

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- ฉลองรัฐ อินทรีย์. อิทธิพลของความเจ็บป่วยที่มีต่อครอบครัว. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2522
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- พวงรัตน์ บุญานุรักษ์. การวางแผนการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองการพิมพ์, 2522.
- พวงรัตน์ บุญานุรักษ์. การจัดบุคลากรเพื่อคุณภาพการดูแล : อนุกรมการบริหารการพยาบาล เล่มที่ 1. ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- วิเชียร ทวีลาภ, สุกฤษณ์ มีชูทรัพย์ และจันทร์เพ็ญ กาวีเวท. หลักการบริหารการพยาบาล: คู่มือการศึกษาวิชาการบริหารการพยาบาล. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.
- วิเชียร เกตสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กองวิจัยการศึกษา, 2521.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.



บทความ

นิพนธ์ เทพวัลย์. "ประชากรของประเทศไทย: อดีต ปัจจุบันและอนาคต." วารสาร-ประชากรศึกษา 6 (ธันวาคม 2522) : 53.

พวงรัตน์ บุญญารักษ์. "ระบบพยาบาลเจ้าของไข้." วารสารพยาบาล 25 (พฤศจิกายน 2519) : 105.

พวงรัตน์ บุญญารักษ์. "คุณภาพบริการพยาบาล." วารสารพยาบาล 28 (ตุลาคม 2522) : 44.

อัปสร ทัพนันท์. " ICN Care of Nurses," วารสารพยาบาล 23 (มกราคม 2519): 1 -2.

เอกสารอื่น ๆ

พวงน้อย สาครรัตนกุล. "กิจกรรมการพยาบาลโรงพยาบาลรามาริบัติ." วิทยานิพนธ์-ปริญฑามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. "สรุปรายงานเกี่ยวกับการศึกษาเรื่องหน้าที่ความรับผิดชอบและกิจกรรมของพยาบาล," รายงานการสำรวจสภาะการศึกษ, สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ, 2513.

สาธารณสุข, กระทรวง. กองวิทยาลัยพยาบาล. "คำชี้แจงเพิ่มเติมเกี่ยวกับการผลิตบุคลากรพยาบาล." ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัครสำเนา).

สาธารณสุข, กระทรวง. แต่งตั้งกรรมการพิจารณากำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรพยาบาล, เอกสารเลขที่ 672/2518 หน้า 1. อ้างจาก ICN / International Nursing Review, 25 (พฤศจิกายน - ธันวาคม, 1975) : 3.

สุวดี ศรีเลาวัติ และคนอื่นๆ . "การศึกษากิจกรรมพยาบาลในแผนกกุมารเวชศาสตร์." ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2519.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Arndt, Clara and Hukabay, Loucine M. Daderian. Nursing Administration. Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1975.
- Blake, Florence G., et al. Nursing Care of Children. 8d ed. Philadelphia: J.B. Lippincott Co., 1972.
- Bower, Fay Louis. The Process of Planning Nursing Care: A Model for Practice. 2d ed. Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1977.
- Bower, Fay Louis. The Process of Planning Nursing Care : A Theoretical Model. Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1972.
- George, Frances L. Pattern of Patient Care. New York : MacMillan Co., 1965.
- Glass, Gene V. and Stanley, Julian C. Statistical Method in Education and Psychology. Englewood Clifts, New Jersey : Prentice Hall, Inc., 1970.

- Handerson, Verginia. Basic Principle of Nursing Care. Geneva : International Council of Nurses, 1969.
- Handerson, Verginia. The Challenge of Nursing. New York : Mac Millan Co., 1966.
- Handerson, Verginia. The Nature of Nursing. Saint Louis : Mac Millan Co., 1973.
- Johnson, R. Winifred Heyward and Johnson, Douglass. Introduction to Nursing Care. New York : Gregg - Devison/McGraw -Hill Book Company, 1976.
- Klausmeir, Herbert J. and Ripple, Richard E. Learning and Human Abilities. New York : Harper & Row, 1971.
- Kron, Thora. The Management of Patient Care : Putting Leadership Skill to Work. Philadelphia : W.B. Saunder Company, 1971.
- Latham, Helen C. and Heckel, Robert V. Pediatric Nursing. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1972.
- Leifer, Gloria. Principle and Technique in Pediatric Nursing. Philadelphia : W.B. Saunder Co., 1972.
- Marlow, Dorothy R. Pediatric Nursing. Philadelphia : W.B. Saunder Co., 1972.
- Monica, Elaine L. Ia. The Nursing Process : A Humanistic Approach. California : Addison - Wesley Publishing Company, 1979.
- Rine, Alice R. and Montag, Mildred L. Nursing Concept and Nursing Care. New York : John Willey & Son, 1976.

Rogers, Martha E. An Introduction to the Theoretical Basis of Nursing.
Philadelphia : Davis, 1971.

Thomson, Jacquelin. Nursing Care of The Child With Long -Term Illness.
New York : Appleton Century Croff, 1977.

World Health Organization. Planning Programming for Nursing Practice.
WHO : Geneva, 1971.

Young, Lillian De. The Foundations of Nursing. 3d ed. Saint Louis: The
C.V. Mosby Co., 1976.

Articles

Alfano, Genrose J. "Healing of Care Tasking Which Will It Be ?" The
Nursing Clinics of North America 15(June 1971) : 273 - 280.

Chagnon, Monique., et al. " A Patient Classification System by Level of
Nursing Care Requirements," Nursing Research 27 (March -April):
109.

Cresta, L.F.I. "Pediatric -Role of Nurses," Journal of India 3 (March
1973) : 83 - 85.

Georgette, Janet Kinney. "Staffing by Patient Classification," Nursing
Clinics of North America 5 (June 1970) : 229 - 231.

Giovannetti, Phyllis. "Understanding Patient Classification System,"
Journal of Nursing Administration 9(February 1979) : 4.

Hansen, Karl E. " How to Measure the Nursing Care Time," The Modern
Hospital 100 (April 1963) : 73 - 79.

Marriner, Ann. "Variables Affecting Staffing," Supervisor Nurse 10
(September 1979) : 62.

- Ormeaux, Susan P. Des. "Implementation of the C.A.S.H. Patient Classification System for Staffing Determination, "Supervisor Nurse 8 (April 1977) : 29.
- Roehrl, Patricia Kelly. "Patient Classification : A Pilot Test," Supervisor Nurse 10 (February 1979) : 21.
- Simindinger, Earl A. and Gilbert, Vicki. "Flexible Staffing," Supervisor Nurse 10 (March 1979) : 44 - 46.
- Warstler, Mary Allen. "Some Management Techniques for Nursing Service Administrators," Journal of Nursing Administration 2 (November-December 1972) : 27.
- White, Marqueriles. "Importance of Selected Nursing Activities," Nursing Research 21 (January - February 1972) : 4.
- Williams, Margaret A. "Quantification of Direct Nursing Care Activities," Journal of Nursing Administration 7 (October 1977) : 49.
- Wiredenbach, Ernestine. "The Helping Art of Nursing," American Journal of Nursing 63 (November 1963) : 55.
- Wolfe, Harvey and Young, John P. "Staffing the Nursing Unit," Nursing Research 14 (Summer 1965) : 236 - 237.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ตัวอย่างการคำนวณค่าสถิติ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 พฤศจิกายน 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

เนื่องด้วยนางสาวจินตนา ปรีชา นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษากำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง " การจัดอัตรากำลังบุคลากรพยาบาลในแผนกกุมารเวชศาสตร์โดยใช้ความต้องการการพยาบาลเป็นพื้นฐาน" ในการนี้นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้นเองในการแบ่งประเภทผู้ป่วยและบันทึกเวลาการพยาบาลโดยตรง (Direct Nursing Care) ที่ให้แกผู้ป่วยตลอด 24 ชั่วโมง ในแผนกกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นิสิตได้เข้าพบ เพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้ นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมฐ์ บุณนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677, 2511181 ต่อ 299

๑. วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง ระหว่างค่าเฉลี่ยเวลาของกิจกรรมการพยาบาลทั้งหมดที่ผู้ป่วยทั้ง 5 ประเภทได้รับ ในแต่ละช่วงเวลาการปฏิบัติงานและทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ย ภายหลังจากการทดสอบความแปรปรวนด้วยวิธี (T -Method)

ก. จำนวนเวลากิจกรรมการพยาบาลทั้งหมดที่ผู้ป่วยแต่ละประเภทได้รับ ในแต่ละช่วงเวลาการปฏิบัติงาน

ช่วงเวลาการปฏิบัติงาน	ประเภทผู้ป่วย					รวม
	ประเภทที่ 5 (B ₅)	ประเภทที่ 4 (B ₄)	ประเภทที่ 3 (B ₃)	ประเภทที่ 2 (B ₂)	ประเภทที่ 1 (B ₁)	
เวรเช้า (A ₁)	X _{1.1} = 372	143	131	121	94	
	X _{1.2} = 144	172	154	137	61	
	X _{1.3} = 223	145	192	137	76	
	X _{1.30} = 188	118	157	98	93	
รวม (Σ X ₁)	6514	5409	4282	3438	2896	22539
Σ X ₁ ²	149576	1065771	671726	422150	303604	

ช่วงเวลาดำเนินการปฏิบัติ- งาน	ประเภทผู้ป่วย					รวม
	ประเภทที่ 5	ประเภทที่ 4	ประเภทที่ 3	ประเภทที่ 2	ประเภทที่ 1	
เวรบาย (A ₂)	X _{2.1} = 221	115	211	67	76	
	X _{2.2} = 102	162	101	60	29	
	X _{2.3} = 167	96	77	64	31	
	⋮					
	X _{2.30} = 113	78	102	65	62	
รวม (ΣX ₂)	4351	2986	2463	1634	1412	12846
ΣX ₂ ²	699997	312828	234917	94408	70084	
เวรตึก (A ₃)	X _{3.1} = 116	72	30	26	21	
	X _{3.2} = 56	46	29	29	18	
	X _{3.3} = 99	65	49	30	15	
	⋮					
	X _{3.30} = 101	75	53	59	36	
รวม (ΣX ₃)	3452	2338	1454	911	682	8837
ΣX ₃ ²	603902	191440	78012	23797	16778	
รวมทั้งหมด (ΣX _B)	14317	10733	8199	5983	4990	44222

หาผลบวกกำลังสองระหว่างช่วงเวลาการทำงาน (ตัวแปร A)

$$SS_A = \frac{(22539)^2}{150} + \frac{(12846)^2}{150} + \frac{(8837)^2}{150} - \frac{(44222)^2}{450}$$

$$= 661713.631$$

หาผลบวกกำลังสองระหว่างประเภทผู้ป่วย (ตัวแปร B)

$$SS_B = \frac{(14317)^2}{90} + \frac{(10733)^2}{90} + \frac{(8199)^2}{90} + \frac{(5983)^2}{90} + \frac{(4990)^2}{90}$$

$$- \frac{(44222)^2}{450}$$

$$= 633074.57$$

หาผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่มย่อย (แต่ละประเภทผู้ป่วยในแต่ละเวร)

$$SS_{\text{cells}} = \frac{(6514)^2}{30} + \frac{(5409)^2}{30} + \frac{(4282)^2}{30} + \frac{(3438)^2}{30} + \frac{(2896)^2}{30} +$$

$$\frac{(4351)^2}{30} + \frac{(2986)^2}{30} + \frac{(2463)^2}{30} + \frac{(1634)^2}{30} + \frac{(1412)^2}{30} +$$

$$\frac{(3452)^2}{30} + \frac{(2338)^2}{30} + \frac{(1454)^2}{30} + \frac{(911)^2}{30} + \frac{(682)^2}{30} - \frac{(44222)^2}{450}$$

$$= 1306282.12$$

หาผลบวกกำลังสองของปฏิสัมพันธ์ (AB)

$$SS_{AB} = SS_{\text{cells}} - SS_A - SS_B$$

$$= 1306282.12 - 661713.63 - 633074.57$$

$$= 1493.92$$

หาผลบวกกำลังสองภายในกลุ่มย่อย (หรือความคลาดเคลื่อน)

$$SS_{\text{error}} = SS_{\text{total}} - SS_{\text{cells}}$$

$$SS_{\text{total}} = 149576 + 1065771 + 671726 + 22150 + 303604 + 699997 + 312828 + 234917 + 94408 + 70084 + 603902 + 191440 + 78012 + 29797 + 16778$$

$$= 1945394.93$$

$$SS_{\text{error}} = 1945394.93 - 1306282.12$$

$$= 639112.80$$

$$MS_A = \frac{SS_A}{I - 1} \quad (I \text{ คือจำนวนกลุ่มในตัวแปร A})$$

$$= \frac{661713.63}{2} = 330856.82$$

$$MS_B = \frac{SS_B}{J - 1} \quad (J \text{ คือจำนวนกลุ่มในตัวแปร B})$$

$$= \frac{633074.57}{4} = 158268.64$$

$$MS_{AB} = \frac{SS_{AB}}{(I-1)(J-1)} = \frac{11493.92}{8}$$

$$= 1436.74$$

$$MS_{\text{error}} = \frac{SS_W}{IJ(n-1)} = \frac{639112.80}{435}$$

$$= 1469.22$$

$$F_A = \frac{MS_A}{MS_W} = \frac{330856.82}{1469.22}$$

$$= 225.19$$

$$F_B = \frac{MS_B}{MS_W} = \frac{158268.64}{1469.22}$$

$$= 107.72$$

$$F_{AB} = \frac{MS_{AB}}{MS_W} = \frac{11493.92}{1469.22}$$

$$= 0.9778$$

ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน

Source Of Variation	df	SS	MS	F
Among Rows (A)	2	661713.63	330856.82	225.19**
Among Column (B)	4	633074.57	158268.64	107.72**
Interaction of A and B	8	11493.92	1436.74	0.98
Within cells (error)	435	639112.80	1469.22	
Total	449	1945934.93		

เปิดตาราง F ถ้า F ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่า F จากตารางที่ระดับนัยสำคัญที่กำหนด ให้เห็นชั้นแห่งความเป็นอิสระทั้งสอง (คือ S ของตัวตั้งและ df ของตัวหาร) หมายความว่า ผลการทดสอบมีนัยสำคัญ ซึ่งแสดงว่า กลุ่มตัวอย่างประชากรไม่ได้มาจากประชากรที่มีความแปรปรวนเหมือนกัน

ข. ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยภายใต้การทดสอบความแปรปรวนควยวิธีที่ (T-Method) ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. หาความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเวลาของกิจกรรมการพยาบาลที่ผู้ป่วยแต่ละประเภทได้รับในแต่ละช่วงเวลาการปฏิบัติงานที่ละคนจนหมดทุกคู่ แล้วนำมาบรรจุลงในตารางข้างล่างนี้

ตารางความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเวลาของกิจกรรมการพยาบาลทั้งหมดที่ผู้ป่วยแต่ละประเภทได้รับในเวรเช้า

ประเภทผู้ป่วย	ประเภทที่ 5 ประเภทที่ 4 ประเภทที่ 3 ประเภทที่ 2 ประเภทที่ 1					
	ค่าเฉลี่ย	217.13	108.3	142.73	114.6	96.53
ประเภทที่ 5	217.13	-	36.83**	74.4**	102.53**	120.6**
ประเภทที่ 4	108.3	-	-	37.57**	65.7**	83.77**
ประเภทที่ 3	142.73	-	-	-	28.13*	46.2**
ประเภทที่ 2	114.6	-	-	-	-	18.07
ประเภทที่ 1	96.53	-	-	-	-	-

2. คำนวณค่า $q \sqrt{\frac{MS_W}{n}}$ โดยเปิดตาราง Studentized Range (q) ที่ระดับนัยสำคัญ .01 หรือระดับ .05 โดยใช้ค่า df เท่ากับ N-k และ r=k เมื่อ N คือจำนวนผู้ป่วยทุกกลุ่มรวมกัน และ k คือจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

$$\begin{aligned}
 \text{ที่ระดับ } .01 \quad \text{ค่า } q \sqrt{\frac{MS_W}{n}} &= 4.603 \sqrt{\frac{1469.22}{30}} \\
 &= 32.21
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ที่ระดับ } .05 \text{ ค่า } q \sqrt{\frac{MS_W}{n}} &= 3.858 \sqrt{\frac{1469.22}{30}} \\ &= 27 \end{aligned}$$

3. นำค่า $q \sqrt{\frac{MS_W}{n}} = 32.21$ หรือ 27 ที่คำนวณได้ไปเปรียบเทียบกับความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยแต่ละขอ (ในข้อที่ 1) ถ้าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยมากกว่า 32.21 หรือ 27 หมายความว่า ค่าเฉลี่ยของผู้ป่วยคนนั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.01$ หรือ $.05$ ตามลำดับ

2. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเวลาของกิจกรรมการพยาบาลทั้งหมดที่ผู้ป่วยแต่ละประเภทได้รับจากพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาลในแต่ละช่วงเวลาการปฏิบัติงาน

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเวลาของกิจกรรมการพยาบาลทั้งหมดที่ผู้ป่วยแต่ละประเภทได้รับจากพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาลในเวรเช้า


ประเภทผู้ป่วย	พยาบาล		ผู้ช่วยพยาบาล		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ประเภทที่ 5	177.76	61.21	39.37	44.18	3.97**
ประเภทที่ 4	112.23	41.66	68.07	32.7	1.62
ประเภทที่ 3	89.17	33.72	53.57	38.68	1.66
ประเภทที่ 2	75.4	22.94	39.2	29.91	0.77
ประเภทที่ 1	61.5	17.20	35.03	27.64	1.84

จากสูตร $t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sum X_1^2 + \sum X_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \cdot \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}\right)}}$ เมื่อกลุ่มตัวอย่างทั้งสองเป็นอิสระจากกัน

ตัวอย่างการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเวลาของกิจกรรมการพยาบาล
ทั้งหมดที่ผู้ป่วยประเภทที่ 5 ได้รับจากพยาบาลและ ผู้ช่วยพยาบาล

$$\begin{aligned}
 \bar{X}_1 &= 177.76 \\
 \bar{X}_2 &= 39.37 \\
 \sum X_1^2 &= 1056689 \\
 \sum X_2^2 &= 103103 \\
 N_1 &= 30 \\
 N_2 &= 30 \\
 t &= \frac{177.76 - 39.37}{\sqrt{\frac{1056689 + 103103}{30 + 30 - 2} \cdot \left(\frac{1}{30} + \frac{1}{30}\right)}} \\
 &= \frac{138.39}{36.511563} = 3.79
 \end{aligned}$$

ค่า t หาตารางที่ระดับนัยสำคัญ .01 df 58 มีค่าเท่ากับ 2.66 ซึ่งน้อยกว่าค่า
ที่คำนวณได้ แสดงว่าค่า t ที่ได้มีนัยสำคัญสรุปได้ว่าเวลาของกิจกรรมการพยาบาลทั้งหมดที่
ผู้ป่วยประเภทที่ 5 ได้รับจากพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เกณฑ์ในการแบ่งประเภทผู้ป่วยในแผนกกุมาร เวชศาสตร์

ความต้องการด้านต่างๆ	ผู้ป่วยประเภทที่ ๑	ผู้ป่วยประเภทที่ ๒	ผู้ป่วยประเภทที่ ๓	ผู้ป่วยประเภทที่ ๔	ผู้ป่วยประเภทที่ ๕
๑. กิจกรรมประจำวัน ของผู้ป่วย (Activities of Daily Living)					
๑.๑ การรับประทานอาหาร (Eating)	- รับประทานอาหารได้คนเดียวโดยไม่ต้อง ความช่วยเหลือเหลือจากบุคลากรพยาบาล	- รับประทานอาหารได้คนเดียว แต่ ต้องการความช่วยเหลือเล็กน้อยใน การจัดเตรียมอาหารหรือทำ อาหารให้เป็นชิ้นเล็ก ๆ	- ต้องการความช่วยเหลือในการ จัดเตรียมอาหารหรือป้อนอาหาร เป็นบางครั้งและมีอาการของโรค ไม่รุนแรง - หรือต้องการคำแนะนำหรือการดูแล เกี่ยวกับอาหารเฉพาะโรค เช่น อาหารจืดสำหรับ	- ไม่สามารถรับประทานอาหาร ได้เอง แต่สามารถเคี้ยว และกลืนอาหารได้ เช่น ผู้ป่วย เด็กที่กำลังให้ยาหรือสารน้ำ เข้าทางเส้นเลือดคอหรือกำลังให้ การรักษาบางอย่าง	- ไม่สามารถรับประทานอาหาร ได้เอง และไม่สามารถเคี้ยวและกลืน อาหารได้ หรือต้องได้รับ อาหารทางสายยาง (Nasogastric tube)

ความต้องการด้านต่างๆ	ผู้ป่วยประเภทที่ ๑	ผู้ป่วยประเภทที่ ๒	ผู้ป่วยประเภทที่ ๓	ผู้ป่วยประเภทที่ ๔	ผู้ป่วยประเภทที่ ๕
<p>๑.๒ การอาบน้ำ (Bath)</p>	<p>สามารถอาบน้ำ ได้เองในห้องน้ำ โดยไม่ต้องการ ความช่วยเหลือ ใดๆ</p>	<p>สามารถอาบน้ำ ได้เองในห้องน้ำ แต่ต้องได้รับการ ช่วยเหลือเล็กน้อย ในการทำ ความสะอาดปาก ฟัน ยิวหนัง การ พอดสบู่หรือใส่เสื้อ ผ้า</p>	<p>ผู้ป่วยโรคไต โรค หัวใจ - หรือเด็กเล็กที่ป้อน อาหารเองไม่ได้ และไม่ได้ให้ยาหรือ สารน้ำเข้าทางเส้น เลือดดำ</p> <p>เช็ดตัวได้เองที่เตียง แต่ต้องได้รับการ ช่วยเหลือในการจัด เตรียมอ่างน้ำ เปลี่ยนเสื้อผ้าหรือ ต้องเช็ดตัวให้เป็น บางส่วน เช่น ใน รายที่มีบาดแผล แผลผ่าตัด หรือได้ รับการฉายแสง</p>	<p>หรือเด็กเล็กที่มี สภาพของโรคที่ รุนแรง และต้อง การความช่วยเหลือ เหลือในการรับ ประทานอาหาร</p> <p>ต้องได้รับการ อาบน้ำจากพยาบาล โดยสมบูรณ์ (Complete Bed Bath) สามารถพลิก ตะแคงได้เอง ในขณะที่อาบน้ำ หรือเปลี่ยนเสื้อ ผ้า ซึ่งเนื่อง</p>	<p>ต้องได้รับการอาบน้ำ จากพยาบาลโดยสมบูรณ์ (Complete Bed Bath) ไม่สามารถช่วยเหลือ ตนเองได้เลย ซึ่งเนื่อง มาจากสภาพของโรค ที่รุนแรงหรืออยู่ในระยะ สุดท้ายของโรค หรือ ผู้ป่วยที่ไม่รู้สึกตัวหรือ อยู่ในระหว่างใช้เครื่อง ช่วยหายใจ</p>

ความต้องการด้านต่าง ๆ	ผู้ป่วยประเภทที่ ๑	ผู้ป่วยประเภทที่ ๒	ผู้ป่วยประเภทที่ ๓	ผู้ป่วยประเภทที่ ๔	ผู้ป่วยประเภทที่ ๕
<p>๑.๓ การขับถ่าย (Excretion)</p>	<p>- สามารถเดินไป ขับถ่ายได้เอง ในห้องน้ำโดย ไม่ต้องการ ความช่วยเหลือ</p>	<p>- สามารถเดินไป ขับถ่ายได้เองใน ห้องน้ำแต่ต้องไ้ รับการดูแลเป็น พิเศษในบางเรื่อง เช่น คุณลักษณะผิด ปกติของอุจจาระ หรือปัสสาวะ เป็นต้น</p>	<p>- หรือเด็กเล็กที่ไม่ สามารถช่วยเหลือ ตนเองได้เลยและมี สภาพของโรคไม่ รุนแรง</p> <p>- ต้องการความช่วยเหลือ ในการช่วย พยุงให้ลุกขึ้น และ เดินไปห้องน้ำหรือ ต้องให้หมอนนอนหรือ กระบอกปัสสาวะที่ เคียง เป็นบางครั้ง</p>	<p>มาจากสภาพของ โรคที่รุนแรงเช่น ผู้ป่วยโรคเลือด โรคหัวใจ โรค ไต</p> <p>- หรือเด็กเล็กที่มี สภาพของโรคที่ รุนแรงแต่รู้สึก ตัวดี</p> <p>- ไม่สามารถเดิน ไปห้องน้ำได้ ต้อง ใช้หมอนนอนหรือ กระบอกปัสสาวะ ในการขับถ่ายแต่ สามารถช่วยตน เองในการพลิกตะ แคงหรือยกตัวขึ้น ได้และต้องการ</p>	<p>- ต้องได้รับการดูแล เรื่องการขับถ่ายจาก บุคลากรพยาบาลโดย สิ้นเชิง เนื่องจาก สภาพของโรคที่รุนแรง และแพทย์ห้ามลุกจาก เตียง (Absolute Bed Rest) เช่น ผู้ป่วยโรคไต โรค</p>

ความต้องการด้านต่างๆ	ผู้ป่วยประเภทที่ ๑	ผู้ป่วยประเภทที่ ๒	ผู้ป่วยประเภทที่ ๓	ผู้ป่วยประเภทที่ ๔	ผู้ป่วยประเภทที่ ๕
		<p>-หรือเด็กเล็กที่ไม่สามารถช่วยตัวเองแต่ต้องการความช่วยเหลือในการเตรียมภาระณะเพื่อการช่วยและทำ ความสะอาดภายหลังการช่วย</p>	<p>- หรือเด็กเล็กที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้เลยและมีสภาพของโรคไม่รุนแรง</p>	<p>ความช่วยเหลือในการทำความสะอาด ภายหลังการช่วย ซึ่งเนื่องมาจากสภาพของโรคที่รุนแรงและแพทย์สั่งให้นอนพักในเตียง (Bed Rest) เช่น ผู้ป่วยโรคไต โรคหัวใจ</p> <p>- หรือเด็กเล็กที่มีสภาพของโรคที่รุนแรงแต่รู้สึกตัวดีและต้องได้รับการช่วยเหลือในการช่วย</p>	<p>หัวใจ</p> <p>- หรือผู้ป่วยที่ไม่ค่อยรู้สึกตัว</p>

ความต้องการด้านต่างๆ	ผู้ป่วยประเภทที่ ๑	ผู้ป่วยประเภทที่ ๒	ผู้ป่วยประเภทที่ ๓	ผู้ป่วยประเภทที่ ๔	ผู้ป่วยประเภทที่ ๕
<p>๒. กิจกรรมการรักษาพยาบาล (Treatment and Procedures)</p>	<p>- ผู้ป่วยที่ต้องการการรักษาพยาบาลที่ง่าย ๆ เช่น การชั่งน้ำหนักตัวประจำ สัปดาห์ การฉีดวัคซีน ชิพจร และการหายใจ ทุกเวลา ๒.๐๐ ๑๐.๐๐, ๑๔.๐๐ และ ๑๘.๐๐ น.</p>	<p>- ต้องการชั่งน้ำหนักตัวสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง การฉีดวัคซีน ชิพจร และการหายใจ ทุกเวลา ๒.๐๐, ๑๐.๐๐, ๑๔.๐๐ และ ๑๘.๐๐ น. การวัดความดันโลหิตสัปดาห์ละ ๑ - ๒ ครั้ง</p> <p>- หรือผู้ป่วยที่ต้องการการตรวจน้ำและปัสสาวะในรอบ ๒๔ ชั่วโมงที่อยู่ในระยะพักฟื้น</p>	<p>- ต้องการชั่งน้ำหนักตัววันละครั้ง การฉีดวัคซีน ชิพจรและการหายใจทุก ๔ ชั่วโมง การวัดความดันโลหิตวันละครั้ง</p> <p>- หรือผู้ป่วยที่ต้องการตรวจน้ำและปัสสาวะในรอบ ๒๔ ชั่วโมง ในขณะที่เป็นโรค</p> <p>- หรือผู้ป่วยที่ต้องการบันทึกชิพจรขณะหลับ (Sleeping Pulse) ทุกวัน แต่ไม่มีอาการเหนื่อยหอบ</p>	<p>- ต้องการฉีดวัคซีน ชิพจรและการหายใจน้อยกว่าทุก ๔ ชั่วโมง เช่น ในรายที่มีไข้สูง ภายหลังการตรวจหรือผาคัด หรือในรายที่วัดความดันโลหิตวันละ ๒ ครั้ง หรือบ่อยกว่า</p> <p>- หรือผู้ป่วยที่ต้องการตรวจน้ำและปัสสาวะโดยมีการคาสายสวนปัสสาวะ</p>	<p>- ต้องการฉีดวัคซีน ชิพจรและการหายใจทุก ๒ ชั่วโมง หรือบ่อยกว่าวัดความดันโลหิตทุก ๒ ชั่วโมงหรือบ่อยกว่า</p> <p>- หรือผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลอย่างใกล้ชิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงอาการ เช่น ในรายที่มีอาการเหนื่อยหอบ และต้องให้ออกซิเจน ผู้ป่วยที่มีเลือดออก (Bleeding) ผู้ป่วยที่มีอาการชัก มีภาวะขาดน้ำอย่างรุนแรง หรือผู้ป่วยที่ต้องได้รับการเจาะ</p>

ความต้องการด้านต่างๆ	ผู้ป่วยประเภทที่ ๑	ผู้ป่วยประเภทที่ ๒	ผู้ป่วยประเภทที่ ๓	ผู้ป่วยประเภทที่ ๔	ผู้ป่วยประเภทที่ ๕
<p>๓. การให้ยา (Medications)</p>	<p>- ไม่จำเป็นต้องได้รับยาหรือได้รับยาที่ให้เป็นประจำ (Routine) ทางปากเท่านั้น เช่น ยาพวกวิตามินซี วิตามินบีรวมและวิตามินรวม เป็นต้น</p>	<p>- ใ้รับยาทางปากเท่านั้น ไม่ต้องการการสังเกตเกี่ยวกับการฤทธิ์ของยาหรือได้รับยาบางอย่างเมื่อจำเป็น เช่น ยาแก้ปวด ยาระบาย ยาแก้ท้องอืด ยาจับแก๊ส เป็นต้น</p>	<p>- ใ้รับยาปฏิชีวนะชนิดรับประทานหรือต้องใ้รับยาอื่น ๆ ทางปากและต้องการการสังเกตเกี่ยวกับการฤทธิ์ของยาหรือใ้รับยาฉีดเข้าทางกล้ามเนื้อหรือทางเส้นเลือด</p>	<p>- หรือใ้รับยาที่ค่อนข้างออกซิเจนเมื่อจำเป็นหรือมีภาวะขาดน้ำที่ไม่รุนแรง - ต้องใ้รับยาทางเส้นเลือดค่าทุก ๔-๖ ชั่วโมงหรือใ้รับยาที่ใช้รักษาโรคหัวใจ(Digitalis) ยาขับปัสสาวะ ยาลดความดันโลหิต ยาเบาหวาน ยารักษา มะเร็งที่ไม่ใช้มือแรกและต้อง</p>	<p>คอหรือต้องใ้รับออกซิเจนตลอดเวลา - ต้องใ้รับยาหรือสารน้ำทางเส้นเลือดค่าตลอดเวลา หรือใ้รับยาเพื่อรักษาโรคหัวใจทั้งยารับประทานหรือยาฉีดใ้รับมือแรกหรือผู้ป่วยที่ต้องการการสังเกตอย่างใกล้ชิดเกี่ยวกับการฤทธิ์ของยา</p>

ความต้องการด้านต่างๆ	ผู้ป่วยประเภทที่ ๑	ผู้ป่วยประเภทที่ ๒	ผู้ป่วยประเภทที่ ๓	ผู้ป่วยประเภทที่ ๔	ผู้ป่วยประเภทที่ ๕
			ไตแก่ ยาปฏิชีวนะ ต่าง ๆ	การการสังเกตเกี่ยวกับ ลักษณะของยานั้น ๆ -หรือผู้ป่วยภายหลัง ได้รับเลือด น้ำ เหลืองหรือสาร เกร็ดเลือดใน ๒๔ ชั่วโมงแรก	-หรือผู้ป่วยที่กำลังให้ เลือด น้ำเหลือง หรือสาร เกร็ดเลือด

คำชี้แจงในการแบ่งประเภทผู้ป่วย

1. เกณฑ์ในการแบ่งประเภทผู้ป่วย มีทั้งหมด 3 หมวด (5 กิจกรรม) ซึ่งแต่ละกิจกรรมจะแบ่งระดับความต้องการของผู้ป่วยเป็น 5 ระดับ เรียงจากน้อยไปหามาก คือ

- | | |
|------------|---|
| ระดับที่ 1 | ผู้ป่วยที่ดูแลตนเอง (Self Care) จัดเป็นผู้ป่วยประเภทที่ 1 |
| ระดับที่ 2 | ผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลระดับต่ำ (Minimal Care) จัดเป็นผู้ป่วยประเภทที่ 2 |
| ระดับที่ 3 | ผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลระดับกลาง (Intermediate Care) จัดเป็นผู้ป่วยประเภทที่ 3 |
| ระดับที่ 4 | ผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลต่ำกว่าระยะวิกฤติ (Modified Intensive Care) จัดเป็นผู้ป่วยประเภทที่ 4 |
| ระดับที่ 5 | ผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลในระยะวิกฤติ (Intensive Care) จัดเป็นผู้ป่วยประเภทที่ 5 |

2. โปรดเขียนเลขหมาย ประเภทผู้ป่วยให้ตรงกับความต้องการของผู้ป่วย ให้สมบูรณ์ทุกกิจกรรมที่กำหนดให้ ลงในวงเล็บที่กำหนดให้ในแต่ละกิจกรรมให้ตรงในแต่ละเวร

3. การพิจารณาตัดสินประเภทของผู้ป่วยในแต่ละเวร ให้นำจำนวนตัวเลข ซึ่งแสดงถึงระดับความต้องการในแต่ละกิจกรรม ถ้ามีความต้องการระดับใดมากที่สุดก็จัดผู้ป่วยอยู่ในประเภทนั้น เช่น ถ้าผู้ป่วยมีความต้องการการพยาบาลในระดับ 2, 3 กิจกรรม และมีความต้องการการพยาบาลในระดับ 3, 2 กิจกรรม ก็จัดผู้ป่วยอยู่ในประเภทที่ 2 เป็นต้น

แบบฟอร์มในการแบ่งประเภทผู้ป่วย

ชื่อผู้ป่วย เคียง/ทอง..... - เวรเช้า....
 หอผู้ป่วย วันที่ - เวรบ่าย....
 ชื่อผู้กรอกแบบรายการ..... - เวรคึก

1. กิจกรรมประจำวันของผู้ป่วย

1.1 การรับประทานอาหาร

1. รับประทานอาหารได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้อง
ความช่วยเหลือ
2. รับประทานอาหารได้ด้วยตนเองแต่ต้องการ
ความช่วยเหลือเล็กน้อยในการจัดเตรียมอาหารหรือ
ทำอาหารให้เป็นชิ้นเล็ก ๆ
3. ต้องการความช่วยเหลือในการจัดเตรียมอาหาร
หรือป้อนอาหารเป็นบางครั้ง หรือต้องการคำ-
แนะนำหรือการดูแลเกี่ยวกับอาหารเฉพาะโรค
หรือเป็นเด็กเล็กที่ป้อนอาหารเองไม่ได้และมี
สภาพของโรคไม่รุนแรง
4. ไม่สามารถรับประทานอาหารได้เอง แต่สามารถ
เคี้ยวและกลืนอาหารได้หรือเด็กเล็กที่มีสภาพของ
โรคที่รุนแรงและต้องการความช่วยเหลือในการ
รับประทานอาหาร
5. ไม่สามารถรับประทานอาหารได้เอง และ
ไม่สามารถเคี้ยวและกลืนอาหารได้ หรือต้องได้รับ
อาหารทางสายยาง

เวรเช้า	เวรบ่าย	เวรคึก
()	()	()

1.2 การอาบน้ำ

1. สามารถอาบน้ำได้เองในห้องน้ำโดยไม่ต้องกร
ความช่วยเหลือ
2. สามารถอาบน้ำได้เองในห้องน้ำ แต่ต้องใ้รับ
การช่วยเหลือเล็กน้อยในการทำความสะดวกปาก
พื้น ผิวหนัง การพอกสบู่ หรือใส่เสื้อผ้า
3. เช็ดตัวได้เองที่เตียง แต่ต้องใ้รับการช่วยเหลือ
ในการจัดเตรียมอ่างน้ำ เปลี่ยนเสื้อผ้าหรือทอ
งเช็ดตัวให้เป็นบางส่วนหรือเป็นเด็กเล็กที่ไม่
สามารถช่วยเหลือตนเองได้เลยและมีสภาพของ
โรคไม่รุนแรง
4. ต้องใ้รับการอาบน้ำจากพยาบาลโดยสมบูรณ์
สามารถพลิกตะแคงได้เองในขณะที่อาบน้ำ หรือ
เปลี่ยนเสื้อผ้า ซึ่งเนื่องมาจากสภาพของโรคที่
รุนแรงหรือเด็กเล็กที่มีสภาพของโรคที่รุนแรงแต่
รู้สึกตัวดี
5. ต้องใ้รับการอาบน้ำจากพยาบาลโดยสมบูรณ์
ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้เลย ซึ่งเนื่องมา
จากสภาพของโรคที่รุนแรงหรืออยู่ในระยะสุดท้าย
ของโรคหรือไม่ค่อยรู้สึกตัว

1.3 การขับถ่าย

1. สามารถเดินไปขับถ่ายได้เองในห้องน้ำโดยไม่
ต้องการความช่วยเหลือ

เวรเช้า	เวรบ่าย	เวรดึก
()	()	()
()	()	()

2. ต้องการซ้่งนำหนักตัวสัปดาห์ละ 2 ครั้ง การวัดอุณหภูมิ
ไข้พจร และการหายใจทุกเวลา 6.00, 10.00,
14.00 และ 18.00 น. การวัดความดันโลหิตสัปดาห์
ละ 1 -2 ครั้ง หรือต้องการการทวงน้ำและปัสสาวะ
ในรอบ 24 ชั่วโมง และอยู่ในระยะพักฟื้น
3. ต้องการซ้่งนำหนักตัววันละครั้ง การวัดอุณหภูมิ ไข้พจร
และการหายใจทุก 4 ชั่วโมง การวัดความดันโลหิต
วันละครั้ง หรือต้องการทวงน้ำและปัสสาวะในรอบ 24
ชั่วโมง ในขณะที่เป็นโรคหรือต้องบันทึกไข้พจรขณะหลับ
(Sleeping pulse) ทุกวันแต่ไม่มีอาการเหนื่อย-
หอบ
4. ต้องการวัดอุณหภูมิ ไข้พจร และการหายใจน้อยกว่าทุก
4 ชั่วโมง วัดความดันโลหิตวันละ 2 ครั้ง หรือบ่อย
กว่า หรือทวงน้ำและปัสสาวะโดยมีการคาสายสวน
ปัสสาวะหรือต้องให้ออกซิเจนเมื่อจำเป็นหรือมีอาการ
ขาดน้ำที่ไม่รุนแรง
5. ต้องการวัดอุณหภูมิ ไข้พจร และการหายใจทุก 2 ชั่วโมง
หรือบ่อยกว่า วัดความดันโลหิตทุก 2 ชั่วโมงหรือบ่อย
กว่า หรือต้องการการดูแลอย่างใกล้ชิดเกี่ยวกับการ
เปลี่ยนแปลงอาการหรือมีอาการชักหรือภาวะขาดน้ำ
อย่างรุนแรง หรือได้รับการเจาะคอ หรือต้องให้ออก-
ซิเจนตลอดเวลา

เวรเช้า	เวรบ่าย	เวรดึก

3. การให้ยา

1. ไม่จำเป็นต้องได้รับยาหรือได้รับยาที่ให้เป็นประจำทางปากเท่านั้น เช่น วิตามินซี วิตามินบีรวมและวิตามินรวม
2. ได้รับยาทางปากเท่านั้น ไม่ต้องการการสังเกตเกี่ยวกับฤทธิ์ของยาหรือได้รับยาบางอย่างเมื่อจำเป็น เช่น ยาแก้ปวด ยา ระบาย ยาแก้อักเสบ ยาจับแก๊ส เป็นต้น
3. ได้รับยาปฏิชีวนะชนิดรับประทานหรือต้องได้รับยาอื่นทางปากและต้องการการสังเกตเกี่ยวกับฤทธิ์ของยาหรือได้รับยาที่ฉีดเข้าทางกล้ามเนื้อ หรือเข้าทางเส้นเลือดดำไม่เกินวันละ 2 ครั้ง ยาที่ฉีดได้แก่ยาปฏิชีวนะต่าง ๆ
4. ต้องได้รับยาทางเส้นเลือดดำทุก 4-6 ชั่วโมงหรือได้รับยาที่รักษาโรคหัวใจ ยาขับปัสสาวะ ยาลดความดันโลหิต ยาเบาหวาน ยารักษามะเร็งที่ไม่ได้มีผลแรก และต้องการการสังเกตเกี่ยวกับฤทธิ์ของยานั้นๆ หรือภายหลังการให้เลือด น้ำเหลืองหรือสารเกร็ดเลือดใน 24 ชั่วโมง
5. ต้องได้รับยาหรือสารน้ำเข้าทางเส้นเลือดดำตลอดเวลาหรือได้รับยารักษาโรคหัวใจทั้งยารับประทานหรือยาฉีดในมือแรกหรือต้องการการสังเกตอย่างใกล้ชิดเกี่ยวกับฤทธิ์ของยานั้น ๆ หรือกำลังให้เลือด น้ำเหลืองหรือสาร เกร็ดเลือด

เวรเช้า	เวรบ่าย	เวรดึก
()	()	()

คำชี้แจงในการบันทึกเวลากิจกรรมการพยาบาลโดยตรงและกิจกรรมการพยาบาลโดยอ้อม

1. กิจกรรมการพยาบาลโดยตรงแบ่งออกเป็น 8 ประเภท และกิจกรรมการพยาบาลโดยอ้อม แบ่งออกเป็น 3 ประเภท และแต่ละประเภทจะมีกิจกรรมย่อย ๆ แตกต่างกัน กิจกรรมการพยาบาลโดยตรง แบ่งออกเป็น 8 ประเภท ดังนี้

ประเภทที่ 1	การดูแลกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วยและการสนองความต้องการทางคานอารมณ์และสังคม
ประเภทที่ 2	การให้อาหารผู้ป่วย
ประเภทที่ 3	การช่วยเหลือผู้ป่วยเกี่ยวกับการขับถ่าย
ประเภทที่ 4	การปฏิบัติการรักษาพยาบาล
ประเภทที่ 5	การเยี่ยมตรวจ
ประเภทที่ 6	การสังเกตและการบันทึก
ประเภทที่ 7	การรับ การขายและการจำหน่ายผู้ป่วย
ประเภทที่ 8	การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยทางคานจิตใจ

กิจกรรมการพยาบาลโดยอ้อม แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

ประเภทที่ 1	การบันทึกรายงาน
ประเภทที่ 2	งานคานบริการผู้ป่วย
ประเภทที่ 3	การรายงานและการประชุมปรึกษา

2. บันทึกเวลากิจกรรมการพยาบาลย่อย ๆ โดยรวมเวลาที่ทำกิจกรรมเป็นนาที ซึ่งนับตั้งแต่เวลาที่เตรียมทำกิจกรรม จนกระทั่งสิ้นสุดการทำกิจกรรม ลงในช่องให้ตรงตามตารางเวลาที่กำหนดให้ แต่ละช่องเวลามีค่าเท่ากับ 30 นาที
3. ระบุประเภทของบุคลากรพยาบาลที่กระทำกิจกรรมการพยาบาลนั้น ๆ แก่ผู้ป่วย โดยเขียนตัวย่อของบุคลากรลงเหนือตัวเลขที่แสดงจำนวนเวลากิจกรรมการพยาบาลในช่องเวลา

ที่ให้การพยาบาลตามตารางที่กำหนดให้ ตัวอย่างที่ให้มีดังนี้

พยาบาล = R.N., ผู้ช่วยพยาบาล = P.N., นักศึกษาพยาบาล = S.T.N.,
นักเรียนผู้ช่วยพยาบาล = S.T.P.



ศูนย์วิทยพัทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบฟอร์มบันทึกกิจกรรมการพยาบาลโดยตรงและกิจกรรมการพยาบาลโดยอ้อม

ชื่อผู้ป่วย ประเภทผู้ป่วย

เตียง/ห้อง อายุ.....ปี เวน

หอผู้ป่วย วันที่

กิจกรรมการ- พยาบาล	เวลา
<p><u>กิจกรรมการพยาบาลโดยตรง</u></p> <p><u>ประเภทที่ 1</u> การดูแลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วยและการสนองความต้องการทางคานอารมณ์และสังคม</p> <p>1.1 การเตรียมและการทำความสะอาดร่างกายทั่ว ๆ ไป การอาบน้ำและเปลี่ยนเสื้อผ้า</p> <p>1.2 การเตรียมและการทำเตียงและการดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณเตียง</p> <p>1.3 การช่วยเหลือผู้ป่วยให้ได้รับความสุขสบายในการนั่งนอน และเปลี่ยนท่านอนเช่น จัดท่านอนและไขเตียง เป็นต้น</p>	

กิจกรรมการ- พยาบาล	เวลา
1.4 การนวดหลังผู้ป่วย 1.5 การอุ้มผู้ป่วย 1.6 การเดิน กล่อม การอ่าน หนังสือให้ผู้ป่วยฟัง หรือ การจัดเตรียมของเล่นให้ ผู้ป่วย	
<u>ประเภทที่ 2</u> การให้อาหารผู้ป่วย 2.1 การเตรียมและการให้นม ผสมและนำควยชั่วคราวทั้ง การอุ้มให้รับประทาน 2.2 การเตรียมและการป้อน อาหาร นมหรือนำควยชอน 2.3 การเตรียมและการให้ อาหาร น้ำหรือยาทางสาย ยาง 2.4 การเตรียมและการให้นม น้ำ หรือยา โดยให้หลอด หยดยา (Medicine Dropper)	

เวลา กิจกรรมการพยาบาล	
2.5 การเตรียมผู้ป่วยเพื่อรับ- ประทานอาหารและช่วย เหลือผู้ป่วยในระหว่างรับ- ประทานอาหาร 2.6 การจัดสถานที่ก่อนหรือหลัง รับประทานอาหาร 2.7 การเตรียมอาหารใหญ่ผู้ป่วย 2.8 การสอนผู้ป่วยเกี่ยวกับการ รับประทานอาหาร	
<u>ประเภทที่ 3</u> การช่วยเหลือผู้ป่วย- เกี่ยวกับการขับถ่าย 3.1 การพาหรือช่วยพยุงผู้ป่วย ไปห้องน้ำ 3.2 การหยิบและการช่วยเหลือ ในการให้หมอนนอนหรือกระ- บอกปัสสาวะ 3.3 การทำความสะอาดร่างกาย- ภาย หลังการขับถ่าย ของเสีย 3.4 การเตรียมและการเปลี่ยน เสื้อผ้า ผ้าปูที่นอนหรือผ้า ขูวางเตียงภายหลังการขับ ถ่าย	

กิจกรรมการพยาบาล	เวลา
<p><u>ประเภทที่ 4</u> การปฏิบัติการรักษา- พยาบาล</p> <p>4.1 การเตรียมและการวัดปรอท ชีพจร ความดันโลหิต (Vital signs) และ การบันทึก</p> <p>4.2 การเตรียมและการให้ยาทุก ชนิดทั้งทางปาก ทางกล้าม เนื้อและทางเส้นเลือดดำ</p> <p>4.3 การเตรียมและการให้เลือด น้ำเหลืองหรือเกร็ดเลือด (Platelet) หรือสาร นำทางเส้นเลือดดำ</p> <p>4.4 การเตรียมและการเจาะ เลือด เพื่อส่งตรวจ</p> <p>4.5 การเตรียมและการทำแผล หรือตัดไหม</p> <p>4.6 การเตรียมและการสวนอุจ- จาระ การสวนปัสสาวะ, การ คาสายสวนปัสสาวะ, การ ถอดออก หรือการใช้ Condom</p>	

เวลา กิจกรรมการพยาบาล	
4.7 การเตรียม และการชุบตัว ด้วยน้ำ (Tepid Sponge)	
4.8 การเตรียมและการให้กระ- เป้าน้ำร้อนหรือกระเป่า น้ำแข็ง	
4.9 การดูดเสมหะ (Suction)	
4.10 การเตรียมผู้ป่วยเพื่อทำ ผ่าตัด การเตรียมตรวจ การส่งผู้ป่วยไปผ่าตัด การ เตรียมและรับผู้ป่วยกลับ จากผ่าตัดหรือกลับจากทำ Cardiac Catheteriz- ation	
4.11 การเตรียมและการผูกยึดผู้ ป่วยหรือการเอาออก	
4.12 การเตรียมและการขังน้ำ- หนัก วัดสวนสูง วัดรอบท้อง หรือวัดรอบศีรษะ	
4.13 การเตรียมและการช่วยเหลือ แพทย์ในการใส่ N.G. Tube หรือการถอดออก	

กิจกรรมการพยาบาล	เวลา
4.14 การเตรียมและการล้างหู ล้างตา, การใส่ยา, หยอดตาหรือ Pack จมูก	
4.15 การเตรียมและการช่วย เหลือผู้ป่วยเมื่อมีอาการชัก หรือช็อค	
4.16 การช่วยเหลือเมื่อผู้ป่วย อาเจียน เป็นลมหรือหมด สติ	
4.17 การเตรียมและการช่วย เหลือ แพทย์ในการเจาะ ต่าง ๆ เช่น เจาะหลัง, เจาะปอด, เจาะไซสตี- หลัง และอื่น ๆ	
4.18 การเตรียมและการช่วย- เหลือผู้ป่วยเมื่อมีอาการ เขียว, เหนื่อยหอบหรือ หยุดหายใจ (การให้ O ₂ ทุกชนิด, การ Pump Ambu bag หรือ Bird's Respirator และการ เอาออก)	

กิจกรรมการพยาบาล	เวลา
4.19 การเตรียมและกำรให้ Hypothermia	
4.20 การเตรียมและการช่วยแพทย์ ในการทำ Peritoneal Dialysis	
4.21 การเก็บSpecimens ต่างๆ ส่งตรวจ เช่น เลือด ปัสสาวะ อุจจาระ เป็นต้น	
4.22 การทวงน้ำ -ปัสสาวะและ การบันทึก	
4.23 การ Record Sleeping Pulse	
<u>ประเภทที่ 5</u> การเยี่ยมตรวจ	
5.1 การ Rounds ผู้ป่วยร่วมกับ แพทย์ หัวหน้าตึก หรือผู้ตรวจ การ	
5.2 การ Rounds รายงานประจำ ตัวผู้ป่วย	
5.3 การ Rounds และอ่าน Chart Record ที่แชนที่ปลาย เียง	

กิจกรรมการพยาบาล	เวลา
5.4 การ Rounds เพื่อประเมิน อาการผู้ป่วย	
5.5 การสนทนากับแพทย์หรือผู้ ร่วมงานเกี่ยวกับผู้ป่วย	
<u>ประเภทที่ 6</u> การสังเกตและการบันทึก	
6.1 การวัด T.P.R, B.P. หรือ C.V.P. (พิเศษ, เช่น ทุก $\frac{1}{2}$ ชั่วโมง หรือเมื่อผู้ป่วย มีอาการเปลี่ยนแปลงโดย กะทันหันและการบันทึก)	
6.2 การสังเกตและการตรวจ อาการของผู้ป่วยเมื่อมีอาการ หนัก	
6.3 การสังเกต Intake Output และการบันทึก	
6.4 การปรับ Concentration ของ O_2 ที่ให้แก่ผู้ป่วย	
6.5 การปรับ Rate I.V. fluid, Round I.V. fluid, Check การไหลของ I.V. fluid	

กิจกรรมการพยาบาล	เวลา
<p><u>ประเภทที่ 7</u> การรับ การย้ายและ การจำหน่ายผู้ป่วย</p> <p>7.1 การเตรียมและการรับผู้ป่วย</p> <p>7.2 การซักประวัติและการเขียน ประวัติลงใน Nurse's Note</p> <p>7.3 การเตรียมและการย้ายหรือ การจำหน่ายผู้ป่วย</p> <p>7.4 การเตรียมและการส่งผู้ป่วย ไปตรวจแผนกอื่น ๆ เช่น ถ่ายภาพบัพัด X-ray ทำ ฟัน เป็นต้น</p>	
<p><u>ประเภทที่ 8</u> การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วย ด้านจิตใจ</p> <p>8.1 การกระตุ้นให้ผู้ป่วยออกกำลัง กาย</p> <p>8.2 การพูดคุยกับผู้ป่วยและญาติ</p> <p>8.3 การแนะนำหรือการสอนผู้ป่วย และญาติ</p>	

เวลา	
กิจกรรมการพยาบาล	
กิจกรรมการพยาบาลโดยอ้อม	
<u>ประเภทที่ 1</u> การบันทึกรายงาน	
1.1 การรับคำสั่งและ Check	
คำสั่งแพทย์	
1.2 การเขียน Nurse's Note	
1.3 การบันทึกการวางแผนการ	
พยาบาลใน Kardex	
1.4 การ Check Kardex	
การลอกKardex, Round	
Kardex การ Check	
ใบ Request ต่าง ๆ	
การ Check Chart พร้อม	
การ Check ผลLab และ	
อื่น ๆ	
1.5 การ Check Card ยา	
1.6 การบันทึกCensus	
1.7 Medication Record	
1.8 Complete พร้อมพร้อม	
<u>ประเภทที่ 2</u> งานด้านบริการผู้ป่วย	
2.1 การเบิกยา, จัดยาให้ผู้ป่วย	
หรือรับยา	



กิจกรรมการพยาบาล	เวลา
2.2 ศึกษาระยะเย็บและผลการ ตรวจพิเศษต่าง ๆ	
2.3 ติดตามส่งคนส่งเคราะห์เพื่อ ตามญาติให้ผู้ป่วย	
<u>ประเภทที่ 3</u> การรายงานและการ ประชุมปรึกษา	
3.1 การส่งเวร- รับเวร(ที่เกี่ยวข้อง กับผู้ป่วย)	
3.2 การโทรศัพท์ตามแพทย์, การ สนทนาทางโทรศัพท์เกี่ยวกับ อาการ ความต้องการหรือ ปัญหาของผู้ป่วย	
3.3 การสนทนากับผู้ร่วมงานเกี่ยว กับอาการของผู้ป่วย	



ภาคผนวก ค.
การจัดอัตรากำลัง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากจำนวนผู้ป่วยแต่ละประเภทโดยเฉลี่ยในแผนกกุมารเวชศาสตร์ (ตารางที่ 1) และปริมาณความต้องการการพยาบาลทั้งหมดในผู้ป่วยแต่ละประเภท (ตารางที่ 2) สามารถนำมาคำนวณจำนวนบุคลากรพยาบาลได้ตามลำดับขั้นตอนนี้

ขั้นที่ 1 คำนวณชั่วโมงความต้องการการพยาบาลของผู้ป่วยทั้งหมดในแผนกกุมารเวชศาสตร์ โดยรวมผลคูณระหว่างจำนวนผู้ป่วยแต่ละประเภท โดยเฉลี่ยกับปริมาณความต้องการการพยาบาลที่ผู้ป่วยแต่ละประเภทได้รับในแต่ละช่วงเวลาการปฏิบัติงานดังนี้คือ

ก. ชั่วโมงความต้องการการพยาบาลของผู้ป่วยทั้งหมดในแผนกกุมารเวชศาสตร์ในเวรเช้า

$$\begin{aligned} \text{ผู้ป่วยประเภทที่ 5 จำนวนผู้ป่วยโดยเฉลี่ยในเวรเช้า} \\ = 26.27 \text{ ราย (ตารางที่ 1)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ปริมาณความต้องการการพยาบาล} \\ \text{ในเวรเช้า} &= 217.13 \text{ นาที (ตารางที่ 2)} \\ &= 3.62 \text{ ชั่วโมง} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ปริมาณความต้องการการพยาบาลในเวรเช้าในผู้ป่วยประเภทที่ 5} &= 26.27 \times 3.62 = 95.10 \text{ ชั่วโมง} \end{aligned}$$

ในทำนองเดียวกันจะหาปริมาณความต้องการการพยาบาลในเวรเช้าในผู้ป่วยประเภทที่ 4, 3, 2 และ 1 ได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ปริมาณความต้องการการพยาบาลในเวรเช้า} \\ \text{ในผู้ป่วยประเภทที่ 4} &= 48.76 \times 3.01 = 146.77 \text{ ชั่วโมง} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ปริมาณความต้องการการพยาบาลในเวรเช้า} \\ \text{ในผู้ป่วยประเภทที่ 3} &= 86.4 \times 2.38 = 205.63 \text{ ชั่วโมง} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ปริมาณความต้องการการพยาบาลในเวรเช้า} \\ \text{ในผู้ป่วยประเภทที่ 2} &= 22.23 \times 1.91 = 42.46 \text{ ชั่วโมง} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ปริมาณความต้องการการพยาบาลในเวรเช้า} \\ \text{ในผู้ป่วยประเภทที่ 1} &= 8.67 \times 1.61 = 13.96 \text{ ชั่วโมง} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ปริมาณความต้องการการพยาบาลในผู้ป่วย} \\ \text{ทั้ง 5 ประเภทในเวรเช้า} &= 95.10 + 146.77 + 205.63 + 42.46 \\ &\quad + 13.96 \\ &= 503.92 \text{ ชั่วโมง} \end{aligned}$$

ข. ชั่วโมงความต้องการการพยาบาลของผู้ป่วยทั้งหมดในแผนกกุมารเวชศาสตร์
ในเวรบาย

ผู้ป่วยประเภทที่ 5 จำนวนผู้ป่วยโดยเฉลี่ยในเวรบาย = 25.83 ราย (ตารางที่ 1)

ปริมาณความต้องการการพยาบาล-
ในเวรบาย = 145.03 นาที (ตารางที่ 2)
= 2.42 ชั่วโมง

∴ ปริมาณความต้องการการพยาบาลในเวรบาย-
ในผู้ป่วยประเภทที่ 5 = 25.83 x 2.42
= 62.51 ชั่วโมง

ในทำนองเดียวกันจะหาปริมาณความต้องการการพยาบาลในเวรบายในผู้ป่วย
ประเภทที่ 4, 3, 2 และ 1 ได้ดังนี้

ปริมาณความต้องการการพยาบาลในเวรบายในผู้ป่วย-
ประเภทที่ 4 = 48.5 x 1.66
= 80.51 ชั่วโมง

ปริมาณความต้องการการพยาบาลในเวรบายใน
ผู้ป่วยประเภทที่ 3 = 83.67 x 1.37
= 114.63 ชั่วโมง

ปริมาณความต้องการการพยาบาลในเวรบาย-
ในผู้ป่วยประเภทที่ 2 = 20.63 x 0.91
= 18.77 ชั่วโมง

ปริมาณความต้องการการพยาบาลในเวรบาย-
ในผู้ป่วยประเภทที่ 1 = 8.47 x 0.78
= 6.61 ชั่วโมง

$$\begin{aligned}
 \bullet \bullet \text{ ปริมาณความต้องการการพยาบาลในผู้ป่วยทั้ง 5 ประเภทในเวรบาย} \\
 &= 62.51 + 80.51 + 114.63 + \\
 &\quad 18.77 + 6.61 \\
 &= 283.03 \text{ ชั่วโมง}
 \end{aligned}$$

ค. ชั่วโมงความต้องการการพยาบาลของผู้ป่วยทั้งหมดในแผนกกุมารเวชศาสตร์
ในเวรคึก

$$\begin{aligned}
 \text{ผู้ป่วยประเภทที่ 5 จำนวนผู้ป่วยโดยเฉลี่ย-} \\
 \text{ในเวรคึก} &= 25.77 \text{ ราย (ตารางที่ 1)} \\
 \text{ปริมาณความต้องการ-} \\
 \text{การพยาบาลในเวรคึก} &= 115.07 \text{ นาที (ตารางที่ 2)} \\
 &= 1.92 \text{ ชั่วโมง}
 \end{aligned}$$

$$\bullet \bullet \text{ ปริมาณความต้องการการพยาบาลใน-} \\
 \text{เวรคึกในผู้ป่วยประเภทที่ 5} = 25.77 \times 1.92 = 49.48 \text{ ชั่วโมง}$$

ในทำนองเดียวกันจะหาปริมาณความต้องการการพยาบาลในเวรคึกในผู้ป่วย
ประเภทที่ 4, 3, 2 และ 1 ได้ดังนี้

$$\begin{aligned}
 \text{ปริมาณความต้องการการพยาบาลในเวรคึก} \\
 \text{ในผู้ป่วยประเภทที่ 4} &= 48.1 \times 1.3 = 62.53 \text{ ชั่วโมง}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{ปริมาณความต้องการการพยาบาลในเวรคึก} \\
 \text{ในผู้ป่วยประเภทที่ 3} &= 82.67 \times 0.81 \\
 &= 66.96 \text{ ชั่วโมง}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{ปริมาณความต้องการการพยาบาลในเวรคึก-} \\
 \text{ในผู้ป่วยประเภทที่ 2} &= 20.6 \times 0.51 \\
 &= 10.51 \text{ ชั่วโมง}
 \end{aligned}$$

ปริมาณความต้องการการพยาบาลในเวรคึก
 ในผู้ป่วยประเภทที่ 1 $= 8.4 \times 0.38 = 3.19$ ชั่วโมง
 \therefore ปริมาณความต้องการการพยาบาลใน-
 ผู้ป่วยทั้ง 5 ประเภทในเวรคึก $= 49.48 + 62.53 + 66.96$
 $+ 10.51 + 3.19$
 $= 192.67$ ชั่วโมง

ขั้นที่ 2 คาคคะเนจำนวนบุคลากรพยาบาลประเภทต่าง ๆ ในแต่ละช่วงเวลา
 การปฏิบัติงาน ซึ่งมีลำดับดังนี้

1. กำหนดเวลาที่บุคลากรพยาบาลใช้ในการดูแลผู้ป่วยแต่ละประเภทใน
 แต่ละช่วงเวลาการปฏิบัติงาน โดยกำหนดว่า ในช่วงเวลาการปฏิบัติงาน 8 ชั่วโมง บุคลากร
 พยาบาลแต่ละคนปฏิบัติงานได้ไม่เกิน 5 ชั่วโมง¹

2. คาคคะเนความต้องการบุคลากรพยาบาลในแต่ละช่วงเวลาการปฏิบัติ-
 งานได้โดยใช้ปริมาณความต้องการการพยาบาลในผู้ป่วยทั้ง 5 ประเภทในแต่ละช่วงเวลา
 การปฏิบัติงานหารด้วยเวลาที่บุคลากรใช้ในการดูแลผู้ป่วยในแต่ละช่วงเวลาการปฏิบัติงาน

ดังนั้นจากปริมาณความต้องการการพยาบาลในผู้ป่วยทั้ง 5 ประเภท
 ในเวรเช้าในขั้นที่ 1

ข้อ ก. จะได้จำนวนบุคลากรพยาบาลที่ต้องการ-
 ในเวรเช้า $= \frac{503.92}{5}$
 $= 101$ คน

¹ พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์, การจัดบุคลากรเพื่อคุณภาพการดูแล, หน้า 68.



และหาจำนวนบุคลากรพยาบาลที่ต้องการในเวรบายและเวรดึกได้เช่นเดียวกัน จากปริมาณความต้องการการพยาบาลในผู้ป่วยทั้ง 5 ประเภทใน

$$\begin{aligned} \text{ข้อ ข. ในชั้นที่ 1 จะได้จำนวนบุคลากรพยาบาลในเวรบาย} &= \frac{283.03}{5} \\ &= 56.61 = 57 \text{ คน} \end{aligned}$$

จากปริมาณความต้องการการพยาบาลในผู้ป่วยทั้ง 5 ประเภทในข้อ ค. ในชั้นที่ 1 จะได้จำนวนบุคลากรพยาบาลในเวรดึก

$$\begin{aligned} &= \frac{192.67}{5} \\ &= 38.53 = 38 \text{ คน} \end{aligned}$$

3. จัดประเภทบุคลากรที่ต้องการในแต่ละช่วงเวลาการปฏิบัติงานโดยพิจารณาความปริมาณความต้องการการพยาบาลจากพยาบาลและ ผู้ช่วยพยาบาลในผู้ป่วยแต่ละประเภทในแต่ละช่วงเวลาการปฏิบัติงาน

ก. จำนวนพยาบาลในแผนกกุมารเวชศาสตร์ในเวรเช้า คำนวณได้โดยผู้ป่วยประเภทที่ 5 จำนวนผู้ป่วยโดยเฉลี่ยในเวรเช้า = 26.67 ราย (ตารางที่ 1) ปริมาณความต้องการการพยาบาลจากพยาบาลในเวรเช้า

$$\begin{aligned} &= 177.76 \text{ นาที} \\ &= 2.96 \text{ ชั่วโมง (ตารางที่ 20)} \end{aligned}$$

• ปริมาณความต้องการการพยาบาลจากพยาบาลในเวรเช้าในผู้ป่วยประเภทที่ 5

$$\begin{aligned} &= 26.27 \times 2.96 \\ &= 77.76 \text{ ชั่วโมง} \end{aligned}$$

ในทำนองเดียวกันจะหาปริมาณความต้องการการพยาบาลจากพยาบาลในเวรเช้าในผู้ป่วยประเภทที่ 4, 3, 2 และ 1 ได้ดังนี้

ปริมาณความต้องการการพยาบาลจากพยาบาล

$$\begin{aligned} \text{- ในเวรเช้าในผู้ป่วยประเภทที่ 4} &= 48.76 \times 1.87 \\ &= 91.21 \text{ ชั่วโมง} \end{aligned}$$

ปริมาณความต้องการการพยาบาลจากพยาบาลในเวรเช้า

$$\begin{aligned} - \text{ในผู้ป่วยประเภทที่ 3} &= 86.4 \times 1.47 \\ &= 128.40 \text{ ชั่วโมง} \end{aligned}$$

ปริมาณความต้องการการพยาบาลจากพยาบาลในเวรเช้า

$$\begin{aligned} \text{ในผู้ป่วยประเภทที่ 2} &= 22.23 \times 1.26 \\ &= 27.94 \text{ ชั่วโมง} \end{aligned}$$

ปริมาณความต้องการการพยาบาลจากพยาบาลในเวรเช้า

$$\begin{aligned} \text{ในผู้ป่วยประเภทที่ 1} &= 8.67 \times 1.03 \\ &= 8.89 \text{ ชั่วโมง} \end{aligned}$$

∴ จำนวนชั่วโมงการพยาบาลซึ่งพยาบาลให้แก่ผู้ป่วยทุกประเภทในเวรเช้า

$$\begin{aligned} &= 77.76 + 91.21 + 128.40 + 27.94 + 8.89 \\ &= 334.2 \text{ ชั่วโมง} \end{aligned}$$

และในช่วงเวลาการปฏิบัติงาน 8 ชั่วโมง พยาบาลปฏิบัติงานได้ไม่เกิน 5 ชั่วโมง

∴ จำนวนพยาบาลในเวรเช้าในแผนกกุมารเวชศาสตร์

$$= \frac{334.2}{5}$$

$$= 67 \text{ คน}$$

ข. จำนวนผู้ช่วยพยาบาลในแผนกกุมารเวชศาสตร์ ในเวรเช้าคำนวณได้โดย

ผู้ป่วยประเภทที่ 5 จำนวนผู้ป่วยเฉลี่ยในเวรเช้า

$$= 26.27 \text{ ราย (ตารางที่ 1)}$$

ปริมาณความต้องการการพยาบาลจากผู้ช่วยพยาบาลในเวรเช้า

$$= 39.37 \text{ นาที}$$

$$= 0.66 \text{ ชั่วโมง}$$

ปริมาณความต้องการการพยาบาลจากผู้ช่วยพยาบาลในเวรเช้าในผู้ป่วย
ประเภทที่ 5

$$= 26.27 \times 0.66$$

$$= 17.34 \text{ ชั่วโมง}$$

ในทำนองเดียวกันจะหาปริมาณความต้องการการพยาบาลจากผู้ช่วยพยาบาล
ในเวรเช้าในผู้ป่วยประเภทที่ 4, 3, 2 และ 1 ได้ดังนี้

ปริมาณความต้องการการพยาบาลจากผู้ช่วยพยาบาลในเวรเช้าในผู้ป่วยประเภทที่ 4

$$= 48.76 \times 1.13$$

$$= 55.32 \text{ ชั่วโมง}$$

ปริมาณความต้องการการพยาบาลจากผู้ช่วยพยาบาลในเวรเช้าในผู้ป่วยประเภทที่ 3

$$= 86.4 \times 0.89$$

$$= 77.14 \text{ ชั่วโมง}$$

ปริมาณความต้องการการพยาบาลจากผู้ช่วยพยาบาลในเวรเช้าในผู้ป่วยประเภทที่ 2

$$= 22.23 \times 0.65$$

$$= 14.52 \text{ ชั่วโมง}$$

ปริมาณความต้องการการพยาบาลจากผู้ช่วยพยาบาลในเวรเช้าในผู้ป่วยประเภทที่ 1

$$= 8.67 \times 0.58$$

$$= 5.06 \text{ ชั่วโมง}$$

จำนวนชั่วโมงการพยาบาลซึ่งผู้ช่วยพยาบาลให้แก่ผู้ป่วยทุกประเภทในเวรเช้า

$$= 17.34 + 55.32 + 77.14 + 14.52 + 5.06$$

$$= 169.38$$

และในช่วงเวลาการปฏิบัติงาน 8 ชั่วโมง ผู้ช่วยพยาบาลปฏิบัติงานได้ไม่เกิน
5 ชั่วโมง

จำนวนผู้ช่วยพยาบาลไปในเวรเช้าในแผนกกุมารเวชศาสตร์

$$= \frac{169.38}{5}$$

5

$$= 33.88$$

$$= 34 \text{ คน}$$

ส่วนจำนวนพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาลในแผนกกุมารเวชศาสตร์ในเวรบายและ
เวรคึกก็คำนวณได้เช่นเดียวกันกับในเวรเช้า ซึ่งสรุปได้ดังนี้

จำนวนชั่วโมงการพยาบาลซึ่งพยาบาลให้แกผู้ป่วยทุกประเภทในเวรบาย (จาก
ตารางที่ 1 และ 21)

$$\begin{aligned}
 &= (25.83 \times 1.73) + (48.5 \times 1.11) + \\
 &\quad (83.67 \times 0.78) + (20.63 \times 0.68) \\
 &\quad + (8.47 \times 0.54) \\
 &= 182.65 \text{ ชั่วโมง}
 \end{aligned}$$

∴ จำนวนพยาบาลในเวรบายในแผนกกุมารเวชศาสตร์

$$\begin{aligned}
 &= \frac{182.65}{5} \\
 &= 37 \text{ คน}
 \end{aligned}$$

จำนวนชั่วโมงการพยาบาลซึ่งผู้ช่วยพยาบาลให้แกผู้ป่วยทุกประเภทในเวรบาย
(จากตารางที่ 1 และ 21)

$$\begin{aligned}
 &= (25.83 \times 0.68) + (48.5 \times 0.54) + \\
 &\quad (83.67 \times 0.60) + (20.63 \times 0.23) + \\
 &\quad (8.47 \times 0.25) \\
 &= 101.19 \text{ ชั่วโมง}
 \end{aligned}$$

∴ จำนวนผู้ช่วยพยาบาลในเวรบายในแผนกกุมารเวชศาสตร์

$$\begin{aligned}
 &= \frac{101.19}{5} \\
 &= 20 \text{ คน}
 \end{aligned}$$

จำนวนชั่วโมงการพยาบาลซึ่งพยาบาลให้แกผู้ป่วยทุกประเภทในเวรคึก (ตาราง
ที่ 1 และ 22)

$$\begin{aligned}
 &= (25.77 \times 1.49) + (48.1 \times 1.02) + (82.67 \times 0.58) \\
 &\quad + (20.6 \times 0.45) + (8.4 \times 0.34) \\
 &= 147.05 \quad \text{ชั่วโมง}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \therefore \text{จำนวนพยาบาลในเวรคึก} &= \frac{147.05}{5} \\
 &= 29 \quad \text{คน}
 \end{aligned}$$

จำนวนชั่วโมงการพยาบาลซึ่งผู้ช่วยพยาบาลให้แก่ผู้ป่วยทุกประเภทในเวรคึก
(จากตารางที่ 1 และ 22)

$$\begin{aligned}
 &= (25.77 \times 0.43) + (48.1 \times 0.27) + (82.67 \times \\
 &\quad 0.23) + (20.6 \times 0.06) + (8.4 \times 0.04) \\
 &= 44.88 \quad \text{ชั่วโมง}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{จำนวนผู้ช่วยพยาบาล} &= \frac{44.88}{5} \\
 &= 9 \quad \text{คน}
 \end{aligned}$$

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า จำนวนบุคลากรพยาบาลในแผนกกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช ในเวรเช้า คือ 101 คน แบ่งเป็นพยาบาล 67 คน ผู้ช่วยพยาบาล 34 คน ในเวรบ่าย คือ 57 คน แบ่งเป็นพยาบาล 37 คน ผู้ช่วยพยาบาล 20 คน และในเวรคึก คือ 38 คน แบ่งเป็นพยาบาล 29 คน และผู้ช่วยพยาบาล 9 คน

ประวัติผู้เขียน



นางสาวจินตนา ปรีชา เกิดวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2489 ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำเร็จการศึกษานุปริญญาพยาบาลอนามัยและประกาศนียบัตรคุณครรภ์ จากคณะแพทยศาสตร์
ศิริราชพยาบาล เมื่อปี พ.ศ. 2512 ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต พยาบาลสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปี พ.ศ. 2518 ปัจจุบันเป็นครูพยาบาล ประจำโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาล
แผนกการพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช

ศูนย์วิทยพักร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย