysis . 3 rd ed . New York : Harper & Row , 1973.



ภาคผนวก ก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ กอบกุล พฤกษ์วัน
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ดร. กรรณิการ์ ภิญญาคม
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
4. นางสาวเบญจรัตน์ อติชาตนาพันธ์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 83530

ที่ ทม 0309/๑๘๓

วันที่ ๘ มกราคม 2541

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ดันติเมธ

เนื่องด้วย นางสาวจินทนา พิทยาธู นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการรับรองคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร " โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา กุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อ ประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 83530

ที่ ทม 0309/๖๘๘

วันที่ ๘ มกราคม 2541

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์กอบกุล พุกกะวัน

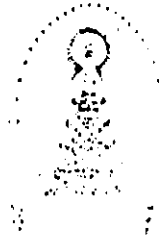
เนื่องด้วย นางสาวจินทนา พิทยาวัชร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษารสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการรับรองคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา กุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ขออนุญาตเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อ ประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/๒๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๘ มกราคม 2541

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.กรรณิการ์ ภิญญาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวจินทนา พิทยาวิฐู นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการรับรองคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

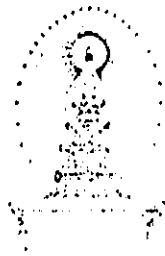
จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อ ประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา
โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/๔๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๕ มกราคม 2541

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ


เรียน นางสาวเบญจรัตน์ อติชาตananนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวจินทนา ทิพย์ารัฐ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการรับรองคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อ ประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ คุกนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/๖๘1

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๘ มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

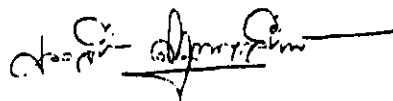
เรียน เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้
4. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องด้วย นางสาวจินทนา พิทยาธรรุ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษากำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการรับรองคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ คณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวจินทนา พิทยาธรรุ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ คุกนตะลักขณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ศธ 1201/ว.๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

29 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และครูใหญ่โรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวจินตนา พิศายักร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการ
รับรองคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร"
ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากโรงเรียน เพื่อเก็บข้อมูลกับคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็น
ประโยชน์สำหรับหน่วยงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดให้ความอนุเคราะห์กับนิสิตดังกล่าวด้วย จักขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสวัสดิ์ อุดมโรจน์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

สำนักงานเลขานุการกรม

โทร. 2800810



ภาคผนวก ค

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

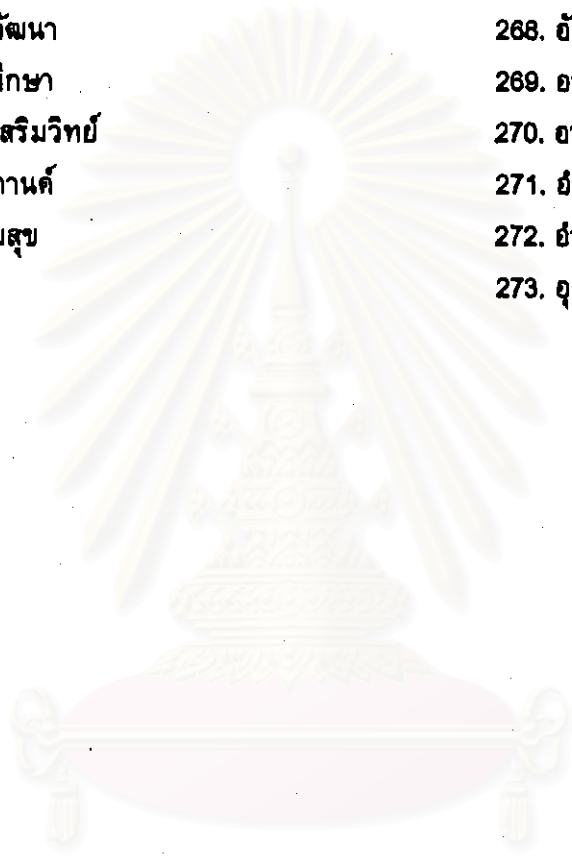
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. กรุงเทพมหานคร | 30. ทิวไผ่งาม |
| 2. กองทัพบกอุปถัมภ์สื่อสารสงเคราะห์ | 31. เทพกาญจนา |
| 3. กันตะบุตร | 32. เทพสัมฤทธิ์วิทยา |
| 4. กรุงเทพศึกษา | 33. เทพประสิทธิ์ศึกษา |
| 5. กุศลศึกษา | 34. ไทยประชาศึกษา |
| 6. กุหลาบวิทยา | 35. ธนบุรีศึกษา |
| 7. ไกรวิทย์อนุสรณ์ | 36. ชรามภิรักษ์ |
| 8. เกษมพิทยา | 37. ช่างวิทย์ |
| 9. ขจรโรจน์วิทยา | 38. เขียวประสิทธิ์ศาสตร์ |
| 10. เขมะสิริอนุสรณ์ | 39. ชัยรินทร์วิทยาบางเขน |
| 11. คอนเซ็ปชัญ | 40. นวรัตน์สฤณี |
| 12. จันทรวินยา | 41. นฤมลกิน ธนบุรี |
| 13. จันทศิริวิทยา | 42. นวลวรรณศึกษา |
| 14. จ่างนงศ์พิทยา | 43. นันทศึกษา |
| 15. จำรูญพิทยา | 44. นารีนิรมล |
| 16. เจริญผลวิทยา | 45. นิธิปัญญา |
| 17. เจริญวิทย์ศึกษา | 46. บพิชวิทยา |
| 18. จินดาพงศ์ | 47. บริบูรณ์วิทยา |
| 19. จินคานุกูล | 48. บัณฑิตวิทยา |
| 20. เฉลิมสาสน์ศึกษาบางนา | 49. บางกอกศึกษา |
| 21. ช่างอากาศอำรุง | 50. บางยี่ขันสงเคราะห์ |
| 22. ชาญวิทย์ | 51. บางอ้อศึกษา |
| 23. ชาดศึกษา | 52. ป่ารุงวิชา |
| 24. ชาลีสมุทร | 53. ป่ารุงวิทยาธนบุรี |
| 25. ครุฑเจริญวิทย์ | 54. ป่ารุงอิสลามวิทยา |
| 26. ครุฑพิทยา | 55. บูรณะศึกษา |
| 27. ครูไถนยานแผนกสามัญ | 56. เบญจมิตร |
| 28. คารณ | 57. เบญจวรรณศึกษา |
| 29. ตลวิทยา | 58. ประชาราษฎร์พิทยา |

59. ตริมิตรวิทยา
60. ถนอมพิศวิทยา
61. ทบอ. สื่อสารสงเคราะห์ที่ทับทอง
62. ปริญญาโท
63. บัณฑิตวิทยาลัย
64. ปราโมชวิทยาธรรมอินทรา
65. บัณฑิตวิทยา
66. บัณฑิตวิทยาลัย
67. ปานะพันธุ์พญาไท
68. ปันวัฒนา
69. ปิยะจิตวิทยา
70. เปรมฤดีศึกษา
71. ผ่องอำไพศึกษา
72. ณะคุงศิษย์พิทยา
73. เมตติศึกษา
74. ไผทอุดมศึกษา
75. พร้อมพรรณวิทยา
76. พระโขนงวิทยา
77. พระมหาไถศึกษา
78. พระมารดาในงานุเคราะห์
79. พระแม่มาลีสาธุประดิษฐ์
80. พระพุทธยัคคอนนวัต
81. พัฒนวิทย์
82. พัฒนวิทยา
83. พันธะวัฒนา
84. พันธะศึกษา
85. พิมลวิทย์
86. เพ็ญสมิทธิ์
87. ภัคดีวิทยา
88. ภาษานุสรณ์ ธนบุรี
89. มงคลวิจิตรวิทยา
90. มนตรีวิทยา
91. ประภามนตรี
92. ประสาทวิทยา
93. ปราโมชวิทยาทาน
94. แม่พระฟาติมา
95. เขาวงกตศึกษา
96. เขาวงกตศึกษาธนบุรี
97. เข้มสะอาด
98. โขนออฟอาร์ค
99. รัตนกุลอนุบาล
100. รัตนวิทยาบางซื่อ
101. ราชวัตรวิทยา
102. ราชินีบน
103. รุ่งเรืองวิทยา
104. เรวดี
105. โรจน์เสรีอนุสรณ์
106. ลาซาล
107. เลิศพัฒนาศึกษา
108. เลิศหล้า
109. วชิราวุธวิทยาลัย
110. วรมุตรวิทยา
111. วรณทิพย์
112. วัฒนาศึกษา
113. วัฒนาวิทยาลัย
114. วัฒนาศึกษา
115. วัลยา
116. วาสูเทวี
117. วิบูลย์เสรีวิทยา
118. วิศาลวิทย์
119. ศรีอุทัย
120. ศิริชนศึกษา
121. ศิริมงคลศึกษา
122. ศิริรักษ์วิทยา

- | | |
|---|---------------------------|
| 123. มาตราแต่เดิมวิทยาลัย | 155. ศึกษาสมบูรณ์อนุสรณ์ |
| 124. มารีสวรรค์ | 156. ศุภวิทย์ |
| 125. มีนประสาทวิทยา | 157. ศุภวรรณ |
| 126. มุขนิวิศราชภัฏศรีราชาธรรมสงเคราะห์ | 158. สตรีกุหลาบธนบุรี |
| 127. เมตตาวิทยา | 159. สตรีงานคดีวิทยา |
| 128. แม่นศรีพิทยาลัย | 160. สตรีจุลนาถ |
| 129. แม่พระประจักษ์ | 161. สตรีทัต สิงหนเสนี |
| 130. สตรีบูรณวิทย์ แผนกอนุบาล | 162. อนุบาลจงจิตต์ |
| 131. สตรีวรรณาก | 163. อนุบาลจิตตานนท์ |
| 132. สตรีวุฒศึกษา | 164. อนุบาลจันทร์เจ้า |
| 133. สนิศึกษา | 165. อนุบาลจินตามณี |
| 134. สมถวิล | 166. อนุบาลจินตารัตน์ |
| 135. สมบุญวิทย์ | 167. อนุบาลจิรภา |
| 136. สมาคมสตรีไทย | 168. อนุบาลจุไรรัตน์ |
| 137. สมานศึกษาวิทยา | 169. อนุบาลใจทิพย์ |
| 138. สมิตชิโชติ | 170. อนุบาลใจปราณี |
| 139. สรรพาวุธบำรุง | 171. อนุบาลชวนชื่น |
| 140. สวนเด็ก | 172. อนุบาลชินวร |
| 141. สวนนันทวัน | 173. อนุบาลเชาว์ดี |
| 142. สวนบัว | 174. อนุบาลโชคชัยลาดพร้าว |
| 143. สวนรัฐวิทยา | 175. อนุบาลตรุณาลัย |
| 144. สหบำรุงวิทยา | 176. อนุบาลดวงปัญญา |
| 145. สหพาณิชย์แผนกสามัญญ์คุณวิถิ | 177. อนุบาลเด่นหล้า |
| 146. สัมมาชีวาศิลป์ | 178. อนุบาลตันติเมธ |
| 147. สายประสิทธิ์วิทยา | 179. อนุบาลถนอมรัก |
| 148. สายอักษร | 180. อนุบาลธูนิดา |
| 149. สารสาสนศึกษา | 181. อนุบาลทรงวิทย์ |
| 150. สิงห์ฉนวนวิทยา | 182. อนุบาลทองทิพย์ |
| 151. สิริอักษร ธนบุรี | 183. อนุบาลทองฤทัย |
| 152. สิตบุตรบำรุง | 184. อนุบาลทับแก้ว |
| 153. สุภัทรา | 185. อนุบาลทิพพรรณณี |
| 154. สุโรจน์วิทยา | 186. อนุบาลเทพสุดา |

187. สุภาคมศึกษา
 188. สุวกุลพิทยา
 189. สุหรัลวิทยา
 190. เสสะเวชวิทยา
 191. แสงอรุณ
 192. โสมาภานุสตรณ
 193. สมิทธิพงษ์
 194. ทนองจอกพิทยานุสตรณมีชยม
 195. อนุบาลบางกอกน้อย
 196. อนุบาลก้องหล้า
 197. อนุบาลบริบูรณ์ศิลป์
 198. อนุบาลบัวขาว
 199. อนุบาลบ้านครู
 200. อนุบาลบ้านบาตร
 201. อนุบาลบุญถนอม
 202. อนุบาลบูรณะศึกษา
 203. อนุบาลเบญจมาศ
 204. อนุบาลประนันทนิจ
 205. อนุบาลปรางทิพย์
 206. อนุบาลปานตา
 207. อนุบาลปิ่นเพชร
 208. อนุบาลปิยวรรณ
 209. อนุบาลพรพิมพ์
 210. อนุบาลพันธ์พิศวัฒนา
 211. อนุบาลรัชนีบุล
 212. อนุบาลรัศมี
 213. อนุบาลรุ่งวิทยา
 214. อนุบาลฤทธิไกร
 215. อนุบาลฤทธิยฉวรรณาลัย
 216. อนุบาลวรรณสว่างจิต
 217. อนุบาลวรรณรณา
 218. อนุบาลวัฒนา
 219. อนุบาลชานามาต
 220. อนุบาลธรรมาภิรักษ์ธนบุรี
 221. อนุบาลธีรานุรักษ์
 222. อนุบาลนกน้อย
 223. อนุบาลนพวรรณ
 224. อนุบาลนฤมล
 225. อนุบาลนวลทอง
 226. อนุบาลนิรมล
 227. อนุบาลน้องหนู
 228. อนุบาลกุกไก่
 229. อนุบาลศิริเพ็ญ
 230. อนุบาลสวนตรุณ
 231. อนุบาลสว่างวรรณ
 232. อนุบาลสัมมากร
 233. อนุบาลสายทิพย์
 234. อนุบาลสาริน
 235. อนุบาลสีฟ้า
 236. อนุบาลสุขฤทัย
 237. อนุบาลสุชาวดี
 238. อนุบาลเสริมวิทย์
 239. อนุบาลแสงทอง
 240. อนุบาลแสงประเสริฐ
 241. อนุบาลแสงโสม
 242. อนุบาลแสงอรุณ
 243. อนุบาลหนูน้อย
 244. อนุบาลหมินน้อย
 245. อนุบาลหัวหมาก
 246. อนุบาลอโณทัย
 247. อนุบาลอภิชาติบุตร
 248. อนุบาลอภิรักษ์ชัยพฤกษ์
 249. อนุบาลอานันท์ศึกษา
 250. อนุบาลอินทรวารักษ์

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 251. อนุบาลวัฒนานิเวศน์ | 262. อโศกวิทย์อ่อนนุช |
| 252. อนุบาลวัฒนาอุปถัมภ์ | 263. อักษรเจริญ |
| 253. อนุบาลวชิรธรรมสาธิต | 264. อัมพรไพศาลอนุสรณ์ |
| 254. อนุบาลวัลลภา | 265. อัมพรวันศึกษา |
| 255. อนุบาลวิมลโรจน์ | 266. อัสสัมชัญ |
| 256. อนุบาลศรีนครพัฒนา | 267. อัสสัมชัญคอนแวนต์ |
| 257. อนุบาลศรีวัฒนา | 268. อัสสัมชัญศึกษา |
| 258. อนุบาลศรีศึกษา | 269. อาหารศึกษา |
| 259. อนุบาลศรีเสริมวิทย์ | 270. อานันทวิทยา |
| 260. อนุบาลศิริกานต์ | 271. อำนวยพิทยา |
| 261. อนุบาลอุดมสุข | 272. อำนวยศิลป์ |
| | 273. อุดมศึกษา |



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการรับรองคุณภาพการศึกษา
ของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย

นางสาวจินทนา พิทยาวัฐ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการรับรองคุณภาพการศึกษา
ของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ
 - 1.1 ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามโครงการรับรองคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
 - 1.2 ศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการรับรองคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
2. แบบสอบถามฉบับนี้สอบถามคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคล

ขอความกรุณาจากท่าน โปรดให้ข้อมูลให้ครบถ้วนและตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ของการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางสาวจินทนา พิทยารัฐ
ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ซึ่งตรงกับสภาพของท่านตามความเป็นจริง

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () 30 ปี และต่ำกว่า
() 31-40 ปี
() 41-50 ปี
() 51-60 ปี
() 60 ปีขึ้นไป

3. วุฒิสถที่สุด

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() ปริญญาเอก

4. ตำแหน่งในคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน

- () ประธานกรรมการ
() เลขานุการ
() กรรมการ (ผู้แทนครู)
() กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครอง)
() กรรมการ (ผู้แทนชุมชน)
() กรรมการ (ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน)

5. ท่านเคยได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการอื่นๆของโรงเรียนหรือไม่

() ไม่เคย

() เคย คือ

() กรรมการอำนวยการโรงเรียน

() กรรมการมูลนิธิ

() กรรมการสมาคมครูและผู้ปกครอง

() กรรมการสมาคมศิษย์เก่า

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน (ในแต่ละข้อคำถาม ท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนตรงตามความต้องการและตามศักยภาพของโรงเรียน

1. คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้ดำเนินการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนหรือไม่

- () ไม่ได้ดำเนินการ (ข้ามไปตอบข้อ ๑)
 () ดำเนินการ

ถ้าดำเนินการ นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนตรงตามความต้องการและศักยภาพของโรงเรียนหรือไม่

- () ไม่ตรงตามความต้องการและศักยภาพของโรงเรียน (ข้ามไปตอบข้อ 8 - 9)
 () ตรงตามความต้องการและศักยภาพของโรงเรียน

2. ถ้าการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนตรงตามความต้องการและศักยภาพของโรงเรียน คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้ดำเนินการอย่างไร

- () พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน
 () วิเคราะห์สภาพแวดล้อมในปัจจุบันและในอนาคต
 () วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน
 () ประเมินสถานภาพและภารกิจของโรงเรียน
 () ร่างนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน
 () พิจารณากลับกรองความเป็นไปได้ และความเหมาะสมในการกำหนดเป็นนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน
 () อื่นๆ (โปรดระบุ)

3. คณะกรรมการกำหนดนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน ประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่งใดบ้าง

- () ผู้รับใบอนุญาต
- () ผู้อำนวยการโรงเรียน
- () ผู้จัดการโรงเรียน
- () ครูใหญ่
- () ผู้ช่วยครูใหญ่
- () หัวหน้าระดับ หรือ หัวหน้าสาย
- () หัวหน้างาน หรือ หัวหน้าฝ่าย
- () หัวหน้าหมวด หรือ หัวหน้ากลุ่มวิชา
- () ผู้แทนครู
- () ผู้แทนผู้ปกครอง
- () ผู้แทนชุมชน
- () ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน คณะกรรมการ โรงเรียน เอกชนใช้ข้อมูลใดบ้าง

- () นโยบายของโรงเรียน
- () นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- () สภาพและปัญหาของโรงเรียนในอดีตและในปัจจุบัน
- () สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยี ในปัจจุบันและในอนาคต
- () ความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....

5. การประเมินสถานภาพและภารกิจของโรงเรียน คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนใช้ข้อมูลใดบ้าง

- () ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน
- () จุดเด่น จุดด้อย และปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- () โอกาสและอุปสรรคจากปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน
- () รายงานการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในระยะเวลาที่ผ่านมา
- () ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียน ครู และนักเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

6. การพิจารณากลับกรองความเป็นไปได้และความเหมาะสมในการกำหนดเป็นนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้ดำเนินการอย่างไร

- () รวบรวมข้อมูลและนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณา
- () นำประเด็นปัญหาและความต้องการมาพิจารณาโดยการประมวลความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- () วิเคราะห์ทางเลือกโดยพิจารณาความพร้อมของบุคลากร งบประมาณและความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- () กำหนดข้อตกลงในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาโรงเรียน ในลักษณะใดให้กับโรงเรียน

- () นโยบายหลัก
- () นโยบายรอง
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8 ถ้าการจัดทำนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน ไม่ตรงตามความต้องการและศักยภาพของโรงเรียน มีสาเหตุมาจากคณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้ดำเนินการอย่างไร

- () กำหนดนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนโดยไม่มีการตั้งคณะกรรมการศึกษาสภาพแวดล้อมและประเมินสถานภาพและภารกิจของโรงเรียน
- () วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน โดยขาดเทคนิคและวิธีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและความต้องการ
- () ประเมินสถานภาพและภารกิจของโรงเรียนโดยขาดสารสนเทศที่สำคัญ
- () วิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียนไม่ตรงกับความเป็นจริง
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. การกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนตรงตามความต้องการและตามศักยภาพของโรงเรียน มีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ดังนี้
- () ข้อมูลในการพิจารณาไม่เพียงพอ
 - () ความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียนมีน้อย
 - () การประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องล่าช้า
 - () การสนับสนุนจากผู้บริหารมีน้อย
 - () การชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ไม่ชัดเจน
 - () สารสนเทศของโรงเรียนไม่ถูกต้องครบถ้วนและไม่เป็นปัจจุบัน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

การวางแผนปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน ตามลำดับความสำคัญที่จะต้องพัฒนา
ก่อน - หลัง

10. คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้ดำเนินการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนตามลำดับความสำคัญที่จะต้องพัฒนา ก่อน - หลัง หรือไม่

- () ไม่ได้ดำเนินการ (ข้ามไปตอบข้อ 18 - 19)
- () ได้ดำเนินการ

11. ถ้าดำเนินการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนตามลำดับความสำคัญที่จะต้องพัฒนา ก่อน - หลัง คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนดำเนินการอย่างไร

- () แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน
- () จัดระบบข้อมูลเพื่อการวางแผน
- () กำหนดวิธีการดำเนินการวางแผน
- () ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผน
- () พิจารณาจัดลำดับความสำคัญของแผนที่จะต้องพัฒนา ก่อน - หลัง
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

12. คณะกรรมการจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนที่ได้รับการแต่งตั้งประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่งใดบ้าง

- () ผู้รับใบอนุญาต
- () ผู้อำนวยการโรงเรียน
- () ผู้จัดการโรงเรียน
- () ครูใหญ่
- () ผู้ช่วยครูใหญ่
- () หัวหน้างาน หรือ หัวหน้าฝ่าย
- () หัวหน้าหมวด หรือ หัวหน้ากลุ่มวิชา
- () ผู้แทนครู
- () ผู้แทนผู้ปกครอง
- () ผู้แทนชุมชน
- () ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

13. ในขั้นการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน คณะกรรมการดำเนินการอย่างไร

- () วิเคราะห์และทบทวนภารกิจของโรงเรียน
- () วิเคราะห์จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของโรงเรียน
- () วิเคราะห์ ตรวจสอบทิศทาง แนวปฏิบัติ นโยบายและแผนของโรงเรียน
- () กำหนดปัญหาและความต้องการในการพัฒนาโรงเรียน
- () จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะปฏิบัติหรือจัดทำในระยะก่อน - หลัง
- () จัดทำแผน แผนงาน โครงการและกิจกรรม
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

14. ในขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ คณะกรรมการดำเนินการอย่างไร

- () เตรียมบุคลากรปฏิบัติงานตามแผน
- () มอบหมายงานให้แก่ฝ่ายรับผิดชอบ
- () สนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานตามแผน
- () นิเทศ ควบคุมและกำกับงาน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

15. ในขั้นการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติตามแผน คณะกรรมการดำเนินการอย่างไร
- () แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
 - () กำหนดวิธีประเมินผล
 - () พิจารณารายงานผลการประเมิน
 - () พิจารณาปรับปรุงแผน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
16. ในการลำดับความสำคัญของแผนปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนใช้ข้อมูลใดบ้าง
- () ความร้ายแรงของปัญหา
 - () การสนองตอบนโยบาย
 - () ผลเสียที่จะเกิดขึ้นถ้าไม่รีบแก้ไข
 - () ข้อจำกัดของทรัพยากร
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
17. คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน แผนใดบ้าง
- () แผนงานพัฒนาระยะ 3 - 5 ปี
 - () แผนงานพัฒนาประจำปี
 - () แผนปฏิบัติงานประจำปี
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
18. ถ้าคณะกรรมการโรงเรียนเอกชนไม่ได้ดำเนินการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนตามลำดับความสำคัญที่จะต้องพัฒนาก่อน - หลัง เนื่องจากสาเหตุใด
- () ไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน
 - () วิเคราะห์ข้อมูลและศักยภาพของโรงเรียนโดยขาดเทคนิคและวิธีการวิเคราะห์
 - () จัดลำดับความสำคัญของปัญหาไม่ถูกต้อง
 - () ไม่มีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน
 - () ไม่มีการทบทวน ปรับปรุงแผน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

19. การวางแผนปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนตามลำดับความสำคัญที่จะต้องพัฒนา ก่อน - หลัง มี ปัญหาหรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ดังนี้

() ผู้มีความรู้ในเรื่องการวางแผนมีน้อย

() ข้อมูลที่ใช้ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วนและไม่เป็นปัจจุบัน

() การประสานงานในระหว่างผู้เกี่ยวข้องล่าช้า

() การสนับสนุนจากผู้บริหารมีน้อย

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

การตรวจสอบความก้าวหน้าและหาแนวทางปรับปรุงโรงเรียน

20. คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้ดำเนินการตรวจสอบความก้าวหน้าและหาแนวทางปรับปรุง โรงเรียนหรือไม่

() ไม่ได้ดำเนินการ (ข้ามไปตอบข้อ 31 - 32)

() ดำเนินการ

21. ในการตรวจสอบความก้าวหน้าและหาแนวทางปรับปรุงโรงเรียน คณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ดำเนินการอย่างไร

() กำหนดวัตถุประสงค์ของการดำเนินการ

() กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

() กำหนดขั้นตอนการดำเนินการ

() กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ

() กำหนดงานที่จะต้องดำเนินการ

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

22. การตรวจสอบความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนมีวิธีดำเนินการอย่างไรบ้าง

- () เก็บรวบรวมข้อมูลจากการนิเทศงานภายใน
- () สัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงาน
- () พิจารณาข้อมูลจากแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
- () พิจารณาข้อมูลจากรายงานผลการปฏิบัติงาน
- () ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อประมวลผลการปฏิบัติงาน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

23. คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้กำหนดการตรวจสอบงานใด

- () งานวิชาการ
- () งานบุคลากร
- () งานกิจการนักเรียน
- () งานธุรการ การเงิน
- () งานอาคารสถานที่
- () งานสัมพันธ์ชุมชน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

24. คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้นำผลการตรวจสอบไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารงานของโรงเรียนหรือไม่

- () ไม่นำไปใช้ เนื่องจาก
 - () ขาดการรายงานผลการตรวจสอบ
 - () การรายงานผลการตรวจสอบล่าช้า ไม่สามารถนำไปใช้ปรับปรุงได้ทัน
 - () ผลการตรวจสอบเป็นที่พอใจ ไม่มีความจำเป็นต้องปรับปรุง
 - () ผลการตรวจสอบไม่เป็นที่ยอมรับ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
- () นำไปใช้

25. การปรับปรุงงานวิชาการ คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้ดำเนินการเรื่องใดบ้าง

- () การพัฒนาหลักสูตร
- () การทำแผนการสอน
- () การผลิตสื่อการสอน
- () การสอนซ่อมเสริม
- () การวัดและประเมินผล
- () การนิเทศภายใน
- () การจัดห้องสมุด
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

26. การปรับปรุงงานบริหารบุคคล คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้ดำเนินการเรื่องใดบ้าง

- () การจัดโครงสร้างการบริหาร
- () การจัดบุคลากรทำงานตามความสามารถ
- () การพัฒนาบุคลากร
- () การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- () การบรรจุ แต่งตั้งบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

27. การปรับปรุงงานกิจการนักเรียนคณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้ดำเนินการเรื่องใดบ้าง

- () การจัดบริการเพื่อสุขภาพ
- () การรักษาความปลอดภัย
- () การจัดบริการแนะแนว
- () การจัดสวัสดิการช่วยเหลือนักเรียน
- () การจัดกิจกรรมนักเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

28. การปรับปรุงงานธุรการและการเงินคณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้ดำเนินการเรื่องใดบ้าง

- () การจัดระบบงานสารบรรณ
- () การจัดระบบงานพัสดุครุภัณฑ์
- () การจัดทำงบประมาณ
- () การจัดทำบัญชีการเงิน
- () การจัดระบบตรวจสอบการเงิน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

29. การปรับปรุงงานอาคารสถานที่คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้ดำเนินการเรื่องใดบ้าง

- () การวางแผนการใช้อาคารสถานที่
- () การพัฒนาบริเวณโรงเรียน
- () การจัดสภาพห้องเรียน ห้องประกอบการเรียน
- () การจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

30. การปรับปรุงงานสัมพันธ์ชุมชนคณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้ดำเนินการเรื่องใดบ้าง

- () การช่วยเหลือและบริการแก่ชุมชน
- () การได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชน
- () การติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- () การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

31. ถ้าคณะกรรมการโรงเรียนเอกชนไม่ได้ตรวจสอบความก้าวหน้าและหาแนวทางปรับปรุงโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไร

- () มอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการ
- () มอบหมายให้ผู้ตรวจสอบมืออาชีพเป็นผู้ดำเนินการ
- () มอบหมายให้หน่วยงานอื่นเป็นผู้ดำเนินการ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

32. การตรวจสอบความก้าวหน้าและหาแนวทางปรับปรุงโรงเรียน มีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ดังนี้
- () การวางแผนดำเนินการไม่ชัดเจน
 - () การดำเนินการไม่ครอบคลุมงานทุกด้าน
 - () การดำเนินการไม่ต่อเนื่อง
 - () เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการมีข้อบกพร่อง
 - () ความร่วมมือในการดำเนินการมีน้อย
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

การสนับสนุนการหาทุนและทรัพยากรมาช่วยโรงเรียน

33. คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้ดำเนินการสนับสนุนการหาทุนและทรัพยากรมาช่วยโรงเรียนหรือไม่

- () ไม่ได้ดำเนินการ (ข้ามไปตอบข้อ 36 - 37)
- () ดำเนินการ

34. การดำเนินการสนับสนุนการหาทุนและทรัพยากรมาช่วยโรงเรียน คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนดำเนินการอย่างไร

- () ให้คำปรึกษาแก่ผู้บริหารในการแสวงหาทุนและทรัพยากร
- () ร่วมกำหนดประเภทของทุนและทรัพยากรที่ต้องการ
- () ขอความร่วมมือจากบุคคลอื่นในชุมชน
- () เป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานอื่น
- () เป็นผู้สนับสนุนทุนและทรัพยากร
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

35. ประเภทของทุนและทรัพยากรที่คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้ดำเนินการสนับสนุนจัดหา คืออะไรบ้าง

- () เงิน
- () บุคลากร ผู้ทรงคุณวุฒิ
- () วัสดุ อุปกรณ์
- () สิ่งของต่างๆ
- () อาคาร สถานที่
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

36. ถ้าคณะกรรมการโรงเรียนเอกชนไม่ได้สนับสนุนการหาทุนและทรัพยากรมาช่วยโรงเรียน ได้ดำเนินการอย่างไร

- () มอบให้เป็นหน้าที่ของผู้รับใบอนุญาต
- () มอบให้เป็นหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน
- () มอบให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการจัดหาทุนและทรัพยากรของโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

37. การสนับสนุนการหาทุนและทรัพยากรมาช่วยโรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ดังนี้
 - () ความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องมีน้อย
 - () ไม่มีการวางแผนการดำเนินการ
 - () ขาดการประสานงานกับหน่วยงานอื่น
 - () ขาดข้อมูลในการดำเนินการ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักและศรัทธาของประชาชน ผู้ปกครอง
หน่วยงานต่าง ๆ

38. คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จัก ศรัทธาของ
ประชาชน ผู้ปกครอง หน่วยงานต่าง ๆ หรือไม่

() ไม่ได้ดำเนินการ (ข้ามไปตอบข้อ 45 - 48)

() ดำเนินการ

39. ถ้าดำเนินการ คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้ดำเนินการอย่างไร

() ให้คำปรึกษาผู้บริหารในการแต่งตั้งคณะทำงาน

() กำหนดนโยบายเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

() ร่วมวางแผนการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

() ติดตามผลการปฏิบัติงานการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

() ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

40. การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ที่คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนร่วมดำเนินการ คืองาน
ใดบ้าง

() งานความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

() งานความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

() งานที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์กับชุมชน

() งานที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการจัดหาวิธีการประชาสัมพันธ์

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

41. งานความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้ดำเนินการเรื่องใดบ้าง

- () การยกย่อง ประกาศเกียรติคุณ เผยแพร่ผลงาน
- () การจัดสภาพและอำนวยความสะดวกในการทำงาน
- () การจัดสรรระหว่างบุคลากรกับคณะกรรมการโรงเรียน
- () การจัดการเผยแพร่ข่าวสาร
- () การจัดการประชุมระหว่างบุคลากรกับคณะกรรมการโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

42. งานความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้ดำเนินการเรื่องใดบ้าง

- () การสนับสนุนการจัดตั้งสมาคม
- () การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของสมาคม
- () การร่วมประชุมกับสมาคม
- () การเป็นที่ปรึกษาของสมาคม
- () การสนับสนุนให้สมาคมร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

43. งานความสัมพันธ์กับชุมชน คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้ดำเนินการเรื่องใดบ้าง

- () การร่วมประชุม พบปะชุมชนบางโอกาส
- () การส่งข่าวสารของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ
- () การร่วมกิจกรรมชุมชน
- () การให้บริการชุมชน
- () การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

44. งานสนับสนุนการจัดหาเครื่องมือในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน คณะกรรมการโรงเรียนเอกชน
ได้ดำเนินการเรื่องใดบ้าง
- () การจัดทำเอกสารต่างๆ
 - () การเผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน
 - () การจัดทำคู่มือนักเรียน
 - () การจัดทำป้ายนิเทศ
 - () การสัมพันธ์กับสื่อมวลชน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
45. ถ้าคณะกรรมการโรงเรียนเอกชนไม่ได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักและศรัทธา
ของประชาชน ผู้ปกครอง หน่วยงานต่างๆ ได้ดำเนินการอย่างไร
- () มอบหมายให้เป็นหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน
 - () มอบหมายให้เป็นหน้าที่ของฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
46. การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักและศรัทธาของประชาชน ผู้ปกครอง หน่ว
ยงานต่างๆ มีปัญหาหรือไม่
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ดังนี้
 - () ความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียนมีน้อย
 - () การสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียนมีน้อย
 - () การดำเนินการไม่ต่อเนื่อง
 - () ขาดเครื่องมือในการดำเนินการ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวจินทนา พิทยาธิ์ เกิดเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2501 ที่อำเภอเมือง
จังหวัดตรัง

สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมปลายที่โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาการสอนเคมีในระดับมัธยม จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในปีการศึกษา 2521 เริ่มเป็นครูสอนวิชาเคมีที่โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ ในปีการศึกษา
2522 และลาเพื่อศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2539



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย