

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอนใหญ่ ๆ คือ

1. การสร้างเครื่องมือ แบบรายงานตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะ และการปฏิบัติ
งานของครูพลศึกษา
2. การหาปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์

ในขั้นที่ 1 คือ การสร้างเครื่องมือในการวิจัย มีวิธีดำเนินงานดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสารต่าง ๆ รวมทั้งงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ถึงวิธีการ
สร้างเครื่องมือ ตลอดจนศึกษาลักษณะต่าง ๆ ของครูที่ดี และของครูพลศึกษาที่ดี เพื่อใช้
เป็นเครื่องมือในการวิจัย ซึ่งได้เป็นแบบรายงานตนเอง ที่มีคุณลักษณะต่าง ๆ 10 ด้าน คือ

1. ด้านการสอน	มีพฤติกรรมย่อย	24	ขอ
2. ด้านสุขภาพทางกายและทางจิต	"	17	ขอ
3. ด้านวิชาการ	"	15	ขอ
4. ด้านบุคลิกภาพ	"	13	ขอ
5. ด้านคุณธรรมความประพฤติ และความมีน้ำใจนักกีฬา	"	13	ขอ
6. ด้านมนุษยสัมพันธ์	"	13	ขอ
7. ด้านการอบรม การปกครองและการเป็นผู้นำ	"	13	ขอ
8. ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย	"	12	ขอ
9. ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง	"	10	ขอ
10. ด้านกีฬาและความสามารถทางกีฬา	"	10	ขอ

(ภาคผนวก ข.)

1.2 หาประสิทธิภาพของเครื่องมือโดยหาความแม่นยำตามเนื้อหา (Content
Validity) โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางพลศึกษา 5 ท่าน เป็นผู้ตัดสินข้อรายการต่าง ๆ จาก
แบบรายงานตนเอง โดยประเมินข้อรายการต่าง ๆ ลงในช่อง เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย
ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง และคัดเลือกรายการที่ผู้ทรงคุณวุฒิตอบ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง และเห็นด้วย ไปพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์

1.3 หาความแม่นยำตรงตามสภาพความเป็นจริง โดยให้ครูพลศึกษา 3 โรงเรียน ทำแบบรายงานตนเองที่สร้างขึ้น แล้วให้หัวหน้าสายของแต่ละโรงเรียน ทำการประเมิน ครูพลศึกษาของโรงเรียนของตน โดยเรียงลำดับครูที่ลดลงกันไป โดยการประเมิน ตามคุณลักษณะ 10 ด้าน ดังที่ครูพลศึกษาประเมินตนเอง แล้วนำผลการประเมินผลตนเอง ของครูพลศึกษา กับที่หัวหน้าสายของแต่ละโรงเรียนประเมินผล มาหาค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์กันแบบ Pearson - Product Moment Correlation Coefficient และ เลือกครูพลศึกษาของโรงเรียนต่าง ๆ ที่มีจำนวนครูพลศึกษาพอสมควร 3 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
2. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
3. โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม

1.4 หาความเที่ยงของแบบรายงานตนเอง โดยให้ครูพลศึกษาจำนวน 20 ท่าน ของโรงเรียนสายน้ำผึ้ง และโรงเรียนบดินทรเดชา ทดลองตอบแบบรายงานตนเอง แล้ว นำคะแนนเหล่านี้มาหาค่าความเที่ยง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนของฮอยท์ (Hoyt) ขั้นตอนที่ 2 เมื่อได้เครื่องมือแล้ว นำไปใช้หาค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ โดย มีขั้นตอนดังนี้

2.1 หาตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย โดยใช้ครูพลศึกษาที่สอนในภาคต้น ปีการศึกษา 2525 ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 69 โรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย และใช้ครูพลศึกษาของแต่ละโรงเรียนเป็นตัวอย่าง จำนวน 300 คน

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยวิธีส่งข้อมูลด้วยตนเอง และส่งทาง ไปรษณีย์ โดยขออนุญาต และขอความร่วมมือ จากกรมสามัญศึกษา และให้ผู้ตอบแบบ- รายงานส่งกลับไปให้ผู้วิจัย โดยผู้วิจัยพิมพ์ชื่อ ที่อยู่ ปิดแสตมป์เรียบร้อย

2.3 การวิเคราะห์ข้อมูล นำแบบรายงานตนเอง ที่ได้รับกลับคืนมาตรวจ- ให้ความเห็น และวิเคราะห์ผลดังนี้

- 2.3.1 หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของครูพลศึกษา ในแต่ละข้อย่อย

- 2.3.2 หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนครูพลศึกษาในแต่ละคุณลักษณะ
- 2.3.3 หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนครูพลศึกษา รวมทั้งหมดทั้งฉบับ
- 2.3.4 หาค่าปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ ของแต่ละคุณลักษณะ และรวมทั้งฉบับ
- 2.3.5 นำเสนอข้อมูล โดยแสดงค่าตารางต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วทั้งหมด พร้อมทั้งสรุปผล
- 2.3.6 ทำเป็นคู่มือการใช้แบบรายงานตนเองฉบับสมบูรณ์



คุนยวิทยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย