

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสำหรับวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่ เรื่อง "ลาร์คคิก"



นางสาวเทพกัญญา ศกุนะสิงห์

002749

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

I15803931

CONSTRUCTION OF A MATAYOM SUKSA FOUR PROGRAMMED
FRENCH LANGUAGE LESSON FOR THE "L'ARTICLE"



Miss Thepkanya Sakunasingh

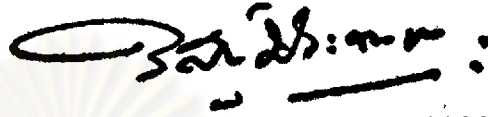
ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Communication

Graduate School
Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการทรวจวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิทธา พิณจกุล

อาจารย์ สุวิมล วัชรภักย์

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

"การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสำหรับวิชาภาษาฝรั่งเศส
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่ เรื่อง ลาร์คติก"

ชื่อ

นางสาวเทพกัญญา ศกุนะสิงห์ แผนกวิชา โสภโศคนศึกษา

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสำหรับวิชาภาษาฝรั่งเศส
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่ เรื่อง "ลาร์คติก" และหาประสิทธิภาพของบทเรียนตามมาตรฐาน 90/90

ผู้วิจัยสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมชนิดเส้นตรง วิชาภาษาฝรั่งเศส จำนวน 111
กรอบ และแบบทดสอบก่อนและหลังบทเรียน 50 ข้อ เรื่อง ลาร์คติก ให้นักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จำนวน 50 คน เป็นตัวอย่างประชากร
ทำแบบทดสอบก่อนและหลังบทเรียนแบบโปรแกรมดังกล่าว นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหา
ประสิทธิภาพของบทเรียนตามมาตรฐานดังกล่าว

ผลการวิจัยปรากฏว่าบทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 92.0/94.16
การวิจัยในสาขานี้เป็นการวิจัยใหม่สำหรับประเทศไทย ควรจะได้มีการส่งเสริม
ให้สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาฝรั่งเศสเรื่องอื่น ๆ และศึกษาเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผล
ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบอื่นกับนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนแบบ
โปรแกรม

Thesis Title Construction of A Matayom Suksa Four
 Programmed French Language Lesson for
 the "L' article"

Name Miss Thepkanya Sakunasingh
 Department of Audio-Visual Communication

Academic Year 1975

ABSTRACT

The purpose of this research was to construct a Matayom Suksa Four Programmed French Language Lesson for the "L'article" and to investigate the effectiveness of a programmed lesson based on the 90/90 standard.

The researcher constructed the 111 frames of linear programmed lesson and the 50 test items of the pretest and posttest of the programmed lesson "L'article". The sample for the experiment were fifty students in Matayom Suksa Four from Bordindeja (Singh Singhaseni) School. They were given the pretest, then they studied the programmed lesson, afterwards they were given the post test. The data were collected and analyzed to find out the effectiveness of the programmed lesson according to the 90/90 standard.

Analysis of test result indicated that the programmed lesson had an effectual 92.0/94.16, so the programmed lesson met the 90/90 standard.

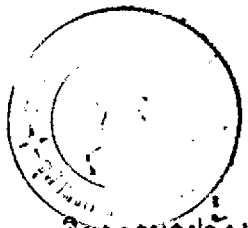
More effective programmed lesson in other subjects are needed to improve the teaching and learning process.

It should be more encourage in constructing other topics of programmed lesson, and comparing the students achievement learned by programmed lesson and by teacher.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์เรื่อง "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาฝรั่งเศส สำหรับ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง ลาร์คติก" นี้ สำเร็จลงตามวัตถุประสงค์ด้วยความกรุณาจาก
 อาจารย์หลายท่าน คือ ศาสตราจารย์สำเภา วรวงกูร สนับสนุนการวิจัยในหัวเรื่องนี้
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธา พิณีภูวกล ไก่กรุณาให้คำปรึกษาแก้ไขข้อบกพร่องในคาน
 เนื้อหาวิชา ส่วนวนภาษาฝรั่งเศส อาจารย์สุวิมล วัชรากัญ ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อ
 บกพร่องในคานต่าง ๆ และชั้นตอนในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง
 ในความกรุณาของอาจารย์อย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูง

ในคานการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและความร่วมมือเป็น
 อย่างดียิ่งจากผู้อำนวยการชั้นพิเศษโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) อาจารย์
 จันทนา โพธิแพทย์ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โปรแกรม 1 - ภาษาฝรั่งเศส ของ
 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ทุกคน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณและขอบคุณไว้ ณ ที่
 นี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบขอบคุณโกล สวงนพวก ที่ช่วยเหลือด้วยดีทั้งแก่ตน และ
 ให้ความสะดวกในการพิมพ์ เป็นส่วนหนึ่งให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จด้วยดี

เทพกัญญา ศุภนะสิงห์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	4
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	9
กิตติกรรมประกาศ	๙
รายการตารางประกอบ	๑๑
มทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
เหตุจูงใจในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
สมมุติฐานของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	10
วิธีดำเนินการวิจัย	10
คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	11
2. วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ความหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม	13
ประวัติความเป็นมาของบทเรียนแบบโปรแกรม	14
ทฤษฎีการเรียนรู้ทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนโดย ใช้บทเรียนแบบโปรแกรม	16
ลักษณะของบทเรียนแบบโปรแกรม	18
ความมุ่งหมายในการใช้บทเรียนแบบโปรแกรม	19

หลักพิจารณาในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	20
วิธีการเขียนบทเรียนแบบโปรแกรม	21
วิธีสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	23
ความร่วมมือจากบุคคลากรต่าง ๆ	23
ลำดับขั้นในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
งานวิจัยในต่างประเทศ	27
งานวิจัยในประเทศไทย	29
3. การดำเนินการวิจัย	32
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
ผลการวิเคราะห์ห่าอ่านาจำแนกและความยากง่ายของแบบทดสอบ ก่อนและหลังบทเรียนแบบโปรแกรม	38
ผลการหาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบก่อนและหลังบทเรียน แบบโปรแกรม	39
ผลการทดลองชั้นหนึ่งต่อหนึ่ง	39
ผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็ก	39
ผลการทดลองชั้นภาคสนาม	40
5. สรุป อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	41
สรุป	41
อภิปรายผล	41
ขอเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	42
บรรณานุกรม	43
ภาคผนวก	50
ประวัติการศึกษา	121

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. การวิเคราะห์อำนาจจำแนกและความยากง่ายของ แบบทดสอบก่อน บทเรียน 102	102
2. การวิเคราะห์คะแนน เพื่อหาความ เชื่อถือได้ของ แบบทดสอบก่อน บทเรียน 103	103
3. การวิเคราะห์อำนาจจำแนกและความยากง่ายของ แบบทดสอบหลัง บทเรียน 107	107
4. การวิเคราะห์คะแนน เพื่อหาความ เชื่อถือได้ของ แบบทดสอบหลัง บทเรียน 109	109
5. การวิเคราะห์บทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาฝรั่งเศสชั้น ม.ศ. 4 เรื่อง สวรรค์ตก ของประชากรกลุ่มตัวอย่าง... .. 112	112
6. การวิเคราะห์คะแนนทดสอบก่อนและหลังบทเรียนแบบโปรแกรม ... 118	118

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย