

## บรรณานุกรม

หนังสือ

- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี.  
แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520-2524.  
 กรุงเทพมหานคร : เรื่องแสงการพิมพ์, 2520.
- คุรุสภา. ประวัติคุรุ. กรุงเทพฯ : 2516.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.
- บุญสม ภูวาล. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพมหานคร :  
 โอเดียนสโตร์, 2525.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- พิมพ์ ธรรมธโร, สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า. บทสรุงานิสัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงฟ้า,  
 2518.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
 2523.
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 2  
2510-2514. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เกษมสุวรรณ, 2514.
- อนันต์ ศรีโสภา. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช  
 2524.
- อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินอาจารย์ : วิจัยและเครื่องมือ. กรุงเทพมหานคร :  
 สมานมิตรการพิมพ์, 2523.

## วารสาร

ฐะปะนีย์ นาคทรพรพ. "เพื่อครูในอนาคต". วารสารครูศาสตร์ 4 (กุมภาพันธ์-  
พฤษภาคม, 2527) : 6.

สุวรรณ เนตยากร. "ลักษณะที่พึงปรารถนาของครูในระดับมัธยมศึกษาจากความคิดเห็น  
ของนักเรียนและผู้ปกครอง". วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 2 (สิงหาคม-  
กันยายน, 2521): 47-53.

## วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

สรณี หมั่นรักษ์. "การสร้างแบบสำรวจเพื่อทำนายประสิทธิภาพของครู". วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2527.

เจลีศว บุรีภักดิ์ และคณะ. "ลักษณะของครูที่ดี". รายงานผลการวิจัย. กรุงเทพฯ-  
มหานคร : โรงพิมพ์ตำรวจ, 2520.

ชนินทร์ชัย อินทிரากณ์. "ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา". วิทยานิพนธ์ปริญญาโท-  
บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ผาดิต บิลมาศ. "คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาใน  
กรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิต-  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เยาวดี ราชชัยกุล. ประสิทธิภาพของเครื่องมือวัดผลการศึกษา. ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อค์สำเนา)

เยาวดี วิบูลย์ศรี. "การสร้างแบบรายงานตนเองสำหรับครูมัธยมศึกษา". รายงาน  
การวิจัย. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2524.

- วคาภรณ์ พูนผลอำนวย. "การสร้างแบบรายงานตนเองสำหรับครูมัธยมศึกษาภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วรรณ บวรโชติ. สถิติสำหรับการวิจัย. แผนกวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัครสำเนา)
- วิภา เกษรศิริเจริญ. "ประสิทธิภาพครูมัธยมในกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2521.
- สมหวัง พิริยานุวัฒน์. การประเมินผลโครงการประชุม. แผนกวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (อัครสำเนา)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

- Baley, James A., and Field, David A. Physical Education and the Physical Educator. 2nd ed. Boston : Allyn and Bacon, 1976.
- Brown, Frederick G. Principle of Educational and Psychological Testing. 2nd ed. New York : Holt Rainehart and Wenton, 1976.
- Bucher, Charles A. and Others. Method and Materials for Secondary School Physical Education. 3rd ed. Saint Lous : THE C.V. Mosby Company, 1970.
- Bucher, Charles A. Foundation of Physical Education. 8th ed. Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1979.
- Daughthrey, Greyson. Effective Teaching in Physical Education for Secondary School. Philadelphia : Saunders Company, 1973.
- Dowell, Linus J. Strategies for Teaching Physical Education. New Jersey : Prentice Hall, 1975.
- Heald, James E. and Others. The Teacher and Administrative Relationship in School System. New York : The Macmillan Co, 1968.
- Smithells, Philip, Cameron and Peter. Principle of Evaluation in Physical Education. New York : Harper & Row, 1962.
- Vannier, Maryhelen and Fait, Holles F. Teaching Physical Education in Secondary Schools. 3rd ed. Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1969.

Articles

- Centra, John A. "Self - Rating of College Teacher : A Comparison with Student Rating." Journal of Educational Measurement 10 (Winter 1973) : 287 - 295.
- Mitzel, Harold E. "Teacher Effectiveness." Encyclopedia of Educational Research (1960) : 1481.
- Riley, Roberta D. and Shaffu, Eugene C. "Self - Certification Accounting to Oneself." Journal of Teacher Education 30 (March - April 1979) : 23
- Wotruba, Thomas R. and Wright, Penny L. "How to develop a Teacher-Rating Instrument." The Journal of Higher Education 6 (November - December 1975) : 653 - 661.

---

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรมสามัญศึกษา

26 กรกฎาคม 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง

ด้วย นางยุวดี ศกุนตะฤทธิ์ นิสิตปริญญาโทภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การสร้างแบบรายงานตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะและการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบรายงานตนเองให้ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง เพื่อประเมินตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ โดยให้ครูพลศึกษาตอบแบบรายงานตนเองดังกล่าวด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายประจวบ วัจนะรัตน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมโรงเรียน

โทร. 2822636

ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3 สิงหาคม 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าสายพลานามัยโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยและแบบประเมินตนเอง ฯ

ด้วยดิฉัน นางยุวดี ศกุนตะฤทธิ์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา กำลังทำวิจัยเรื่อง "การสร้างแบบรายงานตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะและการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา" มีความจำเป็นที่จะต้องเก็บข้อมูลจากครูพลศึกษาเกี่ยวกับการประเมินตนเอง โดยครูพลศึกษาไม่จำเป็นต้องระบุชื่อ จึงไม่มีผลเสียต่อครูพลศึกษาแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาจากท่าน แจกข้อมูลให้ครูพลศึกษาประเมินตนเอง แล้วส่งข้อมูลกลับไปรษณีย์ภายในวันที่ 20 สิงหาคม 2525 ซึ่งดิฉันจำหน้าซองและชำระค่าอากรเรียบร้อย ในการนี้ต้องรบกวนเวลาของท่าน จึงได้แต่หวังในความกรุณาจากท่านด้วย และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ ที่นี้

ด้วยความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
(นางยุวดี ศกุนตะฤทธิ์)  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบรายงานตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะและการปฏิบัติ  
งานของครูพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ฉบับแรก 120 ข้อ  
(ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตัดสินขอรายการต่าง ๆ )

|  | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วยอย่าง<br>ยิ่ง |
|--|-----------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------------------|
| <p>1. <u>ด้านการสอน</u></p> <p>1. กอนสอนชาวเจ้าศึกษาจุคมุ่งหมาย<br/>เนื้อหาวิชาและคู่มือครูอย่างดี</p> <p>2. ชาวเจ้าทำบันทึกการสอนในวิชา<br/>ที่สอน</p> <p>3. ชาวเจ้าแจ้งวัตถุประสงค์เชิง-<br/>พฤติกรรมและวัตถุประสงค์ปลาย-<br/>ทาง กอนเรียน</p> <p>4. ชาวเจ้าวางแผนประเมินผลการ<br/>เรียนการสอนแต่ละครั้ง</p> <p>5. ชาวเจ้าวางแผนประเมินผลการ<br/>เรียนกอนสอน</p> <p>6. ชาวเจ้าพูดเสียงดังชัดเจนน</p> <p>7. ชาวเจ้าสอนซ่อมเสริมให้กับ<br/>นักเรียนที่เรียนออน</p> <p>8. ชาวเจาเนนการสอนคานคุณธรรม<br/>และความมีน้ำใจนักกีฬา</p> <p>9. ชาวเจ้าเขาสอนและออกตรงเวลา<br/>เสมอ</p> |                       |              |              |                 |                              |

|  | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วยอย่าง<br>ยิ่ง |
|--|-----------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------------------|
| 10. ข้าพเจ้าวางระเบียบในการเรียน<br>และกวดขันให้นักเรียนปฏิบัติตาม                   |                       |              |              |                 |                              |
| 11. ข้าพเจ้าสอนโดยคำนึงถึงความ<br>แตกต่างทางด้านร่างกายและ<br>สุขภาพของนักเรียน      |                       |              |              |                 |                              |
| 12. ข้าพเจ้าสอนเป็นกรณีพิเศษแก่<br>นักเรียนที่มีความผิดปกติทางด้าน<br>ร่างกาย        |                       |              |              |                 |                              |
| 13. ข้าพเจ้าใช้วิธีจูงใจในการเรียน<br>แต่ละครั้งให้นักเรียนเรียนได้<br>อย่างสนุกสนาน |                       |              |              |                 |                              |
| 14. ข้าพเจ้าไม่ใส่ชุดวอร์มในการสอน<br>ภาคปฏิบัติ                                     |                       |              |              |                 |                              |
| 15. ข้าพเจ้ารักษาเวลาได้ดีในการสอน<br>แต่ละชั้นตอน                                   |                       |              |              |                 |                              |
| 16. ข้าพเจ้าสอนไม่ทันตามบันทึกการสอน   |                       |              |              |                 |                              |
| 17. ข้าพเจ้าศึกษาค้นคว้าหาวิธี -<br>ส่งเสริมการเรียนการสอนในชั้น                     |                       |              |              |                 |                              |
| 18. ข้าพเจ้าประเมินผลการสอนของ<br>ตนเองหลังจากการสอนแต่ละครั้ง                       |                       |              |              |                 |                              |
| 19. ข้าพเจ้าพยายามปรับปรุงการสอน<br>ของตนเองให้ดียิ่งขึ้น                            |                       |              |              |                 |                              |

|   | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วยอย่าง<br>ยิ่ง |
|---|-----------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------------------|
| 20. ข้าพเจาทดสอบและประเมินผล<br>การเรียนรู้                         |                       |              |              |                 |                              |
| 21. ข้าพเจ้าใช้อุปกรณ์การสอนอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                  |                       |              |              |                 |                              |
| 22. ข้าพเจ้าสามารถปฏิบัติเป็นตัวอย่าง<br>แก่นักเรียนได้ในวิชาที่สอน |                       |              |              |                 |                              |
| 23. ข้าพเจ้ายอมรับฟังความคิดเห็นของ<br>นักเรียน                     |                       |              |              |                 |                              |
| 24. ข้าพเจ้าไม่เขาสอน ปล่อยให้<br>นักเรียนเล่นกันเอง                |                       |              |              |                 |                              |
| 2. <u>ด้านสุขภาพทางกายและทางจิต</u>                                 |                       |              |              |                 |                              |
| 1. ข้าพเจ้าออกกำลังกายเป็นประจำ                                     |                       |              |              |                 |                              |
| 2. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่าง ให้เกิด-<br>ประโยชน์                         |                       |              |              |                 |                              |
| 3. ข้าพเจ้าป่วยจนต้องลาป่วย   |                       |              |              |                 |                              |
| 4. ข้าพเจ้าอารมณ์เสียบ่อย   |                       |              |              |                 |                              |
| 5. ข้าพเจ้าไม่รับประทานอาหารที่มี<br>ประโยชน์                       |                       |              |              |                 |                              |
| 6. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเขากับเพื่อนฝูง<br>ไม่ได้                       |                       |              |              |                 |                              |
| 7. ข้าพเจ้าเสพสิ่งเสพติดให้โทษ                                      |                       |              |              |                 |                              |

|   | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วยอย่าง<br>ยิ่ง |
|---|-----------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------------------|
| 8. ขาพเจาทดสอบสมรรถภาพทางกาย                                |                       |              |              |                 |                              |
| 9. ขาพเจาซึ่งนำหนักเมื่อร่างกายผิดปกติ                      |                       |              |              |                 |                              |
| 10. ขาพเจาเขานอนตรงเวลา                                     |                       |              |              |                 |                              |
| 11. ขาพเจายิ้มแย้มแจ่มใส                                    |                       |              |              |                 |                              |
| 12. ขาพเจาสงบใจและระวังรักษาสุขภาพ<br>ให้ดีเสมอ             |                       |              |              |                 |                              |
| 13. ขาพเจารู้สึกรักและเอ็นดูนักเรียน                        |                       |              |              |                 |                              |
| 14. ขาพเจารับประทานอาหารเป็นเวลา                            |                       |              |              |                 |                              |
| 15. เมื่อร่างกายผิดปกติขาพเจาจะรีบ-<br>รักษา                |                       |              |              |                 |                              |
| 16. ขาพเจาจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด<br>และเป็นระเบียบ          |                       |              |              |                 |                              |
| 17. ขาพเจาได้รับคำชมจากเพื่อนครูว่า<br>แข็งแกร่ง            |                       |              |              |                 |                              |
| 3. <u>ด้านวิชาการ</u>                                       |                       |              |              |                 |                              |
| 1. ขาพเจาอ่านวารสาร และติดตาม<br>ข่าวทางดานวิชาชีพ          |                       |              |              |                 |                              |
| 2. ขาพเจาชวนช่วยเขาอบรมทาง<br>พลศึกษาและการประชุมทางวิชาการ |                       |              |              |                 |                              |

|   | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วยอย่าง<br>ยิ่ง |
|---|-----------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------------------|
| 3. ขาพเจ้านักควาหาวิธีสอนใหม่ ๆ มาใช้   |                       |              |              |                 |                              |
| 4. ขาพเจ้านันทนากับเพื่อนครูในคาน<br>วิชาการ  |                       |              |              |                 |                              |
| 5. ขาพเจาทบทวนกติกาและวิธีการ<br>เล่นกีฬาแต่ละประเภท                                      |                       |              |              |                 |                              |
| 6. ขาพเจาสนใจเข้าฟังการอภิปราย<br>ทางวิชาการ  |                       |              |              |                 |                              |
| 7. ขาพเจาชอบคนควาหาความรู้เพิ่ม-<br>เติม  |                       |              |              |                 |                              |
| 8. ขาพเจาชวนชววยในการเพิ่มพูน-<br>วิทยฐานะ  |                       |              |              |                 |                              |
| 9. ขาพเจาสนใจต่อการเปลี่ยนแปลง<br>ทางการศึกษา การปรับปรุงหลัก-<br>สูตรและขอคิดทางการศึกษา |                       |              |              |                 |                              |
| 10. ขาพเจาไ้รับเชิญไปเป็นวิทยากร<br>หรือชววยงานกีฬาของชุมชน                               |                       |              |              |                 |                              |
| 11. ขาพเจาติดตามผลงานทางวิจัยใหม่ ๆ   |                       |              |              |                 |                              |
| 12. ขาพเจาจัดทำบอ์ดเกี่ยวกับพลศึกษา<br>ในโรงเรียน   |                       |              |              |                 |                              |
| 13. ขาพเจาร่วมกับเพื่อนครูจัดทำคู่มือ<br>การสอนและปรับปรุงคู่มือครูเพื่อนำ<br>มาใช้สอน    |                       |              |              |                 |                              |

|   | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วยอย่าง<br>ยิ่ง |
|---|-----------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------------------|
| 14. ขาพเจ้าสะสมเอกสาร ตำราคู่มือต่าง ๆ                            |                       |              |              |                 |                              |
| 15. ขาพเจ้าปรับปรุงสิ่งแวดล้อมใหม่<br>บรรยากาศแห่งการเรียนรู้     |                       |              |              |                 |                              |
| 4. <u>ค่านิยมคุณลักษณะ</u>  |                       |              |              |                 |                              |
| 1. ขาพเจ้าสามารถควบคุมอารมณ์ได้                                   |                       |              |              |                 |                              |
| 2. ขาพเจ้าแต่งกายสะอาดเรียบร้อย                                   |                       |              |              |                 |                              |
| 3. ขาพเจ้าชอบพูดคำหยาบ  |                       |              |              |                 |                              |
| 4. ขาพเจ้าทำหน้าที่ตามคู่มือกับผู้อื่น                            |                       |              |              |                 |                              |
| 5. ขาพเจ้าแต่งกายถูกต้องตามกาลละ-<br>เทศะเสมอ                     |                       |              |              |                 |                              |
| 6. ขาพเจ้าพูดจาได้ไพเราะฉะฉาน<br>ชัดเจนชัดคำ                      |                       |              |              |                 |                              |
| 7. ขาพเจ้ากล้าแสดงความคิดเห็น<br>ในที่ประชุม                      |                       |              |              |                 |                              |
| 8. ขาพเจ้าเป็นคนขยันต่อการทำงาน                                   |                       |              |              |                 |                              |
| 9. ขาพเจ้าทำโทษเด็กโดยใช้อารมณ์                                   |                       |              |              |                 |                              |
| 10. ขาพเจ้ามีอารมณ์แจ่มใสเสมอ                                     |                       |              |              |                 |                              |
| 11. ขาพเจ้าได้รับคำชมจากเพื่อนและ<br>นักเรียนว่ามีคุณลักษณะ       |                       |              |              |                 |                              |
| 12. ขาพเจ้าได้รับการเลือกให้เป็นผู้นำ<br>กลุ่มเมื่อมีกิจกรรมพิเศษ |                       |              |              |                 |                              |

|   | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วยอย่าง<br>ยิ่ง |
|---|-----------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------------------|
| 13. <u>ข้าพเจ้าชอบกลาวเท็จ</u>  |                       |              |              |                 |                              |
| 5. <u>ค่านคุณธรรมความประพฤติ<br/>และความมีน้ำใจนักกีฬา</u>                    |                       |              |              |                 |                              |
| 1. <u>ข้าพเจ้ามาทำงานสาย</u>  |                       |              |              |                 |                              |
| 2. <u>ข้าพเจ้าปฏิบัติตามระเบียบคำสั่ง<br/>ของผู้บังคับบัญชา</u>               |                       |              |              |                 |                              |
| 3. <u>ข้าพเจ้าชอบเล่นการพนัน</u>  |                       |              |              |                 |                              |
| 4. <u>ข้าพเจ้าเสียสละเพื่อส่วนรวม</u>   |                       |              |              |                 |                              |
| 5. <u>ข้าพเจ้าเสพสุราและของมีนเมา</u>   |                       |              |              |                 |                              |
| 6. <u>ข้าพเจ้าวิวาทกับผู้อื่นเมื่อมีการ-<br/>แข่งขันกีฬา</u>                  |                       |              |              |                 |                              |
| 7. <u>ข้าพเจ้าโต้แย้งคาทอกรรมการเมื่อมี<br/>การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน</u> |                       |              |              |                 |                              |
| 8. <u>ข้าพเจ้าชอบช่วยเหลือผู้อื่น</u>   |                       |              |              |                 |                              |
| 9. <u>ข้าพเจ้ากระทำผิดเรื่องชู้สาว</u>  |                       |              |              |                 |                              |
| 10. <u>ข้าพเจ้าใช้อารมณ์โต้แย้งกับผู้บังคับ<br/>บัญชา</u>                     |                       |              |              |                 |                              |
| 11. <u>ข้าพเจ้าชอบแบ่งพรรคแบ่งพวกใน<br/>การทำงาน</u>                          |                       |              |              |                 |                              |
| 12. <u>ข้าพเจ้าชอบวาระายคนอื่นลับหลัง</u>                                     |                       |              |              |                 |                              |





|  | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วยอย่าง<br>ยิ่ง |
|--|-----------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------------------|
| <p>13. ข้าพเจ้าทำงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>6. <u>ด้านมนุษยสัมพันธ์</u></p> <p>1. ข้าพเจ้าให้ความสำคัญต่อกิจกรรมของโรงเรียนทุกชนิด</p> <p>2. ข้าพเจ้าให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน</p> <p>3. ข้าพเจ้าให้ความช่วยเหลือเพื่อนครู</p> <p>4. ข้าพเจ้าพบปะกับครูปกครองนักเรียนเพื่อร่วมมือกันแก้ปัญหาที่นักเรียน</p> <p>5. ข้าพเจ้าได้รับเลือกจากนักเรียนให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ</p> <p>6. ข้าพเจ้าให้การต้อนรับประชาชนที่มาติดต่อกับโรงเรียนด้วยอัธยาศัยยินดี</p> <p>7. ข้าพเจ้าสังสรรค์กับเพื่อนครู</p> <p>8. ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือกับเพื่อนครูในการทำงานกลุ่ม</p> <p>9. ข้าพเจ้าจะได้รับความร่วมมือที่ดีจากเพื่อนครูเกี่ยวกับหน้าที่การงาน</p> |                       |              |              |                 |                              |

|   | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วยอย่าง<br>ยิ่ง |
|---|-----------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------------------|
| 10. ขาพเจาเข้าร่วมประชุมครูเกี่ยวกับ<br>กิจกรรมต่าง ๆ         |                       |              |              |                 |                              |
| 11. ขาพเจาไ้รับความไว้วางใจ<br>จากนักเรียน                    |                       |              |              |                 |                              |
| 12. ขาพเจาเปิดโอกาสให้เพื่อนครู<br>แสดงความสามารถในการทำงาน   |                       |              |              |                 |                              |
| 13. ขาพเจาสู่ภาพกับผู้นั่งกับบัญชาและ<br>เพื่อนครู            |                       |              |              |                 |                              |
| 7. <u>ดานการอบรมการปกครองและ<br/>การเป็นผู้นำ</u>             |                       |              |              |                 |                              |
| 1. ขาพเจาเอาใจใส่ดูแลลูกศิษย์ให้<br>อยู่ในระเบียบวินัยอันดี   |                       |              |              |                 |                              |
| 2. ขาพเจาไม่เคยว่ากล่าวตักเตือน-<br>นักเรียน                  |                       |              |              |                 |                              |
| 3. ขาพเจาประพฤติแต่สิ่งที่ดีทั้งต่อหน้า<br>และลับหลังนักเรียน |                       |              |              |                 |                              |
| 4. ขาพเจารายงานความประพฤติของ<br>นักเรียนต่อผู้ปกครอง         |                       |              |              |                 |                              |
| 5. ขาพเจานำความลับของนักเรียนไป<br>เปิดเผย                    |                       |              |              |                 |                              |

|   | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วยอย่าง<br>ยิ่ง |
|---|-----------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------------------|
| 6. ข้าพเจ้านักศึกษานิสัยใจคอของ<br>ลูกศิษย์แต่ละคน  |                       |              |              |                 |                              |
| 7. ข้าพเจ้าตัดสินปัญหาตามหลักการ<br>และเหตุผลที่ดี  |                       |              |              |                 |                              |
| 8. ข้าพเจ้าใช้ความเต็มใจและอุ้มอวลวย<br>อย่างเหมาะสม ในการปกครอง<br>นักเรียน                  |                       |              |              |                 |                              |
| 9. ข้าพเจ้าให้การสนับสนุนและส่งเสริม<br>นักเรียนที่เรียนดี เล่นดี มีความ-<br>ประพฤติเรียบร้อย |                       |              |              |                 |                              |
| 10. ข้าพเจ้ารับฟังความคิดเห็นของคนอื่น  |                       |              |              |                 |                              |
| 11. ข้าพเจ้ามีความรักลูกศิษย์เหมือนกับ<br>ลูกของข้าพเจ้าเอง                                   |                       |              |              |                 |                              |
| 12. ข้าพเจ้าช่วยนักเรียนแก้ปัญหาของ<br>ตนได้  |                       |              |              |                 |                              |
| 13. ข้าพเจ้ามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์<br>และนำความคิดไปปรับปรุงงาน                           |                       |              |              |                 |                              |
| 8. <u>ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคม</u><br><u>ประชาธิปไตย</u>                                   |                       |              |              |                 |                              |
| 1. ข้าพเจ้านำความลับของทางราชการ<br>ไปเปิดเผย   |                       |              |              |                 |                              |

|  | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วยอย่าง<br>ยิ่ง |
|--|-----------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------------------|
| 2. ขาพเจ้ากลับบ้านก่อนโรงเรียน<br>เลิก   |                       |              |              |                 |                              |
| 3. ขาพเจ้าโตแยงอย่างมีเหตุผล<br>และสุภาพกับทุกคน ที่มีความเห็น<br>ไม่ตรงกัน          |                       |              |              |                 |                              |
| 4. ขาพเจ้าสนใจศิลปะและวัฒนธรรม<br>รวมทั้งกีฬาไทย                                     |                       |              |              |                 |                              |
| 5. ขาพเจ้าให้ความร่วมมือกับชุมชน<br>ในการจัดกิจกรรมกีฬาและอื่น ๆ                     |                       |              |              |                 |                              |
| 6. ขาพเจ้าสนับสนุนการปกครองตาม<br>ระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระ-<br>มหากษัตริย์เป็นประมุข |                       |              |              |                 |                              |
| 7. ขาพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมทาง-<br>ศาสนาและประเพณีไทย                                  |                       |              |              |                 |                              |
| 8. ขาพเจ้าไปใช้สิทธิออกเสียงเมื่อ<br>มีการเลือกตั้ง                                  |                       |              |              |                 |                              |
| 9. ขาพเจ้าใช้จ่ายอย่างประหยัด  |                       |              |              |                 |                              |
| 10. ขาพเจ้าสนับสนุนสินค้าไทย   |                       |              |              |                 |                              |
| 11. ขาพเจ้าฝ่าฝืนกฎหมายบ้านเมือง   |                       |              |              |                 |                              |
| 12. ขาพเจ้ารักอาชีพครูพลศึกษา  |                       |              |              |                 |                              |



|  | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วยอย่าง<br>ยิ่ง |
|--|-----------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------------------|
| 2. ข้าพเจ้าควบคุมการฝึกซ้อมให้กับ<br>นักเรียน  |                       |              |              |                 |                              |
| 3. เมื่อมีการแข่งขันกีฬาภายใน<br>โรงเรียน ข้าพเจ้าเป็นกรรมการ<br>ตัดสิน                  |                       |              |              |                 |                              |
| 4. ข้าพเจ้าจะเป็นผู้เล่นและรวม<br>แข่งขันกีฬา เชื่อมความสัมพันธ์<br>ต่าง ๆ               |                       |              |              |                 |                              |
| 5. ข้าพเจ้าชักนำให้ครูและนักเรียน<br>และบุคลากรในโรงเรียน<br>เล่นกีฬา                    |                       |              |              |                 |                              |
| 6. ข้าพเจ้าจำกัดการเล่นไต่ด  |                       |              |              |                 |                              |
| 7. ข้าพเจ้าทดสอบทักษะกีฬาของตนเอง  |                       |              |              |                 |                              |
| 8. ข้าพเจ้าชอบศึกษาและดูวิธีการเล่น<br>และการจัดกีฬาทุกระดับ                             |                       |              |              |                 |                              |
| 9. ข้าพเจ้าร่วมกับเพื่อนครูจัดแข่งขัน<br>กีฬาภายในโรงเรียนใหญ่กับทุกคน                   |                       |              |              |                 |                              |
| 10. ข้าพเจ้าดูแลอุปกรณ์กีฬา และปรับ-<br>ปรุงสนามและสิ่งอำนวยความสะดวก<br>ให้อยู่ในสภาพดี |                       |              |              |                 |                              |

## คำชี้แจง

การสร้างแบบรายงานตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน ของครูพลศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาที่มีจุดมุ่งหมายที่จะให้ครูได้ประเมินตนเองว่าเป็นอย่างไร เพื่อผู้วิจัยจะได้นำผลการประเมินนี้ไปสร้างเป็นเกณฑ์ปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ และสำหรับผู้ประเมินจะได้อรรถาธิบายว่าคุณลักษณะและการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่ดีควรมีอะไรบ้าง เพื่อตนเองจะได้ปรับปรุงตนเองให้เป็นครูพลศึกษาที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

จึงขอความร่วมมือจากครูพลศึกษาได้ประเมินตนเองตามความเป็นจริง และมีได้มีผลเสียหายต่อผู้ประเมินแต่อย่างใด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาจากท่าน ณ. ทัศนัย

ด้วยความนับถือ

นางยุวดี ศกุนตะฤทธิ์

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถานภาพของผู้ตอบ

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. ทำการสอนพลศึกษามาเป็นเวลา ปี
4. คุณวุฒิทางการศึกษา (ปริญญาโท, ตริ., ปกศ., อื่น ๆ)

แบบรายงานตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน  
ของครูพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาฉบับสมบูรณ์

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องต่าง ๆ ท้ายพฤติกรรมของแต่ละข้อ ๆ ละ 1 แห่ง

| พฤติกรรม  | ความดีของพฤติกรรม | ไม่<br>เคย<br>เลย | นานๆ<br>ครั้ง | บ่อย | บ่อย<br>มาก | บ่อย<br>จนเป็น<br>นิสัย |
|---|-------------------|-------------------|---------------|------|-------------|-------------------------|
| <p>1. ด้านการสอน</p> <p>1. ก่อนสอนข้าพเจ้าศึกษาจุดมุ่งหมาย เนื้อหาวิชาและคู่มือครูอย่างดี</p> <p>2. ข้าพเจ้าทำบันทึกการสอนในวิชาที่สอน</p> <p>3. ข้าพเจ้าแจ้งวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม และวัตถุประสงค์ปลายทางก่อนสอน</p> <p>4. ข้าพเจ้าวางแผนประเมินผลการเรียน ก่อนสอนแต่ละครั้ง</p> <p>5. ข้าพเจ้าพูดเสียงดังชัดเจน</p> <p>6. ข้าพเจาเน้นการสอนด้านคุณธรรมและ ความมีน้ำใจนักกีฬา</p> <p>7. ข้าพเจ้าเข้าสอนและออกตรงเวลาเสมอ</p> <p>8. ข้าพเจ้าวางระเบียบในการเรียน และ กวดขันให้นักเรียนปฏิบัติตาม</p> <p>9. ข้าพเจ้าสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ทางด้านร่างกายและสุขภาพของนักเรียน</p> <p>10. ข้าพเจ้าสอนเป็นกรณีพิเศษแก่นักเรียนที่ ผิดปกติทางด้านร่างกายและจิตใจ</p> |                   |                   |               |      |             |                         |



| ความถี่ของพฤติกรรม<br>พฤติกรรม   | ไม่<br>เคย<br>เลย | นานา<br>ครั้ง | บ่อย | บ่อย<br>มาก | บ่อย<br>จนเป็น<br>นิสัย |
|--|-------------------|---------------|------|-------------|-------------------------|
| 11. ข้าพเจ้าใช้วิธีจูงใจแต่ละครั้งในการ<br>เรียนให้นักเรียนเรียนไต่อย่างสนุกสนาน<br>12. ข้าพเจ้าประเมินผลการสอนของตนเอง<br>หลังจากการสอนแต่ละครั้ง<br>13. ข้าพเจ้าปรับปรุงการสอนของตนเอง<br>ให้ดียิ่งขึ้น<br>14. ข้าพเจ้าทดสอบและประเมินผลการเรียน<br>ของนักเรียน<br>15. ข้าพเจ้าสามารถปฏิบัติเป็นตัวอย่างแก่<br>นักเรียนได้ในวิชาที่สอน |                   |               |      |             |                         |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



| <p>ความถี่ของพฤติกรรม</p> <p>พฤติกรรม</p>   | <p>ไม่<br/>เคย<br/>เลย</p> | <p>นาน ๆ<br/>ครั้ง</p> | <p>บ่อย</p> | <p>บ่อย<br/>มาก</p> | <p>บ่อย<br/>จนเป็น<br/>นิสัย</p> |
|---|----------------------------|------------------------|-------------|---------------------|----------------------------------|
| <p>2 ด้านสุขภาพทางกายและทางจิต</p> <p>1 ขาพเจ้าออกกำลังกายเป็นประจำ</p> <p>2 ขาพเจ้าใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3 ขาพเจ้าทดสอบสมรรถภาพทางกายของ<br/>ตนเอง</p> <p>4 ขาพเจ้าซึ่่งน้ำหนักเมื่อร่างกายผิดปกติ</p> <p>5 ขาพเจ้ายิมแยมแจมใส</p> <p>6 ขาพเจ้าสนใจและระวังรักษาสุขภาพให้ดี</p> <p>7 ขาพเจ้าจะรีบไปรักษาเมื่อร่างกายผิดปกติ</p> <p>8 ขาพเจ้าสนใจจัดสิ่งแวดล้อมที่ทำงาน<br/>ให้สะอาดและเป็นระเบียบ</p> <p>9 ขาพเจ้าได้รับคำชมเชยจากเพื่อนครูว่า<br/>แข็งแรง</p> |                            |                        |             |                     |                                  |
| <p>3 ด้านวิชาการ</p> <p>1 ขาพเจ้าอ่านวารสาร และติดตามข่าว<br/>ทางด้านวิชาชีพ</p> <p>2 ขาพเจ้าชวนช่วยเข้าอบรมทางพลศึกษา<br/>และการประชุมทางวิชาการ</p> <p>3 ขาพเจ้าคนควหาวิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้</p> <p>4 ขาพเจ้าสนใจเข้าฟังการอภิปรายทาง<br/>วิชาการ</p>   |                            |                        |             |                     |                                  |

| <p style="text-align: center;">ความถี่ของพฤติกรรม</p> <p>พฤติกรรม</p>   | ไม่<br>เคย<br>เลย | นานๆ<br>ครั้ง | บ่อย | บ่อย<br>มาก | บ่อย<br>จนเป็น<br>นิสัย |
|---|-------------------|---------------|------|-------------|-------------------------|
| <p>5. ข้าพเจ้าชอบค้นหาหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>6. ข้าพเจ้าสนใจต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา</p> <p>7. ข้าพเจ้าติดตามผลงานทางวิจัยใหม่ ๆ</p> <p>8. ข้าพเจ้าสะสมและใช้เอกสาร ตำรา คู่มือ-ต่าง ๆ ทางคานพลศึกษา และด้านวิชาการต่าง ๆ</p> <p>4. คานบุคลิกภาพ</p> <p>1. ข้าพเจ้าสามารถควบคุมอารมณ์ได้</p> <p>2. ข้าพเจ้าแต่งกายสะอาดเรียบร้อย</p> <p>3. ข้าพเจ้าแต่งกายถูกต้องตามกาลเทศะเสมอ</p> <p>4. ข้าพเจ้าพูดจาได้ไพเราะฉะฉานชัดเจน ชัดคำ</p> <p>5. ข้าพเจ้าเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>6. ข้าพเจ้าเป็นคนขยันขันแข็งว่องไว</p> <p>7. ข้าพเจ้าได้รับคำชมจากเพื่อนและนักเรียนว่ามีบุคลิกดี</p> <p>8. ข้าพเจ้าได้รับเลือกให้เป็นผู้นำกลุ่มเมื่อมีกิจกรรมพิเศษ</p> |                   |               |      |             |                         |

| <p style="text-align: center;">ความถี่ของพฤติกรรม</p> <p>พฤติกรรม</p>   | <p style="text-align: center;">ไม่<br/>เคย<br/>เลย</p> | <p style="text-align: center;">นานๆ<br/>ครั้ง</p> | <p style="text-align: center;">บ่อย</p> | <p style="text-align: center;">บ่อย<br/>มาก</p> | <p style="text-align: center;">บ่อย<br/>จนเป็น<br/>นิสัย</p> |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>5. ด้านคุณธรรมความประพฤติและ-<br/>ความมีน้ำใจนักกีฬา</p> <p>1. ขาพเจาทำงานตรงต่อเวลา</p> <p>2. ขาพเจาปฏิบัติตามระเบียบคำสั่งของ<br/>ผู้บังคับบัญชา</p> <p>3. ขาพเจาเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>4. ขาพเจาพิจารณาปรับปรุงความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>5. ขาพเจาสู่สภาพกับผู้บังคับบัญชา, เพื่อนครู<br/>และนักเรียน</p> <p>6. ขาพเจาทำงานโดยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์<br/>ส่วนตัว</p> <p>7. ขาพเจาช่วยเหลือเหลือผู้อื่น</p> <p>8. ขาพเจายอมรับการตัดสินของกรรมการ<br/>เมื่อมีการแข่งขันกีฬาภายในและระหว่าง<br/>โรงเรียน</p> <p>6. ด้านมนุษยสัมพันธ์</p> <p>1. ขาพเจาให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมของ<br/>โรงเรียนทุกชนิด</p> <p>2. ขาพเจาให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ<br/>ของนักเรียน</p> |  |   |   |   |  |

| <p style="text-align: center;">ความถี่ของพฤติกรรม</p> <p>พฤติกรรม</p>   | ไม่<br>เคย<br>เลย | นานๆ<br>ครั้ง | บ่อย | บ่อย<br>มาก | บ่อย<br>จนเป็น<br>นิสัย |
|---|-------------------|---------------|------|-------------|-------------------------|
| <p>3. ข้าพเจ้านัดพบปะกับผู้ปกครองเพื่อร่วมมือกันแก้ปัญหาของนักเรียน</p> <p>4. ข้าพเจ้าได้รับเลือกจากนักเรียนให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ</p> <p>5. ข้าพเจ้าให้การต้อนรับประชาชนที่มาติดต่อกับโรงเรียนด้วยอัธยาศัยยินดี</p> <p>6. ข้าพเจ้าสังสรรค์กับเพื่อนครู</p> <p>7. ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือกับเพื่อนครูในการทำงานกลุ่ม</p> <p>8. ข้าพเจ้าได้รับความร่วมมือจากเพื่อนครูในการทำงานกลุ่ม</p> |                   |               |      |             |                         |
| <p>7. ด้านการอบรม การปกครอง การเป็นผู้นำ</p> <p>1. ข้าพเจ้าเอาใจใส่ดูแลนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยอันดี</p> <p>2. ข้าพเจ้าประพฤติแต่สิ่งที่ดีทั้งต่อหน้าและลับหลังนักเรียน</p> <p>3. ข้าพเจ้าตัดสินใจปัญหาตามหลักการและเหตุผลที่ดี</p> <p>4. ข้าพเจ้าใช้ความเต็มใจและอุ้มอวลวยอย่างเหมาะสมในการปกครองนักเรียน</p>   |                   |               |      |             |                         |

| ความถี่ของพฤติกรรม<br>พฤติกรรม  | ไม่<br>เคย<br>เลย | นานา<br>ครั้ง | บ่อย | บ่อย<br>มาก | บ่อย<br>จนเป็น<br>นิสัย |
|---|-------------------|---------------|------|-------------|-------------------------|
| 5. ข้าพเจ้าให้การสนับสนุนและส่งเสริม<br>นักเรียนที่เรียนดี เล่นดี มีความ-<br>ประพฤติเรียบร้อย<br>6. ข้าพเจ้ารักนักเรียนเหมือนกับลูกของ<br>ข้าพเจ้า<br>7. ข้าพเจ้าช่วยนักเรียนแก้ปัญหาของตนได้<br>8. ข้าพเจ้ามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ<br>นำความคิดไปปรับปรุงงาน<br>8. ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคม-<br>ประชาธิปไตย<br>1. ข้าพเจ้าโต้แย้งอย่างมีเหตุผลและสุภาพ<br>กับทุกคนที่มีความเห็นไม่ตรงกัน<br>2. ข้าพเจ้าสนใจศิลปะ และวัฒนธรรม รวมทั้ง<br>กีฬาไทย<br>3. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา<br>และประเพณีไทย<br>4. ข้าพเจ้าสนับสนุนการปกครองตามระบอบ<br>ประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็น<br>ประมุข<br>5. ข้าพเจ้าไปใช้สิทธิ์ออกเสียงเมื่อมีการ<br>เลือกตั้ง |                   |               |      |             |                         |

| <p style="text-align: center;">ความถี่ของพฤติกรรม</p> <p>พฤติกรรม</p>  | <p style="text-align: center;">ไม่<br/>เคย<br/>เลย</p> | <p style="text-align: center;">นานๆ<br/>ครั้ง</p> | <p style="text-align: center;">บ่อย</p> | <p style="text-align: center;">บ่อย<br/>มาก</p> | <p style="text-align: center;">บ่อย<br/>จนเป็น<br/>นิสัย</p> |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>6. ขาพเจ้าใช้จ่ายอย่างประหยัดในเรื่องส่วนตัวและในเรื่องส่วนรวม</p> <p>7. ขาพเจ้ารักอาชีพครูพลศึกษา</p> <p>9. ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>1. ขาพเจ้าแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมเมื่อมีโอกาศ</p> <p>2. ขาพเจ้าพูดจาไพเราะฉานในทุกที่</p> <p>3. ขาพเจ้ายึดถือสัจจะ</p> <p>4. ขาพเจ้าเชื่อว่าทำดีได้ดี</p> <p>5. ขาพเจ้าเป็นผู้นำกลุ่มในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>6. ขาพเจ้ามั่นใจว่าทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี</p> <p>7. ขาพเจ้าชอบอาสาสมัครทำงานใหญ่-โรงเรียน</p> <p>8. ขาพเจ้ามีความมั่นคงในอารมณ์</p> <p>10. ด้านกีฬาและความสามารถทางกีฬา</p> <p>1. ขาพเจ้าเล่นกีฬาเพื่อทบทวนทักษะ</p> <p>2. เมื่อมีการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ขาพเจ้าตัดสินใจโดยดีธรรมและสามารถ-</p> |  |   |   |   |  |

| <p style="text-align: center;">ความถี่ของพฤติกรรม</p> <p>พฤติกรรม</p>  | ไม่<br>เคย<br>เลย | นานๆ<br>ครั้ง | บ่อย | บ่อย<br>มาก | บ่อย<br>จนเป็น<br>นิสัย |
|--|-------------------|---------------|------|-------------|-------------------------|
| <p>ควบคุมเกมส์ได้</p> <p>3. ข้าพเจ้าชอบศึกษาและดูวิธีการเล่นและ<br/>การจัดกีฬาทุกระดับ</p> <p>4. ข้าพเจ้ารวมกับเพื่อนครูจัดแข่งขันกีฬา<br/>ภายในโรงเรียนให้กับทุกคน</p> <p>5. ข้าพเจ้าดูแลอุปกรณ์กีฬา และปรับปรุงสนาม<br/>สิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพดี</p> <p>6. ข้าพเจ้าศึกษากติกา และวิธีการเล่นกีฬาที่<br/>เปลี่ยนแปลงไปทันสมัยเสมอ</p> <p>7. ข้าพเจ้าสามารถแนะนำและฝึกฝนนักเรียน<br/>ให้เป็นนักกีฬาที่ดีได้</p> <p>8. ข้าพเจ้าสามารถปฏิบัติเป็นตัวอย่างในการ<br/>เป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี</p> |                   |               |      |             |                         |



รายการแสดงชื่อโรงเรียน จำนวนข้อมูลที่ส่งไปและได้รับกลับคืนมา

| ชื่อโรงเรียน          | ข้อมูลที่ส่งไป<br>(ฉบับ) | ข้อมูลที่ได้รับคืน<br>(ฉบับ) |
|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1. วัดนวลนรดิศ        | 7                        | 3                            |
| 2. วัดราชาธิวาส       | 11                       | 11                           |
| 3. วัดบวรนิเวศ        | 9                        | 3                            |
| 4. วัดเบญจมบพิตร      | 8                        | 6                            |
| 5. สายปัญญา           | 6                        | 1                            |
| 6.สตรีวิทยา           | 11                       | -                            |
| 7.ศึกษานารี           | 10                       | 8                            |
| 8. สตรีวัชรพงษ์       | 10                       | 4                            |
| 9. สตรีมหาพฤฒาราม     | 11                       | 10                           |
| 10. สตรีศรีสุริโยทัย  | 7                        | 1                            |
| 11. เบญจมาชਾਲัย       | 10                       | -                            |
| 12. โยธินบูรณะ        | 10                       | 7                            |
| 13. สตรีวัดอัมรินทร์  | 9                        | 6                            |
| 14. วัดรางบัว         | 10                       | 7                            |
| 15. สิงหาราชพิทยาคม   | 13                       | 11                           |
| 16. ศรีอยุธยา         | 10                       | 8                            |
| 17. สุวรรณารามพิทยาคม | 8                        | 6                            |
| 18. วัดสระเกษ         | 4                        | 4                            |
| 19. สามเสนวิทยาลัย    | 11                       | 11                           |
| 20. วัดหนองแขม        | 10                       | 7                            |
| 21. บางกะปิ           | 11                       | -                            |

| ชื่อโรงเรียน             | ข้อมูลที่ส่งไป<br>(ฉบับ) | ข้อมูลที่ได้รับคืน<br>(ฉบับ) |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 22. คอนเมือง             | 11                       | 6                            |
| 23. แจงรอนวิทยา          | 10                       | 8                            |
| 24. สายน้ำผึ้ง           | 12                       | 12                           |
| 25. พรตพิทยพยัท          | 11                       | 7                            |
| 26. วัดมกุฏกษัตริย์      | 11                       | 6                            |
| 27. วัดราชโอรส           | 8                        | 4                            |
| 28. วัดธาตุทอง           | 7                        | 3                            |
| 29. ชิโนรสวิทยาลัย       | 11                       | 1                            |
| 30. บางปะกอกวิทยาคม      | 9                        | -                            |
| 31. วัดประสาธ            | 7                        | 4                            |
| 32. วัดสังเวช            | 9                        | 4                            |
| 33. วัดหนองจอก           | 6                        | 6                            |
| 34. วัดนอยใน             | 10                       | 8                            |
| 35. วัดประดู่ในทรงธรรม   | 11                       | 11                           |
| 36. วัดบวรเมงค           | 10                       | 5                            |
| 37. ไชยฉิมพลีวิทยาคม     | 7                        | 7                            |
| 38. จันทรประดิษฐาราม     | 10                       | 4                            |
| 39. วิมุตติยารามวิทยาการ | 11                       | 3                            |
| 40. เทพลีลา              | 9                        | -                            |
| 41. ปากน้ำวิทยาคม        | 8                        | -                            |
| 42. วัดราชบพิตร          | 7                        | 6                            |

| ชื่อโรงเรียน            | ข้อมูลที่ส่งไป<br>(ฉบับ) | ข้อมูลที่ได้รับคืน<br>(ฉบับ) |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 43. เทรษรุปรุทราบำเพ็ญ  | 7                        | -                            |
| 44. ทอวัง               | 9                        | -                            |
| 45. วิวัชรธรรมสาธิต     | 11                       | 3                            |
| 46. ปัญญาวารคุณ         | 8                        | -                            |
| 47. มหรรพาราม           | 6                        | -                            |
| 48. สตรีวิทยา 2         | 10                       | 7                            |
| 49. ประชาราษฎร์อุปถัมภ์ | 8                        | -                            |
| 50. บางมควิทยา          | 6                        | 5                            |
| 51. พุทธจักร            | 7                        | 5                            |
| 52. สารวิทยา            | 9                        | 3                            |
| 53. มัถกะสันวิทยา       | 9                        | -                            |
| 54. ฤทธิยวรรณาลัย       | 8                        | 8                            |
| 55. บดินทรเคซา          | 15                       | 15                           |
| 56. เตรียมอุดมศึกษา     | 10                       | 9                            |
| 57. สวนกุหลาบ           | 10                       | 5                            |
| 58. ศิลาดารุพัฒน        | 6                        | -                            |
| 59. บึงทองหลางพิทยา     | 6                        | -                            |
| 60. อิสลามวิทยาลัย      | 5                        | -                            |
| 61. ทวีวัฒนา            | 4                        | -                            |
| 62. ราชคำริ             | 5                        | -                            |
| 63. วัดดาวคะนอง         | 4                        | 4                            |
| 64. ฤทธิรงค์รอน         | 5                        | -                            |

| ชื่อโรงเรียน          | ข้อมูลที่ส่งไป<br>(ฉบับ) | ข้อมูลที่ได้รับคืน<br>(ฉบับ) |
|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| 65. คอนเมืองจตุรจินดา | 5                        | 4                            |
| 66. บางขุนเทียนวิทยา  | 5                        | 3                            |
| 67. วัดกุสิตตาราม     | 5                        | 3                            |
| 68. ศึกษานารี         | 5                        | 5                            |
| 69. วัดอินทาราม       | 6                        | 5                            |
| รวม                   | 585                      | 303                          |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คู่มือการใช้แบบรายงานตนเอง สำหรับครูพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

### วัตถุประสงค์

แบบรายงานตนเองนี้ ใช้สำรวจและประเมินผลตนเอง เพื่อให้ทราบว่าตน มีสมรรถภาพในการเป็นครูอยู่ในระดับใด ยังบกพร่องในด้านใดบ้าง จะได้ปรับปรุงตนเอง ให้มีสมรรถภาพสูงขึ้น

### การตอบแบบรายงานตนเอง

ให้ผู้อ่านรายการต่าง ๆ แล้วเช็ค  ลงในช่องความถี่ของพฤติกรรม ตามที่ตนเองประเมินได้ จนครบทุกข้อ

### การให้คะแนน

|           |                 |     |   |       |
|-----------|-----------------|-----|---|-------|
| ถ้าตอบว่า | ไม่เคยเลย       | ให้ | 1 | คะแนน |
| ถ้าตอบว่า | นาน ๆ ครั้ง     | ให้ | 2 | คะแนน |
| ถ้าตอบว่า | บ่อย            | ให้ | 3 | คะแนน |
| ถ้าตอบว่า | บ่อยมาก         | ให้ | 4 | คะแนน |
| ถ้าตอบว่า | บ่อยจนเป็นนิสัย | ให้ | 5 | คะแนน |

แล้วรวมคะแนนทั้งหมด อาจจะแยกเป็นด้านหรือรวมทั้งหมดก็ได้

|  |        |           |    |       |
|--|--------|-----------|----|-------|
| 1. ด้านการสอน                                  | 15 ข้อ | คะแนนเต็ม | 75 | คะแนน |
| 2. ด้านสุขภาพทางกายและทางจิต                   | 9 ข้อ  | คะแนนเต็ม | 45 | คะแนน |
| 3. ด้านวิชาการ                                 | 8 ข้อ  | คะแนนเต็ม | 40 | คะแนน |
| 4. ด้านบุคลิกภาพ                               | 8 ข้อ  | คะแนนเต็ม | 40 | คะแนน |
| 5. ด้านคุณธรรมความประพฤติและความมีน้ำใจนักกีฬา | 8 ข้อ  | คะแนนเต็ม | 40 | คะแนน |
| 6. ด้านมนุษยสัมพันธ์                           | 8 ข้อ  | คะแนนเต็ม | 40 | คะแนน |



|   |        |           |     |       |
|---|--------|-----------|-----|-------|
| 7. ด้านการอบรม การปกครอง การเป็นผู้นำ     | 8 ข้อ  | คะแนนเต็ม | 40  | คะแนน |
| 8. ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย | 7 ข้อ  | คะแนนเต็ม | 35  | คะแนน |
| 9. ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง               | 8 ข้อ  | คะแนนเต็ม | 40  | คะแนน |
| 10. ด้านกีฬา และความสามารถทางกีฬา         | 8 ข้อ  | คะแนนเต็ม | 40  | คะแนน |
| ทั้งหมด                                   | 87 ข้อ | คะแนนเต็ม | 435 | คะแนน |

### การแปลความหมาย

การแปลความหมายของคะแนนทำได้ 2 วิธี คือ

1. เปรียบเทียบกับคะแนนเต็ม คือ

1.1 พิจารณาแต่ละรายข้อ ๆ ละ 5 คะแนน เช่น

ถ้าได้ 5 คะแนน ก็คือ ดีมาก

ถ้าได้ 4 คะแนน ก็คือ ดี

ถ้าได้ 3 คะแนน ก็คือ ปานกลาง

ถ้าได้ 2 คะแนน ก็คือ พอใช้

ถ้าได้ 1 คะแนน ก็คือ ต้องปรับปรุง

1.2 พิจารณารายหมวด โดยคิดว่าคะแนนที่ได้ ๆ ก็เปอร์เซ็นต์ของคะแนนเต็ม

1.3 พิจารณาทั้งหมด โดยคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ ก็จะทำให้เรารู้ว่าเราอยู่ระดับใด

2. เปรียบเทียบกับกลุ่ม

2.1 โดยการนำคะแนนที่ได้ไปเปรียบเทียบกับตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ เป็นรายหมวด

2.2 โดยนำคะแนนที่ได้ไปเปรียบเทียบกับตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ รวมทั้งฉบับ

### การอ่านค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์จากราง

ตารางค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ไทล์ แต่ละตารางประกอบด้วยคะแนนดิบ คู่กับตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ โดยคะแนนดิบอยู่ทางขวามือ ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์อยู่ทางซ้ายมือ

การเรียงคะแนนเรียงจากคะแนนมาก ลงมาหาคะแนนน้อย

ถ้าต้องการทราบตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไหนก็ได้ในหมวดนั้น  
ไปเปิดตารางปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ของคะแนนหมวดนั้น ๆ โดยดูที่คะแนนดิบทางซ้ายมือ  
อ่านค่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ทางขวามือ ก็จะทราบว่าตนอยู่ในตำแหน่งใด



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สูตรทางสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณ ขนาดของตัวอย่างโดยใช้สูตร

$$n = \frac{N}{1 + ne^2}$$

$n$  = ขนาดของตัวอย่าง

$N$  = จำนวนประชากรทั้งหมด

$e$  = ความคลาดเคลื่อน

2. หาค่ามัธยฐานเลขคณิตใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

3. หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left[ \frac{\sum fx}{N} \right]^2}$$

4. หาค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์

$$P.R = \frac{100}{N} (Cuf + \frac{1}{2} f)$$

$$P.R = \text{ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์}$$

$N$  = จำนวนตัวอย่าง

$Cuf$  = ความถี่สะสมจนถึงขั้นที่คะแนนที่กำหนด

$f$  = ความถี่ของขั้นที่คะแนนที่กำหนด

5. การหาความเที่ยงของข้อสอบของฮอยท์

$$r_{tt} = 1 - \frac{Se^2}{Sp^2}$$

$r_{tt}$  = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

$Se^2$  = ความแปรปรวนคลาดเคลื่อน

$Sp^2$  = ความแปรปรวนระหว่างบุคคล

## 5.1 ระหว่างข้อ

$$SS_i = \frac{\sum X_i^2}{N_p} - \frac{[\sum Xt]^2}{N}$$

## 5.2 ระหว่างคน

$$SS_p = \frac{\sum X^2_p}{N_i} - \frac{[\sum Xt]^2}{N}$$

## 5.3 ทั้งหมด

$$SSt = \sum X^2_t - \frac{[\sum Xt]^2}{N}$$

## 5.4 ความคลาดเคลื่อน

$$SSe = SSt - SS_p - SS_i$$

ความแปรปรวนแต่ละกลุ่ม คือผลหารระหว่าง MS ของแต่ละกลุ่มกับชั้นแห่งความ  
เป็นอิสระ (Degree of Freedom) ของกลุ่มนั้น (df = จำนวนคน หรือข้อสอบ หักออก 1)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน

| แหล่งความแปรปรวน | df                      | SS     | ความแปรปรวน<br>MS = $S^2 = \frac{SS}{df}$ |
|------------------|-------------------------|--------|---|
| ระหว่างบุคคล     | $(N_p - 1)$             | $SS_p$ | $Ms_p = S_p^2$                            |
| ระหว่างขอ        | $(N_i - 1)$             | $SS_i$ | $Ms_i = S_i^2$                            |
| ความคลาดเคลื่อน  | $(N-1)-(N_p-1)-(N_i-1)$ | $SS_e$ | $MS_e = S_e^2$                            |
| ทั้งหมด          | $(N - 1)$               | $SS_t$ |   |

$x_p$  = คะแนนของแต่ละคน

$x_i$  = คะแนนรวมของแต่ละข้อที่แต่ละคนได้รับ

$x_t$  = คะแนนแต่ละขอของแต่ละคน

$N$  = จำนวนคะแนนทั้งหมดทุกรายการ คือผลคูณระหว่างจำนวนข้อสอบ  
( $N_i$ ) กับจำนวนผู้เข้าสอบ ( $N_p$ )

$SS$  = ผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนระหว่างคะแนนกับมัธยฐาน-  
คณิต คือ  $\Sigma(x - \bar{x})^2$

$S^2 = \frac{SS}{df}$

$Ms = S = \frac{SS}{df}$

6. ทดสอบอำนาจจำแนกของข้อสอบจากค่า  $F$

$$F = \frac{Ms_p}{MS_e}$$

7. ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดของคะแนนของแต่ละคน ใช้สูตร

$$S.E. = \sqrt{\frac{SS \text{ ของส่วนที่เหลือ}}{df \text{ ระหว่างบุคคล}}}$$

8. หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ Pearson - Product Moment  
Correlation Coefficient

$$R_{xy} = \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{[N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2][N\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2]}}$$

## ประวัติผู้เขียน

นางยุวดี ศกุนตะฤทธิ์ เกิดวันที่ 19 กันยายน 2494 ที่อำเภอสะเตา  
จังหวัดสงขลา สำเร็จการศึกษาคณะครุศาสตร์บัณฑิต จากคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2517



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย