

การศึกษาความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดของนักศึกษา
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง



นางสาว วรสิริ ธรรมประดิษฐ์

004503

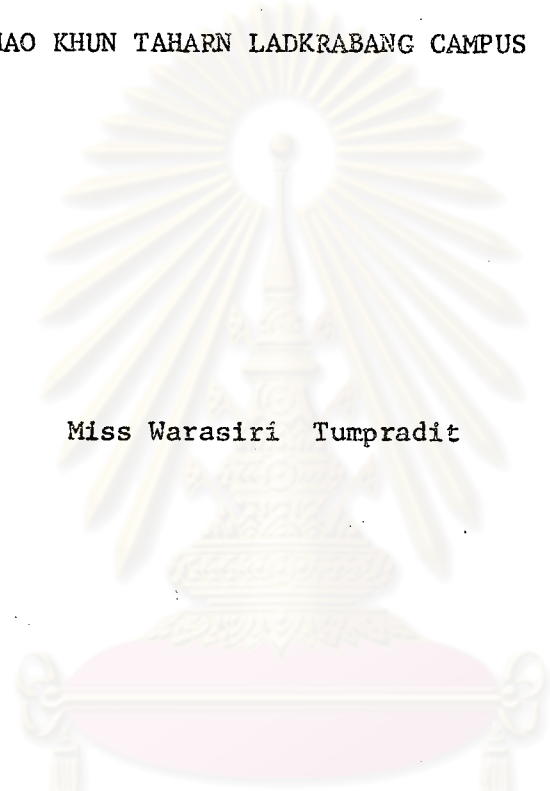
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๔

A STUDY OF STUDENTS' READING INTEREST AND THEIR USE
OF KING MONCKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LIBRARIES
CHAO KHUN TAHARN LADKRABANG CAMPUS



Miss Warasiri Tumpradit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Arts

Department of Library Sciences

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดของนักศึกษา
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยา เขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
โดย นางสาววราสิริ ธรรมประดิษฐ์
ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วลัยพร เหมะรัชตะ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ

.....*สุประดิษฐ์ ภูนนาค*.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ ภูนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*ฉวีพร*.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศจี จันทร์นิล)

.....*วลัยพร*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วลัยพร เหมะรัชตะ)

.....*พวงแก้ว*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก)

.....*Daniel Green*.....กรรมการ
(ดร. แดเนียล กรีน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดของนักศึกษา
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
ชื่อนิสิต นางสาววราสิริ ธรรมประดิษฐ์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วลัยพร เหมะรัชตะ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก
ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๒๓



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง รวมทั้งสำรวจความคิดเห็นต่อบริการต่าง ๆ ของห้องสมุดที่นักศึกษาใช้ประจำรวม ๔ ห้องสมุด คือ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และวิทยาศาสตร์ และห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตร ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางแก่อาจารย์ และบรรณารักษ์ในการส่งเสริมนิสัยการอ่านและการใช้ห้องสมุดของนักศึกษา และเป็นแนวทางสำหรับห้องสมุดในการจัดหาหนังสือ สิ่งพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และเพื่อจัดบริการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามแก่นักศึกษาทั้งระดับปริญญาโท และปริญญาตรีภาคปกติทุกคณะ และทุกชั้นปี ด้วยการใช้ตัวอย่างประชากรจำนวน ๓๑๖ คน ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามได้นำมาเสนอในรูปของร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ นักศึกษาเห็นความสำคัญของการอ่าน จึงใช้เวลาว่างด้วยการอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์มาก โดยอ่านหนังสือและวารสารวิชาการมากที่สุด จุดประสงค์ในการอ่านของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คือ เพื่อให้มีความรู้กว้างขวางขึ้น ดังนั้น นักศึกษาจึงอ่านหนังสือตามดุลยพินิจของตนเอง ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาโทมีจุดประสงค์ใน

การอ่านเพื่อเขียนรายงานหรือภาคินพนธ์ จึงอ่านตามคำแนะนำของอาจารย์ ปัญหาสำคัญสำหรับนักศึกษาทั้ง ๒ ระดับ คือ การอ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการภาษาต่างประเทศ

ในด้านสภาพการใช้ห้องสมุด นักศึกษามีความเห็นว่ ห้องสมุดมีความสำคัญต่อการศึกษามากที่สุด จึงสนใจใช้ห้องสมุดมาก โดยมีจุดประสงค์เพื่ออ่านและค้นคว้าหนังสือสิ่งพิมพ์ และเพื่อยืมหนังสือ หมวดหมู่หนังสือที่นักศึกษาใช้มากที่สุด คือ หนังสือหมวดวิชาที่ตรงกับสาขาที่กำลังศึกษา ดังนั้นนักศึกษาจึงใช้ห้องสมุดคณะของตนมากที่สุด โดยใช้ตำราหนังสือ และวารสารวิชาการมากกว่าสิ่งพิมพ์อื่น ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่ ห้องสมุดมีหนังสือ สิ่งพิมพ์ไม่เพียงพอ และควรปรับปรุงบริการต่าง ๆ อาทิเช่น บริการการใช้วิทยานิพนธ์ในห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ บริการถ่ายเอกสารในห้องสมุดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด และบริการหนังสือจองในห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตร นักศึกษาเสนอแนะให้ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ประชาสัมพันธ์ห้องสมุดให้มากกว่าเดิม เสนอให้ห้องสมุดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ขยายเวลาเปิดบริการ เสนอให้ห้องสมุดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์เพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ให้บริการ และเสนอให้ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตรเพิ่มจำนวนหนังสือที่ใหยืม ผลการวิเคราะห์ความสะดวกในการใช้ห้องสมุด ปรากฏว่ นักศึกษาทุกคณะได้รับความสะดวกในการใช้ห้องสมุดคณะปานกลาง

ข้อเสนอแนะ

๑. นักศึกษาควรขยายขอบเขตการอ่าน ไม่ควรอ่านเฉพาะสิ่งพิมพ์ทางวิชาการสาขาที่กำลังศึกษาเท่านั้น และควรใช้บริการต่าง ๆ ของห้องสมุดให้มากกว่าเดิม
๒. อาจารย์ควรให้ความร่วมมือกับบรรณารักษ์ในการเลือกหนังสือเข้าห้องสมุด และให้คำแนะนำด้านการอ่านแก่นักศึกษา
๓. ห้องสมุดคณะต่าง ๆ ควรเพิ่มบริการและร่วมมือกันให้มากกว่าเดิม และควรนำผลการวิจัยในครั้งนีมาเป็นแนวทางในการพิจารณา ปรับปรุงแก้ไขงานบริการและการปฏิบัติงานของห้องสมุด เพื่อให้สนองความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุดส่วนใหญ่ และพัฒนาห้องสมุดต่าง ๆ ของวิทยาเขตนี้ให้มีฐานะเป็นศูนย์กลางของการบริการทางวิชาการอย่างแท้จริง

Thesis Title A Study of Students' Reading Interest and Their
 Use of King Mongkut's Institute of Technology
 Libraries, Chao Khun Taharn Ladkrabang Campus.

Name Miss Warasiri Tumpradit

Thesis Advisors Assistant Professor Valaiporn Hemarajata
 Assistant Professor Puangkaew Poonyakanoke

Department Library Sciences

Academic Year 1980

ABSTRACT

The aims of this thesis are to study students' interests in reading, their use of King Mongkut's Institute of Technology libraries, Chao Khun Taharn Ladkrabang Campus and their opinions concerning the services of the four libraries they most frequently used: Faculty of Engineering Library, Faculty of Architecture Library, Faculty of Education Science and Technology Library and Faculty of Agricultural Technology Library. The results of the research will serve as a guidance for teachers and librarians to promote the students' reading habits and contribute some suggestions for the improvement of the library services. The data were collected through questionnaires completed by 316 graduate and undergraduate students of the campus. The results are analysed and presented in the forms of Percentages, Means and Standard Deviations.

The result of the research can be summarized that the students consider that reading is significant therefore they spend

21

most of their time reading books and Journals on various academic subjects. The major purpose of reading for undergraduate students is to extend their knowledge by reading for themselves while graduate students read on the suggestion of their teachers in order to do research. The significant problem of the two levels of students is the reading of books and journals in a foreign language.

The majority of students realize the important role of the library in education so they spend most of their time using libraries in order to read, to borrow books and other materials. Concerning students' interest it was discovered that the students use their own Faculty libraries and are interested in reading books as well as journals in their major subjects. The majority of the students complained that the collections of books is too small and that library services should be improved such as the service of borrowing thesis in the Faculty of Engineering Library, photocopying service in the Faculty of Architecture Library, instruction in library use and reserved books in the Faculty of Agricultural Technology Library. The students suggested that the Faculty of Engineering Library should have public relations of libraries; the Faculty of Architecture Library should extend the borrowing time of service; the Faculty of Education Science and Technology Library should increase the number of staff and the Faculty of Agricultural Technology Library should increase the number of books each student may borrow.

Recommendations:

1. The students should concentrate not only on materials in their major subjects but also in other fields. The students ought to make use of other library services.

2. The teaching staff of the campus should cooperate with the librarians and should give advice on reading to the students.

3. Each Faculty Library in the campus should cooperate in extending services. It is suggested that the results of this study provide useful guidelines in improving library services in order to meet the needs of the majority of the clients as well as to develop these libraries to the status of a real academic service center.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ณ

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ วลัยพร เหมะรัชตะ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยร่วม ที่ได้กรุณาสละเวลาให้คำแนะนำ และตรวจแก้ไข เนื้อหาของเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ตลอดจนจัดทำเอกสารงานภาษาตั้งแต่ต้นจนกระทั่งสำเร็จด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ครรชิต โมตรี และอาจารย์เจริญขวัญ โมตรี และทุกท่านที่ได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ ซึ่งมีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จลงด้วยดี

วารสิริ ธรรมประดิษฐ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ณ
รายการตารางประกอบ.....	ม

บทที่

๑. บทนำ.....	๑
ความเป็นมาของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๒
สมมติฐานของการวิจัย.....	๒
ขอบเขตของการวิจัย.....	๓
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	๓
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	๓
วิธีดำเนินการวิจัย.....	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๔
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๕
๒. ความสำคัญของการอ่านและการใช้ห้องสมุด.....	๑๖
ความหมายของการอ่าน.....	๑๖
ความสำคัญของการอ่าน.....	๑๗
จุดมุ่งหมายของการอ่าน.....	๒๐
วิธีอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ.....	๒๑
ความสัมพันธ์ของการอ่าน การศึกษา และห้องสมุด.....	๒๔



บทที่

หน้า

ห้องสมุดมหาวิทยาลัย.....	๒๗
ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย.....	๒๘
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า.....	๓๐
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตธนบุรี.....	๓๐
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ.....	๓๑
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง.....	๓๑
ห้องสมุดสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง.....	๓๔
๓. วิธีดำเนินการวิจัย และผลการวิเคราะห์ความสนใจในการอ่านและการใช้.....	
ห้องสมุดของนักศึกษาสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร.....	
ลาดกระบัง.....	๓๗
วิธีดำเนินการวิจัย.....	๓๗
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๓๘
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔๑
ความสนใจในการอ่านของนักศึกษา.....	๔๒
สภาพการใช้ห้องสมุด.....	๕๒
ความคิดเห็นเกี่ยวกับบริการ.....	๖๒
ความคิดเห็นต่อปัญหาในการใช้ห้องสมุดคณะ.....	๖๘
๔. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	๗๖
สรุปผลการวิจัย.....	๗๖
อภิปรายผล.....	๘๐
ข้อเสนอแนะ.....	๘๕
บรรณานุกรม.....	๘๐
ภาคผนวก.....	๘๖
ประวัติผู้เขียน.....	๑๑๔

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. จำนวนนักศึกษาจำแนกตามคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๓.....	๓๔
๒. ห้องสมุดคณะต่าง ๆ ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง.....	๓๕
๓. จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามคณะ.....	๔๑
๔. การใช้เวลาว่างของนักศึกษาแต่ละคณะ.....	๔๔
๕. จุดประสงค์ในการอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ของนักศึกษาแต่ละคณะ.....	๔๕
๖. ประเภทของหนังสือที่นักศึกษาแต่ละคณะอ่าน.....	๔๕
๗. ประเภทวารสารที่นักศึกษาแต่ละคณะอ่าน.....	๔๖
๘. วิธีการเลือกสิ่งพิมพ์ทางวิชาการของนักศึกษาแต่ละคณะ.....	๔๖
๙. วิธีการอ่านหนังสือทางวิชาการของนักศึกษาแต่ละคณะ.....	๔๗
๑๐. ลักษณะการอ่านหนังสือทางวิชาการของนักศึกษาแต่ละคณะ.....	๔๗
๑๑. ความถี่ในการอ่านหนังสือทางวิชาการของนักศึกษาจำแนก เป็น รายคณะ.....	๔๘
๑๒. ความสนใจในการอ่านข่าวและคอลัมน์ต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน ของนักศึกษาแต่ละคณะ.....	๔๘
๑๓. หนังสือพิมพ์ที่นักศึกษาคณะต่าง ๆ สนใจอ่าน.....	๕๐
๑๔. ปัญหาและอุปสรรคต่อการอ่านของนักศึกษาแต่ละคณะ.....	๕๑
๑๕. ความสำคัญของห้องสมุดต่อการศึกษา.....	๕๔
๑๖. การใช้ห้องสมุดของนักศึกษาคณะต่าง ๆ.....	๕๕
๑๗. จุดประสงค์ในการใช้ห้องสมุดของนักศึกษา.....	๕๖
๑๘. วิธีการค้นหาหนังสือจากห้องสมุดของนักศึกษาแต่ละคณะ.....	๕๗
๑๙. การใช้หนังสือหมวดวิชาต่าง ๆ ของนักศึกษาแต่ละคณะ.....	๕๗

ตารางที่	หน้า
๒๐. การใช้สิ่งพิมพ์และวัสดุต่าง ๆ ในห้องสมุดคณะของนักศึกษา.....	๖๐
๒๑. ความถี่ในการใช้ห้องสมุดของนักศึกษาจำแนกเป็นรายคณะ.....	๖๑
๒๒. ความสะดวกที่นักศึกษาได้รับจากบริการห้องสมุดคณะ.....	๖๑
๒๓. ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อบริการห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์..	๖๔
๒๔. ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อบริการห้องสมุดคณะสถาปัตยกรรม- ศาสตร์.....	๖๕
๒๕. ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อบริการห้องสมุดคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์.....	๖๖
๒๖. ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อบริการห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการ เกษตร	๖๖
๒๗. ร้อยละของนักศึกษาที่พอใจในบริการห้องสมุดคณะ.....	๖๗
๒๘. ปัญหาเกี่ยวกับอาคารสถานที่ของห้องสมุด คณะ.....	๗๑
๒๙. ปัญหาเกี่ยวกับครุภัณฑ์ของห้องสมุด คณะ.....	๗๑
๓๐. ปัญหาในการใช้หนังสือของห้องสมุด คณะ.....	๗๒
๓๑. ปัญหาในการใช้วารสาร หนังสือพิมพ์ ใสตทัศน์วัสดุ และวัสดุการ อ่านอื่น ๆ ของห้องสมุด คณะ.....	๗๒

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย