

ผลการสำรวจประเภทการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดที่ใช้ในการเรียน
วิทยานิพนธ์วิชาการศึกษา

การสำรวจประเภทการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดที่ใช้ในการเรียน วิทยานิพนธ์วิชาการศึกษา ตัวอย่างประชากรเป็น วิทยานิพนธ์วิชาการศึกษาที่เขียนขึ้นในระหว่างปีการศึกษา 2510-2515 จำนวน 260 เล่ม การเลือกตัวอย่างประชากรนี้ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแยกประเภท (Stratified Random Sampling) และแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) ประมาณร้อยละ 30 ของวิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต 424 เล่ม และปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต 348 เล่ม ซึ่งได้จากการสำรวจวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในห้องสมุดคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หอสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาระธานมิตร และห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน โดยการคัดลอกรายชื่อวิทยานิพนธ์ ชื่อผู้เขียน สถาบัน และปีการศึกษา ลงในบัตรขนาด 5 นิ้ว x 8 นิ้ว จำแนกตามสถาบัน แผนกวิชา และปีการศึกษา ตามลำดับก่อนหลัง แผนกวิชาได้แก่จิตวิทยา และการแนะแนวการศึกษา การวิจัย การศึกษา และการวัดผลการศึกษา การบริหารการศึกษา การประถมศึกษา การมัธยมศึกษา พลศึกษา โสภศาสตร์ศึกษา และ การอุดมศึกษาและการฝึกหัดครู วิทยานิพนธ์ที่กล่าวถึงต่อไปนี้ หมายถึงวิทยานิพนธ์และปริญญาโทวิชาการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ บัตรขนาด 5 นิ้ว x 8 นิ้ว และขนาด 3 นิ้ว x 5 นิ้ว บัตรขนาด 5 นิ้ว x 8 นิ้ว ใช้สำหรับคัดลอกรายชื่อวิทยานิพนธ์ ชื่อผู้เขียน สถาบัน และปีการศึกษาของผู้เขียนวิทยานิพนธ์ และใช้สำรวจจำนวนวิทยานิพนธ์ที่ใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดประเภทต่าง ๆ ในการเรียน วิทยานิพนธ์ ส่วนบัตรขนาด 3 นิ้ว x 5 นิ้ว ใช้สำหรับคัดลอกบรรณานุกรมที่อ้างอิงในวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการสุ่มตัวอย่างมาแล้ว เพื่อสำรวจจำนวนชื่อ เรื่องของหนังสือและวัสดุห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิง

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น ผู้เขียนได้แบ่งประเภทสิ่งพิมพ์และวัสดุห้องสมุดเป็น 8 ประเภท คือ หนังสือทั่วไป หนังสืออ้างอิงทั่วไป หนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษา

สิ่งพิมพ์รัฐบาล วิทยานิพนธ์ สารระสังเขป วารสารและหนังสือพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุ
ก่อนที่จะสำรวจประเภทสิ่งพิมพ์ และวัสดุห้องสมุดที่ใช้ในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ แล้ว
จึงนำวิทยานิพนธ์ที่เป็นตัวอย่างประชากร จำนวน 260 เล่ม มาตรวจประเภทสิ่งพิมพ์และวัสดุ
ห้องสมุดที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์ โดยการบันทึกลงในบัตรขนาด 5 นิ้ว x 8 นิ้ว แล้วคัด
ลอกบรรณานุกรมที่ใช้อ้างอิงในวิทยานิพนธ์เหล่านั้นลงในบัตร 3 นิ้ว x 5 นิ้วด้วย

เมื่อสำรวจประเภทสิ่งพิมพ์และวัสดุห้องสมุดที่ใช้ในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์วิชา
การศึกษาจากวิทยานิพนธ์ที่เป็นตัวอย่างประชากรครบทุกเล่มแล้ว ได้นำข้อมูลเหล่านั้นมา
วิเคราะห์ โดยแจกแจงความถี่ของประเภทของหนังสือและวัสดุห้องสมุดที่ใช้อ้างอิงในวิทยา
นิพนธ์โดยเสนอเป็นร้อยละของจำนวนวิทยานิพนธ์ที่ได้สำรวจและจำนวนชื่อเรื่องของหนังสือ
และวัสดุห้องสมุดที่ใช้ในการอ้างอิง ต่อจากนั้นจึงเสนอรายชื่อหนังสือและวารสารที่มีจำนวน
ครั้งในการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์มากกว่า 2 ครั้งขึ้นไป ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดัง
ตารางต่อไปนี้

จำนวนวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงหนังสือและวัสดุห้องสมุดประเภทต่าง ๆ

ตารางที่ 1 จำนวนวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงถึงสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ

ประเภทสิ่งพิมพ์	วิทยานิพนธ์ที่ใช้หนังสือ					
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		ภาษาเยอรมัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือทั่วไป	219	84.23	243	93.46	1	0.38
หนังสืออ้างอิงทั่วไป	15	5.75	15	5.75	-	-
หนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษา	22	8.46	100	38.46	-	-
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	156	60.00	30	11.54	1	0.38
วิทยานิพนธ์	208	80.00	50	19.23	-	-
สารระสังเขป	10	3.84	151	58.08	-	-
วารสารและหนังสือพิมพ์	169	65.00	196	75.38	-	-
โสตทัศนวัสดุ	5	1.92	4	1.54	-	-

ผู้วิจัยวิชาการศึกษามางานได้ใช้สิ่งพิมพ์และวัสดุห้องสมุดประกอบการวิจัยหลายประเภท จากตัวเลขที่แสดงร้อยละของจำนวนวิทยานิพนธ์ที่ได้สำรวจในตารางที่ 1 จะเห็นว่า มีวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงหนังสือทั่วไปภาษาอังกฤษจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 93.46 และที่อ้างอิงหนังสือทั่วไปภาษาไทย ร้อยละ 84.23 เป็นจำนวนรองลงมา นับว่าจำนวนผู้วิจัยวิชาการศึกษาที่ใช้หนังสือทั่วไป ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ แตกต่างกันไม่มากนัก ประเภทสิ่งพิมพ์ที่ผู้วิจัยวิชาการศึกษาใช้อ้างอิงจำนวนรองลงมาจากหนังสือทั่วไปคือ วิทยานิพนธ์ โดยสังเกตได้ว่า วิทยานิพนธ์ร้อยละ 80 ได้อ้างอิงถึงวิทยานิพนธ์อื่น

วารสารและหนังสือพิมพ์ เป็นสิ่งพิมพ์ที่มีจำนวนผู้ใช้อ้างอิงรองลงมาจากสิ่งพิมพ์ประเภทวิทยานิพนธ์ มีวิทยานิพนธ์ร้อยละ 75.38 ที่อ้างอิงวารสารและหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ และร้อยละ 65 ใช้วารสารและหนังสือพิมพ์ภาษาไทยอ้างอิง นับว่าผู้วิจัยวิชาการศึกษาใช้วารสารและหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษมากกว่าจำนวนผู้ใช้วารสารและหนังสือพิมพ์ภาษาไทย

วิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงถึงสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาไทยมีร้อยละ 60 ซึ่งเป็นจำนวนใกล้เคียงกับจำนวนวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงสาระสังเขปภาษาอังกฤษ ซึ่งมีจำนวนร้อยละ 58.08

วิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงหนังสืออ้างอิงทั่วไป ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษมีจำนวนเท่า ๆ กัน ร้อยละ 5.75 สำหรับหนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษามีวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงถึงมากกว่าหนังสืออ้างอิงทั่วไป คือ วิทยานิพนธ์ ร้อยละ 38.46 ได้อ้างอิงถึงหนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษา แต่วิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงถึงสิ่งพิมพ์ประเภทที่เป็นภาษาไทย มีเพียงร้อยละ 8.46

วัสดุห้องสมุดที่มีผู้ใช้อ้างอิงน้อยที่สุด คือ โสตทัศนวัสดุ โดยมีวิทยานิพนธ์ ร้อยละ 1.92 ที่อ้างอิงโสตทัศนวัสดุภาษาไทย และวิทยานิพนธ์ร้อยละ 1.54 ที่อ้างอิงถึงโสตทัศนวัสดุภาษาอังกฤษ

เมื่อจัดอันดับหนังสือและวัสดุห้องสมุดตามจำนวนผู้ใช้อ้างอิงจากมากไปหาน้อย จะได้ดังนี้ หนังสือทั่วไปภาษาอังกฤษ หนังสือทั่วไปภาษาไทย วิทยานิพนธ์ภาษาไทย วารสารและหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ วารสารและหนังสือพิมพ์ภาษาไทย สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาไทย สาระสังเขปภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษ

วิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษ หนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษา ภาษาไทย หนังสืออ้างอิงทั่วไปทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สารสังเขปภาษาไทย โสตทัศนวัสดุภาษาอังกฤษ โสตทัศนวัสดุภาษาไทย และอันคัมสุกท้ายเป็นหนังสือทั่วไป และสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาเยอรมัน ซึ่งมีผู้ใช้อ้างอิงเพียง 1 ท่าน

เพื่อให้เห็นลักษณะการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดอ้างอิงประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์วิชาการศึกษาระดับปริญญาโทได้ชัดเจนยิ่งขึ้น จึงได้เสนอรายละเอียดเฉพาะการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดอ้างอิงแต่ละประเภท ดังตารางที่ 2, 3, 4 และ 5

ตารางที่ 2 จำนวนวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงถึงหนังสือทั่วไป

ประเภทหนังสือทั่วไป	วิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงถึงหนังสือทั่วไป			
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จัดทำโดยบุคคลหรือสำนักพิมพ์	219	100	243	100
จัดทำโดยหน่วยราชการหรือสมาคม	72	32.88	33	13.58
หนังสือแปล	36	16.44	2	0.82

ในจำนวนวิทยานิพนธ์ที่เป็นตัวอย่างประชากร 261 ชื่อเรื่อง มีที่ใช้หนังสือทั่วไปภาษาไทยอ้างอิงประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ 219 ชื่อเรื่อง และเป็นวิทยานิพนธ์ที่ใช้หนังสือทั่วไปภาษาอังกฤษ 243 ฉบับ จำนวนผู้ใช้หนังสือทั่วไปคิดเป็นร้อยละของจำนวนวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงหนังสือทั่วไปภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษปรากฏในตารางที่ 2 ตัวเลขในตารางนี้ชี้ให้เห็นว่า วิทยานิพนธ์ทุกเล่มอ้างอิงถึงหนังสือทั่วไปภาษาไทย ประเภทจัดทำโดยบุคคลหรือสำนักพิมพ์วิทยานิพนธ์ ร้อยละ 32.88 ใช้อ้างอิงหนังสือทั่วไปประเภทจัดทำโดยหน่วยราชการหรือสมาคม และที่อ้างอิงหนังสือแปล มีเพียงร้อยละ 16.44

วิทยานิพนธ์ทุกเล่มอ้างอิงหนังสือทั่วไปภาษาอังกฤษ ประเภทจัดทำโดยบุคคลหรือสำนักพิมพ์ วิทยานิพนธ์ร้อยละ 13.58 อ้างอิงถึงหนังสือทั่วไปภาษาอังกฤษประเภทจัดทำ

โดยหน่วยราชการหรือสมาคม มีวิทยานิพนธ์อ้างอิงถึงหนังสือแปลเพียงร้อยละ 0.82

จะเห็นว่า หนังสือทั่วไปที่จัดทำโดยบุคคลหรือสำนักพิมพ์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษมีผู้ไข่มากที่สุด หนังสือแปลทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษมีผู้ไข่น้อยที่สุด

ตารางที่ 3 จำนวนวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงถึงหนังสืออ้างอิงทั่วไป

ประเภทหนังสืออ้างอิง	วิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงหนังสือทั่วไป			
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พจนานุกรม	2	13.33	4	26.67
สารานุกรม	-	-	8	53.33
หนังสือคู่มือ	-	-	2	13.33
หนังสือรายปี	1	6.67	1	6.67
หนังสืออ้างอิงทางคานสถิติ	11	73.33	-	-
อักษรานุกรมภูมิศาสตร์	2	13.33	-	-
ชีวประวัติ	1	6.67	-	-
ทำเนียบนาม	2	13.33	-	-

ในจำนวนวิทยานิพนธ์ที่เป็นตัวอย่างประชากร 260 ชื่อเรื่อง มีวิทยานิพนธ์ที่ใช้หนังสืออ้างอิงทั่วไปภาษาไทยอ้างอิง 75 ชื่อเรื่อง และที่ใช้หนังสืออ้างอิงทั่วไปภาษาอังกฤษ 15 ชื่อเรื่อง ดังปรากฏในตารางที่ 3 ซึ่งแสดงร้อยละของจำนวนวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงหนังสือทั่วไปภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ตัวเลขในตารางที่ 3 แสดงว่า จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ใช้หนังสืออ้างอิงทั่วไปภาษาไทย ร้อยละ 73.33 ใช้หนังสืออ้างอิงทางคานสถิติ จำนวนรองลงมาคือวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิง พจนานุกรม อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ และทำเนียบนาม ซึ่งมีจำนวนเท่า ๆ กัน ร้อยละ 13.33 วิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงหนังสือรายปี และชีวประวัติ มีน้อยที่สุด ร้อยละ 6.67

สำหรับจำนวนวิทยานิพนธ์ที่ใช้หนังสืออ้างอิงทั่วไปภาษาอังกฤษ มีร้อยละ 53.33 ที่ใช้สารานุกรมอ้างอิง มีวิทยานิพนธ์ร้อยละ 26.67 อ้างอิงถึงพจนานุกรม นับเป็นจำนวนรองลงมา สำหรับหนังสือคู่มือและหนังสือรายปี มีวิทยานิพนธ์อ้างอิงถึงร้อยละ 13.33 และ 6.67 ตามลำดับ

จะเห็นได้ว่า ผู้วิจัยวิชาการศึกษาใช้หนังสืออ้างอิงทั่วไปภาษาไทย 6 ประเภท คือ พจนานุกรม หนังสือรายปี หนังสืออ้างอิงทางด้านสถิติ อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ ชีวประวัติ และทำเนียบนาม ในขณะที่มีผู้ใช้หนังสืออ้างอิงทั่วไปภาษาอังกฤษเพียง 4 ประเภท ได้แก่ พจนานุกรม สารานุกรม หนังสือคู่มือ และหนังสือรายปี หนังสืออ้างอิงทั่วไปประเภทสถิติที่เป็นภาษาไทย ได้มีผู้ใช้อ้างอิงจำนวนมาก แต่หนังสือประเภทที่เป็นภาษาอังกฤษไม่มีผู้ใดใช้อ้างอิงเลย มีจำนวนผู้ใช้สารานุกรมทั่วไปภาษาอังกฤษอ้างอิงมากที่สุด ในขณะที่ไม่มีผู้ใดใช้สารานุกรมทั่วไปภาษาไทยอ้างอิงเลย

ตารางที่ 4 จำนวนวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงหนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษา

ประเภทหนังสืออ้างอิง	วิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงหนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษา			
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บรรณานุกรม	2	9.09	1	1
พจนานุกรม	4	18.18	29	29
สารานุกรม	-	-	45	45
หนังสือคู่มือ	10	45.45	32	32
หนังสือรายปี	1	4.55	8	8
หนังสืออ้างอิงทางด้านสถิติ	8	36.36	1	1
ทำเนียบนาม	3	13.64	1	1

ในจำนวนวิทยานิพนธ์ที่เป็นตัวอย่างประชากร 260 ชื่อเรื่อง มีที่ใช้หนังสืออ้างอิง เฉพาะวิชาการศึกษารายไทย 22 ชื่อเรื่อง และใช้หนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษารายภาษาอังกฤษ 100 ชื่อเรื่อง จำนวนวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิง หนังสือทั่วไปเฉพาะวิชาการศึกษาคิดเป็นร้อยละของจำนวนวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงหนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษารายไทย หรือภาษาอังกฤษ ดังปรากฏในตารางที่ 4 ตัวเลขในตารางที่ 4 แสดงว่า วิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงหนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษารายไทย ส่วนใหญ่อ้างอิงถึง หนังสือคู่มือ และหนังสืออ้างอิงทางคันสถิติ ร้อยละ 45.45 และ 36.36 ตามลำดับ มีวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิง พจนานุกรมศัพท์เฉพาะวิชาการศึกษารายไทยร้อยละ 18.18 ร้อยละ 13.64 ใช้ทำเนียบนามภาษาไทยอ้างอิง หนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษารายไทยที่มีวิทยานิพนธ์อ้างอิงถึงน้อยที่สุด ได้แก่บรรณานุกรม และ หนังสือรายปี คิดเป็นร้อยละ 9.09 และ 4.55 ตามลำดับ

ส่วนวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงถึงหนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษารายภาษาอังกฤษ ร้อยละ 45 อ้างอิงสารานุกรมเฉพาะวิชาการศึกษารายภาษาอังกฤษ หนังสือคู่มือเป็นประเภทที่มีผู้ใช้อ้างอิงรองลงมา ร้อยละ 32 พจนานุกรมมีผู้ใช้อ้างอิงเป็นจำนวนรองลงมาอันดับที่ 3 ร้อยละ 29 หนังสือรายปี และ บรรณานุกรม มีวิทยานิพนธ์ที่ใช้อ้างอิงน้อย คิดเป็นร้อยละ 8 และ 1 ตามลำดับ

สรุปได้ว่า หนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษารายไทย ประเภทหนังสือคู่มือ และหนังสือสถิตินี้ มีจำนวนผู้ใช้มาก สำหรับภาษาอังกฤษนั้น สารานุกรมเฉพาะวิชาการศึกษารายภาษาอังกฤษ และหนังสือคู่มือมีจำนวนผู้ใช้มาก สารานุกรมประเภทที่เป็นภาษาไทยไม่ได้รับการอ้างอิงเลย เพราะว่ายังไม่มีผู้ใดจัดทำ มีผู้ใช้พจนานุกรมศัพท์เฉพาะวิชาการศึกษาทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษอ้างอิงเป็นจำนวนรองลงมาเป็นอันดับที่ 3 ของผู้ใช้หนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษาแต่ละภาษา

"This document is the property of the Thailand Information Center (TIC), Chulalongkorn University and is to be returned w.i. in two weeks to the Thailand Information Center, Ratasart Building 3, Chulalongkorn University"

ตารางที่ 5 จำนวนวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงสิ่งพิมพ์รัฐบาล

ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาล	วิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงสิ่งพิมพ์รัฐบาล			
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หลักสูตร	52	33.33	2	6.67
รายงานการประชุม	51	32.69	12	40.00
รายงานการวิจัย	78	50.00	24	80.00
รายงานประจำปี	8	5.12	1	3.30
ระเบียบ ประกาศ และคำสั่ง	19	12.18	-	-

ในจำนวนวิทยานิพนธ์ที่เป็นตัวอย่างประชากร 260 ชื่อเรื่อง มีที่อ้างอิงสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาไทย 156 ชื่อเรื่อง และอ้างอิงสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษ 30 ชื่อเรื่อง สิ่งพิมพ์รัฐบาลในที่นี้จะยกเว้น ประเภทหนังสือซึ่งได้นำไปจัดรวมกับหนังสือทั่วไป หรือหนังสืออ้างอิงแล้ว จำนวนวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงสิ่งพิมพ์รัฐบาล คิดเป็นร้อยละของจำนวนวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ ดังปรากฏในตารางที่ 5 ตัวเลขในตารางที่ 5 แสดงว่า ในจำนวนวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาไทย มีวิทยานิพนธ์ร้อยละ 50.00 ซึ่งเป็นจำนวนมากที่สุดที่ใช้สิ่งพิมพ์ประเภทรายงานการวิจัย-อ้างอิง จำนวนรองลงมาคือวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงสิ่งพิมพ์ประเภทหลักสูตร และรายงานการประชุม ร้อยละ 33.33 และ 32.69 ตามลำดับ วิทยานิพนธ์ร้อยละ 12.18 และ 5.12 ได้อ้างอิงสิ่งพิมพ์ประเภท ระเบียบ ประกาศ และคำสั่ง และรายงานประจำปีซึ่งเป็นจำนวนน้อย

ในจำนวนวิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษ มีร้อยละ 80.00 เป็นวิทยานิพนธ์ที่ใช้สิ่งพิมพ์ประเภทรายงานการวิจัยอ้างอิง วิทยานิพนธ์ร้อยละ 40 ได้อ้างอิงสิ่งพิมพ์ประเภทรายงานการประชุม นับเป็นจำนวนรองลงมา มีวิทยานิพนธ์อ้างอิงถึง

หลักสูตร และรายงานประจำปีที่เป็นภาษาอังกฤษน้อยที่สุด ร้อยละ 6.67 และ 3.30 ตามลำดับ

สรุปได้ว่า สิ่งพิมพ์รัฐบาลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เป็นรายงานการวิจัย มีจำนวนผู้ใช้มากที่สุด จำนวนรองลงมาได้แก่ รายงานการประชุม ส่วนสิ่งพิมพ์ประเภทหลักสูตรที่เป็นภาษาไทยมีจำนวนใช้อ้างอิงมาก แต่ถ้าเป็นภาษาอังกฤษมีใช้น้อย

จำนวนชื่อ หนังสือนิตยสารและวัสดุห้องสมุดที่ได้รับการอ้างอิง

ตารางที่ 6 จำนวนชื่อ เรื่องสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ที่ได้รับการอ้างอิง

ประเภทสิ่งพิมพ์	ชื่อ หนังสือนิตยสาร			
	ภาษาไทย จำนวน ร้อยละ	ภาษาอังกฤษ จำนวน ร้อยละ	ภาษาเยอรมัน จำนวน ร้อยละ	รวม จำนวน ร้อยละ
หนังสือทั่วไป	512 24.51	1576 75.44	1 0.05	2089 100.00
หนังสืออ้างอิงทั่วไป	20 66.67	10 33.37	- -	30 100.00
หนังสืออ้างอิงเฉพาะ- วิชาการศึกษา	40 56.42	31 43.58	- -	71 100.00
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	388 86.80	58 12.98	1 0.22	447 100.00
วิทยานิพนธ์	488 95.69	22 4.31	- -	510 100.00
สารระสังเขป	3 42.86	4 57.41	- -	7 100.00
วารสารและหนังสือพิมพ์	77 28.21	196 71.79	- -	273 100.00
โสตทัศนวัสดุ	1 25.00	3 75.00	- -	4 100.00

ในการนับจำนวนชื่อ เรื่องของหนังสือนิตยสารและวัสดุห้องสมุดที่ใช้อ้างอิง ผู้เขียนได้นับจำนวนชื่อ เรื่องแต่ละชื่อ เรื่อง ถ้ามีผู้อ้างอิงหนังสือนิตยสารหรือวัสดุห้องสมุดชื่อ เรื่องเดียวกันซ้ำกันหลายท่าน ก็นับ เป็นหนึ่งชื่อ เรื่อง รายละเอียดแสดงไว้ในตารางที่ 6 หนังสือทั่วไป

ที่ได้รับการอ้างอิงมีจำนวน 2089 ชื่อเรื่อง เป็นหนังสือภาษาไทย 512 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 24.51 ของจำนวนชื่อเรื่องหนังสือทั่วไปที่ได้รับการอ้างอิง หนังสือทั่วไปภาษาอังกฤษ 1576 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 75.44 ของจำนวนชื่อเรื่องหนังสือทั่วไปที่ได้รับการอ้างอิง และเป็นหนังสือทั่วไปภาษาเยอรมัน 1 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 0.04 ของจำนวนชื่อเรื่องหนังสือทั่วไปที่ได้รับการอ้างอิง นับว่าผู้วิจัยวิชาการศึกษาใช้หนังสือทั่วไปภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่

หนังสืออ้างอิงทั่วไปที่ได้รับการอ้างอิงจำนวน 30 ชื่อเรื่อง เป็นหนังสืออ้างอิงทั่วไปภาษาไทย 20 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 66.67 ของจำนวนชื่อเรื่องของหนังสืออ้างอิงที่ได้รับการอ้างอิง และเป็นหนังสืออ้างอิงทั่วไปภาษาอังกฤษ 10 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 33.37 ของจำนวนชื่อเรื่องหนังสืออ้างอิงทั่วไปที่ได้รับการอ้างอิง จะเห็นว่าผู้วิจัยวิชาการศึกษาใช้หนังสืออ้างอิงทั่วไปภาษาไทยมากกว่าหนังสืออ้างอิงทั่วไปภาษาอังกฤษ

หนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงจำนวน 71 ชื่อเรื่อง เป็นภาษาไทย 40 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 56.42 และเป็นภาษาอังกฤษ 31 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 43.58 ของจำนวนหนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง จะเห็นว่าหนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษาภาษาไทยมีจำนวนชื่อเรื่องได้รับการอ้างอิงมากกว่าหนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษ แต่ก็มีจำนวนแตกต่างกันไม่มากนัก

สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ได้รับการอ้างอิงมี 3 ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาเยอรมัน จำนวน 477 ชื่อเรื่อง เป็นภาษาไทย 388 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 86.80 ภาษาอังกฤษ 58 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 12.98 และภาษาเยอรมัน 1 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 0.22 ของจำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ได้รับการอ้างอิง นับว่าผู้วิจัยวิชาการศึกษาใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาไทยเป็นส่วนใหญ่ มีสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษที่ได้รับการอ้างอิงจำนวนน้อย

วิทยานิพนธ์ที่ได้รับการอ้างอิงมีทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวน 510 ชื่อเรื่อง เป็นวิทยานิพนธ์ภาษาไทย 488 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 95.69 ของจำนวนชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการอ้างอิง และวิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ 22 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 4.31 ของจำนวนชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการอ้างอิง จะเห็นว่าวิทยานิพนธ์ภาษาไทยมีผู้ใช้อ้างอิงเป็นส่วนใหญ่

สารระสังเขปซึ่งรวมทั้งที่เป็นหนังสือและวารสาร ได้รับการอ้างอิง 7 ชื่อเรื่อง เป็นสารระสังเขปภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 42.86 ของสารระสังเขปที่ได้รับการอ้างอิง และเป็นสารระสังเขปภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 57.14 ของสารระสังเขปที่ได้รับการอ้างอิง จะเห็นว่าผู้วิจัยใช้สารระสังเขปทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในจำนวนชื่อเรื่องเกือบเท่ากัน

วารสารและหนังสือพิมพ์สำหรับที่เป็นภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยวิชาการศึกษาใช้เฉพาะที่เป็นวารสารเท่านั้น ส่วนภาษาไทยใช้ทั้งที่เป็นวารสารและหนังสือพิมพ์ ทั้งหมดได้รับการอ้างอิง 273 ชื่อเรื่อง เป็นวารสารและหนังสือพิมพ์ภาษาไทย 77 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 28.21 และเป็นวารสารภาษาอังกฤษ 196 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 71.79 ของจำนวนชื่อเรื่องวารสารและหนังสือพิมพ์ที่ได้รับการอ้างอิง นับว่าวารสารภาษาอังกฤษมีผู้ใช้มากกว่าวารสารและหนังสือพิมพ์ภาษาไทย

โสตทัศนวัสดุมีการอ้างอิงเพียง 4 ชื่อเรื่องเท่านั้น เป็นโสตทัศนวัสดุภาษาไทย 1 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 25 ของจำนวนโสตทัศนวัสดุที่ได้รับการอ้างอิง และเป็นโสตทัศนวัสดุภาษาอังกฤษ 4 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 75 ของจำนวนโสตทัศนวัสดุที่ได้รับการอ้างอิง โสตทัศนวัสดุเหล่านี้ได้แก่ แถบเทปบันทึกเสียง ฟิล์มภาพยนตร์ ฟิล์มสตริป และไมโครฟิล์ม

สรุปได้ว่า ผู้วิจัยวิชาการศึกษาใช้หนังสือทั่วไปมากที่สุดในการวิจัยวิทยานิพนธ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วารสารและหนังสือพิมพ์ หนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษา และหนังสืออ้างอิงทั่วไป มีจำนวนชื่อเรื่องที่ได้รับการอ้างอิงรองลงมาจากหนังสือทั่วไป ส่วนสารระสังเขป และโสตทัศนวัสดุมีจำนวนชื่อเรื่องที่ได้รับการอ้างอิงน้อยที่สุด

เพื่อแสดงจำนวนชื่อเรื่องของหนังสือและวัสดุห้องสมุดแต่ละประเภทที่ได้รับการอ้างอิงให้ละเอียดลงไปอีก จึงได้จำแนกประเภทของหนังสือและวัสดุห้องสมุดแต่ละประเภท ดังตารางที่ 7, 8, 9, 10 และ 11 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 7 จำนวนชื่อเรื่องหนังสือทั่วไปที่ได้รับการอ้างอิง

ประเภทหนังสือทั่วไป	ชื่อเรื่องหนังสือทั่วไปที่ได้รับการอ้างอิง			
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือทั่วไปที่จัดทำโดยบุคคล หรือ- สำนักพิมพ์	328	64.06	1530	97.08
หน่วยราชการ หรือ สมาคม	154	30.08	45	2.86
หนังสือแปล	30	5.86	7	.06
รวม	512	100.00	1576	100.00

หนังสือทั่วไปที่ได้รับการอ้างอิง มีทั้ง ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาเยอรมัน หนังสือทั่วไปภาษาเยอรมันมีเพียง 1 ชื่อเรื่องเท่านั้น จึงไม่นำมาแยกประเภท

หนังสือทั่วไปภาษาไทยที่ได้รับการอ้างอิงมี 512 ชื่อเรื่อง และหนังสือทั่วไปภาษาอังกฤษมี 1576 ชื่อเรื่อง แยกประเภทคิดเป็นร้อยละของจำนวนชื่อเรื่องหนังสือทั่วไปแต่ละภาษาที่ได้รับการอ้างอิง ดังปรากฏในตารางที่ 7 จะเห็นว่าหนังสือทั่วไปภาษาไทยที่จัดทำโดยบุคคลหรือสำนักพิมพ์ มีจำนวนชื่อเรื่องได้รับการอ้างอิงมากที่สุด ร้อยละ 64.06 หนังสือทั่วไปภาษาไทยที่จัดทำโดยหน่วยราชการหรือสมาคม ได้รับการอ้างอิงรองลงมา ร้อยละ 30.08 ส่วนหนังสือแปลที่เป็นภาษาไทยได้รับการอ้างอิงน้อยที่สุด

สำหรับหนังสือทั่วไปภาษาอังกฤษ ร้อยละ 97.08 เป็นหนังสือประเภทจัดทำโดยบุคคลหรือสำนักพิมพ์ นับเป็นจำนวนสูงสุด ประเภทจัดทำโดยหน่วยราชการหรือสมาคมได้รับการอ้างอิงรองลงมา 2.86 ส่วนหนังสือแปลได้รับการอ้างอิงน้อยเพียงร้อยละ 0.06 เท่านั้น

สรุปได้ว่า หนังสือทั่วไปแต่ละภาษาที่ได้รับการอ้างอิงสูงสุด เป็นประเภทจัดทำโดยบุคคลหรือสำนักพิมพ์ ส่วนหนังสือแปลได้รับการอ้างอิงต่ำสุด

ตารางที่ 8 จำนวนชื่อเรื่องหนังสืออ้างอิงทั่วไปที่ได้รับการอ้างอิง

ประเภทหนังสืออ้างอิง	ชื่อเรื่องหนังสืออ้างอิงทั่วไป			
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พจนานุกรม	1	5	3	30
สารานุกรม	-	-	4	40
หนังสือคู่มือ	-	-	2	20
หนังสือรายปี	1	5	1	10
หนังสืออ้างอิงทางคำานสถิติ	13	65	-	-
อักษรานุกรมภูมิศาสตร์	1	5	-	-
ชีวประวัติ	1	5	-	-
ทำเนียบนาม	3	15	-	-
รวม	20	100	10	100

หนังสืออ้างอิงทั่วไปได้รับการอ้างอิง 30 ชื่อเรื่อง เป็นภาษาไทย 20 ชื่อเรื่อง และภาษาอังกฤษ 10 ชื่อเรื่อง

หนังสืออ้างอิงทั่วไปภาษาไทย จำนวน 20 ชื่อเรื่อง แยกประเภทคิดเป็นร้อยละของจำนวนชื่อเรื่องหนังสืออ้างอิงทั่วไปภาษาไทยที่ได้รับการอ้างอิง ปรากฏในตารางที่ 8 จะเห็นว่า หนังสืออ้างอิงทางคำานสถิติมีจำนวนชื่อเรื่องได้รับการอ้างอิงสูงสุด ร้อยละ 65 ทำเนียบนามเป็นจำนวนรองลงมา ร้อยละ 15 ส่วนประเภทอื่นที่ได้รับการอ้างอิงเท่า ๆ กัน คือ พจนานุกรม หนังสือรายปี อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ และชีวประวัติ ร้อยละ 5

หนังสืออ้างอิงทั่วไปภาษาอังกฤษจำนวน 10 ชื่อเรื่อง แยกประเภทคิดเป็นร้อยละของจำนวนชื่อเรื่องหนังสืออ้างอิงทั่วไปภาษาอังกฤษที่ได้รับการอ้างอิงทั้งหมด ปรากฏในตารางที่ 8 จะเห็นว่า ประเภทสารานุกรมมีจำนวนชื่อเรื่องได้รับการอ้างอิง

สูงสุด ร้อยละ 40 จำนวนรองลงมาเป็น พจนานุกรม คิดเป็นร้อยละ 30 อันดับที่ 3 และ 4 คือ พจนานุกรม และ หนังสือรายปี ตามลำดับ

สรุปได้ว่า หนังสืออ้างอิงทั่วไปภาษาไทยที่ได้รับการอ้างอิงสูงสุด เป็นประเภท หนังสืออ้างอิงทางด้านสถิติ และอันดับที่สอง คือ ทำเนียบนาม ส่วนหนังสืออ้างอิงทั่วไป ภาษาอังกฤษที่ได้รับการอ้างอิงสูงสุด เป็นประเภท สารานุกรม และอันดับที่สอง คือพจนานุกรม

ตารางที่ 9 จำนวนชื่อเรื่องหนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง

ประเภทหนังสืออ้างอิง	หนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษา			
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บรรณานุกรม	9	22.5	5	3.23
พจนานุกรม	5	12.5	2	6.45
สารานุกรม	-	-	8	25.81
หนังสือคู่มือ	1	2.5	11	35.48
หนังสือรายปี	1	2.5	5	16.13
หนังสืออ้างอิงทางด้านสถิติ	23	57.5	3	9.67
ทำเนียบนาม	1	2.5	1	3.23
รวม	40	100.00	31	100.00

หนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงทั้งหมด จำนวน 71 ชื่อเรื่อง เป็นหนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษาภาษาไทย 40 ชื่อเรื่อง และเป็นภาษาอังกฤษ 31 ชื่อเรื่อง

หนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษาภาษาไทย จำนวน 40 ชื่อเรื่อง แยกประเภท คิดเป็นร้อยละของจำนวนชื่อเรื่องหนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษาภาษาไทยที่ได้รับการ

อ้างอิงทั้งหมด ดังปรากฏในตารางที่ 9 ตัวเลขในตารางที่ 9 แสดงว่า หนังสืออ้างอิง-เฉพาะวิชาการศึกษามหาวิทยาลัยไทยประเภทสถิติได้รับการอ้างอิงสูงสุด ร้อยละ 57.5 ส่วนอันดับที่สอง และอันดับที่สาม คือ บรรณานุกรม และพจนานุกรม ร้อยละ 22.5 และ 12.5 ตามลำดับ อันดับที่ 4 ซึ่งมีจำนวนชื่อเรื่องได้รับการอ้างอิงเท่า ๆ กัน คือ หนังสือคู่มือหนังสือรายปี และทำเนียบนาม ร้อยละ 2.5

หนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษามหาวิทยาลัยไทย จำนวน 31 ชื่อเรื่อง แยกประเภทคิดเป็นร้อยละของจำนวนชื่อเรื่องหนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษามหาวิทยาลัยไทยที่ได้รับการอ้างอิงทั้งหมด ดังปรากฏในตารางที่ 9 จะเห็นว่า หนังสือคู่มือได้รับการอ้างอิงจำนวนสูงสุด ร้อยละ 35.48 ส่วนอันดับที่สอง และที่สามเป็น สารานุกรม และหนังสือรายปี ร้อยละ 25.81 และ 16.13 ตามลำดับ หนังสืออ้างอิงทางคานสถิติ ได้รับการอ้างอิงเป็นอันดับที่สี่ ร้อยละ 9.67 อันดับที่ 5 เป็นพจนานุกรมศัพท์เฉพาะ ร้อยละ 6.45 ส่วนอันดับสุดท้ายเป็นบรรณานุกรม และทำเนียบนาม ร้อยละ 3.23

จะเห็นได้ว่า หนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาการศึกษามหาวิทยาลัยไทย ประเภทสถิติได้รับการอ้างอิงสูงสุด อันดับที่สองและสามเป็น บรรณานุกรม และพจนานุกรม ตามลำดับ ส่วนภาษาอังกฤษนั้น หนังสือคู่มือได้รับการอ้างอิงสูงสุด อันดับที่สองและที่สาม เป็นสารานุกรม และ หนังสือรายปี ตามลำดับ

รายงานประจำปี ร้อยละ 11.60 ตามลำดับ

สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษ จำนวน 58 ชื่อเรื่อง แยกประเภทคิดเป็นร้อยละของจำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษที่ได้รับการอ้างอิงทั้งหมด ปรากฏในตารางที่ 10 จะเห็นว่า รายงานการวิจัย มีจำนวนชื่อเรื่องได้รับการอ้างอิงสูงสุด ร้อยละ 46.55 อันดับที่สอง เป็นรายงานการประชุม และ หลักสูตร ซึ่งมีจำนวนร้อยละเท่า ๆ กัน 25.87

ตารางที่ 10 จำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้อ้างอิง

ประเภทสิ่งพิมพ์รัฐบาล	ชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ใช้อ้างอิง			
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หลักสูตร	56	14.43	15	25.87
รายงานการประชุม	130	33.81	15	25.87
รายงานการวิจัย	100	25.77	27	46.55
รายงานประจำปี	45	11.60	1	1.72
ระเบียบ ประกาศ และคำสั่ง	37	9.54	-	-
คู่มือการปฏิบัติงาน หรือคู่มือการศึกษา	20	5.15	-	-
รวม	388	100.00	58	100.00

สิ่งพิมพ์รัฐบาลที่ได้รับการอ้างอิงทั้งหมด มี 447 ชื่อเรื่อง เป็นภาษาไทยจำนวน 388 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ จำนวน 58 ชื่อเรื่อง และ ภาษาเยอรมัน 1 ชื่อเรื่อง

สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาไทยจำนวน 388 ชื่อเรื่อง แยกประเภทคิดเป็นร้อยละของจำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาไทยที่ได้รับการอ้างอิงทั้งหมด ปรากฏในตารางที่ 10 จะเห็นว่า รายงานการประชุมมีจำนวนชื่อเรื่องได้รับการอ้างอิงสูงสุด ร้อยละ 33.81 อันดับรองลงมาเป็น รายงานการวิจัย ร้อยละ 25.77 หลักสูตร ร้อยละ 14.43 และ รายงานประจำปี ร้อยละ 11.60 ตามลำดับ

สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษ จำนวน 58 ชื่อเรื่อง แยกประเภทคิดเป็นร้อยละของจำนวนชื่อเรื่องสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษที่ได้รับการอ้างอิงทั้งหมด ปรากฏในตารางที่ 10 จะเห็นว่า รายงานการวิจัย มีจำนวนชื่อเรื่องได้รับการอ้างอิงสูงสุด ร้อยละ 46.55 อันดับที่สอง เป็นรายงานการประชุม และ หลักสูตร ซึ่งมีจำนวนร้อยละเท่า ๆ กัน 25.87

จะเห็นว่า สิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาไทยที่ได้รับการอ้างอิงสูงสุด คือรายงานการประชุม แต่ถ้าวัดเป็นสิ่งพิมพ์รัฐบาลภาษาอังกฤษ จะเป็นรายงานการวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงสูงสุด

ตารางที่ 11 จำนวนชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ที่ใช้อ้างอิงตามระดับปริญญา

ระดับปริญญา	วิทยานิพนธ์ที่ใช้อ้างอิง			
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาโท	-	-	15	68.18
ปริญญาตรี	330	67.62	6	27.27
ปริญญาโท	146	29.92	-	-
อื่น ๆ	12	2.46	1	4.55
รวม	488	100.00	22	100.00

วิทยานิพนธ์ที่ได้รับการอ้างอิงทั้งหมด มีจำนวน 510 ชื่อเรื่อง เป็นวิทยานิพนธ์ภาษาไทย จำนวน 488 ชื่อเรื่อง และภาษาอังกฤษ จำนวน 22 ชื่อเรื่อง

วิทยานิพนธ์ภาษาไทย จำนวน 488 ชื่อเรื่อง แยกประเภทตามระดับปริญญา คิดเป็นร้อยละของจำนวนชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ภาษาไทยที่ได้รับการอ้างอิง ปรากฏในตารางที่ 11 จะเห็นว่า วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทมีจำนวนชื่อเรื่องได้รับการอ้างอิงสูงสุด ร้อยละ 67.62 จำนวนรองลงมา เป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 29.92 และเป็นวิทยานิพนธ์ที่นอกเหนือจากวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาต่าง ๆ แล้ว ได้แก่ วิทยานิพนธ์เพื่อการเลื่อนตำแหน่ง วิทยานิพนธ์พิเศษ วิทยานิพนธ์ของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เป็นต้น ได้รับการอ้างอิงร้อยละ 2.46

วิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ จำนวน 22 ชื่อเรื่อง แยกประเภทตามระดับปริญญา คิดเป็นร้อยละของจำนวนชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษที่ได้รับการอ้างอิง ปรากฏใน

ตารางที่ 11 จะเห็นว่า วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทระดับบัณฑิต ได้รับการอ้างอิงสูงสุด ร้อยละ 68.18 อันดับที่สอง เป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทระดับบัณฑิต ร้อยละ 27.7 และวิทยานิพนธ์อื่น ๆ ร้อยละ 4.55 เป็นจำนวนชื่อเรื่องที่ได้รับการอ้างอิงน้อยที่สุด

จะเห็นว่า ผู้วิจัยวิชาการศึกษาใช้วิทยานิพนธ์ภาษาไทยระดับปริญญาโทมากที่สุด ส่วนที่เป็นภาษาอังกฤษใช้วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตมากที่สุด

ผู้วิจัยวิชาการศึกษาใช้วารสารและหนังสือพิมพ์อ้างอิงในวิทยานิพนธ์ที่เขียน มีจำนวนเป็นอันดับที่ 3 รองจากสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือทั่วไป และวิทยานิพนธ์ ดังได้แสดงไว้ในตารางที่ 1 และใช้วารสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีจำนวน 223 ชื่อเรื่อง ดังรายชื่อในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 รายชื่อวารสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ได้รับการอ้างอิง

รายชื่อวารสาร	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
ข่าวการฝึกหัดครู	1
ข่าวสภาคณาจารย์	1
ข่าวสารการแพทย์โบราณ	1
ข่าวสารสภาการศึกษาแห่งชาติ	1
ข่าวสุขศึกษา	1
จดหมายข่าวประชากร	1
จันทร์เกษม	7
ชัยพฤกษ์	5
ชัยพฤกษ์ (ฉบับนิสิตนักศึกษาประชาชน)	1
ข่าวกรุง	1
เคลนิวส์	1
แถลงข่าวอาชีวศึกษา	1

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
เทศาภิบาล	2
ไทยโทรทัศน์	1
ไทยรัฐ	4
นิสิตนักศึกษา	1
บรรณสาร ส พ บ	1
ประชาศึกษา	7
ปาจารย์สาร	2
พิมพ์ไทย	1
พิมพ์ไทยวันอาทิตย์	1
แฟนสัมพันธ์	1
โฆชนาการสาร	1
มิตรครุ	5
รัฐสารกิจวัตร	2
ราชกิจจานุเบกษา	18
แรงงานสัมพันธ์	1
วารสารการช่างกล	1
วารสารการบริหาร	8
วารสารการวิจัยการศึกษา	9
วารสารการศึกษาสัมพันธ์	1
วารสารข้าราชการ	5
วารสารคณิตศาสตร์	10

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	จำนวนครั้งต่ออ้างอิง
วารสารครุศาสตร์	8
วารสารจิตวิทยา	16
วารสารชมรมนักจิตวิทยาคลินิก	2
วารสารเทศบาลนครกรุงเทพ	2
วารสารธรรมศาสตร์	1
วารสารนักบริหาร	4
วารสารแนะแนว	5
วารสารบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1
วารสารประชาบาลศึกษา	2
วารสารพลศึกษา	1
วารสารพัฒนบริหารศาสตร์	4
วารสารพัฒนาการอนามัยท้องถิ่น	1
วารสารพาณิชยการธนบุรี	1
วารสารมนุษยศาสตร์	1
วารสารรัฐประศาสนศาสตร์	1
วารสารวัฒนธรรมไทย	3
วารสารวิจัยทางการศึกษา	3
วารสารวิทยาลัยวิชาการศึกษาศึกษาพิชญ์โลก	4
วารสารวิสามัญศึกษา	10
วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ	45
วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย	3

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
วารสารสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	2
วารสารสังคมศาสตร์	9
วารสารสังคมศาสตร์ (พิเศษ)	2
วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ	3
วารสารห้องสมุด	15
วารสารอุปกรณ์การศึกษา	11
วิทยาจารย์	114
วิทยาลัยครูอาชีวศึกษา	4
วิทยาศาสตร์	4
วิทยาสาร	30
วิทยุศึกษา	1
วิทยุสารประจำวัน	6
วิเทศทหารรายสามเดือน	1
ศูนย์ศึกษา	64
สยามรัฐ	17
สรรพากร	1
สังคมศาสตร์สำนักวิจัย	1
สังคมศาสตร์ปริทัศน์	8
สารศิริราช	3
เสียงระฆังทอง	1
หลักรัฐประศาสนศาสตร์	2
อาชีวสาร	2

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	จำนวนครั้งต่ออ้างอิง
AAHPER Research Quarterly	1
ALA Bulletin	2
A.V. Communication Review	22
A.V. Instruction	14
Alberta Journal of Educational Research	3
American Association of University Professors Bulletin	1
American Biology Teacher	3
American Cinematographer	2
American Journal Diseases Childhood	1
American Journal Medical Science	1
American Journal Orthopsychiatry	1
American Journal of Physics	1
American Journal of Psychology	5
American Journal of Social	1
American Mathematical Monthly	1
American Psychologist	4
The American School and University	1
The American School Board Journal	1
American Sociological Review	11
Archive of Disease in Children	2
Arithmetic Teacher	21

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	จำนวนครั้งต่ออ้างอิง
Audio Visual Guide	1
Australian Journal of Education	1
British Journal of Educational Psychology	27
British Journal of Medical Education	1
Bulletin of the English Language Center	2
Bulletin of the International Study Groups for Mathematics Learning	3
Bulletin of the National Association of Secondary- School Principals	2
Bulletin of the School of Education, Indiana University	2
California Journal of Elementary Education	1
Canadian Medical Association Journal	1
Child Development	29
Childhood Education	6
Children Education	2
The Christian Science Monitor	1
Clearing House	1
College and Research Libraries	4
Comparative Education Review	1
Current Sociology	2

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	จำนวนครั้งทางอิง
Development Psychology	2
ELT Documents	1
ETS Research Bulletin	1
Economic Development and Cultural Change	1
Editor and Publisher	1
The Education Digest	2
Education Methodology	1
The Education Quarterly	5
Educational Administration and Supervision	3
Educational and Psychological Measurement	45
Educational Bulletin	1
Educational Leadership	4
Educational Psychology	1
Educational Research	1
Educational Review	7
Educational School Journal	1
Educational Screen AV Guide	3
Educational Technology	1
Educational Television International	2
Elementary English	9
Elementary English Review	1

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	จำนวนครั้งทางอิง
The Elementary School Journal	33
The English Journal	4
English Language Teaching	8
English Teaching Forum	7
Federal Provation	1
Geographical Review	1
Grade Teacher	2
Harvard Educational Review	1
IPE Medical Bulletin	1
Illinois Schools Journal	4
Instructor	23
International Film Research, National Education Association	2
Investigation Physical Education	1
Journal of Abnormal and Social Psychology	22
Journal of American Anthopologist	1
The Journal of American Statistical Association	1
Journal of Applied Psychology	25
The Journal of the American Academy of Pediatrics	2
The Journal of the American Medical Association	2

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	จำนวนครั้งต่ออ้างอิง
Journal of the Association for Supervision and Curriculum Development. NEA.	1
Journal of Communication	1
Journal of Comparative Physiology and Psychology	1
Journal of Consulting Psychology	7
Journal of Counseling Psychology	33
Journal of Creative Behavior	1
Journal of Criminal Law, Criminology and Police Science	1
Journal of Education	1
Journal of Educational Film Research	4
Journal of Educational Psychology	73
Journal of Educational Research	168
Journal of Experimental Education	27
Journal of Experimental Psychology	16
Journal of General Psychology	1
Journal of Genetic Psychology	5
Journal of Geography	37
Journal of Health and Physical Education	1
Journal of Higher Education	2
Journal of Mathematical Psychology	1

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Journal of Mediation	1
Journal of Personality	10
Journal of Personality and Social Psychology	7
Journal of Psychological Report	2
Journal of Psychology	13
Journal of Reading	9
The Journal of School Health	1
Journal of Secondary Education	1
Journal of Social Psychology	15
Journal of Social Science	2
Journal of Sports Medicine and Physical Fitness	2
Journal of Teacher Education	23
The Journal of the Formasan Medical Association	1
The Journal of the Medical Association of Thailand	1
Journal of the Royal Statistical Society Supplement	1
Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior	1
Language Learning: A Journal of Applied Linguistics	8
Library Journal	4
Library Quarterly	2
Library Resources and Technical Services	4
Library Trends	4

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายชื่อบริการ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Malaysian Journal of Education	1
Marriage Family Living	2
Mathematical Monthly	1
The Mathematics Teacher	57
Methods of Research	1
Milbank Memorial Fund Quarterly	1
Modern Language Journal	2
NEA Research Bulletin	5
National Association of Secondary School Principals Bulletin	2
The National Elementary Principal	1
Nation's Schools	1
News Letter	2
Occupations Need	5
The Personnel and Guidance Journal	65
Phi Delta Kappan	1
Philippines Journal of Child-Youth Development	1
Physical Educator	2
Population Studies	1
Progressive Education	2
Prospects in Education	1

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายชื่อบริษัท	จำนวนครั้งพ้องอิง
Psychological Bulletin	6
Psychological Monograph	1
The Psychological Origins of Achievement Motivation Sociometry	1
Psychological Report	2
Psychological Review	3
The Reading Teacher	4
The Record	2
Regional English Language Centre	1
Report and Papers on Mass Communication	2
Research Bulletin	4
Research in Education	16
Research in Personality	2
Research Journal of Applied Psychology	1
Review of Educational Research	21
Research Quarterly	15
School and Society	5
School Executive	2
School Libraries	1
School Review	4
School Science and Mathematics	18

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	จำนวนครั้งต่ออ้างอิง
Science Education	25
The Science Teacher	1
Scientific American Supplement	1
Social Education	3
Social Forces	1
Social Problems	1
The Social Studies	8
Sociology of Education	2
Sociometry	5
State of Indiana Department Bulletin	1
Studies in Reading	1
Surveys of British Research in Audio-Visual Aids Report	1
TESOL Quarterly	2
Teachers College Journal	2
Teachers College Record	1
Teacher Education in New Countries	1
Test Service Bulletin	1
Times	1
Times Educational Supplement	1
Theory into Practice: Concepts and Concept Learning	2

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	จำนวนครั้งอ้างอิง
Today's Education	4
UNESCO Bulletin for Education	2
US Office of Education Bulletin	1
University of California Publications in Education	1
University of Iowa Studies in Education	2
University of Michigan School of Education Bulletin	1

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่าวารสารภาษาไทยที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดคือ วิทยากรย
ศูนย์ศึกษา วารสารสมาการศึกษานแห่งชาติ และ วิทยาสาร ตามลำดับ วารสารภาษา
ไทยที่ได้รับการอ้างอิง 77 รายชื่อที่มีจำนวนครั้งอ้างอิงตั้งแต่ 10 ครั้งขึ้นไป 8 รายชื่อ
คิดเป็นร้อยละ 10.39 ส่วนวารสารภาษาอังกฤษที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดคือ Journal of
Educational Research, Journal of Educational Psychology, The Per-
sonnel and Guidance Journal, และ The Mathematics Teacher และวารสาร
ภาษาอังกฤษที่มีจำนวนครั้งการอ้างอิงตั้งแต่ 10 ครั้งขึ้นไปมี 25 รายชื่อในจำนวน 196 ชื่อ
คิดเป็นร้อยละ 12.82

ดังได้กล่าวมาแล้วข้างต้นว่า ผู้วิจัยวิชาการศึกษาใช้นั่งสือทั่วไปภาษาอังกฤษ
ประกอบการวิจัยมากกว่าหนังสือทั่วไปภาษาไทย ตารางที่ 13 ต่อไปนี้เป็นการแสดงรายชื่อ
หนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ได้รับการอ้างอิงตั้งแต่ 2 ครั้งขึ้นไป

ตารางที่ 13 รายชื่อหนังสือภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่ได้รับการอ้างอิง
ตั้งแต่ 2 ครั้งขึ้นไป

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
กมล เกาวิจิตร. <u>จิตวิทยาฉบับสมบูรณ์</u> . พระนคร : ไทยวัฒนา พานิช, 2505.	2
ก้อ สวัสดิพานิชย์ และ รอนสกี, แสตนเลย์ พี. <u>การมัธยมศึกษา</u> <u>การวางแผนกำลังคนและการศึกษาในประเทศไทย</u> . (บทคัดย่อเอกสารฉบับที่ 2) พระนคร , ไทยวัฒนา พานิชย์, 2509.	5
กานดา สิ้นขวานนท์. <u>วิชาชุดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา</u> <u>ตอน 1 วิธีสอนภาษาอังกฤษ</u> . พระนคร : โรงพิมพ์ คุรุสภา, 2506	6
การปกครอง, กรม. <u>การจัดการศึกษาโดยท้องถิ่น</u> . พระนคร, 2513.	2
_____ . <u>รายงานวิเคราะห์ผลการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน</u> <u>10 กุมภาพันธ์ 2512</u> . พระนคร, 2513	2
_____ . <u>หลักบริหาร</u> , พระนคร, 2509.	10
การฝึกหัดครู, กรม. <u>บริการแนะแนวในโรงเรียน</u> . พระนคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2508.	
_____ . <u>ผลการสัมมนาครูสอนภาษาอังกฤษ สังกัดกรมการ-</u> <u>ฝึกหัดครู พ.ศ. 2501</u> . พระนคร, 2502.	2



ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
การฝึกหัดครู, กรม. <u>เรื่องนารของกรมการฝึกหัดครู. พระนคร,</u> 2513.	7
_____. <u>สรุปผลงานโดยสังเขปครบรอบ 15 ปีของกรม</u> <u>การฝึกหัดครู. พระนคร, 2512.</u>	8
การศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. <u>แนวคิดเรื่องการมัธยม</u> <u>ศึกษา. พระนคร, 2503.</u>	4
_____. <u>เอกสารการประชุมทางวิชาการของสมาคม-</u> <u>การศึกษาแห่งประเทศไทย. พระนคร, 2513.</u>	3
เกยูร ลิมทอง. <u>การวางแผนการศึกษา. พระนคร : กองการ</u> <u>วางแผนการศึกษา, 2512.</u>	3
เกรียง เอี่ยมสกุล. <u>โรงเรียนประถมศึกษาภาคปฏิบัติ.</u> พระนคร. <u>โรงเรียนการช่างวุฒศึกษา แผนกการพิมพ์,</u> 2511.	3
เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. <u>รายงานประจำปีการศึกษา 2510-</u> <u>2511. พระนคร, 2512.</u>	2
เกษม ศิริสัมพันธ์. "อิทธิพลและความรับผิดชอบของสื่อสารมวลชน." <u>รายงานการสัมมนาสื่อสารมวลชน ครั้งที่ 1. พระนคร :</u> <u>โรงพิมพ์กรมการทหารสื่อสาร, 2507.</u>	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
<p>เกหลง ปกาวสิทธิ์. <u>ประวัติการศึกษาประเทศไทย</u>. (จุลสาร- สมาคมการศึกษา ฉบับที่ 1) ชนบุรี . โรงพิมพ์บรรหาร, 2500.</p>	2
<p>คหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย, สมาคม. <u>ตำราพัฒนาการ- ครอบครัวและเด็ก</u>. พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร : โรงพิมพ์ วิบูลย์กิจ, 2512.</p>	2
<p>จ้อย นันทิวชิรินทร์, ม.ล. <u>แบบบรรณานุกรมและเชิงอรรถ</u>. พระนคร . ไทยวัฒนาพานิช, 2514.</p>	4
<p>จันทร์ ชุ่มเมืองปักษ์ และ อารี นิมนต์โร. <u>วิชาครูฉบับเนื้อหา สำคัญสมบูรณ์</u>. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยแบบเรียน, 2504.</p>	2
<p>จุลจักรพงษ์, พระองค์เจ้า. <u>เจ้าชีวิต</u>. พระนคร : คลังวิทยา, 2514.</p>	2
<p>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. <u>ประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</u>. พระนคร, 2510.</p>	
<p>ฉวีวรรณ มีหาทัก. <u>รายงานการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวปัจจุบัน ปีการศึกษา 2512</u>. เอกสารประกอบการอบรมผู้สอน- คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาของกรมการฝึกหัดครู วันที่ 6-17 กรกฎาคม 2513.</p>	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
ชวาล แพทย์กุล. <u>เทคนิคการวัดผล</u> . พระนคร . โรงพิมพ์- อักษรเจริญทัศน์, 2503.	6
เรื่องเดียวกัน, 2507.	5
เรื่องเดียวกัน, ไทยวัฒนาพานิช, 2508.	16
เรื่องเดียวกัน, 2509.	21
ชวาล แพทย์กุล, วิลาส สิงห์วิสัย และ วัน สังข์สะอาด. <u>รายงานความก้าวหน้าของโครงการสร้างแบบทดสอบ</u> <u>มาตรฐานความถนัดทางการเรียน</u> . (เอกสารวิจัย ฉบับที่ 1) พระนคร . วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2508.	3
ชวาล แพทย์กุล, อังคณา ทนศิริตานานนท์ และ สมบูรณ์ ชิตพงศ์. <u>รายงานความก้าวหน้าของโครงการสร้างแบบทดสอบ-</u> <u>มาตรฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7</u> . พระนคร : โรงพิมพ์สุภา 2512.	5
ชวาล แพทย์กุล และ คนอื่น. <u>รายงานการวิจัยผลการสอบคัดเลือก</u> <u>นักเรียน ป.กศ. ปีการศึกษา 2508</u> . พระนคร : วิทยาลัย วิชาการศึกษาประสานมิตร, 2509.	4
ชำนาญ นิสารัตน์. <u>วิธีสอนภาษาอังกฤษ</u> . พระนคร : โรงพิมพ์- สุภาสาส์น, 2508.	3

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
ชินวุธ สุนทรสิมะ. <u>หลักและวิธีการทำวิทยานิพนธ์รายงาน- ประจำภาคและเอกสารวิจัย</u> . พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2514.	2
เชื้อ สาริมาณ และ สุรินทร์ สรสิริ. <u>หลักการศึกษา</u> . พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2508.	2
คำทรงราชานุภาพ, สมเด็จพระยา, <u>ประชุมกลอนสุภาพนิพนธ์</u> . พระนคร : โรงพิมพ์โสภณพิพรรฒธนากร, 2466.	2
เคโซ สวานันท์. <u>จิตวิทยาสังคม</u> . พระนคร : โอเคียนส์ไตร์, 2510.	2
คุษ ชุมสาย, ม.ล. <u>จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน</u> . พระนคร : ไทย- วัฒนาพานิช, 2508.	5
_____ . <u>สถิติศาสตร์และการวิจัย</u> . พระนคร : โรงพิมพ์กิ่งเพชร, 2502.	4
คุษ ชุมสาย และคนอื่น ๆ . <u>การสำรวจภาวะผู้ที่สำเร็จปริญญาตรี- วิชาการศึกษ ตั้งแต่ปี 2497-2503</u> . พระนคร : วิทยาลัย- วิชาการศึกษา, 2505.	2
ทวีรัสมิ์ ชนาคม และคนอื่น ๆ. <u>พัฒนาการของครอบครัวและเด็ก</u> . พระนคร : โรงพิมพ์ศรีหงส์, 2509.	2
ทัศนีย์ อองไพบูลย์. <u>การวิจัยการศึกษา</u> . พระนคร : กองการวิจัย, 2503.	4
ช่าง บัวศรี. <u>การวางแผนการศึกษารุงเทพ</u> ๆ. พระนคร : โรงพิมพ์- คุรุสภา, 2512.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
<p>ชำระ บัวศรี. <u>ทฤษฎีหลักสูตร ภาค 1</u>. พระนคร : กรมการ ฝึกหัดครู, 2504.</p>	3
<p>..... <u>หลักการศึกษ</u>. พระนคร : แพร่พิทยา, 2506.</p>	5
<p>บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. <u>คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์</u> 2511. พระนคร, 2511.</p>	4
<p>..... <u>รายชื่อวิทยานิพนธ์และบทความปริญญามหาบัณฑิต- ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2505-2509</u>. พระนคร, 2510.</p>	4
<p>บัณฑิต บินทรชินทร์, เกษม ศิริสัมพันธ์ และ มิชาเชลค, จอห์น. <u>การสำรวจข้อมูลสารมวลชนในประเทศไทย</u>. พระนคร : แผนกอิสระวารสารศาสตร์, 2508.</p>	2
<p>บุญเจือ องค์ประกิจรุ. <u>ประวัติโรงเรียนฝึกหัดครู</u>. พระนคร : โรงพิมพ์บรรหาร, 2505</p>	2
<p>บุญถิ่น อัครถาวร. <u>การเตรียมการสอนและปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อม</u>. ธนบุรี : โรงพิมพ์- บรรหาร, 2507.</p>	3
<p>บุญถิ่น อัครถาวร และ รัตนา พันบุญเต็ก. <u>การเตรียมครู</u>. พระนคร : กรมการฝึกหัดครู. 2513.</p>	15

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
บุญเหลือ กุญชร, ม.ล. <u>ข้อสังเกตเกี่ยวกับระเบียบวิธีสอน- ภาษาอังกฤษ</u> . พระนคร . หน่วยงานนิเทศก กรมวิสามัญศึกษา, 2505.	5
บุญเหลือ เทพสุวรรณ, ม.ล. <u>เอกสารเรื่องพระพุทธศาสนากับ การศึกษาในประเทศไทย</u> . พระนคร : กรมการศาสนา, 2513.	2
โบตัน (สภา ลือศิริ). <u>จดหมายจากเมืองไทย</u> . พระนคร : แพรวพิทยา, 2514. 2 เล่ม.	3
ประคอง กรรณสูต. <u>สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู</u> . พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช. 2508.	42
เรื่องเดียวกัน, 2510.	3
เรื่องเดียวกัน, 2513.	24
ประชุมสุข อาชาวำรุง. <u>คู่มือการอบรมครูมัธยมศึกษา</u> . พระนคร : หน่วยงานนิเทศก กรมวิสามัญศึกษา, 2499.	3
ประณีต โกมารกุล ๓ นคร. <u>การสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไปสำหรับ- โรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย</u> . พระนคร : โรงพิมพ์- กรมการศาสนา, 2503.	2
ประณีต เจาทะเกษตริน. <u>สถิติเบื้องต้น</u> . พระนคร : โรงพิมพ์- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2512.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
ประเทิน มหาจันทร์. <u>โฉมหน้าคณิตศาสตร์แบบใหม่</u> . พระนคร, 2512.	2
ประสาธ หลักศิลา. <u>สังคมวิทยา</u> . พระนคร : ก้าวหน้า, 2511.	3
ประสานมิตร, วิทยาลัยวิชาการศึกษา. <u>คู่มือการเขียนรายงาน-ภาคินพนธ์และปริญญานิพนธ์</u> . พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.	10
ประเสริฐ วิทยาวัฏ. <u>วิธีสอนภูมิศาสตร์แผนใหม่ในชั้นประถม</u> . พระนคร : สำนักพิมพ์สถาพร, 2502.	2
ปิ่น มาลากุล, ม.ล. <u>หลักการศึกษาศาสตร์</u> . พระนคร : โรงพิมพ์-ไทยพาณิชย์การ จำกัด, 2506.	5
พจน์ สะเพียรชัย. <u>การวิจัยองค์ประกอบของแบบทดสอบความ-ถนัดทางการเรียนสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 7</u> . พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.	3
พนัส หันนาคินทร์. <u>หลักการบริหารโรงเรียน</u> . พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2512.	5
เรื่องเดียวกัน, 2513.	12
พร้อม พาณิชภักดิ์. <u>คณิตศาสตร์ที่น่าสนใจ ฉบับแปล</u> . พระนคร : โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2510.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
พิตร ทองชั้น. <u>หลักการวัดผล</u> . ธนบุรี . โรงพิมพ์ช่างพิมพ์- เพชรรัตน์, 2512.	3
พิทักษ์ รัชพลเดช. <u>นโยบายการศึกษาฝ่ายวิทยาศาสตร์</u> . พระนคร : โรงพิมพ์สตรีเนติศึกษา (แผนกการพิมพ์), 2513.	10
. <u>พฤติกรรมวิทยาการศึกษากับการพัฒนาประเทศ</u> . ธนบุรี : สื่อการค้า, 2514.	2
ไพฑูรย์ เตวีธแก้ว. <u>ลักษณะสังคมไทย</u> . พระนคร : โรงพิมพ์- เลียงเซียงจงเจริญ, 2513.	2
. <u>ลักษณะสังคมไทยและหลักการพัฒนาชุมชน</u> . พระนคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์เกื้อกูล, 2506.	5
ไพฑูรย์ พงศบุตร. <u>ภูมิศาสตร์กายภาพประเทศไทยตอนปลาย</u> พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช. 2510.	2
. <u>ภูมิศาสตร์ภูมิภาคประเทศไทยตอนปลาย</u> . พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช. 2510.	2
ฟาน, จุงเต. <u>ตารางวิเคราะห์ข้อทดสอบ</u> . พระนคร : บริษัททดสอบ พัฒนา โรงเรียนแพร์คอนสตรัค. ม.ป.ป.	4
ไพโรลิต, คลิฟฟอร์ด พี. <u>การทดสอบเพื่อการแนะแนว</u> . พระนคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2510.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
<p>ภิญโญ สาร. <u>ความสำเร็จในการศึกษาชั้นมหาวิทยาลัย</u> <u>เปรียบเทียบกับการศึกษาชั้นเตรียมอุดมศึกษาของนิสิต</u> <u>ระดับปริญญาตรีที่ออกจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</u> <u>ปีการศึกษา 2499-2503.</u> พระนคร : คณะครุศาสตร์ <u>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.</u></p>	2
<p>. <u>บทบาทของศึกษาธิการจังหวัด : สรปผลการวิจัย-</u> <u>ของปริญญาโทพนชชั้นปริญญาเอก.</u> พระนคร : กองวางแผน <u>การศึกษา, 2512.</u></p>	3
<p>. <u>หลักบริหารการศึกษา.</u> พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช. <u>2514.</u></p>	3
<p>มัททิล, มหาวิทยาลัย. <u>แถลงการณ์ปีการศึกษา 2512-2513.</u> <u>พระนคร : โรงพิมพ์ ร.ส.พ. , 2513.</u></p>	2
<p>แมนมาส ชาลิต. <u>ห้องสมุดโรงเรียน.</u> พระนคร : สมาคมห้องสมุด- <u>แห่งประเทศไทย, 2499.</u></p>	2
<p>แมนมาส ชาลิต และ สิริินทร์ ช่วงโชติ. <u>วิชาบรรณรักษ์ศาสตร์.</u> <u>พระนคร : โรงพิมพ์ศรีบุญ, 2506.</u></p>	2
<p>ยูเนสโก. <u>คู่มือสอนวิชาภูมิศาสตร์.</u> แปลโดย สวาท เสนาณรงค์. <u>พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510.</u></p>	2
<p>รองรัตน์ อิศรภักดี และ เทือก กุสุมา ณ อยุธยา. <u>วิธีสอนภาษาไทย.</u> <u>พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2509.</u></p>	

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
ราชบัณฑิตยสภา. <u>ประชุมปกิณฑะสถานียิตและสถานียิตสอนสตรี.</u> พระนคร : โรงพิมพ์โสภณพิพรรฒธนากร, 2473.	3
ล้วน สายยศ และ อังคณา ตันศิริรัตนานนท์. <u>สถิติวิทยา- การศึกษา.</u> พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2515.	4
ละม้ายมาศ : ศรีหัตถ์. <u>ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาประเทศ.</u> พระนคร : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2508.	3
ละม้ายมาศ ศรีหัตถ์ และคนอื่น ๆ. <u>อิทธิพลของสังคมต่อ- พัฒนาการของเด็กที่ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัด- ชลบุรี.</u> (รายงานการวิจัย ฉบับที่ 8 ของสถาบันระหว่าง ชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก) พระนคร : โรงพิมพ์- คุรุสภา, 2510.	2
เลือกตั้ง, กอง, ส่วนการเลือกตั้ง กรมมหาดไทย. <u>รายงาน- การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เล่ม 1. ป.ป.ป.</u>	2
วรเวทย์พิสิฐ, พระ. <u>หลักภาษาไทย.</u> พระนคร : โรงพิมพ์- วิทยาลัยเทคนิค, 2502.	2
วรศักดิ์ เพียรชอบ. <u>หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา.</u> พระนคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดคอกุมศึกษา, 2513.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
<p>วัฒนา กกกำแหง และ สถาพร พันธุ์ณี. <u>การสำรวจความต้องการเกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียนชั้น ม.ศ.6 ปีการศึกษา 2501.</u> พระนคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2502.</p>	2
<p>วิชาการ, กรม. <u>คณิตศาสตร์แผนปัจจุบัน เล่ม 1.</u> พระนคร, 2513.</p>	2
<p>_____ . <u>ความเป็นมาของหลักสูตรสามัญศึกษา.</u> พระนคร, 2504.</p>	5
<p>_____ . <u>ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา.</u> พระนคร: 2515.</p>	3
<p>_____ . <u>ผลสำรวจภาวะความเป็นอยู่ของครูทั่วประเทศ.</u> พระนคร, 2504.</p>	2
<p>_____ . <u>รายงานการไปประชุม ณ ต่างประเทศ เรื่องการไปประชุมปฏิบัติงานการวิจัยทางการศึกษาในปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรของโรงเรียนในทวีปเอเชีย.</u> พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2511.</p>	2
<p>_____ . <u>รายงานการสัมมนาครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา.</u> พระนคร, 2504.</p>	2
<p>เรื่องเดียวกัน, 2509.</p>	2
<p>วิชาการ, กรม. <u>อุปกรณ์การสอน.</u> (โครงการพัฒนาการศึกษา), พระนคร, 2503.</p>	15
<p>วิชาการ, กรม. <u>กองเผยแพร่ศึกษา, บทความแนะแนวการศึกษาและอาชีพ.</u> พระนคร, 2503.</p>	5

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
วิชาการ, กรม. กองเผยแพร่ศึกษา, <u>วิทยุโรงเรียน-การสำรวจ ผลงาน.</u> พระนคร, 2505.	2
_____ . <u>อิทธิพลของภาพยนตร์และรายการโทรทัศน์ต่อ- เยาวชนไทย.</u> พระนคร, 2504.	8
วิชาการก่อสร้าง, วิทยาลัย. <u>วิทยาลัยวิชาการก่อสร้าง 2508-2509.</u> ธนบุรี, 2508.	2
วิชิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร. <u>ทฤษฎีการพัฒนาการเศรษฐกิจ.</u> พระนคร : โรงพิมพ์สหกรณ์ชายส่งแห่งประเทศไทย, 2505.	2
วิทยาลัยวิชาการศึกษา. <u>พิธีพระราชทานปริญญาการศึกษา ปี 2511.</u> พระนคร, 2512.	2
_____ . <u>หลักสูตรปริญญาศึกษามัธยมศึกษา.</u> พระนคร, 2508.	3
_____ . <u>พัฒนาการวิวัฒนาการ.</u> พระนคร, 2508.	1
เรื่องเดียวกัน, 2510.	4
เรื่องเดียวกัน, 2512.	4
เรื่องเดียวกัน, 2513.	13
เรื่องเดียวกัน, 2514.	4
วิโรจน์ พลสุข และ อารักษ์ กาญจนพิทักษ์. <u>คู่มือสอบคัดเลือก- ครูกรมสามัญศึกษาและกรมวิสามัญศึกษา.</u> พระนคร : โรงพิมพ์เจริญสิน, 2505.	6

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
<p>วิสามนัญศึกษา, กรม. <u>คำชี้แจงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ</u> <u>ว่าด้วยการวัดผลการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น สายสามัญ</u> <u>พ.ศ. 2505 สำหรับหมวด ก. ข. ค. ง. และ จ.</u> พระนคร, 2505.</p>	2
<p><u>ประมวลการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอน-</u> <u>ปลาย.</u> พระนคร, 2508.</p>	2
<p><u>ประมวลบทความเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา.</u> พระนคร, 2513.</p>	9
<p><u>เรื่องนารของกรมวิสามนัญศึกษา.</u> พระนคร, 2512. (อัครสำเนา)</p>	4
<p><u>เรื่องนารของกรมวิสามนัญศึกษาเกี่ยวกับการก่อสร้าง</u> <u>และบำรุงรักษาอาคารเรียน.</u> พระนคร, 2507.</p>	2
<p><u>สภาพการมัธยมศึกษา 2511.</u> พระนคร, 2512. (อัครสำเนา.)</p>	4
<p><u>สภาพการมัธยมศึกษา 2512.</u> พระนคร, 2513 (อัครสำเนา).</p>	5

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
<p>วิรัช วิเชียรโชติ. <u>ทฤษฎีสังคมไมตรีสัมพันธ์</u>. พระนคร : วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2516.</p>	2
<p>แวน ไซออก, ไบรซ์. <u>แนะวิธีสอนภาษาอังกฤษตามหลัก- ภาษาศาสตร์</u> แปลโดย คมคาย จงเจริญสุข. พระนคร : โรงพิมพ์สมาคมสังคมนศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2506</p>	8
<p>ศรีทอง สีหาพงศ์. <u>คู่มือครู-บรรณาธิการเรื่องการสอนให้นักเรียน- รู้จักศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</u>. พระนคร : เกษมบรรณกิจ, 2513.</p>	2
<p>ศักดิ์ ผาสุกนิรันดร์. <u>ข้อเสนอแนะบางประการสำหรับนักวิจัย</u>. พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2504.</p>	2
<p>ศึกษาธิการ, กระทรวง. <u>ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507</u>. พระนคร, 2507.</p>	9
<p>_____ . <u>แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2503</u>. พระนคร, 2504.</p>	8
<p>_____ . <u>แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 3 (2515-2519)</u> พระนคร, 2514.</p>	2
<p>_____ . <u>รายงานการศึกษา 2512</u>. พระนคร, 2514.</p>	2
<p>_____ . <u>หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พุทธศักราช 2508</u>. พระนคร, 2508.</p>	11

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
ศึกษาธิการ, กระทรวง. <u>หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา</u> <u>ชั้นสูง พุทธศักราช 2510. พระนคร, 2510.</u>	4
_____ . <u>หลักสูตรประถมศึกษาสำหรับใช้ในโรงเรียนปรับปรุง</u> <u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 พ.ศ. 2501. พระนคร, 2502</u>	2
_____ . <u>หลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2513.</u> <u>พระนคร, 2513.</u>	5
_____ . <u>หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช</u> <u>2503. พระนคร, 2503.</u>	7
_____ . <u>หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.1-2-3)</u> <u>พุทธศักราช 2503. พระนคร, 2511.</u>	21
_____ . <u>หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.4-5-6)</u> <u>พุทธศักราช 2503. พระนคร, 2511.</u>	9
_____ . สำนักงานปลัดกระทรวง. <u>คู่มือแนะแนวการศึกษา</u> <u>ฉบับพิเศษ 2510, แนวทางศึกษา จาก ม.ศ.5.</u> <u>พระนคร, 2510.</u>	2
ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง กองวางแผนการศึกษา. <u>การวางแผนการศึกษา. พระนคร, 2512.</u>	3
_____ . <u>ประมวลบทความการวางแผนการศึกษาและพัฒนากว่าลัคน.</u> <u>พระนคร, 2511.</u>	23

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
เรื่องเดียวกัน, 2513.	3
ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง, กองวางแผน- การศึกษา. <u>การประเมินผลเบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษา</u> <u>และกำลังคนในประเทศไทย.</u> พระนคร, 2508.	3
. <u>รายงานการศึกษากระทรวงศึกษานิเทศก์ 2511.</u> พระนคร, 2512.	3
ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมการฝึกหัดครู. <u>หลักการบริหารโรงเรียน</u> <u>ด้านวิชาการ.</u> พระนคร, 2506.	3
ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมวิสามัญศึกษา. <u>ประมวลการสอนและ-</u> <u>คู่มือครูวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3.</u> พระนคร, 2512.	2
ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมวิสามัญศึกษา. <u>ห้องสมุดกับการสอน.</u> พระนคร, 2509.	2
ศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษา จังหวัดพระนคร, หน่วย. <u>การวัดผล-</u> <u>การศึกษา.</u> พระนคร, 2506.	3
สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก. <u>การวิจัยหลักสูตร</u> <u>ประถมศึกษาตอนต้น.</u> พระนคร, 2509.	4
. <u>อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของเด็กที่ตำบลนาป่า</u> <u>อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี รายงานการวิจัย ฉบับที่ 9.</u> พระนคร, 2510.	6

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
สถิติกลาง, สำนักงาน. <u>สำมะโนประชากรแห่งประเทศไทย</u> <u>พ.ศ. 2503 จังหวัดพระนคร. พระนคร, 2504.</u>	3
_____ . <u>ทำเนียบสถิติจังหวัดและอำเภอในประเทศไทย.</u> <u>พระนคร, 2508.</u>	3
สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน และวางแผนการศึกษา, สำนักงาน. <u>รายงานภาคสมบูรณสำมะโนโรงเรียนและครู พ.ศ. 2510.</u> <u>พระนคร, 2511.</u>	4
สนั่น ปัทมะทิน. <u>ถ่ายทำภาพยนตร์.</u> พระนคร ; บำรุงสาส์น, 2506.	4
สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. <u>รายงานการสอบรวมเข้าศึกษา</u> <u>ในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2511-2512.</u> พระนคร, 2511.	2
_____ . <u>สถิติการศึกษาไทย 2500-2510.</u> พระนคร, 2512.	2
สภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักงาน. <u>แผนพัฒนาเศรษฐกิจ</u> <u>และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2510-2514.</u> พระนคร, 2509.	5
_____ . <u>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สาม</u> <u>พ.ศ. 2515-2519.</u> พระนคร, 2515.	3
_____ . <u>แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติระยะที่สอง พ.ศ. 2514-</u> <u>2509.</u> พระนคร, 2507.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
สภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักงาน. <u>สถานการณ์เศรษฐกิจ</u> <u>ของประเทศไทย พ.ศ. 2510-2511. พระนคร, 2511.</u>	
..... <u>สมุคสถิติรายปีประเทศไทย บรรพ 28 พ.ศ.2510-</u> <u>พ.ศ. 2512. พระนคร, 2512.</u>	4
สภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักงาน. กองวางแผนกำลังคน. <u>เอกสารข้อมูลกำลังคนในประเทศไทย ม.ป.ป.</u>	2
สภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักงานและศูนย์วิจัยและฝึกอบรม ทางประชากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. <u>การเพิ่ม-</u> <u>ประชากรของไทย. พระนคร, 2512.</u>	2
สมชัย รักวิจิตร. <u>ความเป็นผู้นำในหมู่บ้านทางภาคตะวันออกเฉียง</u> <u>เหนือของประเทศไทย. พระนคร : ศูนย์วิจัยและพัฒนา</u> <u>การทางทหารระหว่างไทย-สหรัฐอเมริกา, 2514.</u>	3
สมเด็จพระสมเด็จเจ้า กรมพระยาศรีธรรมาธิราช. <u>อรรถศาสตร์.</u> <u>พระนคร, 2455.</u>	2
สมบุรณ์ พรรดภาพ และคนอื่น ๆ . <u>วิชาสุขภาพการศึกษา.</u> <u>พระนคร : โรงพิมพ์วิระสัมพันธ์, 2505.</u>	5
สมพงษ์ เกษมสิน. <u>การบริหาร. พระนคร : ไทยพัฒนาการพิมพ์,</u> <u>2513.</u>	6

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
สมพงษ์ ศิริเจริญ และคนอื่น ๆ . <u>คู่มือการใช้โสตทัศนวัสดุ</u> . พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2506.	19
สวาท เสนาณรงค์, ผู้แปล. <u>คู่มือการสอนวิชาภูมิศาสตร์</u> . พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510.	2
..... <u>ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศไทย</u> . ฉบับที่ : โรงเรียนการช่างวุฒศึกษา, 2501.	3
สามัญศึกษา, กรม. <u>เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา 2510</u> . พระนคร, 2512.	4
..... <u>ขุมทางวิชาการ สาระสำคัญ และวิธีศึกษาหาความรู้</u> <u>วิชาการบางแขนง</u> . พระนคร, 2512.	15
..... <u>บทเรียนจากการจัดการศึกษาในรอบร้อยปีที่ผ่านมา</u> . พระนคร, 2513.	3
..... <u>ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดผลการเรียน</u> <u>ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2511 และคู่มือวิธีการวัดผล</u> <u>และให้คะแนน</u> . พระนคร, 2512.	3
..... <u>รายงานการสัมมนาวิทยุทานักเรียนประถมศึกษาห้าชั้น</u> . พระนคร, 2509.	2
..... <u>รายงานการวิจัยระเบียบการวัดผลการเรียนชั้น-</u> <u>ประถมศึกษา 2503</u> . พระนคร, 2503.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
สามัญศึกษา, กรม. กองการประถมศึกษา. <u>รายงานการวิจัย อันดับที่ 2 การติดตามผลการอบรมครูสอนชั้นประถม ปีที่ 1.</u> พระนคร, 2506.	2
สาโรช บัวศรี. <u>ความคิดบางประการในวิชาการศึกษา.</u> พระนคร . โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.	2
_____. <u>แนวคิดในการบริหารการศึกษา.</u> พระนคร : โครงการพัฒนาการศึกษา, 2506.	2
สายหยุด จำปาทอง และ บุญถิ่น อัครถาวร. <u>การผลิตครู.</u> พระนคร . โรงพิมพ์การศาสนา, 2504.	11
สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานปลัด. <u>รายงานผลการสัมมนาหา- วิทยาลัย ครั้งที่ 1.</u> พระนคร, 2510.	2
_____. <u>รายงานการสัมมนาหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2.</u> พระนคร, 2511.	2
สุชาติ ประชากุล. <u>หลักการบริหารแผนใหม่.</u> พระนคร : โรงพิมพ์เจริญธรรม, 2512.	2
สุชาติ รัตนกุล. <u>คณิตศาสตร์แผนปัจจุบัน เล่ม 1.</u> พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2510.	2
_____. <u>คณิตศาสตร์แผนปัจจุบัน เล่ม 2.</u> พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2512.	

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
สุชาติ โสมประยูร. <u>โครงการสุขภาพในโรงเรียน</u> . พระนคร : โรงพิมพ์บำรุงนุกถกิจ, 2514.	2
สุกิจ เหล้าสุนทร. <u>วิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา</u> . พระนคร : สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2503 (อค์สำเนา)	13
สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์. <u>บรรณารักษศาสตร์เบื้องต้น</u> . พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2510.	2
สุเทพ สุนทรเกษม. <u>สังคมวิทยาของหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียง- เหนือ</u> . พระนคร : โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่ง- ประเทศไทย, 2511.	4
สุนน อมรวิวัฒน์. <u>คำชี้แจงหน่วยการสอนศีลธรรม</u> . พระนคร : อักษรสาส์น, 2515.	2
สุโร พงษ์ทองเจริญ. <u>ตำราชุดวิชาक्रमมัธยมของคุรุสภา วิชาภาษา- อังกฤษ ตอน 5 วิธีสอนภาษาอังกฤษ</u> . พิมพ์ครั้งที่ 2 พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.	5
ห้องสมุดแห่งประเทศไทย, สมาคม. <u>บรรณารักษศาสตร์ชุดครู- ประโยคक्रमมัธยม</u> . พระนคร, 2507.	2
อนุমানราชชน, พระยา. <u>การศึกษาเรื่องประเทศไทย</u> . พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งธรรม, 2505.	2
_____. <u>ชีวิตชาวไทยสมัยก่อน</u> . พระนคร : บรรณาคาร, 2512.	3

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
<p><u>อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน</u>. พระนคร : ราชบัณฑิตยสถาน, 2506.</p>	2
<p>อานุกาฬไตรภพ, พลตรี พระยา. <u>การสมาคม</u>. พระนคร : โรงพิมพ์กรุงเทพบรรณาการ, 2484.</p>	2
<p>อานนท์ อากาศิรมย์. <u>มนุษย์กับสังคม : สังคมและวัฒนธรรมไทย</u>. พระนคร : โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ, 2515.</p>	6
<p>อ่ำไพ บุรตฤกษ์. <u>การแนะแนวเบื้องต้น</u>. พระนคร : โครงการ- พัฒนาการศึกษา, 2505.</p>	2
<p>ฮันยาร์ก, โรเบอर्ट เจ. <u>วัตถุประสงค์การสอนราคาเขา</u>. พระนคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2506.</p>	7
<p>แฮทท, เรย์มอนด์ และ อัมพา โชติกเสถียร. <u>การให้คำปรึกษา- ทางอาชีพในระดับมัธยมศึกษา</u>. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2509.</p>	2

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

- Adams, Georgia Sachs. Measurement and Evaluation
in Education, Psychology and Guidance.
New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.,
1967. 5
- Ibid., 1965. 3
- Ahmann, Stanley J. Testing Student Achievements
and Aptitudes. New Delhi: Prentice-Hall
of India (Private) Ltd., 1965. 2
- Ahmann, Stanley J., and Glock, Marvin D. Evaluating
Pupil Growth. Boston: Allyn and Bacon,
Inc., 1958. 4
- Allen, Harold B. Teaching English as A Second
Language: A Book of Reading. New York: McGraw-Hill Book Company, 1965. 6
- Alexander, William M., and Salor, Galen J. Modern
Secondary Education: Basic Principle and
Practices. New York: Holt, Rinehart and
and Winston, Inc., 1966. 2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อนหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Anastasi, Anne. <u>Differential Psychology</u> . 3d ed. New York: The Macmillan Company, 1958.	2
<u>Ibid.</u> , 1970.	2
Anastasi, Anne. <u>Psychological Testing</u> . New York: The Macmillan Company, 1957.	3
<u>Ibid.</u> , 1961.	11
<u>Ibid.</u> , 1968.	5
<u>Ibid.</u> , 1969.	3
Andreas, Burton G. <u>Experimental Psychology</u> . New York: John Wiley & Son, Inc., 1960.	2
Arbuckle, Dugald S. <u>Guidance and Counseling in the Classroom</u> . Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1957.	3
Arkin, Herbert, and Colton, Raymond R. <u>Statistical Methods</u> . New York: Barnes and Noble, Inc., 1971.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Arkin, Herbert, and Colton, Raymond R. <u>Tables for Statisticians</u> . New York: Barnes and Noble, Inc., 1950.	2
<u>Ibid.</u> , 1968.	1
Astrand, Per-Olof. <u>Work Tests with the Bicycle Ergometer</u> . Verberg: AB Cykelfabriken Monark, 1970.	2
Atkinson, John W. <u>An Introduction to Motivation</u> . New York: D. Van Nostrand Co. Inc., 1964.	3
_____. <u>Motives in Fantasy, Action and Society</u> . New York: D. Van Nostrand Co. Inc., 1958.	1
<u>Ibid.</u> , 1964.	1
<u>Ibid.</u> , New Delhi: Affiliated East West Press, 1966.	6
Ausubel, David P. <u>Educational Psychology: A Cognitive View</u> . New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1968.	6
_____. <u>The Psychology of Meaningful Verbal Learning</u> . New York: Grune and Stratton, 1963.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Bacher, Charles A. <u>Foundation of Physical Education</u> . 3d ed. St. Louis: The C.U. Mosby Company, 1960.	1
<u>Ibid.</u> , 1963.	1
Backman, Carl W., and Secord, Paul F. <u>A Social Psychological View of Education</u> . New York: Hurcourt, Brace & World, 1968.	2
Baldwin, Alfred L. <u>Theories of Child Development</u> . New York: John Wiley & Sons, Inc., 1967.	2
Barnard, C.I. <u>The Functions of Executive</u> . Cambridge: Harvard University Press, 1966.	3
Bartkey, John A. <u>Administration as Educational Leadership</u> . Standford: Standford University Press, 1956.	2
Batchelder, Howard T. <u>Audio-Visual Materials in Teacher Education</u> . Michigan: Edwards Brothers, Inc., 1950.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Beggs, Walter Kenton. <u>The Education of Teachers.</u> New York: The Center for Applied Research in Education, 1965.	2
Bell, Clifford, Hammond, Cleta D, and Henera, Robert B. <u>Fundamentals of Arithmetic for Teachers.</u> New York: John Wiley and Sons, Inc., 1962.	2
Bent, Rundyard K., and McCann, Lloyd E. <u>Administra- tion of Secondary Schools.</u> New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1960.	4
Best, John W. <u>Research in Education.</u> Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1959.	14
<u>Ibid.</u> , 1963.	8
<u>Ibid.</u> , 1970.	1
Bhatt, V.V. <u>Some Notes on Two Recent Theories in Stage of Economic Growth.</u> Bangkok: UN Asian Institute for Economic Development and Planning, 1964.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

-
- Bhatt, V.V. Some Notes on Balanced and Unbalanced Growth. Bangkok: UN Asian Institute for Economic Development and Planning, 1965. 2
- Bigge, Morris L. and Hunt, Maurice P. Psychological Foundations of Education. New York: Harper & Row, 1968. 2
- Bingham, Walter Van Dyke. Aptitudes and Aptitude Testing. New York: Harper and Brothers Publishers, 1937. 6
- Bining, Arthur C. Teaching the Social Studies in Secondary Schools. ed ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1952. 2
- _____ and Bining, David H. Teaching the Social Studies in the Secondary Schools. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1965. 3
- Blanchard, Wendell. Thailand. New Haven: Hraf Press, 1958. 2
- _____ . Thailand: Its People, Its Society, Its Culture. New Haven: Hraf Press, 1957. 7

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Bloom, Benjamin S. <u>Taxonomy of Educational Objectives, Cognitive Domain.</u> New York: David McKay Company, Inc., 1956.	2
<u>Ibid.</u> , 1967.	2
Bloom, Benjamin and Peters, Frank R. <u>The Use of Academic Prediction Scales for Counseling and Selecting College Entrants.</u> New York: The Free Press of Glencoe, Inc., 1961.	2
Boring, Edwin Garriques, and Herbert Sidney Longfeld. <u>Foundation of Psychology.</u> New York: John Wiley and Sons, 1948.	2
Boughman, Earl E., and Welsh, George Schlager. <u>Personality: A Behavioral Science.</u> Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1962.	2
Brameld, Theodore. <u>Cultural Foundation of Education.</u> New York: Harper & Brothers, 1957.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Breckenridge, Marian E., and Vincent, Lee E. <u>Child Development, Physical and Psychological Growth Through Adolescence.</u> 5th. ed. Philadelphia: Saunders Company, 1966.	3
Brembeck, Cole. <u>Social Foundation of Education.</u> New York: John Wiley and Son, Inc., 1966.	4
Brooks, Nelson. <u>Language Learning: Theory and Practice.</u> New York: Harcourt, Brace and World, 1960.	2
<u>Ibid.</u> , 1964.	2
Brown, James W., Lewis, Richard B., and Harcleroad, Fred F. <u>A.V. Instructional Materials and Methods.</u> New York: McGraw-Hill Book Company, 1959.	5
<u>Ibid.</u> , 1964.	2
<u>Ibid.</u> , 1969.	1
_____. <u>A.V. Instruction Media and Methods.</u> 3d. ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1969.	7

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

-
- Brown, James W. and Norberg, Kenneth D. Adminis-
tering Educational Media. New York:
McGraw-Hill Book Company, 1965. 2
- Brownell, Clifford Lee, and Louis, Elma. The Admi-
nistration of Health Education and Physical
Education. Philadelphia: W.B. Saunders
Company, 1958. 2
- Brumer, Jerome S. The Process of Education
Cambridge Mass: Harvard University Press,
1961. 2
- Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education.
St. Louis: The C.V. Mosby Company, 1960. 3
- Buros, Oscar Krisen. The Fifth Mental Measurements
Yearbook. New Jersey: The Gryphon Press, 1959. 2
- Burnett, R.W. Teaching in the Secondary School.
New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.,
1957. 2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

-
- Burnett, R.W. Teaching Science in the Elementary School. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1960. 2
- Butler, Charles H., and Lynwood, Wren F. The Teaching of Secondary Mathematics. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1960. 2
- Byrne, Donn. An Introduction to Personality: A Research Approach. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1966. 3
- _____ and Peters, Frank R. The Use of Academic Prediction Scales for Counseling and Selecting College Entrants. New York: The Free Press of Glencoe, Inc., 1961. 2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Carrin, Arthur, and Sund, Robert B. <u>Discovery Teaching in Science</u> . Ohio: Charles E. Merrill Book, Inc., 1966.	4
Carrol, John B. <u>Language and Thought</u> . Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1964.	4
Cattell, Raymond B. <u>Handbook for the Jr.- Sr. High School Personality Questionnaire ("the HSPQ") Form A</u> . Illinois: The Institute for Personality and Ability Testing, 1962.	3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

-
- Cattell, Raymond B. Manual for the Jr.-Sr. High School Personality Questionnaire "HSPQ". Illinois: The Institute for Personality and Ability Testing, 1963. 3
- Cattell, Raymond B., and Ebes, Herbert W. Handbook for the Sixteen Personality Factor Questionnaire. Illinois: The Institute for Personality and Ability Testing, 1962. 2
- Manual for Form A and B Sixteen Personality Factor Questionnaire. Illinois: The Institute for Personality and Ability Testing, 1962. 2
- Cattell, Raymond B., and Scheire, Ivan H. The Meaning and Measurement of Neuroticism and Anxiety. New York: The Ronald Press Company, 1961. 2
- Chamberlain, Leo M., and Kindred, Leslie W. The Teachers and School Organization. New York: Prentice-Hall, Inc., 1966. 3

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Chapman, Dave. <u>Planning for School with Television.</u> New York: Educational Facilities Laboratories, Inc., 1960.	2
Chauncey, Henry and Dobbin, John E. <u>Testing: Its Place in Education Today.</u> New York: Harper and Row, 1963.	3
Clarence, Barnhart L. <u>The American College Dictionary.</u> New York: Random House, 1956.	2
Cofer, C.N. and Appley, M.H. <u>Motivation, Theory and Research.</u> New York: John Wiley and Sons, 1958.	3
The College of Education. <u>School Catalog.</u> Bangkok: Dhana Publishing Col. Ltd., 1962.	2
<u>Collier's Encyclopedia.</u> New York: Collier, c 1964. 24 Vols.	5
Combs, Arthur W., and Snygg, Donald. <u>Individual Behavior;. A Perceptual Approach to Behavior.</u> New York: Harper and Brothers, 1959.	3

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Craig, Robert C. <u>The Psychology of Learning in the Classroom</u> . New York: The Macmillan Company Ltd., 1967.	2
Criter, John O. <u>Vocational Psychology</u> . New York: McGraw-Hill Company, 1969.	2
Cronbach, Lee J. <u>Education Psychology</u> . New York: Hareourt Brace and World, 1963.	3
_____. <u>Essentials of Psychological Testing</u> . New York: Harper and Brothers Publisher, 1960.	6
<u>Ibid.</u> , 1966.	5
Crow, Lester D., and Crow, Alice. <u>Adolescent Development and Adjustment</u> . New York: McGraw-Hill Book, 1956.	2
Croxtton, Frederick E., Cowden, Dudley J., and Klein, Sidney. <u>Applied General Statistics</u> . ed. ed. New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited, 1969.	3

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Cunningham, K.S., and Morey, Elwyn A. <u>Children Need Teacher</u> . Melbourne: Melbourne University Press, 1947.	2
Dale, Edgar. <u>Audio-Visual Methods in Teaching</u> . New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1954.	6
<u>Ibid.</u> , 1957.	4
<u>Ibid.</u> , 1962.	3
<u>Ibid.</u> , 1969.	4
Dale, Edgar and Others. <u>Audio-Visual Materials of Instruction</u> . Chicago: University of Chicago Press, 1949.	2
Danial, Robert S. ed. <u>Contemporary Readings in General Psychology</u> . Boston: Houghton Mifflin Company, 1965.	3
David, Engene. <u>Television and How It Works</u> . Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1967.	2

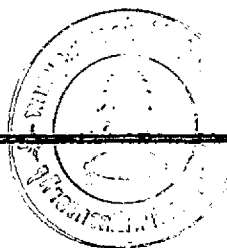
ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

-
- De Cecco, John P. The Psychology of Learning and Instruction. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1968. 12
- Educational Technology Reading in Programmed Instruction. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1964. 2
- De Kieffer, Robert Eulette. Audio-Visual Instruction. New York: Center for Applied Research in Education, 1965. 3
- Ibid., 1966. 2
- De Kieffer, Robert Eulette, and Cochran, Lee W. A manual of Audio-Visual Techniques. 2d. ed. New Delhi: Prentice-Hall of India Private Ltd., 1966. 4
- De Young, John E. Village Life in Modern Thailand. Los Angeles: University of California Press, 1958. 2

ตารางที่ 13 (ต่อ)



รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

- Deese, James E. The Psychology of Learning.
New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.,
1958. 3
- Ibid., 1960. 1
- Deterline, William A. An Introduction to Programed
Instruction. Englewood Cliffs: Prentice-Hall,
Inc., 1963. 2
- Diamond, Robert M. A Guide to Instructional Television.
New York: McGraw-Hill, 1964. 2
- Dinkmeyer, Don C. Child Development, the Emerging
Self. New Delhi: Prentice-Hall of India
Private Limited, 1967. 3
- Crescimbeni, Joseph. Teaching the New Mathematics.
New York: Parker Publishing Company Inc., 1966. 2
- Dixon, Wilfred J. Introduction to Statistical
Analysis. 3d. ed. New York: McGraw-Hill
Book Company, 1969. 3

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

- Dixon, Wilfred J., and Massey, Frank J. Introduction to Statistical Analysis. New York: McGraw-Hill Company, 1951. 2
- Ibid., 1969. 2
- Dugdale, Kathleen. A Manual of Form for Thesis and Term Reports. Rev. ed. Bloomington: Indiana University Bookstore, 1967. 2
- Dulany, Don E. and Others. Contributions to Modern Psychology. New York: Oxford University Press, 1963. 4
- Ebel, Robert L. Measuring Educational Achievement. New Delhi: Prentice-Hall of India Private Ltd., 1965. 6
- Ibid., 1966. 2
- Ebel, Robert L., Noll, Victor H., and Baner, Roger. ed. Encyclopedia of Educational Research. 4th ed. New York: The Macmillan Company, 1969. 9

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Edmondson, J.B., Roemer, Joseph, and Bacon, Francis L. <u>The Administration of the Modern Secondary School</u> . New York: The Macmillan Company, 1957.	2
Edward, Allen L. <u>Experimental Design in Psychological Research</u> . New York: Holt, Rinehart and Winston, 1950.	12
<u>Ibid.</u> , 1954.	2
<u>Ibid.</u> , 1958.	7
<u>Ibid.</u> , 1960.	14
<u>Ibid.</u> , 1968.	7
Edward, Allen L. <u>Manual, Edwards Personal Preference Schedule</u> . New York: The Psychological Corporation, 1959.	7
. <u>Statistical Methods for the Behavioral Sciences</u> . New York: Holt, Rinehart and Winston, 1954.	4

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
<u>Ibid.</u> , 1958.	2
<u>Ibid.</u> , 1961.	6
Edward Allen L. <u>Technique of Attitude Scale Construction</u> . New York: Appleton Century-Crofts, 1957.	4
<u>Encyclopedia Americana: The International Reference Work</u> . New York: Americana Corporation, 1967. 30 Vols.	2
<u>Encyclopedia of Education</u> . Edited by Lee C. Deighton. New York: the Macmillan Company and the Free Press, 1971.	3
Engelhardt, N.L. <u>School Planning and Building Handbook</u> . New York: Nickolaus Louis F.W. Dodge Corp., 1956.	4
English, Horance B., and English, Augachampney. <u>A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms</u> . New York: David McKay Company, Inc., 1958.	3

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Erickson, Carlton W.H. <u>Administering Audiovisual Services</u> . New York: The Macmillan Company, 1959.	2
<u>Ibid.</u> , 1965.	2
<u>Ibid.</u> , 1971.	1
Erickson, Carlton W.H. <u>Fundamentals of Teaching with Audiovisual Technology</u> . New York: The Macmillan Company, 1965.	2
Etzioni, Amitai. <u>Modern Organization</u> . Englewood Cliffs: Prentice-Hall Company, Inc. 1964.	2
Eves, Howard. <u>An Introduction to the History of Mathematics</u> . New York: Holt, Rinehart and Winston, 1964.	2
Fagan, Richard R. <u>Politics and Communication</u> . Boston: Little Brown and Company, 1966.	2
Fan, Chung-Teh. <u>Item Analysis Table</u> . Princeton: Educational Testing Service, 1952.	33

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Fargo, Lucile F. <u>The Library in the School</u> . 3d. ed. Chicago: American Library Association, 1947.	2
Fehr, Howard F. <u>Mathematics Today: A Guide for Teachers</u> . Paris: Organization for Economic Cooperation and Development Publications, 1964.	2
Fenton, Edwin. <u>Teaching the New Social Studies in Secondary School</u> . New York: Holt, Rinehart and Winston, 1966.	7
Ferguson, Donald G. <u>Pupil Personnel Services</u> . New York: The Center for Applied Research in Education, Inc., 1963.	3
Ferguson, George A. <u>Statistical Analysis in Psychology and Education</u> . 2d. ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1956.	6
<u>Ibid.</u> , 1966.	37
<u>Ibid.</u> , 1969.	2
<u>Ibid.</u> , 1971.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

-
- Finocchiro, Mary. Teaching English as a Second Language: from Theory of Practice. New York: Simon and Schuster, 1964. 3
- . Teaching English as a Second Language in Elementary and Secondary Schools. New York: Harper and Brothers, 1958. 5
- Fishhein, Martin. Readings in Attitude Theory and Measurement. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1967. 2
- Flanagan, John C. Flanagan Aptitude Classification Chicago: Science Research Associates, Inc., 1955. 2
- Flavell, J.H. The Development Psychology of Jean Piaget. Princeton: D Van Nostrand Company, Inc., 1963. 3
- Flipppo, Edwin B. Management: A Behavioral Approach. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1966. 2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

-
- Flores, Tomas W. Fundamental in Tests and Measurement. Manila: Abiva Publishing House, 1960. 2
- Ford Foundation. Teaching by Television, A Report from the Ford Foundation and the Fund for Advancement of Education. 2d. ed. New York, 1961. 2
- Fowler, Mary Elizabeth. Teaching Language Composition and Literature. New York: McGraw-Hill Book, Company, Inc., 1865. 2
- Francis, Nelson W. The Structure of American English. New York: The Ronald Press Company, 1956. 2
- Frandsen, Arden N. Educational Psychology. New York: McGraw-Hill Book Company, 1961. 6
- Freedman, Jonathan L., Merrill, Carlsmith J., and Sear, David O. Social Psychology. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1970. 2
- Freeman, Frank S. Theory and Practice of Psychological Testing. New York: Holt Rinehart and Winston, Inc., 1962. 2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
French, Wendell. <u>The Personnel Management Process: Human Resource Administration</u> . Boston: Houghton Mifflin Company, 1964.	2
Freund, John E. <u>Mathematic Statistics</u> . Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1964.	3
_____. <u>Modern Elementary Statistics</u> . Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1967.	4
Freund, John E., Livermore, Paul E., and Miller, Irwin. <u>Manual of Experimental Statistics</u> . Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1960.	4
Fries, Charles C. <u>Teaching and Learning English as a Foreign Language</u> . Ann Arbor: The University of Michigan Press, 1945.	3
Ibid., 1957.	2
Ibid., 1967.	3
Froehlich, Clifford P. <u>Guidance Testing</u> . Chicago: Science Research Associates, Inc., 1959.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Fruchter, Benjamin. <u>Introduction to Factor Analysis.</u>	
<u>Princeton</u> : D. Van Nostrand Company, Inc.,	3
<u>Ibid.</u> , 1967.	2
Furlong, Norman. <u>Library Practice for College in Education.</u> London: The Library Association, 1966.	2
Gage, N.L. ed. <u>Handbook of Research on Teaching.</u>	
Chicago: Rand McNally and Company, 1963.	2
<u>Ibid.</u> , 1967.	6
Garret, Henry E. <u>Elementary Statistics.</u> New York:	
David McKay Company, Inc., 1962.	2
_____. <u>General Psychology.</u> New York: American	
Book Company, 1961.	2
_____. <u>Statistics in Psychology and Education.</u>	
New York: Longmans Green and Company, 1958.	24
<u>Ibid.</u> , 1959.	6
<u>Ibid.</u> , 1960.	7

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
<u>Ibid.</u> , 1961.	9
<u>Ibid.</u> , Bombay: Vakins Feffer and Simons Private Ltd., 1962.	2
<u>Ibid.</u> , 1965.	4
<u>Ibid.</u> , 1966.	29
<u>Ibid.</u> , 1967.	9
<u>Ibid.</u> , 1969.	8
Garrett, Henry E. and Woodworth, R.S. <u>Statistics in Psychology and Education</u> . Bombay: Vakils Feffer and Simons Private Ltd., 1962.	2
<u>Ibid.</u> , 1965.	4
<u>Ibid.</u> , 1966.	7
<u>Ibid.</u> , 1967.	1
<u>Ibid.</u> , 1969.	1
Garrison, Karl C. <u>Psychology of Adolescence</u> . 6th ed. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1965.	4

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

- Garrison, Karl C., Kingston, Albert J., and McDonald
Arthur S. Educational Psychology. Bombay:
Vakils Feffer and Simons Private Ltd., 1964. 2
- Gerberich, Raymond J., Green, Hary A., and Togerson,
A.N. Measurement and Evaluation in the Modern
School. New York: David McKay Company, Inc.,
1962. 7
- Gerth, Hans H., and Mills, Wright C. From Max Weber:
Essays in Sociology. London: Rentledge and
Kergan Paul Ltd., 1952. 2
- Getzels, Jacob W. Creativity and Intelligence.
New York: John Wiley and Sons, 1962. 4
- Ibid., 1963. 2
- Ginzberg, Eli. The Developmental of Human Resources.
New York: McGraw-Hill Company, Inc., 1966. 2
- Glass, Gene V. and Standley, Julian C. Statistical
Methods in Education and Psychology. Engle-
wood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1970. 4

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Glueck, Sheldon and Glueck, Eleanor. <u>Unraveling Juvenile Delinquency</u> . New York: Harvard University Press, 1950.	3
Goldsen, Rose K, and Others, <u>What College Student Think</u> . Princeton: D. Van Nostrand Company, 1960.	3
Good, Carter V. <u>Dictionary of Education</u> . New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1945.	3
<u>Ibid.</u> , 1957.	2
<u>Ibid.</u> , 1959.	17
<u>Ibid.</u> , 1965.	1
Good, Carter V. <u>Introduction to Educational Research</u> . New York: Appleton-Century-Crofts, Inc., 1959.	7
Good, Carter V., and Scates, Douglas E. <u>Method of Research</u> . New York: Appleton-Century-Crofts, Inc., 1954.	3

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Gordon, Jesse E. <u>Personality and Behavior</u> . New York: The Macmillan Company, 1963.	2
Gough, Harrison G. <u>Manual for the California Psychological Inventory</u> . California: Consulting Psychologist Press, Inc., 1969.	2
Green, Harry A., Jorgensen, A.N., and Gerberich, J.R. <u>Measurement and Psychological Evaluation in Secondary School</u> . 2d. ed. New York: Longmans Green and Company, 1954.	2
Greene, Edward B. <u>Measurements of Human Behavior</u> . New York: The Odessey Press, 1952.	2
Grinder, Robert E. <u>Studies in Adolescence</u> . New York: The Macmillan Company, 1963.	2
Gronlund, Norman E. <u>Measurement and Evaluation in Teaching</u> . New York: The Macmillan Company, 1965.	2
_____. <u>Sociometry in the Classroom</u> . New York: Harper and Brothers, 1959.	3

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Guilford, Joy Paul. <u>Fundamental Statistics in Psychology and Education</u> . New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1950.	21
<u>Ibid.</u> , 1956.	32
<u>Ibid.</u> , 1965.	27
<u>Ibid.</u> , 1969.	5
Guilford, Joy Paul. <u>Personality</u> . New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1959.	4
_____ . <u>Psychometric Methods</u> . New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1954.	4
<u>Ibid.</u> , 1967.	3
Gulick, Luther, and Urwick Lyndall, ed. <u>Papers on the Science of Administration</u> . New York: Institute of Public Administration, Columbia University, 1937.	2
Gulliksen, Harold. <u>Theory of Mental Tests</u> . New York: Harper and Brothers, 1959.	3

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งอ้างอิง
<u>Ibid.</u> , 1951.	2
<u>Ibid.</u> , 1967.	14
Haas, Keneth B., and Packer, Harry Q. <u>Preparation and Use of Audio-Visual Aids.</u> 3d ed. New York: Prentice-Hall, Inc., 1955.	7
Hall, Calvin S., and Lindzey, Gardner. <u>Theories of Personality.</u> New York: John Wiley and Sons, Inc., 1950.	2
<u>Ibid.</u> , 1957.	5
<u>Ibid.</u> , 1962.	3
<u>Ibid.</u> , 1967.	4
<u>Ibid.</u> , 1970.	1
Halpin, Andrew W. <u>Theory and Research in Administration.</u> New York: The Macmillan Company, 1966.	3

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Harbison, Frederick, and Myers, Charles A. <u>Education, Manpower and Economic Growth.</u> New York: McGraw-Hill Book Company, 1966.	5
Harper, William Rainey. <u>The Trend in Higher Education</u> Chicago: The University of Chicago Press, 1965.	2
Harris, Albert J. <u>How to Increase Reading Ability.</u> New York: Longmans, Green and Company, 1956.	3
Harris, Chester W., ed. <u>Encyclopedia of Educational Research.</u> New York: The Macmillan Company, 1950.	3
<u>Ibid.</u> , 1960.	26
Harris, David F. <u>Testing English as a Second Language.</u> New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1969.	2
Harrison, J.A., ed. <u>European Research in Audio-visual Aids: Part II Abstracts.</u> London: Wightman, 1966.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Harvighurst, Robert J. <u>Studies in Adolescence</u> . New York: Macmillan Company, 1963.	2
Harvighurst, Robert J., and Nengarten, Bernice L. <u>Society and Education</u> . Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1962.	2
Hay, William L. <u>Statistics for Psychologist</u> . New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1968.	2
Heiss, Elwood D., and Others. <u>Modern Science Teach- ing</u> . New York: The Macmillan Company, 1954.	3
Heist, Paul and George Yonge. <u>Omnibus Personality Inventory Form F: Manual</u> . The Psychological Corporation, 1968.	2
Henry, Nelson B. <u>Rethinking Science Education</u> . Chicago: The University of Chicago Press, 1960.	2
Hildreth, Gertrude H. <u>Introduction to the Gifted</u> . New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1966.	3

คตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

-
- Hildreth, Gertrude H. Readiness for School Beginners.
New York: World Book Company, 1950. 2
- Hilgard, Ernest R. Introduction to Psychology. New York:
Harcourt, Brace and World, Inc., 1957. 2
- Ibid., 1962. 2
- Ibid., 1967. 5
- Hilgard, Ernest R. and Atkinson, Richard C. Introduction to Psychology. 4th ed. New York:
Harcourt, Brace and World, Inc., 1967. 5
- Hodenfield, G. The Education of Teachers; Conflict and Consensus. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1961. 2
- Huges, Ray Osgood. Building Citizenship. Boston:
Allyn and Bacon, Inc., 1959. 3
- Hunt, Maurice P., and Metealf, Lawrence E. Teaching High School Social Studies. New York:
Harper and Brothers Publishers, 1955. 2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Huntsberger, David V. <u>Elements of Statistical Inferences</u> . Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1961.	2
Hurlock, Elizabeth B. <u>Adolescent Development</u> . New York: McGraw-Hill Book Company, 1955.	3
<u>Ibid.</u> , 1967.	6
<u>Ibid.</u> , 1969.	2
Hurlock, Elizabeth B. <u>Child Development</u> . New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1964.	7
_____. <u>Developmental Psychology</u> . New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1968.	4
Inlow, Gail M. <u>Maturity in High School Teaching</u> . Englewood Cliffs: Prentice-Hall Inc, 1963.	2
<u>International Encyclopedia of the Social Science</u> . New York: Macmillan Company and the Free Press, 1968. 17 Vols.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
James, Preston E. <u>New Viewpoints in Geography.</u> Washington D.C.: The National Council for the Social Studies, 1959.	2
Jarolemek, John. <u>Social Studies in Elementary Education.</u> New York: The Macmillan Company, 1963.	2
<u>Ibid.</u> , 1967.	3
Jarolemek, John, and Walsh, Huber M. <u>Reading for Social Studies in Elementary Education.</u> New York: The Macmillan Company, 1969.	3
Jersild, Arthur T. <u>Child Psychology.</u> 6th ed. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1968.	3
_____. <u>The Psychology of Adolescence.</u> New York: The Macmillan Company, 1957.	4
<u>Ibid.</u> , 1967.	2
Johnson, Palmer O., and Jackson, Robert W.B. <u>Introduction to Statistical Methods.</u> New York: Prentice-Hall, Inc., 1953.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งพออ้างอิง
Johnson, Palmer O., and Jackson, Robert W.B. <u>Statistical Methods in Research.</u> Engle- wood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1961.	3
Johnson, Walter F. <u>Pupil Personal and Guidance Services.</u> New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1961.	2
The Joint Thai-U.S. <u>Task Force on Human Resources Development in Thailand, Preliminary Assessment of Educational and Human Resources in Thailand.</u> Bangkok: Agency for International Development USOM, 1963.	2
Jones, Arthur Julius. <u>Principles of Guidance.</u> New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1963.	4
Jones, Norah E. <u>Books are Being Read: Summary of a Questionnaire on the Use of the Library at the University of California.</u> Los Angeles: Chartwell House, 1969.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Kaplan, Bert. <u>Studying Personality Cross-Culturally</u> . New York: Row Peterson and Company, 1961.	7
Karpovich, Peter V. <u>Physiology of Muscular Activity</u> . 5th ed. Philadelphia: W.B. Saunder Company, 1962.	2
Kaser, David, Stone, C. Walter, and Byrd, Cecil K. <u>Library Development in Eight Asian Countries</u> . Metuchen: The Scarcrow Press, 1969.	3
Kendler, Howard H. <u>Basic Psychology</u> . New York: Appleton-Century-Crofts Company, 1963.	3
Kenworthy, Leonard S. <u>Grilde to Social Studies Teaching in Secondary School</u> . Belmont: Wadworth Publishing Company, Inc., 1962.	5
Kerlinger, F.N. <u>Foundations of Behavioral Research, in Educational and Psychological Inquiry</u> . New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1964.	6

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
<u>Ibid.</u> , 1967.	2
Kinder, James S. <u>Audio-Visual Materials and Techniques</u> . 2d ed. New York: American Book Company, 1959.	6
. <u>Using Audio-Visual in Education</u> . New York: American Book Company, 1965.	3
Koontz, Harold D., and O' Donnel, Cyril. <u>Principles of Management, an Analysis of Managerial Function</u> . New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1964.	2
Krech, David, and Crutchfield, Richard S. <u>Theory and Problems of Social Psychology</u> . New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1968.	3
Krech, David, Crutchfield, Richard S., and Ballachy, Egerton L. <u>Individual in Society</u> . New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1962.	3
Krog, Edward A. <u>The Secondary School Curriculum</u> . New York: Harper and Brothers Publishers, 1960.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

-
- La Porte, William Ralph. The Physical Education Curriculum. 5th ed. Los Angeles: The University of Southern California Press, 1955. 2
- Lado, Robert. Language Teaching: A Scientific Approach. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1964. 5
- _____. Language Testing, the Construction and Use of Foreign Language Tests. New York: Longmans, Green and Company, 1961. 8
- _____. Linguistics Across Cultures: Applied Linguistics for Language Teachers. 9th ed. Ann Arbor: University of Michigan Press, 1968. 2
- Land, Frank. The Language of Mathematics. London: John Murray, 1964. 3
- Language Learning. Selected Articles from Language Learning Series I, English as a Foreign Language. Ann Arbor: Language Learning, 1953. 2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

Leith, G.O.M., and Others. <u>A Handbook of Programmed Learning</u> . University of Birmingham Education Department, 1966.	2
Levenson, William B., and Stashelf, Edward. <u>Teaching Through Radio and Television</u> . New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1956.	3
Lindgren, Henry Clay. <u>Educational Psychology in the Classroom</u> . New York: John Wiley and Sons, Inc., 1950.	3
<u>Ibid.</u> , 1965.	4
<u>Ibid.</u> , 1967.	2
Lindgren, Henry Clay. <u>Psychology</u> . New York: John Wiley and Sons, Inc., 1966.	2
Lindquist, E.F. <u>Educational Measurement</u> . Washington D.C.: American Council on Education, 1951.	10
<u>Ibid.</u> , 1953.	4
<u>Ibid.</u> , 1956.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

-
- Lindquist, E.F. Statistical Analysis in Education Research. New York: Houghton Mifflin Company, 1940. 2
- Lovell, R. The Growth of Basic Mathematical and Scientific Concepts in Children. London: University of London Press, 1966. 2
- Lumsdaine, Arthur A. and Glasser, Robert, ed. Teaching Machines and Programmed Learning: A Source Book. Washington D.C.: Department of Audio-Visual Instruction, National Education Association of the United States, 1961. 3
- McCandless, Boyd R. Children and Adolescents. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1967. 4
- McClland, David C. The Achieving Society. Princeton: D. Van Nostrand, 1967. 7
- _____. Studies in Motivation. New York: Appleton-Century-Crofts, Inc., 1955. 2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

- McClland, David C., and Winter, David C.
Motivating Economic Achievement. New York:
 The Free Press, 1969. 2
- McClland, David C. and Others. The Achievement
 Motive. New York: Appleton-Century Crofts,
 Inc., 1953. 6
- McCloy, Charles Harold, and Young, Norman D.
Tests and Measurements in Physical
 Education. 3d ed. New York: Appleton-
 Century-Crofts, Inc., 1964. 2
- McClurkin, W.D. School Building Planning.
 New York: The Macmillan Company, 1964. 3
- McClurkin, W.D. School Building Planning.
 New York: The Macmillan Company, Inc., 1964. 2
- Maccoby, Eleanor E. The Development of Sex
 Difference. Stanford: Stanford University,
 1966. 2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
McDavid, John W. and Harari, H. <u>Social Psychology</u> . New York: Harper and Row, 1968.	3
McDonald, Frederic J. <u>Educational Psychology</u> . San Francisco: Wadworth Publishing Company, 1959.	4
<u>Ibid.</u> , 1960.	2
MacKey, William Francis. <u>Language Teaching Analysis</u> . London: Longmans Green and Company, 1965.	3
MacKinney, Fred. <u>Counseling for Personal Adjustment</u> . Boston: Houghton Mifflin Company, 1958.	3
McKown, Harry C. and Roberts, Alvin B. <u>Audio- Visual Aids to Instruction</u> . 2d ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1949.	6
McNemar, Quinn, <u>Psychological Statistic</u> . New York: John Wiley and Sons, Inc., 1962.	15
<u>Ibid.</u> , 1969.	5

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งทางออก

-
- Mehta, M.M. Planning Technician Training for Integrated Economic and Social Development
Bangkok: UN Asian Institute for Economic Development and Planning, 1968. 2
- _____. Techniques of Forecasting the Manpower, Training and Educational Requirements of Development Planning. Bangkok: UN Asian Institute for Economic Development and Planning, 1968. 2
- Mehta, Prayag. The Achievement Motive in High School Boys. New Delhi: National Council of Educational Research and Training, 1967. 3
- Michaelis, John U. Social Studies for Children in a Democracy: Recent Trends and Developments. 4th ed. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1968. 3
- Michaelis, John U., and Dumas, Enoch. The Student Teacher in the Elementary School. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1960. 2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Micheels, W.J. <u>Measuring Educational Achievement</u> . New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1950.	2
Miller, Van. <u>The Public Administration of American Schools</u> . New York: The Macmillan Company, Inc., 1965.	2
Moffatt, Maurice P. <u>Social Studies Instruction</u> . 2d ed. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1954.	3
<u>Ibid.</u> , 1963.	2
Monroe, Walter S., ed. <u>Encyclopedia of Educational Research</u> . New York: The Macmillan Company, Inc., 1952.	12
<u>Ibid.</u> , 1956.	7
Mooney, Ross L. <u>Mooney Problem Check List</u> . Ohio: The Psychological Corporation, Ohio State University, 1950.	3

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Moore, Harold E., and Walters, Nevell B. <u>Personal Administration in Education</u> . New York: Harper and Brothers, Publish, 1955.	2
Morehouse, Laurence E., and Miller, Augustus T. <u>Physiology of Exercise</u> . 4th ed. St. Louis: The C.V. Mosby Company, 1963.	2
Morgan, Clifford T. <u>Introduction to Psychology</u> . New York: McGraw-Hill Book Company, 1956.	2
Murphy, Gardner. <u>An Introduction to Psychology</u> . New York: Harper and Brothers, 1951.	2
Mussen, Paul Hery. <u>Child Development and Personality</u> . New York: Harper and Row, 1969.	4
Nash, Jay B. <u>Physical Education: Introduction and Objective</u> . New York: A.S. Barnes and Company, 1948.	3
National Council of Geography Teachers. <u>Geography in the High School</u> . Bloomington: McNight and McNight, Publishers, 1949.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

National Society for the Study of Education. <u>Science Education in American School Forty-Sixth Yearbook.</u> Chicago, 1947.	3
Neagley, Ross L., and Dean, Evans N. <u>Handbook for Effective Supervision of Instruction.</u> Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1964.	2
Newcomb, Theodor M. <u>Social Psychology.</u> New York: The Dryden Press, Inc., 1954.	2
Noel, Elizabeth G., and Leonard, Paul J. <u>Foundations for Teacher Education in Audio- Visual Instruction.</u> Washington D.C.: American Council on Education, 1962.	5
Noll, Victor H. <u>Introduction to Educational Measurement.</u> Boston: Houghton Mifflin Company, 1957.	5
Nunnally, Jum C. <u>Test and Measurement.</u> New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1959.	5

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Oliva, Peter F. <u>The Teaching of Foreign Language.</u> Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1969.	2
Olsen, Edward G. <u>School and Community.</u> New York: Prentice Hall, Inc., 1945.	2
_____. <u>Child Development.</u> 2d ed. Boston: D.C. Heath, 1959.	2
Osborn, Alex. <u>Applied Imagination.</u> New York: Charles Seribner's Sons, 1963.	3
Otto Henry J. and Sanders, David C. <u>Elementary School Organization and Administration.</u> New York: Appleton-Century-Crofts, Inc., 1964.	2
Ovard, Glen F. <u>Administration of the Changing Secondary School.</u> New York: The Macmillan Company, 1966.	2
Paradis, Adrian A. <u>You and the Next Decade.</u> New York: David McKay Company Inc., 1965.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

-
- Peter, Charles C., and Van Voorhis, Walter R.
Statistical Procedures and Their Mathematical Bases. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1940. 6
- Phenix, Philip H. Philosophy of Education.
 New York: Henry Holt and Company, 1958. 4
- Phillips, Herbert Phineas. Thai Pleasant Personality, The Patterning of Interpersonal Behavior in the Village of Bang Chan. Berkeley: University of California Press, 1965. 2
- Piaget, Jean. The Language and Thought of the Child.
 London: Routledge and Kegan Paul, Ltd., 1952. 2
- Prachoomsuk Achava-Amrung and Others. The Role of Education Research in Educational Planning.
 Bangkok: Faculty of Education, Chulalongkorn University, 1965. 3
- Reeder, Ward G. A First Course in Education. 3d ed.
 New York: The Macmillan Company, 1950. 2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Reeder, Ward G. <u>The Fundamentals of Public School Administration</u> . New York: The Macmillan Company, 1958.	7
Remmers, H.H., and Gage, N.L. <u>Educational Measurement and Evaluation</u> . New York: Harper and Brother Publishers, 1955.	4
Repass, Frances C. <u>Geography in High School</u> . Bloomington: McKnight and McKnight Publishers, 1959.	2
Rivers, Wilga M. <u>Teaching Foreign Language Skills</u> . Chicago: University of Chicago Press, 1968.	3
Rober, Edward C., and Others. <u>Organization and Administration of Guidance Service</u> . New York: McGraw-Hill Book Company, 1955.	2
Robinson, Keneth. <u>English Teaching in South East Asia</u> . London: Evans Brothers Limited, 1960.	3
Roe, Ann. <u>The Role of Occupations</u> . New York: John Wiley and Sons, Inc., 1956.	3

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Roger, Carl, and Diamond, Rosalind F. <u>Psychotherapy and Personality Change</u> . Chicago: The University of Chicago Press, 1954.	2
Roscoe, John T. <u>Fundamental Research Statistics for Behavioral Sciences</u> . New York: Holt, Rinehart and Winston, 1969.	6
Ross, C.C. <u>Measurement in Today's Schools</u> . Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1954.	5
Ruch, Floyd Leon. <u>Psychology and Life</u> . New York: Scott Forman and Company, 1948.	2
Russell, David H. <u>Children Learn to Read</u> . Boston: Ginn and Company, 1969.	4
_____. <u>Children's Thinking</u> . New York: Ginn and Company, 1956.	7
Sarason, Seymour B., and Others. <u>Anxiety in Elementary School Children</u> . New York: John Wiley and Sons, 1960.	8

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

-
- Saunders, H.N. The Teaching of General Science in Topical Secondary Schools. London: Oxford University Press, 1955. 4
- Schramm, Wilbur. Mass Communication. Urbana: University of Illinois Press, 1960. 3
- _____. The Process and Effect of Communication. Urbana: University of Illinois Press, 1960. 2
- Schuller, Charles F. The School Administrator and His Audio-Visual Program. Washington: Department of Audio-Visual Instruction, National Education Association, 1954. 2
- Scuorzo, Herbert E. The Practical Audio-Visual Handbook for Teacher. 4th ed. New York: Parker Publishing Company, 1969. 2
- Sears, Jesse B. The Nature of the Administration Process. New York: McGraw-Hill Book Company, 1950. 2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Sears, Robert R., Maccoby, Eleanor E., and Lewin, Harry. <u>Patterns of Child Rearing</u> . New York: Row Peterson and Company, 1957.	4
Second, Paul F., and Back, Carl W. <u>Social Psychology</u> . New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1964.	7
Sen, A.K. <u>Economic Approaches to Education and Manpower Planning</u> . Bangkok: UN Asian Institute for Economic Development and Planning, 1966.	2
Sharman, Jackson R. <u>Introduction to Physical Education</u> . New York: A.S. Barnes and Company, 1934.	2
Shaw, Marvin E., and Wright, Jack M. <u>Scales for the Measurement of Attitude</u> . New York: McGraw-Hill Book Company, 1967.	5
Shertzer Bruce and Peters, Herman J. <u>Guidance: Techniques for Individual Appraisal and Development</u> . New York: The Macmillan Company, 1965.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Siegel, Sidney. <u>Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences</u> . New York: McGraw-Hill Book Company, 1956.	8
Sigel, I.E. <u>Interim Progress Report</u> . The Merrill-Palmer Institute, 1959-1961.	4
Skinner, William C. <u>Chinese Society in Thailand, An Analytical History</u> . New York: Cornell University Press, 1957.	3
Slattery, Sister M. Jamesetta. <u>An Appraisal of the Effectiveness of Selected Instructional Sound Motion Pictures and Silent Filmstrip in Elementary School Instruction</u> . Catholic-University Press, 1953.	2
Smith, M.C. <u>Personality Development</u> . New York: McGraw-Hill Book Company, 1968.	3
Smith, Henry P. and Dechant, Emerald V. <u>Psychology in Teaching Reading</u> . Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1961.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Smith, Mac Farlane. <u>Spatial Ability</u> . London: University of London Press Ltd., 1964.	2
Sorenson, Herbert. <u>Psychology in Education</u> . New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1964.	3
Snedecor, George W. <u>Statistical Methods</u> . Ames: The Iowa State College Press, 1957.	3
Spain, Charles R., Drumond, Harold D., and Goodland, John I. <u>Educational Leadership and the Elementary School Principal</u> . New York: Holt, Rinehart and Company, 1956.	2
Spiegel, Murray R. <u>Schaum's Outline of Theory and Problems of Statistics</u> . New York: Schaum Publishing Compnay, 1961.	2
. <u>Theory and Problems of Statistics</u> . New York: Schaum Publishing Company, 1961.	9
Spitzer, H.F. <u>The Teaching of Arithmetic</u> . New York: Houghton Mifflin, 1954.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Stagner, Ross. <u>Psychology of Personality.</u>	
New York: McGraw-Hill Book Company, 1961.	5
<u>Ibid.</u> , 1965.	2
Stanley, Julian C. <u>Measurement in Today's Schools.</u>	
Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1964.	2
Stevenson, Harold W. <u>Child Psychology.</u> The National	
Society of the Study of Education, 1963.	2
Stien, Maurice R. <u>Identity and Anxiety.</u> Toronto:	
Collier-Macmillan Canada Ltd., 1957.	2
Stien, Maurice R., and Others. <u>Identity and Anxiety.</u>	
Toronto: Collier-Macmillan Canada Ltd., 1967.	2
Stoops, Emery, and Rafferty, M.L. <u>Practice and</u>	
<u>Trend in School Administrator.</u> New York:	
Ginn and Company, 1961.	2
Strang, Ruth May. <u>The Adolescent Views Himself:</u>	
<u>A Psychology of Adolescence.</u> New York:	
McGraw-Hill Book Company, 1957.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

-
- Strang, Ruth May. An Introduction to Child Study.
New York: The Macmillan Company, 1959. 3
- Stratemayer, Florence E. and Lindsey, Margaret.
Working with Student Teachers. New York:
Bureau of Publications, Teachers College,
Columbia University, 1958. 5
- Strong, Edward K. Vocational Interest of Men and
Women. Standford: Standford University
Press, 1943. 3
- Sund, Robert B., and Trawbridge, Leslie W. 0
Teaching Science by Inquiry in the Secondary
School. Columbus: Charles E. Merrill Book,
1967. 2
- Super, Donald E. The Psychology of Careers.
New York: Harper and Brothers, 1957. 2
- Tead, Ordway. The Art of Leadership. New York:
McGraw-Hill Book Company, 1935. 2

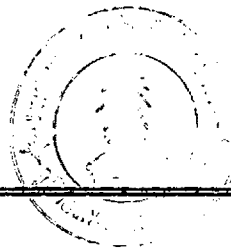
ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Tead, Ordway. <u>Arts of Administration</u> . New York: McGraw-Hill Book Company, 1951.	2
Thomas, Robert Murray. <u>Integrated Teaching Materials</u> . New York: Longmans Green and Co., 1960.	2
Thompson, George Green. <u>Child Psychology Growth Trends in Psychological Adjustment</u> . 2d ed. Boston: Houghton Mifflin Company, 1962.	2
Thompson, Virginia. <u>Thailand the New Siam</u> . New York: The Macmillan Company, 1941.	2
Thorndike, Robert L. and Hargen, E.P. <u>Measurement and Evaluation in Psychology and Education</u> . New York: John Wiley and Sons, Inc., 1969.	5
Thurber, Walter A., and Collette, Alfred T. <u>Teaching Science in Today's Secondary School</u> . Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1959.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Thurstone, L.L. <u>Multiple Factor Analysis</u> . Chicago: The University of Chicago Press, 1967.	2
Tinbergen, J. <u>Econometrics</u> . London: George Allen and Urwin Ltd., 1963.	2
Tinbergen, J. and Bos, H.C. <u>Econometrics Models of Education, Some Applications</u> . Paris: O.E.C.D., 1965.	2
Tindall, R.H. <u>Reading in the Psychology of Adjustment</u> . New York: McGraw-Hill Book Company, 1959.	2
Torrance, Paul E. <u>Guiding Creative Talent</u> . Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1962.	4
<u>Ibid.</u> , 1965.	3
Travors, Robert M.W. <u>Educational Measurement</u> . New York: The macmillan Company, 1955.	4

ตารางที่ 13 (ต่อ)



รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

-
- Travors, Robert M.W. How to Make Achievement Test.
The Odyssey Press, 1950. 3
- Tyler, Leona Elizabeth. The Work of the Counselor.
New York: Appleton Century Crofts, 1953. 4
- . The Psychology of Human Difference.
Division of Meredith Publishing Company,
1965. 3
- UNESCO. Geography Teaching for International
Understanding. Paris: UNESCO, 1952. 2
- UNESCO. The Healthy Village: An Experiment in
Visual Education in West China. New York:
Columbia University, 1951. 3
- Van Dalen, Deobold B. Understanding Educational
Research. New York: McGraw-Hill Book
Company, 1962. 3
- Van Dalen, Desbold B., and Mazer, William J.
Understanding Educational Research.
New York: McGraw-Hill Book Company,
Inc., 1966. 9

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Van Syoc, Bryce. <u>Methods of Teaching English as a Foreign Language with Particular Reference to Speakers of Thai</u> . Bangkok: The Social Association of Thailand Press, 1963.	3
Vernon, P.E. <u>Creativity</u> . Harmondsworth: Penguin Books Ltd., 1970.	3
Walker, Helen M., and Lev, Joseph. <u>Elementary Statistical Methods</u> . New York: Henry Holt and Company, 1958.	4
_____. <u>Statistical Inference</u> . New York: Holt Rinehart and Winston, 1953.	9
Wallach, Michael A., and Kogan, Nathan. <u>Modes of Thinking in Young Children</u> . New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1965.	12
Wallis, Allen W., and Roberts, Harry V. <u>Statistics: A New Approach</u> . Glenese: The Free Press, 1956.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Wayman, Agnes R. <u>A Modern Philosophy of Physical Education</u> . Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1938.	2
Wendt, Paul R. <u>Audio Visual Instruction</u> . Washington D.C.: National Education Association, 1957.	2
Wert, James E., Neidt, Charles O., and Ahmann Stanley J. <u>Statistical Methods in Educational and Psychological Research</u> . New York: Appleton Century Crofts, Inc., 1954.	5
Wesley, Edgar Bruce. <u>Teaching Social Studies in High Schools</u> . Boston: D.C. Heath, 1950.	3
Wesley, Edgar Bruce, and Wronski, Stanley P. <u>Teaching Social Studies in High Schools</u> . 4th ed. Boston: D.C. Heath, 1958.	4
West, Michael. <u>Teaching English in Different Circumstances: Teaching English as a Foreign Language with Notes on the Techniques of Textbook Construction</u> . London: Longmans, Green and Company, 1960.	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

- White, William F. Psychological Principles Applied to Classroom Teaching. New York: McGraw-Hill Book Company, 1969. 2
- Whittaker, James O. Introduction to Psychology. Philadelphia: Toopan Company Limited, 1966. 4
- Wiles, Kimball, Supervision for Better School. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1967. 6
- Willey, Roy De Verl, and Andrew, Dean C. Administration and Organization of the Guidance Program. New York: Harpers and Brothers Publisher, 1958. 2
- William, J.D. Mathematics Reform in the Elementary School. Hamburg: UNESCO, 1967. 2
- William, Jesse Feiring and Clifford Lee Brownell. The Administration of Health Education and Physical Education. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1951. 2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ

จำนวนครั้งที่อ้างอิง

Wilson, Louis Round. <u>The Library in College</u> <u>Instruction: A Syllabus on the Improvement</u> <u>of College Instruction through Library Use.</u> New York: The H.W. Wilson Company, 1951.	2
Winer, B.J. <u>Statistical Principles in Experimental</u> <u>Design.</u> New York: McGraw-Hill Book Company, 1962.	32
<u>Ibid.</u> , 1970.	6
Wittich Walter Arno, and Schuller, Charles Francis. <u>Audio-Visual Materials, Their Nature and</u> <u>Use.</u> New York: Haper and Brothers, 1953.	2
<u>Ibid.</u> , 1957.	5
<u>Ibid.</u> , 1962.	1
<u>Ibid.</u> , 1968.	1
Wood Dorothy Adkins. <u>Test Construction, Development</u> <u>and Interpretation of Achievement Test.</u> Ohio: Charles E. Merrill Books, 1961.	3

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งที่อ้างอิง
Wrenn, G. Gilbert. <u>Student Personal Work in College</u> . New York: The Ronald Press Company, 1951.	3
Wrightstone, Wayne J., Justman, Joseph, and Robbins, Irving. <u>Evaluation in Modern Education</u> . New York: American Book Company, 1956.	2
Wronski, Stanley P., and Kaw Swadi Panich. <u>Secondary Education Manpower and Educational Planning in Thailand</u> . Bangkok: Thai Watana Panich, 1966.	3
Yamane, Taro. <u>Statistics, An Introduction Analysis</u> . New York: Harper and Rows, 1967.	5

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าหนังสือที่มีจำนวนครั้งที่อ้างอิงสูงสุดทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับสถิติศาสตร์ทางการศึกษา หนังสือภาษาไทยที่มีจำนวนครั้งที่อ้างอิงมากคือ สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู แต่งโดย ประคองกรรณสูต ใ้รับการอ้างอิง 69 ครั้ง และ เทคนิคการวัดผล แต่งโดย ชวาล แพร์ตันกุล ซึ่งมีจำนวนครั้งที่อ้างอิง 49 ครั้ง ส่วนหนังสือภาษาอังกฤษนั้นที่มีจำนวนครั้งที่อ้างอิงสูงสุดคือ Statistics in Psychology and Education. แต่งโดย Henry E.

Garret และ R.S. Woodworth, ได้รับการอ้างอิง 98 ครั้ง Fundamental Statistics in Psychology and Education. แต่งโดย Joy Paul Guilford ได้รับการอ้างอิง 85 ครั้งและ Statistical Analysis in Psychology and Education. แต่งโดย George A Ferguson ได้รับการอ้างอิง 47 ครั้ง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย