

การวิเคราะห์รูปแบบของ Spokes-character และ ทัศนคติของผู้บริโภคที่มีต่อ  
Spokes-character ในภาษาไทย

นางสาว รติพร คุ้มทรัพย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วชิรabenjatas  
วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในสาขาเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการโมเดล hóa ภาควิชาการประชารัฐ  
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2545  
ISBN 974-17-1313-4  
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

TYPES OF SPOKES-CHARACTER AND CONSUMER ATTITUDE TOWARD  
SPOKES-CHARACTER IN TELEVISION COMMERCIALS.

Miss Ratiporn Koomsup

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts in Advertising

Department of Public Relations

Faculty of Communication Arts

Chulalongkorn University

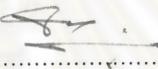
Academic Year 2002

ISBN 974-17-1313-4

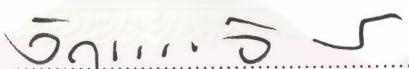
หัวข้อวิทยานิพนธ์	การวิเคราะห์รูปแบบของ Spokes-character และ ทัศนคติของผู้บริโภคที่มีต่อ Spokes-character ในภาพยนตร์โฆษณา
โดย	นางสาว รติพร คุ้มทรัพย์
สาขาวิชา	การโฆษณา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตยา โตควรนิชย์

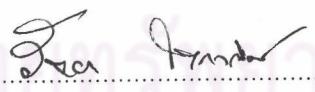
---

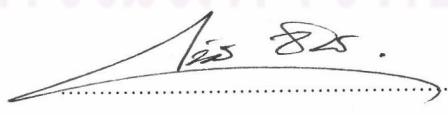
คณะกรรมการที่มีความเห็นชอบในส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต  
ดังนี้

  
..... คณบดีคณะนิเทศศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ จุมพล รอตคำดี)

คณะกรรมการสอบบัณฑิต

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ล. วิภาวดี จิรประวัติ)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตยา โตควรนิชย์)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ วรรัตน์ จินตakanan)

راتิพร ศุภารัตน์ : การวิเคราะห์รูปแบบของ Spokes-character และ ทัศนคติของผู้บริโภคที่มีต่อ Spokes-character ในภาพยนตร์โฆษณา (TYPES OF SPOKES-CHARACTER AND CONSUMER ATTITUDE TOWARD SPOKES-CHARACTER IN TELEVISION COMMERCIALS) อ.ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตยา โตคำนิชย์, 307 หน้า. ISBN 974-17-1313-4

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) รูปแบบและลักษณะของ Spokes-character และ 2) ทัศนคติของผู้บริโภคที่มีต่อ Spokes-character ที่ปรากฏในภาพยนตร์โฆษณาของสินค้าประเภทสิ่นเปลือง คงทน และบริการ โดยใช้การวิจัย 2 วิธีการ คือ 1) การวิเคราะห์เนื้อหาภาพยนตร์โฆษณาที่มีการใช้ Spokes-character จำนวน 453 เรื่องออกอากาศ ตั้งแต่เดือน มกราคม 2542- มกราคม 2545 และ 2) การสนทนากลุ่ม กับผู้บริโภคชายและหญิงอายุ 18-25 ปี อาศัยในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 4 กลุ่ม รวมทั้งหมด 59 คน

ผลการวิจัยจากการวิเคราะห์เนื้อหา พบว่า รูปแบบของ Spokes-character ที่นำมาใช้ในภาพยนตร์โฆษณา มีด้วยกันทั้งสิ้น 8 รูปแบบ คือ 1) รูปแบบที่ใช้มนุษย์จริงๆ เป็นผู้แสดง หรือมีบุคลิกภาพของความเป็นมนุษย์จริงๆ (Animated human-real) 2) รูปแบบตัวแสดงที่ถูกสร้างขึ้นมาใหม่เลียนแบบมนุษย์ (Animated human-fictional) 3) รูปแบบที่เป็นสัตว์ซึ่งมีบุคลิกเหมือนมนุษย์ (Animal personification) 4) รูปแบบที่เป็นสัตว์ และมีคุณสมบัติเหมือนสัตว์จริงๆ (Animal with animal qualities) 5) รูปแบบตัวแสดงที่เป็นผลิตภัณฑ์ (Product personification) 6) รูปแบบตัวแสดงที่เป็นอวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งของมนุษย์ (Animated human's part) 7) รูปแบบตัวแสดงที่เป็นมนุษย์จริงๆ แต่แสดงบุคลิกภาพของสัตว์ (Animated human-real with animal qualities) และ 8) รูปแบบตัวแสดงที่เป็นวัตถุอื่นๆ (Animated other objects)

ผลการวิจัยจากการสนทนากลุ่ม พบร่วมกับ ผู้บริโภค มีทัศนคติที่ดีต่อ Spokes-character ที่ปรากฏในภาพยนตร์โฆษณาของสินค้าสิ่นเปลือง คงทน และบริการ อย่างไรก็ตาม Spokes-character มีผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบต่อสินค้า โดย Spokes-character ที่มีการออกแบบที่ดี และสอดคล้องกับสินค้า จะทำให้ผู้บริโภคเกิดความสนใจ และจดจำตราสินค้าได้ แต่หากมีการออกแบบไม่ดี และไม่สอดคล้องกับสินค้า จะทำให้ผู้บริโภคเกิดทัศนคติทางลบต่อ Spokes-character และไม่สามารถจดจำตราสินค้า

ภาควิชา.....การประชาสัมพันธ์.....  
สาขาวิชา.....การโฆษณา.....  
ปีการศึกษา.....2545.....

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

## 4385118928 : MAJOR ADVERTISING

KEY WORDS : SPOKES-CHARACTER / EXECUTION TECHNIQUE / NONDURABLE  
PRODUCT / DURABLE PRODUCT / SERVICE / TELEVISION COMMERCIAL

RATIPORN KOOMSUP : TYPES OF SPOKES-CHARACTER AND CONSUMER

ATTITUDE TOWARD SPOKES-CHARACTER IN TELEVISION COMMERCIALS

THESIS ADVISOR : ASST. RATTAYA TOKAVANICH, 307 PP. ISBN 974-17-1313

The research aimed to study: 1) types of spokes-character and 2) consumers' attitudes toward spokes-characters in TV commercials of nondurable and durable products as well as service. Two methodologies were utilized: 1) content analysis of 453 commercials showing spokes-characters in January 1999 - 2002 was conducted, and 2) six focus group discussions were conducted with 59 Bangkok males and females, aged 18-25 years old.

Content analysis revealed that spokes-characters used in TV commercials were classified into 8 types: 1) animated human-real, 2) animated human-fictional, 3) animal personification, 4) animal with animal qualities, 5) product personification, 6) animated human's part, 7) animated human-real with animal qualities, and 8) animated other objects .

The focus group findings indicated that consumers had positive attitudes toward spokes-characters in TV commercials for nondurable and durable products as well as service. However, the use of spokes-characters created both positive and negative impacts on advertised products. The well-designed and relevant spokes-characters would succeed in drawing consumers' attention and brand recognition. In contrast, consumers had negative attitudes toward poor designed and unrelated spokes-characters that resulted in no brand recognition.

Department.....Public Relations.....

Student's signature.....*Ratip K.*

Field of study.....Advertising.....

Advisor's signature.....*Rattaya Tokavanich*

Academic year....2002.....

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ได้ ด้วยน้ำพักน้ำแรง และหมายเหตุอ้างถึงเรื่องใดจากบุคคล หลายๆ ฝ่าย บุคคลสำคัญที่ต้องเอ่ยชื่อของพระคุณ ณ ประโยคแรกนี้ คือ ท่านอาจารย์ รัตยา โตคานิชย์ ที่กรุณารับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้ลูกศิษย์ ของพระคุณที่เคยเดี่ยวเขียน และเคย ตราจดเครื่องหมายพิพธ์เล่มนี้ อย่างไม่ลดละ แม้ว่าจะเห็นอย่างแสลงเห็นอย่างเพียงได้ก็ตาม

ขอขอบพระคุณเหล่าคณาจารย์ทุกๆ ท่าน ที่เคยพำนสอน ประสิทธิ์ประศาสนวิชาให้แก่ลูกศิษย์คนนี้ อันได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ล. วิภาวดี จิรประవัติ ผู้เป็นที่รักของลูกศิษย์ทุกคน อาจารย์ วรรัตน์ จินตกานนท์ หนึ่งในผู้ที่ต้องขออภัยแก้กวน ซึ่งมีสายตาเจียบคอม (ในการจับผิด) ค่อยเฝ้าถามห่วงผู้วิจัยมาตลอด อาจารย์ ดร. สรวุฒิ อนันตชาติ ผู้ค่อยห่วงใจอยู่ห่างๆ

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลักษณ์ คงลาภ อาจารย์ประจำภาควิชาการโมชนา มหาวิทยาลัยธุรกิจปัญญา และคุณกิงรัก อิงค์วัต ที่ให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ภาพนิตร์ โฆษณาที่มีจำนวนมากถึง 500 เรื่อง ในเวลาอันรวดเร็ว ผู้วิจัยทราบซึ้งในความกรุณาอย่างยิ่ง

บุคคลสำคัญในชีวิตที่ค่อยให้กำลังใจ สนับสนุนทั้งด้านการเงิน การเรียน สุขภาพ นั้นคือ บิดา มารดาของผู้วิจัย ที่ค่อยให้ความรัก ความเข้าใจ เผาถูแลไม่เคยห่าง และให้แรงใจผู้วิจัยตลอดมา นอกจากรางานนี้ บุคคลที่จะลืมไม่ได้ คือ เพื่อนๆ ทุกๆ คน ของผู้วิจัย ไม่ว่าจะเป็นเพื่อนสมัยมัธยม ป.ตรี จนถึงเพื่อน ป.โท ทุกๆ คน ที่ห่วงใยและเฝ้าถามว่าเมื่อไหร่ว่างงานวิทยานิพนธ์เรื่องนี้จะสำเร็จลุล่วง ซึ่งขอเอ่ยรายนาม ดังต่อไปนี้ Fong, ฝ้าย, บัว, ฟ้ามุย, กบ, นิม, นิบ, พีแอนท์ 2, เอ็ม, จีบ, พี หญิง, พีฟัน, พีเจียบ, กุ้ง, ชี, มุก, พีวีป, มอส, เตียง, พีเกียก, เยียด, หมี, อร, นัท, หวาน, เปิร์ด, นุ้ย, eg, ดอน, อุบ, โซ่, จุน, อาว์ท, มินต์ รวมถึงเพื่อนๆ ที่ไม่ได้อ่านนาม พระคุณเป็นเพื่อนที่ดีจริงๆ

ขอบใจแรงใจจากเพื่อนลี่ขานน้ำขัน แวงตาใส่ชื่อที่ค่อยให้กำลังใจ และเป็นเพื่อนแก้เหงา (แก้เครียด) ยามนั่งพิมพิทยานิพนธ์เล่มนี้ เครื่องคอมพิวเตอร์คู่ใจที่ไม่เคยทรยศทุกครั้งที่ต้องแก้งาน ขอบคุณและขอโทษสำหรับทรยศทุกครั้งชาติ้อนมีค่า (กระดาษ) ที่ให้ผู้วิจัยได้ลุ้นเสียจน มากมายก่อนจะทำเล่มนี้ออกมาได้จนสำเร็จ

ขอขอบพระคุณสิงคโปร์สิกิริ และทุกสิงที่อย่างในโลก ที่ทำให้ไว้จับมีวันนี้

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๙
สารบัญแผนภาพ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๙
บทที่ 1 บทนำ.....	๑
- ความเป็นมาและความสำคัญ.....	๑
- ปัญหานำวิจัย.....	๖
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๗
- ขอบเขตการศึกษาวิจัย.....	๗
- นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง.....	๗
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	๙
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๑
- แนวคิดที่เกี่ยวกับ Spokes-character.....	๑๑
- แนวคิดและทฤษฎีเรื่องการสื่อสารและความน่าเชื่อถือของแหล่งสาร.....	๒๙
- แนวคิดเรื่องการถ่ายโอนความหมาย.....	๔๕
- แนวคิดเรื่ององค์ประกอบโฆษณาทางโทรทัศน์.....	๖๒
- แนวคิดเรื่องการแบ่งประเภทสินค้า.....	๗๗
- แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทัศนคติ.....	๘๔
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย.....	๑๐๘
- การวิเคราะห์เนื้อหา.....	๑๐๘
- ภาระผูก负责任ที่ใช้ในการศึกษา.....	๑๐๘
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๑๐๙
- การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๑๑๑
- การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๑๓
- การนำเสนอข้อมูล.....	๑๑๓

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

-	การสอนทักษะกลุ่ม.....	114
-	ผู้เข้าร่วมการสอนทักษะกลุ่มที่ใช้ในการศึกษา.....	114
-	เครื่องมือที่ใช้ในการสอนทักษะกลุ่ม.....	114
-	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	117
-	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	117
-	การนำเสนอข้อมูล.....	118
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์รูปแบบและลักษณะของ Spokes-character.....		119
บทที่ 5 ผลการวิจัยจากการสอนทักษะกลุ่ม.....		138
-	กลุ่มประเภทสินค้าสินเปลือก.....	139
-	กลุ่มประเภทสินค้าคงทน.....	164
-	กลุ่มการบริการ.....	181
บทที่ 6 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....		205
รายการอ้างอิง.....		246
ภาคผนวก.....		256
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....		307

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1. แสดงแบบจำลองขั้นตอนการสื้อสารทางการตลาด.....	30
2. แสดงแบบจำลองกระบวนการทางวัฒนธรรม.....	48
3. แสดงแบบการส่งผ่านความหมายจากวัดนธรรมาไปยังสินค้า ผู้บริโภค.....	50
4. แสดงการถ่ายโอนความหมายจากบุคคลที่มีเชือ惺ทางในไม่ชนาไปยังสินค้าและผู้บริโภค.....	60
5. แสดงแบบจำลององค์ประกอบทัศนคติ 3 ประการ.....	86
6. แสดงตัวอย่างของมาตรฐาน ความตั้งใจเชือของผู้บริโภค.....	89
7. แสดงทัศนะอย่างง่ายของทฤษฎีให้เหตุผลการปฏิบัติ.....	101
8. แนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบในแบบจำลองทัศนคติที่มีต่อไม่ชนา.....	102
9. แสดงภาพลำดับขั้นของการเกิดสมมติฐานสื่อสองอย่าง.....	104

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3-1 แจกแจงรายชื่อภาพยนตร์โฆษณา ตรายี่ห้อ รายชื่อรูปแบบและลักษณะของ Spokes-character ในสินค้าสิ้นเปลือก สินค้าคงทน และการบริการ.....	115
3-2 แจกแจงรายชื่อภาพยนตร์โฆษณา ตรายี่ห้อ รายชื่อรูปแบบและลักษณะของ Spokes-character ในสินค้าคงทน.....	116
3-3 แจกแจงรายชื่อภาพยนตร์โฆษณา ตรายี่ห้อ รายชื่อรูปแบบและลักษณะของ Spokes-character ใน การบริการ.....	116
4-1 สรุปผลรูปแบบของ Spokes-character ในภาพยนตร์โฆษณา.....	121
4-2 สรุปผลการใช้ Spokes-character ในภาพยนตร์โฆษณาของสินค้าประเภทต่างๆ.....	122
4-3 สรุปผลจำนวนภาพยนตร์โฆษณาของสินค้าประเภทต่างๆ ที่ใช้ Spokes-character รูปแบบต่างๆ .....	124
4-4 ตารางสรุปเพศของ Spokes-character ที่ใช้ในภาพยนตร์โฆษณาของสินค้าประเภทสิ้นเปลือก ประเภทคงทน และบริการ.....	126
4-5 ตารางสรุปตราสินค้าที่ใช้ Spokes-character เพศต่างๆ ในภาพยนตร์โฆษณาของสินค้าประเภทสิ้นเปลือก ประเภทคงทน และบริการ.....	127
4-6 ตารางเปรียบเทียบการใช้ Spokes-character ที่มีชื่อเสียงและไม่มีชื่อเสียงในภาพยนตร์โฆษณาของสินค้าประเภทต่างๆ.....	128
4-7 สรุปผลจำนวนตราสินค้าและจำนวน Spokes-character ที่มีการส่งเสริมการขายสินค้าในภาพยนตร์โฆษณา เปรียบเทียบกับที่ไม่มีการขาย.....	129
4-8 สรุปผลลักษณะของการส่งเสริมการขายของ Spokes-character.....	130
4-9 สรุปผลจำนวนการใช้ Spokes-character ในภาพยนตร์โฆษณาของสินค้าแต่ละประเภท .....	132
4-10 สรุปผลบทบาทของ Spokes-character ในภาพยนตร์โฆษณาของสินค้าแต่ละประเภท .....	133
4-11 สรุปผลความถี่ 12 อันดับแรก ของตราสินค้าในสินค้าประเภทสิ้นเปลือกที่มีการใช้ Spokes-character ในภาพยนตร์โฆษณา.....	134
4-12 สรุปผลความถี่ 10 อันดับแรก ของตราสินค้าในสินค้าประเภทคงทน ที่มีการใช้ Spokes-character ในภาพยนตร์โฆษณา.....	135

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

4-13	สรุปผลความถี่ 10 อันดับแรก ของตราสินค้าในสินค้าประเภทบริการ ที่มีการใช้ Spokes-character ในภาพยนตร์โฆษณา.....	136
6-1	สรุปผลอันดับความนิยมในการใช้ Spokes-character ทั้ง 8 รูปแบบในภาพยนตร์โฆษณา.....	208
6-2	เปรียบเทียบจำนวน Spokes-character จำนวนตราสินค้าและจำนวนภาพยนตร์โฆษณา ในสินค้าประเภทสิ่นเปลือง สินค้าคงทน และการบริการ.....	209
6-3	เปรียบเทียบการใช้ Spokes-character รูปแบบต่างๆ ของสินค้าประเภทสิ่นเปลือง สินค้าประเภทคงทน และการบริการ.....	211
6-4	เปรียบเทียบลักษณะการใช้ Spokes-character ที่มีซื้อเสียง และไม่มีซื้อเสียงในงานโฆษณา ของสินค้าประเภทสิ่นเปลือง สินค้าประเภทคงทน และการบริการ.....	216
6-5	เปรียบเทียบจำนวน Spokes-character เพศชาย เพศหญิง และไม่สามารถระบุเพศได้ ในงานโฆษณาของประเภทสินค้าสิ่นเปลือง ประเภทสินค้าคงทน ประเภทบริการ.....	218
6-6	เปรียบเทียบจำนวนตราสินค้าที่ใช้ Spokes-character เพศชาย เพศหญิง ไม่สามารถระบุได้ และใช้ทั้งเพศชายและหญิง ในภาพยนตร์โฆษณาของประเภทสินค้าสิ่นเปลือง ประเภทสินค้าคงทน และประเภทบริการ.....	219
6-7	เปรียบเทียบลักษณะการใช้ Spokes-character ที่มีการส่งเสริมการขาย ไม่มีการส่งเสริม การขาย และ ทั้งที่มีไม่มีการส่งเสริมการขายสลับกันได้ ในงานโฆษณาของสินค้าประเภทสิ่นเปลือง สินค้าประเภทคงทน และการบริการ.....	221
6-8	เปรียบเทียบลักษณะการใช้ Spokes-character ที่มีการส่งเสริมการขายโดยใช้วัจนภาษา ในงานโฆษณาของสินค้าประเภทสิ่นเปลือง สินค้าคงทน และการบริการ.....	222
6-9	ตารางสรุปรูปแบบ Spokes-character ที่ปรากฏในภาพยนตร์โฆษณาของสินค้าประเภทสิ่นเปลืองที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม.....	225
6-10	ตารางสรุปรูปแบบ Spokes-character ที่ปรากฏในภาพยนตร์โฆษณาของสินค้าประเภทคงทนที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม.....	230
6-11	ตารางสรุปรูปแบบ Spokes-character ที่ปรากฏในภาพยนตร์โฆษณาของการบริการที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม.....	233