

บรรณานุกรม



หนังสือ

- ประคอง วรรณสุฑู. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- ไพบูลย์ อินทรวีชา. หลักและวิธีการวัดเจตคติ. กองวิจัยการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2517.
- สุชา จันทน์เอม และ สุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาสังคม. พระนคร : แพรวพิตยา, 2520.
- สุนทร สุนันท์ชัย. คู่มือวิชาการศึกษาเทคโนโลยีและวิธีสอนสังคมศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์สถาบันบัณฑิต, 2514.
- อุทุมพร ทองอุไทย. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. แดงกวีวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

บทความ

- เกรียง กীরติกร. "ขอคิดทางการศึกษา : การศึกษากับการพัฒนาสังคม" วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 5 (เมษายน - พฤษภาคม 2519) : 7.
- จรรุญ คุณมี. "ครูสังคมศึกษา." วิทยาสาร 1 (พฤศจิกายน 2520) : 11. Russell, Bertsand. "The Function of a Teacher" แปลโดย คาราวัลย์ เกษทอง. วิทยาสาร 30 (สิงหาคม 2513) : 6.
- ศึกษานิกร, กระจ่าง. กรมฝึกหัดครู. "รายงานผลการประชุมปฏิบัติการระดับสูง." ครูปริทัศน์ 1 (มกราคม 2522) : 26.
- สาย"ยุค จำปาทอง. "การลงทุนกับการศึกษา." ครูปริทัศน์ 1 (มกราคม 2519) : 7.

### เอกสารอื่น ๆ

- ณรงค์ เทียมเมฆ. "ทัศนคติต่ออาชีพครูและความต้องการกํานักกิจกรรมของนักเรียนชาวเขา  
วิทยาลัยครูห่มฐานจอมบึง ราชบุรี." ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.
- ชิตา บุญย่นยาว. "การเปรียบเทียบทัศนคติของครูปริญญาโท สาขาแนะแนวและสาขาอื่น ๆ  
ที่มีต่ออาชีพครู." ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา  
ประสานมิตร, 2517.
- ธีระชัย ปุณโศภิต. "ทัศนคติเกี่ยวกับการเป็นครูของนิสิตคณะครุศาสตร์หลักสูตร 2 ปี ที่  
เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2504." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2504.
- ธวัช ชะอุ่ม. "พัฒนาการอาชีพครูในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- / แฉ่งน้อย คิตติรานนท์. "การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพครูของนักเรียนฝึกหัดครู  
ในภาคการศึกษา 5 ปีการศึกษา 2507." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.
- วิจนา บุญวานิช. "การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพครูของนักเรียนฝึกหัดครูประเภท-  
นียบัตรวิชาการศึกษา ภาคการศึกษา 5 ประจำปีการศึกษา 2507." วิทยา-  
นิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.
- วรรณิกา ทองงอก. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่ออาชีพครู วินัยในตนเอง ผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนการสอนของนิสิตฝึกสอนวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก."  
ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ กองการวิจัย. "ผลการสำรวจความเป็นอยู่ของครูทั่วประเทศ." เอกสารกองการวิจัยทางการศึกษา เล่ม 6, 2504.

เสถียร ธาทรโรจน์. "ทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปทุมวัน และบางแสน ปีการศึกษา 2505 เกี่ยวกับอาชีพครู." ปฏิญานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2506.

โสภณ มีทรัพย์. "องค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจและความมั่นใจในการเลือกเรียนครูของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน บางแสน และนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่จบ ม.ศ.5." ปฏิญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.

สำรวย มีชนอน. "การเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2516." วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สวัสดิ์ ปทุมราช. "การวิเคราะห์ความแปรปรวน." เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา Statistical Influence บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาคต้น ปีการศึกษา 2519.

อารี รังสิโยกฤษณ์. "การเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนักเรียนฝึกหัดครูระดับชั้นประกาศนียบัตรการศึกษา และระดับชั้นประโยคประถมศึกษา ปีการศึกษา 2512." ปฏิญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2512.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

Best, John W. Research in Education. ed ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1970.

- Edward, David C. General Psychology. New York : The Macmilland Company, Collier-Macmilland Limited, 1968.
- Insko, Chester A. Theories of Attitude Change. New York : Appleton Century Crofts, 1967.
- McDonald, Frederic J. Education Psychology. San Francisco : Wadsworth Publishing Co., Inc., 1959.
- Remmer, H.H. Introduction to Opinion and Attitude Measurement. New York : Harper and Brothers Publishers, 1954.
- Santain, Aaron Quinn et al. Psychology Understanding Human Behavior New York : McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Sherif, Carolyn W. and Sherif, Muzafer. Attitude : Ego-Involvement and Change. New York : John Willey and Sons Inc., 1967.
- Traindis, Harry C. Attitude and Attitude Change New York : John Willey and Sons Inc., 1971.

### Articles

- Brim, Burl J. "Attitude Change in Teacher Education Student." The Journal of Education Research 59 (July-August 1966) : 441 - 445.
- Gordon, Drusilla Delece G. "The Influence of Early Teaching Experience on the Attitude of Junior College Students Toward Teacher-Pupil Relationships and Towards Teaching as a Carrer" Dissertation Abstracts International 35 (September 1974): 1541 - A.

- Lipsoomb, Edra E. "A Study of Attitude of Student Teachers in Elementary Education" The Journal of Education Research. 60 (December 1966) : 159 - 163.
- Mazer, Gilbert E. "Attitude and Personality Change in Student Teacher of Disadvantaged Youth" The Journal of Education Research 63 (November 1969) : 116 - 120.
- Mori, Takako. "Analysis of Factor Influencing Motivations for Becoming a Teacher" The Journal of Education Research 60 (December 1966) : 174 - 179.
- Moorefield, Jean Armistead. "A Study of Change Attitude and Selected Perceptions Among Social Studies Student Teacher" Dissertation Abstracts International 35 (February 1975): 5199-A - 5220-A.
- Sullivan, William David. "A Study of Professional Attitude Self Concept and Teaching Competencies of Student Teacher in Performance-Based and Traditional Teacher Training Programs" The Dissertation Abstracts International 4 (September 1979): 1632-A - 1633-A.



ภา ค ฆ น ว ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.  
แบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เรียน .....

ข้าพเจ้า นางสาว ยุพดี ปานบุบผา กำลังทำการวิจัยเกี่ยวกับ "ทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ซึ่งการวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยความกรุณาของท่านในการตอบแบบวัดทัศนคติฉบับนี้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงส่งเสริมการจัดโปรแกรมการผลิตครูของคณะครุศาสตร์และทัศนคติต่อวิชาชีพครูต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาว ยุพดี ปานบุบผา)

นิสิตปริญญาโท

แผนกวิชามัธยมศึกษา สาขาการสอนสังคมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ชุดที่ 1  
ตอนที่ 1

โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. แผนกวิชา.....
2. สาขาวิชา.....
3. ท่านเลือกเข้าศึกษาในคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นอันดับที่

1

2

3

4

5

6

4. ท่านชอบแบบวัดทัศนคติชุดนี้ในระยะ  ก่อนฝึกสอน  หลังฝึกสอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2

แบบวัดทัศนคติชุดนี้ เป็นการสอบถามทัศนคติของท่านที่มีต่อวิชาชีพครู ได้ไปรศคอบตามความจริงที่สุด เพราะผลที่ได้จากการตอบของท่านนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยทางการศึกษา และการปรับปรุงโปรแกรมการผลิตครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และจะเก็บคำตอบของท่านเป็นความลับ

### คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

เมื่อท่านได้อ่านข้อความ และพิจารณาว่าเห็นด้วยหรือไม่มากนักเพียงใดแล้ว ก็ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

แบบวัดทัศนคติชุดนี้ประกอบด้วยข้อความทั้งหมด 60 ข้อ ขอให้ท่านอ่านพิจารณา และไปรศคแสดงความคิดเห็นให้ครบทุกข้อ.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. อาชีพครู เป็นอาชีพที่มีเกียรติควรแก่การ ภาคภูมิใจ	.....	.....	.....	.....	.....
2. อาชีพครู เป็นอาชีพหนึ่งที่สามารถหาความ ก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้เท่าเทียม อาชีพอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
3. อาชีพครูมีเวลาพักผ่อนมากกว่าอาชีพอื่น เพราะมีวันหยุดพักผ่อน	.....	.....	.....	.....	.....
4. ผู้ที่ประกอบอาชีพครูต้องมีความรัก และ ทัศนคติที่ดีต่ออาชีพครู	.....	.....	.....	.....	.....
5. การสอนหนังสือทำให้ได้พบปะกับบุคคล หลายประเภท	.....	.....	.....	.....	.....
6. อาชีพครู เป็นอาชีพที่มีอิสระในการแสดง ความคิดเห็น และการทำงานเช่นเดียวกับ กับอาชีพอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
7. ครู เป็นอาชีพที่ทำงานซ้ำซาก จำเจ น่า เบื่อหน่าย	.....	.....	.....	.....	.....
8. อาชีพครูต้องมีความเสียสละ แม้ว่าจะ ต้องไปสอนในถิ่นทุรกันดารก็ตาม	.....	.....	.....	.....	.....
9. อาชีพครู เป็นอาชีพที่ยากจนมีรายได้ เฉพาะเงินเดือน	.....	.....	.....	.....	.....
10. อาชีพครูทำให้ไม่มีเวลาเป็นของตัวเอง	.....	.....	.....	.....	.....
11. ครูควร เป็นผู้มีความมั่นใจในตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....

ขอความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
12. อาจารย์ครูทำให้เป็นผู้มีความรู้ดีเพราะของ คนควาอายุเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
13. อาจารย์ครูทำให้มีโอกาสได้ศึกษาทอในชั้น สูงทอไปไกลาย	.....	.....	.....	.....	.....
14. ครู เป็นบุคคลที่ได้รับความเคารพนับถือ ในสังคม	.....	.....	.....	.....	.....
15. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการ ศึกษาทำให้บทบาทของครูมีความสำคัญ น้อยลงไป	.....	.....	.....	.....	.....
16. วิชาที่ครูควรได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
17. ครูสามารถเป็นผู้นำที่ดีในสังคม	.....	.....	.....	.....	.....
✓ 18. ครู เป็นผู้รักษาและถ่ายทอดขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีของชาติ	.....	.....	.....	.....	.....
✓ 19. ครูมีความสุขเมื่อได้เห็นความสำเร็จ ของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
20. อาจารย์ครูเปรียบเหมือนเรือจ้าง เมื่อ สังศิษย์ถึงฝั่งแล้วครูก็ยังมีฐานะเช่น เดิม	.....	.....	.....	.....	.....
21. ถ้าสามารถประกอบอาชีพอื่นได้ โดย ไม่ต้องเป็นครูก็ควรทำทันที	.....	.....	.....	.....	.....
22. ครูควรทำคนให้เป็นที่น่านับถือ	.....	.....	.....	.....	.....
23. ครูควรระมัดระวังคนเสมอในเวลา ส่วนตัว หรือนอกเวลาปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
24. ครูควรแต่งกายให้เหมาะสมเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
25. ผู้ที่เป็นครูมักมีอารมณ์ถึงเครียด	.....	.....	.....	.....	.....
26. ครูควรรับฟังความคิดเห็นและขอวิจารณ์ ในการสอนของตน เพื่อแก้ไขปรับปรุง ให้ดีขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
27. ครูควรหาโอกาสพูดคุยกับนักเรียนและ ผู้ปกครองเท่าที่โอกาสจะทำได้เพื่อ ประโยชน์ในการอบรมสั่งสอนนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
28. ครูควรมีการแสดงออกที่เป็นประชาธิปไตย	.....	.....	.....	.....	.....
29. ครูต้องมีความยุติธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
30. เมื่อนักเรียนทำผิด ควรอบรมสั่งสอน ทั้เตือนด้วยคำพูดที่มีเหตุผลให้นักเรียน ทราบก่อนจะลงโทษ	.....	.....	.....	.....	.....
31. ครูควร เป็นผู้สามารถใช้ภาษาได้ดี ถูกต้อง ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
32. การที่ทำให้นักเรียนเกรงกลัวจะทำให้ การสอนดำเนินไปควยดีและง่ายต่อการ ควบคุมชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
33. ครูต้องเป็นผู้ตรงต่อเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
34. ครูควรทำตามสัญญาที่ให้ไว้แก่นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
35. ครูไม่จำเป็นต้องระมัดระวังเก็บกด อารมณ์ต่าง ๆ ของตนเสมอไปเพราะครู เป็นปฎุชนธรรมดา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
✓ 36. ครูควรเป็นผู้มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส ใจเย็น	.....	.....	.....	.....	.....
37. ครูควรส่งเสริมให้กำลังใจค่านการ เรียน แก่นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
38. ครูควรเป็นผู้มีความสามารถในการ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	.....	.....	.....	.....	.....
39. ครูควรมีความเมตตา กรุณา	.....	.....	.....	.....	.....
✓ 40. ครูคือผู้ถ่ายทอดความรู้ สร้างคุณธรรม และทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียน เป็นพลเมืองดี ของชาติ	.....	.....	.....	.....	.....
41. ใคร ๆ ก็สามารถเป็นครูได้	.....	.....	.....	.....	.....
42. ผู้ที่เป็นครูต้องค้นคว้า ใฝ่หาความรู้และ ติดตามเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคมอยู่ เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
43. งานของครู เป็นงานที่ไม่มีวันสิ้นสุด	.....	.....	.....	.....	.....
44. เป็นธรรมดาของการสอนซึ่งต้องมีข้อ บกพร่อง ไม่ควรให้นักเรียนทราบเพราะ จะทำให้เด็กเรียนหมดความนับถือ	.....	.....	.....	.....	.....
45. ครูควรเอาใจใส่นักเรียนที่อ่อนหรือมี ปัญหาให้มากกว่านักเรียนคนอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
46. ครูควรเตรียมการสอนทุกครั้ง แม้จะเป็น บทเรียนที่เคยสอนมาแล้วก็ตาม	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
47. งานสอนหนังสือเป็นงานที่น่าสนใจระยะแรก ๆ เท่านั้น เมื่อสอนชำนาญแล้วก็น่าเบื่อ	.....	.....	.....	.....	.....
48. การรู้ความต้องการของนักเรียนที่สอนจะเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้ครูประสบความสำเร็จในการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
49. การให้นักเรียนร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรจะทำให้เสียเวลาเรียนจึงไม่ควรทำ	.....	.....	.....	.....	.....
50. การสั่งงานให้นักเรียนทำแล้วไม่มีเวลาตรวจ เป็นเรื่องธรรมดาทั่วไปของครู เพราะครูมีงานกองท่วมหัวมาก	.....	.....	.....	.....	.....
51. ผู้ที่ประกอบอาชีพครูจำเป็นต้องมีวิธีการสอนที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
52. ครูจำเป็นต้องรับผิดชอบความประพฤติของนักเรียนแทนผู้ปกครอง	.....	.....	.....	.....	.....
53. ครูควรมีเสรีภาพในการประพฤติปฏิบัติไม่จำเป็นต้องอยู่ในระเบียบวินัยครู	.....	.....	.....	.....	.....
54. ในสภาพการเรียนการสอนครูควรเข้าใจในความแตกต่างทางความสามารถของนักเรียนแต่ละคน	.....	.....	.....	.....	.....
55. ครูเป็นคลังแห่งวิทยาการทั้งปวง	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
56. ครูที่ควรอุทิศ เวลาให้กับงานเสมอไม่ เพียงแต่ปฏิบัติงานตามเวลาราชการ เท่านั้น	.....	.....	.....	.....	.....
57. อาชีพครู เหมาะสมกับผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย	.....	.....	.....	.....	.....
58. ครูควร เป็นผู้แก้ไขปัญหาคือ ๗ ค่านให้กับ นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
✓ 59. ครูควรรักษาความลับของศิษย์ ผู้ร่วมงาน และสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
60. ครูควร เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน และบุคคลทั่วไป	.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 2  
ตอนที่ 3

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ  
ความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านคิดว่าระยะเวลาของการจัดประสบการณ์วิชาชีพก่อนฝึกสอนมีความเหมาะสมเพียงใด  
(....) ค่อนข้างมาก (....) ทีเดียว (....) ปานกลาง (....) น้อย  
(....) น้อยมาก ควรเพิ่มเวลาเป็น....สัปดาห์
2. ท่านคิดว่าระยะเวลาการฝึกสอนมีความเหมาะสมเพียงใด  
(....) ค่อนข้างมาก (....) ทีเดียว (....) ปานกลาง (....) น้อย  
(....) น้อยมาก ควรเพิ่มเวลาเป็น....สัปดาห์
3. ท่านมีปัญหในการนำวิชาความรู้และเทคนิคการสอนต่าง ๆ ที่ได้รับจากคณะครุศาสตร์  
ไปปฏิบัติในการฝึกสอนหรือไม่  
(....) มีปัญหามากที่สุด (....) มีปัญหาปานกลาง  
(....) มีปัญหาน้อย (....) ไม่มีปัญหา  
ถ้ามีปัญหาโปรดระบุปัญหา และขอเสนอแนะในการแก้ไข
  - 1.
  - 2.
  - 3.
4. เทคนิคการนิเทศก์ของอาจารย์นิเทศก์มีส่วนช่วยเสริมสร้างทัศนคติต่อวิชาชีพครูของ  
ท่านเพียงใด  
(....) มากที่สุด (....) มาก (....) ปานกลาง (....) น้อย (....) น้อยที่สุด

ถ้ามีปัญหารุณราละบุปัญหาของท่าน และขอเสนอแนะในการแก้ไข

1.

2.

3.

5. อาจารย์ที่เลี้ยง และโรงเรียนฝึกสอนมีส่วนช่วยเสริมสร้างทัศนคติต่อวิชาชีพครูของท่าน  
เพียงใด

(.....) มากที่สุด (.....) มาก (.....) ปานกลาง (.....) น้อย (.....) น้อยที่สุด

ถ้ามีปัญหา โปรดระบุปัญหาของท่าน และขอเสนอแนะในการแก้ไข

1.

2.

3.

6. ความสะดวก และความช่วยเหลือในกานต่าง ๆ ที่ทางคณะครุศาสตร์จัดให้ท่านในการ  
ฝึกสอน มีส่วนช่วยเสริมสร้างทัศนคติต่อวิชาชีพครูของท่านเพียงใด

(.....) มากที่สุด (.....) มาก (.....) ปานกลาง (.....) น้อย (.....) น้อยที่สุด

ถ้ามีปัญหา โปรดระบุปัญหาของท่าน และขอเสนอแนะในการแก้ไข

1.

2.

3.

7. การวัดผลการฝึกสอนมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อวิชาชีพครูของท่านเพียงใด  
 (.....) มีผลมากที่สุด (.....) มีผลมาก (.....) มีผลปานกลาง (.....) มีผลน้อย  
 (.....) มีผลน้อยที่สุด  
 ถ้ามีปัญหา โปรดระบุปัญหาของท่าน และขอเสนอแนะในการแก้ไข

1.

2.

3.

8. ก่อนฝึกสอนท่านปรารถนาจะประกอบอาชีพครูเพียงใด  
 (.....) มากที่สุด (.....) มาก (.....) เฉย ๆ (.....) น้อย (.....) น้อยที่สุด
9. หลังฝึกสอนแล้วท่านปรารถนาจะประกอบอาชีพครูเพียงใด  
 (.....) มากที่สุด (.....) มาก (.....) เฉย ๆ (.....) น้อย (.....) น้อยที่สุด
10. กรุณาให้ข้อเสนอแนะที่ท่านคิดว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการจกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์ทั้งในระยะก่อนฝึกสอน ระยะฝึกสอน และภายหลังฝึกสอน

1.


2.

3.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู เป็นรายข้อ

ข้อที่	t	ข้อที่	t
1	2.272	31	2.205
2	2.137	32	2.125
3	3.155	33	2.164
4	3.871	34	3.012
5	2.317	35	2.914
6	2.525	36	3.652
7	6.560	37	2.254
8	2.183	38	4.261
9	2.573	39	3.048
10	2.718	40	2.659
11	5.487	41	2.469
12	9.885	42	2.262
13	3.116	43	3.058
14	2.261	44	2.744
15	3.339	45	2.357
16	2.240	46	2.403
17	5.662	47	2.079
18	4.329	48	2.101
19	4.584	49	2.200
20	2.263	50	3.775
21	1.878	51	3.866
22	4.261	52	3.348
23	3.668	53	2.236
24	2.822	54	2.345
25	2.106	55	2.620
26	2.840	56	2.393
27	2.183	57	2.263
28	1.995	58	5.016
29	2.659	59	2.646
30	2.659	60	2.899



ภาคผนวก ข.

สถิติที่ใช้ในการวิจัยและตัวอย่างการคำนวณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. การหาอำนาจจำแนกของแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู เป็นรายข้อ

$$t = \frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{\sqrt{\frac{S_H^2}{N_H} + \frac{S_L^2}{N_L}}}$$

$$\bar{X}_H = 4.375$$

$$\bar{X}_L = 3.875$$

$$S_H^2 = 0.2678$$

$$S_L^2 = 0.1249$$

$$N_H = 8$$

$$N_L = 8$$

$$\begin{aligned} \therefore t &= \frac{4.375 - 3.875}{\sqrt{\frac{0.2678}{8} + \frac{0.1249}{8}}} \\ &= \frac{0.50}{0.220} \\ &= 2.272 \end{aligned}$$

2. การหาความเที่ยงของแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู

2.1 การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$\sum X = 3717$$

$$\sum Y = 3553$$

$$\sum X^2 = 462595$$

$$\sum Y^2 = 422423$$

$$\sum XY = 441383$$

$$(\sum X)(\sum Y) = 13206501$$



$$\begin{aligned} \therefore r_{XY} &= \frac{30(441383) - 13206501}{\sqrt{[30(462595) - (3717)^2] [30(422423) - (3558)^2]}} \\ &= \frac{13241490 - 13206501}{\sqrt{[13877850 - 13816089] [12672690 - 12623809]}} \\ &= 0.6368 \end{aligned}$$

## 2.2 การหาความเที่ยงของแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู

$$r_{tt} = \frac{2r_{hh}}{1+r_{hh}}$$

$$r_{hh} = 0.6368$$

$$\begin{aligned} \therefore r_{tt} &= \frac{2(0.6368)}{1 + 0.6368} \\ &= 0.7781 \end{aligned}$$

## 3. หาค่ามัธยิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ )

### 3.1 ระยะเวลาก่อนฝึกสอน

$$\bar{X} = \bar{X}_0 + \frac{i \sum fX'}{N}$$

$$\bar{X}_0 = 246$$

$$i = 5$$

$$\sum fX' = -135$$

$$N = 65$$

$$\begin{aligned} \therefore \bar{X} &= 246 + \frac{5(-135)}{65} \\ &= 235.62 \end{aligned}$$

## 3.1 ระยะเวลาหลังฝึกสอน

$$\bar{X} = \bar{X}_0 + \frac{i \sum fX'}{N}$$

$$\bar{X}_0 = 221 \quad i = 5$$

$$\sum fX' = 107 \quad N = 65$$

$$\begin{aligned} \therefore \bar{X} &= 221 + \frac{5(107)}{65} \\ &= 229.23 \end{aligned}$$

## 4. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

## 4.1 ระยะเวลาก่อนฝึกสอน

$$S.D. = i \sqrt{\frac{\sum fX'^2}{N} - \left(\frac{\sum fX'}{N}\right)^2}$$

$$i = 5 \quad \sum fX'^2 = 833$$

$$\sum fX' = -135 \quad N = 65$$

$$\begin{aligned} \therefore S.D. &= 5 \sqrt{\frac{833}{65} - \left(\frac{-135}{65}\right)^2} \\ &= 14.58 \end{aligned}$$

## 4.2 ระยะเวลาหลังฝึกสอน

$$S.D. = i \sqrt{\frac{\sum fX'^2}{N} - \left(\frac{\sum fX'}{N}\right)^2}$$

$$i = 5 \quad \sum fX'^2 = 879$$

$$\sum fX' = 107 \quad N = 65$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{s.d.} &= 5 \sqrt{\frac{879}{65} - \left(\frac{107}{65}\right)^2} \\ &= 16.44 \end{aligned}$$

5. หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนที่ได้จากการวัดทัศนคติในระยะก่อนและหลังฝึกสอน ( $r_{12}$ )

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$\sum X = 15325$$

$$\sum Y = 14831$$

$$\sum X^2 = 3627418$$

$$\sum Y^2 = 3412459$$

$$\sum XY = 3508808$$

$$N = 65$$

$$\begin{aligned} \therefore r_{xy} &= \frac{65 (3508808) - (15325) (14831)}{\sqrt{[65 (3627418) - (15325)^2] [65 (3412459) - (14831)^2]}} \\ &= \frac{228072520 - 227285075}{\sqrt{[235782170 - 234855625] [221809835 - 219958561]}} \\ &= 0.6012 \end{aligned}$$

6. การทดสอบค่าที (Z-Test)

6.1 ตั้งสมมติฐาน

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

6.2 คำนวณหาความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของความแตกต่างระหว่างมัธยฐานสองชนิด

$$\sigma(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) = \sqrt{\sigma_{\bar{x}_1}^2 + \sigma_{\bar{x}_2}^2 - 2 r_{12} \sigma_{\bar{x}_1} \sigma_{\bar{x}_2}}$$

$$= \sqrt{(1.822)^2 + (2.055)^2 - 2(0.6012)(1.822)(2.055)}$$

$$= 1.7435$$

### 6.3 คำนวณหาค่า Z

$$Z = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sigma(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)}$$

$$= \frac{235.62 - 229.23}{1.7435}$$

$$= 3.6650$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01  $z = 2.56$  ค่า  $z$  ที่ได้จากการคำนวณมากกว่า

2.56 ดังนั้นผลต่างระหว่างมัธยัมเลขคณิตมีนัยสำคัญ จึงปฏิเสธสมมติฐาน  $\mu_1 = \mu_2$  ที่สันคคิทธิวิชาชีพครูของนิสิตฝึกสอนสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ในระยะก่อนและหลังการฝึกสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

7. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตฝึกสอนสาขาวิชาศึกษาศาสตร์แยกตามกลุ่มที่เลือกอันดับเข้าศึกษาในคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในระยะก่อนฝึกสอน

#### 7.1 คำนวณหาค่า Correction Term (C)

$$C = \frac{(\sum \sum X)^2}{N}$$

$$\sum X_1 = 7426$$

$$\sum X_4 = 1655$$

$$\sum X_2 = 3069$$

$$\sum X_5 = 688$$

$$\sum X_3 = 1582$$

$$\sum X_6 = 906$$

$$\sum \sum X = 15326$$

$$N = 65$$

$$\begin{aligned} \therefore c &= \frac{(15326)^2}{65} \\ &= 3613635.015 \end{aligned}$$

7.2 จำนวนค่า  $SS_t$

$$SS_t = \sum \sum x^2 - c$$

$$\begin{aligned} \sum x_1^2 &= 1783464 & \sum x_4^2 &= 393023 \\ \sum x_2^2 &= 727079 & \sum x_5^2 &= 157810 \\ \sum x_3^2 &= 360372 & \sum x_6^2 &= 206210 \\ \sum \sum x^2 &= 3627958 & c &= 3613635.015 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore SS_t &= 3627958 - 3613635.015 \\ &= 14322.985 \end{aligned}$$

7.3 จำนวนค่า  $SS_b$

$$\begin{aligned} SS_b &= \sum \frac{(\sum x)^2}{N} - c \\ \frac{(\sum x_1)^2}{N_1} &= 1778886.322 \\ \frac{(\sum x_2)^2}{N_2} &= 724520.076 \\ \frac{(\sum x_3)^2}{N_3} &= 357532 \\ \frac{(\sum x_4)^2}{N_4} &= 391289.285 \\ \frac{(\sum x_5)^2}{N_5} &= 157781.333 \end{aligned}$$

$$\frac{(\sum x_6)^2}{N_6} = 205209$$

$$\sum \frac{(\sum X)^2}{N} = 3615218.016$$

$$\therefore C = 3613635.015$$

$$\begin{aligned} \therefore SS_b &= 3615218.016 - 3613635.015 \\ &= 1583.001 \end{aligned}$$

7.4 คำนวณหาค่า  $SS_w$

$$\begin{aligned} SS_w &= SS_t - SS_b \\ &= 14322.985 - 1583.001 \\ &= 12739.984 \end{aligned}$$

7.5 คำนวณหาค่า MS

$$MS_b = \frac{SS_b}{K-1}$$

$$= \frac{1583.001}{6-1}$$

$$= 316.60$$

$$MS_w = \frac{SS_w}{N-K}$$

$$= \frac{12739.984}{65 - 6}$$

$$= 215.931$$

## 7.6 คำนวณหา F ratio

$$\begin{aligned}
 F &= \frac{MS_b}{MS_w} \\
 &= \frac{316.60}{215.931} \\
 &= 1.466
 \end{aligned}$$

แหล่งของความแปรปรวน (Source of Variance)	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	1583.001	5	316.60	1.466
ภายในกลุ่ม	12739.984	59	215.931	
รวม	14322.985	64		

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ค่า  $F = 3.34$  ค่า  $F$  ที่ได้จากการคำนวณน้อยกว่า 3.34 ดังนั้นทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตฝึกสอนสาขาวิชาสังคมศึกษา แยกตามกลุ่มที่เลือกอันดับในการเข้าศึกษาในคณะครุศาสตร์ ในระยะก่อนฝึกสอนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

8. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตฝึกสอนสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระยะหลังฝึกสอน

## 8.1 คำนวณหาค่า Correction Term (C)

$$C = \frac{(\sum \sum X)^2}{N}$$

$$\sum X_1 = 7224$$

$$\sum X_4 = 1554$$

$$\sum X_2 = 2967$$

$$\sum X_5 = 635$$



$$\begin{aligned}\sum x_3 &= 1601 & \sum x_6 &= 855 \\ \sum \sum X &= 14836 & N &= 65\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\therefore C &= \frac{(14836)^2}{65} \\ &= 3386259.938\end{aligned}$$

8.2 คำนวณหา  $SS_t$

$$SS_t = \sum \sum x^2 - C$$

$$\begin{aligned}\sum x_1^2 &= 1691532 & \sum x_4^2 &= 357810 \\ \sum x_2^2 &= 679347 & \sum x_5^2 &= 139660 \\ \sum x_3^2 &= 337843 & \sum x_6^2 &= 183271 \\ \sum \sum x^2 &= 3389463 & C &= 3386259.938\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\therefore SS_t &= 3389463 - 3386259.938 \\ &= 3203.062\end{aligned}$$

8.3 คำนวณหา  $SS_b$

$$SS_b = \sum \frac{(\sum x)^2}{N} - C$$

$$\frac{(\sum x_1)^2}{N_1} = 1683425.032$$

$$\frac{(\sum x_2)^2}{N_2} = 677160.692$$

$$\frac{(\sum x_3)^2}{N_3} = 366171.571$$

$$\begin{aligned}
 \frac{(\sum X_4)^2}{N_4} &= 344988 \\
 \frac{(\sum X_5)^2}{N_5} &= 134408.333 \\
 \frac{(\sum X_6)^2}{N_6} &= 182756.25 \\
 \sum \frac{(\sum X)^2}{N} &= 3388909.878 \\
 C &= 3386259.938 \\
 \therefore SS_b &= 3388909.878 - 3386259.938 \\
 &= 2649.94
 \end{aligned}$$

8.4 คำนวณหา  $SS_w$

$$\begin{aligned}
 SS_w &= SS_t - SS_b \\
 &= 3203.062 - 2649.94 \\
 &= 553.122
 \end{aligned}$$

8.5 คำนวณหา MS

$$\begin{aligned}
 MS_b &= \frac{SS_b}{K-1} \\
 &= \frac{2649.94}{6-1} \\
 &= 529.988
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 MS_w &= \frac{SS_w}{N-K} \\
 &= \frac{553.122}{65-6} \\
 &= 9.374
 \end{aligned}$$

## 8.6 คำนวณหา F ratio

$$\begin{aligned}
 F &= \frac{MS_B}{MS_W} \\
 &= \frac{529.988}{9.374} \\
 &= 56.538
 \end{aligned}$$

แหล่งของความแปรปรวน (Source of Variance)	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2649.94	5	529.988	56.538*
ภายในกลุ่ม	553.122	59	9.374	
รวม	3203.062	64		

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ  $\alpha = 0.01$  ค่า  $F = 3.34$  ค่า  $F$  ที่ได้จากการคำนวณมากกว่า 3.34 ดังนั้นทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตฝึกสอนสาขาวิชาสังคมศึกษาแยกตามกลุ่มที่เลือกอันดับเข้าศึกษาในคณะครุศาสตร์ ระยะเวลาฝึกสอน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  $\alpha = 0.01$

## 9. การทดสอบภายหลัง (A Posteriori Comparison or Post - hoc Test)

9.1 คำนวณหา  $\tilde{n}$ 

$$\begin{aligned}
 \tilde{n} &= \frac{K}{\left[ \frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} + \frac{1}{N_3} + \frac{1}{N_4} + \frac{1}{N_5} + \frac{1}{N_6} \right]} \\
 &= \frac{6}{\frac{1}{31} + \frac{1}{13} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}} = \frac{6}{0.975}
 \end{aligned}$$

$$\therefore \tilde{n} = 6.153$$

## 9.2 คำนวณหา HSD

$$HSD = q_{\alpha} \sqrt{\frac{MS_W}{\tilde{n}}}$$

$$q_{\alpha}(0.01) = 4.99 \quad MS_W = 9.374$$

$$v = 59 \quad \tilde{n} = 6.153$$

$$\begin{aligned} \therefore HSD &= q_{.01, 59} \sqrt{\frac{9.374}{6.153}} \\ &= 4.99 \sqrt{1.523} \\ &= 6.159 \end{aligned}$$

9.3 หามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ )

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X}_1 = \frac{7224}{31} = 233.03$$

$$\bar{X}_2 = \frac{2967}{13} = 228.23$$

$$\bar{X}_3 = \frac{1601}{7} = 228.71$$

$$\bar{X}_4 = \frac{1554}{7} = 222.0$$

$$\bar{X}_5 = \frac{635}{3} = 211.66$$

$$\bar{X}_6 = \frac{855}{4} = 213.75$$

## 9.4 บทความแตกต่างระหว่างมัชฌิมคณิต

$\bar{x}_1 - \bar{x}_2$	= 4.8	$\bar{x}_2 - \bar{x}_3$	= -0.48
$\bar{x}_1 - \bar{x}_3$	= 4.32	$\bar{x}_2 - \bar{x}_4$	= 6.23
$\bar{x}_1 - \bar{x}_4$	= 11.03	$\bar{x}_2 - \bar{x}_5$	= 16.57
$\bar{x}_1 - \bar{x}_5$	= 21.37	$\bar{x}_2 - \bar{x}_6$	= 14.48
$\bar{x}_1 - \bar{x}_6$	= 19.28		
$\bar{x}_3 - \bar{x}_4$	= 6.71	$\bar{x}_4 - \bar{x}_5$	= 10.34
$\bar{x}_3 - \bar{x}_5$	= 17.05	$\bar{x}_4 - \bar{x}_6$	= 8.25
$\bar{x}_3 - \bar{x}_6$	= 14.96	$\bar{x}_5 - \bar{x}_6$	= -2.09

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

	1	2	3	4	5	6
1	-					
2	4.8	-				
3	4.32	-0.48	-			
4	11.03*	6.23*	6.71*	-		
5	21.43*	16.23*	17.11*	10.4*	-	
6	19.28*	14.48*	14.96*	8.25*	-2.05	-

\* ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

ค่า HSD = 6.159

ความแตกต่างคู่ใดเกิน 6.159 ถือว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

รายงานมาตรฐานคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. วีระชัย ปุรณโชติ  
หัวหน้าภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพ็ชรชอบ  
อาจารย์ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ศาสตราจารย์ ดร. ทรงศักดิ์ ศรีภาสินธุ์  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์  
หัวหน้าภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์นิเทศ์ นุหงามมงคล  
อาจารย์ประจำแผนกจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้วิจัย

นางสาวยุพดี ปานบุบผา เกิดวันที่ 25 กรกฎาคม 2494 ที่กรุงเทพมหานคร  
เข้าศึกษาในคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2513 และจบการศึกษา  
เมื่อปีการศึกษา 2516

ในปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนสายน้ำผึ้ง สังกัด  
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย