

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ชวลิต พุททวงศ์. การบริหารโครงการสุขภาพในสถานศึกษา กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ไอเคียนสโตร์, 2528.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2522.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2516.

ล้วนและอังคณา สายยศ. สถิติวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2522.

สิปปนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

สุชาติ ไสมประยูร. สุขวิทยา. (ฉบับปรับปรุงใหม่) กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2523.

_____. การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2526.

สุขศึกษาสายการศึกษา, คณะอนุกรรมการ. มาตรฐานขั้นต่ำของงานสุขศึกษาในสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ : กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข, 2525.

_____. โครงการสุขศึกษาสายการศึกษา. กรุงเทพฯ : กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข,
2525.

อนามัย, กรม กองอนามัยโรงเรียน. เอกสารการอบรมงานอนามัยโรงเรียนสำหรับ
เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักข่าวพานิช, 2527.

_____. คู่มือโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ทหารผ่านศึก, 2530.

เอกสารอื่น ๆ

- ดวงพร บุญโชติ. "การจักษุบริการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ทัศนีย์ วีระสมวงศ์. "การจักษุบริการสุขภาพในโรงเรียนพุมศุงคคา". วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นางลักษณ์ กীরติบุตรและคณะ. การศึกษาภาวะสุขภาพนักเรียนในชนบท กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (เอกสารอัครสำเนา).
- นภา ศรีสุโกศล. "การสำรวจการจักษุบริการสุขภาพในโรงเรียนของโครงการสุขภาพศึกษาสายการศึกษา". วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พลศึกษา, กรม กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. "การวิจัยติดตามผลโรงเรียนในโครงการสุขภาพศึกษาสายการศึกษา". เอกสารการวิจัย อัครสำเนา. 2525.
- วรุณี สุรสิทธิ์และคณะ. "ความคิดเห็นและความต้องการเกี่ยวกับลักษณะการเรียนการสอนวิชาสุขภาพศึกษาในวิทยาลัยครู". ภาควิชาสุขภาพศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2519.
- สาธารณสุข, กระทรวง กองสุขภาพ. "โครงการสุขภาพศึกษาในโรงเรียนอำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม พ.ศ. 2517 - 2521".
- สุนันท์ เจียรกุล. "การสำรวจมาตรฐานห้องพยาบาล และให้บริการในห้องพยาบาลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุคใจ สุริยันต์. "การบริการสุขภาพในโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย". วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- สมบัติ คุรุพันธ์. "สภาพการจัดและบริหารงานสุขศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6". วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- สมศักดิ์ เจริญรัมย์. "ปัญหาและความต้องการของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อนุชา กิติชัยชาญ. "สภาพการจัดและบริหารงานสุขศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่". วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- อรุณี สุชนิจรณ์. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสุขศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของครูสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตการศึกษา 6". วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษBooks

Chamberlain, Leo M. The Teacher and School Organization.

New York : Prentice - Hall, 1966.

Mc. Cleary, Lloyed E. and Hendey, Stephen P. Secondary School

Administration. New York : Dodd, Mead and Co, 1970.

Articles

Brink, Susan G. and Nader, Philip R. "Comprehensive Health
Screening Elementary School and Outcome Evaluation".

The Journal of School Health (February 1984) : 75.

Chen, Shu-Pi C. "Role Relationships in a School Health

Interdisciplinary Team". The Journal of School Health

(March 1975) : 172 - 175.

Chilton, Lance A. "Informal Provision of School Health Service

by a Physician". The Journal of School Health

(March 1982) : 159 - 161.

Falk, Vilma T. and Kilcoyne, Martha E. "A Health Promotion

Program for School Personnels". The Journal of School

Health (August 1984) : 239 - 242.

Howell, Keith A. and Martin, Jeanne E. "An Evaluation Model for School Health Service". The Journal of School Health (September 1978) : 433 - 441.

Rosner, Aria C. "School Health Service Needs in Wisconsin". The Journal of School Health (December 1975) : 595 - 597.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์รัชนิ ชวัณบุญจันทร์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. คุณเจลา เพียรชอบ นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ กองอนามัย
โรงเรียน กรมอนามัย กระทรวง
สาธารณสุข
5. อาจารย์สุรินทร์ ฤทธิสาร อาจารย์ประจำห้องพยาบาลและสอน
สุขศึกษาโรงเรียนคู่่างทองมีทม รัตนวิทยาคม
6. อาจารย์สมศักดิ์ เจริญรัมย์ อาจารย์ประจำห้องพยาบาลและสอน
สุขศึกษาโรงเรียนบางมควิทยา กทม.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เรื่องการให้บริการสุขภาพในโรงเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อต้องการทราบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการให้บริการสุขภาพในโรงเรียนของท่าน โปรดพิจารณาแบบสอบถามนี้อย่างละเอียดแล้วตอบคำถามตามความเป็นจริงและครบทุกข้อ
2. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยคำถามซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่
 - ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลของผู้ตอบและสภาพทั่วไปของโรงเรียน เป็นคำถามแบบตรวจสอบรายการและเติมคำลงในช่องว่าง
 - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการให้บริการสุขภาพในโรงเรียน เป็นคำถามแบบอัตราส่วนประมาณค่า
 - ตอนที่ 3 เกี่ยวกับข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนต่อการให้บริการสุขภาพ เป็นคำถามแบบปลายเปิด

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพทั่วไปของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้หรือเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงใน หน้าข้อความและเติมคำลงในช่องว่างตามความเป็นจริงของสภาพโรงเรียนของท่านในปัจจุบัน

1. ท่านมีอายุเท่าใด

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 35 ปี | <input type="checkbox"/> 35 - 40 ปี |
| <input type="checkbox"/> 41 - 45 ปี | <input type="checkbox"/> 46 - 50 ปี |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 50 ปี | |

2. เพศใด

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
|------------------------------|-------------------------------|

3. ท่านมีประสบการณ์ในการทำงานกี่ปี
- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> 5 - 10 ปี |
| <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี | <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 20 ปี | |
4. ท่านปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งใด
- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ใหญ่ | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ |
| <input type="checkbox"/> ครูใหญ่ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |
5. ท่านมีการศึกษาอยู่ในระดับใด
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาโท |
6. ในโรงเรียนของท่านมีนักเรียนทั้งสิ้น.....คน
เป็นชาย.....คน เป็นหญิง.....คน
7. ในโรงเรียนของท่านมีครูทั้งสิ้น.....คน
เป็นชาย.....คน เป็นหญิง.....คน
8. ในโรงเรียนของท่านมีครูที่มีวุฒิ ดังต่อไปนี้กี่คน
- | |
|----------------------|
| 8.1 สุขศึกษา.....คน |
| 8.2 พยาบาล.....คน |
| 8.3 พลศึกษา.....คน |
| 8.4 สาธารณสุข.....คน |
9. ในโรงเรียนของท่านมีคณาจารย์และภารโรงจำนวน.....คน
10. โรงเรียนของท่านมีขนาดของโรงอาหาร เพียงพอกับจำนวนนักเรียนหรือไม่
- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เพียงพอ | <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ |
|----------------------------------|-------------------------------------|

11. โรงเรียนของท่านมีห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลหรือไม่

มี

ไม่มี

12. (เฉพาะโรงเรียนที่มีห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล) อุปกรณ์ชนิดใดบ้างที่มีประจำห้องพยาบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ตู้ยา

แผ่นทดสอบสายตา

อ่างล้างมือ

เครื่องชั่งน้ำหนัก

เตียงสำหรับผู้ป่วย

ไม้หรือเครื่องวัดส่วนสูง

13. โรงเรียนจัดน้ำดื่มให้นักเรียนหรือไม่

จัด

ไม่ได้จัด

14. (เฉพาะโรงเรียนที่จัดน้ำดื่มให้นักเรียน) น้ำที่โรงเรียนจัดให้คือ

น้ำประปา

น้ำฝน

น้ำบาดาล

อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถามแต่ละข้อแล้วเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ใต้ลงบนตัวเลขซึ่งมีความหมายตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

สภาพบริการสุขภาพที่เป็นจริง หมายถึง สภาพบริการสุขภาพตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการจัดและดำเนินการบริการสุขภาพในโรงเรียนของท่านที่กำลังดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

สภาพบริการสุขภาพที่คาดหวัง หมายถึง สภาพบริการสุขภาพตามความคิดเห็นของท่านที่คาดหวังว่าจะเป็นไปได้ โดยมีข้อสมมุติว่าตามบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความตั้งใจอย่างแท้จริงและมีการใช้ทรัพยากรทั้งหมดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแล้ว สภาพบริการสุขภาพนั้นจะเป็นอย่างไร

ความหมายของคะแนนซึ่งใช้แทนสภาพบริการสุขภาพที่เป็นจริงและสภาพบริการสุขภาพที่คาดหวังในโรงเรียนของท่านมีดังนี้

- 4 คะแนน หมายถึง สภาพดีมาก
 3 คะแนน หมายถึง สภาพดี
 2 คะแนน หมายถึง สภาพพอใช้
 1 คะแนน หมายถึง สภาพที่ต้องแก้ไข
 0 คะแนน หมายถึง ยังมีไม่จัดทำ

ตัวอย่าง การทำแบบสอบถาม

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง					สภาพบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง				
จัดให้นักเรียนได้รับการตรวจ สุขภาพจากแพทย์.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

หมายความว่า ท่านคาดหวังให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพจากแพทย์ระดับมาก ส่วน
ในสภาพที่เป็นจริงนั้นโรงเรียนมีไม่จัดทำเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมการจัดบริการ สุขภาพ	สภาพของบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง					สภาพของบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
<u>การบันทึกสุขภาพ</u>										
1. จัดให้นักเรียนทุกคนมีบัตร สุขภาพประจำตัว.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบในการ ทำบัตรสุขภาพประจำตัว นักเรียน.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
3. ทำบัตรสุขภาพประจำตัว นักเรียนให้สมบูรณ์และ เรียบร้อยอยู่เสมอ.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
4. เก็บรักษามบัตรสุขภาพให้ ถูกต้องและเหมาะสม...	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
5. ใช้บัตรสุขภาพให้เป็น ประโยชน์แก่นักเรียน....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
6. เมื่อนักเรียนย้ายออกจาก โรงเรียนมอบบัตรสุขภาพ ให้นำไปมอบให้โรงเรียน ใหม่ด้วย.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
การตรวจสุขภาพนักเรียน										
7. จัดตรวจสุขภาพนักเรียนที่ <u>เข้าใหม่</u> ทุกคน.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
8. จัดให้แพทย์ตรวจสุขภาพของ นักเรียนทุกคนประจำปี....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพของบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง					สภาพของการบริการ ที่เป็นจริง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
9. จัดให้พยาบาลหรือเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขตรวจสุขภาพแก่นักเรียน.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
10. แพทย์, พยาบาลหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้ความร่วมมือในการมาตรวจสุขภาพนักเรียน.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
11. จัดให้ทันตแพทย์ตรวจสุขภาพปากและฟันของนักเรียนทุกคนประจำปี.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
12. จัดให้ครูตรวจสุขภาพนักเรียนตอนเช้า.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
13. ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพของนักเรียน.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
14. ให้ครูสังเกตสุขภาพนักเรียนระหว่างทำการสอน.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
15. จัดตรวจสุขภาพนักเรียนที่เข้าแข่งกีฬาทุกคน.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
16. จัดให้นักเรียนได้รับการตรวจพิเศษ เช่น เอกซเรย์ การตรวจอุจจาระ ปีละสัปดาห์.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพของบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง					สภาพของบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
17. ให้นักเรียนมีการแก้ไข เมื่อตรวจพบความบกพร่อง ทางสุขภาพ.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
<u>การปฐมพยาบาลและการรักษา</u> <u>พยาบาล</u>										
18. จัดให้มีครูอนามัยหรือครูดูแล ห้องพยาบาลของโรงเรียน เป็นประจำ.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
19. จัดให้มีบริการปฐมพยาบาล แก่นักเรียนที่เจ็บป่วย.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
20. จัดให้มีบริการปฐมพยาบาล แก่ครู หรือบุคลากรใน โรงเรียนที่เจ็บป่วย.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
21. จัดให้มีอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ ครบและพร้อมให้บริการภายใน ในห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
22. จัดให้ห้องพยาบาลหรือมุม พยาบาลเป็นศูนย์กลางในการ ให้บริการสุขภาพในโรงเรียน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
23. จัดทำบันทึกหรือสถิติผู้มารับ บริการจากห้องพยาบาลหรือ มุมพยาบาล.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพของบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง					สภาพของบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
24. แนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเรื่องที่นักเรียนมาขอรับบริการ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
25. จัดส่งนักเรียนกลับบ้านเมื่อเจ็บป่วย.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
26. ส่งต่อนักเรียนที่เจ็บป่วยไปรับการรักษายังสถานอนามัยหรือสถานพยาบาลใกล้เคียง.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
27. ติดตามนักเรียนที่เจ็บป่วยไปที่บ้านหรือสถานพยาบาล	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
28. แจ้งให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของนักเรียนและแนะนำให้ทราบถึงสถานพยาบาลที่จะนำนักเรียนไปรับการรักษาคือ.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
29. ติดตามผลการปฏิบัติตนของนักเรียนตามคำแนะนำของแพทย์ พยาบาลหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
<u>การจัดโภชนาการภายในโรงเรียน</u>										
30. ความคุมความสะอาดและคุณภาพของอาหารที่จำหน่ายในโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

กิจกรรมการจัณบริการสุขภาพ	สภาพของบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง					สภาพของบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
31. จัดดูแลรักษาสุขลักษณะของ โรงอาหารและสถานที่ที่ใช้ ในการประกอบอาหาร.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
32. จัดให้มีที่นั่งในโรงอาหาร หรือสถานที่ใช้รับประทาน อาหารอย่างเพียงพอ.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
33. ความคุมการใช้ภาชนะและ การทำความสะดวกภาชนะ ให้ถูกหลักสุขาภิบาล.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
34. จัดให้มีการควบคุมดูแลสุขนิตย ในการรับประทานอาหารของ นักเรียน.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
35. จัดให้มีการควบคุมแมลงวัน และแมลงนำโรคอื่น ๆ ไม่ ให้ไ้ค้ตอมอาหาร.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
36. แนะนำผู้ประกอบอาหารและ ผู้จำหน่ายอาหารในเรื่องการ ปรุงอาหารและสุขปฏิบัติ.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
37. จัดให้มีการควบคุมเรื่องการ แต่งกายและสุขนิตยของผู้ ประกอบอาหารและผู้จำหน่าย อาหาร.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพของบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง					สภาพของบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
38. จัดให้มีผู้ประกอบอาหาร และผู้จำหน่ายอาหารได้ รับการตรวจสุขภาพ....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
39. ให้ความรู้ด้านโภชนาการ แก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
40. ส่งเสริมให้โรงเรียนทำผลิต ผลทางการเกษตรและนำผล ผลิตนั้นมาประกอบอาหาร กลางวันสำหรับนักเรียน....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
<u>การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ</u>										
41. จัดให้นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันโรคโดยแพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
42. จัดให้นักเรียนได้รับการฉีดวัคซีน ป้องกันไข้รากสากน้อยหรือ ไทฟอยด์.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
43. แพทย์, พยาบาลหรือเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขให้ความร่วมมือกับ โรงเรียนในการมาบริการสร้าง เสริมภูมิคุ้มกันโรค.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพของบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง					สภาพของบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
44. แยกและกักกันนักเรียนที่ป่วยเป็นโรคติดต่อ....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
45. จัดให้มีการทำลายแหล่งพันธุ์ของเชื้อโรคเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรค.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
46. จัดให้นักเรียนที่หายเจ็บป่วยจากโรคติดต่อกลับเข้าเรียนตามปกติ โดยมีการรับรองจากแพทย์.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
47. แจงให้บุคลากรรอมหลวงหน้าก่อนที่จะให้บริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียน <u>การซักร้านน้ำดื่มและวัดสวนสูง</u>	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
48. จัดให้นักเรียนมีการซักร้านน้ำดื่มและวัดสวนสูง.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
49. จัดให้มีจำนวนเครื่องซักร้านน้ำดื่มและวัดสวนสูงใช้ในภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
50. จัดให้มีการประเมินภาวะการเจริญเติบโตโดยเทียบกับตารางมาตรฐานน้ำดื่มและวัดสวนสูงของคนไทย.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพของบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง					สภาพของบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง				
51. จัดให้มีตาราง เปรียบเทียบ มาตรฐานน้ำหนักและส่วนสูง ของคนไทย.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
<u>การวัดสายตาและทดสอบการ ไคยีน</u>										
52. จัดให้มีการตรวจวัดสายตา ของนักเรียนปีละ 1 ครั้ง	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
53. จัดให้มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ตรวจวัดสายตาของนักเรียน อย่างเพียงพอ.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
54. จัดให้มีการทดสอบการไคยีน ของนักเรียนปีละ 1 ครั้ง...	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
55. จัดให้มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ทดสอบการไคยีนของนักเรียน อย่างเพียงพอ.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
56. แนะนำให้นักเรียนที่มีความผิดปกติทาง การมองเห็นไปพบแพทย์.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
<u>การช่วยเหลือนักเรียนพิการ</u>										
57. จัดให้มีการช่วยเหลือนักเรียน พิการหรือนักเรียนที่บกพร่องทาง การมองเห็น.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพของบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง					สภาพของบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
58. จัดให้มีการช่วยเหลือนักเรียน หรือนักเรียนที่บกพร่องทาง ค่านิยม.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
59. จัดให้มีการช่วยเหลือนักเรียน พิการหรือนักเรียนที่บกพร่อง ทางค่านิยม.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
60. ได้รับความร่วมมือจากแพทย์ จิตแพทย์ นักจิตวิทยา นักสังคม สงเคราะห์และวิทยากรอื่น ๆ ในการช่วยนักเรียนพิการ.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
61. ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร นักเรียนในการช่วยนักเรียน พิการ.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
62. ติดตามผลการปฏิบัติของนักเรียน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือไปแล้ว...	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
โครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน										
63. จัดให้มีการสำรวจเพื่อปรับปรุง อาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ ปลอดภัยอยู่เสมอ.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
64. จัดให้มีครู หรือคณะกรรมการ ดูแลความปลอดภัยในการเรียน และการ เล่นตามความเหมาะสม	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพของบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง					สภาพของบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
65. แนะนำให้นักเรียนรู้จักรักษา ความปลอดภัยในการเดินทาง ประจำวัน.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
66. มีการแนะนำวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับ ความปลอดภัยเมื่อเกิดเหตุ ฉุกเฉินในโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
67. มีอุปกรณ์หรือเครื่องมือเครื่อง ใช้ในการป้องกันอุบัติเหตุอย่าง เพียงพอ.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
68. มีการวางแผนป้องกันอุบัติเหตุ ไว้ล่วงหน้า.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
69. มีการบันทึกสถิติอุบัติเหตุที่เกิด ขึ้นในโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
70. จัดอบรมหรือจัดกิจกรรมพิเศษ พิเศษเกี่ยวกับสวัสดิศึกษา....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
การแนะแนวสุขภาพ										
71. จัดให้มีการแนะแนวสุขภาพขึ้น ในโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
72. มีการสำรวจสุขภาพสิ่งแวดล้อมใน ห้องเรียนโดยทั่วไปมี ผลต่อสุขภาพของนักเรียนทั้ง กายและจิตใจ.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพของบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง					สภาพของบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
73. จัดให้มีการแนะนำสุขภาพ เป็นกลุ่ม เพื่อแนะวิธีแก้ปัญหา และทดลองปฏิบัติ.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
74. จัดเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ มาบรรยายหรืออภิปราย เกี่ยว กับการระวังรักษาสุขภาพ...	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
75. ส่งนักเรียนที่มีปัญหาไปรับ บริการที่เหมาะสม.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
76. ติดตามผลของการให้คำแนะนำ นำหรือการส่งไปรับบริการ สุขภาพ.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
77. ให้มีการแสดงนิทรรศการ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับสุขภาพ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
78. จัดให้มีการฉายภาพยนตร์ หรือ วี.ดี.โอ. เกี่ยวกับ สุขภาพ.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
<u>การส่งเสริมสุขภาพจิต</u>										
79. จัดสัมมนาและบรรยายให้ ความรู้ เกี่ยวกับการส่งเสริม สุขภาพจิตแก่นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

กิจกรรมการจัดบริการสุขภาพ	สภาพของบริการสุขภาพ ที่คาดหวัง					สภาพของบริการสุขภาพ ที่เป็นจริง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
80. เผยแพร่ความรู้ทาง สุขภาพจิตให้แก่บุคลากร	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
81. จัดทัศนศึกษาหรือทัศนจร สำหรับนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
82. จัดให้มีการแข่งกีฬาเพื่อเชื่อม ความสัมพันธ์ภายในโรงเรียน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
83. จัดให้มีมุมสนทนาภายใน โรงเรียน.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
84. จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ และสวยงาม.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
85. ร่วมมือและประสานงานระหว่าง โรงเรียนกับหน่วยงานสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพครู	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
86. จัดให้ครูเข้าใหม่ได้รับการตรวจ สุขภาพโดยแพทย์.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
87. จัดให้ครูทุกคนได้รับการตรวจ สุขภาพทั้งทางกายและทางจิต โดยแพทย์.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
88. จัดสวัสดิการ เพื่อส่งเสริม สวัสดิภาพของครู.....	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดและดำเนินงานบริการสุขภาพ

คำชี้แจง หากท่านมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานบริการสุขภาพ
ในโรงเรียน โปรดเขียนเติมลงในช่องว่างตามหัวข้อต่อไปนี้

1. การบันทึกสุขภาพ.....
.....
.....
.....
2. การตรวจสุขภาพนักเรียน.....
.....
.....
.....
3. การปฐมพยาบาลและการรักษาพยาบาล.....
.....
.....
.....
4. การจัดโภชนาการในโรงเรียน.....
.....
.....
.....
5. การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ.....
.....
.....
.....
6. การซึ้งน้ำหนักและวัดส่วนสูง.....
.....
.....
.....

- 7. การวัดสายตาและการทดสอบการไถ่ยืน.....
.....
.....
- 8. การช่วยเหลือนักเรียนพิการ.....
.....
.....
- 9. โครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน.....
.....
.....
- 10. การแนะแนวสุขภาพ.....
.....
.....
- 11. การส่งเสริมสุขภาพจิต.....
.....
.....
- 12. การส่งเสริมสุขภาพครู.....
.....
.....

ศูนย์วิทยุโทรพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาค่าร้อยละจากสูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2522 : 95)
ร้อยละจากรายการใด = $\frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนั้น} \times 100}{\text{จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$

2. การหาค่ามัธยิมเลขคณิตจากสูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2522 : 85)
 \bar{x} = $\frac{\sum fx}{n}$
 เมื่อ \bar{x} = มัธยิมเลขคณิต, ค่าเฉลี่ย
 $\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 n = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากสูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2522 : 99)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

เมื่อ SD = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 $\sum fx^2$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวที่ยกกำลัง
 N = จำนวนประชากร

4. เปรียบเทียบความแตกต่างของการจัดบริการสุขภาพตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังโดยการคำนวณค่า t (t - Test) จากสูตร (ล้วน และอังคณา สายยศ 2522 : 215)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ t = ความแตกต่างของการจัดบริการสุขภาพตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง
 \bar{x}_1 = ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริงของการจัดบริการสุขภาพ

- \bar{x}_2 = ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นตามสภาพที่คาดหวัง
 ของการจับบริการสุขภาพ
 s_1 = ความแปรปรวนของคะแนนตามสภาพที่เป็นจริง
 ของการจับบริการสุขภาพ
 s_2 = ความแปรปรวนของคะแนนตามสภาพที่คาดหวัง
 ของการจับบริการสุขภาพ
 n = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถาม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศช 0806/ 08862

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

10 สิงหาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

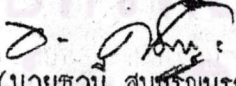
เรียน

ควายนางสาววนิตา พุ่มอยู่ นิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัย อารยวิทยา มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำเนิการวิจัย เรื่อง "การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริง และสภาพ
ที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในกรณี นี้มีความประสงค์จะขอความร่วมมือจาก
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ในการกรอกแบบสอบถาม
เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการ
บริหารงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายธานี สมบูรณ์บุรณะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 1 รักษาการในตำแหน่ง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2811392



ที่ ศช 0806.026/699

โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
เลขที่ 5 เจริญกรุง 57 (ชอยคอนนุกูล)
เขตยานนาวา กรุงเทพฯ 10120

7 กันยายน 2530

เรื่อง ส่งแบบสอบถาม

เรียน คุณวนิดา พุ่มอยู่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย โค้ดแบบสอบถามเรื่อง "การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริง และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" เรียบร้อยแล้ว จึงส่งคืนมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางกัลยา ชันกลิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

ฝ่ายธุรการ

โทร. 2110383, 2119850

ประวัติผู้วิจัย

นางสาววนิตา พุ่มอยู่ เกิดวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2495 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2520 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันเป็นครูอยู่ที่โรงเรียนอานวยศิรินทร์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย