



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- การศึกษาผู้ใหญ่, กอง กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. การศึกษาผู้ใหญ่แบบ
เบ็ดเสร็จ. 2518.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบ
เบ็ดเสร็จระดับ 3-4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.
- _____. เอกสารการประชุมชี้แจงหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน พุทธศักราช 2530.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- _____. รวบรวมความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 7. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
การศาสนา, 2531.
- _____. รวบรวมความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 9. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
การศาสนา, 2533.
- _____. แผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพ
มหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.
- _____. คู่มือนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช
2530. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2535.
- กมลรัตน์ หล้าสว่างษ์. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ . กรุงเทพมหานคร: หจก. ศรี
เดชา, 2528.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. ปรัชญาการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไน
เททโปรดักชั่น, 2526.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร:
หจก. รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2530
- จิตรา วสุวานิช. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2526.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "การจัดห้องเพื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา" เอกสารการสอนชุด
วิชาการสอนสังคมศึกษาแผ่นที่ 10-15. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- ชาญชัย อินทรประวัตติ. วิธีสอนทั่วไปและการสอนแบบจุลภาค. สงขลา: โครงการบริการ
วิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา, 2522.
- ทวี ท่อแก้ว และอบรม สนิทบาล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
นพพร พานิชสุข. วารสารวิทยุศึกษา. (ธันวาคม 2522-มกราคม 2523).
- นิโลบล นิมกักรัตน์และดร. หาดูตระกูล. การประเมินพฤติกรรมการสอนทั่วไปของอาจารย์
ในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2526.
- บุญชม ศรีสะอาด. "การประเมินการสอน" วารสารวัดผลการศึกษา ปีที่ 9 ฉบับที่ 26.
บุญธรรม กิจปรีดาภิสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์
ครั้งที่ 3 B&B Publishing, 2534.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (ฉบับแก้ไขปรับปรุง) ภาควิชา
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประดิษฐ์ อูปรมย์. การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้. เอกสารการสอนชุดวิชาระบบ
การเรียนการสอนหน่วยที่ 4 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2523.
- _____. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนการสอน" เอกสารวิชาการศึกษาเล่ม 1 หน้าที่ 5
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิคตอรีเพาเวอร์พอยต์, 2527.
- ประไพพรรณ ภูมิวิสาร. "ทำไมเด็กจึงไม่เรียนหนังสือ" เอกสารประกอบการเรียนชุดวิชา
417 215. จิตวิทยาสำหรับครู. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ปริญญา อังศุสิงห์. การวางแผนผังอาคารสถานที่. ม.ป.ท. 2529 (อัครสำเนา).
- ประสาร ทิพย์อารา. คู่มือประกอบการศึกษาวิชาจิตวิทยาการศึกษา. ภาควิชาแนะแนวการ
ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต,
2521.
- ประเสริฐ เมฆมณี. หลักทฤษฎีวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บพิธการพิมพ์, 2522.

- พันทิพา อุทัยสุข. "ปัจจัยเสริมการเรียนการสอน". เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐาน
การศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 5. กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- พนัส หันนาดิษฐ์. การมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ . กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนต, 2518.
- พรรณิ ชุทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: วรวิการพิมพ์, 2522.
- พรรณิ ช. เจริญจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: วรวิการพิมพ์, 2528.
- ภูมิพล อุดลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "พระบรมราโชวาท" มิตรครู, 2519.
- โมหัมหมัด อัลตุลกาเดร์. จิตวิทยาและเทคนิคการสอน. กรุงเทพมหานคร: หจก. อักษรบัณฑิต,
2520.
- ยนต์ ชุ่มจิต. ความเป็นครู กรุงเทพมหานคร: โอเคียนส์โตร์, 2531.
- รุ่งกวี จักรกร. การจัดการและกรณีศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- ราชทัณฑ์ กรม, กระทรวงมหาดไทย. ประวัติราชทัณฑ์ 200 ปี. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ราชทัณฑ์, 2525.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2531.
- รัตนา พุ่มไพศาล. วิทยาการการสอนสำหรับการศึกษาออกโรงเรียน. ภาควิชาการศึกษา
นอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วิจิตร ศรีอ้วน. รายงานการสำรวจและวิจัยอันดับ 1. วิทยาลัยครูเพชรบุรี: โรงพิมพ์
อนุภักดิ์, 2513.
- วิทยาลัยครูสวนดุสิต. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, 2519.
- วารินทร์ สายโอบเอื้อ และสุนีย์ อีรดากร. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2522.
- วาริ อธิระจิตร. "วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต" เอกสารการสอนชุดวิชา
การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชนจำกัด, 2527.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางนิเทศเรื่องการจัด
บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครูสภา
ลาดพร้าว, 2532. (อัครสำเนา)

- ศรีสุตา จริยากุล. "แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ภาษาไทยในโรงเรียน มัธยม". เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาไทยหน่วยที่ 1. มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.
- สิริวรรณ ศรีพล. "การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษา". เอกสาร การสอนชุดวิชาการสอนสังคมศึกษา หน่วยที่ 4. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- สุนทร สุนันทชัย. "บทบาทของการศึกษาผู้ใหญ่". คู่มือการอบรมครูผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบ เบ็ดเสร็จระดับ 3-4. 2519 (อัครสำเนา)
- สุปรีชา หิรัญโต. การวางแผนด้านอาคารและสภาพแวดล้อม. เอกสารการสอนชุดวิชาการ แผนพัฒนาโรงเรียน หน่วยที่ 5. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช, 2524.
- สุวิทย์ นิ่มน้อยและคณะ. อาณาวิทยาและทัณฑวิทยา. กรุงเทพมหานคร: แสงจันทร์การพิมพ์, 2530.
- เสน่ห์ เพชรสม. "แนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษาผู้ต้องขัง" เอกสารการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการระดับหัวหน้าฝ่ายและครูใหญ่. 2535. (เอกสารอัครสำเนา)
- อุ้นตา นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2523.
- _____ . การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2527.
- วิทยานิพนธ์
- จรรยา เอี่ยมสะอาด. "เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนวิชาภาษาไทยความคงทนในการ เรียนรู้และความสนใจในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับ การสอนโดยใช้ชุดการเรียนการสอนสำหรับห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนกับการสอน แบบบรรยาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ทรงวุฒิ สุทธาอรรถ. "แนวโน้มของปรัชญาการศึกษานอกระบบโรงเรียนปีพุทธศักราช 2543". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- ทวีรัตน์ นาคเนียม. "เรือนจำสถาบันเพื่อการแก้ไขผู้กระทำผิด" กรณีศึกษาเรือนจำจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2532.
- นิภา เพ็ชรสม. "ความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูในจังหวัดราชบุรี เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- อาจารย์ วัชรวัลคุ. "อิทธิพลขององค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียนสภาพแวดล้อมทางบ้านและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ปิยะศักดิ์ สิ้นทรัพย์. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยการใช้เกมและเพลงประกอบการสอน". วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- พิทักษ์ พหลรัตน์. "ปัจจัยบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยครูยะลา ปีการศึกษา 2520-2521". วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- ชื่นจิตร สะดวกการ. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนเรื่องการแปรผันโดยการใช้เกมประกอบการสอนแบบค้นพบ". วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- เพ็ญศรี อรุณรุ่งเรือง. "อิทธิพลของสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของพ่อแม่ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของลูก". วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ยศ รุ่งเรืองวานิช. "การจัดกิจกรรมที่สร้างเสริมความสนใจการคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- รนา ชัยมีเขี้ยว. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจต่อวิธีสอนการพูดของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยการอภิปรายกลุ่มและการแสดงบทบาทสมมติและการ
สอนตามคู่มือครู". วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ระพันธ์ โพธิ์ศรี. "สาเหตุของการสอบตกของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น". วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.
- วรรณเพ็ญ อีรากร. "การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อ
หนังสือ A Direct Method English Course, กับหนังสือ Book 2 English
for Thai Students, Book 2". วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2514.
- วัลลภา จันทร์เพ็ญ. "ปัจจัยคัดสรรคดีที่เกี่ยวข้องกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนระหว่างนักเรียน
ที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและต่ำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตกรุงเทพมหานคร".
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.
- ศิริอร รัตนอุดม. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเข้าร่วม
กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ใช้และไม่
ใช้ การ์ตูนเรื่องประกอบการอ่าน". วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- สุชาดา อูบทอง. "การศึกษาปัจจัยทางบ้านและทางโรงเรียนที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทาง
การศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา
ส่วนกลาง กลุ่มที่ 3/1 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ". วิทยานิพนธ์หลักสูตร
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2529.
- สร้อยพันธ์ ศรีประทีพ. "การศึกษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชา
สังคมศึกษา ตามการรับรู้ของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร".
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.

ภาษาอังกฤษ

- Dewey John. dictionary of Education. New York: Philosophical library, 1959.
- Edgmon, Rodney o. "The Effect of Perceptual - Motor Learning Games Upon The Reading Readiness of Trainable Mentally Retarded students". Dissertation abstracts International. 38 (Auggust:1977).
- Good, Carter v. Dictionary of Education. 2d ed. New York: Mc Graw - Hill Book Company, inc, 1973.
- Handley, Leslie Mills. "The Relationship of role - Playing and opinion Change in Elementary School Children" Dissertation abstracts International. New York: Mc Graw - Hill book Company, 1975.
- John Elton Luv. "Theching Method and activities Used by social Stidies Teacher reted As superior by Their Admistrators". Dissentation Abstracts. Vol. xx, No. 2(1959)
- Powell Marrin. .The Psychology of Adolesnce New York, The Bobbs Merrill Company, 1963.


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รศ.ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์
อาจารย์ภาควิชาวิจัยการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผศ.ดร.อาชัญญา รัตนอุบล
อาจารย์ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รศ.นันทิกา แยมสรวล
อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร
4. ผศ.ดร.ทศพร ประเสริฐสุข
อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร
5. ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์
กรมการศึกษานอกโรงเรียน
6. ดร.ชลทิพย์ เอี่ยมสำอางค์
กรมการศึกษานอกโรงเรียน
7. อาจารย์วีระชัย มีชอบธรรม
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
กรุงเทพมหานคร
8. อาจารย์ปาน กิมปี
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
ประเภทบุคคลภายนอก
9. นายสมบุรณ์ ประสพเนตร
ผู้อำนวยการทัตสถานวัยหนุ่มบางเขน
กรมราชทัณฑ์
10. นางอารีญา ไชยานุวงศ์
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการอบรม
กรมราชทัณฑ์
11. นายทวี ทวีชลัม
หัวหน้าฝ่ายการศึกษาสายสามัญ
ในทัตสถานวัยหนุ่มบางเขน



ภาคผนวก ข
เอกสารขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม ๐3๐9/๐3๐9

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

12 กรกฎาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมราชทัณฑ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางวรรณนรา บุญยีน นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
นอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสาเหตุของ
ความสนใจในการเรียนของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในทัณฑสถานวัยหนุ่ม" โดยมีศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล และ ดร.สมคิด พรหมจรรย์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดย
การสัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามแก่ผู้ต้องขังในทัณฑสถานวัยหนุ่มพระนครศรีอยุธยา ทัณฑสถาน
วัยหนุ่มบางเขน และนำแบบสอบถามไปทดลองกับผู้ต้องขังในเรือนจำพิเศษ กรุงเทพมหานคร.

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้พิจารณาอนุญาตให้ นางวรรณนรา
บุญยีน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ มท 1914/3066

กรมราชทัณฑ์ ถ.นนทบุรี
ต.สวนใหญ่ อ.เมือง
จ.นนทบุรี 11000

26 กรกฎาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

อ้างถึง หนังสือที่ ทม 1309/6309 ลงวันที่ 12 กรกฎาคม 2536

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขออนุญาตให้ นางวรรณรา บุญยืน นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ
เป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสาเหตุของความสนใจในการเรียนของนักศึกษาการศึกษาออก
โรงเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในทัณฑสถานวัยหนุ่ม" เข้าไปเก็บข้อมูลต่าง ๆ ใน
ทัณฑสถานวัยหนุ่มบาง เช่น ทัณฑสถานวัยหนุ่มมีนบุรี ทัณฑสถานวัยหนุ่มพระนครศรีอยุธยา และ
ทัณฑสถานวัยหนุ่มนครศรีธรรมราช และนำแบบสอบถามไปทดลองกับผู้ต้องขังในเรือนจำกลาง
บางขวางและเรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร ได้ด้วยตนเองระหว่างเดือนสิงหาคม-ตุลาคม
2536 ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมราชทัณฑ์พิจารณาแล้วอนุญาต ส่วนกำหนดวันเวลาที่แน่นอนให้ติดต่อโดยตรงกับ
เรือนจำและทัณฑสถานแต่ละแห่งก่อน จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งนางวรรณรา บุญยืน
ทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยุทัณฑวิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายไคว้ล สากิยลักษณ์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมราชทัณฑ์

กองพัฒนาพฤตินิสัย

โทร. 5894921

ที่ มท 0904/

กรมราชทัณฑ์ ถ.นนทบุรี
ต.สวนใหญ่ อ.เมือง
จ.นนทบุรี 11000

26 กรกฎาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการทัณฑสถานวัยหนุ่ม 4 แห่ง

เนื่องด้วยนางวรรณรา บุญยสิน นิสิตชั้นปริญญาโทภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาศาเหตุของความสนใจในการเรียนของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในทัณฑสถานวัยหนุ่ม" ขออนุญาตนำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเข้าไปเก็บข้อมูลในทัณฑสถานวัยหนุ่ม

กรมพิจารณาแล้วอนุญาตให้นางวรรณรา ฯ นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเข้าไปเก็บข้อมูล ระหว่างเดือนสิงหาคม-ตุลาคม 2536 สำหรับกำหนดวันที่แน่นอน นางวรรณราฯ จะติดต่อด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และอำนวยความสะดวกให้ตามสมควรด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายไกรวัล สากิยลักษณ์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมราชทัณฑ์

กองพัฒนาพฤตินิสัย

โทร. 5894921

ที่ มท 0904/

กรมราชทัณฑ์ ถ.นนทบุรี
ต.สวนใหญ่ อ.เมือง
จ.นนทบุรี 11000

26 กรกฎาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้บัญชาการเรือนจำ 2 แห่ง

เนื่องด้วยนางวรรณรา บุญยืน นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอก
โรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การศึกษาสาเหตุของความสนใจในการเรียนของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในทัณฑสถานวัยหนุ่ม" ขออนุญาตนำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม เข้า
ไปเก็บข้อมูลในทัณฑสถานวัยหนุ่ม

กรมพิจารณาแล้วอนุญาตให้นางวรรณรา ฯ นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม เข้า
ทำการทดลองกับผู้ต้องขัง เรือนจำกลางบางขวางและ เรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานครด้วยตนเอง
ได้ ระหว่างเดือนสิงหาคม-ตุลาคม 2536 สำหรับกำหนดวันที่แน่นอน นางวรรณรา ฯ จะติดต่อ
ด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และอำนวยความสะดวกให้ตามสมควรด้วย

ขอแสดงความนับถือ

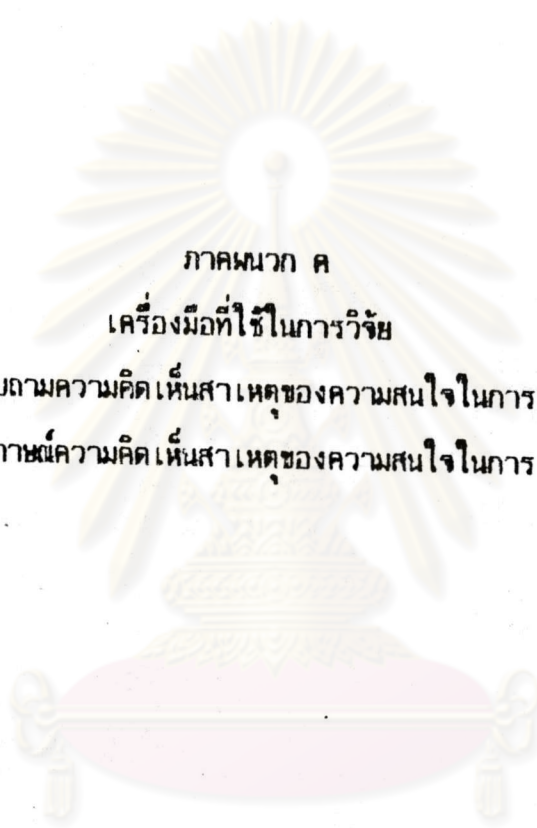
(นายไกรวัล สากิยลักษณ์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมราชทัณฑ์

กองพัฒนาพฤตินิสัย

โทร. 5894921



ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามความคิดเห็นสาเหตุของความสนใจในการเรียน

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นสาเหตุของความสนใจในการเรียน

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

การศึกษาสาเหตุของความสนใจในการเรียน ของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน
สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่สถานวัยหนุ่ม

เรียน นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยในการ เสนอวิทยานิพนธ์ของนิสิตภาควิชา
การศึกษานอกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งต้องการศึกษาข้อมูลที่ เป็นสาเหตุ
ของความสนใจในการเรียน เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมี
ความสนใจในการเรียน และได้รับความรู้จากการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบ
อาชีพให้เกิดประโยชน์และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นในฐานะที่ท่านเป็นนักศึกษาคนหนึ่ง ซึ่งสามารถ
แสดงความคิดเห็นในครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง ดังนั้น ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้
ช่วยตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง และความคิดเห็นของท่าน ผู้วิจัย
ขอรับรองว่าข้อมูลที่ท่านตอบทั้งหมดจะถือเป็นความลับ และนำเสนอผลการวิจัยในลักษณะ
ภาพรวมๆ เท่านั้น ดังนั้น จึงไม่มีผลต่อสถานภาพของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ถามข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ มีจำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 2 ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของความสนใจในการเรียน ของ
นักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี
จำนวน 60 ข้อ

ผู้วิจัยขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือ และเห็นกับประโยชน์ส่วนรวม
ที่จะแก้ไขปรับปรุงการเรียนการสอนในเขตพื้นที่สถานวัยหนุ่มที่จะช่วยให้นักศึกษามีความสนใจใน
การเรียนมากยิ่งขึ้นต่อไป



นางวารรณรา บุญยืน

ผู้วิจัย

แบบสอบถามความคิดเห็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่เป็นคำตอบ
ตามความเป็นจริงของท่าน หรือเติมคำลงในช่องว่างที่กำหนดไว้

1. ปัจจุบันท่านศึกษาในสถานศึกษาของทัตสถานวัยหนุ่ม

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> บุงเซน | <input type="checkbox"/> มินบุรี |
| <input type="checkbox"/> กำแพงเพชร | <input type="checkbox"/> นครศรีธรรมราช |
| <input type="checkbox"/> พระนครศรีอยุธยา | |

2. อายุจริงในปัจจุบัน

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 18-19 ปี | <input type="checkbox"/> 20-21 ปี |
| <input type="checkbox"/> 22-23 ปี | <input type="checkbox"/> 24-25 ปี |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 25 ปี | |

3. สถานภาพก่อนได้รับโทษ

- | | |
|---|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> โสด | <input type="checkbox"/> สมรส |
| <input type="checkbox"/> หม้าย | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

4. ภูมิลำเนาของท่านก่อนได้รับโทษ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> กรุงเทพฯ | <input type="checkbox"/> จังหวัดในเขตปริมณฑล (นนทบุรี,
ปทุมธานี, สมุทรปราการ, สมุทรสาคร) |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง | |
| <input type="checkbox"/> จังหวัดในภาคเหนือ | <input type="checkbox"/> จังหวัดในภาคใต้ |
| <input type="checkbox"/> จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | <input type="checkbox"/> จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

5. ก่อนได้รับโทษเคยประกอบอาชีพ

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> ทำนา ทำสวน ทำไร่ |
| <input type="checkbox"/> ประมง | <input type="checkbox"/> เลี้ยงสัตว์ |
| <input type="checkbox"/> ขับรถรับจ้าง | <input type="checkbox"/> นักเรียน |
| <input type="checkbox"/> กรรมกร | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

คำถามไม่ยาก
เราตอบได้หมด แน่ ๆ



6. ก่อนได้รับโทษท่านพักอาศัยอยู่กับ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> บิดา มารดา | <input type="checkbox"/> บิดา |
| <input type="checkbox"/> มารดา | <input type="checkbox"/> ญาติ (พี่ น้อง ลุงป้า น้า อา เพื่อน) |
| <input type="checkbox"/> สถานสงเคราะห์ | <input type="checkbox"/> พระภิกษุ |
| <input type="checkbox"/> ภรรยาและลูก | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

7. จำนวนพี่ น้อง ร่วมบิดา มารดา เดียวกันกับท่าน (ไม่นับตัวท่าน)

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 คน | <input type="checkbox"/> 2 คน |
| <input type="checkbox"/> 2 คน | <input type="checkbox"/> 4 คน |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 4 คน | |

8. อาชีพของบิดา

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> ทำนา ทำสวน ทำไร่ |
| <input type="checkbox"/> ประมง | <input type="checkbox"/> เลี้ยงสัตว์ |
| <input type="checkbox"/> ขับรถรับจ้าง | <input type="checkbox"/> กรรมกร |
| <input type="checkbox"/> พนักงานโรงงาน-บริษัท | <input type="checkbox"/> รับราชการ |
| <input type="checkbox"/> นักธุรกิจ | <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

9. ระดับการศึกษาของบิดา

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> อาชีวศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

10. อาชีพของมารดา

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> ทำนา ทำสวน ทำไร่ |
| <input type="checkbox"/> ประมง | <input type="checkbox"/> เลี้ยงสัตว์ |
| <input type="checkbox"/> ขับรถรับจ้าง | <input type="checkbox"/> กรรมกร |
| <input type="checkbox"/> พนักงานโรงงาน-บริษัท | <input type="checkbox"/> รับราชการ |
| <input type="checkbox"/> นักธุรกิจ | <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

11. ระดับการศึกษาของมารดา

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> อาชีวศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

12. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน (เป็นรายได้ที่นำมาใช้จ่ายในครอบครัว)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 3,000 บาท | <input type="checkbox"/> 3,001 - 4,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 4,001 - 5,000 บาท | <input type="checkbox"/> 5,001 - 6,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 6,001 - 7,000 บาท | <input type="checkbox"/> 7,001 - 8,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 8,001 - 9,000 บาท | <input type="checkbox"/> 9,001 - 10,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 10,000 บาท | |

13. จำนวนสมาชิกที่อาศัยรวมกันในครอบครัว (รวมทั้งตัวท่านด้วย)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 3 คน | <input type="checkbox"/> 3 คน |
| <input type="checkbox"/> 4 คน | <input type="checkbox"/> 5 คน |
| <input type="checkbox"/> 6 คน | <input type="checkbox"/> มากกว่า 6 คน |

14. คดีที่ทำให้ท่านต้องโทษและเข้ามาอยู่ในทัณฑสถานวัยหนุ่ม

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ลักทรัพย์ | <input type="checkbox"/> ทำร้ายร่างกายบาดเจ็บ |
| <input type="checkbox"/> วิวาททรัพย์ | <input type="checkbox"/> วางเพลิง |
| <input type="checkbox"/> ช่มชู้ | <input type="checkbox"/> ทำร้ายร่างกายถึงชีวิต |
| <input type="checkbox"/> ปลอมแปลงเอกสาร | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

15. คดีของท่านมีกำหนดโทษ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี | <input type="checkbox"/> 6 - 9 ปี |
| <input type="checkbox"/> 10 - 13 ปี | <input type="checkbox"/> 14 - 17 ปี |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 17 ปี | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

16. กำหนดโทษที่ได้รับไปแล้ว

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ไม่ถึง 1 ปี | <input type="checkbox"/> 1 - 3 ปี |
| <input type="checkbox"/> 4 - 6 ปี | <input type="checkbox"/> 7 - 9 ปี |
| <input type="checkbox"/> 10 - 12 ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า 12 ปี |

17. ผลการสอบไล่ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ประถม 6) ได้ระดับคะแนนหรือคะแนนเฉลี่ย
- 50-60 % (คะแนนเฉลี่ย 1) 61-70 % (คะแนนเฉลี่ย 2)
 - 71-80 % (คะแนนเฉลี่ย 3) 81 % ขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย 4)
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
18. วิชาเรียนที่ท่านมีความสนใจและชอบมากที่สุดขณะนี้ (เลือกเพียงข้อเดียว)
- คณิตศาสตร์ ภาษาไทย
 - ส่งเสริมคุณภาพชีวิต โลกของงานอาชีพ
 - วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
19. สาเหตุใดที่ทำให้ท่านเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในทัศนสถานวัยหนุ่ม
- สมัครใจเข้าเรียนเอง เจ้าหน้าที่แนะนำ ชี้แจงถึงเข้าเรียน
 - ชักถามติดต่อด้วยตนเอง
 - เพื่อน ๆ แนะนำ ญาติแนะนำ
 - ถูกบังคับจากเจ้าหน้าที่ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
20. ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมาท่านได้รับการเยี่ยมดังนี้
- เดือนละ 1 ครั้ง เดือนละ 2 ครั้ง
 - เดือนละ 3 ครั้ง เดือนละ 4 ครั้ง
 - ใน 1 เดือน มีการเยี่ยมมากกว่า 4 ครั้ง
 - ไม่เคยมาเยี่ยมเลย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ใคร่ขอขอบคุณที่ 1 หมด เก่ง !

ไปทำตอนที่ 2 ต่อได้เลย...

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของความสนใจในการเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามลำดับที่เป็นสาเหตุของความสนใจในการเรียนของท่าน ซึ่งกำหนดให้ในแต่ละระดับมีดังนี้

<u>เป็นสาเหตุมากที่สุด</u>	ที่ทำให้เกิดความสนใจในการเรียน	หมายถึง	อยู่ในระดับที่ 5
<u>เป็นสาเหตุมาก</u>	ที่ทำให้เกิดความสนใจในการเรียน	หมายถึง	อยู่ในระดับที่ 4
<u>เป็นสาเหตุปานกลาง</u>	ที่ทำให้เกิดความสนใจในการเรียน	หมายถึง	อยู่ในระดับที่ 3
<u>เป็นสาเหตุน้อย</u>	ที่ทำให้เกิดความสนใจในการเรียน	หมายถึง	อยู่ในระดับที่ 2
<u>เป็นสาเหตุน้อยที่สุดหรือ</u>	ที่ทำให้เกิดความสนใจในการเรียน	หมายถึง	อยู่ในระดับที่ 1
<u>ไม่เป็นสาเหตุ</u>			

สาเหตุของความสนใจในการเรียน หมายถึง องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องและมีความสำคัญที่ทำให้เกิดความสนใจในการเรียนแก่ตัวท่านเอง



ตัวอย่าง

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับที่เป็นสาเหตุความสนใจในการเรียน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	สาเหตุเกี่ยวกับครูผู้สอนที่ท่านคิดว่าลักษณะและพฤติกรรมของครูต่อไปนี้ เป็นสาเหตุที่ทำให้ท่านสนใจในการเรียนเพียงใด การแต่งกายของครู.....		✓			

คำอธิบาย จากตัวอย่าง แสดงว่า การแต่งกายของครูเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดความสนใจในเรียนมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับที่เป็นสาเหตุความสนใจในการเรียน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<u>สาเหตุเกี่ยวกับครูผู้สอน</u> ท่านคิดว่าลักษณะและพฤติกรรมของครู ต่อไปนี้ เป็นสาเหตุที่ทำให้ท่านสนใจการ เรียนเพียงใด					
1.	ครูที่.....					
2.	ครูที่มีสุขภาพจิตและอารมณ์ดี.....					
3.	ครูที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปฏิบัติตน คล่องแคล่ว.....					
4.	ครูที่มีความอดทน อารมณ์ไม่อ่อนไหวง่าย.....					
5.	ครูที่มีความคิดสร้างสรรค์พัฒนาการสอน.....					
6.	ครูที่มีความสามารถในการใช้คำพูดที่สื่อ ความหมาย เข้าใจง่าย.....					
7.	ครูที่ให้ความเป็นกันเองและ เป็นมิตรกับ นักศึกษา.....					
8.	ครูที่คอยให้แรงเสริม เช่น ชมเชย หรือ วิจารณ์ด้วยความจริงใจกับนักศึกษา.....					
9.	ครูที่มีวุฒิความรู้สูง.....					
10.	ครูที่มีประสบการณ์สอนมานานและชำนาญ ในวิชาที่สอน.....					
11.	ครูที่ยินดีรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา.....					
12.	ครูที่คอยกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจ การเรียน.....					

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับที่เป็นสาเหตุความสนใจในการเรียน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
13.	ครูที่ตรงต่อเวลาในการเข้าสอน.....					
14.	ครูที่เข้าทำการสอนสม่ำเสมอ.....					
15.	ครูที่ใช้อุปกรณ์สื่อประกอบการสอนเสมอ.....					
<u>สาเหตุเกี่ยวกับกลุ่มเพื่อน</u>						
ท่านคิดว่าพฤติกรรมของเพื่อนร่วมชั้นเรียนต่อไปนี้ เป็นสาเหตุที่ทำให้ท่านสนใจการเรียนเพียงใด						
1.	เพื่อนในชั้นเรียนทุกคนที่มีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียน.....					
2.	เพื่อนในชั้นเรียนให้ความช่วยเหลือแนะนำเมื่อมีคนไม่เข้าใจบทเรียน.....					
3.	เพื่อนในชั้นเรียนที่มีความรักและสามัคคีกันห้องเรียน.....					
4.	เพื่อนร่วมชั้นเรียนที่โอบอ้อมอารีมีการแบ่งปันสิ่งของ เช่น หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนให้แก่กัน.....					
5.	เพื่อนร่วมชั้นเรียนที่คอยชักชวนให้ท่านร่วมกิจกรรมที่ครูแนะนำ.....					
6.	เพื่อนร่วมชั้นเรียนที่คอยกระตุ้นให้ท่านสนใจการเรียน.....					

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับที่เป็นสาเหตุความสนใจในการเรียน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
7.	เพื่อนร่วมชั้นเรียนที่ชอบสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สนุกสนาน.....					
8.	เพื่อนร่วมชั้นเรียนที่นับถือศาสนาเดียวกัน.....					
9.	เพื่อนร่วมชั้นเรียนที่มีกำหนดโทษเท่ากัน.....					
10.	เพื่อนร่วมชั้นเรียนที่มีความสามารถในการเรียนมากกว่า.....					
11.	เพื่อนร่วมชั้นเรียนที่มีความสามารถในการเรียนน้อยกว่า.....					
12.	เพื่อนร่วมชั้นเรียนที่ให้กำลังใจเมื่อบุคคลอื่นปฏิบัติงานดี.....					
13.	เพื่อนร่วมชั้นเรียนให้เกียรติซึ่งกันและกันขณะร่วมกิจกรรม.....					
14.	เพื่อนร่วมชั้นเรียนที่พูดภาษาท้องถิ่นเดียวกัน.....					
15.	เพื่อนร่วมชั้นเรียนที่พักในแดนเดียวกัน.....					
สาเหตุเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน						
ท่านคิดว่า กิจกรรมการเรียนการสอนในข้อต่อไปนี้ เป็นสาเหตุที่ทำให้ท่านสนใจการเรียนเพียงใด						
1.	การทดสอบความรู้เดิมก่อนเริ่มเรียน.....					
2.	ก่อนทำการสอนมีการนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อเร้าความสนใจ.....					

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับที่เป็นสาเหตุความสนใจในการเรียน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3.	การได้ทราบจุดประสงค์ของการเรียน ในวิชานั้น ๆ ก่อนเริ่มเรียน.....					
4.	การได้รู้รายละเอียดของเนื้อหาวิชาที่ จะเรียนก่อนเริ่มเรียน.....					
5.	การสอนโดยวิธีการบรรยายตลอดชั่วโมง.....					
6.	การสอนโดยการสาธิตและได้ทดลอง บทเรียนด้วยตนเอง.....					
7.	การสอนโดยมีการแข่งขัน เพื่อฝึกทักษะ เช่นการประกวด แต่งกลอน เรียงความ และได้วาที่.....					
8.	การสอนโดยแบ่งกลุ่มระดมพลังสมอง เช่น แบ่งกลุ่มย่อย อภิปรายในเนื้อหาวิชา.....					
9.	วิธีการสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ ตามเนื้อหาวิชา.....					
10.	การใช้เทปบันทึกเสียงประกอบการสอน.....					
11.	การใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการสอน.....					
12.	การใช้วิทยากรภายนอกมาบรรยาย.....					
13.	การสอนโดยใช้เพื่อนร่วมชั้นเรียนสอน แทนครู.....					
14.	การทดสอบความรู้ก่อนจบการสอนแต่ละ วิชา.....					
15.	การได้นำผลงานการศึกษาไปเผยแพร่ ต่อคนอื่น.....					

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับที่เป็นสาเหตุความสนใจในการเรียน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	สาเหตุเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา					
	ท่านคิดว่า สิ่งแวดล้อมในข้อต่อไปนี้ เป็นสาเหตุที่ทำให้ท่านสนใจการเรียน เพียงใด					
1.	ห้องเรียนอยู่ในบริเวณเดียวกับกิจกรรม อื่นเช่น เรือนนอน โรงอาหาร ห้องเก็บ ของ ห้องฝึกอาชีพ.....					
2.	ห้องเรียนที่จัดเป็นสัดส่วนโดยเฉพาะ.....					
3.	ห้องเรียนที่มีหน้าต่างโดยรอบ.....					
4.	ห้องเรียนที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม.....					
5.	ห้องเรียนมีขนาดพอเหมาะกับการเดิน นั่ง.....					
6.	ขนาดของโต๊ะและเก้าอี้ที่นั่งได้สบาย.....					
7.	ระยะของกระดานดำที่ตั้งอยู่ในห้องเรียน ที่มองได้ชัดเจน.....					
8.	ห้องเรียนที่อากาศถ่ายเทได้ดี.....					
9.	ห้องเรียนที่ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ เช่น แสงแดด ฝน และลมพายุ.....					
10.	ความสะอาดภายในห้องเรียน.....					
11.	ความสะอาดรอบ ๆ ห้องเรียน.....					
12.	การจัดบอร์ดความรู้ในห้องเรียน.....					
13.	กลิ่น เสียงต่าง ๆ จากสิ่งแวดล้อมภายใน นอกห้องเรียน.....					

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับที่เป็นสาเหตุความสนใจในการเรียน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
14.	การปฏิบัติงานสาธารณะ ก่อนถึง เวลาเรียน.....					
15.	การมีแหล่งค้นคว้า เช่น ห้องสมุด ห้องหนังสือ.....					



แบบสัมภาษณ์

วันที่ทำการสัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ.....
 ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....
 เป็นนักศึกษาในเขตพื้นที่.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคเรียนที่.....
2. ท่านได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนจาก.....
3. ในแต่ละวันท่านต้องปฏิบัติงานสาธารณะ เป็นเวลาวันละ.....ชั่วโมง
4. แต่ละวันท่านใช้เวลาเรียนวันละ.....ชั่วโมง
5. เวลาเรียนของท่านคือเวลา.....
6. ปัจจุบันครูที่เข้าสอนท่านมีจำนวน.....คน
7. ครูที่ท่านรักและไว้วางใจมากมีจำนวน.....คน
8. เพื่อนร่วมชั้นเรียนที่ท่านรักและไว้วางใจมากมีจำนวน.....คน
9. ความรู้สึกของท่านต่อบรรยากาศในห้องเรียน ในขณะที่ท่านเข้าเรียน.....

ศูนย์วิทยพัชยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสนใจในการเรียน

1. ครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน ขณะนี้มีลักษณะเป็นอย่างไร

2. และท่านคิดว่าลักษณะของครูดังกล่าว มีส่วนทำให้ท่านสนใจการเรียนหรือไม่

 เพราะเหตุใด.....

3. ท่านมีความเห็นว่าเพื่อนร่วมชั้นเรียนของท่านมีลักษณะนิสัยอย่างไร

 และท่านคิดว่าลักษณะนิสัยดังกล่าวของเพื่อนมีส่วนทำให้ท่านสนใจการเรียนเพียงใด

 สาเหตุเพราะ.....

4. วิธีสอนที่ครูนำมาใช้บ่อยที่สุด คือ.....
5. นอกจากวิธีสอนดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังมีวิธีสอนอื่นที่ครูเคยนำมาใช้สอนคือ.....

 ท่านคิดว่าครูควรใช้วิธีการสอนอย่างไร จึงจะทำให้ท่านสนใจเรียน.....

6. สถานศึกษาในปัจจุบันมีความเหมาะสมต่อการเรียนหรือไม่.....
 จากคำตอบดังกล่าวถ้าไม่เหมาะสมควรปรับปรุงอย่างไร.....

 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดแหล่งความรู้ (ห้องสมุด).....



ประวัติผู้วิจัย

นางววรรณรา บุญยืน เกิดวันที่ 21 มีนาคม 2491 สำเร็จการศึกษาปริญญา
การศึกษาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พ.ศ.2520 เข้ารับ
การศึกษาในระดับปริญญาโทศึกษาศาสตร์ โดยเข้าศึกษาในภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีพ.ศ.2534 ปัจจุบันปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
อาจารย์ 2 ระดับ 6 ประจำศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดนนทบุรี สังกัดกรมการ
ศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย