

บทที่ ๔

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบอัตรากារยืมหนังสือ ๒๐ รายชื่อที่กำหนดของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลองเป็นเวลา ๑ เดือน
๒. เปรียบเทียบอัตราการยืมหนังสือ ๒๐ รายชื่อที่กำหนดของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมภายหลังการทดลองเป็นเวลา ๑ เดือน
๓. เปรียบเทียบอัตราการยืมหนังสือ ๒๐ รายชื่อที่กำหนดของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ทั้งก่อนและภายหลังการทดลอง
๔. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างของการยืมหนังสือของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมระหว่างช่วงเวลาก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑ แสดงอัตราการจัดหนังสือ ๒๐ รายชื่อก่อนการทดลองของนักเรียน  
แต่ละห้อง เป็นเวลานาน ๑ เดือน

ชื่อเรื่อง	ห้อง ๑ *	ห้อง ๒ ๐	ห้อง ๓ *	ห้อง ๔ ๐	รวม
๑. เตาภิรมย์	-	๓	๑	-	๔
๒. เด็กชายดวงเช่าเมือง	-	-	-	-	-
๓. ตะเพียนดำ	๑	๑	-	๑	๓
๔. ลูกเบ็ดน้อยซีเห่	-	๑	-	-	๑
๕. ยอดดิ่ง	๑	๑	๔	-	๖
๖. เจ้าหญิงนิทรา	-	-	๒	-	๒
๗. คนถั่ววิเศษ	-	-	-	-	-
๘. ลาโจ	-	-	๒	๑	๓
๙. สามสหายยากเป็นเสือ	-	๑	-	๑	๒
๑๐. เจ้าคนตาละเปา	-	๑	๑	-	๒
๑๑. กระจ่างแหยเสื่อ	๑	๑	๑	๑	๔
๑๒. จรเข้ทำไมจึงไม่มีอิน	๑	-	-	๑	๒
๑๓. กระจ่างเจ้าโทโส	-	๑	๒	๑	๔
๑๔. มกคณน้อยทำไมจึงมีพิษที่ก้น	๑	-	-	๑	๒
๑๕. คางคกทำไมจึงนอนหอยหัว	-	-	๑	๑	๒
๑๖. นกเค้าแมวและคางคก	-	-	-	-	-
๑๗. ฝนจา	-	-	๒	๑	๓
๑๘. พยาคน้ำฝน	-	๑	-	-	๑
๑๙. เหตุที่เงาะนมหยิก	-	-	-	-	-
๒๐. สุภามิตรไทย	๑	-	-	๑	๒
รวม	* ๖	๐ ๑๑	* ๑๖	๐ ๑๐	๔๓

\* กลุ่มทดลอง

๐ กลุ่มควบคุม

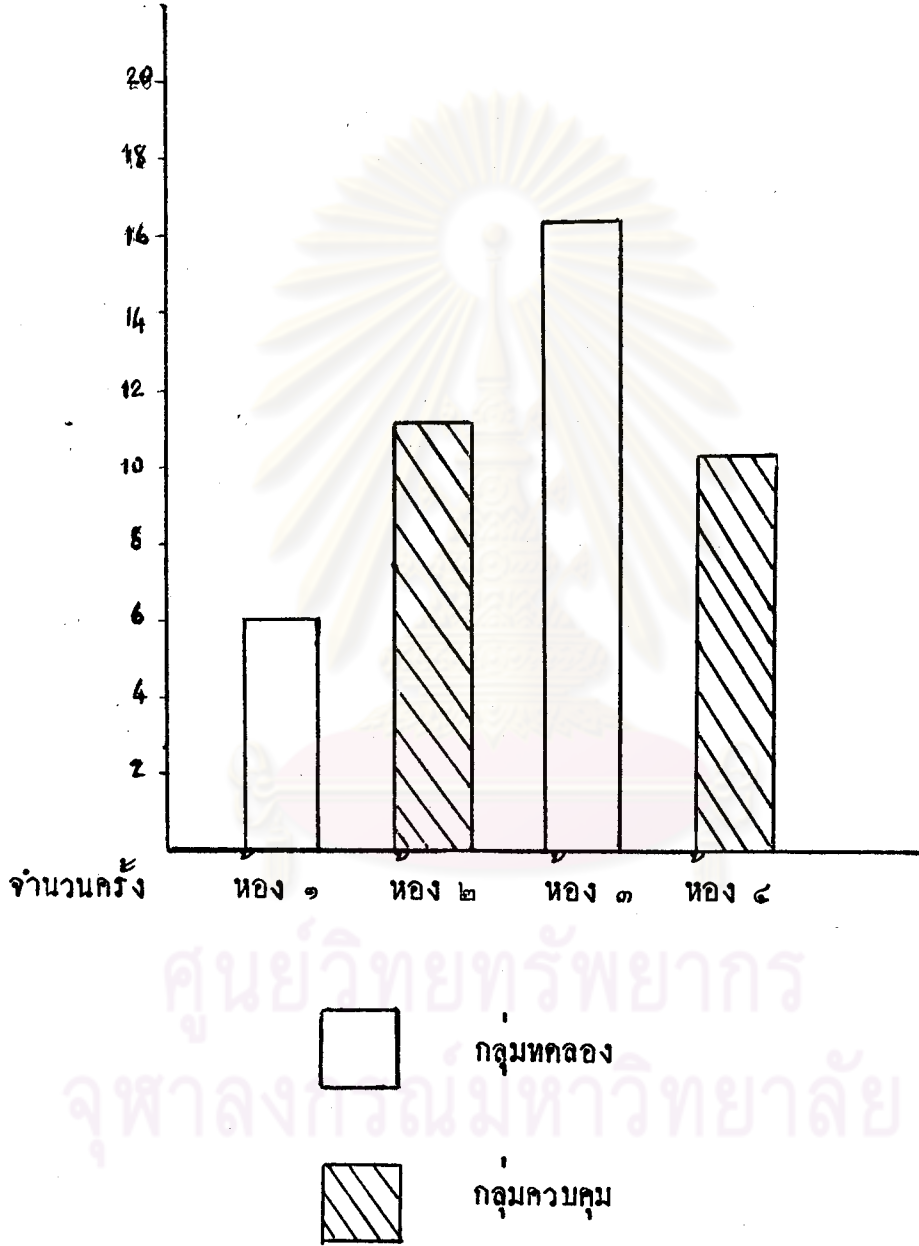
จากตารางที่ ๑ แสดงให้เห็นว่าห้องเรียนที่มีอัตรการยืมหนังสือตาม รายชื่อที่กำหนดก่อนการทดลองมากที่สุดคือ ห้อง ๓ มีอัตรการยืม ๑๖ ครั้ง คิด เป็นร้อยละ ๓๗.๒๑ และห้องที่มีอัตรการยืมหนังสือตามรายชื่อที่กำหนดน้อยที่สุดคือ ห้อง ๑ มีอัตรการยืม ๖ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๔๖ ส่วนห้อง ๒ มีอัตรการยืม ๑๑ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔๔ และห้อง ๔ มีอัตรการยืม ๑๐ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ

๒๓.๒๖

รายชื่อหนังสือที่มีอัตรการยืมจำนวนครั้งมากที่สุดคือ เรื่องยอดฉิ่ง มีอัตรการยืม ๖ ครั้ง หนังสือที่ได้รับการยืมมากรองลงมาจากรื่องยอดฉิ่ง คือ เรื่องเต่ากับหงส์ กระทายเจ้าโทโส กระทายแหยมเสื่อ มีอัตรการยืมรายชื่อดี ๔ ครั้ง หนังสือที่ได้รับการยืมรายชื่อดี ๓ ครั้ง ได้แก่เรื่อง ตะเพียนคำ อาโจ ฝนจำ หนังสือที่ได้รับการยืมรายชื่อดี ๒ ครั้ง ได้แก่เรื่อง เจ้าหญิงนิทรา สามสี อยากเป็นเสือ เจ้าคุณตาอะเปา มกตะนอยทำไมจึงมีพิษที่กิน คางคาวทำไมจึงนอน หอยหัว จรเข้ทำไมจึงไม่มีตีน และ สุภามัทไทย หนังสือที่ได้รับการยืมรายชื่อดี ๑ ครั้ง ได้แก่ เรื่องลูกเบ็คน้อยซีเห่ และ หยากน้ำฝน ส่วนหนังสือที่ไม่ได้รับการยืมเลย มี ๔ รายชื่อ คือ เรื่องเด็กชายควงเข้าเมือง คนดีวิเศษ นกเคาแมวและนกคางคาว และเรื่อง เหตุที่เงาะผมหยิก รวมอัตรการยืมหนังสือทั้งหมด ๔๓ ครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กราฟที่ ๑ แสดงอัตราการยืมหนังสือ ๒๐ รายชื่อก่อนการทดลองของนักเรียนแต่ละห้อง

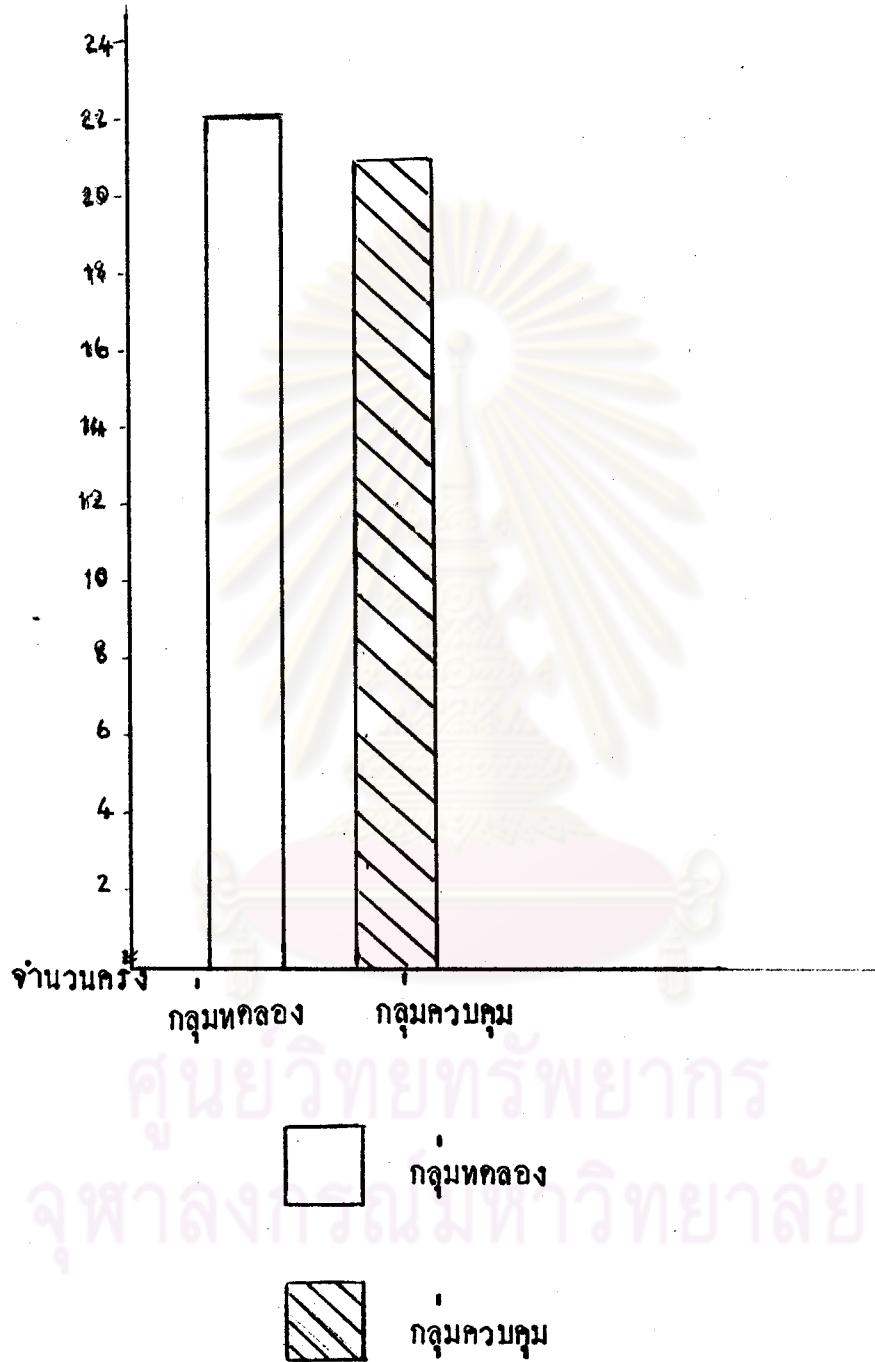


ตารางที่ ๒ แสดงอิตรากาการยืมหนังสือ ๒๐ รายชื่อ ก่อนการทดลองของกลุ่มทดลอง  
และกลุ่มควบคุม เป็นเวลานาน ๑ เดือน

รายชื่อ	กลุ่มทดลอง	กลุ่มควบคุม
๑. เตากับหงส์	๑	๓
๒. เด็กชายควงเช่าเมือง	-	-
๓. ทะเพียนคำ	๑	๒
๔. ลูกเบ็คน้อยชี้เห่	-	๑
๕. ยอดลึง	๕	๑
๖. เจ้าหญิงนิทรา	๒	-
๗. คนถั่ววิเศษ	-	-
๘. ลาโง	๒	๑
๙. สามสือยากเป็นเสื่อ	-	๒
๑๐. เจ้าคนตาละเปา	๑	๑
๑๑. กระจ่างแหยเสื่อ	๒	๒
๑๒. จรเข้ทำไมจึงไม่มีลิ้น	๑	๑
๑๓. กระจ่างเจ้าโทโส	๒	๒
๑๔. มกตะนอยทำไมจึงมีพิษที่ก้น	๑	๑
๑๕. ค้างคาวทำไมจึงนอยหอยหัว	๑	๑
๑๖. นกเค้าแมวและค้างคาว	-	-
๑๗. ฝนจ๋า	๒	๑
๑๘. หยาดน้ำฝน	-	๑
๑๙. เหตุที่เงาะดมหยิก	-	-
๒๐. สุภานิกไทย	๑	๑
รวม	๒๒	๒๑

จากตารางที่ ๒ แสดงให้เห็นว่ากลุ่มทดลองมีอัตราการยืมหนังสือตาม รายชื่อที่กำหนดก่อนการทดลองทั้งหมด ๒๒ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๑๖ และกลุ่ม ควบคุมมีอัตราการยืมหนังสือตามรายชื่อที่กำหนดก่อนการทดลองทั้งหมด ๒๑ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๘๔ กลุ่มทดลองมีอัตราการยืมหนังสือที่กำหนดก่อนการทดลอง มากกว่ากลุ่มควบคุม ๑ ครั้ง หนังสือที่กลุ่มทดลองขอยืมจำนวนครั้งมากที่สุดคือเรื่อง ยอดฉิ่ง จำนวน ๕ ครั้ง หนังสือที่กลุ่มควบคุมขอยืมจำนวนครั้งมากที่สุดคือ เรื่อง เทากับหงส์ จำนวน ๓ ครั้ง หนังสือที่กลุ่มทดลองไม่ได้ขอยืมมีทั้งหมด ๗ เล่ม ได้แก่ เด็กชายควงเขาเมือง ลูกเป็คน้อยซีเหเร ทนต์วีเศษ สามสี่อยากเป็นเสือ นกเค้า แมวและคางคาว และเหคุที่เงาะดมหยิก หนังสือที่กลุ่มควบคุมไม่ได้ขอยืมมีจำนวน ๕ เล่ม ได้แก่ เรื่องเด็กชายควงเขาเมือง เจ้าหญิงนิทรา ทนต์วีเศษ นกเค้าแมว และคางคาว และเหคุที่เงาะดมหยิก หนังสือที่ไม่ได้รับการยืมจากทั้ง ๒ กลุ่ม ได้แก่ เรื่องเด็กชายควงเขาเมือง ทนต์วีเศษ นกเค้าแมวและคางคาว และเหคุที่เงาะดมหยิก ส่วนเรื่องที่มีอัตรายืมเท่ากันทั้ง ๒ กลุ่ม ได้แก่เรื่องกระต่ายแหยเสื่อ กระต่าย เจ้าโทโส ได้รับการยืมรายชื่อละ ๒ ครั้งเท่ากัน และเรื่องเจ้าคุณตาละเปา มคตะน้อยห้าไม้งิมมีพิษที่ก้น คางคาวห้าไม้งิมนอนห้อยหัว จรเข้ห้าไม้งิมไม่มีดิน และ สุภานิทยไทย ได้รับการยืมรายชื่อละ ๑ ครั้งเท่ากัน ส่วนเรื่องที่ได้รับการยืมจำนวนครั้ง ไม่เท่ากันได้แก่ เทากับหงส์ กลุ่มทดลองยืม ๑ ครั้ง กลุ่มควบคุมยืม ๓ ครั้ง ตะเพียนคำ กลุ่มทดลองยืม ๑ ครั้ง กลุ่มควบคุมยืม ๒ ครั้ง ลูกเป็คน้อยซีเหเร กลุ่มทดลองไม่มีการยืม กลุ่มควบคุมยืม ๑ ครั้ง ยอดฉิ่งกลุ่มทดลองยืม ๕ ครั้ง กลุ่มควบคุมยืม ๑ ครั้ง เจ้าหญิง นิทรา กลุ่มทดลองยืม ๒ ครั้ง กลุ่มควบคุมไม่มีการยืม ลาโจ กลุ่มทดลองยืม ๒ ครั้ง กลุ่มควบคุมยืม ๑ ครั้ง สามสี่อยากเป็นเสือ กลุ่มทดลองไม่มีการยืม กลุ่มควบคุมยืม ๒ ครั้ง ฝนจา กลุ่มทดลองยืม ๒ ครั้ง กลุ่มควบคุมยืม ๑ ครั้ง หยาดน้ำฝนกลุ่มทดลอง ไม่มีการยืม กลุ่มควบคุมมีการยืม ๑ ครั้ง

กราฟที่ ๒ แสดงอัตราการยืมหนังสือ ก่อนการทดลองของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม



ตารางที่ ๓ แสดงอัตรากรียมนหนังสือ ๒๐ รายชื่อ ภายหลังจากทดลองของนักเรียน  
แต่ละห้องเป็นเวลานาน ๑ เดือน

ชื่อเรื่อง	* <sup>๖</sup> ห้อง ๑	๐ <sup>๖</sup> ห้อง ๒	* <sup>๖</sup> ห้อง ๓	๐ <sup>๖</sup> ห้อง ๔
๑. เตากับหงส์	๔	-	๓	๑
๒. เด็กชายควงเช่าเมือง	๔	๑	๔	๑
๓. ตะเพียนคำ	๗	๑	๗	๑
๔. ลูกเบ็คน้อยซีเหว	๔	-	๔	-
๕. ยอดดิ่ง	๓	๑	๖	๑
๖. เจ้าหญิงนิทรา	๓	-	๒	๑
๗. คนดีวิเศษ	๔	-	๓	-
๘. ลาโจ่ง	๗	๒	๔	-
๙. สามสือยากเป็นเสื่อ	๖	๑	๗	๒
๑๐. เจ้าคนตาละเปา	๔	๑	๖	-
๑๑. กระจกตายแหยเสื่อ	๑๑	๒	๑๐	-
๑๒. จรเซ่ทำไมจึงไม่มีลิ้น	๓	-	๔	-
๑๓. กระจกตายเจ้าโทโส	๓	๑	๔	๒
๑๔. มคตะนอยทำไมจึงมีพิษที่ก้น	๔	๑	๖	-
๑๕. ค้างคาวทำไมจึงนอนห้อยหัว	๓	-	๔	๑
๑๖. นกเคาแมวและค้างคาว	๓	-	๓	๑
๑๗. ผนจา	๔	-	๓	-
๑๘. หนาคมน้ำฝน	๓	๑	๔	-
๑๙. เหตุที่เงาะฉมหยิก	๔	-	๓	-
๒๐. สุภานิกไทย	๓	-	๔	๒
รวม	* ๕๓	๐ ๑๑	* ๕๖	๐ ๑๓

\* กลุ่มทดลอง

๐ กลุ่มควบคุม

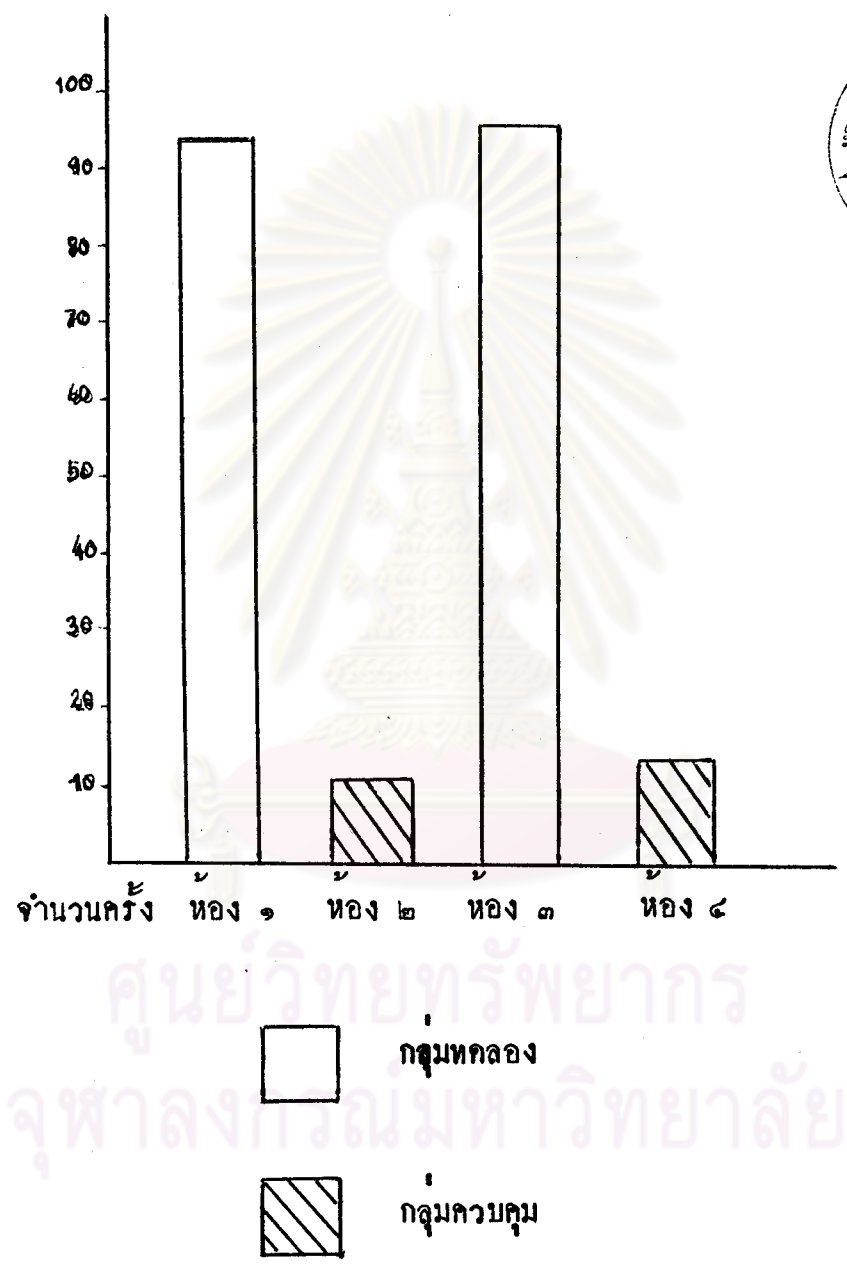


จากตารางที่ ๓ แสดงอิทธิกราริยมหนังสือภายหลังการทดลองแบ่ง  
 ตามห้องเรียน ห้องเรียนที่เป็นกลุ่มทดลองมีอิทธิกราริยมหนังสือมากกว่าห้องเรียน  
 ที่เป็นกลุ่มควบคุม ห้องเรียนที่มีอิทธิกราริยมหนังสือมากที่สุดคือ ห้อง ๓ จำนวน  
 ๔๖ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๑ รองลงมาคือ ห้อง ๑ จำนวน ๔๓ ครั้ง คิดเป็น  
 ร้อยละ ๔๓.๓ ซึ่งทั้ง ๒ ห้องนี้เป็นกลุ่มทดลอง ห้องที่มีอิทธิกราริยมหนังสือน้อยที่สุด  
 คือห้อง ๒ จำนวน ๑๑ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๕.๒ และห้อง ๔ จำนวน ๑๓ ครั้ง  
 คิดเป็นร้อยละ ๖.๑ ทั้ง ๒ ห้องเป็นกลุ่มควบคุม



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กราฟที่ ๓ แสดงอัตราการขี้นหนังสือ ภายหลังการทดลองของนักเรียน  
แต่ละห้อง



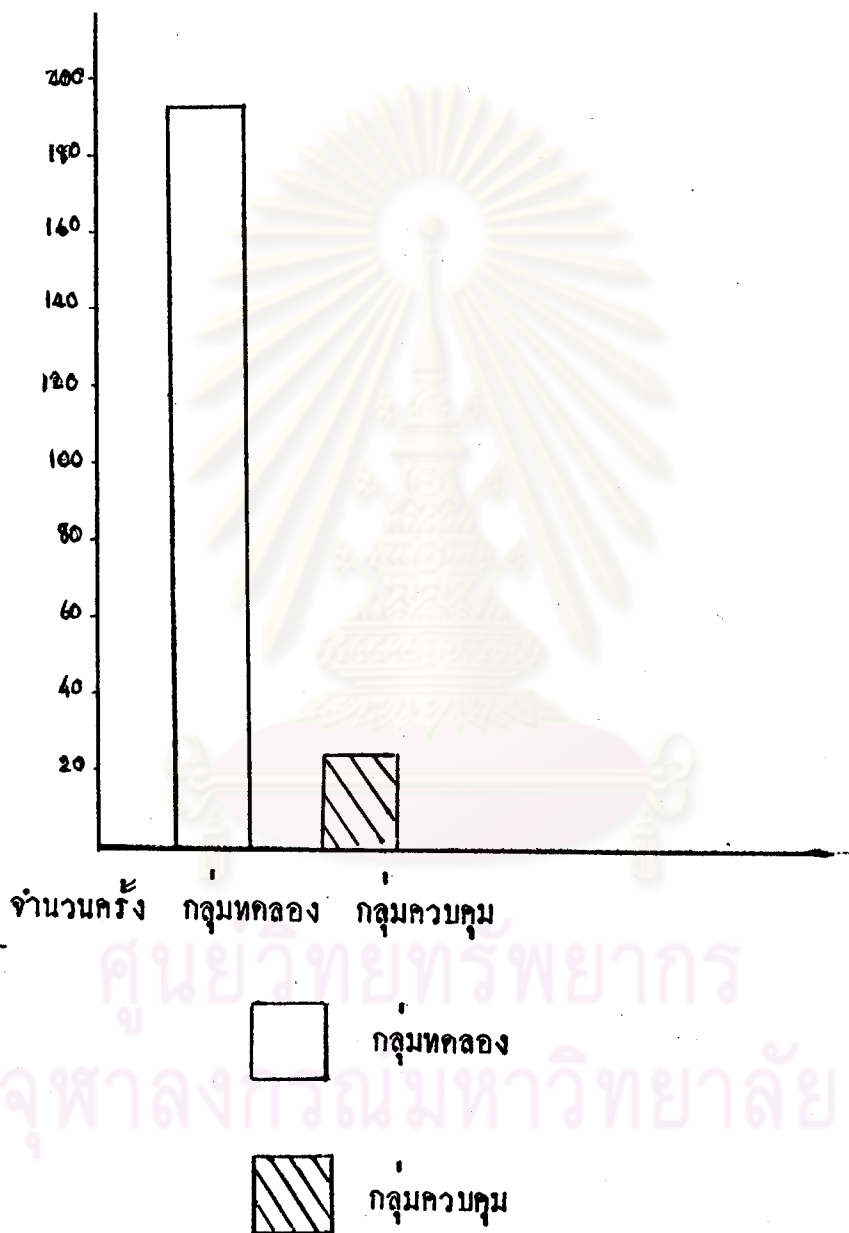
ตารางที่ ๔ แสดงอัตรการพิมพ์หนังสือ ๒๐ รายชื่อ ภายหลังจากการทดลองของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม เป็นเวลา ๑ เดือน

รายชื่อหนังสือ	กลุ่มทดลอง	กลุ่มควบคุม
๑. เตาภิบาลหงส์	๗	๑
๒. เด็กชายดวงเช้าเมือง	๑๗	๒
๓. ตะเพียนคำ	๑๔	๒
๔. ลูกเบ็คน้อยซีเห่	๕	-
๕. ยอดกลิ้ง	๕	๒
๖. เจ้าหญิงนิทรา	๕	๑
๗. คนฉวีวิเศษ	๗	-
๘. ลาโจ	๑๑	๒
๙. สามลือยากเป็นเชื้อ	๑๓	๓
๑๐. เจ้าคุณตาละเป่า	๑๑	๑
๑๑. กระจกกายแหยมเชื้อ	๒๑	๒
๑๒. จรเข้ทำไมจึงไม่มีลิ้น	๗	-
๑๓. กระจกกายเจ้าโทโส	๗	๑
๑๔. มกตะนอยทำไมจึงมีพิษที่ก้น	๑๐	๑
๑๕. ค้างคาวทำไมจึงนอนห้อยหัว	๗	๑
๑๖. นกเค้าแมวและค้างคาว	๖	๑
๑๗. ผนจำ	๗	-
๑๘. หยากน้ำฝน	๘	๑
๑๙. เหตุที่เงาะฉมหยิก	๗	-
๒๐. สุภานิตไทย	๗	๒
รวม	๑๘๘	๒๘

จากตารางที่ ๔ แสดงให้เห็นว่ากลุ่มทดลองมีอัตราการข่มหนังสือตาม รายชื่อที่กำหนดภายหลังจากทดลองทั้งหมด ๑๔๔ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๑๕ และ กลุ่มควบคุมมีอัตราการข่มหนังสือตามรายชื่อที่กำหนดภายหลังจากทดลองทั้งหมด ๒๔ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๔๑ กลุ่มทดลองมีอัตราการข่มหนังสือดังกล่าวมากกว่ากลุ่ม ควบคุม ๑๖๕ ครั้ง หนังสือที่กลุ่มทดลองข่มเป็นจำนวนครั้งมากที่สุดคือ เรื่องกระต่าย แหะเสื่อ จำนวน ๒๑ ครั้ง ในขณะที่กลุ่มควบคุมข่มหนังสือเรื่องเดียวกันนี้เพียง ๒ ครั้ง เรื่องที่กลุ่มควบคุมมีอัตราการข่มมากที่สุดคือ เรื่องสามสือยากเป็นเสื่อ จำนวน ๓ ครั้ง ในขณะที่กลุ่มทดลองมีอัตราการข่มหนังสือเรื่องเดียวกันนี้ ๑๓ ครั้ง เรื่องที่ กลุ่มทดลองมีอัตราการข่มน้อยที่สุดคือ เรื่องเจ้าหญิงนิทรา จำนวน ๕ ครั้ง ในขณะที่ เกี่ยวกันกลุ่มควบคุมมีอัตราการข่มหนังสือเรื่องเดียวกันนี้เพียง ๑ ครั้ง และเรื่องที่ กลุ่มควบคุมไม่มีการข่ม มีทั้งหมด ๕ เล่ม ได้แก่ เรื่องลูกเบ็คน้อยซีเห่ ทันถั่ววิเศษ จรรยาไม้มัจฉริยะ และ ขุนช้าง และกลุ่มทดลองข่มหนังสือหมดทุกเล่ม ในขณะที่ เกี่ยวกันกลุ่มทดลองมีอัตราการข่มเรื่องลูกเบ็คน้อยซีเห่ จำนวน ๔ ครั้ง และเรื่อง ที่เหลือทั้งหมดมีอัตราการข่มเรื่องละ ๑ ครั้งเท่ากัน ในขณะที่กลุ่มทดลองมีอัตราการ ข่มหนังสืออยู่ระหว่าง ๕ - ๒๑ ครั้ง ของแต่ละชื่อเรื่อง กลุ่มควบคุมมีอัตราการข่ม ๐ - ๓ ครั้งในแต่ละชื่อเรื่อง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กราฟที่ ๔ แสดงอัตราการข่มหนังสือของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม  
ภาพหลังการทดลอง



ตารางที่ ๕ แสดงอัตราการพิมพ์หนังสือ ๒๐ รายชื่อ ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ทั้งก่อนและภายหลังการทดลอง

รายชื่อหนังสือ	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	ก่อนทดลอง	หลังทดลอง	ก่อนทดลอง	หลังทดลอง
๑. เทากับหงส์	๑	๓	๓	๑
๒. เด็กชายดวงเฝ้าเมือง	-	๑๓	-	๒
๓. ตะเพียนคำ	๑	๑๔	๒	๒
๔. ลูกไม้คนอยุ่ไซ้เหว	-	๔	๑	-
๕. ยอดดิ่ง	๔	๔	๑	๒
๖. เจ้าหญิงนิทรา	๒	๕	-	๑
๗. ทนต์วิเศษ	-	๓	-	-
๘. ลาโจ	๒	๑๑	๑	๒
๙. สามสือยากเป็นเสือ	-	๑๓	๒	๑
๑๐. เจ้าคุณตาละเปา	๑	๑๑	๑	๑
๑๑. กระจกหายเสือ	๒	๒๑	๒	๒
๑๒. จรเข้ทำไมจึงไม่มีลิ้น	๑	๓	๑	-
๑๓. กระจกหายเจ้าโทโส	๒	๓	๒	๑
๑๔. มดตะนอยทำไมจึงมีพิษที่ก้น	๑	๑๐	๑	๑
๑๕. คางคกทำไมจึงนอนหอยหัว	๑	๓	๑	๑
๑๖. นกเคาแมวและคางคก	-	๖	-	๑
๑๗. ฝนจ๋า	๒	๓	๑	-
๑๘. หยากน้ำฝน	-	๔	๑	๑
๑๙. เหตุที่เงาะฉมหนัก	-	๓	-	-
๒๐. สุภานิกไทย	๑	๓	๑	๒
รวม	๒๒	๑๔๕	๒๑	๒๔

จากตารางที่ ๕ ผลการวิเคราะห์ตามตารางปรากฏว่า

๑. อัตรากារยืมหนังสือ ๒๐ รายชื่อที่กำหนดของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและภายหลังการทดลองมีดังนี้

	ก่อน (ครั้ง)	หลัง (ครั้ง)
กลุ่มทดลอง	๒๒	๑๔๔
กลุ่มควบคุม	๒๑	๒๔

กลุ่มทดลองมีอัตราการยืมหนังสือเพิ่มขึ้นภายหลังการทดลอง ๑๒๒ ครั้ง ส่วนกลุ่มควบคุมมีอัตราการยืมเพิ่มขึ้น ๓ ครั้ง

๒. อัตราการยืมหนังสือเรื่องที่ได้รับการยืมมากที่สุดจากกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลอง (เรื่องยอกจิง) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนและภายหลังการทดลอง

	ก่อน (ครั้ง)	หลัง (ครั้ง)
กลุ่มทดลอง	๔	๔
กลุ่มควบคุม	๑	๒

ภายหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีอัตราการยืมหนังสือรายชื่อดังกล่าวเพิ่มขึ้น ๔ ครั้ง ส่วนกลุ่มควบคุมมีอัตราการยืมเพิ่มขึ้น ๑ ครั้ง

๓. อัตราการยืมหนังสือเรื่องที่ได้รับการยืมมากที่สุดจากกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง (เรื่องเตากับหงส์) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนและภายหลังการทดลอง

	ก่อน (ครั้ง)	หลัง (ครั้ง)
กลุ่มทดลอง	๑	๓
กลุ่มควบคุม	๓	๑

ภายหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีอัตราการยืมหนังสือเรื่องดังกล่าวเพิ่มขึ้นเป็น ๓ ครั้ง ส่วนกลุ่มควบคุมมีอัตราการยืมลดลง ๒ ครั้ง

๔. อัตรากារยืมหนังสือเรื่องที่ได้รับการยืมมากที่สุดจากกลุ่มทดลอง  
 ภายหลังการทดลอง (เรื่องกระต่ายหยีเสื้อ) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อน  
 และหลังการทดลอง

	ก่อน (ครั้ง)	หลัง (ครั้ง)
กลุ่มทดลอง	๒	๒๑
กลุ่มควบคุม	๒	๒

ก่อนการทดลองทั้งสองกลุ่มมีอัตราการยืมหนังสือ ๒ ครั้งเท่ากัน แต่ภาย  
 หลังการทดลองกลุ่มทดลองมีอัตราการยืมหนังสือเรื่องดังกล่าวเพิ่มขึ้นเป็น ๒๑ ครั้ง  
 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากเดิม ๑๙ ครั้ง ส่วนกลุ่มควบคุมมีอัตราการยืม ๒ ครั้งเท่าเดิม

๕. อัตราการยืมหนังสือที่ไม่มีการยืมทั้งสองกลุ่มก่อนการทดลอง ของ  
 กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมภายหลังการทดลอง มีดังนี้

	กลุ่มทดลอง(ครั้ง)	กลุ่มควบคุม (ครั้ง)
เรื่อง <u>เด็กชายดวงเข้าเมือง</u>	๑๗	๒
เรื่อง <u>คนตัววิเศษ</u>	๗	-
เรื่อง <u>นกเคาแมวและคางคาว</u>	๖	๑
เรื่อง <u>เหตุที่เงาะดมหยิก</u>	๗	-

ก่อนการทดลองหนังสือทั้ง ๔ เรื่องไม่ได้รับการยืมจากทั้ง ๒ กลุ่ม แต่  
 ภายหลังการทดลอง เรื่องเด็กชายดวงเข้าเมือง ได้รับการยืมจากกลุ่มทดลอง ๑๗  
 ครั้ง จากกลุ่มควบคุมเพียง ๒ ครั้ง เรื่องคนตัววิเศษได้รับการยืมจากกลุ่มทดลอง ๗  
 ครั้ง จากกลุ่มควบคุมยังคงเหมือนเดิม คือไม่มีอัตราการยืม เรื่องนกเคาแมวและ  
คางคาว ได้รับการยืมจากกลุ่มทดลอง ๖ ครั้ง จากกลุ่มควบคุม ๑ ครั้ง และเรื่อง  
เหตุที่เงาะดมหยิก ได้รับการยืมจากกลุ่มทดลอง ๗ ครั้ง จากกลุ่มควบคุมไม่มีอัตรากา  
 การยืมเช่นเดิม

๖. อัตราการยืมหนังสือที่ไม่ได้รับการยืมจากกลุ่มทดลองนอกจาก ๔  
 เรื่องในข้อที่ ๕ ก็ยังมีอีก ๓ ชื่อเรื่องคือ เรื่องลูกเป็ดน้อยซีเห่ ซึ่งภายหลังการ  
 ทดลองมีอัตราการยืม ๔ ครั้ง ในขณะที่เรื่องเดียวกันนี้ ก่อนการทดลองกลุ่มควบคุม



มีอักษรการยืม ๑ ครั้ง แต่ภายหลังการทดลองไม่มีอักษรการยืม เรื่องสามสี่ยาก เป็นเสื่อ ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีอักษรการยืม ๑๑ ครั้ง ในขณะที่เรื่องนี้ก่อนการทดลองกลุ่มควบคุมมีอักษรการยืม ๒ ครั้ง ภายหลังการทดลองมีอักษรการยืม ๑๑ ครั้ง และเรื่องหยากน้ำฝน ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีอักษรการยืม ๔ ครั้ง ในขณะที่ก่อนการทดลองกลุ่มควบคุมมีอักษรการยืม ๑ ครั้ง และภายหลังการทดลองอักษรการยืมก็ยังเป็น ๑ ครั้งเท่าเดิม ส่วนหนังสือที่ไม่ได้รับการยืมจากกลุ่มควบคุมก่อนการทดลองนอกเหนือจาก ๔ เรื่องในข้อที่ ๕ แล้วยังมีอีก ๑ เรื่อง คือ เรื่องเจ้าหญิงนิทรา ซึ่งภายหลังการทดลองเรื่องดังกล่าวได้รับการยืม ๑ ครั้ง จากกลุ่มควบคุม ในขณะที่เรื่องเดียวกันนี้ก่อนการทดลองกลุ่มทดลองมีอักษรการยืม หนังสือเรื่องนี้ ๒ ครั้ง ภายหลังการทดลองมีอักษรการยืมเพิ่มเป็น ๔ ครั้ง

๗. อักษรการยืมหนังสือที่ได้รับการยืม ๑ ครั้งจากทั้งสองกลุ่มก่อนการทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมภายหลังการทดลอง มีดังนี้

	กลุ่มทดลอง (ครั้ง)	กลุ่มควบคุม (ครั้ง)
เรื่อง <u>เจ้าคุณตาอะเปา</u>	๑๑	๑
เรื่อง <u>มดตะนอยทำไมจึงมีพิษที่กัน</u>	๑๐	๑
เรื่อง <u>คางคาวทำไมจึงนอนหอยหัว</u>	๗	๑
เรื่อง <u>จระเข้ทำไมจึงไม่มีลิ้น</u>	๗	-
เรื่อง <u>สุภานิตไทย</u>	๗	๒

ก่อนการทดลองหนังสือทั้ง ๕ เรื่องได้รับการยืม ๑ ครั้งเท่ากันจากทั้ง ๒ กลุ่ม แต่ภายหลังการทดลอง เรื่องเจ้าคุณตาอะเปา ได้รับการยืมจากกลุ่มทดลอง ๑๑ ครั้ง เรื่องมดตะนอยทำไมจึงมีพิษที่กัน มีอักษรการยืม ๑๐ ครั้ง เรื่องคางคาวทำไมจึงนอนหอยหัว มีอักษรการยืม ๗ ครั้ง ในขณะที่กลุ่มควบคุมมีอักษรการยืมหนังสือทั้งสามเรื่องเท่ากันและเท่าเดิม คือ ๑ ครั้ง เรื่องจระเข้ทำไมจึงไม่มีลิ้น ได้รับการยืมจากกลุ่มทดลองภายหลังการทดลอง ๗ ครั้ง ในขณะที่กลุ่มควบคุมไม่มีอักษรการยืม เรื่องสุภานิตไทย มีอักษรการยืมจากกลุ่มทดลอง ๗ ครั้ง จากกลุ่มควบคุม ๒ ครั้ง

๘. อรรถาการยืมหนังสือที่ได้รับการยืม ๑ ครั้งก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองนอกเหนือจาก ๕ เรื่องในข้อที่ ๗ คือเรื่องเท่ากับหงส์ และตะเพียนคำ แต่ภายหลังการทดลองมีอรรถาการยืมเพิ่มเป็น ๗ ครั้ง และ ๑๔ ครั้งตามลำดับ

๙. อรรถาการยืมหนังสือที่ได้รับการยืม ๑ ครั้งก่อนการทดลองของกลุ่มควบคุมนอกเหนือจาก ๕ เรื่องในข้อที่ ๗ คือ เรื่องลูกเบ็คน้อยซีเห่ เรื่องลาโจ เรื่องยอกคลึง เรื่องฝนจำ และเรื่องหยากน้ำฝน ภายหลังการทดลองเรื่องลูกเบ็คน้อยซีเห่ และเรื่องฝนจำไม่มีอรรถาการยืม เรื่องลาโจและเรื่องยอกคลึงมีอรรถาการยืม ๒ ครั้ง และเรื่องหยากน้ำฝนมีอรรถาการยืม ๑ ครั้ง

๑๐. อรรถาการยืมหนังสือที่ได้รับการยืม ๒ ครั้งจากทั้งสองกลุ่มก่อนการทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมภายหลังการทดลอง

	กลุ่มทดลอง (ครั้ง)	กลุ่มควบคุม(ครั้ง)
เรื่อง <u>กระต่ายแหยเสื่อ</u>	๒๑	๒
เรื่อง <u>กระต่ายเจ้าโทโส</u>	๑	๑

ก่อนการทดลองหนังสือทั้ง ๒ เรื่องได้รับการยืม ๒ ครั้งเท่ากัน ภายหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีอรรถาการยืมเรื่องกระต่ายแหยเสื่อ ๒๑ ครั้ง ส่วนกลุ่มควบคุมมีอรรถาการยืม ๒ ครั้งเท่าเทียม ส่วนเรื่องกระต่ายเจ้าโทโส กลุ่มทดลองมีอรรถาการยืม ๑ ครั้งภายหลังการทดลองส่วนกลุ่มควบคุมมีอรรถาการยืมเพียง ๑ ครั้ง

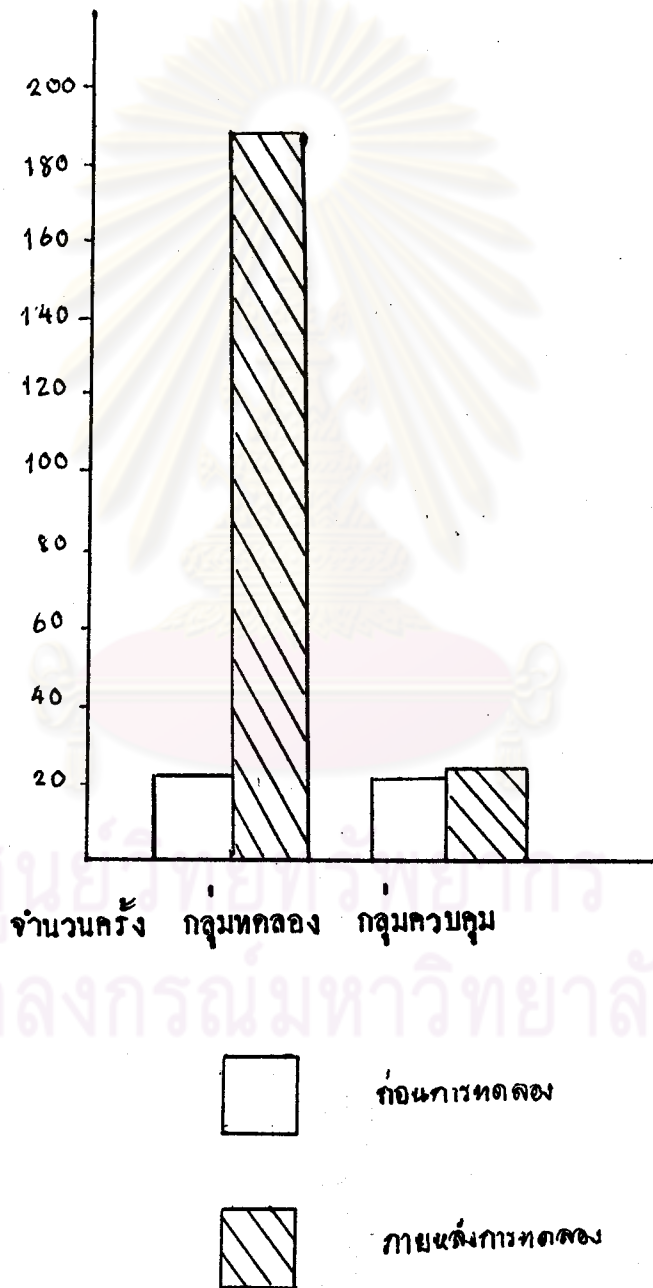
๑๑. อรรถาการยืมหนังสือที่ได้รับการยืม ๒ ครั้งก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองนอกเหนือจาก ๒ เรื่องในข้อ ๑๐ คือเรื่องเจ้าหญิงนิทรา เรื่องลาโจ และเรื่องฝนจำ แต่ภายหลังการทดลองมีอรรถาการยืมเพิ่มขึ้นเป็น ๕ ครั้ง ๑๑ ครั้ง และ ๗ ครั้งตามลำดับ

๑๒. อรรถาการยืมหนังสือที่ได้รับการยืม ๒ ครั้งก่อนการทดลองของกลุ่มควบคุมนอกเหนือจาก ๒ เรื่องในข้อ ๑๐ คือเรื่องตะเพียนคำ และเรื่องสามสี่อยากเป็นเสื่อ ภายหลังการทดลองมีอรรถาการยืม ๒ ครั้งและ ๓ ครั้งตามลำดับ

๑๓. อัตราการยืมหนังสือของกลุ่มทดลองภายหลังการทดลองเรียงตามลำดับ  
จากหนังสือไคร์บยืมสูงสุดไปถึงต่ำสุด

รายชื่อหนังสือ	อัตราการยืม	หมายเหตุ
๑. กระจ่างแห่เสื้อ	๒๑	ก่อนการทดลองมีอัตราการยืม ๒ ครั้ง
๒. เด็กชายควงเข้าเมือง	๑๗	ก่อนการทดลองไม่มีอัตราการยืม
๓. ตะเพียนคำ	๑๔	ก่อนการทดลองมีอัตราการยืม ๑ ครั้ง
๔. สามสือยากเป็นเสื้อ	๑๓	ก่อนการทดลองไม่มีอัตราการยืม
๕. ลาโจ	๑๑	ก่อนการทดลองมีอัตราการยืม ๒ ครั้ง
๖. เจ้าคุณตาละเปา	๑๑	ก่อนการทดลองมีอัตราการยืม ๑ ครั้ง
๗. มกตะนอยทำไมจึงมีพิษที่ก้น	๑๐	ก่อนการทดลองมีอัตราการยืม ๑ ครั้ง
๘. ลูกเบ็คน้อยซี้เหว	๘	ก่อนการทดลองไม่มีอัตราการยืม
๙. ยอดคลัง	๘	ก่อนการทดลองมีอัตราการยืม ๕ ครั้ง
๑๐. หยาดน้ำฝน	๘	ก่อนการทดลองไม่มีอัตราการยืม
๑๑. เตากับหงส์	๗	ก่อนการทดลองมีอัตราการยืม ๑ ครั้ง
๑๒. คนดีวิเศษ	๗	ก่อนการทดลองไม่มีอัตราการยืม
๑๓. จรเซทำไมจึงไม่มีเงิน	๗	ก่อนการทดลองมีอัตราการยืม ๑ ครั้ง
๑๔. คางคาวทำไมจึงนอยหอยหัว	๗	ก่อนการทดลองมีอัตราการยืม ๑ ครั้ง
๑๕. กระจ่างเจ้าโทโส	๗	ก่อนการทดลองมีอัตราการยืม ๒ ครั้ง
๑๖. เหตุที่เงาะฉมหยิก	๗	ก่อนการทดลองไม่มีอัตราการยืม
๑๗. ฝนจา	๗	ก่อนการทดลองมีอัตราการยืม ๒ ครั้ง
๑๘. สุภานิกไทย	๗	ก่อนการทดลองมีอัตราการยืม ๑ ครั้ง
๑๙. นกเคาแมวและคางคาว	๖	ก่อนการทดลองไม่มีอัตราการยืม
๒๐. เจ้าหญิงนิทรา	๕	ก่อนการทดลองมีอัตราการยืม ๒ ครั้ง

กราฟที่ ๕ แสดงอัตราการยืมหนังสือของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ทั้งก่อน และหลังการทดลอง



ตารางที่ ๖ สรุปผลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างของการยืมหนังสือ  
ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมระหว่างช่วงเวลาก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

	$\bar{D}$	SD	t *
กลุ่มทดลอง	๘.๘	๘.๒๑	๘.๘๒๓๐
กลุ่มควบคุม	๐.๑	๐.๘๖๖๘	.๘๖๒๐

\*  $P < .01$

เมื่อ  $t_{\alpha} = ๒.๕๓๘$

กลุ่มทดลอง  $t (๘.๘๒๓) > t_{\alpha} (๒.๕๓๘)$  ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐาน  
Ho: ที่ว่า ไม่มีความแตกต่างระหว่างความถี่ของการยืมหนังสือ

และกลุ่มควบคุม  $t (.๘๖๒๐) < t_{\alpha} (๒.๕๓๘)$  ดังนั้นจึงยอมรับสมมติฐาน  
Ho: ที่ว่า ไม่มีความแตกต่างระหว่างความถี่ของการยืมหนังสือ

จากตารางที่ ๖ พบว่ากลุ่มทดลองมีความแตกต่างของการยืมหนังสือ  
ระหว่างช่วงเวลาก่อนการทดลองและหลังการทดลองที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ ๙๙  
ส่วนกลุ่มควบคุมไม่มีความแตกต่างของการยืมหนังสือระหว่างช่วงเวลาก่อนการทดลอง  
และหลังการทดลองที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ ๙๙ ซึ่งเป็นการพิสูจน์สมมติฐานของ  
การวิจัยที่ว่า การเล่าเรื่องหนังสือมีผลทำให้อัตราการยืมหนังสือในห้องสมุดโรงเรียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนอนุบาลสามแสนเพิ่มขึ้น