



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา เปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับจรรยา มารยาทไทยบางประการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มาจากครอบครัวที่มีวิถีชีวิต แตกต่างกัน ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นซึ่งผู้วิจัย ได้สร้างขึ้นเอง 1 ชุด โดยได้สำรวจและศึกษาทฤษฎี ตลอดจนผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทางด้านสังคมจากเอกสารอื่น ๆ ในประเทศไทยและจากสถาบันต่าง ๆ เช่น สถาบันวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการ วัฒนธรรมแห่งชาติ เป็นต้น - แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามแบบตรวจคำตอบ (Check-list) เกี่ยวข้องกับสถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม ในเรื่องต่อไปนี้คือ เพศ อายุ และผู้ที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย

ตอนที่ 2 เป็นคำถามชนิดเลือกคำตอบจำนวน 10 ข้อ เกี่ยวกับลักษณะครอบครัว แบบอนุรักษนิยมและลักษณะครอบครัวแบบสมัยใหม่ซึ่งให้ผู้ตอบแบบสอบถาม เลือกตอบจาก 2 แนวทาง

ตอนที่ 3 เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) สำหรับ สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับจรรยา มารยาทไทย ซึ่งประกอบด้วยข้อความย่อย 40 ข้อ โดยครอบคลุมเรื่องต่อไปนี้

1. จรรยา มารยาททางกาย
2. จรรยา มารยาททางวาจา

เมื่อผู้วิจัยสร้างเครื่องมือเสร็จเรียบร้อยแล้วได้นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน (ดูรายละเอียดจากภาคผนวก ข..) ตรวจสอบพิจารณาครอบคลุมของเนื้อหา (Content Validity)

เมื่อปรับปรุงแก้ไขตามข้อ เสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในด้านความตรงตามเนื้อหา และด้านการใช้ภาษาให้ชัดเจน เหมาะสมแล้วจึงได้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบพิจารณาก่อนที่จะนำไปทดลองใช้

2. การทดลองแบบสอบถาม (Try - Out)

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากรจริง จำนวน 30 คน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่งจึงได้นำมาสร้างและเป็นแบบสอบถามฉบับจริงเพื่อนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เลือกไว้ต่อไป

3. การสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากร

ผู้วิจัยได้ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างประชากรแบบ Multi-stage Random Sampling ดังนี้

1. สุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 1 จำนวน 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดนนทบุรี สมุทรสาคร สมุทรสงคราม ปทุมธานี และนครปฐม โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) มาจังหวัดละ 4 โรงเรียน รวมเป็นจำนวน 20 โรงเรียน

2. สุ่มนักเรียนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 1 จากที่สุ่มไว้ 1 จำนวน 20 โรงเรียน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่ายมาโรงเรียนละ 40 คน รวมเป็นจำนวน 800 คน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามจำนวน 800 ฉบับ ไปสอบถามตัวอย่างประชากร โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองทั้ง 20 โรงเรียนและได้ข้อมูลกลับคืนมาอย่างครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100

แล้วนำแบบสอบถามมาตรวจคำตอบเพื่อจำแนกตัวอย่างประชากรออกเป็น 2 กลุ่ม ตามลักษณะวิธีชีวิตครอบครัวได้ตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 361 คน โดยผู้วิจัยใช้เทคนิคความแปรปรวนอย่างเป็นระบบสูงสุด (Maximized Systematic Variance) คือ จัดกลุ่มที่ต้องการศึกษาให้มีลักษณะแตกต่างกันมากที่สุดมีวิธีการดังต่อไปนี้

1. ถ้านักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามเลือกคำตอบที่มีความหมายของลักษณะครอบครัวอนุรักษ์นิยม ได้ 7 ใน 10 ข้อขึ้นไป แสดงว่าครอบครัวของนักเรียนมีลักษณะวิถีชีวิตแบบอนุรักษ์นิยมซึ่งผู้วิจัยสามารถคัดเลือกผู้ตอบแบบสอบถามที่มาจากครอบครัวที่มีลักษณะวิถีชีวิตแบบอนุรักษ์นิยมไว้ได้ 197 คน

2. ถ้านักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามเลือกคำตอบที่มีความหมายของลักษณะครอบครัวแบบสมัยใหม่ ได้ 7 ใน 10 ข้อขึ้นไป แสดงว่าครอบครัวของนักเรียนมีลักษณะวิถีชีวิตแบบสมัยใหม่ ซึ่งผู้วิจัยสามารถคัดเลือกผู้ตอบแบบสอบถามที่มาจากครอบครัวที่มีลักษณะวิถีชีวิตแบบสมัยใหม่ไว้ได้ 164 คน

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 นำแบบสอบถามของนักเรียนที่มาจากครอบครัวทั้ง 2 แบบมาตรวจคำตอบเกี่ยวกับสถานภาพแล้ววิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ

5.2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับจรรยาบรรณชาวไทยที่เป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ได้กำหนดค่าคะแนนออกเป็น 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

1. แนวข้อ เสนอเชิงบวก

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้ระดับคะแนน	5
เห็นด้วย	ให้ระดับคะแนน	4
ไม่แน่ใจ	ให้ระดับคะแนน	3
ไม่เห็นด้วย	ให้ระดับคะแนน	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้ระดับคะแนน	1

2. แนวข้อ เสนอ เชิงลบ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้ระดับคะแนน	1
เห็นด้วย	ให้ระดับคะแนน	2
ไม่แน่ใจ	ให้ระดับคะแนน	3
ไม่เห็นด้วย	ให้ระดับคะแนน	4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้ระดับคะแนน	5

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบโดยใช้วิธีหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปตารางและบรรยาย โดยใช้สูตร ดังนี้

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. วิเคราะห์ข้อมูลด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา นำคะแนนที่ได้ในการตอบแบบสอบถามวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยมัชฌิม เลขคณิต (\bar{X}) และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) โดยใช้สูตร ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

\bar{X} แทน ค่ามัชฌิม เลขคณิตของคะแนน

X แทน ผลรวมของคะแนน

n แทน จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

(ประกอบ กรรณสูตร 2520: 41)

$$S_X = \sqrt{\frac{\sum X^2 - (\sum X)^2/n}{n - 1}}$$

S_X แทน ค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน

X^2 แทน ผลรวมของคะแนนยกกำลังสอง

$(\sum X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

n แทน ค่าจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

(ประกอบ กรรณสูตร 2520: 81)

การแปลความหมายของค่ามีชถิม เลขคณิตกำหนดได้ดังนี้

ความคิดเห็นที่ตอบข้อ เสนอ เชิงบวก

4.50 - 5.00	เห็นด้วยอย่างยิ่งกับการแสดงจรรยาบรรณารยาทไทย
3.50 - 4.49	เห็นด้วยกับการแสดงจรรยาบรรณารยาทไทย
2.50 - 3.49	ไม่แน่ใจกับการแสดงจรรยาบรรณารยาทไทย
1.50 - 2.49	ไม่เห็นด้วยกับการแสดงจรรยาบรรณารยาทไทย
1.00 - 1.49	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับการแสดงจรรยาบรรณารยาทไทย

ความคิดเห็นที่ตอบข้อ เสนอ เชิงลบ

1.00 - 1.49	เห็นด้วยอย่างยิ่งกับการแสดงจรรยาบรรณารยาทไทย
1.50 - 2.49	เห็นด้วยกับการแสดงจรรยาบรรณารยาทไทย
2.50 - 3.49	ไม่แน่ใจกับการแสดงจรรยาบรรณารยาทไทย
3.50 - 4.49	ไม่เห็นด้วยกับการแสดงจรรยาบรรณารยาทไทย
4.50 - 5.00	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับการแสดงจรรยาบรรณารยาทไทย

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับจรรยาบรรณารยาทไทยบางประการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาระหว่างกลุ่มที่มีวิถีชีวิตครอบครัวแบบอนุรักษ์นิยมกับกลุ่มที่มีลักษณะวิถีชีวิตครอบครัวแบบสมัยใหม่ โดยทดสอบค่าที (t - test)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2 (n_1 - 1) + S_2^2 (n_2 - 1)}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

t	แทน	อัตราส่วนวิกฤต
\bar{X}_1, \bar{X}_2	แทน	ค่ามัธยฐานเลขคณิตของกลุ่มตัวอย่างประชากร นักเรียนที่มีลักษณะครอบครัวแบบอนุรักษ์นิยมกับกลุ่มนักเรียนที่มีลักษณะครอบครัวแบบสมัยใหม่
S_1, S_2	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มนักเรียนที่มีลักษณะครอบครัวแบบอนุรักษ์นิยมและกลุ่มนักเรียนที่มีลักษณะครอบครัวแบบสมัยใหม่
n_1, n_2	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรของกลุ่มนักเรียนที่มีลักษณะครอบครัวแบบอนุรักษ์นิยมและกลุ่มนักเรียนที่มีลักษณะครอบครัวแบบสมัยใหม่

(ประกอบ กรรณสูตร 2520: 81)

