

6

การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2527 ในภาคกลาง



นางสาว รชนีกร มณีพงษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชา จิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-846-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013943

i 17099316

A SURVEY OF THE VOCATIONAL INTERESTS OF MATHAYOM SUKSA THREE
AND MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS FOR THE ACADEMIC
YEAR 1984 IN CENTRAL REGION



MISS RACHANEENADH MANEERONG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Psychology
Graduate School
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-846-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ใน
ภาคกลาง

โดย

นางสาว รชนีรารถ มณีพงษ์

ภาควิชา

จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

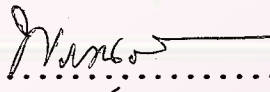
รองศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โคตรจรัส




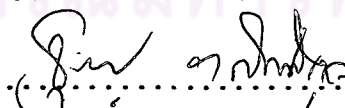
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

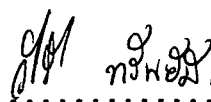

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วุฒิราษฎร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณราย ทรัพย์ประภา)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โคตรจรัส)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยังกิตติกุล)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วชิร ทรัพย์มี)

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคกลาง

ชื่อนิสิต

นางสาว รชนีกร มณีพงษ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ สุภาพรณ โศทรจรัส

ภาควิชา

จิตวิทยา

ปีการศึกษา

2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคกลาง โดยจำแนกตามระดับชั้นเรียน เพศของนักเรียน ระดับสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียน อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา ระดับการศึกษาของบิดามารดา ระดับรายได้ของบิดามารดาและระดับความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำและความรู้ความสามารถที่ต้องใช้ในอาชีพที่นักเรียนสนใจ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ เป็นนักเรียนในภาคกลาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,088 คน เป็นนักเรียนชาย 548 คน และนักเรียนหญิง 540 คน และเป็นนักเรียนชั้นปีที่ 6 จำนวน 654 คน เป็นนักเรียนชาย 301 คน และนักเรียนหญิง 353 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นหลายชั้นตอน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความสนใจในอาชีพที่ผู้วิจัยและคณะ ร่วมกันสร้างขึ้น ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน และแบบสอบถามความสนใจในอาชีพ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การคำนวณค่าร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สนใจในอาชีพต่าง ๆ

ผลการสำรวจ แสดงให้เห็นว่า

1. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุดในทั้ง 3 อันดับความสนใจในอาชีพ
2. เมื่อพิจารณาอาชีพที่นักเรียนสนใจมากที่สุด 5 อันดับแรกของความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 พบว่า นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนใจอาชีพ ทหาร ช่างเทคนิค-วิศวกรรมไฟฟ้า ตำรวจ แพทย์ และวิศวกร ตามลำดับ และนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนใจในอาชีพ พยาบาล แพทย์ เลขานุการ พนักงานธนาคาร และครู ตามลำดับ สำหรับนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจอาชีพ ตำรวจ ทหาร วิศวกร ถ้าชายมีกิจการของตนเอง และช่างเทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า ตามลำดับ และนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจอาชีพ พยาบาล มาก ที่สุด รองลงมาคือ อาชีพครู และถ้าชายมีกิจการของตนเอง อาชีพถัดมาได้แก่ เกษษกร เลขานุการ และมัคคุเทศก์ ในจำนวนที่เท่ากัน นอกจากนั้นยังสนใจอาชีพพนักงานธนาคาร และนักธุรกิจ ตามลำดับ
3. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่บิดามารดาประกอบอาชีพในหมวดอาชีพใดก็ตาม นักเรียนจะสนใจอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุดในทั้ง 3 อันดับความสนใจในอาชีพ
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ระดับการศึกษาของบิดามารดา และระดับรายได้ของบิดามารดา ในระดับสูงปานกลาง และต่ำ ต่างก็สนใจอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุดในทั้ง 3 อันดับความสนใจในอาชีพ
5. เมื่อพิจารณาเหตุผลของความสนใจ ในอาชีพอันดับที่ 1 คือในหมวดวิชาชีพ วิชาการ ซึ่งนักเรียนสนใจมากที่สุด พบว่า นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เหตุผลว่าเป็นอาชีพที่รายได้ดี มีค่าตอบแทนสูงมากที่สุด สำหรับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เหตุผลว่าเป็นอาชีพ ที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น อันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติมากที่สุด

6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำ และความรู้ความสามารถที่ต้องใช้ในอาชีพที่นักเรียนสนใจเป็นอันดับที่ 1 ในระดับดี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Thesis Title A Survey of the Vocational Interests of
Mathayom Suksa Three and Mathayom Suksa Six
Students for the Academic Year 1984 in Central
Region.

Name Miss Rachaneenadh Maneepong

Thesis Advisor Associate Professor Supapan Kotrajaras

Department Psychology

Academic Year 1986

Abstract

The purpose of this study was to survey the vocational interests of Mathayom Suksa Three and Mathayom Suksa Six students in the Central Region for the Academic Year 1984, according to the following variables : class level, sex, students' level of achievement, fathers' occupation, mothers' occupation, parental levels of education, parental level of income, students' level of proper understanding of job, knowledge and capability required for occupations in which students are interested.

The subjects for this survey were 1,088 Mathayom Suksa Three students (548 boys and 540 girls) and 654 Mathayom Suksa Six students (301 boys and 353 girls), selected by multiple stratified random sampling.

For data collection, the researcher along with the cooperation from five graduate students collected data through a questionnaire developed by the Team of researchers. The questionnaire consisted of two parts; the first part dealt with students' personal data and the second part dealt with students' vocational interests.

Data on vocational interests of Mathayom Suksa Three and Mathayom Suksa Six students were computerized and analyzed through percentages.

The findings of the study are as follows :

1. Both boys and girls in Mathayom Suksa Three and Six show the highest degree of vocational interest for the first, the second and the third order of preference in the Professional-Technical occupations.

2. The students' vocational interests for each occupation among Mathayom Suksa Three students are as follow : boys are most interested in Armed Forces, Electrical Technicians, Policemen, Physicians and Engineers, respectively, whereas girls prefer Nurses, Physicians, Secretaries, Bank officers and Teachers, respectively. Boys from Mathayom Suksa Six : Policemen, Armed Forces, Engineers, Self employed business and Electrical Technicians, respectively, and girls prefer Nurses, Teachers, Self employed business, Pharmacist, Secretaries, Tourist guides, Bank officers and Business.

3. For all three orders of vocational interests among boys and girls in Mathayom Suksa Three and Six, with respect to the variables of parental careers, the subjects also show preferences

to the Professional-Technical occupations.

4. In the comparison among the variables of parental levels of education and income and the students' level of academic achievement, it was shown that Professional - Technical occupations are highly attracted to the students at both levels.

5. When considering reasons for vocational interests in the Professional - Technical occupations, Mathayom Suksa Three and Mathayom Suksa Six boy students mention high remuneration and girl students mention devotion to others, to the community and to the country.

6. For vocational interests in the first order of preference, boys and girls for both Mathayom Suksa Three and Six show a high level of proper understandings of the nature of the job and a high level of knowledge of the abilities required for those particular occupations.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์สนับสนุน จากผู้มีพระคุณหลายท่านด้วยกัน ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ สุภาพรณ โศตรจรัส อาจารย์ที่ปรึกษาผู้เปี่ยมด้วยความรัก ความเมตตา และความอบอุ่น ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไข และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการดำเนินการ

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล รองศาสตราจารย์ วชิร ทรัพย์มี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสรัช โพธิ์แก้ว ผู้ได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวิจัย ตลอดจนสนใจติดตามและเป็นกำลังใจที่สำคัญแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณราย ทรัพย์ประภา ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์เคื่อน สินธุ์พันธุ์ประทุม ผู้ได้กรุณาให้คำแนะนำและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ ท่านผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูแนะแนวของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ได้ช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจน ขอขอบคุณนักเรียนกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์นายแพทย์ธราธิป โกละทัต และขอขอบคุณ คุณอนงค์ สกุศลกู คุณวีณา เนาวลักษณ์ คุณนกเล็ก สุขถิ่นไทย และคุณสถาพร ผังนรินทร์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวม เรียบเรียงและวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนให้ความอบอุ่นเอื้ออาทรห่วงใย และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญยิ่งให้ผู้วิจัยได้มีความมุ่งมั่นตลอดระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์

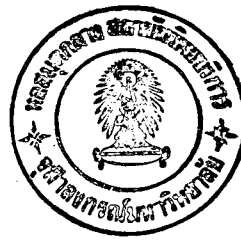
ขอขอบคุณ ร.อ. ณัฐพร ฉายทองคำ ผู้คอยให้ความช่วยเหลือในการจำแนกข้อมูล เรียบเรียงและจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ ตลอดจนเอาใจใส่ ห่วงใย และเป็นกำลังใจที่สำคัญตลอดระยะเวลาในการทำงานของผู้วิจัย

ท้ายที่สุดนี้ ขอกราบระลึกถึงพระคุณคุณอาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัย รวมทั้งคุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้ความรักและความห่วงใยในการศึกษา และการทำวิทยานิพนธ์แก่ผู้วิจัย ตลอดมา นอกจากนี้ขอขอบคุณพี่ ๆ น้อง ๆ ที่คอยถามไถ่และให้กำลังใจเสมอมา

รชนี นารถ มณีพงษ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
สารบัญตาราง	ท
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่ได้ออกจากการวิจัย	10
2. ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
แนวคิดเกี่ยวกับความสนใจในอาชีพ	12
ทฤษฎีพัฒนาการด้านอาชีพของกินชเบิร์ก	22
ทฤษฎีพัฒนาการด้านอาชีพของซูเปอร์	26
ทฤษฎี ลักษณะ และองค์ประกอบของบุคลิกภาพ	33
ทฤษฎีการเลือกอาชีพของโร	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35

	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย	62
กลุ่มตัวอย่าง	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
การรวบรวมข้อมูล	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	69
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
การอภิปรายผล	131
ข้อสังเกต	155
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	160
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	160
วิธีดำเนินการวิจัย	160
สรุปผลการวิจัย	162
ขอเสนอแนะด้านการวิจัย	168
ขอเสนอแนะด้านการนำไปใช้	169
บรรณานุกรม	169
ภาคผนวก	180
ประวัติผู้เขียน	186

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามเพศ ระดับชั้นเรียน และแหล่งที่มา	63
2. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับที่ 1, 2 และ 3 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	71
3. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	73
4. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	75
5. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 แยกเฉพาะรายอาชีพที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับ จำแนกตามระดับชั้น/เพศ	77
6. ผลการสำรวจเหตุผลของความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกเฉพาะอาชีพที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับ	79
7. ผลการสำรวจเหตุผลของความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แยกเฉพาะอาชีพที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับ	82
8. ผลการสำรวจเหตุผลของความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ	85
9. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะงานและความรู้ความสามารถที่ต้องใช้ในงานอาชีพ	87

10.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะงานและความรู้ความสามารถที่ต้องใช้ในงานอาชีพ	89
11.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 แยกเฉพาะรายอาชีพที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะงานและความรู้ความสามารถที่ต้องใช้ในงานอาชีพ	91
12.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 แยกเฉพาะรายอาชีพที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะงานและความรู้ความสามารถที่ต้องใช้ในงานอาชีพ	93
13.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน	97
14.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน	99
15.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 แยกเฉพาะรายอาชีพที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน	101
16.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามอาชีพของบิดา	103
17.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 แยกเฉพาะรายอาชีพที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามอาชีพของบิดา	104

18.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพของบิดา	107
19.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 แยกเฉพาะรายอาชีพ ที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพของบิดา	108
20.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามอาชีพของมารดา	111
21.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 แยกเฉพาะรายอาชีพ ที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามอาชีพของมารดา	112
22.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพของมารดา	115
23.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 แยกเฉพาะรายอาชีพ ที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพของมารดา	116
24.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดามารดา	119
25.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดามารดา	121
26.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 แยกเฉพาะรายอาชีพ ที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดามารดา	123
27.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับรายได้ของบิดามารดา	125
28.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับรายได้ของบิดามารดา	127

29. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 แยกเฉพาะรายอาชีพที่มีความถึ
สูงสุด 5 อันดับของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำแนกตามระดับรายได้ของบิดามารดา 129



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย