

1. ให้สภากการศึกษาแห่งชาติดำเนินการแก้ไขแผนการศึกษาฉบับ พ.ศ. 2503 โดยจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ รวมทั้งแก้ไขข้อความอื่น ๆ ในแผนการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้อง กับความเป็นจริงในปัจจุบันยิ่งขึ้น

2. ให้สภากการศึกษาแห่งชาติดำเนินการร่างพระราชบัญญัติวิทยาลัย เอกชนขึ้นใหม่ แทนการปรับปรุง พระราชบัญญัติที่ เกี่ยวข้องตามมติที่คณะรัฐมนตรีได้ลงมติไปแล้ว

หลักการสำคัญที่สภากการศึกษาแห่งชาติเห็นควรบรรจุไว้ในพระราชบัญญัติวิทยาลัย-เอกชน นอกเหนือไปจากข้อบังคับในการดำเนินงานสถานการศึกษาทั่วไป คือ

2.1 วัตถุประสงค์ วิทยาลัยเอกชนต้องมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถานบันการศึกษาไว้ชัด เจนอันมีลักษณะสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาประเทศ และช่วยรัฐจัดการ-ศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยไม่มุ่งหวังผลประโยชน์จากนักศึกษาในทางการค้า เงินทุนและรายได้อของวิทยาลัยจะต้องได้รับการจัดสรรตามสัดส่วนที่เหมาะสมในการรักษาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาตาม เกณฑ์ที่สภากการศึกษาแห่งชาติได้วางไว้ ตลอดจนการขยายการศึกษาตามโครงการที่วิทยาลัยได้วางไว้โดยลำดับด้วย

2.2 ฐานะของวิทยาลัยเอกชน วิทยาลัยเอกชนจะต้องมีฐานะเป็นนิติบุคคล

2.3 ลักษณะของวิทยาลัยเอกชน

(ก) รับนักศึกษาที่มีวุฒิ ม.ศ.5 หรือเทียบเท่าเป็นอย่างต่ำ

(ข) ในระยะเริ่มแรกให้จัดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2 ปี และไม่สูงกว่า 3 ปีแรกของหลักสูตรในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยของรัฐ

2.4 การบริหารงานวิทยาลัยเอกชน วิทยาลัยเอกชนจัดการบริหารงาน โดยมีคณะกรรมการวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางธุรกิจอย่างน้อย 5 คน ในจำนวนนี้จะต้องมีผู้แทนจากกระทรวงศึกษาธิการ 1 คน ทั้งนี้ คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ในการวางนโยบาย และควบคุมให้ผู้บริหารวิทยาลัยบริหารงานตามนโยบายที่ได้วางไว้

2.5 การรับความช่วยเหลือหรือเข้าเป็น เครือสถาบันอื่น ๆ การรับความช่วยเหลือหรือเข้า เป็น เครือของสถาบันการศึกษาหรือองค์กรใด ๆ ทั้งภายในและนอกประเทศ

ของวิทยาลัยเอกชนควรจะต้องมีการกำหนดมาตรการ อย่างเคร่งครัด โดยระบุไว้ในกฎหมายว่า ในกรณีที่วิทยาลัยเอกชนจะได้รับความช่วยเหลือจากสถาบันหรือองค์กรใด ๆ ก็ตาม ควรจะได้รับการพิจารณาจากรัฐบาลเสียก่อน เพื่อป้องกันการแข่งขันของลัทธิอื่นไม่เป็นที่พึงปรารถนาของประเทศ และเพื่อป้องกันการแข่งขันทางวัฒนธรรมอันอาจเป็นการบั่นทอนทำลายศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย

2.6 การควบคุมวิทยาลัยเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้อนุมัติและควบคุมการดำเนินงานของวิทยาลัยเอกชนในอัญญาภายใต้พระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชน และสภาการศึกษาแห่งชาติทำหน้าที่พิจารณาหลักสูตรและมาตรฐานทางวิชาการของวิทยาลัยเอกชน

จากหลักการดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีให้ตราเป็นกฎหมายว่าด้วยวิทยาลัยเอกชนได้ เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2510 และสภาการศึกษาแห่งชาติจึงได้ดำเนินการร่างพระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชนขึ้น และประกาศใช้เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2512

ในระยะแรกที่วิทยาลัยเอกชนเปิดดำเนินการตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชน พ.ศ. 2512 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนได้ในหลักสูตรไม่เกิน 3 ปีแรกของหลักสูตรของมหาวิทยาลัยของรัฐ จึงเป็นการสอนในระดับประกาศนียบัตรเท่านั้น จนกระทั่งในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2514 คณะรัฐมนตรีได้ลงมติรับในหลักการให้วิทยาลัยเอกชนดำเนินการสอนได้ในระดับเกินกว่า 3 ปี ในชั้นปริญญาตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชน พ.ศ. 2512 มาตราที่ 16 วรรคสองและวรรคสาม และให้คณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติกำหนดวิธีการให้การรับรองมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งพิจารณามาตรการที่จะให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเอกชนต่าง ๆ ไปก่อนแล้ว ได้มีโอกาสศึกษาต่อจนได้ชั้นปริญญาตรี ซึ่งคณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดวิธีการและมาตรการดังนี้คือ

1. เรื่องกำหนดวิธีการให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาตามมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชน พ.ศ. 2512 นั้น จะรับรองมาตรฐานการศึกษาโดยให้วิทยาลัยให้ปริญญาตรีได้โดยมีเงื่อนไขว่า วิทยาลัยเอกชนต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดของวิทยาลัยว่าด้วยหัวข้อที่เกี่ยวกับหลักสูตร 4 ปีชั้นปริญญาตรีแต่ละสาขาวิชา โครงการจัดการศึกษา อุปกรณ์การศึกษาและห้องสมุดโดยสมบูรณ์ และการสอบเพื่อรับปริญญาตรีนั้นให้คณะกรรมการ-

สอบไล่ภายนอก 3 คนในแต่ละหมวดวิชาหรือสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัย ทำหน้าที่
ตรวจสอบและให้คำรับรอง การสอบไล่วิชาในชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 วิทยาลัยเอกชนจึงจะให้
ปริญญาคตรีได้ กรรมการคณะนี้วิทยาลัยเอกชนเป็นผู้เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้สภาการศึกษา
พิจารณาแต่งตั้ง ไม่น้อยกว่า 3 คน และสภาการศึกษาแห่งชาติจะแต่งตั้งเพิ่มเติมในจำนวน
ไม่เกินกว่าจำนวนที่วิทยาลัยเอกชนเสนอแต่งตั้งได้อีกถ้าเห็นว่าจำเป็น ส่วนค่าใช้จ่ายใน
การสอบรวมทั้ง เงินสมนาคุณให้แก่คณะกรรมการสอบไล่ภายนอกให้วิทยาลัยเอกชนเป็น
ผู้รับผิดชอบ

2. เรื่องมาตรการที่จะให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเอกชนไปก่น
แล้วได้มีโอกาสศึกษาต่อจนได้รับปริญญาควบนั้น ได้วางหลักเกณฑ์ด้วยการรับรองผู้รับการศึกษา
จากสถานการศึกษาอื่นและผู้เข้าศึกษาในขณะที่มีฐานะเป็นโรงเรียนราษฎร กอนได้รับอนุญาต
ให้จัดตั้ง เป็นวิทยาลัยเอกชน เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเอกชนนั้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่
จบจากวิทยาลัยแต่ละแห่ง เมื่อครั้ง เป็นโรงเรียนราษฎรที่เริ่มเข้ารับการศึกษาในปีการศึกษา
2508 - 2512 ได้มีโอกาสเอนเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเอกชนในวิชาที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติม
เพื่อศึกษาให้ครบหลักสูตรปริญญาคตรี และมีโอกาสรับปริญญาตรี เมื่อสอผ่านทุกวิชาที่กำหนด
ตามหลักสูตรแล้วโดยวิธีการของข้อ 1 การที่เปิดโอกาสให้เฉพาะนักเรียนที่จบจากวิทยาลัย
แต่ละแห่ง เมื่อครั้งยังเป็นโรงเรียนราษฎรที่เริ่มเข้ารับการศึกษาในปีการศึกษา 2508 - 2512
นั้น เพราะถือหลักการว่าปี พ.ศ. 2508 เป็นปีที่คณะรัฐมนตรีลงมติให้เอกชนจัดการศึกษา
ระดับอุดมศึกษาได้ และปี พ.ศ. 2512 เป็นปีที่พระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชน พ.ศ. 2512
ออกใช้บังคับ

วิธีการและมาตรการทั้ง 2 ข้อข้างต้นได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2515 ดังนั้นวิทยาลัยเอกชนจึงเริ่มเปิดดำเนินการสอใน
ระดับปริญญาคตรีได้ ซึ่งเป็นการดำเนินการสอในหลักสูตรที่เน้นหนักทางด้านบริหารธุรกิจ
บัญชี และเศรษฐศาสตร์

ต่อมาในวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 ได้มีประกาศของคณะปฏิวัติ (เกี่ยวกับ
การปรับปรุงส่วนราชการ) ฉบับที่ 216 และ 217 ให้รวมสำนักงานการศึกษาเอกชนไว้ใน

หน่วยงานเดียวกัน โดยรวมเอางานของกองโรงเรียนราษฎร กรมวิสามัญศึกษากับงาน
วิทยาลัยเอกชน ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ จัดตั้งเป็นสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หลังจากนั้นในปี พ.ศ. 2516
วิทยาลัยเอกชนได้เสนอเรื่อง เพื่อขอโอนมาอยู่ในความรับผิดชอบของทบวงมหาวิทยาลัย
กระทรวงศึกษาจึงได้นำเรื่องนี้เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา และคณะรัฐมนตรีได้ลงมติ
รับหลักการที่จะให้วิทยาลัยเอกชนโอนไปสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติโอนกิจการ
บริหารบางส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ พ.ศ. 2517
ลงวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2517

เนื่องจากการดำเนินงานของวิทยาลัยเอกชนในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาระดับ
ปริญญาได้เพิ่มขยายขึ้นเป็นอันมาก ทั้งในด้านจำนวนวิทยาลัยและภารกิจในการผลิตบัณฑิต
สาขาต่าง ๆ จึงสมควรปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหาร ตลอดจนวิธีการชำระรักษา
มาตรฐานการศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมี
ความเจริญมั่นคงและเอื้ออำนวยต่อการขยายกิจการ เพื่อร่วมรับภาระในการจัดการศึกษาระดับ
อุดมศึกษาของประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะรัฐมนตรีจึงลงมติให้ร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522 เสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และได้ประกาศใช้เมื่อ
วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2522 โดยให้ยกเลิกพระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชน พ.ศ. 2512
พระราชบัญญัตินี้ฉบับใหม่มีสาระสำคัญดังนี้

1. วัตถุประสงค์ เพื่อให้การศึกษาส่งเสริมวิทยาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการ
สอน การวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

2. ประเภท สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมี 3 ประเภท คือ มหาวิทยาลัย สถาบัน
และวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาเอกชนอาจแบ่งส่วนงานออกเป็น

- 2.1 สำนักงานบริหาร แบ่งงานได้ตามความเหมาะสม
- 2.2 คณะอาจแบ่งได้เป็นภาควิชาและสำนักงานเลขานุการ
- 2.3 บัณฑิตวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนงานได้เป็นฝ่ายและสำนักงานเลขานุการ
- 2.4 สถาบันเพื่อการวิจัยอาจแบ่งส่วนงานได้เป็นฝ่ายและสำนักงาน-

เลขานุการ

3. การดำเนินงาน สถาบันอุดมศึกษาเอกชน แบ่งบุคลากร เป็น 2 ฝ่ายคือ

3.1 คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ประกอบด้วย

3.1.1 ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

3.1.2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.1.3 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

3.1.4 เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

3.1.5 รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอีก 7 - 12 คน

ซึ่งในจำนวนนี้ต้อง เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจเอกชนไม่น้อยกว่า 3 คน

3.1.6 เจ้าหน้าที่สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

3.2 สภาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนประกอบด้วย

3.2.1 ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

3.2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 - 11 คน จากคำแนะนำของวิทยาลัยเอกชน

ที่ขอจัดตั้ง

3.2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ (ไม่เกินครึ่งหนึ่งของผลรวมของจำนวนผู้บริหาร

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน กับผู้ทรงคุณวุฒิจากคำแนะนำของวิทยาลัย) จากคำแนะนำของ

คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

3.2.4 คณาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

4. การบริหารงานบุคคล ซึ่งเน้นหนักในเรื่องคณาจารย์ โดยให้คณาจารย์มี

ตำแหน่งทางวิชาการได้คือ

4.1 ศาสตราจารย์ อาจเป็นศาสตราจารย์ประจำหรือศาสตราจารย์พิเศษ

4.2 รองศาสตราจารย์

4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4.4 อาจารย์ อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ

5. การให้วิทยฐานะ ปริญาที่ใหม่ 3 ชั้น คือ

ปริญญาเอก (ดุษฎีบัณฑิต)

ปริญญาโท (มหาบัณฑิต)

ปริญญาตรี (บัณฑิต อาจเป็น เกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือเกียรตินิยมอันดับสอง)

ทั้งนี้วิทยาลัยเอกชนยังอาจให้ประกาศนียบัตร อนุปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต และปริญญาโทศิลปศาสตรบัณฑิต

6. การควบคุม พระราชบัญญัตินี้ให้อำนาจพนักงานเจ้าหน้าที่ในเรื่องการควบคุมที่สำคัญ ๆ คือ

6.1 การเงิน

6.2 บุคลากรในส่วนของอาจารย์

6.3 มาตรฐานทางวิชาการ

นับตั้งแต่เริ่มมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชน พ.ศ. 2512 เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบันซึ่งใช้พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522 โดยให้ยกเลิกพระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชน พ.ศ. 2512 นั้น ปรากฏว่ามีสถาบันอุดมศึกษาเอกชนซึ่งอยู่ภายใต้การควบคุมของทบวงมหาวิทยาลัยรวมทั้งสิ้น 12 แห่ง คือ

1. วิทยาลัยการศา
2. วิทยาลัยกรุงเทพ
3. วิทยาลัยเกริก
4. วิทยาลัยเทคนิคสยาม
5. วิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
6. วิทยาลัยพายัพ
7. วิทยาลัยแสงธรรม
8. วิทยาลัยศรีปทุม
9. วิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ
10. วิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
11. วิทยาลัยคณาาสตร์
12. วิทยาลัยหัวเฉียว

ประวัติวิทยาลัยการศา

วิทยาลัยการศาจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2483 โดยใช้ชื่อสถานศึกษาว่าโรงเรียน-วิทยาลัยการศา มีลักษณะเป็นโรงเรียนราษฎร์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การควบคุมของพระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ ในขณะนั้นเป็นการเปิดสอนในหลักสูตร 6 เดือน และ 2 ปี

โดยรับนักเรียนจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมปีที่ 6 โรงเรียนวิทยาลัยการค้าเปิดดำเนินการ
ได้ 1 ปี ได้เกิดสงครามโลกครั้งที่สองขึ้น จึงต้องหยุดดำเนินการเนื่องจากรัฐบาลต้องการใช้
สถานที่เป็นสำนักงานประสานงานระหว่างไทยกับญี่ปุ่น¹

โรงเรียนวิทยาลัยการค้าเริ่มเปิดดำเนินการอีกครั้งหนึ่งในปี พ.ศ. 2506 เป็นการ
เปิดสอนในหลักสูตรเดิมจนถึงกลางปี พ.ศ. 2513 เมื่อโรงเรียนวิทยาลัยการค้าได้โอนจาก
การอยู่ภายใต้ควบคุมของพระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์มาเป็นพระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชน
พ.ศ. 2512 จึงได้รับอนุญาตให้ดำเนินการสอนในระดับปริญญาตรีได้ ในช่วงเวลาเดียวกันนี้
ได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษาใหม่เป็นวิทยาลัยการพาณิชย์ และในปี พ.ศ. 2516 ได้เปลี่ยนชื่ออีก
ครั้งหนึ่งเป็นวิทยาลัยการค้า² ซึ่งใช้มาจนถึงปัจจุบัน

ในปี พ.ศ. 2517 วิทยาลัยเอกชนได้เสนอเรื่องต่อกระทรวงศึกษาธิการเพื่อย้าย
มาอยู่ในความรับผิดชอบของทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ดังนั้นในวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2517
วิทยาลัยการค้าและวิทยาลัยเอกชนทุกแห่งจึงได้โอนมาสังกัดกับทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

ต่อมาในวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2522 ทบวงมหาวิทยาลัยได้ประกาศใช้พระราช-
บัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522 โดยให้ยกเลิกพระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชน
พ.ศ. 2512 ฉะนั้น วิทยาลัยการค้าจึงได้โอนมาอยู่ภายใต้การควบคุมของพระราชบัญญัติ
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522 เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

ศูนย์วิทยพัทยากร

¹วิทยาลัยการค้า, แผนกสารบรรณและคำสอน, "ที่ตั้งและประวัติ," ระเบียบการ
และหลักสูตรการศึกษา วิทยาลัยการค้า ปีการศึกษา 2525 (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
บำรุงนุกุลกิจ บริษัทพิมพ์ จำกัด, 2525), หน้า 11.

²ไสว สุทธิพิทักษ์, "สาส์นจากนายกสมาคมฯ" วารสารชาววิทยาลัยเอกชน
1 (ปีการศึกษา 2523 - 2524) : 1 - 3.

วัตถุประสงค์และนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา¹

วิทยาลัยการคำได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาไว้ดังนี้คือ

1. จัดการศึกษาในชั้นปริญญาบัณฑิตให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายการพัฒนาการศึกษาโดยส่วนรวมของชาติ โดยคำนึงถึงความพร้อม เอกลักษณะ ศักยภาพของวิทยาลัย และความต้องการกำลังคนของสังคมไทย
2. มุ่งให้วิทยาลัยสามารถปฏิบัติการกิจหลักได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทั้งในค่านิยมมาตรฐานการผลิตบัณฑิต การค้นคว้าวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของชาติ
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าใจในความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ และให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษามีความสามารถในระดับนักบริหารตลอดจนมีคุณธรรมที่มิใช่มุ่งแต่ผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่ตั้ง
4. ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักใช้ความคิดในการวิเคราะห์และประยุกต์วิชาการให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริงและปัญหาทางธุรกิจตลอดจนปัญหาสังคมของชาติส่วนรวม
5. ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหาร และการดำเนินงานของวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับมาตรฐานและคุณภาพของการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ข้างต้น วิทยาลัยการคำจึงได้วางนโยบายของวิทยาลัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ดังนี้

1. ปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต
 - 1.1 เพิ่มพูนคุณวุฒิและประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ประจำ
 - 1.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพความต้องการกำลังคนของประเทศ
 - 1.3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยให้เพียงพอเพื่อช่วยการสอน

¹วิทยาลัยการคำ, แผนกสารบรรณและคำสอน, ระเบียบการและหลักสูตรการศึกษา
วิทยาลัยการคำ ปีการศึกษา 2525, หน้า 13.

1.4 ส่งเสริมการศึกษาในภาคปฏิบัติโดยให้นักศึกษาได้ฝึกงานในระหว่าง
ปีภาคเรียน

1.5 ปรับปรุงระบบการบริหารงานและจัดสวัสดิการแก่พนักงานให้เหมาะสม

2. สนับสนุนให้คณาจารย์ค้นคว้าและวิจัย ตลอดจนแต่งตำราเพื่อประกอบการสอน

3. ขยายการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ ที่วิทยาลัยมีความพร้อม และประเทศ
มีความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาเหล่านั้น

3.1 ผลิตบัณฑิตทางด้านศิลปศาสตร์ ในสาขาวิชามนุษยศาสตร์

3.2 วางแผนจัดการศึกษาในสาขาวิชาสถิติประยุกต์และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์

4. บริการสังคมโดยการจัดหลักสูตรการสอนระยะสั้น เพื่อฝึกอบรมนักธุรกิจ
สาขาวิชาที่วิทยาลัยมีความพร้อม และเป็นที่ต้องการของสังคมธุรกิจ

5. จัดกิจกรรมของวิทยาลัยและส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อ
ส่วนรวม โดยเน้นการสงวนรักษาและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

โครงสร้างการจัดองค์การและการบริหารงาน

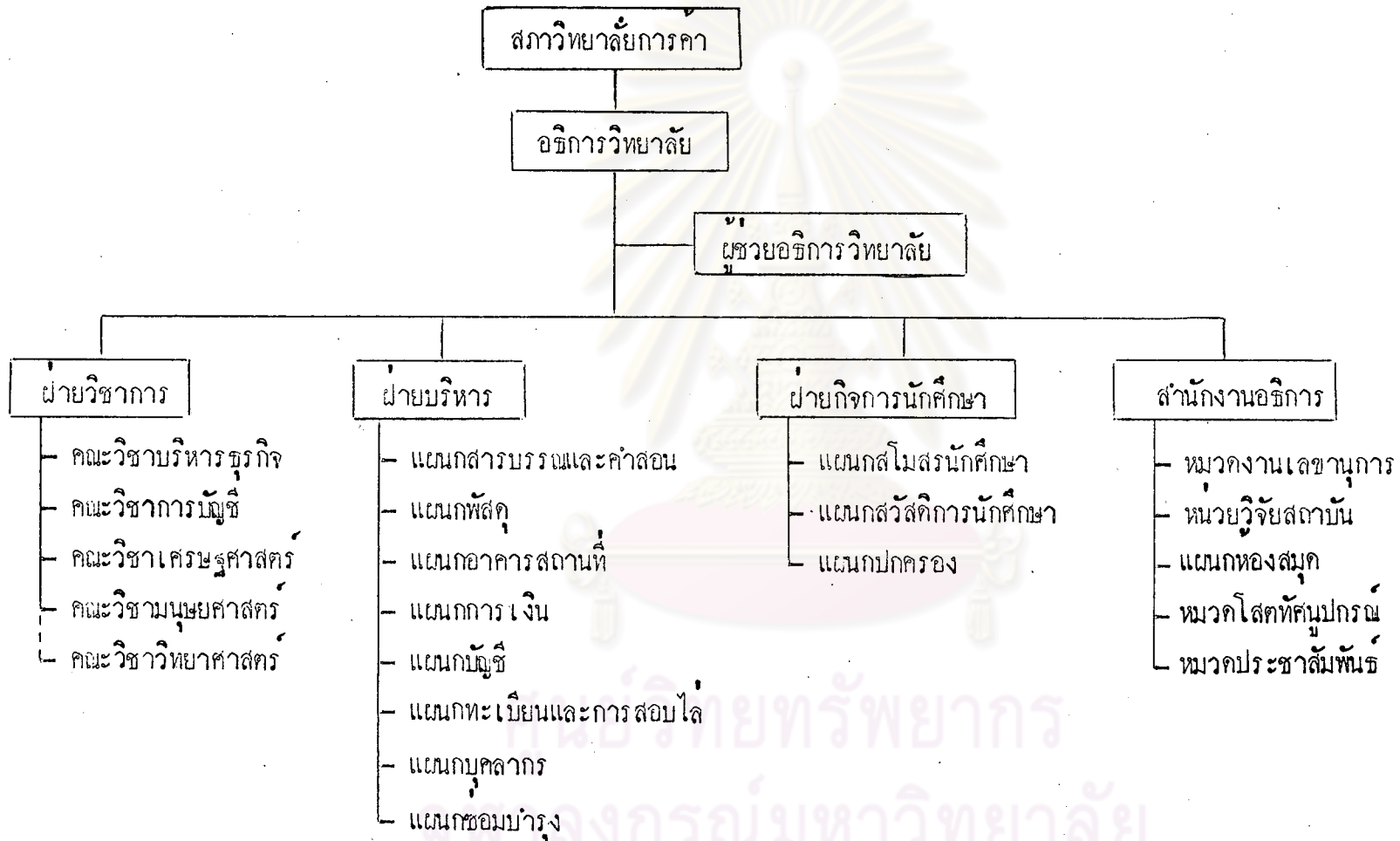
จากแผนภูมิที่ 2.1 การแบ่งสายงานบริหารของวิทยาลัยการศาตร์ประจำปีการศึกษา
2524 - 2525¹ ประกอบด้วย สภาวิทยาลัย ซึ่งมีอำนาจสูงสุดในการตัดสินใจและกำหนด
นโยบายของวิทยาลัย โดยมีอธิการวิทยาลัยเป็นผู้บริหารงานและควบคุมการดำเนินงานให้
เป็นไปตามนโยบายที่ตั้งไว้ ในการบริหารงานนั้นจะแบ่งสายงานบริหารออกเป็น 4 ส่วน คือ

1. ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการมีหน้าที่โดยตรงในการให้บริการทางวิชาการแก่นักศึกษา โดยแบ่งออกเป็นคณะวิชา แต่ละคณะวิชาจะทำงานเป็นอิสระภายใต้ความรับผิดชอบของคณบดี จำแนกออกเป็น

¹เรื่องเดียวกัน, หน้า 15.

แผนภูมิที่ 2.1

การแบ่งสายงานบริหารของวิทยาลัยการศา



1.1 คณะวิชาบริหารธุรกิจ¹

- สาขาวิชาการบริหารงานบุคคล
- สาขาวิชาการบริหารการเงิน
- สาขาวิชาการบริหารการตลาด
- สาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ
- สาขาวิชาการเลขานุการ
- สาขาวิชาการบริหารทั่วไป
- สาขาวิชาการบริหารงานอุตสาหกรรม
- สาขาวิชาการดำเนินงานโรงแรม

1.2 คณะวิชา เศรษฐศาสตร์²

- สาขาวิชาการเงินการธนาคาร
- สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

1.3 คณะวิชาการบัญชี³

- สาขาวิชาการบัญชีการเงิน
- สาขาวิชาการบัญชีต้นทุน
- สาขาวิชาการสอบบัญชี

1.4 คณะวิชามนุษยศาสตร์⁴

- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

¹ เรื่อง เดียวกัน, หน้า 93.

² เรื่อง เดียวกัน, หน้า 129.

³ เรื่อง เดียวกัน, หน้า 195.

⁴ เรื่อง เดียวกัน, หน้า 236.



- สาขาวิชาวรรณคดีอังกฤษ
- สาขาวิชาวรรณคดี

ในปีการศึกษา 2526 วิทยาลัยมีโครงการจะขอจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะดำเนินการสอนในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์ และคอมพิวเตอร์

2. ฝ่ายบริหาร จำแนกออกเป็นแผนกต่าง ๆ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบพอสังเขปดังนี้

2.1 แผนกสารบรรณและคำสอน มีหน้าที่ดำเนินการและรับผิดชอบ

- งานจัดทำหนังสือและเอกสารต่าง ๆ ของวิทยาลัย อาทิ การร่าง การจัดพิมพ์ การจัดเก็บสำเนา การรับ-ส่งหนังสือหรือเอกสารทั้งภายในวิทยาลัย และภายนอกวิทยาลัย

- งานจัดทำเอกสารการสอนของคณะวิชาต่าง ๆ รวมทั้งการจัดพิมพ์และอัดสำเนางานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน อาทิ ตารางสอน หลักสูตร การศึกษา

- ข่ายเอกสารประกอบการสอนที่จัดพิมพ์เพื่อขาย

2.2 แผนกพัสดุ มีหน้าที่ดำเนินการและรับผิดชอบ

- การรับจ่ายทรัพย์สินและพัสดุทั้งหมดในวิทยาลัย

- การเก็บรักษาและจัดบริการ การใช้รถยนต์ของนักศึกษาและพนักงาน

2.3 แผนกอาคารสถานที่ มีหน้าที่ดำเนินการและรับผิดชอบ

- การให้บริการ การใช้อาคารสถานที่

- การทำความสะอาดอาคารสถานที่

2.4 แผนกการเงิน มีหน้าที่ดำเนินการและรับผิดชอบ

- การรับ-จ่ายเงินทุกประเภท

- การรักษาและควบคุมเงินของวิทยาลัย

2.5 แผนกบัญชี มีหน้าที่ดำเนินการและรับผิดชอบ

– การจัดทำบัญชีของวิทยาลัย รวมถึงการจัดทำงบกระแสเงินสด ประจำภาคการศึกษา และงบประมาณประจำปีของวิทยาลัย

– การเก็บรักษาเอกสารใบสำคัญและสัญญาเกี่ยวกับเงิน

2.6 แผนกทะเบียนและการสอบไล่ มีหน้าที่ดำเนินการและรับผิดชอบ

– งานเกี่ยวกับนักศึกษา อาทิ ประวัตินักศึกษา งานขึ้นทะเบียนงานออกหนังสือสำคัญปริญญาบัตร ฯลฯ และงานการสอบไล่ ได้แก่ การจัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์การสอบไล่ทุกชนิด รวมถึงการควบคุมดูแลการรับส่งข้อสอบ

– งานธุรการและสารบรรณของแผนก

2.7 แผนกบุคลากร มีหน้าที่ดำเนินการและรับผิดชอบเกี่ยวกับพนักงาน

วิทยาลัยตั้งแต่การจัดการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นพนักงาน การจัดเก็บและจัดทำประวัติพนักงาน การจัดทำบัญชีเงินเดือนค่าจ้างพนักงาน การรักษาวินัย และการพิจารณาลงโทษพนักงาน ตลอดจนดำเนินการเกี่ยวกับพนักงานพ้นจากหน้าที่ การจ่ายเงินบำเหน็จ เงินชดเชย

2.8 แผนกซ่อมบำรุง มีหน้าที่ดำเนินการและรับผิดชอบ

– การสร้าง ต่อเติม และติดตั้งทรัพย์สินของวิทยาลัย

– การบำรุงรักษาทรัพย์สินโดยสม่ำเสมอ รวมถึงการซ่อมแซม

อาคารและทรัพย์สินต่าง ๆ ของวิทยาลัย

3. ฝ่ายกิจการนักศึกษา จำแนกออกเป็น 3 แผนก โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบพอสังเขปดังนี้

3.1 แผนกสวัสดิการนักศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการและรับผิดชอบ

– การประสานงานกับกรมรักษาคินแดน เรื่อง การฝึกสอนวิชาทหารรักษาคินแดน

– การจัดสวัสดิการให้กับนักศึกษา อาทิ รับประทานอาหาร กาน-อาหารภายในวิทยาลัย การแพทย์ และการพยาบาล

– การประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย

3.2 แผนกลโสมรนักศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการและรับผิดชอบ

- การควบคุมงบประมาณและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมนุม ชมรม ในสังกัดสโมสรนักศึกษา
- เป็นที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรมของชุมนุม ชมรม ต่าง ๆ สังกัด สโมสรนักศึกษา

3.3 แผนปกครอง มีหน้าที่ดำเนินการและรับผิดชอบในการควบคุม

ความประพฤติและการแต่งกายของนักศึกษาให้อยู่ภายในขอบเขตของระเบียบข้อบังคับของ วิทยาลัย

4. สำนักงานอธิการ จำแนกหน้าที่และความรับผิดชอบออกได้ดังนี้

4.1 งานเลขานุการ มีหน้าที่ดำเนินการและรับผิดชอบ

- จัดเตรียมงานให้กับอธิการและผู้ช่วยอธิการวิทยาลัย อาทิ การเตรียมการประชุม การนัดหมาย ติดต่อผู้ที่เข้าพบอธิการและผู้ช่วยอธิการ
- การจัดพิมพ์และจัดเก็บ เอกสารของ อธิการและผู้ช่วยอธิการวิทยาลัย

4.2 หน่วยวิจัยสถาบัน มีหน้าที่ดำเนินการและรับผิดชอบ

- จัดเก็บข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารวิทยาลัย อาทิ ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา บุคลากร โปรแกรมการศึกษา
- การให้บริการข้อมูลตามความต้องการของวิทยาลัย คณะวิชา คณาจารย์ และนักศึกษา
- โครงการวิจัยทางด้านการวิจัยสถาบันของวิทยาลัย และการ บริการให้คำปรึกษาการ ออกแบบและการทำงานการวิจัยให้แก่คณาจารย์

4.3 แผนกห้องสมุด มีหน้าที่ดำเนินการและรับผิดชอบ

- การให้บริการยืมหนังสือระหว่างห้องสมุด
- การสงวนรักษาทักษะของห้องสมุดให้คงสภาพอยู่ได้นาน และ เกิดประโยชน์มากที่สุด
- จัดหาหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อให้บริการทางวิชาการ แก่นักศึกษาและคณาจารย์

4.4 หมวดโสตทัศนูปกรณ์ มีหน้าที่ดำเนินการและรับผิดชอบในการให้บริการการใช้โสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อประกอบการสอน

4.5 หมวดประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่และรับผิดชอบเกี่ยวกับการเป็นตัวแทนของวิทยาลัยที่จะติดต่อสื่อสารสร้างความเข้าใจอันดี เผยแพร่กิจการของวิทยาลัยให้บุคคลภายในภายนอกและสถาบันอื่น ๆ ทราบ ทำสูจิบัตรและบันทึกภาพในงานต่าง ๆ ของวิทยาลัย นอกจากนี้ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานโทรศัพท์ และการจัดระบบการติดต่อโทรศัพท์ โทรเลข โทรพิมพ์ภายในและภายนอกวิทยาลัย พร้อมทั้งประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ของวิทยาลัย



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย