


การประเมินผลศักยภาพการปฏิบัติงานสอบสวนของนายตำรวจฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาล
: ศึกษารณีนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54



ร้อยตำรวจโท ประวีณัฐ โพธิ์อ๊ะ

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2544

ISBN 974-03-1333-7

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 20348836

ASSESSMENT OF THE POTENTIAL AMONG METROPOLITAN POLICE
TRAINEE IN THE INVESTIGATION PROCEDURE
: A CASE STUDY OF POLICE CADET CLASS 54

POL.LT.PRAVEENAT PHO-AA

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts in Sociology

Department of Sociology and Anthropology

Faculty of Political Science

Chulalongkorn University

Academic Year 2001

ISBN 974-03-1333-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การประเมินผลศักยภาพการปฏิบัติงานสอบสวนของนายตำรวจฝึกงาน
ในสถานีตำรวจนครบาล : ศึกษากรณีนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54

โดย

ร้อยตำรวจโทประวิทย์ โพธิ์ฮะ

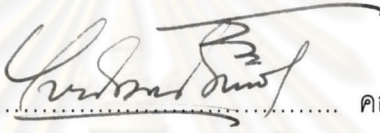
สาขาวิชา

สังคมวิทยา

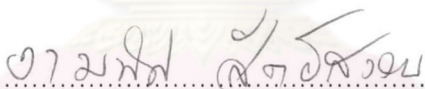
อาจารย์ที่ปรึกษา

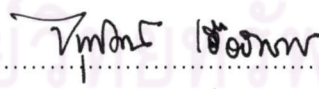
อาจารย์ จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย


คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ


..... คณบดีคณะรัฐศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.งามพิศ สัตย์สงวน)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สุกตลา สุภาพ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การประเมินผลศักยภาพการปฏิบัติงานสอบสวนของนายตำรวจฝึกงาน

ในสถานีตำรวจนครบาล : ศึกษากรณีนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54

โดย

ร้อยตำรวจโทประวีณัฐ โพธิ์อ๊ะ

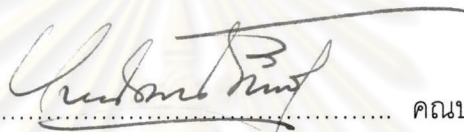
สาขาวิชา

สังคมวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย

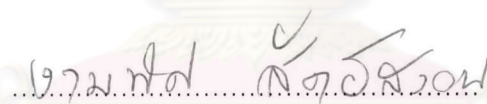
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ



คณบดีคณะรัฐศาสตร์

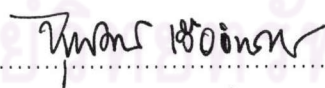
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



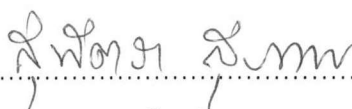
ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.งามพิศ สัตย์สงวน)



อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์ จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ สุพัตรา สุภาพ)

ประวีณนัฐ โพธิ์ฮะ , ร.ต.ท. : การประเมินผลศักยภาพการปฏิบัติงานสอบสวนของ
นายตำรวจฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาล : ศึกษากรณีนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54. (ASSESSMENT OF
THE POTENTIAL AMONG METROPOLITAN POLICE TRAINEE IN THE INVESTIGATION
PROCEDURE : A CASE STUDY OF POLICE CADET CLASS 54) อ.ที่ปรึกษา : อ.จุฑารัตน์
เอื้ออำนวย , จำนวนหน้า 175 หน้า. ISBN 974-03-1333-7

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานสอบสวน
ของนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 ที่ฝึกปฏิบัติงานในสถานีตำรวจนครบาล เพื่อให้
ทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการฝึกปฏิบัติงานสอบสวนของนายตำรวจฝึก
งานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ และเพื่อเสนอแนะแนวทางในการเพิ่มพูนศักยภาพในการปฏิบัติงาน
สอบสวนของนายตำรวจฝึกงานดังกล่าว โดยทำการเก็บ รวบรวมข้อมูลและประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยใช้
เทคนิควิจัยทั้งในเชิงปริมาณ ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) จำนวน 153
ชุดกับกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา และเทคนิควิจัยภาคสนาม (Social Survey) เพื่อรวบรวมข้อมูลในเชิงคุณภาพ โดย
เลือกใช้วิธี การสัมภาษณ์เจาะลึก (In-depth Interview) กับผู้ให้ข่าวสำคัญ (Key Informants) จำนวน 10
คน สำหรับข้อมูลเชิงปริมาณเมื่อรวบรวมข้อมูลได้แล้วจะนำมาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ ได้แก่ การแจก
แจงความถี่ (Frequency) การหาค่าร้อยละ การหาค่ามัธยฐานเลขคณิต (Mean) และทำการพิสูจน์ สมมติฐาน
โดยพิจารณาจากความเป็นอิสระระหว่างตัวแปรโดยใช้การทดสอบค่า Chi-Square ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่
0.05 และหาค่า GAMMA เพื่อดูทิศทางของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสอง และวิเคราะห์เนื้อหา (Content
Analysis) สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรดังต่อไปนี้ ได้แก่ อายุ สายการจบการศึกษา ระดับคะแนนเฉลี่ย
ทักษะในการฝึกสอนของนายตำรวจผู้ฝึกสอน การดูแลเอาใจใส่ของนายตำรวจผู้ฝึกสอน และปริมาณงานใน
สถานีตำรวจนครบาลที่สำหรับเป็นที่ฝึกงานของนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 มีความ
สัมพันธ์กับตัวแปรศักยภาพในการปฏิบัติงานของนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54

ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาลายมือชื่อนิสิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2544ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

428155224 : MAJOR SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY

KEY WORD : ASSESSMENT OF THE POTENTIAL / THE INVESTIGATION PROCEDURE / POLICE TRAINEE / METROPOLITAN POLICE STATION

PRAVEENNAT PHO-AA, POL.SUB.LT. : THESIS TITLE (ASSESSMENT OF THE POTENTIAL AMONG METROPOLITAN POLICE TRAINEE IN THE INVESTIGATION PROCEDURE : A CASE STUDY OF POLICE CADET CLASS 54) THESIS ADVISOR : JUTHARAT UA-AMNOEY , PAGES 175 pp. ISBN 974-03-1333-7

The objective of this research was to study about the potential among metropolitan police trainee in the investigation procedure of the police cadet class 54 for knowing the problems and obstacles during the train in the investigation procedure of the metropolitan police trainee of police cadet class 54 and gave recommendation to improve the operation about this. The researcher collected data and evaluated in systematic by using the quantitative research method by distributing 153 questionnaires with the population sampling and used the anthropological field research method to collect the qualitative data by using in-depth interview with 10 key informants. For the quantitative data, the researcher analyzed data by using statistic method with frequency, percentage, mean and proved the hypotheses by using chi-square with a significant level at 0.05 and using GAMMA value to find the direction of relation between two variables and analyzed the qualitative data by content analysis.

The research found that, age, linear of education, level of grade, skill in training of the trainer, the take care of the trainer and quantity of cases in the police office are related with the efficiency of the police trainee.

Department Sociology and Anthropology Student's signature

Field of Study Sociology Advisor's signature

Academic Year 2001 Co-advisor's signature

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือจากบุคคลหลายฝ่าย ซึ่งล้วนแล้วแต่มีความปรารถนาดีต่อผู้เขียนเป็นอย่างมาก บุคคลแรกที่จะต้องขอกล่าวขอบพระคุณในที่นี้ คือ อาจารย์ จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในด้านความรู้ทางวิชาการ การสนับสนุนให้กำลังใจ และความช่วยเหลืออื่น ๆ ทุกด้าน จนผู้เขียนรู้สึกเป็นพระคุณอย่างหาที่สุดมิได้ นอกจากนี้ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.งามพิศ สัตย์สงวน และรองศาสตราจารย์ สุพัตรา สุภาพ ซึ่งเป็นประธานกรรมการวิทยานิพนธ์และกรรมการวิทยานิพนธ์ตามลำดับ ที่กรุณาให้ความเมตตาแก่ผู้เขียนในการให้คำแนะนำเพิ่มเติมเพื่อให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ขอขอบพระคุณ อาจารย์ สุนิตยา เพชรมณี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเทศ ดินณะกุล ที่คอยสอบถามความก้าวหน้าและให้กำลังใจผู้เขียนเสมอมา

ในด้านความร่วมมือประสานงานต่อการเก็บข้อมูล ผู้เขียนขอขอบพระคุณ พ.ต.ท.เจริญศักดิ์ บุตรไทย, ร.ต.ท.เอกรัตน์ ทศเจริญ, ร.ต.ท.สุทธิสุนทร ช้ายขวัญ ตลอดจนนายตำรวจผู้ฝึกสอนและนายตำรวจฝึกงานทุกท่านที่กรุณาช่วยให้ข้อมูลพื้นฐานให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูล ขอขอบคุณ นางสาวรัชนิวรรณ ศรีวิเศษ ในการให้กำลังใจตลอดจนความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ อีกหลายประการในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นสาขาวิชาสังคมวิทยาและอาชญาวิทยา ๆ ทุกท่าน, เพื่อนนายร้อยตำรวจ และเพื่อนคนสนิทของผู้เขียนที่ได้ร่วมทุกข์ร่วมสุขด้วยกันมาและอีกทั้งยังคอยให้กำลังใจผู้เขียนยามท้อแท้เสมอมา สุดท้าย ขอกราบขอบพระคุณ ร.ต.ต.ณรงค์ โพธิ์ฮะ และ นางศรีสุพิน โพธิ์ฮะ ซึ่งเป็นบิดาและมารดาของผู้เขียน ที่มีส่วนให้กำลังใจผู้เขียน ช่วยเหลือ สนับสนุนและผลักดันให้ผู้เขียนทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้จนสำเร็จ

ความดีของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอมอบให้บุคคลดังกล่าวข้างต้นทั้งหมด ส่วนข้อบกพร่องของวิทยานิพนธ์เล่มนี้นั้น ผู้เขียนขอน้อมรับด้วยความเต็มใจอย่างยิ่ง

ร.ต.ท.ประวีณนัฐ โพธิ์ฮะ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1.บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
2.กรอบแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน	6
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	14
2.3 แนวความคิดเกี่ยวกับความสำคัญของการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	16
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะของสิ่งที่จะประเมิน	18
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับประโยชน์ของการประเมินผลการปฏิบัติงาน	19
2.6 แนวคิดเกี่ยวกับศักยภาพการปฏิบัติงาน	22
2.7 แนวคิดเกี่ยวกับความสำคัญของการศึกษา ด้านศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคคล	23
2.8 แนวคิดหรือฐานคติที่ใช้ในการประเมินศักยภาพ	24
2.9 แนวความคิดเกี่ยวกับการเคลื่อนย้าย ลักษณะงาน/ตำแหน่งในสายอาชีพ	25
2.10 แนวความคิดเกี่ยวกับการเป็นนักบริหาร	26

2.11 แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบหรือปัจจัยที่ ใช้ในการพิจารณาศักยภาพ	27
2.12 แนวความคิดเกี่ยวกับวิธีการหรือเครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมินศักยภาพ	28
2.13 แนวคิดเรื่องเกณฑ์การประเมินศักยภาพและ เทคนิคในการประเมินศักยภาพ	29
2.14 แนวคิดเกี่ยวกับเทคนิคการประเมินศักยภาพ	30
2.15 แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรม	31
2.16 วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม	32
2.17 แนวคิดเกี่ยวกับการสอบสวนคดีอาญาทางตำรวจ	33
2.18 แนวความคิดเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการสอบสวน คดีอาญาของนักเรียนนายร้อยตำรวจ	34
2.19 การจัดองค์การและหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	35
2.20 แนวความคิดเกี่ยวกับการบริหารงานสมัยใหม่	39
2.21 แนวความคิดเกี่ยวกับยุทธวิธีการบริหารงานโดยยึดวัตถุประสงค์	39
2.22 แนวความคิดเกี่ยวกับยุทธวิธีการพัฒนาบุคคล	40
2.23 ทฤษฎีปัจจัยจูงใจและการบำรุงรักษา	40
2.24 ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร	41
2.25 ทฤษฎีการเรียนรู้	43
งานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	46
ผลงานวิจัยในประเทศไทย	46
ผลงานวิจัยต่างประเทศ	50
กรอบในการวิจัย	54
สมมติฐานในการวิจัย	55
นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการในการวิจัย	56
การวัดตัวแปร	57
3. วิธีดำเนินการวิจัย	61
รูปแบบในการวิจัย	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา	61

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	62
การทดสอบความน่าเชื่อถือและความสมบูรณ์ของข้อมูล	62
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
4. การพิสูจน์สมมติฐานและการอภิปรายผลการวิจัย	71
ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	71
การสัมภาษณ์เจาะลึก	95
5. การพิสูจน์สมมติฐานและอภิปรายผลการวิจัย	123
6. บทสรุปและข้อเสนอแนะ	147
สรุปผลการวิจัย	147
ปัญหาที่พบในการวิจัย	151
ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ	151
ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ	152
รายการอ้างอิง	153
ภาคผนวก	165
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	175

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. ตารางที่ 1 : ผลการทดสอบความน่าเชื่อถือของมาตรวัดตัวแปรทัศนคติของ นายตำรวจฝึกงานที่มีต่อทักษะในการสอนของนายตำรวจ ผู้ฝึกสอนในระหว่างการฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาล	64
2. ตารางที่ 2 : ผลการทดสอบความน่าเชื่อถือของมาตรวัดตัวแปรทัศนคติของ นายตำรวจฝึกงานที่มีต่อการดูแลเอาใจใส่ของนายตำรวจผู้ฝึกสอน ในระหว่างการฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาล	65
3. ตารางที่ 3 : ผลการทดสอบความน่าเชื่อถือของมาตรวัดตัวแปรทัศนคติของ นายตำรวจฝึกงานที่มีต่อการประเมินศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของตนเองในระหว่างการฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาล	66
4. ตารางที่ 4 : แสดงช่วงอายุของกลุ่มตัวอย่าง	71
5. ตารางที่ 5 : แสดงสายการจบการศึกษาก่อนเข้ารับการศึกษาคือต่อในโรงเรียน นายร้อยตำรวจของกลุ่มตัวอย่าง	72
6. ตารางที่ 6 : แสดงระดับผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง	72
7. ตารางที่ 7 : แสดงจำนวนคดีที่รับผิดชอบในหน้าที่สอบสวนในระหว่าง ฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาลของกลุ่มตัวอย่าง	73
8. ตารางที่ 8 : แสดงระดับความประทับใจในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน ในสถานีตำรวจนครบาลของกลุ่มตัวอย่าง	73
9. ตารางที่ 9 : แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการตอบของกลุ่มตัวอย่างในตัวแปรทัศนคติของ นายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 ที่มีต่อ ทักษะในการสอนของนายตำรวจผู้ฝึกสอนในระหว่างการฝึกงาน ในสถานีตำรวจนครบาล	75
10. ตารางที่ 10 : แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการตอบของกลุ่มตัวอย่างในตัวแปรทัศนคติของนายตำรวจฝึกงานที่ เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 ที่มีต่อการดูแลเอาใจใส่ของ นายตำรวจผู้ฝึกสอนในระหว่างการฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาล	80

11.ตารางที่ 11 : แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 85	85
ของการตอบของกลุ่มตัวอย่างในตัวแปรทัศนคติของนายตำรวจ ฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 ที่มีต่อการประเมิน ศักยภาพในการปฏิบัติงาน เหนของตนเองในระหว่างการฝึกงานใน สถานีตำรวจนครบาล	
12.ตารางที่ 12 : ตารางสรุปผลการพิสูจน์สมมติฐานโดยใช้ข้อมูล 122	122
ที่ได้จากการสัมภาษณ์เจาะลึก	
13.ตารางที่ 13 : แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างตัวแปรอายุของนายตำรวจ 125	125
ฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 และตัวแปร ศักยภาพในการปฏิบัติงานของนายตำรวจฝึกงานที่เป็น นักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54	
14.ตารางที่ 14 : แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างตัวแปรสาย 128	128
การจบการศึกษา ก่อนเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ของนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 และตัวแปรศักยภาพในการปฏิบัติงานของนายตำรวจฝึกงานที่ เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54	
15.ตารางที่ 15 : แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างตัวแปรผลการเรียนเฉลี่ย 132	132
ของนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 และตัวแปรศักยภาพในการปฏิบัติงานของนายตำรวจฝึกงาน ที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54	
16.ตารางที่ 16 : แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างตัวแปรทักษะในการสอน 135	135
ของนายตำรวจผู้ฝึกสอนของนายตำรวจฝึกงานที่เป็น นักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 และตัวแปรศักยภาพใน การปฏิบัติงานของนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54	
17.ตารางที่ 17 : แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างตัวแปรการดูแลเอาใจใส่ 139	139
ของนายตำรวจผู้ฝึกสอนของนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียน นายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 และตัวแปรศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54	

18.ตารางที่ 18 : แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างตัวแปรปริมาณงาน	142
ในสถานีตำรวจนครบาลที่สำหรับเป็นที่ฝึกงานของ	
นายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54	
และตัวแปรศักยภาพในการปฏิบัติงานของนายตำรวจฝึกงาน	
ที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54	
19.ตารางที่ 19 : แสดงการสรุปผลการพิสูจน์สมมติฐาน	146



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย