

ทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยต่อสถานภาพสตรีในสังคมเมือง



นายประสิทธิ์ ปุษยไพฑูริย์

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา สังคมวิทยามหาบัณฑิต

ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

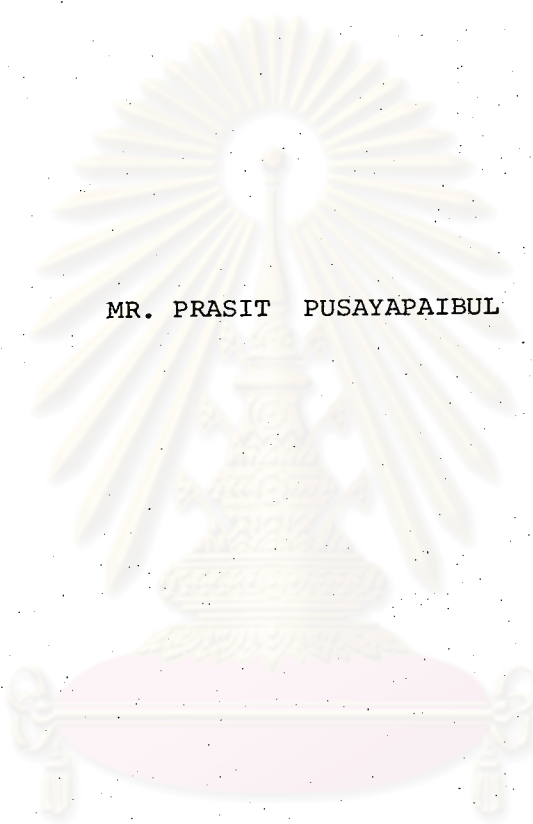
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๔

ISBN 974-566-980-6

013647

UNIVERSITY STUDENTS' ATTITUDE TOWARDS URBAN WOMEN'S STATUS



MR. PRASIT PUSAYAPAIBUL

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Arts

Department of Sociology and Anthropology

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยต่อสถานภาพสตรีในสังคมเมือง  
โดย                              นายประสิทธิ์    ปุษยไพบูลย์  
ภาควิชา                              สังคมวิทยา  
อาจารย์ที่ปรึกษา              ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารง    สุทธาศาสน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย    พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา    สุรินทร์พันธุ์)

.....  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภางค์    จันทร์พาณิชย์)

.....  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารง    สุทธาศาสน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ทศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยต่อสถานภาพสตรีในสังคม เมือง

ชื่อนิสิต                    นายประสิทธิ์ ปุษยไพบุลย์

อาจารย์ที่ปรึกษา        ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารง สุทธาศาสตร์

ภาควิชา                      สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ปีการศึกษา                ๒๕๒๔



บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ เรื่องนี้ เป็นการศึกษาถึงสถานภาพของสตรีในสังคม เมือง โดยศึกษาริเคราะห์ จากทศนคติของนิสิตนักศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นการศึกษาที่มุ่ง เน้นทศนคติต่อสถานภาพสตรีในสังคม เมืองปัจจุบัน โดย เน้นถึงสิทธิหน้าที่และสิทธิ-เสมอภาคระหว่างบุรุษและสตรีในสังคม เมือง

ความมุ่งหมายในการศึกษาคั้งนี้ก็ เพื่อศึกษา เปรียบ เทียบทศนคติของนิสิตนักศึกษาจาก ทั้งสองเพศว่ามีแนวโน้มการยอมรับในสถานภาพสตรีแตกต่างกันอย่างไร รวมทั้งเพื่อต้องการศึกษา ริเคราะห์ว่าพื้นฐานของครอบครัวของนิสิตนักศึกษาที่แตกต่างกัน ตลอดจนความแตกต่างในสาขา วิชาที่เรียนว่า จะมีผลต่อทศนคติของนิสิตนักศึกษาต่อสิทธิสตรีแตกต่างกันหรือไม่ และเพื่อศึกษา ริเคราะห์ถึงแนวโน้มในอนาคตของสิทธิสตรี หรือสถานภาพและบทบาทหน้าที่ของสตรีในสังคม เมือง ว่าจะมีลักษณะการเปลี่ยนแปลงไปจากสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันเช่นไร โดยใช้ทศนคติของ นิสิตนักศึกษาในปัจจุบันเป็นตัวบ่งชี้แนวโน้มในอนาคต

จากผลการศึกษาริเคราะห์ สรุปได้ว่า

(๑) นิสิตนักศึกษาชายให้ความสำคัญต่อสถานภาพสตรีน้อยกว่านิสิตนักศึกษา เพศหญิง คือ ร้อยละ ๕๒.๔ และ ๗๓.๗ ตามลำดับ

(๒) นิสิตนักศึกษาด้านสังคมศาสตร์ให้การยอมรับว่า ในปัจจุบันสถานภาพและบทบาท ของสตรีมีเท่าเทียมกับบุรุษมากกว่านิสิตนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คือร้อยละ ๑๔.๔ และร้อยละ ๑๒.๑ ตามลำดับ ซึ่งนับเป็นสัดส่วนที่ค่อนข้างน้อย เพราะนิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าสตรียังด้อย-กว่าบุรุษในหลาย ๆ ด้าน

(๓) นิสิตนักศึกษาที่มีพื้นฐานทาง เศรษฐกิจที่แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อสิทธิ เสมอภาค เท่าเทียมกันระหว่างบุรุษและสตรีในลักษณะที่แตกต่างกัน ทั้งในระดับครอบครัวและระดับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะเป็นไปในลักษณะผกผัน คือ ยิ่งมีรายได้/รายจ่ายสูงขึ้น ก็จะมีระดับความเชื่อว่า สตรีมีสิทธิ เสมอภาค เท่าเทียมกับบุรุษลดน้อยลง เป็นลำดับ ๆ

(๔) นิสิตนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาเดิมมาจากต่างจังหวัดมีแนวโน้มทัศนคติต่อสถานภาพและบทบาทหน้าที่ของสตรี เป็นไปในทางลบ มากกว่านิสิตนักศึกษาที่เป็นคนอยู่ในกรุงเทพมหานคร ทัศนคติในทางลบดังกล่าวก็คือ การที่นิสิตนักศึกษามองเห็นว่าในปัจจุบันสตรีในสังคม เมืองยังคงมีสถานภาพและบทบาทหน้าที่ที่ยังด้อยกว่าบุรุษอยู่มาก ซึ่งได้แก่ การที่สตรีถูกห้ามไม่ให้ประพฤติปฏิบัติในบางสิ่งบางอย่าง การที่สตรีได้รับสิทธิ เสมอภาคแต่เพียง เฉพาะด้านกฎหมาย เท่านั้น และสตรีด้อยกว่าบุรุษในทุก ๆ ด้าน

(๕) นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ว่าจะ เป็นผู้ที่มีสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคม เช่นไร ต่างก็ต้องการสตรีในอุดมคติที่ เป็นผู้ร่วมให้คำปรึกษาหารือและช่วย เหลือแก้ไขในปัญหาต่าง ๆ ร่วมกับบุรุษ ทั้งในระดับครอบครัวและสังคม

ซึ่งกล่าวโดยสรุปเรียบร้อยแล้ว ในปัจจุบันสตรีในสังคม เมืองยังคงได้รับสถานภาพและความเสมอภาคในลักษณะที่ด้อยกว่าบุรุษอยู่มาก แม้ทางกฎหมายจะระบุไว้อย่างชัดเจนว่า สตรีมีสิทธิ เสมอภาค เท่าเทียมกับบุรุษในทุก ๆ ด้าน แต่โดยความเป็นจริงแล้วสังคมยังไม่เปิดโอกาสให้สตรีได้ใช้สิทธิ เสมอภาค เท่าเทียมกับบุรุษอย่างแท้จริง สังคมยังคงกำหนดกรอบของพฤติกรรม และการปฏิบัติให้สตรีทำหรือไม่ให้ทำในบางสิ่งบางอย่าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการคบขู้ชู้ชาย หรือการมีสามีหลายคน หรือการแสดงพฤติกรรมส่อไปในลักษณะที่บ่งชี้ถึงการแสดงว่า ได้มีความสัมพันธ์ทางเพศกับบุรุษอื่นที่มีใช้สามีของตน ในขณะที่สิ่งเหล่านี้บุรุษสามารถปฏิบัติได้ โดยสังคมไม่คิดว่าเป็นความผิดที่ร้ายแรงนัก

Title of Thesis           University Students' Attitudes Towards Urban  
   Women's Status

Name                           Prasit Pusayapaibul

Advisor                       Assistant Professor Arong Suthasat, Ph.D.

Department                 Sociology and Anthropology

Academic year               1985



Abstract.

This study is on the women's status in urban societies based on the attitudes or perceptions of students from Chulalongkorn University and Ramkhamhaeng University on the status of women, their responsibilities and equality between men and women in urban societies.

The aim of the study is to make a comparison between the attitudes of male and female students towards women's status and the differences in attitudes due to family background and the fields of study of the respondents. The objective is to study the changes in the role of women and the trends in the development of the roles of women in the future societies, i.e., their status and responsibilities by using the attitudes of the University students as the basic indicator of those changes.

Results of the study are as follows :

- (1) The male students attach less importance to women's status than the female students, i.e., 52.9% of the male respondents do so as opposed to the 73.7% of the female respondents.

(2) A greater number of social sciences students accept the equality of the role of men and women than the sciences students. That is 19.8% of the social sciences students as opposed to 12.1 of the sciences students. Noticeably however, the percentage share of the students of both fields who do accept women's equality are still proportionally small and the majority of the students still think that the women are still in a more disadvantaged position than men in many ways.

(3) Students from different social and economic backgrounds do have a difference in opinion in the role of women both in the family level and in the societal level. The belief that women have equal rights to men seem to diminish in relation to the level of income and expenditure, i.e., the higher the income the less the belief in women's equality.

(4) The respondents who come from provinces other than Bangkok appear to have a more negative attitudes towards the women's role in society. That is these respondents believe that the status of women as well as the role they play in society are still much inferior to men. Women are not allowed to do a number of things and equality between men and women are only in legal terms and not in practice.

(5) All the respondents irrespective of their social and economic backgrounds want to see the ideal women as women should be able to participate as actively as men in decision making both at the family level and at the broader societal level.



In summary, the role and the status of women in society today are still much inferior to men. Despite the fact that the laws of the country clearly states that women have equal rights to men but in practice, society has not sufficiently opened up to allow women to enjoy such rights. In some aspects of life, social norms still determine what women could and could not do particularly, the issues of women's relationship with men, as seen in the negative sanctions that society impose on women who are believed to have relationship with men before marriage Such conducts are however, quite accepted on men's part.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้เขียน รู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารง สุทธาศาสตร์ เป็นอย่างยิ่ง ท่านคอยให้กำลังใจและให้คำแนะนำแก่ผู้เขียน จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสิ้นลง

นอกจากนี้ ท่านรองศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา ครินทร์พันธุ์ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาวดี จันทร์วานิช ท่านรองศาสตราจารย์ สุพัตรา สุภาพ ท่านเหล่านี้ต่างก็ให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น แก่ผู้เขียนในการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ซึ่งผู้เขียนขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สุดท้ายนี้ ผู้เขียนขอขอบคุณ คุณพิณิจ ลาภธนานนท์ คุณเชษฐา ภูรินารก คุณธเนศ นิ่มพุ่มสุวรรณ คุณศิริพร หยาง คุณศิริพร สุขสมิทธิ์ และคุณประภาศ คิตชอบ ซึ่งคอยให้กำลังใจ และช่วยงานด้านข้อมูลและธุรการแก่ผู้เขียน

ผู้เขียนขอขอบพระคุณท่านทั้งหลายที่กล่าวมานี้ด้วยความจริงใจ

ประสิทธิ์ ปุษยไพบุลย์

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

ข

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
สภาพปัญหาและมูลเหตุที่ศึกษา.....	๑
วัตถุประสงค์ สมมติฐานและขอบเขตการศึกษา.....	๑๑
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาวิจัย.....	๑๗
ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๗
บทที่ ๒ แนวความคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	๒๔
แนวความคิดและนิยามศัพท์พื้นฐานของการศึกษา.....	๒๔
แนวความคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง.....	๓๐
บทที่ ๓ สถานภาพและบทบาทของสตรีในสังคมไทย.....	๓๔
สถานภาพและบทบาทของสตรีในครอบครัว.....	๔๐
สถานภาพและบทบาทของสตรีในสังคม.....	๔๑
บทที่ ๔ วิเคราะห์ข้อมูล.....	๗๓
ความหมายและความสำคัญของสตรี.....	๗๓
ทัศนคติต่อสถานภาพและบทบาทหน้าที่ของสตรีในสังคมเมือง.....	๘๒
ทัศนคติต่อสิทธิ เสพอากาศของสตรีในสังคมเมือง.....	๘๕
รูปแบบสตรีในอุดมคติ.....	๘๖

บทที่ ๕ บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	๑๕๖
บรรณานุกรม.....	๑๖๘
ภาคผนวก.....	๑๗๔
ประวัติผู้เขียน.....	๑๘๘



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ ๑	ทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อความหมายของ "สตรี" .....	๗๔
ตารางที่ ๒	ทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อการยอมรับในความสำคัญของสตรีในสังคมเมือง ..	๗๗
ตารางที่ ๓	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาในเรื่องการยอมรับใน ความสำคัญต่อสังคมของสตรีในสังคมเมือง .....	๘๐
ตารางที่ ๔	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาในเรื่องการยอมรับ ความสำคัญต่อสังคมของสตรีในสังคมเมือง จำแนกตามสาขาที่ศึกษา .....	๘๑
ตารางที่ ๕	ทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อการยอมรับในสถานภาพและบทบาทหน้าที่ ของสตรีในสังคมเมือง .....	๘๓
ตารางที่ ๖	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาที่ศึกษากับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาในเรื่องการ ยอมรับความสำคัญในสถานภาพและบทบาทหน้าที่ของสตรีในสังคมเมือง ....	๘๔
ตารางที่ ๗	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาที่ศึกษากับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาในเรื่องการ ยอมรับในสถานภาพและบทบาทหน้าที่ของสตรีในสังคมเมือง จำแนกตาม เพศ .....	๘๖
ตารางที่ ๘	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิลำเนา เดิมกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาในเรื่อง การยอมรับในสถานภาพและบทบาทหน้าที่ของสตรีในสังคมเมือง .....	๘๗
ตารางที่ ๙	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิลำเนา เดิมกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาในเรื่อง การยอมรับในสถานภาพและบทบาทหน้าที่ของสตรีในสังคมเมือง จำแนก ตาม เพศ .....	๘๘
ตารางที่ ๑๐	ทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อบทบาทหน้าที่ของสตรีในสังคมเมืองที่เกิด ขึ้นจริงในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา .....	๙๐
ตารางที่ ๑๑	ทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อบทบาทหน้าที่ของสตรีในสังคมเมืองปัจจุบัน ...	๙๒
ตารางที่ ๑๒	สภาพความแตกต่างในบทบาทหน้าที่ระหว่างสตรี และบุรุษในสังคมเมือง ปัจจุบัน .....	๙๓
ตารางที่ ๑๓	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสิทธิ เสมอภาค ในระดับครอบครัวระหว่างบุรุษกับสตรี .....	๙๗
ตารางที่ ๑๔	ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสิทธิ เสมอภาค ในระดับครอบครัวระหว่างบุรุษกับสตรี .....	๙๘

- ตารางที่ ๑๕ ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิลำเนาเดิมกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษา  
ที่มีต่อสิทธิเสมอภาคในระดับครอบครัวระหว่างบุรุษกับสตรี ..... ๘๘
- ตารางที่ ๑๖ ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้/รายจ่ายกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษา  
ที่มีต่อสิทธิเสมอภาคในระดับครอบครัวระหว่างบุรุษกับสตรี ..... ๑๐๐
- ตารางที่ ๑๗ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อ  
สิทธิเสมอภาคในระดับครอบครัวระหว่างบุรุษกับสตรี ..... ๑๐๑
- ตารางที่ ๑๘ ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาที่ศึกษากับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อ  
สิทธิเสมอภาคในระดับครอบครัวระหว่างบุรุษกับสตรี ..... ๑๐๒
- ตารางที่ ๑๙ ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้/รายจ่ายกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มี  
ต่อสิทธิเสมอภาคในระดับครอบครัวระหว่างบุรุษกับสตรี จำแนกตามเพศ ... ๑๐๓
- ตารางที่ ๒๐ ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้/รายจ่าย กับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มี  
มีต่อสิทธิเสมอภาคในระดับครอบครัวระหว่างบุรุษกับสตรี จำแนกตาม  
สาขาที่ศึกษา ..... ๑๐๔
- ตารางที่ ๒๑ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสิทธิเสมอ  
ภาคในระดับสังคมระหว่างบุรุษและสตรี ..... ๑๐๕
- ตารางที่ ๒๒ ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสิทธิเสมอ  
ภาคในระดับสังคม ระหว่างบุรุษและสตรี ..... ๑๑๐
- ตารางที่ ๒๓ ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิลำเนาเดิมกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มี  
ต่อสิทธิเสมอภาคในระดับสังคม ระหว่างบุรุษและสตรี ..... ๑๑๑
- ตารางที่ ๒๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้/รายจ่ายกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มี  
มีต่อสิทธิเสมอภาคในระดับสังคมระหว่างบุรุษกับสตรี ..... ๑๑๒
- ตารางที่ ๒๕ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อ  
สิทธิเสมอภาคในระดับสังคมระหว่างบุรุษกับสตรี ..... ๑๑๓
- ตารางที่ ๒๖ ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาที่ศึกษากับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อ  
สิทธิเสมอภาคในระดับสังคมระหว่างบุรุษกับสตรี ..... ๑๑๔

ตารางที่ ๒๗	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้/รายจ่ายกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อ สิทธิเสมอภาคในระดับสังคมระหว่างบุรุษและสตรี จำแนกตามเพศ . . . . .	๑๑๖
ตารางที่ ๒๘	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้/รายจ่ายกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อ สิทธิเสมอภาคในระดับสังคมระหว่างบุรุษและสตรี จำแนกตามสาขาที่ ศึกษา . . . . .	๑๑๗
ตารางที่ ๒๙	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสิทธิเสมอภาค ทางการศึกษาระหว่างบุรุษและสตรี . . . . .	๑๑๙
ตารางที่ ๓๐	ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสิทธิเสมอภาค ทางการศึกษาระหว่างบุรุษและสตรี . . . . .	๑๒๐
ตารางที่ ๓๑	ความสัมพันธ์ภูมิฐานะ เดิมกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสิทธิเสมอภาค ทางการศึกษาระหว่างบุรุษและสตรี . . . . .	๑๒๑
ตารางที่ ๓๒	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้/รายจ่ายกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อ สิทธิเสมอภาคทางการศึกษาระหว่างบุรุษและสตรี . . . . .	๑๒๒
ตารางที่ ๓๓	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสิทธิ เสมอภาคทางการศึกษาระหว่างบุรุษกับสตรี . . . . .	๑๒๓
ตารางที่ ๓๔	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาที่ศึกษากับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสิทธิเสมอ ภาคทางการศึกษาระหว่างบุรุษกับสตรี . . . . .	๑๒๔
ตารางที่ ๓๕	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสิทธิเสมอภาค ทางเศรษฐกิจระหว่างบุรุษและสตรี . . . . .	๑๒๖
ตารางที่ ๓๖	ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสิทธิเสมอ ภาคทางเศรษฐกิจระหว่างบุรุษและสตรี . . . . .	๑๒๗
ตารางที่ ๓๗	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิฐานะ เดิมกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อ สิทธิเสมอภาคทางเศรษฐกิจระหว่างบุรุษและสตรี . . . . .	๑๒๘
ตารางที่ ๓๘	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้/รายจ่ายกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มี ต่อสิทธิเสมอภาคทางเศรษฐกิจระหว่างบุรุษและสตรี . . . . .	๑๒๙

ตารางที่ ๓๙	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสิทธิ เสมอภาคทางเศรษฐกิจระหว่างบุรุษและสตรี .....	๑๓๐
ตารางที่ ๔๐	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาที่ศึกษากับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสิทธิ เสมอภาคทางเศรษฐกิจระหว่างบุรุษและสตรี.....	๑๓๑
ตารางที่ ๔๑	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับทัศนคติที่มีต่อสิทธิเสมอภาคทางการเมือง การปกครองระหว่างบุรุษและสตรี... ..	๑๓๓
ตารางที่ ๔๒	ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสิทธิเสมอ ภาคทางการเมืองการปกครองระหว่างบุรุษและสตรี.....	๑๓๔
ตารางที่ ๔๓	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิลำเนาเดิมกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อ สิทธิเสมอภาคทางการเมืองการปกครองระหว่างบุรุษและสตรี.....	๑๓๕
ตารางที่ ๔๔	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้/รายจ่ายกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มี ต่อสิทธิเสมอภาคทางการเมืองการปกครองระหว่างบุรุษและสตรี... ..	๑๓๖
ตารางที่ ๔๕	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อ สิทธิเสมอภาคทางการเมืองการปกครองระหว่างบุรุษและสตรี.....	๑๓๗
ตารางที่ ๔๖	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาที่ศึกษากับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสิทธิ เสมอภาคทางการเมืองการปกครองระหว่างบุรุษและสตรี.....	๑๓๘
ตารางที่ ๔๗	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสิทธิเสมอ ภาคทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างบุรุษและสตรี.....	๑๔๐
ตารางที่ ๔๘	ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสิทธิเสมอ ภาคทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างบุรุษและสตรี.....	๑๔๑
ตารางที่ ๔๙	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิลำเนาเดิมต่อทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อ สิทธิเสมอภาคทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างบุรุษและสตรี.....	๑๔๒
ตารางที่ ๕๐	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้/รายจ่าย กับทัศนคติของนิสิตนักศึกษา ที่มีต่อสิทธิเสมอภาคทางสังคม และวัฒนธรรมระหว่างบุรุษ และสตรี ...	๑๔๓
ตารางที่ ๕๑	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อ สิทธิเสมอภาคทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างบุรุษและสตรี .....	๑๔๔



ตารางที่ ๕๒	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาที่ศึกษากับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มี ต่อสิทธิเสมอภาคทางสังคม และ วัฒนธรรมระหว่างบุรุษและสตรี .....	๑๔๕
ตารางที่ ๕๓	ทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสตรีในอุดมคติ .....	๑๔๖
ตารางที่ ๕๔	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสตรีใน อุดมคติ .....	๑๔๘
ตารางที่ ๕๕	ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสตรีใน อุดมคติ .....	๑๔๙
ตารางที่ ๕๖	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิฐานะกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสตรีใน อุดมคติ .....	๑๕๐
ตารางที่ ๕๗	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้/รายจ่ายกับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อ สตรีในอุดมคติ .....	๑๕๑
ตารางที่ ๕๘	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาต่อสตรีใน อุดมคติ .....	๑๕๒
ตารางที่ ๕๙	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาที่ศึกษากับทัศนคติของนิสิตนักศึกษาต่อสตรีใน อุดมคติ .....	๑๕๓

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย