

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง **ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 หมวดวิชาภาษาอังกฤษ** นั้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้คือ

#### 1. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร รายงานและอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องหลักสูตร การเรียนการสอนและปัญหาการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ทราบถึงสภาพการศึกษารเรียน การสอนและการนำหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษไปใช้ และเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบ สอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามเพื่อสอบถามผู้บริหารการศึกษา และครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ 1 ฉบับ แบบสอบถามมีลักษณะดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรในด้านต่าง ๆ ดังนี้คือ

- จุดประสงค์ โครงสร้าง และเนื้อหาของหลักสูตร
- การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม
- หนังสือเรียน
- การวัดและประเมินผล

แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 ถ้ามเกี่ยวกับความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในด้านต่าง ๆ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open End) :

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่านตรวจสอบความเหมาะสมของแบบสอบถามแล้วนำมาปรับปรุง ก่อนนำไปทดลองใช้กับผู้บริหารการศึกษาที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากรจำนวน 8 คน และครูสอนวิชาภาษาอังกฤษที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากรจำนวน 10 คน ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้ คือ

	ผู้บริหาร (คน)	ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ (คน)
1. โรงเรียนศิลาจารย์พิพัฒน์	2	3
2. โรงเรียนวัดสังเวช	2	3
3. โรงเรียนบางอ้อศึกษา	2	2
4. โรงเรียนกรุงเทพศึกษา	2	2

4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปใช้กับตัวอย่างประชากรที่เลือกไว้

## 2. การสุ่มตัวอย่างประชากร

ในการสุ่มตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับรายชื่อและจำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสัปดาห์กลางประจำปีการศึกษา 2526 ทั้งประเภทโรงเรียนรัฐบาลสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนราษฎร์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

2. สุ่มรายชื่อโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์จาก 24 เขตอำเภอในกรุงเทพมหานครโดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ดังนี้ สุ่มรายชื่อโรงเรียนรัฐบาลจาก 24 เขตอำเภอมาเขตละ 2 โรงเรียน (ยกเว้นเขตปทุมวันและคลองสาน ซึ่งไม่มีโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ส่วนเขตสัมพัทรวงค์และหนองจอกซึ่งมีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเขตละ 1 โรงเรียน จะเอามาทั้งหมด) คิดเป็นจำนวนโรงเรียนรัฐบาลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 42 โรงเรียน กลุ่มรายชื่อโรงเรียนราษฎร์จาก 24 เขตอำเภอมาเขตละ 3 โรงเรียน (ยกเว้นเขตมีนบุรี หนองแขม และตลิ่งชัน ซึ่งไม่มีโรงเรียนราษฎร์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนเขตสัมพัทรวงค์ บางกะปิ และหนองจอกมีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเขตละ 2 โรงเรียน และเขตลาดกระบังมี 1 โรงเรียน จะเอามาทั้งหมด) คิดเป็นจำนวนโรงเรียนราษฎร์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 58 โรงเรียน

3. กลุ่มผู้บริหารและครูสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนรัฐบาล 42 โรงเรียนที่สุ่มได้ ในแต่ละโรงเรียนจะสุ่มผู้บริหารมาโรงเรียนละ 3 คน รวมจำนวนผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาลทั้งสิ้น 126 คน และสุ่มครูสอนวิชาภาษาอังกฤษที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมาโรงเรียนละ 6 คน รวมจำนวนครูสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนรัฐบาลทั้งสิ้น 252 คน

4. กลุ่มผู้บริหารและครูสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนราษฎร์ 58 โรงเรียนที่สุ่มได้ ในแต่ละโรงเรียนจะสุ่มผู้บริหารมาโรงเรียนละ 3 คน คิดเป็นผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ทั้งสิ้น 174 คน และสุ่มครูสอนวิชาภาษาอังกฤษที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมาโรงเรียนละ 4 คน คิดเป็นจำนวนครูสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนราษฎร์ทั้งสิ้น 232 คน

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามตามโรงเรียนที่สุ่มไว้เป็นจำนวนทั้งสิ้น 100 โรงเรียน และรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมีรายละเอียดดังนี้

1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาล ส่งออกไป 126 ชุด และได้รับคืนมาจำนวน 111 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88.10

2. แบบสอบถามสำหรับครูสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล ส่งออกไป 252 ชุด และได้รับคืนมาจำนวน 239 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94.84

3. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ ส่งออกไป 174 ชุด และได้รับคืนมาจำนวน 125 ชุด คิดเป็นร้อยละ 71.84

4. แบบสอบถามสำหรับครูสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนราษฎร์ ส่งออกไป 232 ชุด และได้รับคืนมาจำนวน 168 ชุด คิดเป็นร้อยละ 72.41

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดดังนี้คือ

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามแบบเลือกตอบมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละจากสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามแบบประมาณค่ามาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยจากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{n}$$

$\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบ

$n$  = จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

$f$  = จำนวนผู้ตอบแต่ละข้อคำถาม

$X$  = คะแนนที่กำหนดตามลําดับคือ 5, 4, 3, 2, 1

(ประกอบ กระดาษ 2525 : 80)

การกำหนดค่าของคะแนนจากแบบสอบถาม มีรายละเอียดคือ

เห็นด้วยมากที่สุด

ให้คะแนนเป็น

5

เห็นด้วยมาก	ให้คะแนนเป็น	4
เห็นด้วยปานกลาง	ให้คะแนนเป็น	3
เห็นด้วยน้อย	ให้คะแนนเป็น	2
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น	1

ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ของความคิดเห็น มีเกณฑ์ดังนี้คือ

4.56-5.00	หมายความว่า	เห็นด้วยมากที่สุด
3.56-4.55	หมายความว่า	เห็นด้วยมาก
2.56-3.55	หมายความว่า	เห็นด้วยปานกลาง
1.56-2.55	หมายความว่า	เห็นด้วยน้อย
1.00-1.55	หมายความว่า	เห็นด้วยน้อยที่สุด

(Best 1963 : 174-175)

3. คำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากคำตอบแบบมาตราส่วนประมาณค่าของแต่ละข้อ โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2 - (\sum fX)^2/n}{n-1}}$$

$$\sum fX = \text{ผลรวมของคะแนนคูณด้วยความถี่}$$

$$\sum fX^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนนคูณด้วยความถี่}$$

$$n = \text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด}$$

(ประคอง กระมลุต 2522 : 51)

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ระหว่างครูสอนวิชาภาษาอังกฤษโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ และระหว่างผู้บริหารกับครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ โดยเปรียบเทียบเป็นคู่ ๆ โดยการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย (t-test) ของแต่ละคู่ โดยใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S.D._1^2}{n_1} + \frac{S.D._2^2}{n_2}}}$$

$t$  = อัตราส่วนวิกฤต

$\bar{X}_1$  = ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นในแต่ละด้านของตัวแปรที่ 1

$\bar{X}_2$  = ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นในแต่ละด้านของตัวแปรที่ 2

$S.D._1$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นในแต่ละด้านของตัวแปรที่ 1

$S.D._2$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นในแต่ละด้านของตัวแปรที่ 2

$n_1$  = จำนวนตัวแปรที่ 1

$n_2$  = จำนวนตัวแปรที่ 2

(ลิขิต เทอดสัตรีศักดิ์ 2513 : 346)

5. สรุปลผลการวิจัยและเสนอในรูปตารางและความเรียง
6. เสนอข้อมูลแบบสอบถามที่มีลักษณะแบบปลายเปิดในรูปความเรียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย