

สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาถึงผลของกลุ่มสัมผัสใจที่มีต่ออัมโนทัศน์ของนักเรียนที่พิการทางกายในโรงเรียนศรีสังวาลย์

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากร คือนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 1-2 ปีการศึกษา 2523 ในโรงเรียนศรีสังวาลย์ ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีความพิการทางร่างกาย ไม่มีความพิการทางระดับสติปัญญาเกี่ยวข้องของผู้วิจัยสุ่มจากนักเรียนที่ทำแบบทดสอบ โดยการจับฉลากเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำนวนกลุ่มละ 8 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบวัดทีเอสซีเอส ซึ่งเลือกใช้เพียง 2 ด้านคือ อัมโนทัศน์ในค่านร่างกายและสังคม
2. แบบวัดเอที เป็นแบบวัดอัมโนทัศน์ทางค่านจิตใจ
3. การประเมินผลของการเข้ากลุ่มสัมผัสใจในลักษณะปลายเปิด โดยให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรีในเรื่องของ ลักษณะผู้นำกลุ่ม ลักษณะแบบฝึกหัด เวลาและสถานที่ ข้อคิดและประโยชน์ในแง่การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และขอเสนอแนะ

การดำเนินการประชุมกลุ่ม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการประชุมกลุ่มในลักษณะที่ผู้นำกลุ่มมีบทบาทในการนำน้อยที่สุด เริ่มจากการเปิดกลุ่ม โดยการแนะนำตัว ต่อจากนั้นใช้แบบฝึกหัดเพื่อช่วยให้สมาชิกที่เรียนรู้อะไรที่จะใช้ประโยชน์จากการเข้ากลุ่ม สถานที่การประชุมกลุ่ม คือห้องเรียนในโรงเรียนศรีสังวาลย์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ก่อนการประชุมกลุ่ม 1 สัปดาห์ ผู้วิจัยให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบวัดทัศนคติขั้น เมื่อสิ้นสุดการประชุมกลุ่ม ให้ทำแบบวัดซ้ำอีกครั้ง พร้อมกับแสดงความรู้สึก ทัศนคติ และความคิดเห็นต่อการวิจารณ์อย่างเสรีในการเข้ากลุ่มสัมผัสนใจ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนนในการทดสอบครั้งแรก และครั้งที่สองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมาวิเคราะห์หาความแตกต่าง โดยใช้การทดสอบที่ ผลการวิจัยปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมของทัศนคติในด้านร่างกาย สังคม และจิตใจ จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ว่า กลุ่มทดลองที่ได้เข้ากลุ่มสัมผัสนใจ จะมีทัศนคติที่สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ไม่ได้เข้ากลุ่มสัมผัสนใจ จากการแสดงความคิดเห็นและวิจารณ์ได้อย่างเสรี ปรากฏว่าผู้เข้าร่วมในกลุ่มสัมผัสนใจมีทัศนคติที่ดีต่อประสบการณ์กลุ่ม และเห็นประโยชน์ที่มีต่อตนเอง

ข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยเกี่ยวกับกลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยา น่าจะมีการทดลองนำเอาเด็กพิการเข้าร่วมกลุ่มกับเด็กปกติ เพื่อศึกษาว่าจากประสบการณ์ภายในกลุ่ม เด็กพิการและเด็กปกติจะมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร