

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาสภาพการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ และปัญหาการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2 ในบทนี้จะเป็นการ เสนอรายละเอียด เกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2
2. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2 จำนวน 22 โรงเรียน ซึ่งมีผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ และหัวหน้าฝ่ายแนะแนว โดยมีผู้บริหารจำนวน 44 คน ครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพจำนวน 193 คน หัวหน้าฝ่ายแนะแนวจำนวน 22 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งหมดจำนวน 259 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม โดยแยกเป็น 3 ฉบับคือ สำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ และหัวหน้าฝ่ายแนะแนว ซึ่งมีลักษณะดังนี้

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจ
รายการ และแบบปลายเปิด โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ เพศ อายุ ตำแหน่ง วุฒิทางการศึกษา
ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง การเข้ารับการอบรมหรือ
สัมมนา

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพประกอบด้วย
การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพประกอบด้วย
การเตรียมการ การดำเนินการ การติดตามประเมินผล

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับหัวหน้าฝ่ายแนะแนว ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบ
สำรวจรายการ และแบบปลายเปิด โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา
ประสบการณ์ในการทำงานด้านการแนะแนว จำนวนคาบที่สอน
นอกเหนือจากการปฏิบัติงานในฝ่ายแนะแนว การเข้ารับ
การอบรมสัมมนา

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพการจัดบริการแนะแนวในการเลือกเรียน
วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพประกอบด้วย การเตรียมการ
การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดบริการแนะแนวในการเลือกเรียน
วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพประกอบด้วย การเตรียมการ
การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ฉบับที่ 3 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ลักษณะแบบสอบถาม
เป็นแบบสำรวจรายการ และแบบปลายเปิด โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา
ประสบการณ์ในการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ จำนวนคาบที่
สอนต่อสัปดาห์ รายวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน การเข้ารับ
การอบรมหรือสัมมนา

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพประกอบด้วย
การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพประกอบด้วย
การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร
2. สร้างเครื่องมือฉบับร่างทั้ง 3 ฉบับ โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเครื่องมือไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านหลักสูตร และผู้ใช้หลักสูตรตรวจสอบความสมบูรณ์ และความตรงของเนื้อหา (Content Validity) ของเครื่องมือ
3. นำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ตามข้อ เสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา
4. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วไปใช้กับกลุ่มประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามและ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้บริการไปรษณีย์และด้วยตนเอง

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากร	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่ได้รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	44	44	100.00
ครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ	236	193	81.78
หัวหน้าฝ่ายแนะแนว	22	22	100.00
รวม	302	259	85.76

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า แบบสอบถามส่งไปทั้งหมดจำนวน 302 ฉบับ ได้รับกลับคืน 259 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.76 จำแนกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหาร 44 ฉบับ ได้รับคืนทั้งหมด แบบสอบถามของครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ 193 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.78 และแบบสอบถามของหัวหน้าฝ่ายแนะแนว 22 ฉบับ ได้รับคืนทั้งหมด

การวิเคราะห์และเสนอข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา และมีความสมบูรณ์ทั้งหมดนำไปวิเคราะห์ โดยหาค่าร้อยละเป็นรายข้อ ทั้งของผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ และหัวหน้าฝ่ายแนะแนว

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และเสนอ
ในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 สภาพการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละเป็นรายข้อ
และเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละเป็น
รายข้อ และ เสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรมสุต 2525 : 27)