

ความคิดเห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับ
วิธีการปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา



นายประยุทธ สาริमान

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปรัชญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

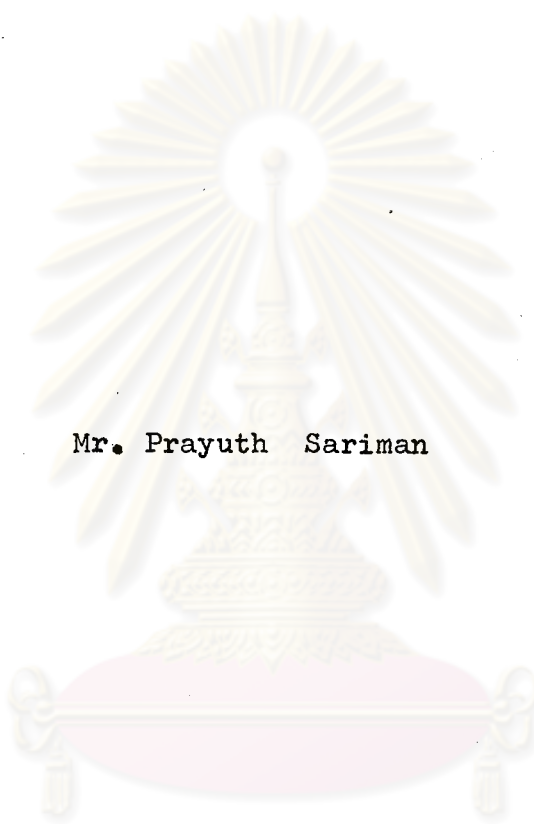
พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-370-4

010829

I 16A03A60

OPINIONS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS
CONCERNING METHODS OF INCULCATING SPORTSMANSHIP
CHARACTER IN STUDENTS OF SECONDARY EDUCATION LEVEL



Mr. Prayuth Sariman

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังความ
มีน้ำใจนักกีฬาให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

โดย

นายประยุทธ สาริมาณ

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเนต นวกิจกุล)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัครชู)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ชัชชัย โภมารัตต์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังความ
มีน้ำใจนักกีฬาให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ชื่อนิสิต

นายประยุทธ์ สาริमान

อาจารย์ที่ปรึกษา

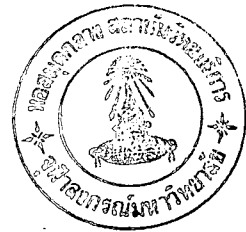
รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2526



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงวิธีการปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาของ
ครูพลศึกษาในโรงเรียน ขณะมีการเรียนการสอนในชั้นเรียนวิชาพลศึกษาในระดับ
มัธยมศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูลส่งไปให้กลุ่ม
ตัวอย่างที่เป็นครูพลศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 284 คน และได้รับแบบสอบถามกลับ
คืนมาร้อยละ 73.00 ข้อมูลที่ได้นำมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลของการวิจัยปรากฏว่า

1. ในการสอนเรื่องน้ำใจนักกีฬาที่เกี่ยวกับการ เป็นผู้เล่นที่ดี ครูพลศึกษา
ได้เน้นในเรื่องของการ เคารพเชื่อฟังคำตัดสินของผู้ตัดสิน และกรรมการในการตัดสิน
โดยตลอด รองลงมาคือ การปฏิบัติตนตามกติการะเบียบข้อบังคับ

2. ในการสอนเรื่องน้ำใจนักกีฬาที่เกี่ยวกับการ เป็นผู้ดูที่ดี ครูพลศึกษา
เน้นในเรื่องการให้เกียรติผู้ตัดสิน กรรมการและผู้เล่นทั้งสองฝ่าย รองลงมาคือ
การแสดงความเคารพและยอมรับคำตัดสินของผู้ตัดสินและกรรมการตลอดเวลาการ
แข่งขัน เช่น ไม่ยั่วยุก ค้าทอ เย้ยหยัน โห้ผู้ตัดสินและกรรมการ

3. ในการสอนเรื่องน้ำใจนักกีฬาที่เกี่ยวกับคุณลักษณะน้ำใจนักกีฬาค้นอื่นๆ
ครูพลศึกษาเน้นในเรื่องการให้นักเรียนรู้จักการให้อภัยในความผิดพลาดของเพื่อนร่วม
ทีมมากที่สุด รองลงมาคือ การให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน

4. ในด้านวิธีการสอน ครูพลศึกษาใช้วิธีการสอนแบบบรรยายสอดแทรก ในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะเล่นกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการสอนแบบบรรยายหรืออภิปราย โดยครูพลศึกษาเอง นอกจากนี้ พบว่าครูพลศึกษาได้สอนในเรื่องความมีน้ำใจนักกีฬา ทุกครั้งในชั่วโมงพลศึกษา แต่ไม่ค่อยจริงจังกับการสอนเท่าที่ควร เนื่องจากไม่มีเอกสาร ไม่มีหนังสือที่จะใช้ค้นคว้าในการเตรียมการสอน และมีเวลาในการสอนวิชาพลศึกษาแต่ละคาบน้อยเกินไป ทำให้ไม่สามารถบรรจุเนื้อหาเรื่องนี้เข้าไปในการสอนได้มากเท่าที่ควร

5. การปรับปรุงวิธีการสอนเรื่องน้ำใจนักกีฬาของครูพลศึกษา ครูพลศึกษาเห็นว่า ควรจะปรับปรุงในสิ่งต่อไปนี้ตามลำดับคือ การมีน้ำใจนักกีฬาของครูพลศึกษา โดยการทำตนให้เป็นตัวอย่าง ครูพลศึกษาควรมีความรู้เรื่องน้ำใจนักกีฬาคีขึ้น การเห็นความสำคัญของน้ำใจนักกีฬาของครูพลศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Physical Education Teachers
 Concerning Methods of Inculcating Sports-
 manship Character in Students of Secondary
 Education Level

Name Mr. Prayuth Sariman

Thesis Advisor Associate Professor Vorasak Pienchob, P.E.D.

Department Physical Education

Academic Year 1983



ABSTRACT

The purpose of this study was to survey the opinion of physical education teachers on methods of inculcating sportsmanship character in students of secondary school level.

Questionnaires were constructed and sent to 284 physical education teachers. Seventy-three percent of questionnaires were returned. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. The major findings of this study were summarized as follows :

1. In inculcating sportsmanship as being a good player, the teacher gave emphasis on character of respecting and abiding by the concerned referee's judgement and abiding by the set up rules and regulations of the game.
2. In inculcating sportsmanship as being a good spectator, the teachers gave emphasis on respecting and honouring the concerned referee and the players of both teams,

and believing and abiding by the judgment made by the referee and officials concerned without any objection or blaming on the part of the officials.

3. In inculcating sportsmanship on some other related important characters, the teachers gave emphasis on being able to forgive to team-mates and being responsible to his own actions.

4. In methods used in inculcating sportsmanship characters, the teachers employed lecture and discussion when various teaching physical education activities situation lent itself. The main problems of being unable to inculcating sportsmanship in students successfully were the lack of books and materials on sportsmanship and inadequate of inculcating time in each physical education class period.

5. In improving the effectiveness of inculcating sportsmanship in students, the physical education teachers felt that the following factors should be kept in mind : physical education teachers should possess knowledge on and good attitude towards sportsmanship and set an example of having sportsmanship characters to students.



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือของ รองศาสตราจารย์ ดร. วรรณศักดิ์ เพียรชอบ ซึ่งเป็นผู้ให้คำปรึกษาและควบคุมการวิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในน้ำใจของท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณครูพลศึกษาทุกท่านที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามให้แก่ผู้วิจัยในครั้งนี จึงทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลงด้วยดี

ประยुทธ สาริมาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
ข้อจำกัดของการวิจัย	4
ประโยชน์ของการวิจัย	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2 วิธีดำเนินการวิจัย	17
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	17
การเก็บรวบรวมข้อมูล	19
การวิเคราะห์ข้อมูล	19
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23
4 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	51

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	57
ภาคผนวก	62
ภาคผนวก ก.	63
ภาคผนวก ข.	74
ประวัติผู้เขียน	83



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	เพศและอายุของครูพลศึกษา	23
2	วิถีทางการศึกษาและประสบการณ์ในการ เป็นครูของครูพลศึกษา	24
3	ประสบการณ์ของครูพลศึกษาในการสอนวิชาพลศึกษา ประสบ การณ์ในการผ่านการอบรมเรื่องการปลูกฝังน้ำใจนักกีฬาและ การนำความรู้นั้นมาใช้ประโยชน์ในการสอนต่อไป	25
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการ เน้นเนื้อหา ของน้ำใจนักกีฬาในค่านการ เป็นผู้ เล่นที่ตีของครูพลศึกษาในขณะ สอนวิชาพลศึกษา	26
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับ การ เน้นเนื้อหาของน้ำใจนักกีฬาในค่านการ เป็นผู้ ด้ตีของครู พลศึกษาในขณะสอนวิชาพลศึกษา	29
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับ การ เน้นเนื้อหาของน้ำใจนักกีฬาในค่านอื่น ๆ ของครูพลศึกษา ในขณะสอนวิชาพลศึกษา	31
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ วิธีการสอนเรื่องน้ำใจนักกีฬาของครูพลศึกษา	33
8	อุปสรรคเกี่ยวกับการสอนเรื่องน้ำใจนักกีฬาตามความเห็นของครู พลศึกษาคิดเป็นร้อยละ	36
9	การจัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง ตามความคิดเห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับสิ่งที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขการสอนเรื่องน้ำใจนักกีฬา	37
10	ความต้องการของครูพลศึกษา เกี่ยวกับการ จัดให้มี การอบรมครูและ การนิเทศในเรื่องการปลูกฝังน้ำใจนักกีฬา	38

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น เกี่ยวกับการ เน้นเนื้อหาของน้ำใจนักกีฬาในค่านการ เป็นผู้ที่ดี ในขณะสอนวิชาพลศึกษา ระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี	39
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น เกี่ยวกับการ เน้นเนื้อหาของน้ำใจนักกีฬาในค่านการ เป็นผู้ที่ดี ระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และ วุฒิทางการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีในขณะสอนวิชาพลศึกษา ...	42
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น เกี่ยวกับการ เน้นเนื้อหาของน้ำใจนักกีฬาในค่านอื่น ๆ ของครู พลศึกษาในขณะสอนวิชาพลศึกษา ระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิ ต่ำกว่าปริญญาตรี และวุฒิสสูงกว่าปริญญาตรี	44
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น เกี่ยวกับวิธีการสอนเรื่องน้ำใจนักกีฬาของครูพลศึกษาที่มีวุฒิทาง การศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี	46