



ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแยกออกเป็น

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจาก ทีเอสซีเอส และแมวักเอคิ เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของอัมโนทัศน์ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบคะแนนจากทีเอสซีเอส ซึ่งเป็นอัมโนทัศน์ด้านร่างกาย แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทีระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการ เข้ากลุ่มและหลังการ เข้ากลุ่ม และค่าทีระหว่างค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนนก่อนการ เข้ากลุ่มและหลังการ เข้ากลุ่มของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

	ก่อนการ เข้ากลุ่ม		หลังการ เข้ากลุ่ม		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
กลุ่มทดลอง	47.38	8.19	48	9.17	0.09
กลุ่มควบคุม	46.38	8.17	47.25	5.65	
t	0.25		0.19		

จากตารางที่ 1 ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ของอัมโนทัศน์ด้านร่างกาย ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการ เข้ากลุ่มและหลังการ เข้ากลุ่ม และ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนนก่อนการ เข้ากลุ่มและหลังการ เข้ากลุ่มของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ชั้นแห่งความเป็นอิสระ = 14

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบคะแนนจากทีเอสทีเอส ซึ่งเป็นอัตโนมัตินักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ราชภัฏวชิรเวศน์ จังหวัดสุพรรณบุรี ค่าที่ระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมก่อนการ เขากลุมและหลังการ เขากลุม และค่าที่ระหว่างค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนนก่อนการ เขากลุมและหลังการ เขากลุม ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

	ก่อนการ เขากลุม		หลังการ เขากลุม		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
กลุ่มทดลอง	46	6	46.88	4.16	0.09
กลุ่มควบคุม	49	8.20	50.13	6.58	
t	0.83		1.18		

จากตารางที่ 2 ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญของอัตโนมัตินักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ราชภัฏวชิรเวศน์ จังหวัดสุพรรณบุรี ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการ เขากลุมและหลังการ เขากลุม และไม่มี ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนน ก่อนการ เขากลุม และหลังการ เขากลุมของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ชั้นแห่ง ความ เป็นอิสระ = 14

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดเอคิ ซึ่งเป็นอัตโนมัตินำเสนอทางจิตใจ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนการเข้ากลุ่มและหลังการเข้ากลุ่ม และค่าที่ระหว่างค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนนก่อนการเข้ากลุ่มและหลังการเข้ากลุ่มของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

	ก่อนการเข้ากลุ่ม		หลังการเข้ากลุ่ม		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
กลุ่มทดลอง	182.38	29.47	188.38	27.57	0.20
กลุ่มควบคุม	195	20.59	199.63	20.62	
t	0.99		1.13		

จากตารางที่ 3 ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญของอัตโนมัตินำเสนอทางจิตใจระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนการเข้ากลุ่มและหลังการเข้ากลุ่ม และไม่มี ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ระหว่างค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนนก่อนการเข้ากลุ่ม และหลังการเข้ากลุ่ม ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ชั้น แห่งความเป็นอิสระ = 14

2. การประเมินผลการเข้ากลุ่มสัมพันธ์ใจของสมาชิกในกลุ่มในลักษณะปลายเปิด

- ตารางที่ 4 ประมวลผลการประเมินความรู้สึก หัตถ์คต และข้อคิดเห็นของผู้เข้าร่วมในกลุ่มเกี่ยวกับ
- 1) ลักษณะผู้นำกลุ่ม
 - 2) ลักษณะแบบฝึกหัด
 - 3) เวลาและสถานที่
 - 4) ข้อคิด และประโยชน์ในแง่การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 - 5) ข้อเสนอแนะ (เรียงตามลำดับความถี่)

	ความรู้สึกหัตถ์คตและข้อคิดเห็นของผู้เข้าร่วมในกลุ่ม	
1	ลักษณะผู้นำกลุ่ม	
	- ควรจะพูดมากกว่านี้ ไม่ค่อยพูด	2
	- รู้จักหาแบบฝึกหัดที่เป็นประโยชน์	2
	- รอบคอบ เป็นผู้นำที่ดี	1
	- เรียบร้อย รักเด็ก เชื่อถือได้	1
	- ให้ความสะดวกสบายแก่ห้อง ๆ ใดอย่างเสรี	1
	- มีความรู้ที่มีประสบการณ์ภายนอกอย่างมาก	1
	- ควรสรุปตอนท้าย	1
	- ควรให้คนในกลุ่มพูดให้มีเหตุผลและยกตัวอย่างด้วย	1
	- มีจุดประสงค์ให้ได้รู้จักกันให้สนิทสนมกันมากขึ้นและเข้าใจซึ่งกันและกัน	
2	ผู้ช่วยนำกลุ่ม	
	- พูดเก่ง พูดคล่อง พูดน่าฟังมีเหตุผล สนุกสนาน	2
	- เรียบร้อย รักเด็ก เชื่อถือได้	1
	- มีความรู้ที่มีประสบการณ์	1
	- รู้จักเลือกแบบฝึกหัดต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามความเหมาะสมของน้องๆ	1
3	ลักษณะแบบฝึกหัด	
	- แบบฝึกหัดแต่ละอย่างมีประโยชน์ต่อตนเองมาก	3
	- ดี ได้รู้จักหัดพูด ไม่อาย ทำให้รู้จักการพูดมากขึ้น	3

	ความรู้สึกทัศนคติและข้อคิดเห็นของผู้เข้าร่วมในกลุ่ม	
	- ช่วยให้มีบางอย่างเกี่ยวกับตนเอง	3
	- ได้ข้อคิดจากหลาย ๆ คน	3
	- รู้จักเพื่อน ๆ ที่ขึ้น	3
	- รู้จักคิด รู้จักพูด ให้ความคิดเห็นต่าง ๆ และรู้จักรับฟังเหตุผลของ คนอื่นประกอบค้ำ	1
	- รู้จักความรู้สึกของเพื่อนแต่ละคนที่เข้าร่วมแบบฝึกหัดด้วยกัน	1
	- ง่าย ๆ เล่นไม่ยาก	1
	- เป็นแบบฝึกหัดที่เล่นได้อย่างสรวลสวายไม่เป็นพิษเป็นภัยต่อเรา	1
	- ส่งเสริมให้ได้รับความรู้ความสนุกสนานรื่นเริงบันเทิงใจทางกาย และใจ	1
3 เวลาและสถานที่	- เวลาทำสิ่งที่ ดี เวลาพอแล้ว	2
	- สถานที่สบายและเป็นสงบดี	2
	- เวลานั้นเกินไป	2
	- สถานที่ไม่ค่อยดีเท่าที่ควร มีเสียงอื่น ๆ คอยรบกวน เช่นพัดลม	1
	- ไม่นานเกินไปจนน่าเบื่อแต่ก็ไม่น้อยเกินไป	1
	- มีการระบายอากาศดี	1
	- เข้า 10.00- 12.00 น. บ่าย 13.00 - 15.00 น.	1
4 ข้อคิดและประโยชน์ในแง่การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- ได้รู้นิสัยเพื่อน ได้รู้จักเพื่อน	4
	- ข้อคิดต่าง ๆ จากเพื่อน	2
	- รู้จักตนเองและนำไปปรับปรุงแก้ไขทำให้ชีวิตน่าอยู่ขึ้น	1
	- สิ่งที่เพื่อนต้องการ	1
	- รู้ว่าคนอื่นเป็นอย่างไรได้ทำตัวได้ถูกเมื่อได้ร่วมงานกับคนอื่น	1
	- มีมนุษยสัมพันธ์มากขึ้น	1

	ความรู้สึกทัศนคติและข้อคิดเห็นของผู้เข้าร่วมในกลุ่ม	
5 ข้อเสนอแนะ และอื่น ๆ	- ได้รู้จักคบค้าสมาคมกับเพื่อน ๆ ที่อยู่นอกสังคม	1
	- ได้รับความคิดเห็นจากเพื่อน ๆ ที่ควรจะเข้าใจจิตใจเขา	1
	- ทำให้มีใจมั่นคง	1
	- การที่จะไปต่อสู้กับสังคมภายนอกต้องมีความมั่นใจในตนเอง	1
	- ให้ประโยชน์ต่อคนไม่กล้าพูด	1
	- นำไปใช้ในการ เป็นอยู่ได้ก็พอสมควร	1
	- ต้องคิดให้ถี่ถ้วนจะทำอะไรไป	1
	- รู้จักคุณสมบัติของผู้นำที่ดี ต้องเป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรม	1
	- ได้แง่คิดว่าคนเรายังทำสิ่งที่ตัวเองต้องการยังไม่ได้ให้ผู้อื่นทำในสิ่งที่เราต้องการยอมไม่ได้ เช่นกันซึ่งจะทำให้เราอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข	1
	- ถ้ารู้ถึงความต้องการของแต่ละคนก็จะอยู่อย่างปกติสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างสบาย	1
	- จะต้องมีบ้างเป็นของธรรมดาคนเราทุกคนมีคืออยู่ในตัวก็ย่อมมีส่วนไม่ได้อยู่ด้วยเสมอไป	1
	- แบบฝึกหัดทำให้รู้จักเพื่อนได้ดีกว่าเดิม	2
	- เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1
	- ควรหาสถานที่ที่กว้างขึ้น ไม่มีเสียงอื่นมารบกวนเพื่อสวดภาวนาเพื่อการพักผ่อน สวดภาวนาพูดคุยซึ่งกันและกันรวมทั้งได้ออกความคิดเห็นแก่พี่ ๆ	1
	- แบบฝึกหัดทำให้รู้จักเพื่อนได้ดีมากกว่าเดิม	1
- อยากให้คนอื่นนอกจากพี่ทั้งสองได้เข้าใจความรู้สึกของคนพิการอย่างพวกผมให้มากขึ้น เพราะพวกผม เป็นสังคมที่น้อย เขาไม่ค่อยเห็นความสามารถของคนพิการ	1	