

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยที่เสนอในบทนี้ กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามโครงการรับรองคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการรับรองคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ประชากร ได้แก่ กรรมการในคณะกรรมการจากโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่ผ่านการอบรมสัมมนาตามโครงการรับรองคุณภาพการศึกษา จำนวน 273 โรงเรียน กำหนดกลุ่มประชากรเป็น 3 กลุ่ม ตามโครงสร้างของคณะกรรมการโรงเรียน ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กรรมการฝ่ายโรงเรียน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ เลขานุการ และผู้แทนครู ประเภทละ 273 คน

กลุ่มที่ 2 กรรมการฝ่ายผู้ปกครองและชุมชน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนชุมชน ซึ่งโรงเรียนสามารถแต่งตั้งได้ตามจำนวนที่เหมาะสมอย่างน้อยประเภทละ 1 คน ผู้วิจัยไม่สามารถตรวจสอบจำนวนประชากรที่แน่นอนได้ จึงกำหนดให้เป็นจำนวนประชากรประเภทละ 273 คน เพื่อใช้เป็นกรอบในการสุ่มตัวอย่าง

กลุ่มที่ 3 กรรมการฝ่ายรัฐซึ่งเป็นผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 40 คน ใช้ประชากรทั้งหมดในการวิจัย

รวมประชากรทั้งสิ้น

จำนวน 1,405 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ Yamane (1973 : 82) คือ

5. การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักและศรัทธาของประชาชน ผู้ปกครอง หน่วยงานต่างๆ

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสารต่างๆ ได้แก่ โครงการรับรองคุณภาพการศึกษาเอกชน เอกสารประกอบ การอบรมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน บทความ หนังสือ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียน
2. กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ประกอบด้วย กำหนดนโยบายและเป้าหมายในการ พัฒนาโรงเรียนตรงตามความต้องการและตามศักยภาพของโรงเรียน วางแผนในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนตามลำดับความสำคัญที่จะต้องพัฒนา ก่อน-หลัง ตรวจสอบความก้าวหน้าและหาแนว ทางปรับปรุงโรงเรียน สนับสนุนการหาทุนและทรัพยากรมาช่วยโรงเรียนและเผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักและศรัทธาของประชาชน / ผู้ปกครอง / หน่วยงานต่างๆ
3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดในการวิจัย
4. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจ ปรับและแก้ไข
5. นำแบบสอบถามเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และการใช้ภาษา คือ
 1. รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 2. อาจารย์ กอบกุล พฤษะวัน
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 3. ดร. กรรณิการ์ ภิญาคม
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 4. นางสาวเบญญรัตน์ อติชาตนาพันธ์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
6. นำแบบสอบถามจากผู้ทรงคุณวุฒิมาพิจารณาปรับ แก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไปเก็บข้อมูลจาก กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ในกรุงเทพมหานคร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยทำบันทึกเสนอบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอให้ออกหนังสือถึงเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เพื่อขออนุญาตระงับในการออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยไปยังโรงเรียนต่างๆที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
 2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม พร้อมทั้งหนังสือของเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ไปยังคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เป็น ประธานกรรมการ เลขานุการ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนชุมชน ที่ได้รับการสุ่มตัวอย่าง ตำแหน่งละ 162 คน เพื่อเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และทางไปรษณีย์ซึ่งได้แนบของติดแสตมป์สำหรับส่งแบบสอบถามคืน โดยกำหนดเวลาและสถานที่ในการส่งแบบสอบถามคืน สำหรับกรรมการฝ่ายรัฐซึ่งเป็นผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในคณะกรรมการโรงเรียน จำนวน 40 คน ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
 3. หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 15 วัน ผู้วิจัยได้ติดตามการส่งแบบสอบถามคืนจากโรงเรียนที่ยังไม่ส่งแบบสอบถามคืนมา ทั้งทางโทรศัพท์ ออกหนังสือติดตามเป็นลายลักษณ์อักษร ติดตามรับคืนด้วยตนเองจากโรงเรียนต่างๆและจากที่อยู่ของกรรมการโรงเรียนเอกชน
 4. แบบสอบถามที่ผู้วิจัยส่งไปจำนวน 850 ฉบับ โดยส่งให้ประธานกรรมการ จำนวน 162 ฉบับ เลขานุการ จำนวน 162 ฉบับ ผู้แทนครู จำนวน 162 ฉบับ ผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน 162 ฉบับ ผู้แทนชุมชน จำนวน 162 ฉบับ และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 40 ฉบับได้รับคืนมา จำนวน 699 ฉบับ และตรวจความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 676 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 79.53
- ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	ส่งไป	ได้รับคืน		แบบสอบถามสมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประธานกรรมการ	162	128	79.01	124	76.54
เลขานุการ	162	130	80.25	123	75.93
ผู้แทนครู	162	138	85.19	134	82.72
ผู้แทนผู้ปกครอง	162	125	77.16	118	72.84
ผู้แทนชุมชน	162	138	85.19	137	84.57
ผู้แทน สข.	40	40	100.00	40	100.00
รวม	850	699	82.24	676	79.53

การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามที่ได้รับคืน ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ตามขั้นตอนดังนี้

1. นับจำนวนและคำนวณค่าสัดส่วนร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนจากประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ทั้งก่อนและหลังติดตาม
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่และค่าร้อยละ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS
3. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่และค่าร้อยละ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS
4. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในรูปตารางประกอบคำบรรยาย